

110 年職涯輔導補助計畫成果分享會

數位化科技 Digital Technology 職輔⁺距離



主辦機關： 教育部青年發展署

承辦學校： 遠東科技大學



目錄 content

一、活動議程	03
二、學生心得競賽獲獎名單	06
三、職輔聚光燈－案例分享引言人及分享人介紹	09
全校類	10
創新類	12
原民類	14
教材類	16
四、專題演講－講者介紹	18
五、職輔萬花筒－學校成果	21
全校類	22
創新類	34
原民類	56
教材類	72
六、職涯輔導政策宣導	94
〈附錄〉	
(一) 出席名單－實體參與	107
(二) 出席名單－線上參與	113

1

Course Theme

活動議程



時 間	內 容	主持人 / 講者 / 引言人 / 分享人	地 點
09:00-10:00	報到		三德樓 9 樓中庭
10:00-10:10	開幕式一致歡迎詞	● 主持人：教育部青年署 陳署長雪玉 原住民族委員會	三德樓 9 樓 國際會議廳
10:10-10:20	學生心得－競賽頒獎	遠東科技大學 王校長元仁	
10:20-10:30	大合照		
10:30-11:10	學生心得分享	● 主持人：遠東科技大學學務處職涯發展中心主任 葉慶鴻	
11:10-12:00	職輔萬花筒－成果交流	● 主持人：遠東科技大學學生事務處學務長 蔡文彬	三德樓 9 樓 三創教育中心展覽室
12:00-13:00	午餐時間		三德樓 9 樓 國際會議廳
13:00-15:00	職輔聚光燈－案例分享		
● 全 校 類	● 引言人：遠東科技大學學生事務處學務長 蔡文彬 ● 分享人：致理科技大學職涯發展暨校友服務處實習就業輔導中心主任 李淑媛 龍華科技大學學務處諮商輔導暨職涯發展中心主任 黃斐馨 國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心組長 莊哲偉		三德樓 3 樓 市場調查實習室
● 創 新 類	● 引言人：中州科技大學餐旅商務行銷系主任 李怡穎 ● 分享人：世新大學產學合作處產學合作長 許碧芳 東海大學就業輔導暨校友聯絡室職涯發展師 陳梅鄉 長榮大學職涯發展與校友中心助理教授 黃燕馨 國立清華大學學務處綜合學務組秘書 王怡方		三德樓 9 樓 國際會議廳

時 間	內 容	主持人 / 講者 / 引言人 / 分享人	地 點
13:00-15:00	職輔聚光燈－案例分享		
● 原 民 類	● 引言人：實踐大學職涯發展暨校友組主任 薛宗仁 ● 分享人：實踐大學設計學院院長 許鳳玉 真理大學原住民族學生資源中心主任 林熙中 大仁科技大學學務長兼原住民族資源中心主任 李涂怡娟		三德樓 6 樓 階梯教室
● 教 材 類	● 引言人：遠東科技大學學務處職涯發展中心主任 葉慶鴻 ● 分享人：淡江大學管理科學學系助理教授 鐘鈺鈞 修平科技大學人力資源管理與發展系副教授 廖珮玟 義守大學數位多媒體設計學系主任 孫志彬 國立屏東大學財務金融系副教授 許蔚農		三德樓 9 樓 三創演講廳
15:00-15:20	茶敘交流／休息時間		三德樓 9 樓中庭
15:20-16:20	專題演講 數位工具應用與校園職輔接軌	● 台南應用科技大學網路與資訊中心主任 陳見生	三德樓 9 樓 國際會議廳
16:20-16:40	綜合座談／閉幕式	● 主持人：教育部青年署陳署長雪玉 原住民族委員會 遠東科技大學學生事務處學務長 蔡文彬	
16:40~	回收問卷調查、賦歸 搭乘高鐵、臺鐵者：請在三德樓中庭集合搭接駁車。 (預計下午 16 時 50 分發車)		



2

Course Theme

學生心得競賽獲獎名單





第一名

學校科系	作品名稱	獎勵
劉芮彤 亞洲大學幼兒教育學系 二年級	Take action to find the answers.	獎金 15,000 元 獎狀 1 紙

第二名

學校科系	作品名稱	獎勵
鍾孟潔 輔仁大學義大利語文學系 四年級	畢業即就業 Video Game	獎金 10,000 元 獎狀 1 紙

第三名

學校科系	作品名稱	獎勵
高予瀨 長榮大學大眾傳播學系 四年級	很孤單 但很值得的事	獎金 8,000 元 獎狀 1 紙

佳 作

學校科系	作品名稱	獎勵
黃韋翔 國立屏東科技大學食品科學系 二年級	前進	獎金 3,000 元 獎狀 1 紙
唐 誼 實踐大學服裝設計系 四年級	一件 T 恤 傳承古老的故事	獎金 3,000 元 獎狀 1 紙
何承翰 國立臺北科技大學分子科學 與工程學系暨有機高分子所	職人百態	獎金 3,000 元 獎狀 1 紙



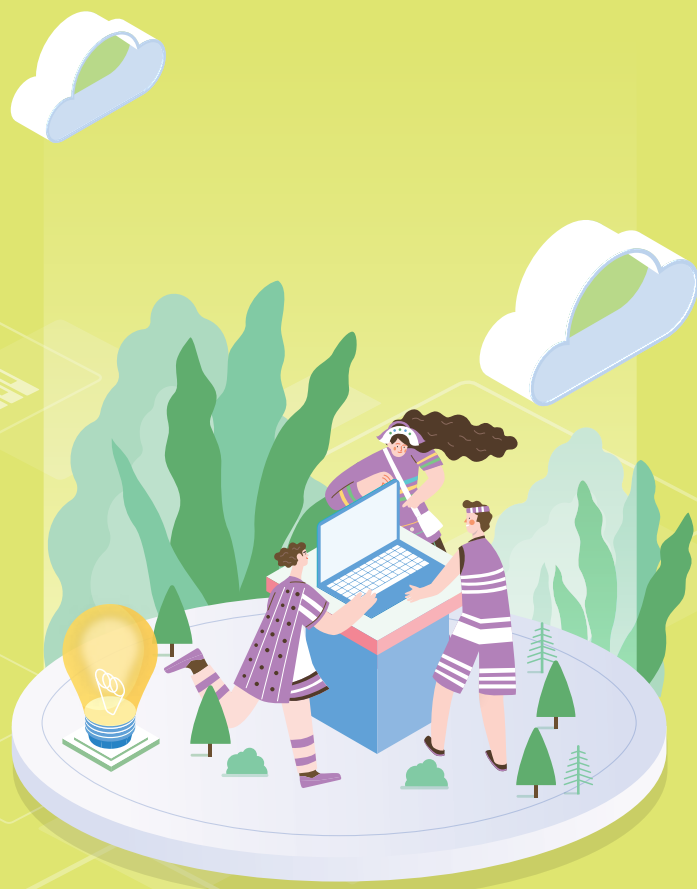
第一名	學校科系	作品名稱	獎勵
鄭心驊 (隊長) 翁靖 (隊員) 鍾孟潔 (隊員)	輔仁大學廣告傳播學系四年級 輔仁大學金融與國際企業學系四年級 輔仁大學義大利語文學系四年級	職飛宇宙 求職無垠	獎金 50,000 元 獎狀 1 紙
第二名	學校科系	作品名稱	獎勵
鄭又嘉	國立臺北教育大學特殊教育學系 四年級	職到夢想到手	獎金 30,000 元 獎狀 1 紙
第三名	學校科系	作品名稱	獎勵
蔡予晨 (隊長) 馬詩喻 (隊員) 呂佳蓉 (隊員) 吳日丞 (隊員) 李柔萱 (隊員)	慈濟大學護理學系三年級 慈濟大學護理學系三年級 慈濟大學護理學系三年級 慈濟大學護理學系三年級 慈濟大學護理學系三年級	青年職涯大未來 前途無量可期待	獎金 20,000 元 獎狀 1 紙
佳 作	學校科系	作品名稱	獎勵
陳姿均 (隊長) 陳冠侑 (隊長) 沈雅柔 (隊長)	長榮大學大眾傳播學系四年級 長榮大學大眾傳播學系四年級 長榮大學大眾傳播學系四年級	職涯輔導 關於夢想	獎金 10,000 元 獎狀 1 紙
黃玟琪	致理科技大學行銷與流通管理 四年級	職涯探索日記 社群小編初養成	獎金 10,000 元 獎狀 1 紙

3

Course Theme

職輔聚光燈

案例分享引言人及分享人介紹





引言人

遠東科技大學學生事務處學務長 **蔡文彬**

學歷 / 國立清華大學數學系博士
國立成功大學應用數學所碩士
國立成功大學數學系學士

經歷 / 遠東科技大學學務長 (2006/8~2007/7、2010/8~ 迄今)
教育部青年發展署 108~110 年度青年職涯輔導南區召集學校召集人
教育部青年發展署 106、107 年度大專校院職涯輔導南區召集學校召集人
遠東科技大學原住民族學生資源中心主任 (2017/2~ 迄今)
教育部資訊志工團隊領隊 (2005/6~2017/5)
教育部資訊志工營運中心計畫主持人、共同主持人 (2008/7~2017/7)
遠東科技大學課外活動組組長 (2016/8~2017/1)
遠東科技大學職涯發展中心主任 (2010/8~2011/1，2015/02~2015/07)
遠東科技大學教學資源中心主任 (2007/8~2009/7)
遠東技術學院商管學群召集人 (2005/12~2006/7)
遠東技術學院資訊管理系主任 (2003/8~2006/7)



分享人

致理科技大學國際貿易系副教授暨實習就業輔導中心主任 **李淑媛**

學歷 / 國立臺灣大學農業經濟系博士

經歷 / 105.08 - 迄今商貿外語學院職涯規劃與企業倫理課程召集人
全球職涯發展師 GCDF 證照
財團法人創新智庫暨企業大學基金會職涯諮商師認證
就業情報 CPAS 校園初階職涯師



分享人

龍華科技大學學務處諮商輔導暨職涯發展中心主任 **黃斐馨**

學歷 / 國立體育大學休閒產業經營管理博士

經歷 / 龍華科技大學觀光休閒系助理教授
龍華科技大學校務研究中心副執行長
龍華科技大學秘書室行政



分享人

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組組長
莊哲偉

學歷 / 國立臺灣師範大學體育學系碩士

經歷 / 國立臺中科技大學副教授兼職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組組長
國立臺中科技大學專案助理教授兼任行政及帶隊訓練
國立臺中科技大學專案講師兼任行政及帶隊訓練
靜宜大學體育室專案教師兼任教學組組長
靜宜大學體育室專案教師兼任行政及帶隊訓練





引言人

中州科技大學餐旅商務行銷系副教授兼系主任 **李怡穎**

學歷 / 國立雲林科技大學管理研究所博士

經歷 / 中州科技大學行銷與流通管理系系主任
中州科技大學時尚創意設計與管理系主任
中州科技大學人事室主任
中州科技大學營運中心主任
中州科技大學市場暨民意調查中心執行長
教育部青年發展署「職涯發展教材及職涯輔導工作參考手冊」教材編撰委員
勞動部勞動力發展署共通核心職能講師
勞動部勞動力發展署 TTQS 人才發展品質管理系統評核委員
勞動部勞動力發展署小型企業人力提升計畫輔導委員



分享人

世新大學傳播管理學系教授兼產學合作處產學合作長 **許碧芳**

學歷 / 銘傳大學管理科學研究所博士

經歷 / 世新大學傳播管理學系教授兼系主任
臺灣大學職涯中心行銷實務講座
元培科技大學經營管理研究所 所長及企管系主任
(老虎牙子) 有氧生活股份有限公司 行銷企劃處處長 / 總管理處處長
麒策品牌顧問公司 品牌行銷顧問
外貿協會 品牌學院 品牌個案講座
財團法人工研院經資中心 兼任顧問
行政院僑委會 / 勞委會 / 青輔會 行銷管理課程講座
經濟部中小企業處之整合行銷產業別電子商務計畫審查委員
經濟部商業司服務創新研發計畫審查委員
經濟部商業司推動廣告業發展計畫審查委員
臺灣評鑑委員會高等教育評鑑委員
農委會創新加值經營計畫審查委員
臺北市政府之創意提案獎勵審查委員
消費者權益報導獎評審委員
新北市有線電視獎勵優良自製節目評審委員



分享人

國立清華大學綜合學務組秘書 **王怡方**

學歷 / 國立臺灣大學環境與職業健康科學研究所

經歷 / 國立清華大學學務處 107~
國立新竹教育大學學務處 99-107
國立新竹教育大學人力資源教務處 96-99



分享人

東海大學就業輔導暨校友聯絡室職涯發展師 **陳梅鄉**

學歷 / 國立暨南國際大學終身學習與人力資源學程碩士
佛光大學傳播學研究所碩士
中興大學中國文學系學士

現職 / 東海大學就業輔導暨校友聯絡室組員
GCDF 全球職涯發展師
Career 就業情報職涯顧問
PODA 人才系統諮詢師
大專校院職涯輔導課程專題講師 / 諮詢師

經歷 / 職涯 & 生涯發展與規劃輔導經歷：13 年
107 年傑出職輔人員銅等獎、服務金等獎
彰化縣政府青少年職涯服務計畫講師
青少年職涯 / 退輔會諮詢師
臺灣連鎖加盟促進協會專案副理
臺北市消費者電子商務協會行銷企劃



分享人

長榮大學大眾傳播學系助理教授 **黃燕馨**

學歷 / University of Ulster Communication, Public Relations and Advertising，碩士

經歷 / 長榮大學公關中心主任
長榮大學校長室秘書



引言人

實踐大學校務顧問、公關室、兼職涯發展暨校友組主任

薛宗仁

學歷 / 淡江大學管理科學研究所

經歷 / 1987.8~1992.7 教務處註冊組主任
1993.2~1998.10 計算機中心主任



分享人

實踐大學設計學院院長 許鳳玉

學歷 / Northumbria University, U.K. MA in Fashion Design
實踐大學服裝設計學系學士

經歷 / 2013~2019 服裝設計學系主任
2007~2010 服裝設計學系主任





分享人

真理大學原住民族學生資源中心主任 **林熙中**

學歷 / 國立中央大學資訊工程博士

經歷 / 真理大學就業輔導組組長
真理大學服務學習組組長
真理大學資訊工程學系助理教授



分享人

大仁科技大學學務長兼原住民族資源中心主任、社工系主任

李涂怡娟

學歷 / 美和科技大學健康照護研究所、社會工作學系

經歷 / 輔仁大學大眾傳播學系助教
臺灣時報社記者、召集人
屏東縣政府社會處、勞工處長
財團法人介惠社會福利慈善基金會南部主任
社團法人中華萱民會執行秘書
立法院蘇嘉全院長南部辦公室主任
財團法人椰林文教基金會執行長
社團法人屏東縣水噹噹關懷協會理事長
行政院原住民族委員會 101、102 年度原住民家庭暨婦女服務中心及部落老人日間關懷站南區專業諮詢輔導計畫協同計畫主持人



引言人

遠東科技大學學務處生涯發展中心主任 **葉慶鴻**

學歷 / 國立成功大學工程科學系博士

經歷 / 教育部青年發展署「106-107 年度大專校院生涯輔導南區召集學校」計畫協同主持人
教育部青年發展署「108-110 年度青年生涯輔導南區召集學校」計畫協同主持人
CPAS 諮詢師、GDCF 全球生涯發展師
勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 105-110 年度青年就業旗艦計畫審查委員
國軍退除役官兵輔導委員會就業諮詢師
臺南市政府勞工局職訓就服中心青少年生涯規劃研習營講師
臺南市政府勞工局職訓就服中心就業諮詢師



分享人

淡江大學管理科學學系助理教授 **鐘鈺鈞**

學歷 / 淡江大學管理科學學系博士 (97/09~106/06)
淡江大學管理科學學系碩士 (95/09~97/06)
東華大學企業管理學系學士 (90/09~94/06)

經歷 / 中央研究院永續科學中心

- 國際計畫 Science Officer (109/08~)
- Future Earth Taipei - Early Career Researchers Working Group member (109/11~)

永續因子策略顧問有限公司合作夥伴

- 豐濱鄉部落旅遊環境整備暨遊程行銷規劃與執行 協同計畫主持人 (109)

社團法人 RTM 泛旅遊協會專案企劃

- 民間團體推動生涯發展補助計畫 (108/05~108/11)
- 大專校院推動生涯輔導補助計畫 (108/05~108/11)

科技部專題研究計畫研究人員

- 觀光餐旅創新創業人才培育計畫 (106/08/01~109/07/31)



