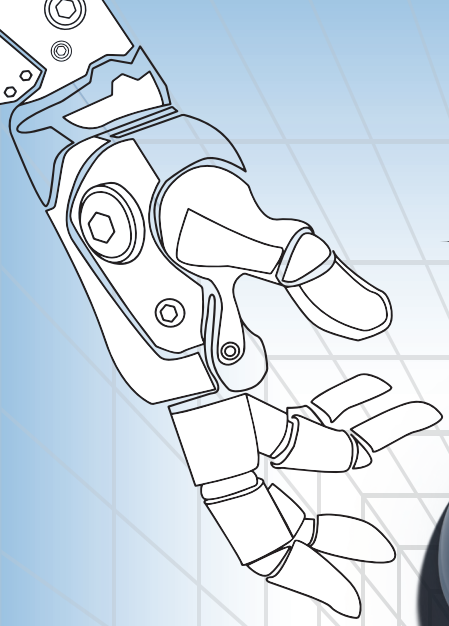
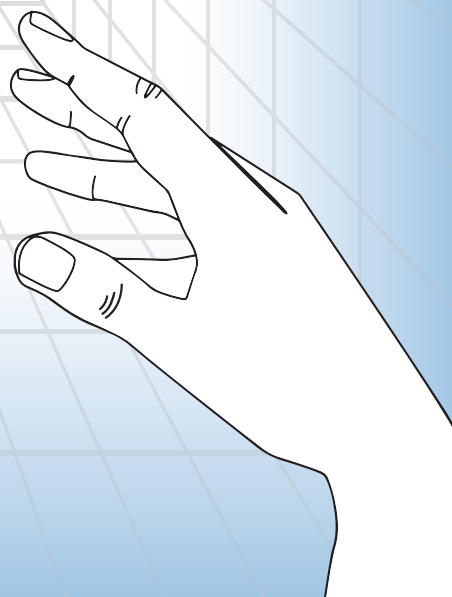
Career Development

113年全國大專校院職涯輔導主管會議





AI賦能
智能職涯

113 年全國大專校院職涯輔導主管會議

8/20-8/21

CONTENT

一、 議程 003

二、【榮耀時刻】大專校院職涯輔導學生心得競賽頒獎表揚－得獎名單 008

三、【榮耀時刻】大專校院職涯輔導學生心得競賽獲獎學生分享 011

圖文類－第一名獲獎學生分享簡報 012

影音類－第一名獲獎學生分享簡報 020

四、【專題演講】AI 與人才教育素養 024

講者－陳良基 國立臺灣大學電機工程學系名譽教授

五、【職輔推動現況】本部各司署職輔業務報告與座談雙向交流 042

六、【職涯萬花筒】政府重要職輔資源介紹 055

教育部青年署 056

勞動部 060

原住民族委員會 069

七、 職涯輔導政策書面宣導 073

八、【專題演講】生成式 AI 之於生產力提升 093

講者－曾吉弘 翰尼斯企業有限公司經理

九、【職輔論壇】AI 時代的職涯輔導新趨勢 142

主 持 人－林奇葳 1111 人力銀行總經理

學界代表－廖冠智 國立清華大學學習科學與科技研究所教授

官方代表－黃雅萍 數位發展部數位產業署主任秘書

業界代表－黃兆徽 台灣人工智慧實驗室內容執行長

附錄、出席者名單 164

01

議 程

活動地點

東海大學 / 人文大樓 茂榜廳

TIME	MEETING CONTENT
09:00-09:30	報到 / 展覽
09:30-09:45	致詞
09:45-10:15	【榮耀時刻】 大專校院職涯輔導 學生心得競賽頒獎表揚及分享
10:15-10:20	大合照
10:20-10:30	**休息時間**
10:30-11:50	【專題演講】AI 與人才教育素養 ● 主講人 國立臺灣大學電機工程學系 陳良基 名譽教授 ● 與談人 教育部 葉丙成 政務次長
11:50-12:50	**午間餐敘交流**（**地點**：人文大樓 H204-207 教室）
12:50~14:00	【職輔推動現況】本部各司署職輔業務報告 【職輔座談雙向交流】 ● 主持人 教育部 葉丙成 政務次長 高等教育司、技術及職業教育司、國際及兩岸教育司、青年發展署

- **教育部**
  葉丙成 政務次長
- **教育部青年發展署**
  陳雪玉 署長
- **東海大學**
  張國恩 校長

8.20 TUE

Career Development

TIME	MEETING CONTENT
14:00-14:10	【日光電影院】展示 4 類 4 案補助計畫優秀團隊短片 （**地點**：茂榜廳）
14:10~15:10	【來分享 BAR！】展示 4 類 26 案特色計畫 並由計畫人員現場分享 （**地點**：藝術中心）
15:10~16:10	【寶藏教師】4 類 8 案計畫分享交流 （**地點**：人文大樓 H204-207 教室）
16:10-17:50	回收問卷、前往高鐵臺中站 / 飯店、住房辦理、職輔交流
17:50-20:00	晚宴交流（**地點**：裕元花園飯店）

活動地點

裕元花園飯店

TIME	MEETING CONTENT
07:00-09:20	早餐交流、退房辦理
09:20-09:40	報到
09:40-10:20	【職輔萬花筒】政府重要職輔資源介紹 ● 教育部青年發展署 劉佳綾 科長 ● 勞動部 林季微 專門委員 ● 原住民族委員會 李珮瑄 科長
10:20-10:30	**休息時間**
10:30-12:00	【專題演講】生成式 AI 之於生產力提升 ● 主講人 翰尼斯企業有限公司 曾吉弘 經理
12:00-13:15	**午間餐敘交流**（**地點**：4 樓溫莎廣場）

8.21. WED

Career Development

TIME	MEETING CONTENT
13:15-15:15	【職輔論壇】AI 時代的職涯輔導新趨勢 ● 主講人 1111 人力銀行 林奇葳 總經理 ● 與談人 學界代表：國立清華大學學習科學與科技研究所 廖冠智 教授 官方代表：數位發展部數位產業署 黃雅萍 主任秘書 業界代表：台灣人工智慧實驗室 黃兆徽 內容執行長
15:15-15:30	【綜合座談】 ● 主持人 蕭智文副署長
15:30-	線上問卷填寫 / 賦歸

