

Course  
Theme

# EXHIBITION

④ 職涯輔導成果展示

# 銘傳大學

執行單位：前程規劃處  
計畫主持人：李藍瑜 副校長  
協同主持人：王智立 前程規劃處處長

## 就業並不難，銘聲永流傳

### 計畫簡介

本計畫將分為五大面向執行。

#### 1. 推動雙語人才培訓：

透過本校國際學院，執行全英語課程與參加國內外競賽，增強學生語言應用，提升與國際接軌能力。

#### 2. 辦理專業職涯課程與活動：

以長期性的職涯輔導基礎，結合 5+2 熱門產業及科技議題，完整地將新興議題融入職輔藍圖。推動大四全學期之境內外企業實習，提升學生對未來職場之了解，強化就業競爭力。

#### 3. 深化職涯探索與發展：

將各學系課程地圖與職涯進路、UCAN 職能緊密結合。並透過 CPAS 測評了解學生之人格特質，順利瞭解適合自我的職場優劣產業別。

#### 4. 強化職能養成：

協助同學認識職場現況，並透過系所專業交流、跨領域背景與知識分享，了解未來各行各業之發展、社會潮流之所趨。

#### 5. 增進職場表現：

結合雙語與全英語、各項共通職能系列課程與專業職能課程及各類型競賽等相關活動之參與。

### 成果績效

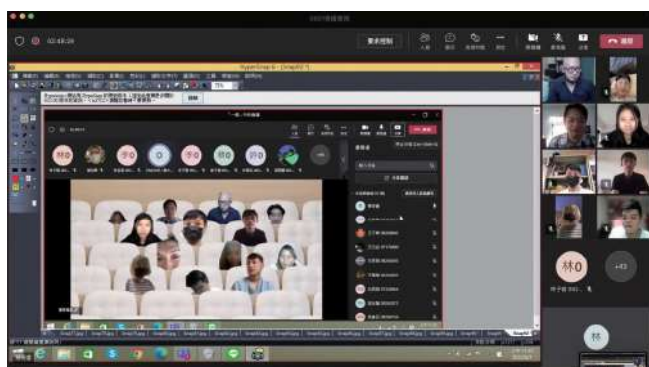
1. 職輔活動總參與達 12,500 人次
2. 講座參與人次達 4,500 人次
3. 運用本署「大專校院學生職涯發展教材」課程數達 20 門
4. 一對一職涯諮詢人次達 400 人次
5. 參與長期性專業職輔課程達 180 人次
6. 參與全英語培訓人次達 200 人次
7. 參與校外實習人次（含暑期、全學期）達 1500 人次
8. 參與各項職輔競賽人次達 100 人次

## 學生案例故事或心得回饋

業師在課堂中教了我們新聞的要件、採訪要訣、記者的練成等相關新聞必備的內容。當業師介紹到了採訪的要訣時，他有一句話讓我了解到，記者們為什麼有時候會問一些可能讓人不太舒服的問題，原來這都是為了激起受訪者的情感，讓他們說出為何做這件事情的故事，這樣才能更精確的報導出當時事情所發生的起因，與最後的結果。而在採訪中不只要會說還要會觀察，多多觀察受訪者動作與反應，才能發現受訪者是否有在說謊情形。採訪的要訣比我想像的真的還要複雜許多。而在課堂中最後，業師給我們看的一個影片讓我印象非常深刻，是用一台手機

所拍成的廣告影片，影片中全程都只有一個人在負責光線、拍攝角度、水倒下來等動作，最後呈現的效果就跟平常電視裡所看到的廣告一樣精采、好看，看完影片後，讓我覺得震驚與佩服。想要做一個吸睛的新聞真的很難，要會採訪、要會講故事、要會剪片等，而且要在最短的時間內準確的播報出來，做這一行的壓力一定都很大，所以要經過不斷的練習才能培養成一位優秀的媒體人。





劉大正老師



朱宣翰講師



行銷科技



食農講座



活動討論



新媒體管理講座

# 龍華科技大學

執行單位：學務處 諮商輔導暨職涯發展中心

計畫主持人：陳逸謙 副校長

協同主持人：王延年 學務長兼原住民資源中心主任

## 薪薪向龍—預見優職未來

### 計畫簡介

本計畫分為五大面向進行規劃與執行 - 課程面、教師面、學生面、行政資源面、活動面。

#### (一) 課程面：

1. 開設全校性共通課程 - 結合通識中心開設「院系本位」必修課程「興趣與職涯探索」及「職涯分析與規劃」，進行 UCAN 測驗，發覺職場優勢。
2. 專業課程之結合：結合人文設計、工程、管理學院三院的特色課程，融入青發署職涯教材，引導學生找到自己的方向。

#### (二) 教師面：

設立三階職涯輔導教師機制，具 CDA 證照之高階職涯教師有 33 位，持續培訓校內初階及中階職涯教師，補助教師取得職涯發展師專業證照，並進行高階繼續教育。

#### (三) 學生面：

1. 薪情啟動—提供產業新知與趨勢訊息。
2. 薪知升級—加強專業課程輔導，鼓勵學生取得專業證照。
3. 向前邁進—教導面試技巧，履歷撰寫；了解企業脈動，實習媒合。
4. 龍華就業通—提供海內外企業實習機會，舉辦就業博覽會。
5. 夢想職達車—畢業生流向調查、雇主滿意度調查，提供學校課程規劃修正方向。



#### (四) 行政資源面：

結合校內外資源辦理各項職涯活動與講座，結合青年發展署的就業平台，建置專屬龍華科大學生之多元就業資訊平台。跨單位合作，結合教務、學務、通識及各院系所。

#### (五) 活動面：

1. 辦理原住民人才經驗分享講座及部落青銀活動。
2. 職涯發展週系列活動 - 履歷表證照拍照、面試技巧與職場禮儀等課程。
3. 職涯名人講座分享。
4. 製作職涯輔導教案手冊。

### 成果績效

- 一、全校學生參與職涯相關測驗施測、解測及建置職涯發展路徑圖 **100%**
- 二、培訓教師及職輔人員初階訓練共 **11** 位、中階訓練 **16** 人，高階繼續教育共 **3** 場，**87** 人次。補助 **3** 位教職員取得 CPAS 初階職涯輔導證照。
- 三、結合原資中心辦理部落青銀活動，共 **180** 人次參與。
- 四、辦理職涯發展週系列活動及舉辦各類職涯講座、桌遊工作坊、職場參訪等，共 **28** 場，累計 **1487** 人次參與。
- 五、辦理職涯輔導教案發表會，製作本校職涯輔導教案手冊。





## 學生案例故事或心得回饋

龍華科技大學電機工程系四年級 / 周同學

透過職涯講座活動我認識了啟碁這家公司，了解了通訊產業的現況，參加啟碁的實習面試，很幸運的獲得錄取。目前在公司負責生產部門的 RF 產品測量和維修，主要是協助研發和製造單位測試和維修，目前實習的狀況一切良好，希望有機會能繼續在這個產業中成長。透過職涯講座活動我認識了啟碁這家公司，了解了通訊產業的現況，參加啟碁的實習面試，很幸運的獲得錄取。目前在公司負責生產部門的 RF 產品測量和維修，主要是協助研發和製造單位測試和維修，目前實習的狀況一切良好，希望有機會能繼續在這個產業中成長。



觀光系辦理餐桌禮儀  
職涯講座



部落青銀活動一肌力體能



部落青銀活動  
認識芳香療法



應外系邀請中華航空  
座艙長演講



職涯輔導週  
履歷表照片拍攝



職涯輔導老師初階培訓



職涯輔導週  
面試禮儀與面試技巧



企管系辦理職涯講座



電機系邀請相關產業公司主管演講

# 致理科技大學

執行單位：職涯發展暨校友服務處  
計畫主持人：謝金賢 副校長  
協同主持人：吳壽進 職發長

## 職涯再精進，幸福就業鄰 Chihlee

### 計畫簡介

#### 執行目標：

延續幸福就業，職涯再精進為規劃方向，以職能精進就業為主軸，幸福職涯輔導為基礎，幸福就業為目標，有效精進職輔能量及學生職能，並整合職輔資源，協助社區銀髮族再就業，善盡大學社會責任。

#### 計畫特色與架構：

「職涯再精進，幸福就業鄰 Chihlee」以精準、精進、精益求精的概念，融入數位科技與創新職涯活動，規劃「精準定向」、「職能精進」、「實務精確」以及「就業促進」四個面向系列活動，協助學生釐清職涯方向、有效提升專業數位化，強化在地企業結合，讓幸福就業零距離。

### 成果績效

#### 1. 精準定向

- (1) 推動三級職涯輔導機制，客製化學生職涯諮詢服務達 2,222 人次。
- (2) 日間部學制大一新生 UCAN 班級施測及解測率達 100% (36 班)。
- (3) 為協助進修部大一新生職能與職業興趣探索，辦理 UCAN 班級施測競賽 1 場。

#### 2. 職能精進

- (1) 提升學生多元培力並強化職場就業力，完成職涯主題講座 44 場，參與學生達 2,618 人次。
- (2) 配合未來產業發展趨勢，開設「TIMS 初階行銷企劃」及「Google Ads 關鍵字廣告搜尋認證」等跨領域專業職能證照輔導班共 2 班，證照考取率分別為 37.10% 及 68.52%。
- (3) 結合學生數位與影音應用能力，辦理「我的職涯紀錄」心得競賽 1 場，本校黃玖琪同學榮獲「教育部青年發展署 111 年大專校院職涯輔導學生心得競賽」影音類「評審獎」。
- (4) 強化學生外語與數位面試能力，辦理英、日語及雲端模擬面試共 6 場。
- (5) 本校具初階以上職涯輔導知能之教職員共 206 位，111 年度完成中階職涯諮詢師培訓課程 1 場，新增 20 位教職員取得認證，並將於 10 月辦理 4 場職涯諮詢師工作坊，持續提升一班一職涯師供應量能。
- (6) 拓展學生新領域與實務經驗，辦理校友經驗傳承交流會數場，參與學生數達 288 人。

#### 3. 實務精確

- (1) 連結在地企業資源，辦理在地實習媒合說明會 1 場，參與企業共 22 家，合計提供約 350 個實習職缺，參與學生數達 211 人。
- (2) 推行致理科大實習金質認證，辦理優秀實習生選拔遴選活動 1 場。

#### 4. 就業促進

- (1) 與新北市政府就業服務處合作辦理大型校園徵才活動，參與企業共 40 家，合計提供約 2,050 個就業職缺，參與學生達 442 人次。
- (2) 辦理卓越就業守護神遴選活動 1 場，表揚 27 家對本校有卓越貢獻之企業，持續深化產學合作與交流。



## 學生案例故事或心得回饋

黃玟琪 / 行銷與流通管理系 四年級

準備畢業的我，回顧了過去的種種，其中最令我難忘的經歷，莫過於耗時一年的畢業專題。在畢業專題，我解鎖了實務的專案經驗，撰寫書面報告的過程中，可以精進查詢和整理資料技術，也能提升書面排版技能。而頻道經營的經驗，除了考驗我的創意，也促使我學習影片拍攝和影音剪輯的技巧。經歷了這番過程，才能磨練出這些更實在的軟實力和硬實力。如今回首再看，挫折同時也是一次轉折，一次使人進步的關卡，沒有挑戰就沒有突破。熬過了一切之後我才發現，實際收穫的遠比自己想像的更多，也才驚覺原來自己也可以比自己想像得更加強大。



職涯諮詢服務



新生 UCAN 測驗



職涯主題講座



職涯紀錄心得競賽



英語模擬面試



校園徵才活動



職涯諮詢師培訓



校友經驗傳承交流會



在地實習媒合說明會



# 國立臺中科技大學

## 職涯輔導「Go For Elite」

### 計畫簡介

本計畫延續 110 年度全校類補助職涯輔導計畫的「職涯及生命教育」、「提升就業準備力」和「關懷社會及深化就業軟實力」作為學生輔導重點。本 (111) 年度推動全校類計畫「職涯輔導 Go For Elite」，並完善本校職涯輔導歷程機制如下列制定目標：

- (一) 擴增職涯輔導課程數量，推廣青年署職輔教材：落實學生性向探索與職涯輔導，引導發展就業力。
- (二) 掌握及變動職涯新思維，開創多樣化職輔活動：完成職涯創新多元之活動方式，以增進學生就業認知的深度及廣度。
- (三) 增進職輔老師專業知能，適性各系科職涯輔導：規劃結合國家政策進行職場體驗及產業發展趨勢
- (四) 深化全校職涯互動交流，提升本校就業即戰力：增進師生及行政單位一起認識推動職涯及諮商輔導中心，並執行校內外職輔師資交流，擴散職輔影響力。

### 成果績效

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心獲教育部青年發展署 111 年「大專校院推動職涯輔導補助計畫 -Go For Elite」補助，亮點績效完成以下活動：

#### 1. 執行職場見習活動：

學生透過實際前往校外職場見習，協助實踐職場技能，並認識職場環境與產業趨勢，為就業進行準備，培養學生就業所需技能及正確的工作心態。

#### 2. 辦理跨校性研習並推動職輔成果展：

辦理職涯輔導成果展覽，使學生可以透由展覽了解學校規劃之職涯歷程與輔導資源，以期帶動同學、師長認識職涯中心的業務成果，讓同學更瞭解職涯中心提供的多項職涯輔導的資源與服務，並結合跨校性研習增進各校之間職輔交流。

## 學生案例故事或心得回饋

許純瑛 / 會資四 2

從大三開始參與各式各樣的講座、工作坊之後，我接觸到了許多不一樣的知識，從撰寫履歷、面試技巧、工作態度、能力盤點，而這些知識以及技巧，都讓我對工作更感到好奇，也很幸運的在畢業之後能繼續就讀研究所。如果說講座是給我知識跟技巧的話，工作坊就像是讓我更認識其他職業，除了我們所熟知的那些工作範圍外，其實還有更多需要去張羅的工作項目，雖然無法實際參與，但卻讓我覺得我成為了角色的一部分，這就是我喜歡參加講座跟工作坊的原因。







職涯地圖－各年級輔導重點

關鍵績效指標	預期達成值	實際達成值	達成率
全校職輔老師人數	23/人	23/人	100%
業界講師人數	20/人	38/人	190%
推動職涯講座/工作坊	40/場	40/場	100%
職場見習及企業參訪數	5/次	7/次	140%
增進全校輔導效能 (職涯成果展)擴散人次	3000/人次	5770/人次	192%

111 年績效指標達成情形

職輔活動	場次/課程數	總參與人次
職輔老師培訓課程	8/場	355
職輔老師輔導學生數		276
職涯講座與工作坊	40/場	1622
職場見習與參訪	7/次	281
職輔教材融入專業課程	43/堂	1728

師生職輔活動參與情形



職場見習－學員進行插花體驗



職輔成果展始業式



辦理職輔成果展



職輔成果展跨單位網絡合作



職涯工作坊參與



業師進行講座分享

# 靜宜大學

執行單位：職涯發展暨產業促進處

計畫主持人：王孝熙 副校長

協同主持人：魏清圳 職產長 / 林建華 副職產長 / 張愛卿 國際企業學系教師  
任孟淵 生態人文學系教師 / 陳澤龍 財務金融學系教師

## 靜宜職涯領航 · e 動新未來

### 計畫簡介

本校由職產處統籌規劃職輔資源，整合全校六院系所專業知能，導入職涯輔導活動，以四年一貫培力方針培育學生「精準就業，就好業」的目標。

一、**大一探索期**：到班施測 UCAN 職業興趣探索及 CPAS 職業適性診斷，並提供解析服務。

二、**大二確立期**：到班施測 UCAN 共通職能診斷，並透過施測結果撰寫職涯學習規劃書。

三、**大三強化期**：到班輔導學生完成個人特色履歷，以前期確立之職能發展方向，邀請專業顧問引導學生呈現個人亮點。並將專業課程結合企業參訪與講座，拉近學生與企業距離。

四、**大四接軌期**：持續輔導學生，藉由職涯業師對應系所專業完成個人特色履歷。並提供多樣化實習機會，使學生提早體驗職場生態，與產業接軌。

### 成果績效

#### 一、數位 e 世代人才培力：

- 數位職輔幫幫忙：架設職輔數位課程以及業界學長姊分享影片專區，提供線上隨時學服務；另創立職輔虛擬網紅，透過 instagram 以及 FB 粉專與學生互動，達成線上即時通效益。
- 數位電商幫幫忙：鏈結台中跨境基地場域及進駐廠商專業，結合電商及直播潮流進行學生培育。

活動名稱	參與人數
大一 CPAS 施測人數	1,965 人
大一 UCAN 職業興趣探索施測人數	2,003 人
大二 UCAN 共通職能診斷施測人數	2,249 人

#### 二、學生軟實力培育：

職輔增能活動，至九月底已辦理 60 場，參與人次達 9,000 人次，活動特色如「提升職場必備之管理效率工作坊」，透過互動式課程講解如何運用專案管理概念，管理時間進度、品質、風險及預算；「後疫情時代產業趨勢」，由講師分析疫情後就業趨勢。

#### 三、職輔人員培育：

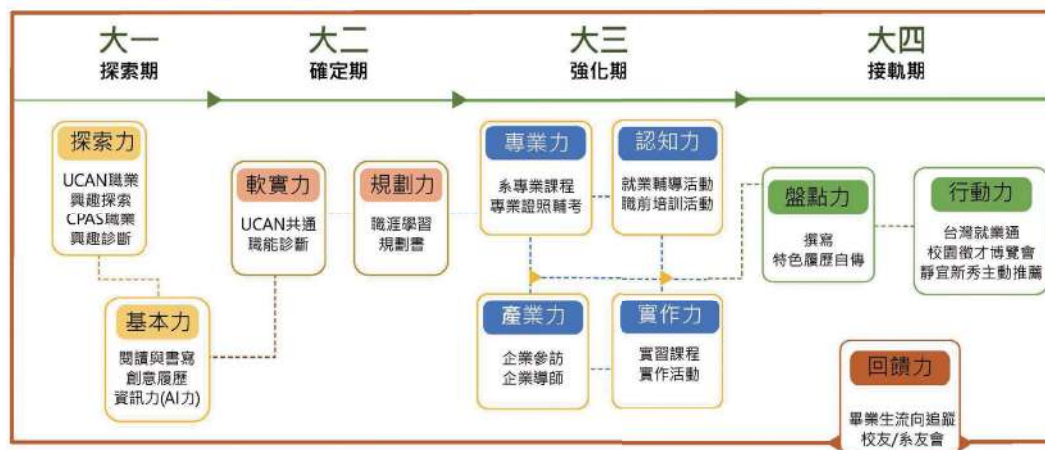
辦理靜宜大學 CPAS 校園諮詢師培訓班，強化本校職輔人員專業技能與知能。

## 學生案例故事或心得回饋

劉豫寧 / 財金二 B (活動名稱：直播軟硬體設備實作工坊)

