

新世代與創新職涯

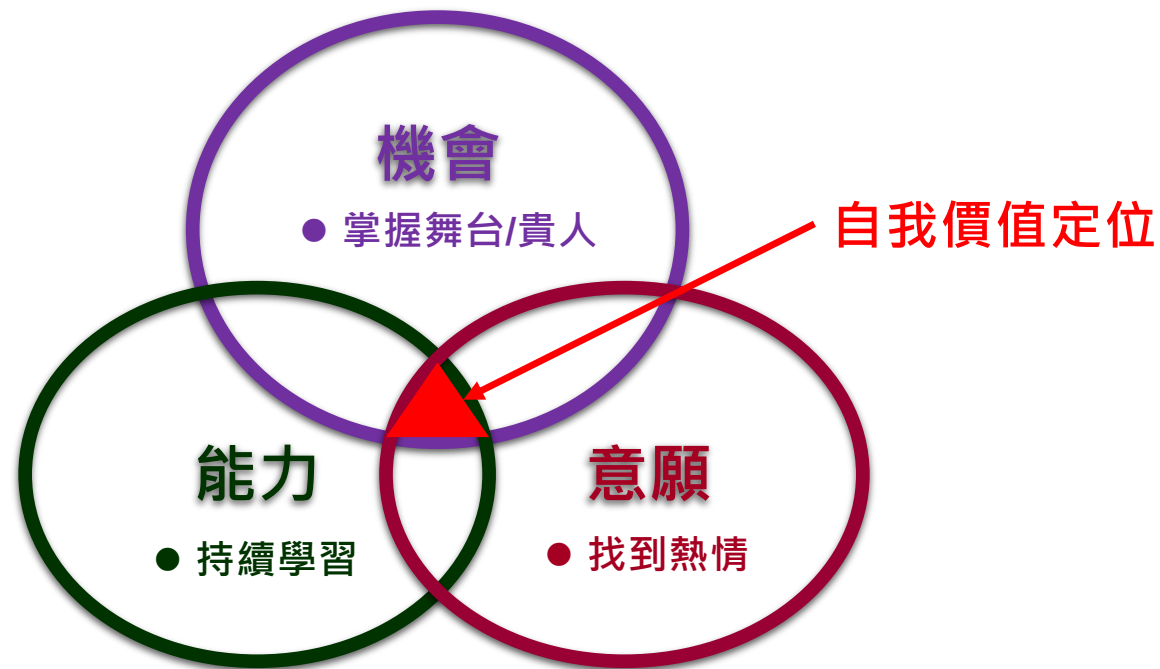
- 新世代特質與職涯需求
- 新世代職涯發展的5P建議
- 助力發展影響力職涯：School 28



李 吉 仁

臺灣大學名譽教授/EMBA兼任教授
誠致教育基金會副董事長

我的職涯發展邏輯：建構成長/成就方程式



$$\text{成長/成就} = f(\text{意願、能力、機會})$$



GENERATION Z

特質



Z世代

Internet 世代

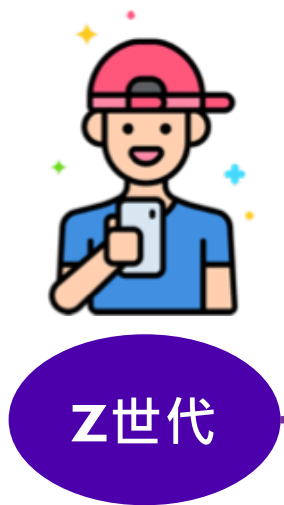
- 數位原住民
- 速度感 (時間)
- 平的世界 (空間)

Inter-connected 世代

- 社群同溫層
- 虛擬互動性
- 多屏多工

I-centered 世代

- 自我意識與存在感
- 自我實現價值
- 生命/生活意義



特質

Internet 世代

- 數位原住民
- 速度感 (時間)
- 平的世界 (空間)

