

學生協作  
職涯突破

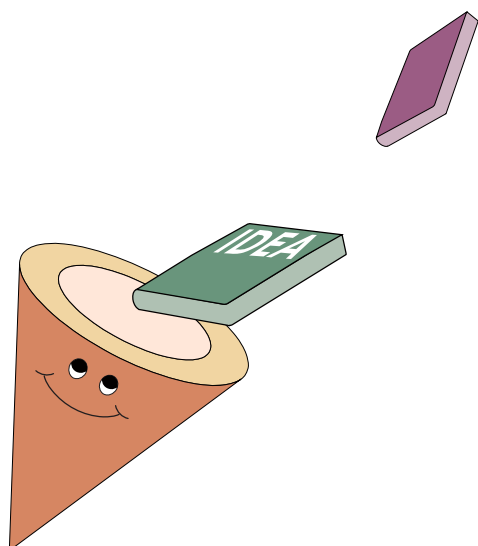


Career  
Development

# content

---

一、活動議程	004
二、補助計畫結合學生協作機制經驗分享	
(一) 真理大學 林熙中主任	007
(二) 中州科技大學 李怡穎主任	021
(三) 國立成功大學 陳孟莉組長	063
三、職涯輔導學生心得競賽獲獎分享	
(一) 圖文類 亞洲大學 李佳育	074
(二) 影音類 東海大學 羅心妤	080
四、職涯輔導成果展示	
(一) 全校類	086
(二) 創新類	100
(三) 教材類	118
(四) 原民類	136
〈附錄〉	
出席名單	155
分組交流名單	162



Course  
Theme



# ACTIVITIES

① 活動議程

10/17

時間

內容

地點

10:00~10:30

報到

S棟1樓

10:30~10:40

開幕式—致歡迎詞

主持人：教教育部青年署 陳雪玉署長

銘傳大學 李選士校長

原住民族委員會 李珮瑄科

10:40~10:45

大合照

10:45~11:45

補助計畫結合學生協作機制經驗分享

S104

主持人：前程規劃處 王智立處長

分享人：真理大學 林熙中主任

中州科技大學 李怡穎主任

國立成功大學 陳孟莉組長

11:45~12:00

職涯輔導學生心得競賽獲獎分享

分享人：圖文類 | 亞洲大學 李佳育

影音類 | 東海大學 羅心好

12:00~13:00

午餐時間

S106~ S109



時間

內容

地點



13:00~15:00

### 分組交流

#### 全校類

主持人：致理科技大學 吳壽進職發長  
 分享人：特色計畫展示 7 案

#### 創新類

主持人：國立成功大學 陳孟莉組長  
 分享人：特色計畫展示 9 案

#### 教材類

主持人：東海大學 王崇名院長  
 分享人：特色計畫展示 9 案

#### 原民類

主持人：國立宜蘭大學 林進榮學務長  
 分享人：特色計畫展示 9 案

全校類 S106

創新類 S107

教材類 S108

原民類 S109

15:00~15:20

### 小憩時間

S 棟 1 樓

15:20~15:50

### 綜合座談

主持人：教育部青年署 陳雪玉署長 / 銘傳大學 王智立處長  
 分組案例分享總結：4 組上臺進行分組交流總結

S104

15:50~16:00

### 閉幕式

主持人：教育部青年署 陳雪玉署長 / 銘傳大學 王智立處長

16:00~

### 回收問卷調查、賦歸

● 搭乘高鐵、臺鐵者：請在 S 棟門口集合搭接駁車。

Course  
Theme



# EXPERIENCE

② 補助計畫結合學生協作機制經驗分享

## SPEAKER INTRODUCTION



### 林熙中

#### 現任

真理大學教與學發展中心主任

#### 簡歷

- 原住民族學生資源中心主任
  - 就業輔導組長
  - 服務學習組長
- 資訊工程學系助理教授
- 國立中央大學資訊工程博士

教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享會：學生協作 職涯突破

# 補助計畫結合學生協作機制經驗分享



真理大學 林熙中

- 107.2.1 就業輔導組、服務學習組
- 107.3.1 原住民族學生資源中心

107 原資補助	<b>青年發展署職涯輔導補助計畫</b> (原住民族類)	學產基金工讀服務	
108 原資補助		108 健康促進夏令營	
109 深耕附錄二		109 經驗原鄉探索未來	109 多元文化夏令營
110 深耕附錄二		110 融入社團與社區的職涯輔導	110 環境教育夏令營
111 深耕附錄二		111 真理銀青童共學共好部落	111 多元族群夏令營
<u>生活及學業輔導</u>	<u>聚焦職涯輔導、軟實力、文化力</u>	<u>場域實踐與驗證</u>	