這堂課讓我了解到現在商業發展的趨勢，信息化及電商發展，使我更加了解自媒體與自己創業的必要條件，講師也講了許多關於架鏡頭、打光、運鏡等一些基本拍攝技巧，以及直播帶貨與電商後台 OBS 架設，年輕人的創業，我發現這也是我未來的一條路，很有收穫的體驗！





靜宜大學四年一貫職涯輔導機制



靜宜大學虛擬網紅架設平台



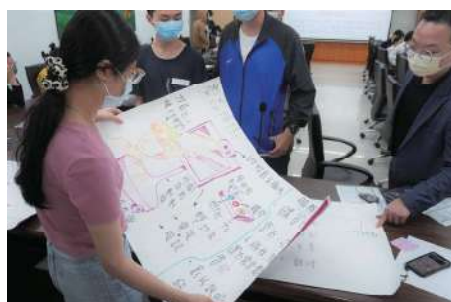
直播軟硬體設備實作工坊  
國際學生進行直播體驗



直播軟硬體設備實作工坊  
財金系學生進行直播體驗



職涯探索地圖實作  
職業面向地圖製作發表



提升職場必備之管理效率工作坊  
講師設定情境  
由同學設計產品並繪製甘特圖掌控進度



CPAS 校園諮詢師培訓班筆試



# 逢甲大學

執行單位：學生事務處成就學生中心  
計畫主持人：游慧光 學務長  
協同主持人：林秋松 專責職涯諮詢師

## 職涯元宇宙—虛實整合創視界

### 計畫簡介

本校職涯發展機制與任務，同時借重職輔人員、導師群、資訊系統達到個別關懷、全程照顧；系統整合相關歷程為導師群的輔導後盾。在系統、輔導群、產業協力等互助下，有效促進學生主動、積極，有效達成成就目標、產學無差異、畢業即就業之目的。藍圖與策略如下：

#### 一、透過大一新鮮人成長營期間帶入各項資源，協助學生「探策」未來。

大一上 MAPA 複合向度性格測驗，大一下以興趣、能力為評量之 UCAN 測驗，協助學生規劃與發展學職涯；大二下時進行 UCAN 職業興趣診斷、共通職能測驗。

#### 二、強化院系職涯導師功能。

串連學生輔導系統與職涯諮詢系統，協助學生無縫進行學涯及職涯的接軌，啟動職涯班級輔導，普及學生職涯探索與發展的概念及進行自我探索活動，認識校內外職涯資源，引領學生及早啟動職涯準備。

#### 三、開設多元課程，課程學分化。

翻轉與突破學習方式，多元彈性學習管道，提昇學生核心職能，並建立多種實踐場域，密切結合理論與實務，結合成就學生檔案將課程學分化更能有效記錄學習歷程，更能讓學生盤點強項能力，提供導師群協助學生成為企業所需的人才，達到畢業學生找到工作、保有工作與發展工作。

#### 四、運用職能基準概念，深化實習與就業成效評估制度。

搭配系所職能基準概念發展，結合實習評量與考核制度，藉由檢視學生實習內容之行為指標，深度檢核學生專業理論與實務實習之吻合度，確保實習成效品質。將職能導入學系、學院，更具體設置職涯與學習課程地圖，協助學生儘早釐清自我專業能力與產業需求接軌之強度，進而彌補能力落差。

#### 五、借重校友資源開展職場學習與就業輔導計畫。

本校建校 60 年，海內外校友資源強勢且豐富，透過線上直播進行演講、分享互動與企業參訪，積極與校友合作建構就業推薦管道。拓展海外企業職場體驗與實習等之推動，讓學生能深入瞭解海外職場環境及能力需求，學習如何在不同的經濟與文化環境下發揮所學、接軌未來。

#### 六、導入職能概念，篩選履歷表後協助推薦學生進入速配媒合會，持續追蹤獲得工作與未獲得工作者後續情形，並提供增能課程與培訓。

過去有多位優秀同學錄取到上市上櫃之優質企業，錄取台積電、ASML、日月光、美光科技、威剛科技、陽明海運、大立光、勤業眾信會計師事務所、中國信託等知名企業或上市櫃公司。藉由導入職能，能協助同學以結果導向為出發點，鼓勵在校期間多家充實自我職能，確保優質就業。

### 成果績效

- 辦理 UCAN 班級競賽、每年辦理新生大一上 MAPA、大一下 UCAN 職業興趣量表普測，施測率達 90% 以上。
- 全校系（所）、學位學程已完成建置職涯發展路徑共計 4 學系學程，中國文學系、自動控制工程學系、財務金融學系與人工智慧技術與應用學士學位學程其比率為 10.81%。
- 透過通識職輔課程、機電系偕同開設，目前本校運用本署「大專校院學生職涯發展教材」課程數計 9 單元 /18 小時。



#### 指定指標

- 全校具正式學籍學生參與職涯輔導測驗評量 (UCAN、MAPA)
- 全校系（所）、學位學程已完成建置職涯發展路徑（須含職業領域、具體職業名稱、對應建議修讀課程、所需養成之共同職能、專業職能等能力內涵）之比率
- 全校運用本署「大專校院學生職涯發展教材」課程數
- 全校職輔單位人員具職輔相關專業證照（如 GCDF、CDA、CPAS、CVHS 之初階、進階等專業證書者）比率

#### 達成值

90%

10.81%

12 堂 /9 單元 /18 小時

100%



●辦理學生成就系統、目標履歷表說明會以及目標履歷表競賽，目標履歷表使用率達 70%。本校亦辦理創意個人履歷表競賽，評選出中文履歷組與影音履歷組的前三名名單由成就學生中心推薦參加勞動部中彰投分署所辦之「職人初上」創意履歷競賽，整體取得該競賽「影音履歷組第一名」、「中文履歷組第二名」以及「中文履歷組佳作」等佳績。

●辦理多元方式之職輔課程，以虛實整合方式辦理，其中包含成就講堂、成就課程、通識職輔課程、教材融入等，以線上課程方式開設「實習輔導與職涯發展課程」帶入相關教材；110-2 總計協助人數為 5,241 人次，其中低年級人數達 30%，修課 / 活動參與歷程帶入學生成就系統。

●辦理研討會（或）校內外職輔人員增能課程、職輔人員增能課程：

(1) 辦理 Yes 就業力組合量表諮詢師培訓課程 9-11 月計 4 場次，共計 10 人參訓。全校職輔單位人員具職輔相關專業證照達 100%；取得職涯輔導專業證照人數 10 人次。

(2) 11/3 辦理 MAPA 測驗施作與解釋培訓課程 1 場次，並鼓勵院系合併職涯諮詢師一同參加。

(3) 11/11 辦理職涯輔導研討會，預計參與人數為 100 人。

自訂指標	達成值
目標履歷表使用率	70%
成就學生中心資源（實習就業媒合 / 說明會、企業參訪、企業講座、課程等）使用率	5,241 人次（目標值 3,305 人次）
新取得職涯輔導專業證照人數	5 人
辦理研討會（或）校內外職輔人員增能課程	3 場
學生成就系統、目標履歷表說明會	2 場
職涯輔導教材	9 單元 / 18 小時

## 學生案例故事或心得回饋

### 葉亭辰 / 室內設計四年級

透過中午時段微講堂，可以聆聽到許多老師的經驗，因此我盡可能報名參加許多場次。其中印象最深刻的是在職場倫理與工作態度中，蘇琮瑜老師提到「從他人經驗中掌握工作密碼」，講師亦分享了很多職場上的真實案例故事。像是「職場上很多事的完成是仰賴很多人際關係、他人回饋團體協調能力等，在達成目標的過程裡必然可能會碰到自己沒經驗或不知如何解決之事件，此時以先觀察周圍附近的人有沒有忙，若條件允許下可以適時地去詢問對方，讓事情得以更快地解決，同時也提升自己尋求幫助之能力」。因為我自己本身也有在校外工讀，老師的分享更讓我深領悟到職場上要懂得察言觀色、明辨是非，知道自己在該場合中做什麼，以免給對方造成不必要的困擾；另外也有常造成他人困擾的是不小心聽到同事對於主管或工作的抱怨，這時老師建議我們應該當個中立的傾聽者，對於他人之想法不要去向第三人說以免破壞他人之形象等參考作法，這些做法都非常實際且相信能讓我在日後就業時能更好地去應對許多狀況。



111 年職人初上履歷競賽行銷  
林昱彰同學獲取影音履歷組第一名



台積電企業說明會  
Q\_A 時間



台積電學長到校分享  
在職與就業經驗



台積電徵才說明會職缺  
對接系上專業



目標履歷表競賽說明會



目標履歷表競賽諮詢



漾講堂



Uniqlo 企業講座  
職場穿搭



利用中午時間辦理重點主題短講



各系參加目標履歷表競賽  
接受業師諮詢



各系踴躍報名  
目標履歷表競賽



多元職涯輔導課程授課

# 南臺科技大學

執行單位：職涯及諮商輔導中心  
計畫主持人：朱志良 副校長暨研發長  
協同主持人：蕭育仁 副研發長暨職創組組長

## 就業與創業雙軌旗艦職涯輔導計畫

### 計畫簡介

為因應國際疫情趨勢及 108 課綱之實施，本校推動職輔藍圖結合高等教育深耕計畫、推動職涯輔導補助計畫、勞動部就業服務補助計畫、就業學程計畫、雙軌訓練計畫，協助學生從《大一》進行職業興趣與共通職能探索，並與學務處搭配諮商師協助諮詢建構學生職涯規劃之價值觀，《大二》透由各系職涯導師個別諮詢服務，引領學生思考自我職涯學習規劃書，並搭配職涯講座完成學生自我職涯學習規劃書，《大三》透由就業學程計畫、產業趨勢講座、深度企業參訪、就業增能講座、校外實習課程促使學生提早體驗職場，《大四》聚焦學生職務特色履歷實作、創業實務微學程、廠商徵才說明會及大型就業博覽會，協助學生達到「畢業即就業，畢業可創業」之職輔推動目標。

### 成果績效

為提供學生完善的職涯輔導措施，針對本校職輔未來發展，除既有本校職涯輔導機制，特別結合創業方面機制，在完成職涯興趣探索與共通職能測驗後，透過專業諮詢心理師的分析，可分為適合就業或創業，在透過一系列的講座、參訪、競賽、工作坊等活動更加確立學生職涯發展方向。

以下為本計畫的四大整體推動目標：

1. 強化校內職涯行政支持系統—強化校內職涯導師培訓
2. 辦理就業與創業職涯發展學程學分課程
3. 建構多樣性職涯輔導系統—辦理八大主軸核心講座、職涯諮詢、企業參訪
4. 媒合就業與創業職涯資源—辦理校園徵才活動、就業博覽會、校外實習廠商說明會、媒合學生至行銷公司見習

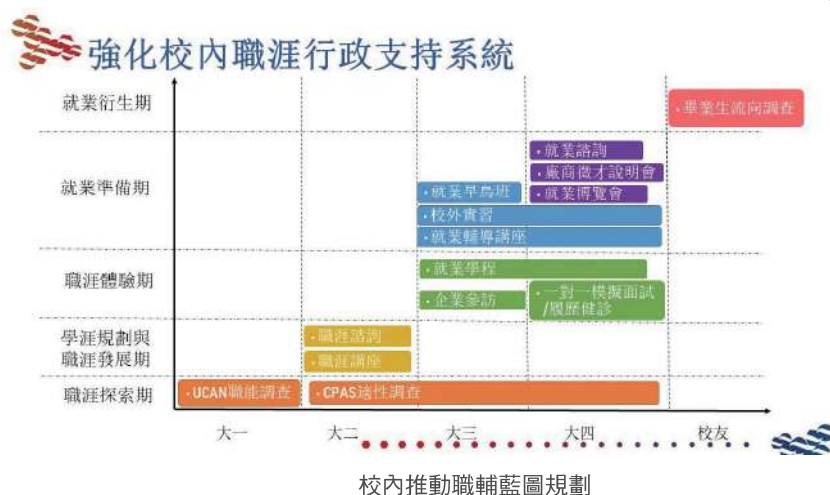
### 學生案例故事或心得回饋

陳昱帆 / 107 級企管系

一開始自己本身對未來找什麼樣的工作有些迷茫，本學期參加職涯活動如 CPAS 測驗、履歷撰寫、面試技巧、企業講座、面試技巧微電影、商業禮儀等等，也能讓我更加瞭解自己並且讓我學習到各種不同的知識與技巧。雖然因為當時疫情嚴峻的關係沒能去企業參訪很可惜，但仍有請到許多企業到校演講，例如：宏佳騰、萊爾富、寶雅、首阜等等企業，這些都是非常好的經驗，能讓我提前了解企業與自己不足的地方能提前去做準備。

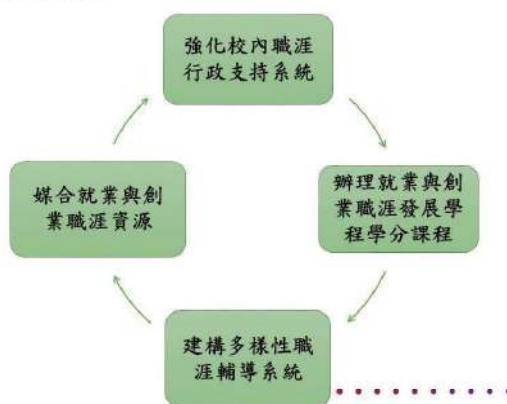
透過以上的課程規劃，不僅如此還有邀請學長姐回來與我們分享職場上的點滴。





## 計畫執行現況

• 四大特色



四大整體目標



福爾摩沙遊艇酒店企業參訪



辦理就業博覽會



自我職涯學習規劃書



學生至行銷公司見習



職涯講座辦理



職涯導師培訓



# 健行科技大學

執行單位：技術合作處

計畫主持人：李國樑 技術合作處處長

協同主持人：江巧鈴 諮商心理師

## 「影」向未來藍圖

### 計畫簡介

#### 一、影子實習

為鼓勵學生參與校外實習，實驗性使用影子實習去激發學生對職場的渴望與改變提升自己的動力。影子實習發想目的為提升學生就業力，藉由讓學生短期進入工作現場，貼身跟隨工作者一週，深度認識與學習工作者行動、思考、反應、生活的創新作法，也期點亮本校特色校外實習，推展同學踴躍參與校外實習。

#### 二、履歷競賽

為提高學生撰寫履歷動機，並讓其他在校學生學習撰寫自我履歷，帶動校內學生提早職涯規劃。召集 1-2 位有心學生與技合處一起舉辦活動，也納入學生的創意發想，給予執行反饋，讓學生創意實作外，也增添競賽活潑。

### 成果績效

#### 一、影子實習

本校四個學院，每學院共 2 案影子實習，詳細如表所示。

行銷與流通管理系至謝謝你好朋友股份有限公司實行影子實習，由林崇瑜總經理與陳柏諺行銷專員帶領學生實際參與目前公司執行的「桃園市經濟發展局 - 桃園好市乘雙券加碼抽十倍幸福」專案。應用空間資訊系至學生在富楓測量有限公司實行影子實習，由何奇鋆測量技師指導讓學生能學習到測量儀器的操作方法、測量作業程序、測量資料處理、以及測量成果製作等實務工作項目。

#### 二、履歷競賽

181 位學生參與履歷競賽活動，由校外評審委員選出 16 位得獎作品，全程活動由 1 位行銷系學生協作執行活動，協作學生分享此經驗讓她體驗到籌備活動的不易並學習到不同層級的知識。

## 學生案例故事或心得回饋

#### 一、影子實習：陳奕夫 / 電子工程系四年級

許多人對電子競技這塊領域，就是只有玩一個字，並不是一個競技項目，在我的認知中，我知道選手們都是要無時無刻的去花時間練習的，但是確實不是很清楚，所謂的後勤 / 教練，到底會需要做哪些事情，直到參與影子實習才了解，後勤每天的工作量其實是不輸給選手的。

#### 二、履歷競賽：游萱庭 / 國際企業經營系三年級

知道自己不是師長眼裡的資優生，但喜歡嘗試一些小活動，我覺得這次學校舉辦履歷競賽可以讓學生與老師討論更了解到一張紙不是容易的事情，就像一張紙你要如何打造自己的精髓在於自己，不是什麼交差了事，至少我覺得我參加這次的比賽是可以留念。







系所	影子實習公司	影子實習指導者
電子工程系	杰藝文創有限公司	施岳廷 二隊戰隊教練
行銷與流通管理系	謝謝你好朋友股份有限公司	陳柏諺 行銷專員、林崇瑜 總經理
財務金融系	聯邦銀行	彭森永 經理
應用空間資訊系	富楓測量有限公司	何奇錫 測量技師
資訊工程系	矽格股份有限公司	陳清吉 管理師
室內設計與管理系	伊太空間設計	張祥鎬 設計總監
數位多媒體設計系	匠心文化創意行銷有限公司	鍾婷 數位整合行銷總監
土木工程系	喻台生建築師事務所	呂耀宗 經理

影子實習參與學生與公司名單



履歷競賽得獎作品刊登於網頁



行銷系老師至公司訪視  
學生影子實習



職涯網站



行銷系學生  
影子實習現況



應資系學生  
影子實習現況



履歷競賽協作學生、  
輔導老師與技合處討論



杰藝文創  
陳奕夫、老師、帶領者合影



履歷競賽游萱庭授獎

# 長庚科技大學

執行單位：保健營養系  
計畫主持人：林文惠 副教授

## 永續健康產業之創新創業職能輔導計畫

### 計畫簡介

開展大學生自主創業教育，構建「創業教育＋模擬實訓＋創業實踐」的創新創業教育模式。設定職涯輔導活動之學習目標依序為知識學習（Learning）、實作（Doing）、執行力（Execution），進而發展創業家知識（Knowledge）、技能（Skill）、態度（Attitudes）。提供微創情境教學的實際體驗學習（Experiential Learning）的機會，以及創業技能培養和創新思維訓練，培養學生的責任感與創業精神。有助於學生發展健康商品研發、營運創新性事業、發揮社會創業家精神推動變革。