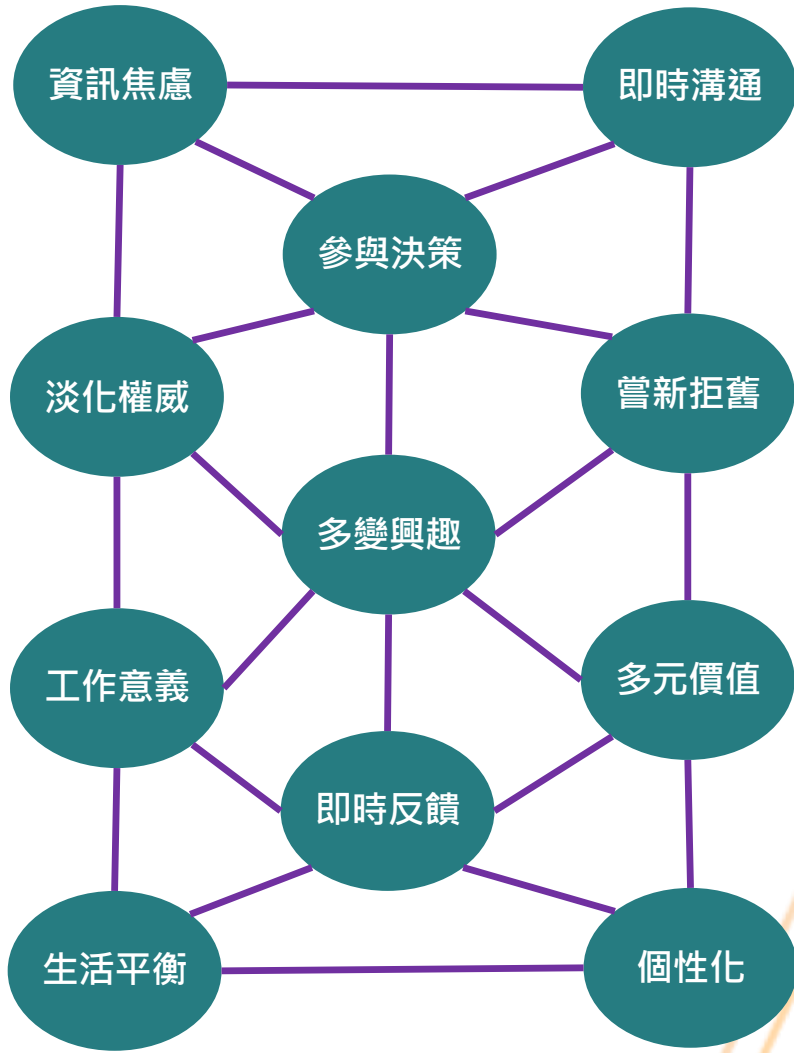
Inter-connected 世代

- 社群同溫層
- 虛擬互動性
- 多屏多工

I-centered 世代

- 自我意識與存在感
- 自我實現價值
- 生命/生活意義

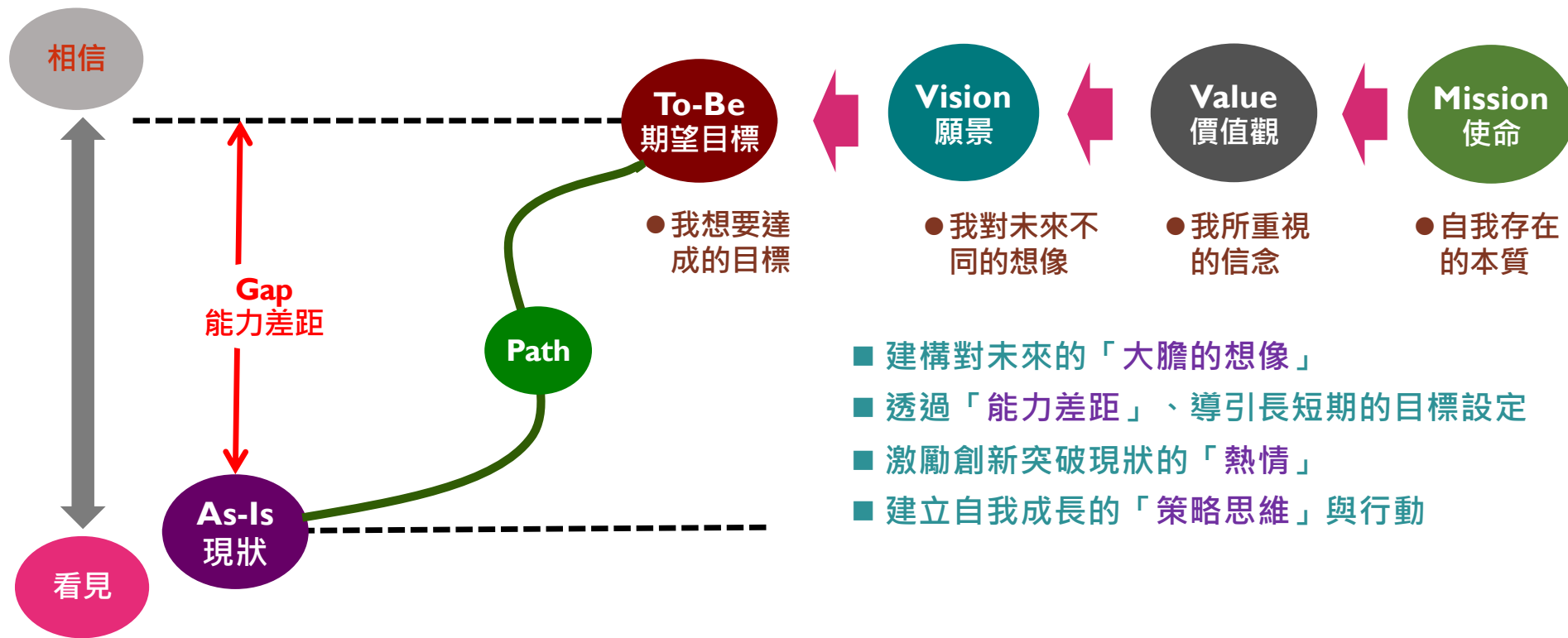
行為/期待/渴望



如何協助新世代發展創新職涯??

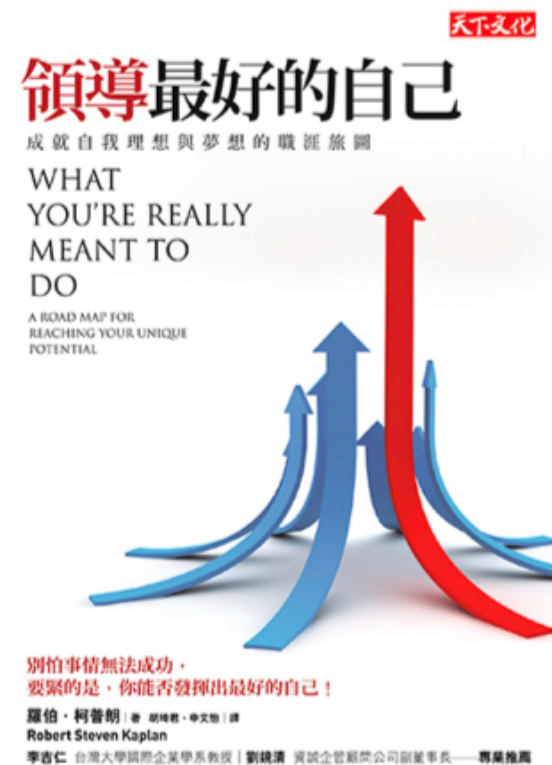


建立「以終為始」的職涯發展策略思維



發掘自己的天命，建構「自我領導力」

- 成功，必須建立在找到能夠發揮自我潛能與長處的工作上。
- 發展自己、發覺自己的潛能，或謂「天命」，是職涯發展的核心任務。
- 成功，來自於獨一無二的「自我領導力」。
- 自我領導力來自於：
 - ✓ 了解自己的信念
 - ✓ 累積勇氣、恰如其分地實踐
 - ✓ 為組織帶來價值、為他人帶來正面的影響。



新世代職涯發展的 5P (Practices)