02

【榮耀時刻】

大專校院職涯輔導學生心得競賽
頒獎表揚－得獎名單

圖文類 — 得獎名單

AWARDS

圖文類得獎作品

獎項	姓名	學校 / 科系	作品名稱
第 1 名	張晨榆	銘傳大學	出發！航向未來夢想職涯
第 2 名	白語潔	長庚科技大學	探索未來無設限，夢想啟航即實現
第 3 名	王筱媛	實踐大學	52 赫茲的鯨魚
佳作	王佳昕	國立中正大學	築夢職涯 - 從理想至實踐的旅程
佳作	柯亭妤	東海大學	職涯交響曲
佳作	周子嘉	正修科技大學	職涯探索－人生旅途的必修課
佳作	劉芷伶	長榮大學	自我競爭力加職中
佳作	劉伃庭	逢甲大學	職涯逐夢旅程
佳作	陳采琳	實踐大學	探索職旅
佳作	林佩郁	靜宜大學	向「職」走，「化」出未來永續藍圖！
佳作	洪昱欣	台南應用科技大學	船門如引索職面看波光
評審獎	黃渝軒	國立中山大學	不再「職」有一項專長， 打造我的 π 型職涯冒險

影音類 — 得獎名單

AWARDS

影音類得獎作品

獎項	姓名	學校 / 科系	作品名稱
第 1 名	蔡瑋峻	國立政治大學	職涯 . 洄游
第 2 名	俞喬恩 黃羽甄 林褚興恩	正修科技大學	勇往職前 ~ 打造原味食尚
第 3 名	李培榮 劉芷瑄	黎明技術學院	職出心裁，涯途無限
佳作	劉伃庭	逢甲大學	星途職夢 : 新星的故事
佳作	林念祖 邱偉傑 周俊傑 顏佳騏 陳志傑	大仁科技大學	原力扎根 · 潛力無限
佳作	葉玟伶	東海大學	哲學學子之 - 迷茫到清晰
佳作	游耀威 劉皓文 羅至恩	國立暨南國際大學	SUP 進日月潭
評審獎	羅心妤	國立臺灣科技大學	貳拾伍

03

【榮耀時刻】

大專校院職涯輔導學生心得競賽
獲獎學生分享

圖文類 / 學生分享

113年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽

圖文組　第一名

出發！
航向未來夢想職涯

發表人——張晨榆

ABOUT ME

張晨榆 CHEN-YU,CHANG

銘傳大學廣告暨策略行銷學系　四年級

廣告創意、美編設計、企劃發想

工作

2024 - 陽獅集團 李奧貝納創意部實習生
2023 - 不來梅創意 創意部門實習生
2022 - 四集補習班 美術設計

競賽

2024 - 第二十二屆TAA校園提案競賽 第一名
2024 - 時報金犢獎國際競賽 行銷企劃類 第三名
2022 - 2022全國賣吶炬創新行銷競賽 第三名

飽滿的創意活力
是我的超能力！

我來自的校系/在學什麼

跨域整合行銷

影像製作

DEPT. OF ADVERTISING AND STRATEGIC MARKETING
MING CHUAN UNIVERSITY
銘傳大學廣告暨策略行銷學系

自媒體經營

廣告策略

在學校付諸的努力

競賽

課業

活動

不來梅創意實習

創意部
實習生

傳心節

副
召集人

校園大型活動
O2O線上下整合

線上
活動

總愛心次數 +1,441
總觸及人數 +7,159

線下
活動

總參與人數 +308

發現我的興趣

廣告創意

我喜歡發揮正面影響力的廣告！

成長折線圖

瓶頸——挫折積攢

止步初賽

只有入圍

調整步調、重新出發

3年級
上學期

→

3年級
下學期

科技部大專生計畫

廣告訴求與自我參照之綠色廣告效果研究：以體驗型商品爲例

通過補助

執行中計畫(1)

年度	補助類別	計畫名稱	研究期限	請款	報到/變更	報告繳交
113	大專學生研究計畫(大專學生參與專題研究計畫)	廣告訴求與自我參照之綠色廣告效果研究：以體驗型商品為例	核定通過 20240227 2024/07/01 – 2025/02/28			

TAA / 金犢獎

第一名

第三名

WAY! 忠於my Lifeway

旺孫來拜 金孫來拜拜，拜好旺旺來

陽獅集團實習

感到熱血與不放棄、是因爲想做出更好的創意；
感到壓力與微痛苦、是因爲知道離更好還差好一段距離。

我想說的話

要有勇氣去嘗試
才能成爲有選擇權的人

勇敢投出的履歷、傾注全力的比賽...

THANKS FOR LISTENING
我仍會懷著勇氣與熱情
持續全力以赴、向前航行
感謝評審的肯定！
發表人——張晨榆

影音類 / 學生分享

113年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽
職涯・洄游
蔡瑋峻 國立政治大學 東南亞語文學系

