110年度 大專校院推動職涯輔導補助計畫 提案階段 系統操作說明



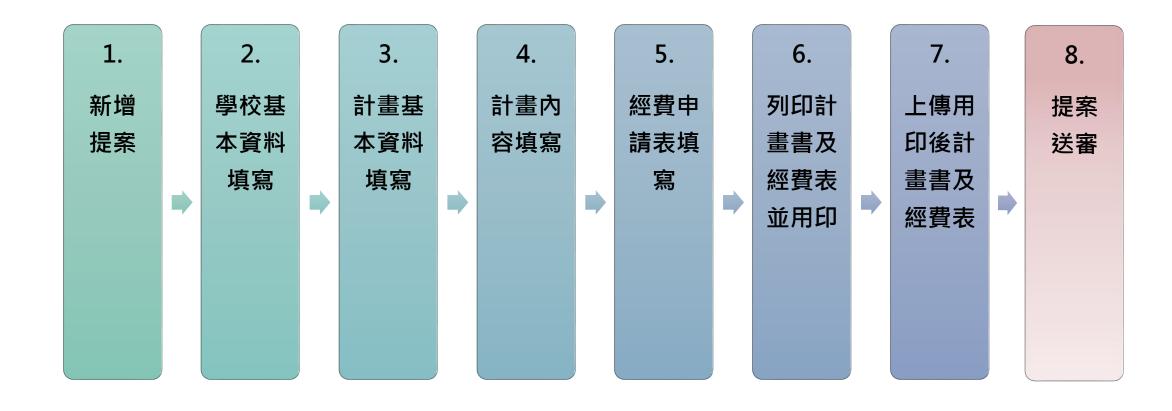
目錄

- 1 流程圖
- 2 110年補助案注意事項
- 3 系統操作說明
- 4 聯絡資訊



流程圖

1.流程圖





110年補助案注意事項

2.110年補助案注意事項

項目	期程
作業須知公告	109年10月
線上提案作業	109年10月19日至11月12日
公告受補助學校名單	109年12月
修正計畫書並請領第1期款	公告日起至110年1月10日
計畫執行期間	110年1月1日起至110年11月15日
結案及請領第2期款	執行完成後1個月內,且不得晚於110年11月30日

2.110年補助案注意事項(續)

- 1. 獲全校類補助案者,將不予補助其他類別,其他類別每校獲補助案件以2案為限。 惟系統不設限提案案件數。
- 本年度補助案件類型分為4類,分別為:全校類、創新類、教材類及原住民族類,前2類別,除線上複審外,將遴選部分案件進入決審,通過複審案件者須至決審會議(暫訂109年12月中旬)進行簡報,如未出席簡報視同放棄。
- 3. 補助經費中的國內旅費、短程車資、運費,如果單位填寫的是短程車資,該項費用的總額上限為業務費之5%。
- 4. 計畫書及經費表皆須用印後上傳至系統上。
- 5. 與生命教育議題結合的話,今年須加填作法。

2.110年補助案注意事項-全校類

- 1. 須由校內副校長級以上或校長指定專責一級單位主管擔任計畫主持人。
- 2. 須由職輔單位為計畫主辦單位。
- 3. 【教材開設或融入課程】、【職涯輔導活動辦理】、【其他】三者皆為選填, 單位須至少擇一填寫。
- 4. 工作項目管考機制與檢核點今年須多填一欄"管考機制項目"。

2.110年補助案注意事項-創新類

- 須由校内職輔單位、通識中心或系所(院)為計畫主辦單位,並設定計畫主持
 人。
- 2. 關鍵績效指標沒有指定指標,須由學校自訂指標及其比率。
- 3. 【教材開設或融入課程】、【職涯輔導活動辦理】、【其他】三者皆為選填, 單位須至少擇一填寫。
- 4. 工作項目管考機制與檢核點今年須多填一欄"管考機制項目"。

2.110年補助案注意事項-教材類

- 須由校内系所(院)、通識中心等教學單位為計畫主辦單位,並設定計畫主持
 人。
- 2. 開課教師近二年(108年、109年)未曾獲本署補助者,可單一系所辦理;近二年曾獲本署補助者,須跨系所(院)共同辦理。
- 3. 【開設或融入課程】為必填, 【職涯輔導活動辦理】為選填。