分享人

修平科技大學 / 人力資源管理與發展系副教授兼校務研究中心主任

廖珮玟

學歷 / 國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系博士

經歷 / 教育部青年發展署 110 年

職涯無敵超能力 打造青春熱血 π 型人 / 計畫主持人

教育部青年發展署 109 年

享受挑戰・跨域智慧商業・職涯夢想不設限 / 計畫主持人

教育部青年發展署 108 年

擁抱智慧商業 - 創造我的跨域職涯藍圖 / 計畫主持人



分享人

義守大學數位多媒體設計學系主任 **孫志彬**

學歷 / 國立臺灣大學工學博士、德國國立漢堡科技大學研究學者

經歷 / 大南方體感科技委員會主任委員

臺灣虛擬及擴增實境產業協會理事

全球職涯發展師 GCDF

教育部青年發展署資深職輔人員獎

科技部創新創業計畫獲獎

勞動部企業人才提升計畫顧問

經濟部 SBIR 計畫審查委員



分享人

國立屏東大學財務金融系副教授 **許蔚農**

學歷 / 美國明尼蘇達大學 商業教育博士

經歷 / 國立屏東大學財務金融系副教授

曾任實習就業輔導處處長

4

Course Theme

專題演講

講者介紹





數位工具應用與校園職輔接軌

INTRODUCTION

台南應用科技大學

資訊管理系教授兼網路與資訊中心主任兼校務研究中心召集人

陳見生



學歷

國立成功大學電腦與通訊研究所 博士

經歷

教育部 UCAN 計畫專家諮詢委員

教育部 UCAN 計畫活動講師

教育部計畫案評審委員

勞動部「網路架設職類乙級技術士」技能檢定學科及術科試題命題委員

勞動部「網路架設職類丙級技術士」技能檢定學科及術科試題命題委員

勞動部「網路架設職類乙級技術士」技能檢定術科場地機具設備評鑑委員

勞動部「網路架設職類丙級技術士」技能檢定術科場地機具設備評鑑委員

勞動部計畫案評審委員

經濟部 SBIR 計畫專家顧問

經濟部學界協助中小企業關懷計畫專家顧問

臺灣評鑑協會評鑑委員

NOTE

5

Course Theme

職輔萬花筒

學校成果



致理科技大學



計畫簡介

introduction

走向幸福職涯方向

執行目標

為達成商務人才之幸福就業，除透過在學期間軟、硬實力的培養及四年連貫的職涯規劃與輔導外，隨著網路發達與資訊快速流通，促使商業自動化、智慧化時代，有效強化商務人才之實務技能與職場素養，鏈結實質薪資之提升，為本計畫執行目標。

計畫特色與架構

「走向幸福職涯方向」以致理幸福就業為主軸，結合創新與傳統職涯活動，規劃成高實習就業之維護、在地就業之整合以及專業就業之培養三個面向系列活動，有效提升學生職涯智慧資訊化，強化與地域性產業的結合與商業創生。



成果績效

performance

本計畫辦理一系列特色活動如下：

1.雲端就業促進活動：因應疫情辦理

- (1) 8場線上模擬面試及2場雲端履歷健診服務，學生參與人數達244人次。
- (2) 線上一對一（一對多）職涯諮詢，共69人次。（截至110年10月8日）

2.校友職涯進路分享：

為強化學生求職能力，邀請校友直播分享斜槓人生，引起學弟妹高度共鳴，共316人次觀看。

3.在地就業之整合：

辦理2場在地就業媒合會，連結在地企業資源，活絡學生與在地居民就業，提供約2,200個職缺，學生共參與561人次。

進修部應用英語系四年級 / 江淑鈴



心得回顧

feedback

職涯諮詢是什麼?對我而言，它是我的貴人!因為我是一位非世代主流的學生，我若能順利畢業，你們猜猜我會是幾歲呢?答案是進入中高齡四十五歲。大一接觸「生涯規劃與發展」課程，透過CVHS分析職業性格所屬類型，讓自己更進一步了解未來職涯方向。大三參加學校職涯諮詢，發現自己能力與條件的不足，觸發強烈求知行動力，積極考取專業認證。感謝兩年前的挫折，無論是失去工作的困境或是健康上的挑戰，還是親子關係的備戰，這些都是我往前最大動力來源，我才有這一股強大的渴望，不放棄自己、學習勇敢、堅持，未來我才會有機會看到前面的那一道光，那個屬於自己的希望。

單位 / 科系 職涯發展暨校友服務處

計畫主持人 吳壽進 職發長

協同主持人 李淑媛 實習就業輔導中心 / 主任



在地就業媒合會



雲端模擬面試



實體職涯諮詢



校友職涯進路分享



校友返校演講



在地實習媒合會

銘傳大學



計畫簡介

introduction

銘刻我的職輔傳記

現今社會變動飛快，隨著新冠肺炎疫情影響，後疫情時代的職涯輔導課程與活動類型也需不斷融入新的創意與創新。本校110年全校類型計畫，以一對一職輔諮詢、長期性與陪伴性的職涯培訓計畫、結合通識與專業課程發展創意創新能力以及推動USR，透過普及職能診斷、深化職涯探索、強化職能養成與畢業生表現，並結合通識與系所專業課程，以循序漸進的課程展開第一哩路的發掘興趣、中間一哩路職能深耕及最後一哩路的就業準備，建立學生完整的職涯發展地圖。



成果績效

performance

- ◆ 全校具正式學籍學生參與職涯輔導測驗評量達**90%**
- ◆ 運用青年署教材課程達**10**門
- ◆ 講座參與人次達**4,000**人次
- ◆ 測評實施人次達**4,500**人次
- ◆ 1對1職涯諮詢人次達**350**人次
- ◆ 長期陪伴性個人職涯發展計畫人次達**10**人
- ◆ 總參與人次達**10,000**人次
- ◆ 海報創意設計競賽報名件數達**70**件



心得回顧

feedback

廣告暨策略行銷學系 / 蘇于雯

印象最深刻的就是老師說的7 / 38 / 55法則，當你在說話時，給別人的觀感有55%在於你的外在形象、38%在於說話語氣，而只有7%才是取決於你的說話內容，面試最重要的便是面試官對你的第一印象，這取決你的履歷和外表。

單位 / 科系 前程規劃處
計畫主持人 李藍瑜 副校長

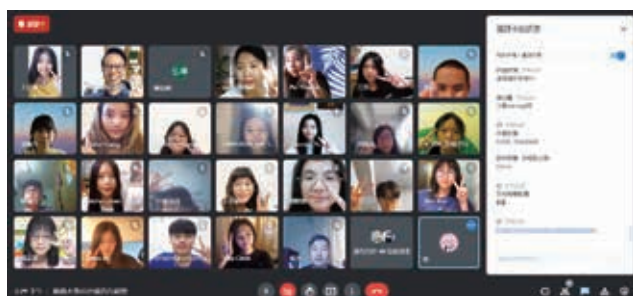
協同主持人 王智立 前程規劃處處長
陳柏宇 傳播學院院長



海報競賽



職能測評



廣銷營截圖



USR－賽珍珠講座



聰明行銷與活動企劃逆轉勝



參訪行銷公司－與講師共同討論

龍華科技大學



計畫簡介 introduction

薪薪向龍—Z世代的「職」達車

本計畫分為四大面向進行規劃與執行—課程面、教師面、學生面、行政資源面。

一、課程面

結合通識中心開設「院系本位」必修課程—大一「興趣與生涯探索」及大三「職涯分析與規劃」，進行UCAN測驗，發覺職場優勢、探索職涯發展及增進反思學習能力。

二、教師面

設立三階職涯輔導教師機制，職涯課程授課與職涯輔導。目前培訓42位具CDA國際生涯發展諮詢師證照，提升教師職涯知能。

三、學生面

- (一) 薪情啟動：提供產業新知與趨勢訊息。
- (二) 薪知升級：加強專業課程輔導，鼓勵學生取得專業證照。
- (三) 向前邁進：教導面試技巧，履歷撰寫；了解企業脈動，實習媒合。
- (四) 龍華就業通：提供海內外企業實習機會，舉辦就業博覽會。
- (五) 夢想職達車：畢業生流向調查、雇主滿意度調查，提供學校課程規劃修正方向。

四、行政資源面

結合校內外資源辦理各項職涯活動與講座，結合青年發展署的就業平臺，建置專屬龍華科大學生之多元就業資訊平臺。



成果績效 performance

- 一、全校學生參與UCAN施測、解測及建置各系職涯發展路徑圖 100%。
- 二、培訓教師及職輔人員初階訓練共**17位**，繼續教育共**3場**，**84人次**。
- 三、結合原資中心辦理原鄉青年講座、部落體驗活動及假日營隊等。辦理職涯工作坊、講座、參訪等共**43場**，累計**2,840人次**（含原住民活動）。
- 四、拍攝原住民職涯微電影「織心」一部。



心得回顧 feedback

龍華科技大學企業管理系三年級 / 張同學

藉由校友學長姐職涯經驗分享讓我瞭解到，未來進入職場必須具備態度、外語能力、溝通技巧的能力。演講當中有實作幾個溝通遊戲，也讓我對於溝通的重要性有了很大的認知與理解，此次的演講讓我相信在未来一定有所幫助。

單位 / 科系 學務處 / 諮商輔導暨職涯發展中心
 計畫主持人 王延年 學務長兼原住民資源中心主任
 協同主持人 黃斐馨 諮商輔導暨職涯發展中心主任



原住民知名青年職涯分享



職涯牌卡運用於課堂



同學踴躍參與台積電徵才說明會



精油一日工作坊—
發掘與打造獨特自我



職涯微電影拍攝過程



應外系同學參訪空中英語教室

國立臺中科技大學



計畫簡介

introduction

職涯輔導「Go For Success」

本校職涯輔導生態系統從系科培育學生專業力至行政輔導措施增強其軟實力，依據職涯地圖增能協助學生規劃五個時程，透過課程和有系統性的職輔策略，深化教學與實務結合，提升未來就業競爭力。

- 大一 開設學涯、基礎服務學習輔導課程，以及辦理桌遊/牌卡工作坊增進學生探索職涯，規劃職涯興趣探索期。
- 大二 學生修習系科專業知能和進階服務學習課程，培養就業軟實力，提供職涯養成期。
- 大三 開設職涯課程，鼓勵學生參加專題製作競賽、實習課程，積極進行職涯強化期。
- 大四 提供職人講座、體驗模擬線上面試工作坊求職準備以外，並培育動手做體驗職能，導入就業接軌期和實踐就業，具體展現「學用合一」成果。



成果績效

performance

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心獲教育部青年發展署110年「大專校院推動職涯輔導補助計畫—Go For Success」補助，完成以下活動亮點績效：

- 1、因應疫情，辦理線上職涯講座及模擬面試：嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）引發全球大流行，為使本校畢業生銜接職場，鼓勵講師及廠商皆採遠距徵才，從宣傳、說明會、筆試到面試，全搬到線上，協助學生在後疫情時代能培養求職逆境養成術，及早做好就業實戰力與準備力。
- 2、辦理跨校性研習及推動職輔成果展：邀請各大專校院共同分享職涯輔導的成果喜悅並提供校際間交流的平臺，獲得良好的迴響，更有助於職涯輔導工作的推動以及增進職涯輔導資源共享與專業成長知能的擴散效益。



心得回顧

feedback

國際貿易經營系四年級 / 魏妘佳

透過參與職涯中心辦理職場彩妝分享，瞭解這份工作除了需要持續精進職場化妝技巧外，也需勇於去嘗試新事物搭配，並用心了解顧客的臉型和五官特徵。如同在自己所學行銷產業中，也需要經歷不斷的創新及改變，學習從客戶本身的角度去思考，理解客戶本身狀態與尋求的意義價值。唯有發展出獨特性，才能在這競爭的世代下存活下去！並將能夠脫穎而出。

單位 / 科系 職涯及諮商輔導中心
計畫主持人 李金玲 中心主任

協同主持人 姜祖華 諮商輔導組 / 組長
王玉玫 服務學習輔導組 / 組長
莊哲偉 實習與就業輔導組 / 組長



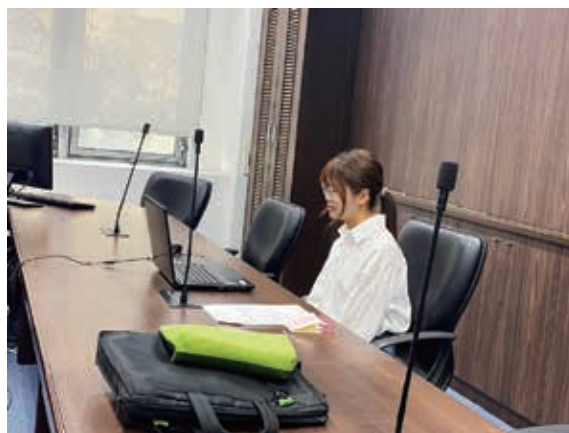
計畫架構



職場彩妝活動照片



職人協助同學彩妝實作



辦理線上職涯講座及模擬面試



擴散跨校性研習



職涯輔導成果展暨職輔知能研習
教育部長官及各校職輔人員合影



計畫簡介

introduction

靜宜職涯領航・精心培育出好人才

本校依循校務發展學生人才培育軌跡，以完善之職涯及就業輔導機制，透由四年一貫培力行動養成學生「探索力」至「行動力」，結合校友資源並與企業聯繫，及投入5+2產業創新計劃，融入創新、創意、創業，將「三創職涯」導入生活，幫助學生規劃個人在學以及畢業後的生涯目標。期達成以下目標：

- 1.透過職涯課程引導，讓學生更清楚自己未來職場目標。
- 2.運用跳躍式的思維模式，增進創意思考能力。
- 3.運用探索、增能、整合就業輔導活動，強化本校學生進入職場前就業準備。



成果績效

performance

由職產處統籌規劃對應院系職場共通職能核心活動，提升本校學生職場軟實力，強化本校學生進入職場前就業準備，與職場接軌縮短學用落差。本年度計畫成果彙整說明如附表：

職輔增能工作坊，至十月初已辦理29場，活動特色如「職場力A+人際關係與團隊合作工作坊」，引導學生建立適當的職場工作態度；「提升職場必備之管理效率工作坊」，加強學生運用自我績效管理工具與了解職場團隊合作重要性；「應用劇本簡介/劇本導引設計思考工作坊」，以樂高積木結合設計思考方式，引導學生拍攝創意微電影並運用於電子商務行銷推廣。

活動名稱	參與人數	活動滿意度
大一職涯探索	2,703人	99%
職輔增能工作坊	1,891人次	99%



心得回顧

feedback

資管三A / 黃郁芳

提升職場必備之管理效率工作坊

在這場演講中，我受益頗多。透過老師教的子彈筆記，讓我改變平常寫行事曆的方式，增加我的做事效率。以前的我只是把事情記在本子上，但是子彈筆記會叫我們分成日誌跟未來誌，學著把事情做分類，學會判別輕重緩急，讓我們可以更有效率的分配時間。除了子彈筆記，我覺得六頂思考帽也十分受用，未來能運用在職場上。

單位 / 科系 職涯發展暨產業促進處
計畫主持人 王孝熙 副校長

協同主持人 魏清圳 職涯發展暨產業促進處 / 職產長
張愛卿 職涯發展暨產業促進處 / 副職產
陳澤龍 財務金融學系 / 助理教授
莊雅雪 財務金融學系 / 助理教授
吳清池 財務金融學系 / 助理教授
薛勝斌 財務金融學系 / 助理教授
康贊清 資訊管理學系 / 助理教授
汪于茵 資訊管理學系 / 助理教授
張乃方 化粧品科學系 / 副教授



靜宜大學職涯輔導機制



我想認識你—人際關係影響力工作坊：講師與同學們互動



靜宜大學四年一貫培力行動



應用劇本簡介 / 劇本導引設計思考工作坊
各小組組長進行指導



職涯探索地圖實作
職場環境認識與知識庫建立課程活動
〔搶人大作戰〕活動前說明規則



比特幣和區塊鏈對金融科技影響工作坊
講師講解區塊鏈精神

遠東科技大學



計畫 簡介

introduction

遠大鵬路翱翔－職輔工作精進計畫

本計畫透過應用教育部職涯發展教材，整合校內外資源與辦理各項職涯增能活動，達到以下目標：

- 1.藉由職業適性測驗，落實學生適才適所認知，強化學生職涯探索成效。
- 2.透過業師產業趨勢分析與職場倫理介紹，協助學生職能養成。
- 3.透過企業參訪與體驗，提供學生認識職場並進行反思。
- 4.藉由求職體驗微學分課程，提供學生各項就業資源並協助就業準備。
- 5.提升職輔人員專業知能、強化職涯輔導能力。
- 6.運用大專校院就業職能平台（UCAN）的豐富資源，強化學生八項職場軟實力。



成果 績效

performance

截至110/10/11之成果統計資料：

1. 全校學生參與職涯輔導測驗（UCAN或CPAS）之施測率：100%（目標值100%）
2. 全校運用教育部青年發展署「大專校院學生職涯發展教材」之課程數：32（目標值21）
3. 全校職輔單位人員具CPAS證書比率：100%（目標值100%）
4. 職涯輔導教材融入課程之受益學生人次：1,049（目標值1,080）
5. 開設運用職涯輔導教材通識課程，受益學生人次：574（目標值400）
6. 職涯輔導人員參加職輔增能活動人次：377（目標值350）
7. 學生參加各項職輔活動之受益人次：2,169（目標值2,500）
8. 學生參加CPAS職業適性測驗與解析之受益人次：369（目標值400）



心得 回顧

feedback

遠東科技大學餐飲管理系 / 黃同學

運用教育部青年發展署職涯發展教材的職涯圓夢探索課程，因為上課時老師像是和朋友聊天一樣，所以能拉近彼此的距離。透過師生互動、填寫生涯學習單與原住民部落參訪各項活動，幫助我們認識自己、了解產業趨勢並體驗多元文化，真是收穫滿滿。