### 成果績效

本計畫聚焦創業家實務能力，讓學生跨域學習創業家知識（Knowledge）、技能（Skill）、態度（Attitudes）。

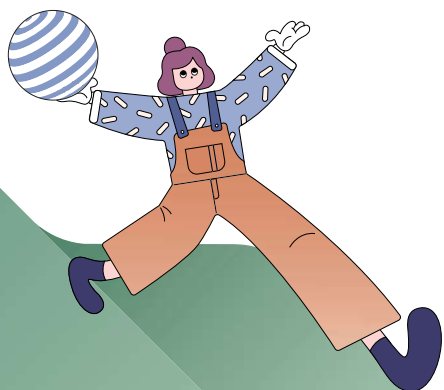
希冀透過職涯活動之創業培訓，提升學生就業機會與創業職能。

1. 創業團隊在長庚校園，以行動餐車為平台，實際參與微創企業的營運管理，增進創業實務經驗。
2. 舉辦全國性的永續低碳冷凍食品創新競賽，與健康企業 Green Monday 合作。啟發學生使用植物性食材或創新植物蛋白產品之 OmniFoods 新豬肉，開發創新性永續低碳冷凍食品。
3. 舉辦永續健康產品發表會，邀請業界專家與學生座談，讓學生展示創業圓夢專案成果。
4. 納入學生協作機制，自主發起創業講座，深入瞭解某一感興趣的創業主題。藉此培養學生創業家自主學習的能力。

## 學生案例故事或心得回饋

駱建綸 / 保健營養系

參與永續綠色企業之創業職能培訓，讓我學到許多課本以外的創業知識與經驗。感謝學姐與微創團隊帶著我一起成長，讓我慢慢熟悉微創營運的事物，更有自信與消費者交流互動。期許自己在大學期間充實各方面的能力，成為優秀的營養創業家。





永續綠色產業創業知識培訓



永續飲食校園餐車



永續飲食校園餐車



永續健康產業企業實習



永續綠色商品實作工作坊



永續健康產業企業參訪



永續飲食校園餐車



創業導師輔導工作坊



創業導師輔導工作坊



創業職能培訓之新豬肉餐食  
實作

# 國立臺灣海洋大學

執行單位：創新創業實務教學中心博雅學堂  
計畫主持人：龔瑞林 產學營運總中心經理

## 鑲斤戴魚 · 藍色創業

### 計畫 簡介

「鑲斤戴魚，藍色創業」旨在培養學術理論與實務技巧兼具的創新創業管理人才，透過產學合作串聯學校附近場域的青年創業團隊，集眾之力設計出扣合海洋、生態、環境永續等議題的系列課程。本次計畫的核心推動目標為：

1. 串聯地方青年創業團隊，共同打造理論與實務兼具的產學合作模式。
2. 與青創人才互動交流，參訪真實工作環境，培養興趣並規劃職涯目標，連結課堂與職場。
3. 實際參與業界之體驗活動，感受第一線的服務內容與品質要求，觀摩職場所需職能。
4. 綜合運用課堂與實務所學，提出具創意的創新創業提案，並產製成專題作業成果。

### 成果 績效

隨著計畫推進，學員透過職場參訪、職輔活動、業師分享等方式，了解產業實際需求、與專業人才交流，觀摩職場所需職能等，結合課堂經驗，於期末產出不同的創業題目。

1. 期末成果發表：6 組創業題目
2. 課程學習學生參與人次：350 人 — 校內推廣分享活動：7 場
3. 職場參訪體驗：1 場
4. 職輔活動：1 場
5. 課堂作業競賽：1 場
6. 教材：紙本教材 1 式、影音教材 1 式







## 學生案例故事或心得回饋

八斗子生態走讀——走訪秘境，與在地對話 日頭烈烈，大家都來海岸邊玩水！走訪八斗子漁村、咾咕厝、油槽……，還有 DIY 飛魚卵香腸、到潮間帶了解基隆生態～

- 【1】八斗子的過往：八斗子有一部分之前是海，另一邊是沙灘，Eason 拿著每個地點好幾年前的照片訴說八斗子漁村各個地方的歷史與文化，其實日治時期前的八斗子與台灣是分開的兩座島，要等到退潮時才能走到對面，後來日治時期建了火力發電廠，台灣才與八斗子連在一起，從一座小島變成台灣的半島。
- 【2】基隆是一個潮濕的地區，一年四季都會下雨，八斗子之前會用珊瑚骨骼形成的咾咕石搭建咾咕厝，咾咕石特性通風，可以減少發霉孳生、冬暖夏涼，Eason 直接帶大家走訪當地最具代表性的咾咕紅磚屋——忘憂居，讓老闆分享更多關於咾咕石的知識。
- 【3】風俗民情：之前八斗子的骨灰罈裡面放的不是骨灰，而是火藥，之前與四周地區起紛爭，八斗子的居民會在身上綁上火藥與其他地區的人鬥爭，也因此之前的八斗子居民在大部分人的眼中都是非常彪悍的。



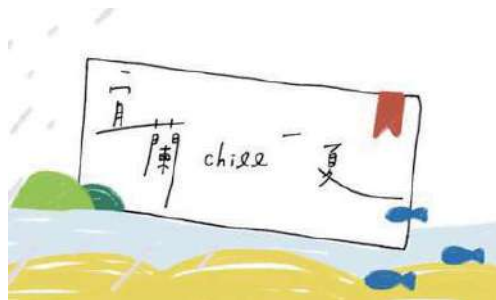
參訪照片



參訪照片



參訪照片



期末創業報告

# 東海大學

執行單位：就業輔導暨校友聯絡室 / 教學發展中心  
計畫主持人：劉正 副校長  
協同主持人：蔡家幸 博雅書院行政與發展組 組長

## Life Design 2.0 — 生涯創世代體驗計畫

### 計畫簡介

從 Life Design 基礎為出發點，本年度以「進階深化」並增進「實務應用」為主軸，透過工作坊、微實境與發表活動及成果展等方式，將生涯設計理念主軸建立深化後，以應用為重點（如圖），協助學生除了覺察自我的生命設計的重點與問題，發展出實際應用的價值感 / 成就感，讓生涯設計的理念能落實到其求學、生活與生涯。

以帶狀工作坊形式，作為推展生涯設計概念的基礎，協助學生建立核心理念，自我生涯診斷、生涯態度與生涯規劃實作，從中提升學生面對自我生涯的掌握度。課程穩固學生於生涯設計的基礎概念，培訓重點態度，同時深化 Life Design 進階培訓重點，完備重點體驗與應用成果，包含自我奧德賽計畫，並進行發表與交流，同時由學生共同協作辦理，引導學員互相提供資源與建議，讓未來方向與內容具有可執行性。

### 成果績效

本次計畫計有超過 20 所學校超過 100 人次參加，同時依據前後指標，發現學生於動機、行為與知識職能，平均皆達正向成長超過 0.56 分（如表一、二），活動滿意度超過 90% 以上，計畫績效包含四項目：

#### ※ 重點引導行為與實踐：

勇於踏出實踐的腳步，以生涯設計行動步驟 - 生命訪談，協助計畫中有多位同學完成計畫訪談與分享紀錄。

#### ※ 建立態度與方法：

建立終身受用的態度與方法，在生涯任何階段都能應用，並在面對挑戰時，有解決問題的正面態度。

#### ※ 擴展認知與思考：

確立需求和方向，以生涯設計拓展思考，提升學生的生涯信心。

#### ※ 效益的擴散與連結：

邀請學員實際參加競賽及分享活動，成為生涯設計種子，本次計畫中輔導學生參加青年署職涯輔導心得競賽，計有 3 位同學獲獎。

## 學生案例故事或心得回饋

羅心好 / 東海大學 資訊管理系四年級

講師透過鯨魚遊戲裡的一個橋段，「要不要玩一場遊戲？」。這個問題彷彿是最簡單的心理測驗，它能體現出每個人不同的個性以及在乎的事情。彷彿是當頭棒喝，它告訴我們：人生沒有所謂正確的捷徑，只有歧路與選擇，

而能讓我們自在往前的方向，便是追隨本心。課程透過價值觀九宮格、「奧德賽計畫」- 我想像的人生等等，讓我有把夢想落地的機會，重新審視困難，並計劃踏實地完成，過程當中也真正透過原型訪談，從企業前輩的視野，擴大我對未來的想像，也檢視自己的計畫還可以如何修正。因此期望在未來，當我面對目標時，可以從容地把準備好的實力展現出來。



## 學生案例故事或心得回饋

葉亭辰 / 逢甲大學 室內設計系三年級

在為期兩天的課程，學習到非常多且有趣和豐富的課程，講師帶我們由簡入繁，藉由各種活動，去好好了解自己想要甚麼，並做出人生的各種規劃。而其中的「奧德賽計畫」更是讓我對自己有了重新的認識，發現了藏在內心深處真正的想法。但只靠自己絕對沒辦法完成的，謝謝老師和夥伴們適時地提出問題和意見，並且陪伴我一起思考，如果沒有他們，我一定規劃不出來！這個計畫也讓我對未來職涯有了新的規劃和目標。雖然現在沒完全依照當時的人生規劃走，但我還是活出了令我感到幸福的生活。除此之外，我也藉此機會審視自己的生活，傾聽內心的聲音，重新調整日常的節奏，讓自己在最舒適的平衡中，追求喜歡的事情及夢想。



概念簡報



生涯設計學習單



學員開課前與名牌的啟動儀式



學員線上合影



桌長協作小組



學生原型訪談與生涯設計  
成果影片



羅心好同學原型訪談影片

● 學生生涯設計計劃：

在課程中，學生將透過多種活動，了解自己的興趣、能力、價值觀，並進行生涯規劃。課程內容包括：

課程主題	第一階段 (2023)	第二階段 (2024)	第三階段 (2025)	第四階段 (2026)	第五階段 (2027)
生涯探索 (自我探索)	自我探索	自我探索	自我探索	自我探索	自我探索
生涯規劃 (生涯規劃)	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃	生涯規劃
生涯實踐 (生涯實踐)	生涯實踐	生涯實踐	生涯實踐	生涯實踐	生涯實踐
生涯反思 (生涯反思)	生涯反思	生涯反思	生涯反思	生涯反思	生涯反思
生涯總結 (生涯總結)	生涯總結	生涯總結	生涯總結	生涯總結	生涯總結

- 預計訪談對象：家中長輩(媽媽創業做餅店，父親是西醫主廚)
- 規劃階段大綱：
  1. 當初為什麼會選這個職業
  2. 為何創業
  3. 在這個行業中喜歡什麼和不喜歡什麼
  4. 能持續在這個行業做下去的原因
  5. 未來規劃與打算
  6. 對這個行業未來的發展和想法



小羅生涯歷險記



活動成果新聞



# 中州科技大學

執行單位：餐旅商務行銷系  
計畫主持人：李怡穎 餐旅商務行銷系主任  
協同主持人：許順發 學務長

## 走入三創微市集－ 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意之職涯體驗

### 計畫 簡介

#### 本計畫四大執行策略

- (1) 運用職輔教材融入課程、辦理職涯講座以及運用各式職輔工具及測評方式，帶領學生展開職涯大探索
- (2) 辦理職人手作工作坊及職場市集體驗參訪，提高教師職輔知能並強化學生就業能力，進行職場大解密
- (3) 建置職輔三創直播間，邀請學生、校友、雇主或職場達人等進行直播，動態更新職輔資訊與產業新知
- (4) 舉辦三創微市集，學生設計職輔成果場域，展現餐飲微創業、商務微創新及行銷微創意職輔活動成效

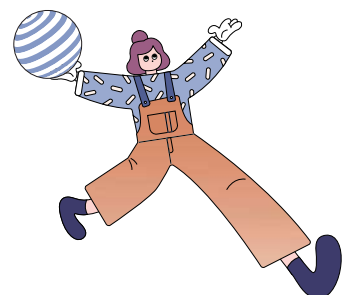
### 成果 績效

1. 職涯大探索：職涯測評 **1** 場、職涯講座 **2** 場、雇主座談 **2** 場
2. 行銷科技與職人手作工作坊：**5** 場職人手作工作坊、**2** 場行銷科技工作坊
3. 職場大解密：職場體驗參訪 **4** 場、**3** 場校內職場體驗市集－微型創業課程與愛心義賣快閃市集
4. 職輔三創直播間：完成職輔三創直播間建置與 **7** 場直播秀
5. 三創微市集：**1** 場校內三創市集－青春市集、**2** 場校內成果發表會、**2** 場校外三創微市集
6. 參與計畫之學生及職輔人員超過 **700** 人次。
7. 職輔成果新聞露出及擴散觸及人次超過 **25,000** 人次。
8. 對計畫認同度及對其個人助益性認同度達 **98%** 以上。

### 學生案例故事或心得回饋

黃期培 / 108 級行管四甲

雛瓦在正式誕生前是從一門校園課程開始的。那時候還只是「模擬微型創業」，在最初和組員們合作及溝通上是有極大碰撞的。不單單只是採購，從小的包裝到大的 LOGO 設計都持有不同的想法。在成果發表時其他五位組員真的都很感動，能有完美的發表會，最為感動的事是我們六位的磨合及爭執帶來的結果是有意義的，謝謝學校提供的職輔資源讓我們在畢業前成功創業。





企業參訪



愛心義賣快閃市集



成果發表—校內



成果發表—校外



拜師禮



灣麗抹茶三創市集

# 亞洲大學

執行單位：幼兒教育學系  
計畫主持人：林妮燕 副教授  
協同主持人：卓美秀 副教授

## 暑期實習課程化 x 邁向目的之路－卓越幼教師養成計畫 2.0

### 計畫 簡介

#### （一）研發理念

1. 有計畫、有系統的職涯輔導機制與職場實習，協助學生成為卓越幼教師
2. 政府、企業與大學攜手合作成就學生美好未來

#### （二）執行目標：

以終為始幫助學生成為卓越幼教師，啟動正向人生！

#### （三）計畫特色：

1. 以終為始職涯輔導取向的幼教師資養成計畫
2. 協助學生成為具備專業知識、教學實務能力與奉獻熱情的卓越幼教師
3. 納入學生協作機制，建構以學生為主體的職輔合作模式，營造學生、企業與大學共好的學習型組織

#### （四）實施架構：

分為六階段實施。

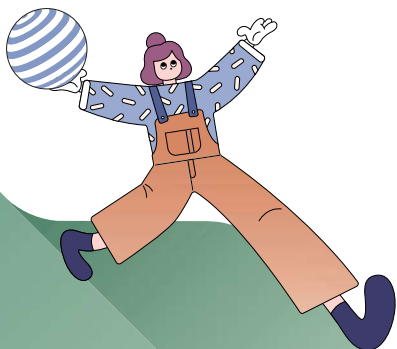
### 成果 績效

1. 辦理 30 場職輔活動，參與總人次達 2500 人次，原住民參與人次 120 人次，實際參與者認為參與本計畫對職涯發展 / 職涯輔導工作有幫助之比例與整體滿意度均高於 95%。
2. 27 位學生完成一個月有新職場實習，在專業知識、教學技巧與態度方面的雇主滿意度五點量表平均 4.5。
3. 建立學生協作機制，以學生職輔需求為主體，滾動修正與持續改善職輔活動辦理。
4. 學生職輔心得獲得圖文類全國第二、影音類全國佳作。

## 學生案例故事或心得回饋

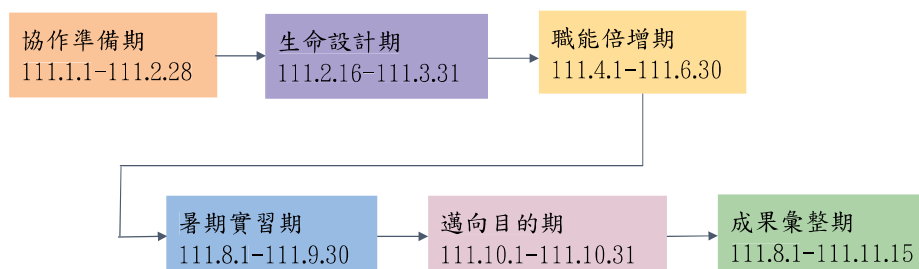
李佳育 / 大四

這一路上參加數場職涯講座及職涯課程，讓我對未來有更清楚的方向，了解到自己能夠改變，更能夠達成，職涯輔導活動就如同茫茫大海中的浮木，指引我燈塔的方向。365 個日子的熬夜苦讀，讓我從快被退學，到成為班上的第一名，雖然在一路上跌跌撞撞，但在良師益友的陪伴與鼓勵下，讓我更有勇氣成就更好的自己。





## 實施架構



學姊領航分享實習點滴



學生拍攝職輔活動紀錄



疫情關係業師線上演講暢談  
如何訂定人生目標、勇往直前



老師帶領暑期實習心得反思工作坊  
實習生分享實習挫折與解決，以及成長與改變



暑期實習成果發表會  
分享實習收穫獲得大家掌聲



暑期實習陪伴幼兒吹泡泡  
安撫分離焦慮



# 國立成功大學

執行單位：生涯發展與就業輔導組  
計畫主持人：陳孟莉 組長  
協同主持人：陳韋存 專案工作人員

## 接軌疫後新世界 斜槓共好新職涯

### 計畫簡介

#### 執行目標：

- 結合校園場域與科技學習工具，擴大職涯輔導效果與數位化轉型服務
- 鏈結海內外不同領域的菁英與校友，加速產學接軌
- 串聯行政、教學、企業資源融入課程與活動，深化職能養成

#### 計畫特色及架構：

本計畫主要架構係參照教育部青年發展署編印「大專校院學生職涯發展教材」三大主軸／七大主題，據以擬定各主題之執行策略：

**主軸一：職涯優勢學習** <主題一：職涯導航，發掘優勢／主題二：職涯定錨，提升優勢>

#### 職涯探索與就業指導系列活動：

- 聘請具實務工作經驗之業界專業主管或人士擔任職涯諮詢顧問，提供各系所學生職涯探索求職履歷撰寫與面試技巧訓練。
- 個人品牌經營—職涯發展與就業增能課程：  
藉由實體課程或工作坊、分組討論、實作演練等形式進行密集訓練，學生產出成果來建立個人的品牌，提升優勢。

**主軸二：職涯進路準備** <主題三：體察職業運作／主題四：展現個人競爭力／主題五：掌握職場社會化>

- 職涯新視角 X 國際移動力：邀請 2-3 位不同世代及領域留學或工作於中國、歐美澳洲國家等畢業學長姊進行線上分享。
- 職涯講座 X 學長姐分享：與各學院合作，邀請系所畢業學長姊回校分享職涯歷程、職場趨勢。
- 職業生涯教練計畫：邀請企業中高階主管擔任職涯教練，引導學生認知產業環境、提供求職就業準備，同時透過教練自身歷程分享促使學生思考個人興趣，重視職涯規劃及未來生涯發展，建立教練學員間良好互動關係；而教練所屬企業則藉由參與本計畫，樹立優質企業形象，深耕校園發掘人才。
- 跨領域產業沙龍 X 斜槓職涯分享：邀請跨領域科系的畢業學長姊或跨產業菁英進行關於職涯歷程經驗、生涯探索規劃、就業力培養主題進行對談。
- 企業參訪：以本校合作企業為主，篩選合格且信譽良好之企業安排學生實地參訪。