- 勇敢創造「自己的舞台」
- 鏈結人生「導師與貴人」

Platform
創新舞台

- 反思檢視「內心的呼喚」
- 以熱情使命導引「成長的重心」

Passion
熱情為要

Project
行動增能

- 以專案歷練發展「問題解決能力」
- 以專案探索建構「創新職涯」的可能性

- 探尋建立個人使命與願景
- 發展實現使命願景的路徑

Purpose
自我使命

Prospect
積極探索

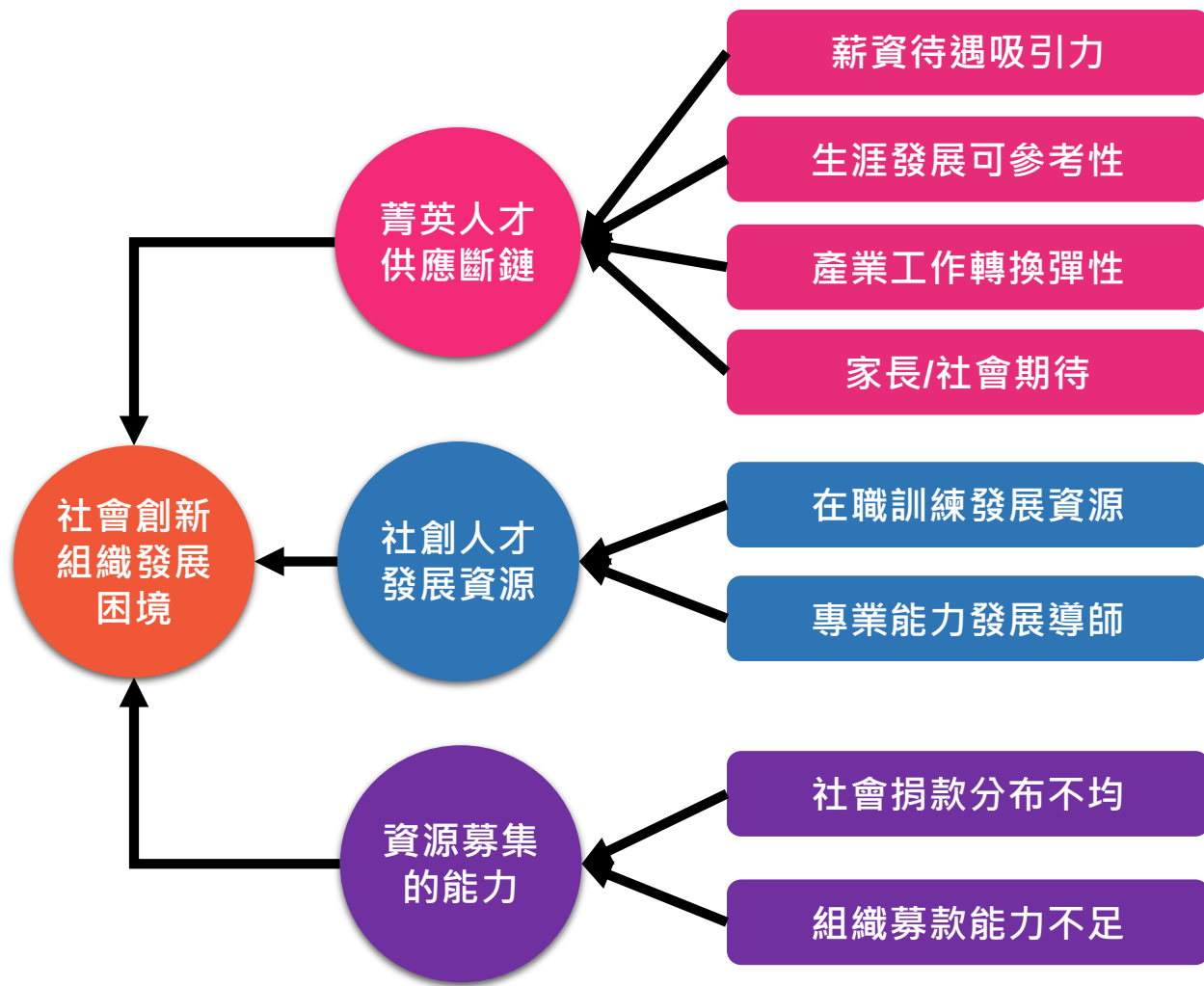
- 及早開始探索「個人天命」所在
