

114年全國大專校院職涯輔導主管會議

AI世代的 職涯設計學

— 會議手冊 —



114年全國大專校院職涯輔導主管會議

AI世代的 職涯設計學



請 簽 到 退

https://mycareer.yda.gov.tw/VA/Apply_QR-code?ID=86&GUID=D10538B5-DACE-4535-B3F7-2EC06437CF7D



回 饋 問 卷

<https://forms.gle/uBuWg9Lm2GfZqL5s5>

CONTENT

	1. 議程	003
	2. 【頒獎】	011
	大專校院職涯輔導成果評選頒獎表揚-得獎名單	012
	3. 【產官學論壇】	025
	AI浪潮下的職涯再定義：大學該如何回應未來職場變革？	
	● 2025 Z世代人才適應度調查	027
	● AI浪潮下的職涯重塑數發部的人才培育作法與行動方案	039
	● AI的現在進行式	049
	4. 【職輔座談雙向交流】	058
	● 教育部青年發展署業務報告簡報	059
	● 勞動部業務報告簡報	066
	● 考選部業務報告簡報	073
	● 原住民族委員會業務報告簡報	084
	● 職涯輔導政策書面宣導	088
	5. 分組討論	108
	● 讓AI資源進入校園：行政與教學單位可以怎麼做？	111
	● AI時代下的教育新挑戰：如何規劃青年職涯輔導路徑？	118
	● 青年世代的未來技能地圖：AI如何塑造職涯競爭力？	127
	● 新進職輔夥伴的支持與接軌：如何兼顧行政效能及創新動能？	138
	6. 名單	151
	● 與會人員名單.....152	● 參訪場域/車次.....164
	● 【分組討論】組別.....156	● 接駁車資訊.....167
	● 8/25 靜宜大學-飯店車次....160	

01

Course Theme



議程

會議資訊

- 會議目的

1. 透過本會議集結全國各大專校院職涯輔導主管，藉由活動中安排各議題講座，瞭解校園職涯輔導現況及青年發展趨勢、產業趨勢與就業環境，充實職涯輔導知能。
2. 表揚大專校院職涯輔導成果績優學校與職輔人員，分享職涯輔導工作經驗，提供校際交流互動平臺。

- 主辦機關：教育部青年發展署

- 承辦學校：靜宜大學 職涯發展暨產業促進處(中區召集學校)

- 會議日期：114年8月25日至26日舉行，為期兩天

- 參訪日期/時間：114年8月26日 10:00-12:30

- 會議地點：

第一天：靜宜大學與震大金鬱金香飯店

第二天：震大金鬱金香飯店與參訪場域

- 參加對象及人數：全國大專校院職涯輔導主管，全程參加2天，約200人

- 聯絡人：劉耘劭計畫助理 (04-2633 8001，分機11911)





8.25 Mon

會議議程

TIME

MEETING CONTENT

司儀：靜宜大學 學生成就中心 王秀蓮 組員

09:50 - 10:20

報到

10:20 - 10:30

致詞

- 教育部青年發展署 陳雪玉 署長
- 靜宜大學 林思伶 校長

10:30 - 11:00

頒獎 & 大合照

11:00 - 12:30

【產官學論壇】AI浪潮下的職涯再定義：大學該如何回應未來職場的變革？

主持人：靜宜大學 王孝熙 副校長

- 學/國立中央大學 王群孝 人力資源管理研究所教授兼管理學院副院長
- 官/數位發展部 胡貝蒂 主任秘書
- 產/台灣人工智慧學校 郭秉宸 產學長

12:30 - 13:30

午餐 & 休憩交流 ● 地點：靜宜大學

【職輔座談雙向交流】

13:30 - 14:30

主持人：教育部青年發展署 陳雪玉 署長

- 青年署、勞動部、考選部、原民會

14:30 - 14:40

中場休息

8.25 Mon

會議議程

TIME

MEETING CONTENT

14:40 - 16:00

【分組討論】 圓桌會議分組討論

- 讓AI資源進入校園：行政與教學單位可以怎麼做？
| 講師：龍華科技大學學生事務處 王延年 學務長 |
 - AI時代下的教育新挑戰：如何規劃青年職涯輔導路徑？
| 講師：國立成功大學生涯發展與就業輔導組 陳孟莉 組長 |
 - 青年世代的未來技能地圖：AI如何塑造職涯競爭力？
| 講師：中信科技大學諮商與生涯發展中心 葉慶鴻 主任 |
 - 新進職輔夥伴的支持與接軌：如何兼顧行政效能及創新動能？
| 講師：銘傳大學前程規劃處 王智立 處長 |
-
- 開場引言&認識彼此（5分鐘）
由講師開場簡要說明活動進行，後續組員互相認識，並推派組長下段流程擔任發言代表。
 - 講師簡報分享（15分鐘）
各組講師進行各15分鐘專題簡報或觀點分享
 - 討論時間（50分鐘）
講師引導組內進行對談，並與與會貴賓與現場參與者提問、交流意見。
並由組員以海報紙、色筆進行記錄。
 - 總結（10分鐘）由組長總結

16:00 - 16:30

各組進行各主題結論分享（每主題5~7分鐘）

16:30 - 16:45

中場休息-隨身行李拿取、準備搭接駁車前往住宿飯店

16:45 - 17:00

前往住宿飯店

17:00 - 17:50

- 住宿1：震大金鬱金香飯店
17:00-17:50 職輔互動交流、住房分配
- 住宿2：台中港飯店
17:00-17:20 職輔互動交流、住房分配
17:20-17:50 搭乘接駁車前往震大金鬱金香飯店用餐



8.26 Tue

會議議程

TIME

MEETING CONTENT

8.25 Mon

17:50 - 18:00	前往用餐宴會廳 (海悅廳)
18:00 - 20:00	晚餐交流 (桌餐) ● 地點：震大金鬱金香飯店 (海悅廳)
20:00 ~	晚安~

8.26 Tue

08:00 - 09:30	早餐交流 ● 地點：震大金鬱金香飯店、台中港飯店
09:30 - 09:50	集合報到
	接駁安排上車至各場域參訪
09:50 - 10:10	● 精密科技業：漢翔航空工業股份有限公司 ● 資訊科技業：臺中軟體園區 ● 地方創生：審計368新創聚落
10:10 - 12:10	【產學鏈結參訪】
	● 前進各場域並進行參訪 依每場域參訪時間、距離不同，基本參訪時間以60分鐘為原則。 (車程時間以20~40分鐘不等) ● 交流討論總結 至場域會議室總結，約20分鐘。
12:10 - 12:30	填寫問卷/發放餐盒/賦歸 搭乘接駁車前往高鐵/飯店 (自行開車)

8.26 Tue

【產學鏈結參訪】

精密科技業 - 漢翔航空工業股份有限公司 (翔園文旅)

TIME

MEETING CONTENT

08:00 - 09:30	早餐交流 ● 地點：震大金鬱金香飯店、台中港飯店
09:30 - 09:40	集合報到
09:40 - 10:00	接駁安排上車至各場域參訪
10:00 - 10:10	抵達漢翔航空工業股份有限公司/下車集合 ● 地點：翔園文旅俱樂部-富貴廳
10:10 - 10:50	● 公司簡介介紹 (約20分鐘) : - 公司形象影片(約5分鐘) - AJT高教機組裝與測試影片(約10分鐘) - F-16構改升級影片(約8分鐘) ● Q & A 互動
10:50 - 11:00	車行至沙鹿廠區
11:00 - 11:30	參觀飛航處/觀看 AJT 追風機/合照
11:30 - 12:00	車行至翔園文旅及園區介紹
12:00 - 13:00	翔園文旅用餐/填寫問卷 搭乘接駁車前往高鐵/飯店 (自行開車)
13:00 ~	賦歸 (搭乘接駁車前往高鐵/飯店.自行開車)



8.26 Tue

【產學鏈結參訪】 資訊科技業-台中軟體園區

TIME

MEETING CONTENT

08:00 - 09:30	早餐交流 ●地點：震大金鬱金香飯店、台中港飯店
09:30 - 09:50	集合報到
09:50 - 10:30	接駁安排上車至各場域參訪
10:30 - 10:35	貴賓報到與集合
10:35 - 10:40	致歡迎詞
10:40 - 12:10	● 5G AIOT體驗基地 第1站：數位化展示(30min)-數據驅動企業增值場域 第2站：智慧化展示(30min)-智慧廠區場域 第3站：自動化展示(30min)-機加工場域
12:10 - 12:30	填寫問卷/發放餐盒/賦歸 搭乘接駁車前往高鐵/飯店（自行開車）



8.26 Tue

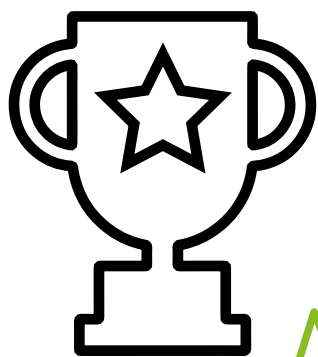
【產學鏈結參訪】

地方創生-審計368新創聚(台中社會創新實驗基地)

TIME	MEETING CONTENT
08:00-09:30	早餐交流 ● 地點：震大金鬱金香飯店、台中港飯店
09:30-09:50	集合報到
09:50-10:30	接駁安排上車至各場域參訪
10:30-10:40	貴賓下車點迎賓引導至講堂入座
10:40-10:45	審計營運團隊歡迎及來賓致詞（5分鐘）
10:45-11:00	講堂簡報（約15分鐘）
11:00-11:15	實際走訪園區定點介紹（約15分鐘）
11:15-11:45	自由時間拍照（35分鐘）
11:45-12:00	集合上車離開（10分鐘）
12:00-12:15	填寫問卷/發放餐盒/賦歸 搭乘接駁車前往高鐵/飯店（自行開車）

02

Course Theme



頒 獎

大專校院職涯輔導成果評選頒獎表揚
【得獎名單】



績優職輔學校組 - 獲獎名單

獎 項	學 校
金 等 獎	致理科技大學
銀 等 獎	中原大學
銀 等 獎	逢甲大學
銀 等 獎	銘傳大學
銅 等 獎	正修科技大學
銅 等 獎	宏國德霖科技大學
銅 等 獎	東吳大學
銅 等 獎	國立成功大學
銅 等 獎	國立臺中科技大學
銅 等 獎	國立臺灣大學



傑出職輔人員組(行政類) - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
金等獎	東吳大學 社會資源處 生涯發展中心	周守恩	主任
金等獎	國立成功大學 學生事務處 生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
銀等獎	南華大學 產學合作及職涯發展處 職涯發展組	陳怡汝	組長
銀等獎	輔英科技大學 學生事務處 職涯發展中心	張賀程	組員
銅等獎	高雄醫學大學 學生事務處 職涯發展組	萬先鳳	高級組員
銅等獎	國立中央大學 學生事務處 職涯發展中心	趙思涵	行政專員



傑出職輔人員組(教學類) - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
金等獎	台南應用科技大學 視覺傳達設計系	許維珧	助理教授
金等獎	長榮大學 大眾傳播學系	黃燕馨	助理教授
銀等獎	中信科技大學 資訊工程系	葉慶鴻	助理教授
銀等獎	亞洲大學 幼兒教育學系	林妮燕	副教授
銀等獎	南開科技大學 科技學院	梁瑛心	教授兼科技 學院院長
銅等獎	亞洲大學 護理學系	洪慧容	助理教授兼 職涯導師
銅等獎	東海大學 國際經營與貿易學系	李怡穎	專業副教授
銅等獎	南華大學 國際事務與企業學系	彭安麗	助理教授
銅等獎	國立屏東大學 財務金融學系	許蔚農	副教授
銅等獎	國立臺北商業大學 通識教育中心	林熙中	助理教授
銅等獎	實踐大學 企業管理學系	宋玫怡	助理教授



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
金等獎	中信科技大學 學生事務處 諮商與生涯發展中心	葉慶鴻	助理教授 兼主任
金等獎	台鋼科技大學 學生事務處 智慧科技應用系	蔡文彬	教授 兼學務長
金等獎	亞東科技大學 學生事務處 職涯發展中心	吳怡雯	辦事員
金等獎	東南科技大學 研發處 校友服務中心	蔣嘉生	主任
金等獎	高雄醫學大學 學生事務處 職涯發展組	林嘉雯	組員
金等獎	健行科技大學 技術合作處 校友暨就業服務組	江巧鈴	心理師



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎 項	學 校 / 單 位	姓 名	職 稱
金 等 獎	國立中央大學 學生事務處 生涯發展中心	劉書齊	行政專員
金 等 獎	國立中正大學 學生事務處 生涯發展中心	賴人豪	行政佐理員
金 等 獎	國立成功大學 學生事務處 生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
金 等 獎	國立成功大學 學生事務處 生涯發展與就業輔導組	蔡秉欣	專案 工作人員
金 等 獎	國立臺中科技大學 生涯及諮商輔導中心 實習與就業輔導組	左燕貽	約僱事務員
金 等 獎	國立臺北教育大學 研究發展處 產學合作與生涯發展組	王柔懿	約用 行政組員



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
金等獎	慈濟大學 學生事務處 生涯發展中心	張美玉	組員
金等獎	僑光科技大學 產學合作處	丘添富	副教授 兼處長
金等獎	臺北醫學大學 學生事務處 生涯發展與就業服務組	沃國璋	組員
金等獎	輔仁大學 學生事務處 職涯發展與就業輔導組	鄭光育	組長
金等獎	銘傳大學 前程規劃處 職涯發展中心	王彥	辦事員
金等獎	靜宜大學 職涯發展暨產業促進處 職涯發展組	李佩芬	專員



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銀等獎	中信科技大學 學生事務處 諮商與生涯發展中心	林莉矜	雇員
銀等獎	亞東科技大學 學生事務處 職涯發展中心	張育芬	辦事員
銀等獎	東吳大學 社會資源處 生涯發展中心	周守恩	主任
銀等獎	馬偕醫學院 學生事務處 就業輔導及校友聯繫組	蔡維華	組員
銀等獎	高雄醫學大學 學生事務處 職涯發展組	郭力嘉	組員
銀等獎	健行科技大學 技術合作處 實習輔導組	卓宜萱	約聘人員



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銀等獎	國立中央大學 學生事務處 職涯發展中心	林怡君	組員
銀等獎	國立中正大學 學生事務處 職涯發展中心	何英吉	行政 佐理員
銀等獎	國立屏東科技大學 職涯發展處 職涯輔導組	徐偉玲	組員
銀等獎	國立清華大學 學生事務處 職涯發展組	林誼玲	助理管理師
銀等獎	國立臺中教育大學 師資培育暨就業輔導處 就業輔導組	王秀鳳	專員
銀等獎	國立臺中教育大學 師資培育暨就業輔導處 就業輔導組	許碧芬	教授兼組長



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銀等獎	國立臺灣大學 學生事務處 學生職業生涯發展中心	許珮如	輔導員 股長
銀等獎	國立臺灣科技大學 學生事務處 就業輔導組	李亭融	行政專員
銀等獎	敏惠醫護管理專科學校 技術合作處 職涯發展組	林麗娟	組長
銀等獎	逢甲大學 學生事務處 成就學生中心	薛佳萱	專責職涯 諮詢師
銀等獎	慈濟大學 學生事務處 生涯發展中心	陳吟佩	組員
銀等獎	實踐大學 學生事務處 職涯發展暨校友服務一組	陳玟錡	專員



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銀等獎	臺北醫學大學 學生事務處 生涯就業服務組	劉晏辰	事務員
銀等獎	輔仁大學 學生事務處 職涯發展與就業輔導組	陳怡靜	專職約聘
銀等獎	輔仁大學 學生事務處 職涯發展與就業輔導組	張佳珍	專職約聘
銀等獎	銘傳大學 前程規劃處 職涯發展中心	陳宜汶	約聘輔導員
銅等獎	東吳大學 社會資源處	謝蕎卉	社會資源長
銅等獎	東吳大學 社會資源處 生涯發展中心	陳冠吟	組員



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銅等獎	國立成功大學 學生事務處 生涯發展與就業輔導組	張茵婷	副管理師
銅等獎	國立屏東科技大學 職涯發展處	張欽泉	處長
銅等獎	國立屏東科技大學 職涯發展處 校友服務中心	賴慧芹	行政助理
銅等獎	國立屏東科技大學 職涯發展處 校友服務中心	林惠琴	行政助理
銅等獎	國立屏東科技大學 職涯發展處 職涯輔導組暨就業輔導組	陳秀足	組長
銅等獎	國立清華大學 學生事務處 職涯發展組	黃怡芳	組長



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銅等獎	國立臺東大學 學生事務處 學生職涯發展中心	林秀真	專員
銅等獎	國立臺灣大學 學生事務處 學生職業生涯發展中心	莊建隆	行政組員
銅等獎	逢甲大學 學生事務處 成就學生中心	蕭又慈	專責職涯 諮詢師
銅等獎	逢甲大學 學生事務處 成就學生中心	林秋松	專責職涯 諮詢師 及組員
銅等獎	新生醫護管理專科學校 研究發展處 實習暨就業輔導中心	彭卓英	辦事員
銅等獎	臺北醫學大學 學生事務處 生涯發展與就業服務組	羅于棠	事務員



資深職輔人員組 - 獲獎名單

獎項	學校/單位	姓名	職稱
銅等獎	臺北醫學大學 學生事務處 生涯發展與就業服務組	羅雅玲	專員
銅等獎	輔仁大學 學生事務處 職涯發展與就業輔導組	吳雅婷	專職約聘
銅等獎	龍華科技大學 學生事務處 諮商輔導暨職涯發展中心	黃斐馨	主任



03

Course Theme



產官學論壇

AI浪潮下的職涯再定義：
大學該如何回應未來職場變革？



王群孝

國立中央大學 管理學院

副院長&人力資源管理研究所 教授

學歷 • 加拿大McMaster University企業管理(學)系 博士

經歷 • 中華人力資源管理協會 副理事長

• 台灣組織與管理學會 副秘書長

• 加拿大麥克馬斯特大學商學院講師

• Hahow 線上平台人資講師與專欄作者

• Red River Study 留學顧問機構創辦人

• 企業與學界人資與組織發展主題
之特約講師與演講者



胡貝蒂

數位發展部 主任秘書

學歷 • 政治大學行政管理碩士

經歷 • 2022-2024年任職數位發展部數位產業署副署長

• 2024年榮獲智慧城市卓越貢獻獎智慧創新類

• 2023年榮獲數位發展部模範公務人員

• 2017-2022年任職經濟部中小企業處副處長，

2019年代表參與美國「國際訪問者領袖計畫」專案計畫，
因應COVID-19疫情協助成立1988紓困振興專線、

協調振興券業務各項系統平台工作，同時促進中小企業數位轉型

• 2017年榮獲經濟部模範公務人員

• 1998-2017年任職經濟部工業局
產業政策組，兼經濟部促進投資
聯合協調中心副主任及行政院諮
議，推動產業政策、招商投資等
各項業務



郭秉宸

台灣人工智慧學校 產學長

學歷 • 清華大學跨域國際博士學位學程 博士 (博士候選人)

• 國立交通大學 材料科學碩士

• 國立政治大學 科技管理碩士

經歷 • 具28年以上產業經驗與管理顧問專長

• 工研院企劃與研發處專案副組長

• 擔任院長室高級幕僚

• 新創企業經營企劃經理

• 多家上市櫃企業獨立董事與人工智慧顧問

• 曾任KPMG台灣所顧問部企業績效

與創新科技協理，帶領智慧製造團隊

• 服務中大型企業



2025/7/22



2025 Z世代人才適應度調查

國立中央大學人力資源管理研究所
教授兼管理學院副院長
王群孝

教育部青年發展署114年全國大專校院職涯輔導主管會議

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

A member of ProFederal



調查參與者背景

Z世代人才

企業端

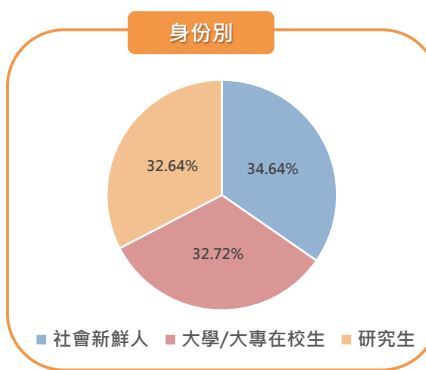
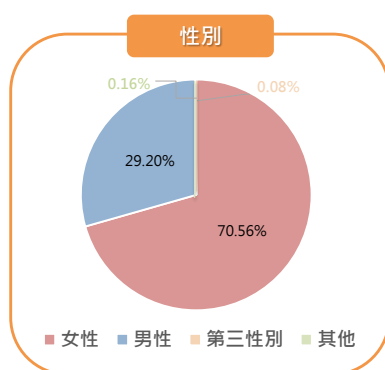
COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

A member of ProFederal

2025/7/22

Z世代人才背景

有效問卷：1250份



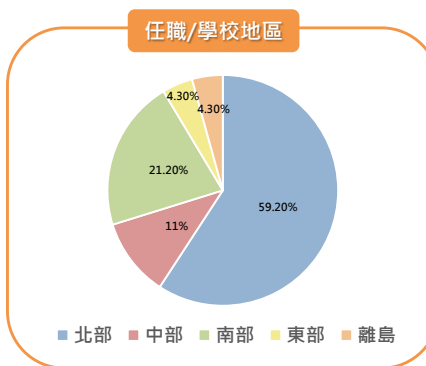
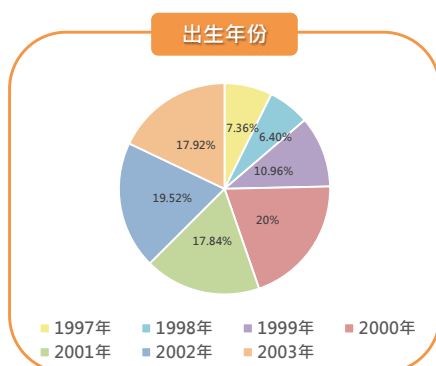
COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

2

A member of ProFederal

Z世代人才背景

有效問卷：1250份



COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

3

A member of ProFederal



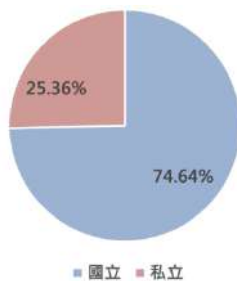
2025/7/22

Z世代人才背景

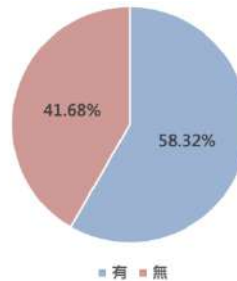
有效問卷：1250份



學校類型



實習經驗



COPYRIGHT © Sailing Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

4

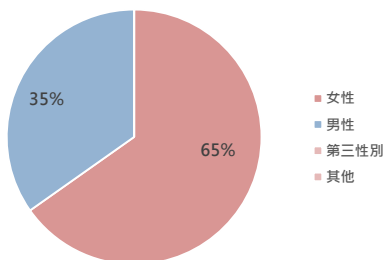
A member of ProFederal

企業端背景

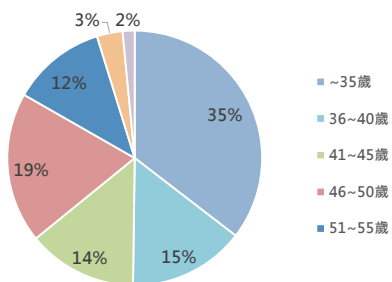
有效問卷：460份



性別



年齡



COPYRIGHT © Sailing Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

5

A member of ProFederal

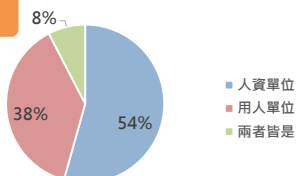
2025/7/22

企業端背景

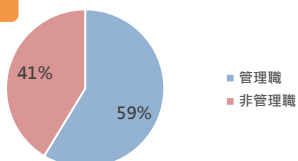
有效問卷：460份



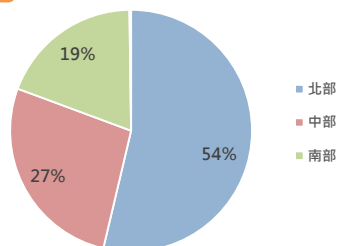
職務別



管理職



任職地區



Z世代人才 VS 企業端工作價值觀



2025/7/22

Z世代人才工作價值觀



選擇第一份工作重視的內在因素

- 吸引人才上，首重「有助於個人成長與發展」
- 不可忽視「與他人有良好的溝通協調與互動」的重要性！

Z世代的抉擇

- 1 工作有助於個人成長與發展 (18.53%)
- 2 工作內容可以跟興趣結合 (15.69%)
- 3 工作與個人生活有好的平衡 (15.59%)
- 4 工作帶給我成就感與挑戰性 (11.82%)
- ★ 5 工作與他人之間有良好的溝通協調與互動 (10.66%)

企業認為Z世代的抉擇

- 1 工作與個人生活有好的平衡 (18.23%)
- ★ 2 工作自主性高 (14.94%)
- 3 工作內容可以跟興趣結合 (14.54%)
- 4 工作有助於個人成長與發展 (12.97%)
- 5 工作帶給我成就感與挑戰性 (9.90%)

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

8

A member of ProFederal

Z世代人才工作價值觀



企業應強調成長機會與和樂氛圍，吸引Z世代求職！

在未共同出現的選項中，Z世代重視「工作與他人之間有良好的溝通協調與互動」，反映其對人際關係的關注，卻未被企業察覺；相反，企業認為Z世代追求「工作自主性高」，但實際上Z世代未特別提及這點。

管理意涵：在各招募階段，例如招募社群平台上學長姐分享的短影片，**首重工作內容**為**如何幫助個人職涯成長、連結自身興趣**，甚至是**拓展興趣的可能性、維持工作生活平衡、獲得驕傲感**，以及最重要的，**在工作中能與主管、同事與客戶有良好的互動關係**。針對企業未選擇的良好溝通協調與互動，**建議企業需要在工作環境資訊或面試過程中**，**凸顯公司內互動和樂的夥伴氛圍**，例如，橫向、平等且無階級的溝通環境，來以增加Z世代的履歷投遞意願。

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

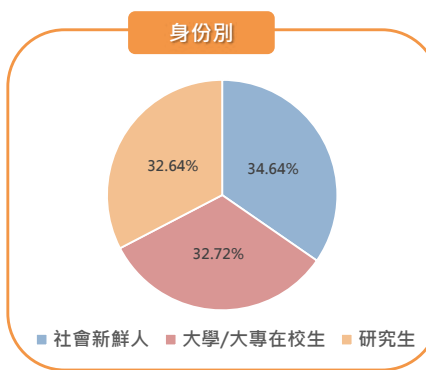
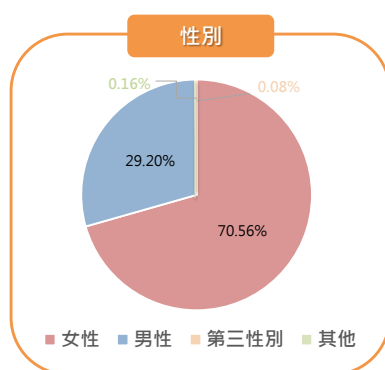
9

A member of ProFederal

2025/7/22

Z世代人才背景

有效問卷：1250份



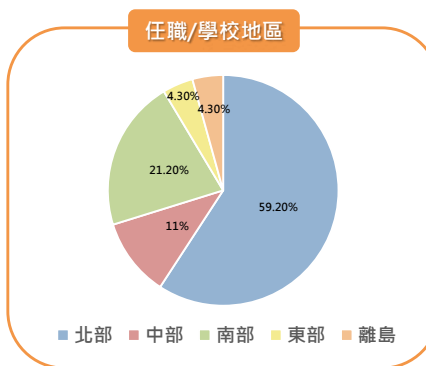
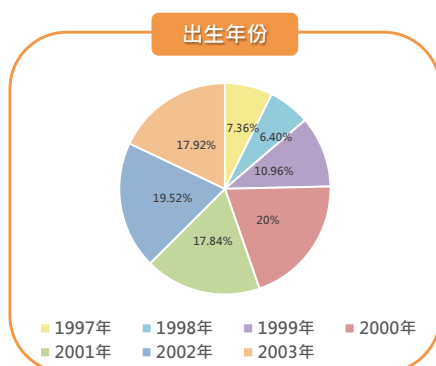
COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

2

A member of ProFederal

Z世代人才背景

有效問卷：1250份



COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

3

A member of ProFederal



2025/7/22

選擇第一份工作的內在因素排序



排序	身份	Z世代	男性	女性	有實習	沒實習	新鮮人	企業端
1		工作有助於個人成長與發展	工作內容可以跟興趣結合	工作有助於個人成長與發展	工作有助於個人成長與發展	工作內容可以跟興趣結合	工作有助於個人成長與發展	工作與個人生活有好的平衡
2		工作內容可以跟興趣結合	工作有助於個人成長與發展	工作與個人生活有好的平衡	工作與個人生活有好的平衡	工作有助於個人成長與發展	工作與個人生活有好的平衡	工作自主性高
3		工作與個人生活有好的平衡	工作與個人生活有好的平衡	工作內容可以跟興趣結合	工作內容可以跟興趣結合	工作與個人生活有好的平衡	工作內容可以跟興趣結合	工作內容可以跟興趣結合
4		工作帶給我成就感與挑戰性	工作帶給我成就感與挑戰性	工作帶給我成就感與挑戰性	工作帶給我成就感與挑戰性	工作帶給我成就感與挑戰性	工作帶給我成就感與挑戰性	工作有助於個人成長與發展
5		工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	工作回饋性高	工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	工作帶給我成就感與挑戰性

註：以上呈現各Z世代身分別（男性、女性、有實習經驗或沒實習經驗學生，以及工作年資不超過兩年社會新鮮人）的重要因素排序

Z世代人才工作價值觀



當公司提供更充足內在因素，Z世代願意降薪 \$3,451 加入！



若同一職位，A公司提供的薪水為月薪4萬元，B公司能提供更充足的內在因素，當B公司的月薪為多少，您也願意選擇B公司？

類別	平均值	標準差
整體	\$36,549	3,755.1
男性	\$36,509	3,484.2
女性	\$36,577	3,905.5
有實習經驗	\$36,777	3,643.7
無實習經驗	\$36,231	3,883.3