- 111.8.1 教與學發展中心



## 補助計畫結合學生協作**機制**經驗分享

**機制**：原資中心與學生社團的夥伴關係

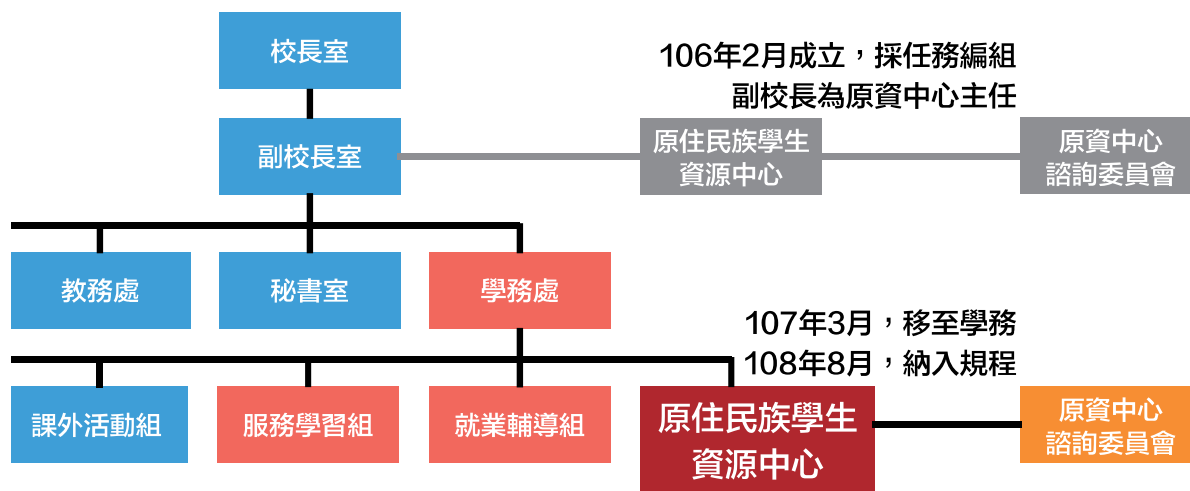
**場域**：在地社區、原鄉部落

**特色**：銀 (文健站) + 青 (大學生) + 童 (國小)



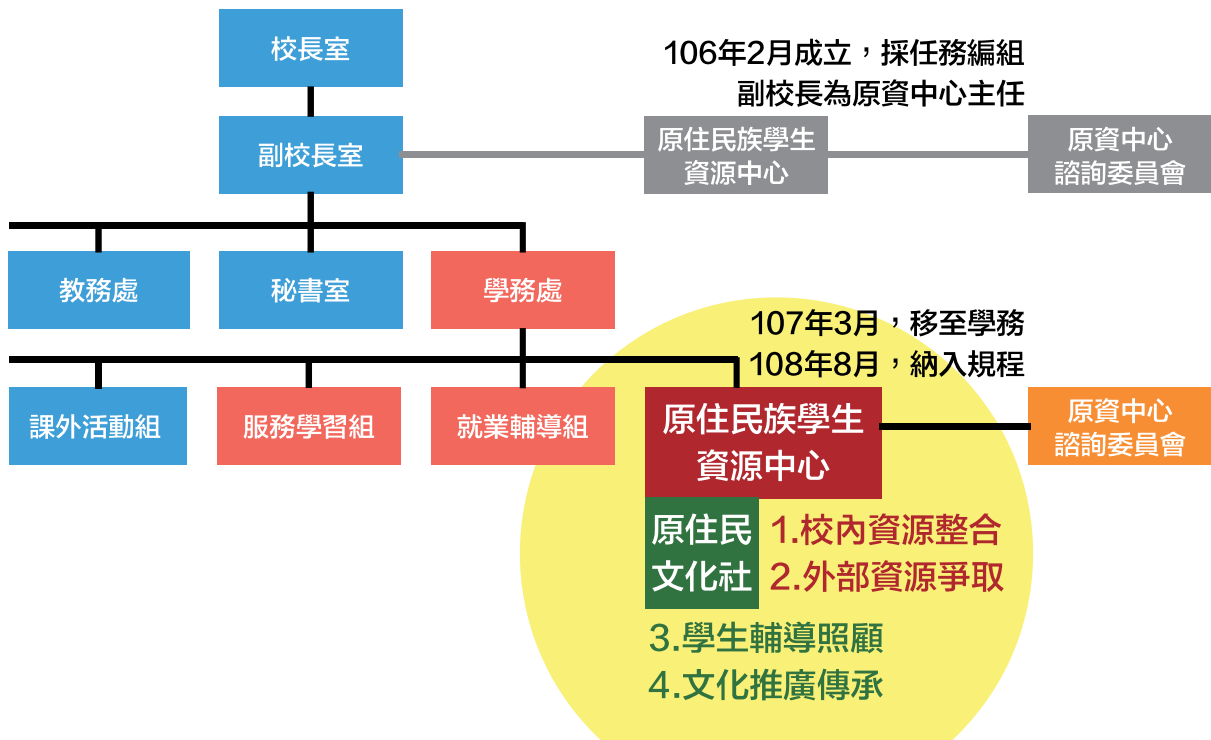
真理大學 林熙中

### 真理大學原住民族學生資原中心沿革



**借重學務處「辦理學生活動」的經驗與能力**

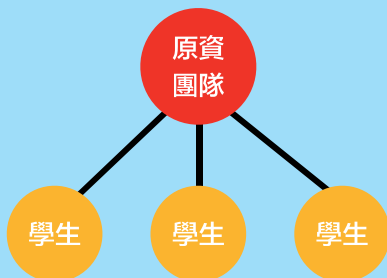
# 真理大學原住民族學生資源中心沿革



## ● 107.6.17 原住民族學生大會



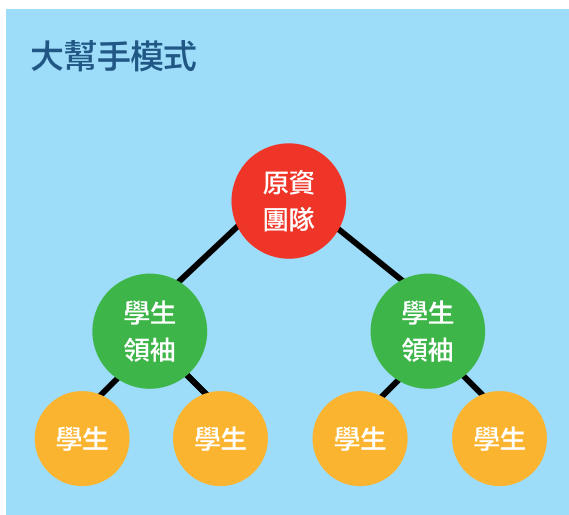
### 小幫手模式



● 107.6.17 原住民學生大會

● 108.3.31 真友原志工團成立：第一屆公益夏令營提案

● 108.4.23 原資原味 (學生大會)



● 107.6.17 原住民學生大會

● 108.3.31 真友原志工團成立：第一屆公益夏令營提案

● 108.4.23 原資原味 (原住民學生大會)

● 108.7.16~8.10 第一屆真友原公益夏令營





- 107.6.17 原住民學生大會
- 108.3.31 真友原志工團成立：第一屆公益夏令營提案
- 108.4.23 原資原味 (原住民學生大會)
- 108.7.16~8.10 第一屆真友原公益夏令營
- 108.11.8 原住民文化社成立

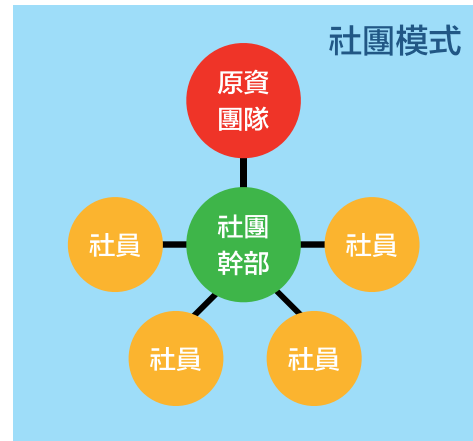




● 108.7.16~8.10 第一屆真友原公益夏令營

● 108.11.8 原住民文化社成立

● 109.6.17 原•緣份 (學生大會)



● 109.6.17 原•緣份 (原住民學生大會 + 職輔成果發表)

● 109.7.28~8.22 第二屆真友原公益夏令營



- 109.6.17 原•緣份 (原住民學生大會)
- 109.7.28~8.22 第二屆真友原夏令營
- 109.9月起 邀請董筱君老師指導南排灣族音樂、舞蹈、語言、文化，預計以歌舞劇型態呈現
- 110.6月預定辦理「草地音樂節」大型跨校活動 (大會)
- 110.10月中 邀請巫佳琪老師指導賽德克傳統音樂、舞蹈、語言、文化
- 110.12.29 草地原YOUNG音樂會



圖片來源：國立高雄師範大學網站



圖片來源：台視超級偶像網站







● 107.6.17 原住民學生大會

● 108.3.31 真友原志工團成立

● 108.4.23 原資原味 (原住民學生大會 + 職輔成果發表)

● 108.7.16~8.10 真友原夏令營

● 108.11.8 原住民文化社成立

● 109.6.17 原•緣份 (大會 + 職輔)

● 109.7.28~8.22 真友原夏令營

● 110.12.29 草地原YOUNG音樂會 (大會 + 職輔)







- ◆ 創意
- ◆ 熱情與活力
- ◆ 跨越代溝，給予學生真正想要的 (例如：部落連結)

- ▶ 創意的可行性
- ▶ 熱情的持續性
- ▶ 法規與流程 (例如：經費預算、行政倫理)

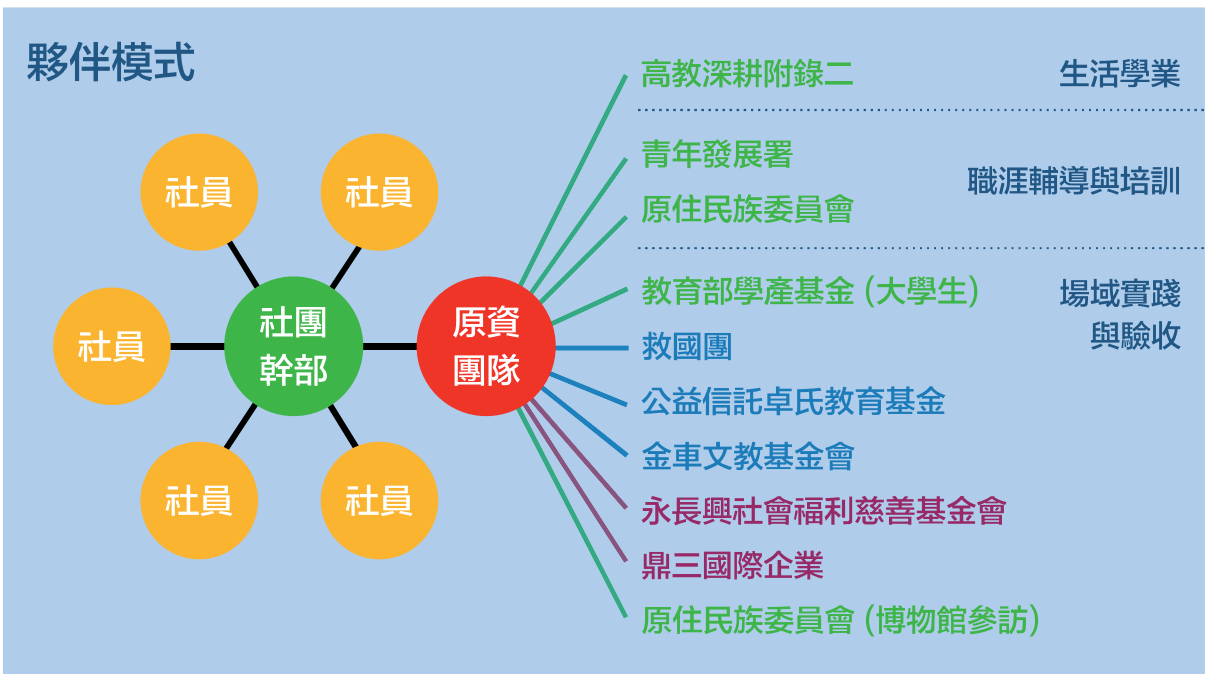


- ★ 回歸教育本質
  - ★ 培育共通職能 (UCAN)
  - ★ 提升自我認同
  - ★ ...

## ● 110.12.29 草地原YOUNG音樂會

## ● 111.7.18~8.13 第四屆真友原公益夏令營

- ★ 20位大學生 + 46位小學生
- ★ 20天，每天8:00~17:00
- ★ 暑假作業輔導、多元文化課程、才藝課程、運動課程
- ★ 二次校外教學，三座原住民族文化相關博物館：  
凱達格蘭文化館、順益台灣原住民博物館、故宮博物院
- ★ 二次銀青童活動：文健站長者 + 大學生 + 學童 = 創意陶甕
- ★ 培訓課程：職涯探索 + 共通職能培訓 + 文化力創造職場優勢
- ★ 經費：  
職涯輔導補助計畫 (培訓課程)、教育部學產基金 (大學生)  
爭取補助、贊助、募款



## 結語

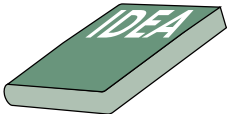
- ★ 小幫手模式、大幫手模式、社團模式、夥伴模式  
沒有好壞之分，只有適合與否
- ★ 多校成立「職輔志工團」，本校也在努力中
- ★ 教學單位亦可協作，系學會、助教、學長姊/學弟妹
- ★ 絕不是外包，很難變輕鬆（勞力下降、勞心暴增）
- ★ 絕對有價值，工作更有趣、學生顯著成長
- ★ 服務學習的「社會正義」與機制的「永續」運作

## 敬請指教



{ 教與學發展中心  
語言中心  
資訊工程學系 } 林熙中 { hclin@au.edu.tw  
(02)26212121#1162 }

# NOTE



## SPEAKER INTRODUCTION



### 李怡穎

#### 現任

中州科技大學餐旅商務行銷系主任

#### 簡歷

- 中華民國全國中小企業總會顧問
- 勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統評核委員
  - 勞動部勞動力發展署共通核心職能講師
- 勞動部勞動力發展署中彰投分署小型企業人力提升計畫  
輔導訓練服務輔導委員
- 雲林科技大學企業管理博士