- 積極發展「自我領導力」

職涯發展應該 借力生態圈打群架



School 28
想要做什麼？

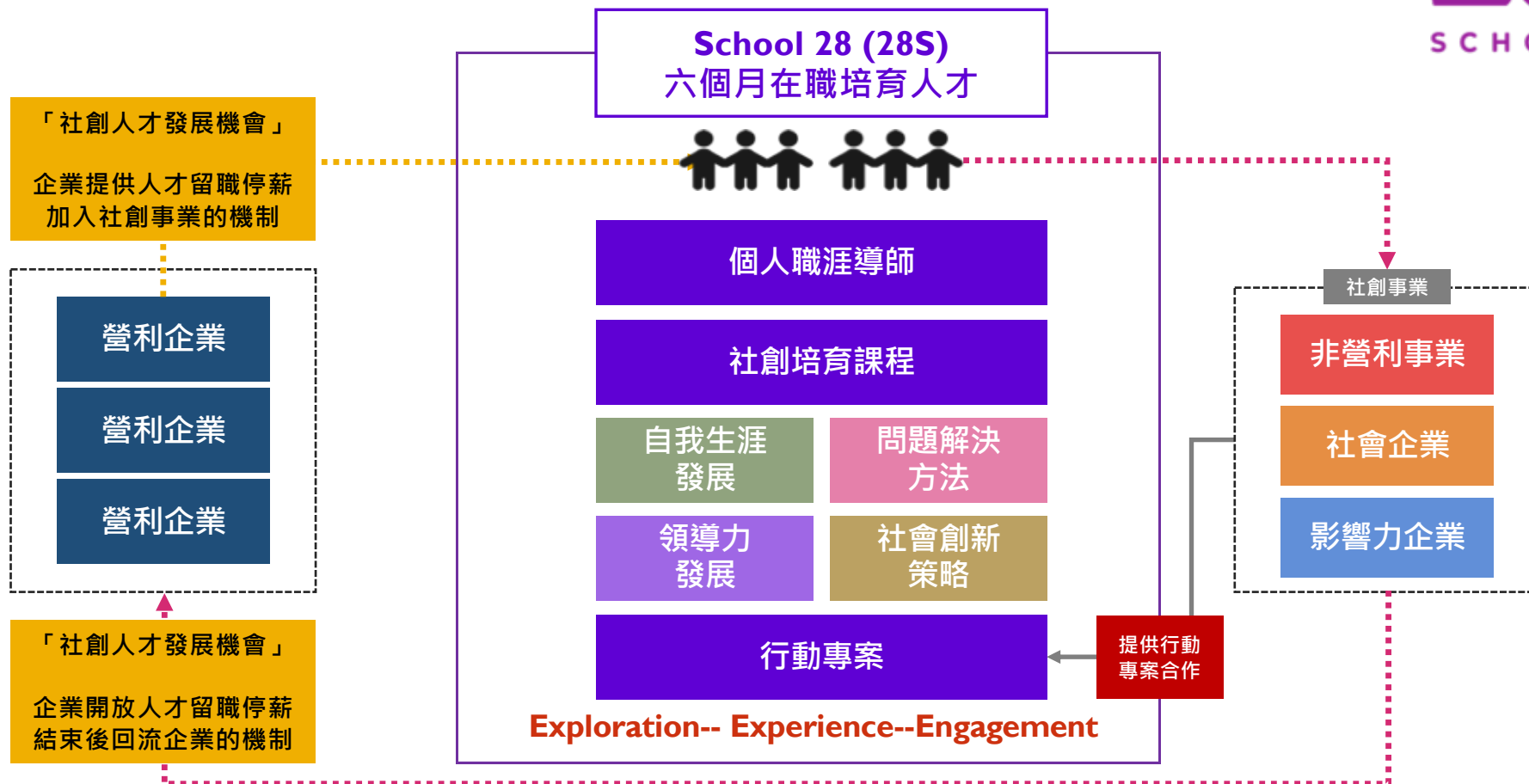





讓社會創新成為人才的公平選項



社會創新人才學校 (28S) 與合作企業的共創概念圖



School 28 集社群之力，支持青年發展影響力職涯



【營運核心小組 (Co-Creation Core)】

李吉仁 誠致教育基金會副董事長 (校長)

陳一強 活水社企投資開發總經理 (副校長)

