



104
工作世界

王榮春



站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 看見夢想、探索天賦、找到方向

站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 看見夢想、探索天賦、找到方向



王榮春

104 社會企業處副總經理
104 希望基金會董事志工
政治大學工商心理學博士
師範大學教育心理與輔導學系
台北科大EMBA、東吳心理所兼任助理教授



站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 **看見夢想**、**探索天賦**、**找到方向**

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向



台灣職場現況



104 人力銀行



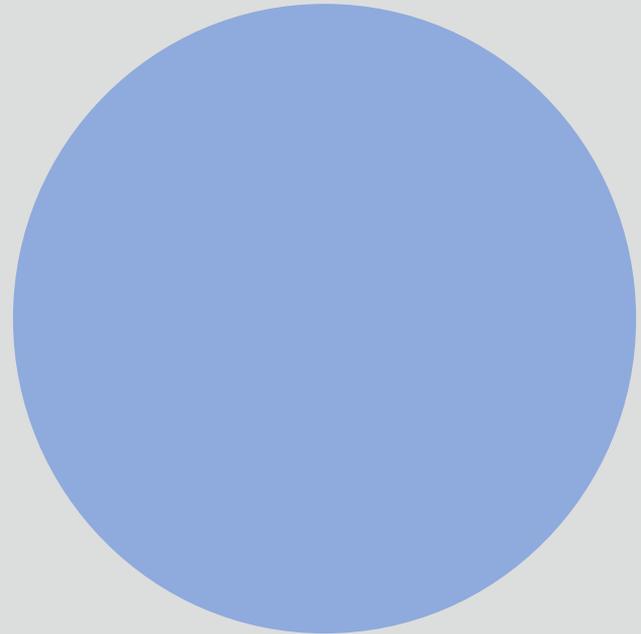
每年投入台灣職場的
社會新鮮人數

30萬人



社會
新鮮人

第一份工作做滿一年
的人數比率





台灣職場現況

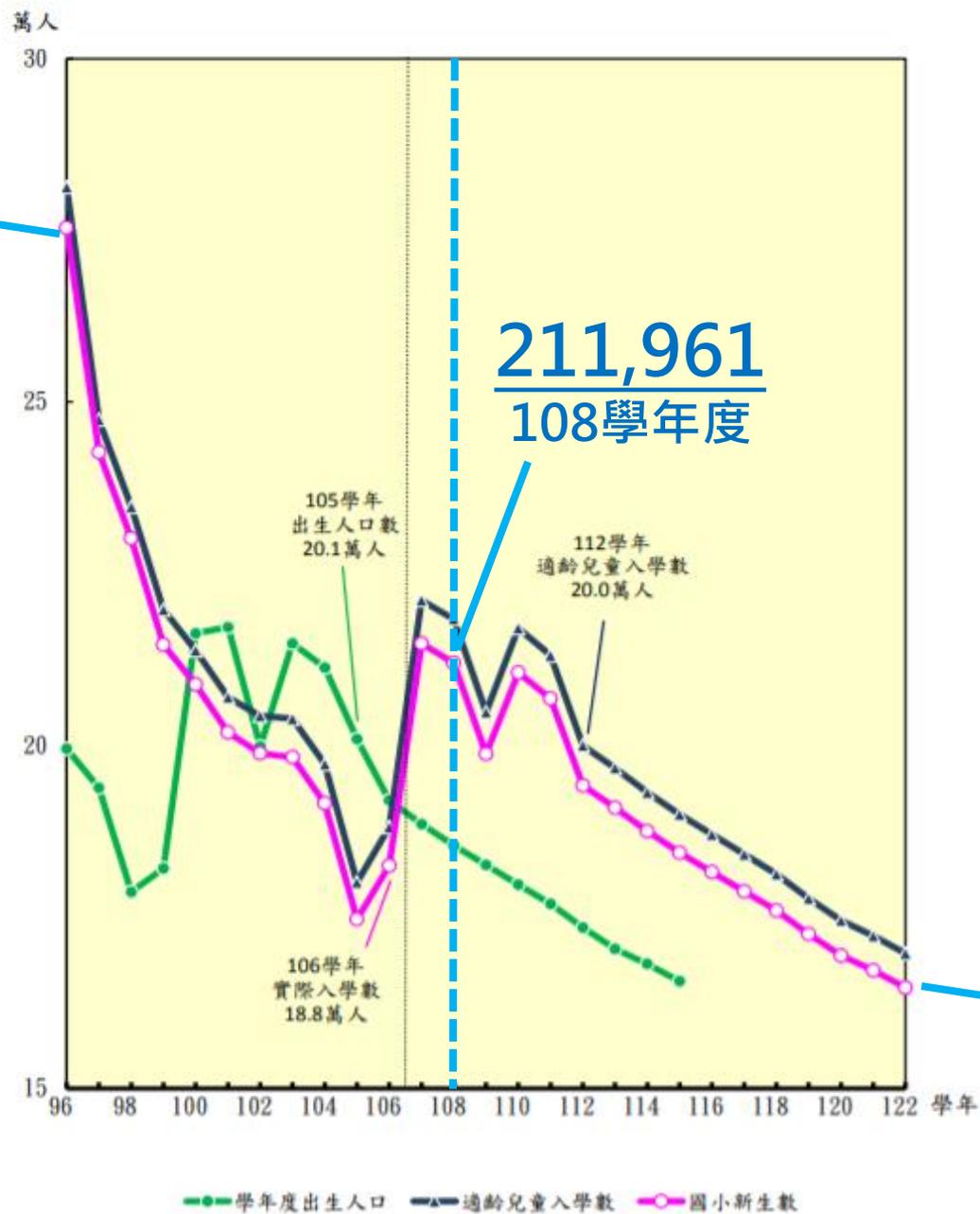


12%

2019.4 主計總處資料 <https://stock-ai.com/eom-1-twUR02.php>

20-24 歲失業率為 _____% ; 整體失業率約 _____%

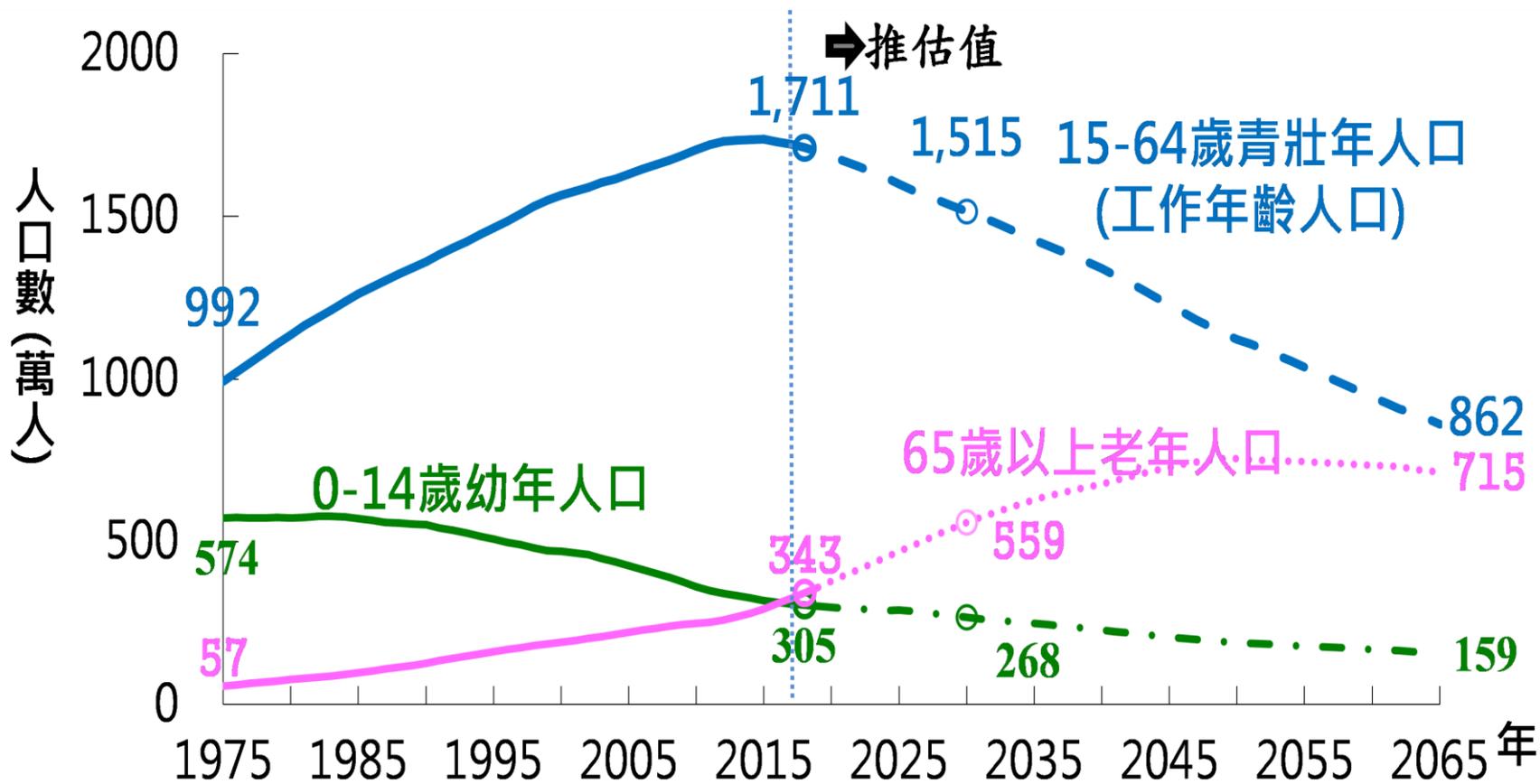
圖1. 96~122學年出生人口與國小入學
預估人數之變動



國民教育階段
學生人數
預測分析報告

教育部
2018

164,699
122學年度



2018至2065 人口推估報告

國發會 2018



