

服務學習開展生涯

教案設計與說明

何慧卿/玄奘大學社會工作學系副教授

黃偉琦/東海大學勞作教育處助學勞作組組長

設計人簡介-何慧卿

- 我，是服務學習開展生涯的受益人

轉系
政治到社工

專業知能可以
運用

服務經驗活化
抽象理論

考上研究所、
升等

學生從做中學
的成就與自信

學生被影響

107學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動--團體組服務執行獎得獎名單



No.		主辦學校	得獎團體名稱	得獎類別
9	107046	玄奘大學	玄奘社工服務學習實踐團	銅獎
10	107061	崑山科技大學	崑山滑出新體驗資訊志工團	銅獎

•依團隊編號排序•



黃偉琦 老師
東海大學 助學勞作組 組長

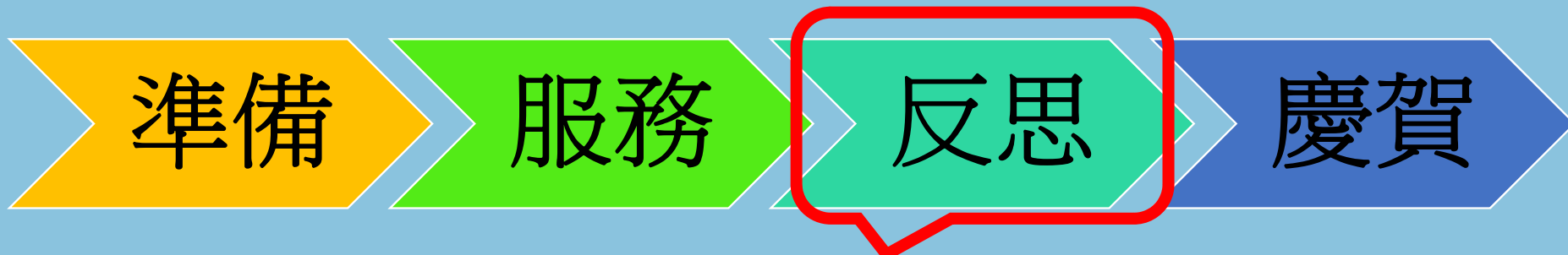
設計人簡介-黃偉琦

教案設計理念與依據

設計基礎

- 服務學習四階段

- Fertman, White & White (1996)



