

108 年大專校院職涯輔導主管會議
分組圓桌會議討論內容摘要

D 組青年職涯進路新航道

D1

引言人 東吳大學—王淑芳處長

1. 學校資源、資金仍需校長支持才能推動得更加順暢。
2. 打破傳統諮商方式，多方面發展，思維也應更有創新力。
3. 老師要親自參與和付出，會讓學生覺得比較溫暖，且較願意接受請求。
4. 利用現代科技的力量，推波助瀾，不要埋頭苦幹，要做出自己的影響力。
5. 平常日積月累的校友關懷才是長久之計。

D2

引言人 實踐大學—薛宗仁主任

1. 實踐大學校內積極開拓境外實習機會，其關鍵因素為預算、課程、學校文化及來自校長的支持。
2. 實踐大學辦理之實習計畫為學分課程，提供住宿、薪資及機票補助，800 多人參加面試，爭取 356 個職缺，最後媒合 106 人，學生實習時間為期五個月，之後有望轉正職。
3. 輔仁大學校內實習由各系所主導，境外實習由國際及兩岸教育處辦理。
4. 靜宜大學由產業學院規劃 9 學分實習課程。
5. 中臺科技大學由各系透過學海飛颺計畫選送學生出國。
6. 系院若不給學分，實習課難以開成。

D3

引言人 大仁科技大學—邱懋岷學務長

1. 原住民族學生休、退學輔導機制：原住民族學生個人因素/受同儕（其他原住民）影響缺課比例較高，輔導老師可深入的與學生聊、了解學生的問題和處境，同時幫助學生找解決方案，以留住學生。
2. 大仁科技大學成立原民中心：以原住民籍的輔導老師帶領，因為都屬於原住民，文化上會比較相近，學生比較願意和老師深入談話並且信任老師，也較能避免老師以漢族的角度去看待原住民的文化和想法。

3. 新南向政策可多推薦原住民學生參與：因大部分新南向國家與原住民都屬於南島語系，語言較相近。
4. 畢業後的工作輔導：邀請創業成功的原住民企業來幫忙或分享，企業都很願意提供幫助，也能讓學生比較放心和信任。