單位 / 科系 學生事務處處本部、職涯發展中心
計畫主持人 王元仁 校長

協同主持人 蔡文彬 教授兼任學務長



教職員職涯導師引航增能（2月20日）



南科贊美酒店參訪（5月7日）



求職體驗工作坊－簡報與自我行銷（3月6日）



通識課程－職涯圓夢探索



企業參訪與產業趨勢講座活動（10月12日）



教職員職涯導師引航增能
（認識原住民與臺灣原住民族文化園區參訪）（9月8日）

長庚科技大學



計畫簡介

introduction

綠色健康產業之創新創業職能輔導計畫

本計畫結合五加二產業創新計畫「循環經濟之綠色消費與交易」的概念。舉辦「循環經濟創新應用思維培養」、「友善環境之食品製作體驗活動」、「微創營運管理知識培訓」，學習創業家知識（Knowledge）。讓學生實際參與微創企業的營運管理，與產業技術服務機構合作，聘請業界專家作為創業導師，輔導學生進行綠色消費之微創試驗，增進微創管理實務能力。為年輕人提供21世紀所需的創業技能，以協助學生職涯發展。



成果績效

performance

本計畫聚焦創業家實務能力，推動「微創健康企業圓夢專案」。

進行微型創業實務訓練，提供學生體驗學習（Experiential Learning）的機會。對不論是創業或就業的學生來說，都培養了創業家知識（Knowledge）、技能（Skill）、態度（Attitudes）。希冀透過職涯活動之創業培訓，提升學生就業機會與創業職能。

1. 打造綠色健康企業微創餐車，組織學生創業團隊，實際參與微創企業的營運管理。
2. 本計畫與健康企業合作，以多元培訓與職場實務工作體驗方式。增加學生與企業間之互動機會，促使學生對於就業市場有進一步的瞭解。
3. 安排2場次健康企業參訪活動，促進學校教育與產業接軌，解決青年學用落差問題。



心得回顧

feedback

保健營養系 / 羅右汝

參與創業職涯系列活動，學習許多創業知識與技能，深刻理解創業精神與態度。也激發我對於未來職涯規劃的想像，就業選擇除了營養相關醫療、團膳機構之外，還有多元化的職涯發展可能性。期許自己在大學期間，朝著理想職業的目標，充實相關的職涯能力。

單位 / 科系 保健營養系
計畫主持人 林文惠 副教授



綠色健康企業創業專案成果展



微創健康企業圓夢專案－餐車營運實務活動



純植物商品實作工作坊



綠色健康企業創業圓夢專案－商品製作實務活動



綠色健康企業創業圓夢專案－實務活動



綠色健康企業創業專案成果展



計畫 簡介

introduction

接軌職場創新產品企劃與實作競賽

「接軌職場創新產品企劃與實作競賽」為開拓學產合作實踐領域及協助學生接軌職場，以先訓後賽方式，提供學生培訓、實作至發表之完整經驗。

「臺灣罐頭產品創意設計競賽」與罐頭公會及愛之味、味王、久津、東和、歐典、頂裕等知名公司合作，透過初賽業界觀點評比、至工廠實作見習（實際參與研發、設計、成本分析等運作）、成果發表競賽，讓學生接軌真實職場，增加實戰經驗。

「健康傳播社群行銷競賽」與健康力公司合作，辦理學生職能實務講座與健康產品行銷企劃提案競賽。



成果 績效

performance

「臺灣罐頭產品創新大賽新品發表會」，吸引全臺51所大專院校、171組、703位學生隊伍參賽，執行學生團隊8人，發表會共計9家媒體採訪，包含電視新聞、平面媒體及網路新聞共26則報導。

「健康傳播社群行銷競賽」參賽組共計10組，54位學生隊伍參賽，執行學生團隊7人。

「職能實務講座」共計207人次學生參與，辦理「如何透過社群影片說一個好故事」、「社群廣告投放操作實務」、「移動故事屋的創業與品牌社群行銷」、「新媒體創業實務」等講座。



心得 回顧

feedback

世新大學傳管系 / 賴柔安

平時課程中大多還是學習相關的理論，但在實作經驗上還是略顯缺乏，就算曾參與過不少競賽，總體還是侷限於只書寫企劃但並無實際執行。但這十個月，橫跨大四的上下學期，我們從一開始與臺灣罐頭公會進行內容的提案，到後續的競賽報名開始、收件截止、成績公布、廠商實作，以及最後的新品發表，在這之中一次次地與廠商進行討論，一次次地拉近學校與廠商接軌的距離，慢慢地抓住產業界相關的處事原則，讓我們出了社會更有競爭力。

單位 / 科系 產學合作處
計畫主持人 許碧芳 產學合作長



臺灣罐頭產品創新大賽新品發表會
罐頭競賽成果發表會－參賽者合影



臺灣罐頭產品創新大賽－學生實作成品穀物飲品



臺灣罐頭產品創新大賽學生提案簡報
匈牙利牛燉椒響曲



臺灣罐頭產品創新大賽
學生至工廠實作－烹飪大師香醇燕麥



職能講座－社群廣告投放操作實務：
講者指導同學們實際投放廣告



健康傳播社群行銷競賽
提案過程－學生自製抖音影片呈現



計畫 簡介

introduction

孵化Yeh Youth 創意職涯

執行目標

以「微精通」精神，在有限的時間與範圍內體驗目前政府推行5+2產業創新計畫，讓學生透過實作認識何謂5+2創新計畫，也透過小作品反覆做，越做越好的循環，讓參與本計畫之師生享受創新實作微精通知能。

計畫特色及架構

孵化葉青創意職涯總體執行策略以物聯網、大數據分析、新媒體操作與創客創業為主軸，採開設二個微學分講座課程，再納入創客基地實作與校內手作體驗執行計畫，最後舉辦一場Yeh Youth創意職涯市集進行計畫成果分享。



成果 績效

performance

（1）物聯網創客基地：

帶領葉青異地移動至北分署物聯網基地體驗與實作課程，進行學習物聯網與大數據分析產業知識，另為刺激葉青創意，安排參訪松菸文創園區，實地感知創客行銷(B2B)技巧。

（2）中彰投分署TCN創客基地：

該基地提供免費硬體設備如3D列印機、雷射雕刻機、CNC雕刻機、數位掃描器等，利用該基地3D研習工作坊讓葉青進行3D實作。

（3）竹苗分署衣啟飛翔創客基地：

以服裝為主題的創客基地，培育創客創造不一樣的機能服裝，安排葉青參與文創風格創意課程。



心得 回顧

feedback

機械與自動化工程學系三年級 / 王珮慈

會參加多肉手做活動是因為本身也很喜歡這些小植物，但是之前種的都活不太起來，想來多了解如何照顧植物也可以美化家裡環境，透過手作體驗課程跟老師請益，覺得收穫良多。本次活動作品：綠意仙蹤，多肉植物翠綠的顏色，有綠野仙蹤的感覺。

單位 / 科系 學務處生涯發展中心
計畫主持人 張秋蘭 副教授兼生涯發展中心主任



TCN創客基地：3D列印筆操作與體驗



多肉職人手做體驗



北北基：體驗熱轉印T恤



松菸文創：文創市集初體驗



衣啟飛翔：紙藝光燈自己動手做



刺繡職人手做體驗

國立清華大學



計畫簡介

introduction

域見職涯新視界

一、執行目標

(一) 職涯「廣度」推動目標

- 1.透過活動意識到職涯規劃的重要性及應具備的能力，藉由職涯活動的引導，讓大家可以及早了解職涯，並宣導本校可以使用的職涯資源。
- 2.利用活動推廣使學子在就業前可以提前了解企業相關資訊，提高產業職缺實習媒合。

(二) 職涯「深度」推動目標

- 1.課程學習：包含產業趨勢、就業現況、職場技巧、自我探索等深入的討論。
- 2.一對一或團體討論：針對學生問題分享探討。

二、計畫特色

將傳統的職涯服務轉化為年輕學子會喜歡的形式呈現，並與教育部及校內外資源結合。

- 1.「索定你的職涯DNA」展覽，結合教育部資源—UCAN，將UCAN概念以展覽配合扭蛋機方式呈現。
- 2.配合展覽搭設「快閃職涯諮詢診療室」，由本校職涯種子教師協力合作。
- 4.履歷比賽，採用直播方式進行，在影片中講解得獎作品優劣。
- 5.企業領航人才培育計畫，設計必修及選修機制，邀請業師授課，並強調跨域團隊合作，完成專題。

三、計畫架構（請詳圖1—計畫架構）



成果績效

performance

- 1.UCAN利用展覽推廣，創造400多人次使用，搭配職涯診療室，共計服務10天，每天一小時，共15位本校職涯種子老師參與，服務學生人次達98人。
- 2.履歷直播比賽履歷得獎作品解析，共計72位參賽，觀看人數達4,691人次。
- 3.企業領航人才培育計畫累積授課堂數73堂，參與人數達1,758人次，總計畫滿意度達4.45分(滿分5分)。
- 4.圓桌論壇學生參與滿意度調查滿意程度達96%。



心得回顧

feedback

教育心理與諮商學系工商心理組 碩一 / 陳柔安

企業領航人才培育計畫中理論和實作並進是我很喜歡的部分，將所學的知識具體化，讓每個成員都有機會正視自己，也是給自己一個對現況清晰的機會。在課堂中的回饋互動十分真誠，成員不會有事不關己的態度，也並非一味的支持你的想法，而是投入了解並提問、真誠地給予建議與回饋。我想這樣的行動也有很大部分來自老師們真誠的態度引領同學。

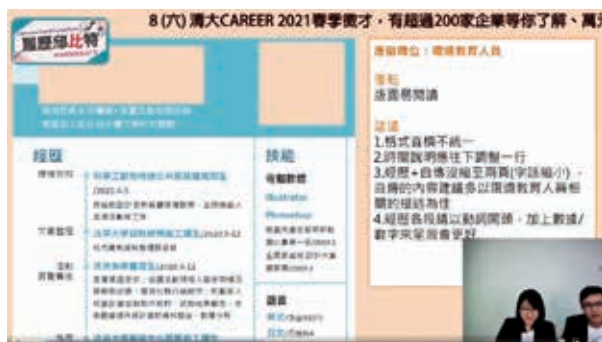
單位 / 科系 學務處綜合學務組
計畫主持人 黃怡芳 組長



圖1 計畫架構



職涯診療室



履歷作品直播



索定你的職涯DNA展覽學生心得



企業領航人才培育計畫共識營



圓桌論壇活動

國立臺中教育大學



計畫簡介

introduction

翻轉心未來跨育人才計畫

（一）全校性職輔活動

- 1.以師培大學為出發：創造跨域(跨育)能力為本體，增進職涯輔導知能與產業實務的連結，有效協助學生適性就業。
- 2.跨系所跨院整合部分：以學生職能為主軸，針對UCAN大專就業平台數據為本，將產業趨勢與新職能知識導入課程與活動中，提升學生職涯規劃與求職能力。

（二）諮商與應用心理學系

- 1.精緻化實習職輔作法：大四「企業組織實習」課程，「成果發表會」及「企業實習博覽會」及「微電影競賽」等融入系所專業課程專屬活動。
- 2.系統化實習前導課程：大三實習前導課程「員工協助方案」進行職涯輔導，融入教材以強化學生的職場準備度。
- 3.堅實化基礎職涯輔導工程：在大一二以深耕學生的職涯概念與規劃自身的職涯。

（三）體育學系

- 1.以課程融入職輔教材為設計，以師資生和體能指導工作的獨特性，引導學生了解體能活動設計之脈動與未來趨勢，思考個人優勢與就業力。
- 2.切合體育系學生活潑運動屬性與特質，辦理地方創生教育活動或原民國小參訪實作活動等，讓學生對體育範疇更多元與全面性。



成果績效

performance

- （一）動態實習成果線上發表會
- （二）典範人物故事—跨育人才（體育運動+心理）
藉由訪問奧運射箭心理諮商師陳若芸—「運動心理的實務工作分享」及陳怡安選手。
- （三）地方創生教育活動-實驗國小長福國小及和平雙崎部落
透過此體驗教育的融入，提升學生環保意識與落實社會責任。
- （四）職業實戰互動體驗營
辦理「健美與體適能訓練」、「網路行銷與社群媒體經營」及「諮商心理師的心路歷程」等活動，並邀請「我的斜槓教師人生—王勝忠主任」蒞臨本校分享職場實戰與職涯心路分享與挑戰。
- （五）微電影競賽
企業實習成果影片製作，引導學生進入職場準備，自主成長力。
- （六）藉由多元職涯測驗UCAN解析測評工具，提供學生更適切自身需求與職能的活動更多元的進入職場體驗活動。

單位 / 科系 師資培育暨就業輔導處
計畫主持人 魏麗敏 處長

協同主持人 許碧芬 諮商與應用心理學系 / 教授
劉佳鎮 體育學系 / 助理教授



諮商與應用心理學系四甲 / 許O茜

記得參加履歷自傳講座時，講師以77乳加來比喻每個人，原價原味如樸實無華的自己，若是「懂得包裝」就升級成每日金句系列，但最厲害的是加料後價格翻倍的大人味系列。因這項職涯輔導計畫，讓我有許多機會摸索，漸漸規劃出自己的生涯道路—確立自己想要往企業領域發展，更讓我在自己想要走的路勇往直前，並願意嘗試更多挑戰！



計畫特色－校內跨單位合作



線上企業實習博覽會模擬實境



職涯牌卡帶領技巧



職場實戰營－健身教練指導



教育廣播電台
中教大青年故事館專訪



計畫簡介

introduction

Fly Away—生涯設計與實踐

「Fly Away的概念是思維的釋放，恣遊發揮是行動開始」

因應大學生普遍缺乏自我生涯自信與動機，本計畫以工作坊及研習營方式，以基礎與深度為架構內容，應用生涯設計理念為主軸，引導學生從人生觀看見工作觀，並主動規劃自己的未來，學會探索問題，跨出實踐行動，創造有意義、具成就感的生涯。

◎生涯態度與思考方式，進行反思並突破思維的框架。

◎生涯診斷：盤點自我現況，確切了解無法平衡的缺口及目前想解決的問題。

◎生涯規劃：自我人生觀與工作觀的重心，找到行動方案；並透過奧德賽計畫（Odyssey Plan）規劃未來方向，激發想像力發掘可能性。



成果績效

performance

Fly Away—生涯設計與實踐計畫，全校目前計有超過6學院超過85人次參加，同時依據前後指標，發現學生於動機、行為與知識職能，平均皆達正向成長超過0.5分（如表一、二），活動滿意度皆超過86%以上，計畫績效包含四項目：

◎擴展認知與思考：確立需求和方向，以生涯設計拓展思考，提升學生於生涯信心程度。

◎引導行為與實踐：勇於踏出實踐的腳步，建立行動方案並滾動調整，以生涯設計行動步驟-原型體驗、生命訪談，提升實踐性。

◎建立態度與方法：建立終身受用的態度與方法，在生涯任何階段都能應用，並在面對挑戰時，有解決問題的正面態度。

◎效益的擴散與連結：邀請學員實際參加競賽及分享活動，成為生涯設計種子，引發共鳴，邀請更多學生共同參與；推動微學分課程，邀集校友導師輔助資源，協助學生持續應用生涯概念。



心得回顧

feedback

哲學系四年級 / 李詠寶

我最常被問有要讀研究所嗎？未來出路是甚麼？我也一直問自己，後來發現對心理諮商很感興趣，所以規劃是考取研究所、心理師執照，未來開工作室去幫助有需要的人。加入青年署跟就友室舉辦的生涯設計研習後，最有收穫的是，釐清問題且變得更加清晰，也能較快找到解決方案。以往的我，常常有了目標，卻沒有具體規劃，甚至拖到最後才去解決問題，導致結果不如預期，但課程後發覺，願意去正視並認真因應的態度才有可能解決，就像張老師說的，遇到問題要拆解它、解決它、分析它、接納它，才會得以明朗，例如：更早正視研究所的議題，積極尋求解決方案跟資源，也許早已踏上準備的路，結果也會很不一樣！



活動新聞

單位 / 科系 就業輔導暨校友聯絡室
計畫主持人 蔡清機 主任

協同主持人 蔡家幸 副主任



表一 Fly Away — 生涯設計工作坊 量化成果

	前測平均	後測平均	分數差異
動機職能	5.96	6.47	+0.51
行為職能	6.75	7.23	+0.48
知識職能	5.91	6.62	+0.71

表二 Fly Away — 生涯設計研習營 量化成果

	前測平均	後測平均	分數差異
動機職能	6.35	7.48	+1.13
行為職能	7.36	7.85	+0.49
知識職能	6.30	7.29	+0.99

表：生涯設計與實踐—量化成果



創意工作人才招聘會



學生熱烈討論心智圖創新工作



學員與老師交流自我生涯的困境



講師引導學員創意思考



生涯設計與通力合作

中州科技大學



計畫簡介

introduction

職輔法拉力－休閒產業三創服務 商品設計與職場體驗計畫

一、執行目標 跨界合作，三創打開職輔新視界

以行動職輔三創實驗室為核心，集結企業單位、職輔教師、學長姊力量形成職涯拉力，循序漸進涵養學生就業競爭力並設定職涯目標。協助學生職涯探索認識職場全貌，提升能力找到適切實習場域、就業力養成順利轉銜職場就業或創業。