發想
一切都從一顆蛋開始

為什麼

狸貓、取景 、情節

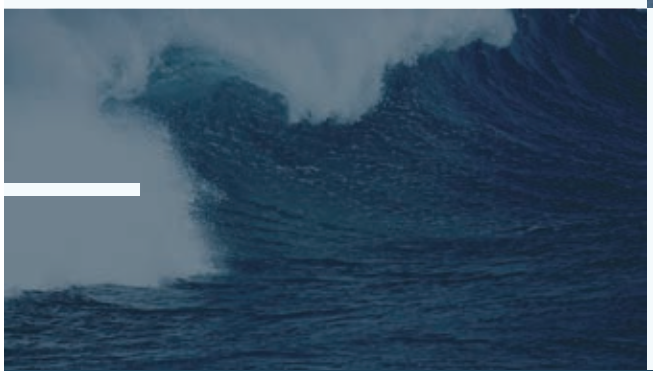
克服困難

個人作業

時間壓力

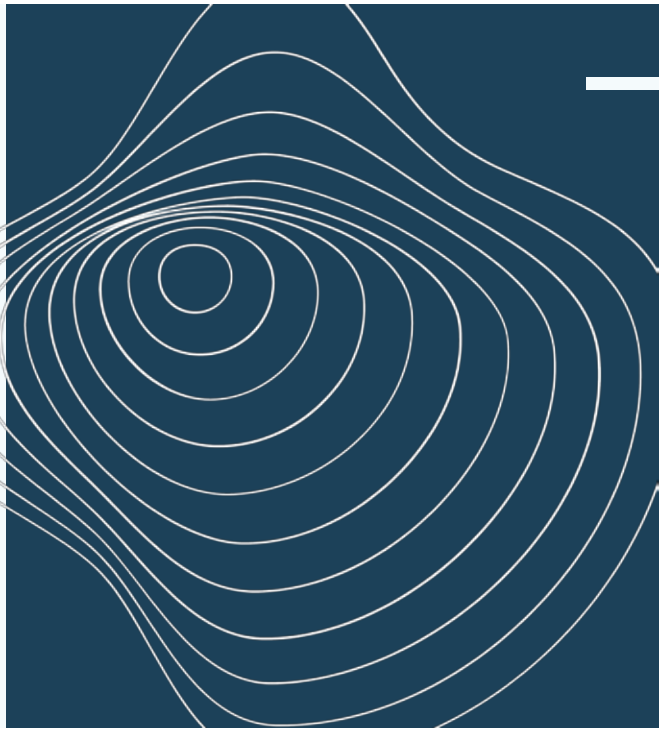
毫無經驗

職涯啟發



從失敗中站起

自身感想



感謝聆聽

04

【專題演講】

·專題演講·

INTROUDCTION

AI 與人才教育素養

講者 **陳良基**

國立臺灣大學電機工程學系 名譽教授

學經歷

◎ 工業技術研究院電子工業研究所所長

◎ 國家實驗研究院院長

◎ 國立臺灣大學學術副校長

◎ 教育部政務次長

◎ 中華民國科技部部長

國立臺灣大學

AI 時代的教育素養

陳良基
國立台灣大學名譽教授
教育部終身國家講座

題　綱

國立臺灣大學

1. AI的演化與影響力
   - AI 可以做哪些事情?
   - AI 到底是甚麼?
   - 台灣為何瘋AI?

2. 未來教育學習的省思

國立臺灣大學

1. AI 可以做哪些事情?

AI 作曲展示

國立臺灣大學

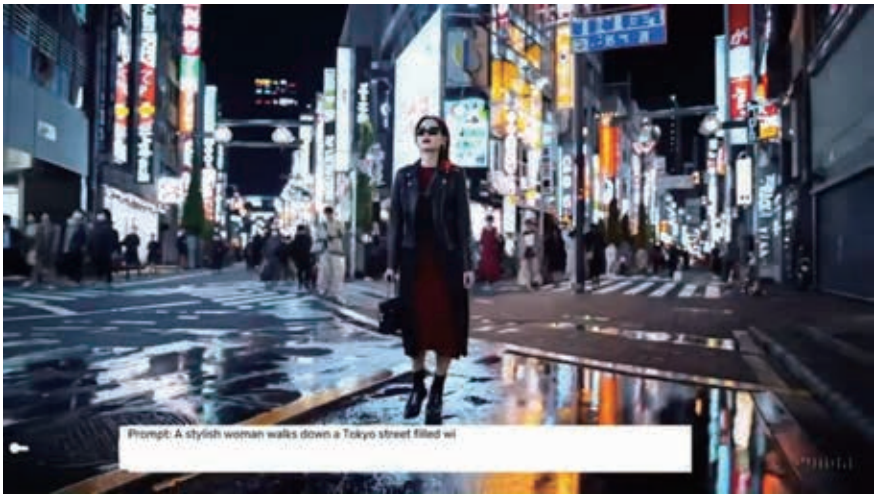
星際幻想曲
@Partricia

https://suno.com/song/b070ce1b-2af2-4e48-982c-6087d417933d

All video are not real!

國立臺灣大學

https://www.youtube.com/watch?v=TU1gMloI0kc



國立臺灣大學

蘋果多模態Ferret LLM圖像語意理解範圍廣泛

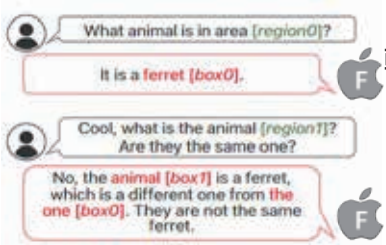
不同範圍
標註圖像

蘋果多模態
Ferret LLM

不同範圍特徵
與週邊表徵語意

點(圓形)、不規則多邊形標註

輸入

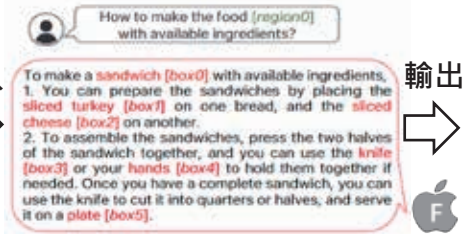


輸出

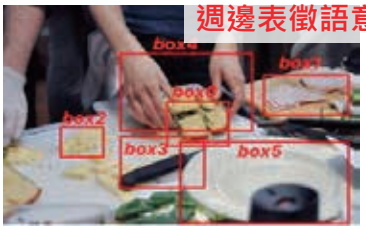
不同範圍矩形表徵

矩形標註

輸入



輸出



週邊表徵語意

7 資料來源：蘋果，DIGITIMES Research整理，2024/7

大椽股份有限公司 lgchen@ntu.edu.tw 於 2024/8/12 08:46:17 下載

蘋果Ferret LLM以開源資料集進行模型訓練

目標物訓練資料集：
- Visual Genome
- RefCOCOs
- Flickr30k

Input: What is the class of object [region0] ?

Output: It is a corgi.

目標物週邊訓練資料集：Visual Genome

Input: Can you figure out the relation of [region1] & object [region2] ?

Output: Box is on the floor.