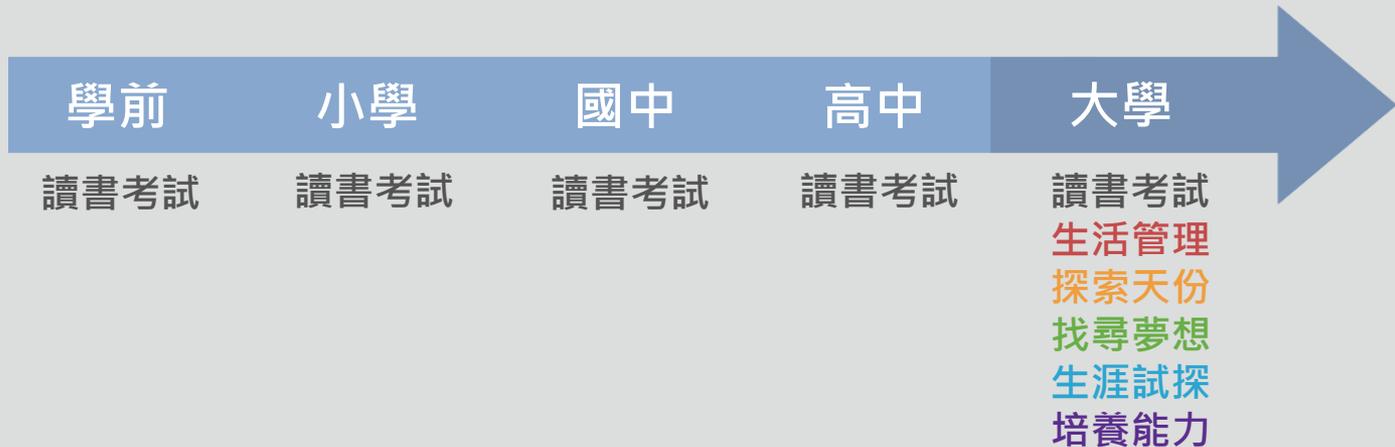
為何社會新鮮人會有這樣的困擾？



▶ 歐美人才養成

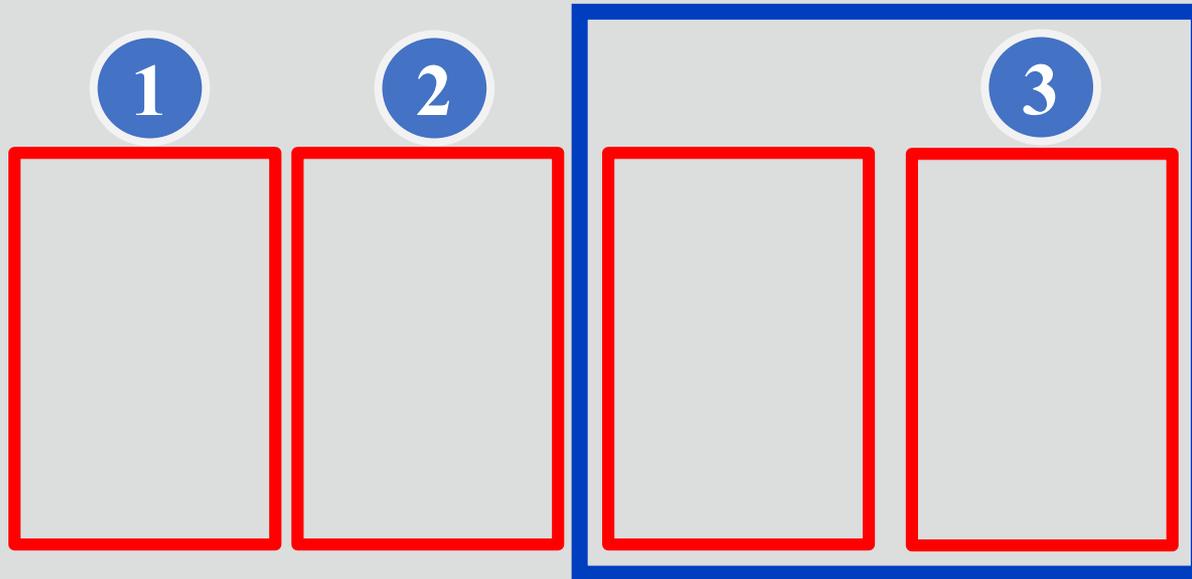


▶ 台灣人才養成





人生第一次的生涯決定？





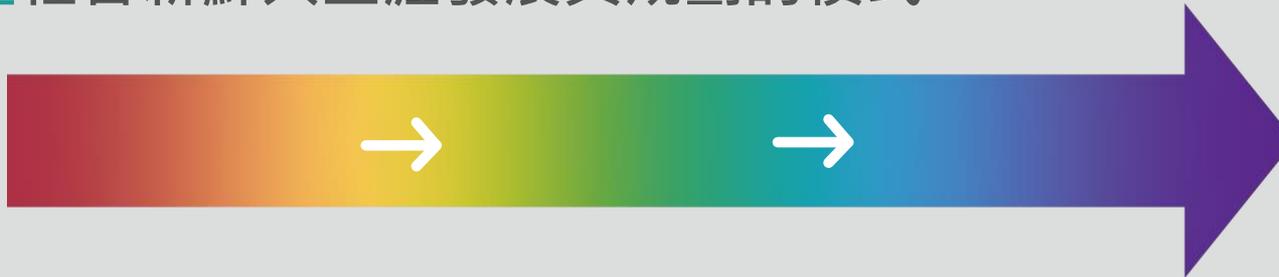
台灣職場現況



▶ 目前社會新鮮人生涯發展與規劃的模式



▶ 希望社會新鮮人生涯發展與規劃的模式



站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 看見夢想、探索天賦、找到方向

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

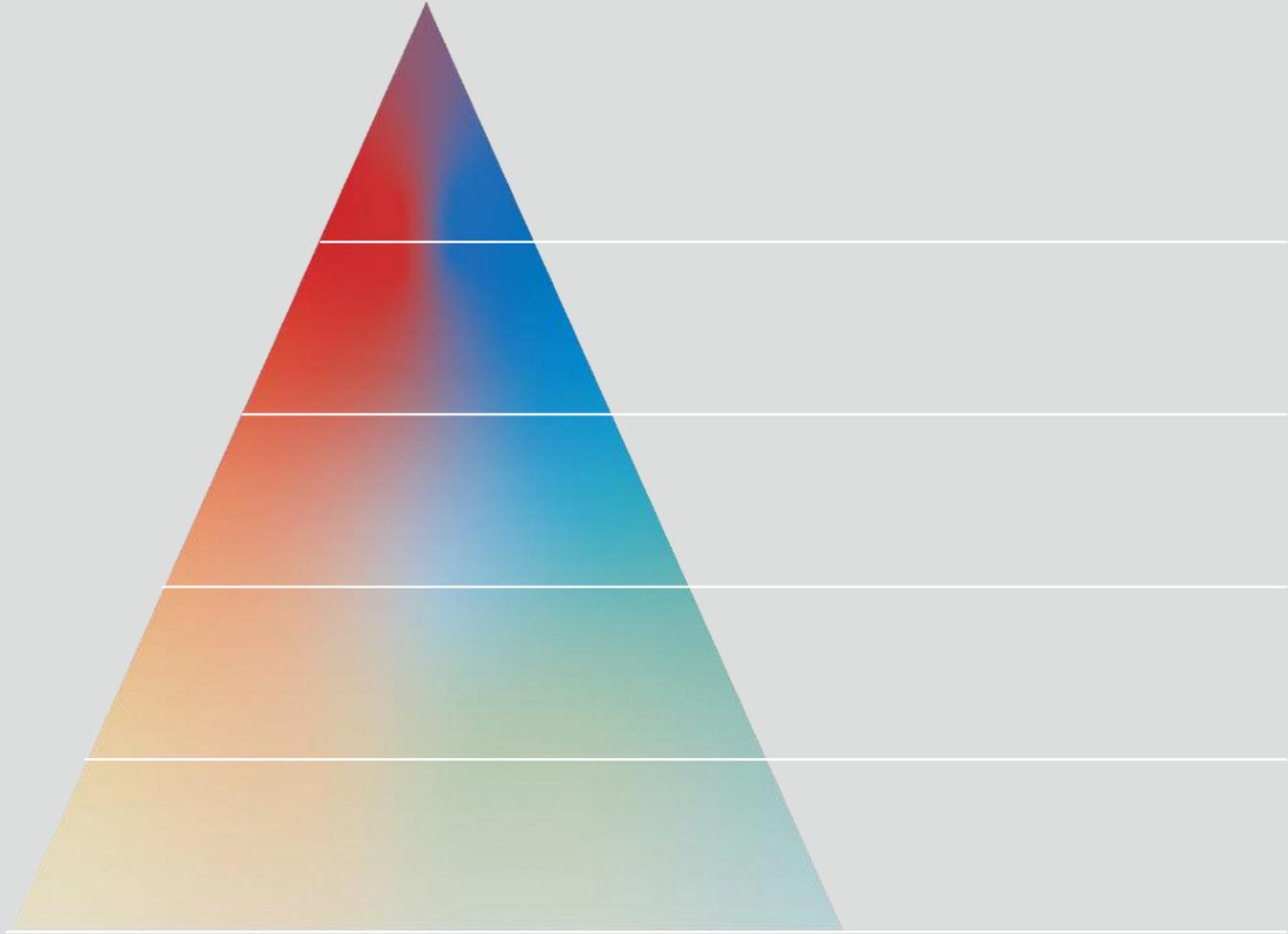
三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

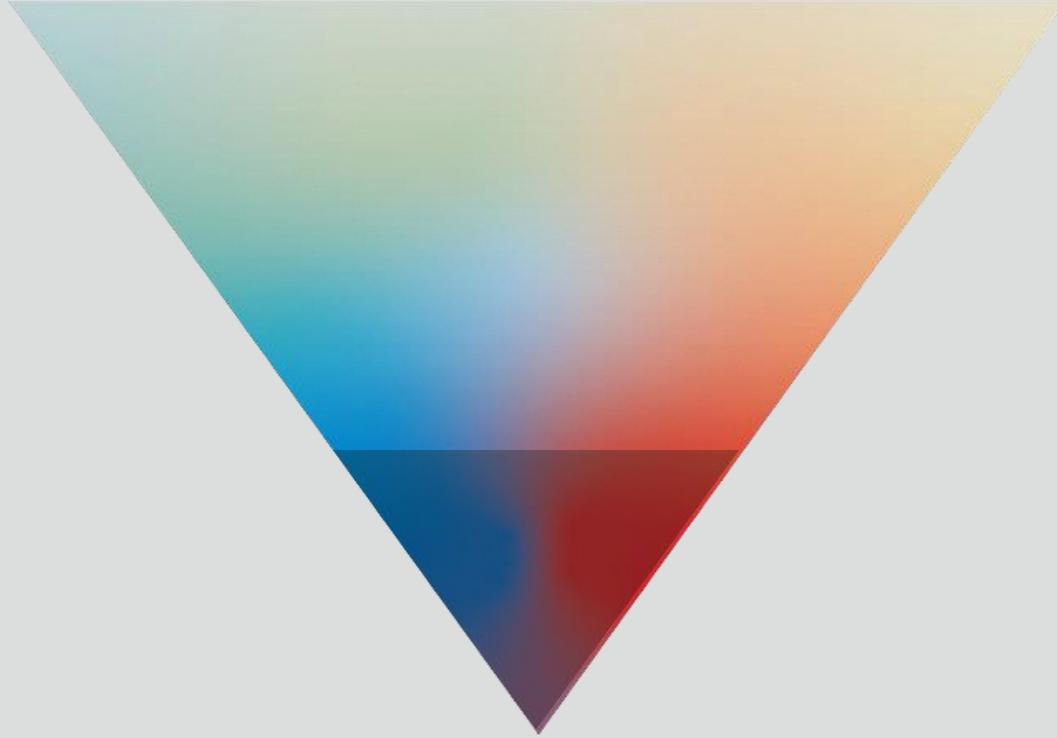
四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向

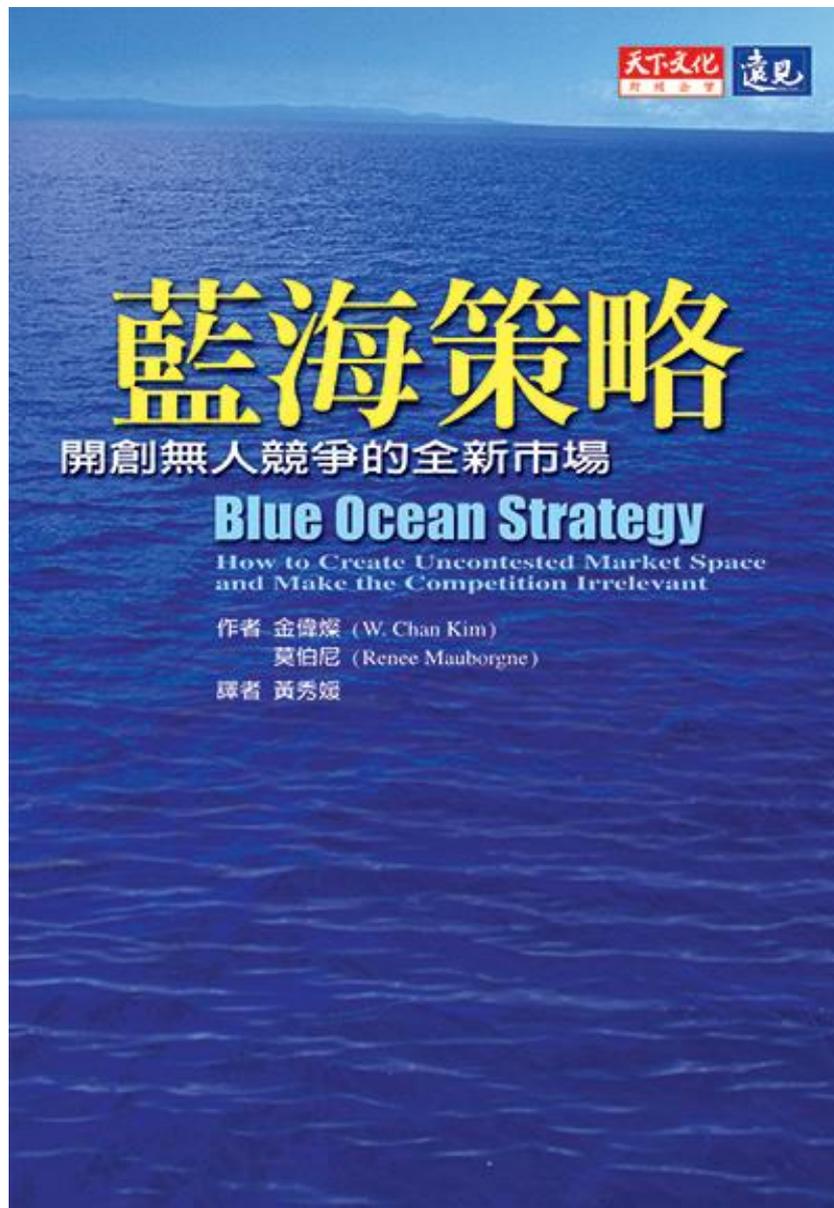
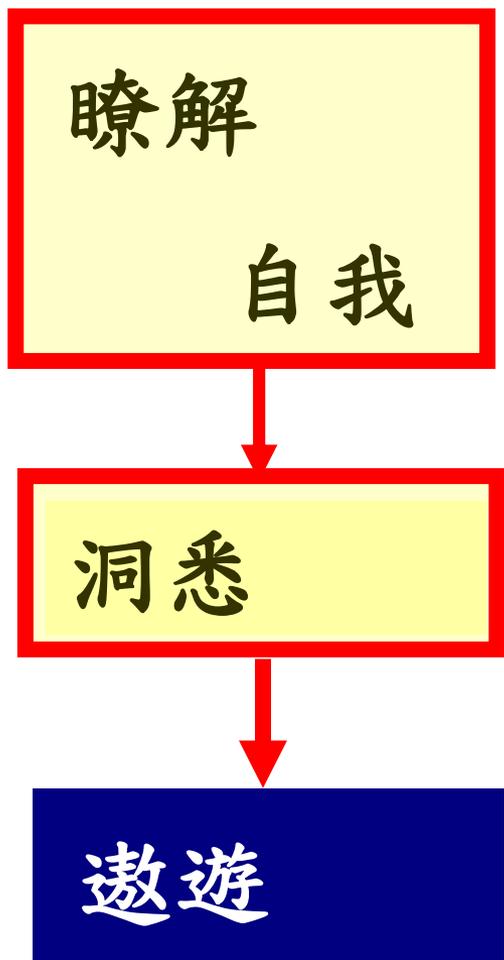
生涯探索規劃發展 →

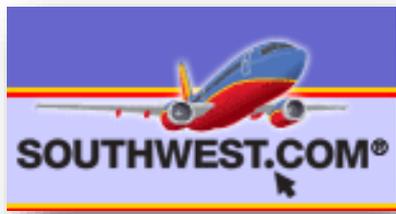


生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些



裁





開放天空-人人飛得起

波音737

飛機不新、飛機不大
 座位較小、艙等較少
 設備陽春、餐點還好

:



航空業

or

運輸業

減少

哪些因素應減少至遠低於產業標準？

提升

哪些因素應拉高至遠超過產業標準？

消除

哪些業界習以為常的因素應予消除？

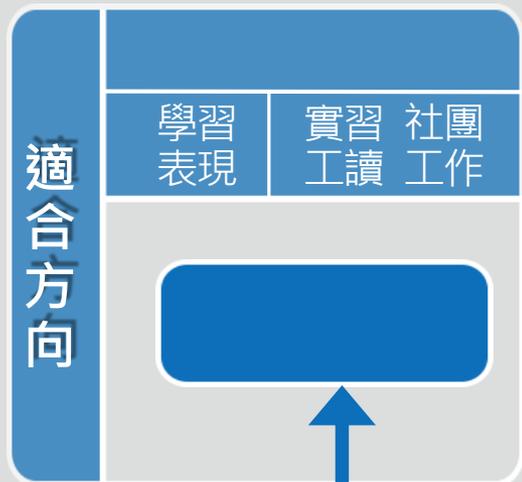
創造

應創造哪些產業從未提供的因素？

生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些

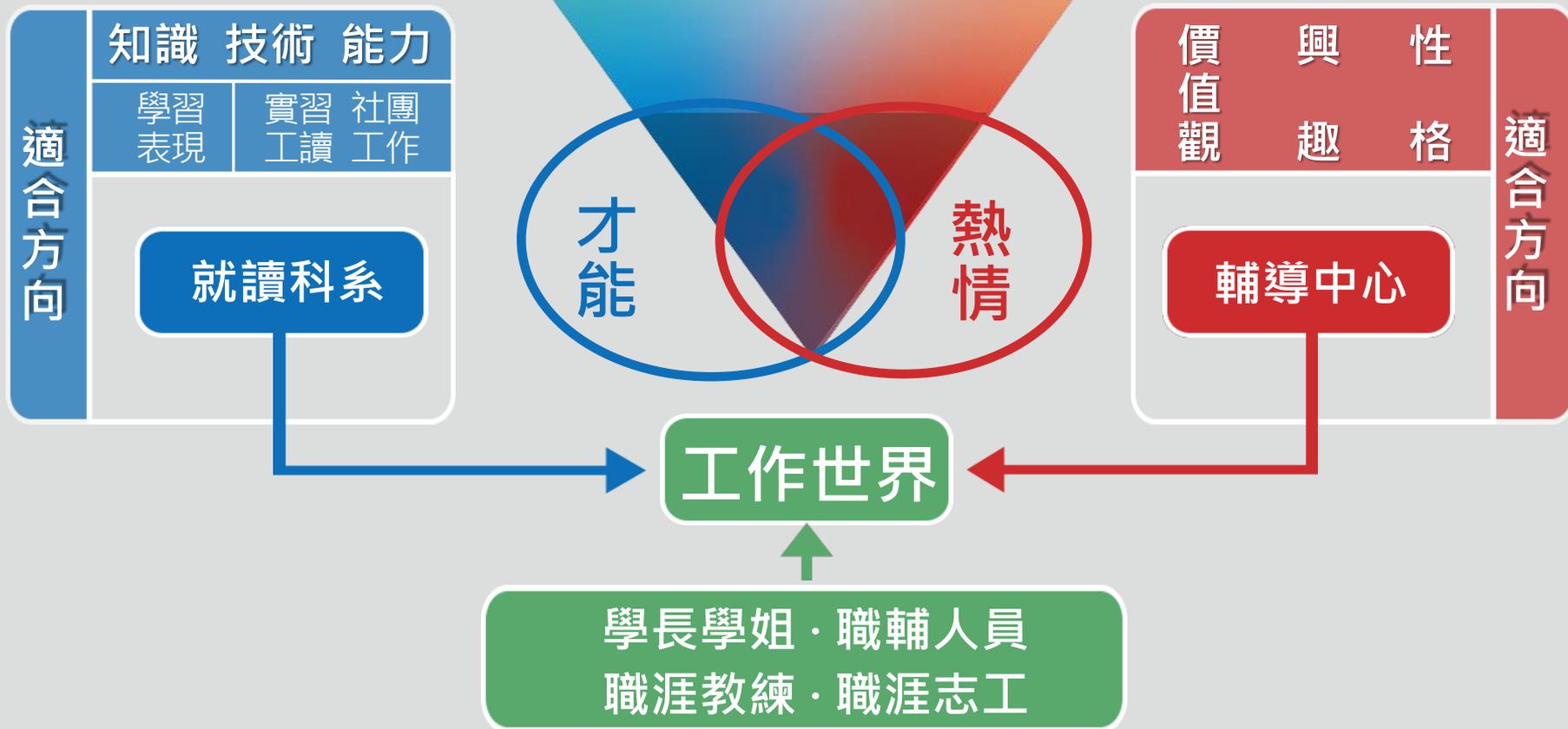
轉系雙修
學程分組

:



生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些

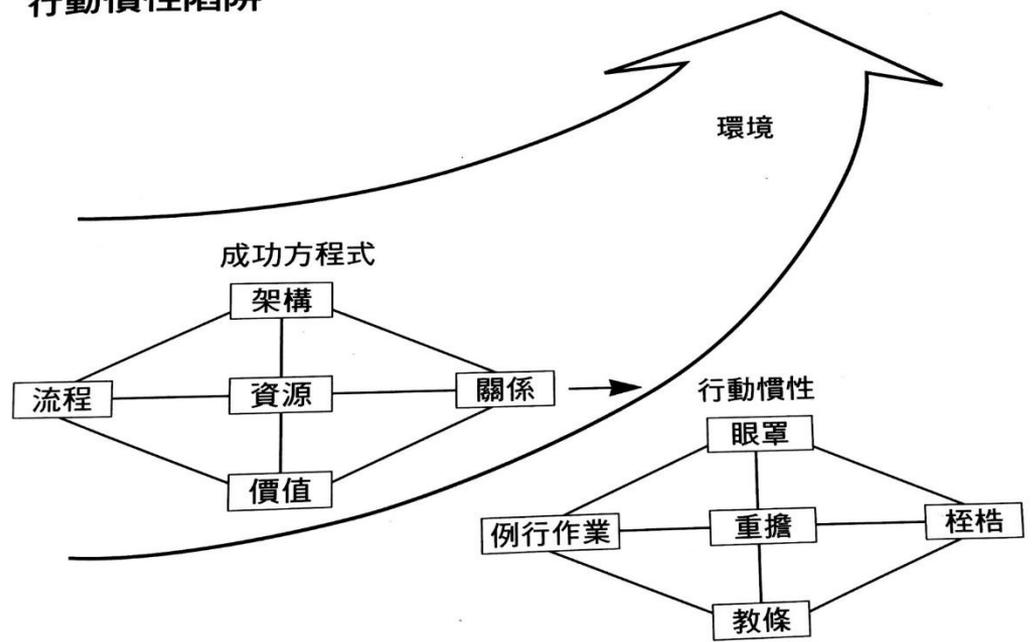
畢業求職



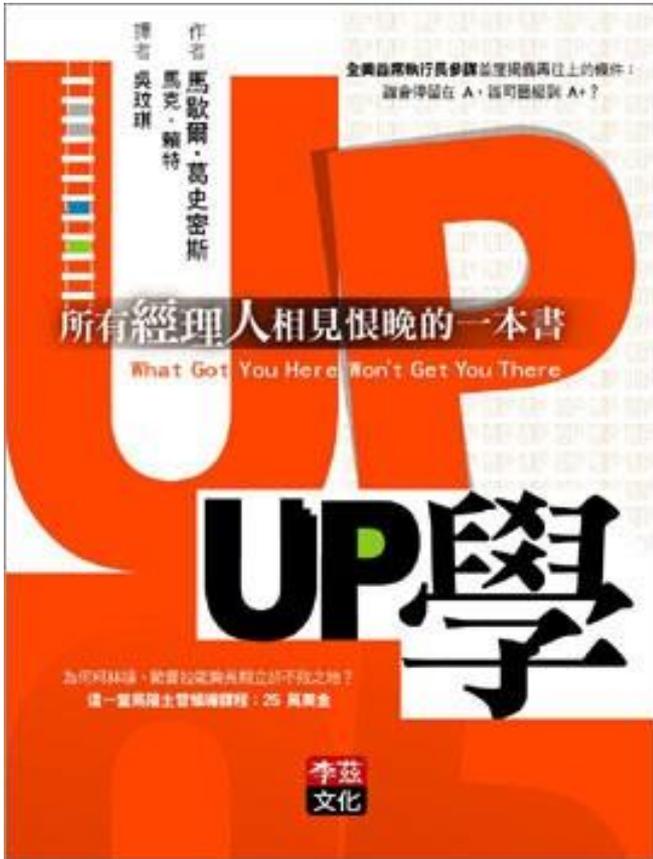
成功不墜談生涯發展



行動慣性陷阱



UP學談生涯發展



很多的失敗，
常常是過往的成功所造成！

失敗為成功之母，
成功為失敗之父！

成功是最差的師父！

成功使我們迷信自己！

站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 看見夢想、探索天賦、找到方向

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

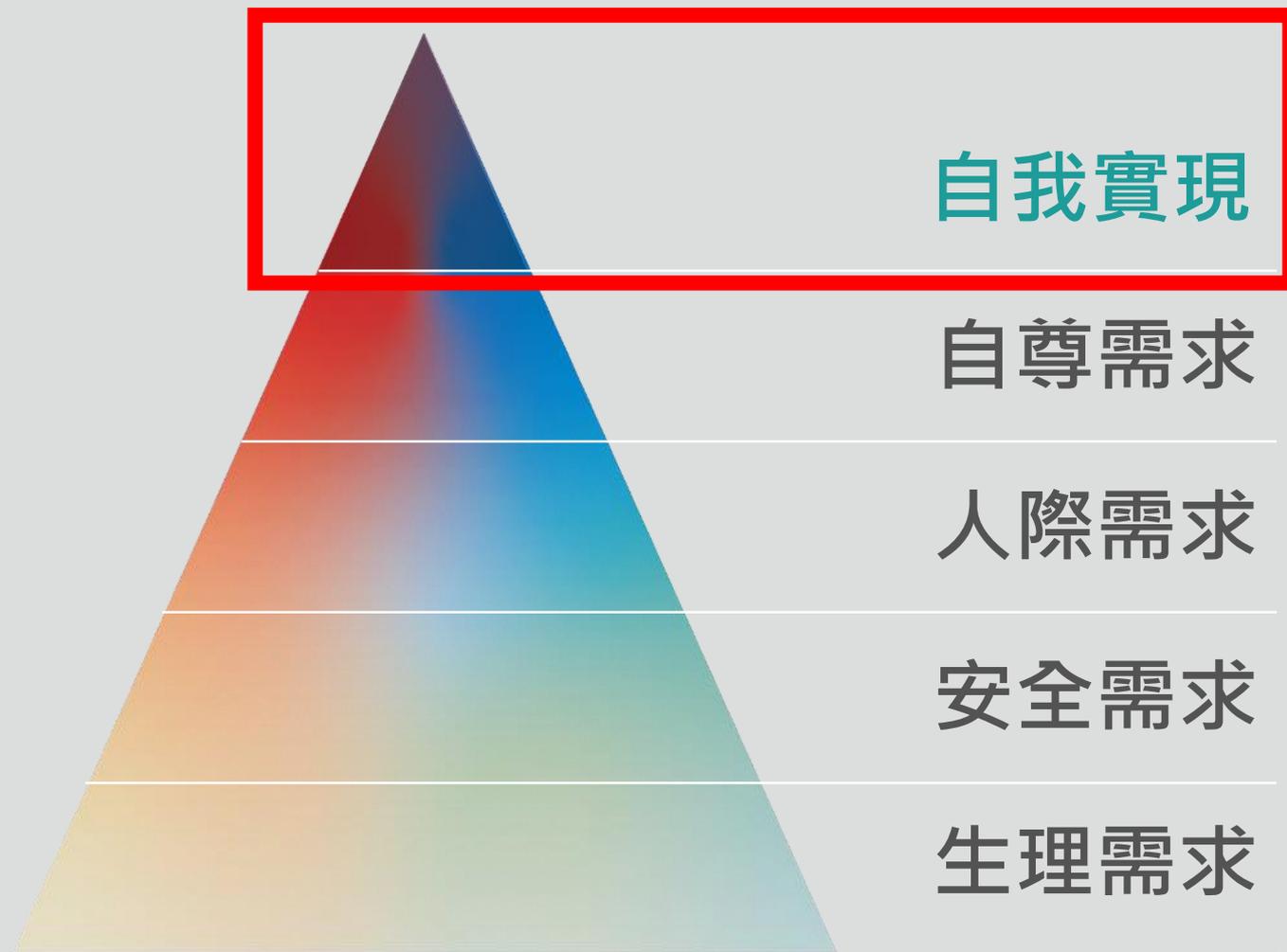
三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向

生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些





彩繪夢想 想像未來

畫出您十年後的夢想職涯

- 在什麼地方或場域
- 對什麼人
- 提供什麼產品或服務
- 解決他們什麼問題

Photo by Neven Kromarek on Unsplash



15分鐘

夢想 只要開始被畫下
就不會只是夢想
而是能向前追尋的地圖



彩繪夢想 想像未來

畫出您十年後的夢想職涯

- 在什麼地方或場域
- 對什麼人
- 提供什麼產品或服務
- 解決他們什麼問題

交流 🕒 10分鐘

分享 🕒 2分鐘

分享您十年後的夢想職涯

- 在什麼地方或場域
- 對什麼人
- 提供什麼產品或服務
- 解決他們什麼問題

提問 🕒 2分鐘

提問您對分享者夢想職涯的好奇

- 為什麼想提供這個產品或服務
- 為什麼想幫助這些人解決這個/些問題
- 為什麼會想選擇這個場域
- :

回饋 🕒 1分鐘

您從分享者的彩繪夢想看到他~

- 在便利貼上用最直覺、最白話的方式寫上3個最能描述他/她夢想彩繪的特點
- 將這3張便利貼送給他/她，並跟他/她說明便利貼的內容

回饋



我的夢想彩繪



你覺得從00分享的心流時光，可看出未來的世有哪些特點？

生涯
輔導

特點
2

特點
7

歸類

特點
4

擴散
影響

人脈
資源

特點
8

特點
3

特點
1

特點
6

特點
5

命名

特點
9

站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 **看見夢想**、**探索天賦**、**找到方向**

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

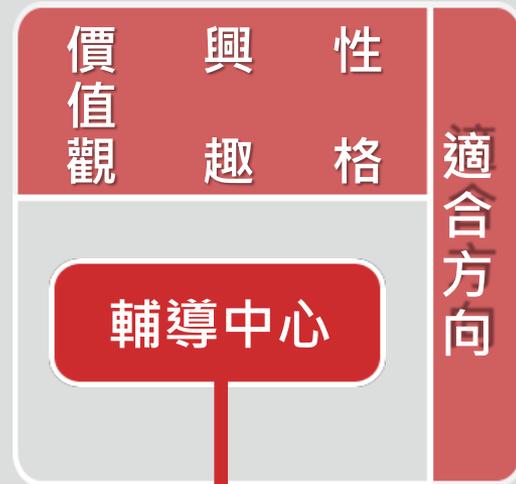
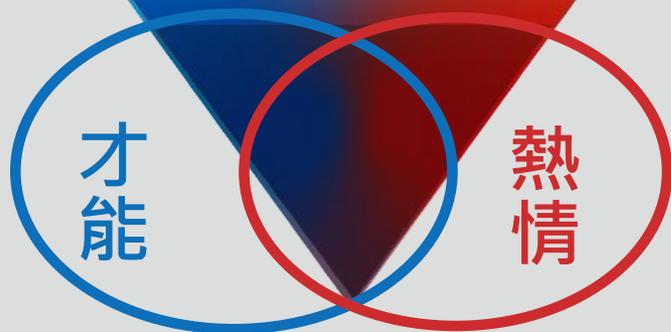
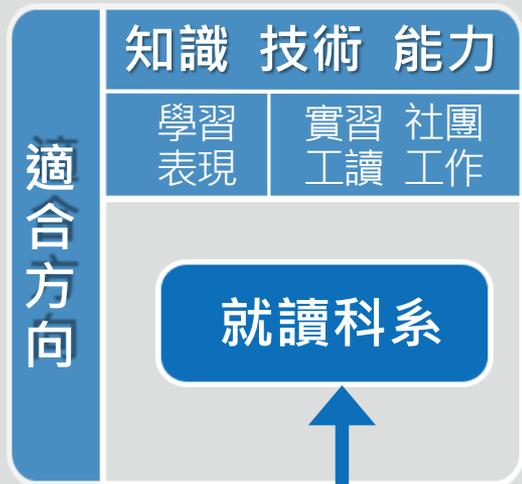
四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向