二、計畫特色及架構 大手拉小手，職輔向前走

- (一)三創新思維：創新職輔策略擬定、創新教學課程設計、創新職輔活動規劃
- (二)三股職輔力：職輔教師拉力提升、事業單位拉力強化、職涯典範拉力養成



成果績效

performance

1.學生就業力提升，職涯定錨設立目標

涵養學生就業力！循序漸進推動職輔教材融入課程、職涯講座、產業導向培力工作坊、職場體驗參訪、學弟妹帶領活動，競賽與實作成果發表及校外實習座談，帶領學生職涯探索與定錨。

2.職輔三創實驗室開跑，產學攜手培育人才

強化職輔資源！辦理職涯導師實務增能工作坊及研習。推動產學合作，與企業簽訂MOU，邀請業界諮詢委員參與系人才培育及課程規劃。成果亮眼獲新聞媒體報導，瀏覽人次超過2,000人次。

3. 創新職輔行動力，創造特色新亮點

- (1) 輔導學生餐飲創業：輔導本校學生自行創業，開設餐廳，實現夢想。
- (2) 成立彰化餐飲微創業產官學聯盟：結合三創產業公協會、縣政府、工策會及學校等產官學力量，推廣彰化縣餐飲微創業與青年職涯三創教育。



心得回顧

feedback

106級餐旅事業管理系 / 洪東毅

謝謝李主任規劃一系列職輔活動，個人分別參與講座、工作坊、精品咖啡產業與飯店休閒產業等職場體驗以及三創競賽與成果發表等，對個人未來職涯發展很有幫助！另外，在老師輔導下考取勞動部門市服務丙級證照。今年六月畢業順利找到工作，負責飯店客務以及餐飲工作，學以致用，真好！

單位 / 科系 餐旅商務行銷系
計畫主持人 李怡穎 主任

協同主持人 許順發 智慧雲端與大數據研究中心 / 主任
藍美英 餐旅商務行銷系 / 副教授
吳錦惠 幼兒保育與家庭服務系 / 助理教授
吳姿音 終身教育處 / 處長



新聞媒體露出及報導



職涯導師實務增能工作坊
及雇主座談MOU



輔導本校學生餐飲創業



鄒築園咖啡產區到TGC
咖啡萃取職場體驗參訪



飯店及休閒產業體驗參訪



大手拉小手－帶動學弟妹



三創競賽與成果發表會

南開科技大學



計畫簡介 introduction

創新職輔領航計畫—科系學涯輔導藍圖

壹、計畫目標

提出六個行動方案，除增進教師輔導知能與學生軟實力外，藉由學系特色實驗室的專業職能的培訓，呼應現今的社會對多元職能的需求，師生透過與社區長者對話的機會，提供青銀共榮體驗，從職業輔導工作的創新思維，開創學生多元職涯發展的機會。

貳、計畫特色

以學系教學活動當作學生職涯發展之實驗項目，從學系角度進行創新職輔領航計畫，規劃科系學涯輔導藍圖，落實學系學涯檢核與創新機制，除提升學生就業力外，強調青銀對話機制，利用專業回應社區職能需求。

參、計畫創新架構

計畫創新架構圖如圖一所示。



成果績效 performance

壹、具體績效概述

六個行動方案對師生創新效應如圖二所示。

貳、亮點具體事蹟（第五個行動方案）

「生涯規劃運籌—祖孫來PK，代間生涯籌措對話」

提供青銀生命經驗的對話與共榮機會。導入史丹福大學人生設計概念，以「心流」為主題，透過心智圖的探索，創意發想建構自我未來最想從事的工作（人生）。藉由對話過程，年輕學子對生涯規劃運籌中探索自我的興趣與特質，專業學習期的能力強項與現今社會職業等資訊中，再佐以年長者經驗的分享，更務實的去體察工作對未來生活影響的樣貌。年長者也透過觀摩機會，感受年輕生命的活力，再一次的與自己生命的對話。

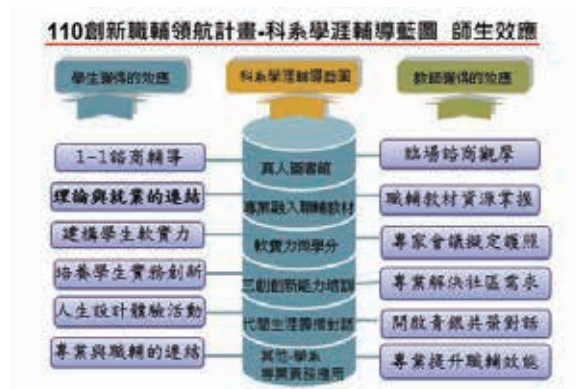
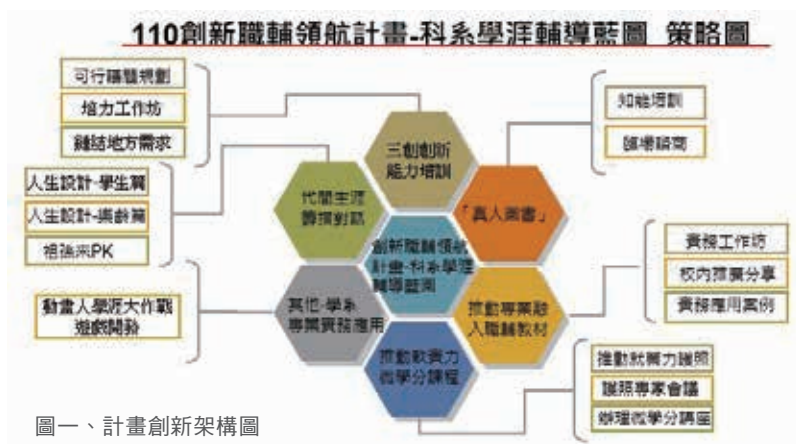


心得回顧 feedback

動畫三甲 / 謝O宏

「生涯規劃運籌—祖孫來PK，代間生涯籌措對話」活動心得

剛開始要畫心智圖時，想太多了反而無從下手；後來採取想到什麼就寫，成功的讓版面豐富起來。透過心智圖探索自己的心流，勾勒出未來自己喜歡的事情是什麼？思考自己現在的專長和未來還需加強精進的地方，才能找到出路。與年長者的對話中，很佩服他們活到老學到老的精神，也從長輩的經驗分享與告誡中，提醒自己未來人生進路謹慎以對。



國立勤益科技大學



計畫 簡介 introduction

職涯管理學—打造我的個人品牌

職涯管理學貫串資管系大一至大四學生，從大一職涯羅盤串連、認同、建立自我價值並了解資管定位。大一～大三戶外課程，從戶外高低空體驗探索UCAN八大職能之外，讓學生在高空體驗中了解生命教育與情緒管理的重要性。大三職能加值，搭配物聯網應用與實務的課程，應用PDCA流程進行SDGs議題規劃完成IoT作品。大三～大四打造我的個人播客品牌。最後安排大三~大四職涯透視鏡，邀請業師進行線上模擬面試。讓同學從中了解職能重要性之外，還有相關職能加值及面試模擬，讓同學們為未來職場搶得先機。



成果 績效 performance

職涯管理學貫串資管系大一至大四學生：

- ◆大一職涯羅盤（約120人次）。
- ◆大一～大三戶外體驗與職能探索，2場戶外課程（約60人次）。
- ◆大三職能加值（約20件作品），應用 PDCA流程—計畫（Plan）、執行（Do）、檢核（Check）與行動（Action）進行SDGs議題規劃完成IoT作品。
- ◆大三～大四打造我的個人播客品牌（約90人次），完成播客音頻(職員的心聲)。
- ◆大三～大四職涯透視鏡（約20人次），邀請業師進行線上模擬面試。



心得 回顧 feedback

資管系大四 / 蔡振東

該次職涯探索，有機會與職場擔任主管的各位面試委員進行模擬面試，透過設定未來職業方向進行準備，同時向各位主管自我介紹與描述未來展望，並針對委員提問進行回答，反思自己離目標職涯缺乏的要素與特質，受益匪淺。

單位 / 科系 資訊管理系
計畫主持人 黃淑賢 助教教授



打造我的個人播客品牌—個人相關作品



打造我的個人播客品牌



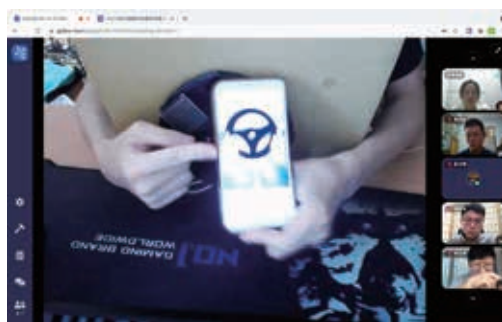
職涯羅盤



IoT線上成果展



職涯透視鏡—線上模擬面試



IoT線上成果展—安全一瞬間

長榮大學



計畫簡介

introduction

職旅傳承；攝鏡府城

臺南，臺灣最早開發的城市，街頭巷尾充滿人文韻味，從學生鏡頭下，發掘臺南的真、善、美。

計畫由生涯發展中心、大傳系、心理系、會資系規劃執行，運用教育部青年發展署「大專校院學生生涯發展教材」，協助學生了解科系專業職能與興趣，透過生涯學習充分運用自身能量，以不同視角多元切入對臺南地方創生的理解，並透過實作的「經驗」，引導學生獲得「反思」。



成果績效

performance

（1）職輔優勢學習

全校大一「體驗學習」課程，發掘學生志趣、認識自己。

（2）生涯進路準備

全校性職輔活動，生涯輔導融入系所專業課程，設計多元生涯適性應用講座與活動，厚實學生就業準備能力。

（3）生涯籌劃實踐

職人講座與工作坊，透過學生專題連結與科系專業，強化學生應用所學理論與實務結合之能力。

（4）企劃實作

移地教學，學生以專題專案方式進行觀察與紀錄，透過鏡頭訴說臺南在地故事。



心得回顧

feedback

長榮大學 大眾傳播學系四年級 / 王凱旋、沈雅柔、連松

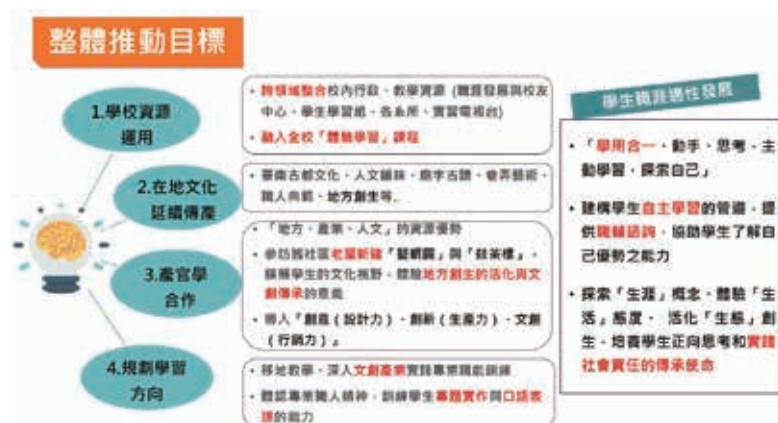
「做有熱情的事，每個行業都能成為世界第一！」

我們是來自馬來西亞與香港的外籍生，透過這個計畫尋找在地職人故事，希望藉由拍攝影片讓更多人認識臺南。

答嘴鼓與十鼓表演結合鼓茶樓，表達職人精神，也是傳統技藝的保留，後代才能知道原來以前有這種文化與職業，這就是「傳承」。

單位 / 科系 職涯發展與校友中心
計畫主持人 黃燕馨 大眾傳播學系 / 助理教授

協同主持人 姚舜暉 會計資訊學系 / 教授
李皇謀 健康心理學系 / 助理教授
方惠毅 職涯發展中心 / 辦理員



計畫目標

職輔活動與講座量化績效



- 活動參加557人次 (不包含體驗學習人數1021) - 參加學生**跨院、系與年級**
- 活動主題吸引您的興趣：94.20%
- 活動主題與內容相符：93.80%
- 評估自我職涯知能成長：93.40%

績效量化指標



曼陀羅思考法－繪製自己夢想九宮格



三創影音工作坊



攝影作品展



學生訪談職人

東海大學



計畫簡介

introduction

建構以智慧商務提升職涯價值之藍圖 職涯創新輔導领航計畫

一、執行目標

- 1.協助學生自我探索，找到自我的特色。
- 2.帶領學生結合所學與產業人才需求，規劃能兼顧兩者的職涯發展策略。

二、計畫特色

透過建立整體性的職涯輔導機制與專業知識的培訓，培養未來能夠順利進入職場就業並能適應未來社會科技變化趨勢的能力，與時俱進調整核心能力。

三、計畫架構

本計畫融合工研院提出的NSDB創新流程，發掘人才需求階段，找出人才需求解決方案階段，協助學生自我探索，找到自我的特色，成為差異化人才，提高學生的就業競爭力。



成果績效

performance

一、管考機制項目：

- (1) 辦理職涯講座15場 (2) 回收講座問卷共500份 (3) 履歷表競賽選出前三名優秀代表
- (4) 辦理職涯相關活動4場 (5) 活動滿意度達90%

二、完成商業智慧相關之校友職涯分享講座3場。

三、完成商業智慧相關之就業準備講座4場

四、完成商業智慧相關之職涯達人講座4場

五、完成商業智慧相關之專業職能成長講座4場

六、完成舉辦履歷表創意競賽

七、完成CPAS職涯適性量表教育訓練工作坊

八、完成以創新心法規劃職涯策略工作坊

九、完成築夢園暨師友計畫工作坊



心得回顧

feedback

資訊管理研究所一年級 / 何昱原

感謝老師舉辦了這一系列的講座，讓我受益良多，我們要學會站在別人的角度思考。創新、創業、創意的出現，必將帶領人類走向更高的巔峰。我們需要淘汰舊有的觀念，對三創進行深入研究。最後參與此計畫後，使我對三創有更深入的了解，且提升我在未來的就業競爭力。

單位 / 科系 資訊管理學系
計畫主持人 陳澤雄 教授

協同主持人 蔡家幸 就業輔導暨校友聯絡室
副主任兼職涯發展組組長



計畫簡介錄影照片



創新心法規劃職涯策略工作坊



講座海報



履歷表創意競賽海報



職涯分享線上講座



專業職能成長線上講座

實踐大學



計畫簡介

introduction

原民「創意・創藝・創力」－實踐職涯創業培育計畫

實踐大學為歷史悠久的實用教學型大學，110年度計畫舉辦多項活動，透過計畫提供學生創新的學習環境，希望對原住民族學生的特殊藝術潛能，藉由不同形式的表現與實作，展出具有成就感的成果，使其能夠更加確定自己的人生目標，同時鼓勵具有創業規劃的原民生申請U-start原漾計畫。(圖一)



線上成果展



成果績效

performance

一、多元職涯講座

舉辦職涯系列講座、職前訓練講座、創業實踐之路系列講座，參與原民生共277人次、一般生939人次，總計1216人次。

二、原創T恤設計工作坊

舉辦「原民藝術原創T恤工作坊」提供學生創業實驗的場域，以原民圖騰為發想，透過設計概念的轉化，以手繪或電繪印製於T恤，將原民文化融入藝術創作與現代設計中，激發原民學生的無限潛力。同時舉辦「校園USC原創T恤設計比賽」，以實質效益的商品接單模式，行銷自己的作品，接單後由廠商量產，學生可拿到銷售25%的回饋金，提供創業資金及實戰的學習平臺。此次培育計畫成果，共有100件原創T恤，由博楓科技廠商贊助10萬元做為學生獎金及銷售回饋金。參與原民生有33人次、一般生204人次，總計237人次。

三、烏來泰雅原鄉部落參訪活動

帶領原住民族學生走訪烏來泰雅部落，參觀烏來泰雅民族博物館，由當地部落耆老介紹臺灣原住民傳統工藝藝術，了解泰雅族原民歷史文化、經典織物、織法、材質。

四、傳統與創新編織技藝學習工作坊

由新北市烏來區原住民編織協會高秋梅理事長、周小雲老師、達卡工坊高林美鳳老師們指導學習泰雅傳統編織工藝，從實作中體驗傳統技藝，讓原民學生深刻體驗在地文化與價值，攜手共創部落連結。



心得回顧

feedback

<原民藝術原創商品工作坊>回饋

服裝設計學系三年級戴佳鋁同學（太魯閣族）表示，學習從原民圖騰延伸到設計圖案後印製在T恤上，展現自己的設計成果到上架為商品，在創作的過程中，慢慢地去尋找老人家的智慧，是相當的有趣的，我認為田野調查是設計作品前的根與養分，那簡單的快樂與美麗的作品會慢慢地浮現出來，延續文化的一個橋樑。

單位 / 科系 職涯發展暨校友服務一組
計畫主持人 張宏生 學生事務長

協同主持人 薛宗仁 職涯發展暨校友服務一組 / 組長
許鳳玉 服裝設計學系 / 教授



多元職涯輔導
活動、工作坊

創業實踐之
路系列講座

原民藝術
「原」創商
品工作坊

傳統與創新
編織技藝學習
工作坊

北/高校區

臺北校區

臺北校區

烏來部落

外聘專業講師、
原住民服裝設計
師、織藝師

創業楷模校友

設計學院
許鳳玉教授

烏來區原住民編
織協會
高林美鳳 /
達卡工作坊

職涯講座
職前訓練
職涯諮詢
履歷撰寫及面試
技巧工作坊

邀請創業楷模校
友分享創業奮鬥
的心路歷程與成
功經驗，藉以培
養學生具有創新
與創業家的思維
，協助勾勒出可
實踐的創業藍圖
，在職涯規劃與
創業上有所幫助
。