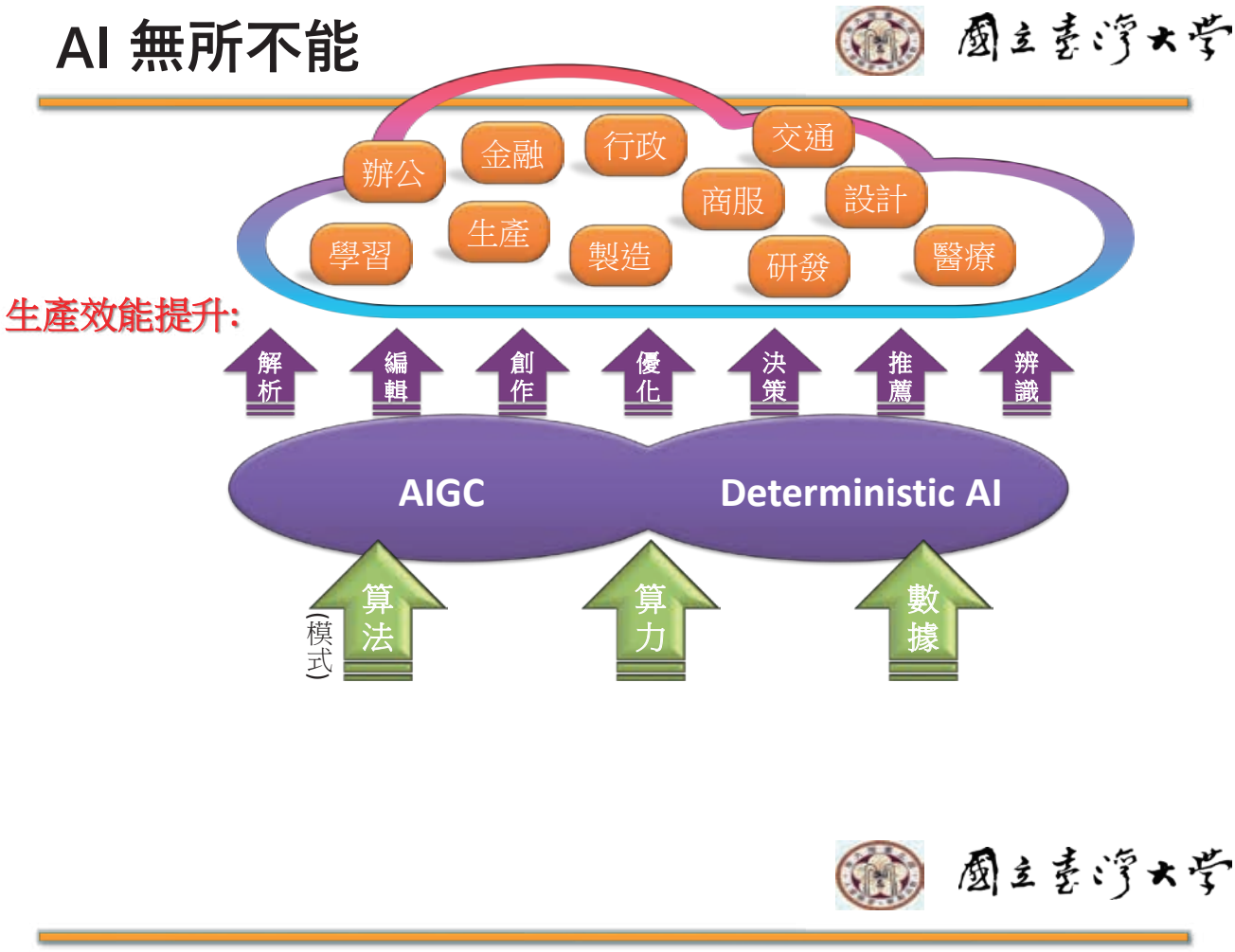
目標物區域訓練資料集：Visual Genome

Input: Describe the area [region3]?

Output: A dog sits near the sofa.

8 資料來源：蘋果，DIGITIMES Research整理，2024/7

大椽股份有限公司 lgchen@ntu.edu.tw 於 2024/8/12 08:46:17 下載

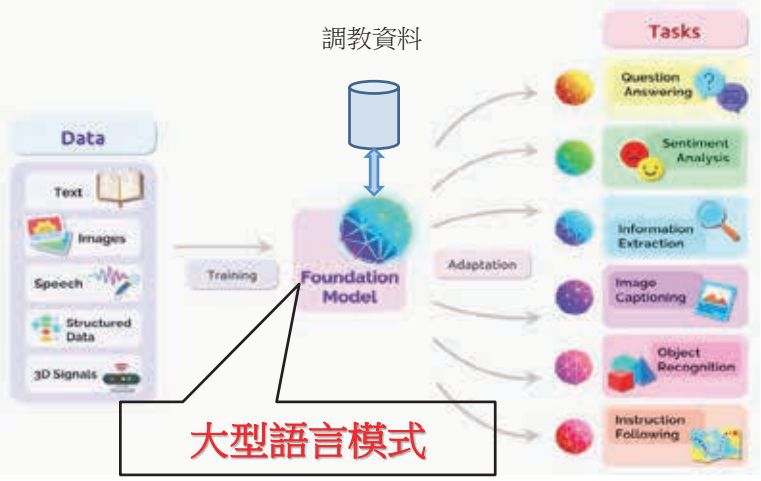

AI 無所不能
國立臺灣大學
辦公
金融
行政
交通
商服
設計
學習
生產
製造
研發
醫療
生產效能提升:
解析
編輯
創作
優化
決策
推薦
辨識
AIGC
Deterministic AI
算法
(模式)
算力
數據
國立臺灣大學

2、AI 到底是甚麼?

生成式AI，到底如何生成?

國立臺灣大學

數據 → 訓練 → 行為模式 → 調教 → 推理(生成)



https://research.aimultiple.com/foundation-models/

國立臺灣大學

基礎模型(大型語言模型、大型多模模型、小型模式、.....)
是賦予生成式 AI 技術動力的引擎!

如何做訓練??

