

109年大專校院推動職涯輔導補助計畫分享

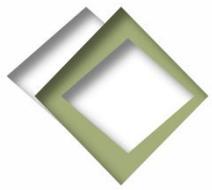
「原往職前~預備企！」



分享人：天主教輔仁大學 李佩蓉

關於 百浪滔滔





夢想啟航 輔仁大學法路祖部落

輔仁大學為第一所成立原住民族學生資源中心的大學，積極串聯校內行政單位資源、同時不斷創新及連結政府資源，建立起原住民族學生在校內的法路祖部落。

□校內原住民族學生人數

□族群(阿美族、泰雅族、排灣族)

□學院(教育學院、法律學院、社科學院)





原資中心舉辦原民文化課程

- 學長姐校友分享講座
- 寒假返鄉服務
- 北區文化體驗營-自我探索課程
- 傳統文化創意工作坊



活動代碼
27105

當我，
踏回了這片土地

時間：107/12/05 (星期三) 12:30-15:30
地點：原住民族多功能文化展藝空間 (舒德樓4樓)
講師：喇尼忍·伊斯巴里達夫 (Lanihu Ispalidav)

喇尼忍來自台東縣海端鄉海山平原部落的布農族，在高中時期是知名棒球校隊的選手，因再怎麼熱愛棒球，也有不得不放棄的時候。源於對教育的熱忱，他開始研習師範教育課程，畢業後成為棒球教練。由於專業認真，身為教子的喇尼忍獲教職中選任。因家中以咖啡事業為經濟來源，喇尼忍決定離開這個體育有天賦之別領域。在結束教職期間，他決定踏上返鄉務農之路，投入農業的世界，全心全意經營自家咖啡事業。本活動可折抵服務學習時數三小時，認列實英地力點數一點。



會織布的 男人

原民DIY工作坊
原藝一坊

講師：彭春林

時間：105/11/23 12:30-15:30
地點：舒德樓四樓原民多功能學習空間
對象：全校師生及學生
備註：有體驗活動
將酌收200元為材料費用

活動報名系統



活動代碼：25080(第一場次)



原住民族DIY工作坊

生生不息

米路·哈勇的生命旅途
106/05/31(三) 12:30-15:30
原住民族多功能文化展藝空間
材料費：150元

主講者
米路·哈勇
Miru·Hayung



指導單位：教育部 原住民族委員會 主辦單位：輔仁大學學生事務處、原住民族學生資源中心

Ina的廚房
原民DIY工作坊①

時間：106/01/01(三) 13:00-16:30
地點：民衆學院 NF15
講師：Kana 謝露天食-Sanya 林貝絲



活動報名系統



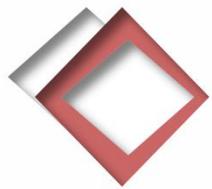
指導單位：教育部 原住民族委員會 主辦單位：輔仁大學學生事務處、原住民族學生資源中心



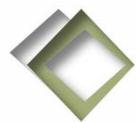
原住民族學生資源中心



職涯發展與就業輔導組



合作夥伴-職涯發展與就業輔導組



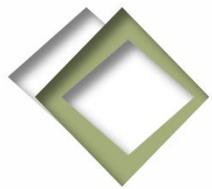
職涯輔導組： 全校性職涯活動

- CVHS職涯施測
- 全校產業參訪
- 職涯諮詢
- 履歷健檢及面試
- 職場工作坊



合作方式：

- 原住民族學生報名(原資)
- 講師資源(職輔)
- 活動宣傳(職輔+原資)
- 經費控管(職輔→原資)
- 活動辦理(職輔)



『原往職前，預備企!』活動規劃



大三
大四

原夢起飛

協助學生順利就業「原往職前」，培養大三、大四職場軟實力及行銷自我能力，提升職場競爭力，得以實踐自我夢想；引領學生回鄉體驗與服務，反思部落人力需求與流失之困境，發掘部落職涯發展之新可能性，激發其留鄉發展之行動力。

大二
大三

原知原為

大二、大三期間，透過多元的學習活動，多角度認識職場樣貌，了解不同產業以及原鄉部落的工作狀況與職涯發展，將學習到的知能成為實現未來夢想的養分，協助原住民族人才多元發展。

不分
年級

生活解憂站

一對一的職涯諮詢、履歷自傳及模擬面試服務，細緻地協助學生探索職涯發展機會，規劃能耐培養歷程

大一

原力探索-我是誰!

