

108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧 · 機會 · 新世代

會議手冊



108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧・機會・新世代



主辦機關： 教育部青年發展署

承辦學校： 銘傳大學

目錄

content

一、議程	05
二、講者介紹	08
三、分組圓桌會議引言人介紹	10
四、成果評選獲獎介紹	
(一) 得獎名單	15
(二) 成果分享	18
五、職涯輔導重點政策及資源	35
六、政策宣導	49
＜附錄＞ 1· 出席者名單	66
2· 校園參訪暨分組圓桌會議名單	72

職智時代 育人才

一、活動議程



第一天

 2019.8.27
銘傳大學(桃園校區) S104

10:00-10:30	報到 / 成果評選得獎事蹟展覽 (銘傳大學S棟1樓)															
10:30-10:40	致詞															
10:40-11:00	108年大專校院職涯輔導成果評選—頒獎表揚															
11:00-11:10	大合照															
11:10-12:10	【專題演講】《職涯輔導數位人才》 ◎主講人：IDI數位人才研訓院 廖肇弘院長															
12:10-13:00	午餐 / 休憩交流															
13:00-14:00	校園參觀：銘傳大學															
14:00-15:30	分組圓桌會議 <table border="1"><thead><tr><th></th><th>職輔業務經營策略</th><th>引言人</th></tr></thead><tbody><tr><td>A組</td><td>針對近2年新進職涯單位主管，彼此交流，期能快速上手職輔業務</td><td>1.銘傳大學王智立處長 2.龍華科技大學王延年學務長 3.遠東科技大學蔡文彬學務長</td></tr><tr><td>B組</td><td>職輔主管分享自身經驗，討論如何整合資源，包含校際、校內職輔單位及與校內單位橫向交流，進而跨校跨業界開展業務</td><td>1.南華大學林辰璋副校長 2.臺灣大學劉春梅執行長 3.臺北科技大學蘇昭瑾研發長</td></tr><tr><td>C組</td><td>針對職輔同仁專業能力提升，討論各校間相關教材應用、專業知識分享及研習籌辦經驗交流</td><td>1.逢甲大學林秋松主任 2.正修科技大學辛宜津系主任 3.臺北教育大學魏郁禎副教授</td></tr><tr><td>D組</td><td>創新職輔思維，依學生特色、族群獨特性等，發展職涯輔導策略，培育可因應時代變遷之人才</td><td>1.東吳大學王淑芳處長 2.實踐大學薛宗仁主任 3.大仁科技大學邱懋嶠學務長</td></tr></tbody></table>		職輔業務經營策略	引言人	A組	針對近2年新進職涯單位主管，彼此交流，期能快速上手職輔業務	1.銘傳大學王智立處長 2.龍華科技大學王延年學務長 3.遠東科技大學蔡文彬學務長	B組	職輔主管分享自身經驗，討論如何整合資源，包含校際、校內職輔單位及與校內單位橫向交流，進而跨校跨業界開展業務	1.南華大學林辰璋副校長 2.臺灣大學劉春梅執行長 3.臺北科技大學蘇昭瑾研發長	C組	針對職輔同仁專業能力提升，討論各校間相關教材應用、專業知識分享及研習籌辦經驗交流	1.逢甲大學林秋松主任 2.正修科技大學辛宜津系主任 3.臺北教育大學魏郁禎副教授	D組	創新職輔思維，依學生特色、族群獨特性等，發展職涯輔導策略，培育可因應時代變遷之人才	1.東吳大學王淑芳處長 2.實踐大學薛宗仁主任 3.大仁科技大學邱懋嶠學務長
	職輔業務經營策略	引言人														
A組	針對近2年新進職涯單位主管，彼此交流，期能快速上手職輔業務	1.銘傳大學王智立處長 2.龍華科技大學王延年學務長 3.遠東科技大學蔡文彬學務長														
B組	職輔主管分享自身經驗，討論如何整合資源，包含校際、校內職輔單位及與校內單位橫向交流，進而跨校跨業界開展業務	1.南華大學林辰璋副校長 2.臺灣大學劉春梅執行長 3.臺北科技大學蘇昭瑾研發長														
C組	針對職輔同仁專業能力提升，討論各校間相關教材應用、專業知識分享及研習籌辦經驗交流	1.逢甲大學林秋松主任 2.正修科技大學辛宜津系主任 3.臺北教育大學魏郁禎副教授														
D組	創新職輔思維，依學生特色、族群獨特性等，發展職涯輔導策略，培育可因應時代變遷之人才	1.東吳大學王淑芳處長 2.實踐大學薛宗仁主任 3.大仁科技大學邱懋嶠學務長														
15:30-16:00	分組報告及交流 (每組10分鐘) (職輔業務經營策略組除外)															
16:00-17:00	前往南方莊園渡假飯店															
17:00-18:00	職輔互動交流、住房分配															
18:00-20:00	晚餐交流															
20:00	晚安															

第二天

 2019.8.28 

南方莊園渡假飯店－亞維農宴會廳、里昂宴會廳

08:00-09:00	早餐交流
09:00-09:30	報到 / 成果評選得獎事蹟展覽/青年署百工VR體驗活動
09:30-11:00	【專題演講】2《科技農業，智慧管理》 ◎主講人：工研院中分院 李士畦副執行長
11:00-11:10	中場休息 / 成果評選得獎事蹟展覽 / 青年署百工VR體驗活動
11:10-11:35	【績優成果分享】
	108年大專校院職涯輔導成果 傑出職輔人員組金等獎得獎人 ◎分享人：銘傳大學前程規劃處 王智立處長
11:35-12:00	【績優成果分享】
	108年大專校院職涯輔導成果 績優職輔學校組金等獎得獎學校 ◎分享人：東海大學就業輔導暨校友聯絡室 蔡清權主任
12:00-13:00	午餐 / 休憩交流 / 青年署百工VR體驗活動
13:00-14:30	職輔知能工作坊 ◎職遊旅人講師：陳韋丞職涯規劃師
14:30-15:10	青年署職涯輔導重點發展、相關資源介紹及與會部會政策介紹 ◎教育部青年發展署、勞動部、原住民族委員會
15:10-15:40	【綜合座談】 ◎主持人：教育部青年發展署 羅清水署長
	1.回應學校各項提問 2.其他
15:40-	回收問卷 / 賦歸

職智時代 育人才

二、講者介紹



廖肇宏

專題演講主講人

IDI 數位人才研訓院 院長

李士畦

專題演講主講人

工研院中分院 副執行長

王智立

績優成果分享人

銘傳大學

應用統計與資料科學學系專任副教授兼前程規劃處處長

教育部青年發展署大專校院職涯輔導北區召集學校召集人

蔡清欉

績優成果分享人

東海大學

資訊工程學系教授兼就業輔導暨校友聯絡室主任

教育部青年發展署大專校院職涯輔導中區召集學校召集人

陳韋丞

工作坊講師

職涯規劃師兼心理測評顧問

職智時代 育人才

三、分組圓桌會議 引言人介紹



A 組

職輔業務經營策略



王智立

銘傳大學

應用統計與資料科學學系專任副教授兼前程規劃處處長
教育部青年發展署大專校院職涯輔導北區召集學校召集人



王延年

龍華科技大學

電子工程學系副教授兼學務長



蔡文彬

遠東科技大學

餐飲管理系副教授兼學務長

原住民族學生資源中心主任

教育部青年發展署大專校院職涯輔導南區召集學校召集人

B組

職輔價值定位整合



林辰璋

南華大學
副校長



劉春梅

國立臺灣大學
學生職業生涯發展中心執行長



蘇昭瑾

國立臺北科技大學
分子科學與工程系暨有機高分子研究所教授兼研究發展處研發長

C組

職輔專業提升效能



林秋松

逢甲大學

就業輔導及職能發展中心主任



辛宜津

正修科技大學

幼兒保育系所教授兼系主任



魏郁禎

國立臺北教育大學

教育經營與管理學系副教授

D組

青年職涯進路新航道



王淑芳

東吳大學
社會資源處處長



薛宗仁

實踐大學
企業管理學系講師兼學務處職涯發展暨校友服務一組主任



邱懋喆

大仁科技大學
休閒運動管理系副教授兼學務長

職智時代 育人才

四、成果評選 獲獎介紹



108 年全國大專校院職涯輔導成果評選－獲獎名單

績優職輔學校組	
獎項	學校名稱
金等獎	東海大學
銀等獎	世新大學
	致理科技大學
	銘傳大學
銅等獎	東吳大學
	國立中央大學
	國立屏東科技大學

同獎項依校名筆畫排序

傑出職輔人員組			
獎項	學校名稱	單位名稱	姓名 / 職稱
金等獎	銘傳大學	前程規劃處	王智立處長
銀等獎	輔仁大學	學生事務處職涯發展與就業輔導組	鄭光育組長
	遠東科技大學	餐飲管理系	蔡文彬學務長
銅等獎	東吳大學	生涯發展中心	王俊雯主任
	靜宜大學	校友聯絡暨就業輔導室	張愛卿主任
	國立屏東大學	實習就業輔導處	許蔚農處長
	世新大學	社會心理系	詹昭能系主任
	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	楊閔惠主任
	國立中央大學	職涯發展中心	劉書齊行政專員

同獎項依姓名筆畫排序

資深職輔人員組

獎項	學校名稱	單位名稱	姓名 / 職稱
服務 鉑金獎	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處校友服務中心	范如芝主任
	逢甲大學	校友聯絡暨就業輔導處	賴嫦卿秘書
	萬能科技大學	研發處就輔組	梁月香辦事員
服務 金等獎	世新大學	學務處生涯發展組	王淑雲組長
	明新科技大學	諮商輔導暨 職涯發展中心	黃湏惠書記
	馬偕醫護管理 專科學校	技術合作處 實習就業輔導組	郭妮殷辦事員
	朝陽科技大學	學生事務處 學生發展中心	紀靜蓉編審
服務 銀等獎	中臺科技大學	研發處實習就業輔導組	張秀晶組員
	南臺科技大學	職涯發展暨校友中心	顏榮祥組長
	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	蔡淵輝職發長
	修平科技大學	學生發展中心	姜永鎮主任
	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	陳孟莉組長
	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	施凱玲辦事員
	開南大學	諮商暨就業輔導中心	曾筱涵專任 約聘人員
	僑光科技大學	產學合作處 實習就業職涯發展組	丘添富處長
	嘉南藥理大學	研究發展處	黃琬珺助理
	實踐大學	學務處職涯發展暨 校友服務一組	吳宛璇管理員
	銘傳大學	前程規劃處	王智立處長
服務 銅等獎	中華醫事科技大學	就業輔導組	蕭妙娟計畫人員
	中臺科技大學	研發處	陳妤瑄組長
	仁德醫護管理 專科學校	學務處學生輔導中心	江文賢輔導員
	仁德醫護管理 專科學校	學務處學生輔導中心	鄧明宇主任
	元培醫事 科技大學	諮商輔導暨 職涯發展中心	黃馨嫻輔導員
	弘光科技大學	研發處就輔組	陳筠錡組長

資深職輔人員組

獎項	學校名稱	單位名稱	姓名 / 職稱
服務 銅等獎	正修科技大學	校友及職涯發展中心	張倩華主任
	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	廖大期助理
	南亞技術學院	研究發展處 實習就業輔導組	林紋妃組長
	南臺科技大學	職涯發展暨校友中心	陳定宏主任
	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處 實習就業輔導中心	李淑媛主任
	真理大學	就業輔導組	沈淑娟辦事員
	馬偕醫護管理 專科學校	技術合作處	呂建陳主任
	馬偕醫護管理 專科學校	技術合作處 實習就業輔導組	周佩諭組長
	國立中央大學	職涯發展中心	吳樹華行政專員
	國立中央大學	職涯發展中心	林怡君組員
	國立清華大學	學務處綜合學務組	林誼玲助理管理師
	國立清華大學	學務處綜合學務組	張淑嫻組長
	崇仁醫護管理 專科學校	技術合作處	吳寶觀主任
	崇仁醫護管理 專科學校	技術合作處就業輔導與 校友事務組	劉麗君組長
	逢甲大學	校友聯絡暨就業輔導處	薛佳萱 全球職涯發展師
	義守大學	職涯發展中心	孫志彬組長
	輔仁大學	學務處職涯發展與 就業輔導組	林銘雄組員
	輔仁大學	學務處職涯發展與 就業輔導組	張佳珍專職約聘
	輔仁大學	學務處職涯發展與 就業輔導組	陳怡靜專職約聘
	遠東科技大學	職涯發展中心	蕭憶璇辦事員
	銘傳大學	前程規劃處職涯發展中心	陳柏宇主任
靜宜大學	校友聯絡暨就業輔導室	張愛卿主任	

同獎項依姓名筆畫排序

成果分享—績優職輔學校組

108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧·機會·新世代

大專校院職涯輔導成果評選 績優職輔學校組 東海大學

金等獎

1

學校現況簡介

東海大學就業輔導暨校友聯絡室目前負責推動全球校友服務、社會資源發展及學生職涯發展教育三大業務，分為「校友服務與社會資源組」與「職涯發展組」兩組，設主任一人、副主任一人及職涯發展組組長一人，組員6名；107學年學生人數共計16,779人。



2

學生職涯發展輔導主軸

校職涯輔導從職涯探索為出發點，增進學生自我認知且主動進行態度之改變，發展對職涯規劃的重視，進而有意願採取積極行動。探索自我職涯認知之價值，增進職涯發展之軟實力，同時輔以多元輔導制度，例如職涯跨領域導師與師友制度等，並透過各院系職涯導師引導，讓學生軟實力有所進步與展現。此外，亦協助在校生、準就業者、與畢業校友順利接軌職場後，成為有效職輔網絡，引導充沛及廣大的校友與企業資源回流母校，形成正向與永續循環。本校更具體之職輔作法，包含學生適性分流之輔導作業、探索諮詢、職涯歷程追蹤與分析、建立導師職涯制度、職涯志工服務學習、推動全校性職涯與實習課程、產業連結與就業媒合等，整合職涯輔導相關工作，以學生為導向建置職涯平台，協助學生在校時期儲備相關職能能量，規劃未來職業生涯，發展實踐的行動計畫並落實之。



3

學生職涯輔導工作亮點績效

一、職涯多元輔導

本校於103年建置職涯發展中心(Career Center)與職涯平台，整合已有職涯教育課程，協助各院開設「院職涯輔導課程」，推動各系所各項職涯發展教育活動，引入業界講師，強化院系與產業連結(如：鴻海、波力體事、京元電子等企業)，建立實習合作機制。至今累計共131位專任教師投入職涯導師的服務。104學年開辦「師友制度」，邀集校友導師、企業導師為學生進行產業連結之諮詢輔導。建置校園職涯空間並持續活化，建立「生涯故事暨職涯探索館」、「智慧化校友服務中心」，並開創校內創新聚落，引進優質企業進駐校園，提供學生在校實習，整體機制延續至今。

二、產業實務提升接軌

開創校內創新聚落，其中「Champ Home產學合作與人才培育中心」，由工設系實習學生所設計產品，獲得極佳好評，經販售部門評比為2017年季節評比Easter Basket類第一名產品，帶來相當於新台幣1.5億元訂單的商機。

三、擔任106年-108年中區召集學校

積極推動校際職涯輔導機制，在職涯輔導成果評選榮獲106年-107年「學校組」銅等獎。

四、師友計畫

校友資源與職涯連結，由校友(企業)導師，引領學生組成師友團隊，讓學生瞭解自我特質並完成就業準備順利與產學銜接，107學年度更在EMBA校友會成立企業導師社團，讓師友計畫機制得以永續經營。