Z世代人才工作價值觀



當公司為多元共融和環境永續之產業表率，Z世代願意降薪 \$2,125 加入！



若同一職位，A公司提供的薪水為月薪4萬元，B公司在多元共融和環境永續議題上為產業表率，當B公司的月薪為多少，您也願意選擇B公司？

類別	平均值	標準差
整體	\$37,875	4,685.9
男性	\$38,234	3,433.5
女性	\$37,749	5,148.8
有實習經驗	\$37,988	4,518.0
無實習經驗	\$37,718	4,907.0

Z世代人才工作價值觀



選擇第一份工作重視的外在因素 • 對比內在因素，企業更加了解Z世代的外在因素！

Z世代的抉擇

- 1 薪資、福利與獎金制度佳 (26.11%)
- 2 公司有清楚的管理制度 (15.26%)
- 3 所需技能是自己具備的 (13.36%)
- 4 公司地理位置佳 (9.39%)
- 5 工作有保障 (8.26%)

企業認為Z世代的抉擇

- 1 薪資、福利與獎金制度佳 (27.07%)
- 2 公司有清楚的管理制度 (14.64%)
- 3 彈性的工作時間/地點 (12.83%)
- 4 公司地理位置佳 (8.17%)
- 5 公司辦公環境佳 (7.32%)



2025/7/22

Z世代人才工作價值觀



企業應強調技能關聯性，說明學習資源與職涯發展機會

在未共同出現的選項中，Z世代重視「所需技能是自己具備的」以及「工作有保障」，未被企業察覺；相反，企業認為Z世代追求「彈性的工作時間/地點」及「公司辦公環境佳」，實際上Z世代未特別提及這兩點。

管理意涵：在招募資訊、面試過程中，除了強調薪資福利、管理制度與公司地理位置外，也需強化Z世代目前所擁有的技能與未來工作的關聯性，例如，主動與Z世代面試者就職缺內容和自身軟硬技能上，識別優勢與劣勢的技能，強化優勢技能與工作內容的關係，針對其他技能則清楚告知公司將提供的完善學習資源與管道（包含內部與外部學習資源）；此外，透過強調公司的歷史與未來發展、財務狀況、相關留任措施、內部職涯發展機會，例如，Z世代儲備主管或影子實習計畫等方式，來提高工作保障感。

COPYRIGHT © Sailing Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

14

A member of ProFederal

選擇第一份工作的外在因素排序



排序 \ 身份	Z世代	男性	女性	有實習	沒實習	新鮮人	企業端
1	薪資、福利與獎金制度佳	薪資、福利與獎金制度佳	薪資、福利與獎金制度佳	薪資、福利與獎金制度佳	薪資、福利與獎金制度佳	薪資、福利與獎金制度佳	薪資、福利與獎金制度佳
2	公司有清楚的管理制度	公司有清楚的管理制度	公司有清楚的管理制度	公司有清楚的管理制度	公司有清楚的管理制度	公司有清楚的管理制度	公司有清楚的管理制度
3	所需技能是自己具備的	所需技能是自己具備的	所需技能是自己具備的	所需技能是自己具備的	所需技能是自己具備的	所需技能是自己具備的	彈性的工作時間/地點
4	公司地理位置佳	產業前景佳	公司地理位置佳	公司地理位置佳	公司地理位置佳	公司地理位置佳	公司地理位置佳
5	工作有保障	公司地理位置佳	工作有保障	產業前景佳	工作有保障	工作有保障	公司辦公環境佳

註：以上呈現各Z世代身分別（男性、女性、有實習經驗或沒實習經驗學生，以及工作年資不超過兩年社會新鮮人）的重要因素排序

COPYRIGHT © Sailing Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

15

A member of ProFederal

2025/7/22

Z世代人才工作價值觀：最重要五大因素排序



時間點：	選擇第一份工作		願意留任		促使離職	
因素 排序	內在因素	外在因素	內在因素	外在因素	內在因素	外在因素
1	工作有助於個人成長與發展	薪資、福利與獎金制度佳	工作有助於個人成長與發展	薪資、福利與獎金制度佳	工作與他人之間缺乏良好的溝通協調與互動	薪資、福利與獎金制度不足
2	工作內容可以跟興趣結合	公司有清楚的管理制度	工作與個人生活有好的平衡	公司有清楚的管理制度	工作與個人生活缺乏平衡	公司無清楚的管理制度
3	工作與個人生活有好的平衡	所需技能是自己具備的	工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	產業前景佳	工作無法助於個人成長與發展	工作缺乏保障
4	工作帶給我成就感與挑戰性	公司地理位置佳	工作內容可以跟興趣結合	工作有保障	無法認同直屬主管的管理方式	產業前景不佳
5	工作與他人之間有良好的溝通協調與互動	工作有保障	工作帶給我成就感與挑戰性	公司地理位置佳	工作未帶給我成就感與挑戰性	公司地理位置不佳

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

16

A member of ProFederal



Z世代人才新型態工作模式

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

A member of ProFederal



2025/7/22

Z世代人才新型態工作模式



高斜槓或兼職意願！ 斜槓或兼職意願 ★★★★★ 3.8分 • 1分為非常不願意；5分為非常願意

能協助勝任斜槓或兼職的軟實力

- 1 時間管理 (19.87%)
- 2 溝通能力與說服 (10.41%)
- 3 問題解決 (10.40%)
- 4 適應變遷能力 (10.25%)
- 5 創造力與創意思考 (8.87%)

能協助勝任斜槓或兼職的硬技能

- 1 領域相關專業知識能力 (20.22%)
- 2 數位社群行銷與經營 (8.32%)
- 3 外語溝通 (7.41%)
- 4 活動策劃與運營 (6.55%)
- 5 專案管理 (6.03%)

Z世代人才新型態工作模式



選擇斜槓或兼職原因

- 1 想要賺更多錢，創造多元收入 (28.4%)
- 2 有不斷學習新技能、才藝的機會 (12.7%)
- 3 想要自我實現，完成夢想 (12.23%)
- 4 透過斜槓/兼職探索自己想如何過生活 (10.03%)
- 5 可以從斜槓/兼職中感到成就感 (8.74%)

斜槓或兼職已成Z世代增加收入、持續學習、探索與實現自我的管道！

2025/7/22

Z世代人才新型態工作模式



企業應推動創新機制，支持Z世代多重職涯發展並給予獎勵！

管理意涵：Z世代勇於嘗試新的事物，並**傾向擁抱與經營多重身分的職涯與人生**，希望**透過多重身分來獲取更多收入與學習更多新技能**，就此，相對於傳統且單一的組織內職涯發展，企業應在**組織內創造對應的創新企業文化與機制**，讓同仁願意依照個人專業或興趣來進行，例如，**跨部門任務編組**、**鼓勵企業內部創業、創意競賽**...等，企業需要在Z世代參與專案或競賽期間和完成之後，就其表現與投入給予財務獎賞、給予稱讚和表揚。

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

20

A member of ProFederal

《2025 Z世代人才適應度調查》



SCAN ME

如欲詢問與討論相關調查報告內容，歡迎聯絡：

國立中央大學人力資源管理研究所

教授兼管理學院副院長

王群孝

Email: wangch@cc.ncu.edu.tw

誠摯感謝您的調查參與、閱讀！😊

COPYRIGHT © Sayling Wen Cultural & Educational Foundation. All rights reserved.

A member of ProFederal



數位發展部 Ministry of Digital Affairs

moda

AI浪潮下的職涯重塑 數發部的人才培育作法與行動方案

胡貝蒂

2025.8.25

大綱

講者介紹

AI新十大建設與五大策略

數發部AI人才培育作法

未來展望

附件

moda

moda

講者介紹

數位發展部主任秘書胡貝蒂

曾任：

- 經濟部工業局 專門委員、副組長、組長
- 經濟部中小企業處 副處長
- 數位發展部數位產業署 副署長

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 2

moda

AI新十大建設-計畫架構與願景

AI新十大建設推動方案(2025-2028年)

2040年創造

15兆元
以上的產值50萬
高薪就業機會3個
國際級實驗室智慧
應用帶動AI
全面應用

1

AI軟體
產業登峰
(數產署主政)

2

百工百業
智慧應用
(數產署協辦)

3

全民智慧
生活圈
(數產署協辦)關鍵
技術建立AI
護國群山

4

矽光子技術
全球領先

5

全球量子
能力登頂
(數產署協辦)

6

全球AI機器人
供應鏈樞紐
(數產署協辦)數位
基磐推進AI
全球前五

7

主權AI
及算力建設
(數產署協辦)

8

智慧政府與
資料治理
(創新司主政)

9

50萬人才與
千億以上資金
(數產署協辦)

10

區域AI
均衡發展

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 3

mod^a

AI新十大建設-五大目標

1. 落實臺灣成為智慧科技島國政願景，
2. 打造新國力，使台灣成為世界AI影響力之一，
3. 創造新產業、新高薪就業機會，打造更美好未來，
4. 均衡台灣發展，讓處處都有機會，青年不必北漂發展。
5. 讓人民有感的享受新AI生活圈，成為AI的受益者。



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 4

mod^a

數發部五大策略工具



- 提供免費算力給AI新創團隊
- 國科會國網中心提供學術單位
- 數發部數產署提供民間產業
- 建置主權AI訓練資料庫，釋出更多政府資料
- 推「促進資料創新利用發展條例(草案)」及資料匯流與隱私強化計畫
- 強化公務人員AI技能
- 與工研院、資策會、台灣人工智慧學校或其他民間教育機構、AI軟體工具商合作，培育產業需求人才
- AI智慧雨林大南方計畫，輔導3-10家AI應用軟體商
- 續辦「AI產業交流及媒合會」，促進AI技術在健康照護等應用
- 國發基金100億元加強投資AI新創實施方案

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 5

mod^a

1. 算力

提供新創免費AI算力,鼓勵民間參與投資

算力很貴又不易自建・本部提供算力支持新創業者實現好的創意

- 113年起建置AI算力池・共有**40片GPU**
(32片NVIDIA H100・8片AMD MI300X)
累計**182家**資服業者使用・發展至少**206個**模型



	提供者	算力池名稱	約當算力 (FP64)	GPU 片數	經費
政府	國科會 國網中心	晶創台灣方案	16 (100規劃中)	H100 DGX 96片GPU H200 DGX 128片GPU (100規劃中)	約6.97億 (113預算)
	國科會 國網中心	智慧科技大南方產業生態系方案	(規劃中)	(規劃中)	(規劃中)
	數發部 數位產業署	公建計畫AI算力池	1.58	H100 DGX 32片GPU MI300X 8片GPU	0.65億
民間	正威+優必達+森崙	Ublink (優崙AI綠能運算中心第一期)	45.82	H100 DGX 1,024片GPU	約20億
	輝達台灣AI研發中心	Taipei-1(NVIDIA)	22.3	H100 DGX 512片GPU L40 OVX 256片GPU	未揭露
	弘德/瑞昱	GMI Cloud	11.15	H100 DGX 256片GPU	未揭露
	鴻海集團	鴻海超算中心	6.12	H100 DGX 128片GPU	約5億
	鴻海集團	高軟園區-先進算力中心			
	翔耀實業	翔耀實業AICC	46.54	H200 DGX 1,024片GPU	未揭露
	超微(AMD)	超微台灣AI研發中心			

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 6

mod^a

2. 資料

打造臺灣主權AI訓練語料庫

透過訓練語料授權條款・徵集各部會合適上架之語料・逐步擴大語料庫

促進資料創新利用發展條例(草案)架構

強化政府資料開放共享・產業參與資料創新應用誘因・推動資料創新實驗與利他



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 7

mod^a

3.行銷

跨部會合作，媒合資服業擴散AI解方

掌握產業痛點及需求，推動產學研合作發展AI應用服務及完成場域實證

AI能量登錄

提供能量登錄平台，促成供需雙方對話

「雲市集」平台收錄雲端訂閱服務

訂閱制「產品型」服務平台，中小企業數位轉型快速上手

探 需求

- 確實掌握產業痛點及需求，促進跨部會溝通，進行健康照護產業需求訪談、釐清場域問題及歸納AI應用情境。

提 解方

- 聚焦產業需求，透過徵件補助機制，促成資服業攜手健康照護場域業者、大專院校等共創AI解決方案，解決健康照護產業需求。

擴 應用

- 拓展健康照護產業AI化，進行在地場域試煉實證，降低機構營運成本、提升行政效率及優化人力資源運用。



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 8

mod^a

4.資金

AI百億投資

運用國發基金，搭配民間投資人攜手合作

AI投資納入抵減稅額優惠

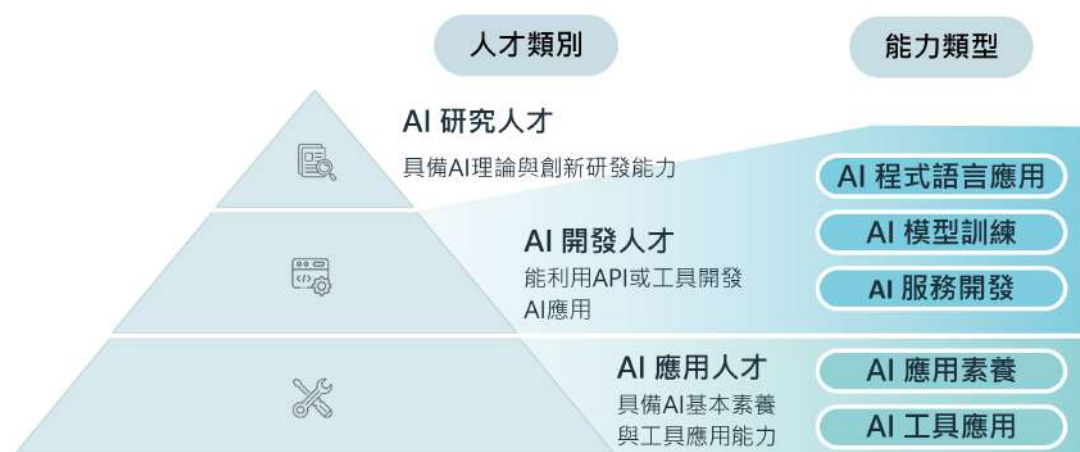
《產創條例》修正案，將AI納入投資抵減適用範圍



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 9

mod^a

5.人才 AI產業人才認定指引



註：AI研究人才多投入學術及研發機構，非企業主要用才對象。本指引聚焦產業需求高之AI應用與AI開發人才。

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 10

mod^a

AI產業人才認定指引- 課程與認證參考

課程參考範例	類別	能力類型	課程名稱	主辦單位
	應用人才	一、AI應用素養	GenAI素養認證實作班 iPAS AI應用規劃師實作班	台灣人工智慧學校 資展國際
	開發人才	二、AI工具應用	GenAI素養認證實作班 大型語言模型實作班 AI能力雙認證班	台灣人工智慧學校 台灣人工智慧學校 巨匠電腦
		三、AI模型訓練	人工智慧KERAS深度開發實作班 Python深度學習與應用實務	資展國際 聯成電腦
		四、AI服務開發	人工智慧大型語言模型實作應用班 AI資料科學家全方位學程班	資展國際 緯育

認證參考範例	類別	課程名稱	主辦單位
	素養類	iPAS AI應用規劃師初級 生成式AI能力認證 AI素養級認證	經濟部產發署 資策會 臺灣人工智慧學校
	工具類	TQC生成式AI應用與技術 iPAS AI應用規劃師中級 生成式AI美術設計能力認證 生成式AI辦公室應用能力認證	電腦技能基金會 經濟部產發署 資策會 資策會
	專業類	TQC+人工智慧：機器學習	電腦技能基金會

《AI產業人才認定指引》



詳細課程及認證參考
歡迎下載完整指引

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 11

mod^a

數發部AI人才生態系協力夥伴

14 個認證項目

23 組課程

2 大媒合平台

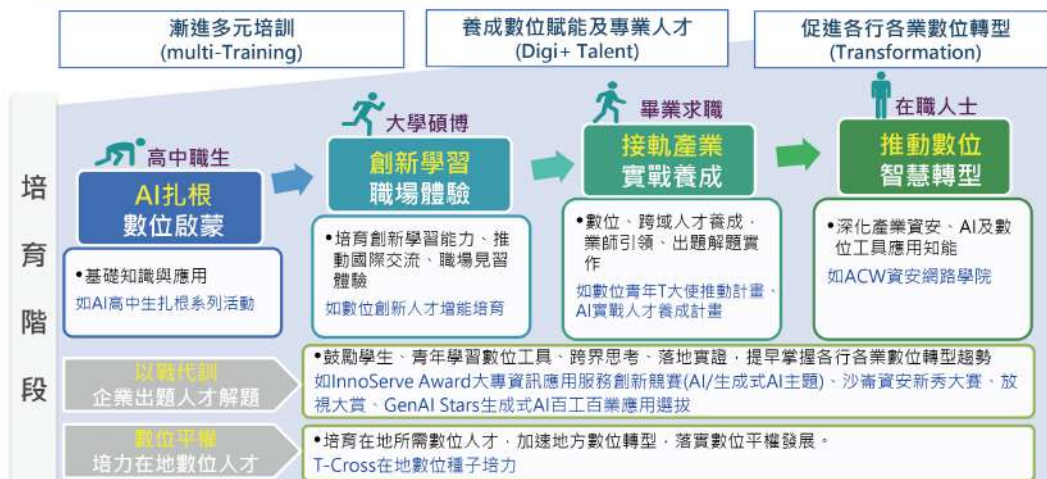


持續邀請更多單位，加入台灣AI人才生態系

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 12



人才：人才發展架構



mod^a 大專校院資訊應用服務創新競賽 InnoServe Award

目的與特色

- 為產業供給「具研發力」數位人才及創新創意。
- 「企業及政府單位」出題，團隊提出多元創新的數位解方（資安、生成式AI、開放資料、對話機器人、智慧健康等）

參賽對象

- 大專校院(含碩博士生)
- 高中高職(含五專一~三年級)

每隊最多8人，需有1~2名指導老師

競賽類別

- 分為三大類，包含「大會專題類」、「國際交流類」及「指定專題類」



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 14

mod^a

數位青年T大使

目的與特色

因應數位經濟與AI興起，政府推動「數位青年T大使推動計畫」，針對未來所需人才提前布局，同步發展創新商業模式與技術，達到擴大市場與帶動青年薪資成長之目標，透過職能培育與企業實作，協助人才接軌未來多變的就業市場與數位趨勢。

培訓對象

應屆至畢業三年內之大專院校以上學歷，且未有正職工作之青年，皆可申請（含僑外生，不含陸、港、澳）。

數位青年T大使推動計畫

六大核心類別



培育數位青年
2404 位

參與企業
385 間

企業業師
625 位

平均就業率
(訓後3個月)
44%

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 15

mod^a

未來展望：因應AI全面應用，打造AI人才正向循環

- 倫理道德是基本
- 懂AI應用
- 持續學習
- 不怕失敗



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 16

mod^a

附件

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 17

mod^a

強化數位韌性

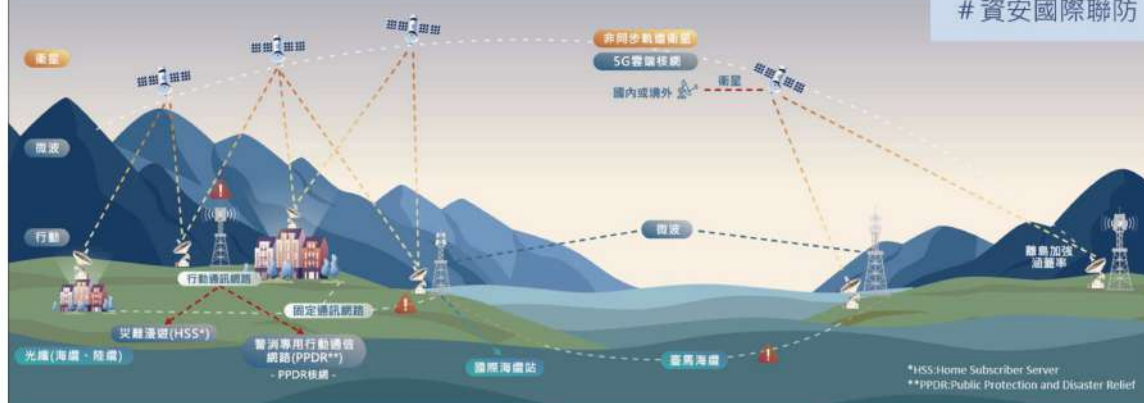
非同步軌道衛星鏈路納入通訊異質網路

提升通傳網路防護

普及偏遠地區寬頻網路與服務、
強化海纜安全防護機制及增加備援

管理提升電信資源使用效益

資安國際聯防



數位發展部 Ministry of Digital Affairs 18

mod^a

發展數位經濟：安控及資安產業

資安產業產值增長：自112年底745億元，成長至113年底已突破817億元，年成長率約10%

1 後量子
密碼應用2 資安技術
場域實證3 資安產業
國際拓銷4 半導體設備
資安標準
SEMI E187

本部施政重要成果

輔導5家業者掌握後量子密碼技術，開發本土自主應用產品

補助業者軍民通用資安技術研發及零信任場域實證共19案次

於2025臺灣資安大會籌設臺灣資安館，輔導我國59家資安廠商共同參展

協助資安業者建立合規輔導能量，輔導12家設備商取得合格性驗證

數位發展部 Ministry of Digital Affairs 19



AI的現在進行式

台灣人工智慧學校 郭秉宸 產學長
2025.8.25

AI 台灣人工智慧學校 百工百業用AI



AI 台灣人工智慧學校 百工百業用AI

AI 生態系統

先進晶片製造: TSMC(69%)、Samsung、Intel

IC設計

Nvidia (GPU), Qualcomm, Broadcom, AMD, Mediatek, Apple, Marvell, Realtek, Novatek (Top 3/9)...

計算平台

- Cloud Platform: Microsoft (Azure)、Amazon (AWS)、Google (GCP)
- AI Server: 90%+ (鴻海、廣達緯創、英業達...)、Super Micro
- Edge Computing: AI PC, IPC, Edge Devices...

開發框架

Nvidia (CUDA)、Meta (PyTorch)、Google (Tensorflow/Keras)

模型與應用

LLM、生成式AI、智慧助理、機器人、AIoT感知識別、影像語音處理、自動駕駛、自然語言處理、推薦系統、電腦視覺、數值分析預測...

產業與場域

製造、醫療、金融、交通、安防、電商、零售、物流、農業、軍工

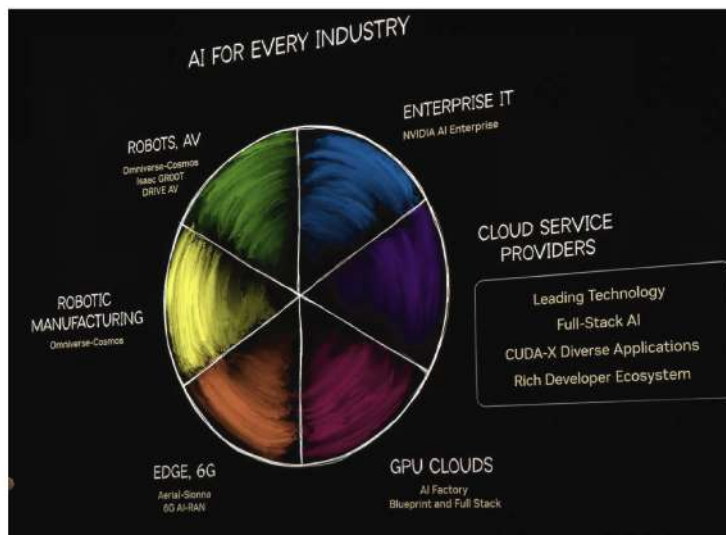
硬體平台

軟體服務



GTC 2025 後看AI 資通訊產業發展面向

1. CSP (Cloud Service Providers)
2. Enterprise IT
3. Robots, Auto Vehicle
4. Robotic Manufacturing
5. Edge AI, 6G: AI-RAN (Radio Access Network)
6. GPU Clouds: AI 工廠

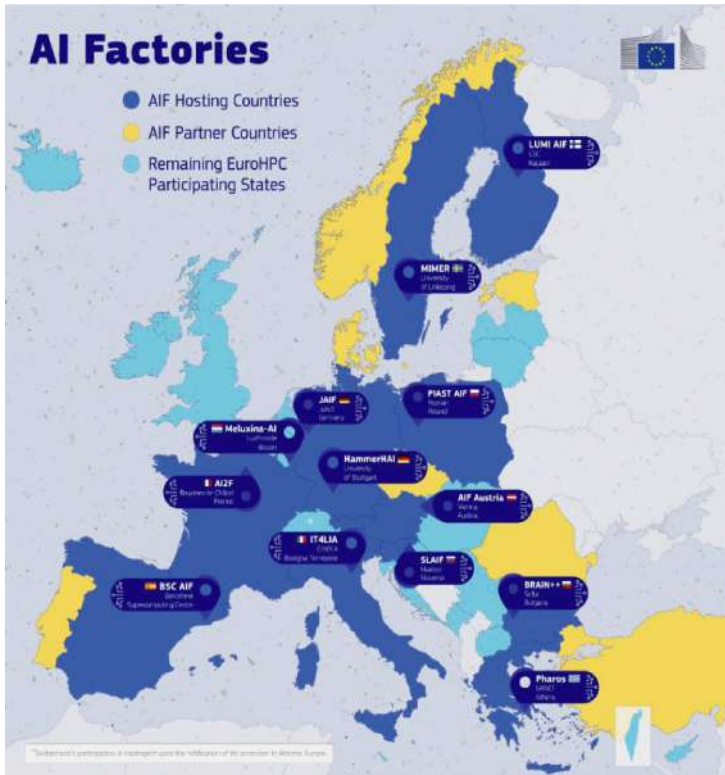


Source: Nvidia GTC 2025



一個國家驅動AI的“五力分析”

腦力: 擁有高素質的AI人才
算力: 具備足夠的運算能力
電力: 耗能的電力基礎設施
財力: 驅動新創投資的資金
數據力: 大量可運用的資料



歐洲聯盟正式啟動「人工智慧大陸行動計畫」(AI Continent Action Plan)

- **基礎設施:** 13 座AI工廠部署在超級電腦中心地區。
- **數據:** 設置「數據實驗室」，集中彙整、處理大型資料集，同時將於2025年推動「數據聯盟策略」，以建立跨境一體化的歐洲資料市場。
- **人才:** 歐盟將推動國際人才引進，包括設立「AI人才庫」與「AI技能學院」，並透過Marie Skłodowska-Curie 行動計畫(MSCA)招募優秀學者。
- **應用:** 歐盟企業中實際使用AI者僅13.5%。為此，歐盟即將啟動「應用AI策略」，結合AI工廠與歐洲數位創新中心，促進技術落地與產業轉型。
- **法規:** 輔導企業適法歐盟同步推出「AI法案服務中心」，作為法規諮詢與指引的核心樞紐，協助業者理解風險分類與應對規範。

Source: Commission sets course for Europe's AI leadership with an ambitious AI Continent Action Plan. European Commission, 2025/04/09.