#### PODCAST 斜槓職涯分享趣 @NCKU、COACH 成知音

透過訪談畢業校友豐富的職涯歷程，第一手的留學、就業、實習生活動態回饋分享，同時也邀請各領域之職涯顧問與專家們，透過輕鬆對談方式，解答同學們在求學、找工作、職場樣態會遇到的職涯困惑。

### 成果績效

#### 主軸一：職涯優勢學習

1. 職涯探索與就業指導系列活動（5 場）參與人次達 323 人，整體滿意度達 91%  
\* 辦理英文簡報與口說技巧工作坊，串接本校教務處雙語資源教學中心主辦全校競賽，並鼓勵參與工作坊同學接續參加全校英文簡報競賽，其中 2 位在英文簡報競賽中勇奪理工 / 電資組別的第一名及第二名。
2. 個人品牌經營—職涯發展與就業增能課程（5 學分 / 36 小時），修課人數 60 人  
將職輔活動納入通識課程課程化，內容以進入職場前所需具備之各項共通職能，在密集之 36 小時課程中，透過不同專長業師講解、經驗分享與分組討論實作，學生產出分組或個人實作成果，從學生學習心得回饋分享會了解活動成效。

#### 主軸二：職涯進路準備

3. 職涯新視角 X 國際移動力（2 場）參與人次達 203 人，整體滿意度達 88%  
邀請不同領域留學或工作於海外國家之畢業學長姊進行線上分享，針對同學們最感興趣之海外就業、留學、學習與生活進行深度剖析及提供自身經驗建議分享，讓同學們可重新審視未來職涯發展的可能性。
4. 職涯講座 X 學長姐分享（6 場）參與人次達 381 人，整體滿意度達 94%
5. 職業生涯教練計畫（10 場次）總參與人數 237 人，整體滿意度達 99%
6. 跨領域產業沙龍 X 斜槓職涯分享，總參與人數 171 人，整體滿意度達 96%  
邀請跨領域產業如新創、科技、品牌公關、數位領域的思維，透過學長姐或產業菁英針對產業脈動探索、職涯經驗分享各領域的新知，強化進入職場前應具備之知識、態度與技能。
7. 企業參訪 總參與人數 58 人，整體滿意度達 95%  
\* 計畫整體滿意度均達 91% 以上，對自身職涯發展幫助度均達 90% 以上



## 學生案例故事或心得回饋

張凱迪 / 化學工程學系 學士、碩士、博士

九年的成大學生生涯中，參加七年的職業生涯教練計畫 (CCP)，從學員到擔任 CCP 學生執行團隊，這過程讓我明顯感受到成大指標性生涯輔導活動 CCP 對於學生之生涯發展與成長是如此的重要。企業主管因參與此計畫而與成大關係更加緊密，與同學則是變成無話不談的好朋友與人生導師，這也讓更多企業看見成大學生勤奮與好學的特性，促進成大與企業間合作發展無限可能性。CCP 帶給我的另一個啟發就是要懂得珍惜及感恩身邊的所有人事物，追求自我成長的同時也不忘「施比受更有福」，適時向你身旁的人或晚輩伸出援手，大家一起進步，人與人之間會更尊重彼此與和諧，我想這就是「善」的循環。



架構圖



生涯組 1-12 月活動簡覽



第 12 屆職業生涯教練計畫開幕



企業參訪



職涯講座 X 學長姐分享



跨領域產業沙龍 X 斜槓職涯分享



新生職涯講座



跨領域產業沙龍 X 斜槓職涯分享



個人品牌經營  
職涯發展與就業增能課程



成大地標



職涯新視角 X 國際移動力



成知音-英特格  
楊宛菁經理



職涯探索與就業指導系列  
活動





# 長榮大學

執行單位：健康心理學系  
計畫主持人：藍菊梅 助理教授  
協同主持人：陳綿璟 助理教授

## 全面出擊健康心理人 CAREERS

### 計畫簡介

本計畫目標為：

#### (1) 低年級定向及適應：

製作心理學系的畢業出路配合課程地圖、職業與課程路徑建議、學生能力清單，增加轉學生、外籍生學業適應，對心理師學程及相關工作了解。

#### (2) 高年級心理專業能力裝備：

加強心理專業實務及研究能力、CAREERS 課程及團體模式建立，學生與畢業系友的對談與交流。

#### (3) 資源統整：

資源及畢業生網絡建立，校友工作資訊調查，職涯網站持續建構。以上每個目標中都加入多元、創新的精神。

### 成果績效

修訂並完成職涯相關清單 3 份，舉辦轉學生、外籍生團體 2 場；

舉辦 3 場心理師學程及相關工作的了解的演講；

獎勵申請大專生研究計畫 1 位及論文發表 7 篇，獎勵製作見習影片 10 份；

#### CAREERS 課程團體模式建立：

見習說明團體 1 場，生涯定向團體 2 場；服務學習創新課程 2 小時；

服務學習課程及自殺防治課程之生命教育演講 2 場；

學生與畢業學長姐交流與對談 5 場；

線上系友會 1 場；

校友工作資訊及職涯經驗影音 8 份；

維持及建構職涯網站 2 個。

## 學生案例故事或心得回饋

郭琍鵬 / 健康心理學系二年級

最有感覺的應該是杜翊萌心理師講到個案的部分，老師會分享自己個案的經歷都覺得特別有興趣，因為自己也很喜歡看 Blog 看別人生活的點點滴滴，聽完別人的經歷後，會開始去思考自己有什麼需要改變的或者是需要從中學習的。





系友回娘家大合照



高年級生涯定向團體學習單書寫討論



輔導老師系友經驗分享



轉學生適應團體過程



職涯網站



行動心理師系友的經驗分享

# 遠東科技大學

執行單位：學生事務處職涯發展中心  
計畫主持人：葉慶鴻 職涯發展中心主任  
協同主持人：蔡文彬 學務長

## 人生設計夢想職涯

### 計畫簡介

將史丹佛大學的《設計人生》課程融合大專校院學生職涯發展教材，分別以：

人生儀表板、工作觀、人生觀及心流經驗呼應主軸一：職涯優勢學習  
以打造原型、找「不」到工作的方法呼應道主軸二：職涯進路準備  
以奧德賽計畫、對失敗免疫呼應主軸三：職涯籌劃實踐

再由各項相關活動的辦理，達到以下目標：

1. 開設通識課程，完整運用《設計人生》與大專校院學生職涯發展教材的融合
2. 藉由增能工作坊加強職輔教職員的職輔創新能力
3. 由相關參訪引導協助學生認知生涯與職涯發展之軌跡，發想設計人生的多種可能性

### 成果績效

課程方面，召開課程師生交流會，參酌學生意見，調整課程進度或運作方法；

辦理設計人生工作坊，提升職輔相關教職員知能，以引導學生發想設計人生的多種可能性。

- 開設融合人生設計與職涯輔導教材之通識課程，受惠學生人次 **360**
- 職涯輔導教材融入課程，受惠學生人次 **240**
- 參加職輔增能活動之職輔人員、職涯導師、系所教師人次 **40**
- 參加計畫相關講座、參訪之師生人次 **80**

## 學生案例故事或心得回饋

洪子淇 / 流行音樂產業管理系 三年級

其實到了大三這個快畢業的階段，還在不停尋找自我或對未來感到迷茫。當我看到這門課的時候我的眼睛瞪超大的，因為我想說：什麼！設計人生！感覺還不錯欸，可以來設計一下我自己的未來。上了這門課我學到滿多的，老師藉由帶活動的方式幫助同學，好比更認識自己或對未來的想法以及人際關係等... 的課程，也藉由分組的方式讓同學學習與其他人認識相處及表達；也謝謝老師鼓勵我參加比賽，讓我知道，原來我也可以。







設計人生



課程活動討論



設計人生工作坊



課程師生交流會



洪子淇課程活動



# 國立臺北教育大學

執行單位：教育經營與管理學系  
計畫主持人：魏郁禎 教授

## 打造精彩職涯計畫

### 計畫簡介

本計畫希望透過同時對學生與教師提供職涯輔導資源，促進學生對職涯發展的迫切性，也提高教師對職涯輔導的重視。

目標：

1. 既有職涯課程持續深化（開設專門職涯課程 1 門）
2. 開設職涯融入系所專業課程（開設職涯融入專門課程 6 門），同時引入企業資源協助在學生
3. 整合學校職輔資源協助學生進行職涯規劃（參與一對一諮詢學生達 100 人，達本校學生 5%）
4. 提供職輔人員精進之校內外資源

### 成果績效

- （一）與 104 合作，聯手六家知名企業高階主管或創辦人投入實務資源，如同將企業現場搬到教室，帶領學生從類實習的角度學習產業知識與職務認知，並透過在經理人面前進行企業專題報告獲得完整的學習檢驗。校方高度支持，校長還於期末時出席發表會勉勵同學。
- （二）整合系所教育與管理雙領域特色，籌組十名學生創業團隊，從發想教育服務商品內容，到人員任務配置，並於暑假成功銷售，開班後順利完成服務，完整創業過程培育學生實作經驗與能力。

## 學生案例故事或心得回饋

徐子琪 / 藝設一乙

原以為 3 個小時的職輔桌遊非常的漫長，沒想到正當我結算總財產、沾沾自喜的數著手中大把鈔票時，老師說道：「你們的大學四年有辦法這樣過嗎？真的會這樣充實嗎？現在的你們又在做些什麼呢？」這些問句直直地給了我一記重擊，我才發現這個桌遊要帶給我們的並不是比賽誰最賺錢、誰人脈點數多、誰參加了最多活動... 而是要告訴我們對於大學四年我想怎麼過，我該如何充實自己、我該如何分配時間，每一次面臨選擇時，這個決定能不能在未來對我有所幫助？我才發現：我現在的選擇可能會對未來的我產生重大的影響，而這些都是可以在遊戲中驗證的。透過這次的遊戲，我認為我的眼界確實被開拓了，如果我能從現在開始努力，一點一點，由小而大，也許在未來的某一天，我會非常感謝現在下定決心和付諸行動的我。







職涯課程強調活動體驗，強化學生對職涯發展的概念



進行職輔人員的增能工作坊



進行職輔人員的增能工作坊



進行職輔人員的增能工作坊



系所學生籌組創業團隊，成功完成教育產品的設計銷售和服務任務。



職涯課程進行教師設計的職涯桌遊活動



六家企業高管投入課程並聆聽學生專案報告  
校長蒞臨開場



將企業界的資源帶到課堂上  
讓學生與實務更加接近。



# 國立臺北科技大學

## 推動職涯進路前哨戰

### 計畫 簡介

111 年度本校執行計畫目標：

- 一、第一階段：結合大一「大學入門」必修課程  
入學即進行 UCAN 職能測驗，初步檢測職能取向與說明分析，同時宣導學校職輔政策與輔導成效。
- 二、第二階段：融入 3 門選修課程（共同 / 專業）  
學習職場品德、職能敏感度與各種社會責任承擔能力訓練。
- 三、第三階段：提供多領域探索 / 培養自我優勢  
鼓勵學生參與校園多樣化活動，吸取職人經驗，強化競爭力。
- 四、第四階段：培育職涯輔導成員  
由本校職員受訓取得職涯諮詢證照後，進行輔導校內學生盤整職能軟實力與呈現個人特色。

### 成果 績效

- 一、導入「大專校院學生職涯發展教材」內容：  
針對「提升優勢、體察職業運作、展現個人競爭力、掌握職場社會力」四個主題適性發展。
- 二、課程融入職輔策略：  
大一強調自我檢視、大二 / 大三體驗實習的職向選擇和加強核心課程，大四建構職涯進路發展策略。
- 三、客製化職涯服務系統：  
進行就業諮詢、職涯講座、校外參訪與履歷健檢四大面向職前探索。
- 四、推廣職涯相關活動結合國家政策：  
職涯活動嵌入國家 5+2 產業創新發展與政策規劃，學職鏈結相輔相成。

## 學生案例故事或心得回饋

陳迦樺 / 化學工程與生物系四年級

“您好，我是 XXX…”，沒想到面試如此困難！套一個達爾文叢林法則，適者生存，優勝劣汰。認識自己，找出個人品牌定位、放大品牌價值，透過「包裝」創造出自己對於社會的影響力，拾起自信並加以展現，才能讓自己無可取代。





# 真理大學

執行單位：創造力教育研究中心、企業管理學系、觀光數位知識學系  
計畫主持人：張德淵 助理教授  
協同主持人：紀宗衡 副教授 / 林熙中 助理教授

## 跨領域職涯輔導：企管知識與資訊科技的觀光實踐

### 計畫 簡介

1. 利用「青年發展署職涯發展教材」，結合學系課程，協助並輔導學生能夠利用本職涯課程進行自身職能的盤點，有機會可以在畢業前及早規劃能力養成計畫，補強不足之專業能力。
2. 藉由豐富多元的職涯發展活動，例如典範人物、人生規劃的職涯競賽活動、各類講座、參訪，提供學生更豐富的學習面向與資源，透過課程知識，具備日後求職面試之適性資料，可以更加瞭解自己，讓學生能提升本身職場實力以便介接職場。

### 成果 績效

1. 參訪活動部分：辦理職場參訪 5 場，包含有創客基地參訪、餐旅相關場域、AI 相關產業場域。
2. 教材結合課程活動：辦理職涯輔導活動 12 場，包含求職心法活動、展現自己秀大亮點、UCAN、CPAS 施測與解測，以協助學生了解自己的人格特質、各項職能，發展各項職涯。
3. 設計思考，人生設計課程：利用設計思考課程，融入人生設計活動。思考未來職業，進行人生設計活動。
4. 實務課程：規劃手機網紅拍攝工作坊課程，利用手機拍攝微電影。

## 學生案例故事或心得回饋

### 手機網紅拍攝工作坊

謝嘉麟 / 觀光數位知識學系三年級

先前因為協助系上拍攝學系的宣傳片，過程中訪問了幾位很有成就的校友，後來因為參加職涯輔導，手機網紅拍攝工作坊課程，因此參賽。原先已經拍好一部作品，但無法達到我們想要的效果。決定壯士斷腕，趕快再想一個劇本，於是，每天熬夜想劇本跟台詞，與時間賽跑！找了高中同學與親戚協助演出與拍攝。其中有剛生完小孩的前同事擔綱演出，拍攝當天她在醫院直接換掉產房的衣服，上妝，依台詞完成拍攝，實在很感激。完成後，我將作品給在醫院的阿嬤看，阿嬤雖然呼吸困難，但還是硬撐著把影片看完，幾天後，我的阿嬤就離開了人世。在拍攝期間，走了兩位至親家人，雖然心情實在差到不行，但還是把作品給完成。如果我在這當中就放棄了那就是什麼都沒有，最後還是要感謝支持我的家人、朋友、老師以及我的組員，謝謝各位的支持與幫助，我們才能得到影音組第二名。







學生相互練習進行電梯簡報



學生相互討論製作文創馬克杯



設計思考  
人生設計未來世界想像



藉由桌遊協助學生  
了解自己人格特質



專注，一起剪輯影片



師生討論 UCAN、CPAS 測驗結果，並給予職涯  
發展與性格調整建議



業師協助學生  
發展各項職務職能說明書



創課參訪活動  
學生體驗雷射切割



業師指導學生  
拍攝微電影技巧

# 修平科技大學

執行單位：人力資源管理與發展系  
計畫主持人：廖珮玟 副教授兼系主任

## 跨域挑戰 設計我的 $\pi$ 型閃耀人生

### 計畫 簡介

本年度跨學院與系所攻頂計畫，以主持人提案系所（人資系）系所專業課程為主軸以管理學院、觀創學院 4+1 個系一同參與，教師們共同擴展職輔的力量，透過各系所專業課程帶入職輔教材，開啟同學們對職涯認識運用，設計屬於師生們的  $\pi$  型閃耀人生。

將專業課程融入職輔教材為目標，持續跨界跨域推動，全面照顧大一、大二、大三、大四的同學們，讓修平學生們瞭解職涯發展的概念與重要性，並且強化自身的運用，職輔教材各課程之間的相互關係。

### 成果 績效

- 預期參與人次為 1420 人次，截止目前已實際參與總人次達 1535 人次（執行成效 108%），參與者職涯幫助滿意度皆達 90% 以上。
- 關鍵績效指標融入 9 門專業課程運用青年署教材，並且辦理 5 場次職涯輔導活動。
- 其中大二 UCAN 共通職能診斷共 20 個班級 526 人次參與。
- 自訂指標包括：全校職涯導師共 13 人、專業課程融入職輔教材跨系單位數 5 系所、生命教育融入課程 6 週次、● 智慧機械與智慧商業議題融入課程 12 週次、新南向議題融入課程 3 週次。

## 學生案例故事或心得回饋

池峻惟 / 人力資源管理與發展系一年級

參與系列活動與競賽過程中我發現自己可以循序漸進準備去執行我的目標，從測驗活動我更瞭解自己，個性積極重視細節，具電腦文書能力，從認識自己到考照目標設定，列出勞務師、勞管師、就業服務乙級，以薪酬專員邁進。



主軸一：生涯優勢學習 主軸二：生涯進路準備 主軸三：生涯籌劃實踐



打造我的專業π亮點競賽

教材類計畫簡介概念圖



TTQS 輔導助理行前準備



人資訪談特派員資料匯整



工業 4.0 看 TTQS 企業人才培育之我是人資訪談特派員快閃活動



新二代生命經驗分享



我是人資訪談特派員快閃活動協同回饋



新二代焦點人物誌與多元學習經驗搶答 三名獲在地小禮物合照



新二代焦點人物誌與多元學習經驗活動大合照



新住民二代焦點人物誌與多元學習經驗學生提問



青年職涯發展中心暨 TCN 創客基地 參訪活動



新二代生命歷程 小組討論匯整



# 東海大學

執行單位：博雅書院

計畫主持人：王崇名 通識中心主任、博雅書院書院長

協同主持人：蔡家幸 組長

## 裝備後疫情國際職涯素養—以博雅生活與 AI 共舞

### 計畫簡介

#### 目標：

本計畫是奠基於本校長期累積的博雅教育實踐經驗，重視人類文明的生存智慧，重視工作倫理與志業精神，同時也強調全球變遷的國際視野，而勇於面對 AI 與 IOT 聯手創造的新社會與新經濟。本校長期在地實踐與勇於承擔大學社會責任的傳統，在人類文明的生存智慧傳統與全球現代變遷之際，更是確信唯有重視在地智慧，也就是看見社區的實踐智慧，學生才有能力端詳全球巨變的颶風，而與颶風共舞，於是本計畫也結合台中學的課程，協助學生看在地實踐智慧。人類文明的生存智慧傳統、當前全球變遷與在地實踐智慧，三者看似南轅北轍，卻是形影不離而無法切割，學生唯有同時裝備這三種智能，才能與 AI 共舞，成就屬於自己的博雅生活，而能立足於國際社會。

