

中國文化大學

CHINESE CULTURE UNIVERSITY



整合資源，借力校友 擴大職涯適性輔導成效

中國文化大學 學生事務處
職涯發展與校友服務組 / 謝昕晏組長



內外部資源整合與分享

資源 =  人力 +  財力 +  物力

Key. **整合:** 1. 爭取計畫經費資源(教育部、勞動部等公部門、私部門及校內經費)。

2. 善用業界專家資源與服務(人力銀行、專業諮詢、校友)。

Key. **分享:** 1. 校內: 加強跨單位、系所合作辦理職涯輔導。

2. 校外: 發展跨校聯盟合作、跨機構合作。

Who We Are



What We Do



How and What We Shall Do

三涯一身伴您成長

從第一哩到最後一哩/你的夢想讓我們幫你實現

草創期

奠基期

深耕期

- **草創期** (民國96年至99年)：將校友服務業務整併後，積極建立校友資料庫、配合教育部辦理各項畢業生流向調查等相關業務。
- **奠基期** (民國100年至103年)：積極爭取教學卓越計畫，推出各項職涯輔導配套措施，擴大職涯輔導能量，爭取外部計畫資源與校友參與。
- **深耕期** (民國104年至今)：充實各項e化平台服務，與各行政學術單位合作，推動全方位輔導機制。

職涯發展與職能學習歷程

大一新生

大二至大四生

畢業生追蹤及回饋

1. 認識校園環境
2. 認識學習學生核心能力及職涯進路
3. 養成通識基礎教育
4. 職涯探索: ucan 職業興趣探索測驗
5. 職涯概念課程: 建立個人職涯發展管理平台E-Portfolio
6. 職涯個別/團體諮商輔導

生職涯探索

1. 社團、系學會
2. 志工參與服務學習
3. 職涯適性測驗
4. 職涯個別/團體諮商輔導

共通職能培養

1. 職場體驗/見習
2. 職涯發展系列講座
3. UCAN專業職能診斷
4. 職場倫理與溝通
5. 產業趨勢講座

就業職場接軌

1. 履歷健診工作坊
2. 求職達人訓練營
3. 就業輔導講座
4. 求職教戰手冊
5. 校園徵才博覽會
6. 企業說明會

職涯定向規劃

1. 企業參訪
2. 職場見習/實習
3. UCAN共通職能診斷
4. 規畫自主學習計畫
5. 職涯個別/團體諮商輔導

專業職能培養

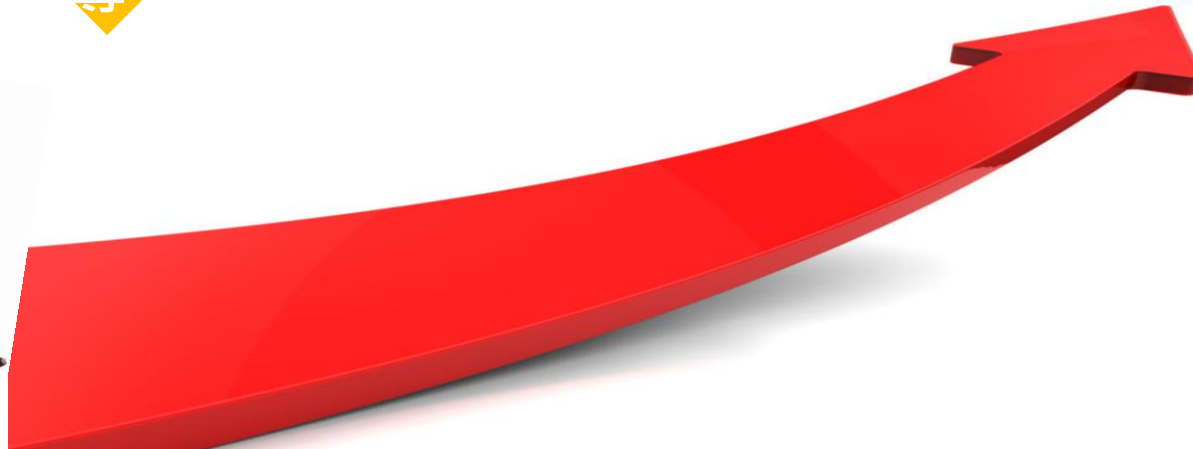
1. 職場見習/實習
2. 專業學程、就業學程
3. 跨領域學分學程
4. 雙主修、輔系
5. 專題製作、證照