國立臺灣大學

訓練就是一種測驗(評估)

帥氣的主持人 = 人長得帥 × 50% + 和藹可親 × 20% + 口齒清晰 × 15% + 應變能力 × 5%

(參數一) (權重一) (參數二) (權重二) (參數三) (權重三) (參數四) (權重四)

→ 得出行為模式

大型語言模式: 使用超過**千億個參數**，將人類所常用的**各種語言對話**，訓練成不同的**權重**

過程中，需要**訓練員**的參與，以及多次**運算**的測驗

→ 得出 AI 基本行為模式

天文數量的相乘累加運算

國立臺灣大學

workload in the convolution layer is in the order of $O(R \cdot Q \cdot M \cdot N \cdot K \cdot L)$.

```
for(r=0; r<R; r++)              //output feature map
  for(q=0; q<Q; q++)            //input feature map
    for(m=0; m<M; m++)          //row in feature map
      for(n=0; n<N; n++)        //column in feature map
        for(k=0; k<K; k++)      //row in convolution kerenel
          for(l=0; l<L; l++)    //column in convolution kernel
            Y[r][m][n]+=W[r][q][k][l]*X[q][m+k][n+l];
```

(迴旋積運算)

以GPT-3為例:

訓練一次1746億參數， 45TB的數據

→ 以台灣杉二號訓練，需要3640 PFlop/s-day的算力

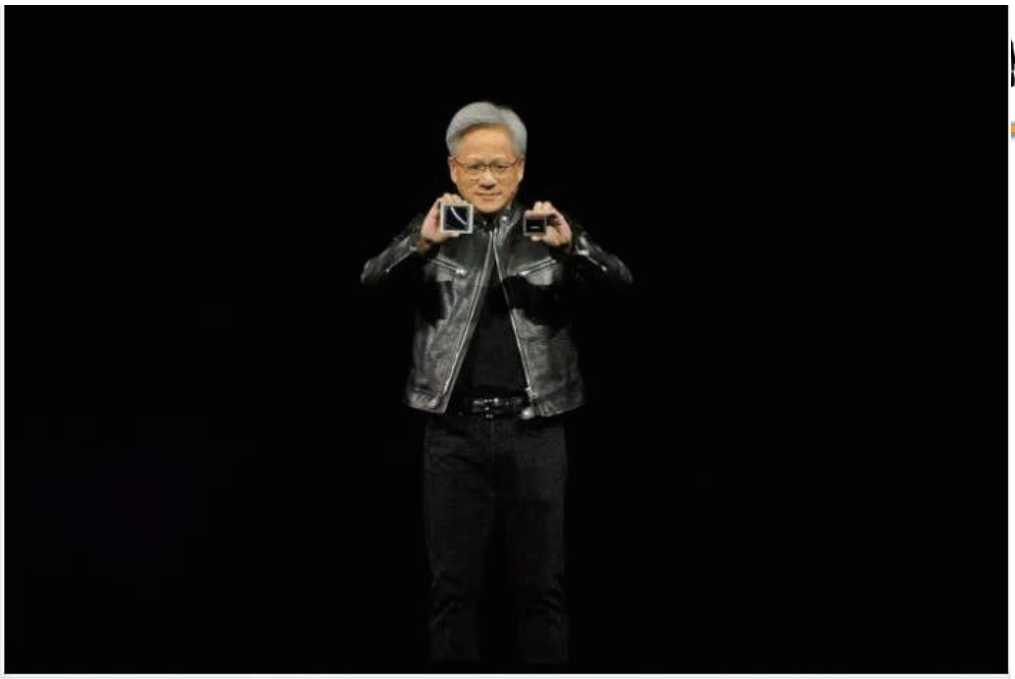
→ 以美國Oak Ridge國家實驗室超級電腦來訓練，需要**3.3**天

→ 以nVidia 最新的AI伺服器來訓練，需要???

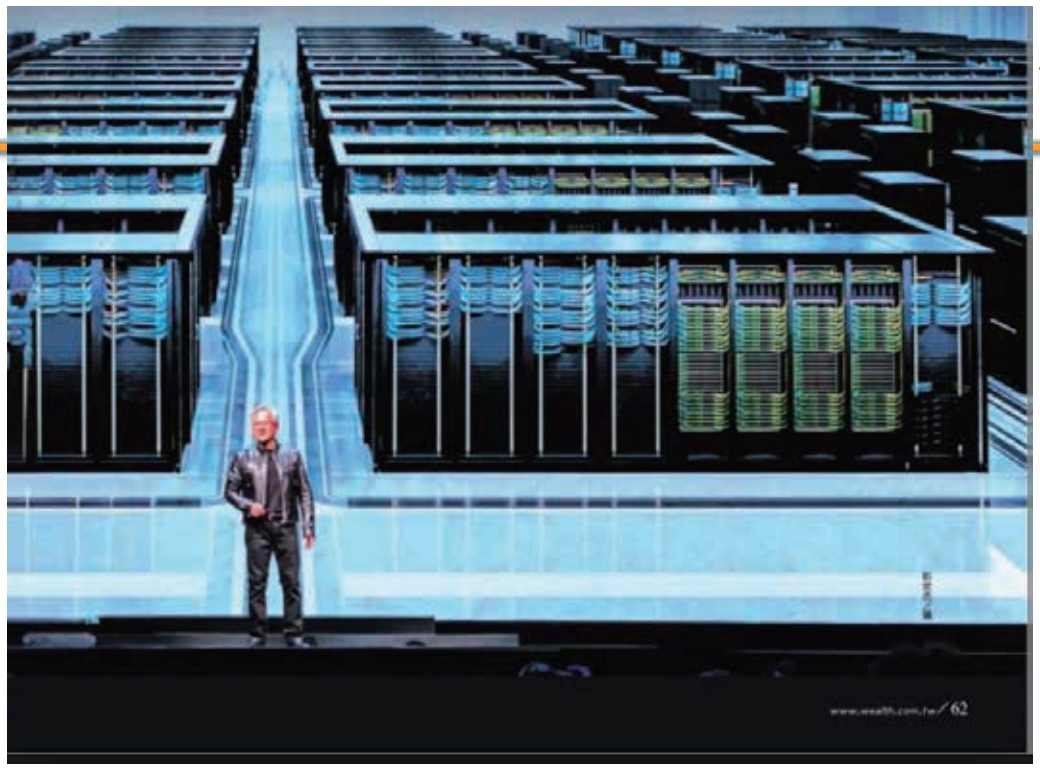
工商時報
台灣研發經費 遜烏克蘭
房仲四大咖 聯手進軍營建業
一例一休爭議 百貨業有話要說
禾伸堂減資3成 配息2.5元
開發工銀轉型
中華開發資本 登場
三足鼎立
科技部砸50億發展AI
人工智慧
成立卓越研究中心，建置跨領域大型AI高速運算研究基地
上市櫃105年財報搶先報