#### 作法架構：

一、博雅多元探索—未來人才培育機制

二、未來優質人才培育策略—外部資源連結



博雅多元探索—未來人才培育機制



未來優質人才培育策略—外部資源連結

### 成果績效

一、透過「學用合一、產業接軌」為核心，發展產學合作機制，從學生自我探索進行就業力分析，進而培養就業職能，同時匯集產業之觀點與人才需求，協助學生在求學期間，有效縮短產學接軌之落差，並成立企業導師社、企業導師社，推動增進校友業師、學校、學生之三方連結，搭配以下重點主軸持續深化職輔能量，擴大輔導規模；透過邀請業師輔助內容包含：1. 協助一門課程規劃（產業＋課程，產業與課程接軌）2. 提供兩家公司實習機會（推薦與媒合）3. 成為三位學生之職涯導師。

#### 成果：

- 1、全校企業／校友導師：250 位（目標值 220 位）
- 2、學生引導共學坊：15 場（目標值 3 場）
- 3、企業／校友導師博雅導師沙龍：15 場（目標值 10 場）
- 4、企業導師拜師典禮：1 場（目標值 0 場）
- 5、實習就業徵才博覽會：2 場（目標值 1 場）

二、將職能養成融入跨領域課程，以產業學分學程及實習需求為重點，推動產學合作，並提供學生多元職能提升管道，從業界角度協助學生完成職涯探索、規劃、產業初探與求職技巧等面向，輔助學生畢業前之即戰力與就業力的提升。例如在通識中心開設「職涯與志業講堂」，並為了吸引年輕校友共同參與業師社群，辦理微學分學坊，並依據系上需求來媒合業師至系上，可協助參與專題、產業實務課程等規劃並擔任學生導師提供諮詢輔導。

#### 成果：

- 1、專業課程融入職輔教材系所單位數：21 個（目標值 9 個）
- 2、生命教育融入課程數：6 個（目標值 5 個）
- 3、AI、科技議題如融入課程數：7 個（目標值 7 個）
- 4、博雅議題融入課程數：8 個（目標值 6 個）
- 5、競賽暨成果發表數：1 個（目標值 1 個）



## 學生案例故事或心得回饋

## 職涯與志業講堂心得反思（哲研所陳君涵同學）

一般來說，職涯的開始，通常始於求學生涯的階段性結束，因此對於即將畢業的學子而言，求職便是一門很重要的課題，而首要面臨的核心任務是，你要找甚麼樣的工作？這個工作適合你嗎？更深層的討論是，你認識你自己嗎？在認識自己之後，雖然可能還無法馬上決定目標，但至少有一個方向可循，因此接下來的問題就是為這個方向做好準備，包含時間管理的技巧、身心靈的健康與調整、自信的態度與正面的信念、把握每一次可以自我展現的機會…。與此同時，學校能提供這樣的課程，對於即將踏入社會的學子而言，如同喝了一碗大補湯。在蔡家幸老師（采采老師）課程設計的安排、帶領下，讓我們可以對於認識自己，以及該如何為自己準備有相當的了解。各個受邀入授課演講的講師，除了講述、分享個人經驗藉以引導授課重點之外，真正展現的是其上課的態度，包含課程內容的準備、上課節奏的流暢度、對於同學的關注與困惑問題的掌握、思緒的精準與口條的清晰流暢，由上述條件所堆疊出講師的個人魅力，這無疑是每個社會新鮮人所需要學習的能力，不僅於此也是每個人都需要發展的個人特質。除此之外，講師們在業界的成功與經驗，若能藉此課堂掌握機會，將此課程所學、講師提示的重點、訣竅，運用在與講師的互動上，不僅是為同學們累積軟實力，更是創造就業機會於無形中。當然，對於筆者最為受用的是各個講師們，在其課程中所展示的信念以及令人深省的話語。如：1. 你都不瞭解你自己了，我怎麼知道你適合甚麼樣的工作。2. 儘管我的訓練背景是中醫，但只要能減輕患者的痛楚或不適感，我會將所有有用的方法（合法、合理）全部用上。3. 觀察與選擇。問對人，問對問題，人生都是你的選擇的展現。4. 做為先。5. 不要證明自己，要進步自己。當然所列這些話語文句，都是去脈絡化，似乎無法展示其深意，而筆者於此是要將所列的話語論述作為筆者自身思考的提醒，並加以詮釋成為筆者個人的心靈雞湯。

1. 我們對於自己理應最為了解，有權力能自己做決定與掌控，並負起相應的責任。若將「自己適合甚麼樣的工作」之課題丟給別人，似乎含蘊著對自己的不負責任。換句話說，將自己職涯決定權交給別人，難道是要別人幫你負責任嗎？或許並非如此，但別人的決定，由你來承擔後果，你是否願意呢？結論，自己決定，自己負責。2. 面對問題，不要受限於自己的背景框架，要方法，勇於跨域合作，盡最大的努力解決問題。結論，重點在於解決問題。3. 觀察事情不能只從表面或單一角度來看，對於所提問題亦要尋求相關領域的專家詢問，方能做出屬於你的選擇。4. 不要設想有一個完美的起點，要先實踐，才可以知道問題在哪。5. 對自己要有信心，重點不在於證明自己的能力，在於相信自己的能力，並且不斷的進步。最後，修讀這門課程，除了思考與探索個人生涯規劃問題之外，更重要的是，筆者認為生涯規劃其實是我省思個人價值觀與人生信念的一種技巧，我們可以藉此對自身提問加以探索自己追求的是職業還是志業。



2022 拜師典禮典禮  
圓滿舉辦



企業導師、導生小團體  
諮詢相見歡



企業導生六禮拜師



導師沙龍小團隊引導學生



拜師典禮  
學生協作接待訓練



線上實體就業技巧共學坊

## 111 大專校院推動職涯輔導 補助計畫成果分享會

# 亞洲大學

## 醫養社跨專業合作共創職涯新契機

### 計畫 簡介

本計畫結合亞洲大學護理學系、學士後護理學系及社會工作學系之職涯輔導資源與經驗，針對未來照護人力短缺問題，規劃職涯輔導教材融入於三系之 10 課程 18 個單元專業課程中，並依照不同系級學生需求安排職涯探索，加上多元及跨專業合作職涯能力培育之相關活動，包括，企業參訪、企業與職涯講座、職涯影片教材製作工作坊及職涯活動經驗分享競賽等，期協助學生了解長期照護趨勢，畢業後能適性揚才發揮專長，具備職涯長遠發展之宏觀。



護理學系 職涯展航計畫



護理學系 職涯領航計畫

### 成果 績效

本計畫至 10/17 已完成職輔教材融入課程 3 門課程 7 個單元、企業參訪 6 場、企業及職涯等各類演講共 16 場、團體職涯輔導 8 場，另 7 門課程 13 個單元、一場職涯影片製作工作坊及一場職涯經驗分享競賽正進行，並 4 場演講籌辦中，至今總參加人次已超過原計畫預定之 2000 人次。學生回饋時表示：「演講對我們未來職涯發展幫助很大，希望能多辦這樣的活動。」、「喜歡老師帶的活動，讓我們用有趣的方式更了解自己未來在職場或現階段想要的是什麼」。

### 學生案例故事或心得回饋

#### 亞洲大學護理學系四年級一韓方榮

這次參加「系友回娘家」職涯演講的活動，有我們第二屆張琇淳及賴宜芸學姊來演講，本次演講主題為系友研究所就讀經驗、工作心得分享。聽完職涯演講後，感覺對於未來的藍圖更多選擇，可以反思自己未來的道路。







台中榮總護理部張美玉主任  
線上演講



台灣勞工陣線聯盟  
孫友聯秘書長  
演講輕鬆了解勞工權益



教材融入護理  
行政概論課程  
同學線上分組討論



謙和賀日間照顧中心  
蕭麗華主任長照社工  
職涯經驗線上分享演講



醫養社跨專業合作  
共創職涯新契機  
線上跨院系共識會議



TEDxTaichung 張增瑜總監分享  
職場新鮮人面試及應對技巧



職涯輔導教材融入護理行政課  
程職場角色扮演之討論



畢業系友線上返校分享國考準備心得



和信治癌醫院臨床護理教育新張梨露  
主任分享台灣護理師的進階之路



彰化基督教醫院企業參訪張淑貞主任  
向同學介紹醫院環境與薪資福利



職涯導師利用夢想卡帶領三年級同學  
進行團體職涯輔導遊戲



教材融入基本護理學學習與同學討論  
職場與學校的差異



系友回娘家同時邀請畢業校友  
返校工作及升學經驗分享



系友回娘家畢業校友餐聚分享彼此工作及生活  
近況



第一屆系友張琇淳學姊分享研究所就讀期間  
兼職門診護理  
工作之收穫



第二屆系友賴宜芸學姊分享面臨職場  
適應最重要的是  
學習態度



吳樺嫻院長致詞歡迎畢業校友並介紹戴宏達督導



台中榮總戴宏達督導  
分享男丁格爾職長心得

# 國立成功大學

執行單位：心理學系

計畫主持人：周麗芳 副教授

協同主持人：董旭英 教育所教授 / 所長兼師資培訓中心主任

## 橋接學涯與職涯，自在飛揚、成就共好

### 計畫簡介

針對生涯發展的職場即戰力和企業實習串接，故成為今年計畫的執行目標。

1. 一班課程（全校通識課、社會心理學等課程），使用教育部之大專校院學生職涯發展教材（107 年 2 月版），和推薦之 CNN 職涯興趣測驗與說明，提供學生自我探索和未來職涯規劃的初步概念。
2. 計畫重心，與 104 人力銀行職涯學院合作，開設社會科學的職涯探索與體驗學習（111 學年度上下學期皆有開課），主要以成大社科院大三以上與研究生為對象（但不限社科院學生）

### 成果績效

1. 110（下）課程學習滿意度以 5 點量表測量，達到 **4.4** 分，顯示學生對於此門課具有高度滿意度。
2. 110（下）整天（3/05）的職涯探索工作坊、111（上）則分別 9/30、10/07 兩個半天的職涯探索工作坊，協助學生學涯橋接職涯。
3. 110（下）有 11 位業界講師 Giver 團隊進行 **53** 位同學一對一履歷診療（05/06）；111（上）將有更大的陣容，分別於 12/16、12/23 分別進行一對一履歷診療、模擬面試。
4. 110（下）有 **43** 位同學取得 TOP 學院證書（ $43/57=75.44\%$ ），是目前 104 人力銀行職涯學院 TOP 專班獲得證書比率最高的一班。111（上）透過意願報名和篩選（報名人數是課程人數的 **3** 倍），期望達到 **9** 成的證書取得率。並於 111（下）開始追蹤企業實習應徵和得到工作機會的狀態。

## 學生案例故事或心得回饋

黃子恩 / 外文系大三

課程從學期初的幾堂自我認識的課程中，可以認識到自己的人格特質和特色，也和不同特質的同學們分組合作。接著的幾堂課都有 104 人力銀行的 Giver 來分享求職的過程和訣竅，以及 PChome、豐群水產、雜學校和衛武營等等大家耳熟能詳的企業，就像是去各企業參訪一樣，能夠認識到許多產業的現況和運作模式。其中，在 104 人力銀行的履歷健診課程讓我印象深刻，面試後 Giver 精闢的點出我疏忽的細節，也給了我許多生涯規劃上的建議。而期末的成果報告是要為企業指派的題目規劃提案，小組團隊合作的過程中，不同領域和專業的組員發揮各自的專長，統整出一個令企業感到驚喜的提案，不僅僅是這一學期的學習成果，也互相學習、展現出跨域合作的精神







## 104 【成功大學社科院\_企業優質人才學用培育課程】

TOP = Talent Optimization Program

1學分課程

2022	類別	主題	負責單位	講師
C01	2/18	職場探索 課程說明	成大	周麗芳
C02	2/25	職場探索 職場探索	成大	周麗芳
C03	3/04	職場探索 職場實習常見勞資爭議法務實務	104	蘇宏文
C04	3/05	職場探索 職場探索工作坊(上/下)	104	王雅春
C05	3/11	職場技能 Office使用技巧_Excel資料分析與資訊提煉化	104	蕭淑德
C06	3/18	企業職能 企業職能 PCHOME	企業   104	鄭雅玲
C07	3/25	企業職能 企業職能 南武高(高捷)	企業   104	黃國成、謝瑞香
C08	4/08	企業職能 如何撰寫管理e-Portfolio面試	104	蘇麗秀
C09	4/15	企業職能 企業職能 雙語面試(高捷)	企業   104	楊永祥
C10	4/22	企業職能 企業職能 派學校	企業   104	蘇仰志
C11	4/29	企業職能 企業職能 104人力銀行	企業   104	王麗楓
C12	5/06	求職技能 一對一履歷診療	104	蘇麗美+Gree
C13	5/13	職場技能 專業管理思維	104	蔡立業
C14	5/20	職場技能 數位力、社群經營與創意溝通	104	蔡依蓮
C15	5/27	職場技能 簡報製作技巧	104	洪子廷
C16	6/03	課後服務 分組專題研討+實習整合	104	企業代表
C17	6/17	職場探索 新鮮人必備的職場倫理及溝通學	104	簡文隆



成功大學社科院－企業優質人才學用培育課程課表

企業技能－專案管理思維

職場技能  
如何撰寫履歷與  
準備面試

求職技能－模擬面試

職場探索  
職涯探索工作坊

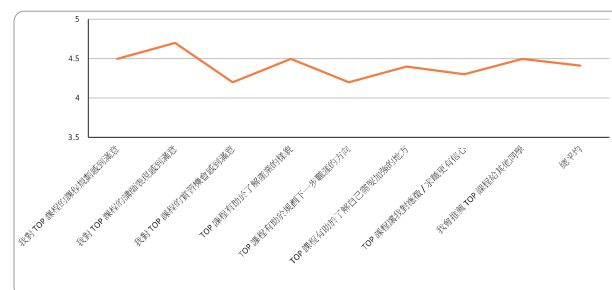
期末成果發表會

職場探索  
職場實習常見的勞資  
爭議法律實務

結業證書範本

成功大學校內宣傳  
成大 X104 TOP 專班文宣

	我對 TOP 課程的課程規劃感到滿意	我對 TOP 課程的課程內容感到滿意	我對 TOP 課程的課程師資感到滿意	我對 TOP 課程的課程設施感到滿意	我對 TOP 課程的課程時間感到滿意	我對 TOP 課程的課程地點感到滿意	我對 TOP 課程的課程費用感到滿意	我對 TOP 課程的課程效果感到滿意	我對 TOP 課程的課程服務感到滿意	我對 TOP 課程的課程態度感到滿意	我對 TOP 課程的課程環境感到滿意	我對 TOP 課程的課程設施感到滿意	我對 TOP 課程的課程時間感到滿意	我對 TOP 課程的課程地點感到滿意	我對 TOP 課程的課程費用感到滿意	我對 TOP 課程的課程效果感到滿意	我對 TOP 課程的課程服務感到滿意	我對 TOP 課程的課程態度感到滿意	我對 TOP 課程的課程環境感到滿意
成大	4.5	4.7	4.2	4.5	4.2	4.4	4.3	4.5											
總平均																			



TOP110-2 期末滿意度



# 義守大學

執行單位：數位多媒體設計學系  
計畫主持人：孫志彬 系主任

## 義大元宇宙創新職涯課程發展計畫

### 計畫簡介

計畫目標以跨學院創新教學方式，以元宇宙創新為主軸，整合義守大學傳播設計學院、智慧科技學院、工學院、醫學院等學院重點發展特色，建構以師生跨域創新、元宇宙產學教學為主體的職涯發展計畫。計畫攜手國際級 NVIDIA 公司，建立台灣首座元宇宙創作者空間，辦理多場元宇宙設計工作坊，元宇宙創新教學論壇。結合政府六大核心產業，計畫執行與台灣虛擬及擴增實境產業協會，高雄市政府、高雄亞灣 5G AIOT 園區的虛擬實境體感聯盟，強化師生實作與創新設計能力，深化學生職場核心能力。計畫特點以元宇宙融入職涯課程與系所專業，特別是區塊鏈 NFT 科技藝術、XR 元宇宙虛實整合、元宇宙內容開發等重點活動，將課程融入職涯輔導內容。

### 成果績效

1. 計畫成果結合政府六大核心創新產業，高雄亞灣 5G AIOT 創新園區，獲邀參展高雄電競博覽會，進行主題演講與義大元宇宙遊戲成果展演，成果亮眼獲新聞媒體採訪。
2. 義大數媒師生團隊榮獲 2022 經濟部 5G Craft 菁英挑戰賽優勝獎，獲得評審一致好評，今年度首度由大專院校義大數媒團隊獲獎。
3. 義大數媒師生設計成果於 2022 高雄放視大展展出，產學合作成果豐碩，獲新聞媒體採訪報導，展出作品亮眼獲產官學界肯定。
4. 計畫辦理創新職場參訪與元宇宙設計工作坊，包含高雄駁二藝術特區，高雄亞灣 5G 創新園區，體感科技產業，強化師生實作與創新能力，深化學生職場核心能力。

### 學生案例故事或心得回饋

#### 賴品妤 / 數媒系大四

本次參與義大元宇宙創新職涯課程發展計畫收穫很多，包含在孫主任的指導之下，榮獲 2022 年經濟部 5G Craft 菁英挑戰賽優勝獎，獲得評審一致好評，更能增加學生產業實作與創新能力。參與上古神話山海經產學計畫，開發 XR 元宇宙電競遊戲，在課程融入元宇宙教研場域使用，學校提供豐富多元的實戰體驗學習，在校園直接連結高雄亞灣 5G XR 產業機會。結合學校所學的专业，發揮年輕世代的創意，成功塑造出山海經裡的人物造型與場景特色，在校所學全部派上用場，作品獲得高度肯定，感到很榮耀。





義大元宇宙創新教學媒體採訪



義守大學元宇宙科技藝術設計中心



攜手 NVIDIA 辦理元宇宙設計工作坊



計畫成果參展 2022 高雄電競博覽會



計畫成果參展 2022 高雄放視大賞



學生成果得獎心得

# 國立屏東大學

執行單位：財務金融系  
計畫主持人：許蔚農 副教授  
協同主持人：陳正佑 實習就業輔導處處長

## 與我的未來相見歡

### 計畫簡介

學生所需職涯輔導應包括瞭解職涯發展與生涯規劃、認知生涯發展影響因素、個人興趣與職業性向探索、認識工作世界了解產業發展與國家產業政策。計畫定名為【與我的未來相見歡】希望經由計畫將教育部青年發展署大專職涯發展教材融入於通識生涯規劃課程或大一新生管理學課程，及將新南向政策及 5+2 創新產業計畫融入專業課程如產業分析。