讓原住民族學生從大一開始就認識自我、認同自身文化，進而發掘個人的志趣熱情並勇於開始籌畫與實踐。



原力探索-我是誰!

大一

【測出心方向】
CVHS施測與解測

【活出夢想力】
背包空間 翻轉夢想

【自我探索課程】
北區文化體驗營-
我是誰!

原知原為

大二、大三

【原鄉講座】
校友職涯分享
創業心路、幼遇見你

【直職去】
全校企業參訪
台北關務署
可樂旅遊
先勢行銷公關公司

原夢起飛

大四

【黃金就業力工作坊】

【職場美學工作坊】

【文化健康你和我】
龜山部落文化健康站

【walo' 我路共生共習】
苗栗南庄東河村

【職場旋轉門】

生活解憂站

不限年級

生涯規劃
職涯諮詢

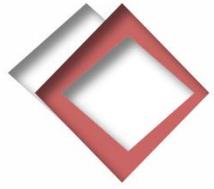
履歷撰寫
一對一工作坊

面試模擬
一對一工作坊



校內 校外 資源連結





校內資源連結-學生輔導中心



學生輔導中心：

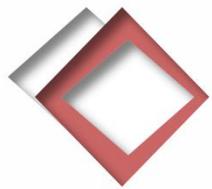
□合作契機

1. 發覺學輔與學生的距離

2. 增加校內可用資源管道

3. 原民生互動的經驗



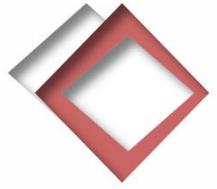


校外資源連結

一、「教育部原住民族地區地方創生推動中心計畫」

- ▣ 苗栗縣南庄鄉東河村
「walo' 我路共生共習」
賽夏族部落
- ▣ 地方創生規劃師返鄉經驗分享





校外資源連結

二、勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署

- ▣ 全國技能競賽參訪
- ▣ 就業資源連結及YS青年
職涯發展中心牌卡探索





校外資源連結

三、原民會大專青年職感生活暨就業心方向座談計畫

- 甘樂文創參訪
- 原嘶拳勇-熱原拳擊講座
- 原地探訪-樂窩社區協會

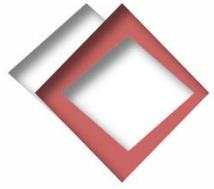


職涯活動分享





學生是學校最棒的寶藏



一、原鄉講座-校友學長姐回校分享





二、文化健康你和我-龜山部落文化健康站

疫情影響

學生怎麼說…

這次的文健站活動，是我第一次參與全程計畫，以往都是當參與者而非計畫者，這次我跟另一位同是社工系的同學一起設計方案，而今年我們系上剛好也有設計方案的課程，不過因疫情原因，只是用「想」的來設計方案。所以經由原資中心老師邀請是否能設計本次到龜山部落文化健康站的方案時，一開始我還以為會很簡單，只要設計幾個活動就行，但直到真正在設計方案時，才意識到原來有很多東西不能純粹只用想像，要考慮的東西其實滿多..



「原往職前，預備企！」文化健康你和我

✍️ 到目前為止，就您所知／想像文化健康站是什麼樣的一個地方呢？

✍️ 到目前為止，就您所認識／想像的文健站照顧服務員有著什麼樣的工作呢？

✍️ 透過今日的講座，與你所認知的文化健康站／照顧服務員有什麼不一樣的發現？✍️

回饋單



寫完後請將此學習單交到**報到處**並**掃描填寫回饋單**，將選出2名筆記最完整的學生，送出神秘小禮

姓名：_____ 系級：_____ 連絡電話：_____



一、到目前為止，就您所知道/想像文化健康站是甚麼樣的一個地方呢？

👉我一直以為文健站是推廣文化的地方，想說會推出文化活動或文創商品，我第一次知道全名。

👉讓老人能聚在一起，學習健康知識，能獲得照護的地方。主要是在預防照護上，提供服務，包括基本衛教，預防失智，基本生理檢測等。

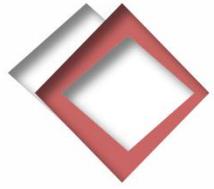
二、透過今日的講座，與你所認知的文化健康站/照顧服務員有什麼不一樣的發現？

👉更願意去聆聽老人需要的、想要的、用心去拉近他們之間的距離，不管是用語言、用行動、用日常的平凡的問候，都很用心去做、去陪伴、關懷著他們。

👉我以為文化健康站是一個健康檢查的地方，認識之後想不到還有很多工作，跟老人家密切關聯。照顧服務員原來還要洗澡、幫忙買必需品等等的，以為就簡單的餵藥、推輪椅什麼的。