五、職涯課程

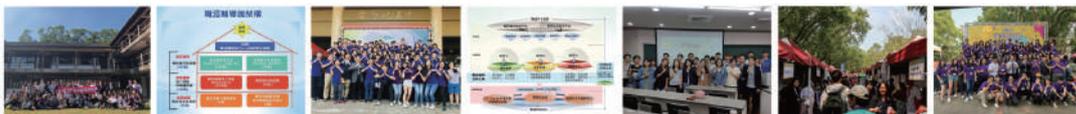
全校職涯課程完成8個學院開設，實施達90%，至107年度課程人數計4,836人次，各項活動之間卷回饋分析平均滿意度超過88%。

六、產業連結與實習

以社會服務及創業為兩大主軸，鼓勵學生自組團隊提出方案，並輔以教育訓練，具體成果如：「前進華盛頓，讓美國看見東海」團隊獲得國際競賽「2015 spring simulation multiconference」第四名的殊榮。

七、勵學基金

為鼓勵弱勢學生積極參與職涯輔導制度，以完備自我職涯能力，達到順利就業之目標，本校特訂定勵學基金補助辦法，協助弱勢學生參加三階段職涯輔導後，除對於自我未來有所助益，同時可以獲得獎勵鼓勵，也藉此帶動弱勢同學正視職涯，並有機會實踐自我未來。至107年止，職涯輔導項目已協助171人次勸學專案學生參與，逐步建置自我職涯地圖，於108年預計可累計291人次參與職涯輔導專案。



4

職輔工作未來展望

在知識經濟全球化，以及伴隨高齡化、少子化的社會趨勢及產業結構的變遷，致使人才全球移動現象及新型態的工作種類增加。如何培育出未來所需的人才及提升學生生涯競爭力，以因應多元世界的競爭與挑戰，乃是當前所須面對之課題。有鑒於此，本校亦將「產學合作企業接軌」設定為發展目標之一，希冀經由跨領域產學合作與企業無縫接軌，透過東海特有的服務學習教育走入社會與產業，培育出具有實踐力及終身永續學習之人才。

108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧·機會·新世代

大專校院職涯輔導成果評選 績優職輔學校組 致理科技大學

銀等獎



1

學校現況簡介

設立職涯輔導一級單位「職涯發展暨校友服務處」，設置職發長1名，並在其下成立「實習就業輔導中心」、「技能檢定中心」、「校友服務中心」等二級單位，以提供在校生及畢業校友在職涯發展面向的協助。

- 一、實習就業輔導中心編制主任1名、職員3名。推動就業媒合業務，採取個人專業諮詢及辦理相關媒合活動等方式進行。特建置職涯諮詢室，以深化就業輔導之個別化功能。另為積極協助學生進入職場，透過就業媒合業務之推展、辦理企業媒合說明會，以期學生能學有所用、一展長才。
- 二、技能檢定中心編制主任1名、職員3名。推動與學生就業相關的證照輔導。透過政策制度的建立，整合全校各系與各單位之資源、課程結合證照的教學、團體認證服務及校內資源的整合等，提升學生之學習成效，建構全方位的專業技能證照輔導考照機制。
- 三、校友服務中心編制主任1名、職員1名。輔助校友職涯發展、推動校友企業與學校間的互動。



就業媒合中心照片

2

學生職涯發展輔導主軸

- 一、將職涯輔導階段規劃為職涯探索、職能養成及強化、就業接軌、生涯實踐四大階段，並依據不同階段之學生特性，區分職涯探索（大一）、職能養成與強化（大二、大三）、就業接軌（大四）、生涯實踐（畢業），協助與促進學生適性發展及規劃職涯進路，縮短畢業生與產業人才需求之間的落差，充分發揮學習與就業接軌之轉銜服務角色。
- 二、積極參與教育部、勞動部等所舉辦之職涯研習課程、UCAN大專校院職能平台、CVHS生涯與就業協助系統進階課程、全球職涯發展師GDCF等課程，提升職涯輔導工具之運用與技巧，並爭取校外資源，強化職輔單位之專業性。
- 三、結合通識教育中心、學務處學生輔導中心、各系及外部計畫資源，及一系一職涯師專業輔導諮詢服務，協同學提昇就業軟實力，並推動「一班一職涯師」，深化職涯輔導措施，依學生各職涯輔導學習階段推動適性職涯輔導服務，建構職涯三級輔導金字塔。



職涯輔導主軸



職涯三級輔導金字塔



一班一職涯師培訓



職涯輔導活動



職涯輔導活動



諮詢



職涯輔導活動



職涯輔導活動

3

學生職涯輔導工作亮點績效

一、打造職涯三級輔導機制

全校具初階以上職涯輔導能力教職員共計196位，占日間部班級比例171.92%，適性協助學生了解其職涯共2,607人次。107年共27位教師完成1111人力銀行職涯發展師認證課程，成為中階職涯輔導人力，108年將繼續與1111人力銀行、Career就業情報合作新培訓30位教師成為中階職涯師。另外截至107年共培養9位教師完成GDCF全球職涯發展師課程，成為高階一班一職涯師資源，有效協助學生探索其職業興趣與價值觀，並結合各系職涯進路，強化學生職涯發展與專業能力培養之連結。

二、終身導師輔導適性化

導師自新生入學前開始進行班級經營關懷，規劃職場體驗課程，邀請業界專家協助同學了解職場實況，引導學生由自我探索出發，並透過一班一職涯師協助學生個案諮詢，引導學生訂定職涯發展計畫及規劃未來職涯進路，而終身導師對於畢業校友的關懷輔導，透過校友在職進修提升個人能力，瞭解學校動態並達成終身學習目標。

三、強化教師職涯輔導專業與能量成效

從跨境電商師生職能培訓、數位金融師生職能培訓及產業實務增能學習來強化教師職涯輔導專業能力。自104年起與阿里巴巴國際交易市場合作，全方位培育跨境電商人才，107-108年度舉辦跨境電子商務認證種子師資研習營，共有88位教師取得「阿里巴巴跨境電子商務規劃師認證」，認證通過率86.27%。

四、提升職涯輔導成效回饋機制

- (一) 透過畢業生流向調查之意見，回饋各系科進行課程調整與改善，有效縮短學用落差，提升就業競爭力。
- (二) 透過完善職涯輔導，培養企業愛用人才：根據1111人力銀行公布2019企業最愛大學調查，本校連續四年榮獲企業最愛大學四連霸。

學年度	105	106	107-1
具職涯輔導能力教職員人數	196	196	196
輔導學生人次	2,387	2,607	1,316

105-107學年度上階與中階職涯輔導能力教職員輔導學生人次調查表



終身導師輔導適性化

企業最愛大學 雙料六連霸

1111人力銀行「2019企業最愛大學」調查結果顯示，本校連續四年榮獲「企業最愛大學」四連霸，並同時獲得「企業最愛大學」與「企業最愛大學」雙料六連霸。這項殊榮不僅是本校在職涯輔導領域的傑出表現，也是全校師生共同努力的成果。本校一直致力於提升教學品質與學生就業競爭力，透過完善的職涯輔導機制，為學生提供最專業、最貼切的輔導服務。未來，本校將繼續努力，為學生創造更多就業機會，為社會培養更多優秀人才。



1111人力銀行「2019企業最愛大學」調查結果顯示，本校連續四年榮獲「企業最愛大學」四連霸，並同時獲得「企業最愛大學」與「企業最愛大學」雙料六連霸。

4

職輔工作未來展望

- 一、為落實適性輔導，本校規劃全校導師均接受職能輔導課程訓練，以建構完整的三位一體(生涯、職涯、學涯)輔導網路，引導每一位學生找到適當的位置，發揮學習加乘的效果。至105學年度起，取得職涯諮詢認證的教職員共196位，但因應職涯輔導工具多元及產業趨勢變化迅速，如UCAN平台使用及教學能量回饋問卷等未來將規劃更多元的職涯輔導相關課程，以落實輔導機能，提升學生學習成效。
- 二、校外實習為職涯發展重要一環，為解決校外實習課程之困難與問題，本校擬訂相關方案以鼓勵同學進行實習課程，說明如下：
 - (一) 積極與實習廠商爭取提供實習津貼或獎助學金，以鼓勵學生參與校外實習課程。
 - (二) 針對不同產業及其特性，各系科開設多元實習課程，如為期18週之學期實習課程，或僅為短期之彈性實習課程，以符合各產業所需，並提升廠商與本校實習合作意願。
 - (三) 為使同學能安心進行校外實習，調整其他必修課程數及授課時間，以利實習學生得以順利完成學業。

主辦機關：教育部青年發展署

承辦學校：銘傳大學

108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧·機會·新世代

大專校院職涯輔導成果評選
績優職輔學校組

銘傳大學

銀等獎

7

學校現況簡介

銘傳大學秉持「一念三化」之教育宗旨，培育學生成為國際優秀人才，校內學生共17,333人。為推動職涯輔導工作，分別於台北及桃園校區設立前程規劃處職涯發展中心，職輔人員共14人。以利學生能進行職涯諮詢、參與職涯活動。



調查項目	105-107學年	108學年
畢業生調查表回收率	95.2%	96.8%
畢業生調查表完成率	88.5%	90.1%
畢業生調查表滿意度	85.3%	87.9%
畢業生調查表滿意度	82.1%	84.5%

2

學生職涯發展輔導主軸

職涯發展中心將職涯輔導分為四大面向：普及職能診斷、深化職涯探索、強化職能養成與畢業生表現，各面向的推動目的分述如下：

- 普及職能診斷：**進行職能檢測，協助同學了解職能優劣，進行課程及專長養成規劃。
- 深化職涯探索：**深化個人自我了解，讓學生在專業職涯顧問引領下，協助學生克服職涯準備、試探、選擇與適應有關的困難與問題。
- 強化職能養成：**協助同學認識職場現況，並透過系所專業交流，了解未來各行各業之發展、社會潮流之所趨。
- 畢業生表現：**檢視畢業生的共通職能、專業職能，輔佐同學做出職場定位，強化同學規劃出自我職涯路徑。



3

學生職涯輔導工作亮點績效

一、UCAN職涯測評執行成果

105至107學年度共計43,025人次完成UCAN檢測，大一興趣施測率達85%，共通職能施測率達84%；全校專業職能施測率達66%以上，除普測外，提供團體測測與個別諮詢，105至107學年班級級測共119班，5,047人次參與，個別諮詢達1,493人次。

二、職涯輔導相關活動執行

本校於職輔活動回饋發現，不論是何種職輔活動，參與學生對內容與職輔資訊感到滿意，滿意度達3.8（滿分5分）。

三、企業實習執行情形

在本中心積極推行下，本校校外實習人數及合作廠商皆大幅增加，106學年度已增至1,801人、1,036家，達成各學系學生全面實習之目標。

四、畢業生流向調查執行成果

107年執行之畢業後一、三、五年之接觸率皆高於90%，完成率依序為81%、72%、61%，畢業後一年就業率逐年增加，到105學年度為65.82%，對工作感到滿意和非常滿意者達80%，顯示本校職輔成效顯著。

五、雇主滿意度調查執行情形

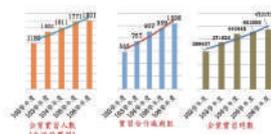
受訪企業集中於金融及保險業，90%以上企業雇主對本校畢業生表現感到滿意與非常滿意，說明企業對本校畢業校友深具信心。



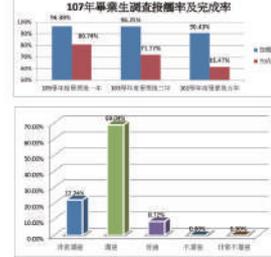
職涯輔導推動概況



105-107學年度全校UCAN職涯測評使用人次



107年畢業生調查接觸率及完成率



雇主滿意度調查表
企業對本校畢業校友發展表現滿意度

4

職輔工作未來展望

一、深化職能規劃與應用

持續推動UCAN測評並建置回饋機制，加強中心與各院系連結、增加職涯輔導活動多元性、漸進性，並整合職輔活動。同時精進人員專業職輔質量，取得相關認證。

二、持續辦理實習課程自評及推動境外實習

透過自我評鑑，協助各院系建構系所專業與人才培育所需的實習課程，並由數位平台提供諮詢服務，鏈結學生第一哩路至最後一哩路。

三、精進畢業生調查工作與畢業生橫向平台應用

於近程有助專業教師進行學生職涯輔導，中長程則能邀請職場表現優良的校友回校分享經驗。

四、媒合機制再進化

整合學生在校表現、就業職能指標及學生工讀、實習、求職資訊平台，提升尋職效能。

108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧·機會·新世代

大專校院職涯輔導成果評選
績優職輔學校組

東吳大學

銅等獎



1

學校現況簡介

東吳大學於1900年創校於中國蘇州，為中國第一所西制大學；1954年在臺灣復校，為臺灣第一所私立大學。建校百年來，秉持中、英文校訓「養天地正氣，法古今完人」、「Unto A Full-grown Man」之教育理念，辦學嚴謹，學風樸實，深具傳統。本校雙溪與城中兩校區共計有六個學院，26個系所、學位學程，學生數15,850名學生。

1991年在「全人的發展與成長」的目標下，東吳大學將「就業輔導室」更名為「生涯發展中心」，此為全國第一個以生涯中心定名的大學專責單位。本中心現有8名職輔人員，依據學生階段性需求規劃生涯職涯輔導方案，協助學生由認識自我特質、了解職場環境，進而針對未來可能發展方向進行探索與嘗試，最終做出適切之生涯抉擇與行動，並有充分的準備與信心能夠適性發展，實踐個人目標。



2

學生職涯發展輔導主軸

以數據為本，建構「探索」、「聚焦」、「行動」、「接軌」的全方位生涯發展輔導，提供學生系統化、架構化、漸進式的生涯輔導機制，逐步引導學生建構生涯職涯發展能力，達到協助其適性發展的目的。

本校生涯輔導以畢業生流向調查、企業雇主滿意度調查與UCAN圖測為本，結合學生長期成效追蹤，建立數據化的學生生涯輔導，以此為核心發展出各行動階段的生涯輔導策略，從協助學生探索個人之興趣、價值觀開始，進而對工作職場有所接觸和了解，再為未來生涯職涯發展方向做出抉擇，並針對可能之發展方向展開職能培育行動，最後加強求職能力及就業前調適心態，以落實學生真實需求，順利與職場接軌，達到充份發展、具體實踐的理想。



3

學生職涯輔導工作亮點績效

一、探索階段，協助學生自我了解及加強生涯發展能力

- (一) 辦理大一新生生涯概念與規劃之課程講座，以及UCAN職業興趣與職能評估普測，107年度辦理38場，參加新生2,549人，占全體大一學生比例93.3%。
- (二) 107年度共辦理50場大三學生UCAN職業興趣與職能評估普測，計有4,327位大三學生參與。
- (三) 107年度與學系進行23學系，22場導師會議，共計1,627人參與，與學系及導師共同擬訂出學系職涯輔導策略與導師個人職涯輔導方案。

二、聚焦階段，加強學生輔導並協助學生接觸職場

- (一) 107年共辦理64場班級輔導，共計有2,862人次參與；相較106年辦理41場次，共計1,617人，增加23場次，人數成長77%。
- (二) 城中校區東吳實踐家創創基地107年共計辦理4場創意創新工作坊、15場講座，共計922人次參與，並有8組團隊35位同學進駐；雙溪校區文舍明日聚場107年共辦理5場工作坊、16場講座、2場展覽及5場課程，共1,138人次參與。

三、行動階段，協助學生進行抉擇與解決困擾

- (一) 建構「東吳人就業實習平台」(http://onlinejob.scuedu.tw)，積極邀請企業提供學生實習職缺，107年東吳人就業實習平台共計有221家企業提供415個實習職缺。
- (二) 創立多元實習管道，規劃「全學期實習課程」、「選修實習課程」與「自主式興趣實習」等模式，協助學生體驗職場，培養未來職場競爭力。
- (三) 透過與生涯諮商師一對一晤談，輔導協助個人學涯、職涯之抉擇與困擾，107年共計有559人次接受生涯諮商晤談；相較106年466人次接受生涯諮商晤談，人次成長19.96%。

