

112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓作業須知

一、依據：教育部青年發展署（下稱本署）112 年青年職涯輔導推動計畫（下稱本計畫）。

二、辦理期程：112 年 6 月至 9 月。

三、主辦機關：教育部青年發展署。

承辦學校：遠東科技大學。

四、參與對象：全國公私立大專校院（不含軍警校院及空中大學）之系所教師、職輔單位人員。

五、培訓規劃

（一）培訓類型：

- 1.職輔教材運用工作坊：3 場
- 2.職輔教材運用原民工作坊：1 場
- 3.職輔技巧增能工作坊：2 場

（二）課程主軸

名稱		課程設計理念及內容
職輔教材運用工作坊	職涯優勢學習	藉由多元方式瞭解個人特質優勢，據以投入提升職業能力的學習。旨在協助大專學生釐清自己想要在生涯中追求什麼（個人的興趣、價值觀等）、釐清自己能夠在生涯中做些什麼（具備的專長、技能等）、釐清自己對大學學習的看法（講求專精或追求廣博等）、瞭解自己所就讀的學系可以學到什麼、學會選擇或創造適合自己的學習或升學機會。
	職涯進路準備	藉由多元方式瞭解職業與職場，據以投入職場競爭力與社會化的準備。旨在幫助大專學生瞭解從事自己所感興趣的職業需要具備什麼條件、學會選擇或創造適合自己的職業或工作機會、瞭解學生角色與工作角色的差異、學會如何準備求職。
	職涯籌劃實踐	藉由建立理想的未來願景，以及掌握實踐方法、克服挑戰困難，實現圓滿職涯發展。主要目的在協助大專學生釐清自己的生涯理念和風格（強調掌控或開放等）、學會實踐自己生涯夢想的方法、建立自己的整體生涯籌劃（含學習、工作與生活等）、學會因應生涯變動的方法、實際實踐自己的生涯夢想。

職輔教材運用 原民工作坊	以提升原住民大學生之就業力，創造多元就業機會為目標。從引導教師認識原住民族文化樣貌，到輔導原住民大學生面對職涯挑戰與克服策略，規劃安排以下課程： 1. 大專校院職涯發展教材原住民族學生篇介紹 2. 臺灣原住民族概論 3. 教材單元簡介及教案示範，從以下單元中挑選 2 個單元進行： (1)文化力與職場優勢 (2)民族發展與職場前景 (3)職場 Lima 幫幫忙 (4)籌劃圓夢計畫
職輔技巧增能 工作坊	自 108 年起種子教師培訓以大專校院學生職涯發展教材的主軸，吸引了許多系所教師參與，落實於專業課程融入職輔教材，有效將職涯發展的概念推展至更多師生。為提升教師的職涯輔導技能，以擴大職涯輔導效能，並培訓職涯輔導人力，規劃理論與實作緊密結合的工作坊，讓教師瞭解學生的真正問題與需求。課程透過體驗活動，團隊協作，使教師一起腦力激盪，理解並精熟職涯輔導的技能。培訓單元如下： (1)解開職涯輔導的迷思 (2)積極同理與聆聽 (3)層次的提問

(三)開課期程

場次	日期	區域	類型	課程時數	預計名額
1	6/30(五)	南區	職輔教材運用工作坊	6	40
2	7/14(五)	中區	職輔教材運用工作坊	6	40
3	7/28(五)	北區	職輔教材運用工作坊	6	45
4	8/11(五)	東區	職輔教材運用原民工作坊	6	40
5	8/25(五)	北區	職輔技巧增能工作坊	6	40
6	9/1(五)	南區	職輔技巧增能工作坊	6	45