此外與本校實習就業輔導處配合計畫納入大三 UCAN 就業職能診斷、CPAS 職業適性測驗小團體解析、解密後疫情產業趨勢、職場簡報力、職輔知能研習後疫情時代產業趨勢（本次活動針對職輔人員及導師）。為同學強化就業能力並加強職輔同仁知能。

### 成果績效

於 110 學年第 2 學期通識教育生涯規劃課程融入青年發展署大專職涯發展教材，同學經問卷回饋認為

- 本次活動對自身職涯發展有幫助達 **93%**
- 整體而言，對本次活動非常滿意達 **100%**

於 111 學年第 1 學期財務金融系管理學課程納入【職涯發展與生涯規劃】，同學經問卷回饋認為

- 本次活動對自身職涯發展有幫助達 **100%**
- 整體而言，對本次活動非常滿意達 **100%**

於 111 學年第 1 學期財務金融系產業分析課程【產業與就業】，同學經問卷回饋認為

- 本次活動對自身職涯發展有幫助達 **96%**
- 整體而言，對本次活動非常滿意達 **100%**

為強化就業職能，本校針對大三同學實施 UCAN 就業職能診斷，全校計 1121 位同學參加。

同學經問卷回饋：

- 本次活動對自身職涯發展有幫助達 **90.5%**
- 整體而言，對本次活動非常滿意達 **90.1%**

## 學生案例故事或心得回饋

賴宥羽 / 音樂系

“在這個活動中，從生涯卡、能力強項卡裡找得自己擁有的能力及未來追求的事物，也知道自己打心底不甘於現況，所以能夠好好規劃未來的路。”

“和以前類似的活動不同，生命曲線導入才發現，自己許多能力及想法和過往息息相關，也好重新調整自己的腳步。”

“有了這些輔助，我認為我能夠清楚的找到目標，更能沉著冷靜的面對難題。”







CPAS 施測後老師給予個別分析



同學認真操作生涯卡以檢視  
生涯選擇是否符合自己核心價值



產業分析課程邀請專家解析  
5+2 創新產業計畫以結合就業



同學課堂中認真聽講



同認真操作能力強項卡讓同學察覺  
自己具備和想要使用的什麼



老師指導同學進行 CPAS 施測



老師指導大三同學 UCAN  
就業職能診斷測評



產業分析課程邀請專家解析  
新南向政策

# 國立宜蘭大學

執行單位：職涯發展中心  
計畫主持人：林進榮 學生事務長  
協同主持人：王進發 原住民族資源中心主任

## 部落有教室－職進原住民族產業行動計畫

### 計畫簡介

本計畫期待引發原住民學生返鄉服務動機，能以大地為師，師自部落並加強學生自我認同及原鄉體驗，也帶領學生與部落產業連結並認識趨勢，進一步辦理電腦證照班強化原住民族學生就職力。

### 成果績效

原住民學生職涯的發展與探索，能從部落為教師，藉由系列講座、校友從業分享、團體與個人職涯探索與輔導，促使原住民族學生得以學習及對於未來就業方向有所展望。

#### 【原住民族職涯發展講座】

原住民族人才濟濟，不論在於文化事務、傳統工藝與創新、投入公職、樂舞及影像發展、部落營造與發展等多面向，皆有成功之案例。此次邀請東岳部落 - 男人不打烊工作室分享，讓原住民學生除了在校學習專業外，藉由職涯發展系列講座之安排，促使原住民族學生發現未來就業的可能性，出席學員在講座中吸收講師傳遞之訊息，並反思自身，對其未來發展與部落反饋有所展望。

## 學生案例故事或心得回饋

電腦證照班：

田祐鉸 / 休閒產業及健康促進學系 三年級

這次學校辦理電腦認證班！我收到消息立馬手刀衝刺報名，在上大學前完全沒有學過 word，大三了每次要做報告都不知道從哪下手還要問同學，分組報告甚至覺得不太好意思，課程中老師從基本的常用快捷鍵開始說明，有些挺容易的，有些很方便！覺得學到最實用的東西是排版，做報告或是計劃書最需要的是排版或是各式統一段落的行距，還有合併表格、頁碼都很實用，之後有需要考丙級證照我相信會容易一些。





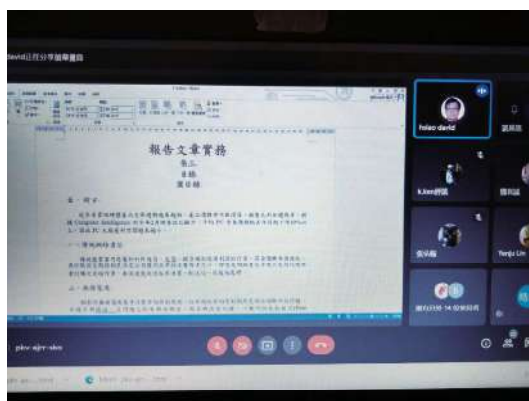
承辦人開場



原民就業站趁此次機會進行就業機會宣導



同學參與踴躍



上課資料



學生認真參與



老師分享專業技巧



# 真理大學

執行單位：原住民族學生資源中心

計畫主持人：陳奇銘 真理大學校長

協同主持人：林熙中 / 陳炯良 原住民族學生資源中心主任

## 真理銀青童共學共好部落

### 計畫簡介

延續本校近年辦理原住民學生職涯輔導之脈絡，「透過社團連結學生」、「透過服務連結社區」、「透過課程連結部落與產業」，並藉由以下策略進行深化：

- 一、建構學生社團與原資中心的「夥伴關係」，透過「學生協作機制」增加活動主題的多元性，強化社團的凝聚力。
- 二、持續以「銀（原住民文健站）+青（本校原民生）+童（原住民學童）」共學共好的互動模式，深耕在地社區服務。
- 三、課程融入「青年署職涯發展教材-原民生客製單元」，展現原住民族的文化力與職場優勢，引導思考民族發展與職場前景。

### 成果績效

- 一、社團部分，已辦理「賽德克族文化」與「原住民職涯教室」等兩個系列活動。
- 二、社區部分，與「淡水區原住民文化健康站」已合辦 15 場交流活動（含銀髮電腦課、原住民美食文化等主題）；並於暑假期間，整合多項政府單位與民間團體之資源，辦理為期 20 天的「第四屆真友原多元族群公益夏令營」，服務近千人次，其中「銀青童共學」的「原住民陶甕創意手作」尤其展現本計畫的精神。
- 三、課程部分，透過「團隊學習」與「就業實務研習」等兩門原民生專屬課程，分別引導 UCAN 共通職能培育與部落文化產業創業議題。

## 學生案例故事或心得回饋

黃品樺 / 台灣文學系四年級

很開心能在營隊中與小朋友分享原住民的文化，並談論未來發展的可能性，帶他們一起認識臺灣早期居民的生活樣貌與流傳下來的智慧結晶。現今還有許多人因不了解原住民，對這些族群帶有歧視或不尊重的言語；希望能夠靠我們的力量改變人們對原住民的看法，也希望未來人與人間都能以尊重友善的方式相處。





原住民族文化社招生海報



原住民職涯教室海報



花蓮馬拉桑獵人學校獵人學校  
竹筒飯 DIY



花蓮馬拉桑獵人學校漆彈體驗



花蓮溪口部落踏查



花蓮馬拉桑獵人學校射箭體驗



銀青童共學－文健站長者與  
大學生共同指導學童  
把報紙變陶甕



銀青童共學－文健站長者與  
大學生共同指導學童  
把報紙變陶甕



賽德克族頭飾手作



賽德克族頸鏈手作



第四屆真友原多元族群公益夏令營成果發表會

# 實踐大學

執行單位：實踐大學職涯發展暨校友服務一組

計畫主持人：張宏生 學生事務長

協同主持人：薛宗仁 組長 / 許鳳玉 設計學院院長、教授 / 鄭惠美 服裝設計學系 副教授

## 原民創意・原鄉技藝・職涯輔導系列活動

### 計畫簡介

延續 109-110 年計畫，111 年度持續深化與推廣臺灣原住民族藝術文化，培養更多優秀原住民藝術人才，協助原住民族青年運用原鄉部落傳統、文化與在地部落進行鏈結，藉此鼓勵更多原住民學生投入原鄉事務，回到原鄉部落就業或創業計畫，投入原鄉部落工藝發展或產業開發。

### 成果績效

111 年度持續深化輔導原住民學生展現其特殊的藝術潛能，運用校內外的輔導資源，集結不同專業領域師資，舉辦多場實作工作坊，課程設計注重以手作思考的多元互動式活動，訓練學生動手思考的能力，從實際創作中體驗部落傳統文化中重要的工藝技術，從藝術創作過程中提升學習成就，讓同學對於臺灣原住民族群文化資產有更真切的體會與深化應用，認同自身的文化，期待培養更多優秀原住民藝術人才。

本年度計畫執行 **74** 場、參與原民生 **132** 人次、一般生 **499** 人次，整體計畫參與活動共 **631** 人次。

#### 一、西拉雅族原鄉部落學習營：

2/17-2/19 前往臺南東山區西拉雅吉貝耍部落 (Kabua sua) 進行文化學習。(圖 4- 圖 7)

#### 二、多元職涯講座：

強化全方位職輔機制，推動適性之職涯探索輔導、職涯講座、職前訓練、證照輔導、UCAN、CPAS 職業適性測驗，協助原住民學生職涯導引，學習整合自我職能，做好求職的準備。(圖 8- 圖 9)

#### 三、原民藝術◆文創設計工作坊：

運用原住民圖騰元素以手繪或電繪之轉化融入提袋創作中，從實際操作中，創作屬於自己的原創設計。(圖 10- 圖 11)

#### 四、印花樂手作工作坊：

邀集全校同學參與原民印花圖騰設計投稿，遴選優秀圖案製作成絹版，透過絹印手作體驗活動，讓原民圖案設計永續保存，從藝術創作過程中體驗到成就感。(圖 12)

#### 五、原民新藝◆纏線工藝工作坊：

運用原住民族文化色彩元素，以纏線技法一絲一線運用在手環上，讓纏線工藝有更多的展現與應用。(圖 13)

## 學生案例故事或心得回饋

王朝 / 社會工作系二年級 (魯凱族)

來到西拉雅族吉貝耍部落來體驗當地的傳統文化，了解西拉雅的歷史故事及當地使用族語機會變少，慶幸我的族群魯凱族還是有很多長輩會說族語，未來將好好把握機會學習語言及文化。此次的課程中學習傳統十字繡圖紋、數紗繡、及串珠，因為自身沒有拿針線的習慣，且平時超級少接觸到手作，最後可以靠自己完成三樣作品，受益良多。(圖 14)

卓柏熏 / 資訊科技與管理學系一年級 (泰雅族)

參與「原民藝術文創設計工作坊」，讓我更深入地了解自己族群圖騰，觀摩不同族群的圖騰含義，與組員設計討論，沒有拘束的相互交流，團隊合作共同完成作品，並將自己的設計元素衍生為手提袋作品，讓自己的設計、繪畫、電腦技法都有進步，創作過程中感受到成就感，未來會邀請朋友一起參加，不能讓自己族群的文化消失。(圖 15)







【圖 1】計畫指標

## 工作進度與檢核點



【圖 2】活動時程



成果網站



影片分享



影片分享

【圖 3】成果網站



【圖 4】西拉雅族部落田野調查與參訪



【圖 5】部落耆老技藝花環編織 DIY 體驗



【圖 6】西拉雅族原鄉部落學習營



【圖 7】學習十字繡、數紗繡、串珠等技藝



【圖 8】認識原住民族傳統智慧財產創作專用權



【圖 9】劃書撰寫技巧與實作



【圖 10】原民藝術文創設計工作坊



【圖 11】原民藝術文創設計工作坊



【圖 12】印花樂手作工作坊



【圖 13】原民新藝◆繡線工藝工作坊



【圖 14】社工系二年級王朝心得回饋



【圖 15】資訊科技與管理學系一年級卓柏熹心得回饋



# 亞洲大學

執行單位：原資中心  
計畫主持人：張少樑 學務長  
協同主持人：周廷璽 原資中心主任

## 原夢職芽探索系列活動

### 計畫 簡介

本計畫目標及特色為：

- 一、帶領學生深入原民文化，建立對自我、文化的價值與認同，並利用原民特色發掘及提升優勢。
- 二、結合專長所學打造個人獨有的工作道路並同時掌握才幹資產發掘志趣熱情。
- 三、透過各活動使學生增強文化傳承之念想，做好社會化的準備。

透過各項講座分享、部落深入參訪、實作課程以及業界職場實務經驗分享等，使學生能運用自身文化優勢開創不同職涯道路，希望本校原民生可以透過活動找尋自我、發展未來、永續文化傳承。

### 成果 績效

透過問卷調查以及六點量表回饋表單分析：

- 一、本計畫活動中實際參與者總體滿意度達 **90%** 以上；另辦理各項職涯相關講座、校友分享會場次超過 **6** 場次；部落參訪、手作體驗等辦理場次超過 **4** 場次；實際參與者人次超過 **300** 人次。
- 二、參與活動的同學由回饋表單分享透過參加部落參訪以及職場業界的分享，使學生自身職涯規劃、提升原民文化意識；體認職涯活動之重要性，反思文化與產業之串聯，利用個人所學專長發揮在未來職涯職場上。

## 學生案例故事或心得回饋


巴錫恩 / 幼教系 3B

在每一次參與原資中心的活動都會得到很多的收穫，不管是在部落職涯參訪還是在任一場講座中，都讓我從中得到很多有用的資訊。對於自己未來的規劃也更加有明確的目標跟想法，並且了解到回到部落服務是一件很棒的事情，聽到這學期原資也有規劃職涯講座，講師還是我喜歡的全世煌老師，讓我真心覺得原資中心是有在傾聽學生的意見，並給予我們原住民許多資源。





	本計畫動之「內容」中佔 管理	本計畫動之「進行方式」 中佔管理	本計畫動之「溝通協調」 中佔管理	本計畫動之「活動安排」 中佔管理	本計畫動之「工作人員 招募」中佔管理	本計畫動之「學習與 成長」中佔管理	本計畫動之「社會服務與 公益」中佔管理	本計畫動之「團隊 管理」中佔管理
	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	5	6	4	5	4	5	6
	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	4	5
	5	6	6	6	6	5	5	6
	6	6	6	6	6	6	5	6
	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	5	6
	6	6	6	6	6	6	4	6
平均 總平均	5.8	5.6	5.8	5.6	5.8	5.7	5.2	5.7







### 活動回饋 六點量表統計數值



【琉璃職手做】  
琉璃珠飾品手工藝實作體驗



【職涯萬里路】  
原住民族就服員職涯講座



### 【職涯講座經驗分享】



【原S TALK 職想聽你說講座】  
全世煌多元斜槓職涯講座



【安坡部落參訪】  
安坡社區發展協會職場經驗分享



【屏東三地門部落】  
提問部落傳統文化結合職業規劃



【屏東青葉部落參訪】創意工訪  
負責人分享文創結合原民文化之  
創業經歷



# 中國醫藥大學

執行單位：原住民族學生資源中心  
計畫主持人：馬維芬 魏一華

## 原地崛起

### 計畫簡介

本計畫「原地啟動」，其義為原住民族青年創造原生部落價值之職能，期盼能振興原住民族的發展及擺脫弱勢傳遞，健全原住民族職涯發展心態。為了能夠針對本校原民生職涯輔導之需求，特別與原民了解職涯發展心態，並從中得知，因就讀本校醫藥衛生相關科系，職涯發展僅有單一，加上原生環境接觸職業有限，導致對於其他職涯生態陌生。更有學生想振興自身部落文化、經濟，卻無從下手。部落就業機會少，使得部落產業發展受限，加劇返鄉之困難。

因此本校原資中心設定以下目標：

- 一、多元職涯發展可能性拓展。
- 二、深入了解部落基因與其特色產業現況。
- 三、部落產業認知與其轉型。
- 四、提高原民生參與活動意識。

### 成果績效

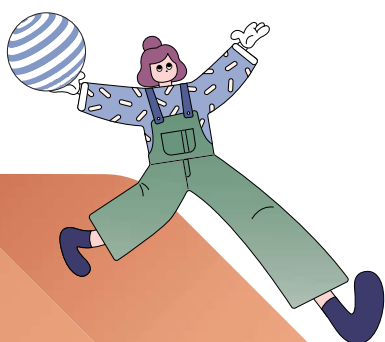
原住民族學生資源中心結合教育部青年發展署「111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」辦理下列活動：

1. 辦理 **3** 場次人生設計工作坊，參與人次約 **60** 人次。
2. **10** 月預計辦理 2 場次原住民族青年創業據點參訪，透過參訪引導學生深入瞭解文化與產業如何連結，創造不同的價值，並進行返鄉創業之議題討論。
3. 預計辦理原住民族青年文化探根暨部落產業認識發展計畫活動，透過之前所學過的田野調查之軟實力培養，將實際所學至本校原民生的部落「花蓮支亞干部落」運用，本校原民生的專業是醫藥衛生，運用所學與當地耆老交流，以不同的方式去與每位耆老交流，蒐集部落歷史、歌謠以及每位耆老與部落的連結故事，希望透過此活動能將部落歷史以及耆老的生命歷程製成影片。

## 學生案例故事或心得回饋

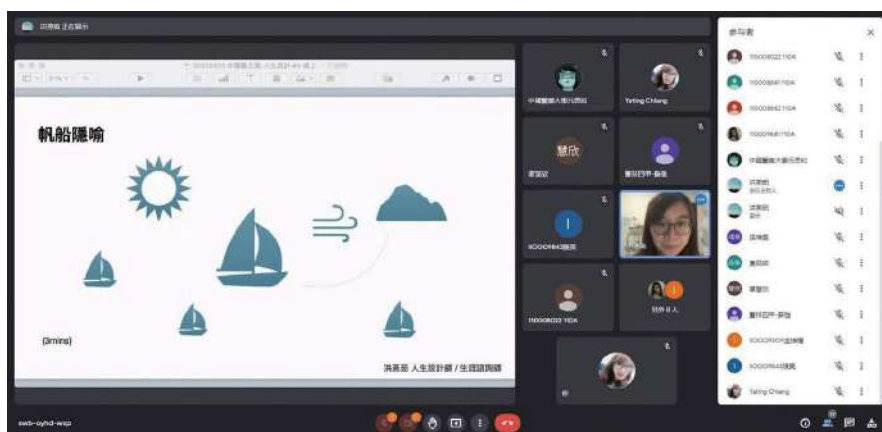
黃允婕 / 生物醫學影像暨放射科學學系 四年級

真的感覺對自己的夢想和人生邁出了步伐，以前總覺得不切實際，所以只列出了最有可能的兩個未來，但那都不是我最喜歡的、可以發展我能力的平台，現在我嘗試第三條路，現在我還年輕，可以早做，早知道失敗或成功。