連接

連續

脈絡

挑戰

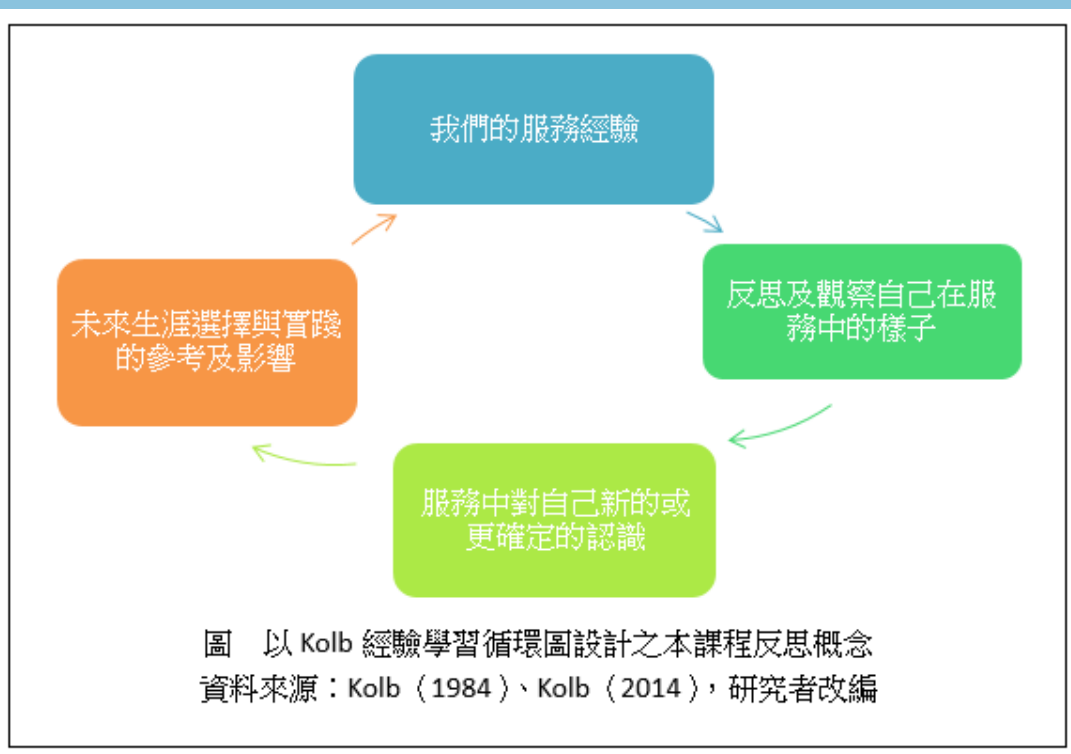
督導



服務前、服務中、服務後
要怎麼選？

從服務中獲得學習與成長

1. 從服務對自己的認識。
2. 在服務過程中，所運用或察覺到的自己的能力與優勢。
3. 在服務過程中，所體驗自己的專業實踐的可能性與興趣。



融入生涯的反思活動



橫向結合單元

L12-乙2、L13-乙3

利用Holland人格類型理論協助學生
整理已經瞭解的自己



整理服務的經驗與歷程

回想服務經驗
服務伙伴的彼此看見與回饋
(周哈里窗)