生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些

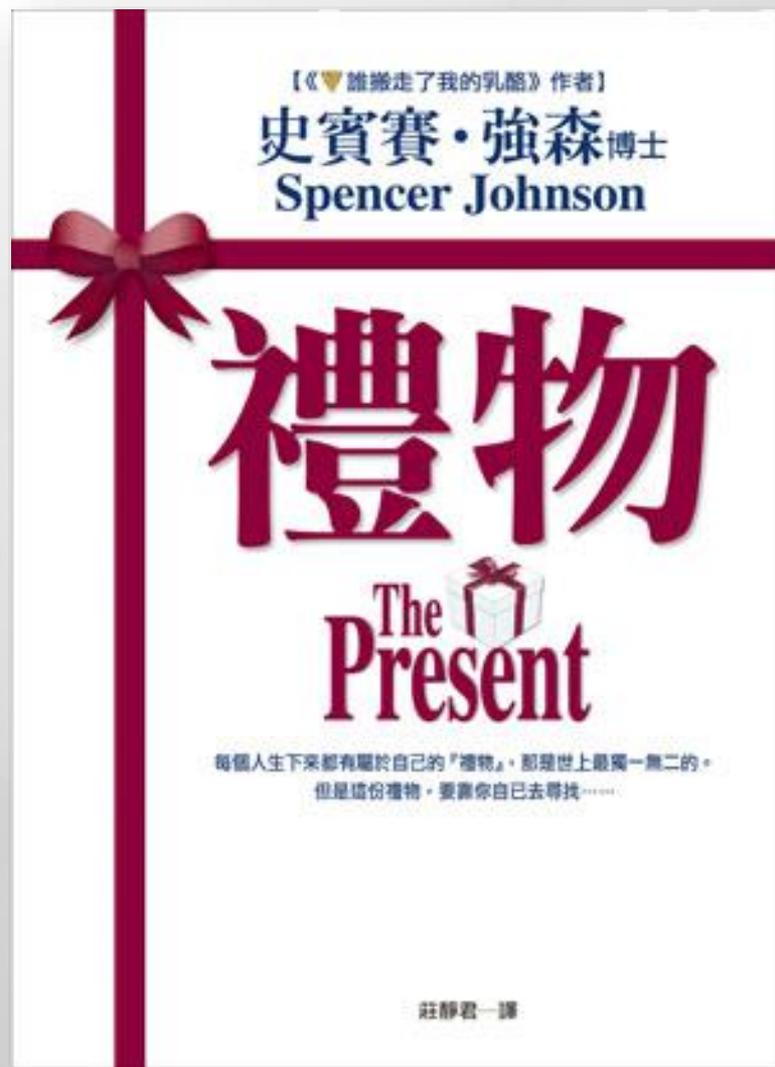
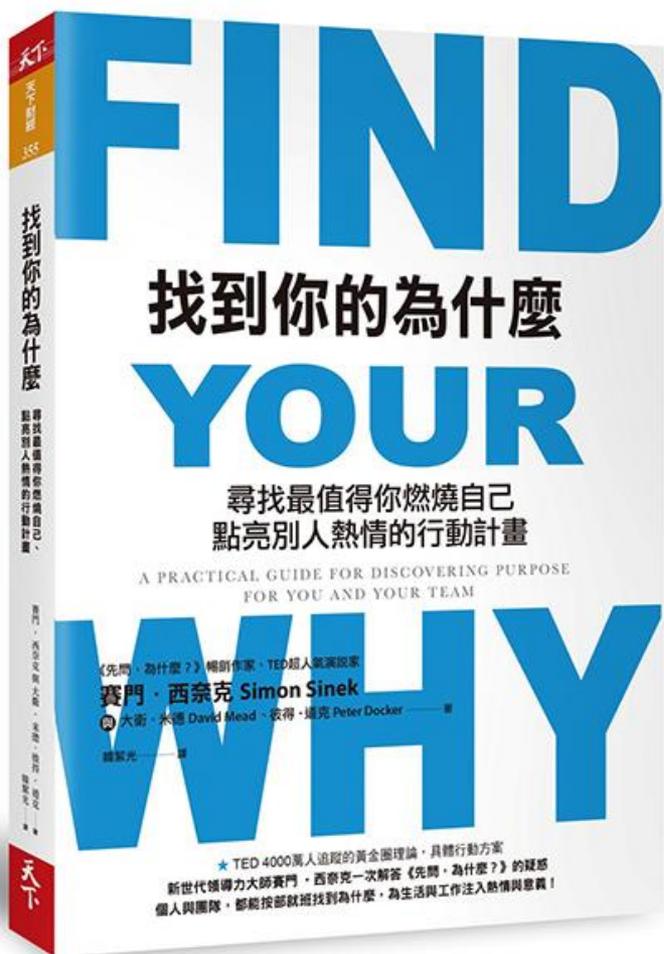
轉系雙修
學程分組

:



工作世界

學長學姐 · 職輔人員
職涯教練 · 職涯志工



回顧心流 探索天賦

A silhouette of a person standing on a dark, flat horizon line, looking out over a vast landscape. In the background, there are dark, rolling hills or mountains. The sky is a gradient of warm colors, from a pale yellow at the top to a deeper orange near the horizon, suggesting a sunset or sunrise.

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

如果您想對自己有多一點認識

過往的生命經驗

會是最好的資料庫



心流經驗 Flow

Csikszentmihalyi, 1975, 1997

有成就感、有挑戰感
如魚得水、心想事成
欲罷不能、忘記時間





我的心流時光



+10



+5



0

用文字或圖畫
在座標圖上
標出 5-10 個心流時光
發生的
時間點與情緒值



小時候

現在





我的心流時光



+10



+5



0



小時候

現在



回顧心流 探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

跟三人小組夥伴分享你的心流時光

交流 🕒 60分鐘

分享 🕒 10分鐘 分享者講述自己的心流時光

- 在什麼時間、地點或場域
- 和什麼人 or 對什麼人 or 得到什麼人
- 一起做了什麼事 or 什麼幫助
- 得到什麼結果 or 成長 or 感受

提問 🕒 5分鐘 夥伴提問對分享者好奇的問題

- 事件詳細的人事時地物
- 為什麼事件會讓分享者有OO的反應
- 如果你重新經歷這個事件，你會??
-

回饋 🕒 5分鐘 您對分享者心流時光的看法

- 在便利貼上用最直覺、最白話的方式寫上3個您從分享者心流時光感受的特點
- 將這3張便利貼送給他/她，並跟他/她說明便利貼的內容

回饋



我的心流時光



你覺得從00分享的心流時光，可看出未來的他有哪些特點？



+10

對人
好奇

特點
2

特點
7

歸類

特點
4

融合
資源



+5

幫助
世人

特點
8

特點
3

命名



0

特點
1

特點
6

特點
5

特點
9



小時候

現在



站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 **看見夢想**、**探索天賦**、**找到方向**

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向

我就讀過哪些系/所

我最喜歡_____社團

我曾從事_____工作

我擁有哪些證照或認證

我有那些特殊技能

我有什麼特殊經歷

親人/家族多從事什麼工作

我的五大特點

1.

2.

3.

4.

5.

我比較在乎的工作價值觀

1.

2.

3.

4.

我比較喜歡的生涯興趣

1.

2.

3.

我比較偏好的個人風格

1.

2.

我比較擅長的多元智能

1.

2.

3.

多元智能

語言文字
口齒伶俐、善於表達。用詞豐富、具說服力。能言善道，喜歡發問、閱讀、擅於創作。
作家、記者

邏輯數學
用推理思考，喜歡提問尋找答案，對益智遊戲、推理解題活動很感興趣。
程式設計師、數據科學家

自然觀察
喜愛觀察大自然生態，對飼養動物、栽種植物有濃厚興趣。對週圍環境充滿好奇心。
動植物專家、博物學家

肢體動覺
善於運用身體來表達想法和感覺，喜歡動手做東西，喜愛以活動為主的學習方式。
舞蹈家、運動員

空間藝術
習慣用意象及圖像來思考。喜愛拼圖、迷宮...視覺遊戲。喜愛繪畫、製作立體模型。
藝術家、設計師

音樂旋律
輕易記住歌曲或旋律，能辨別音調，且輕鬆學會樂器。喜歡透過音樂旋律來思考。
歌手、音樂家

內省同理
會用各種方式深入瞭解自己。能意識到自己情緒與想法愛獨處，清楚自己的優缺點。
心理師、宗教家

人際互動
善於觀察人的情緒。喜歡參與團體活動，擅於激勵他人。常常是團體中的領導者。
企業家、政治人物

工作價值觀檢核表

16 → 8 → 4

智性刺激	工作能提供我獨立思考、學習與分析事情的機會。	藝術美感	工作的可以讓這個世界更美好，增加藝術氣氛。
成就感	由工作中讓我得到做好及完成一件工作的成就感。	創造力	工作可以發明新產品、設計新事物或創造新的觀念。
獨立性	工作能允許用自己的方式及步調去進行，不受控制阻礙。	變異性	工作不是一成不變的，而是可以嘗試不同的差事。
聲望	工作可使我受到重視與尊敬可以塑造自我品牌廣為人知。	自由生活	生活不受工作干擾。在工作也能過自己隨心所欲的生活。
管理權力	工作可以讓我獲得職權，策劃及分配工作給其他人，可以影響或控制別人。	助人利他	工作可以讓我幫助他人解決問題，為社會大眾服務。
經濟報酬	工作可以讓我獲得優厚的報酬，使我有足夠的財力獲得想要的東西。	工作團隊	在工作中能與上司平等地相處，和同仁融洽的共事。
穩定安全	工作讓我有保障，有安全感，免於意外或不愉快。	兼顧家庭	工作與家庭的經營可以平衡，可以有時間及空間兼顧家庭。
環境舒服	工作是在宜人的環境下進行。而不是太熱、太冷、太吵，或太髒的環境中。	信仰理念	工作可與自己的信仰或理念結合，甚至可成就信仰或理念。

修改自 Super, D. E. (1973). The Work Values Inventory.

喜歡以觀察、分析、推理，來找出事物的原則，並喜歡運用語言、符號、數字來解決問題，也喜歡花時間研究感興趣的議題。

理 / 研究
思考、概念



Holland 生涯興趣

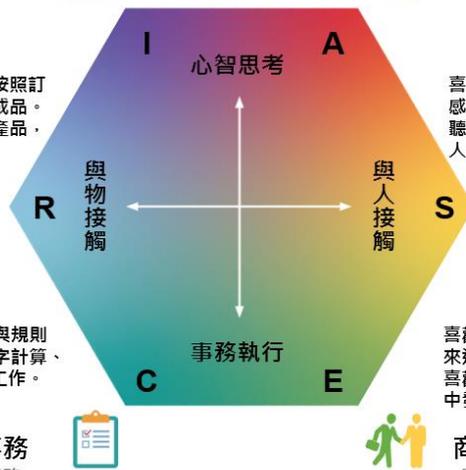
喜歡用文字、聲音、影像、色彩.....等方式，依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表現。



