

大專校院學生生涯發展教案(格式)

教案名稱					
教案適用	開課單位		☐ 系所 ☐ 學院 ☐ 通識 ☐ 微學分學程 ☐ 其他(可複選)		
	對象 (可複選)		☐ 教育學門 ☐ 藝術學門 ☐ 人文學門 ☐ 語文學門 ☐ 社會及行為科學學門 ☐ 新聞學及圖書資訊學門 ☐ 商業及管理學門 ☐ 法律學門 ☐ 生命科學學門 ☐ 環境學門 ☐ 物理、化學及地球科學學門 ☐ 數學及統計學門 ☐ 資訊通訊科技學門 ☐ 工程及工程業學門 ☐ 製造及加工學門 ☐ 建築及營建工程學門 ☐ 農業學門 ☐ 林業學門 ☐ 漁業學門 ☐ 獸醫學門 ☐ 醫藥衛生學門 ☐ 社會福利學門 ☐ 餐旅及民生服務學門 ☐ 安全服務學門 ☐ 衛生及職業衛生服務學門 ☐ 安全服務學門 ☐ 運輸服務學門 ☐ 其他學門 各系所所對應學門可參考： https://udb.moe.edu.tw/ulist/ISCED		
搭配教材單元名稱			設計者		
場地			☐ 一般教室 ☐ 電腦教室 ☐ 其他：	授課時數	(分)
設計理念					
主軸與單元	L 職涯優勢	L1 發掘優勢	☐ L11-乙1梳理高峰經驗 ☐ L12-乙2發掘志趣熱情 ☐ L13-乙3掌握才幹資產 ☐ L14打造個人特色		
		L2提升優勢	☐ L21-丁1多元學習經驗		

	學習		☐ L22-1-丁2提升才幹之道_看見變化 ☐ L22-2-丁3提升才幹之道_學習策略 ☐ L23-乙5檢視今日學習 ☐ L24服務學習開展生涯
	P 職 涯 進 路 準 備	P1 體察職業運作	☐ P11-丙1職業視窗六宮格 ☐ P12-丙2職涯焦點人物誌 ☐ P13三創打開新視界 ☐ P14國際移動拓展職涯
		P2展現個人競爭力	☐ P22-乙4開創未來工作 ☐ P23-乙6統整理想現實 ☐ P24-戊2求職與自我行銷 ☐ P25求職心法 show 大亮點
		P3掌握職場社會化	☐ P31-戊1角色脫離-進入職場 ☐ P32-丙3職場守護與捍衛 ☐ P33-1-戊3職場社會化_新人功課 ☐ P33-2-戊4職場社會化_高效習慣 (A版) ☐ P33-2-戊4職場社會化_高效習慣 (B版) ☐ P34職場互動順勢行 ☐ P35職場減壓沒煩惱
	A 職 涯 籌 劃 實 踐	A1 打造希望感	☐ A11-甲1圓滿人生怎麼過 ☐ A12-1-己12SMART 規劃個人發展 ☐ A12-2-己11打造未來願景_勾勒圖像 ☐ A12-3我的人生製片師 ☐ A13-己21籌劃圓夢行動
		A2提升實踐力	☐ A21-1-己22盤點實踐資產 ☐ A21-2-己13享受意外變動 ☐ A22-1-己23落實實踐之道_回歸圓心 ☐ A22-2-己23落實實踐之道_衝突對話 ☐ A23-1-庚1延伸實踐經驗_製作圓滿 ☐ A23-2-己24延伸實踐經驗_展望未來
	整體學習目標		單元學習目標 若有對應該生涯素養/生涯任務請勾選並簡要說明
生涯素	掌控力		
	執行力		
	建構力		

養	開放力		
	生命力		
生涯發展任務	發掘志趣熱情		
	建立才幹資產		
	掌握資源網絡		
	勾勒生涯願景		
	實踐理想生活		
	展現行銷自我		
	準備適應職場		
	持續建構調整		
教學資源工具	職涯發展相關教材與網站資源		
	影音教學（試教影片、說課影片） ※可填 YT 連結並設不公開		
	學習單與 PPT		
議題融入		☐ 生命教育 ☐ 性別平等 ☐ 永續發展 ☐ 國際化 ☐ 其他_____	
作業			
評量方式 - 多元評量類別（實作評量、檔案評量、報告撰寫、口頭報告、分組活動、競賽等） - 依據 ADDIE 模式進行評估（分析、設計、發展、實施、評估）			
備註			
授課計畫（教學活動流程）			
教學流程及內容設計		時間(分鐘))	
一、準備活動		注意事項	
二、發展活動			
三、綜合活動			

- 一、 附錄（課程會用到的作業或資料）
 - （一）課程作業與資料
 - （二）參考資料（書籍、網站）
 - （三）試教成果與學習回饋
 - （四）教學後省思與建議
 - （五）其他補充資源（學習單、PPT 等）
- 二、 參考資料
 - （一）書籍
 - （二）網站
- 三、 試教成果：
 - （一）請就教學對象、過程與結果分析說明，並附學習歷程照片、圖片等。
 - （二）學生對此單元之想法、心得。
- 四、 教學後省思與建議（對此教學內容的批判思考或新觀點）
- 五、 增加參考資料（含網路資源，請參考 APA 格式撰寫）
- 六、 其他：列出與本教案有關之補充說明或資料，例：學習單、ppt 等。