1. 畢業生流向調查 (畢業1、3、5年)
2. 雇主滿意度調查
3. 畢業生動態追蹤
4. 利害關係人座談會
5. 畢業生對學校及學習滿意度調查

生職涯輔導

職涯探索及職能發展

回饋機制



職涯發展與職能學習歷程

大一新生

大二至大四生

畢業生追蹤及回饋

1. 認識校園環境
2. 認識學習學生核心能力及職涯進路
3. 養成通識基礎教育
4. 職涯探索: ucan 職業興趣探索測驗
5. 職涯概念課程: 建立個人職涯發展管理平台E-Portfolio
6. 職涯個別/團體諮商輔導

生職涯探索

1. 社團、系學會
2. 志工參與服務學習
3. 職涯適性測驗
4. 職涯個別/團體諮商輔導

共通職能培養

1. 職場體驗/見習
2. 職涯發展系列講座
3. UCAN專業職能診斷
4. 職場倫理與溝通
5. 產業趨勢講座

就業職場接軌

1. 履歷健診工作坊
2. 求職達人訓練營
3. 就業輔導講座
4. 求職教戰手冊
5. 校園徵才博覽會
6. 企業說明會

職涯定向規劃

1. 企業參訪
2. 職場見習/實習
3. UCAN共通職能診斷
4. 規畫自主學習計畫
5. 職涯個別/團體諮商輔導

專業職能培養

1. 職場見習/實習
2. 專業學程、就業學程
3. 跨領域學分學程
4. 雙主修、輔系
5. 專題製作、證照

1. 畢業生流向調查 (畢業1、3、5年)
2. 雇主滿意度調查
3. 畢業生動態追蹤
4. 利害關係人座談會
5. 畢業生對學校及學習滿意度調查

生職涯輔導

職涯探索及職能

實習輔導

回饋機制



職涯發展與職能學習歷程

大一新生

大二至大四生

畢業生追蹤及回饋

1. 認識校園環境
2. 認識學習學生核心能力及職涯進路
3. 養成通識基礎教育
4. 職涯探索: ucan 職業興趣探索測驗
5. 職涯概念課程: 建立個人職涯發展管理平台E-Portfolio
6. 職涯個別/團體諮商輔導