計畫主持人：李怡穎 系主任  
中州科技大學 餐旅商務行銷系



## 報告大綱

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

壹、計畫背景資料

貳、計畫執行概況

參、跨域資源整合

肆、學生協作機制

伍、職輔成果紀錄

餐旅商務行銷系



# 壹、計畫背景資料

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

## 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



3

## 計畫執行團隊

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

## 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

### 觀光與管理學院

- 王信文 院長/餐旅商務行銷系教授
- 李怡穎 系主任/餐旅商務行銷系副教授

### 健康學院

- 童富源 副教授/餐飲廚藝系教師
- 李彥璋 講師/餐飲廚藝系與餐旅商務行銷系合聘教師
- 蕭志嚴 講師/餐飲廚藝系與餐旅商務行銷系合聘教師

### 終身教育處職涯發展中心

- 施碧 淇主任/餐旅商務行銷系助理教授

### 研究總中心/智慧雲端與大數據研究中心

- 許順發主任/餐旅商務行銷系副教授

創新類



4



# 計畫背景：三大新方向

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



## 產業新趨勢

- 地方創生政策
- 跨界人才需求
- 青年創業市集



## 疫後新常態

- 創新數位轉型
- 行銷科技素養
- 線上職輔挑戰



## 教學新策略

- 素養導向學習
- 以學生為核心
- 跨院系間合作



5



# 貳、計畫執行概況

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



6



# 一、改善四大職涯問題

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

## 1. 職涯定錨

針對不同年級學生規劃適切之職涯輔導活動，藉以協助學生**職涯探索**

## 2. 跨界人才

整合跨系、跨院、跨單位職輔資源，養成學生多元職能，適應產業跨界跨界人才需求



## 3. 數位轉型

建立職輔三創直播間，結合**行銷科技與社群媒體**工具，克服職涯輔導之時空限制

## 4. 學職轉換

透過三創市集打造就業市場實境，讓學生親身經歷，做好學職轉換最後一哩準備



7



# 二、六大執行架構

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

1. 職涯大探索  
繪製獨特職涯路徑

2. 職場大解密  
解構未來就業場域

6. 三創微市集  
職輔成果發表會



3. 餐飲微創業  
職人手作工作坊

4. 商務微創新  
職輔三創直播間

5. 行銷微創意  
行銷科技工作坊

8



# 1. 職涯大探索 ~ 繪製獨特職涯路徑

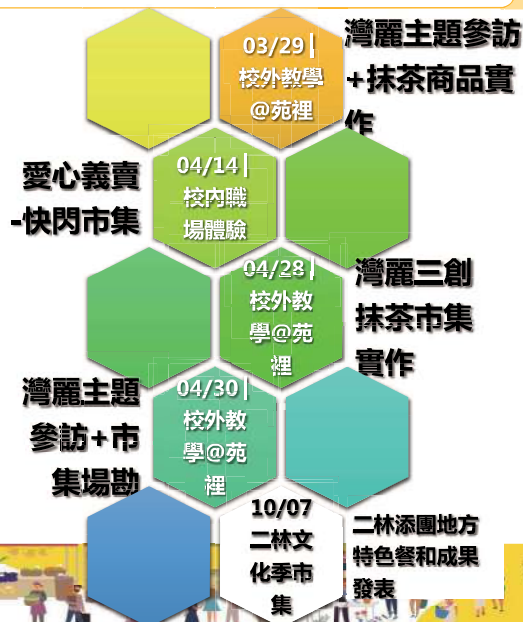
【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



9

# 2. 職場大解密 ~ 解構未來就業場域

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



10

### 3. 餐飲微創業 ~ 職人手作工作坊

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



11

### 4. 商務微創新 ~ 職輔三創直播間

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



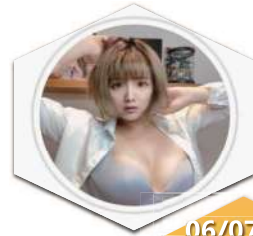
12

## 5.行銷微創意~行銷科技工作坊

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

### 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



05/31 | 科技行銷  
直播工作  
坊

| 講師：  
林宜慶老師



| 講師：  
張聿佳老師

06/07 | 微  
行銷趨勢~  
用手機拍攝  
影片、微廣  
告工作坊



13



## 6.三創微市集~職輔成果發表會

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

### 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



05/24  
| 青春  
市集

創業課程實作  
演唱會+市集



指導老師  
蕭志嚴 講師

05/25 | 「道地食  
館」好料  
理

05/26  
| 婚宴  
美食

指導老師  
陳德勝 講師



灣麗抹法小舖

05/28-  
29 | 海洋  
灣麗抹茶  
市集



14



## 三、5大計畫檢核點(1/3)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

工作項目	執行情形說明
1.職涯大探索	1.完成 <b>1場職涯測評</b> ~CPAS (05.18) 2.完成 <b>2場職涯講座</b> ~面試及履歷撰寫技巧(05.24) ~企業雇主座談~職涯大探索 - Next Choice for your Career (10.04) > 新聞報導(05.26)
2.行銷科技與職人手工坊	1.完成 <b>6場職人手工坊</b> (03.22、03.25、05.05、10.3、10.4、10.17) 2.完成 <b>2場行銷科技工作坊</b> (05.31、06.07) > 新聞報導(03.24、06.10)

15

## 三、5大計畫檢核點(2/3)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

工作項目	執行情形說明
3.職場大解密	1.完成 <b>4場校外職場體驗參訪</b> (03.29、04.28、04.30、10.18) > 新聞報導(04.06、04.11、04.28、04.29) 3.完成 <b>3場校內職場體驗活動</b> ；微型創業課程(03.10~06.02)、愛心義賣快閃市集(04.14)、青春市集(05.17) > 新聞報導(03.14、03.17、04.25、04.28)
新聞媒體露出	1.撰寫12則校內深度報導 2.超過60則以上平面及電子媒體新聞報導 3.職輔三創直播間粉絲專頁報導 4.師生及職輔人員參與人次及各式新聞媒體報導瀏覽及觸及人次合計超過6萬人次



16



## 五、期中訪視建議與改善

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

1. 計畫已經執行得相當好，幾個活動進度已經超前許多，在疫情狀況仍然極不穩定的情況下還能有如此成果實在相當不容易；此外，相關執行內容很值得成為其他學校的標竿。
2. 計畫內容執行成敗關鍵在於同學的參與度，從執行單位分享的內容中可以發現，學生在各項計畫的參與度均相當熱烈，激勵同學參與的方式值得學習。
3. 經費執行方面，計畫相關量化目標大部分皆已達成，但經費僅使用62%，建議下學期可聚焦對學生的三創教學與訓練，以形塑計畫亮點特色。在活動辦理期間珍惜經費資源，受到疫情影響與節節經費考量，有更多活動辦理機會讓學生參與。111-1增加辦理3場工作坊、1場企業參訪、1場職涯講座雇主座談、1場市集展攤成果發表，學生有更多參與機會
4. 雖有導入外部資源連結，但建議宜再多元整合各項資源。在活動辦理的場域可以再擴大；職人手作工作坊建議具有實務經驗校外業師人數可再增加，以利實務教學；活動參與對象以餐飲相關科系的學生為主，建議結合行政單位，讓計畫更有擴散效益，讓市集可以更多元。111-1邀請3位具實務經驗之業師與4位企業雇主蒞校與學生交流。另外活動辦理場域擴及二林鎮以及青年創業基地-審計新村市集與特色餐廳、職輔活動與行政單位合作鼓勵職輔人員參加並與地方政府合作及邀請企業雇主座談，增加參與人員多元性。
5. 建議管考機制可以再調整，除了在系務會議討論外，應思考如何納入參與學生的意見。除了系務會議之外，在各類活動辦理結束後透過google問卷方式收集學生參與感受度及相關建議事項

19



## 參、跨域資源連結



【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



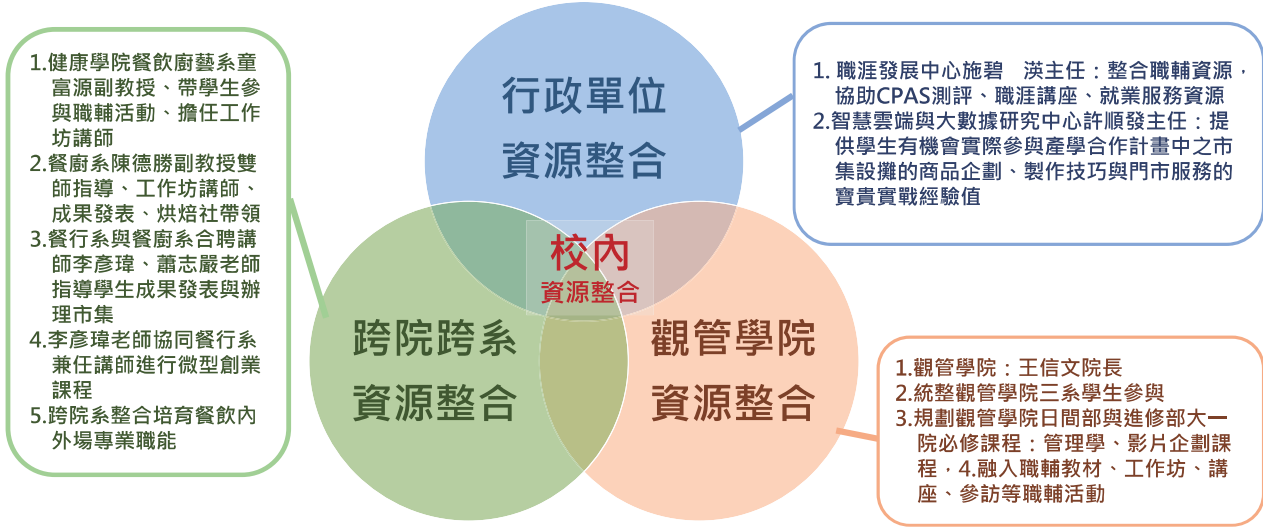
20

## 與其他資源連結(1/2)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

### 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



21



## 與其他資源連結(1/2)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

### 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



22





# 灣麗抹茶指數發布記者會

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

- 111年度「抹茶灣麗」- 灣麗濱海親海環境發展計畫~抹茶指數發布記者會
- 111/04/28 | 灣麗三創抹茶市集

2022.04.28	苑裡抹茶海岸時間限定 灣麗抹茶指數今天發布	聯合新聞網
2022.04.28	苗栗苑裡限定「抹茶海岸」鎮公所推動海洋文化地方創生	中時新聞網
2022.04.28	苑裡綠石槽再現推「灣麗抹茶」指數觀賞美景	客家電視台
2022.04.28	灣麗抹茶 縣長宣傳苑裡夏季限定景點	大紀元電子報
2022.04.28	苑裡鎮公所執行「抹茶灣麗」計畫 增強灣麗海岸導覽能量	台灣新生電子報
2022.04.28	灣麗婚宴揭開美麗生態 發表抹茶指數	大苗栗新聞
2022.04.29	苗栗苑裡抹茶海岸 美景季節限定	中國時報(紙本版)
2022.04.29	抹茶海岸正美麗 中州科大發佈「灣麗抹茶指數」	教育廣播電台(有音檔)
2022.04.29	營造苑裡海岸美景 中州科大發佈灣麗抹茶指數	台灣新生電子報(彰化區報導)
2022.04.29	中州科大發佈灣麗抹茶指數 看苑裡抹茶海岸不撲空	公民新聞
2022.04.29	苑裡抹茶海岸季 苑裡公所與科大結盟創生	TVBS新聞
2022.04.29	營造苑裡海岸美景 中州科大發佈「灣麗抹茶指數」	民時新聞