半導體升級 政府火力全開
發展人工智慧 爭取50億經費

3、台灣為什麼瘋 AI？



▲ NVIDIA創辦人暨執行長黃仁勳在GTC 2024春季場開幕演說中展示Blackwell GPU（左）以及前代Hopper架構的H100，可以明顯看出2者的尺寸差異。



瘋 AI 的算力

國立臺灣大學

以GPT-3為例:

訓練 1750 億參數， 45TB 的數據，需要 3640 PFlop/s-day 的算力

→ 以台灣杉二號訓練，需要3640 day

→ 以美國Oak Ridge國家實驗室超級電腦來訓練，需要**3.3**天

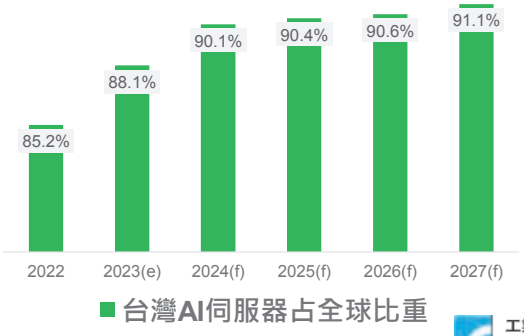
→ 以nVidia 最新的AI伺服器來訓練，需要???

AI伺服器 - 臺灣處關鍵地位

- 生成式AI帶動AI伺服器需求；AI伺服器於去年已達全球總產值50%。AI伺服器出貨量也將從2022年107.5萬台成長至2027年347.3萬台，5年CAGR達26.6%

資料來源：MIC(2023/7)

- 臺廠AI伺服器出貨已近全球九成；美系產品有望全部由臺代工，陸系產品則預期有7成由臺代工



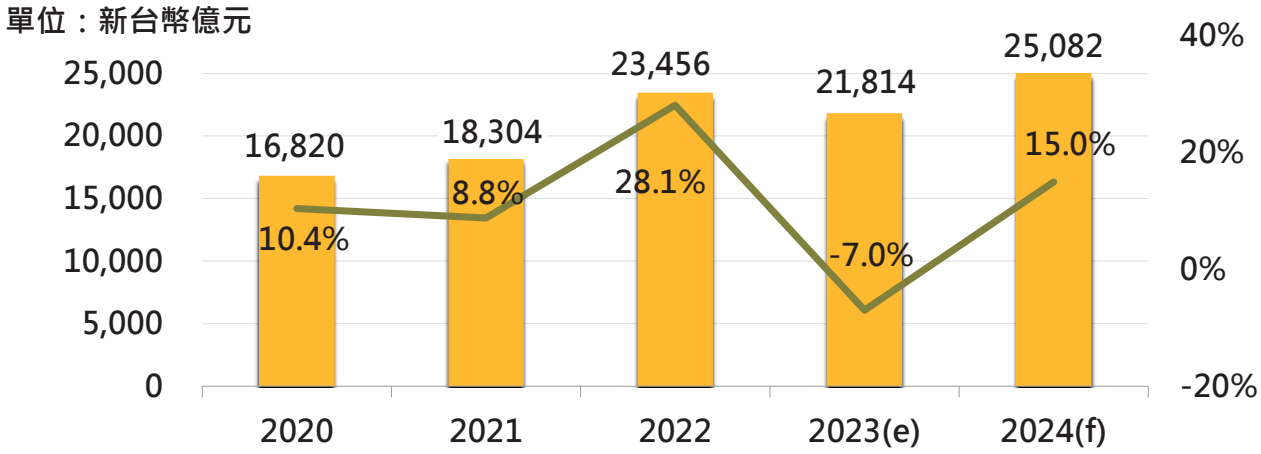
資料來源：MIC(2023/7)

工業技術研究院 Industrial Technology Research Institute

©工業技術研究院 權利所有。

2024年預期突破新台幣2.5兆　創歷史新高

台灣伺服器製造廠商相關事業總營收各年變化與預測



註：1. 廠商包括廣達、緯創、緯穎、鴻海、英業達、神達、技嘉、環鴻、仁寶、和碩等。
2. 統計範圍包含伺服器主機板、整機系統、資料中心網路及儲存設備等軟硬體營收。