2.110年補助案注意事項-原住民類

- 1. 須由校內一級主管以上擔任計畫主持人。
- 2. 原資中心與職輔中心為計畫主辦單位及共同辦理單位。
- 3. 【開設或融入課程】為選填, 【職涯輔導活動辦理】為必填。
- 4. 指定指標:全校原住民學生職涯輔導測驗評量施測率達90%以上。



系統操作說明

3.系統操作說明





填寫帳號、密碼及運算結果後,點擊登入。

現行密碼規則如下:

最短長度8碼,至少1位大寫英文字母,至少1碼數字,禁止 輸入任何特殊符號。

自109年11月16日起,實施新密碼規則如下:

10碼至20碼,至少有1位小寫英文字母、1位大寫英文字母、1位阿拉伯數字及包含特殊符號如!,@,#,\$,%,^,&,+,=,_(禁止輸入空白.單引號.雙引號.冒號.逗號)。

3.系統操作說明



您目前位置: 首頁 / 補助案

- 109年度大專校院職涯輔導補助計畫成果階段(校內跨單位、校內單一單位)
- 109年度大專校院職 涯輔導補助計畫成果階段(依原住民族學生需求)
- 110年度大專校院職涯輔導補助計畫提案階段

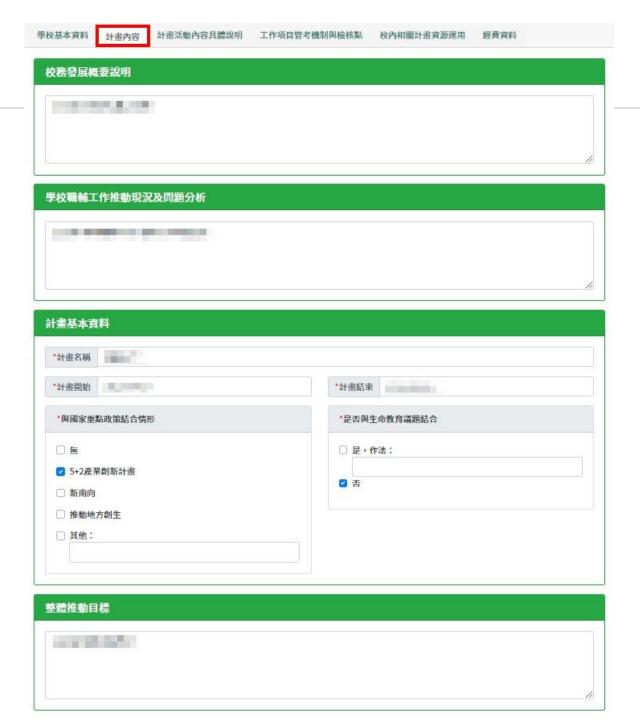
3.系統操作說明-新增提案

	計畫年度	計畫類別	執行開始	執行結束	提案時間
新增	110	全校類	2021-01-01	2021-11-15	2020-10-19至 2021-11-12
新增	110	創新類	2021-01-01	2021-11-15	2020-10-19至 2021-11-12
新增	110	教材類	2021-01-01	2021-11-15	2020-10-19至 2021-11-12
新增	110	原住民族類	2021-01-01	2021-11-15	2020-10-19至 2021-11-12

學校基本資料



計畫內容



計畫內容(續)



教材開設或融入課程

並に40	課程名稱	主要授課講師姓名	開課系(所)	學分數	預估參與人次
401-14	DA12 1117	-30,000,000,000	Maran (III)	7738	инэллл

課程資料



職涯輔導活動辦理



活動辦理方式

□學生□職輔人員□教師 (如:職湃飛翔) □講座□工作坊□讀書會□観摩□成果發表□参訪□測驗評量□職湃牌卡□桌遊□ 職涯諮詢或諮商 〇課程 〇職輔融入系所課程 ○開設職輔課程 〇論壇 〇實作 〇競賽 〇營隊 〇 職涯導師培訓□職涯大使或職涯志工培訓□職場體驗□校友學長姐分享□訪問職場達人□ *活動方式 職涯探索與測評□面試及履歷撰寫技巧□職輔結合生命教育□提升勞動權益知能□其他 (如:活動中心) (如:2020-02-2) (如:2020-02-2) (tn:10) *預期原民學生人次 (如:10) (如: 這是活動內容細部說明) *活動內容細部說明

確認新增



其他



工作項目管考機制與檢核點



工作項目管考機制與檢核點(續)