自我認同
我是誰



北區迎新文化體驗營-自我探索課程



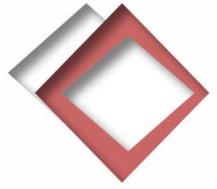
我是誰
我的族名是?
關於我族名的故事

我的夢想是..

絕對可以!



地方創生
人力、產業、文化、回鄉



「walo' 我路共生共習」

□ 契機

□ 產業、族群文化

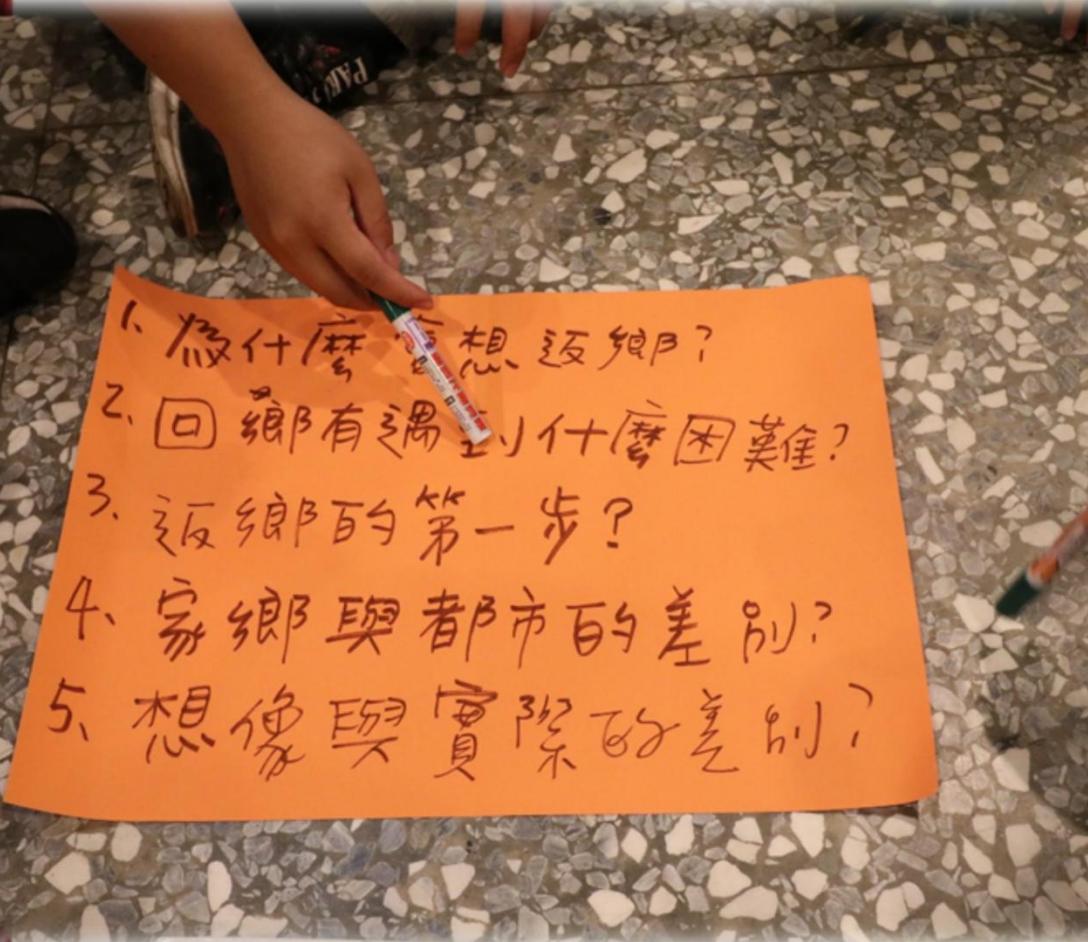
生態環境、返鄉

□ 關於家鄉這件事





「walo' 我路共生共習」



分享結束



謝謝大家