[21] 資料來源：DIGITIMES Research，2024/3

工業技術研究院 Industrial Technology Research Institute　DIGITIMES

大椽股份有限公司 lgchen@ntu.edu.tw 於 2024/7/4 09:22:29 下載

幾個對 AI 的觀察

國立臺灣大學

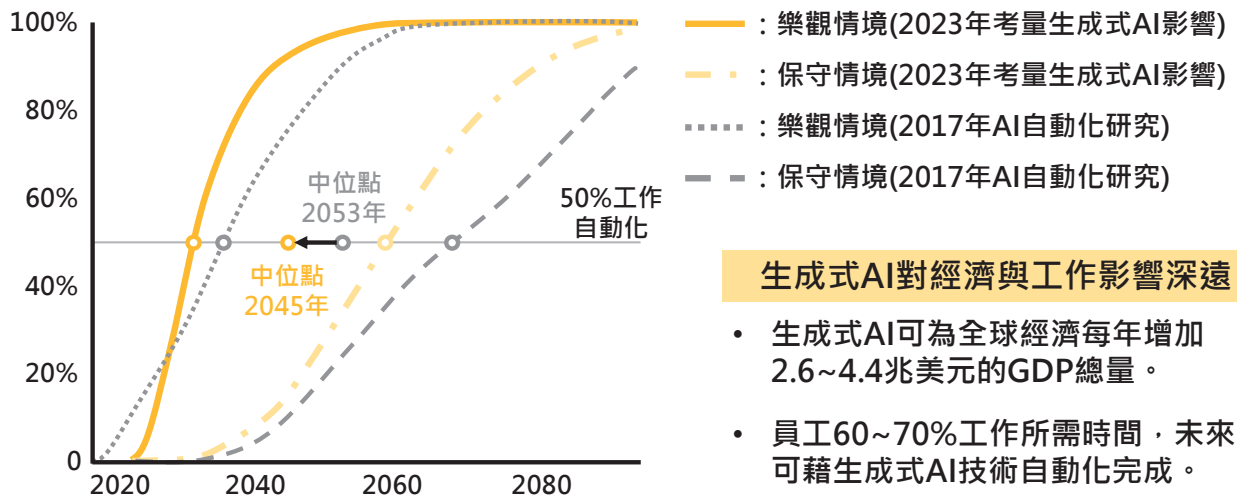
觀察一、人類離不開AI

觀察二、台灣產業離不開AI

觀察三、AI不會取代人，但是會用AI的人會

生成式AI具龐大自動化經濟價值
2045年將有半數工作時間改由AI執行

全球工作AI自動化趨勢預測



生成式AI對經濟與工作影響深遠

- 生成式AI可為全球經濟每年增加2.6~4.4兆美元的GDP總量。
- 員工60~70%工作所需時間，未來可藉生成式AI技術自動化完成。

23 資料來源：McKinsey，2023；DIGITIMES Research整理，2024/7

大椽股份有限公司 lgchen@ntu.edu.tw 於 2024/7/31 09:19:39 下載

DIGITIMES

國立臺灣大學

研究指出：掌握AI技能將為台灣員工帶來高達39%薪酬增幅並促進職涯發展

黎思慧 / 台北 2024-08-12 03:44 分享 分享

Amazon Web Services（AWS）發布的最新研究顯示，當人工智慧（AI）被普遍運用時，台灣具備AI技術和專業知識的人才將獲得高達39%的薪酬漲幅，其中IT（39%）和研發（37%）部門人員的受益最大，其次為業務營運（33%）部門。

國立臺灣大學

未來教育學習的省思

未來教育學習的省思

國立臺灣大學

教育的目的:

使成為社會有用的人

教育的本質:

激發想像力

激發好奇心

學習善用工具

國立臺灣大學

引導學生了解、善用新工具,

擴大能力及視野,

應該是新時代教與學的課題之一

!!!

國立臺灣大學

謝謝聆聽

國立臺灣大學

生成式AI可以處理文字、語音、聲音、圖像、音樂、視訊等類型的資料，並在內容創建、問答、歸納簡化、分類、程式設計等方面具有優勢

生成式AI五大功能應用

自然語言處理	• 問答與答案、總結、摘要 • 寫文章、編故事 • 生成各種文件
影像生成影音創作	• 2D/ 3D 人臉/ 身體 • 照片濾鏡 • 創造虛擬人物 • AI視覺藝術 • 聲音與音樂創作
資料擴增	• 產生合成資料 • 訓練數據或測試數據 • 上下文脈絡資料
流程與規格設計	• 3D/ CAD模型 • 虛擬與真世界模擬 • 空間設計圖 • 產品規格 • 服務流程設計 • 文字自動生成影片 • 電影或影片腳本設計與剪輯
程式設計	• 自動生成程式碼 • 程式碼除錯、註解

產業應用

文化創意	如藝文創作、電影腳本、AI虛擬偶像
媒體出版	如撰寫新聞、小說、翻譯、繪本故事
休閒旅遊	如客製化休閒規劃、美食景點分析
教育學習	如文章生成、論文寫作
醫療照護	AI醫療影像協助醫生檢測與診斷、新藥開發
智慧商務	智慧客服、數位行銷、品牌銷售、商品虛擬化等
智慧製造	虛擬工廠、機器人模擬器、新材料開發

資料來源：ISTI整理(2023/7)

NOTE

05

【職輔推動現況】

本部各司署職輔業務報告與座談雙向交流

教育部-
國際生留臺就業輔導專業化計畫

教育部國際及兩岸教育司

113年8月20日

強化人口及移民政策

我國人口自2020年呈現負成長，2021年國家發展委員會推動移民政策，2030年目標淨增40萬名外國勞動力，以維持臺灣經濟成長動能

強化延攬外國專業人才

各部會共同推動、完善法規架構、建構友善工作及生活環境

擴大吸引及留用僑外生

- 設立「國際專修部」
- 鬆綁僑外生留臺工作評點制
- 取得我國副學士以上學位僑外生(製造、營造、農業、長期照顧或電子商務)，可依評點制免除工作經驗及薪資，從事專業工作

外國中階技術人力

取得我國副學士以上學位僑外生

職輔推動現況－教育部國際及兩岸教育司

在臺境外生人數現況

112學年大專校院境外學生在台人數共計11萬6,038人，較111學年成長8.5%

我國境外生3大來源國：越南、印尼、馬來西亞

排序	國家/地區	110學年	111學年	112學年
1	越南	18,821	23,728	27,491
2	印尼	16,020	16,639	16,725
3	馬來西亞	12,521	12,378	10,457
4	日本	5,586	6,539	8,427
5	香港	9,168	9,248	8,158
6	泰國	2,862	4,047	6,118
7	美國	2,935	3,124	5,082

僑外生就業輔導機制

教育部於2018年建置「SIT (Study in Taiwan)人才資料庫計畫」，以系統管理留臺校友資訊，並辦理活動增進交流。

- 每年定期辦理僑外生相關活動：
  - 就業博覽會：每年2-3月於南區及北區各舉辦1場，提供廠商及僑外生媒合機會。
  - 就業講座：113年9月18日、9月27日、10月4日及10月18日於臺北、臺中、花蓮及臺南各舉辦1場，專人傳授履歷撰寫及就業面試技巧。
  - 校友聯誼：每年1-2月於北、中、南各舉辦1場僑外生及校友聯誼活動，增進互動。
  - 發送電子報：每季發送電子報，提供校友Contact Taiwan就業職缺、各部會相關重點資訊等。

Taiwan Alumni Database
SIT人才資料庫計畫

促進國際生來臺暨留臺實施計畫 113~116年

策略一：成立國家重點領域聯盟及國際產學合作聯盟、海外基地

策略二：辦理新型專班

策略三：強化輔導與連結國內就業

01 配置國際生專責輔導就業人員

02 與企業共同規劃課程(含實習)