四、接軌階段，協助學生培育職能與調適態度

- (一) 透過考照獎勵，鼓勵同學參與各類證照檢定考試，提升就業競爭力，107年共計有512件申請，通過499件，補助率97.46%。
- (二) 107年首次辦理線上就業博覽會，共計28家企業參與，辦理24場徵才說明會，吸引1,513名同學完成履歷填寫。



4

職輔工作未來展望

新資訊和新知識的追求，是大學生的特色，他們相當關注就業趨勢、就業市場的變化、各種新興行業的發展。因此在專業生涯諮商中，除協助解決同學面對生涯發展時的徬徨、焦慮以及面對就業市場時的壓力和衝突外，如何輔導同學面對快速發展未來所需的跨領域知能，因此第二專長的跨領域輔導，將會是本校生涯發展中心在新的年度中規劃的發展重點。

108年全國大專校院職涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧·機會·新世代

大專校院職涯輔導成果評選
績優職輔學校組

國立中央大學

銅等獎

1

學校現況簡介

本校職涯發展中心現有成員含主管共7人，服務全校共142系所，學生共1萬1千餘人。金融海嘯後為因應就業市場的急遽變化與社會經濟之挑戰，並協助中大學生提升職場核心能力，了解自身特質與未來產業趨勢，面對職涯的選擇、變化與挑戰，本校學務處於2009年8月成立職涯發展中心。



中央大學職涯發展中心



2

學生職涯發展輔導主軸

本中心以成為中大學生職涯發展的領航員為願景，以協助學生探索潛質、培養核心競爭力、追蹤職涯表現為目標。為更有系統性的培養學生職場核心能力，將職涯發展分為職涯初探與理解、職涯學習與體驗及職涯規劃與應用三階段，每階段中皆設計對應之核心能力，並依此建構對應之職輔課程、活動與服務。

- 一、職涯初探與理解：**引導學生探索興趣，藉生涯探索課程、適性測驗或導師業師諮詢，認識自我及拓展視野。
- 二、職涯學習與體驗：**從職涯課程培養專業外的軟實力，持續強化共通職能；藉競賽、工作坊、體驗營、企業參訪、參與職涯志工等，從模擬的環境中累積專業職能應用經驗。
- 三、職涯規劃與應用：**參加企業實習、博覽會，並從模擬面試與履歷履歷診中儲備就業能量，成為領域的潛能者。



3

學生職涯輔導工作亮點績效

- 以107年活動為例，共辦理99場，參與達6,273人次。學生滿意度回饋以滿分5分計，平均達4.42分，9成以上願意推薦給其他同學。
- 每年招募多名職涯志工，企劃辦理整年度校園徵才活動，每年皆有30名以上學生主動投遞履歷，以紮實課程訓練和與企業直接接觸的機會，讓學生學習適應環境及自我革新，使此學習型組織形成對學生具影響力的社群。
- 實習業務：與國內外企業合作，訂定相關辦法及實習機構審核機制，亦通過實習圓桌論壇及說明會等，促進學生與企業及實習經驗者間的對話。
- 深化與企業之連結及合作，除每年的企業徵才博覽會與說明會，持續與各企業聯繫與友善關係。
- 業師諮詢業務：透聘業界資深經理人作為企業諮詢師，提供第一線就業資訊與輔導，並結合具業界經驗系所職涯導師，強化學生學科知識面與產業界的連結應用；同時透過職涯諮詢與輔導機制及學生回饋，更清楚學生職涯需求。
- 配合職場環境及工作類型變遷，規劃各類專業職能微課程及系列講座，也積極參與政府及學校計畫，包含高教深耕、青年署計畫等。



4

職輔工作未來展望

本中心未來將依循職涯發展核心能力地圖，並從全球政經情勢中擬定發展策略，主要包含四大項目，增加國際競爭力、持續推動專案實習計畫、提供畢業後學生職輔服務及建置弱勢學生安心就學環境等項目，培育中大學生成為社會進步的推手。



主辦機關：教育部青年發展署 承辦學校：銘傳大學

108年全國大專校院生涯輔導主管會議

職智時代 育人才

智慧·機會·新世代

大專校院生涯輔導成果評選
績優職輔學校組

國立屏東科技大學

銅等獎



1

學校現況簡介

國立屏東科技大學生涯發展處，是一級單位，分設生涯輔導組、就業輔導組及校友服務中心之2個組與1個中心的二級單位。本處含兼職主管3人、專任人員5人及約聘人員2人的團隊，全校學生人數10,597人。

2

學生生涯發展輔導主軸

本校以培育具跨領域職能實作人才為目標，為因應智慧化的產業趨勢變化，積極推動輔導相關工作，使學生從入學職涯探索、認識職種、培力跨領域能至做好就業準備。

培育學生建立好正確職業觀念態度與敬業樂群精神，培養跨領域能，縮短求職等待期或轉換期，找到符合自己專業實務能力的好工作，開創好人生的職涯發展。

3

學生生涯輔導工作亮點績效

一、瞭解學生職能特質與需求

106-107學年度辦理541場次活動，參與人數27,011人。例如依應屆畢業生整體就業準備調查情形，得知尚不充足占比為51.6%，則針對缺乏的職能前4項創新、持續學習、資訊科技應用、問題解決安排一系列的職輔課程與活動。

二、建置完善輔導機制

建立職涯導師制度（每學期定期召開2次職涯導師會議）、培力專業職輔人力（職涯發展處職員71%已接受培訓，擁有CPAS職涯顧問資格認證證書比例達43%）、定期檢核輔導機制（每學期定期1次職涯發展委員會會議）、調整輔導課程活動（依學生、畢業生與企業雇主調查資料及產業人才需求做調整）、擴增畢業校友輔導的服務（關懷畢業生，增進校友職場實力，開設了「屏科校友職場增能講堂」）。

三、畢業生就業情形的回顧

為提升學生就業能力，縮短學用落差，本校104至106學年度應屆畢業生全校畢業生學用合一的情形為74.8%、75.5%及75.0%。另就業滿意度（滿意以上為61.4%、65.4%、69.9%），依調查結果得知畢業生之學用合一及就業滿意有逐年提升之成果，確實有改善本校教育目的縮短學用落差，且畢業生對於就業工作呈現滿意情形，有利學生未來的職涯發展。



職人講堂—職能培力微學堂
(人際溝通解決工作坊)



職人講堂—職能培力微學堂
(職場形象塑造)



職人講堂—行銷設計微學堂
(商業基礎與人像攝影)



職種說明會
(社會企業暨創新創業職種說明會)



職人講堂—職能培力微學堂
(職場創意思考)



第一屆創業行銷職人大賽比賽情形



第一屆創業行銷職人大賽頒獎



美容乙級證照培訓班
護膚流程實習

4

職輔工作未來展望

- 一、職輔系列職人講堂課程活動，納入達人學院微學分課程。
- 二、改善調查作業方式，避免造成畢業生及企業雇主的困擾。
- 三、凝聚校友資源，擴增校友企業產業鏈結與服務。
- 四、整合永續資源，推動有效的與跨域的職輔工作。



屏科校友職場增能講堂海報



職涯志工協助校園徵才博覽會

成果分享－傑出職輔人員組

108年全國大專校院
職涯輔導主管會議

職智時代育人才

金等獎

大專校院職涯輔導成果評選
傑出職輔人員組

銘傳大學 王智立

1

個人簡介及工作職掌

- 一、完備校外實習、境外實習制度與實習課程外部評鑑機制
- 二、推動銘傳大學UCAN職涯輔導及回饋模式
- 三、建立畢業生調查平台與追蹤機制
- 四、雇主滿意度調查之回饋制度
- 五、發展1對1專業職涯輔導之金字塔諮詢體系
- 六、長期性、陪伴性之IDP職涯培訓計畫

2

推動學生職涯發展輔導之理念

職涯輔導是一項助人於無形的工作，是一項落後指標性的工作，因為職涯輔導工作常無法在短時間內看到成效，相對於課堂的教學效果往往在幾次的測驗、考試或是書面報告，即可看到學生的學習成效；而職涯輔導需要的是引導式、互動式、持續性的活動過程，且有時職涯輔導對於學生的影響可能在畢業後的某個時間悄悄地發生，因此，職涯輔導工作不要因為沒有掌聲、沒有立即成效就不做，相信職涯輔導的種子總會在學生的內心慢慢萌芽、成長和茁壯。



3

獲獎感言

職涯輔導是助人工作，重點不是妳/你有多幸福，而是

“別人因為妳/你變得有多幸福”

得知獲獎有一份感動，有一份興奮，也有一份淚水，感動的是有人認同我的想法，興奮的是越來越多人認同職涯輔導必須有創新的做法，淚水是熬夜寫的東西還有點內容。最後要感謝青年發展署提供平台給全國職涯輔導人員交流與分享，也要感謝單位同仁平日辛勞付出讓我有豐富的活動內容可以撰寫，這個獎項是屬於銘傳大學和前程規劃處所有同仁的榮耀。



4

職輔工作未來展望

因應現代資訊科技、人工智慧與產業趨勢之快速變化，大專校院的職涯輔導工作可能更需要有更多元的職涯輔導方式與活動，傳統的職涯工作坊(例如：履歷撰寫技巧、面試求職技巧、徵才與就業博覽會…)已經無法面對未來的發展趨勢，所以除了傳統的職涯輔導活動需要進行之外，應該增加職涯輔導工作的深度與廣度，在增加深度方面，需要提早向下扎根到第一哩的大一學生(職涯測評)，並且往後到最後一哩的畢業生(畢業生調查回饋系所教學調整)；在增加廣度方面，需要提供更多一哩的學生更多專業職涯諮詢(培養GDCF、CDA、職涯顧問等專業人員)、提供多元彈性之實習管道(暑期實習、全學期實習、境外實習…)等、客製化的就業徵才媒合平臺與說明會，建立適系適所的職涯輔導制度與活動辦理，藉以培養相符且能畢業即就業之人才。

大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

輔仁大學 鄭光育

1

個人簡介及工作職掌

自擔任學務處職涯發展與就業輔導組組長一職，即秉持著協助學生擁有謀得工作、保有工作以及做好工作的信念，培育學生成為業界喜用人才。制訂全校職涯輔導藍圖，推動全校職涯資源的流動與整合，並引進公部門及業界資源，創造跨界學習機會，協同系所，共同養成兼具就業軟硬實力的優秀人才。

具體績效：

一、規劃並推動全校職涯輔導機制（含就業探索期、前置期、準備期）

106學年度至107學年度上學期，共辦理相關活動607場次，21,636人次參與。

二、組成與維繫CVHS工作團隊的運作

結合心理、資訊及行政三方資源，組成CVHS工作團隊，進行CVHS輔導課程教材開發、專業人才養成、系統功能更新與維護等，以使系統得以無償提供各校使用。

三、提升各階層輔導人員職涯知能

分層提升校內輔導人員職涯知能，包括：心理師等專業輔導人員、導師、行政同仁及學生種子團體。106學年度至107學年度上學期，共辦理52場培訓課程。

四、建立與優化畢業生調查平台與調查機制

本校填答率逐步接近全國平均標準，預計108學年度重建新版畢業生調查平台。

五、建立雇主滿意度調查回饋機制

每三年進行一次全校性雇主調查，瞭解雇主對本校畢業生評價，作為教學改善的參照。

六、推動職涯資源整合性行銷

包含：職輔組形象設計、就業力認證推動、網宣管道經營。

七、透過研究與發表，持續檢視職涯推動方向

整合畢業生問卷調查及職涯測評系統資料，連續兩年於「校務研究高教深耕學術研討會」上，發表研究報告，並以此驗證職涯輔導推動方向。



職涯發展與就業輔導組組織架構圖



大型職涯講座 The Future of AI



產業參訪大合照



職進工作坊課程



職輔工作交流與學習—參訪元智大學



職輔工作交流與學習—參訪台北大學



畢業生調查填答率逐年進步

2

推動學生職涯發展輔導之理念

少子化、科技快速發展、人工智慧興起、國際貿易情勢及產業快速變化等，都是這個世代孩子在職涯發展上面臨的挑戰，也是我們輔導人員所面臨的挑戰。除了引進足夠的職涯資源，加強學生對產業趨勢的敏感度，在輔導工作的路上，我認為最重要的還是讓學生願意主動使用職涯資源、關心自身的職涯發展。因此在職輔工作上，我們特別重視行銷宣導工作，希望刺激學生自主使用校內資源，積極規劃職涯藍圖，以取代煤合式的職涯輔導工作。希望藉此訓練出有主動學習能力的學生，不僅受到企業肯定，也更有自信能面對未來職場環境的挑戰，達到謀得工作、保有工作以及做好工作的職涯輔導目標。

3

獲獎感言

感謝青年署對輔仁大學以及我的肯定，這次能得獎，最想要感謝的是學務長對我的信任，願意給我空間帶領全組把輔仁大學的職輔工作做好。其次要感謝的是我的同仁們，唯有他們願意付出與配合，輔大的職輔工作才能朝著我的理想邁進。未來輔大的團隊會再接再厲，照顧更多年輕學子，為國家及學校培育更多優秀人才。

4

職輔工作未來展望

- 一、保持對就業環境的關注，提升學生對產業趨勢的敏銳度。
- 二、協同系所在就業軟、硬實力上，皆佈建符合趨勢的學習資源。
- 三、提升各階層輔導人員職涯知能，以提供優質輔導服務。
- 四、促進學生重視職涯規劃，及早準備自己，成為業界愛用人才。



大型職涯講座 How to be a winner



產業特派員暑期培訓

大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

遠東科技大學 蔡文彬

7

個人簡介及工作職掌

自從92年兼任行政主管起，就專注在規劃與推動學生就業競爭力提升之各項措施，並積極整合與運用校內外職涯輔導資源。

職輔工作推動績效包括：

- 建置MAPA複合向度性格測驗系統。
- 協助本校37位教職員取得CPAS諮詢師證照。
- 帶領CPAS教師成長社群，提升職涯諮詢成效。
- 統整本校各項大型計畫資源，運用CPAS施測結果資料建立專屬本校學生之12項性格密碼、五大工作適性與領導潛能常模，以利諮詢師提出學生職涯輔導建議。
- 進行學生CPAS個人化適性分析，提供學生職能調整之實際行動方案，協助學生提升自我競爭力。
- 執行跨校合作之職涯輔導補助計畫，引領跨校師生共同成長。
- 透過高教深耕計畫（主冊+附冊）的執行，以學習取代工讀的輔導機制，使學生（含經濟弱勢學生）得以同時兼顧課業、生活與生涯發展。
- 透過專業能力養成、社團活動或社會服務方案等做法，分別依學生個人不同的人格特質，提供職涯建議與實際行動方案，相關做法與案例整理成論文後，於107/9之學生事務與輔導期刊正式發表。



總統召見執行數位僑鄉計畫特殊貢獻人員



重度身心障礙學生吳恩樺
獲得107年衛福部第22屆金鷹獎



低收入戶學生溫雅瑄獲得2018總統教育獎



跨校合作之職涯輔導補助計畫
參訪國立成功大學



跨校合作之職涯輔導補助計畫
參訪正修科技大學



跨校合作之職涯輔導補助計畫
百花爭艷成果展



跨校合作之職涯輔導補助計畫
成果展海報

2

推動學生職涯發展輔導之理念

- 親身力行(103年取得CPAS諮詢師證照)，後續並成立教師成長社群，強化職涯諮詢師專業知能。
- 有鑑於MAPA複合向度性格測驗系統，或者是教育部推動的UCAN，都無法建立自己學校的學生性格常模，加上無法提供諮詢師的培訓機制，因此需引進其他的系統，解決諮詢師培訓與建立學生性格常模兩項問題。
- 依不同專業背景需要，為各院培育職涯諮詢師，且須讓諮詢師在有系統的規劃與演練中，累積更多的實務經驗。
- 職涯諮詢師能考量學生不同的人格特質，分別從生活、態度與能力等方向提供職涯建議，並與學生共同討論出具體行動方案，以期學生能適才適所發展。
- 須透過更多的業界職涯導師引入，強化學生對產業界認識。
- 建立並推動跨校職涯輔導合作機制。