文 / 藝術
創造、想法

喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。也喜歡操作機械、電子產品，或使用工具。

工 / 實用
操作、器物



喜歡與人群互動，重視人的需求感受及人際間的和諧。也喜歡聆聽別人的困難，運用知識教導他人，也會主動提供關懷和協助。

人 / 社會
協助、人群



喜歡執行具有明確標準與規則的任務，並且喜歡做數字計算、查核、排程、記錄...的工作。

事 / 事務
執行、任務



喜歡用領導或遊說他人的方式，來達成U團體或個人目標。也喜歡獲得他人的注意、在團體中發揮影響力。

商 / 企業
影響、人群



個人風格

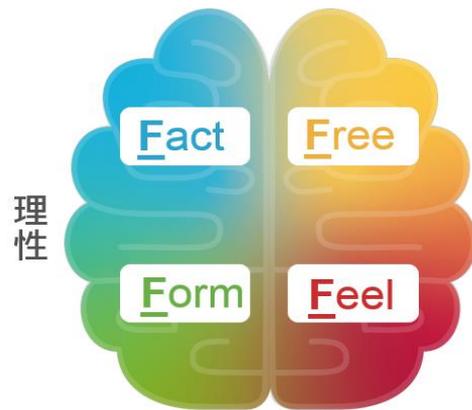
思考

理智 R

邏輯推理
實事求是
分析判斷
計算數字
明辨事理
解決難題

I 開創

創意想像
多元變化
具有遠見
預測趨勢
新奇冒險
整合觀點



組織 O

事前規劃
注重細節
思慮周密
建立秩序
按部就班
行政管理

F 情感

溝通協調
傾聽同理
建立關係
親切隨和
助人成長
幫助他人

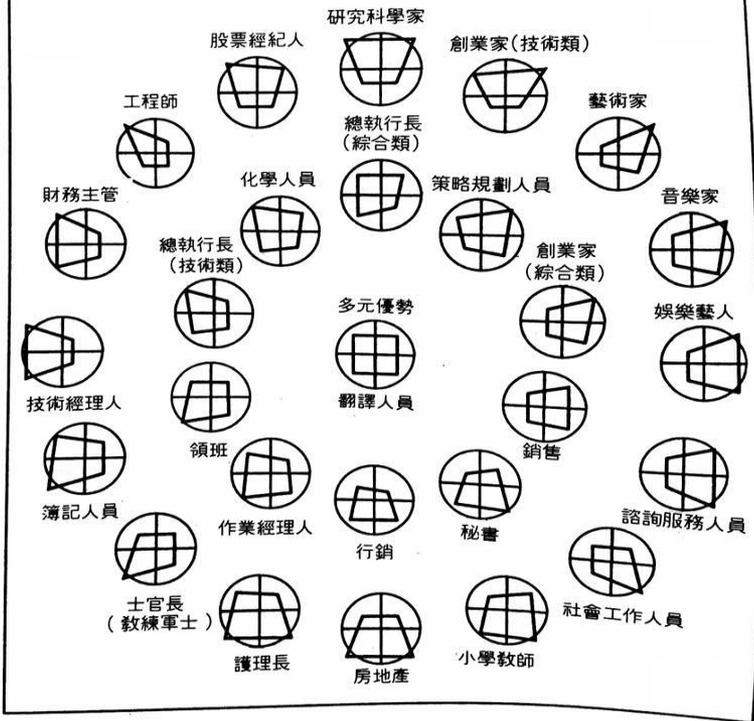
行動

資料參考：Herrmann, N. 1997, 企業革命, 麥格理集團出版社。

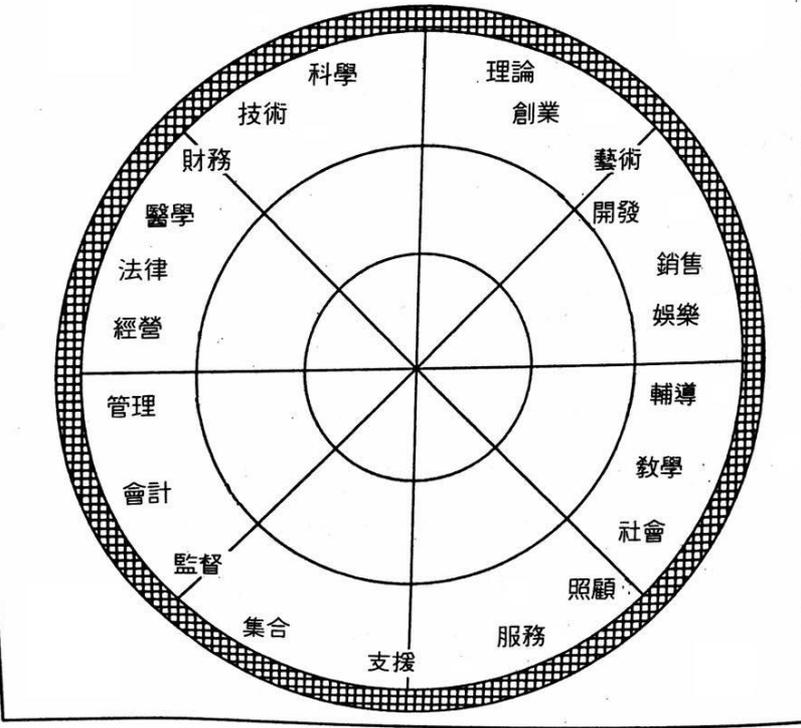
個人風格檢核表

題組一	題組二	題組三	題組四	題組五	
<input type="checkbox"/> 獨當一面 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 實事求是 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 績效導向 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 明快決策 <input type="checkbox"/>	→ <u>A</u>
<input type="checkbox"/> 綜整研判 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 問題解析 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 邏輯思考 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數據分析 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 分析推理 <input type="checkbox"/>	→ <u>B</u>
<input type="checkbox"/> 變化多元 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 實驗嘗試 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 創新研發 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 發揮想像 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/>	→ <u>C</u>
<input type="checkbox"/> 創新獨特 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 規劃遠景 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 無拘無束 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 推銷想法 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 新奇刺激 <input type="checkbox"/>	→ <u>D</u>
<input type="checkbox"/> 計劃組織 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 掌控管理 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 建立規則 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 協調支援 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 執行計畫 <input type="checkbox"/>	→ <u>W</u>
<input type="checkbox"/> 井然有序 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 資料彙整 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 行政處理 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 注重細節 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 按部就班 <input type="checkbox"/>	→ <u>X</u>
<input type="checkbox"/> 同理情感 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 支持輔導 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 傾聽他人 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 感性溫馨 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 關懷弱勢 <input type="checkbox"/>	→ <u>Y</u>
<input type="checkbox"/> 接觸人群 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 建立關係 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 教育諮詢 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 協助他人 <input type="checkbox"/>	→ <u>Z</u>

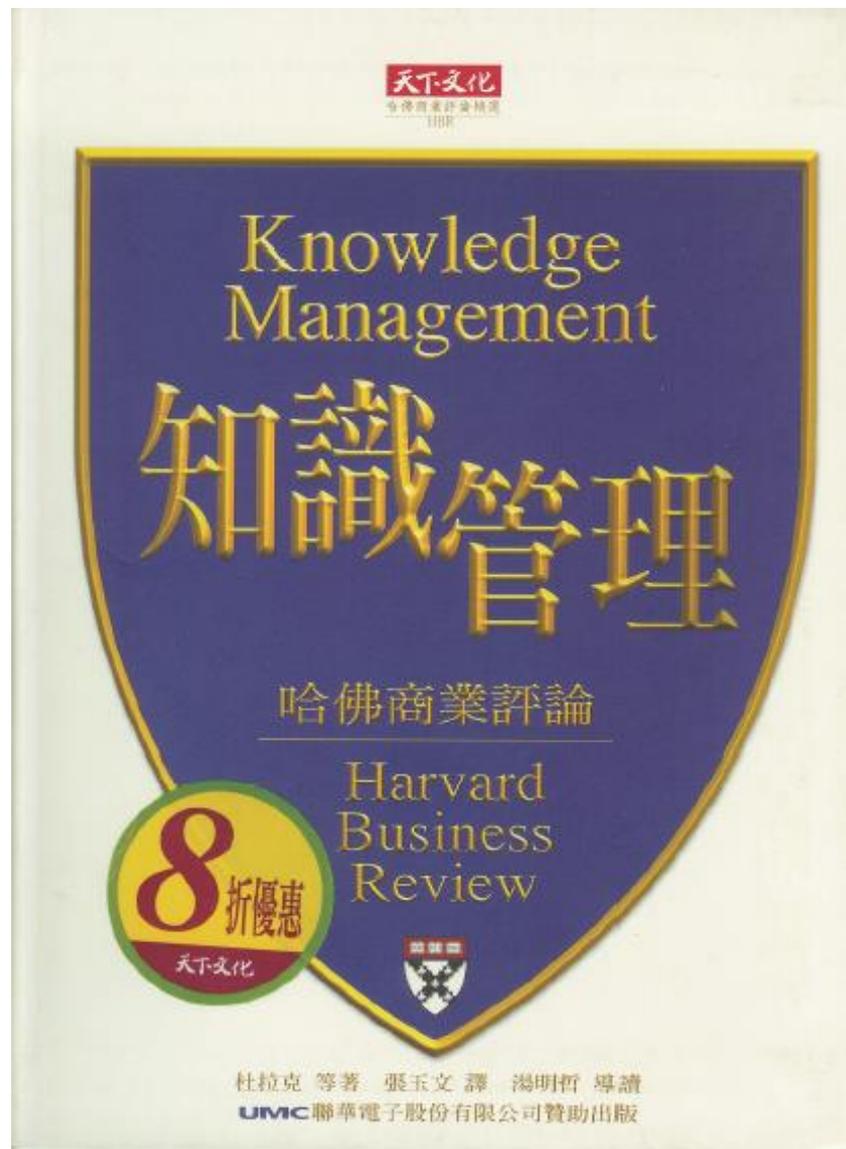
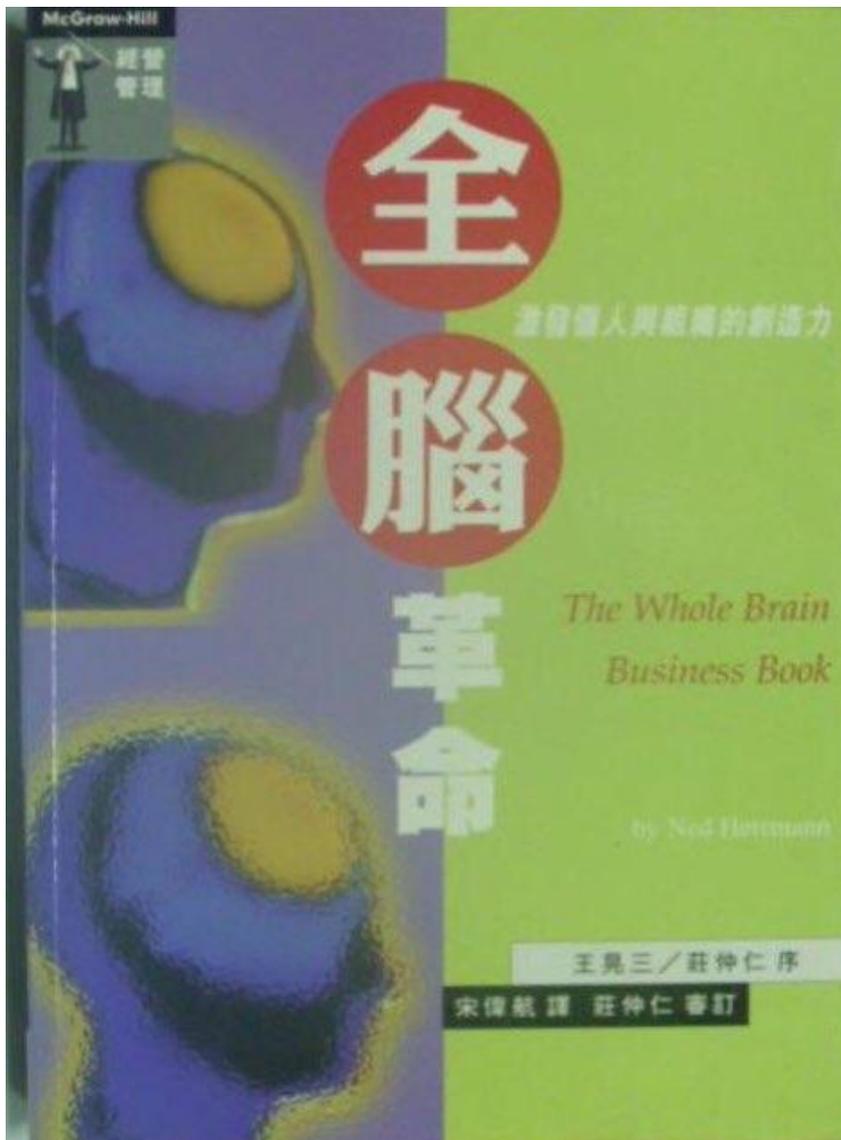
形式剖面圖：個別職業的心智狀態

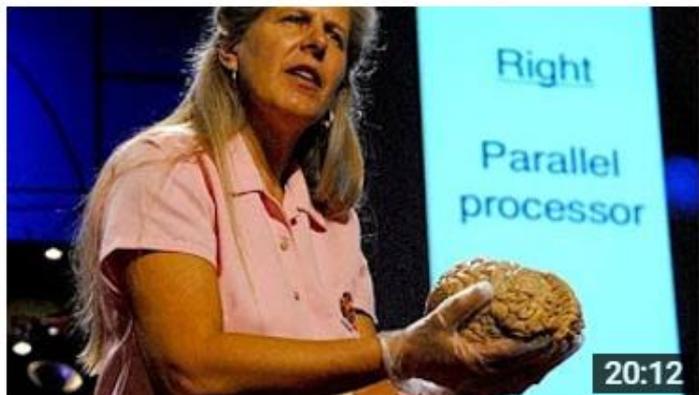


具代表性的職業類別



資料來源：全腦革命。麥格羅.希爾





My stroke of insight | Jill Bolte Taylor

TED

9 年前 · 觀看次數：4,545,444

<http://www.ted.com> Neuroanatomist Jill Bolte Taylor had an opportunity few brain scientists would wish for: One morning, she ...

字幕



奇蹟

My Stroke of Insight-A Brain Scientist's Personal Journey Journey

作者：吉兒·泰勒

原文作者：Jill Bolte Taylor

譯者：楊玉齡

出版社：天下文化

出版日期：2009/02/27

語言：繁體中文

定價：300元

優惠價：79折 237元

優惠期限：2017年08月29日止



我的人生使命



000 的人生使命

用什麼方法？解決什麼人？的什麼問題？

問題解決後，希望看到的什麼成果？

站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 **看見夢想**、**探索天賦**、**找到方向**

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向



104工作世界

~陪你探索各行各業~





01

如何找到 104工作世界





104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入

加入志工



104工作世界

- 全部
- 圖片
- 地圖
- 新聞
- 影片
- 購物

104工作世界
<https://wow.104.com.tw>

104工作世界(原104綠家教)是一個提供學生探索真實工作世界的公益平台。我們運用104人力銀行大數據運算和號召各行業志工，讓學生探索貼近真實工作世界的的 ...
 您於 2016/12/13 造訪這個網頁。

- 職業地圖
- 服務說明
- 興趣何倫碼
- 職業查詢
- 多媒體動畫設計師
- 科系導航

104工作世界
 App Store: 0.0 ★★★★★ (0)

104工作世界是一個提供學生探索真實工作世界的公益平台。我們運用104人力銀行大數據運算和號召各行業志工，讓學生探索貼近真實工作世界的的

陪你認識各行各業

註冊 / 登入



運動體育



運輸製造





02

如何查詢符合興趣的職業





104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

Holland 職業對決



<https://wow.104.com.tw/jobWorld/hollandgame>



104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

興趣何倫碼

興趣何倫碼 Holland Code

什麼是興趣何倫碼？

我不知道自己的興趣何倫碼？[立即檢核](#)

請輸入興趣何倫碼前三碼

I.理.研究型

R.工.實做型

C.事.事務型

導航

查詢條件「I.R.C」，推薦職業63筆

874 12

通訊軟體工程師

12169 57

軟體設計工程師

510 5

韌體設計工程師

2312 52

Internet程式設計師

常用的興趣量表

興趣量表(增訂版)

這份量表的目的是幫助您了解自己的職業興趣，並顯示您可能喜歡做那些工作。

本量表不是在測量您的能力，純粹只是了解您的興趣，因此請就每一題所敘述的內容，根據自己喜歡的程度，依照下列的方式，圈選答案紙上該題號後適當的阿拉伯數字：

例題：

	很喜歡	喜歡	不喜歡	很不喜歡	不知道
新聞採訪	4	3	②	1	0

以您對新聞採訪這項活動的瞭解程度而言，如果您不喜歡這項活動，就請把「不喜歡」下面的2圈起來。

只有強烈的感到「喜歡」或「不喜歡」時，才圈選「很喜歡」或「很不喜歡」。如果您真的不了解或無法判斷該題目，才選擇「不知道」。

每一題都要作答，請不要在某一題花太多的時間。謝謝您的合作！

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷 | 職涯探索

使用者登入
Member Login

帳號：
密碼：
驗證碼：
登入

重新產生 帳號申請 忘記密碼

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

首頁 - 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

職業興趣診斷有三個部分

你喜歡哪些活動? | 你認為自己有這樣的特質嗎? | 在以往學習經驗中喜歡哪些科目?

請勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限

▶ 本項測驗約需10分鐘，完成後立即就能知道，你對不同職涯類型的喜好程度囉!

第3頁/共4頁

資料來源：UCAN大專院校就業職能平台

資料來源：測驗出版社

你好！

你在教育部大專校院就業職能平台(UCAN)完成了下列測驗，此份報告為你測驗的診斷結果。以下是你完成的測驗：

☑ 職業興趣探索

☑ 共通職能診斷

職業興趣診斷是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊，以幫助你進行生涯的規劃：

1. Holland 碼三碼以及Holland 碼的類型名稱：

你的Holland 碼	職業性格類型名稱
E·S·I	企業型·社會型·研究型

2. 你的Holland 碼職業性格描述，以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等：

項目	內容
職業性格描述	你的性格特徵 你的職業性格傾向 你的價值觀 你的問題解決策略 適合之職業領域中的典型職業
分數分析資訊	你的興趣類型間的差異 你的興趣強度與世人的比較

我就讀過哪些系/所

我最喜歡_____社團

我曾從事_____工作

我擁有哪些證照或認證

我有那些特殊技能

我有什麼特殊經歷

親人/家族多從事什麼工作

我比較擅長的多元智能

1. 內省同理
2. 人際互動
3. 語言文字

我的五大特點

1. 樂於助人

2. 創意學習

3. 生涯輔導

4. 領導+人資

5. 實務+教學

我比較在乎的工作價值觀

1. 助人利他
2. 創造力
3. 聲望
4. 智性刺激

我比較喜歡的生涯興趣

1. 人/社會(S)
2. 理/研究(I)
3. 文/藝術(A)

我比較偏好的個人風格

1. 情感型(F)
2. 開創型(I)

興趣何倫碼

興趣何倫碼 Holland Code

什麼是興趣何倫碼？

我不知道自己的興趣何倫碼？[立即檢核](#)

請輸入興趣何倫碼前三碼

I.理.研究型

R.工.實做型

C.事.事務型

導航

查詢條件「I.R.C」，推薦職業63筆

874 12

通訊軟體工程師

12169 57

軟體設計工程師

510 5

韌體設計工程師

2312 52

Internet程式設計師



104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

多元智能



請選擇一個你擅長的多元智能

語言文字	邏輯數學
空間藝術	音樂旋律
肢體運動	人際互動
內省同理	自然觀察

查詢

查詢條件「空間藝術」，最常從事的工作：

- 設計類 新興職業 營建規劃類 [更多推薦](#)

設計類(11)

[看更多](#)

6736 38



美術設計

2928 26



平面設計 / 美編人員

2792 21



廣告設計

9753 50



多媒體動畫設計師

我就讀過哪些系/所

我最喜歡_____社團

我曾從事_____工作

我擁有哪些證照或認證

我有那些特殊技能

我有什麼特殊經歷

親人/家族多從事什麼工作

我的五大特點

1. 樂於助人

2. 創意學習

3. 生涯輔導

4. 領導+人資

5. 實務+教學

我比較在乎的工作價值觀

1. 助人利他

2. 創造力

3. 聲望

4. 智性刺激

我比較喜歡的生涯興趣

1. 人/社會(S)

2. 理/研究(I)

3. 文/藝術(A)

我比較擅長的多元智能

1. 內省同理

2. 人際互動

3. 語言文字

我比較偏好的個人風格

1. 情感型(F)

2. 開創型(I)



104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

科系導航

高職群科

五專學類

大學學門



大學共有22個學門

包括教育學門、人文學門、社會及行為科學學門、傳播學門、商業及管理學門、法律學門、數學及統計學門、電算機學門、工程學門、藝術學門、設計學門、生命科學學門、自然科學學門、建築及都市規劃學門、農業科學學門、社會服務學門、民生學門、醫藥衛生學門、運輸服務學門、軍警國防安全學門、環境保護學門、獸醫學門。

「科系導航」功能可以協助你從科系找工作，選擇有興趣的科系，瞭解未來適合從事哪方面的工作？現在就來試試看吧！

[到104升學就業地圖](#)



利用科系查詢畢業後最常從事的工作

大學

社會及行為科學學門(社會與心理

心理學類

心理學系

[導航](#)

查詢條件「大學 > 社會及行為科學學門(社會與心理、法政學群) > 心理學類」，最常從事的工作7筆

業務銷售類人員

人力資源類人員

行政/總務類人員

教育輔導類人員

行銷類人員

醫療專業類人員

我就讀過哪些系/所

我最喜歡_____社團

我曾從事_____工作

我擁有哪些證照或認證

我有那些特殊技能

我有什麼特殊經歷

親人/家族多從事什麼工作

我比較擅長的多元智能

1. 內省同理
2. 人際互動
3. 語言文字

我的五大特點

1. 樂於助人

2. 創意學習

3. 生涯輔導

4. 領導+人資

5. 實務+教學

我比較在乎的工作價值觀

1. 助人利他
2. 創造力
3. 聲望
4. 智性刺激

我比較喜歡的生涯興趣

1. 人/社會(S)
2. 理/研究(I)
3. 文/藝術(A)

我比較偏好的個人風格

1. 情感型(F)
2. 開創型(I)

科系導航

高職群科

五專學類

大學學門



高職共有15個群科：

包括機械群、動力機械群、電機與電子群、
化工群、土木與建築群、設計群、商業與管
理群、食品群、家政群、農業群、外語群、
餐旅群、海事群、水產群、藝術群。

「科系導航」功能可以協助你從科系找工作
，選擇有興趣的科系，瞭解未來適合從事哪
方面的工作？現在就來試試看吧！

到高職15群科資訊網



利用科系查詢畢業後最常從事的工作

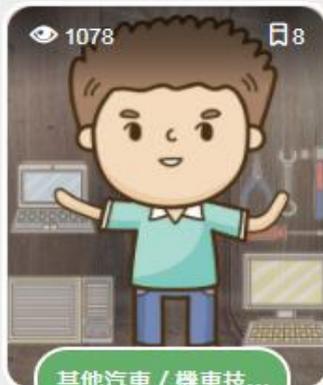
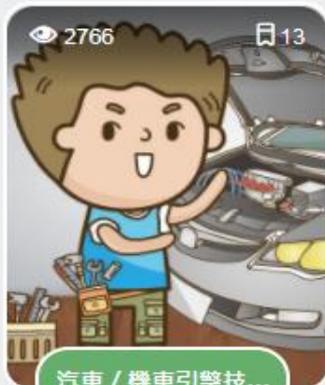
高職

動力機械群

汽車科

導航

查詢條件：高職 > 動力機械群 > 汽車科，最常從事的工作7筆





104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

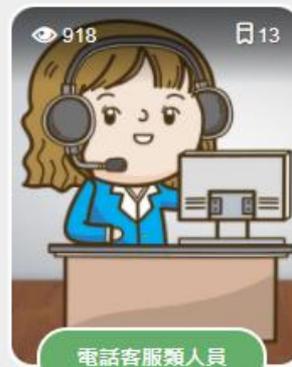
職業查詢

遊戲



熱門：遊戲、旅遊、設計、演員、運動、建築、音樂、舞蹈

職業查詢 > 關鍵字查詢「遊戲」，推薦職業17筆





104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

擅長科目



查詢條件「童軍」，最常從事的工作：

旅遊休閒類

傳播藝術類

新興職業

更多推薦

旅遊休閒類(2)





104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界

學校專區

輸入好奇的職業



註冊

登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

工作世界

104工作世界  學校專區

輸入好奇的職業 

 註冊 / 登入

加入志工



LINE





倉儲物流人員



餐飲服務生



運動教練



美療/芳療師



西餐廚師



西點/蛋糕師



中餐廚師



飯店工作人員



飛行機師



空服員



遊覽車司機

農藝作物栽培工作者



OP/旅行社人員



一般動物飼育工作者



獸醫



花藝/園藝人員



地勤人員

領班

XX檢閱



導遊



水產養殖工作者

西點/蛋糕師



中餐廚師





西點 / 蛋糕師

興趣何倫碼

R-實做型、A-藝術型、C-事務型

多元智能

肢體運動、空間藝術

學科領域

家政、美術



LINE



76

22844

職務介紹

學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

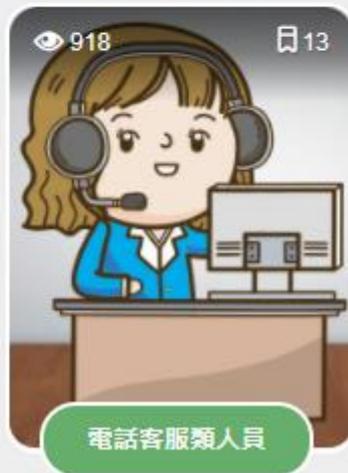


03

如何深入瞭解各行各業



查詢/探索所得的職業



透過職業卡探索真實的工作世界

104 工作世界

學校專區

輸入好奇的職業

 興趣何倫碼

 科系導航



註冊 / 登入

職業地圖 > 資訊軟體 > 電玩程式設計師

電玩程式設計師

興趣何倫碼

I-研究型、R-實做型、C-事務型

多元智能

邏輯數學

學科領域

資訊、數學、英文



職務介紹

學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

透過職業卡探索真實的工作世界

職務介紹

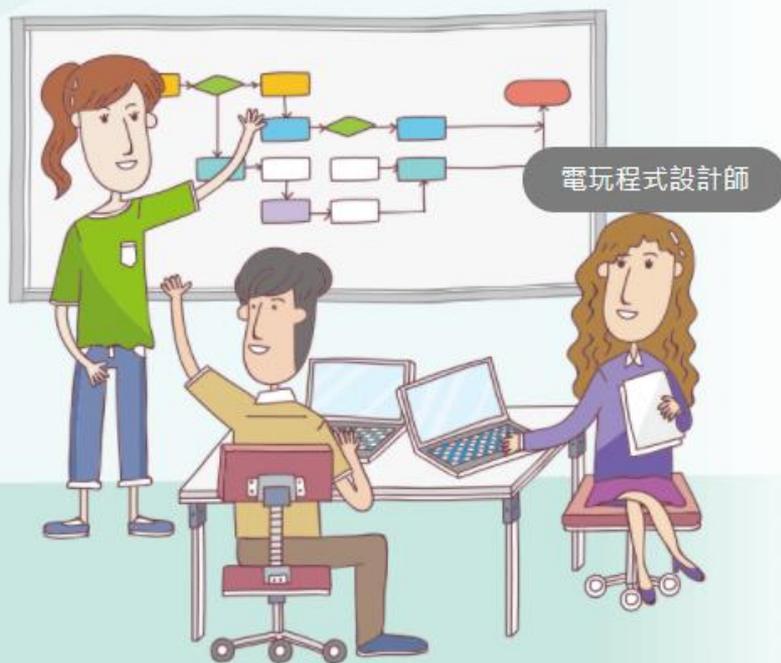
學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

電玩程式設計師的工作場域及工作任務



開發電玩遊戲

撰寫電腦程式打造電玩世界。例如：創造召喚峽谷。

守護網路安全

管理和維護玩家的帳號、密碼，並隨時注意網路安全。例如：避免玩家被盜帳號。

打造穩定連線

建造虛擬的連線橋梁，讓玩家順利連接伺服器。例如：讓玩家不要斷線或lag。

打造電玩世界，將企劃書變成真正的遊戲！

透過職業卡探索真實的工作世界

職務介紹

學校科系

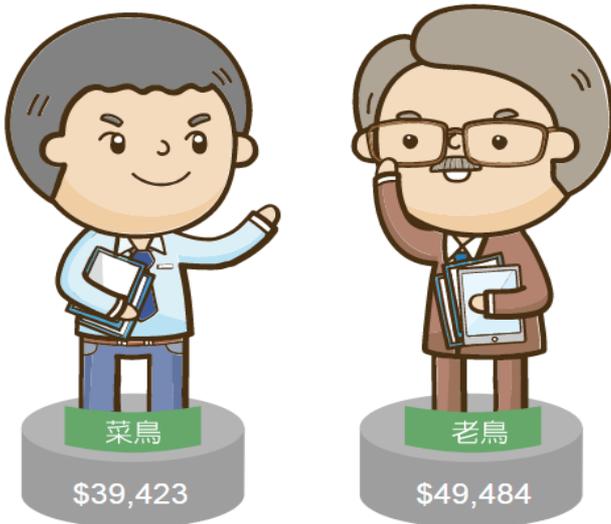
職業新知

職涯志工

職涯問答

電玩程式設計師的薪水 ?

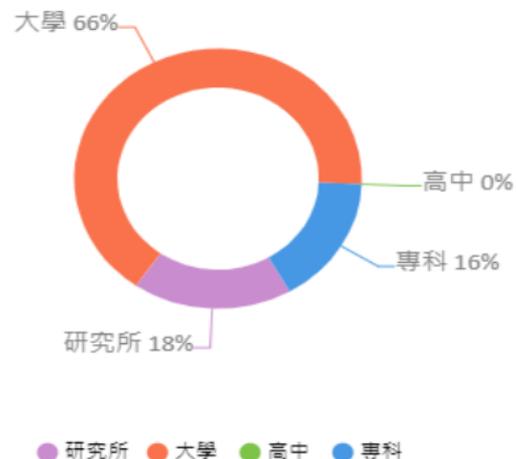
電玩程式設計師任職五年後，薪資增加了25.52%。



[看更多薪資報告](#)

電玩程式設計師所需學歷 ?