Key
Players

NVIDIA

tsmc

Google Cloud

aws

snowflake

Google

Meta

OpenAI

Character.AI

Jasper

Google

Qualcomm

Azure

NVIDIA

databricks

Hugging Face

ANTHROPIC

cohere

stability.ai

Poe

ROSEBUD AI

Adept

Ref: Andra Capital



北中南產業聚落的AI 協作平台工作



7



台灣企業導入AI的規模區隔

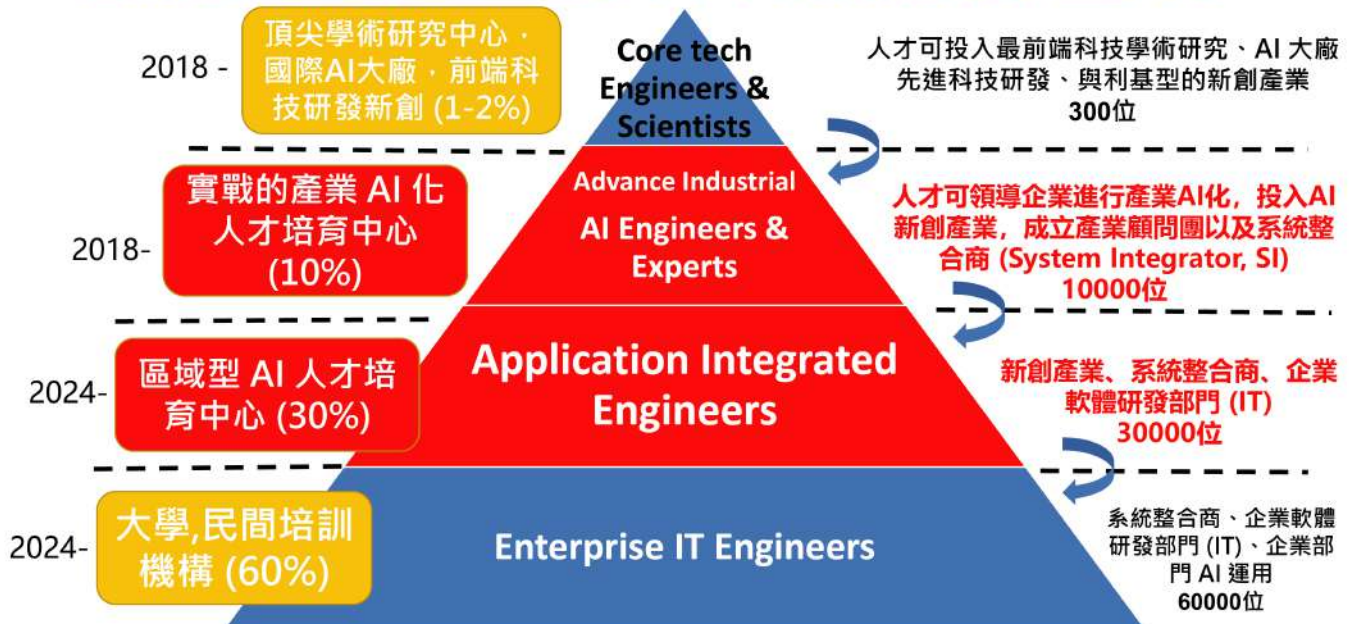


Copyright© 台灣人工智慧學校 版權所有並保留一切權利

資料來源: 天下雜誌 2019年2000大調查
整理: Taiwan AI Academy



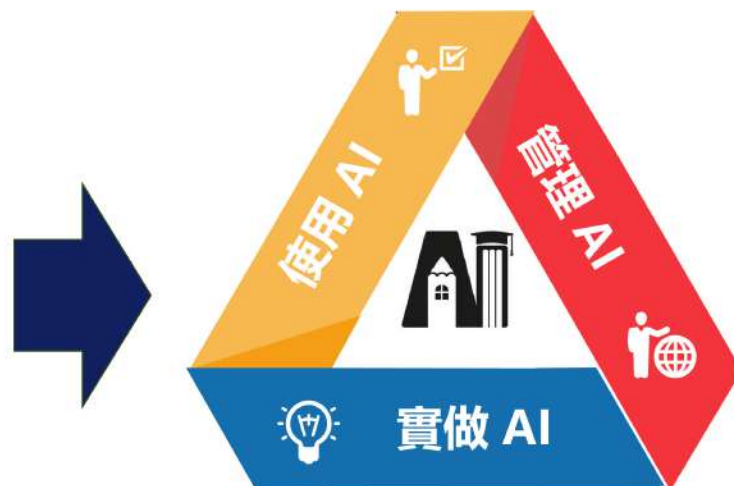
當前最需「軟硬整合」與「系統優化」型人才



AI 人才: 將全面性被重新定義

AI人才有很多種:

- 核心研發人才
- 算法技術人才
- 軟體架構人才
- 運算平台人才
- 資訊安全人才
- 實務教學人才
- 產業顧問人才
- 場域應用人才
- 轉型管理人才
- 治理法規人才
-

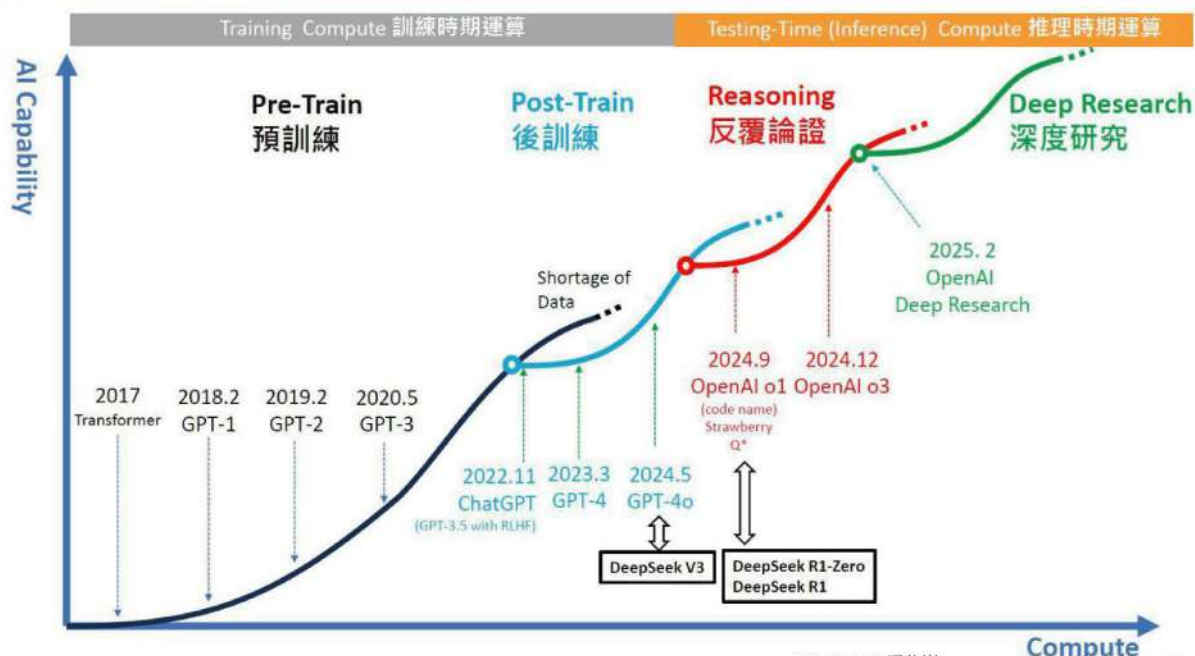


當前教育現場與人才 培養正在發生的轉變

AI 台灣人工智慧學校 成式AI開啟的技術與產業革新



AI 台灣人工智慧學校 百工百業用AI





社會樣貌與工作模式即將改變

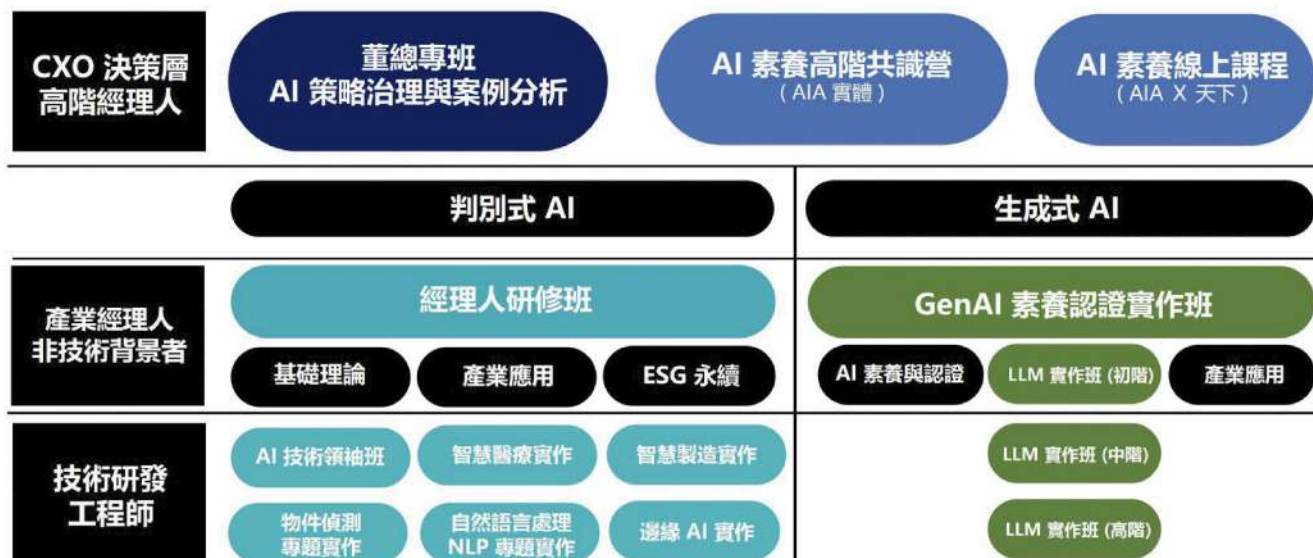
人人都是創作者 人人都能有助理 百工百業都用AI



全民AI素養, 人才分級認證



AIA 人才培訓展開地圖





總結: AI 科技島 = AI 產業運用大國

1. 有研發AI系統的能力
2. 有開發與製造AI系統的軟硬體產業

包含: 應用端、需求、系統架構、雲端服務平台

3. 有全民使用AI工具的素養與文化

Source: 吳誠文主委 2024-12-24 <https://www.cw.com.tw/video/video.action?id=2358>



用 AI 賦能台灣!

■ 董事長：廖俊智 中央研究院院長

■ 校長：孔祥重 哈佛大學比爾蓋茲講座教授

■ 主辦單位：財團法人台灣人工智慧學校基金會

■ 協辦單位：中研院資訊科學研究所、中研院資訊科技創新研究中心

六家創始捐助企業



04

Course Theme



職輔雙向交流



一 前言

願景... 陪伴青年發展理想的自己
成為改變的力量



生涯輔導



公共參與



國際及體驗學習

二 青年署業務 - 協助青年職涯發展

青年職涯輔導推動計畫

策略聯盟

- 分北、中、南共3區建置大專校院職涯輔導召集學校，辦理聯繫會議
- 邀集專家學者組成職涯輔導顧問團，召開諮詢會議

補助激勵

- 補助學校推動職輔計畫，協助青年多元職涯發展
- 每2年辦理職輔成果評選（績優職輔學校、傑出職輔人員、資深職輔人員）

專業養成

- 編訂職涯教材（教師）及職輔工作手冊（職輔人員），並持續依社會實際情況及種子教師培訓回饋意見滾動編修
- 辦理職輔種子教師培訓

交流擴散

- 召開全國職輔主管會議
- 辦理全國職涯輔導學生心得競賽
- 強化青年職涯輔導資訊平臺功能

大專校院職輔成效調查，作為政策規劃參考

2

二 青年署業務 - 促進青年多元職場體驗

大專生公部門見習

- 中央各部會及所屬機關
- 提供見習津貼及額外保險
- 見習時間4-5月、7-8月
- **114年提供見習名額750人次**

青年暑期社區職場體驗

- 社區產業及社會公益非營利組織
- 提供薪資及額外保險
- 體驗時間暑期1.5個月
- **114年提供750名體驗名額**

經濟自立青年工讀

- 公營企業、公股銀行等
- 經濟弱勢青年專屬職缺機會
- 工讀時間依用人單位需求
- 每年提供500-700個工讀機會

青年創業家見習

- 參與U-start計畫之新創公司
- 提供見習津貼及額外保險
- 見習時數300小時
- 每年提供見習名額100名



rich.yda.gov.tw
RICH
青年創業家見習



3



二 青年署業務 - 強化青年創新創業培育⁽¹⁾

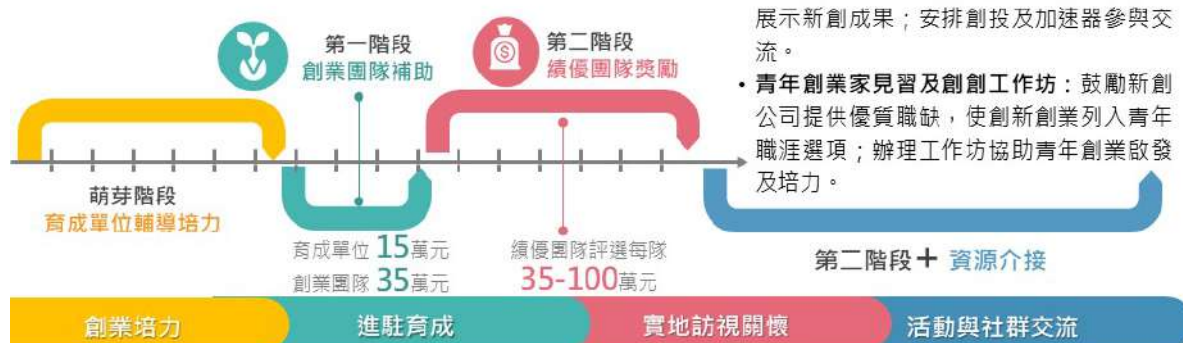
U-start創新創業計畫介紹與配套資源

計畫目的：結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，提升校園創新創業氛圍。109年與原民會合作推動原漾計畫

申請類別：製造技術、創新服務、文創教育、社會企業

資源介接及配套輔導

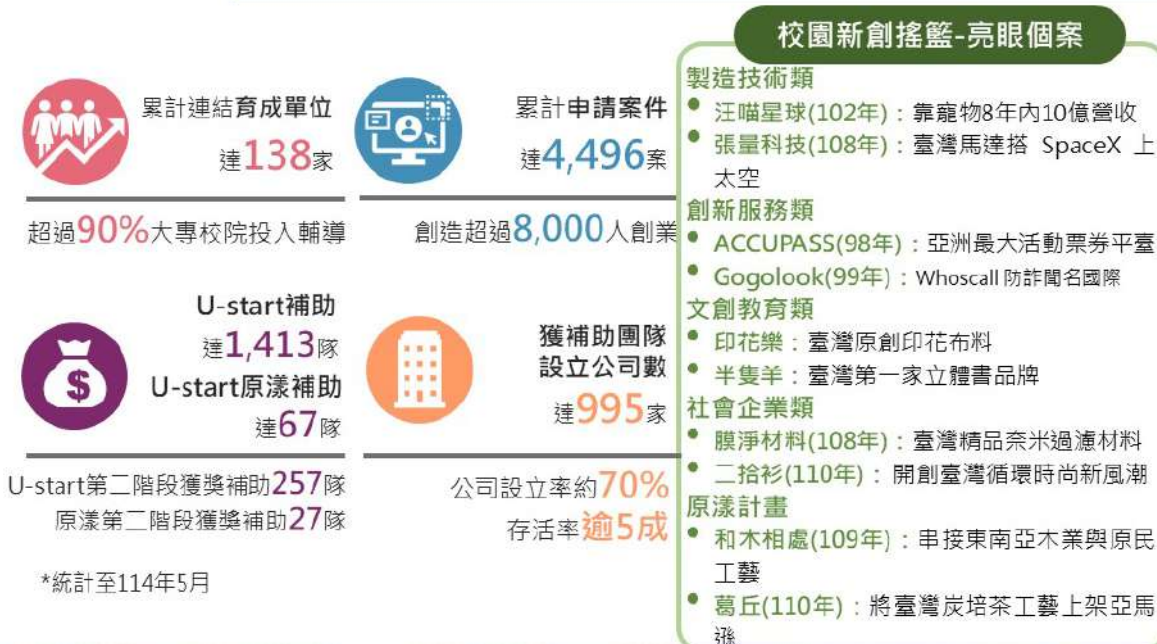
- **競賽及平臺：**推薦銜接國科會FITI計畫、介接經濟部FINDIT平臺、新創圓夢網等資源。
- **創業門診諮詢：**6大類18科逾百位業師。
- **U-start club活動：**歷屆團隊交流平臺，結合縣市創新創業資源，擴散新創支持網絡。
- **頒獎典禮及成果展：**表揚年度績優團隊，展示新創成果；安排創投及加速器參與交流。
- **青年創業家見習及創創工作坊：**鼓勵新創公司提供優質職缺，使創新創業列入青年職涯選項；辦理工作坊協助青年創業啟發及培力。



4

二 青年署業務 - 強化青年創新創業培育⁽²⁾

U-start創新創業計畫執行成果



5

二 青年署業務 - 強化青年創新創業培育⁽³⁾

大專女學生領導力培訓計畫

- 每年暑期辦理北中南三場女培營，並配合臺灣女孩日辦理交流分享會
- 結合專業知能課程、實作訓練與跨領域對話，涵蓋領導力、性別意識、情緒管理、人生設計、典範沙龍與永續行動等多元主題，引導學員探索自我、突破性別框架，進而勇敢實踐並發揮社會影響力。



6

二 青年署業務 - 提供多元公共參與管道

參與管道

校園內

校園外

倡議與發聲

大專校院學生會輔導與推動計畫

- 依據：大學法§33 II、專科學校法§42 II
- 訂定學生會運作原則：強調學生會組織章程**修定自主權、財務自主**
- 辦理學生會業務聯繫會議
- 學生會**成果展**（強調成就解鎖，非競賽）、**傳承營**增進新任幹部所需知能
- 提供**學生會補助、學生自治諮詢顧問團**
- 辦理**學生會概況調查**(2年1次)

青年好政 Let's Talk計畫

- 「**青年主流化**」，議題由下而上，以**青年為主體**：114年以「AI創新-青年在AI浪潮下如何發展？」為題
- 就年度議題青年**組隊自主辦理**：討論AI在教育文化、倫理法律等帶來影響及挑戰
- 青年與部會交流共創，落實部會「**課責**」
- 輔以辦理**公共事務人才培力**課程

服務

青年志工

- 全國設立**12家**青年志工中心，公私協力共同推動青年投入志願服務
- 獎勵青年**自組團隊**：6位以上**15-35歲**青年組隊提案，一般型最多3萬元、深耕型最多10萬元，如符合當月指定主題最多加發5仟元
- 青年志工行動競賽表揚計畫（**青志獎**），每年約11-12月間受理



二 青年署業務 - 支持青年地方創生

系統性培力

Dreamer

經驗值無

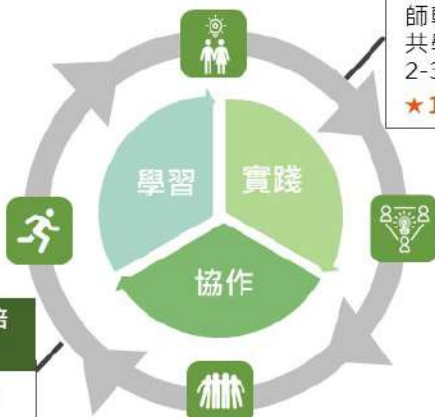
實際走入社區，看見地方多元面貌，將所見所學提出創意構想 (Dream idea)，另鼓勵化為實際行動，成為Actor

推動「青聚點」地方創生人才培育獎勵計畫

結合青聚點行動場域及推動經驗，提供青年體驗參訪學習機會。辦理上百堂免費在地課程，及提供地方蹲點實作機會（20天以上提供2萬元以上獎學金），培育Dreamer，引導逐步發展行動方案

Actor

經驗值0~3年



推動「青年社區參與行動2.0 Changemaker 計畫」

鼓勵青年組隊，提供行動金、業師輔導諮詢及訪視、青年交流、共學與成果展示等資源。每年約2-3月受理

★ 11/29-30於松山文創舉辦成果展

Changemaker

經驗值3年以上



備註：相關資訊請
搜尋「青年社區」

青聚點

經驗值5年以上

8

二 青年署業務-青年百億海外圓夢基金計畫

築夢工場組



15至30歲青年個人自主提案



拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動三大類別



提供孵化輔導資源與機制



每名最高200萬元

海外翱翔組

(含年度旗艦計畫)



15至17歲青年(青年署統籌辦理)

18至30歲青年(各部會共同辦理)



國際組織、智庫見習，青年議會及交流，創業與產業培訓及青年行動等多元圓夢機會



114年度旗艦計畫與環境部合作，以「環境永續」為主題



每名最高150萬元

9

二 青年署業務-培育青年國際事務人才

Inbound 來臺交流

全球青年趨勢論壇

邀集國內外與談人及青年、邀請國際代表團訪臺。活動包含「主題參訪」及「論壇」2026年以「**環境永續**」為主軸議題

GLOBAL YOUTH TRENDS FORUM

2024 全球青年趨勢論壇

Global Youth Trends Forum

串聯國際，解鎖跨域行動力

Connect & Engage: Global Partnership for Youth

Platform 資源平臺

青年海外生活體驗專案貸款

協助青年透過**國外自助旅行、遊學或度假打工**，實現海外生活體驗夢想

iYouth青年國際圓夢平臺

專屬網站，設置訊息專區、計畫簡介，呈現服務成果

Outbound 國際行動

Young飛全球行動計畫



鼓勵青年**自組團隊、自選國家**，以社會創新、設計思考方式自主行動，**聯結國際組織**經驗及見聞，在地執行永續行動方案

國際永續及社會創新人才培育計畫

大專校院**開設課程**（永續發展、社會創新），帶領**赴海外參訪議題**，返國研議行動方案提案，接續參與Young飛全球行動計畫

青年海外志工

補助及培訓服務團隊，安排**總統接見**，**表揚績優團隊**

iYouth Voice青年國際發聲計畫

補助青年赴海外辦理及參與重要國際會議或國際行動

10

二 青年署業務 - 鼓勵青年壯遊體驗學習



青年壯遊點計畫

- **在地學習的入門點**（全臺**86**個壯遊點），讓青年深度體驗學習本土文化、歷史、景觀、生態、產業等
- 青年至壯遊點進行**企劃見習專案3-6個月**，開發體驗學習活動設計及帶動營運創新發展，與壯遊點**共創共學**



尋找感動地圖實踐計畫

- 鼓勵15-35歲青年**自組團隊**，研提10日以上創意且具主題性、探索地方人文社會的**壯遊臺灣企劃**
- 計畫分高中職學生「扎根種子組」及18至35歲「圓夢青年組」

11



簡報完畢





青年職涯及就業服務 協助資源

勞動部勞動力發展署
報告人：林季微專門委員



1

大綱



壹 投資青年就業方案第二期

貳 職涯發展協助措施

參 就業服務協助措施

肆 職業訓練計畫

2

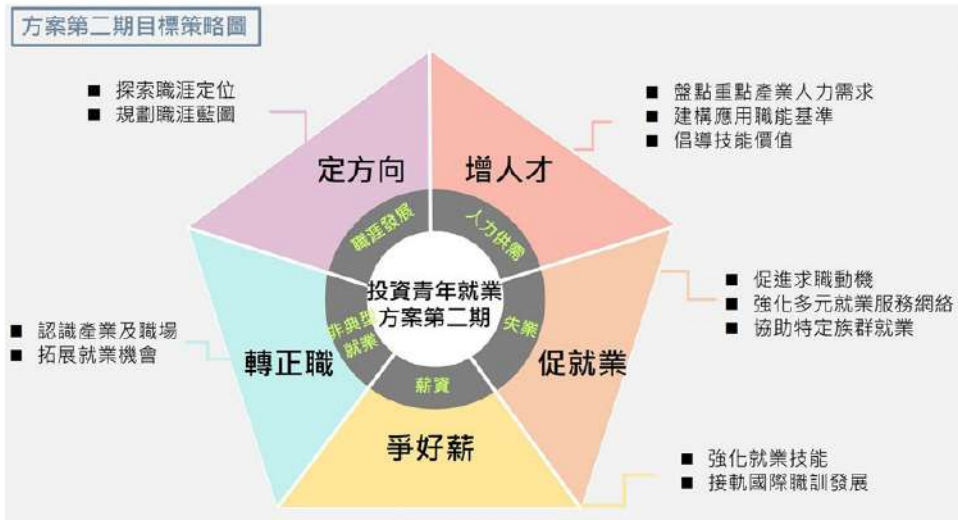


壹

投資青年就業方案第二期(112-115年)



11部會 · 5目標 · 12策略 · 50措施 · 80萬青年就業



參與部會

勞動部 國發會
教育部 原民會
經濟部 金管會
法務部 國科會
衛福部
數位部
農業部

3

貳

職涯發展協助措施-青年職涯發展中心(Youth Salon)



➢ 102年第1處YS設立(高分署)

設置青年職涯發展中心

協助15至29歲青年
解決職涯迷惘問題

提供職涯輔導服務

8大核心業務

目的

職涯諮詢
職業適性測驗
職涯講座

職涯探索

認識產業

就業準備

企業參訪
團體講座

履歷健檢
連結公立就業服務機構

北	中	南	高
新北市 (三重區)	臺中市 (西區) 南投市 (南投分館)	臺南市 (中西區)	高雄市 (前金區)
桃園市(中壢區) (舊能分館、 中原大學分館)	新竹市(東區) (陽明交大分館) 新竹市香山區 (元培分館、中華分館) 新竹市(北區)	新竹縣(明新分館) 苗栗縣(仁德分館) 苗栗市(聯合分館)	

全國各處
YS

4

貳

職涯發展協助措施-職業心理測驗線上評量



協助青年了解各行業之職務特性及找出自身的職業興趣

不知道適合哪種工作？ 喜歡的事能不能成為工作？ 工作倦怠？

工作氣質測驗

了解自己工作氣質
及職業特性
探索合適職業

我喜歡做的事

評量個人興趣偏好
找出自己喜好的職業

TWS工作風格

釐清自己工作風格
與職業風格的契合度
找到合適職業與自身優勢

勞動部勞動力發展署

5

貳

職涯發展協助措施-YOUTH職涯平臺



免費提供18-29歲青年線上職涯諮詢服務

每年3次一對一
即時線上諮詢

探索職涯目標、履歷自傳診斷、
提升面試技巧、了解產業趨勢、
強化職場生存等5大主題

線上團體諮詢講座

提供職涯發展及產業趨勢等主
題之團體講座

職涯嚮導

透過觀看求職職涯影音及收聽
Podcast頻道主題聊天單元，掌
握職涯發展與就業準備的關鍵
訣竅

服務
特色

專業職涯顧問團隊



不受地點限制



真人即時諮詢



貼心後續追蹤

6



參

就業服務協助措施-實體徵才及就業服務

校園徵才活動



勞動部補助大專校院辦理就業服務，如辦理徵才活動、座談會與講座、職涯諮詢服務、其他就業促進相關活動

• 113年補助117所學校，辦理校園徵才97場次



北基宜花金馬分署Youth map為青年導航，校園徵才活動(歷史活動照片)

就業中心

專人提供職業介紹、就業諮詢、職業心理測驗等服務，依個別需求篩選合適職缺推介就業，或協助安排職業訓練課程



北基宜花金馬分署羅東就業中心就服員(右)運用牌卡為青年釐清求職方向



7

參

就業服務協助措施-台灣就業通



台灣就業通
TaiwanJobs

找工作

(<https://Job.taiwnjobs.gov.tw>)

不只是人力銀行

還是**網實整合**的服務入口網

結合全國**300**多個服務據點

120萬個工作機會/年

2,500場徵才活動/年

線上求職

報名徵才活動

線上津貼申辦/查詢

現場專人諮詢



實體服務前
線上申辦
登錄履歷資料



實體服務中
現場調閱網站登錄資料
加快服務效率



實體服務後
申辦服務/應徵結果
進度查詢

8

參

就業服務協助措施-工作百科



台灣就業通-工作百科Jobooks

依興趣找工作

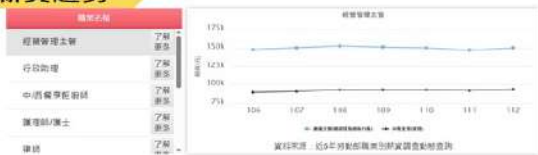
[illegible]

查詢自己的異議化確UCAN, 本署設區就異議化平台:

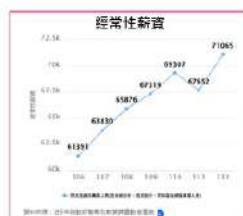
職業搜尋

- [illegible]

薪資趨勢



職業介紹



資訊工程學系

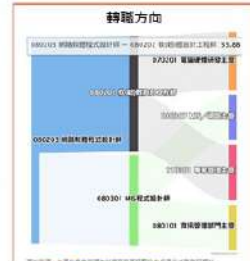
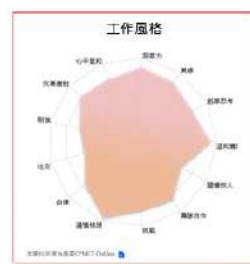
技術士技能檢定證照資訊



興趣代碼

I 研究型 觀察、分析、理解
你喜歡花時間學習新資訊的行動，並以此作為判斷標準。

C 實踐型 經驗、系統、組織
你重視計畫、責任與果斷，講究系統、安排與秩序。



9

參

就業服務協助措施-常態性尋職、就業獎勵計畫



初次尋職青年 穩定就業計畫

提供未在學、未就業連續達90日以上的初次尋職青年，接受就業諮詢，發給尋職津貼，及就業獎勵金。

獎勵青年投入 缺工產業

鼓勵及引導失業青年投入3K及照顧服務等缺工產業就業，每月5,000-7,000元最長18個月。

青年跨域就業 促進補助

提供尋職期間之交通補助及就業後之交通、搬遷或租屋等補助，最長補助12個月。

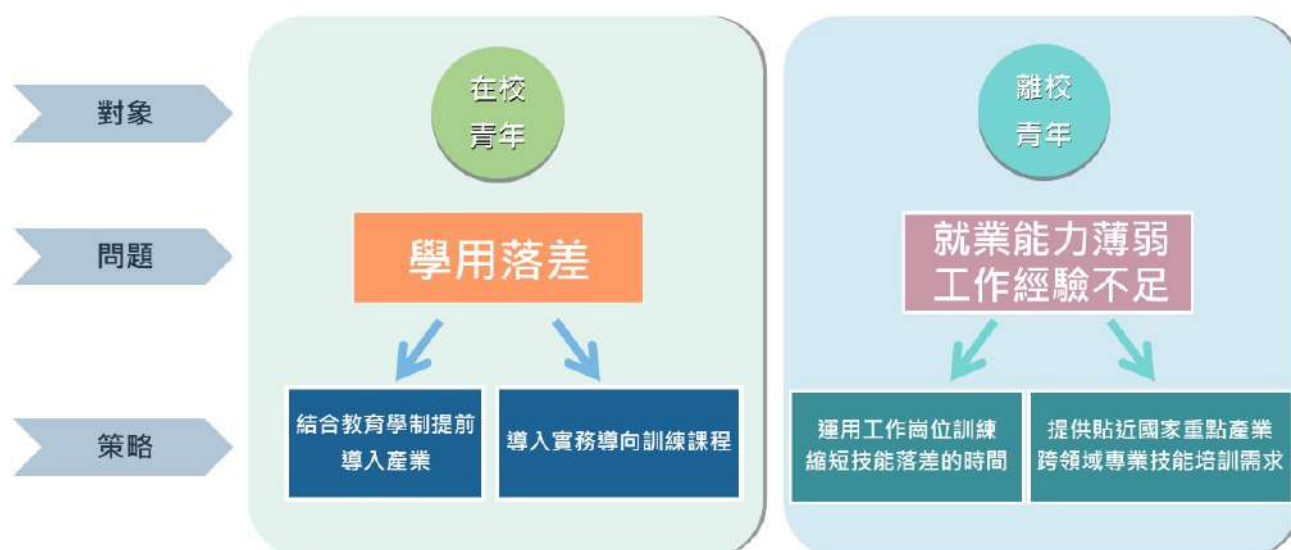
青年職得好評計畫

未就學、未就業，且失業期間連續達6個月以上，接受就業諮詢，運用工作卡，3個月內找到工作並連續受僱達3個月以上，發給尋職就業獎勵金。



肆

職業訓練策略



11

肆

職業訓練計畫-在校青年



雙軌訓練旗艦計畫

由學校與事業單位共同培訓，每週2-3日於學校進行學科教育，每週3-4日於事業單位進行工作崗位訓練，補助企業訓練費用每人2~4萬元



產學訓合作訓練

所屬分署提供最長1年之專業技術養成訓練，及結訓後安排日間至事業單位正式受僱進行工作實務訓練



補助大專校院辦理

就業學程計畫

補助大專校院辦理實務導向之產學合作課程，強化大專生之就業知識、技能、態度等實務經驗，增加職場競爭力。



大專青年預聘計畫

補助企業預聘畢業前1年之大專在校生，於職場進行320小時以上之工作崗位訓練，每訓練1人最高補助7.2萬元，青年畢業後留任企業即發給1萬元留任獎勵金

自111學年起由教育部統一受理

12

肆

職業訓練計畫-離校青年

產業新尖兵計畫

- 提供電子電機、工業機械、數位資訊、綠能科技及國際行銷企劃**5大領域重點產業訓練課程**。
- 每人補助最高**10萬元**訓練費及每月**8千元**學習獎勵金。
- 報名**青年職訓資源網**



產業新尖兵計畫

青年職訓專班

- 依各地區產業需求，辦理適合青年參訓之**職前訓練專班**，協助青年訓後獲得就業所需技術或能力，促進青年就業。
- **職前訓練網**報名



青年職訓專班

青年就業旗艦計畫

- 結合事業單位用人需求，**先僱後訓**，以**做中學**方式規劃3至6個月工作崗位訓練，增加青年工作履歷，強化青年工作能力。
- **青年職訓資源網**報名



青年就業旗艦計畫



13



MOL.LABOR



WDAGOVTV



YS青年職涯發展中心

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!