3

獲獎感言

這次教育部青年發展署的職涯輔導成果評選，準備參賽資料時，除了能將個人過去投入的職涯輔導工作進行整理與盤點，更能在過程中觸發新的觀點與想法。評選結果除了感謝教育部對個人的肯定，也很高興能看得到他校的做法與成效，也因此獲得了更多的啟發與思維。希望未來能在職涯輔導領域中持續的成長與精進，並能在教育部青年發展署的引領與指導中，為青年學子累積更豐厚的經驗與競爭力。

4

職輔工作未來展望

- 持續更新本校學生CPAS測評結果常模，適時調整職涯輔導策略與方向。
- 精進本校職涯諮詢師專業知能，促使學生適才適所發展。
- 透過業界職涯導師，強化學生與產業接軌。
- 透過更多跨校合作的機制，促成資源共享與師生共同成長。

大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

東吳大學 王俊雯

1

個人簡介及工作職掌

統整全校學生生涯規劃，以數據為本，建構「探索」、「聚焦」、「行動」、「接軌」的全方位生涯發展輔導：

- 一、透過新生定向活動，協助學生進行大學第一步學涯規劃，從入學開始提供「生涯概念」訓練課程，啟蒙學生對生涯發展基本概念，鼓勵於大一開始探索個人生涯發展性向。107年度辦理38場，參加新生2,549人，占全體大一學生比例93.3%。
- 二、大二以「展開職能培育行動」為輔導主軸，鼓勵積極參與團隊或實習方案，培養做事、合作與問題解決能力，透過人際互動與探索環境的刺激，加強自我對話及省思，促進學習成長。107年共辦理64場班級輔導，共計有2,862人次參與；相較106年辦理41場次，共計1,617人，增加23場次，人數成長77%。
- 三、大三以「聚焦個人發展方向」為輔導主軸，強調統整個人興趣目標，結合與職場接軌的活動，開展企業實習經驗，體驗職場真實情境與個人興趣職能契合情形，確認自我定位。實施大三UCAN就業職能診斷團測，彙整各系學生UCAN團測班級及個人結果報告，並進行大一及大三成長分析，提供學系及班級導師了解學生生涯職涯發展、規劃輔導措施，107年共計有1,703人次參與；相較106年1,555人次參與，人次成長率9.51%。同時積極邀請企業提供學生實習職缺，107年共計有221家企業提供415個實習職缺；相較106年124家企業提供163個職缺，職缺數成長155%。
- 四、大四以「接軌目標工作職場」為輔導主軸，協助學生為進入下一階段做準備，積極準備各種應備能力。107年邀請16位專業職涯心理師進行履歷健診，共有778人登入履歷健診平台填寫履歷。在此階段透過考照獎勵，鼓勵同學參與各類證照檢定考試，提升就業競爭力，107年共計有512件申請，通過499件，補助率97.46%。
- 五、為協助學生解決生涯規劃與職涯探索困擾，於前機所述生涯輔導四階段，皆同步提供生涯個別諮商服務，透過與生涯諮詢師一對一晤談，輔導協助個人學涯、職涯之抉擇與困擾，107年共計有559人次接受生涯諮商晤談；相較106年466人次接受生涯諮商晤談，人次成長19.96%。



實習分享會



實習訪視



導師會議



UCAN施測及生涯課程

2

推動學生職涯發展輔導之理念

在職涯輔導上以Kelly George生涯發展理論的「慎思」(circumspection)「明辨」(preemption)與「篤行」(control or choice)三個循環歷程為基礎，在不同年級針對不同學系學生提供「探索」、「聚焦」、「行動」、「接軌」的全方位生涯發展輔導，以系統化、架構化、漸進式的生涯輔導機制，逐步導引學生建構生涯職涯發展能力，達到協助其適性發展的目的。

3

獲獎感言

在產業變動劇烈的今日，對於未來的不確定更甚於前，這個時代的青年學子面臨著我們從未有過的生涯挑戰，這次的獲獎，更提醒著我，這份工作攸關學生未來的生涯，這是我們的挑戰，也是我們職輔工作的價值所在。

4

職輔工作未來展望

新資訊和新知識的追求，是大學生的特色，他們相當關注就業趨勢、就業市場的變化、各種新興職業的發展。因此在專業生涯諮商中除協助解決同學面對生涯發展時的徬徨和焦慮與面對就業市場時的壓力和衝突外，如何輔導同學面對快速發展未來所需的跨領域知能，因此第二專長的跨領域輔導，將會是本校生涯發展中心在新的年度中規劃的發展重點。



大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

國立屏東大學

許蔚農

1

個人簡介及工作職掌

- 一、擔任國立屏東大學實習就業輔導處首任處長迄今，綜合規劃、制定及修訂本校職涯發展與就業輔導、校外實習相關法規。綜理職涯發展與就業輔導整體業務及設計、計畫申請與執行、活動辦理。
- 二、規劃、申請與執行教育部青年發展署105及106年度「推動大專校院職涯輔助工作實施計畫」。
- 三、督導辦理畢業生雇主滿意度調查及分析、畢業生畢業後1、3、5年畢業生流向調查及分析。提供各學系參酌。
- 四、帶領職涯輔導同仁獲教育部青年發展署「107年大專校院職涯輔導成果評選」績優職涯輔導學校組銅等獎肯定。
- 五、獲得教育部青年發展署「107年大專校院職涯輔導成果評選」資深職涯輔導人員組銅等獎。
- 六、獲本校105學年度教學優良教師。



2

推動學生職涯發展輔導之理念

- 以學生需求為中心，行政工作者重職涯輔導制度建置，整體活動規劃，計畫申請與執行，與各系所及其他單位間相互配合；而在教學與諮詢方面，強調建構職涯發展之觀念，就業能力養成，個別輔導。
- 積極尋求校外內外資源，以支持各種校園職涯輔導活動。鼓勵同學參加政府部門、企業及其他學校職涯相關活動。從多元參與中接觸不同領域與擴展視野。
- 邀請校友深入課堂分享個人生涯規劃與職涯發展、就業現況、能力需求與養成，「透過校友與母校的交流，由畢業生學長學姐提攜學弟學妹」。
- 持續利用各種機會充實職輔相關工作知能，以提升教學及服務品質。

3

獲獎感言

感謝青年發展署給予的肯定，也感謝學校的支持及實習就業輔導處職涯輔導同仁的努力與協助。更深感責任加重，未來當持續努力。

4

職輔工作未來展望

- 更縝密規劃辦理各種活動以符合同學之需求。
- 與同仁們繼續強化單位間合作以協助同學。

推動實習工作成效

實習為就業能力養成過程。與同仁共同規劃，研擬本校學生校外實習課程系統，再由計算機中心開發程式，將教育部實習相關法規、標準作業流程納入管理。線上作業簡化流程，促進時效及產生統計報表，更提供校務研究之基礎資料。



職業儲備卡探索自我



職業適性測驗解析



求職履歷個案研討



職涯牌卡探索



產業趨勢分析



勞動權益講座



校園徵才



CPAS測驗解說

大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

世新大學 詹昭能

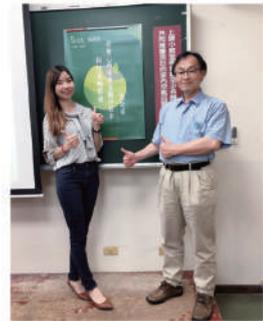
1

個人簡介及工作職掌

- 一、社會心理系副教授兼系主任，以及「生涯輔導」(大一選修)、「應用社會心理學」(大三選修)、「解決問題與案例研討」(大三選修)與「方案設計與評估」(大四選修)等相關課程授課教師。
- 二、倡議「生涯發展帳戶」(career portfolio)設計與作業，並在「生涯輔導」加以落實，強調「回顧過去，檢視現在與展望未來」個人生涯發展理念。
- 三、教學強調銜接理論與實務，在大專院校相關系所開風氣之先，以「解決問題與案例研討」與「方案設計與評估」兩門課，加強學生在日常生活與專業實務方面的「解決問題」與「方案企劃」能力。
- 四、申請高教深耕以及青年署相關計畫，爭取並善用校內外職涯輔導的資源，舉辦專題講座與工作坊，邀請業界師資與畢業學長組到校，協助學生體察「社會心理學無所不在，社心系畢業出路寬廣」的職涯發展之路。

推動職輔工作亮點

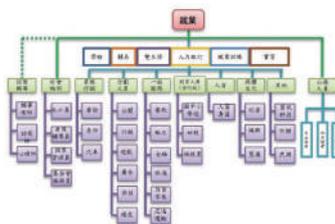
- (一) 106學年度承蒙教育部青年署補助「社會心理學專業職涯探索」計畫，執行率100%。總計辦理11場的畢業系友專業職涯發展講座，對象涵蓋大一至碩士班學生，職場遍布：百貨、人力資源、科技使用者經驗、職涯輔導個案管理、學術界、業務、行銷企劃、媒體、SOHO族、創業家等，滿意度除了有兩場次為96.2%與97.9%，其餘均100%。至於「社會心理學專業職涯探索」工作坊(一)&(二)，分別就公職與企業(含非營利組織)兩方面，邀請在相關領域專業職涯發展有成的畢業系友擔任「職涯教練」，讓在學學生以分組「跑關」方式，與學長姊面對面互動，參與學生超過120位。
- (二) 106學年度以世新大學「跨域合作，創新突破：解決問題行動方案教學計畫1.0」(跨學院教學創新計畫)，申請教學卓越計畫。除了結合社會心理學系、行政管理學系、企業管理學系與公共關係與廣告學系等四系多門課超過400人次上課學生受惠於業界師資，還舉辦「第一屆舍我杯解決問題方案企劃大賞」，由配合課程的期中或期末報告與專題製作中初選，進入總決賽後再評選出特別獎一名、金獎(或優等獎)一名、銀獎(或甲等獎)2名、銅獎(或乙等獎)3名以及入選作品若干名，除了舉辦頒獎典禮予以公開表揚外，也透過實體與網路環境配合辦理成果展示。
- (三) 108年度以「邁向社會心理學專業職涯的藍海策略：『社會心理學專業職涯發展互聯網』計畫」，與校內相關單位聯合申請「108年大專校院推動職涯輔導補助計畫」獲得補助，並且依計畫與進度執行中。



2

推動學生職涯發展輔導之理念

- 一、生涯發展就是每個人「尋尋覓覓，尋尋覓覓，尋找一輩子可以安身立命的那一個位置」。
- 二、生涯(含職涯)輔導就是善用校內外資源，協助學生生涯發展之路，除了職業(基或志業)方面的發展，還包括關係密切的家庭生活、教育過程(終身學習)、休閒生活、身心健康與生命意義的追尋與實踐。
- 三、深信「意義的追尋是人類動力的主要來源(V. Frankl)」，因此強調，生涯(含職涯)輔導的前導工作，是協助學生意義的追尋(Man's Search for Meaning)。
- 四、認同K' Lewin所說的，「There is nothing more practical than a good theory」，社會心理學群的職涯輔導是以「看看別人，想想自己」的策略，協助學生銜接理論與實務，進而得以從學校順利轉銜畢業後的職場。
- 五、人有個別差異，成長環境人人有別，生涯發展的輔導必須個人因素與環境因素兼籌並顧。



3

獲獎感言

- 一、教育(包括生涯輔導)無法速成，一點一滴的累積，久而久之，終究可以在學生(與畢業校友)「身上」看到本來不易被發現的成效！
- 二、人有極限，團結力量大，教育(包括生涯輔導)過程有賴團隊合作。

4

職輔工作未來展望

繼續爭取校內外資源，持續以社會心理學專業觀點，不斷的推動「社會心理學無所不在，社心系畢業出路寬廣」職涯輔導，協助一屆又一屆的社心系學生「尋尋覓覓，尋尋覓覓，尋找一輩子可以安身立命的那一個位置」。

大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

國立虎尾科技大學 楊閔惠

1

個人簡介及工作職掌

個人負責推動的職輔工作

- 一、企業共授課程。
- 二、學生輔導。
- 三、契合式產業學院。
- 四、實習 / 就業媒合。
- 五、產官學合作。
- 六、與產業接軌。

亮點績效

(一) 契合式產業學院人才培育委託計畫

1. 昇陽農產科技產業學院。
2. 元翎精密產業學院。
3. 宏全國際產業學院。
4. 程泰機械產業學院。
5. 亞崴機電產業學院。
6. 友嘉集團國際先進裝備製造產業學院。

(二) 協助編列職涯導師聘任及業界導師實施辦法

(三) 引進勞動部訓練場及虎尾就業中心

(四) 協助規劃全校就業接軌與人才培育

1. 辦理職涯分析與規劃講座課程。
2. 輔導學生至公司參訪並多元認識企業。

(五) 舉辦全國工業類科實作競賽，與勞動部勞動力發展

署雲嘉南分署、友嘉集團、高工職共同舉辦。



OHPASS職涯規劃模組工作坊



拜訪GE美商奇異電子榮譽運長、
長榮航太沈維平副總經理



企業拜訪一學文部校長率團拜訪
台塑管理處高階主管

2

推動學生職涯發展輔導之理念

一、建立學生完美履歷資料

- (一) 學生職涯探索：了解個人興趣，擬定個人職能養成計畫。
- (二) 學生職涯輔導：強化學生各項職能，訂定出適合的學習計畫。
- (三) 學生學習歷程：使學生瞭解所學內容與職場所需能力的連結關係，提前瞭解就業狀況並規劃學習路徑。
- (四) 實習 / 就業接軌：媒合適宜的職業偏好類型。



職涯分析與規劃講座課程

二、與產業聯結

- (一) 產業人培育：針對企業人力需求，以提升專業能力與就業銜接為導向。
- (二) 契合式產業學院和國際產業學院的建置：搭配加強語言聽力以及技術精進，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。
- (三) 產業課程：了解職場新趨勢及自我性向，訂定未來職涯規劃，做好謀職前準備。
- (四) 業界導師：協助學生更深入了解產業趨勢及就業方向，讓學生掌握市場脈動，適才適所。

3

獲獎感言

感謝主辦單位以及各位師長，在教職生涯裡一直致力於推動產學合作、實務訓練、人才培育，並提升與外界資源共享與交流的機會。

經由企業端的資訊，開設相關的工作坊、講座與課程，協助學生建構對職場工作的態度與想法，擴展學生國際視野，培育並增進學生的專業能力，以提升國家的國際競爭力。

爾後將更積極藉由資源整合，發揮區域運籌功效，建立產學訓合作模式，促使學校與企業共同打造優質國際人才，達成學生畢業後即留用就業之目標。

4

職輔工作未來展望

- 一、因應產業發展走向國際化，以產學合作方式推動海外實習，提升學生專業與實務能力，期藉由我國技職體系專業優質人才之培育機制。
- 二、建置UCAN學生完美履歷資料。



簽約儀式
虎科大與百容電子公司產學合作
與實習實業及校內主管合影



雲林與政府暨國立虎尾科技大學
簽署策略聯盟意向書



亞洲光學林泰源總經理與
楊閔惠主任及全體學生合影



楊閔惠主任訪視海外實習生

大專校院職涯輔導成果評選 傑出職輔人員組

國立中央大學

劉書齊

7

個人簡介及工作職掌

個人在單位中主要負責業務為職輔課程設計規劃與執行、測驗評量、重要職輔經費申請計畫與主要行政作業窗口，同時協助中心各類服務設計紙本/網路宣傳推廣，與建置電子化行政作業環境。推動主要職輔績效中包含：