23



# 抹茶市集與遊程競賽(1/2)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

- 111年度「抹茶灣麗」- 灣麗濱海親海環境發展計畫~抹茶市集與遊程競賽頒獎典禮
- 111/05/28~29 | 海洋灣麗抹茶市集

2022.05.30	促銷抹茶海岸美景 中州舉辦抹茶市集及遊程競賽	台灣新生電子報
2022.05.30	一窺抹茶海岸之美 中州舉辦抹茶市集及遊程競賽	觀傳媒
2022.05.30	促銷抹茶海岸美景 中州舉辦抹茶市集及遊程競賽	民時新聞
2022.05.31	促銷抹茶海岸美景 中州舉辦抹茶市集及遊程競賽	公民新聞



24



# 抹茶市集與遊程競賽(2/2)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

## 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/28~29  
海洋灣麗抹茶市集：校外教學

三創微市集~職輔成果發表會



# 二林文化季市集

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

## 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/10/7  
協助二林鎮公所針對二林農特產：  
稻米、蕎麥、薏仁與火龍果-特色  
餐盒設計-二林添團

三創微市集~職輔成果發表會



## 三、辦理難處與因應策略

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

### 疫情不可控因素

- (1) 疫情升溫，降低原訂辦理活動參與人數
- (2) 受邀講師居家隔離，協調其他講師時間
- (3) 班級學生居家隔離，更改其他活動時間

### 學校重要活動及其他計畫時程重疊

- (1) 協調或修正原規劃活動時程
- (2) 整合其他計畫共同辦理活動

27

## 四、計畫成效擴散作法

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

### (一) 撰寫新聞稿於校內外新聞媒體報導

- 校內深度報導
- 校外新聞報導



### (二) 設立粉絲專業與職輔三創直播間

- 設立「中州科大餐旅商務行銷系粉絲專頁」
- 成立職輔三創直播間

### (三) 善用各類社群媒體行銷

- (1) 搭配計畫粉絲專頁「走讀經典 小鎮漫遊」
- (2) 業界專家學者及網紅於其個人粉絲專頁或IG分享
- (3) 邀請中區召集學校承辦人員參與職輔活動，感謝報導。「大專校院職涯輔導學生心得競賽FB粉絲專業-「前進職涯夢想誌造所」|中州科技大學」
- (4) 分享活動訊息及媒體報導內容於校內外line群組或好友



相關佐證請參考：

- 4.辦理成效及其擴散性
- 4.4辦理成效及其擴散性\_60筆新聞媒體報導相關連結彙整表

# 計畫相關新聞媒體報導

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



29



# 餐旅商務行銷系粉絲專頁

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



30



## 五、計畫未來展望與精進

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

### (一) 計畫未來展望

- 感謝教育部青年署及校內外各單位的資源與協助，職輔工作需持續漸進推動，希望未來仍能有機會投入職涯輔導工作

### (二) 計畫精進方向

- 未來若有機會申請，擬依國家發展政策、產業最新趨勢、人才職能需求、系科特色發展、提高學生協同參與規畫程度以及地方特色產業推動及產學合作計畫需求等面向予以精進。



31

相關佐證請參考：

■4.辦理成效及其擴散性

4.4辦理成效及其擴散性\_58筆新聞媒體報導相關連結彙整表

## 肆、學生協作機制



【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



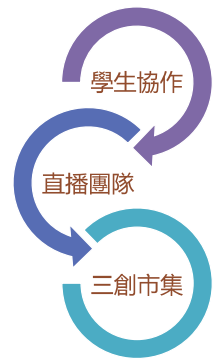
32



## 111年創新類職涯輔導計畫辦理目標

(1)創新職輔設計：建立有助於提升學生未來職涯發展之實驗項目，如創新職輔策略作法、創新教學課程、創新職輔活動等。

(2)納入學生協作機制：如學生共同參與創意發想、方案規劃、執行反饋...等過程，以學生為主體，兼顧學生職涯發展需求及學校職涯輔導專業，規劃相應之創新職輔策略及作法。



33



請分享你的計畫中，學生協作機制??

這個問題我想了很久.....



111.03.23 青年職涯輔導中區召集學校第一次聯繫會議@東海大學

34

# 學生協作機制 ~ ~ ~ 在我撰寫申請計畫的時候

看看-同學們在過去相關活動的回饋單內容

- 活動反思回饋：(1)活動後於課堂上進行反思與回饋/(2)填寫Google表單回覆/(3)紙本問卷回答

聽聽-同學們對課程及未來職涯發展的期待與想法

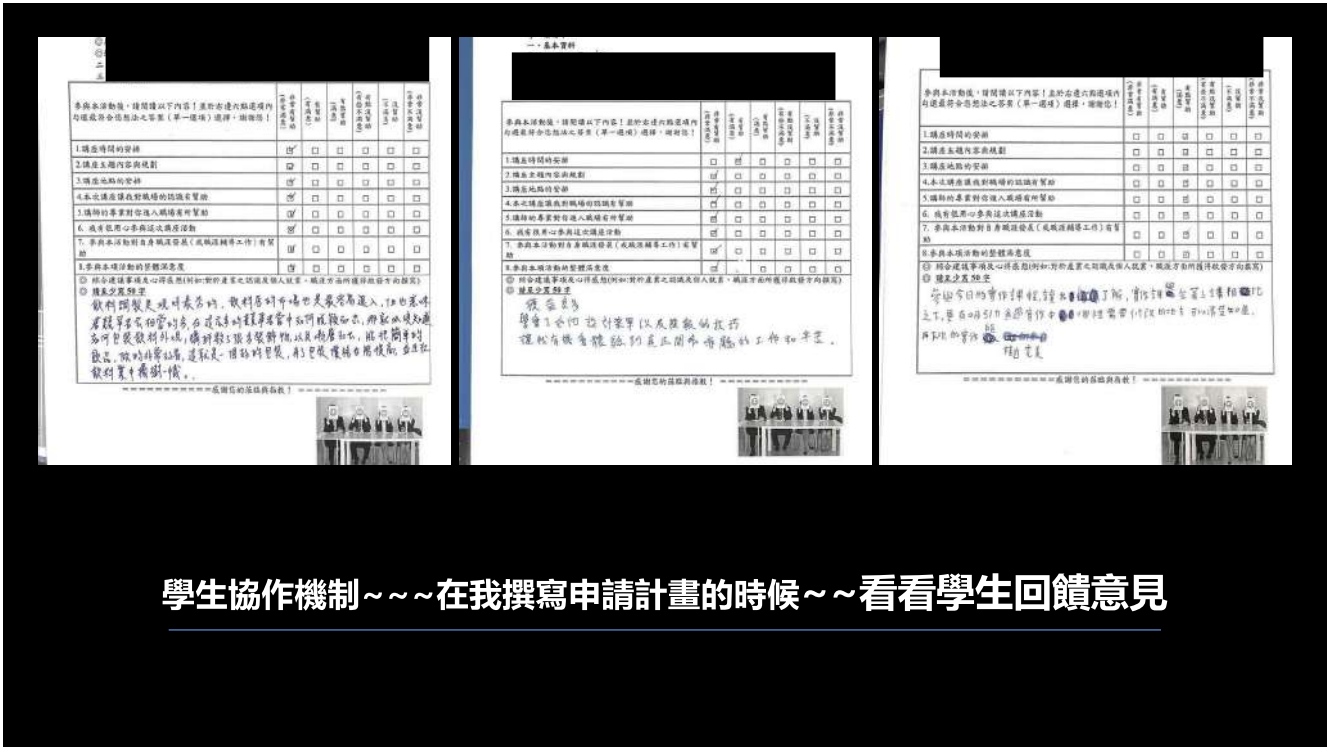
- 大一轉銜課程~咖啡製作與商品行銷~聽聽大一新生怎麼說
- 大一院必修課程(人力資源管理/管理學)~聽聽不同系學生怎麼說
- 大二以上專業課程~聽聽在校學生怎麼說/聽聽實習生怎麼說
- 其他活動機會~聽聽本系學長姐與學弟妹對話/聽聽本系學生與高中職學弟妹談話