14



Ministry of Examination, R.O.C.



國家考試職涯規劃

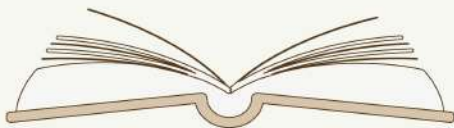
報告人：考選部專門委員黃愉如

114年8月25日

簡報大綱



- 壹、認識國家考試
- 貳、取得考試資訊
- 參、協力為國舉才
- 肆、結語



壹、認識國家考試-國家考試體系



2

壹、認識國家考試-公務人員考試種類

初任考試

高、普、初等考試

5種

高考一級考試

高考二級考試

高考三級考試

普通考試

初等考試

特種考試 **17種**

身分限制規定

身心障礙人員考試
原住民族考試
退除役軍人轉任考試

用人需求
多機關

司法人員考試
司法官考試
警察人員考試
一般警察人員考試

單一機關用人需求

國家安全情報人員考試
調查人員考試
關務人員考試
移民行政人員考試
國際經濟商務人員考試
外交人員考試
民航人員考試
海岸巡防人員考試

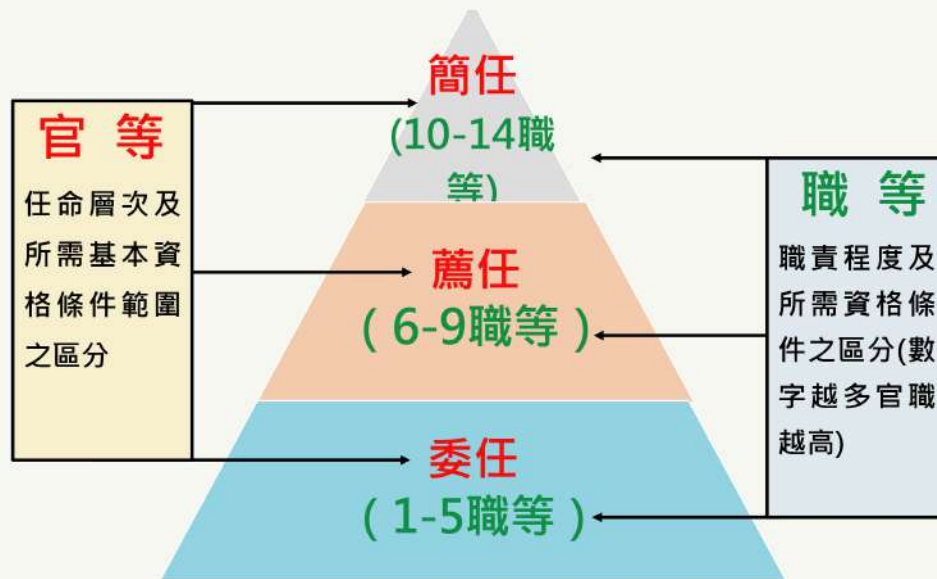
用人需求
地方機關

地方政府公務人員考試
離島地區公務人員考試

3

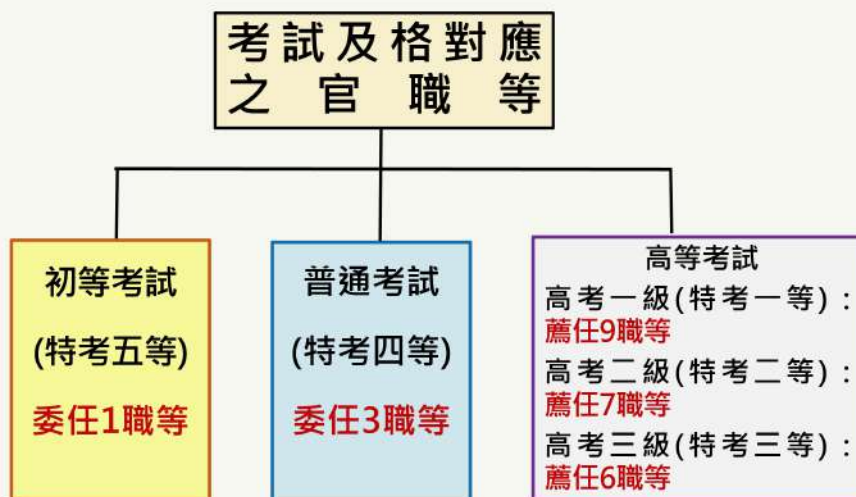


壹、認識國家考試-公務人員官職等簡介



4

壹、認識國家考試-公務人員考試等級對應之官職等



5

各等級考試應考學歷資格、等級、對應官職等及薪資

考試等級	應考學歷	取得官職等	初任薪資
高考一級(特考一等)	博士	薦任9等	\$68,240
高考二級(特考二等)	碩士	薦任7等	\$58,390
高考三級(特考三等)	大學或獨立學院	薦任6等	\$55,160
普通考試(特考四等)	高中職	委任3等	\$42,970
初等考試(特考五等)	不限學歷	委任1等	\$34,880

6

壹、認識國家考試-通過公務人員考試就業出路

分發範圍	主要考試簡稱	分發機關
全國分發	高普初等考試	中央政府各部會及各級行政單位、各縣市政府機關及鄉鎮市區公所、各級學校等
分區錄取 分區分發	地方特考 離島特考	地方政府
分 發 特 殊 機 關	關務特考 警察特考 國安特考 移民特考 司法特考 外交特考 民航特考 原民特考	- 關務特考：財政部關務署暨所屬機關 - 警察特考：警政署所屬警察機關及地方警察機關 - 國安特考：國家安全局 - 移民特考：內政部移民署暨所屬機關 - 司法特考：司法院及法務部暨所屬機關 - 外交特考：外交部暨所屬機關 - 民航特考：交通部民航局或各航空站 - 原民特考：原民會、原住民族工作權保障法所定之原住民地區，或辦理原住民族相關事務各級機關學校

7



壹、認識國家考試-專技人員考試種類



社會類

律師、會計師、專利師、不動產估價師、民間公證人地政士、記帳士、不動產經紀人、專責報關人員、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人

15 類科



工程技術類

建築師、技師(土木、水利、結構、大地、測量、環境、都市計畫、機械、冷凍空調、造船、電機、資訊、航空、化工、工業、工安、職業衛生、紡織、食品、冶金、農藝、園藝、林業、畜牧、漁撈、水產養殖、水土保持、採礦、應用地質、礦業安全、交通、電子等32類)、消防設備師/士、植物診療師

36 類科



醫事類

醫師、中醫師、法醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、護理師、營養師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、獸醫師、助產師、社會工作師、驗光師/生、公共衛生師

23 類科



海事類

引水人、驗船師

2 類科

專技人員總計76 類科

8

壹、認識國家考試-通過專技人員考試就業出路

考試類別	執業資格考試	主要就業出路
社會類	律師 會計師 專利師 不動產估價師 地政士 專責報關人員 保險從業人員	• 律師：律師事務所 • 會計師：會計師事務所 • 專利師：專利師事務所 • 不動產估價師：不動產估價師事務所 • 地政士：地政士事務所 • 專責報關人員：各港口報關行 • 保險經紀人、保險公證人、海事保險公證人：保險公司
工程技術類	建築師 各類技師 消防設備人員(師、士)	• 建築師：建築師事務所 • 工程師：建設公司 • 消防設備師：消防工程公司
醫事類	各類醫事人員	• 醫療院所
海事類	引水人 驗船師	• 引水人：引水人辦事處 • 驗船師：造船廠

9

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網

- 考選部全球資訊網 <https://www.moex.gov.tw/>
- 應考人專區-掌握所有考試所需訊息



10

貳、取得考試資訊-年度考試期日計畫表

認識考選部 消息與公告 國家考試介紹 應考人專區 便民與廉政

目前位置：首頁 > 應考人專區 > 考試資訊 > 考試期日計畫表

考試資訊

- 考試期日計畫表
- 申請減免分試考試、應試科目
- 網路報名系統會員資料保存年限
- 身心障礙者應國家考試權益維護措施

考試期日計畫表

年度：114 查詢 匯出Excel檔 匯出PDF檔

(欲查詢各項考試內容，請點選考試代碼)

序號	考試資訊	預定報名日期
114010	114年公務人員初等考試 (初等)	
	1.分臺北、桃園、新竹、臺中、雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東、	113.10.22/

114年公務人員初等考試

考試承辦單位

本考試簡介

應考須知

本考試公告

公告

考試相關法規

考試舉行相關事宜 - 114年公務人員初等考試【113/8/24】

114年公務人員初等考試應考須知附件【113/10/4】

考試日程表

榜示預定日期

11



參、協力為國舉才-考選部的推動成果(1/2)

一、推動減列考科，擇才條件友善化

等級	列考專業科目數		
	調整前	113年起適用	類科數 (占比)
高考三級 (104類科，不含公職專技人員)	6科	4科	87 (83.65%)
		5科	13 (12.50%)
		6科	4 (3.85%)
普通考試 (71類科)	4科	3科	66 (92.96%)
		4科	5 (7.04%)

備註：地方特考三等及四等、其他特考比照減列。

12

參、協力為國舉才-考選部的推動成果(2/2)

二 擴增電腦化測驗規模，以加速國家考試數位化轉型

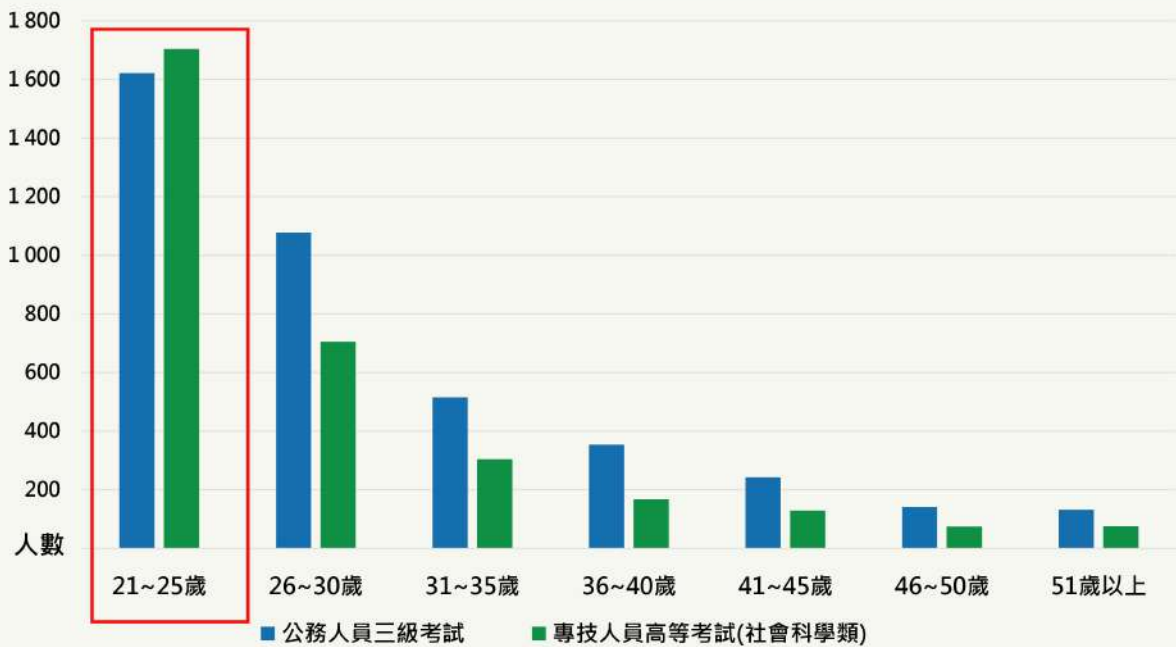
三 結合用人機關、教育部青年署擴大推動國考宣導

四 定期與教育端及用人端辦理人力招募研習會

五 運用公務機關、校園平台、臉書、電視廣播及各項文宣海報等多元管道宣傳考試報名訊息

13

113年國家考試(高等考試)各年齡層錄取(及格)情形



14

公務人員高普考試100-113年錄取情形



15



公務人員考試近5年(109-113年)應屆畢業生報考情形



16

參、協力為國舉才-學校職輔單位可協助之處(1/2)



多元管道宣傳

各項考試訊息分享至學生社團平台、PTT佈告欄、學校IG，並將考選部全球資訊網設為校內官網重要連結



輔導學生報考公職

輔導學生報考公職，以提高學生上榜機率，增進學校生涯引導的績效與成果

17

輔導學生報考公職的策略

策略
一

選擇與所學
相關類科

策略
二

每年均有
提報類科

策略
三

經常錄取
不足額類科

策略
四

報考不同考
試相同類科

18

參、協力為國舉才-學校職輔單位可協助之處(2/2)



邀請校友分享

邀請在政府機關任職的校(系)友分享成功經驗，增進學生對公職現場及公共服務的共鳴



申請國考宣導講座

學校(系所)可依需求或特定學生(如身心障礙者、原住民族學生)的需要，申請國考宣講，幫助學生認識國家考試，俾及早規劃準備

19



肆、結語

~學生就業、政府取才~

- 一、建立學官夥伴關係
- 二、協作學子生涯規劃
- 三、引導人才投身公職

20

報告結束 感謝聆聽

聯絡窗口：考選部綜合規劃司第五科

02-22369188分機3332、3013

電子郵件：000372@mail.moex.gov.tw、
000525@mail.moex.gov.tw

促進原住民族青年就業政策介紹

機關： 原住民族委員會
日期：114年8月25日

大綱

1

目標與策略

2

本會就業服務辦公室分布及資源連結





目標與策略

111年7月8日報院核定「強化原住民族促進就業方案」



目標1

策略1完善職業準備
項次2

大專校院推動職涯輔導補助計畫

與教育部青年發展署合辦114年大專校院推動職涯輔導補助計畫：

112年補助原住民族類：22校（原民會補助350萬元）

113年補助原住民族類：17校（原民會補助350萬元）

114年補助原住民族類：20校（原民會補助350萬元）

目標1策略1完善職業準備
頂次3**原住民族青年暑期工讀計畫**

計畫目標：使原青學生在學期間瞭解職場生態，增加工作經歷，透過參與各項原住民族公共事務不同領域，促進職涯發展，激發未來返鄉就業或創業意願。

計畫對象：高中(職)二年級至研究所一年級原住民族在學學生。

工讀地點：政府部門、非營利組織、文化健康站及公國營事業機構。

114年辦理成效：提供700名工讀職缺。

**目標2**策略2提升專業技能
頂次5**原住民族職業訓練運用計畫**

計畫目標：為協助原住民族增進就業所需之工作技能與知識，有效運用社會資源，結合就業市場需求，促進原住民族就業。

補助對象：地方政府、原住民族地區公所、**學校**、民間團體。

補助項目：講師相關費用、材料費及膳雜費等。

訓練對象：年滿 **15 歲以上**具原住民身分之國人(**免費參訓**)。

114年辦理成效：核定補助**62個單位**辦理電腦資訊類、餐飲服務類、美容類、社會福利服務業及國家考試類等訓練主軸計畫。

以辦理國家考試類為例：原住民族農業行政、農業技術、林業技術考前衝刺班；一般警察人員及消防警察人員考試衝刺班。





本會10區原住民族就業服務辦公室

全國**74名**原住民族就業服務員

原住民免付費就業專線**0800-066995**

原住民族委員會



原JOB
原住民族人力資源網



05

Course Theme



分組討論



王 延 年

龍華科技大學 電子工程學系
副教授兼學務長

- 學歷**
- 逢甲大學 自動控制學系 學士
 - 國立臺灣工業技術學院 工程技術研究所電機工程技術學程 碩士
 - 國立臺灣科技大學 電機工程系控制組 博士
- 經歷**
- 龍華科技大學 電子工程系 專任助理教授
 - 龍華科技大學 電子工程系 系主任
 - 龍華科技大學 學生事務處 學務長
 - 教育部 北二區大專校院學生事務工作協調聯絡中心 召集人
 - 龍華科技大學 電子工程系 專任副教授

國立成功大學企業管理學系碩
士



陳 孟 莉

國立成功大學 生涯發展與就業輔導組組長

- 學歷**
- 僑光商專企管科專士
 - 靜宜女子大學企管系學士
 - 國立成功大學企業管理學系碩士
- 經歷**
- 國立成功大學學務處秘書(91.11-98.3)、住宿組首任組長
- 證照**
- 證券高級業務員(79)、79年普考國貿、81年高考二級企業管理及格
 - 國際專案管理師(PMP)資格 (102 renew)
 - CSM(Certified Scrum Master®)敏捷管理師 (112.11.19/ID:001590569)
 - 全球生涯發展師GCDF證照(GCDF00166-TW)
 - 職涯顧問師資格認證(台師大(104)進證字第104012490號)



葉慶鴻

中信科技大學 資訊工程系
助理教授

學歷 • 國立成功大學工程科學系資訊組 博士

經歷 • 遠東科技大學 資訊工程系 助理教授
• 大揚有線電信(股)公司 營運部 副總經理
• 新永安有線電視(股)公司 資訊科技部 主管
• 宏遠興業(股)公司系統 資訊部 分析師

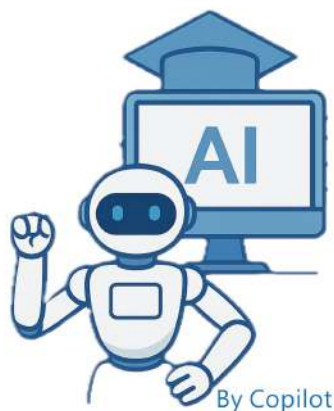


王智立

銘傳大學 應用統計與資料科學學系
專任教授 & 前程規劃處處長 & USR辦公室主任

學歷 • 淡江大學 管理科學研究所 博士
• 國立中央大學 統計研究所 碩士

經歷 • 銘傳大學教務處 副教務長
• 銘傳大學應用統計資訊學系主任暨研究所所長
• 銘傳大學傳播管理研究所所長
• 台北市、新北市、桃園市政府、行政院退輔會、客委會
• 施政滿意度和市場調查委託案諮詢與評選委員
• 教育部就業薪資巨量分析諮詢委員、調查計畫案評選委員
• 中國統計學社統計學術委員會委員
• 台灣智慧科技與應用統計學會理事



讓AI資源進入校園： 行政與教學單位可以怎麼做？

龍華科技大學 王延年學務長

教育部青年發展署圓桌會議 | 2025.8.25 靜宜大學

1



ChatGPT問世才兩年，
今天，**AI**已成為學生與老師日常
不可或缺的工具。
我們的校園準備好了嗎？

By ChatGPT

2

AI浪潮對校園的衝擊

- **學習方式改變**：學生利用**AI**進行摘要、翻譯、搜集資料
- **行政效率提升**：**自動報表**、智能客服、輔導紀錄生成
- **教學評量重構**：**生成式AI**與原創性評估的平衡



3

校園現況與挑戰

- **教學單位**：課程設計**缺乏**AI元素、師資培訓不足。
- **行政單位**：**缺乏**整合資源的平台與政策支持。
- **學生端**：學生**缺乏**實作場域與導師引導。



4



AI 正快速改變世界，校園該如何迎接這波浪潮？

今天我們將聚焦在行政與教學單位的角色與行動。

By ChatGPT

5

行政與教學單位的挑戰

- 缺乏完善的**AI系統**與**倫理治理架構**
- 師生**AI素養**與**數位能力**落差顯著
- 校內跨單位**整合**與**協作**推動困難



By ChatGPT

6

打造AI友善環境

政策引導與倫理規範制定

- ✓ 擬定**校級AI使用指引**與**風險評估流程**
- ✓ 結合資訊中心、教發中心與學生事務共同制定**倫理治理框架**

推動跨單位示範計畫

- ✓ 行政流程**自動化**（如：AI自動產出學生諮商紀錄草稿）
- ✓ 校園生成式**AI工具白名單建置**（含**資安評估**）

培力教師與職輔同仁

- ✓ 開設**AI應用實務工作坊**
- ✓ 生涯中心導入**AI模擬面試平台**與**履歷健診系統**



7

建構AI融入課程與學習歷程的機制

課程設計導入AI素養

- ✓ 通識課程加入**AI倫理**與**應用單元**
- ✓ 技術學院可設「**生成式AI實務**」模組

教學評量方式調整

- ✓ 鼓勵學生記錄**AI工具使用歷程**（如**Prompt設計與反思**）
- ✓ 以**專題、實作**取代傳統紙筆測驗

輔助學習歷程檔案建置

- ✓ 協助學生建立**AI協作紀錄**
- ✓ 結合**AI平台**分析學習足跡，輔助**生涯規劃對話**



8



國立成功大學

教師AI素養提升與課程平台建設

- 建置AI+教育跨領域數位學習平台，支援教師設計AI輔助教學模組。
- 教師社群主動發起「生成式AI工具試驗場」推動創新教學法。
- 教育訓練涵蓋Prompt engineering、學生學習歷程資料分析。



成功大學 NVIDIA Studio 教室，師生共構生成式 AI 教學與應用場景

9

靜宜大學

校級AI治理框架建立與行政應用

- 成立「AI創新與應用中心」，統籌AI相關策略與推動工作。
- 學務系統部分功能導入AI模組，例如：Chatbot輔助學生事務諮詢。
- 強調資訊安全與AI倫理教育，訂有校級使用準則草案。



靜宜大學與遠傳簽署「AI永續校園」合作備忘錄，建構校級治理架構

10

淡江大學

全雲端智慧校園 3.0

- AI 雲端校務決策治理：建構資料中台，整合校內數據、學生學習趨勢與預警機制；
- AI 教學創新：智慧教室、MS Copilot 同步應用、多語即時翻譯；
- 數位學生能源管理 (Digital Twins EMS) ；
- AI + SDGs 產學合作，串聯企業與師生參與永續專案。



淡江大學全雲端智慧校園 3.0 四大模組整合架構視覺摘要

11

結語

從技術導入到文化轉化

「AI進入校園，不是要取代教師與行政人員，

而是放大我們的價值。」

從「禁止使用」轉向「教會使用」

從「點狀應用」轉向「制度建置」

從「單一單位」轉向「跨單位合作」



By ChatGPT

讓AI成為教育轉型的同行者，而非旁觀者。

12



Q&A與延伸討論問題





AI 時代下的教育新挑戰： 如何規劃青年生涯輔導路徑

- ◆ 報告人：陳孟莉 組長
- ◆ 單位：國立成功大學生涯發展與就業輔導組
- ◆ 報告日期：2025/08/25



個人簡歷



【學歷】：

- － 僑光商專企管科專士(78畢)/靜宜女子大學企管系學士(78.9-81.6)
- － 國立成功大學企管所碩士(89級)

【現職】：

- － 國立成功大學生涯發展與就業輔導組組長(101.5-迄今)

【經歷】：

- － 國立成功大學學務處秘書(91.11-98.3)、住宿組首任組長(98.3-101.5)

【證照】：

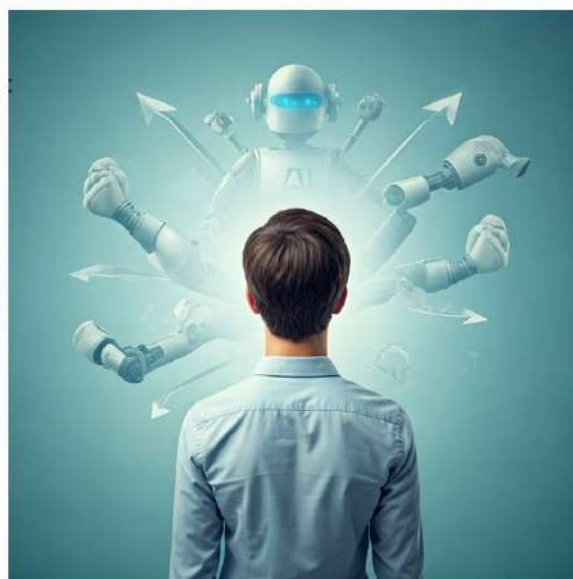
- － 證券高級業務員(79)、79年普考國貿、81年高考二級企業管理及格
- － 國際專案管理師(PMP)資格 (102 renew) 、CSM(Certified Scrum Master®)敏捷管理師 (112.11.19/ID:001590569)
- － 全球生涯發展師GCDF證照(GCDF00166-TW) 、 生涯顧問師資格認證(台師大(104)進證字第104012490號)



當前挑戰：AI時代下的職涯議題

隨著AI人工智能技術的快速發展，就業市場也正經歷改變：

- 傳統職業正快速轉型或消失
- 職位對跨領域能力要求提高
- 學生面對職涯選擇時感到迷茫與焦慮
- 教育內容與實際職場需求存在落差(學用落差)
-
-



出版<給下一代人才備忘錄>

1. 國內第一所提出人才倡議的大學
2. 大學應改變的重要方向包括：
 - 增加實務學習機會、打破科系學習圍牆、培養學生實踐社會責任的能力、培養國際視野、提供更多跨域學習機會

學校發展目標

2023-2027年校發展目標為「成功的永續--The Success beyond SDGs: Future Positive」

#發展個人優勢及探索未來職涯多元面向

鏈結海內外不同領域的菁英與校友

#職涯探索與預備
#加速產學接軌



結合校園場域與科技學習工具

#智能學職涯規劃與資源整合系統
#擴大職涯輔導效果與數位化轉型服務

串聯行政、教學、企業資源

#建立學生重視個人職涯發展與個人價值展現
#深化職能養成

整體推動目標

核心工具及系統—生涯輔導路徑

**打造一個前瞻、整合且富有人文關懷的生涯輔導系統，幫助學生找到自己的專業定位與發展路徑。



策略一：AI賦能的生涯探索系統

**整合UCAN診斷結果於校內系統



UCAN 測驗

幫助學生了解職能優弱勢，鏈接 NCKU Future Success+ 推薦及自由組配職輔活動與通識課程。



個人化學職涯規劃系統，連接成大資訊公告平台「KUAP」，串接 UCAN「興趣探索」及「共通職能」測評工具，了解自我潛力與天賦優勢為目標，並與 UCAN 平台連動。除可查看 UCAN 測驗結果雷達圖外，也鏈結選課系統及全校活動報名系統，依據同學 UCAN 職能強弱或個人職能偏好，透過系統智慧化推薦或同學自由組配欲參與的課程或活動，以強化同學之職能表現。

NCKU FUTURE SUCCESS+ 個人化學職涯規劃系統



大一新生表示，系統操作介面十分容易上手，整合UCAN「興趣探索」、「共通職能」測評工具，職能測評結果將系統主動提供職轉活動及通識課程建議，同時完整呈現學生的選擇、生活、學習、活動、競賽、工作、成大日常等校內外紀錄以及照片即拍即傳等多樣化功能，串起未來像自動化之「大學生的學習歷程」，這稱未來準備履歷自傳最強大的素材庫，系統還提供校內外就業、實習職缺查詢功能，滿足同學所有需求。

大學新生自我認識

透過UCAN測評，學生發現自己的興趣傾向與優勢能力，建立初步的自我認知。Ex新生登入限定活動，鼓勵新鮮人及早探索、規劃未來職涯發展方向。

鏈結實習與就業 反思及調整能力缺口

NCKU FS+系統加入本校與104人力銀行及蒞校求才企業三方共好之實習與求職專區，學生可即時查找求職與實習職缺資訊，有利於及早了解職業與職場及自我盤點缺口，做好職涯預備



引導式自主學習 強化職能

UCAN測評結果(共通職能強弱分析雷達圖)，依職能弱項引導自主學習校園職轉活動及通識課程，強化職能。



策略二：課程 X 活動 與學習歷程整合

數據整合〈學習歷程+測評〉

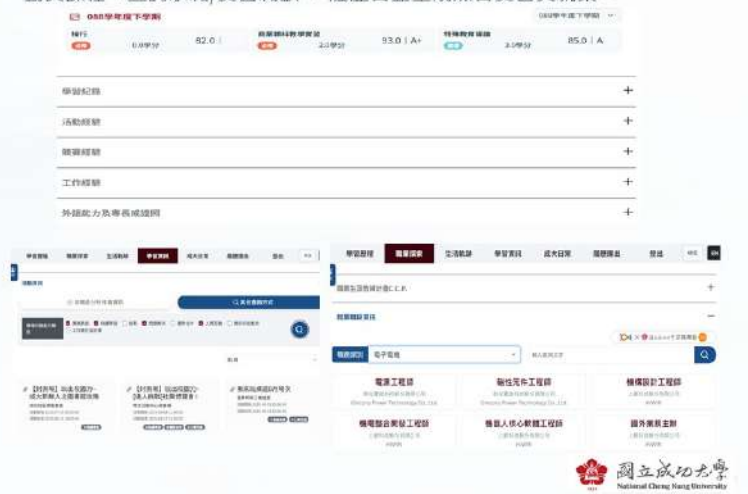
職涯測評UCAN融入活動及課程

幫助學生了解職能優弱勢，鏈接 NCKU Future Success+推薦及自由組配職轉活動與通識課程。



智能化學職涯規劃系統

智能化學職涯規劃系統，整合學生校內學生學習歷程，職能組配職轉活動與課程，查詢求職/實習職缺，履歷自動生成媒合實習與就業。



2025

1-7月 職涯融入課程與輔導活動系列

多元跨域共好 X 接軌職涯新視界

職涯優勢學習

職涯優勢學習，職涯定位輔導優勢

生涯規劃與名人書信講座

- 國內公職生涯第一屆國科多職公職人員講座系列 4/12
- 「女力」從何而來？從性別平等到女性職涯 4/12
- 「職」七變：從教育、到職涯 4/12

職涯探索與就業指導系列活動

職涯優勢

- UCR職涯優勢課程與講座 4/12 (週一)
- CPA職涯優勢課程與講座 4/12 (週一)
- 參訪參學上：信託服務 4/12 (週一)
- 參訪參學上：信託服務 4/12 (週一)
- 參訪參學上：信託服務 4/12 (週一)
- 參訪參學上：信託服務 4/12 (週一)
- 參訪參學上：信託服務 4/12 (週一)