六、報名作業

(一)報名網站：請至本署青年職涯輔導資訊平臺（下稱職輔平臺）-「活動報名」專區報名（<https://mycareer.yda.gov.tw>）。

(二)報名時間：配合開課時間，於職輔平臺活動報名網站公告各場次報名截止時間。

(三)錄取方式：

1. 職輔教材運用工作坊：每校至多錄取 2 名，每場各錄取約 40-45 人為原則(備取 10-15 人)，近兩年有獲補助計畫相關人員優先錄取。
2. 職輔教材運用原民工作坊：錄取優先順序為
 - (1) 獲「112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」原住民族類計畫相關人員。
 - (2) 原住民族資源中心指派報名者。
 - (3) 職涯輔導專責單位指派報名者。
3. 職輔技巧增能工作坊：每校至多錄取 2 名，每場各錄取 40-45 人為原則(備取 10-15 人)，近兩年參與種子教師培訓者優先錄取。
4. 上列各工作坊，承辦單位得視情況增減錄取名額。

(四)錄取公告：將於職輔平臺刊登，並寄發通知至錄取學員之 E-mail 信箱。

七、研習時數：全程參與者，年底依人員參與 112 年青年職涯輔導推動計畫等各場次合計時數核發研習證明書。

八、其他注意事項

- (一)首次參加大專校院職涯輔導種子教師培訓之教職員，請務必至青年職涯輔導資訊平臺觀看「111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓-基礎工作坊之大專校院學生職涯發展教材總覽」課程影音檔，以瞭解大專校院學生職涯發展教材之架構理念，有助於參加大專校院職涯輔導種子教師培訓之效益；其餘單元課程之影音檔得視個人需求觀看，但以全部觀看為佳。
- (二)遇突發事件需調整上課時間及地點時，將於職輔平臺公告，並由承辦學校另行通知參訓者。
- (三)若遇颱風等不可預測之天災情形，依據各地方政府公告之天然災害停止辦公及上課規定辦理。如有停止課程，將於職輔平臺公告停課訊息，並由承辦學校以簡訊方式通知參訓者。
- (四)培訓期間之午餐費用由承辦學校統籌，其他費用均請自理。
- (五)本署保留增修本計畫及作業須知內容之權利；若有其他未盡事宜，本署得隨時修訂並另行公告。
- (六)完成種子教師培訓，申請 113 年度補助計畫者，審查時將酌予加分。

九、各場次議程表

1. 職輔教材運用工作坊

時間	活動內容	講師
10:00-10:20	報到	
10:20-10:30	長官致詞	
10:30-12:00	主軸1：職涯優勢學習 主題：打造個人特色 導讀/示範教案： 運用多元媒材以增添活動之趣味性，增進同學課堂之參與度。透過「斜槓青年」的概念，引發同學們思考優勢能力對於生涯發展之影響，籍以促使同學們思考自己目前所擁有的能力，以及對生涯的期待。	● 財團法人張老師基金會臺北分事務所/ 辛宜娟諮商心理師 (6/30) ● 中國文化大學/ 管貴貞副教授 (7/14、7/28)
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-14:30	主軸2：職涯進路準備 主題：開創未來工作 導讀/示範教案： 辨識系所專業、人格特質和生瀝價值觀的興趣歸類，瞭解就讀學系的興趣傾向以及畢業出路，運用自己的興趣和開展風格開創未來的新機緣。	● 臺中教育大學/ 許碧芬教授
14:30-14:50	茶敘交流	
時間	活動內容	講師
14:50-16:20	主軸3：職涯籌劃實踐 主題：享受意外變動 導讀/示範教案： 以典範人物的生涯故事，鼓勵學生以開放而積極的態度面對生涯注中的意外、挫折、機緣，引導創意思考並找到自己面對與突破生涯困局的風格與態度。	● 國立彰化師範大學/ 劉淑慧主任
16:20-16:40	綜合座談及交流	