生職涯探索

1. 社團、系學會
2. 志工參與服務學習
3. 職涯適性測驗
4. 職涯個別/團體諮商輔導

共通職能培養

1. 職場體驗/見習
2. 職涯發展系列講座
3. UCAN專業職能診斷
4. 職場倫理與溝通
5. 產業趨勢講座

就業職場接軌

1. 履歷健診工作坊
2. 求職達人訓練營
3. 就業輔導講座
4. 求職教戰手冊
5. 校園徵才博覽會
6. 企業說明會

職涯定向規劃

1. 企業參訪
2. 職場見習/實習
3. UCAN共通職能診斷
4. 規畫自主學習計畫
5. 職涯個別/團體諮商輔導

專業職能培養

1. 職場見習/實習
2. 專業學程、就業學程
3. 跨領域學分學程
4. 雙主修、輔系
5. 專題製作、證照

1. 畢業生流向調查 (畢業1、3、5年)
2. 雇主滿意度調查
3. 畢業生動態追蹤
4. 利害關係人座談會
5. 畢業生對學校及學習滿意度調查

生職涯輔導

職涯探索及職能

實習輔導

就業輔導

回饋機制

建構第一哩路至最後一哩路全面輔導機制





精進生職涯適性輔導計畫 – 三級職涯輔導機制

359場/
17,197人次

初級生職涯輔導

1. 大學入門生職涯探索
2. UCAN職涯發展講座
3. 職涯講座與職場參訪
4. 數位教材推廣應用





精進生職涯適性輔導計畫 – 三級職涯輔導機制

初級生職涯輔導

1. 大學入門生職涯探索
2. UCAN職涯發展講座
3. 職涯講座與職場參訪
4. 數位教材推廣應用

二級生職涯標靶輔導

1. 團體測驗輔導
2. 生涯規劃抉擇工作坊
3. 生涯測驗週

359場/
17,197人次

64場/
2,183人次





精進生職涯適性輔導計畫 – 三級職涯輔導機制

初級生職涯輔導

1. 大學入門生職涯探索
2. UCAN職涯發展講座
3. 職涯講座與職場參訪
4. 數位教材推廣應用

二級生職涯標靶輔導

1. 團體測驗輔導
2. 生涯規劃抉擇工作坊
3. 生涯測驗週

三級生職涯標靶輔導

1. 生職涯諮商輔導
2. 就業方向諮詢
3. 新生生職涯探索追蹤

359場/
17,197人次

64場/
2,183人次

733人次





推動實習與就業輔導計畫

(一) 推動 實習成效檢 核與分享

- 建立實習機制與平台
- 精進專案實習與輔導

1. 推動系所使用實習平台
 2. 校內專案實習
 3. 暑期微學分實習
 4. 媒體行銷精英實習營
- 57人次參與實習





推動實習與就業輔導計畫

(一) 推動 實習成效檢 核與分享

- 建立實習機制與平台
- 精進專案實習與輔導

1. 推動系所使用實習平台
 2. 校內專案實習
 3. 暑期微學分實習
 4. 媒體行銷精英實習營
- 57人次參與實習**

(二) 就業媒 合與輔導

- 辦理校園徵才系列活動
- 辦理履歷健診系列活動

1. 校園徵才就業博覽會
 2. 企業徵才說明會
 3. 線上就業媒合
 4. 履歷健診工作坊、線上履歷、履歷競賽
- 4,563人次參與活動**





校園徵才系列活動 (活動參與人次及媒合人次顯著成長)

1. 就業博覽會：104-106學年度，辦理「薪際大戰-實習就業博覽會」「薪想事成-實習就業博覽會」，共邀請147家企業到校徵才，提供4,677個職缺、750個實習機會，共計7,627人次參與，媒合，投遞紙本履歷約1,698人次。

2. 企業徵才說明會：104-106學年度共辦理25場次，共計2,037人次參與，參與滿意度為89.3%。

1. 就業達人班：104-105學年度共辦理23場次，輔導1,312人次，滿意度88.1%。





履歷健診系列活動

1. 履歷健診工作坊:

104-106學年度辦理履歷健診講座及工作坊共計29場次，輔導1,413人次，參與滿意度95%。「一對一履歷健診」106學年度輔導29人次，參與滿意度99.2%。

2. 線上履歷門診: 本學期輔導125人完成線上履歷健診。

3. 履歷競賽: 104-105學年度共計124人參與，29人獲獎。





連結校友與母系，發揮校友力量

校友 = 學校最寶貴的無形資產

Key A. **學習典範**: 1. 邀請校友職涯經驗分享
2. 建立role model學習目標

Key B. **業師**: 1. 邀請業界校友共同授課
2. 擔任職場導師(mentor)共同培育人才

一、提供多元職涯典範 – 站在巨人的肩膀上看世界

1. 華岡領航人系列—華岡講堂，校友提供就業經驗傳承與分享，提供新思維與實務經驗。

2. 華岡人成功故事展提供學生生涯典範

3. 華岡人培英計畫校友資源回饋母校，提供學生實習與就業機會。



曾俊鵬
航運碩1984畢業

曾任職於華航總經理室，文化大學海洋研究所和交通大學運輸管理研究所碩士，獲一等獎的部是海運專業，工作經驗是在海運專業，長期參與1995年創立航運專業，一直從事專業領域35年。

此外，曾在華航大學擔任國際海運管理課程教授20年，目前是在台灣海洋大學航運管理系擔任教授，並加上校外演講的經驗，學生已有數千人，我出版過三本書專業書籍：《國際航空貨物運輸》、《國際海運運輸實務》和《海運專業實務與實務》。為各大學和實際界人士提供參考。此外，亦參與擔任台北海運專業諮詢高層專業公會理事(2004-2007)，參與為2010年台灣海洋大學校友區。

**人文關懷的
物流領航者**

我的奮鬥歷程

企業經營者的演講是辛苦的，誠如所謂「天下無白吃的午餐」，雖然早期經驗確實充滿艱辛，不過成功的果實也因特別甜美，如今感覺是甘苦並存，是亦非常有意義的人生過程。

鼓勵語

We keep moving forward, opening new doors, and doing new things, because we're curious and curiosity keeps leading us down new paths.