職涯優勢

- 職涯優勢課程 (與人力銀行合作) 4/12
- 職涯優勢課程 (與人力銀行合作) 4/12
- 職涯優勢課程 (與人力銀行合作) 4/12

職涯進路準備

職涯進路準備，職涯定位輔導優勢

海內外校友職涯分享

- 職涯進路準備 1. 職涯定位輔導 4/12
- 職涯進路準備 1. 職涯定位輔導 4/12
- 職涯進路準備 1. 職涯定位輔導 4/12

企業參訪 (含推動地方創生)

- 企業參訪 4/12
- 企業參訪 4/12
- 企業參訪 4/12

職場實習

- 職場實習 4/12
- 職場實習 4/12
- 職場實習 4/12

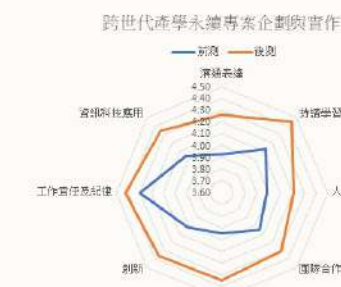
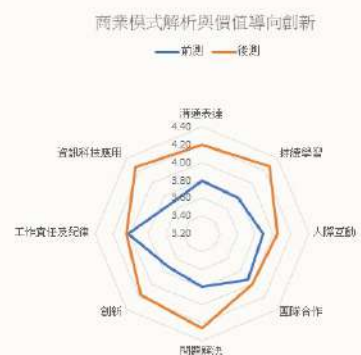
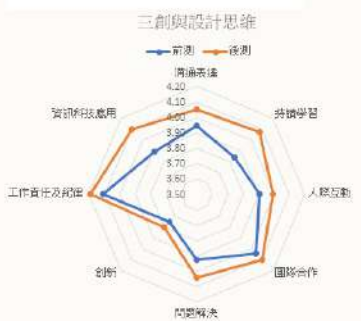
人資長論壇 (國際企業研究所)

- 人資長論壇 4/12
- 人資長論壇 4/12
- 人資長論壇 4/12

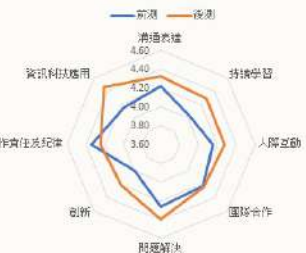
經理論壇 (國際企業研究所)

- 經理論壇 4/12
- 經理論壇 4/12
- 經理論壇 4/12

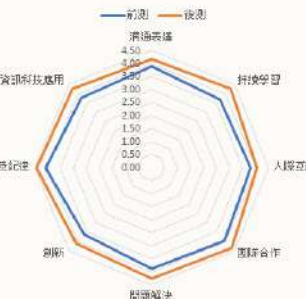
—數據-113-2課程—



從新創投資觀點學創業及商業機會辨識



人文學群職涯發展：產業與就業概念



#link計畫



數據--透過活動培養學生共通職能統計

資料統計 起迄學期: 113-1 ~ 113-2

活動數	活動類別	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用	皆無
56	心理健康與性別平等	28	23	40	18	24	18	3		2
113	教學發展	113	113	99	95	101	103	46	44	
188	職涯規劃與輔導	83	104	43	25	79	37	10	30	52
312	通識認證講座	176	254	119	68	141	132	21	52	7

活動培養學生職場共通能力統計



活動培養學生職場共通能力統計

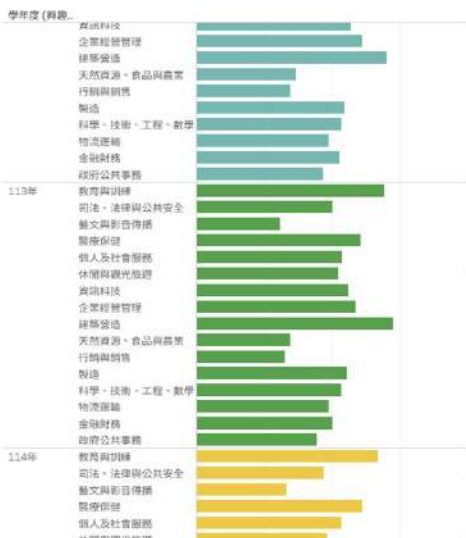


應用UCAN數據進行校務研究(IR)

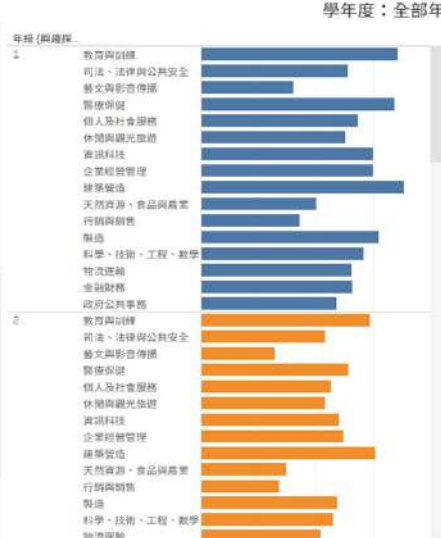
學務處數位治理議題

[學生職能分布 共通職能](#)
[學生職能分布 興趣探索](#)
[畢業生意向調查 圖表1](#)
[畢業生意向調查 圖表2](#)
[畢業生意向調查 圖表3](#)

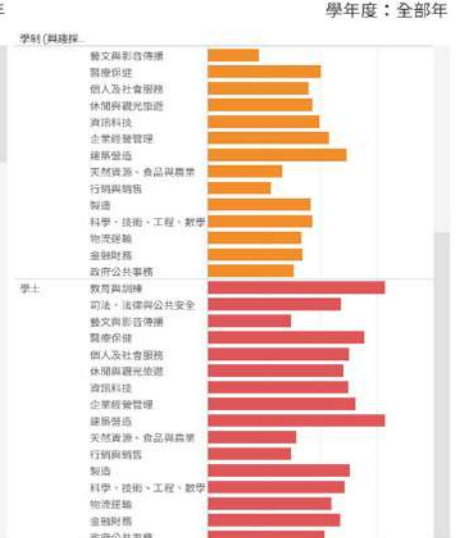
國立成功大學 各學年度 學生職業興趣分布



國立成功大學 大學部學生 職業興趣探索分布



國立成功大學 各學制學生 職業興趣探索分布





策略三：強化跨域與產業鏈結

A) 系統導入與產業鏈結 (業師+AI模擬面試+競賽+出題)

● 產業出題、學界解題模式

與企業建立深度合作關係，讓學生直接參與解決業界真實問題，從實戰中累積經驗並建立專業網絡。

#職業生涯教練計畫

● AI職能工作坊與企業講座

定期邀請業界專家分享AI技術在各領域的應用案例，幫助學生理解未來職場需求與趨勢。

#學生協作 X 職能提昇 工作坊

AI X 就業指導 (履歷與工作匹配度 面試練習)

● 職場見習與微實習計畫

結合系所專業與通識能力，安排短期職場體驗機會，讓學生提早接觸職場文化與工作流程。

#智能學職涯規劃與校內外實習求才資源整合系統

→ 擴大鏈結學生與職場接軌之機會+



◎ 職涯進路準備

觀察職務運作 · 展現個人競爭力 · 掌握職場社會化

職場見習(校外自主實習)

擴大鏈結學生與職場接軌之機會+ page 1 of 2

專區來源 NCKU FUTURE SUCCESS+個人化學職涯規劃系統

統計期間	類型	瀏覽職缺數	主應數
2025/01/01 至 2025/6/30	全職(含兼職)	12880	183
	實習	5152	92
2025/04/01 至 2025/5/31	全職(含兼職)	4706	118
	實習	2460	64



page 2 of 2

提供學生職場體驗。268+家



104



國立成功大學求職專區



 國立成功大學
National Cheng Kung University

培養具韌性與競爭力的未來人才

跨域學習與學生協作+

擴大鏈結學生與職場接軌之機會+

「讓每位學生在不確定的未來中，都能找到確定的自己。」

AI 是輔助工具，核心仍是學生自我探索與實踐力

核心工具及系統—職涯輔導路徑



分組討論: (: ~ : 合計 分)

分組主持人:陳孟莉組長

主題:AI 時代下的教育新挑戰：如何規劃青年職涯輔導路徑

進行方式:1.依人數分成3-4組, 每組約8人, 選出小組長

2.組討論時間: ____分鐘; (: ~ :)

3.分組報告: ____分鐘/組; (: ~ :)

4.選出本組總報告人至大會報告 ____分鐘

一、當前挑戰：AI時代下的職涯議題 (>4)?

二、目標?

三、SWOT分析及其相應的職涯輔導策略與作為?

#結合 SWOT 的職涯輔導路徑設計(so/wo/st/wt)

四、案例與結語?



2025

青年世代的未來技能地圖： AI如何塑造職涯競爭力？

中信科技大學 諮商與生涯發展中心 葉慶鴻主任



CONTENTS

大綱

01 AI重塑職場的趨勢
與技能需求演變

01

02 AI世代下職涯競
爭力的本質轉變

02

03 青年在AI浪潮中
成為“不可取代
的人”

03

04 職涯輔導單位在
未來角色

04





01

AI 重塑職場的趨勢與技能 需求演變

AI 正改寫未來職場地圖



01

職位類型改變

- 崛起職位（AI應用工程師、資料倫理官、Prompt設計師）。
- 淡出職位（單一重複型任務職）

02

技能需求重構

- 未來十大技能：主動學習、韌性、系統思維、科技素養與創新力。
- 從「硬技能」到「人機共創力」



職輔單位的回應策略



01

迎接變革

跨領域 X AI 導入

02

職輔策略

終身職涯的消失：取而代之的是
「專案型工作」、「組合式職涯」
與「自由接案市場」的興起。

討論議題



1. 學校目前的課程或輔導系統中，有哪部分可更積極納入AI趨勢？
2. 如何幫助學生不只「知道AI」，而是「會與AI共事」？
3. 若要盤點校內未來技能教育的落差，第一步該從哪裡做起？



02

AI世代下職涯競爭力的本質轉變

AI世代，不只是會寫程式的人會贏



01

在會飛的時代，誰還需要修輪子？（AI取代重複任務）

競爭力 = AI素養 × 人性化能力



新競爭力的組成



01

- Prompt設計力、資料解釋力、數位倫理、敘事能力
- 「AI熟手」≠「AI奴隸」：人類價值更為重要
- 軟實力與新職能的整合模型（T+X模型）

T：一專技能（如商業分析）

X：跨域AI應用＋自我理解＋表達力

討論議題



1. 什麼樣的學生，才算具備AI世代的競爭力？
2. 學校能否提出一個結合AI與學生職涯輔導的創新實驗構想？
3. 若未來職涯中心要轉型，應先強化哪些能力與資源？



03

青年在AI浪潮中成為“不可取代的人”

誰更不可取代？



- 一位具備AI操作能力卻毫無方向感
- 一位擅長整合AI，並理解自身價值與影響力



AI不可取代的是什麼？



「人性核心」

- 不被替代的不是技能，而是連結與意義建構的能力
- AI可以模擬語言，但模擬不了「意圖」；可以分析情感，但無法真正「感受」。

未來最大的優勢



- 敘事能力與個人風格：一份履歷若沒有靈魂，即使再精美也無法打動人心。引導學生建立自己的生涯敘事邏輯，將經歷轉化為價值，是職涯輔導的關鍵任務。
- 創新力與倫理判斷：AI可以計算最有效的行銷策略，但不能判斷是否適合長期經營、是否符合永續與社會正義。這需要人的價值觀、經驗與道德框架。
- 未來素養（Futures Literacy）：包含情境模擬力、變動容忍度、察覺力等。我們要協助學生「想像未來」，而非被未來拖著走。



兩個要素



- **AI協作素養**：會用AI已非優勢，而是基本門檻。真正有價值的是能「與AI共構創意」、「評估AI回饋」、「辨識AI風險」的人。舉例來說，一位行銷學生若能運用生成式AI快速擬定廣告提案，再加入人性洞察與品牌價值，就能在眾多應徵者中脫穎而出。
- **整合式學習與跨域實作力**：未來的問題都不會只發生在某一個學門。環境永續、產業轉型、數位治理等議題，都需要學生具備跨領域整合的能力。競爭力來自「T型人才」的架構：垂直專業＋水平整合。

討論議題



1. AI無法取代的教育價值是什麼？我們是否正好好發揮它？
2. 學校貴校是否可試辦一個「青年未來素養」的職涯共創計畫？
3. 如何提升青年不被取代的能力？



04

職輔單位在未來角色

未來素養的培育者



培育學生未來素養，職輔單位需要幫助學生發展情境模擬力、變動容忍度和察覺力等未來素養，從而在面對快速變化的世界時保持競爭力。



II 轉型教育的設計者



職輔單位需要設計能夠幫助學生適應未來
職場挑戰和機遇的職輔活動，從而幫助學
生構建自己的未來技能地圖。

設計自己人生的能力 VS 被設計的人生

II 學用接軌的推進者



01

職輔單位需要通過與企業合作、組織見習、實習和實踐活動等
方式，說明學生將所學知識應用於實際工作中，從而提升他們
的職業競爭力。



2025

Q A 及 討論





前程規劃處

• Ming Chuan University

圓桌會議經驗分享 新進職輔夥伴的支持與接軌

王智立

銘傳大學應用統計與資料科學系教授暨前程規劃處處長
教育部青年發展署青年生涯輔導北區學校召集人
108年大專校院生涯輔導傑出職輔人員組金等獎

2025/08/25

1



前程規劃處

• Ming Chuan University



2



前程規劃處

• Ming Chuan University

職涯輔導系統功能-自我定位



3



• Ming Chuan University

職涯發展重點與本校UCAN施測規劃



4



課程地圖結合UCAN 職能之應用

The screenshot displays the UCAN platform interface. At the top, there are navigation tabs: 課程地圖 (Course Map), 學分學程 (Credit Program), 通識課程 (General Education), and 課程大綱 (Course Syllabus). The main content area is titled '課程地圖 · 學習不迷途' (Course Map · Learning without getting lost). It features a sidebar with a '課程地圖' (Course Map) section containing links like 學系簡介 (Department Introduction), 學系資訊 (Department Information), 課程規劃 (Course Planning), 課程架構 (Course Structure), 核心能力 (Core Competencies), 職業導航 (Career Navigation), 升學導航 (Academic Navigation), 畢業指南 (Graduation Guide), 校內資源 (On-campus Resources), and 校外資源 (Off-campus Resources). The main area shows a grid of course maps for different departments, with a red box highlighting the '會計學系' (Accounting Department) map. Below the grid, there are two detailed tables.

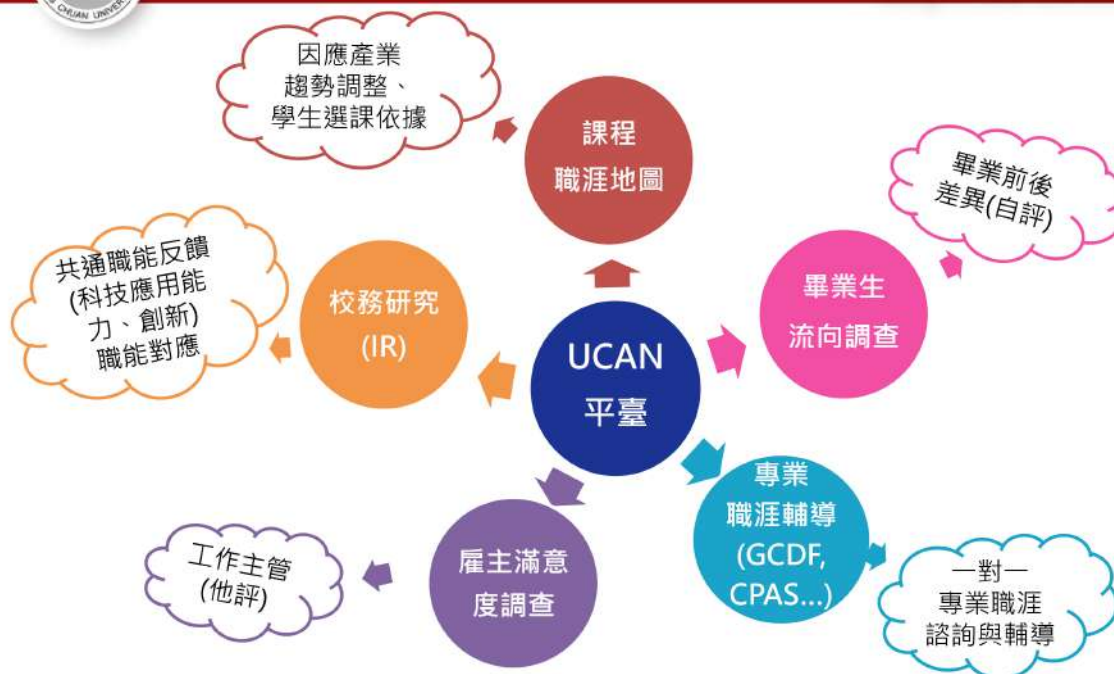
職涯方向	應具備之核心能力與知識	佔學分
成本與管理會計	財務	30%
	會計	70%

職涯方向	應具備之核心能力與知識	佔學分
成本與管理會計	財務	30%
	會計	70%

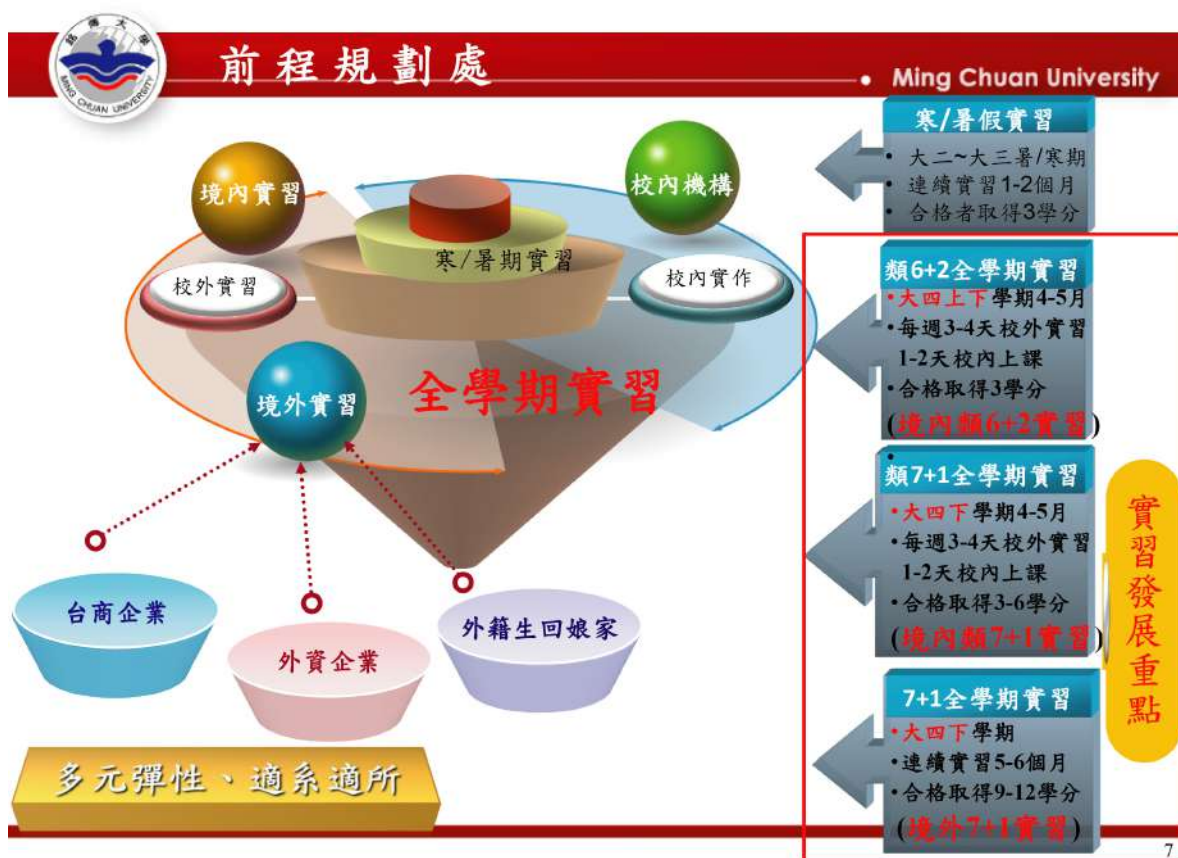
5



前程規劃處



6



7



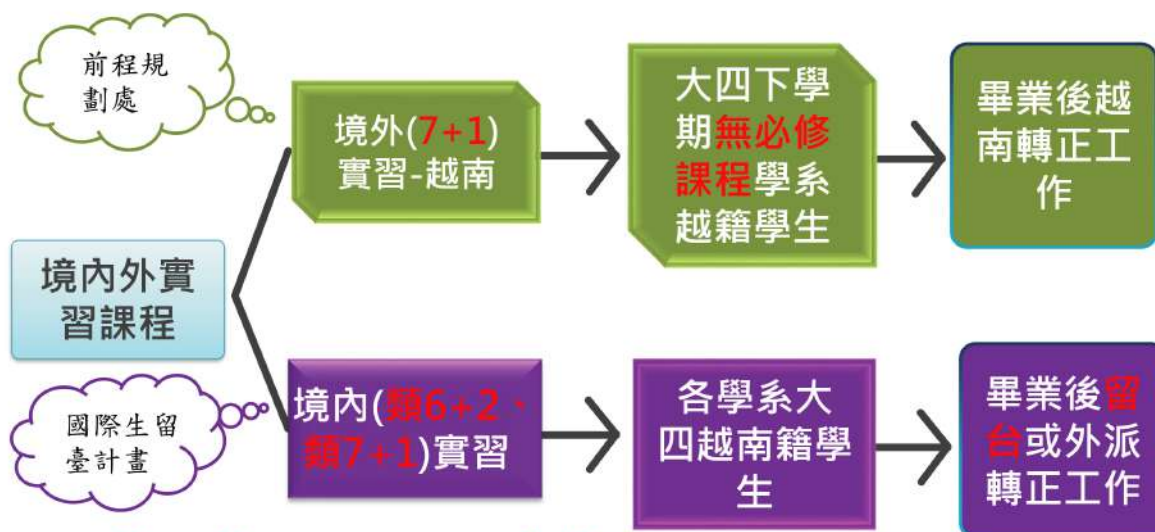
8



前程規劃處

• Ming Chuan University

境內外雙軌實習機制-越南為例



備註:1. 類6+2、類7+1係每週實習天數為3-4天(非5天者)

2. 外籍生依規定每週實習時數以20小時為限(寒暑假、境外除外), 本籍生無此限制

9



• Ming Chuan University

境外實習訪視企業與學生



10

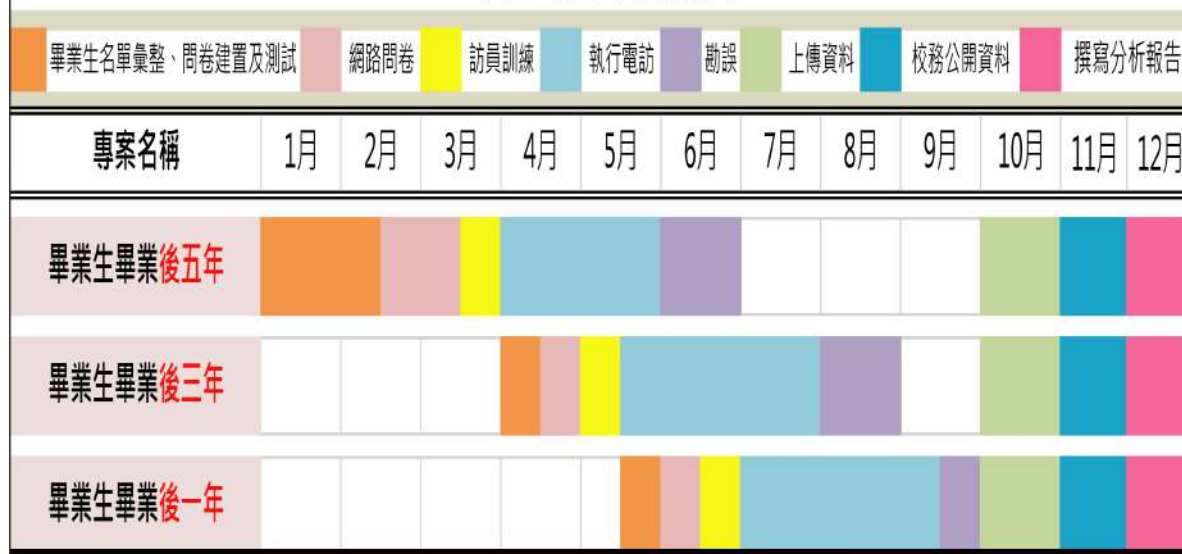


前程規劃處

• Ming Chuan University

畢業生流向調查之時程安排

畢業生調查時程甘特圖



11



前程規劃處

• Ming Chuan University

調查執行階段與工具



➤校友填寫完成網路問卷，就不會再進行電話訪問。

➤網路問卷：有分寄送Email及手機簡訊的方式

12



前程規劃處

• Ming Chuan University

畢業生橫向應用平台之功能

功能清單 - 就業相關比率統計
 就業相關比率統計
 此頁面供使用者檢視與下載畢業生就業相關比率統計。

具年度、學制、學院、學系等多功能

出現全校、該院、該系之就業相關比率統計。

可點選「下載」。

身分	畢業學年度	學制	學院	學系
身分	100	0 - 大學日間部	01 - 管理學院	11 - 企業管理學系

查詢 取消

學年度	人數	比率
就業率	115	0.64
升學率	23	0.13
服役率	16	0.09
待業率	16	0.09
其他比率	11	0.06

學院/比率	就業率 100 學年度 人數 比率	升學率 100 學年度 人數 比率	服役率 100 學年度 人數 比率	待業率 100 學年度 人數 比率	其他比率 100 學年度 人數 比率
01 - 管理學院	115 0.64	23 0.13	16 0.09	16 0.09	11 0.06

學院	系所	就業率 100 學年度 人數 比率	升學率 100 學年度 人數 比率	服役率 100 學年度 人數 比率	待業率 100 學年度 人數 比率	其他比率 100 學年度 人數 比率
01 - 管理學院	11 - 企業管理學系	115 0.64	23 0.13	16 0.09	16 0.09	11 0.06

下載

13



前程規劃處

• Ming Chuan University

畢業生橫向應用平台-以學校查詢



14



前程規劃處

• Ming Chuan University

畢業生橫向應用平台-以學院查詢



15



前程規劃處

• Ming Chuan University

畢業生橫向應用平台-以學系查詢



16



生涯顧問座談與深化生涯探索與發展

辦理**解測焦點座談**邀請諮商師探討UCAN平台測驗使用，及**生涯顧問與您有約**諮詢，以個別或小團體方式，協助同學進行生涯探索與職前準備。



17



1對1專業生涯諮詢-深化生涯探索與發展

藉由各學系的**專業教師**、**生涯輔導同仁**等人員，經過生涯諮詢培訓後，帶領學生進行專業領域的生涯諮詢活動，提升UCAN職能**興趣測評**、CPAS**性格測試**後的職能診斷效益，進而更有效掌握學生在各個學習階段的職能養成情況，及時從中協助學生完成職能養成。



18



Ming Chuan University

1對1專業生涯諮詢體系-諮詢時間表

台北
校區

台北校區諮詢簡表			桃園校區諮詢簡表		
※ 職涯發展諮詢中心協助			※ 職涯發展諮詢中心協助		
姓名	諮詢時間	諮詢地點	姓名	諮詢時間	諮詢地點
王麗立	GCDF 全球證照發展諮詢 CPAS 大學職涯諮詢	管理學院	王麗立	GCDF 全球證照發展諮詢 CPAS 大學職涯諮詢	金融科技學院
許國謙	CPAS 大學職涯諮詢	企管系	江靜儀	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	經濟系
鄭虹雅	CPAS 大學職涯諮詢	企管系	邱國平	GCDF 全球證照發展諮詢	資訊學院
陳怡宇	CPAS 大學職涯諮詢	傳播學院	林孟平	CPAS 大學職涯諮詢	管理系
陳瑞華	GCDF 全球證照發展諮詢 CPAS 大學職涯諮詢	新傳系	陳瑞華	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	資訊系
孫志強	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	資訊系	李耀明	CPAS 大學職涯諮詢	資訊學院
王冠佳	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系	陳淑華	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
楊美華	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	資訊系	高永源	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
李宇昇	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系	張淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
陳慶豐	GCDF 全球證照發展諮詢	資訊系	陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
高永源	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系	陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	資訊系
杜學立	CPAS 大學職涯諮詢	資訊學院	劉士華	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
藍連如	CPAS 大學職涯諮詢	資訊學院	陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
何 鈞	CPAS 大學職涯諮詢	資訊學院	吳瑞華	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
蔡晉賢	CPAS 大學職涯諮詢	管理學院	林鈺平	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
許冠華	CPAS 大學職涯諮詢	管理學院	許冠華	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	管理學院	陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	管理學院	江美蓉	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	管理學院	洪文玲	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
黃冠曉	CPAS 大學職涯諮詢	經濟和商學院	林淑華	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系
陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	管理學院	陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢(認證中)	資訊系
			陳淑娟	CPAS 大學職涯諮詢	資訊系