服務中經歷的改變

新的看見
未來努力方向
社會關懷與參與的議題

周哈里窗

自己知道

自己不知道

別人知道

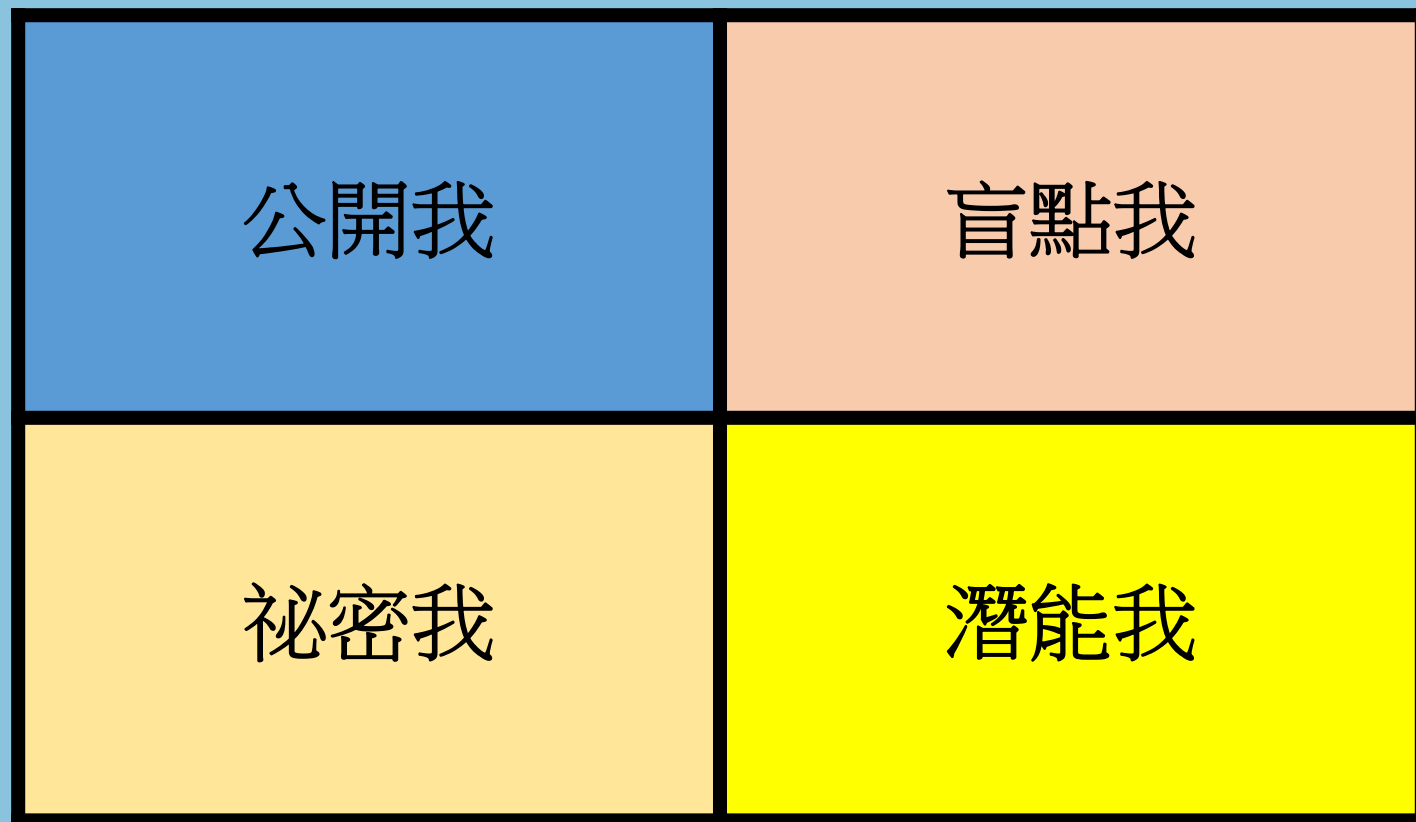
公開我

盲點我

別人不知道

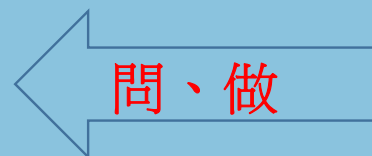
祕密我

潛能我



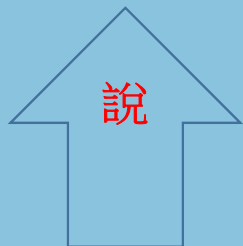
請學習開窗

自己知道

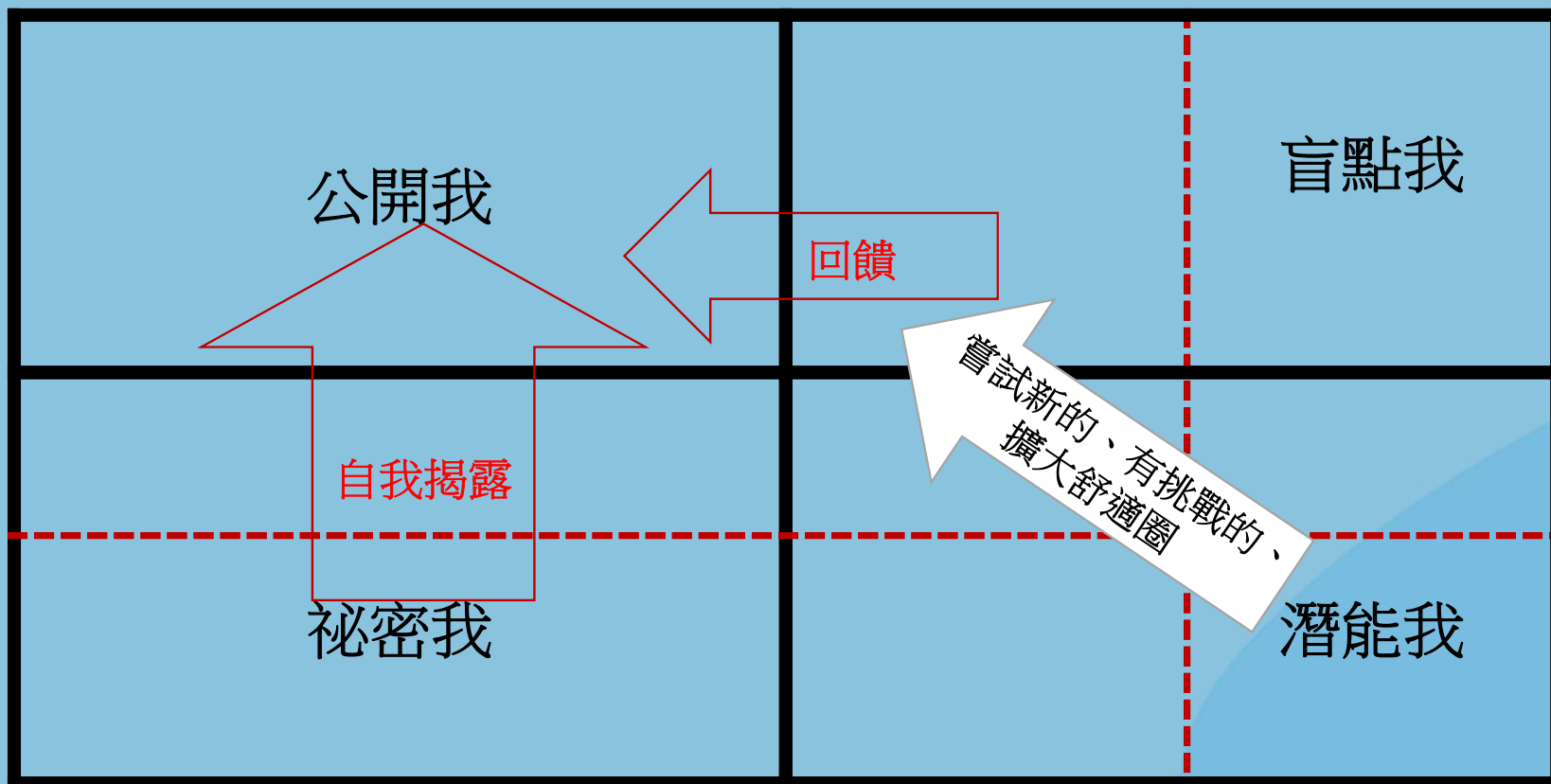


自己不知道

別人知道



別人不知道



進行方式分享

本教案建議在服務後進行





白河道中山醫院仁愛之院
附設新竹老人養護中心

Made with
VideoShow

的 服 務 學 習 尋 寶 圖



1. 啟航島

在服務前，我已經有的特質、能力或優點圈起來。(也可以自己補充哦)

手巧	善於觀察	創新	有耐心	有企圖心	謹慎
喜歡動手做	重視方法	有理想	人緣不錯	善於表達	注意細節
勤奮	善於分析	喜歡變化	樂於助人	喜歡領導別人	喜歡規律
使用器物設備	排除設備障礙與修繕	創造體驗	表達、理解與教導	創新管理	配合執行
	解決問題		協調支持、包容與服務	領導調解	控管資源物品
	分析推理				
	批判學習				

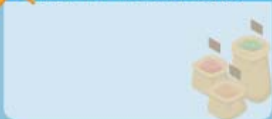
4. 繽紛島 我的服務果實

 我的能力、特質、優點	我的服務果實	
	服務前就知道的+服務後的進步狀況 (1-5分) 例如：溝通+2	服務開始發現、運用或伙伴回饋才發現的 例如：親切
 服務中有派上用場的學系專業知識、通識知識、工作態度、資訊應用能力等	例如：方案規劃、團體動力、影片剪輯、準時	
有待我日後繼續學習或克服的挑戰	未來果實收穫 例如：強化領導力、複習老人心理學	

未來關心的議題

2. 征服群島

在服務中印象最深刻的



服務中讓你開心、驚訝、感傷...