電玩程式設計師須具備高學歷，並且需要特定科系畢業。



透過職業卡探索真實的工作世界

職務介紹

學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

電玩程式設計師所需證照 ?

OCP Java Dev.
JLPT N3 MCDBA
MCAD **SCJP** 程式語言
MCP SCWCD TCSE
SCBCD
FLPT(English)
MCSD for .NET

電玩程式設計師所需技能 ?

-  軟體程式設計
-  網路程式設計
-  軟體工程系統開發
-  系統架構規劃
-  資料備份與復原

透過職業卡探索真實的工作世界

職務介紹

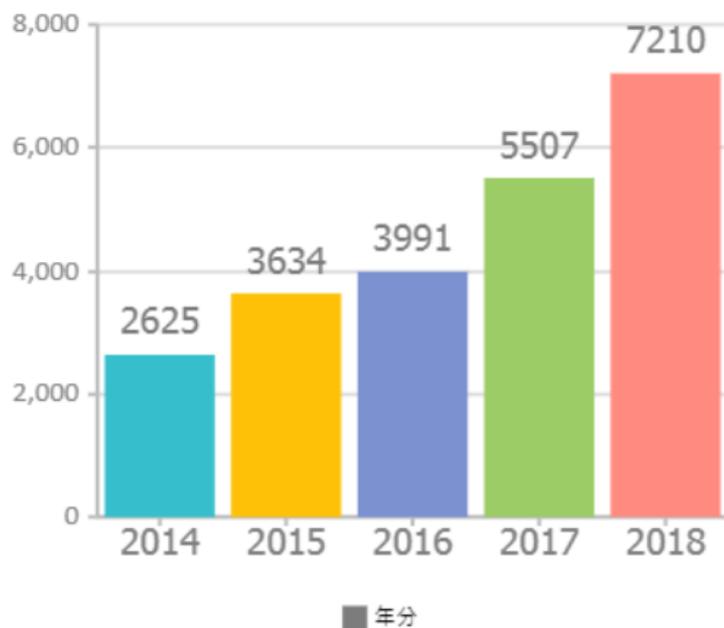
學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

近五年職缺變化 ?



工作機會 ?

2019年04月求職人數603人，同時期有763個工作機會。10個工作機會只徵的到8個人，電玩程式設計師的工作機會多。

933 線上工作機會



透過職業卡探索真實的工作世界

職務介紹

學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

電玩程式設計師相關職業



軟體設計工程師



Internet程式設計師



遊戲企劃人員



AI人工智慧工程師

(以上數據與資料涉及統計樣本來源，與實際狀況可能略有差異，僅提供學生做為瞭解職業現況參考。)

詳見 104 職務大百科



04

對職業有疑問 如何對職涯志工提問



對職業有疑問，如何對職涯志工提問

職務介紹

學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

想問「電玩程式設計師」什麼問題呢? 下面的2位職涯志工會回答你唷...

詳細說明問題，並附上相關的參考資料，讓志工老師提供最好的協助(字數最多2000字)



發表

我們是工作世界的職涯志工

將陪你一起探索職業，解惑你對工作和職業的想像



林易禎

瑞芳國中八年級



Q: 電玩程式設計師 | 解答1

觀看12

為什麼要駕照 重機
和自小客



梁詠翔1313

餐旅國中九年級



Q: 電玩程式設計師 | 解答1

觀看10

老師您好，請問如果
以後想從事遊戲設計



佑

金山高中附設國中部九年級



Q: 電玩程式設計師 | 解答1

觀看15

志工老師，這是有關
於未來就業的問題，





05

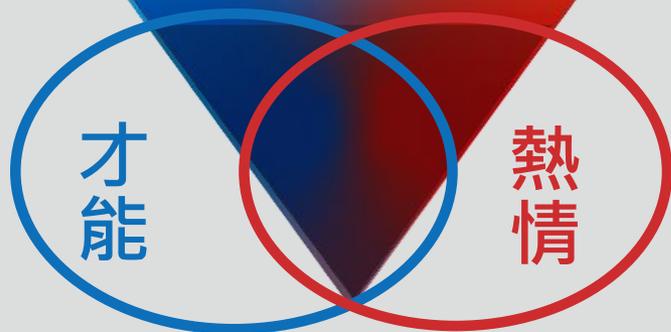
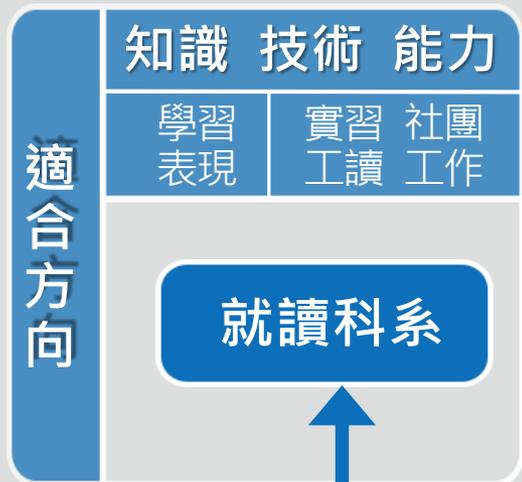
如何瞭解感興趣的職業
適合就讀什麼科系



生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些

轉系雙修
學程分組

:



工作世界

學長學姐 · 職輔人員
職涯教練 · 職涯志工

如何瞭解感興趣的職業適合就讀什麼科系

職務介紹

學校科系

職業新知

職涯志工

職涯問答

高職科別

01. 資訊科 

文字版 影音版 查學校

02. 多媒體動畫科 

文字版 影音版 查學校

03. 多媒體設計科 

文字版 影音版 查學校

04. 多媒體應用科 

文字版 影音版 查學校

05. 資料處理科 

文字版 影音版 查學校

五專科別

01. 資訊工程科 

查學校

02. 資訊管理科 

查學校

03. 資訊工程科資訊與多媒體應用組 

查學校

04. 電子資訊科 

查學校

05. 電機與資訊技術科 

查學校

06. 電子工程科 

查學校

大學科系

01. 資訊工程學系 

04. 應用數學系 

07. 多媒體與電腦娛... 

02. 資訊管理學系 

05. 多媒體遊戲發展... 

08. 資訊科學與工程... 

03. 電子學系 

06. 資訊傳播工程學... 

09. 數位媒體設計學... 

如何瞭解感興趣的職業適合就讀什麼科系

學門 > 工程學門 >

資訊工程學系

大學 研究所

G+1 0

讚 1

資訊工程學系畢業生從事的職業



畢業5~10年



做什麼工作

- 軟體設計工程師
- 韌體設計工程師
- 軟體專案主管
- 國內業務人員
- MIS/網管主管
- Internet程式設計師
- 其他資訊專業人員
- 作業員/包裝員
- 網路管理工程師

在哪些產業

- 電腦軟體服務業
- IC設計相關業
- 電腦系統整合服務業
- 電腦及其週邊設備製造
- 消費性電子產品製造業
- 網際網路相關業
- 光電產業
- 半導體製造業
- 電信相關業

在哪些公司

- 宏達國際電子
- 華碩電腦
- 宏碁電腦
- 廣達電腦
- 晨星半導體
- FOXCONN
- 趨勢科技
- 華寶通訊

101學年度就學人數：

24,456人 (↓1.78%)

延修率：1.8%

男

資料來源：教育部統計處

資訊工程學系 相關科系

- 電機工程學系
- 電子工程學系
- 電腦與通訊工程學系
- 光電工程學系
- 通訊工程學系
- 自動化工程系

有資訊工程學 系的學校

- 國立臺北科技大學
- 國立臺灣科技大學
- 國立臺灣師範大學

臺灣科技大學資訊工程學系 畢業生從事的職業



系友就業地圖 - 國立



國立中正大學
國立虎尾科技大學
國立雲林科技大學
國立臺南大學
國立成功大學

新鮮人專區

社會新鮮人找工作
學測落點分析

新鮮人第一份工作



做什麼工作

在哪些產業

在哪些公司

軟體設計工程師	27.7 %	電腦系統整合服務業	10.8 %	廣達電腦	3.1 %
韌體設計工程師	6.9 %	電腦及其週邊設備製造業	10.5 %	仁寶電腦	1.5 %
軟韌體測試工程師	3.6 %	消費性電子產品製造業	8.5 %	華寶通訊	1.3 %
Internet程式設計師	3.6 %	電腦軟體服務業	6.9 %	亞旭電腦	1 %
資訊助理人員	3.3 %	網際網路相關業	6.7 %	友達光電	0.8 %
其他資訊專業人員	3.1 %	半導體製造業	4.9 %	精誠資訊	0.8 %
電子工程師	2.8 %	其它軟體及網路相關業	4.1 %	南亞科技	0.8 %
系統維護/操作人員	2.6 %	光電產業	3.6 %	華邦電子	0.8 %
硬體研發工程師	2.6 %	電信相關業	3.1 %	其他	68.9 %
生產設備工程師	1.8 %	IC設計相關業	2.6 %		



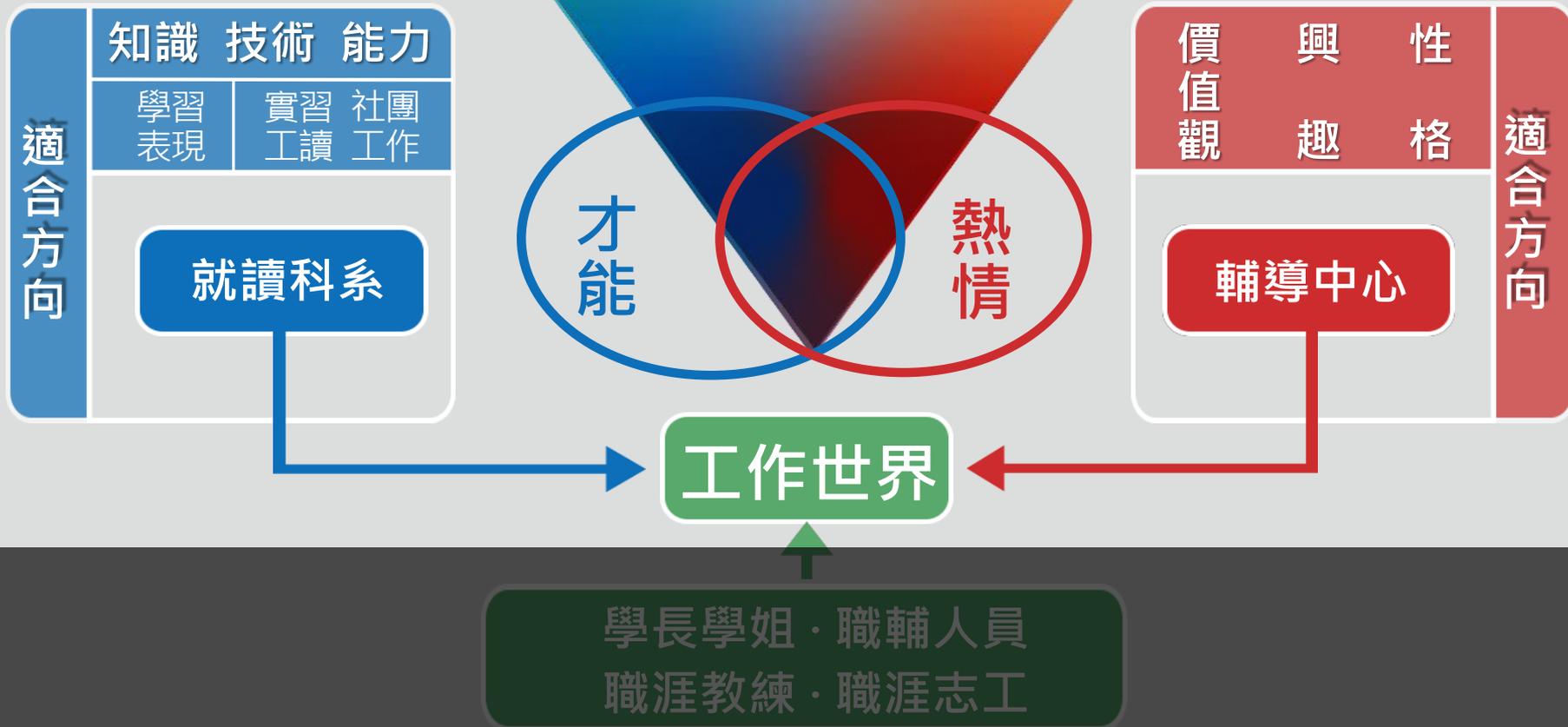
06

如何瞭解就讀科系畢業後
可以從事哪些職業



生涯探索規劃發展 → 離自我實現近一些

畢業求職





104工作世界

或



wow.104.com.tw

104工作世界 學校專區

輸入好奇的職業



註冊 / 登入



職業探索



職業對決β



興趣何倫碼



科系導航



工作世界



職業查詢



多元智能



擅長科目

職業探索的七種作法

職涯志工

職涯問答

職業新知

志工社團

職涯教育專區



認證專區



學校專區



學生專區



老師專區

科系導航

高職群科

五專學類

大學學門



大學共有22個學門

包括教育學門、人文學門、社會及行為科學學門、傳播學門、商業及管理學門、法律學門、數學及統計學門、電算機學門、工程學門、藝術學門、設計學門、生命科學學門、自然科學學門、建築及都市規劃學門、農業科學學門、社會服務學門、民生學門、醫藥衛生學門、運輸服務學門、軍警國防安全學門、環境保護學門、獸醫學門。

「科系導航」功能可以協助你從科系找工作，選擇有興趣的科系，瞭解未來適合從事哪方面的工作？現在就來試試看吧！

[到104升學就業地圖](#)



利用科系查詢畢業後最常從事的工作

大學

社會及行為科學學門(社會與心理

心理學類

心理學系

[導航](#)