引導學生將原住
民傳統圖騰與印
花科技結合，將
傳統圖騰融入T
恤，為原住民服
飾注入設計新元
素，展出創新的
原住民藝術風采
，助「原」創商
化。

以烏來泰雅編織
技藝傳承為媒介
，體驗學習泰雅
傳統的織布技藝
，讓同學從實際
操作口體驗泰雅
族的編織藝能凝
聚認同、傳習技
藝。



9.16烏來部落參訪（泰雅民族博物館）



9.16傳統與創新編織技藝學習工作坊



4.12校園美學角落藝術節分享
（吳芳填 設計師）



原創T恤設計線上成果展



戴佳鋁同學心得

真理大學



計畫簡介 introduction

融入社團與社區的原住民職涯輔導

- 一、透過社團連結學生：對內以社團型態推動，透過學長姊帶領學弟妹的方式凝聚向心力、建立傳承；而原住民族學生資源中心負責整合校內外各項資源，共同攜手前進。
- 二、透過服務連結社區：實踐本校「愛與服務」的宗旨，延續「真友原」志工團服務社區的脈絡，持續朝『銀（原住民文化健康站）+青（真理大學原住民學生）+童（原住民國小學童）』共學成長的目標邁進。
- 三、透過課程連結部落與產業：開設具原住民特色的「部落咖啡產業」及「原住民傳統智慧與生活科學」課程，並將青年署職涯發展教材融入。



成果績效 performance

- 一、社團部份，規劃一系列以南排灣族樂舞為主軸的社團課程，並辦理「草原Young」音樂祭（因疫情影響延後至12月）及第二屆「音原際會」歌唱大賽。
- 二、社區部份，與淡水區原住民文化健康站合作，辦理14場文化傳承交流活動，內容包含手工藝、原住民美食文化等多元內容。
- 三、課程部份，於暑假期間開設結合「原住民部落咖啡產業」與「人生設計」的就業輔導實務課程，並前往屏東泰武鄉吾拉魯茲部落參訪踏查，實地體驗部落咖啡與原住民音樂產業。本學期另開設結合「原住民科學」與「設計思考」的跨領域課程，現正進行中。



心得回顧 feedback

臺灣文學系四年級 / 戴巧仔

部落產業踏查【嵐咖啡】部落咖啡館觀摩見學

從講師的身上看見，即便在都市有一份好的工作跟收入，但回到部落的感覺，才是真正完整的自己，困難一定很多，但怎麼樣在選擇裡面堅持下去，是要對自己的身分、文化有信心，因為那就是自己的東西，別人搶不走，也沒有人能夠取代你的特別，也因著這份信心，能夠驕傲的對著大眾分享自己族群的文化。「越在地越國際」這話真的在他身上實現，很佩服這樣的毅力跟決心。

單位 / 科系 原住民族學生資源中心

計畫主持人 陳奇銘 校長

協同主持人 林熙中 原住民族學生資源中心 / 主任



原住民族文化社招生海報



泰武嵐咖啡館觀摩見學



屏東咖啡園區吾藝良品工作坊染布體驗



與淡水區原住民文健站合辦美食文化傳承活動



原住民族文化社傳統樂舞練習



音原際會原住民歌唱大賽工作人員大合照

國立暨南國際大學



計畫 簡介

introduction

原職小金剛

本中心成立原資中心後，即積極整合原專班能量及校內外資源，致力於推動暨大原住民族學生職涯及學業學習輔導任務，透過跨單位合作，共同推展多樣性輔導策，攜手共創部落連結，開設原住民相關課程及活動，推動多元友善校園。另規劃多樣性原住民族文化職涯發展相關活動，透過多元管道整合，持續推動原青職涯發展，使原青能夠順利接軌職場，並成為原住民不同領域之專業人才，建立具備原住民族觀點的職涯藍圖。



成果 績效

performance

職要我長大—斜槓原青分享會

邀請畢業原青或部落青年分享自身故事，鼓勵當代原青永遠實踐夢想。已辦理三場講座，以及錄製四集線上分享影片。

相信你職得一技能工作坊

規劃文書處理及影像設計工作坊，提升本校原青基礎能力及自我價值。已辦理兩場工作坊。

職感—白日夢冒險家

帶領本校原民生組成「文化食習生」團隊，並於3月份提教育部青年發展署感動地圖計畫。

職需要你—企業機構參訪

帶領本校原青至部落協會或組織體驗及交流，深化部落觀光議題。已辦理兩場活動。

部落實習生

帶領文化食習生學生團隊至台東及蘭嶼執行「東方拾起」部落工作假期。



心得 回顧

feedback

原住民族專班三年級 / 劉子熙

在這十天裡，我們走訪了九個部落，每個部落的文化，都有他們獨特的味道，從日常生活、食物、服裝再到習慣，這些微小的事情，都存在著文化的痕跡，而各部落的文化又都各自不同。體驗生活，也就意味著是在體驗文化，這也是我們食習生正在做的事情，如何正確的品嘗文化，更是我們想要傳達出去的理念，讓更多的人都可以成為文化食習生。

單位 / 科系 原住民族文化教育暨生計發展中心
計畫主持人 邱韻芳 主任



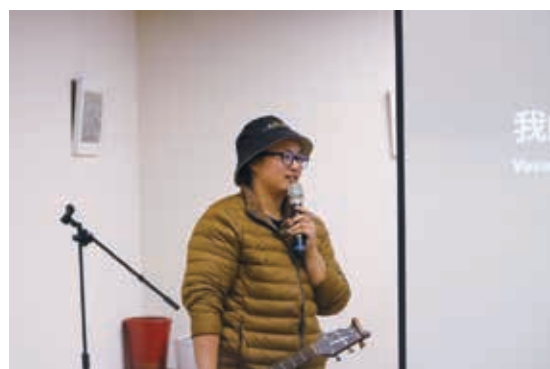
5月12日「職得嘛」活動合影



9月1日至10日文化食習生活動照片



職職撞-原青職涯分享（預錄過程）



4月8日活動分享者照片



學生照片



文化食習生Day2－真心換藤心；建和好有心

中國醫藥大學



計畫 簡介

introduction

—— 原地啟動

本計畫「原地啟動」，其義為原住民族青年創造原生部落價值之職能，期盼能振興原住民族的發展及擺脫弱勢傳遞，健全原住民族職涯發展心態。為了能夠針對本校原民生職涯輔導之需求，特別與原民生了解職涯發展心態，並從中得知，因就讀本校醫藥衛生相關科系，職涯發展僅有單一，加上原生環境接觸職業有限，導致對於其他職涯生態陌生。更有學生想振興自身部落文化、經濟，卻無從下手。部落就業機會少，使得部落產業發展受限加劇返鄉之困難。因此本校原資中心設定以下目標：

- 一、多元職涯發展可能性拓展。
- 二、深入了解部落基因與其特色產業現況。
- 三、部落產業認知與其轉型。
- 四、提高原民生參與活動意識。



成果 績效

performance

—— 原住民族學生資源中心結合教育部青年發展署「110年大專校院推動職涯輔導補助計畫」辦理下列活動：

- 1、辦理2場職涯探索講座，參與人數約為30人次。
- 2、辦理1場次原住民族青年創業據點參訪「照亮黑色部落之燈·塔」新竹司馬庫斯，參加人次約為40人次，透過參訪引導學生深入瞭解文化與產業如何做連結，創造不同的價值，並進行返鄉創業之議題討論。
- 3、辦理1場次原住民族青年文化探根暨部落產業認識發展計畫活動，參加人次為64人次，透過之前所學過之田野調查之軟實力培養，將學習教室移至本校原民生的部落「台東大武鄉」，本校原民生的專業是醫藥衛生，運用所學與當地耆老交流，以不同的方式去與每位耆老交流，收集部落歷史、歌謠以及每位耆老與部落的連結故事，希望透過此活動能將部落歷史以及耆老的生命歷程製成影片。



心得 回顧

feedback

—— 營養學系四年級 / 薛育琦

雖然去司馬庫斯的路途顛簸，但兩天的活動中，讓我學習到了他們部落的運作方式及經營的理念，也讓我思考自己能夠在一個部落裡面擔任怎樣的角​​色，應該要提升怎樣的能力，同時也讓我理解泰雅族對於腳上這片土地的情感和永續經營的概念。

單位 / 科系 原住民族學生資源中心
計畫主持人 魏一華 學務長



【照亮黑色部落之燈塔】新竹司馬庫斯



【照亮黑色部落之燈塔】新竹司馬庫斯



【原來在一起】「牌」出自我，未來不「卡」



【原住民族青年文化探根暨部落產業認識發展計畫活動】臺東大武鄉加拿美部落



【原住民族青年文化探根暨部落產業認識發展計畫活動】臺東大武鄉加拿美部落



仁德醫護管理專科學校



計畫 簡介

introduction

原生原鄉原體驗暨系所特色 深耕職輔能量倍增計畫(三)

1.執行目標

- (1) 規劃全校性多樣性職涯輔導工作及發展特色主題，建立策略新思維，強化學生職涯概念及多元發展。
- (2) 推動多元、活潑且有創意的職涯活動，提高職輔人員及學生參與意願，達成畢業即就業以及與就業市場無縫接軌。

2.計畫特色

- (1) 辦理原生原鄉部落體驗活動感受部落文化與樣態，思索協助原生畢業後留鄉發展之可能與方式。
- (2) 辦理職涯人物暨原民達人訪談比賽，促使一般生與原民生彼此觀摩學習及體驗不同文化機會。
- (3) 參訪長期照顧機構以推動生命教育議題，讓學生體認高齡長者生命最後一哩路的心路歷程。
- (4) 參訪殯葬園區及設施，讓學生增進生命歷練體會生命無常意涵。
- (5) 辦理原鄉部落輔導實務研習，增加與部落面對面對話與深層交流，提升原民輔導知能。
- (6) 延續108、109年計畫持續深耕科系特色，參訪職場深耕產業連結鏈以及連結職場達人與業師，經驗分享與傳承讓學生朝職場目標邁進。



成果 績效

performance

除學輔工作辦理相關職涯活動外，結合署內專案計畫之申請，發展多元化職涯輔導活動與提升職輔人員知能：

1.辦理原生原鄉部落巡禮之認識土地的故事體驗活動：

走訪因88風災而遷村禮納里Rinari部落、吾拉魯滋部落，感受利用族群人文歷史及環境資源重建，讓青年回流就業而展現出的部落新風貌，期許原生利用部落探訪所學經驗回饋鄉里。

2.辦理職涯人物暨原民達人訪談比賽：

職涯人物訪談比賽已邁入第五年，此類全校性競賽每年均受熱烈迴響，師生相互觀摩學習、激盪不同領域新思維。

3.辦理原民的生命禮儀文化：

辦理原民的生命禮儀文化講座，學習並傳承屬於自己部落的原住民喪禮；並參訪殯葬設施體驗生命之可貴。

4.辦理原鄉社區長照機構參訪：

見識長照2.0在原住民「洛卡賀」社區的執行現況，熟悉原住民族長期照顧整合型服務，讓長照科系原生未

單位 / 科系 學務處學生輔導中心
計畫主持人 沈宜學 學務處主任

協同主持人 江文賢 學輔中心主任



心得
回顧

feedback

—— 生命關懷科4年1班 / 曾曉緣

這次校外參訪，我鼓起勇氣參觀殯儀館設施，如大體冷藏室、棺木區、大體放置區等，也訪問相關殯葬人員的心路歷程，此次讓我更能體會別人內心的悲傷，也看到死亡面前最真實的情感。參訪過程中給我最大的省思與教訓，就是提醒我們父母在世時就應該要時刻關心他陪伴他，千萬不要到了父母消逝了，再燒更多的金山銀山都沒有用。



好茶部落原鄉頭目的禮讚



職涯人物暨原民達人訪談比賽



殯葬設施參訪之生命體認



泰安部落社區理事長的對話



長期照顧機構住民的陪伴

輔英科技大學



計畫 簡介

introduction

源自森林，心之脈絡 Milinsu ko wawa

一、執行目標

- 1.透過此計畫，傳達職涯輔導理念，建立正確工作價值觀進而保有對就業的自信與熱誠，發揮自我的人格特質與專長，達到選擇適切職涯路徑之目的。
- 2.實施職涯探索與測評後與全校原住民在校生基本資料庫連結，其建立施測後記錄及學生生涯規劃書等資料建檔外，並運用校內職涯輔導資源，強化學生對職涯規劃的視野及對就業的正確認知。

二、計畫特色

- 1.運用職涯測評工具、職涯輔導及就業資源，強化學生對職涯規劃的視野及對就業的正確認知。
- 2.透過原鄉特色文化鼓勵青年返鄉回饋，帶動產業發展及地方文化的提升、文化環境。
- 3.從多元創意的職涯輔導活動中得到自身的學習的經驗，啟發學生思考向內瞭解自己，打造學生自主自發性的能力。



成果 績效

performance

具體事蹟（質量化）：

為完善協助本校學生職涯輔導與原民特色之精神，除辦理計畫外並積極推動規劃結合職涯學習與就業促進（職涯測評、職涯諮詢、校園駐點服務、企業參訪、校園徵才等），期透過實務學習方式增加學生自我瞭解與認知輔導機制，以達翻轉學生職涯未來，110年度職涯／名人講座19場；職涯測評與諮詢372場；校園徵才博覽會1場；企業參訪4場；其他活動（校友回娘家就業座談會、履歷自傳競賽、職涯分享講座）5場；共辦理400場就業促進活動；總計5,432人次參與；滿意度4.64。

護理系 / 孫語珮



心得 回顧

feedback

【認識自己，改變自己，我的人生我決定】

職涯學習也講究戰術，努力培養學習興趣，大學豐富職涯旅程 GO!

第一站探索（認識自我）：

入學時，帶領我藉由職涯興趣暨學習適應施測(UCAN)，轉介職輔老師扶助自我釐清興趣與方向，探索「生涯」與「職涯」規劃。

第二站養成（認識工作世界）：

鼓勵我多參與職涯分享講座、實務性參訪等加「職」學習，能使我更加探索個人的人格特質、職業價值觀、職場優勢，以規劃個人成長及職涯發展途徑。

第三站接軌（綜理自我價值觀）：

參與學校辦理校園徵才嘉年華、模擬面試履歷自傳、職涯探索與測評(CPAS)，達成職涯目標及應用所學行銷自己，提升自己的職場競爭力。

單位 / 科系 學務處生涯發展中心 / 原住民族學生資源中心
計畫主持人 翁瑞霖 學務長

協同主持人 唐善美 原住民族學生資源中心 / 主任
劉思煌 學務處生涯發展中心 / 主任



公部門駐點服務



原鄉部落參訪活動



就業促進講座



輔英科大就業徵才嘉年華



生涯探索與測評



職場探索心得簡報創意競賽

大仁科技大學



計畫簡介

introduction

努力扎根創造夢想

一、執行目標

- (一) 提升並落實原住民傳統文化推廣，配合文化產業發展，並鼓勵本校原住民同學回鄉服務學習，藉此提升族群認同。
- (二) 落實原住民大專學生對部落產業發展及學習，並促進對原住民族相關文化產業之認識。
- (三) 期能藉由職涯活動之舉辦，促使原住民青年學子與部落耆老共學，充分體會耆老前人所傳承之文化內涵。
- (四) 藉由原住民文化之資源踏查，保存原住民傳統及既有之文化；同時提升計畫撰寫技能，未來能回到部落服務。

二、計畫特色

將學生帶回部落，由部落青年分享並教導如何回到原鄉部落作產業發展，學習多元技藝考取專業證照，讓原住民學生有多元專業能力能夠回饋部落、回鄉就業。



成果績效

performance

一、輔導原住民族學生技職教育證照116張

二、完成原住民族部落田調調查或文化藝術作品3件

- (一) 第9屆原住民青年藝術節作品展覽
- (二) 2021活力E起舞動全國母語歌謠亞軍



心得回顧

feedback

社會工作系 / 謝李宜璇

從一開始的籌備及討論，對所有的夥伴們都很不熟悉，刚开始還不知道自己該做什麼，經過一次又一次的開會，以及姊姊的指導，我們越做越上手。沒有想過其實這個活動過的蠻快的，從彼此都還不熟悉，一直到我們要互相扶持去帶一個活動。姊姊帶著我們去找部落的理事長，為我們部落導覽，了解他們的文化。到了帶活動的時候，對於夥伴們彼此，沒有足夠的默契，導致很多事情都沒有辦法做到很好。即使自己生長環境、自己的族群、信仰不同，學習不同的事情，更能了解傳承很重要。部落的凝聚力也很重要，才能夠帶領著彼此對自己的土地有所貢獻。