- 一、系統性建構職涯發展核心能力地圖，並整合於新舊職輔活動與課程。
- 二、規劃每學期系所合作課程主題。
- 三、深化系所合作，包含資工系與化材系等連結企業人才需求融入系所課程。
- 四、向教務處申請創新創業先導課程共3門通過。
- 五、新職涯發展中心官網架構與UI設計。
- 六、申請106年推動大專校院職涯輔導工作實施計畫，通過後執行。
- 七、職涯志工進行編輯設計課程，完成各期GoodJob刊物。
- 八、深化職涯諮詢業師服務，依系所需求邀請業師與企業開課。
- 九、為了解學生參與職輔課程活動、學期表現與未來就業表現間的關聯，持續累積學生參與紀錄為未來校務分析做準備。
- 十、帶領網管同學一同學習並維護中心各重要業務網站與設備。



職輔課程
業師進行模擬面試A組



職輔課程
業師進行模擬面試B組



職輔課程
簡報再進化工作坊



職輔課程
簡報再進化工作坊



網管教學docke自學活動



GoodJob出版品後期



職輔課程講座
畢業前應該知道的職場心理學



職輔課程
創造求職路徑
夢想追不到那就創造它



完成職涯發展中心網站

建置諮詢預約網站UI

2

推動學生職涯發展輔導之理念

職輔人員是專業的助人的工作，除了要熟稔職輔專業，亦須不斷地更新相關知能，小至職業職務，大至產業趨勢與人力資源，我們才能持續地走在學生的前方，引領方向。

3

獲獎感言

非常感謝中央大學職涯發展中心陳思妤主任、前主任吳穎涵老師指導與提點，讓我在推動職輔服務與業務有依歸，在執行上有困難的時候給予最大的助力，讓眾多學生找到人生的方向，也讓行政服務更精實。

4

職輔工作未來展望

職輔工作是大學教育的一部分，透過職輔課程與活動將學校倡導的精神與基本素養方面面的影響學生，幫助他們在未來進入職場後，面對起起伏伏的景氣、全球化的競爭、產業的變動，都能勇敢地面對與解決人生的種種挑戰。



職輔課程
新鮮人求職攻略
求職前最重要的思考題：確認目標



職輔課程
影音剪輯與拍攝工作坊



職輔課程
創造求職路徑
關於工作的哲學思考



職輔課程
影音剪輯與拍攝工作坊



職輔課程
社群行銷與策略規劃



職輔課程
職涯志工軟實力課程



職輔課程
職涯志工軟實力課程



職涯志工編輯團隊
會後活動



職涯志工編輯團隊
會後活動

職智時代 育人才

五、職涯輔導 重點政策及資源





1



青年署職涯輔導重點發展

一、本署青年職涯輔導推動計畫

本署為協助大專校院學生職涯發展，順利接軌職場，透過策略聯盟、補助激勵、專業養成、交流擴散等策略，建立職涯輔導工作整合運作的支持網絡，推動多元職輔措施，協助18至35歲青年之職涯發展。

- (一) 策略聯盟：分北、中、南區設置召集學校，成立區域推動委員會，召開聯繫會議，辦理成長增能活動等，以區域聯盟之在地合作及建立互助社群方式，以及校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，建立全面且具實益性的職涯輔導工作網絡。
- (二) 補助激勵：辦理大專校院職涯輔導補助計畫及成果分享會、職涯輔導成果評選，以補助與激勵方式，促進各界重視職涯輔導，積極投入推動多樣化職涯輔導工作；並透過成果評選頒獎表揚及跨單位觀摩，擴散標竿學習效果。
- (三) 專業養成：大專校院職涯輔導相關人員係提供學生直接服務的第一線人員，爰透過辦理大專校院職涯輔導種子教師培訓，以及編修職涯輔導教材手冊供參考運用，增進教職員之職涯輔導知能，以普及落實職涯輔導效能。
- (四) 交流擴散：透過大專校院職涯輔導主管會議、區域聯繫會議、成長增能活動、以及資訊平臺等，提供各界交流分享職涯輔導推動經驗之平臺，以擴散職涯輔導效益。

二、配合行政院投資青年就業方案，深化校園職涯輔導

行政院於本（108）年5月31日核定「投資青年就業方案」，彙整勞動部、教育部、經濟部、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、衛生福利部、法務部等8個機關48項措施，透過整合部會資源，從產業趨勢、人力需求、強化青年從學校畢業到社會就業之轉銜機制，深化校園職涯輔導及青年職涯各階段發展與就業整備，倡導職業技能價值及依產業趨勢人力需求，協助青年提升就業力順利接軌職場，並持續累積人力資本。

教育部配合本方案，於「職涯規劃」、「技能發展」、「就業服務」策略下提出措施為：

（一）職涯規劃：

1.推動職業試探教育及職業準備

推動高級中等學校辦理校外職場參觀活動，藉由加強學生職場之實際體驗，增進其實務知能，俾利學生瞭解就業環境，落實職業準備。

2.強化大專校院職涯輔導功能

（1）由大專校院建立職涯輔導專責窗口，將教育部及勞動部職涯輔導及就業服務資源導入校園，加強青年對政府資源之認識及運用。

（2）教育部成立大專校院區域職涯輔導推動委員會，定期開會研商區域內職涯輔導推動事宜，並邀集勞動部勞動力發展署所屬分署共同與會。

3.勾稽大專畢業生就業資訊供學校運用

每年定期勾稽大專畢業生之就業及薪資等資訊並分析，透過「薪資行情及大專生就業導航網站」發布最新大專畢業生就業資訊，提供大專畢業生之就業流向、轉職情形、薪資情形及變動趨勢等資訊予學校運用。

（二）技能發展

1.配合產業人力需求調整學校科系

調整技職學校及大專校院相關科系，對焦產業與就業市場，減少產業發展需求人力落差及青年學非所用。

2.職場體驗累積職涯歷練

結合公部門、公、民營企業及非營利組織之力量，辦理各項多元職場體驗專案，讓在學青年累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量。

3.擴大推動優質產學合作

跨部會合作辦理產學訓計畫（雙軌、產學訓、產學攜手等），逐年提升培訓（育）人數5%，鏈結學校教育與實務經驗協助青年順利轉銜職場。

4.向下扎根技能學習

（1）推動辦理國高中技藝競賽、職場達人經驗交流與體驗，提升青年學習技能的興趣，使職業技能向下扎根。

(2) 於地方政府辦理之國中學生技藝競賽期間，前往校園舉辦職訓成果展示及推廣職業技能與體驗（DIY）。

(3) 安排國手深入校園分享經驗，推廣技能學習的重要性，鼓勵青年投入技能學習，建構職業技能發展觀念。

(三) 就業服務

1. 追蹤青年就業流向以掌握案源

透過畢業生就業追蹤系統，比對公軍農勞保、勞退、在學及入出境等相關資料，取得畢業後未加保就業之青年名冊，針對有願意接受勞動部就業服務者之需求，由勞動部所轄就業中心主動聯繫關懷，並提供就業情報、諮詢及辦理求職登記等客製化協助。

2. 跨部會個案轉介連結

與教育、衛政、社政、司法矯正單位建立個案轉介及資源連結窗口，提供轉介未就學未就業少年、結束家外安置自立少年、施用毒品少年、家暴及兒虐創傷青年等弱勢青少年個別化就業協助。

3. 未就業未升學少年就業協助

與各地方政府合作辦理針對未就業未升學青少年提供關懷扶助相關措施，以生涯輔導、探索課程等協助國中畢業後未就業未升學之青少年立定生涯方向，並輔導其轉銜就學或就業；另針對高中中途離校學生由學校實施三級輔導並定期追蹤輔導，視學生需求引進跨部會或民間團體資源等，以提供多元與適性輔導措施。

三、配合教育部原住民族重要教育政策方案，協助原住民族學生職涯發展

為促進原住民族青年職涯發展及培力，以原住民族學生為主體，兼顧原鄉部落發展需求，強化大專校院原住民族學生職涯發展。

(一) 建立原資中心與職輔中心合作機制，引導學校協助原住民族學生職涯輔導。

(二) 教師培訓及教材編修，提升原住民族學生職輔能量。

四、本署職涯輔導業務未來發展重點

（一）強化大專校院職涯輔導功能

透過大專校院職涯輔導專責單位窗口，於校園導入教育部及勞動部職涯輔導及就業服務資源，增進學生對政府相關資源之認識及運用。

- 1.本署將於每學年度第一學期（每年8月）函請職輔單位更新窗口名單，以利後續由教育部及勞動部共同協力提供服務與資源。
- 2.為協助宣導政府就業服務相關資源，未來本署召開區域聯繫會議將邀請勞動部出席。

（二）精進大專校院職涯輔導推動計畫

為鼓勵學校依原住民族學生需求，辦理多元化之職涯課程或活動，協助其職能發展，並引導學生深入原鄉服務，協助原住民族人才之多元發展。

- 1.109年補助計畫將新增一補助類型，辦理目標對象須為原住民族學生，提案單位可由跨校或單一學校之職輔中心、原資中心、通識中心、系所（院）或其他等單位個別規劃辦理；或者由職輔中心結合原資中心、原資中心結合系所（院）、職輔中心結合系所（院）、職輔中心結合原資中心及系所（院），或是二個以上單位共同規劃辦理。
- 2.109年補助計畫預計於本年9月公告作業須知，9月至11月受理申請，12月底前核定受補助學校名單，學校於109年1月至11月15日執行。

（三）編修大專校院職涯發展教材及辦理培訓

依現今社會實際情況及108年種子教師培訓之回饋意見，109年將編修教材，納入職輔相關資源及特殊族群（如原住民族等）專章等內容，並依據教材辦理培訓。

2

「薪資行情及大專生就業導航」 大數據查詢網

為提升薪資透明度及掌握大專生就業情形，勞動部運用教育部按年之大專院校畢業生基本資料，連結比對內政部入出境檔、服兵役檔（含志願役、義務役及替代役）、勞工保險、農民保險、公務人員保險及勞工退休金新制提繳工資等資料檔，建置「薪資行情及大專生就業導航」查詢網，並自106年起提供查詢及定期更新資料；使用者可即時了解全國、各縣市、各行業之勞退提繳工資狀況及近5年大專畢業生就業情形。



投資青年就業方案簡介 暨青年職涯及就業服務措施

我國107年全年的整體國人失業率為3.71%，15至29歲青年失業率為8.47%，是整體國人失業率的2.28倍，顯示青年就業問題仍需政府關注。另外依據本部青年勞工就業狀況調查顯示，有四成八初次尋職曾遭遇困難，其中主要原因為「經歷不足」及「不知道適合做哪方面工作」達五成五，顯示青年因為缺少工作經驗、職涯迷惘等而失業的問題亟需改善。因此，勞動部整合跨部會資源訂定「投資青年就業方案」，希提供青年穩健之就業支持，其中，勞動部也推動多項青年職涯發展措施，希協助青年釐清職涯方向，以順利接軌職場就業。

壹、投資青年就業方案介紹

- 一、為協助青年就業，行政院已核定「投資青年就業方案」，自108年起，責由勞動部統合教育部等8個部會資源推動方案。主要針對「在校」、「初次尋職」、「失業6個月以上」、「在職」及「非典型就業」等5類青年，以4個面向48項措施，為期4年投入近95億元投資加值青年未來，預計至111年，可縮減青年失業率與整體國人失業率的倍數至2倍以下。
- 二、上開方案從產業人力需求到青年職涯規劃、技能發展與就業服務等橫向連結資源，推動48項措施。依不同青年就業需求，聚焦重點措施，說明如下：
 - （一）「在校」青年：加強職涯輔導與就業準備，補助高級中等學校校外職場參觀，提供高農職校學生職涯探索最高2萬元獎勵金，也提供原住民青年返鄉工讀體驗機會。另擴大推動優質產學合作，強化學習課程與實務訓練，讓青年具備充分之知識與技能，面對職場工作挑戰。
 - （二）「初次尋職」青年：提前掌握應屆畢業青年就業意向，主動關懷提供就業協助以預防失業。另鼓勵青年參加5+2相關產業訓練，由勞動部補助青年訓練自付費用80%，每人最高10萬元，成為重點產業轉型升級所需人才。
 - （三）「失業6個月以上」青年：推動工作卡盤點青年就業能力及求職優勢，以深度就業諮詢協助選擇適合之職涯目標，並輔以職業訓練或職場學習再適應機會。如青年在深度就業諮詢後3個月內找到工作，且連續就業達3個月以上，則1次提供尋職就業獎勵金3萬元，以預防青年淪為失業1年以上的長期失業者。

- (四) 「在職」青年：補助在職青年每人每3年最高7萬元訓練費用，並鼓勵企業派訓29歲以下員工參加外部訓練課程，訓練計畫優先核定並補助訓練費用70%，以增進或培育青年符合產業發展的技能或跨領域專長。
- (五) 「非典型就業」青年：結合產業資源，提供青年3至6個月「先僱後訓」之免費工作崗位訓練，強化青年職業技能，以受僱留用順利轉正職。另透由轉正職標竿企業經驗分享、表揚、入廠輔導等，鼓勵要派單位均等對待派遣勞工。

三、為達促進青年就業之效益，請各大專校院協助廣為向學生宣傳本方案職涯與就業協助資源，相關資訊及懶人包可上台灣就業通網站「投資青年就業方案」專頁查詢 (<https://reurl.cc/RAaDx>)。

貳、勞動部青年職涯發展相關措施

為協助青年做好職涯規劃與就業準備，本部結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備，設置青年專屬之職涯發展中心，並於台灣就業通網頁建置職涯測評專區，各計畫措施說明如下：

- 一、青年就業達人班計畫：由本部各分署辦理求職面試技巧、正確職場觀念、國內就業情況、職場參訪等活動。各大專校院如有需求可洽各分署申請。
- 二、結合大專校院辦理就業服務補助計畫：針對各大專校院應屆畢業學生、校友等，補助學校辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限，由大專校院依需求填報申請書或提交計畫，向所在地各分署申請。
- 三、青年職涯發展中心（YS）：為降低青年職涯迷網，提供在地、即時、深化及專屬之職涯發展服務，於新北市、新竹、臺中、臺南及高雄等設置5處青年職涯發展中心，提供青年職涯探索、職涯諮詢、就業服務資訊、就業促進活動等多元化服務的場域，並有專業之職涯領航員，提供深度諮詢及陪伴，不定期邀請職場達人及業界名人辦理職涯講座，使青年透過自我認識及成功案例分享，有助於職涯發展規劃。各地青年職涯發展中心資訊，請上台灣就業通查詢<https://reurl.cc/7O6pk>。

四、提供職業測評資源：為協助青年瞭解自己的就業優勢與職業興趣，已於台灣就業通網站（www.taiwanjobs.gov.tw）職涯測評專區，提供「我喜歡做的事」、「工作風格」、「工作氣質」等測評工具，讓青年透過測驗結果，更清楚了解自己的職業興趣、工作風格與工作潛力，且未來青年透過台灣就業通網站找工作時，亦可自行決定提供「工作風格」測評結果予徵才廠商參考，使就業媒合適才適所。

五、網實整合就業服務通路提供就業服務：為協助青年媒合就業，提供網實整合就業服務通路，運用全國300多個就業服務據點、「台灣就業通網站」、四大便利商店的觸控式服務系統、24小時就業服務客服中心免費服務專線0800-777-888等。針對青年就業需求，由就業服務人員提供客製化就業服務，透過職涯暨就業及職訓諮詢，運用就業促進工具（例如青年跨域就業津貼等）降低就業障礙；並每年辦理5場大型就業博覽會及2,000場以上單一及聯合徵才活動，提供青年多元職缺的選擇，並協助青年就業。