服務中讓你覺得最有挑戰的是...



服務中讓你覺得很有成就感的是...



服務中讓你最感動...



友船船長的祝福



友船船長的祝福



友船船長的祝福



夥伴對我在服務表現的觀察回饋

3. 知己島



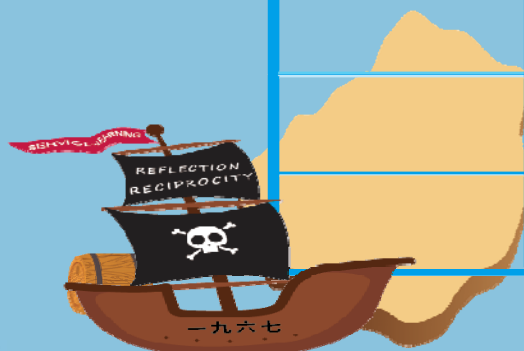
啟航島 ~ 我的裝備



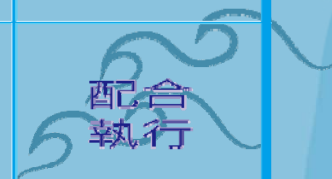
1. 啟航島

在服務前，我已經有的特質、能力或優點圈起來。(也可以自己補充哦)

手巧	善於觀察	創新	有耐心	有企圖心	謹慎
喜歡動手做	重視方法	有理想	人緣不錯	善於表達	注意細節
勤奮	善於分析	喜歡變化	樂於助人	喜歡領導別人	喜歡規律
使用器物設備	排除設備障礙與修護	創造體驗	表達、理解與教導	創新管理	配合執行
	解決問題		協調支持、包容與服務	領導調解	控管資源物品
	分析推理				
	批判學習				



一九六七



資料來源：單元L12-乙2、L13-乙3

2. 補給島 ~ 我的裝備



- 你做了哪些準備？
- 你用了哪些方法來做好這個準備？
- 你投入了什麼？
- 你擁有了哪些資源（包含人-自己或他人、其他事物），來讓你有各種形式的能量與裝備來面對服務？



征服群島 ~ 服務經驗整理

2. 征服群島



在服務中印象最深刻的



服務中讓你開心、驚訝、感傷...



服務中讓你覺得最有挑戰的是...



服務中讓你覺得很有成就感的是...



服務中讓你最感動...



3. 知己島 ~ 以人為鏡



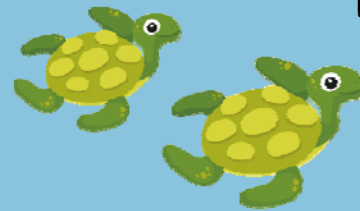
好奇挖挖挖

- 每一個人可以針對一個人的回饋，請他/她對這一個人的回饋。
- 請夥伴說說你在服務到時，觀察到的呢？

〈十分限定〉

夥伴對我在服務表現的觀察回饋

謝謝有你




4. 繽紛島 ~ 服務經驗整理



繽紛島 ~ 服務經驗整理



		我的服務果實	
 我的能力、特質、優點	服務前就知道的+服務後的進步狀況 (1-5分) 例如：溝通+2	服務開始發現、運用或伙伴回饋 才發現的 例如：親切	
	①	②	
服務中有派上用場的學系專業知能 通識知能、工作態度、資訊應用能力等	例如：方案規劃、團體動力、影片剪輯、準時		
	③		
有待我日後繼續學習或克服的挑戰		未來果實撒種	
	例如：強化領導力、複習老人心理學		
		④	



分享服務學習尋寶圖（20分鐘）

- 傳承新生力

完成自己的服務藏寶圖後，請大家邀請在剛剛都沒有跟你同組的，3人一組，來分享彼此的服務尋寶圖。



體貼是你最無敵的寶藏，夥伴如你讓我對助人工作更有信心，謝謝你!!