查詢條件「大學 > 社會及行為科學學門(社會與心理、法政學群) > 心理學類」，最常從事的工作7筆

業務銷售類人員

人力資源類人員

行政/總務類人員

教育輔導類人員

行銷類人員

醫療專業類人員

我就讀過哪些系/所

我最喜歡_____社團

我曾從事_____工作

我擁有哪些證照或認證

我有那些特殊技能

我有什麼特殊經歷

親人/家族多從事什麼工作

我比較擅長的多元智能

1. 內省同理
2. 人際互動
3. 語言文字

我的五大特點

1. 樂於助人

2. 創意學習

3. 生涯輔導

4. 領導+人資

5. 實務+教學

我比較在乎的工作價值觀

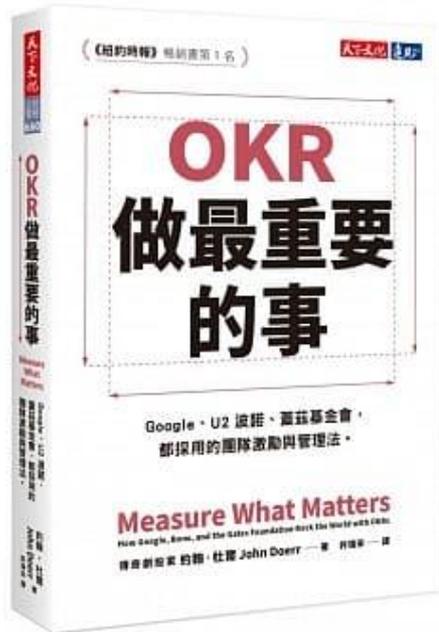
1. 助人利他
2. 創造力
3. 聲望
4. 智性刺激

我比較喜歡的生涯興趣

1. 人/社會(S)
2. 理/研究(I)
3. 文/藝術(A)

我比較偏好的個人風格

1. 情感型(F)
2. 開創型(I)



資料來源：<https://medium.com/@LazaroIbanez/introduction-to-okr-6cc0ca8b4767>

我的生涯規劃書

6個月		一年後	
O	KR	O	KR
三年後		十年後	
O	KR	O	KR

的90天 第二人生啟動之旅

旅行日期： ~

No.	Objective	Key Results		/ 成果	
		No.	預計完成或展現的結果	具體的成績	預計完成日期
1		1-1			
		1-2			
		1-3			
2		2-1			
		2-2			
		2-3			
3		3-1			
		3-2			
		3-3			

站在有**光**的地方

如何陪伴青年朋友 **看見夢想**、**探索天賦**、**找到方向**

一、站在有光的地方

從藍海策略分享生涯輔導的基本理念

二、彩繪夢想，看見未來

以終為始，想像10年後我想擁有的生活

三、回顧心流，探索天賦

從過去的生命經驗，找到最棒的自己

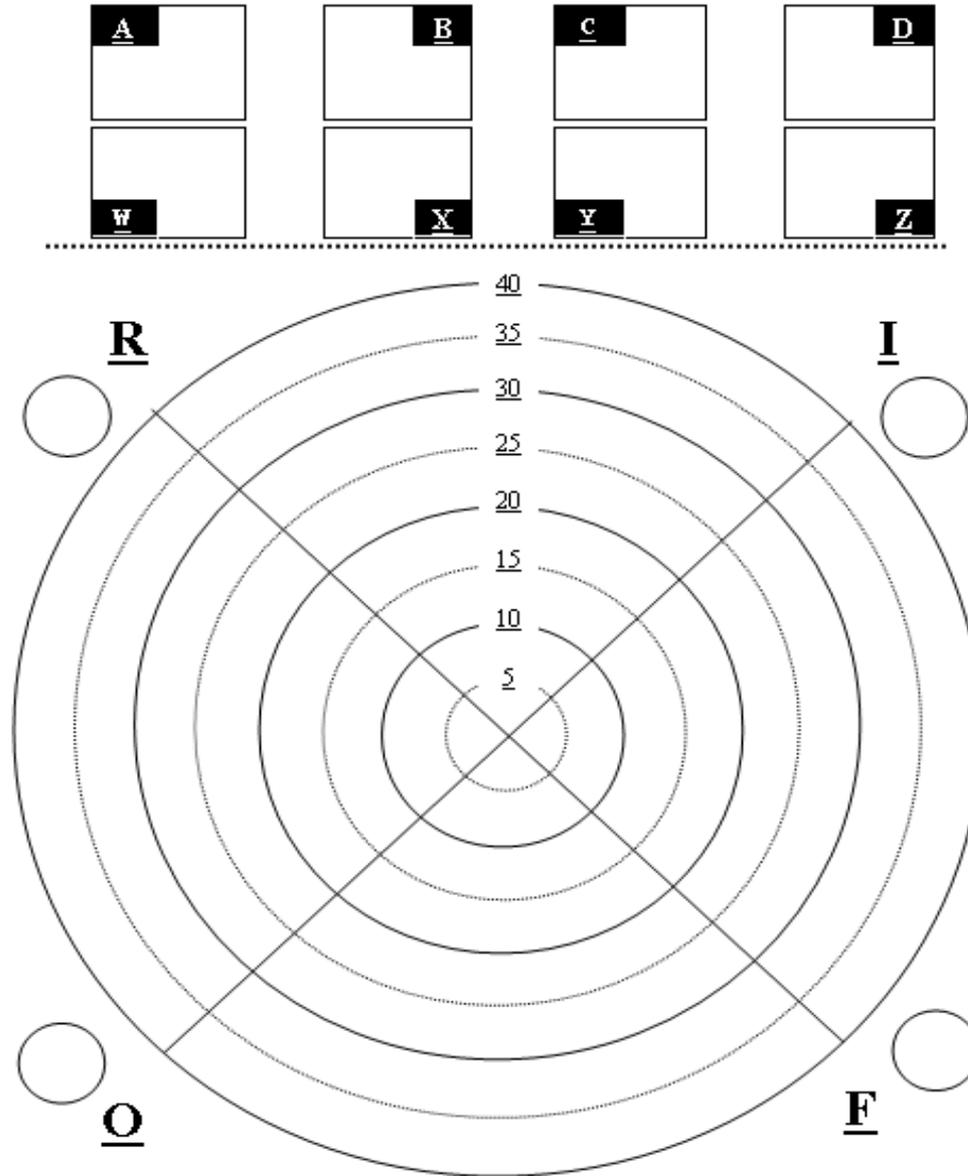
四、認識 WOW，找到方向

善用三個臭皮匠，找到適性的生涯方向

個人風格檢核表

題組一	題組二	題組三	題組四	題組五	
<input type="checkbox"/> 獨當一面 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 實事求是 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 追根究底 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 績效導向 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 明快決策 <input type="checkbox"/>	→ <u>A</u>
<input type="checkbox"/> 綜整研判 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 問題解析 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 邏輯思考 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數據分析 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 分析推理 <input type="checkbox"/>	→ <u>B</u>
<input type="checkbox"/> 變化多元 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 實驗嘗試 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 創新研發 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 發揮想像 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/>	→ <u>C</u>
<input type="checkbox"/> 創新獨特 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 規劃遠景 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 無拘無束 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 推銷想法 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 新奇刺激 <input type="checkbox"/>	→ <u>D</u>
<input type="checkbox"/> 計劃組織 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 掌控管理 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 建立規則 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 協調支援 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 執行計畫 <input type="checkbox"/>	→ <u>W</u>
<input type="checkbox"/> 井然有序 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 資料彙整 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 行政處理 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 注重細節 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 按部就班 <input type="checkbox"/>	→ <u>X</u>
<input type="checkbox"/> 同理情感 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 支持輔導 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 傾聽他人 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 感性溫馨 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 關懷弱勢 <input type="checkbox"/>	→ <u>Y</u>
<input type="checkbox"/> 接觸人群 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 建立關係 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 教育諮詢 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 協助他人 <input type="checkbox"/>	→ <u>Z</u>

個人風格解析



理智型

邏輯分析能力強，工作時重視證據、數據行事重視追根究底。但有時會因為對事不對人，而影響人際相處的氣氛。

組織型

事務管理能力強，工作時強調按部就班，任務執行謹慎可靠。但有時可能會因為太過強調條理組織，而欠缺彈性。

開創型

想法鮮活多變，勇於嘗試，工作時強調創新與嘗試。但有時可能會因為過於求新求變，致使在工作執行時會不切實際、虎頭蛇尾。

情感型

人際互動能力強，樂於助人，工作時強調團隊的和諧與合作。但有時可能會因為太過人際考量，而較為優柔寡斷。

個人風格

思考

I

創意想像
多元變化
具有遠見
預測趨勢
新奇冒險
整合觀點

感性

F

溝通協調
傾聽同理
建立關係
親切隨和
助人成長
幫助他人

行動

理性

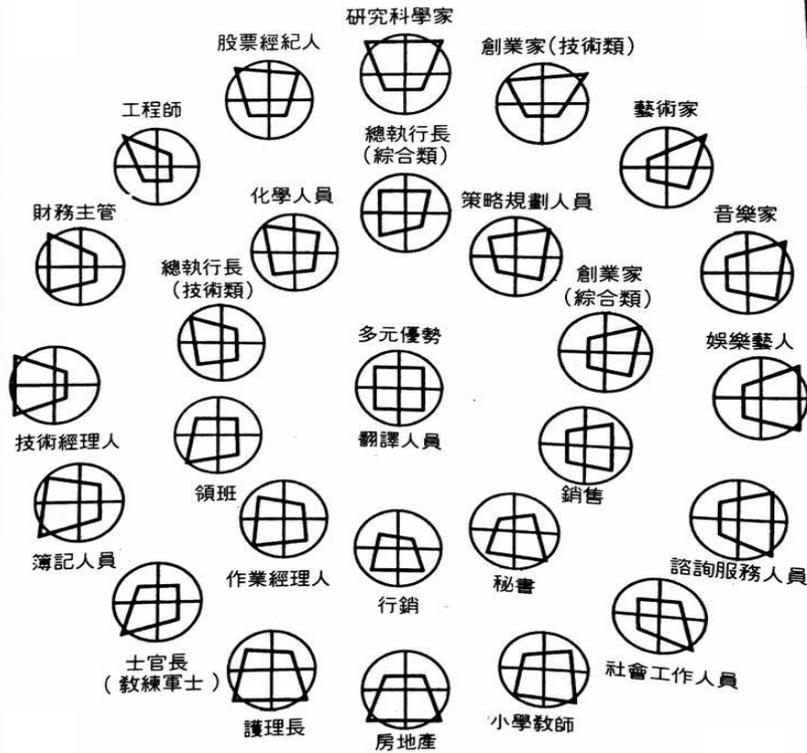
R

邏輯推理
實事求是
分析判斷
計算數字
明辨事理
解決難題

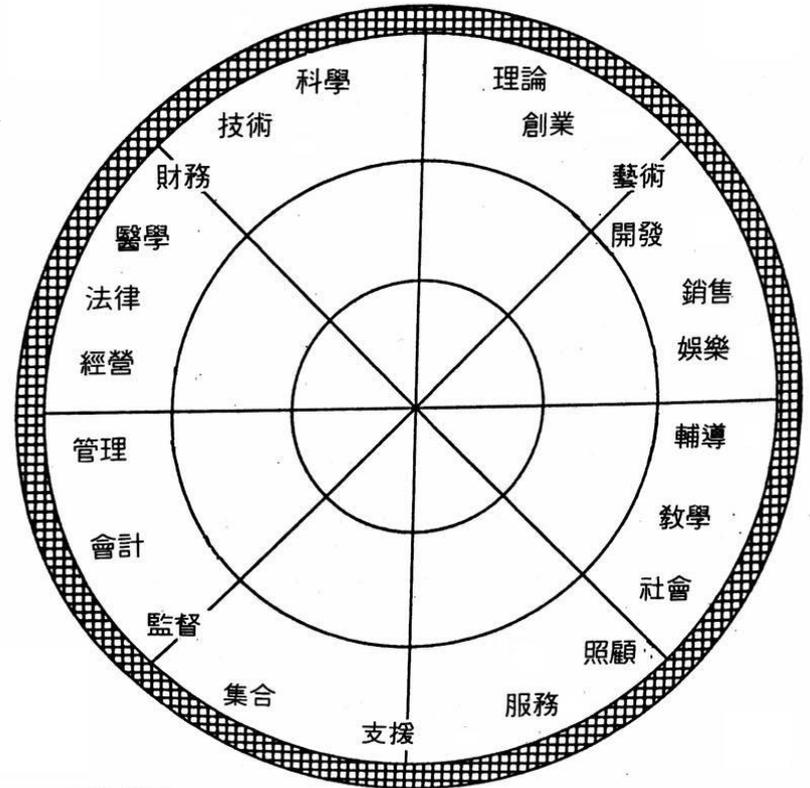
O

事前規劃
注重細節
思慮周密
建立秩序
按部就班
行政管理

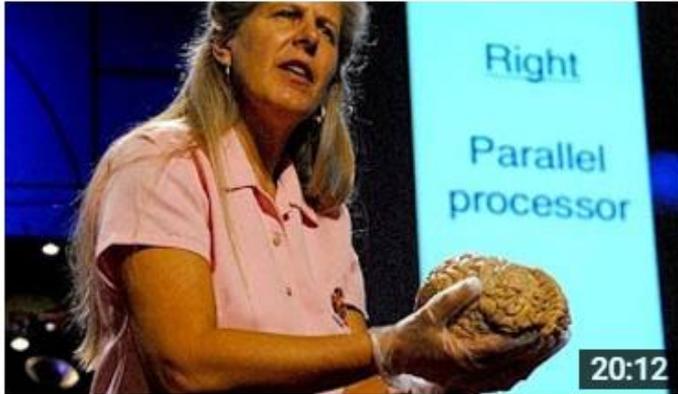
形式剖面圖：個別職業的心智狀態



具代表性的職業類別



資料來源：宋偉航 (2004). 《全腦優勢：激發個人與組織的創造力》。麥格羅.希爾。P.46-50.



My stroke of insight | Jill Bolte Taylor

TED

9 年前 · 觀看次數：4,545,444

<http://www.ted.com> Neuroanatomist Jill Bolte Taylor had an opportunity few brain scientists would wish for: One morning, she ...

字幕

演講網址：<https://www.youtube.com/watch?v=-inPDyTx-o8>



奇蹟

My Stroke of Insight-A Brain Scientist's Personal Journey Journey

作者：吉兒·泰勒

原文作者：Jill Bolte Taylor

譯者：楊玉齡

出版社：天下文化

出版日期：2009/02/27

語言：繁體中文

定價：300元

優惠價：79折 237元

優惠期限：2017年08月29日止

書籍網址：<https://www.books.com.tw/products/0010428035>