單位 / 科系 原住民族學生資源中心
計畫主持人 李涂怡娟 學務長兼原資中心主任



一起整理農地，耕種植物



告知祖先，我們來了



利用祖先的智慧，用竹子編成漁網



一起製作傳統美食，奇拿夫



帶動在地的文建站，帶老人運動跳舞



手工藝

國立屏東大學



計畫 簡介

introduction

融入社團與社區的原住民職涯輔導

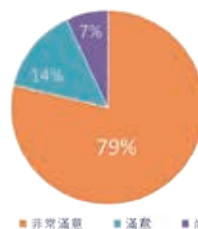
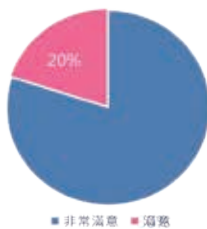
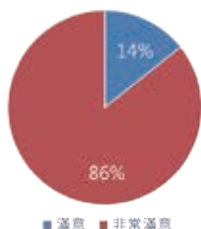
1. 透過學生事務處原住民族學生資源中心，依原住民學生需求規劃相關職涯課程及職涯探索，協助原住民族學生提前規劃未來生涯發展。
2. 針對本校原住民族學生相關對應之職涯探索、融入青年發展署之教材部分，由本校實習輔導處提供原住民族學生資源中心相關專業師資及課程建議的編排，打造專屬及貼近原住民族學生需求之職涯活動課程內容。



成果 績效

performance

1. 結合原鄉小農，以返鄉服務學習體驗小農種植咖啡豆歷程，增加生態與環境教育知識。
2. 鼓勵學生回鄉創業，推動地方創生再現。
3. 上半年活動參與人數，男生24人，女生32人。
4. 活動滿意度：
5. 活動辦理助益成效：
6. 活動地點滿意度：
7. 活動規劃滿意度：



心得 回顧

feedback

教育心理與輔導學系四年級 / 潘琬綺

原鄉咖啡產業層次落差，對於較深山內的原鄉部落沒有多餘人力或經費、資源等對外宣傳及與產銷班合作，相較弱勢，即便青年一開始投入開發，可能因為經費及資源不足情況下中斷，也會打擊創業信心，產生挫折。我想，這會是未來需要再深思及探討的方向。

單位 / 科系 原住民族學生資源中心
計畫主持人 黃名義 學務長



烘豆體驗



手沖咖啡指導



以木杵和臼人工的方式進行咖啡豆脱殼



濾掛包裝實作



炒豆是一門大學問，因為烘培的深淺不同，炒的時間也不同，看似容易卻非常辛苦



挑豆的程序不容馬虎，嚴格把關每顆咖啡豆的品質



屏東咖啡園區－吾拉魯茲部落咖啡屋參訪



踏上原鄉的土地，與咖啡田園的深度探索



計畫簡介

introduction

未來職涯必然之路—打造跨國職場力

結合校外內產（校外創新團隊）、官（青年署）、學（淡江大學管理科學學系與諮輔中心）相關資源，厚植學生職涯資本，同時鼓勵職輔人員以及教師一同參與（如大學學習課程與職涯輔導活動），期望擴大影響層面。

- 教材為主（導入青年署研發教材），職涯活動為輔（如交流會）—透過課程學習與經驗學習方式，協助學生培養求職能力；提升學生對於產業了解，增加職涯知識。
- 培養深度職場力，將語言力、思考力、企劃力等訓練融入課程教學（資料分析實務 / 網路行銷專題）與職涯輔導活動，並結合資料科學與網路行銷在職涯上的應用。



成果績效

performance

- 順應時代潮流趨勢，本計畫結合系所專業課程所學（「資料分析實務」與「網路行銷專題」），讓學生學以致用，強化資料科學與網路行銷在職涯上的應用。
- 規劃舉辦8場職涯輔導活動，自製4份影音教材、8份紙本教材；截至目前，平均活動滿意度達5.5分（6點量表）。活動強調學習主動性，培育學生成為自我導向學習的個體，順應職場的變化與需要。



心得回顧

feedback

全財管學程四 / 賴紀坤

講座內容主要比較分析各個國家專長領域，前往留學後對未來的幫助，過程中也不斷詢問學生對於自己領域理解以及發展性，幫助我們思考未來。講師也不斷強調到國外念書需做好萬全準備，事先查找資料，了解當地民情，確認要前往國家適合自己並且對於未來有幫助才起身前往。參加完講座之後更加能面對自己即將踏入以實力說話的社會，在還能快速充實自己的階段時要更加努力地做好萬全的準備。

單位 / 科系 管理科學學系
計畫主持人 李永新 助理教授

協同主持人 陳水蓮 教授兼系主任
鐘鈺鈞 助理教授



6月9日累積職涯資本－四種跨國職場力培養



5月13日啟動跨國職場力－陳水蓮主任引言



7月10日職場英文培訓工作坊－溝通力



7月31日國外留學分享工作坊－英美區



5月13日Accumulate Career Capital-group photo



5月13日Accumulate Career Capital share and exchange



馬偕學校財團法人馬偕醫學院



計畫簡介

introduction

—— 聽語專業職涯發展探索 —— 從職涯輔導到多元聽語服務探索與實作

聽力暨語言治療服務主要在使聽語障族群能更有效地從事溝通互動，而聽語治療的服務場域包含醫療院所、學校系統、社區巡迴、居家服務或是長照機構等。然而聽語服務於台發展約五十年，專業學系之設置至今逾二十年，國內各聽語專業課程無論是知識系統架構的建立或是校內外臨床實習，皆以傳統醫療院所服務為課程教授主軸，其他服務場域則甚少著墨。

本計畫除延續過往計畫所執行的各項活動，讓學生自我探索並認識不同於醫療院所的工作領域及內容外，更針對溝通模式的多元與創新，規劃相關講座，藉此增進學生專業核心能力。過往聽語治療的領域中，溝通模式的選擇多以口說語言為主，或輔以輔助溝通系統（AAC）。本次加上手語，在聽語領域裡雖被歸類於AAC，也被證實可協助溝通表達，但手語的語言地位鮮少被聽語領域提及，而學齡前聽損兒童的手語學習需求也鮮少被重視。



成果績效

performance

—— 本計畫分為四大項 ——

1. 職涯探索

目的在讓學生了解聽語專業的特色與內容，從事此專業所需具備的人格特質，以及了解自己的性向及特質，加強同學對聽語專業職場倫理之認知與就業必備之正確職業態度。已辦理4場，參與123人次。

2. 提升專業知能

本擬針對聽語相關領域舉辦講座，藉由聽語專業人員、醫師及相關專業人員講授知識、分享臨床經驗與個案討論的方式等，學生提早認識聽語產業就業的必備知識和職業態度，以開拓職涯發展之可能性，並深化在校學習的動機與目標擬定。已辦理15場，參與375人次。

3. 體驗與實作

本項目擬與大三跨組實習課程與校內實習課程做結合。聽力與語言治療乃密不可分之兩項專業，彼此專業基礎概念、基本篩檢技巧的執行、轉介與諮商等相關知識與臨床技能的學習，為學生必備之臨床知能。已辦理17場，參與321人次。

4. 職涯輔導

建立學生職涯規劃的基本概念與重視，讓學生瞭解就職後不同階段可能會經歷的各種心理狀態與相關考量，使其為畢業後職業生涯預作準備，擬邀請聽語專業高階管理人員或人力資源相關講師，由演講、經驗分享和問題討論的方式，強化學生在專業之外及在職場所需具備的核心能力。已辦理4場，參與109人次。

單位 / 科系 聽力暨語言治療學系、就業輔導及校友聯繫組
計畫主持人 陳怡君 專任助理教授

協同主持人 林鴻清 專任教授
吳尚諭 專任助理教授



手語課程演講



語言治療師職涯分享



介護食備製實作



手語課程演講



語言治療師職涯分享

國立臺灣藝術大學



計畫 簡介

introduction

《聲動影2.0》 聚落浮影多元跨域展演計畫

- 一、以實地參訪讓學生了解板橋浮洲地區歷史建築文化及在地表演團隊運作，利於學生未來求職參考。
- 二、透過講座理解創新教學方式，具有開放、彈性、務實的效果；經由臺藝大跨域人才匯聚更龐大的力量，更多的創新思維與教學方案。
- 三、藉以劇場體驗，結合音樂、戲劇、舞蹈、古蹟系、多媒動畫不同領域的共同製作，影像、音樂、舞蹈肢體、燈光設計等合作演出。使學生清楚舞臺工作節奏，落實跨域的學習目標。



成果 績效

performance

一、參訪在地文化、職涯講座及工作坊

參訪在地文化機構2場、邀請業界專家進行4場職涯講座、10場工作坊，學生參與約共850人次，強化專業基礎能力與深化專業創意技巧。

二、跨域展演成果發表（因疫情延宕至11月辦理）

成果發表規劃以沉靜式劇場方式呈現，結合音樂、舞蹈及視覺體驗，進行一場跨領域的對話，匯集戲劇系、音樂系、舞蹈系、多媒系、古蹟系等不同領域共同製作，影像、音樂、舞蹈肢體、燈光設計等合作演出，激盪出生命動力。



心得 回顧

feedback

表演藝術跨領域碩士班 / 呂雅婷

首次接觸「鈴木忠志演員訓練法」，從最基礎的身體訓練開始，包含穩定氣息、重心轉換以及力量的傳輸，再到進一步的移動步伐、空間的運用，都能感受到此訓練所需能量非常之大，對於基本功要求也相當扎實，尤其是足部的運用，透過足部施力踩踏地板，感受地面傳遞的能量、產生對身體的覺知。課程進行到一半時，腿部肌肉就明顯有痠痛感，也因為這種痠痛感，使自己對於肢體的使用感知更加立體。

單位 / 科系 表演藝術學院
計畫主持人 曾照薰 院長

協同主持人 陳淑婷 音樂學系 / 教授



聲動影2.0橫式DM正面



職涯參訪－林家花園



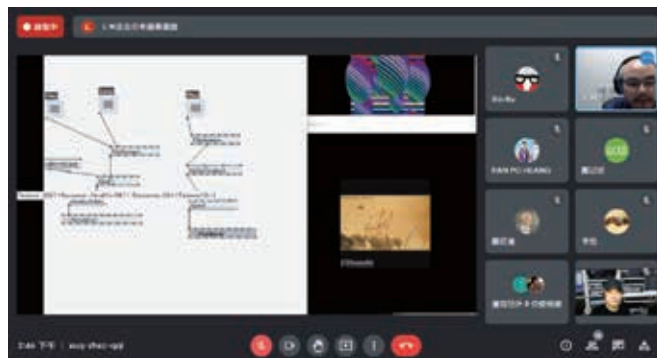
工作坊－戲劇肢體開發實紀



工作坊－《聲響創作與社會發展關係》



職涯講座－我的未來不是夢實紀



工作坊－光雕投影技術與應用工作坊實紀

中華科技大學



計畫 簡介

introduction

文創遊戲 職涯創夢

「文創遊戲 職涯創夢」由文創系與遊戲系共同主持，文創、遊戲兩系的生源甚廣，入學條件也各有不同，但在經過兩系的核心學習後，常有到快畢業時才改變志向或察覺自身其他興趣的現象。因此希望藉由職涯發展的補助，讓學生在大一到大二之間多方面學習與接觸不同的機會，大三能立定志向，大四時全力針對目標衝刺，為將來就業鋪路。在經過一連串的職涯探索及能力補強後，透過影音履歷競賽讓學生除了傳統履歷之外，更能表現文創與遊戲兩系的影音特效職能專長。



成果 績效

performance

「文創遊戲 職涯創夢」規劃了UCAN、我的創意職涯、生涯發展阻隔量表等職涯融入課程的活動，讓學生對自己有更多認識，以及專業能力補強、履歷表與作品集製作等對自身職涯發展有利條件之建立，並邀請業師校友進行工作實習經驗分享。

兩系在暑假期間舉辦的影音特效職場體驗課程為本次計畫最大核心，參與學生達439人次，課程產出：

※Adobe XD 練習作品共190個

※Adobe Premiere 練習作品共94個

※Adobe AfterEffects 練習作品共20個

※影音履歷競賽得獎作品共4件



心得 回顧

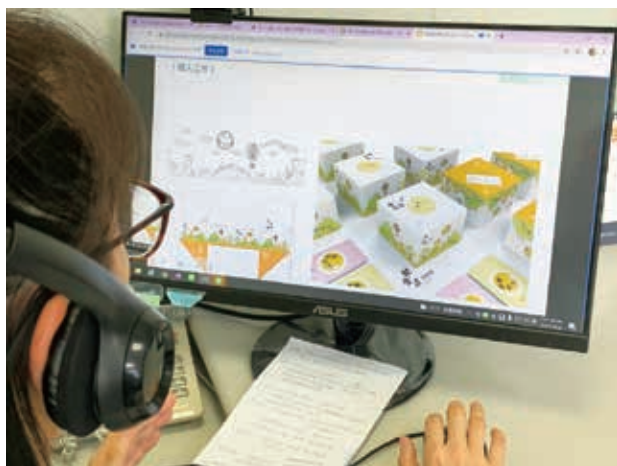
feedback

遊戲四甲 / 呂佳欣

暑假與同學一起參加學校的影音履歷競賽，讓我們實際運用學習成果，從整理、收集履歷作品，再討論企劃與分鏡，一直到完成製作與檢視。作品中用了許多課中學到的技巧，過程中每個部分都讓我們成長，看著作品一步步變得完整，內心的成就感也隨著增加。

單位 / 科系 文創與數位多媒體系、遊戲系統創新設計系
計畫主持人 陳麗琦 文創與數位多媒體系 / 助理教授

協同主持人 邱渝涵 遊戲系統創新設計系 / 講師



校友實習經驗分享



我的創意職涯



影音特效職場體驗課程練習作品



影音履歷競賽海報



影音履歷競賽大合照



影音履歷競賽第一名（由兩系主任共同頒獎）

大葉大學



計畫簡介

introduction

「葉Go!」自我突圍，佈局未來

- 1.透過課程循序漸進，讓學生突破生涯迷惘，透過引導自我突圍。設計開設「生涯探索與自我發展」課程，由GCDF職輔老師建構課程教材外，並與本校其他GCDF老師共同合作授課。利用「大專校院學生生涯發展教材」，將生涯優勢學習、生涯進路準備、生涯籌劃實踐等單元，並設計各主題學習單，製成學習本每位學生一本，確實登載個人生涯探索的紀錄，供學生求職時個人資訊重要參考。
- 2.規劃工作坊或體驗活動促進學生參與職場體驗活動，讓學生可以體驗到日常生活少有機會接觸的機構或基地。



成果績效

performance

- 本校透過生涯輔導活動，結合校內外專業師資參與，讓本校學生就近能在校內、外體驗與產業趨勢，具體化學生個人生涯目標，擬定行動計畫。

目前已辦理：

- ◎3場職輔人員精進工作坊，增進其輔導能力與對職輔工具（樂高、粉彩、說書人）之熟悉度，共105人次參與。
- ◎學生生涯探索樂高工作坊2場次，提升學生學習興趣、激發創意與思考，運用建構樂高模型過程中的體驗，玩出正向能量，覺察與探索個人特質，進而建立就業自信心，共60人次參與。
- ◎校外參訪5場次，共215人次參與。



心得回顧

feedback

休閒事業管理學系三年級 / 蕭竹嬭

本次樂高六色積木課程，老師上課很生動、很有趣，透過課程學習互動，覺得很有趣，收穫很多，也了解自己需要的是什麼，知道自己的不足，並且找出自己的核心價值才是最重要的！透過老師的帶領，讓我明確知道要如何處理事務，做任何事之前都要有明確目標。

單位 / 科系 人力資源暨公共關係學系
計畫主持人 張秋蘭 副教授兼職涯發展中心主任



企業參訪－喝喝茶、台灣香日月潭紅茶廠



企業參訪－桃園機場



職輔人員工作坊－新藝術媒材和諧粉彩



職輔人員工作坊－樂高六色積木與遊玩箱



職輔人員工作坊－說書人打敗大魔王



學生工作坊－樂高六色積木探索職涯方向

僑光科技大學



計畫簡介

introduction

智慧金融科技職能職涯輔導計畫

本計畫之執行，因應現今金融科技不斷演變發展的趨勢，配合國家重點政策「五加二」創新產業，發展智慧金融產業鏈。本計畫之實施有二之方案：一是開設課程，將職涯輔導融入課程；二是辦理職涯輔導活動，協助學生職涯發展，包括自我探索、金融及數位產業職場能力及態度的培養、職場體驗、求職技巧。

總體目標有三：

- 一、增進學生智慧金融數位力與大數據職能能力。
- 二、精進學生智慧金融數位實務能力。
- 三、培育優質人才促進就業。



成果績效

performance

- 1. 開設一門「財務時間序列」職涯輔導融入系所專業課程：共34位學生修習。
- 2. 舉辦「智慧金融科技職能職涯輔導計畫」職涯系列講座：共6場共400人參與。
- 3. 實際參與者認為參與本補助計畫對職涯發展/職涯輔導工作有幫助之滿意度：90%以上。
- 4. 實際參與者認為參與本補助計畫的滿意度：90%以上。
- 5. 開發學生專題製作成果教材，展現學生學習成效。



心得回顧

feedback

財務金融系 / 朱靈諭

半導體的重要性和未來性，讓我覺得科技越來越進步也很方便。在半導體的世界所有東西也變方便也節省時間也提昇工作效率。隨著5G崛起也和半導體有著密集的關係，未來任何東西都會更方便更新奇，也讓我越來越期待。

