

這一路，我長出了老師的樣子



「我要當什麼？可以成為怎麼樣的人？」這是最常問自己的問題。我思考了很久，最後決定：我想當一位老師。因為在求學過程中，深受貴人幫助，加上我真的喜歡孩子，因此，我想用教育影響生命，陪伴孩子們成長。這個選擇，對當時就讀三類組的我，是一個巨大的轉折。許多人不理解，甚至我自己也曾懷疑過-光有喜歡，真的夠嗎？教育這條路，值得我賭上未來嗎？



為了讓自己不後悔，我認真學習，把握每個資源與機會。我參加講座，透過學姊導航與專業講座，了解職場樣貌與幼教趨勢，也從職涯活動中慢慢認識自己。

大一暑假，我到品牌幼兒園實習，卻發現幼教沒有想像中美好。孩子不理我、不配合活動時，我感到徹底無力。我才明白，「教」和「給」原來是兩回事。我們要做的，不是把知識塞進孩子腦袋，而是引導他們學習、內化技能。這樣的衝擊讓我懷疑自己-我真的適合當老師嗎？連讓孩子安靜都做不到，我還能教什麼？



▲ 尋求職涯輔導老師諮商

直到有天，職涯輔導老師告訴我：「我們應該看到幼兒的需求並給予，而不是盲目地給。」這句話像一道光，點醒了當時陷入否定的我。原來不是我不夠好，而是我太急著「做對」，卻忘了先「看見」孩子們的需求。



大三教保實習，學校安排六週見習並在最後一次進行實務教學。這對我而言，是場與自己較勁的挑戰。因為我寫過許多教案，卻從未真正站上講台。見習中，我反覆提醒自己：「慢一點，再看清楚一點。」準備教學時，我不斷問：「孩子需要的是這樣的活動嗎？」也和組員不斷討論、修改和練習。即使如此，我心裡仍忐忑不安。上台前，腦中浮現各種「萬一」：萬一孩子不專心？流程失控怎麼辦？我怕自己做不好，更怕讓大家失望。



▲ 輔導老師針對教學給予回饋與建議

試教結束後，輔導老師說：「看不出來你是第一次試教，準備得很充分。經驗可以慢慢累積，但愛孩子的心，不能停。」這句話，深深安慰了那個不敢出錯、一直懷疑自己的我，也讓我想起初衷。

最觸動我的是職輔課程中的職涯六宮格。我們訪問家人對幼教和我選擇就讀的看法。那時才知道，原來他們不是不支持我，而是心疼，怕我辛苦和後悔，但他們也在默默地看見我的努力。姊姊說：「我其實很欣慰，因為你越來越像一位老師了。」那一刻，我知道，我的努力正在被看見。



| 他人對幼教職業的期望 | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 重要他人1 | 重要他人2 | 重要他人3 | 重要他人4 | 重要他人5 |
| <p>Write here: 媽媽</p> <p>你是一個有責任感的人，從小到大對自身事務非常負責，幼教是一個影響小孩深遠的工作，需要對他們身心靈成長和健全負責，也會影響到家長跟孩子的反應，期待你在這些課程中繼續成長。</p> | <p>Write here: 阿嬤</p> <p>很捧哏，阿怎麼不去當醫生，醫生錢比較多ㄟ</p> | <p>Write here: 高中朋友(芳敏)</p> <p>我覺得很適合你耶，覺得你對小孩特別有耐心，我平常遇到喉嚨可能會受不了，但你看小孩超有愛欸，像我就沒辦法囉，所以我覺得你超適合。</p> | <p>Write here: 姊姊</p> <p>原本很擔心，因為現在少子化，很怕你未來沒有工作，但後來發現你講得超開心，就沒那麼擔心了。</p> | <p>Write here: 大學朋友(維嘉)</p> <p>我覺得你雖然平常很搞笑，但你一定會成一個很優秀、負責任、對小朋友又有耐心和愛心的人，從你平常的做事能力就看出來了，非常棒。</p> |

▲ 完成職涯課程學習單-職涯六宮格

有次老師分享人生故事，他說很多人比我們過得辛苦。我聽著，突然紅了眼眶。以前我總覺得自己不幸福、不夠好、不被理解。但那天，我懂了-其實我擁有很多，也因此，更想幫助那些還在找方向的孩子。



▲老師課堂上分享人生價值觀

老師說：「高度、廣度、深度，就是人的價值。」這句話讓我思考：我要做一個怎樣的老師？只會教課，還是能傾聽、引導、陪伴？



我慢慢找到了答案。不是一夕之間，而是透過一次次累積。像拼圖一樣，把每一塊經驗、每一次困惑、每一場肯定，拼湊出屬於我自己的樣子。



或許我還不完美，但我想成為一位愛與專業兼具的老師。我曾懷疑，也曾想放棄，但我一直在路上。



原來，我不是突然變得適合，
而是這一路的經歷，
讓我慢慢長出了老師的樣子。