108年度原住民族音樂 產業人才培育計畫

壹、計畫緣起：

原住民族委員會（以下簡稱本會）有鑑於音樂產業係原住民族人才匯集之產業別，為有系統培育及挖掘音樂人才，鼓勵各大學校院以產學合作方式，辦理培育相關專業學程，落實學用合一，同時為強化原住民族音樂人才專業實務知能，鼓勵產業界辦理人才培訓活動，以吸取產業新知並與國際發展趨勢接軌，期藉由教育扎根及精進專業職能之雙軌併行，以提高原住民族音樂人才質量及提升音樂產業國際競爭力，特訂定本計畫。

貳、補助類別：

- 一、學位（分）學程：指大學校院系所辦理以原住民學生為主之流行音樂相關學位學程或學分學程。
- 二、專業培訓：指辦理流行音樂創作、製作、企宣、經紀、策展、行銷等相關之專業培訓活動如研習、工作坊等。

參、申請資格：

- 一、學位（分）學程：國內各公私立大學校院。
- 二、專業培訓：依中華民國法令設立登記或立案，從事與音樂產業相關之法人、協會、公（工）會、公司。

肆、參訓學員資格：

- 一、學位（分）學程：以在學學生為限，且選填學(課)程學生具原住民身分者至少須達80%。
- 二、專業培訓：不以在學學生為限，參訓學員至少應達15人(組)，且以具原住民身分者為限，但以樂團方式報名者，團員至少應有1/2具原住民身分。

伍、計畫執行期程：

- 一、學位（分）學程：108年9月1日至109年6月30日止。
- 二、專業培訓：核定日起至108年12月15日止。

陸、補助項目及額度：

- 一、學位（分）學程：補助項目為學(課)程所需計畫主持人費、師資鐘點費、講座鐘點費、出席費、稿費、印刷費、編撰教材費、安排學生實習經費及其他學(課)程所需維運費用等；全學年補助額度不得逾計畫總經費80%，且以新臺幣300萬元為上限。
- 二、專業培訓：補助經費應用於與人才培訓活動或課程相關支出(不含設施設備購置費)，但不包括受補助單位經常性人事及行政管理費；補助額度不得逾計畫總經費50%，且以新臺幣100萬元為上限。

柒、預期效益：

- 一、落實培育及挖掘音樂人才並提升原住民族音樂人才專業實務知能。
- 二、增加音樂產業新知並與國際發展趨勢接軌，以提高原住民族音樂人才質量及提升音樂產業國際競爭力。



108年度僱用原住民族金融輔導員計畫 應屆大專院校商／管／財務金融學系 原住民學生產學合作觀摩計畫

壹、計畫緣起：

本會為充分發揮原住民族綜合發展基金項下各項貸款輔導服務之功能，規劃「僱用原住民族金融輔導員計畫」，辦理貸款諮詢、輔導撰寫創業計畫書、貸款流程協處、協助貸款戶申請展延措施、逾期放款戶及轉銷呆帳戶持續輔導、原住民儲蓄互助社業務推展及經辦機構協調連結等業務，至108年度全國各縣市已僱用40名金融輔導員（以下簡稱金輔員），今為建構原住民商／管／財務金融學系學生與金融產業之連結，培養其對金融領域之興趣及深化專業知能。

貳、計畫目的：

為培育原住民族金融專業人才，爰辦理原住民族商／管／財務金融學系學生觀摩計畫，使其進入原住民金融輔導員團隊實習，運用所學結合金融輔導實務經驗，落實金融在地服務及創造未來在地經濟發展。

參、現況說明：

- 一、108年6月25日起至7月底止針對108年6月於商/管/財務金融學系畢業學生共計8名，於各區金融輔導員辦公室進行金融輔導工作觀摩，每位實習時數至少20小時。
- 二、108年度提供新北市及桃園市金融輔導員職缺提供實習生。

肆、預期效益：

- 一、培養原住民族金融專業人才，為金融輔導機制注入創新元素，並讓學生跟業界有所串連，培育更多兼具專業知識及原住民族文化素養之金融人才。
- 二、建置全國原住民金融服務整合規劃之團隊人才資料庫，未來進用人力需求提升，並由培養之專業人才遴選進入金融服務團隊，提升質與量的服務競爭力。



108學年度「原住民族傳統智慧創作保護人才培育」計畫

壹、計畫緣起：

原住民族文化權與智慧財產權制度之建立與實踐，為一龐大且需長期投入研究能量之專業課題，研究與實務人才之培育更非一蹴可幾。「原住民族傳統智慧創作保護條例」（下稱傳智條例）之落實，除了行政機關需要長期於部落扎根，進行政策與規範宣導外，儘速透過既有之教育體制，逐步培育專業性人才，也是整體政策建構中不可或缺之重要環節。目前於全國各大專院校中，就極為欠缺以傳智條例為重心之教學課程。

貳、計畫目的：

原住民族委員會（以下簡稱本會）為促進傳智條例之人才培育，提升國內公私立大專院校師生對於傳智條例之理論與實務之認知，使其於研究與學習及未來就業過程中，能持續支持與協助原住民族文化自治政策之落實，爰公告徵求大專院校推動原住民族傳統智慧創作保護人才培育計畫，藉由系列講座、密集課程與學分課程之辦理，於大專院校中導入傳智條例之教學與宣導。

參、現況說明：

- 一、申請期間：每年2月初公告，預計3月底申請截止。
- 二、計畫期程：每學年第1-2學期。
- 三、補助項目：

（一）系列講座：

- 1.系列講座每學期應含公開演講3場以上，或公開演講2場以上及討論會（或論壇、工作坊、公民咖啡館及模擬提案原住民族傳統智慧創作保護專用權申請之標的等活動形式）1場以上。
- 2.公開演講得公開受理各校師生報名。

（二）密集課程：

- 1.密集課程每學期辦理為期1週以上，2個月以內。可以營隊、工作坊、課程等形式辦理（不在此限），至少應規劃 25 小時（含）以上之課程，且至少應辦理 1 場次部落參訪，以實地瞭解原住民族傳統智慧創作。
- 2.密集課程除供申請單位師生參與外，亦得對外開放適當比例名額。

（三）學分課程：

學分課程應含每學期開設一門（含）以上課程，每門課程至少2學分。授課週數依該校年度行事曆規劃。課程規劃建議參考下列內容：

- 1.原住民族傳統智慧創作保護條例解析。
- 2.原住民族傳統智慧創作保護實施辦法及其相關辦法、作業要點解析。
- 3.涉及原住民族文化權之文化資產保存法、商標法、專利法等法規內容之分析。
- 4.原住民族傳統智慧創作申請實務。
- 5.原住民族人權、文化權。
- 6.原住民族文化創意設計、工業設計及商業設計等。
- 7.各國有關原住民族文化權之相關法規比較。
- 8.每組學生至少擇定 1 項適合提出原住民族傳統智慧創作保護專用權申請之標的（應排除本會已受理之申請案件），並至該原住民族或部落進行實地田調及訪談參與。

四、經費補助基準：

（一）各計畫每案最高補助經費額度，依下列原則辦理：

- 1.系列講座：1學年申請補助最高計50萬元，僅申請補助上學期或下學期為25萬元。
- 2.密集課程：1學年申請補助最高計60萬元，僅申請補助上學期或下學期為30萬元。
- 3.學分課程：1學年申請補助最高計108萬元，僅申請補助上學期或下學期為54萬元。

（二）各校申請補助項目不以1項為限，通過件數及核定補助經費，依計畫內容及本會年度預算彈性調整。

肆、預期效益：

- 一、落實原住民族傳統智慧創作保護條例之人才培育，提升國內公私立大專校院師生對於傳智條例之理論與實務之認知，使其於研究與學習及未來就業過程中，持續支持與協助原住民族文化自治政策之根基。
- 二、透過系列講座、密集課程與學分課程之辦理，建置原住民族文化權與智慧財產權制度。

職智時代 育人才

六、政策宣導





1

建請各校善用「大專校院就業職能診斷平臺」(UCAN)資源， 宣導落實職能之教學規劃及回饋應用

- 一、本部為縮短學用落差，提升學生就業準備度，建置「大專校院就業職能平臺」(簡稱UCAN平臺)，平臺上收納豐富的職能及職業資訊，連結產業、社會及實務的需求，另結合多項診斷功能，提供各校教學多元應用，推動以學生為本位的課程規劃，並引導學校運用平台資料分析審視教學，落實以「學生學習成效」為主的課程改善。
- 二、為引導學校運用各項校務資訊回饋至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等，UCAN平臺提供以下2項教學回饋功能：
 - (一)「UCAN職能養成之教學能量回饋問卷」：結合學生能力診斷及課程意見調查結果，協助學校檢視校內共通及專業職能的養成，是否提供充份、有幫助的課程或學習活動，以及學生是否滿意教學活動等，並針對應屆畢業生調查就業準備度，協助校系以能力為依據改善課程。
 - (二)「UCAN結合畢業生流向調查」：串接UCAN診斷及畢業滿1年畢業生流向公版問卷調查資料，提供交叉分析報表，供校系追蹤學生在學能力養成與就業情況的關係，並推動串連UCAN與其他校務資料進階分析，協助各校審視校內資源分配與系所單位績效。
- 三、UCAN平臺推動迄今，平均每年新增約23萬使用者，截至108年6月，整體累計使用者帳號達355萬，整體使用累計人次近511萬。以UCAN報表使用情況來看，106學年度報表使用校數逾9成(136校)，平均下載次達每日148次。承上，顯示各校積極善用UCAN平臺功能，除蒐集學生診斷資料，亦有多所學校將學生診斷資訊結合校內學生學習歷程資料，進行校務研究分析，並將分析資料作為調整系(所)教學或課程方向之依據，以利提升學系教學品質與學生就業能力。
- 四、在學校應用UCAN平臺職能及診斷資源之下，迄今已發展出學生學習輔導、教師教學規劃及校務研究發展等多元應用模式，近40項應用主題，包含：核心能力調整、模組化課程地圖、職能課程設計、學生生源管理、學習成效分析及畢業生就業表現追蹤等，已實際促發各大學校院推動以學生為中心的教學發展，並支援客觀數據導向的校務決策。

五、查本部高教深耕計畫著重學生學習成效，並於107年4月27日臺教高(二)字第1070061530號函知大專校院得運用UCAN平臺功能，瞭解學校養成過程是否讓學生具備就業能力，例如學校得輔導入學新生進行「職業興趣探索」，由學生透過自我評量，診斷個人在各個職涯類型興趣分布強弱，再於學生離校(大三或大四)前進行職能診斷(含共通職能、專業職能)，藉以瞭解學生在學系的養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度。另部份學校亦透過串接畢業生流向調查問卷，瞭解學生在學能力養成與就業情況的關係，具體回饋改善教學。

六、為持續輔導學校善用UCAN在教務及學習輔導間的整合應用，本部將逐步擴大UCAN平臺效益，聚焦於教師教學、學生學習及促進校務研究發展，並配合我國職能基準發展與應用推動政策，共同研發建立職能導向教學與評量素材庫，協助各校審視校內資源分配與系所人才培育之績效，重視學生學習成效與縮短學用落差。

辦法

- 一、有關大專校院就業職能平臺之計畫簡介，請詳附件。
- 二、若對於本計畫平臺有相關疑義者，可逕洽UCAN計畫辦公室
專線：(03) 591-3003；E-mail：ucan@itri.org.tw。

Home

Log in

附錄



? 聽聽看，大家怎麼用UCAN?

學校怎麼用 UCAN?

大企管系

在學生實習前後，進行 UCAN 專業職能診斷，依據結果調整教學方向與實習內涵。



老師說

運用 UCAN 診斷工具，我瞭解學生在實習前、後能力提升與變化，作為調整課程及實習內容之依據，並與實習機構討論調整實習項目



學生說

因為企管系持續累積的學生實習前後的學習成效與收穫，讓我從中獲得更充實的實習內容，提升就業競爭力。

大生物系

參考 UCAN 職能調整課程地圖，重整「同院、跨系」課程，增加學生在原生物系的職涯進路外的選課彈性與多元性。



老師說

透過 UCAN 職能與課程教學內涵，讓我瞭解課程應增加「實務性」內容與推動教學設計，避免與市場脫節



學生說

由於學系藉由 UCAN 的盤整進行教學調整，跳脫傳統生物系培育模式，讓我可彈性修讀「生醫光電」領域課程，從事微創手術、生技、光電分子診斷的工作，讓未來工作選擇更寬廣!

大化學系

藉由 UCAN 興趣與學習表現分析結果，檢視系所定位及特色，開設多元課程，提供班導師以數據適性輔導個別學生在學學習。



老師說

透過 UCAN 診斷及數據分析，更清楚瞭解系所人才培育方向，並依據個別學生之興趣方向，輔導其課程規劃與安排



學生說

學校鼓勵我們進行興趣探索，讓我發現自己對化學、商學、行銷等領域都有興趣，所以我在學期間申請跨領域雙主修課程，朝向畢業後從事藥品銷售工作做準備!

? 用UCAN的好處

- 提早認識工作世界、培養就業能力
- 依興趣及能力強弱適性學習，提升學習自主性
- 自組學習路徑，學習更有方向
- 進行跨領域學習更容易



對學生來說



- 提供學生更有方向性的學習輔導
- 以能力為依據，確保課程設計與評量前後連貫
- 能夠容易地在系內或跨系進行跨領域合作，深化課程及教學
- 提供有實證依據的教學品質改善參考

對老師來說



對學校來說

- 對比 UCAN 全國診斷常模，瞭解校系特色及定位
- 提升校務專業管理 (IR) 能力，了解教學品質、學生學習成效和就業關聯



對系所來說

- 建立彈性課程架構，支持專業課程發展
- 有效連貫課程綱要
- 因應環境需求，彈性組合模組化課程
- 發展跨域學習環境更容易
- 落實以學生學習成效為主的教學規劃

! UCAN上手,輕鬆做

STEP

溝通宣導

01

UCAN 應用說明與宣導

執行內容

- 導入推動策略
- 相關事項宣導
- 推薦示範課程

相關單位

- 院相關系所單位



STEP

規劃評估

02

教學應用

執行內容

- 示範系所課程與 UCAN
- 職能雙向對應關係

相關單位

- 院相關系所單位



STEP

推動導入

03

規劃施測計畫及執行

執行內容

- 示範系所學生施測
- 興趣探索診斷：大一、大四下
- 共通職能診斷：大二（三）、大四下
- 專業職能診斷：大三下、大四下

相關單位

- 示範系所教師（總管理者、職輔單位）



STEP

分析回饋

04

數據分析應用

執行內容

- 報表下載
- 資料分析與回饋應用

相關單位

- 院相關系所單位



問卷調查, 請師長撥冗惠賜卓見

UCAN平台 <http://ucan.moe.edu.tw/>

UCAN計畫辦公室 [✉ ucan@itri.org.tw](mailto:ucan@itri.org.tw)

[☎ 03-591-3003](tel:03-591-3003)