單位 / 科系 商學與管理學院
計畫主持人 王冠閔 教授兼商學與管理學院 / 院長

協同主持人 李國良 副教授兼行銷與流通管理系 / 主任
黃素珍 國際貿易系 / 副教授



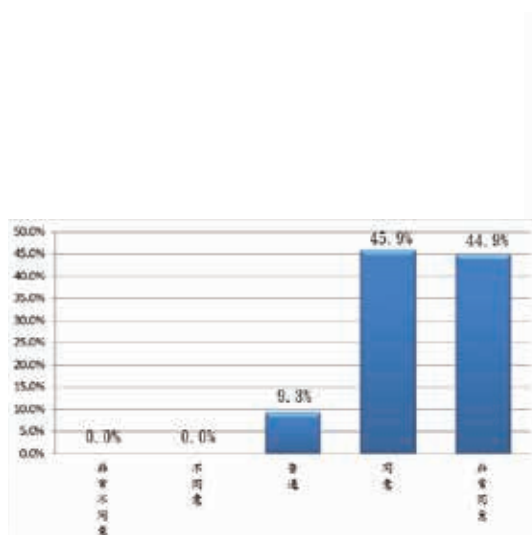
職場工作經驗分享



金融數位力－職涯探索分享



典範人物故事分享



「創業歷程分享」講座滿意度調查



學生專題製作成果教材



跨境電商職場參訪體驗



講師與學生互動－展現個人、自我行銷

修平科技大學



計畫簡介

introduction

職涯無敵超能力 打造青春熱血π型人

以人力資源管理與發展系專業課程為主軸，跨單位邀請行銷與流通管理系、資訊管理系、企業經營管理系老師共同擴展職輔力量，運用管理學院各系所專業課程帶入職輔教材，融入大一至大四各年級讓同學們瞭解職涯發展的概念與重要性，開啟對職涯的想像力。推動全校性大二學生UCAN共通職能診斷與輔導共21場次，並扎實安排人資系大三實習前準備的系列課程。



成果績效

performance

- 1.舉辦智慧商業融入專業課程與職輔系列活動，除瞭解智慧商業的概念運用，亦從職輔角度認識物聯網、大數據等相關工作者的工作樣貌。
- 2.從專業融入服務學習著手，到各單位擔任TTQS助理揮灑個人專業助人的職涯理念，結合競賽分享自我學習成長與個人職涯的連結。
- 3.帶領大四同學共同盤點人資系就業方向，完成修平人資系就業寶盒牌卡等教具，協助應屆畢業生銜接就業目標。
- 4.透過108級入學UCAN共通職能施測資料進行IR分析，提供各院系同學們軟實力的表現狀況。



心得回顧

feedback

人力資源管理與發展系二年級 / 徐珮榕

訓練品質系統課程我參加專業服務學習擔任TTQS助理，我了解到團隊很重要，我會努力去爭取機會，讓自己更了解自己在做什麼，展現自己的能力，期末的競賽大家都很努力地做簡報持續練習，謝謝老師給我們的評語及回饋。

單位 / 科系 人力資源管理與發展系
計畫主持人 廖珮玟 副教授



跨系專業課程融入創業人生二三四活動（行流系）



TTQS評核金牌佐登妮絲參訪（訓練品質系統課程）



人資系專業融入服務學習事前準備



我是人資特派員活動小組討論



人資系邀請系友與學弟妹互動分享



小組訪談互動後將學長的工作歷程進行分享

南開科技大學



計畫 簡介

introduction

LOVE & RICH Your Life 多元職涯系列活動

南開科技大學以R.I.C.H「務實、創新、宏觀、通識」(Realization、Innovation、Comprehensiveness、Harmonization)作為教育理念，而長期照顧與管理系，因應社會變遷與時代需求，延展高齡者之福祉服務，積極培育學生達成「L.O.V.E.」(Life、Obligation、Vitality、Expertise)的學習成就目標。關於學生職涯輔導方面，本計畫將本校教育理念與本系教育目標相結合而命名為「LOVE & RICH多元職涯系列活動」。在學生職涯輔導方面，由授課教師將職涯輔導融入系所專業課程的方式，由整合校內資源、導入校外資源、借鏡畢業校友經驗，以啟發學生進行自我了解、強化優勢能力、體驗探索職場環境，辦理多元整合、活潑且具創意的多樣化職涯輔導活動。



成果 績效

performance

110年「LOVE & RICH Your Life 多元職涯系列活動」共辦理20場專題講座，1場參訪及1場競賽。本計畫參與人數共計688人，整體滿意度達91%。最具亮點的部分是南開科技大學長期照顧與管理系與彰化榮民之家締結略聯盟後，首度由計畫主持人黃郁婷老師帶領學生至榮家參訪，活動開始，由陳孟微同學主持，以幽默搞笑的語氣，並親自做道具送給長輩，逗得長輩笑呵呵。各組學生也精心準備最熟悉的歌曲和舞蹈與長輩交流互動。最後大家合唱九條好漢在一班做為這次參訪完美的ending。相信透過這次參訪，使學生能累積相關長照實務知能，也對職場環境與角色更加認識。



心得 回顧

feedback

長照三甲 / 林惠玲

透過訪談職業達人，我更加瞭解在現今高齡化社會中，居家照服員是一份「人對人」的愛心服務，格外需要細心、耐心，並持續保持熱情及定期接受教育訓練，才能提升長照的服務品質。達人談到這份工作可以助人，且受到個案或家屬們對她專業的肯定，讓她找到工作的價值。從這次訪談經驗中，借鏡達人經驗以瞭解到該職場所需具備的技能，更可進一步反思未來職業規劃與專業能力養成。

單位 / 科系 長期照顧與管理系
計畫主持人 黃郁婷 助理教授



畢業學長傳授社工帶領活動技巧，增進學弟妹實務能力



畢業學長傳授社工帶領活動技巧，增進學弟妹職場就業力



南開科大參訪彰化榮家－累積長照實務知能



南開科大學生與榮家長輩合唱月亮代表我的心



辦理職涯牌卡工作坊，邀請職涯諮詢師協助學生掌握自身職涯性格優勢，探詢職涯目標，以深入且有趣的活動帶領學生釐清自身熱情，並連接真實的職業世界



南開科大長照系學生賴玉雪（左）、林惠玲（右）訪問長照達人－居家照服員（中）

義守大學



計畫 簡介

introduction

義大跨域創新— 人工智慧創新職涯課程發展計畫

本計畫以義守大學跨學院創新職涯課程，透過人工智慧職涯創新為主軸，整合義守大學傳播設計學院、智慧科技學院、管理學院、醫學院等學院重點發展特色，建構以師生跨域創新與人工智慧產學為主體的職涯發展計畫。

計畫執行架構包含：

- 1.大一新生定向與職涯規劃課程實施。
- 2.開授人工智慧、跨域創新與虛實整合課程，結合學生職涯發展前景，朝向智慧科技、智慧醫療特色發展。
- 3.計畫成果密切結合政府5+2創新核心產業、高雄亞洲新灣區5G AR / VR創新園區，培養學生成為未來智慧顯示、人工智慧、科技藝術產業人才。



成果 績效

performance

- 1.義大跨域創新—人工智慧創新職涯課程計畫，積極與行政院國發會XR計畫合作，成功於義守大學創客園區辦理XR設計工作坊，活動成果屢獲媒體報導與肯定。
- 2.義守大學數媒系首創元宇宙數位教學法，職涯與設計課程結合投影擴增實境教學，與3D立體與全景投影方式，學生以手勢操作AR互動式學習。
- 3.師生計畫成果榮獲2021年放視大賞優勝獎表揚，師生成果廣受產業界佳評。
- 4.計畫成果與高雄亞洲新灣區場域合作，學生受邀參與廠商產學實習計畫，共同培育未來智慧顯示產業人才。



心得 回顧

feedback

義守大學數媒系二年級 / 許瑜珩

教學課程透過元宇宙進行VR展現成就感，透過智能眼鏡與VR智慧顯示融入虛擬場域體驗。經由設計工作坊與職涯課程帶領，透過沉浸式學習更能提升同學學習興趣，大家非常期待進一步實作。感謝本計畫帶來智慧顯示職場實務與參訪，對於未來職涯發展更具信心。

單位 / 科系 數位多媒體設計學系
計畫主持人 孫志彬 副教授兼任系主任



義大跨域創新計畫辦理創新成果展



義大跨域創新計畫成果參展高雄2021
放視大賞



義大跨域創新計畫與行政院國發會合辦XR設計工作坊



義大數媒系首創元宇宙數位
教學法與創新職涯教學



學生設計成果榮獲2021年放視大賞
優勝獎表揚



學生參與元宇宙課程教學實務與課程心得

正修科技大學



計畫 簡介

introduction

美麗新視界－職涯不設限

透過專業倫理與生涯規劃、時尚品牌經營、芳香療法與實習等課程，運用青年署編撰教材，使學生有美麗新視界，讓職涯引導更豐富。

- (1) 職涯優勢學習方面，協助自我探索，以提升個人優勢能力。
- (2) 職涯進路準備方面，掌握職場場域概況，培養工作態度與求職技巧，展現職場的競爭力。
- (3) 職涯籌劃實踐方面，由服務學習融入課程，體驗社區服務付出，開創地方創生服務。在國際移動拓展方面，邀請畢業學長姐返校分享，開拓學生國際視野與技能。



成果 績效

performance

參與計畫活動學生，預計達700人次以上，實際參與有1,109人次。學生參與相關活動對自身的職涯發展有所幫助與成長的同意度達90%，針對課程及講師的滿意度達90%。

(1) 職涯優勢學習成效

面試及履歷撰寫技巧3場，實際參與有129人次。有自傳及自我介紹影片的成果。

(2) 職涯進路準備成效

職涯探索講座5場，實際參與有291人次。職場參訪體驗3場，實際參與有161人次。

(3) 職涯籌劃實踐成效

職涯實踐6場（含服務學習1場），實際參與有528人次。



心得 回顧

feedback

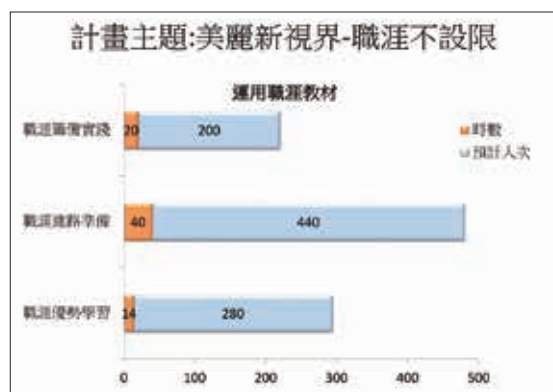
化妝品與時尚妝彩系二甲 / 吳煒瑱

我覺得能幫助我們知道面試時需要注意如動作、笑容、講話等小細節、如何做自傳，並完成自我介紹的影片，其實有遇到一些困難，像我有閱讀障礙，無法對稿並講出我想講的話。但經過不斷的練習與重新錄製，覺得克服障礙並獲得自我介紹影片第一名，感到非常開心。此訓練對我未來的職涯發展很有幫助，遇到面試可以得心應手。



單位 / 科系 化妝品與時尚彩妝系
計畫主持人 蔡文玲 副教授

協同主持人 施琦玉 化妝品與時尚彩妝系 / 副教授
陳彥樺 化妝品與時尚彩妝系 / 講師



計畫圖



職涯優勢成果－我就是品牌演講



職涯優勢成果－面試演練



職涯實踐成果－學姊國外經驗分享



職涯實踐成果－校友職涯經驗分享



職場參訪－到化妝品品牌業界參訪



職場參訪－到業界美容美體參訪



職涯優勢成果－自我履歷完成



計畫 簡介

introduction

愛麗絲夢遊仙境職場－動物換位思考

計畫目標是建立學生動物行為科學基礎概念，結合各專業（自然療癒、餐旅、殯葬、生技、幼兒教育等等）知識系統，再對應相關寵物產業去開展，使得學生更具競爭力，同時更確實動物福利的提升。本計畫透過講座（「基礎貓狗生理學」、「犬貓輔助性的情緒行為治療」、「傾聽狗兒心語」、「校浪伴我行動」、「動輔的力量」、與「寵物產業趨勢與未來」），引進業師傳授寵物產業職場理論與實務，呼應青年署教材，提供學生進行相關生涯探索。



成果 績效

performance

六場活動蒐集之有效樣本數分別為29、12、17、18、30以及18份。

平均績效統計如下：

- 參與學生認為該課程有益了解自身能力與興趣的比例：92%
- 參與學生認為該課程有提昇自身生涯規劃能力的比例：92%
- 參與學生認為該課程有助於對於寵物產業的比例：94%
- 參與學生認為具備動物行為科學素養會在寵物產業具有優勢競爭力的比例：90%
- 參與學生認為該課程的總體評鑑分數：4.6（¹4.69、²4.83、³4.82、⁴4.58、⁵4.25、⁶4.61）

期中教學意見調查量化平均值：4.70

期末教學意見調查量化平均值：4.55



心得 回顧

feedback

視覺藝術與設計 / 黃偉苔

上了這門課，我再回頭看看他們，雖然他們有時候調皮，有時候令人傷腦筋，但他們直到生命走向盡頭之前，一直都是把主人放在心裡第一位，時時刻刻都想黏著主人，在停止呼吸前仍然都牽掛著，見到主人最後一面後才離去。

單位 / 科系 永續綠色科技碩士學位學程
計畫主持人 葉裕民 副教授
協同主持人 陳秋媛 自然醫學研究與推廣中心主任



犬貓輔助性的情緒行為治療
與台灣大學獸醫專業學院王儷蓓教授合照



傾聽狗兒心語－犬隻行為訓練



寵物營養學－體態識別



傾聽狗兒心語海報



校浪伴我行－學員觀點分享



校浪伴我行－講師與學員互動

6

Course Theme

職涯輔導政策宣導



宣導機關 / 教育部青年發展署 提供宣導資料單位 / 綜合規劃及生涯輔導組

「青年職涯輔導資訊平臺－人才資料庫」 提供優秀青年講者庫歡迎各校熱情邀約

- 一、為促進大專校院學生思索職涯發展之多元可能性，本署整合過往培力之優秀青年，於青年職涯輔導資訊平臺建立人才資料庫。
- 二、青年分享議題範疇包含：職場體驗、創新創業、政策參與、國內志工、國際參與、海外志工、壯遊臺灣、地方創生 - 社區參與共 8 項，學校如有辦理職涯相關活動，可依議題不同邀請適合青年分享，協助大專校院學生拓展職涯發展視野。
- 三、講者相關資訊於青年職涯輔導資訊平臺瀏覽邀約

<https://mycareer.yda.gov.tw/>



宣傳「RICH 職場體驗網」 提供大專學生各式職場體驗機會

一、「RICH 職場體驗網」提供大專以上在學青年多元及安全性兼具之職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下：

- (一) 大專生公部門見習：提供大專校院在學學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月、10-11 月等 3 梯次，3 梯次開放應徵時間分別為 1 月、4 月及 7 月。
- (二) 青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生（含空中大學全修生）暑期職缺。體驗期間為每年 7-8 月，預計每年 5 月中旬開放青年投遞履歷應徵。
- (三) 經濟自立青年工讀：提供大專校院在學學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。
- (四) 青年創業家見習：提供大專校院在學學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年 3-4 月開放青年投遞履歷應徵。
- (五) 職場微體驗：為提供青年以更多元方式體驗職場，運用數位科技技

術，拍攝一系列 360° VR 職場影片，使青年突破時空限制，利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職場環境，獲得「百工一日」職場微體驗經驗。

- 二、請協助於各校網頁放置「RICH 職場體驗網」網站連結點（網址：<https://rich.yda.gov.tw>）進行宣傳。另因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫之內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。



推廣運用 360°VR 職場影片 提供大專以上學生多元職場體驗方式

- 一、為讓青年有機會以多元彈性方式，於在學期間提前認識職場，以發掘自身興趣與能力，除提供青年實際至職場工作體驗之特色計畫外，另亦運用數位科技技術，拍攝虛擬實境 (VR) 職場影片，使青年突破時空限制，利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職場環境，以獲得「百工一日」職場微體驗經驗。
- 二、360°VR 職場影片所拍攝之職業，以政府推動之 5+2 產業、有發展前景之新興產業、青年有興趣之產業，以及具特殊性且不易一般人接觸之產業為主（如：登山嚮導、科技農夫、遊戲設計師、飛機維修工程師、引水人、Youtuber、配音員等），共推出 25 部「百工一日 - 超牆職人」系列影片，並發布於青年署 YouTube 頻道、RICH 職場體驗網 FB 粉絲專頁。
- 三、為使影片發揮最大效益與提升曝光度，青年署於 108 年 11 月 18 日針對各大專校院分別函送 3 個 CardBoard，請各校職涯輔導單位能適時運用與推廣，協助學生職場體驗，透過虛擬實境初步認識不同職業，藉以觸發興趣及能力，及早規劃職涯。
- 四、請協助於各校網頁放置影片連結點（網址：<https://reurl.cc/xE9Mv1>）進行宣傳。影片使用手機觀看時，請以 YouTube App 開啟，即可體驗 360° 環景效果，如需以 VR 模式請配戴 Cardboard，並點擊影片右下角 Cardboard 圖示，即可體驗虛擬實境效果。



「U-start 創新創業計畫」

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。

一、本計畫每年度分為 2 階段推動：

- (一) 第 1 階段：由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 50 萬元（其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費，15 萬元為學校育成費用），獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。
- (二) 第 2 階段：創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得 25 萬至 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。

二、徵件日期：

第 1 階段於每年 1 月至 2 月 15 日、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理線上申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站