桃園
校區

19



Ming Chuan University

具專業證照之1對1生涯諮詢師



推動「一系一專業生涯諮詢師」計畫
至今累計共**46位**系所職涯諮詢師(GCDF、CPAS)
114年完成**所有學系至少有一位職涯諮詢師**之目標

學院	職涯諮詢師人數
法律學院	1
傳播學院	7
管理學院	4
國際學院	4
觀光學院	3
金融科技學院	2

學院	職涯諮詢師人數
社會科學院	4
健康暨醫學工程學院	4
設計學院	3
資訊學院	3
教育暨應用語文學院	3

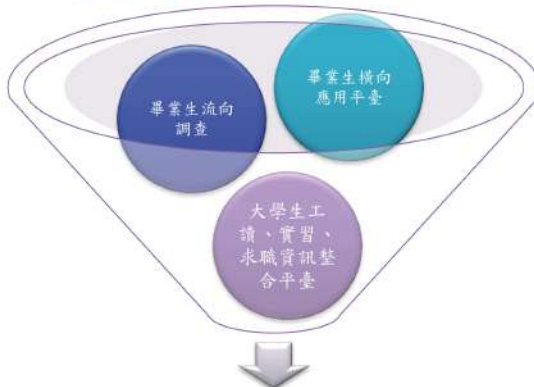
行政單位	職涯諮詢師人數
職涯發展中心	5
資源教室(特教生)	2
原住民族學生資源中心	1

20



雇主滿意度調查

係以**畢業校友服務之企業**為對象，請業主依據校友實際工作表現給予相關回饋，藉由橫向應用平台和求職平台內蒐集畢業生任職企業資訊，透過調查研究中心與企業主管聯繫，並將企業回饋資料彙整，檢視系所教學課程規劃，作為**系所評鑑與校務研究(IR)**調整與改善之依據。



調查對象資料蒐集

21



雇主滿意度調查-問卷內容

[illegible]

4-工作年資：
☐未滿1年 ☐1年以上至2年 ☐2年以上至3年 ☐3年以上至4年 ☐4年以上

5-教育程度：☐男 ☐女
 6-公司附加條件：實習、工讀之學生，須繳納以下兩項給與後進調整
 a.是否具知識：☐是 ☐否 b.是否：☐是 ☐否
 c.無任何條件
 d.聯絡電話：

重要部分、優化問卷項目	目前滿意度	滿意	不滿意	非常滿意	非常不滿意
01.專業知識與技能.....	☐	☐	☐	☐	☐
02.主動積極性.....	☐	☐	☐	☐	☐
03.學習能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
04.創新思考力.....	☐	☐	☐	☐	☐
05.工作執行力.....	☐	☐	☐	☐	☐
06.公共關係.....	☐	☐	☐	☐	☐
07.文字組織.....	☐	☐	☐	☐	☐
08.書寫能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
09.忠誠遵守.....	☐	☐	☐	☐	☐
10.溝通協調能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
11.團隊合作技巧.....	☐	☐	☐	☐	☐
12.領導能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
13.時間能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
14.團體精神.....	☐	☐	☐	☐	☐
15.自我意識.....	☐	☐	☐	☐	☐
16.個人處事.....	☐	☐	☐	☐	☐
17.判斷能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
18.問題解決能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
19.研究能力.....	☐	☐	☐	☐	☐
20.資訊科技應用.....	☐	☐	☐	☐	☐
21.態度表現.....	☐	☐	☐	☐	☐