M	N	O	P	Q	R
1	6.我很有用心參與這次講	7.參與本活動對自身職涯發展	8.參與本項活動的整體滿	心得分享	
2	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	經過這次講座，對於我往後就業生涯有更進一步的了解，也更加認識自己的職涯發展規劃，很感謝這次講座所帶給	
3	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	聽賽的餐點很精緻、看是美味可口的感覺，第一次看到手工烘焙咖啡豆，非常吸引我呢，希望學校偶爾也能辦這種	
4	有幫助 (有滿意)	有幫助 (有滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	活動帶大家烘咖啡、配裝茶飲，了解到這方面的專業還有需要具備的特質，像是烘咖啡要有耐心跟敬說度去觀察咖	
5	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	這次活動讓我知道當一個收銀員並不是只要收錢就好，還需要兼備商品介紹跟商品指引，且肢體上的動作也要跟口	
6	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	我覺得這次的活動讓我學習到非常多，也見識了更多的技巧和技術，見識到了比較多的場合，讓我對於以後的職場	
7	有幫助 (有滿意)	有幫助 (有滿意)	有幫助 (有滿意)	覺得很有趣，體驗到很多不同的東西，可以喝到調製的飲料或是香草餅乾，外加還有平底鍋料理的比賽，每個人都	
8	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	活動很棒，餅乾很好吃，我自己也學習了不少知識與經驗，希望以後可以多舉辦類似的活動	
9	有幫助 (有滿意)	有幫助 (有滿意)	有幫助 (有滿意)	看到很多東西有比賽的餐點還有咖啡豆的烘焙，在過程中更了解就業職涯方面的東西，希望之後還有機會了解更多	
10	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	我們每個人的興趣、專業有極大的不同，未來的路及生涯都是靠自己發展，像我個人就是往餐飲方面的職場工作	
11	非常有幫助 (非常滿意)	有幫助 (有滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	今天的活動辦的很熱鬧，也讓我吸收到經驗，讓我看到很多沖泡咖啡方式和製作餅乾方式，這個活動讓我有收穫	
12	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	我覺得這個活動很好 做餅乾賣餅乾 促進老師和學生的感情 餅乾很順利的賣完 大家分工合作 每個人都很辛苦的付出	
13	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	學到了很多關於餅乾製作和咖啡調製等等的實用技術	
14	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	上大學後，很久以前開始就知道自己到底在什麼，到底是要學這些東西，自己是因喜歡煮菜才念餐衛系的，學習了	
15	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	感謝系主任與大數據中心主任的規劃以及學校的支持，得以提供學生模擬創業	
16	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	練習結帳如何面對客人介紹調調以及餅乾類讓我學到很多結帳的方法如何存款	
17	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	這次活動我學習到要做好一個收銀員並不是那麼容易的，需要具備很多條件，例如口齒清晰和良好的態度等，且還	
18	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	對於這次的活動不只讓我對產業的發展更加認識，也讓我更了解之後個人就業的發展	

## 學生協作機制 ~ ~ ~ 在我撰寫申請計畫的時候 ~ ~ 看看學生回饋意

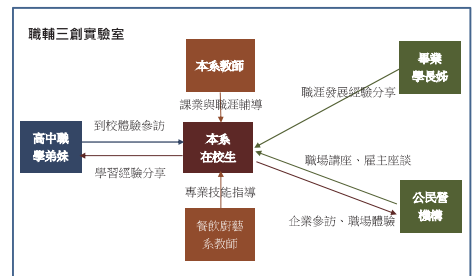
24	有幫助 (有滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	有幫助 (有滿意)	因為對於我自身專業之後的生涯規劃是將自己學到的專業技術發揮所長 所以可以以很順利的態度去處理之後的	
25	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	我覺得非常有趣好玩 也很多花樣 也很熱鬧	
26	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	可以吃到各位的同學的餅乾還有飲料還有自己烘咖啡豆我覺得看到很好玩的	
27	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	非常有幫助 (非常滿意)	這個活動中除了有許多不一樣的東西呈現出來，其中就有比賽也有咖啡烘焙，甚至還有精美的餅乾還有口味極好的	



學生協作機制~~~在我撰寫申請計畫的時候~~看看學生回饋意見

## 學生協作機制~~~在我執行計畫的時候

- 一、藉由「**職輔教材融入課程中**」讓學生參與協作
- 二、串聯「**學長姊與學弟妹**」讓學生參與協作
- 三、透過「**實作導向課程與成果發表**」讓學生參與協作
- 四、結合「**產學合作計畫**」讓學生參與協作
- 五、善用「**職輔教師拉力**」讓學生參與協作





## 一、藉由「職輔教材融入課程中」讓學生參與協作



從被動疏離到主動參與，學生分享他們自己想要的職輔方式

39

## 二、串聯「學長姊與學弟妹」讓學生參與協作

### 職涯典範拉力

**在校生帶動高中生**

- 在校生分享個人大學經驗藉此機會反思自我職涯發展
- 協助高中生學弟妹生涯探索體驗

**畢業生帶動在校生**

- 畢業校友分享個人求職或創業經驗值供在校學弟妹參考
- 在校學弟妹職涯探索與目標設定

學生拉力

40

### 三、透過「實作導向課程與成果發表」讓學生參與協作

#### 1. 學生規劃及設計自己想要的實作成果展現內容

1. 校內微型創業-結合課程師生合力模擬餐廳營運與微型創業方式
2. 學生規畫結合學務處社團畢業成果發表之青春市集



41

### 三、透過「實作導向課程與成果發表」讓學生參與協作

#### 2. 不想當工讀生！想當老闆~開店/5/28參加抹茶灣麗三創市集

肚子餓了嗎？下午想來點不甜香四溢的下午茶甜品，美味美食的誘惑讓我們多了一份相識的機會  
 愛吃吐司的朋友，歡迎下方最後接單日至3/22  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUjEDWpT3AxWU7xnaOGX11fjv1RCHzRl79QWuGrk38hIN3SQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUjEDWpT3AxWU7xnaOGX11fjv1RCHzRl79QWuGrk38hIN3SQ/viewform?usp=sf_link)

肚子餓了嗎？下午想來點不一樣的嗎??  
 鹹香四溢的氣炸美食，美味無法擋  
 美食的誘惑讓我們多了一份相識的機會  
 愛吃炸物朋友，歡迎下方網址下單  
 最後接單日至3/14

肚子餓了嗎？  
 鹹香四溢的熱油味，美味無法擋  
 美食的誘惑讓我們多了一份相識的機會  
 愛吃滷味朋友，歡迎下方網址下單  
 最後接單日至3/8 下  
 #餐旅四甲綜合熱油味

Chin @李怡穎  
 自家課程製作食品  
 自產自銷  
 有需要請回覆表單下單  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeR4UinnG\\_-dfcNVEq6S1x6fe1N20MXNaMDTgv6nOsTKY\\_nBWg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeR4UinnG_-dfcNVEq6S1x6fe1N20MXNaMDTgv6nOsTKY_nBWg/viewform)  
 110-2餐旅企劃實務&經營策略  
 排型創業與經營管理  
 販賣時間:111/3/3下午2點..

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUjEDWpT3AxWU7xnaOGX11fjv1RCHzRl79QWuGrk38hIN3SQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUjEDWpT3AxWU7xnaOGX11fjv1RCHzRl79QWuGrk38hIN3SQ/viewform?usp=sf_link)  
 餐旅商務行銷系微型創業訂購單

公告主題	{公告}餐行系微型創業課程 打造實用技職人才
公告日期	2022/3/14 下午 04:12:00
公告單位	餐旅商務行銷系
公告內容	餐旅商務行銷系「校內微型創業」結合了兩門特色課程，透過師生合力模擬經營管理微型創業方式，期望學生具備創業商品製作與行銷的能力，最終達成商品市場化。這門專業課程創新的理念，期望能為各系人才培育的特色！從藉由了解實際行銷系統及模式，將餐旅管理課程實踐到本課程。期望學生具備餐旅產品行銷風采的能力。

下午 7:28

42

## 四、藉由「產學合作計畫」讓學生參與協作

### 苑裡鎮公所

- 結合苑裡出水社區特有抹茶石海景，規劃系列性活動及抹茶餐點設計
- 規劃灣麗抹茶指數發布記者會，以愛情海岸主題藉由婚禮方式結合在地高中職學生共同規劃記者會
- 辦理抹茶三創市集
- 社群媒體行銷與網路直播

### 二林鎮公所

- 以二林地方特色產品：稻米、蕎麥、薏仁及火龍果進行餐點設計與品牌發想，協助地方農特產品行銷
- 參與2022二林文化季開幕活動市集展攤



43

## 五、善用「職輔教師拉力」讓學生參與協作

導師在學生心中是一個特別的存在角色，潛移默化中養成學生正向積極態度，並找到個別職涯方向！

- 計畫主持人與共同主持人參與2022總統盃黑客松國際松獲得卓越團隊第一名
- 教師及職輔人員親自參與各項職涯輔導工作準備及成果發表
- 雙師指導學生



44



# 伍、111年職輔成果紀錄

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

## 走入三創微市集

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



教育部青年發展署 111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

# 三創微市集

走入三創微市集~餐飲微創業 商務微創新 行銷微創意



指導單位：教育部青年發展署  
主辦單位：中州科技大學觀光與管理學院  
中州科技大學餐旅商務行銷系  
執行團隊：職輔三創實驗室  
協辦單位：終身教育處職涯發展中心  
智慧雲端與大數據研究中心  
觀光休閒與健康管理系  
健康學院餐飲廚藝系



## 4.1.1 職輔課程活動紀錄



# 六大執行架構

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

職涯大探索  
繪製獨特職涯路徑

職場大解密  
解構未來就業場域

三創微市集  
職輔成果發表會



餐飲微創業  
職人手作工作坊

商務微創新  
職輔三創直播間

行銷微創意  
行銷科技工作坊



## 1. 職涯大探索 ~ 繪製獨特職涯路徑



111/05/18 | CPAS職涯適性測驗與解釋

111/05/24 | 職涯講座-面試及履歷撰寫技巧 | 講師:徐羿甄總經理

111/05/10 | 職輔教材融入課程一-三創打開新視界-李怡穎主任

111/05/17 | 職輔教材融入課程二-圓滿人生怎麼過-李怡穎主任

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



# 1. 職涯大探索#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/18 | CPAS職涯適性測驗與解釋

職涯大探索~繪製獨特職涯路徑



# 1. 職涯大探索#2

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/24 | 職涯講座-面試及履歷撰寫技巧 |  
講師:徐羿甄總經理