人生設計工作坊



人生設計工作坊



人生設計工作坊

# 仁德醫護管理專科學校

## 原鄉探索導航暨系所特色深耕暨職輔量能倍增計畫（四）

### 計畫簡介

#### 1. 執行目標

- (1) 規劃職涯及發展特色主題，強化職涯概念及發展。
- (2) 擬定活潑有創意活動，提高教職員生參與意願。
- (3) 推動畢業即就業、與就業市場無縫接軌。

#### 2. 計畫特色

- (1) 原生原鄉部落體驗，協助原生畢業留鄉發展。(圖 1.2)
- (2) 職涯人物暨原民達人訪談比賽，促進一般生與原生間文化交流。(圖 3)
- (3) 透過原住民族文化健康站分享理念，推動多元文化認同議題。(圖 4)
- (4) 原鄉部落實務研習，增進與部落面對面對話與深層交流。(圖 5)
- (5) 延續 108 年科系特色計畫迄今，參訪部落、連結達人與業師經驗與傳承，深耕產業連結鏈。

### 成果績效

為讓技職體系學生儘速與就業市場接軌，結合署內專案計畫之申請，透過融入課程講座實作、故事分享、參訪、達人奮鬥歷程、訪談競賽等，發展多元化職涯輔導活動：

1. 原生原鄉部落巡禮之認識土地的故事體驗活動，走訪花蓮銅門部落（太魯閣族）、台東射馬干部落（卑南族），感受原民族群人文歷史及環境資源。(圖 6.7.8.9)
2. 第六屆職涯人物暨原民達人訪談比賽，鼓勵原生共同參與，歷年受師生熱烈迴響。(圖 10.11)
3. 參訪原住民族文化健康站，認識苗栗象鼻原住民族文化健康站（泰雅族）執行現況，熟悉原民文化政策。(圖 12.13)

### 學生案例故事或心得回饋

王瀚文（阿美族）／醫事檢驗科 4 年 1 班

臺灣原住民音樂是人類最古老而珍貴的文化之一，我們對此文化要有深刻而透徹的認識，對民族未來要有責任心與榮譽感，原住民族的音樂文化，應該在固有傳統美好的特質基礎上，一起共同珍惜、關注生存發展，所以希望經過這次訪談，理解有關原住民族文化，也希望大家保護這文化。







(圖 1) 體驗太魯閣族服裝



(圖 2) 太魯閣族舞蹈教學及共舞



(圖 3) 職涯人物暨原民達人訪談比賽



(圖 4) 原住民族文化健康站經營與展望



(圖 5) 認識原住民族太魯閣族文化



(圖 6) 走訪銅門部落



(圖 7) 原住民族花環製作



(圖 8) 觀賞卑南族舞蹈



(圖 9) 走訪射馬干部落



(圖 10) 職涯人物暨原民達人訪談比賽



(圖 11) 職涯人物暨原民達人訪談比賽  
原民生穿著族服



(圖 12) 原住民族文化健康站參訪



(圖 13) 走訪原住民族象鼻社區



(圖 14) 學生心得故事分享

# 輔英科技大學

執行單位：學務處職涯發展中心 / 原住民族學生資源中心

計畫主持人：翁瑞霖 學務長

協同主持人：唐善美（離職）主任 / 劉思煌 主任

## 原自己一個夢 職涯未來讚

### 計畫簡介

#### 執行目標：

- (一) 透過此計畫，傳達職涯輔導理念，建立正確工作價值觀進而保有對就業的自信與熱誠，發揮自我的人格特質與專長，達到選擇適切職涯路徑之目的。
- (二) 實施職涯探索與測評後與全校原住民在校生基本資料庫連結，其建立施測後記錄及學生生涯規劃書等資料建檔外，並運用校內職涯輔導資源，強化學生對職涯規劃的視野及對就業的正確認知。
- (三) 建立完善原民生基本資料庫與原民校友資料庫，結合邀請各相關領域經驗講師分享創意、創新、創業、創生等講題。

#### 二、計畫特色：

- (一) 運用職涯測評工具、職涯輔導及就業資源鏈結，強化學生對職涯規劃的視野及對就業的正確認知。
- (二) 從多元創意的職涯輔導活動中得到自身的學習的經驗，啟發學生思考向內瞭解自己，打造學生自主自發性的能力。

### 成果績效

#### 一、儲備職涯輔導「亮」能：

- (一) 引導學生對於生涯發展與職涯規劃等主題的關注，讓學生從活動過程中進行自我能力盤點與探索職能各面向。
- (二) 「探索」自我興趣與能力，實力「養成」職涯與就業能力促進，綜理自我價值觀與職涯準備就業「接軌」。
- (三) 透過職涯工具協同學瞭解自我的性格、興趣、能力、價值觀，盤點了解個人特質。

#### 二、加「職」輔導資源與提升職涯競爭力：

- (一) 為完善協助本校學生職涯輔導與原民特色之精神，除辦理計畫外並積極推動規劃結合職涯學習與就業促進（職涯測評與諮詢、校園駐點服務、企業參訪、校園徵才等），期透過實務學習方式增加學生自我瞭解與認知輔導機制，以達翻轉學生職涯未來。
- (二) 辦理職涯適性測驗活動參加達 200 人次以上，各場學生活動滿意度達 90% 以上。
- (三) 綜合輔導類 - 原住民學生職涯諮詢輔導老師累計輔導達 237 人次，持續關懷學生並提供資源予以協助。
- (四) 111 年度培訓能力，儲備就業能力職涯講座 8 場；職涯測評與諮詢 207 場；校園徵才博覽會 1 場；企業參訪 1 場；其他活動（校友回娘家就業座談會、經驗分享講座、就業服務站校園駐點宣導活動）13 場；共辦理 230 場就業促進活動；總計 6,234 人次參與；滿意度 96.35%。

## 學生案例故事或心得回饋

陳鈺 / 二技護理系（排灣族）  
「原來我可以不一樣」



參與學校辦理校園徵才就業面試、職涯輔導老師諮詢與職涯講座活動，藉由職涯發展中心職涯輔導老師諮詢扶助自我釐清興趣與方向，打造出職涯諮詢及適應測驗的雙軌服務，開發找尋適合我的志向，探索「生涯」與「職涯」規劃。能使我更加感興趣探索個人的人格特質、職業價值觀、職場優勢，以規劃個人成長及職涯發展途徑，擁有更多元觸角，培養我的職場優勢和提升個人自信，提升職能技巧認知穩定度。



## 學生案例故事或心得回饋

黃巧蘋 / 二技護理系

「人生沒有捷徑，只有循序漸進；找到自我優勢，學習成長思維」

每次參與職涯發展中心活動後我都能量滿滿，除活動生動有趣，透過職場能力檢測，了解自己屬於什麼類型與性格，重要的是能讓我們更了解自己，學習如何運用自身的優勢，以及哪方面不足並可以加以去改善，而且也能學習如何去分析別人，未來在職場上能運用適合的方式與人相處，職涯方向比方法重要，自己未來想成為一個什麼樣的人，反思學習過程，並進一步地據以了解自己的生涯定位，培養即早對未來做準備及規劃，及增加未來就業及升學的競爭力。



二計畫特色－(三)職涯工具運用



一、儲備職涯輔導「亮」能  
(二)職涯輔導流程



加「職」輔導資源與提升職涯競爭力  
就業促進講座



加「職」輔導資源與提升職涯競爭力輔英科大就  
業徵才嘉年華



加「職」輔導資源與提升職涯競爭力  
(一)職涯探索與測評活動



加「職」輔導資源與提升職涯競爭力原民學  
生參與測評與職涯諮詢



陳鈺－「原來我可以不一樣」



黃巧蘋－「人生沒有捷徑，只有循序漸進；找到  
自我優勢，學習成長思維」



# 義守大學

執行單位：職涯發展中心 & 原住民族學院  
計畫主持人：黃耿祥 中心主任兼副教務長  
協同主持人：張琬菁 組長

## 「原」宇宙 - 義守大學「原住民」職涯發展計畫

### 計畫簡介

本計畫是指以原住民為核心職涯輔導對象的大專青年多元培力計畫，「原」係指原住民；「宇宙」和大學的英文相似，宇宙是無限邊際的發展空間，大學為大專青年學習場域。

本計畫「原宇宙」係指為原住民大專青年無限邊際發展空間的學習場域！

本計畫預計協助本校原住民生及早建立職涯發展概念，進而鼓勵學習專業知能和第二技能開發斜槓人才，藉由（見）實習機會拓展就業職場視野和增進實務技能，參加與觀摩各式就業媒合活動，預備就業概念與強化就業競爭力。

### 成果績效

#### 1. 關鍵績效指標－指定指標

進行全校校內原住民族學院新生原住民學生職涯輔導測驗評量施測率達 **90%**，並適度提供諮商輔導：**80%**。完成

#### 2. 關鍵績效指標－自訂指標

- (1) 辦理職涯輔導活動（場）**8**；進行中，完成 **2** 場。
- (2) 辦理青銀共好、SDG 及生命教育活動（場）**3**；進行中，完成 **1** 場。
- (3) 辦理政府原民就業資源活動（場）**2**；進行中，。
- (4) 辦理企業參訪活動（場）**4**；進行中，完成 **1** 場。
- (5) 辦理（見）實習說明會活動 **2**；完成。
- (6) 辦理徵才博覽會活動（場）**2**；因疫情取消辦理。
- (7) 辦理與新南向國家交流會議（場）**1**；因疫情及特殊原因取消辦理。
- (8) 辦理教育部畢業流向調查，並藉 PDCA 強化利害關係人意見回饋（次）**1**；完成。

## 學生案例故事或心得回饋

黃柏威 / 學士後中醫學系四年級

這次與我們義守大學後中醫的學長姐們前往屏東的好茶部落義診，雖然中西醫領域不同，但互相學習交流相信更能對病人提供更多元的照護。在此次義診中看到身處部落所遇到的醫療不便，臨近小診所雖多，但要到大醫院看病掛號路程不易，也讓學長姐這樣體制完善的義診更顯珍貴，從初診問診到針灸衛教環環相扣，團隊龐大卻能各司其職，得到病人一

句滿足的感恩，是這次出團無價的資產。與活動總召談到，一團人數眾多是如何帶領的，會不會很辛苦？得到的回應讓我很驚訝，他說：「做有意義的事情就不會辛苦。」他們籌備了許久，很幸運我們 10 位醫學生能夠有難能可貴的機會參與到，當然資源上也非常感謝教育部青年發展署的「原」宇宙 - 義守大學「原住民」職涯發展計畫。





職涯輔導活動



職涯輔導活動



職涯輔導活動



青銀共好生命教育活動



青銀共好生命教育活動



日月光企業實習說明會活動

# 國立中正大學

執行單位：原住民族學生資源中心

計畫主持人：詹盛如 學務長

協同主持人：江寶釵 中心副主任 / 童信智 中心執行秘書

## 原漢相扶，職入未來象限計劃

### 計畫簡介

總體目標分質性與量化兩種：

- 一、質性部分，透過漢生與原生共處，達到尊重、推廣原住民族文化，並在職涯經驗分享，職場現地共扶的目標。
- 二、量化指標上，職涯需求訪談、職涯共學團、原民職場體驗、個人職涯諮詢、學生之反饋。

透過一連串的活動，讓學生能夠了解自己的特質，並且找出自己喜歡且適合自己的職涯發展方向。

### 成果績效

本計畫目前參與原住民籍學生達總參與人次 **75%** 以上（截至 9/23 日），非原民籍學生亦積極參與，有效達成原漢相扶，原生與漢生共處的目標。

1. **職涯共學團**：依科系建立 **4** 大共學團，並按學生需求尋找相關領域的講師，使學生對職業內容、工作上需要的能力有初步的認識。
2. **原民職場體驗**：走訪原住民族法服中心、文化健康站、原民台新聞中心，接觸工作內容，加深學生對職業的了解，實際將族群文化與未來就業方向接軌。
3. **個人職涯諮詢**：一對一的諮詢，針對個別學生的需求，找尋該領域的諮詢師，與學生一起規劃職業的藍圖，讓學生在大學期間就規劃未來。

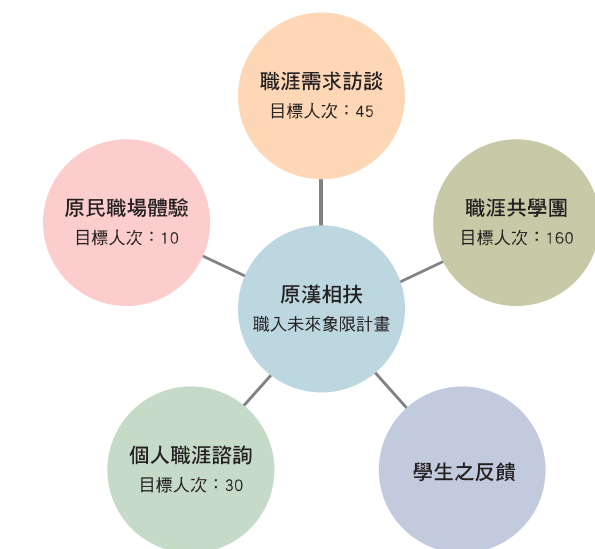
## 學生案例故事或心得回饋

胡詠喧 / 犯罪防治系二年級

在第一場次活動中，老師先請我們規劃未來五年的藍圖，大概就是大學讀完，考研究所，之後再考慮就業的事。隨著之後的活動、參訪，發現很多自己沒想過的職業，像是：法律扶助基金會，在花蓮有原民中心，對於並不很了解法律的部落族人，法扶管道可以讓遇到糾紛的族人有多一點保障。還有，貼近我們生活的部落文化健康站，對就讀科系與社會工作相關的我，也把這個工作考慮進去，最重要的想法就是要回饋部落。印象最深刻的是去原民台，帶領的講師有說到，目前正經歷一個斷層時期，會說族語的主播年紀差不多要退休了，但是可以接替的年輕人很少，這份工作既能讓我們學會最重要的語言，還能使之成為工作。參加這個活動會開始讓我思考，如何在工作與自身文化中，尋找出一個兩者兼具的未來。







一日工作趣  
原民台新聞部



一日工作趣  
山美文健站



一日工作趣  
花蓮法服



職涯共學團



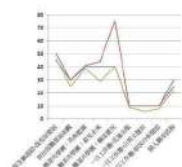
原生職涯路我有話要說



原住民職涯面面觀



原住民職涯面面觀



成果績效圖表



職涯共學團



職涯共學團



職涯共學團



職涯共學團



一日工作趣  
花蓮法服



一日工作趣  
山美文健站



一日工作趣  
山美文健站



一日工作趣  
原民台



一日工作趣  
原民台



原生職涯路  
我有話要說



職涯共學團



職涯共學團



一日工作趣  
花蓮法服



一日工作趣  
山美文化健康站



一日工作趣  
原民台

Course  
Theme

# APPENDIX

附 錄

## | 出席名單

	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
1	施美足	大仁科技大學	職涯發展暨校友服務中心	組員
2	柯惠娟	大葉大學	學務處職涯發展中心	專案助理
3	鄭乃瑜	中山醫學大學	學務處校友暨就業輔導組	研究助理
4	李怡穎	中州科技大學	餐旅商務行銷系	副教授 系主任
5	邱秀婕	中信金融管理學院	職業訓練輔導中心	主任
6	李惠琪	中國文化大學	推廣教育部學輔中心	主任
7	林世健	中國文化大學	推廣教育部 學生事務組 學輔中心	副主任暨 職發組組長
8	元思如	中國醫藥大學	原住民族學生資源中心	專任助理
9	林欣儀	中國醫藥大學	職涯發展暨校友連絡組	約聘人員
10	謝睿庭	中華大學	學務處就業輔導與校友服務組	約聘辦事員
11	林逸鴻	中華醫事科技大學	就業輔導組	組長
12	黃玉凰	中臺科技大學	研發處實習就業組	助理教授 組長
13	黃瑞彩	仁德醫護管理專科學校	餐旅管理科	主任
14	鄭煊心	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心	專任專業 輔導人員
15	楊幸伶	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
16	陳姿廷	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	專案人員
17	林暉潔	世新大學	學務處生涯組	組長
18	陳家瑜	世新大學	觀光學系	副教授



	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
19	鄧智光	世新大學	產學合作處	辦事員
20	杜培宣	台南應用科技大學	學務處原住民族學生資源中心	專任約僱人員
21	李怡慶	弘光科技大學	學務處 / 健康事業管理系（所）	秘書 / 助理教授
22	楊家華	弘光科技大學	職涯發展中心	專案人員
23	王克誠	玄奘大學	學生事務處體育衛保組	組長
24	林志達	吳鳳科技大學	就業暨校友服務組	組長
25	姚素娟	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	行政人員
26	鄭斐升	育達科技大學	社會工作系	講師
27	王亦玲	育達科技大學	幼兒保育系	助理教授
28	張育芬	亞東學校財團法人 亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	辦事員
29	林妮燕	亞洲大學	幼兒教育學系	副教授
30	洪慧容	亞洲大學	護理學系	助理教授
31	蔡宗勳	亞洲大學	原資中心	專案助理
32	楊佩倩	明志科技大學	學務處學輔組	職涯輔導員
33	鄭明珊	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	社工師
34	石麗君	東吳大學	生涯發展中心	諮商心理師
35	周守恩	東吳大學	生涯發展中心	專員
36	張毅晟	東南科技大學	學生諮商中心	行政助理
37	王崇名	東海大學	博雅書院	院長
38	蔡家幸	東海大學	博雅書院	組長
39	陳澤雄	東海大學	資訊管理學系	特聘教授
40	陳梅鄉	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	組員

	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
41	廖大期	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	計畫助理
42	翁政興	長庚科技大學	嘉義分部通識教育學科	副教授兼學 科召集人
43	林文惠	長庚科技大學	保健營養系	副教授
44	藍菊梅	長榮大學	健康心理學系	助理教授
45	李皇謀	長榮大學	健康心理學系	助理教授， 職涯老師
46	方惠毅	長榮大學	秘書處	辦事員
47	陳怡汝	南華大學	產學合作及職涯發展處	主任
48	彭安麗	南華大學	國際事務與企業學系	助理教授
49	曾麗珠	南臺科技大學	研究發展暨產學合作處 職涯與創 業發展組	計畫助理
50	吳壽進	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	職發長
51	林玉清	致理科技大學	實習就業輔導中心	主任
52	張雅涵	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處實習就業 輔導中心	專案 約聘人員
53	廖珮玟	修平科技大學	人力資源管理與發展系	副教授
54	林熙中	真理大學	教與學發展中心 / 資訊工程學系	主任 / 助理教授
55	張德淵	真理大學	創造力教育研究中心	主任
56	陳炯良	真理大學	就業輔導組	組長
57	紀宗衡	真理大學	觀光數位知識學系	副教授
58	蔡維華	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	組員
59	張意臻	馬偕醫學院	學務處心理諮商中心	辦事員
60	陳家蓁	馬偕醫護管理 專科學校	技術合作處 實習就業輔導組	組長