重要部分、優化問卷項目 敬請亦會同九龍同學填寫！

~~~~~在的表結束，十分感謝您的滿意~~~~~

22



## 雇主滿意度調查-問卷題項

|                       |               |               |
|-----------------------|---------------|---------------|
| 工作能力<br>(底線為UCAN共通職能) | 專業知識與技能       | <u>持續學習</u>   |
|                       | 工作執行力         | <u>溝通協調能力</u> |
|                       | 工作穩定度         | <u>團隊合作</u>   |
|                       | 國際觀           | 領導能力          |
|                       | <u>問題解決能力</u> | 外語能力          |
|                       | 研究能力          | <u>創新能力</u>   |
|                       | <u>資訊科技應用</u> | 小計13項         |
| 工作態度<br>(底線為UCAN共通職能) | 主動積極性         | 挫折容忍力         |
|                       | 工作熱忱          | <u>工作責任感</u>  |
|                       | 品德操守          | 儀表禮儀          |
|                       | <u>人際互動</u>   | 小計7項          |
| 整體表現                  |               |               |

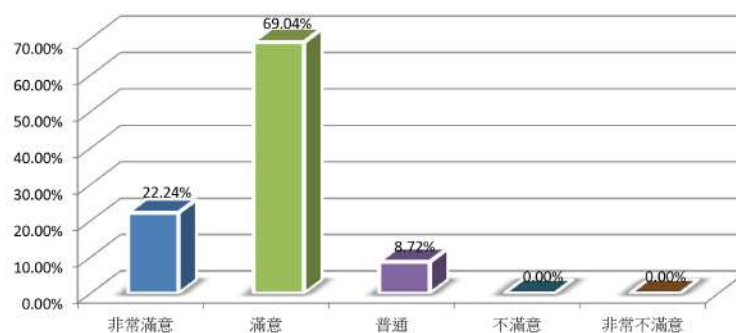
23



## 雇主滿意度調查

從**畢業生就業調查**回收資料和大學生工讀、實習、求職**資訊整合平臺**擷取畢業生任職企業資料，並在校內經費挹注下，聘用工讀生進行調查，瞭解畢業校友職場發展狀況，以及雇主對於畢業生在職場表現上各種層面的看法。

企業對本校畢業校友整體表現滿意度



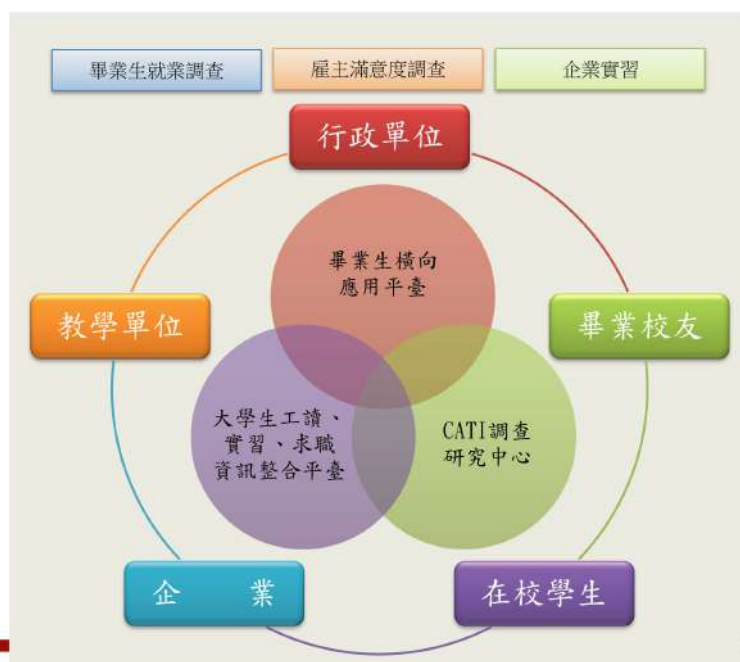
24



前程規劃處

• Ming Chuan University

## 生涯輔導系統資源投入與發展成效



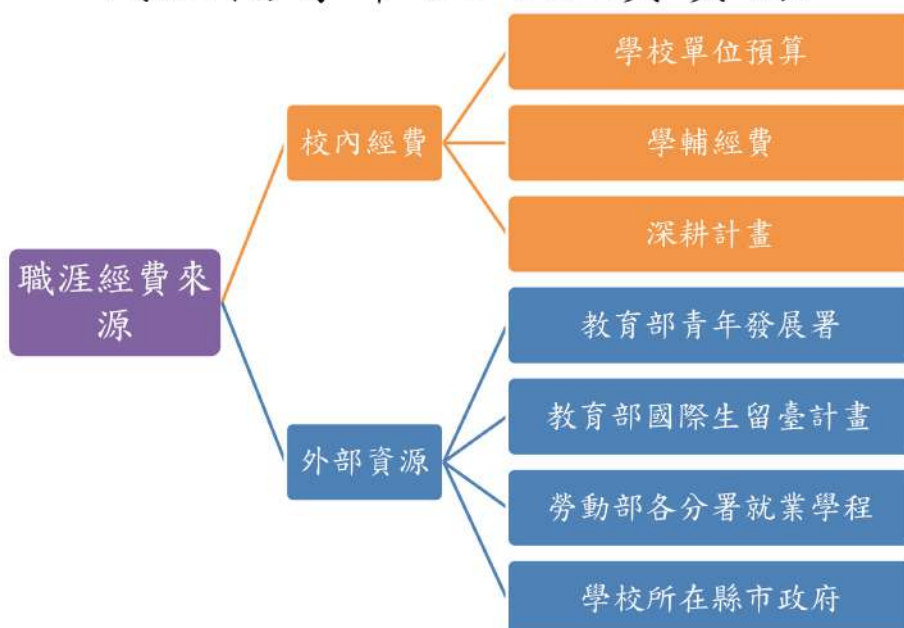
25



前程規劃處

• Ming Chuan University

## 生涯輔導單位之經費資源



26

## 1 宣導機關 | 教育部 | 提供宣導資料單位 | 高等教育司

### ● 宣導事項

請學校積極推動校務研究，並善用大專校院就業職能診斷平臺(UCAN)及推動畢業生流向追蹤，掌握學生學習成效。

### ● 說明

- 一. 本部建置UCAN平臺，主要係以縮短學用落差為目的，平臺上具備各項診斷與教學回饋系統功能，提供學校檢視學系培育方向是否符合產業、社會及實務需求，協助教師檢視課程設計並針對學生能力缺口發展教學，以激發學生學習動機，提升學生就業力。
- 二. UCAN平臺串連國內外職能資源（如：經濟部iPAS產業人才能力鑑定、勞動部iCAP職能基準、美國職業資訊網O\*Net），提供學生探索工作世界，及早準備就業所需能力。
- 三. 查113學年度超過8成大專校院設有UCAN專責單位，逾105校訂有UCAN推動規劃，自98年建置以來累計診斷次數超過832萬筆。已有部份學校能善用平臺學生檢測結果，連結校務研究，以實證數據為基礎，運用平臺資料分析審視回饋教學，相關推動重點與應用摘要如下：

#### 1. 教學回饋功能

- UCAN職能養成之教學能量回饋：透過系統進行學生能力診斷並蒐集學生課程意見，調查學生對教學之滿意度、幫助度、理解度、應屆畢業生就業準備度等，並提供分析報表，協助學校檢視校內是否提供充份、有幫助的課程或學習活動，做為教學改善之參考。

##### 例：

平臺112學年度全體數據分析顯示，學生在「持續學習」、「溝通表達」與「創新」等診斷分數相對較為低落，且其中又以「溝通表達」與「創新」二者，被認為養成這些能力的課程與活動不充足，建議學校將溝通表達與創新相關課程列為優先改善，據以調整教學規劃與設計。

- UCAN結合畢業生流向調查：串接UCAN診斷與畢業滿1年畢業生流向公版問卷調查數據，平臺提供分析報表予校系追蹤學生在學職業興趣、能力養成與就業情況的關係，以回饋教學。

##### 例：

觀察平臺106至110畢業滿1年的串檔數據發現，畢業生就職速度(畢業後多久找到工作)與在校時共通職能高低有關，即共通職能分數越高，畢業後的就職速度也傾向較快。學校可分析整校數據作為強化全校共通職能課程規劃參考；個別系所亦可觀察學生共通職能與就職速度之關係進行個別學習輔導應用。



## 2. 連結校務研究功能

- UCAN平臺支援高教政策，引導學校自主發展校務研究與治理實務，推動串連UCAN與其他校務資料分析，協助各校審視校內資源分配與系所單位績效，迄今已歸納多項資料分析模式與研究議題，提供學校以實證數據為基礎，回饋至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等面向，以建立持續改善之教學回饋機制。

### 例：

學生UCAN興趣、共通或專業職能診斷、成績與休退學狀況關聯分析，進行「休退學高風險」或「需補救教學」的學生群體定位，及早發現需重點輔導的學生，建立相關預測指標，提升學生保留率及學習成效。

- 平臺提供資料介接與原始診斷資料申請，學校可串連校內資料庫，進行性別/學制/科系領域/年級/學校體系等之差異及趨勢分析。此外，鼓勵學校建置視覺化圖表擴散研究成果，提供各系比較基準，做為校內輔導、教學、校務研究及決策參考。

### 例：

全校共通職能診斷分析，探討不同系所培育學生共通職能之強弱分布樣態，回饋適合系所屬性之共通職能培育面向。

四. 查高教深耕計畫著重學生學習成效，本部業納入高教深耕計畫主冊之重要推動事項，並於111年12月9日以臺教高(二)字第1112205225A號函請大學校院善用UCAN平臺功能，瞭解學校養成過程是否讓學生具備就業能力，例如學校得輔導入學新生進行「職業興趣探索」，由學生透過自我評量，診斷個人在各個職涯類型興趣分布強弱，再於大三或大四畢業前進行職能診斷(含共通職能、專業職能)，藉以瞭解學生在學系的養成過程中及離校前，是否已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度。另學校亦透過串接畢業生流向調查問卷，瞭解學生在學能力養成與就業情況的關係，具體回饋改善教學。

五. 為持續輔導學校善用UCAN在教務及學習輔導間的整合應用，本部將逐步擴大UCAN平臺效益，聚焦於教師教學、學生學習及促進校務研究發展，協助各校審視校內資源分配與系所人才培育之績效，以落實高教深耕之「提升教學品質，落實教學創新」之推動目標，重視學生學習成效與縮短學用落差。

六. 若對於本計畫平臺有相關疑義者，可逕洽UCAN計畫辦公室，專線：02-2701-6565#343；E-mail:ucan@itri.org.tw。

## ● 宣導事項

請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」，廣續落實推動生命教育工作。

## ● 說明

- 一. 本部訂頒「教育部生命教育推動方案」，期能透過課程（包含正式課程、非正式課程及潛在課程）、師資培育、建構校園文化等具體策略之推動，使學生能具備道德實踐與公民意識、系統思考與解決問題、身心健全發展以及探詢生命意義、內化價值觀、追求至善等核心素養。並從以政策發展與推動、課程教學與多元活動、師資培育與知能精進、研究發展與國際接軌、社會推廣與實踐五大面向規劃教育行政機關及各級學校應辦理之工作項目。
- 二. 本部已建置「教育部生命教育全球資訊網」，統整生命教育網站及資源，系統推廣建構生命教育數位學習平臺，以增進生命教育分享與宣導。(網址：<https://life.edu.tw/>)。
- 三. 本部已將生命教育列入「教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫」、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「國立大學績效型補助款衡量指標」、「國立技專校院績效型補助款衡量指標」，請落實執行。
- 四. 本部已將生命教育列入「教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫」、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「國立大學績效型補助款衡量指標」、「國立技專校院績效型補助款衡量指標」，請落實執行。
  - 將生命教育融入學校校務發展計畫中，並成立學校層級之生命教育推動小組或專責單位，主責生命教育之規劃與實施，研擬具學校特色之生命教育推動計畫。
  - 辦理或參加生命教育相關研習與進修，或建置生命教育教師或議題融入之共備社群，提升教師及行政人員生命教育專業知能。
  - 開設生命教育相關課程(包括通識課程、學程或碩士班)或非正式課程，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。



## 3

宣導機關 | 教育部

提供宣導資料單位 |

學生事務  
及特殊教育司

## ● 宣導事項

請各校強化職涯輔導中心與資源教室合作機制，落實身心障礙學生職涯輔導。

## ● 說明

- 一.為提升各大專校院輔導身心障礙學生之就業意識，本部於112年度起補助大專校院推動身心障礙學生轉銜輔導工作所需事務經費及輔導人力，計畫採審議擇優補助。
- 二.請各校職涯輔導中心規劃辦理職涯輔導相關講座或研習時，考量身心障礙學生需求納入相關職涯輔導內容，以建立身心障礙學生在校就學及生活之支持系統，共同協助學生達成獨立生活、社會適應與參與、升學或就業等轉銜目標。
- 三.請各校職涯輔導中心與資源教室透過「跨單位」支持服務模式整合校內外資源，以順利推動各大專校院輔導身心障礙學生職涯轉銜輔導工作。



## 4

宣導機關 | 教育部

提供宣導資料單位 |

學生事務  
及特殊教育司

## ● 宣導事項

落實身心障礙者權利公約（CRPD），對身心障礙者平等且不歧視，運用通用設計、無障礙、合理調整之概念，提供適當之環境與服務。

## ● 說明

- 一.身心障礙者權利公約（CRPD）係為保障身心障礙者的人權，在國內已具有法律效果；在高等教育重在促使獲得高品質的教育。
- 二.本部已出版「CRPD教育人員宣導手冊」，電子檔置於全國特殊教育資訊網及本部學生事務及特殊教育司/CRPD身心障礙者權利公約專區；內容分有理論篇、國中小分冊、高中分冊、大專分冊等4冊，請加強參考運用並積極宣導，期待能協助大專校院的教育工作者釐清、檢視與落實CRPD的規範與精神，並能幫助身心障礙大專生更理解與倡議自己在行使平等的各項權利。
- 三.參考指引：衛生福利部社會及家庭署彙編有「身心障礙者融合式會議及活動參考指引」，請各校妥善運用該參考指引，如有召開記者會或宣布重大公開資訊時，應全程配置手語翻譯及同步聽打服務或使用AI即時字幕，並將相關費用納入經費規劃。倘有手語翻譯員或同步聽打員需求，可透過各地方政府的服務窗口推薦合格人選，以保障服務品質。參考指引可於下列網址下載使用：CRPD官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)首頁/宣導專區。





## 5 宣導機關 | 教育部 | 提供宣導資料單位 | 國際及兩岸教育司

### ● 宣導事項

大專校院國際生留臺就業輔導專業化計畫

### ● 說明

- 一.因應擴大吸引及留用僑外生政策，本部推動「大專校院國際生留臺就業輔導專業化計畫」，期程為4年（113年至116年），並成立專業化推動辦公室(委請臺北醫學大學辦理)，協助各大專校院建立校內國際生職涯諮詢及就業輔導機制，達成促進優秀國際生來臺留學並留臺就業之目標，114學年度已補助89校執行本計畫。
- 二.學校可依發展現況及行政與教學量能，執行包括：(1)配置國際生專責輔導升學及就業人員、(2)與企業共同規劃課程(含實習)、(3)建立學習與升學及就業SOP及(4)落實留臺升學及就業追蹤等內容，以提升國際生留臺就業比率。本計畫建議學校由一級主管統籌整合校內各單位資源及與指標型企業合作，並瞭解國際生留臺動機及所需資源，精準制定就業輔導策略；並透過配置專責輔導就業人員，瞭解學校科系發展特色，鏈結相關領域產業，提供學生就業諮詢服務及就業相關資訊與職缺。



## 6 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 國會新聞及綜合小組

### ● 宣導事項

本署建置「**Youth First青年第一讚**」網站，提供一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。

### ● 說明

為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，教育部青年發展署建置青年整合型資訊平臺-「青年第一讚Youth First」。本平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。

- 網址：<https://youthfirst.yda.gov.tw/>





## 7 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 綜合規劃及生涯輔導組

### ● 宣導事項

本署辦理大專校院職涯輔導種子教師培訓，歡迎大專校院各系所教師參加，以協助學生職涯發展。

### ● 說明

- 一.培訓目的：培訓大專校院教職員具備職涯輔導知能，強化學生職涯優勢學習、職涯進路準備、職涯籌劃實踐等內涵，以協助學生職涯發展。
- 二.辦理期程：每年度5至9月
- 三.培訓對象：各大專校院系所教師
- 四.課程規劃：配合職涯發展教材、職涯輔導工作參考手冊內容辦理培訓課程。
- 五.完成培訓並申請次年度本署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」者，列入審查加分項目，以鼓勵大專校院教師將職涯輔導融入教學活動。

- 網址：<https://reurl.cc/MzkOZk>



## 8 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 綜合規劃及生涯輔導組

### ● 宣導事項

「114年大專校院生涯輔導成果評選」獲獎名單公告！歡迎各大專校院互相觀摩分享，以精進各校生涯輔導效能，協助學生生涯發展。

### ● 說明

一.評選目的：透過生涯輔導成果評選，公開表揚優秀學校或人員，並進行觀摩分享，以強化各校重視學生生涯發展，並精進生涯輔導效能。

二.辦理期程：每兩年辦理一屆。

（下一屆為115年底開放申請，116年進行評選）

三.評選對象：學校及其從事生涯輔導工作相關人員

四.評選組別：

- 1.績優職輔學校組：推動生涯輔導工作之學校
- 2.傑出職輔人員組：從事生涯輔導工作之教職員
- 3.資深職輔人員組：服務滿一定年資之職輔人員

五.獲獎學校及人員，將受邀於全國生涯輔導主管會議表揚，於召集學校聯繫會議或種子教師培訓擔任講座分享。另視年度預算，提供績優職輔學校組及傑出職輔人員組獲獎者赴生涯輔導相關國際會議及機構參訪，或得提出專案計畫，優先補助計畫經費。

● 網址：<https://reurl.cc/qY1VED>





## 9 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 綜合規劃及生涯輔導組

### ● 宣導事項

請學校協助宣傳「114年勇往職前，探索無限-職涯博覽會」，提供青年多元職涯發展資源。

### ● 說明

青年署定於114年10月4日假臺北世貿一館，整合中央及地方政府資源，結合大專校院、企業，聯合辦理職涯博覽會，將職場體驗資訊及機會介紹給青年，同時導入職涯輔導及產業趨勢理念，培養青年職涯探索及發展的能力，以捲動校園職場體驗風潮，提升職場競爭力。

本次職涯博覽會將與 Cake Career Fair共同舉辦，現場規劃設置超過200個展攤，邀請政府機關、企業、非營利組織及大專校院共同參與，提供互動體驗、企業見習計畫介紹及人才對接機會，讓青年直接與潛在雇主交流。同時加入座談短講、職涯服務區等多元方式，透過不同形式呈現青年職場體驗及職涯發展樣態，協助青年勇往「職」前，探索無限職涯。



## 10

## 宣導機關

教育部青年發展署

## 提供宣導資料單位

綜合規劃  
及生涯輔導組

## ● 宣導事項

有關「RICH職場體驗網」提供大專校院學生各式職場體驗機會一案，請各校協助宣傳運用。

## ● 說明

一.「RICH職場體驗網」提供大專以上在學青年多元職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下：

- 大專生公部門見習：提供大專校院在學學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年4-5月、7-8月等2梯次，開放應徵時間分別為1月、4月。
- 青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生(含空中大學全修生)暑期職缺。體驗期間為每年7-8月，每年約5月開放青年投遞履歷應徵。
- 經濟自立青年工讀：提供大專校院在學學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。
- 青年創業家見習：提供大專校院在學學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年3-4月開放青年投遞履歷應徵。

二.請協助於各校網頁放置「RICH職場體驗網」網站連結點

(網址：<https://rich.yda.gov.tw>) 進行宣傳。因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。





## 11 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 綜合規劃及生涯輔導組

### ● 宣導事項

## U-start創新創業計畫

### ● 說明

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。

#### 一.本計畫每年度分為2階段推動：

- 第1階段：由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣50萬元(其中35萬元為團隊創業基本開辦費，15萬元為學校育成費用)，獲補助團隊必須接受為期6個月之創業育成輔導及培育。
- 第2階段：創業績優團隊評選，由通過第1階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得35萬至100萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導1年。

#### 二.徵件日期：

第1階段於每年1月至2月、第2階段於每年8月至9月上旬受理線上申請。

#### 三.相關資訊將公告於本計畫網站<https://ustart.yda.gov.tw/>



## 12 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 公共參與組

### ● 宣導事項

有關協助宣導並鼓勵學生參與志願服務。

### ● 說明

- 一.青年署為推動及鼓勵青年參與志願服務，建構青年多元參與體系，並持續引導青年結合所學，以實際行動關懷社會，發揮志願服務影響力，114年持續由12家青年志工中心，辦理多元志工培力，並透過與在地學校、民間組織之合作，規劃主題式服務方案，鏈結當地志工運用單位媒合志工服務機會，鼓勵並輔導青年投入志願服務。
- 二.本署推動「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」獎助青年自組團隊參與服務，15至35歲青年，6人即可組隊提出服務方案，最高可獲得一般型3萬元及深耕型10萬元獎勵金。
- 三.為獎勵青年投入志願服務，本署辦理「青年志工行動競賽表揚計畫」（青志獎）競賽，透過競賽表揚青年志工團隊及運用單位，獲獎者除可獲得新臺幣1至5萬元不等獎勵金，亦安排獲獎團隊參加國內、外參訪共學活動。每年約於11月至12月20日受理報名、3月中旬頒獎。
- 四.請鼓勵學生參與志願服務及報名青志獎競賽，以志工行動作為人生最好的閱歷。相關資訊請參閱本署網站（<http://www.yda.gov.tw>）或青年志工網站（<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>）。

### 五.青年志工網站





## 13 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 公共參與組

### ● 宣導事項

請協助宣導並鼓勵青年參加114年青聚點Dreamer培訓及參加Dream Idea交流競賽

### ● 說明

一.Dreamer培訓鼓勵15-35歲對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加在地課程，只要至活動網站註冊會員即可報名，歡迎對地方創生、在地議題有興趣的青年踴躍參加。

二.培訓內容：由青聚點開設課程，透過專題講授、參訪討論、在地經驗交流、小組演練與實作，培訓青年認識在地事務，並思索問題解決方式，引發未來投入社區發展之可能性。

- 參加對象：年滿15至35歲關心在地事務、對社區事務懷有夢想及想法之青年

- 報名時間：各該課程開課前5日截止報名，若因青年參與情形踴躍，課程提前額滿將不再受理報名。

三.Dream Idea競賽交流：鼓勵青年於培訓及蹲點實作後提出行動構想（Dream Idea），發掘青年行動提案的潛力與動能，串連有共同想法的青年一起投入地方事務，協助青年逐步從Dreamer（青年夢想家）成為Actor（行動家）。

#### 1. 提案資格

- 在地課程學員：至少完成本年度一堂在地課程，已入選114年Changemaker計畫之行動團隊（Changemaker組、Actor組）成員不得提案。
- 本年蹲點實作學員：均需接受青聚點（業師）輔導完成提案。

#### 2. 提案方式

- 個人或以團隊提案（1至5人，且團隊成員均須符合提案資格），針對有興趣之社區提出行動構想，每人（隊）限提1案，並於9月8日（星期一）前，至「青年社區參與行動」網站（<https://changemaker.yda.gov.tw/>）繳交Dream Idea績優點子計畫書

四.相關資訊歡迎至報名網站查詢：

- 在地課程：<https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson>



- 蹲點實作：<https://changemaker.yda.gov.tw/Intern>



- Dreamer培訓簡章：<https://changemaker.yda.gov.tw/Download>





## 14 宣導機關 | 教育部青年發展署 | 提供宣導資料單位 | 國際及體驗學習組

### ● 宣導事項

請各校協助鼓勵學生踴躍報名青年百億海外圓夢基金計畫。

### ● 說明

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。

一.為鼓勵青年開拓國際視野，教育部青年發展署自114年起推動「青年百億海外圓夢基金計畫」，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動為推動重點。

二.青年百億海外圓夢基金計畫對象為15至30歲青年，分為築夢工場組與海外翱翔組（含年度旗艦計畫）。

- 築夢工場組：鼓勵青年自主提案，規劃2周至1年的企劃書，由教育部青年發展署提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動。
- 海外翱翔組（含年度旗艦計畫）：結合相關部會與民間組織，規劃國際組織或基金會、智庫見習，青年議會及交流，創業與產業培訓及各式青年行動等多元主題類別，提供青年申請赴國外見習及培訓機會，見習期間2周至6個月。

三.計畫申請資訊公布於「青年百億海外圓夢基金計畫平臺」

（<https://twpathfinder.org/>），請鼓勵學生踴躍提案申請。

**15 宣導機關 | 考選部綜合規劃司 | 代表出席人員/職稱 | 黃愉如 專門委員****● 宣導事項**

國家考試宣導與教考協力職涯規劃

**● 說明**

公務人員係國家發展的基石，辦理各項國家政策的研擬、制定到推行，其人力的質量攸關國家整體競爭力，影響國家發展深遠。然近年來國家考試報名人數逐年下滑，少數類科（如土木工程、建築工程）用人機關甚至面臨人力不足情形，考選部為辦理國家考試權責機關，近年不斷地致力於國家考試宣導，並積極推陳出新各項精進方案，期盼透過各項宣導策略，鼓勵青年學子積極報考國家考試，以擴增國家考試報考來源，俾選拔優秀專業人才。

此外，鑑於國家考試主要客群為大專校院畢業生，為鼓勵有志於從事公共服務之學子投身公部門，持續穩定國家社會各項發展，考選部積極結合教育端與用人端之資源與量能，攜手為國舉才，並希冀與學校端職輔人員建立學官夥伴關係，使其成為青年學子扎根公職服務的推手，共同協作學子生涯規劃，引導優秀人才投身公職，創造學生就業、政府取才的雙贏局面。本次宣導重點說明如下：

**一. 認識國家考試**

首先介紹考選部組織架構，接續說明國家考試體系、公務人員考試及專技人員考試種類、公務人員官職等簡介、對應薪資及各種考試就業出路等相關資訊。

**二. 取得考試資訊**

提供考選部全球資訊網中涉及應考人所需掌握之考情資訊，如應考人專區、年度考試期日計畫表、考試公告、考試相關法規等相關路徑，提醒有志報考國家考試者，宜及早關注及準備。

**三. 教考協力為國舉才**

為吸引青年學子投入公共服務，考選部持續優化考選取才政策及強化國考宣導措施，除依各類科核心職能，合理檢討刪減應試科目，朝擇才條件友善化、專業知能核心化等方向精進外，更擴增電腦化測驗規模，以加速國家考試數位化轉型；又為加強公務人才招募，擴大與用人機關合作赴校園共同宣講，並與教育部青年發展署、大專校院職輔單位合作辦理國考宣導。另期待學校端透過多元管道宣傳、輔導學生報考公職、邀請校友分享及申請國考宣導講座等方式，協力提升公職成為優秀學子進入職場的重要選項。



## 16 宣導機關 | 勞動部勞動力發展署 | 代表出席人員/職稱 | 林季微 專門委員

### ● 宣導事項

青年職涯及就業服務協助資源

### ● 說明

青年就業一直都是勞動部的重點工作之一，勞動部自108年起整合跨部會資源推動「投資青年就業方案」至111年屆期，112年5月經行政院核定廣續推動第二期，為期4年，持續提供青年穩健之就業支持，其中，勞動部亦推動多項青年職涯發展措施，協助青年釐清職涯方向，以順利接軌職場就業。

#### 一.投資青年就業方案第二期介紹

1. 勞動部自112年至115年廣續推動「投資青年就業方案」第二期，統合11個部會資源，聚焦「職涯發展」、「人力供需」、「失業」、「薪資」及「非典型就業」等5大青年就業核心議題，提出「定方向」、「增人才」、「促就業」、「爭好薪」、「轉正職」5大目標，推動50項措施，預計4年協助80萬名青年就業。

2. 上開方案依5大目標協助青年就業，說明如下：

- 定方向：協助青年釐清職涯方向，瞭解產業、認識職業及強化職場適應力，如強化大專校院職涯輔導功能、推動職業試探、就業諮詢及職涯引導，並提供職涯發展中心專屬服務據點。
- 增人才：從需求端確認產業政策優先順序，以調整供給端之人力資源配置，如盤點重點產業人力需求、協助青年進入重點產業、建構應用職能基準（指為完成特定職業或職類工作，所應具備之能力組合）、推動企業實作養成青年就業能力，及推動能力鑑定。
- 促就業：針對初次尋職青年規劃因應對策，如鼓勵積極尋職、投入缺工產業、掌握就業流向協助就業、創業輔導、幫助弱勢族群就業、強化部會個案轉介連結及促進青銀共創。
- 爭好薪：建立青年對重點產業的認識，並協助青年跨域就業技術門檻，如配合產業人力需求調整學校科系、擴大優質產學合作、引導跨域學習及數位人才培育、協助高中職青年提升職場知識技能、提供符合產業趨勢及就業市場訓練課程，並支持青年強化產業所需技能。
- 轉正職：加強就業服務，提供轉職協助，如辦理就業促進研習、提供職場學習及再適應機會，並獎勵雇主僱用、拓展就業機會。

## 二. 職涯發展措施

為協助青年做好職涯規劃與就業準備，勞動部結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備，設置青年專屬之職涯發展中心，並於台灣就業通網頁建置職涯測評專區，各計畫措施說明如下：

- 青年職涯發展中心(Youth Salon)：提供核心服務包含職業適性測驗、職涯諮詢、職涯講座、履歷健檢、團體課程、模擬面試、職場參訪體驗等服務，並鏈結職業訓練及就業服務資源等，進而引導職涯規劃，促進就業。
- 職業心理測驗線上評量網：為協助青年瞭解自己的就業優勢與職業興趣，已於台灣就業通網站職涯測評專區，提供「我喜歡做的事」、「工作風格」、「工作氣質」等測評工具，讓青年透過測驗結果，更清楚了解自己的職業興趣、工作風格與工作潛力。
- Youth職涯就業諮詢平臺：針對18歲至29歲青年提供就業諮詢服務，包括每年3次免費專業職涯顧問個人即時諮詢服務、團體諮詢講座、Podcast頻道主題聊天單元等，協助青年強化職場適應及溝通能力及錨定職涯方向。

## 三. 就業服務措施

1. 結合大專校院辦理就業服務補助計畫：針對各大專校院應屆畢業學生、校友等，補助學校辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限，由大專校院依需求填報申請書或提交計畫，向所在地各分署申請。
2. 網實整合就業服務通路提供就業服務：為協助青年就業，提供網實整合就業服務通路，運用全國各地公立就業服務據點、「台灣就業通網站」、便利商店的觸控式服務系統、免費客服中心專線0800-777-888等，針對青年就業需求，由就業服務人員提供客製化就業服務，透過職涯暨就業及職訓諮詢，運用就業促進工具（例如青年跨域就業津貼等）排除就業障礙；並每年辦理大型就業博覽會及單一及聯合徵才活動，提供青年多元職缺的選擇，協助青年就業。



3. 工作百科提供職業世界資料：台灣就業通網站Jobbooks工作百科系統，以行、職類別彙整各部會職業介紹資料(如經濟部工業局-產業人才發展資訊網、教育部Ucan、技術士技能檢定、iCAP職能發展應用平台等)、職業內容資料及職缺起薪範圍查詢功能，讓青年學子瞭解職業世界概況，促進就業媒合。
4. 獎勵青年尋職或就業的常態性獎勵計畫，青年就業促進工具包括：
  - 初次尋職青年穩定就業計畫：針對15歲至29歲未在學且未就業連續達90日以上的初次尋職或從事非典型工作青年，提供尋職期間的就業協助，以及尋職津貼與就業獎勵金，合計領取尋職津貼及就業獎勵金，最高4.5萬元。
  - 「缺工就業獎勵」：鼓勵及引導失業青年投入特定製程或特殊時程行業或照顧機構等缺工產業就業，每月5,000-7,000元，最長18個月。
  - 「青年跨域就業促進補助」：減低未就業初次跨域尋職青年異地就業障礙，協助其儘速進入勞動市場就業，提供尋職期間之交通補助及就業後之交通、搬遷或租屋等補助，補助期限最長12個月。
  - 「青年職得好評計畫」：協助失業青年釐清職涯發展方向、提升求職技巧，並運用工作卡(職涯履歷表)展現個人就業優勢，以解決青年尋職困難問題，青年在完成深度就業諮詢後3個月內找到工作，且受僱連續達3個月以上並依法參加就業保險，則可向公立就業服務機構申請發給尋職就業獎勵金3萬元。

### 三.職業訓練計畫：針對青年不同階段所面臨的問題，提供對應策略，分別為在校及離校青年

1. 在校青年：面臨學用落差問題，提出結合教育學制提前導入產業，導入實務導向訓練課程策略，推動雙軌訓練旗艦計畫、產學訓合作訓練、補助大專校院辦理就業學程計畫、大專青年預聘計畫等。
2. 離校青年：面臨就業能力薄弱及工作經驗不足問題，提出運用工作崗位訓練縮短技能落差的時間、提供國家重點產業專業技能培訓策略，推動產業新尖兵計畫、青年職訓專班、青年就業旗艦計畫等。

# 06

---

Course Theme



名單

## 與會人員名單

| 編號 | 所屬機關            | 所屬單位               | 姓名  | 職稱        |
|----|-----------------|--------------------|-----|-----------|
| 1  | 大仁科技大學          | 職涯與校友服務中心          | 洪安  | 組員        |
| 2  | 大同大學            | 學生事務處諮商輔導暨職涯發展中心   | 黃景聖 | 諮商心理師     |
| 3  | 大葉大學            | 職涯發展中心             | 林作慶 | 主任        |
| 4  | 中山醫學大學          | 校友暨就業輔導組           | 陳嘉妤 | 組員        |
| 5  | 中信金學校財團法人中信科技大學 | 學務處諮商與生涯發展中心       | 葉慶鴻 | 主任        |
| 6  | 中信金融管理學院        | 金融職訓處/財務金融學系       | 邱秀婕 | 助理教授      |
| 7  | 中原大學            | 職涯發展處,會計學系         | 黃美珠 | 處長,教授     |
| 8  | 中國文化大學          | 學務處職涯發展組           | 劉雅鈴 | 組長        |
| 9  | 中國科技大學          | 研究發展處/實習就業組        | 吳愷晴 | 組長        |
| 10 | 中國醫藥大學          | 學務處職涯發展暨校友聯絡組      | 廖容君 | 組長        |
| 11 | 中華大學            | 就業輔導與校友服務組         | 林姿瑩 | 輔導員       |
| 12 | 中華科技大學          | 研究發展處              | 傅彥凱 | 研發長       |
| 13 | 中華醫事科技大學        | 就業輔導組              | 陳薔雯 | 約雇人員      |
| 14 | 中臺科技大學          | 行銷管理系/實習就業輔導組      | 黃玉鳳 | 副教授/組長    |
| 15 | 元培醫事科技大學        | 諮商輔導暨職涯發展中心        | 楊幸伶 | 主任        |
| 16 | 元智大學            | 學務處諮商與就業輔導組        | 陳新霖 | 組長        |
| 17 | 文藻外語大學          | 生涯發展中心             | 劉於侖 | 主任        |
| 18 | 世新大學            | 學務處生涯組             | 林暉潔 | 組員        |
| 19 | 台南應用科技大學        | 職涯發展中心主任           | 吳靜怡 | 職涯發展中心主任  |
| 20 | 台南應用科技大學        | 視覺傳達設計系所           | 許維珧 | 助理教授      |
| 21 | 台鋼科技大學          | 教務處                | 徐金全 | 教務長       |
| 22 | 弘光科技大學          | 學務處職涯中心            | 謝琦竹 | 組長        |
| 23 | 正修科技大學          | 校友及職涯發展中心/休閒與運動管理系 | 張倩華 | 主任/教授     |
| 24 | 玄奘大學            | 學生輔導中心             | 曾姿穎 | 組員        |
| 25 | 佛光大學            | 學生學習與生涯發展中心        | 林堂馨 | 主任        |
| 26 | 吳鳳科技大學          | 觀光休閒管理系            | 林志達 | 專任講師      |
| 27 | 宏國德霖科技大學        | 研發處職發中心            | 姚素娟 | 職涯發展中心主任  |
| 28 | 育達科技大學          | 學生輔導與諮商中心          | 陳保穎 | 主任        |
| 29 | 亞東學校財團法人亞東科技大學  | 學生事務處職涯發展中心        | 吳怡雲 | 辦事員       |
| 30 | 亞洲大學            | 護理學系               | 洪慧容 | 助理教授兼職涯導師 |
| 31 | 亞洲大學            | 學生事務處/生涯發展與就業輔導組   | 戴玉蓉 | 辦事員       |
| 32 | 明新科技大學          | 諮商暨職涯中心            | 黃湏惠 | 書記        |
| 33 | 東吳大學            | 生涯發展中心             | 周守恩 | 主任        |
| 34 | 東南科技大學          | 學生諮商中心             | 陳慧玲 | 主任        |
| 35 | 東南科技大學          | 校友服務中心             | 蔣嘉生 | 主任        |



## 與會人員名單

| 編號 | 所屬機關       | 所屬單位             | 姓名  | 職稱     |
|----|------------|------------------|-----|--------|
| 36 | 東海大學       | 實習與學生成就中心        | 郭獻文 | 主任     |
| 37 | 東海大學       | 教務處實習與學生成就中心     | 陳梅鄉 | 副主任    |
| 38 | 法鼓文理學院     | 學生事務處            | 涂善勇 | 學務長    |
| 39 | 長庚科技大學     | 研究發展處            | 林淑芬 | 助教     |
| 40 | 長榮大學       | 長榮大學,職涯發展中心      | 游淑真 | 助理教授   |
| 41 | 南亞技術學院     | 教務處              | 張志毅 | 教務長    |
| 42 | 南華大學       | 產學合作及職涯發展處       | 陳怡汝 | 組員     |
| 43 | 南開科技大學     | 電機與資訊技術系         | 梁瑛心 | 教授     |
| 44 | 南臺科技大學     | 職涯發展組            | 李宗勳 | 組長     |
| 45 | 建國科技大學     | 研發處就業輔導組         | 黃佩誼 | 組長     |
| 46 | 美和科技大學     | 研究發展處職涯發展暨校友服務中心 | 陳美樺 | 主任     |
| 47 | 致理科技大學     | 職發處              | 葛致慧 | 副教授    |
| 48 | 修平科技大學     | 學生發展中心           | 陳月秋 | 主任     |
| 49 | 真理大學       | 諮商衛保就業中心         | 莊雅慧 | 主任     |
| 50 | 馬偕醫學大學     | 就業輔導及校友聯繫組       | 蔡維華 | 組員     |
| 51 | 馬偕醫護管理專科學校 | 技術合作處            | 林美玲 | 技合處主任  |
| 52 | 高雄醫學大學     | 學務處職涯組           | 汪硯雲 | 組長     |
| 53 | 健行科技大學     | 技術合作處            | 許仁綜 | 處長     |
| 54 | 國立中山大學     | 校園生活與職涯發展組       | 翁巧芳 | 行政一級組員 |
| 55 | 國立中正大學     | 職涯展中心            | 黃文柔 | 主任     |
| 56 | 國立中興大學     | 生涯發展中心           | 葉容真 | 專員     |
| 57 | 國立中興大學     | 食品安全研究所          | 林哲安 | 助理教授   |
| 58 | 國立成功大學     | 生涯發展與就業輔導組       | 陳孟莉 | 組長     |
| 59 | 國立宜蘭大學     | 學務處原住民族學生資源中心    | 張奐  | 約用行政員  |
| 60 | 國立東華大學     | 畢業生及校友服務組        | 徐暘展 | 組長     |
| 61 | 國立金門大學     | 就業輔導暨校友服務中心      | 呂立鑫 | 主任     |
| 62 | 國立屏東大學     | 職涯發展與教育推廣處       | 陳正佑 | 處長     |
| 63 | 國立屏東科技大學   | 職涯發展處/水產養殖系      | 張欽泉 | 處長     |
| 64 | 國立政治大學     | 職涯發展中心           | 張奕晴 | 計畫專任人力 |
| 65 | 國立高雄大學     | 職涯輔導組            | 王喆  | 專任助理   |
| 66 | 國立高雄科技大學   | 校友服務暨實習就業中心      | 施瑋婷 | 約用專員   |
| 67 | 國立高雄師範大學   | 師資培育與就業輔導處就業輔導組  | 陳榮舜 | 副教授    |
| 68 | 國立高雄餐旅大學   | 研究發展處            | 蔡沛旻 | 行政專員   |
| 69 | 國立清華大學     | 學務處職涯發展組         | 黃怡芳 | 組長     |
| 70 | 國立陽明交通大學   | 職涯發展組            | 康明軒 | 組長     |

## 與會人員名單

| 編號  | 所屬機關       | 所屬單位              | 姓名  | 職稱      |
|-----|------------|-------------------|-----|---------|
| 71  | 國立雲林科技大學   | 研發處               | 黃建盛 | 主任      |
| 72  | 國立勤益科技大學   | 研發處/實習就業組         | 陳承輝 | 組長      |
| 73  | 國立嘉義大學     | 生涯發展中心            | 陳佑亦 | 主任      |
| 74  | 國立彰化師範大學   | 學務處精準生涯發展中心       | 陳珮鴻 | 行政組員    |
| 75  | 國立彰化師範大學   | 精準生涯發展中心          | 孫繼光 | 主任      |
| 76  | 國立暨南國際大學   | 學務處諮商輔導與生涯發展組     | 許宏斌 | 組長      |
| 77  | 國立臺中科技大學   | 生涯及諮商輔導中心         | 謝心怡 | 約用社工師   |
| 78  | 國立臺中科技大學   | 實習與就業輔導組          | 呂思齊 | 組長      |
| 79  | 國立臺中教育大學   | 師資培育暨就業輔導處        | 葉川榮 | 助理教授兼組長 |
| 80  | 國立臺北大學     | 學務處生涯發展中心         | 李珮華 | 生涯諮商師   |
| 81  | 國立臺北科技大學   | 實習就業輔導組           | 林秀俞 | 專任助理    |
| 82  | 國立臺北科技大學   | 就業輔導組             | 李文亞 | 組長      |
| 83  | 國立臺北教育大學   | 研發處產學合作暨生涯發展組     | 江政達 | 組長      |
| 84  | 國立臺北藝術大學   | 學生諮商中心            | 王亮月 | 主任      |
| 85  | 國立臺北護理健康大學 | 學生事務處就業輔導組        | 廖惠娟 | 組長      |
| 86  | 國立臺東大學     | 學生生涯發展中心          | 曾志隆 | 主任      |
| 87  | 國立臺南藝術大學   | 鋼琴合作藝術研究所         | 潘怡儀 | 副教授     |
| 88  | 國立臺灣大學     | 臺灣大學學務處學生職業生涯發展中心 | 莊建隆 | 資深組員    |
| 89  | 國立臺灣科技大學   | 就業輔導組             | 蔡耀賢 | 行政組員    |
| 90  | 國立臺灣師範大學   | 生涯發展中心            | 林怡君 | 主任      |
| 91  | 國立臺灣海洋大學   | 教務處實習暨就業輔導組       | 潘奎如 | 組員      |
| 92  | 國立臺灣體育運動大學 | 校友暨就業服務組          | 吳佳燕 | 組長      |
| 93  | 國立澎湖科技大學   | 研發處               | 白如玲 | 研發長     |
| 94  | 國立聯合大學     | 學務處               | 林本炫 | 學務長     |
| 95  | 國立體育大學     | 諮商輔導暨校友服務中心       | 楊孟容 | 主任      |
| 96  | 崇仁醫護管理專科學校 | 技術合作處實習就業輔導組      | 王惠華 | 組長      |
| 97  | 崇右影藝科技大學   | 研究發展處             | 魏莘穎 | 組員      |
| 98  | 崑山科技大學     | 生涯發展中心            | 邱韋丞 | 主任      |
| 99  | 康寧大學       | 學務處課外活動組          | 許鈺揚 | 辦事員     |
| 100 | 敏惠醫護管理專科學校 | 技術合作處             | 方焄蓮 | 主任      |
| 101 | 敏實科技大學     | 身心健康中心            | 彭美惠 | 主任      |
| 102 | 淡江大學       | 諮商生涯暨學習發展輔導中心     | 游凱甯 | 輔導員     |
| 103 | 逢甲大學       | 學生事務處成就學生中心       | 薛嘉萱 | 專責生涯諮詢師 |
| 104 | 景文科技大學     | 學生輔導中心            | 莊益瑞 | 主任      |
| 105 | 朝陽科技大學     | 校友服務暨生涯發展處生涯發展組   | 張淑芬 | 主任      |



## 與會人員名單

| 編號  | 所屬機關             | 所屬單位             | 姓名  | 職稱      |
|-----|------------------|------------------|-----|---------|
| 106 | 華夏科技大學           | 諮商輔導暨職涯發展中心      | 文永沁 | 主任      |
| 107 | 華梵大學             | 職涯發展中心           | 王秀文 | 輔導員     |
| 108 | 開南大學             | 諮商暨就業輔導中心        | 沈豐益 | 諮商心理師   |
| 109 | 慈惠醫護管理專科學校       | 研究發展處            | 劉佳怡 | 實習就輔組長  |
| 110 | 慈濟大學             | 生涯發展中心           | 謝麗華 | 主任      |
| 111 | 新生學校財團法人新生醫護管理專科 | 研究發展處實習暨就業輔導中心   | 彭卓英 | 辦事員     |
| 112 | 新生學校財團法人新生醫護管理專科 | 實習暨就業輔導中心        | 李淑惠 | 主任      |
| 113 | 義守大學             | 職涯發展中心           | 李伊尚 | 主任      |
| 114 | 聖母醫護管理專科學校       | 技術發展暨國際合作處       | 陳苾婷 | 實習合作組組長 |
| 115 | 聖約翰科技大學          | 學務處/課職組          | 鄒淑惠 | 專案助理    |
| 116 | 萬能科技大學           | 研發處就輔組           | 劉家盛 | 組長      |
| 117 | 僑光科技大學           | 產學合作處/企業管理系      | 丘添富 | 處長      |
| 118 | 嘉南藥理大學           | 研究發展處實習就業組       | 盛夢徽 | 組長      |
| 119 | 實踐大學             | 企業管理學系           | 宋玫怡 | 助理教授    |
| 120 | 臺北市立大學           | 職涯發展中心           | 丘嘉慧 | 組長      |
| 121 | 臺北城市科技大學         | 時尚造型事業系          | 洪啟穎 | 助理教授    |
| 122 | 臺北城市科技大學         | 研究發展處實習就業組       | 許湘庭 | 職員      |
| 123 | 臺北醫學大學           | 學生事務處生涯發展與就業服務組  | 羅雅玲 | 專員      |
| 124 | 輔仁大學             | 學務處職涯發展與就業輔導組    | 鄭光育 | 組長      |
| 125 | 輔英科技大學           | 職涯發展中心           | 吳彥鋒 | 主任      |
| 126 | 銘傳大學             | 前程規劃處            | 王智立 | 處長      |
| 127 | 德育護理健康學院         | 研究發展處實習就業輔導組     | 黃庭鍾 | 組長      |
| 128 | 德明財經科技大學         | 職涯發展中心           | 劉采羚 | 主任      |
| 129 | 黎明技術學院           | 研究發展處            | 王士賓 | 研發長     |
| 130 | 樹人醫護管理專科學校       | 技術合作處/口腔衛生學科     | 董國龍 | 主任      |
| 131 | 樹德科技大學           | 研究發展處職涯發展暨校友服務中心 | 吳益任 | 主任      |
| 132 | 醒吾科技大學           | 實習暨就業服務中心        | 李欣芸 | 專員      |
| 133 | 靜宜大學             | 職涯發展暨產業促進處       | 程敬閏 | 職產長     |
| 134 | 靜宜大學             | 職涯發展暨產業促進處       | 林建華 | 副職產長    |
| 135 | 龍華科技大學           | 諮商輔導暨職涯發展中心      | 王素君 | 主任      |
| 136 | 嶺東科技大學           | 產學處/職能暨就業輔導中心    | 蔡家幸 | 副處長/主任  |
| 137 | 嶺東科技大學           | 商管學院             | 魏清圳 | 院長      |

## 【分組討論】組別1

讓AI資源進入校園：行政與教學單位可以怎麼做？

| 所屬機關               | 姓名  | 職稱     |
|--------------------|-----|--------|
| 大葉大學               | 林作慶 | 主任     |
| 中國文化大學             | 劉雅鈴 | 組長     |
| 中國科技大學             | 吳楨晴 | 組長     |
| 中國醫藥大學             | 廖容君 | 組長     |
| 台鋼科技大學             | 徐金全 | 教務長    |
| 玄奘大學               | 曾姿穎 | 組員     |
| 亞洲大學               | 戴玉蓉 | 辦事員    |
| 東南科技大學             | 蔣嘉生 | 主任     |
| 長庚科技大學             | 林淑芬 | 助教     |
| 長榮大學               | 游淑真 | 助理教授   |
| 南亞技術學院             | 張志毅 | 教務長    |
| 致理科技大學             | 葛致慧 | 副教授    |
| 修平科技大學             | 陳月秋 | 主任     |
| 馬偕醫學大學             | 蔡維華 | 組員     |
| 馬偕醫護管理專科學校         | 林美玲 | 技合處主任  |
| 健行科技大學             | 許仁綜 | 處長     |
| 國立金門大學             | 呂立鑫 | 主任     |
| 國立高雄大學             | 王喆  | 專任助理   |
| 國立高雄師範大學           | 陳榮舜 | 副教授    |
| 國立臺北大學             | 李珮華 | 職涯諮商師  |
| 國立臺北科技大學           | 李文亞 | 組長     |
| 國立臺北護理健康大學         | 廖惠娟 | 組長     |
| 國立臺南藝術大學           | 潘怡儀 | 副教授    |
| 國立體育大學             | 楊孟容 | 主任     |
| 崑山科技大學             | 邱韋丞 | 主任     |
| 敏惠醫護管理專科學校         | 方焄蓮 | 主任     |
| 敏實科技大學             | 彭美惠 | 主任     |
| 華梵大學               | 王秀文 | 輔導員    |
| 慈惠醫護管理專科學校         | 劉佳怡 | 實習就輔組長 |
| 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 | 彭卓英 | 辦事員    |
| 輔仁大學               | 鄭光育 | 組長     |
| 輔英科技大學             | 吳彥鋒 | 主任     |
| 德育護理健康學院           | 黃庭鍾 | 組長     |
| 樹人醫護管理專科學校         | 董國龍 | 主任     |
| 樹德科技大學             | 吳益任 | 主任     |
| 醒吾科技大學             | 李欣芸 | 專員     |
| 靜宜大學               | 程敬閏 | 職產長    |
| 靜宜大學               | 林建華 | 副職產長   |
| 嶺東科技大學             | 蔡家幸 | 副處長/主任 |
| 嶺東科技大學             | 魏清圳 | 院長     |



## 【分組討論】組別2

AI時代下的教育新挑戰：如何規劃青年職涯輔導路徑？

| 所屬機關           | 姓名  | 職稱     |
|----------------|-----|--------|
| 中華醫事科技大學       | 陳薔雯 | 約雇人員   |
| 中臺科技大學         | 黃玉鳳 | 副教授/組長 |
| 元培醫事科技大學       | 楊幸伶 | 主任     |
| 世新大學           | 林暉潔 | 組員     |
| 正修科技大學         | 張倩華 | 主任/教授  |
| 亞東學校財團法人亞東科技大學 | 吳怡霏 | 辦事員    |
| 明新科技大學         | 黃湏惠 | 書記     |
| 東海大學           | 陳梅鄉 | 副主任    |
| 法鼓文理學院         | 涂善勇 | 學務長    |
| 南華大學           | 陳怡汝 | 組員     |
| 真理大學           | 莊雅慧 | 主任     |
| 國立中興大學         | 葉容真 | 專員     |
| 國立成功大學         | 陳孟莉 | 組長     |
| 國立東華大學         | 徐暘展 | 組長     |
| 國立屏東大學         | 陳正佑 | 處長     |
| 國立政治大學         | 張奕晴 | 計畫專任人力 |
| 國立雲林科技大學       | 黃建盛 | 主任     |
| 國立彰化師範大學       | 陳玓鴻 | 行政組員   |
| 國立臺北教育大學       | 江政達 | 組長     |
| 國立臺北藝術大學       | 王亮月 | 主任     |
| 國立臺灣科技大學       | 蔡耀賢 | 行政組員   |
| 國立臺灣體育運動大學     | 吳佳燕 | 組長     |
| 淡江大學           | 游凱甯 | 輔導員    |
| 朝陽科技大學         | 張淑芬 | 主任     |
| 義守大學           | 李伊尚 | 主任     |
| 聖約翰科技大學        | 鄒淑惠 | 專案助理   |
| 萬能科技大學         | 劉家盛 | 組長     |



## 【分組討論】組別3

## 青年世代的未來技能地圖：AI如何塑造職涯競爭力？

| 所屬機關            | 姓名  | 職稱        |
|-----------------|-----|-----------|
| 大仁科技大學          | 洪安  | 組員        |