職涯大探索~繪製獨特職涯路徑



# 1.職涯大探索#3

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/10 | 職輔教材融入課程一-  
三創打開新視界-李怡穎主任

職涯大探索~繪製獨特職涯路徑



# 1.職涯大探索#4

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/17 | 職輔教材融入課程二-  
圓滿人生怎麼過-李怡穎主任

職涯大探索~繪製獨特職涯路徑



# 2. 職場大解密 ~ 解構未來就業場域



111/03/29 | 校外參訪@苑裡 (抹茶主題之甜點飲品實作與模擬市集設攤)

111/04/14 | 愛心義賣-快閃市集

111/04/30 | 校外教學@苑裡 (二技一：主題參訪+市集場勘)

111/04/28 | 灣麗三創抹茶市集@苑裡 (抹茶主題甜點飲品市集實作)



【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



## 2. 職場大解密#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/03/29 | 校外參訪@苑裡  
(抹茶主題之甜點飲品實作與模擬市集設攤)

職場大解密~解構未來就業場域





## 2.職場大解密#2

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/04/14 | 愛心義賣-快閃市集

職場大解密~解構未來就業場域



## 2.職場大解密#3

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/04/30 | 校外教學@苑裡  
(二技一：主題參訪+市集場勘)

職場大解密~解構未來就業場域



## 2. 職場大解密#4

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/04/28 | 灣麗三創抹茶市集  
@苑裡 (抹茶主題甜點飲品市集實作)

職場大解密~解構未來就業場域



## 3. 餐飲微創業 ~ 職人手作工作坊



111/03/22 | 立體咖啡雕花工作坊 | 講師：陳慶祿總監

111/03/25 | 校內工作坊(一)-創意異國風味料理工作坊 | 講師:童富源老師

111/05/05 | 校內工作坊(二)-創意烘焙商品手作工作坊 | 講師:陳德勝老師

111/03/10-06/02 | 微創業職場體驗-李彥璋+羅時正老師

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



# 3.餐飲微創業#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/03/22 | 立體咖啡雕花工作坊 |  
講師：陳慶祿總監

餐飲微創業~職人手作工作坊



# 3.餐飲微創業#2

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/03/25 | 校內工作坊(一)-  
創意異國風味料理工作坊 | 講師:童富源老師

餐飲微創業~職人手作工作坊



### 3.餐飲微創業#3

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/05 | 拜師禮-  
雙師指導餐飲微創業 | 李怡穎主任/陳德勝老師

餐飲微創業~職人手作工作坊



### 3.餐飲微創業#3

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/05 | 校內工作坊(二)-  
創意烘焙商品手作工作坊 | 講師:陳德勝老師

餐飲微創業~職人手作工作坊



# 3. 餐飲微創業#4

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/03/10-06/02 | 微創業職場體驗  
-李彥璋+羅時正老師

餐飲微創業~職人手作工作坊



# 4. 商務微創新 ~ 職輔三創直播間



111/03/22 | 職輔三創直播間首播

111/05/29 | 職輔三創直播間@海洋灣麗抹茶市集攤商特色直播

111/04/23 | 職輔三創直播間@陶壺手烘咖啡示範

111/05/31 | 職輔三創直播間@美食吃播主

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



## 4.商務微創新#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/03/22 | 職輔三創直播間首播

商務微創新~職輔三創直播間



## 4.商務微創新#2

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/04/23 | 職輔三創直播間  
@陶壺手烘咖啡示範

商務微創新~職輔三創直播間



# 4.商務微創新#3

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/29 | 職輔三創直播間  
 @海洋灣麗抹茶市集攤商特色直播

商務微創新~職輔三創直播間



# 4.商務微創新#4

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
 餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/31 | 職輔三創直播間  
 @美食吃播主

商務微創新~職輔三創直播間



**直播宣傳主題**  
 透過直播宣傳三創市集  
 餐飲微創業、行銷微創意

<ul style="list-style-type: none"> <li>咖啡飲料</li> <li>甜點</li> <li>手工餅乾</li> <li>手工糖</li> <li>手工巧克力</li> <li>手工糖果</li> <li>手工餅乾</li> <li>手工糖</li> <li>手工巧克力</li> <li>手工糖果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手工餅乾</li> <li>手工糖</li> <li>手工巧克力</li> <li>手工糖果</li> <li>手工餅乾</li> <li>手工糖</li> <li>手工巧克力</li> <li>手工糖果</li> <li>手工餅乾</li> <li>手工糖</li> </ul>
--	---

• 請各校提供一組攝影組、記錄直播畫面內容  
 • 請各校提供直播場地之佈置建議、擺飾及裝飾品，俾  
 能展現各校特色及創意  
 • 主辦單位提供攝影器材及直播設備

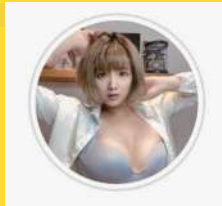


# 5.行銷微創意~行銷科技工作坊



111/05/31 | 科技行銷直播工作坊 | 講師：林宜慶老師

111/06/07 | 微行銷趨勢~用手機拍攝影片、微廣告工作坊 | 講師：張聿佳老師



【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

## 5.行銷微創意#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/31 | 科技行銷直播工作坊 |  
講師：林宜慶老師

行銷微創意~行銷科技工作坊



**行銷科技直播工作坊**  
迦碩事業有限公司 林宜慶講師  
111年05月31日(二) 13:10-16:00





## 5.行銷微創意#2

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/06/07  
| 微行銷趨勢~用手機拍攝影片、微廣告工作坊 |  
講師：張聿佳老師

行銷微創意~行銷科技工作坊



## 6.三創微市集~職輔成果發表會



111/05/28-29 | 海洋灣麗抹茶市集：校外教學

111/05/24 | 青春市集

111/05/25 | 成果發表會-蕭志嚴老師(餐廚進修部四年級)

111/05/26 | 成果發表會-陳德勝老師(餐廚日間部四年級)

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



## 6.三創微市集#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/28  
海洋灣麗抹茶市集：校外教學

三創微市集~職輔成果發表會



## 6.三創微市集#1

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/29  
海洋灣麗抹茶市集：校外教學

三創微市集~職輔成果發表會



## 6.三創微市集#2

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/24 | 青春市集

三創微市集~職輔成果發表會



## 6.三創微市集#3

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/25 | 成果發表會-  
蕭志嚴老師(餐廚進修部四年級)

三創微市集~職輔成果發表會



# 6.三創微市集#4

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/05/26 | 成果發表會-  
陳德勝老師(餐廚日間部四年級)

三創微市集~職輔成果發表會



# 6.三創微市集#5

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫】  
**走入三創微市集**  
餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意

111/10/07 | 二林文化季開幕市集-  
二林添團特色餐盒成果發表

三創微市集~職輔成果發表會





以上報告，敬請指教

【教育部青年發展署111年大專校院推動職涯輔導補助計畫

**走入三創微市集**

餐飲微創業、商務微創新、行銷微創意



# NOTE



## SPEAKER INTRODUCTION



### 陳孟莉

#### 現任

國立成功大學生涯發展與就業輔導組組長

#### 簡歷

- 國立成功大學學務處秘書、住宿組組長
- 中央信託局購料處、資訊處辦事員、成大組員及專員
- 國立成功大學企業管理學系碩士

# 計畫結合學生協作機制 經驗分享

分享人：陳孟莉 組長  
國立成功大學生涯發展與就業輔導組

簡報日期：111/10/17



合心同炬  
歷久如一

藏行顯光·成就共好



## 學生協作~揪課自主學習

需求 + 平台 + 校內行政資源(配套)—空間場地經費



### ①學生發想

1. 揪課開課、自主學習
2. 許願滿12人開課
3. 找業界講師
4. 場地及經費
5. 自主募課申請
6. 開放報名，正式上課
7. 核銷



### 第十屆CP課程系列 人資工作體驗課1-人才職務分析與組織規劃

課程時間	5/23(六)09:00-12:00	總課時間	5/12(二)12:30
開放進課人數	6人	5/13(三)12:30	

注意事項  
1. 此堂課程為高階、高質性的課程，歡迎對人資工作有興趣者。  
2. 課程需要上課，課後會提供多人員工作的職務分析。  
3. 課程老師提供「報名確認表」。

### ②課程宣傳

### 第十屆CP課程系列 人資工作體驗課2-勞資爭議處理實務分享

課程時間	5/23(六)13:00-16:00	總課時間	5/12(二)12:30
開放進課人數	6人	5/13(三)12:30	

注意事項  
1. 此堂課程為高階、高質性的課程，歡迎對人資工作有興趣者。  
2. 課程需要上課，課後會提供多人員工作的職務分析。  
3. 課程老師提供「報名確認表」。