Innovation

**華岡人的
創業新時代**

Entrepreneurship

Creativity

舉辦61場講座；
報導4屆113位校友
超過12,000人次參與

- | | |
|--|---|
| <p>1 9月25日</p> <p>葉泰民 學長
英文系、觀光碩畢業
集思會俱樂部 執行長
23年公認「辦會最厲害」的人</p> | <p>6 10月30日</p> <p>許晉誌 學長
景觀系畢業
禾拓規劃設計顧問公司 董事長
臺灣景觀界「最小的大公司」</p> |
| <p>2 10月2日</p> <p>楊揚 學長
生技所畢業
當松生技公司 總經理
親現台灣好食材 送到你家餐桌</p> | <p>7 11月6日</p> <p>易榮昌 學長
地理系畢業
金良興藥業公司 董事長
把紅磚變金磚 推動傳產轉型文創</p> |
| <p>3 10月9日</p> <p>吳照明 學長
海洋所資源組畢業
吳照明寶石教學鑑定中心 董事長
一代寶石大師 識璞玉作英才</p> | <p>8 11月13日</p> <p>黃正銘 學長
國樂系畢業
采風樂坊 藝術總監
創造東方傳奇，我把國樂搖滾了！</p> |
| <p>4 10月16日</p> <p>廖永源 學長
企管系畢業
重威企業有限公司 董事長
「立足臺灣、放眼世界」
期望我們可以真正建立令人引以為傲的世界級華人企業</p> | <p>9 11月20日</p> <p>曾俊鵬 學長
航運碩畢業
航航集團 總裁
人文關懷的物流領航者</p> |
| <p>5 10月23日</p> <p>陳清港 學長
應數系畢業
普萊德科技(股)公司 董事長
台灣百大MVP總經理
最重視企業社會責任</p> | |

二、創造實習成果分享舞台— 推陳出新的實習型態

與校友企業云陽媒體合作，透過實際個案研討，以共好之概念，帶領同學實習實作，引導學生運用營隊所學專業，進行跨界平台的互助協力創作。



公共電視
Television Service











三、提升職涯輔導能量 — 職涯與就業一網打盡

- 生職涯諮商初談預約系
- 線上履歷門診
- 職涯活動報名系統
- 實習媒合平台
- 華岡職涯網

網站建置有「線上講堂」，
 剪輯精華職涯講座提供學生
 自主線上學習，累計上線共9
 類共107部，瀏覽量59,349次
 計10,666人。

職涯培力計畫	適用年級	輔導方案主題	教材畫面
第一哩 學習定向輔導	大一	職能探索-職 場共通職能	
第二、三哩 學習歷程 輔導	大二(上)	生涯價值觀 探索	
	大二(下)	優勢特質探索	預定 107 (1) 完成
	大三(上)	職能探索- 專業職能	
	大三(下)	職場 EQ 一點 通	
第四哩 學用接軌 輔導	大四(上)	成功自我行銷 -履歷篇	
	大四(下)	成功自我行銷 -面試篇	

 美國留學生生活啟事	 數位業網際導遊職涯經驗及未來趨勢	 文研準備研究所及營養師考試(研究所)
 機械傳動裝置供能與控制系統分析	 設計與工藝-設計倫理(建築+景觀)教學	 臺灣教育未來生涯發展計畫
 在人與機自來之間的新山景	 履歷任務NPC或是職業玩家由你決定	 如何以管理研發與專注社會責任導向



擴大輔導效益

1. 借力導師、職場導師合作辦理初級職涯輔導，推動職涯培育計畫。
2. 推動**薪傳獎學金**及**華岡人培英計畫**，邀請校友共同培育企業所需人才。
3. 完整建置E化平台，提升學生使用便利性與增加宣傳效益。
4. 透過**畢業學長姐回饋調查結果**，使輔導更精準貼近學生需求。
5. 強化同仁專業輔導知能，培訓助理學員發揮同儕學習效益。

學習快樂，快樂學習，用心成為學生的貴人!

華岡人