| 中信金學校財團法人中信科技大學 | 葉慶鴻 | 主任        |
| 中信金融管理學院        | 邱秀婕 | 助理教授      |
| 中華大學            | 林姿瑩 | 輔導員       |
| 元智大學            | 陳新霖 | 組長        |
| 台南應用科技大學        | 吳靜怡 | 職涯發展中心主任  |
| 台南應用科技大學        | 許維昭 | 助理教授      |
| 吳鳳科技大學          | 林志達 | 專任講師      |
| 亞洲大學            | 洪慧容 | 助理教授兼職涯導師 |
| 東吳大學            | 周守恩 | 主任        |
| 東海大學            | 郭獻文 | 主任        |
| 南開科技大學          | 梁瑛心 | 教授        |
| 高雄醫學大學          | 汪硯雲 | 組長        |
| 國立中山大學          | 翁巧芳 | 行政一級組員    |
| 國立屏東科技大學        | 張欽泉 | 處長        |
| 國立高雄科技大學        | 施瑋婷 | 約用專員      |
| 國立清華大學          | 黃怡芳 | 組長        |
| 國立陽明交通大學        | 康明軒 | 組長        |
| 國立臺北科技大學        | 林秀俞 | 專任助理      |
| 國立臺灣大學          | 莊建隆 | 資深組員      |
| 崇仁醫護管理專科學校      | 王惠華 | 組長        |
| 崇右影藝科技大學        | 魏莘穎 | 組員        |
| 逢甲大學            | 薛嘉萱 | 專責職涯諮詢師   |
| 景文科技大學          | 莊益瑞 | 主任        |
| 華夏科技大學          | 文永沁 | 主任        |
| 慈濟大學            | 謝麗華 | 主任        |
| 聖母醫護管理專科學校      | 陳苾婷 | 實習合作組組長   |
| 僑光科技大學          | 丘添富 | 處長        |
| 實踐大學            | 宋玖怡 | 助理教授      |
| 臺北市立大學          | 丘嘉慧 | 組長        |
| 臺北城市科技大學        | 洪啟穎 | 助理教授      |
| 黎明技術學院          | 王士賓 | 研發長       |



## 【分組討論】組別4

新進職輔夥伴的支持與接軌：如何兼顧行政效能及創新動能？

| 所屬機關               | 姓名  | 職稱       |
|--------------------|-----|----------|
| 大同大學               | 黃景聖 | 諮商心理師    |
| 中山醫學大學             | 陳嘉妤 | 組員       |
| 中原大學               | 黃美珠 | 處長,教授    |
| 中華科技大學             | 傅彥凱 | 研發長      |
| 文藻外語大學             | 劉於侖 | 主任       |
| 弘光科技大學             | 謝琦竹 | 組長       |
| 佛光大學               | 林堂馨 | 主任       |
| 宏國德霖科技大學           | 姚素娟 | 職涯發展中心主任 |
| 育達科技大學             | 陳保穎 | 主任       |
| 東南科技大學             | 陳慧玲 | 主任       |
| 南臺科技大學             | 李宗勳 | 組長       |
| 建國科技大學             | 黃佩誼 | 組長       |
| 美和科技大學             | 陳美樺 | 主任       |
| 國立中正大學             | 黃文柔 | 主任       |
| 國立中興大學             | 林哲安 | 助理教授     |
| 國立宜蘭大學             | 張奐  | 約用行政員    |
| 國立高雄餐旅大學           | 蔡沛旻 | 行政專員     |
| 國立勤益科技大學           | 陳承輝 | 組長       |
| 國立嘉義大學             | 陳佑亦 | 主任       |
| 國立彰化師範大學           | 孫繼光 | 主任       |
| 國立暨南國際大學           | 許宏斌 | 組長       |
| 國立臺中科技大學           | 謝心怡 | 約用社工師    |
| 國立臺中科技大學           | 呂思齊 | 組長       |
| 國立臺中教育大學           | 葉川榮 | 助理教授兼組長  |
| 國立臺東大學             | 曾志隆 | 主任       |
| 國立臺灣師範大學           | 林怡君 | 主任       |
| 國立臺灣海洋大學           | 潘奎如 | 組員       |
| 國立澎湖科技大學           | 白如玲 | 研發長      |
| 國立聯合大學             | 林本炫 | 學務長      |
| 康寧大學               | 許鈺揚 | 辦事員      |
| 開南大學               | 沈豐益 | 諮商心理師    |
| 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 | 李淑惠 | 主任       |
| 嘉南藥理大學             | 盛夢徽 | 組長       |
| 臺北城市科技大學           | 許湘庭 | 職員       |
| 臺北醫學大學             | 羅雅玲 | 專員       |
| 銘傳大學               | 王智立 | 處長       |
| 德明財經科技大學           | 劉采羚 | 主任       |
| 龍華科技大學             | 王素君 | 主任       |

## 8/25 靜宜大學 - 飯店車次

| 所屬機關            | 姓名  | 職稱        | 車次   |
|-----------------|-----|-----------|------|
| 大仁科技大學          | 洪安  | 組員        | 震B   |
| 大同大學            | 黃景聖 | 諮商心理師     | 中A   |
| 大葉大學            | 林作慶 | 主任        | 自行前往 |
| 中山醫學大學          | 陳嘉妤 | 組員        | 自行前往 |
| 中信金學校財團法人中信科技大學 | 葉慶鴻 | 主任        | 震B   |
| 中信金融管理學院        | 邱秀婕 | 助理教授      | 震A   |
| 中原大學            | 黃美珠 | 處長,教授     | 震A   |
| 中國文化大學          | 劉雅鈴 | 組長        | 震A   |
| 中國科技大學          | 吳煒晴 | 組長        | 震A   |
| 中國醫藥大學          | 廖容君 | 組長        | 自行前往 |
| 中華大學            | 林姿瑩 | 輔導員       | 震A   |
| 中華科技大學          | 傅彥凱 | 研發長       | 震B   |
| 中華醫事科技大學        | 陳薔雯 | 約雇人員      | 中A   |
| 中臺科技大學          | 黃玉鳳 | 副教授/組長    | 自行前往 |
| 元培醫事科技大學        | 楊幸伶 | 主任        | 自行前往 |
| 元智大學            | 陳新霖 | 組長        | 震A   |
| 文藻外語大學          | 劉於侖 | 主任        | 震B   |
| 世新大學            | 林暉潔 | 組員        | 中A   |
| 台南應用科技大學        | 吳靜怡 | 職涯發展中心主任  | 震B   |
| 台南應用科技大學        | 許維珦 | 助理教授      | 震B   |
| 台鋼科技大學          | 徐金全 | 教務長       | 中A   |
| 弘光科技大學          | 謝琦竹 | 組長        | 自行前往 |
| 正修科技大學          | 張倩華 | 主任/教授     | 中A   |
| 玄奘大學            | 曾姿穎 | 組員        | 震A   |
| 佛光大學            | 林堂馨 | 主任        | 自行前往 |
| 吳鳳科技大學          | 林志達 | 專任講師      | 自行前往 |
| 宏國德霖科技大學        | 姚素娟 | 職涯發展中心主任  | 震A   |
| 育達科技大學          | 陳保穎 | 主任        | 自行前往 |
| 亞東學校財團法人亞東科技大學  | 吳怡雲 | 辦事員       | 自行前往 |
| 亞洲大學            | 洪慧容 | 助理教授兼職涯導師 | 自行前往 |
| 亞洲大學            | 戴玉蓉 | 辦事員       | 自行前往 |
| 明新科技大學          | 黃湏惠 | 書記        | 自行前往 |
| 東吳大學            | 周守恩 | 主任        | 中A   |
| 東南科技大學          | 陳慧玲 | 主任        | 震A   |
| 東南科技大學          | 蔣嘉生 | 主任        | 自行前往 |
| 東海大學            | 郭獻文 | 主任        | 自行前往 |
| 東海大學            | 陳梅鄉 | 副主任       | 自行前往 |
| 法鼓文理學院          | 涂善勇 | 學務長       | 震B   |
| 長庚科技大學          | 林淑芬 | 助教        | 震A   |



## 8/25 靜宜大學 - 飯店車次

| 所屬機關       | 姓名  | 職稱      | 車次   |
|------------|-----|---------|------|
| 長榮大學       | 游淑真 | 助理教授    | 中A   |
| 南亞技術學院     | 張志毅 | 教務長     | 自行前往 |
| 南華大學       | 陳怡汝 | 組員      | 自行前往 |
| 南開科技大學     | 梁瑛心 | 教授      | 中A   |
| 南臺科技大學     | 李宗勳 | 組長      | 自行前往 |
| 建國科技大學     | 黃佩誼 | 組長      | 自行前往 |
| 美和科技大學     | 陳美樺 | 主任      | 中A   |
| 致理科技大學     | 葛致慧 | 副教授     | 震A   |
| 修平科技大學     | 陳月秋 | 主任      | 自行前往 |
| 真理大學       | 莊雅慧 | 主任      | 中A   |
| 馬偕醫學大學     | 蔡維華 | 組員      | 中A   |
| 馬偕醫護管理專科學校 | 林美玲 | 技合處主任   | 中A   |
| 高雄醫學大學     | 汪硯雲 | 組長      | 自行前往 |
| 健行科技大學     | 許仁綜 | 處長      | 自行前往 |
| 國立中山大學     | 翁巧芳 | 行政一級組員  | 自行前往 |
| 國立中正大學     | 黃文柔 | 主任      | 中A   |
| 國立中興大學     | 葉容真 | 專員      | 自行前往 |
| 國立中興大學     | 林哲安 | 助理教授    | 自行前往 |
| 國立成功大學     | 陳孟莉 | 組長      | 震B   |
| 國立宜蘭大學     | 張奐  | 約用行政員   | 中A   |
| 國立東華大學     | 徐暘展 | 組長      | 中A   |
| 國立金門大學     | 呂立鑫 | 主任      | 震B   |
| 國立屏東大學     | 陳正佑 | 處長      | 震A   |
| 國立屏東科技大學   | 張欽泉 | 處長      | 自行前往 |
| 國立政治大學     | 張奕晴 | 計畫專任人力  | 震B   |
| 國立高雄大學     | 王喆  | 專任助理    | 震B   |
| 國立高雄科技大學   | 施瑋婷 | 約用專員    | 震B   |
| 國立高雄師範大學   | 陳榮舜 | 副教授     | 震B   |
| 國立高雄餐旅大學   | 蔡沛旻 | 行政專員    | 自行前往 |
| 國立清華大學     | 黃怡芳 | 組長      | 震B   |
| 國立陽明交通大學   | 康明軒 | 組長      | 中A   |
| 國立雲林科技大學   | 黃建盛 | 主任      | 自行前往 |
| 國立勤益科技大學   | 陳承輝 | 組長      | 自行前往 |
| 國立嘉義大學     | 陳佑亦 | 主任      | 自行前往 |
| 國立彰化師範大學   | 陳玗鴻 | 行政組員    | 自行前往 |
| 國立彰化師範大學   | 孫繼光 | 主任      | 自行前往 |
| 國立暨南國際大學   | 許宏斌 | 組長      | 自行前往 |
| 國立臺中科技大學   | 謝心怡 | 約用社工師   | 自行前往 |
| 國立臺中科技大學   | 呂思齊 | 組長      | 自行前往 |
| 國立臺中教育大學   | 葉川榮 | 助理教授兼組長 | 自行前往 |

## 8/25 靜宜大學 - 飯店車次

| 所屬機關               | 姓名  | 職稱      | 車次   |
|--------------------|-----|---------|------|
| 國立臺北大學             | 李珮華 | 職涯諮商師   | 震A   |
| 國立臺北科技大學           | 林秀俞 | 專任助理    | 自行前往 |
| 國立臺北科技大學           | 李文亞 | 組長      | 自行前往 |
| 國立臺北教育大學           | 江政達 | 組長      | 震A   |
| 國立臺北藝術大學           | 王亮月 | 主任      | 震A   |
| 國立臺北護理健康大學         | 廖惠娟 | 組長      | 中A   |
| 國立臺東大學             | 曾志隆 | 主任      | 自行前往 |
| 國立臺南藝術大學           | 潘怡儀 | 副教授     | 震B   |
| 國立臺灣大學             | 莊建隆 | 資深組員    | 自行前往 |
| 國立臺灣科技大學           | 蔡耀賢 | 行政組員    | 中A   |
| 國立臺灣師範大學           | 林怡君 | 主任      | 自行前往 |
| 國立臺灣海洋大學           | 潘奎如 | 組員      | 震A   |
| 國立臺灣體育運動大學         | 吳佳燕 | 組長      | 自行前往 |
| 國立澎湖科技大學           | 白如玲 | 研發長     | 中A   |
| 國立聯合大學             | 林本炫 | 學務長     | 自行前往 |
| 國立體育大學             | 楊孟容 | 主任      | 中A   |
| 崇仁醫護管理專科學校         | 王惠華 | 組長      | 自行前往 |
| 崇右影藝科技大學           | 魏莘穎 | 組員      | 中A   |
| 崑山科技大學             | 邱韋丞 | 主任      | 自行前往 |
| 康寧大學               | 許鈺揚 | 辦事員     | 震A   |
| 敏惠醫護管理專科學校         | 方焄蓮 | 主任      | 中A   |
| 敏實科技大學             | 彭美惠 | 主任      | 自行前往 |
| 淡江大學               | 游凱甯 | 輔導員     | 震A   |
| 逢甲大學               | 薛嘉萱 | 專責職涯諮詢師 | 自行前往 |
| 景文科技大學             | 莊益瑞 | 主任      | 震A   |
| 朝陽科技大學             | 張淑芬 | 主任      | 自行前往 |
| 華夏科技大學             | 文永沁 | 主任      | 震B   |
| 華梵大學               | 王秀文 | 輔導員     | 震A   |
| 開南大學               | 沈豐益 | 諮商心理師   | 自行前往 |
| 慈惠醫護管理專科學校         | 劉佳怡 | 實習就輔組長  | 震B   |
| 慈濟大學               | 謝麗華 | 主任      | 震B   |
| 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 | 彭卓英 | 辦事員     | 自行前往 |
| 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 | 李淑惠 | 主任      | 自行前往 |
| 義守大學               | 李伊尚 | 主任      | 中A   |
| 聖母醫護管理專科學校         | 陳苾婷 | 實習合作組組長 | 自行前往 |
| 聖約翰科技大學            | 鄒淑惠 | 專案助理    | 震A   |
| 萬能科技大學             | 劉家盛 | 組長      | 震A   |
| 僑光科技大學             | 丘添富 | 處長      | 自行前往 |
| 嘉南藥理大學             | 盛夢徽 | 組長      | 震B   |
| 實踐大學               | 宋玫怡 | 助理教授    | 震A   |



## 8 / 2 5 靜 宜 大 學 - 飯 店 車 次

| 所 屬 機 關    | 姓 名 | 職 稱    | 車 次  |
|------------|-----|--------|------|
| 臺北市立大學     | 丘嘉慧 | 組長     | 自行前往 |
| 臺北城市科技大學   | 洪啟穎 | 助理教授   | 震B   |
| 臺北城市科技大學   | 許湘庭 | 職員     | 震B   |
| 臺北醫學大學     | 羅雅玲 | 專員     | 中A   |
| 輔仁大學       | 鄭光育 | 組長     | 中A   |
| 輔英科技大學     | 吳彥鋒 | 主任     | 震B   |
| 銘傳大學       | 王智立 | 處長     | 中A   |
| 德育護理健康學院   | 黃庭鍾 | 組長     | 自行前往 |
| 德明財經科技大學   | 劉采羚 | 主任     | 自行前往 |
| 黎明技術學院     | 王士賓 | 研發長    | 自行前往 |
| 樹人醫護管理專科學校 | 董國龍 | 主任     | 自行前往 |
| 樹德科技大學     | 吳益任 | 主任     | 自行前往 |
| 醒吾科技大學     | 李欣芸 | 專員     | 中A   |
| 靜宜大學       | 程敬閏 | 職產長    | 自行前往 |
| 靜宜大學       | 林建華 | 副職產長   | 自行前往 |
| 龍華科技大學     | 王素君 | 主任     | 自行前往 |
| 嶺東科技大學     | 蔡家幸 | 副處長/主任 | 自行前往 |
| 嶺東科技大學     | 魏清圳 | 院長     | 自行前往 |

## 參訪場域/車次

| 所屬機關            | 姓名  | 職稱        | 場域     | 車次    |
|-----------------|-----|-----------|--------|-------|
| 大仁科技大學          | 洪安  | 組員        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 大同大學            | 黃景聖 | 諮商心理師     | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 大葉大學            | 林作慶 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 中山醫學大學          | 陳嘉妤 | 組員        | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 中信金學校財團法人中信科技大學 | 葉慶鴻 | 主任        | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 中信金融管理學院        | 邱秀婕 | 助理教授      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 中原大學            | 黃美珠 | 處長,教授     | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 中國文化大學          | 劉雅鈴 | 組長        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 中國科技大學          | 吳楨晴 | 組長        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 中國醫藥大學          | 廖容君 | 組長        | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 中華大學            | 林姿瑩 | 輔導員       | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 中華科技大學          | 傅彥凱 | 研發長       | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 中華醫事科技大學        | 陳薔雯 | 約雇人員      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 中臺科技大學          | 黃玉鳳 | 副教授/組長    | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 元培醫事科技大學        | 楊幸伶 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 元智大學            | 陳新霖 | 組長        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 文藻外語大學          | 劉於侖 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 世新大學            | 林暉潔 | 組員        | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 台南應用科技大學        | 吳靜怡 | 職涯發展中心主任  | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 台南應用科技大學        | 許維珦 | 助理教授      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 台鋼科技大學          | 徐金全 | 教務長       | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 弘光科技大學          | 謝琦竹 | 組長        | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 正修科技大學          | 張倩華 | 主任/教授     | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 玄奘大學            | 曾姿穎 | 組員        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 佛光大學            | 林堂馨 | 主任        | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 吳鳳科技大學          | 林志達 | 專任講師      | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 宏國德霖科技大學        | 姚素娟 | 職涯發展中心主任  | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 育達科技大學          | 陳保穎 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 亞東學校財團法人亞東科技大學  | 吳怡雲 | 辦事員       | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 亞洲大學            | 洪慧容 | 助理教授兼職涯導師 | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 亞洲大學            | 戴玉蓉 | 辦事員       | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 明新科技大學          | 黃渢惠 | 書記        | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 東吳大學            | 周守恩 | 主任        | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 東南科技大學          | 陳慧玲 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 東南科技大學          | 蔣嘉生 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 東海大學            | 郭獻文 | 主任        | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 東海大學            | 陳梅鄉 | 副主任       | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 法鼓文理學院          | 涂善勇 | 學務長       | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 長庚科技大學          | 林淑芬 | 助教        | 1.精密科技 | 車次：精A |



## 參訪場域/車次

| 所屬機關       | 姓名  | 職稱      | 場域     | 車次    |
|------------|-----|---------|--------|-------|
| 長榮大學       | 游淑真 | 助理教授    | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 南亞技術學院     | 張志毅 | 教務長     | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 南華大學       | 陳怡汝 | 組員      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 南開科技大學     | 梁瑛心 | 教授      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 南臺科技大學     | 李宗勳 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 建國科技大學     | 黃佩誼 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 美和科技大學     | 陳美樺 | 主任      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 致理科技大學     | 葛致慧 | 副教授     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 修平科技大學     | 陳月秋 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 真理大學       | 莊雅慧 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 馬偕醫學大學     | 蔡維華 | 組員      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 馬偕醫護管理專科學校 | 林美玲 | 技合處主任   | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 高雄醫學大學     | 汪硯雲 | 組長      | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 健行科技大學     | 許仁綜 | 處長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立中山大學     | 翁巧芳 | 行政一級組員  | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立中正大學     | 黃文柔 | 主任      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 國立中興大學     | 葉容真 | 專員      | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 國立中興大學     | 林哲安 | 助理教授    | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 國立成功大學     | 陳孟莉 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立宜蘭大學     | 張奐  | 約用行政員   | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 國立東華大學     | 徐暘展 | 組長      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 國立金門大學     | 呂立鑫 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立屏東大學     | 陳正佑 | 處長      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立屏東科技大學   | 張欽泉 | 處長      | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 國立政治大學     | 張奕晴 | 計畫專任人力  | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立高雄大學     | 王喆  | 專任助理    | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 國立高雄科技大學   | 施瑋婷 | 約用專員    | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立高雄師範大學   | 陳榮舜 | 副教授     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立高雄餐旅大學   | 蔡沛旻 | 行政專員    | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立清華大學     | 黃怡芳 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立陽明交通大學   | 康明軒 | 組長      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 國立雲林科技大學   | 黃建盛 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 國立勤益科技大學   | 陳承輝 | 組長      | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 國立嘉義大學     | 陳佑亦 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立彰化師範大學   | 陳玥鴻 | 行政組員    | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立彰化師範大學   | 孫繼光 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 國立暨南國際大學   | 許宏斌 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺中科技大學   | 謝心怡 | 約用社工師   | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺中科技大學   | 呂思齊 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺中教育大學   | 葉川榮 | 助理教授兼組長 | 1.精密科技 | 車次：精B |

## 參訪場域 / 車次

| 所屬機關               | 姓名  | 職稱      | 場域     | 車次    |
|--------------------|-----|---------|--------|-------|
| 國立臺北大學             | 李珮華 | 職涯諮商師   | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立臺北科技大學           | 林秀俞 | 專任助理    | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺北科技大學           | 李文亞 | 組長      | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 國立臺北教育大學           | 江政達 | 組長      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 國立臺北藝術大學           | 王亮月 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺北護理健康大學         | 廖惠娟 | 組長      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 國立臺東大學             | 曾志隆 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺南藝術大學           | 潘怡儀 | 副教授     | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 國立臺灣大學             | 莊建隆 | 資深組員    | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 國立臺灣科技大學           | 蔡耀賢 | 行政組員    | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 國立臺灣師範大學           | 林怡君 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立臺灣海洋大學           | 潘奎如 | 組員      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 國立臺灣體育運動大學         | 吳佳燕 | 組長      | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 國立澎湖科技大學           | 白如玲 | 研發長     | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 國立聯合大學             | 林本炫 | 學務長     | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 國立體育大學             | 楊孟容 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 崇仁醫護管理專科學校         | 王惠華 | 組長      | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 崇右影藝科技大學           | 魏莘穎 | 組員      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 崑山科技大學             | 邱韋丞 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 康寧大學               | 許鈺揚 | 辦事員     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 敏惠醫護管理專科學校         | 方焄蓮 | 主任      | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 敏實科技大學             | 彭美惠 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 淡江大學               | 游凱甯 | 輔導員     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 逢甲大學               | 薛嘉萱 | 專責職涯諮詢師 | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 景文科技大學             | 莊益瑞 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 朝陽科技大學             | 張淑芬 | 主任      | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 華夏科技大學             | 文永沁 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 華梵大學               | 王秀文 | 輔導員     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 開南大學               | 沈豐益 | 諮商心理師   | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 慈惠醫護管理專科學校         | 劉佳怡 | 實習就輔組長  | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 慈濟大學               | 謝麗華 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 | 彭卓英 | 辦事員     | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 | 李淑惠 | 主任      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 義守大學               | 李伊尚 | 主任      | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 聖母醫護管理專科學校         | 陳苾婷 | 實習合作組組長 | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 聖約翰科技大學            | 鄒淑惠 | 專案助理    | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 萬能科技大學             | 劉家盛 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 僑光科技大學             | 丘添富 | 處長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 嘉南藥理大學             | 盛夢徽 | 組長      | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 實踐大學               | 宋玫怡 | 助理教授    | 1.精密科技 | 車次：精B |



## 參訪場域/車次

| 所屬機關       | 姓名  | 職稱     | 場域     | 車次    |
|------------|-----|--------|--------|-------|
| 臺北市立大學     | 丘嘉慧 | 組長     | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 臺北城市科技大學   | 洪啟穎 | 助理教授   | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 臺北城市科技大學   | 許湘庭 | 職員     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 臺北醫學大學     | 羅雅玲 | 專員     | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 輔仁大學       | 鄭光育 | 組長     | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 輔英科技大學     | 吳彥鋒 | 主任     | 1.精密科技 | 車次：精A |
| 銘傳大學       | 王智立 | 處長     | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 德育護理健康學院   | 黃庭鍾 | 組長     | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 德明財經科技大學   | 劉采羚 | 主任     | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 黎明技術學院     | 王士賓 | 研發長    | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 樹人醫護管理專科學校 | 董國龍 | 主任     | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 樹德科技大學     | 吳益任 | 主任     | 3.地方創生 | 車次：創A |
| 醒吾科技大學     | 李欣芸 | 專員     | 2.資訊科技 | 車次：資A |
| 靜宜大學       | 程敬閏 | 職產長    | 1.精密科技 | 車次：精B |
| 靜宜大學       | 林建華 | 副職產長   | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 龍華科技大學     | 王素君 | 主任     | 3.地方創生 | 車次：創B |
| 嶺東科技大學     | 蔡家幸 | 副處長/主任 | 2.資訊科技 | 車次：資B |
| 嶺東科技大學     | 魏清圳 | 院長     | 3.地方創生 | 車次：創B |

## 接駁車資訊

| 配合議程流程 | 車次 | 接駁時間  | 接/送 | 起點               | 終點               | 接駁集合地點           | 車型    | 數量(輛) | 預估車程 |
|--------|----|-------|-----|------------------|------------------|------------------|-------|-------|------|
| 參訪     | 資A | 09:30 | 接   | 震大金鬱金香飯店         | 臺中軟體園區           | 震大金鬱金香飯店         | 43人大巴 | 1     | 55分  |
|        | 資B | 09:20 | 接   | 臺中港飯店            | 震大金鬱金香飯店         | 臺中港飯店            | 43人大巴 | 1     | 5分   |
|        |    | 09:30 | 接   | 震大金鬱金香飯店         | 臺中軟體園區           | 震大金鬱金香飯店         |       |       | 55分  |
|        | 精A | 09:40 | 接   | 震大金鬱金香飯店         | 漢翔航空股份有限公司(翔園文旅) | 震大金鬱金香飯店         | 43人大巴 | 1     | 20分  |
|        | 精B | 09:40 | 接   | 震大金鬱金香飯店         | 漢翔航空股份有限公司(翔園文旅) | 震大金鬱金香飯店         | 43人大巴 | 1     | 20分  |
|        | 創A | 09:40 | 接   | 震大金鬱金香飯店         | 臺中港飯店            | 震大金鬱金香飯店         | 43人大巴 | 1     | 5分   |
|        |    | 09:50 | 接   | 臺中港飯店            | 審計368新創聚落        | 震大金鬱金香飯店         |       |       | 40分  |
|        | 創B | 09:40 | 接   | 臺中港飯店            | 審計368新創聚落        | 臺中港飯店            | 43人大巴 | 1     | 40分  |
|        | 資A | 12:30 | 送   | 臺中軟體園區           | 臺中高鐵站            | 臺中軟體園區           | 43人大巴 | 1     | 30分  |
|        | 資B | 12:30 | 送   | 臺中軟體園區           | 震大金鬱金香飯店         | 臺中軟體園區           | 43人大巴 | 1     | 50分  |
|        | 精A | 13:00 | 送   | 漢翔航空股份有限公司(翔園文旅) | 臺中高鐵站            | 漢翔航空股份有限公司(翔園文旅) | 43人大巴 | 1     | 40分  |
|        | 精B | 13:00 | 送   | 漢翔航空股份有限公司(翔園文旅) | 震大金鬱金香飯店         | 漢翔航空股份有限公司(翔園文旅) | 43人大巴 | 1     | 50分  |
|        | 創A | 12:15 | 送   | 審計368新創聚落        | 臺中高鐵站            | 審計368新創聚落        | 43人大巴 | 1     | 20分  |
|        | 創B | 12:15 | 送   | 審計368新創聚落        | 臺中港飯店            | 審計368新創聚落        | 43人大巴 | 1     | 40分  |

悄悄滲入年輕人喜愛的電子煙，流入夜店氾濫迅速！

# 喪屍煙油遠離身 健康生活才是真



起效迅速  
施用後約有  
**15-20**分鐘  
藥效發作期

喪屍煙油  
aka 殭屍煙彈  
上頭煙油  
是新型態電子煙彈毒品

☑ 長期恐會造成腎上腺功能不全

☑ 過量使用更會有死亡的風險

☑ 無法思考、無法控制身體，  
造成不自主的抽動扭動、  
異常顫抖等行為

主要成分  
**依托咪酯**  
Etomidate

-擁有「殭屍毒品」之稱  
-醫療上使用的麻醉藥品  
-已於113年11月27日公告  
列管為第二級毒品

☑ 藥效嚴重發作時，身體會從腰部  
對折打滾，宛如殭屍



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生  
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

# 健康生活 新世代

## GO!

忙碌人生，無暇毒品！

解嘲迴避，無毒無患！

話題一轉，  
健康出行！

哇～今天天空好藍，  
是適合出遊的日子！

我在網路上看到……

欸～我還有事，  
要先去忙了～

試試看嘛！

友情無毒，  
共享健康！

希望我們70歲還  
可以一起看電影，  
你不要碰毒好不好？

我超怕痛，連打針  
都要閉眼睛，毒品  
還是算了吧～

# 拒毒Style我主宰！



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生  
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

拆穿

# 新興毒品真面目!

覺察新興毒品方式



電子煙



醫療藥品



保健產品



糖果和零食



梅片、梅子粉



咖啡包、茶包

陌生人或不熟悉的人送來的食物、飲料需謹慎對待! 新興毒品偽裝多, 警覺防範不懈怠!



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心:

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您

廣告

# 如何協助親友拒毒

發現親友碰毒，我們可以……

## 保持冷靜與關愛

### 冷靜應對

保持冷靜，避免激烈對抗和責備，否則可能引發負面反應

### 表達關心

表達對他們的關心和支持，讓他們感受到被理解和關懷

## 建立信任與溝通

### 傾聽與理解

創造安全和開放的環境，傾聽他們的困惑和壓力，了解吸毒的原因

## 了解毒品的危害

### 學習毒品知識

了解毒品的種類、危害和成癮性

### 分享毒品危害

分享有關毒品危害的資訊，增強自我保護意識

## 尋求專業幫助

### 諮詢專家

鼓勵親友尋求專業的心理諮詢和醫療幫助

### 參加戒毒計畫

引導親友參加專業的戒毒計畫，獲得全面的支持和治療

## 提供實際支持

### 陪伴與鼓勵

提供陪伴和鼓勵，能感受到持續的支持和力量

### 協助生活安排

幫助親友制定健康的生活計畫，重建健康生活方式

## 保持法律意識

### 了解法律責任

了解吸毒和販毒的法律後果，認識到違法行為的危險

### 報告可疑行為

如發現販毒等嚴重違法行為，應及時向相關部門報告，避免更大的危害

關愛與支持，幫助親友重獲新生！



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制中心  
藥物濫用資訊網



反毒大本營

廣告

# 網路陷阱，涉毒危機的溫床

網路安全意識強，毒品陷阱避不慌！

## 網路販毒陷阱媒介

**藥頭出沒！請小心！**

1. 社群平台/  
通訊聊天APP
2. 購物網站
3. 代購國外不明物品
4. 網路遊戲
5. 交友軟體
6. 直播平台/  
短影音平台APP

## 網路販毒陷阱術語

**藥頭不明暗語和代號 要小心！**

誠徵司機、超高薪水、無經驗可 -> 販毒車手  
茶飲、燒肉店 -> 販毒  
毒膠原蛋白酵素、毒鳳梨酥 -> 毒咖啡包  
黑馬、勞力士、金元寶、愛馬仕 -> 彩虹菸  
悠閒 -> K他命  
貢丸湯 -> 搖頭丸  
魷豆湯 -> 一粒眠

## 網路販毒如何避免

**要怎麼樣躲過藥頭的陷阱？**

有疑訊息先暫停！

想一想（來源與目的）、找缺漏、敢說不！

不明廣告 不好奇

不明連接 不點擊

不明網站 不登入



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生  
藥物濫用資源網



反毒大專營

廣告

**打工小心毒品危機，守護青春不迷失！**

# 預防 打工涉毒

## 提高警惕， 避免運毒不自知！

凡出現出國帶貨或應徵外送員等職缺要小心！  
避免成為販毒或運毒的工具而不自知

## 結伴打工，相互關照

與可信賴的朋友或家人  
一起打工，相互照應

## 遇疑找求助

遇到可疑情況，立即向父母、  
老師或警察求助

## 安全場所，合理薪資

選擇合法、有登記、環境明亮不隱蔽的工作場所，不被高薪誘惑當小蜜蜂運毒而犯法！

## 家長的陪伴與支持

家長經常與孩子溝通  
了解他們的打工情況和交友圈子



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部提供學生  
暑期打工資源網



成大基金會

廣告

# 誠徵外送小蜜蜂

## 當心！

## 販毒車手新騙局！！

販毒集團自組「小蜜蜂」團隊，  
利用未成年青少年擔任車手運毒

！「一鍵下單、配送到府」

！「外送到你家」

！「24小時提供服務」



威士忌特調  
1:4品質 100 100  
5杯再送1杯 ❄❄❄

電子煙換新口味  
1:17品質 100 100

毒販透過手機通訊  
軟體販毒  
再交由未成年車手運毒

依少年事件處理法第85條第1項規定：「成年人教唆、幫助或利用未滿十八歲之人犯罪或與之共同實施犯罪者，依其所犯之罪，加重其刑至二分之一」。

販毒將依毒品危害條例  
(運輸、販賣)最高可處無期徒刑



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



廣告



教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education



禁止性騷擾

No Sexual Harassment

### 禁止性騷擾及性侵害公開揭示

- 1 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
- 2 性騷擾他人者，依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰；  
利用權勢性騷擾他人者，依法得處新臺幣6萬元以上，60萬元以下罰鍰；  
乘機襲胸摸臀或觸摸他人隱私部位，被害人可提出刑事告訴，  
最高可處2年以下有期徒刑、拘役或併科新臺幣10萬元以下罰金。  
性侵害他人者，依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
- 3 性騷擾或性侵害他人，除負有法律上之刑事與民事責任外，  
本單位亦將依內部規定懲處。
- 4 遇到性侵害事件，請撥打110或113保護專線求助。
- 5 發現性騷擾或性侵害事件，需本單位立即協助處理者

請撥打本單位聯絡電話：**02-7736-5595** 手機：**0978-605-300**

電子郵件：**[gender@mail.yda.gov.tw](mailto:gender@mail.yda.gov.tw)**



主辦機關： 教育部青年發展署

承辦學校： 靜宜大學