快快寫下你對夥伴最棒的祝福喔!!

- 祝福小語

每一輪的相互分享後，大家可以在其他兩位伙伴的尋寶圖的船長的祝福中，寫下對他祝福的話語。





航向未來-彩虹的約定

我關注：
我會這樣做：





服務學習開展生涯實踐 受益人分享

湯博鈞

最後

- 教案變形
 - 啟航島可以在服務前先做
- 還有更多可能
 - 「。」
 - 歡迎您一起創造

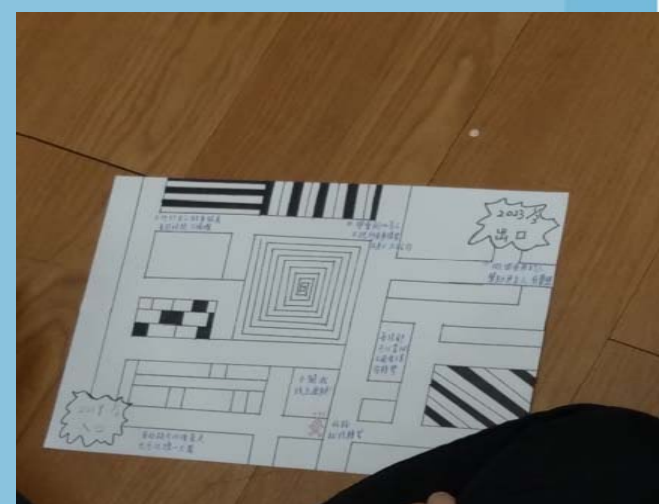
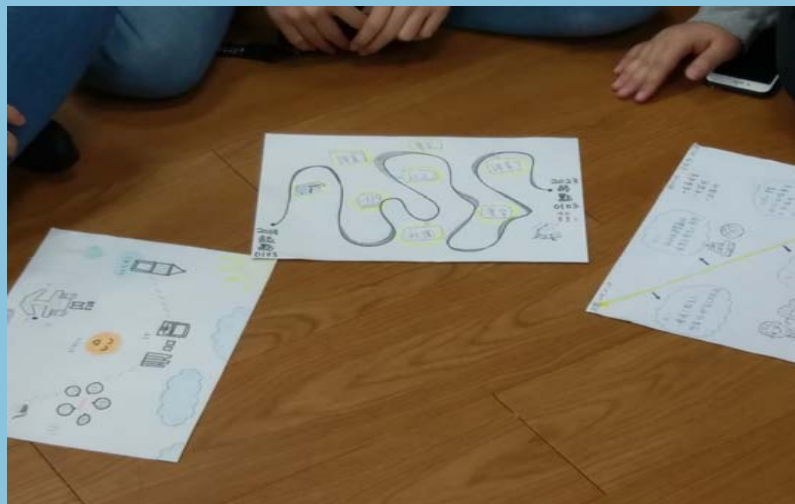
啟航島 ~ 我的裝備

1. 啟航島

在服務前，我已經有的特質、能力或優點圈起來。(也可以自己補充哦)

手巧	善於觀察	創新	有耐心	有企圖心	謹慎
喜歡動手做	重視方法	有理想	人緣不錯	善於表達	注意細節
勤奮	善於分析	喜歡變化	樂於助人	喜歡領導別人	喜歡規律
使用器物設備	排除設備障礙與修護	創造體驗	表達、理解與教導	創新管理	配合執行
	解決問題		協調支持、包容與服務	領導調解	控管資源物品
	分析推理				
	批判學習				

資料來源：單元L12-乙2、L13-乙3



搭配教案的其他素材—教師版影片

1 設計者經驗
分享

2 教案設計理
念

3 教案操作示
範

4 學生參與經
驗及最後提醒



搭配教案的其他素材

1教案說明

2服務學習與
課程說明

3服務學習尋
寶圖

4航向未來、
彩虹下的約定、
結語

5學生學習成
果分享





THANKS