專業有用，我們都可以提供學習，  
學以致用，就是我們為您服務時！



### ③正式上課

### 第十屆CP課程系列 人資工作體驗課3-招募甄選的管道與方法

課程時間	5/24(日)09:00-12:00	總課時間	5/12(二)12:30
開放進課人數	6人	5/13(三)12:30	

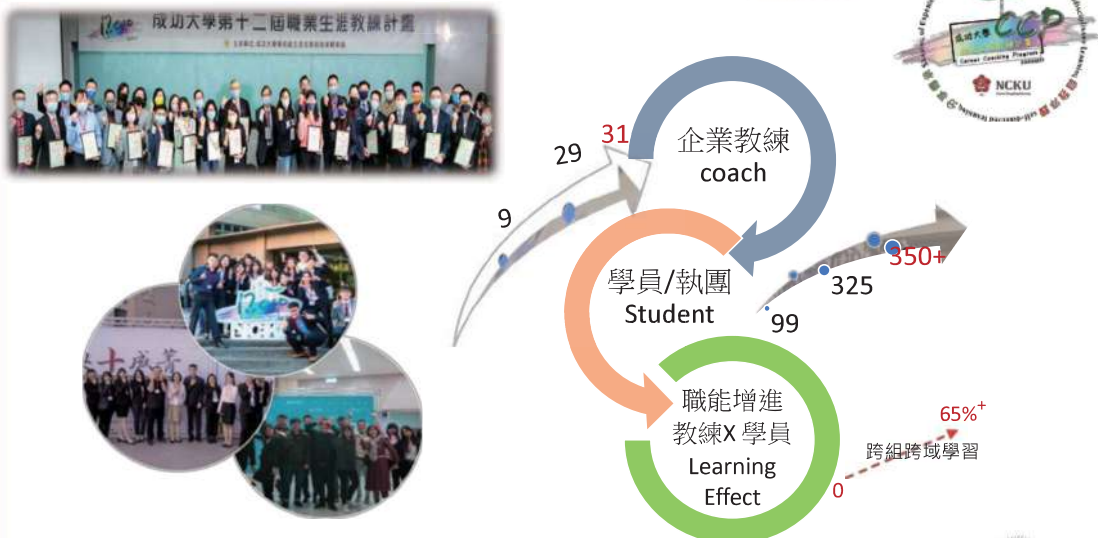
注意事項  
1. 此堂課程為高階、高質性的課程，歡迎對人資工作有興趣者。  
2. 課程需要上課，課後會提供多人員工作的職務分析。  
3. 課程老師提供「報名確認表」。







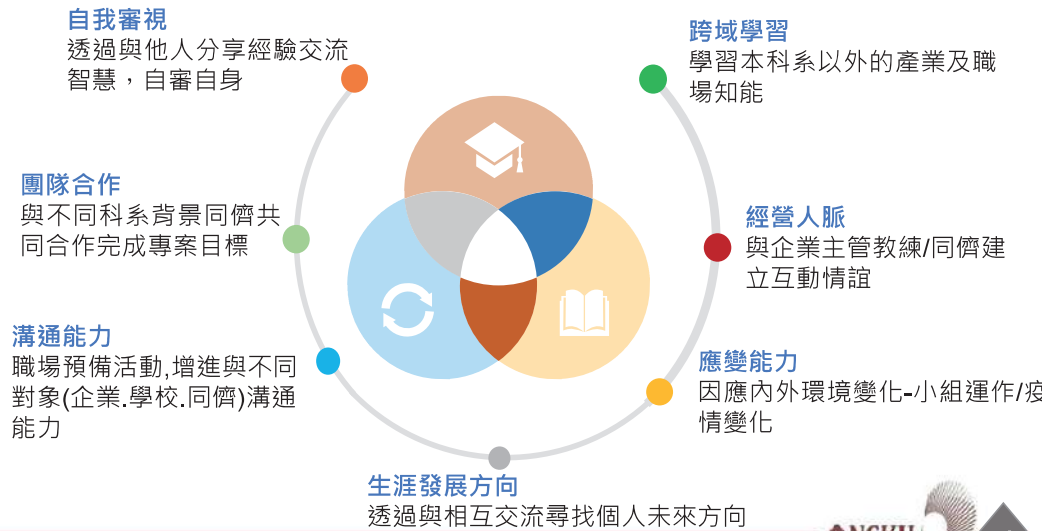
## 2012 始於EMBA VS. 企業





# NCKU C.C.P. X 學生協作(3/3)

讓同學們想要加入學生執行團隊的7個動機 (學校端)



## 個人品牌經營-職涯發展與就業增能

職涯優勢學習  
職涯技能發展重點·職涯定錨提升優勢

職涯優勢學習 / 職涯進路準備

2022

### 個人品牌經營 職涯發展與就業增能

Career Development Job Enhancement

未來館2F 10/15-16 鄭淑惠 老師 課程設計 陳孟利 組長 | 5/24 陳博輝

**01**

探索力 X 啟事力  
X 溝通力訓練與實作

探索自己與自我行銷力

10/1 SAT - 10/2 SUN  
09:30-16:30 9:30-14:30

**02**

拍出影響力

拍片技巧與剪輯、影片製作及剪輯

10/15 SAT - 10/16 SUN  
09:30-16:30 9:30-16:30

**03**

簡報實作訓練 (中英文)

簡報設計技巧及簡報實作訓練

10/22 SAT  
09:00-17:00

**04**

中英文履歷表撰寫  
X 面試技巧攻略

中英文求職信、自傳、簡歷

10/29 SAT  
09:00-17:00



主辦單位: 國立成功大學 職涯發展中心 Career Development Center | 協辦單位: 國立成功大學 學生執行團隊 Student Executive Team | 支持單位: 國立成功大學 學生會 職涯發展中心 | 贊助單位: 寶麗麗特攝影有限公司台灣分公司 人資經理

## 個人品牌經營-職涯發展與就業增能

- 課程規劃與設計:生涯組 陳孟莉 組長
- 校內授課老師:心輔組鄭淑惠老師
- 課程目標:以進入職場前所需具備之各項共通職能,在密集之36小時課程中,透過不同專長業師講解、經驗分享與實作,學生產出實作成果,從學生學習心得回饋分享會了解活動成效。

開課學期:111學年度第1學期

業師: 4-5人

說故事及口條訓練  
。探索自己,引導學生為自己定位  
。選定主題,進行口條訓練與溝通實務練習,產出podcast上架與分享



#探索力X敘事力X溝通力

10/1-2

(鄭依明)  
(AndAction教練品牌創辦人)

10/15-16

#拍出影響力



(陳正勳導演)

拍片技巧與剪輯/影片製作及剪輯

產出:自拍自製自錄的動態影片

簡報力及動畫力實作訓練  
產出:分組簡報創作,實際上台演練簡報



#簡報力

10/22

(楊鎧豪)  
(Highmelight創辦人)

(楊菀菁)  
(美商英特格人資經理)

10/29

#就業力



中英文履歷表撰寫X面試技巧攻略  
產出:中英文自傳、求職信及求職履歷

## 個人品牌經營-職涯發展與就業增能

### 探索力\*敘事力\*溝通力訓練與實作



講者引導同學找到自己的定位

### 課程 花絮



同組同學討論練習

喜歡程度= 4.63/5  
探索力成長= 4.1/5  
敘事力成長= 4.32/5  
溝通力成長= 4.37/5  
自我行銷力的成長= 4.35/5



分組實作後上台演練



分組發表自己的意見



Show Time!!  
分組實際錄製Podcast, 台下互評提供回饋





## 個人品牌經營-職涯發展與就業增能 ---拍出影響力

- ◆學生自行分組
- ◆角色選定三種職務:導演·攝影師·剪接師
- ◆題材及腳本由小組討論後自訂
- ◆產出:小組自拍自製自錄的動態影片
- ◆擴散效果:參加校園畢業歌競賽、學習歷程、個人數位化影像能力(Youtube)



## 學生協作 X 校園競賽

職涯優勢學習

職業領域發展·職涯定位·職涯提升



- Session One: 4/21
- Preparation: Useful Presentation Phrases (before the class)
  - Ice Breaker: One Minute Self-Introduction
  - Presentation Structure and Phrases
  - Effectively Deliver Messages
  - Dos and Don'ts of Presentation
  - Getting Attention (Group Discussion)
- Session Two: 4/28
- Presentation Templates
  - Five Characteristics of a Great Presenter
  - Brainstorming and Preparation
  - Your Turn: 3-5 minutes group presentation (Peer Evaluation)
  - Feedback for every group
  - Self-Challenge! Registration for NCKU English Presentation Contest



英文簡報工作坊精華片段



鼓勵參與同學接續參加全校中英文簡報競賽，其中2位在英文簡報競賽中分別勇奪理工/電資組別的第一名及第二名。





#職業生涯教練計畫-學生執行團隊 feat 教練



COACH成知音頻道~

成大職涯教練計畫執行團隊邀請計畫中合作企業之教練擔任嘉賓，節目中教練們分享個人職涯歷程、知識能力與生活閱歷，訪談目前在职場多年的前輩們在年輕時遇到的挫折、問題，以及他們做出的選擇。

以軟性的故事，輕鬆的風格陪伴你，在茫茫生涯中開啟更多想像！同時也歡迎同學提出問題，我們也將邀請教練回覆

期待讓成大Coach們成為你的知音~



#通識課-個人品牌經營-職涯發展與就業增能 (EX分組實作產出)