	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
61	李國樑	健行科技大學	技術合作處	處長
62	江巧鈴	健行科技大學	技合處校就組	諮商心理師
63	劉書齊	國立中央大學	職涯發展中心	行政專員
64	林宜潔	國立中正大學	原住民族學生資源中心	專任助理
65	陳孟莉	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	組長
66	張紹基	國立成功大學	國企所	教授
67	周麗芳	國立成功大學	心理學系	副教授
68	趙鈺昕	國立成功大學	成大心理學系	計畫助理
69	林成鍇	國立成功大學	國立成功大學心理系	計畫助理
70	李怡嬋	國立宜蘭大學	職涯發展中心	行政人員
71	林進榮	國立宜蘭大學	學務處	學務長
72	許蔚農	國立屏東大學	財務金融系	副教授
73	徐偉玲	國立屏東科技大學	職涯發展處	組員
74	許雅芬	國立屏東科技大學	職涯發展處	行政助理
75	黃怡芳	國立清華大學	學務處綜合學務組	組長
76	蔡沂璇	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友聯絡組	行政助理
77	黃淑賢	國立勤益科技大學	資訊管理系	助理教授
78	王資宜	國立勤益科技大學	學務處諮商輔導組	行政專員
79	黃柔嫻	國立嘉義大學	學務處職涯發展中心	主任
80	布給亨那 拉巴拉弗	國立暨南國際大學	國立暨南國際大學原民中心	約用組員
81	周俊傑	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	約用社工師 職務代理人
82	許碧芬	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處就業輔導組 諮商與應用心理學系	組長 / 教授



	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
83	李文亞	國立臺北科技大學	就業輔導組	組長
84	陳巧潔	國立臺北科技大學	研發處	專任助理
85	高約翰	國立臺北商業大學	原住民族學生資源中心	專任助理
86	楊啟玟	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	計畫助理
87	吳紫涵	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	計畫助理
88	吳佩儒	國立臺北護理 健康大學	就業輔導組	約僱助理員
89	邱佳玉	國立臺南大學	校友服務中心就業輔導組	校聘組員
90	林宜詩	國立臺灣大學	學生職業生涯發展中心	組員
91	黃哲睿	國立臺灣海洋大學	產學營運總中心	專案經理
92	陳正龍	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	行政專員
93	曾子樵	國立臺灣海洋大學	產學營運總中心	老師
94	何緯謙	國立臺灣藝術大學	學務處	計畫專案工 讀生
95	王月秋	國立澎湖科技大學	應用外語系	副教授
96	高淑芳	國立聯合大學	通識教育中心	助理教授
97	張曉昀	國立體育大學	通識教育中心	主任
98	陳彥廷	崇右影藝科技大學	研發處	研發長
99	李俊緯	淡江大學	諮商職涯暨學習發展輔導中心	輔導員
100	李德明	逢甲大學	成就學生中心	主任
101	薛佳萱	逢甲大學	成就學生中心	職涯發展師
102	林恆妙	景文科技大學	服務學習中心	服學中心 主任
103	吳鶯儀	朝陽科技大學	幼兒保育系	助理教授
104	陳婷枚	開南大學	諮商暨就業輔導中心	諮商心理師

	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
105	歐陽安琪	慈濟大學	護理學系	講師
106	陳豐文	新生醫護管理專科學校	實習暨就業輔導中心	主任
107	黃庭鍾	經國管理暨健康學院	研發處實就組	組長
108	孫志彬	義守大學	數位多媒體設計學系	系主任
109	黃耿祥	義守大學	職涯發展中心	主任
110	陳苾婷	聖母醫護管理專科學校	就業實習組	組長
111	許婕怡	聖約翰科技大學	課外活動暨服務學習中心	專案助理
112	鄭妘淇	萬能科技大學	企業管理系	助理教授
113	張筠琇	萬能科技大學	企業管理系	講師
114	薛宗仁	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	主任
115	鄭惠美	實踐大學	服裝設計學系	副教授
116	陳語潔	實踐大學	實踐大學職涯發展暨校友服務一組	組員
117	沃國璋	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	組長
118	劉晏辰	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	事務員
119	楊濱燦	輔仁大學	織品服裝學系	副教授
120	劉思煌	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	主任
121	張賀程	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	專案行政人員
122	葉慶鴻	遠東科技大學	學務處 / 職涯發展中心	主任
123	林莉矜	遠東科技大學	職涯發展中心	助理
124	陳弘曄	銘傳大學	前程規劃處	助理

	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
125	劉雅馨	黎明技術學院	研究發展處	就業輔導組 組長
126	李惠如	醒吾科技大學	實習暨就業服務中心	主任
127	康柏楷	醒吾科技大學	商業設計系	助理教授
128	魏清圳	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	職產長
129	林建華	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	副職產長
130	王采湊	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	行政人員
131	黃斐馨	龍華科技大學	學務處 / 諮商暨職涯發展中心	主任
132	朱先韻	龍華科技大學	學務處諮商輔導暨職涯發展中心	諮商心理師



# | 全 校 類 |

## 分 組 交 流

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
*	北區	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	吳壽進	職發長
1	北區	世新大學	學務處生涯組	林暉潔	組長
2	北區	玄奘大學	學生事務處體育衛保組	王克誠	組長
3	北區	銘傳大學	前程規劃處	王智立	處長
4	北區	銘傳大學	前程規劃處	鄧匡宏	主任
5	北區	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	姚素娟	行政人員
6	北區	亞東學校財團法人 亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	張育芬	辦事員
7	北區	明志科技大學	學務處學輔組	楊佩倩	職涯輔導員
8	北區	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	鄭明珊	社工師
9	北區	東吳大學	生涯發展中心	周守恩	專員
10	北區	東吳大學	生涯發展中心	石麗君	諮商心理師
11	北區	東南科技大學	學生諮商中心	張毅晟	行政助理
12	北區	致理科技大學	實習就業輔導中心	林玉清	主任
13	北區	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處實習 就業輔導中心	張雅涵	專案 約聘人員
14	北區	馬偕醫學院	學務處心理諮商中心	張意臻	辦事員
15	北區	國立臺北護理 健康大學	就業輔導組	吳佩儒	約僱助理員
16	北區	國立臺灣大學	學生職業生涯發展中心	林宜詩	組員
17	北區	崇右影藝科技大學	研發處	陳彥廷	研發長
18	北區	淡江大學	諮商職涯暨學習發展 輔導中心	李俊緯	輔導員
19	北區	新生醫護管理 專科學校	實習暨就業輔導中心	陳豐文	主任
20	北區	經國管理暨 健康學院	研發處實就組	黃庭鍾	組長

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
21	北區	聖母醫護管理專科學校	就業實習組	陳苾婷	組長
22	北區	聖約翰科技大學	課外活動暨服務學習中心	許婕怡	專案助理
23	北區	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	薛宗仁	主任
24	北區	實踐大學	服裝設計學系	鄭惠美	副教授
25	北區	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	沃國璋	組長
26	北區	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	劉晏辰	事務員
27	北區	銘傳大學	前程規劃處	陳弘曄	助理
28	北區	龍華科技大學	學務處諮商暨職涯發展中心	黃斐馨	主任
29	北區	龍華科技大學	學務處諮商輔導暨 職涯發展中心	朱先韻	諮商心理師
30	中區	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	楊幸伶	主任
31	中區	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	周俊傑	約用社工師 職務代理人
32	中區	逢甲大學	成就學生中心	李德明	主任
33	中區	逢甲大學	成就學生中心	薛佳萱	職涯發展師
34	中區	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	魏清圳	職產長
35	中區	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	林建華	副職產長
36	中區	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	王采湊	行政人員
37	南區	大仁科技大學	職涯發展暨校友服務中心	施美足	組員
38	南區	中信金融管理學院	職業訓練輔導中心	邱秀婕	主任
39	南區	吳鳳科技大學	就業暨校友服務組	林志達	組長
40	南區	南臺科技大學	研究發展暨產學合作處 職涯與創業發展組	曾麗珠	計畫助理

## | 創 新 類 |

### 分組交流

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
*	南區	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
1	北區	世新大學	觀光學系	陳家瑜	副教授
2	北區	育達科技大學	幼兒保育系	王亦玲	助理教授
3	北區	長庚科技大學	保健營養系	林文惠	副教授
4	北區	健行科技大學	技術合作處	李國樑	處長
5	北區	健行科技大學	技合處校就組	江巧鈴	諮商心理師
6	北區	國立中央大學	職涯發展中心	劉書齊	行政專員
7	北區	國立臺灣海洋大學	產學營運總中心	黃哲睿	專案經理
8	北區	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	陳正龍	行政專員
9	北區	國立臺灣海洋大學	產學營運總中心	曾子樵	老師
10	北區	國立臺灣藝術大學	學務處	何緯謙	計畫專案 工讀生
11	北區	國立體育大學	通識教育中心	張曉昀	主任
12	北區	開南大學	諮商暨就業輔導中心	陳婷枚	諮商心理師
13	北區	慈濟大學	護理學系	歐陽安琪	講師
14	北區	醒吾科技大學	商業設計系	康柏楷	助理教授
15	中區	中州科技大學	餐旅商務行銷系	李怡穎	副教授 系主任
16	中區	中國醫藥大學	職涯發展暨校友連絡組	林欣儀	約聘人員
17	中區	中臺科技大學	研發處實習就業組	黃玉凰	助理教授組長
18	中區	弘光科技大學	職涯發展中心	楊家華	專案人員
19	中區	育達科技大學	社會工作系	鄭斐升	講師
20	中區	亞洲大學	幼兒教育學系	林妮燕	副教授
21	中區	東海大學	資訊管理學系	陳澤雄	特聘教授



編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
22	中區	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	陳梅鄉	組員
23	中區	國立清華大學	學務處綜合學務組	黃怡芳	組長
24	中區	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友聯絡組	蔡沂璇	行政助理
25	中區	國立勤益科技大學	資訊管理系	黃淑賢	助理教授
26	中區	國立勤益科技大學	學務處諮商輔導組	王資宜	行政專員
27	中區	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處 就業輔導組 / 諮商與應用心理學系	許碧芬	組長 / 教授
28	中區	國立聯合大學	通識教育中心	高淑芳	助理教授
29	南區	中華醫事科技大學	就業輔導組	林逸鴻	組長
30	南區	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	陳姿廷	專案人員
31	南區	長榮大學	健康心理學系	藍菊梅	助理教授
32	南區	南華大學	產學合作及職涯發展處	陳怡汝	主任
33	南區	南華大學	國際事務與企業學系	彭安麗	助理教授
34	南區	國立成功大學	國企所	張紹基	教授
35	南區	國立成功大學	成大心理學系	趙鈺昕	計畫助理
36	南區	國立成功大學	國立成功大學心理系	林成鎔	計畫助理
37	南區	國立屏東科技大學	職涯發展處	徐偉玲	組員
38	南區	國立屏東科技大學	職涯發展處	許雅芬	行政助理
39	南區	國立嘉義大學	學務處職涯發展中心	黃柔嫻	主任
40	南區	遠東科技大學	學務處 / 職涯發展中心	葉慶鴻	主任

## 教材類

### 分組交流

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
*	中區	東海大學	博雅書院	王崇名	院長
1	北區	中國文化大學	推廣教育部學輔中心	李惠琪	主任
2	北區	中國文化大學	推廣教育部 學生事務組 學輔中心	林世健	副主任暨 職發組組長
3	北區	銘傳大學	前程規劃處	劉奎寬	助理
4	北區	銘傳大學	前程規劃處	涂安庭	助理
5	北區	銘傳大學	前程規劃處	王彥	辦事員
6	北區	銘傳大學	前程規劃處	陳怡汶	輔導員
7	北區	真理大學	創造力教育研究中心	張德淵	主任
8	北區	真理大學	觀光數位知識學系	紀宗衡	副教授
9	北區	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	蔡維華	組員
10	北區	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處 實習就業輔導組	陳家蓁	組長
11	北區	國立臺北科技大學	就業輔導組	李文亞	組長
12	北區	國立臺北科技大學	研發處	陳巧潔	專任助理
13	北區	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	楊啟玟	計畫助理
14	北區	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	吳紫涵	計畫助理
15	北區	萬能科技大學	企業管理系	鄭灿淇	助理教授
16	北區	萬能科技大學	企業管理系	張筠琇	講師
17	北區	輔仁大學	織品服裝學系	楊濱燦	副教授
18	中區	中華大學	學務處就業輔導與 校友服務組	謝睿庭	約聘辦事員
19	中區	仁德醫護管理專科學校	餐旅管理科	黃瑞彩	主任
20	中區	亞洲大學	護理學系	洪慧容	助理教授

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
21	中區	東海大學	博雅書院	蔡家幸	組長
22	中區	修平科技大學	人力資源管理與發展系	廖珮玟	副教授
23	中區	朝陽科技大學	幼兒保育系	吳鶯儀	助理教授
24	南區	長庚科技大學	嘉義分部通識教育學科	翁政興	副教授兼 學科召集人
25	南區	長榮大學	健康心理學系	李皇謀	助理教授 職涯老師
26	南區	長榮大學	秘書處	方惠毅	辦事員
27	南區	國立成功大學	心理學系	周麗芳	副教授
28	南區	國立屏東大學	財務金融系	許蔚農	副教授
29	南區	國立澎湖科技大學	應用外語系	王月秋	副教授
30	南區	義守大學	數位多媒體設計學系	孫志彬	系主任



# 原 民 類

## 分組交流

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
*	北區	國立宜蘭大學	學務處	林進榮	學務長
1	北區	世新大學	產學合作處	鄧智光	辦事員
2	北區	佛光大學	學生學習與發展中心	潘姿穎	專案助理
3	北區	真理大學	教與學發展中心 資訊工程學系	林熙中	主任 助理教授
4	北區	銘傳大學	前程規劃處	許祐華	辦事員
5	北區	銘傳大學	前程規劃處	郭若宣	輔導員
6	北區	銘傳大學	前程規劃處	高錫德	辦事員
7	北區	銘傳大學	前程規劃處	黃祥霖	助理
8	北區	銘傳大學	前程規劃處	陳萬珊	辦事員
9	北區	真理大學	就業輔導組	陳炯良	組長
10	北區	國立宜蘭大學	職涯發展中心	李怡燁	行政人員
11	北區	國立臺北商業大學	原住民族學生資源中心	高約翰	專任助理
12	北區	景文科技大學	服務學習中心	林恆妙	服學中心主任
13	北區	實踐大學	實踐大學職涯發展暨 校友服務一組	陳語潔	組員
14	北區	黎明技術學院	研究發展處	劉雅馨	就業輔導組 組長
15	北區	醒吾科技大學	實習暨就業服務中心	李惠如	主任
16	中區	大葉大學	學務處職涯發展中心	柯惠娟	專案助理
17	中區	中山醫學大學	學務處校友暨就業輔導組	鄭乃瑜	研究助理
18	中區	中國醫藥大學	原住民族學生資源中心	元思如	專任助理
19	中區	仁德醫護管理 專科學校	學務處學生輔導中心	鄭煊心	專任專業輔導 人員
20	中區	弘光科技大學	學務處 健康事業管理系（所）	李怡慶	秘書 助理教授

編號	區域	學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
21	中區	亞洲大學	原資中心	蔡宗勳	專案助理
22	中區	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	廖大期	計畫助理
23	中區	國立暨南國際大學	國立暨南國際大學原民中心	布給亨那 拉巴拉弗	約用組員
24	南區	台南應用科技大學	學務處原住民族學生 資源中心	杜培宣	專任約僱人員
25	南區	國立中正大學	原住民族學生資源中心	林宜潔	專任助理
26	南區	國立臺南大學	校友服務中心就業輔導組	邱佳玉	校聘組員
27	南區	義守大學	職涯發展中心	黃耿祥	主任
28	南區	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	劉思煌	主任
29	南區	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	張賀程	專案行政人員
30	南區	遠東科技大學	職涯發展中心	林莉矜	助理

可是親愛的...  
**私密照外流**  
／不是你的錯／

We'll stay with you.



教育部 廣告



生活與學習網



# 私密照外流

怎麼辦？

讓 iWIN 陪你一起變勇敢。



保留資訊



不刪除  
照片與對話

立刻求助



找家人、信任的人或 iWIN  
網路內容防護機構

截圖蒐證



報警抓人



# 健康校園 毒品+0

2020東京奧運  
跆拳道銅牌 羅嘉翎

24小時諮詢專線

各縣市毒品危害防制中心

**0800-770-885**



教育部防制學生  
藥物濫用資訊網



反毒大本營



教育部 關心您  
MINISTRY OF EDUCATION

廣告





# 海外求職愛注意 工作陷阱停看聽

**外交部呼籲有意前往東南亞工作的國人，  
務必提高警覺！**

今年已經有超過100位我國民眾遭誘騙前往柬埔寨、菲律賓、泰國(美索)及緬甸(妙瓦底KK園區)，從事不法或與期待不符的工作，甚至發生護照遭扣押、限制人身自由、被毆打或轉賣到其他非法公司的情況。

有意前往海外工作的民衆，務必事先查明任職的公司是否合法、在當地登記情形、產業類別，並審慎評估工作內容與屬性，注意契約內容，務必遵循合理合法、正常管道申請入境，以免觸法，甚至危及人身安全。

我國國民在外國如遭遇急難狀況需要協助，請撥打辦事處24小時緊急聯絡電話，或請國內親友撥打「外交部緊急聯絡中心」電話:0800-085-095。

~ 中華民國外交部關心您 ~





廣告



## 禁止性騷擾

No Sexual Harassment

### 禁止性騷擾及性侵害公開揭示

- ❶ 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
- ❷ 性騷擾他人者，依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰；  
利用權勢或機會進行性騷擾者，其罰鍰加重二分之一；  
乘機襲胸摸臀或觸摸他人隱私部位，被害人可提出刑事告訴，  
最高可處2年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣10萬元以下罰金。  
性侵害他人者，依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
- ❸ 性騷擾或性侵害他人，除負有法律上之刑事與民事責任外，  
本單位亦將依內部規定懲處。
- ❹ 遇到性侵害事件，請撥打110或113保護專線求助。
- ❺ 發現性騷擾或性侵害事件，需本單位立即協助處理者

請撥打本單位聯絡電話： 02-7736-5125