2. 職輔教材運用原民工作坊

時間	活動內容	講師
10:00-10:20	報到	
10:20-10:30	長官致詞	
10:30-12:00	主題：大專校院職涯發展教材原住民族學生篇介紹及臺灣原住民族概論 大綱： 引導教師認識大專校院職涯發展教材原住民族學生篇，了解其編撰之緣由始末；又原住民族有其文化特性，透過對文化的了解有助於教師對原住民族學生進行職涯輔導。	● 國立東華大學/ 陳張培倫副教授
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-14:30	主題：民族發展與職場前景 大綱： 文化力與職場優勢：說明如何引導原住民族學生利用原民文化的內涵轉換或建構成自身的職場優勢。民族發展與職場前景：使教師們了解原住民族的發展險況，連結自身系所專業可引導原住民族學生朝那些職業領域發展。	● 讓阿讓創意無限顧問有限公司/莎伊維克·給沙沙 saivik kisasa 董事長
14:30-14:50	茶敘交流	
14:50-16:20	主題：職場 Lima 幫幫忙 大綱： 說明如何利用媒體資源如 YouTube 影片或實際例子，引導原住民族學生理解職場可能發生的情況與應對方式。	● 慈濟科技大學/ 高夏子助理教授
16:20-16:40	綜合座談及交流	

3. 職輔技巧增能工作坊

時間	活動內容	講師
09:00-09:20	報到	
09:20-09:30	長官致詞	
09:30-10:30	主題：職輔技巧經驗分享 大綱： 1. 如何運用不同的手法將大專校院學生職涯發展教材，融入不同學院及科系的專業課程。 2. 設計人生的概念結合大專校院學生職涯發展教材。 3. 職輔牌卡新玩法。	● 遠東科技大學/ 葉慶鴻主任
10:30-12:00	主題：解開職涯輔導的迷思 大綱： 探討常見的思維與慣用的方法的合宜性：給建議是輔導學生的好方法嗎？學生需要的是老師過去的經驗嗎？ 因應後疫情時代，從學生的需求，建構職涯輔導的新思維。 進行方式： 1. 分組進行，輪流擔任受訪者、訪談者及演練者，由訪談了解學生職涯議題。 2. 反思實作時使用的慣用方法以及慣性。 3. 分析討論學生的需求。	● 學習劇場工作室/ 張如因創辦人 ● 學習劇場工作室/ 詹唯靖共同創辦人
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-14:30	主題：積極同理與聆聽 大綱： 介紹以學生為本位的同理心，從聆聽的過程拉近距離，運用沈默、複述、釐清、肢體語言，聽出學生陳述的事實、感受及價值。 進行方式： 1. 講述同理與聆聽的理論。 2. 介紹同理與聆聽技巧。 3. 同儕演練：職涯輔導遇到的困難、需要的支持。	● 學習劇場工作室/ 詹唯靖共同創辦人
14:30-14:50	茶敘交流	

14:50-16:20	主題：層次的提問 大綱： 了解學生的真正感受，進一步以有層次的提問，協助學生釐清價值觀，從職涯發展引導學生建構美好的生命故事。 進行方式： 1. 講述提問的理論與技巧。 2. 同儕練習：職涯輔導遇到的困難、需要的支持。 3. 實作：模擬擔任受訪者，使用聆聽與提問技巧進行輔導。 4. 結尾：「以學生為中心」的輔導思維。	
16:20-16:40	賦歸	

附表:各區活動地點

區域	地點
北區	● 臺北格萊天漾大飯店(臺北市萬華區艋舺大道 101 號 13 樓) 臺北龍山寺捷運站 2 號出口出站，步行約 5 分鐘 萬華火車站 1 號出口出站，步行約 1 分鐘
中區	● 集思臺中新烏日會議中心(臺中市烏日區高鐵東一路 26 號) 臺鐵新烏日站：由出口處往前直行約 50 公尺，會議中心即在右側 臺中高鐵站：請往出口 3 臺鐵車站方向直行至臺鐵售票大廳，會議中心即在左側
南區	● 臺南老爺行旅(臺南市東區中華東路一段 368 號) 臺南火車站後站出口左前方人行道(香格里拉飯店對面)轉搭接駁車，路程約 15 分鐘
東區	● F Hotel 花蓮站前館(花蓮縣花蓮市國盛二街 203-1 號) 花蓮火車站步行 10 分鐘路程，出車站後走國聯一路，右轉國民八街即可抵達飯店