林妍希 前 DDI 美商宏智總經理暨全球董事顧問 (副校長)

劉安婷 為台灣而教創辦人暨董事長

杜瀛 為台灣而教影響力發展部總監

林以涵 社企流執行長

鄭涵睿 綠藤生機共同創辦人暨執行長

【發起組織】 13 家社會創新事業擔任導師、專案出題者



擔任職涯導師，
助學員發展影響力職涯



拋出真實議題，
由學員專案小組解題



支持青年人才，
培育社創領域生力軍

【共創企業】 10 家企業參與「人才發展機會 New People Option」倡議



打造創新雇主品牌，
回應 SDG 永續發展目標

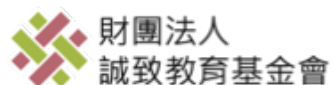


結合社創事業場域，
多元培育人才領導力



支持人才投入社創領域，
促進人才跨界流動

社會創新人才學校 (28S) 第一屆共同發起組織



第一屆 School 28 計畫的共創企業

acer

MEDIATEK

ADVANTECH

PRIMAX[®]


pwc

天下雜誌

 玉山金控
E.SUN FHC


信義房屋

王品集團 wowprime

 聯合報系
United Daily News Group

School 28 期望的學員樣貌與甄選

徵選流程



書面審查

以書面資料蒐集個人學經歷，搭配3題的問答題了解學員



團體面試

透過特定情境設計下的團體互動來評估學員特質和能力的展現



個人面試

以一對多的方式再深度確認學員參與動機與對未來的期許

徵選-特質



利他使命感