校內相關計畫資源運用



擬向其他機關與民間團體申請補助



自籌 - 人事費



自籌-業務費



自籌 - 設備及投資



補助 - 業務費



學校基本資料



計畫內容

- 1. 教材類 / 原民類第一項為目標。
- 2. 教材類第二項為"職涯輔導課程確切開設情況與辦理成效"。
- 3. 教材類在此頁須加選計畫類型為單一系所辦理/跨系所辦理。
- 4. 原民類第二項為"針對原住民族學生對象開設職涯輔導課程或活動情況與成效"。



計畫內容(續)

- 1. 教材類 / 原民類第三項為校內外職涯輔導措施
- 2. 教材類有一指定指標:提案系所(院)運用本署教材之課程數
- 3. 原民類有一指定指標全校原住民學生職涯 輔導測驗評量施測率達90%,並提供諮商 輔導



教材開設或融入課程



- 創新類【教材開設或融入課程】、【職涯輔導活動辦理】、【其他】三者 皆為選填,單位須至少擇一填寫。
- 2. 教材類【開設或融入課程】為必填
- 3. 原民類【開設或融入課程】為選填

教材開設或融入課程(續)



教材開設或融入課程(續)



教材開設或融入課程(續)-開課教師資料

	聚老餘姓名 (如:王小明)	職稱 (知:数授)
聯絡信3	(祖:cctp@yuntech.edu.tw)	
所屬系科	国(院) (如:資訊管理系)	李兼任 [知:專任/蒙任]
學期間:	現故 (知 = 150)	潜在影響人女 (如 = 1000)
	(加: 拖足貨的學歷)	
學經	par - Historian	

教材開設或融入課程(續)-合授教師資料

冷授教師姓名	白授教師職稱	
轉結信箱		
海系科(院)	存兼任	
門間運動	潛在影響人交	
D HEE		



活動辦理方式					
活動項目	典範人物故事 校內推廣分享 職場參訪體驗 其他				
*活動方式	□講座□工作坊□讀書會□觀摩□成果發表□參訪□測驗評量□職涯牌卡□桌遊□職涯諮詢或諮商□課程□職輔融入系所課程□開設職輔課程□論壇□實作□競賽□營隊□職涯導師培訓□職涯大使/職涯志工培訓□職場體驗□校友學長姐分享□訪問職場達人□職涯探索與測評□面試及履歷撰寫技巧□職輔結合生命教育□提升勞動權益知能□其他				
*活動開始	(如:2020-02-22 *				
*辦理場次	(如:1234) *辦理時數(每場次) (如:1234)				
(如:這是活動內容細部說明) 活動內容細部說明					





教材開設或融入課程(續)





回計畫頁面



職涯輔導活動辦理

- 創新類【教材開設或融入課程】、
 【職涯輔導活動辦理】、【其他】
 三者皆為選填,單位須至少擇一填寫。
- 2. 教材類【職涯輔導活動辦理】為選填
- 3. 原民類【職涯輔導活動辦理】為 必填



職涯輔導活動辦理 (續)

活動辦理方式				
*活動名稱	(如:職涯飛翔)	*參與對象 □學生□職輔人員□教師		
□講座□工作坊□讀書會□觀摩□成果發表□參訪□測驗評量□職涯牌卡□桌遊□職涯諮詢或諮商□課程□職輔融入系所課程□開設職輔課程□論壇□實作□競賽□營隊□職涯導師培訓□職涯大使或職涯志工培訓□職場體驗□校友學長姐分享□訪問職場達人□職涯探索與測評□面試及履歷撰寫技巧□職輔結合生命教育□提升勞動權益知能□其他				
*活動開始	(如:2020-02-22 *活動結束	(如:2020-02-22 *辦理地點 (如:活動中心)		
*預期參與人	次 (如:10)	*預期原民學生人次 (如:10)		
*活動內容細	(如:這是活動內容細部說明	月)		

其他



- 1. 教材類無此項
- 2. 原民類無此項

擬向其他機關與民間團體申請補助



自籌 - 人事費



自籌-業務費



自籌 - 設備及投資



補助 - 業務費





聯絡資訊

4.聯絡資訊





專案公務信箱 ccip@yuntech.edu.tw

青年職涯輔導 資訊平臺



聯絡電話

05-5342601 # 5371

THANK YOU!

敬祝 提案順利