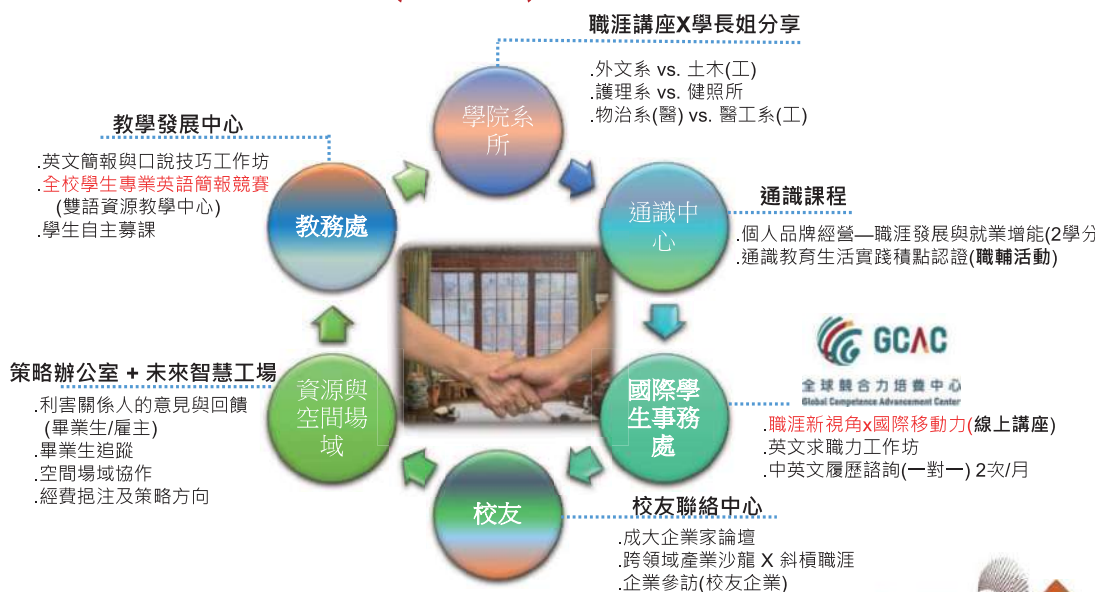


EP1 | 敘事力X溝通力|第組|如何從看到自我的標籤開始，搭建屬於自己的人生訪綱

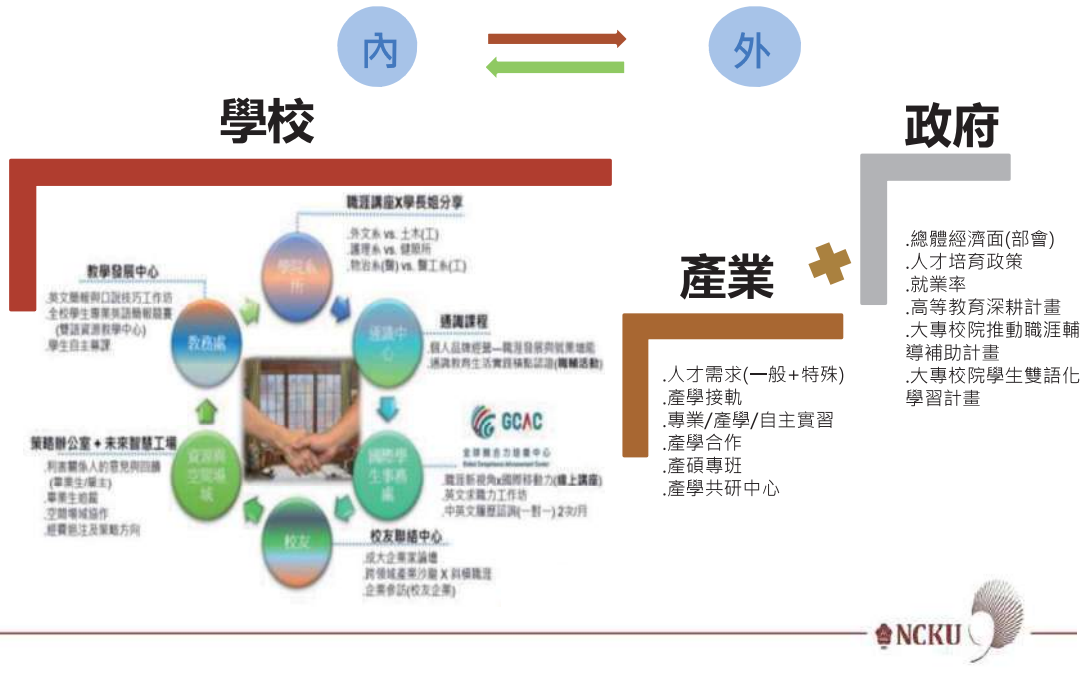
- .你覺得自我標籤是甚麼?
- .社會觀感強加在一個人身上，讓人覺得自己必須扮演好自己的角色別人的看法
- .影響你最深厚的自我標籤是什麼?
- .這個自我標籤如何影響你?
- .你在什麼時候看見這個標籤的?
- .看見標籤後，接下來的你想搭建什麼樣的人生?

校內外職輔串聯機制 (1/2)

「人才培育及產業接軌，資源(經費/空間)配置與群體共好共榮是關鍵因素.....」



## 校內外職輔串聯機制 (2/2)



本校蘇慧貞校長說：

「願景是透過一群人的共同努力，使得理想成為可以被實現的風景。成功大學很幸運可以帶動關切未來問題，解決未來挑戰，建構可長、可久、共好的夥伴合作，成就世界永續發展的大平台。」



未來的職涯挑戰與創新

讓我們一起共創、共進與共好

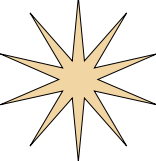


合心同炬  
歷久如一

藏行顯光·成就共好



# NOTE





Course  
Theme

# AWARD

③ 職涯輔導學生心得競賽獲獎分享



## INTRODUCTION

圖 文 類

# 第二名

李 佳 育

亞洲大學幼兒教育學系 3 年級

- 111 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽  
圖文類第二名
- 111 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽  
影音類佳作

2022.10.17

圖文類-心得競賽分享

# 改變，需要勇氣！

亞洲大學幼教系 學生：李佳育

改變

目的

職輔活動的幫助



## 參與動機 & 目的

- 生涯導師給予資訊
- 對改變的歷程有所感觸



# 我的改變歷程

## 過去的我...

空虛

焦慮

迷茫



# 職涯講座

## 大一~大四

職涯講座讓我們深入探究自己的內心，學習如何定位自己。



signs of the island being brought back to life anyway, I had



# 幼兒園暑期實習

大二&大三

透過暑期實習了解未來職場，提升職場實務能力，確定未來的目標。



# 學生協作團隊

大三

協作團隊讓我們學習不同能力，並在協助他人找尋未來方向時，更清楚自己的選擇。



## 現在的我 大四

「改變，是痛苦艱澀的自我對抗歷程，贏了會越來越好，輸了就只是一樣，不要害怕改變！」

- 持續精進自己
- 繼續向目標邁進

亞洲大學幼教系

♥ 職涯導師林老師 ♥

教育部青年署

謝謝你們，成就了我們 😊

“沒有最好的教學，只有更好的教學”

# NOTE





## INTRODUCTION

影 音 類

# 佳 作

羅 心 妤

東海大學畢業

現為臺灣科技大學資訊管理所一年級

111 年全國大專校院職涯輔導

學生心得競賽影音類佳作



# 職涯輔導計畫 成果分享會

影音類 - 東海大學 羅心好

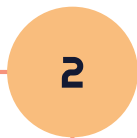


## 職涯歷程

職涯諮詢  
職涯概念



實習、企業導師  
軟硬實力的整合及開拓視野



生涯設計營  
探索自我、規劃具體目標



CPAS  
了解自己的個性

# 生涯設計營

檢視過去與現在的生活，  
訂定未來的具體目標。



項目	目標	第一年(半年)目標	第二年	第三年	職涯評
職涯	研究科一年中完成	一學期課程 12-14 學分	二學期完成 12-14 學分(完成成績)	拜訪企業經理	
	課餘活潑參與社團	參與社團活動、參加系系活動、參加系系活動、參加系系活動	參加社團活動、參加系系活動、參加系系活動	參加社團活動、參加系系活動	
夢想	系統分析師	了解國內外的工作環境、發現自己的不足並在這一下、第二學期準備	參加國內外的工作環境、發現自己的不足並在這一下、第二學期準備	參加國內外的工作環境、發現自己的不足並在這一下、第二學期準備	
	出國留學	了解國內外的工作環境、發現自己的不足並在這一下、第二學期準備	參加國內外的工作環境、發現自己的不足並在這一下、第二學期準備	參加國內外的工作環境、發現自己的不足並在這一下、第二學期準備	
職期	心機計點了解自己	1. 寫日記 2. 聽音樂 3. 聽廣播 4. 聽新聞	1. 聽音樂 2. 聽廣播 3. 聽新聞	1. 聽音樂 2. 聽廣播 3. 聽新聞	
	聽家人	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	
笑	聽家人	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	
	聽家人	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	聽家人在國內、聽外幣 1-2 聽家人一次	



## 企業實習與 企業導師社

窺見職場的模樣，  
只到適合自己的工作角色

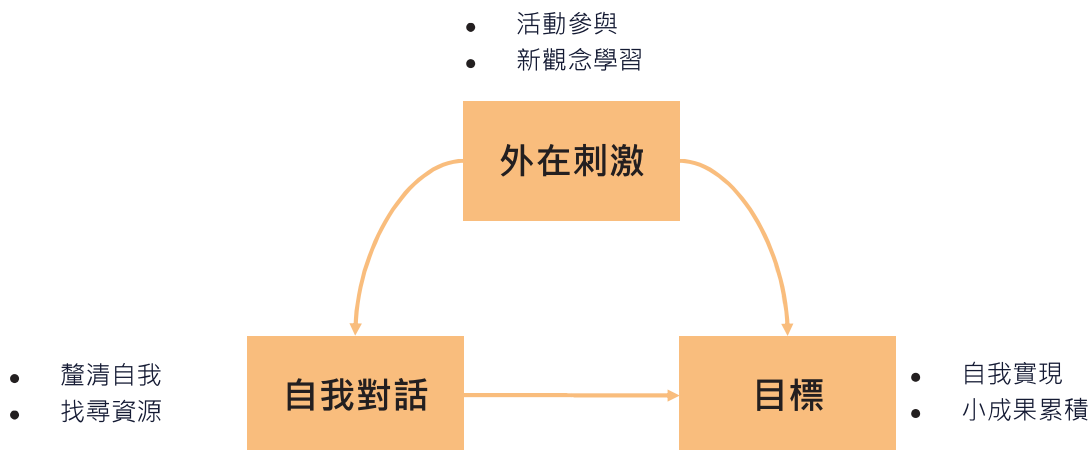
# 樂齡參與經驗

當你真心渴望某件事物，  
整個宇宙都會聯合起來幫助你完成



# 職涯Cycle

職涯探索是一個持續的過程



謝謝大家！