面對主流期待或他人質疑，能回應堅持利他使命的個人原因或經驗



成長性思維

正確理解個人不足，且在面對挑戰時主動尋求學習或回饋促進成長



成果導向

積極達成被賦予的職責與工作，克服艱難、堅持不懈直到達成具體目標

徵選-能力



推動執行

面對挑戰時，能掌握關鍵指標與平衡長短期要務，並建立團隊達標共識



解決問題

面對問題時，能定義核心問題、找出最佳解方並主動尋求所需資源



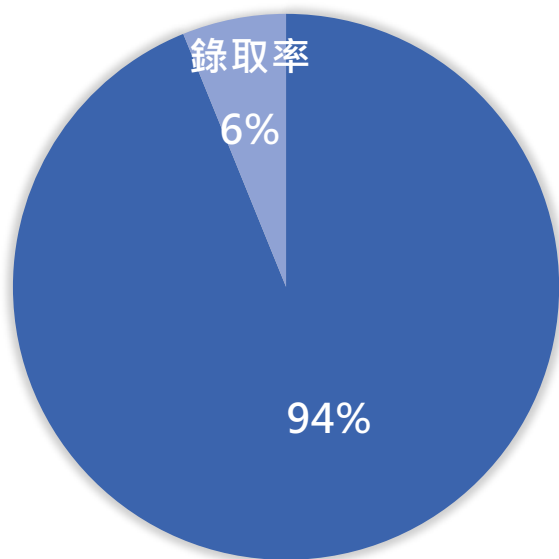
敏捷學習

能持續因應內外環境變化，主動學習新知或尋求他人回饋改變自己

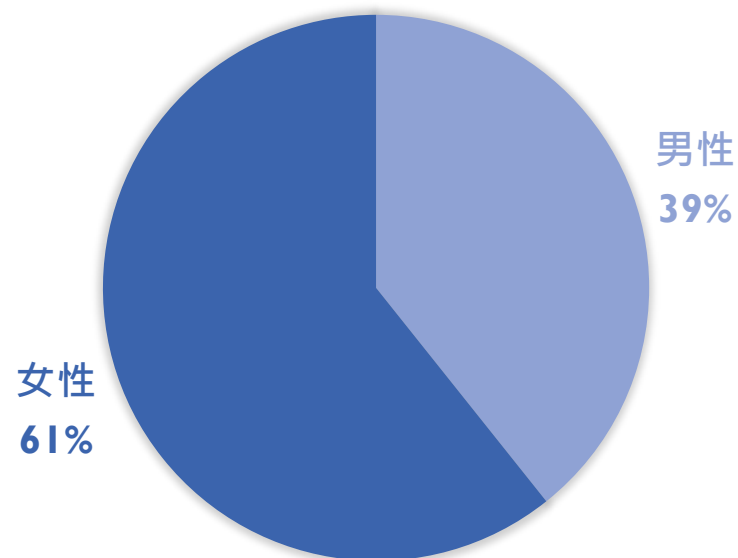
第一屆 School 28 學員錄取輪廓



共計 456 名申請者，
錄取 28 名，錄取率為 6 %



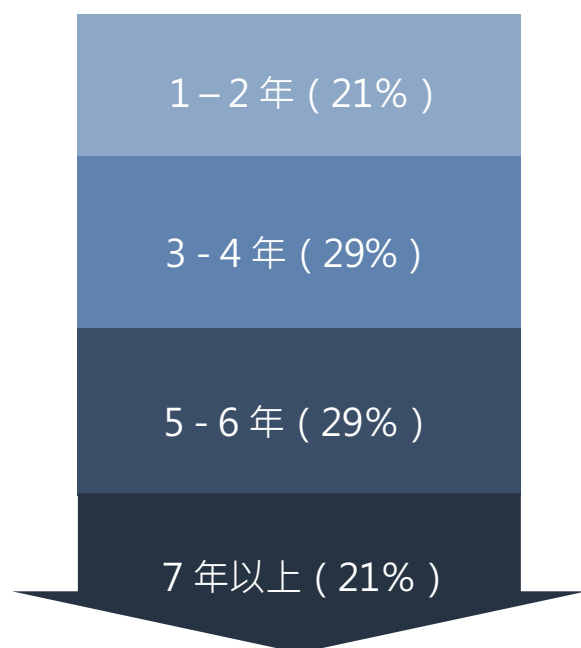
錄取者男女比為 4:6



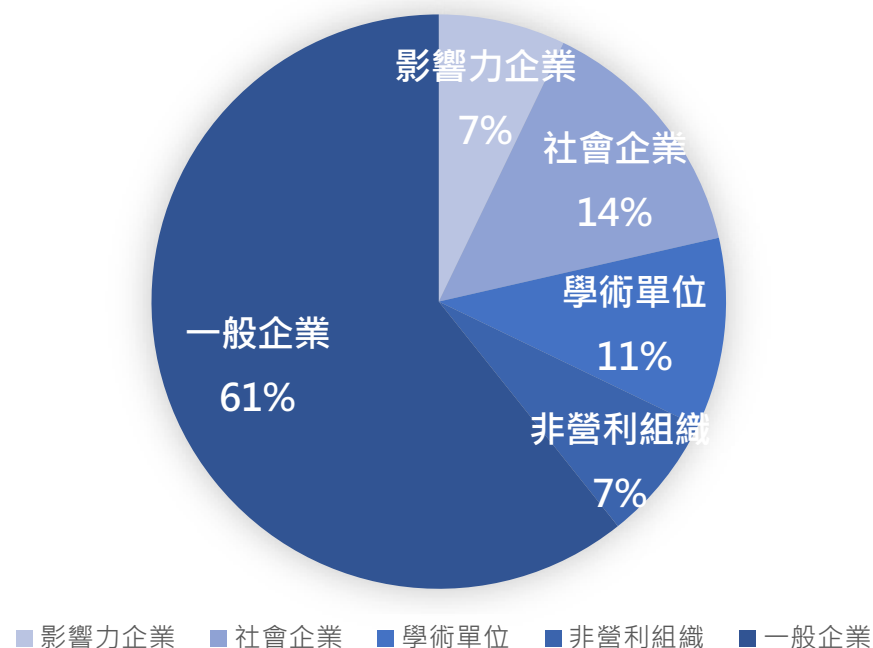
第一屆 School 28 學員錄取輪廓



錄取者工作年資平均分佈，
以 3 - 6 年為主要組成



錄取者背景以來自一般企業為大宗



School 28 (28S)



力世代的影響力社群

社會創新人才培育的搖籃

新生代領導力發展方案

人才共創與永續的驅動機制

28
SCHOOL

讓社會創新成為人才的公平選項



菁英主義/才德至上論 造成社會的失衡與對立？！