<https://ustart.yda.gov.tw/>



宣導機關 / 教育部青年發展署 提供宣導資料單位 / 綜合規劃及生涯輔導組

「U-start 原漾計畫」

結合學校育成能量及 U-start 計畫之輔導經驗，與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，協助原住民族青年運用原鄉部落傳統、文化、在地特色農作物及人脈，提出創新創業提案並實踐，以提升原住民族青年創業培力。

一、本計畫每年度分為 2 階段推動：

- (一) 第 1 階段：由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 50 萬元（其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費，15 萬元為學校育成費用），獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。
- (二) 第 2 階段：創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得最高 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。

二、徵件日期：

第 1 階段於每年 1 月至 2 月 15 日、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理紙本申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站

<https://ustart.yda.gov.tw/>



有關協助宣導「青年資源讚」網頁事宜

- 一、「青年資源讚」彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與措施，提供七大資源主題，為專屬青年的政府資源搜尋引擎，請協助宣導。
- 二、青年署建置「青年資源讚」（網址：<https://youth-resources.yda.gov.tw/>），包含七大資源主題，分別為「公共參與」、「創新學習」、「就業創業」、「國際參與」、「健康生活」、「幸福成家」及「社區深耕」及最新消息。為讓青年學子能快速且完整取得相關資訊並善加運用，平臺建有 8 大搜尋類別，讓青年學子方便以個人化方式取得與自身相關的資源與計畫，並提供以會員註冊方式，收藏喜愛之資源與計畫，資訊更新時，發送通知，讓青年學子不怕漏接任何資訊。



有關協助鼓勵並宣導學生參加 110 年 Dreamer 培訓活動

- 一、為鼓勵青年增加接觸地方事務機會，進而產生投入地方創生行動，招募 19 組在地青年行動家成立學習性青聚點，運用行動場域及推動經驗，提供其他青年線上學習或體驗參訪之機會，協助青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，啟發對在地之關心及參與地方發展的可能。
- 二、Dreamer 培訓在地課程鼓勵對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加，只要至活動網站 (<https://www.ydachangemaker.tw/dreamer/>) 註冊會員，繳納 1,000 元保證金 (訓後退還)，在地課程等你挑選，歡迎 15-35 歲對在地事務有熱忱、近期有參與社區行動構想的年輕朋友報名。



Young 飛全球行動計畫

為培訓青年國際事務知能及行動力，透過提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段，鼓勵青年自組團隊規劃議題行動方案，並經由線上聯結國際組織，了解國際現況及趨勢，據以落實在地行動，請協助宣傳並鼓勵學生參加。

一、本計畫每年度分為 4 階段推動：

- (一) 提案培訓 (1 月)：分區辦理計畫培訓營，結合線上及實體課程，培訓青年了解國際事務現況與未來發展，並學習行動方案設計知能。
- (二) 審查輔導 (2-5 月)：青年團隊提報國際聯結及國內行動方案，經審查通過後，每隊安排業師 (mentor) 進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案。
- (三) 國際聯結 (6-8 月)：青年團隊依行動方案關注議題，線上聯結國際組織，了解國際關注議題現況及趨勢。
- (四) 在地行動 (9-11 月)：青年團隊執行在地行動方案，並參與成果交流，與青年民眾分享在地實踐成果，捲動更多人對年度主軸議題的關注。

二、相關資訊公告於本計畫網站

<https://youthaction.org.tw/>



壯遊體驗計畫

一、為鼓勵青年走出戶外，推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年從壯遊過程探索認識自我，培養團隊合作、跨域整合及問題解決等多元能力，提升自我學習成長與個人發展。

二、青年壯遊點

（一）為使青年壯遊帶來創新學習及教育意涵，本署與在地非營利組織及大專校院合作以非營利之方式在全國各地設置青年壯遊點，提供 15-35 歲青年全年度常態且深度的在地服務，透過辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元活動，讓青年體驗臺灣在地生活及文化，並提供壯遊體驗資訊諮詢等服務，作為青年認識鄉土、行遍臺灣，隨時可深度學習的入門點。

（二）110 年已設置 73 個青年壯遊點，遍布全臺 22 個縣市，請鼓勵學校師生運用青年壯遊點進行學校課程延伸，俾認識在地特色及文化產業，以豐富學生學習內涵，相關活動梯次等資訊請參考「壯遊體驗學習網」。

（三）為鼓勵經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動，補助活動費用，如居住（戶籍）或求學（就職）地距活動集合地點 30 公里以外，且全程參與者，可憑收據、參與活動心得及相關附件，申請往返所需之交通費補助；相關可參與活動梯次、名額、報名與補助方式，可洽各青年壯遊點合作辦理。



三、感動地圖計畫

- (一) 鼓勵 15-35 歲青年以壯遊臺灣發想，2 人以上自組團隊規劃提出具主題性，與地方社會文化深度互動、公益行動或是賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰精神的壯遊企劃，經過審查入選可獲得最高 8 萬元實踐獎金，成果競賽得獎獎金最高 5 萬元，每年約於 1 月至 3 月徵件。
- (二) 感動地圖計畫歷屆學長姐團隊壯遊故事，可參考「一座島的 43 種旅行」、「壯遊 微光島嶼」、「壯遊 30 個感動青春的島嶼地圖」、「你敢不敢？為自己勇敢一次 26 個青年壯遊臺灣的故事」等電子書；另團隊成果影片可於「壯遊體驗學習網」影音專區、「壯遊體驗學習網粉絲專頁」瀏覽，請鼓勵所屬學生踴躍報名提案。

- 四、相關資訊請參閱本署「壯遊體驗學習網」(<https://youthtravel.tw/>)、「壯遊體驗學習網粉絲專頁」(<https://www.facebook.com/youthtravel.tw>)。



7

Course Theme

附 錄



出席名單

實體 參與

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
1	大仁科技大學	學務處	李涂怡娟	學務長兼 原資中心主任
2	大仁科技大學	原住民族發展中心	廖詩敏	約聘人員
3	大同技術學院	研發處職涯發展組	陳世屏	組長
4	大葉大學	學務處職涯發展中心	柯惠娟	專案助理
5	大葉大學	學務處職涯發展中心	賴惠萍	助理
6	中山醫學大學	學務處校友暨就業輔導組	鄭乃瑜	研究助理
7	中州科技大學	餐旅商務行銷系	李怡穎	副教授
8	中國文化大學	推廣教育部學輔中心	李惠琪	主任
9	中國文化大學	推廣教育部學生事務組 學輔中心	林世健	職涯發展組組長
10	中國醫藥大學	原住民族學生資源中心	元思如	專任助理
11	中華大學	就業輔導與校友服務組	卓裕仁	組長
12	中華大學	企業管理學系	趙瑀	副教授 兼校長特別助理
13	中華科技大學	文創與數位多媒體系	陳麗琦	助理教授
14	中華醫事科技大學	醫學檢驗生物技術系	李德修	助理教授
15	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心	江文賢	主任
16	文藻外語大學	原住民族學生資源中心	張純華	主任
17	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	林明鋒	組員

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
18	文藻外語大學	原住民族學生資源中心	林楓怡	行政人員
19	世新大學	產學合作處	許碧芳	處長
20	世新大學	產學合作處	鄧智光	辦事員
21	世新大學	學務處生涯發展組	謝警安	教輔助理
22	台南應用科技大學	視覺傳達設計系所	許維珫	助理教授
23	弘光科技大學	學務處職涯中心	謝琦竹	行政助理
24	正修科技大學	化妝品與時尚彩妝系	施琦玉	副教授
25	正修科技大學	化妝品與時尚彩妝系	陳彥樺	講師
26	正修科技大學	化妝品與時尚彩妝系	蔡文玲	副教授
27	吳鳳科技大學	研發處就服組	粘羽庭	計畫助理
28	吳鳳科技大學	原住民族學生資源中心	楊忻穎	計畫助理
29	宏國德霖科技大學	研發處職涯發展中心	洪淑貞	代理主任
30	育達科技大學	幼兒保育系	王亦玲	助理教授
31	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	鄭明珊	社工師
32	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	蔡清欉	主任
33	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	蔡家幸	副主任
34	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	陳梅鄉	組員
35	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	廖大期	計畫助理
36	東海大學	資訊管理學系	陳伯瑋	研究生
37	長庚科技大學	保健營養系	林文惠	助理教授
38	長榮大學	職涯發展與校友中心	方惠毅	辦事員
39	長榮大學	大眾傳播系	黃燕馨	助理教授

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
40	南華大學	產學合作及職涯發展處	陳怡汝	主任
41	南華大學	南華大學 國際事務與企業系	彭安麗	助理教授
42	南華大學	永續綠色科技碩士學位學程	葉裕民	副教授
43	南開科技大學	多媒體動畫應用系	梁瑛心	教授
44	南開科技大學	長期照顧與管理系	黃郁婷	助理教授
45	南臺科技大學	企業管理系	王姿力	助理教授
46	南臺科技大學	研究發展暨產學合作處 職涯與創業發展組	曾麗珠	計畫助理
47	建國科技大學	學生發展中心	謝意婷	組務助理
48	美和科技大學	職涯發展暨校友服務中心	周清富	主任
49	致理科技大學	實習就業輔導中心 國際貿易系	李淑媛	副教授
50	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	林佳瑩	職員
51	修平科技大學	學生事務處學生發展中心	袁嘉翎	專案助理
52	修平科技大學	人力資源管理與發展系	廖珮玟	副教授
53	真理大學	原資中心 / 就輔組 / 資工系	林熙中	主任 / 組長 / 助理教授
54	真理大學	創造力教育研究中心	張德淵	助理教授
55	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	蔡維華	組員
56	健行科技大學	技合處校就組	江巧鈴	諮商心理師
57	國立中央大學	職涯發展中心	池羽婕	專任助理
58	國立中央大學	職涯發展中心	林怡君	組員
59	國立中央大學	職涯發展中心	劉書齊	行政專員

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
60	國立東華大學	學生事務處畢業生及校友服務組	陳輝庭	助理
61	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	陳麗娥	專案助理
62	國立屏東大學	實習就業輔導處	陳皇州	處長
63	國立屏東大學	財務金融系	許蔚農	副教授
64	國立屏東大學	原住民族學生資源中心	戴筱蓁	專案助理
65	國立屏東科技大學	職涯發展處	唐宜敏	行政助理
66	國立屏東科技大學	職涯發展處	許雅芬	行政助理
67	國立屏東科技大學	職涯發展處	陳秀秀	行政助理
68	國立高雄科技大學	學務處原住民族學生資源中心	鐘政仁	計畫助理
69	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處就業輔導組	楊翠華	行政助理
70	國立清華大學	學務處	王怡方	秘書
71	國立勤益科技大學	資訊管理系	黃淑賢	助理教授
72	國立彰化師範大學	創新育成中心	黃瑞柔	專案行政組員
73	國立暨南國際大學	原住民族文化教育暨生計發展中心	柯萱萱	專任助理
74	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	莊哲偉	副教授
75	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	謝心怡	社工師
76	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	王秀鳳	專員
77	國立臺北科技大學	學生事務處	邱詩雨	專任助理
78	國立臺北護理健康大學	就業輔導組	吳佩儒	約僱助理員
79	國立臺南大學	校友服務中心就業輔導組	邱佳玉	校聘組員

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
80	國立臺南藝術大學	原住民族學生資源中心	葉翠菱	專任助理
81	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	陳正龍	行政專員
82	國立臺灣藝術大學	學生生涯發展心	呂威瑩	助教
83	國立臺灣藝術大學	表演藝術學院	邱毓綸	行政秘書
84	國立臺灣藝術大學	表演藝術學院音樂學系	陳淑婷	專任教授
85	國立聯合大學	通識教育中心	高淑芳	助理教授
86	崇仁醫護管理專科學校	美容保健科	郭文隆	副教授兼科主任
87	淡江大學	管理科學學系	鐘鈺鈞	助理教授
88	朝陽科技大學	傳播藝術系	郭昭蘭	副教授
89	開南大學	公共事務管理學系 學務處諮商暨就業輔導中心	林慧貞	助理教授 / 主任
90	開南大學	諮商暨就業輔導中心	陳婷枚	諮商心理師
91	慈濟大學	護理學系	陸秀芳	助理教授
92	慈濟大學	護理學系	歐陽安琪	講師
93	義守大學	數位多媒體設計學系	孫志彬	副教授 兼任系主任
94	義守大學	職涯發展中心	胡馨	專案組員
95	萬能科技大學	行銷與流通管理系	周孟熹	老師
96	僑光科技大學	國際貿易系	黃素珍	副教授
97	嘉南藥理大學	研發處實習就業組 休閒保健管理系	王嘉鈴	組長 助理教授
98	實踐大學	設計學院	許鳳玉	院長
99	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	薛宗仁	主任

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
100	實踐大學	學務處職涯發展暨校友服務一組	張誼茹	助理
101	實踐大學	實踐大學職涯發展暨校友服務一組	陳語潔	組員
102	臺北醫學大學	學生事務處生涯發展與就業服務組	羅雅玲	管理員
103	輔仁大學	職涯發展與就業輔導組	吳雅婷	專職約聘
104	輔仁大學	織品服裝學系	賴裕綺	老師
105	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	張賀程	專案行政人員
106	銘傳大學	前程規劃處	劉奎寬	專案助理
107	銘傳大學	前程規劃處	鄧匡宏	組員
108	樹人醫護管理專科學校	就業輔導組	李瑋菘	辦事員
109	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處國際企業學系	張愛卿	副職產長
110	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	王采漾	計畫助理
111	龍華科技大學	學務處 諮商輔導暨職涯發展中心	黃斐馨	主任

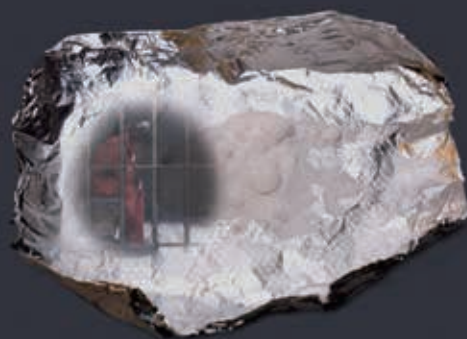
出席名單

線上
參與

序號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
1	中州科技大學	研究發展處職涯發展中心	施碧洪	中心主任
2	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友連絡組	周美惠	組長
3	中國醫藥大學	職涯發展暨校友連絡組	林欣儀	約聘人員
4	台南應用科技大學	研究發展處職涯發展中心	蔡仁慈	書記
5	吳鳳科技大學	圖書資訊處 / 餐旅管理系	王緯甄	副教授
6	吳鳳科技大學	幼保系	吳元嘉	助理教授
7	吳鳳科技大學	消防系	鄭雅文	助理教授
8	亞東技術學院	學生事務處職涯發展中心	吳怡霏	辦事員
9	亞洲大學	幼兒教育學系	林妮燕	副教授
10	亞洲大學	護理學系	洪慧容	助理教授
11	明道大學	研究發展處 實習輔導暨校友發展中心	陳巧玲	主任
12	東吳大學	生涯發展中心	謝蕎卉	主任
13	長庚科技大學	嘉義分部通識教育學科	翁政興	副教授兼 學科召集人
14	長榮大學	健康心理系	陳綿璟	助理教授
15	長榮大學	健康心理學系	藍菊梅	助理教授
16	國立嘉義大學	原住民族學生資源中心	安宥璇	專任助理
17	國立臺北科技大學	研發處	陳巧潔	專任助理

18	國立臺北教育大學	師資培育暨就業輔導處	廖敏華	專任助理
19	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	魏郁禎	教授
20	國立臺南護理專科學校	實習就業輔導組	楊雅萍	組長
21	國立臺灣體育運動大學	學務處校友暨就業服務組	周柏欣	專任助理
22	崑山科技大學	職涯發展中心	楊瑀絜	專案助理
23	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處 職涯發展組	紀靜蓉	主任
24	朝陽科技大學	職涯發展組	謝念恩	社會工作師
25	慈惠醫護管理專科學校	研究發展處	劉佳怡	實習就輔 組長
26	慈濟科技大學	教務處實習就業組	余千慧	組員
27	新生醫護管理專科學校	心理諮商中心	李彥徵	心理師
28	新生醫護管理專科學校	研究發展處實習暨就業輔導中心	彭卓英	辦事員
29	聖母醫護管理專科學校	技術合作處 就業實習組	林中聖	辦事員
30	僑光科技大學	諮商輔導中心	黃蕊君	諮商心理師
31	僑光科技大學	產學合作處實習就業職涯發展組	韓政道	行政老師
32	臺北市立大學	師培中心及職涯發展中心	林晏慈	組員
33	輔仁大學	民生學院	鄭姍姍	助理教授

一朝吸安 • 一生難安



安非他命在台灣列為二級毒品，運輸或製作安非他命最重可處無期徒刑，施用或持有安非他命最重可處三年以下有期徒刑。吸食安非他命將會讓您吸毒犯罪被關、為毒花光積蓄與因毒身心受損。

臺灣關心您

毒品防制暨戒治處計畫宣傳廣告

圖片來源：法務部、刑事警察局、prosecutor.com、rehab.com、CNA、gettyimages

【消除歧視 性別平等】

《消除對婦女一切形式歧視公約》簡稱CEDAW，
是全球共同遵行的公約，世界共同的潮流，
我國透過立法使婦女在政治、社會、經濟、
就業、文化、教育、健康、法律、家庭、
人身安全等各個領域，
獲得充分的發展與保障，
建立性別平等的幸福社會！