2

請各校強化職輔中心與原資中心 合作機制，增進原住民學生職涯輔導

- 一、依據本部統計資料顯示，107學年度大專校院原住民學生已達2萬6千人，相較101學年度約2萬4千人，持續增加；另本部透過外加名額及開設專班方式培養原住民族需求人才，其中108學年度大專校院原住民專班計有25校35班。原住民學生大學就讀機會雖已增加，惟其休退學率亦高於一般學生約2%-3%，如何協助原住民學生發揮潛能，培育人才並進一步促進原住民族整體發展，且營造校園友善環境，為本部近年政策關注重點。
- 二、依據108年6月19日修正公布之「原住民族教育法」（以下簡稱原教法）第25條規定，為建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，並促進族群友善校園環境，大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，教育部應鼓勵設原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心）。
- 三、原資中心現況：
 - （一）原資中心係提供原住民學生學習及生活輔導之一站式服務，其任務與功能如下：
 - 1、建立原民生基本資料。
 - 2、辦理原民生生活、課業、就業輔導、生涯發展、民族課程教育(得包含學生社團自主學習族語)等事項，降低休(退)學率，提升學習成就。
 - 3、其他相關事項（如：提供非原民生原民教育及文化議題活動，俾利營造多元友善校園）
 - （二）本部落實原教法規定，於104年起會同原民會補助大專校院設置原資中心，本年已有112校設置原資中心或專責輔導單位；目前尚有42校未設置原資中心(含公立9校及私立33校)。
 - （三）區域原資中心：另本部於106年起設置北（輔仁大學）、中（國立暨南國際大學）、南（大仁科技大學）、東（國立臺東大學）及專科學校（慈濟科大學）等5個區域原資中心（服務區域及聯絡資訊詳如附件），協助區內學校成立原資中心，提供諮詢及經驗交流，並建立資源分享及整合平臺等，期有效協助各校原資中心發揮任務與功能。

四、查目前多數（約7成）原資中心位於學務處下，與職輔中心功能相關，為發揮2中心之加乘功能，建請強化職輔中心與原資中心合作機制，並透過本部青年署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，強化全校原住民學生（含原住民專班學生）之職涯輔導，協助其職能發展，並可透過區域原資中心引導學生深入原鄉服務，讓原鄉學生對技職教育及未來職涯發展有更深入的了解，以利強化原住民族人才之多元發展。



3

108年大專校院召集學校 辦理職涯輔導活動，請各校踴躍參與

- 09/06（週五）南區第3次聯繫會議暨職輔增能活動
- 09/20（週五）北區第3次職涯輔導推動委員會
- 10/03（週四）北區第3次聯繫會議暨成長增能活動
- 10/08（週二）中區第3次聯繫會議暨成長增能活動
- 10/25（週五）北區第3次職涯輔導推動委員會
- 11/13（週三）中區第3次職涯輔導推動委員會（暫訂）

大專校院職涯輔導相關資訊將公告於本署青年職涯輔導資訊平臺
<https://mycareer.yda.gov.tw/>





宣傳「RICH職場體驗網」 提供青年各式職場體驗機會

- 一、「RICH職場體驗網」提供大專以上在學青年多元及安全性兼具之職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下：
 - (一) 大專生公部門見習：提供大專校院在學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年4-5月、7-8月、10-11月等3梯次，3梯次開放應徵時間分別為1月、4月及7月。
 - (二) 青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生（含空中大學全修生）暑期職缺。體驗期間為每年7-8月，預計每年5月中旬開放青年投遞履歷應徵。
 - (三) 經濟自立青年工讀：提供高級中等學校以上在學學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。
 - (四) 青年創業家見習：提供大專校院在學學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年7月上旬開放青年投遞履歷應徵。
- 二、另運用新科技，拍攝360°VR職場體驗影片，放置於網站「職場微體驗」專區，供青年突破時空限制，利用網路即可初步體驗職場360°環景效果。
- 三、請協助於各校網頁放置「RICH職場體驗網」網站連結點
(網址：<https://rich.yda.gov.tw>) 進行宣傳。另因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫之內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。
- 四、相關資訊將公告於本計畫網站<https://rich.yda.gov.tw/>





5

「U-start 創新創業計畫」

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。

一、本計畫每年度分為2階段推動：

(一) 第1階段：

由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣50萬元(其中35萬元為團隊創業基本開辦費，15萬元為學校育成費用)，獲補助團隊必須接受為期6個月之創業育成輔導及培育。

(二) 第2階段：

創業績優團隊評選，由通過第1階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得25萬至100萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導1年。

二、計畫期程：

(一) 本計畫108年之第1階段申請受理截止日為6月15日，第2階段申請受理截止日為109年1月15日。

(二) 109年度起將進行期程調整，故本計畫109年預計第1階段申請受理截止日為109年2月15日，第2階段申請受理截止日為109年9月1日。

(三) 相關資訊將公告於本計畫網站<https://ustart.yda.gov.tw/>。





「創創大學堂計畫」



為點燃青年創業星火，捲動新創風氣，協助青年創意啟發、創業培力，進而實踐創業構想。

「創創大學堂計畫」，以創業培力為核心，營運「創創點火器」網站及Facebook粉絲專頁，提供線上最新創新創業資訊及實體活動訊息，並辦理實體培訓及交流活動，以「創創座談沙龍」及「創創火箭營工作坊」為先導，進行青年創業培力，開發「U-start創新創業計畫」潛在案源，請協助宣傳並鼓勵學生參加以下活動：

一、創創座談沙龍：

就創新創業議題，安排3位創新創業相關講者分享市場趨勢，並安排3位講者對談及Q&A，進行深度討論及對話。

二、創創火箭營主題工作坊：

安排培訓課程，協助青年了解創業必備知能，分組討論與創業構想交流，促進創業點子激盪，最後辦理提案發表，並於現場邀請大專校院育成單位，銜接青年與育成單位，提供後續輔導協助，促成參加青年申請本署「U-start創新創業計畫」。

三、以上活動訊息請參閱「創創點火器」網站

「創創點火器」網站 <http://www.rockfuture.net/>

Facebook粉絲專頁 <https://www.facebook.com/ydarockthefuture/>



7

協助宣導「青年資源讚」網頁

「青年資源讚」為專屬青年的政府資源搜尋引擎，彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與措施，提供7大資源主題，分別為「公共參與」、「創新學習」、「就業創業」、「國際參與」、「健康生活」、「幸福成家」及「社區深耕」及最新消息。為讓青年學子能快速且完整取得相關資訊並善加運用，平臺並建有8大搜尋類別，讓青年方便以個人化方式取得與自身相關的資源與計畫，請協助宣導。



8

Young飛全球行動計畫



為讓青年有多元管道參與國際事務，辦理Young飛全球行動計畫，透過「提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動」等四階段，讓青年自組團隊針對年度主軸議題規劃行動方案，並經由赴國際組織參訪交流了解國際趨勢，據以落實在地行動。

一、參與對象：具中華民國國籍之18-35歲學生或社會青年。

二、參與方式：

(一) 提案培訓：

於全國北、中、南、東區辦理培訓營，青年透過實務模擬演練課程，發想永續行動方案並進行發表。

(二) 審查輔導：

由5-7位青年組隊，提出永續行動方案1.0，青年可自選預計前往的國家及城市，並規劃預計參訪之國際組織，且於返國後結合海外見聞，精進方案，將海外經驗鏈結在地行動方案，期間透過審查輔導諮詢小組協助，以及團隊共創營及行前培訓輔導，讓團隊的方案更臻完善。

(三) 國際聯結：

青年自主聯繫並赴海外國際組織參訪及交流約7-12天，期間進行交流座談、參訪或實務觀摩，蒐集永續行動方案所需資料，俾利返國後融入方案。

(四) 在地行動：

團隊針對主軸議題進行探討，除了於返國後參與返國審查會議，並於3個月內落實在地行動，參與我的行動style星光大道競賽暨成果展，與青年民眾分享在地實踐成果，捲動更多人對主軸議題的關注。

三、本署負擔培訓費用、團隊在海外期間組織參訪、團體保險、生活費等費用，餘費用由青年自行負擔，具弱勢家庭、原住民及新住民(子女)等特殊身分之青年則額外補助往返海外經濟艙機票費用。

四、申請時間：約每年3月份公告簡章。

相關資訊請參閱：<http://youthaction.org.tw/>





9

青年海外志工服務相關計畫

鼓勵青年參與海外志工服務，運用青年所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務，促使青年具備國際關懷意願之實踐力。

一、補助辦理青年海外志工服務計畫

(一) 補助對象：國內各大專校院及依法設立之國內非營利組織。

(二) 人員規定：

1. 18歲至35歲之青年具中華民國國籍。
2. 每隊出國參與服務人數須為3人（含）以上，且團隊中具中華民國國籍青年至少應占半數以上。
3. 團隊中取得基礎及特殊訓練證書或志願服務紀錄冊者，至少應占團隊二分之一（含）人數以上，出團人數應符合受服務地區志工需求人數。
4. 實際志工服務時間至少須為7日，至多為10個月，且返國日期不得超過該年11月30日。

(三) 補助額度：每團隊最高補助新臺幣50萬元。

二、推動青年從事海外長期志工計畫

(一) 補助對象：

18歲至35歲具中華民國國籍，且取得志願服務基礎訓練證書，並透過依法設立之國內非營利組織或大專校院發函申請，惟如參與服務國家之官方計畫且取得相關同意證明，得由個人提出申請。

(二) 補助範圍：至海外提供志願服務計3個月(即90天)以上。

(三) 補助額度：每案最高補助新臺幣18萬元。

三、相關資訊請參閱

<http://yopc.yda.gov.tw> 青年海外和平工作團網站。





10

壯遊體驗計畫

- 一、為鼓勵青年走出戶外，推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年從壯遊過程探索認識自我，培養團隊合作、跨域整合及問題解決等多元能力，提升自我學習成長與個人發展。
- 二、青年壯遊點：為使青年壯遊帶來創新學習及教育意涵，本署與在地非營利組織及大專校院合作以非營利之方式在全國各地設置青年壯遊點，提供15-35歲青年全年度常態且深度的在地服務，透過辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元活動，讓青年體驗臺灣在地生活及文化，並提供壯遊體驗資訊諮詢等服務，作為青年認識鄉土、行遍臺灣，隨時可深度學習的入門點。107年已設置61個青年壯遊點，請鼓勵學校師生運用青年壯遊點進行學校課程延伸，俾認識在地特色及文化產業，以豐富學生學習內涵，相關活動梯次等資訊請參考「壯遊體驗學習網」。
- 三、感動地圖計畫：鼓勵15-35歲青年以壯遊臺灣發想，3人以上自組團隊規劃提出具主題性，與地方社會文化深度互動、公益行動或是賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰精神的壯遊企劃，經過審查入選可獲得最高8萬元實踐獎金，成果競賽得獎獎金最高5萬元，每年約於2月至4月徵件。
- 四、國際體驗學習計畫：推動大專校院於課程中融入Gap Year概念，由教師設計明確學習主題，引導學生依課程主題與專業，自主規劃赴國外壯遊體驗學習，培育國際視野與胸襟，預定於108年9-10月開放學校提案。
- 五、相關資訊請參閱本署「壯遊體驗學習網」
網址：<https://youthtravel.tw/>。



職智時代 育人才

附錄



出席者名單

姓名	學校名稱	單位 / 系所名稱	職稱
葉慶鴻	遠東科技大學	學務處 / 職涯發展中心	主任
黃怡茹	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心	約用組員
葉容真	國立中興大學	生涯發展中心	專員
吳徐哲	國立中正大學	職涯發展中心	主任
許莉芬	稻江科技暨管理學院	研發處產學與就業輔導組	組長
蘇育代	國立東華大學	畢業生與校友服務組	組長
許博揚	黎明技術學院	餐飲管理系	助理教授
許蔚農	國立屏東大學	實習處	處長
李香君	長庚科技大學	研究發展處就業輔導組	組長
程鈺雄	國立臺東大學	學生職涯發展中心	主任
楊孟容	國立體育大學		講師
李淑媛	致理科技大學	國際貿易系	副教授
吳建宏	國立澎湖科技大學	海洋遊憩系兼研發處實習組	組長
王凱立	經國管理暨健康學院	護理系	助理教授
劉思煌	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	主任
洪芙瑋	東吳大學	生涯發展中心	心理諮商師
鄒立宇	國立交通大學	就輔組	職員
顏榮祥	南臺科技大學	職涯發展暨校友中心	組長
周季玫	南亞技術學院	研發處實習就業輔導組	組員
鄭淑芬	高苑科技大學	諮商輔導中心	主任
劉佳怡	慈惠醫護管理專科學校	研究發展處	實習就輔組長
林紋妃	南亞技術學院	研究發展處 / 實習就業輔導組	組長
黃品端	國立臺灣體育運動大學	校友暨就業服務組	組長
林慧貞	開南大學	通識教育中心	助理教授
張秋蘭	大葉大學	職涯發展中心	主任
邱瓊慧	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	助理教授
張敏捷	崇右影藝科技大學	研發處	處長
姚舜暉	長榮大學	會資系	教授

姓名	學校名稱	單位 / 系所名稱	職稱
劉春梅	國立臺灣大學	學生職涯發展中心	執行長
王靜瑛	中華醫事科技大學	研發處就輔組	組長
李德修	中華醫事科技大學	醫學檢驗生物技術系	助理教授
丘添富	僑光科技大學	實習就業職涯發展組	組長
楊懷文	國立嘉義大學	學生事務處學生職涯發展中心	主任
張倩華	正修科技大學	校友及職涯發展中心 觀光遊憩系	主任 / 副教授
陳翊群	國立臺灣科技大學	學務處就業輔導組	組長
鄧明宇	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心	主任
黃勇達	東方設計大學	學生輔導暨職涯發展中心	社會工作師
翁巧芳	國立中山大學	諮商與職涯發展組	高級管理師
李坤龍	臺南應用科技大學	研究發展處職涯發展 暨校友服務中心	主任
林靜幸	大仁科技大學	職涯發展暨校友服務中心	組長
林仲威	淡江大學	學務處諮商輔導組	諮商心理師
孫志彬	義守大學	職涯發展中心	副教授兼任組長
許碧芬	國立臺中教育大學	就業輔導組	組長
余玫靜	大同大學	生涯諮詢中心	主任
吳錦惠	中州科技大學	行銷與流通管理系	助理教授
董逸帆	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	助理教授
詹秀蓉	元智大學	諮商與就業輔導組	組長
趙瑀	中華大學	學務處就業輔導與校友服務組	組長
紀欣怡	中山醫學大學	學務處 校友暨就業輔導組	組長
蔡文彬	遠東科技大學	餐飲管理系	副教授
陳政傳	聖約翰科技大學	職涯發展組	組長
陳定宏	南臺科技大學	職涯發展暨校友中心	主任
林秋松	逢甲大學	就業輔導及職能發展中心	主任
簡慧紋	國立臺北商業大學	研發處實習就業輔導組	組長
余千慧	慈濟科技大學	教務處實習就業組	組員
王嘉鈴	嘉南藥理大學	研發處實習就業組	組長
羅德興	中華科技大學	研發處就業暨校友服務組	組長

姓名	學校名稱	單位 / 系所名稱	職稱
陳孟莉	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	組長
蕭雁文	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心	職涯組組長
陳怡孝	慈濟科技大學	教務處實習就業組	組員
洪淑貞	宏國德霖科技大學	研發處職涯組	組長
許玉芳	建國科技大學	學生發展中心	組長
陳正龍	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	行政專員
謝鎮鍾	臺灣首府大學	學生發展處 就業暨職涯輔導組	組長
王敏菱	玄奘大學	學輔中心	主任
陳怡汝	南華大學	產學合作及職涯發展處	主任
鄧宗業	國立陽明大學	學務處職發組	組長
黃斐馨	龍華科技大學	諮商輔導中心	主任
楊幸伶	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
吳建銘	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處 就業輔導組	組長
廖苡辰	明道大學	研究發展處	佐理
張愛卿	靜宜大學	國際企業學系 校友聯絡暨就業輔導室	講師
蘇南誠	國立臺北大學	學務處職涯發展中心	職涯發展中心主任
劉麗君	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處	就業輔導組組長
陳好瑄	中臺科技大學	實習就業輔導組	組長
王俊雯	東吳大學	生涯發展中心	主任
吳元廷	蘭陽技術學院	觀光旅遊系	系主任
劉仙湧	國立臺南大學	校友中心	主任
謝昕晏	中國文化大學	學務處職涯發展與校友服務組	組長
沃國璋	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	組長
蔡淵輝	致理科技大學	財務金融系	副教授兼職發長
應國慶	文藻外語大學	生涯發展中心	組員
段佳慧	聖母醫護管理專科學校	技術合作處	教學行政助理
陳筱華	國立東華大學	學務處	副學務長
王淑雲	世新大學	學務處生涯組	組長
陳筠錡	弘光科技大學	研發處就業輔導組	組長

姓名	學校名稱	單位 / 系所名稱	職稱
薛宗仁	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	主任
楊主行	樹德科技大學	職涯發展暨校友服務中心	主行
楊閔惠	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	專案助理
陳信佩	華夏科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
何境峰	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	助理教授
周佩諭	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處 / 實習就業輔導組	組長
劉家榛	臺灣觀光學院	觀光餐旅系所	系主任
姜永鎮	修平科技大學	學生事務處學生發展中心	主任
陳武鋼	新生醫護管理專科學校	學務處就業輔導組	組長
吳冠群	馬偕醫護管理專科學校	幼兒保育科	組長
邱雅萍	中原大學	職涯發展處	
林俞學	育英醫護管理專科學校	技術合作處	主任
車承軒	康寧大學	校友暨職涯發展中心	老師
王敏齡	國立臺灣師範大學	職涯發展中心	執行長
葉子明	國立金門大學	就業輔導暨校友服務中心	教授兼中心主任
莊曜愷	崑山科技大學	企業管理系	助理教授
莊哲偉	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	助理教授
沈明得	明志科技大學	學務處校友服務組	組長
司徒會慈	國立政治大學	學務處職涯發展中心	行政組員
蔡沂璇	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友聯絡組	行政助理
莊益瑞	景文科技大學	學生輔導中心	主任
黃怡芳	國立清華大學	學務處綜合學務組	組長
張育慈	國立臺南護理專科學校	實習就業輔導處	辦事員
廖敏宏	環球科技大學	職涯發展中心	主任
張美玉	慈濟大學	學務處職涯發展及就業輔導組	組長
鄭光育	輔仁大學	職涯發展與就業輔導組	組長
王亮月	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	主任
英家銘	國立臺北教育大學	師資培育暨就業輔導中心	輔導組組長
蔡欣佑	國立高雄餐旅大學	就業輔導暨校友服務組	副教授兼組長
喬惠明	臺北海洋科技大學	實習就業輔導暨校友服務組	講師

姓名	學校名稱	單位 / 系所名稱	職稱
王新吾	德明財經科技大學	職涯發展中心	主任
劉孟岳	南開科技大學	職涯輔導組	辦事員
謝意婷	建國科技大學	學生發展中心	組務助理
蔡家幸	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	副主任
吳亞如	萬能科技大學	學務處諮商輔導組	組長
陳巧潔	國立臺北科技大學	研發處	專任助理
陳莉榛	東南科技大學	學生諮商中心	主任
蔡清欉	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	主任
林熙中	真理大學	就業輔導組 / 資訊工程學系	組長 / 助理教授
黃瑛樂	國立臺灣戲曲學院	學務處諮輔組	心理師
王月鶯	亞洲大學	生涯發展與就業輔導組	組長
蔣政衛	嶺東科技大學	數位媒體設計系	助理教授
周美惠	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友連絡組	組長
李瑋菘	樹人醫護管理專科學校	就業輔導組	辦事員
鄧喬芳	華梵大學	學生職涯發展中心	組員
李佩芬	靜宜大學	校友聯絡暨就業輔導室	秘書
劉書齊	國立中央大學	職涯發展中心	行政專員
王智立	銘傳大學	前程規劃處	處長
陳柏宇	銘傳大學	廣告暨策略行銷學系	主任
吳怡曩	亞東技術學院	學生事務處職涯發展中心	辦事員
陳秀足	國立屏東科技大學	時尚系	副教授
王淑芳	東吳大學	社會資源處	行政助理
許宛琪	醒吾科技大學	教務處教學資源中心	主任
洪錫隆	吳鳳科技大學	長期照護系	副教授
李國樑	健行科技大學	技術合作處校友暨就業服務組	諮商心理師
林淑美	中國科技大學	研究發展處	處長
陸依嬋	宏國德霖科技大學	研發處職涯組	行政助理
蘇昭瑾	國立臺北科技大學	研究發展處	研發長
范如芝	致理科技大學	職發處校友服務中心	

姓名	學校名稱	單位 / 系所名稱	職稱
紀靜蓉	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處 職涯發展組	副主任
蔡維華	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	辦事員
張芳瑋	臺北城市科技大學	研發處 / 實習就業組	職員
江依恩	臺北城市科技大學	研究發展處 - 實習就業組	雇員
吳采晴	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	社工師
呂威瑩	國立臺灣藝術大學	學生生涯發展心	助教
林辰璋	南華大學	行政副校長室	行政副校長
許維珺	臺南應用科技大學	視覺傳達設計系所	助理教授兼主任
李侑祖	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	輔導員
陳思妤	國立中央大學	職涯發展中心	主任
謝明瑾	大華科技大學	諮商輔導中心	主任
蕭輔力	國立彰化師範大學	公共事務與職涯發展中心	中心主任
廖大期	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	計畫助理
盧姿尹	國立暨南國際大學	學務處職涯發展 暨校友服務中心	約用組員
黃美珠	中原大學	職涯輔導中心	主任
王奔升	亞東技術學院	學生事務處職涯發展中心	副教授兼職涯中心 主任
淑茹	國立中正大學	學務處職涯中心	專案計畫工作人員
王延年	龍華科技大學	學生事務處	學務長
辛宜津	正修科技大學	幼兒保育系	系主任
魏郁禎	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	副教授
邱懋崱	大仁科技大學	學生事務處	學務長
賴嫦卿	逢甲大學	校友聯絡暨就業輔導處	秘書
梁月香	萬能科技大學	研發處就輔組	辦事員

校園參訪暨分組圓桌會議名單

A 組

A	姓名	學校名稱	職稱
引言人	1 王智立	銘傳大學	處長
	2 蘇育代	國立東華大學	組長
	3 許博揚	黎明技術學院	助理教授
	4 程鈺雄	國立臺東大學	主任
	5 吳建宏	國立澎湖科技大學	組長
	6 王凱立	經國管理暨健康學院	助理教授
	7 楊懷文	國立嘉義大學	主任
	8 林仲威	淡江大學	諮商心理師
	9 董逸帆	國立宜蘭大學	助理教授
	10 羅德興	中華科技大學	組長
	11 許玉芳	建國科技大學	組長
	12 謝鎮鍾	臺灣首府大學	組長
	13 王敏菱	玄奘大學	主任
	14 鄧宗業	國立陽明大學	組長

引言人	1 王延年	龍華科技大學	學務長
	2 吳元廷	蘭陽技術學院	系主任
	3 何境峰	國立勤益科技大學	助理教授
	4 陳武鋼	新生醫護管理專科學校	組長
	5 邱雅萍	中原大學	
	6 林俞學	育英醫護管理專科學校	主任
	7 葉子明	國立金門大學	教授兼中心主任
	8 莊曜愷	崑山科技大學	助理教授
	9 莊哲偉	國立臺中科技大學	助理教授
	10 沈明得	明志科技大學	組長
	11 莊益瑞	景文科技大學	主任
	12 黃怡芳	國立清華大學	組長
	13 張育慈	國立臺南護理專科學校	辦事員
	14 廖敏宏	環球科技大學	主任

A	姓名	學校名稱	職稱
1	蔡文彬	遠東科技大學	副教授
2	黃斐馨	龍華科技大學	主任
3	英家銘	國立臺北教育大學	輔導組組長
4	喬惠明	臺北海洋科技大學	講師
5	王新吾	德明財經科技大學	主任
6	林熙中	真理大學	組長 / 助理教授
7	周美惠	中國醫藥大學	組長
8	陳秀足	國立屏東科技大學	副教授
9	許宛琪	醒吾科技大學	主任
10	洪錫隆	吳鳳科技大學	副教授
11	陸依嬋	宏國德霖科技大學	行政助理
12	謝明瑾	大華科技大學	主任
13	黃美珠	中原大學	主任
14	王弈升	亞東技術學院	副教授兼職涯中心主任

引言人

B 組

B	姓名	學校名稱	職稱	
引言人	1	林辰璋	南華大學	行政副校長
	2	葉慶鴻	遠東科技大學	主任
	3	吳徐哲	國立中正大學	主任
	4	劉思煌	輔英科技大學	主任
	5	鄭淑芬	高苑科技大學	主任
	6	劉佳怡	慈惠醫護管理專科學校	實習就輔組長
	7	張秋蘭	大葉大學	主任
	8	邱瓊慧	國立臺北護理健康大學	助理教授
	9	姚舜暉	長榮大學	教授
	10	丘添富	僑光科技大學	組長
	11	張倩華	正修科技大學	主任 / 副教授
	12	李坤龍	臺南應用科技大學	主任
	13	孫志彬	義守大學	副教授兼任組長
	14	余玫靜	大同大學	主任

引言人	1	劉春梅	國立臺灣大學	執行長
	2	陳定宏	南臺科技大學	主任
	3	楊幸伶	元培醫事科技大學	主任
	4	蘇南誠	國立臺北大學	職涯發展中心主任
	5	王俊雯	東吳大學	主任
	6	沃國璋	臺北醫學大學	組長
	7	蔡淵輝	致理科技大學	副教授兼職發長
	8	陳筱華	國立東華大學	副學務長
	9	王淑雲	世新大學	組長
	10	楊閔惠	國立虎尾科技大學	專案助理
	11	劉家榛	臺灣觀光學院	系主任
	12	王敏齡	國立臺灣師範大學	執行長
	13	張美玉	慈濟大學	組長
	14	王亮月	國立臺北藝術大學	主任

B	姓名	學校名稱	職稱
1	蘇昭瑾	國立臺北科技大學	研發長
2	蔡家幸	東海大學	副主任
3	蔡清欉	東海大學	主任
4	李瑋崧	樹人醫護管理專科學校	辦事員
5	李佩芬	靜宜大學	秘書
6	劉書齊	國立中央大學	行政專員
7	陳柏宇	銘傳大學	主任
8	張芳瑋	臺北城市科技大學	職員
9	吳冠群	馬偕醫護管理專科學校	組長
10	許維珺	臺南應用科技大學	助理教授兼主任
11	陳思妤	國立中央大學	主任
12	蕭輔力	國立彰化師範大學	中心主任
13	張敏捷	崇右影藝科技大學	處長

引言人

C 組

C	姓名	學校名稱	職稱
1	林秋松	逢甲大學	主任
2	葉容真	國立中興大學	專員
3	許蔚農	國立屏東大學	處長
4	李淑媛	致理科技大學	副教授
5	洪芙瑋	東吳大學	心理諮商師
6	王靜瑛	中華醫事科技大學	組長
7	陳翊群	國立臺灣科技大學	組長
8	鄧明宇	仁德醫護管理專科學校	主任
9	翁巧芳	國立中山大學	高級管理師
10	林靜幸	大仁科技大學	組長
11	許碧芬	國立臺中教育大學	組長
12	趙瑀	中華大學	組長
13	紀欣怡	中山醫學大學	組長
14	余千慧	慈濟科技大學	組員

1	辛宜津	正修科技大學	系主任
2	王嘉鈴	嘉南藥理大學	組長
3	陳孟莉	國立成功大學	組長
4	蕭雁文	臺北市立大學	職涯組組長
5	陳怡孝	慈濟科技大學	組員
6	洪淑貞	宏國德霖科技大學	組長
7	陳怡汝	南華大學	主任
8	劉麗君	崇仁醫護管理專科學校	就業輔導組組長
9	劉仙湧	國立臺南大學	主任
10	陳筠錡	弘光科技大學	組長
11	楊主行	樹德科技大學	主行
12	陳信佩	華夏科技大學	主任
13	姜永鎮	修平科技大學	主任
14	車承軒	康寧大學	老師

C	姓名	學校名稱	職稱
1	魏郁禎	國立臺北教育大學	副教授
2	蔡沂璇	國立雲林科技大學	行政助理
3	蔡欣佑	國立高雄餐旅大學	副教授兼組長
4	謝意婷	建國科技大學	組務助理
5	陳莉榛	東南科技大學	主任
6	黃瑛樂	國立臺灣戲曲學院	心理師
7	王月鶯	亞洲大學	組長
8	林紋妃	南亞技術學院	組長
9	鄧喬芳	華梵大學	組員
10	林淑美	中國科技大學	處長
11	范如芝	致理科技大學	主任
12	紀靜蓉	朝陽科技大學	副主任
13	呂威瑩	國立臺灣藝術大學	助教
14	涂淑茹	國立中正大學	專案人員

引言人

D 組

D	姓名	學校名稱	職稱
1	王淑芳	東吳大學	處長
2	黃怡茹	國立高雄科技大學	約用組員
3	許莉芬	稻江科技暨管理學院	組長
4	李香君	長庚科技大學	組長
5	楊孟容	國立體育大學	講師
6	鄒立宇	國立交通大學	職員
7	顏榮祥	南臺科技大學	組長
8	周季玫	南亞技術學院	組員
9	黃品端	國立臺灣體育運動大學	組長
10	林慧貞	開南大學	助理教授
11	李德修	中華醫事科技大學	助理教授
12	黃勇達	東方設計大學	社會工作師
13	吳錦惠	中州科技大學	助理教授
14	詹秀蓉	元智大學	組長

1	薛宗仁	實踐大學	主任
2	陳政傳	聖約翰科技大學	組長
3	簡慧紋	國立臺北商業大學	組長
4	陳正龍	國立臺灣海洋大學	行政專員
5	吳建銘	國立高雄師範大學	組長
6	廖苡辰	明道大學	佐理
7	張愛卿	靜宜大學	講師
8	陳好瑄	中臺科技大學	組長
9	謝昕晏	中國文化大學	組長
10	應國慶	文藻外語大學	組員
11	鄭光育	輔仁大學	組長
12	江依恩	臺北城市科技大學	雇員
13	司徒會慈	國立政治大學	行政組員
14	盧姿尹	國立暨南國際大學	約用組員

D	姓名	學校名稱	職稱
1	邱懋崑	大仁科技大學	學務長
2	段佳慧	聖母醫護管理專科學校	教學行政助理
3	周佩諭	馬偕醫護管理專科學校	組長
4	劉孟岳	南開科技大學	辦事員
5	吳亞如	萬能科技大學	組長
6	陳巧潔	國立臺北科技大學	專任助理
7	蔣政衛	嶺東科技大學	助理教授
8	吳怡霽	亞東技術學院	辦事員
9	李國樑	健行科技大學	諮商心理師
10	蔡維華	馬偕醫學院	辦事員
11	吳采晴	明新科技大學	社工師
12	李侑祖	國立聯合大學	輔導員
13	廖大期	東海大學	計畫助理

引言人

面對就業選擇

別再讓性別偏見

影響您的未來！



只要有夢想

有實力

你、妳都是

職場達人

性別不是阻力
盡情發揮潛力

行政院
Executive Yuan

更多資訊請上行政院性別平等會

Q <http://www.gec.ey.gov.tw>



性別平等 從你我做起

性別平等好觀念 家事分擔一起來！



更多資訊請上行政院性別平等會 <http://www.gec.ey.gov.tw>

廣告

行政院
Executive Yuan



打破框架 勇往直前

Break through & Be brave



更多資訊請上行政院 性別平等會

<http://www.gec.ey.gov.tw>

廣告



職智時代 育人才

智慧・機會・新世代

主辦機關： 教育部青年發展署

承辦學校： 銘傳大學