03 建立學習與就業SOP

04 落實留臺就業追蹤

簡報結束
謝謝聆聽

職輔推動現況－教育部青年發展署

教育部青年發展署

職涯輔導推動現況與精進策略

報告單位：教育部青年發展署

簡報大綱

1 大專校院職涯輔導概況

2 職涯輔導現行政策作法

3 推動職涯輔導未來精進策略

2

大專校院職涯輔導概況-1

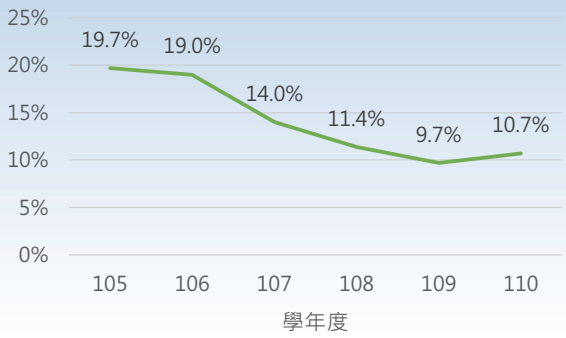
每學年度定期調查

- **調查目的** → 了解全國大專校院職涯輔導工作推動情形
- **調查時間** → 每年10月
- **填寫單位** → 各大專校院職涯輔導專責單位
- **調查項目** → 職輔專責單位編制層級、人力、職輔課程活動及經費等

3

大專校院職涯輔導概況-2

職輔單位編制一級之學校比率



單位層級V.S.人力經費

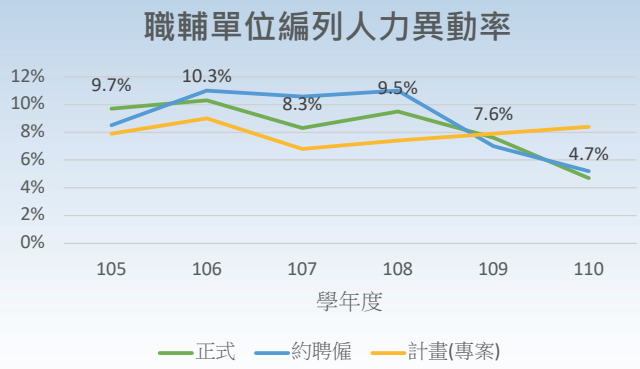
單位層級	校數	平均人力(人)	平均經費(元)
一	18	7.8	200萬
二	130	4.3	150萬
差異		+3.5	+50萬

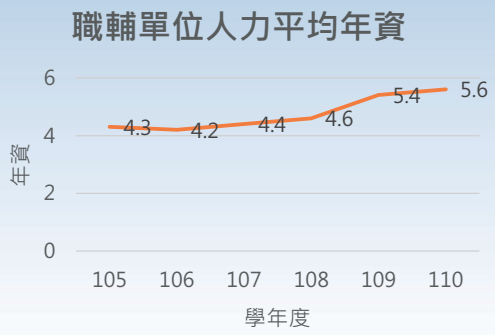
- 編制一級之學校比率**5年內下降約10%**
- 編制層級下降為**私立大專校院(13校)**
- **一級**較二級職輔單位人力及經費等**資源**相對**充裕**

4

職輔推動現況－教育部青年發展署

大專校院職涯輔導概況-3

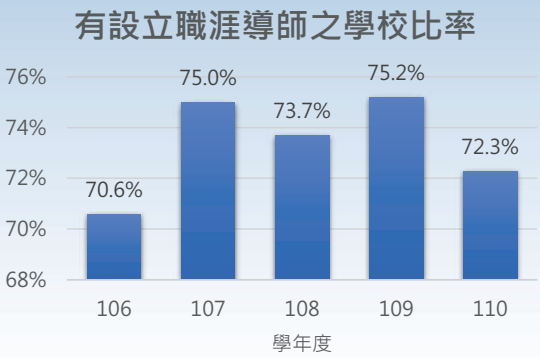




- 職輔單位人力含正式人員(40%)、約聘僱人員(30%)、計畫人員(30%)
- **正式人員異動率最低(5年內下降5%)**
- 職輔人力平均年資 **5年內增加1.3年**

5

大專校院職涯輔導概況-4



有設立者
職涯導師人數占全校教師數比率

占比級距	1-24%	25-49%	50-74%	75-100%
校數	87	9	6	5
整體比率	81.3%	8.4%	5.6%	4.7%

- 近3成約**40校未設立**職涯導師
- 有設立職涯導師的學校，其中**8成**學校**職涯導師人數**占全校教師數比例**未達四分之一**

備註：本署職涯導師採廣義認定，協助學生職涯輔導相關工作之專兼任、行政或教學人員，如提供職涯諮詢、修課規劃、協助職涯課程、講座、企業參訪等職輔課程活動；因各校推動職涯導師之屬性、任務狀況不同，原則由各校自行認定填列。

6

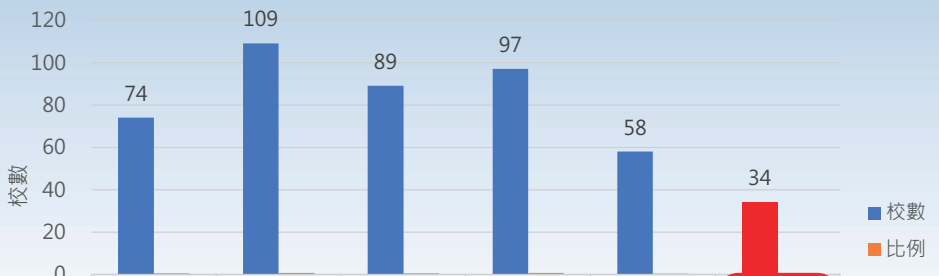
大專校院職涯輔導概況-5

113年臨時調查-與業界合作職涯輔導相關計畫

- **調查目的** → 了解全國大專校院是否有與業界合作辦理之相關職涯輔導計畫
- **調查時間** → 113年6月
- **填寫單位** → 各大專校院職涯輔導專責單位
- **調查項目** → 是否有與業界合作辦理相關職涯輔導計畫，合作哪些工作項目

7

大專校院職涯輔導概況-6



	職輔課程	職涯講座	履歷健檢(面試)	企業參訪	創業知能活動	職場見習
校數	74	109	89	97	58	34
比例	53.2%	78.4%	64.0%	69.8%	41.7%	24.5%

- 139校回復，其中有與業界合作辦理相關職涯輔導計畫共63校(43%)
- 活動型態以職涯講座、企業參訪、履歷健檢為多，**職場見習（不含實習）最少**

8

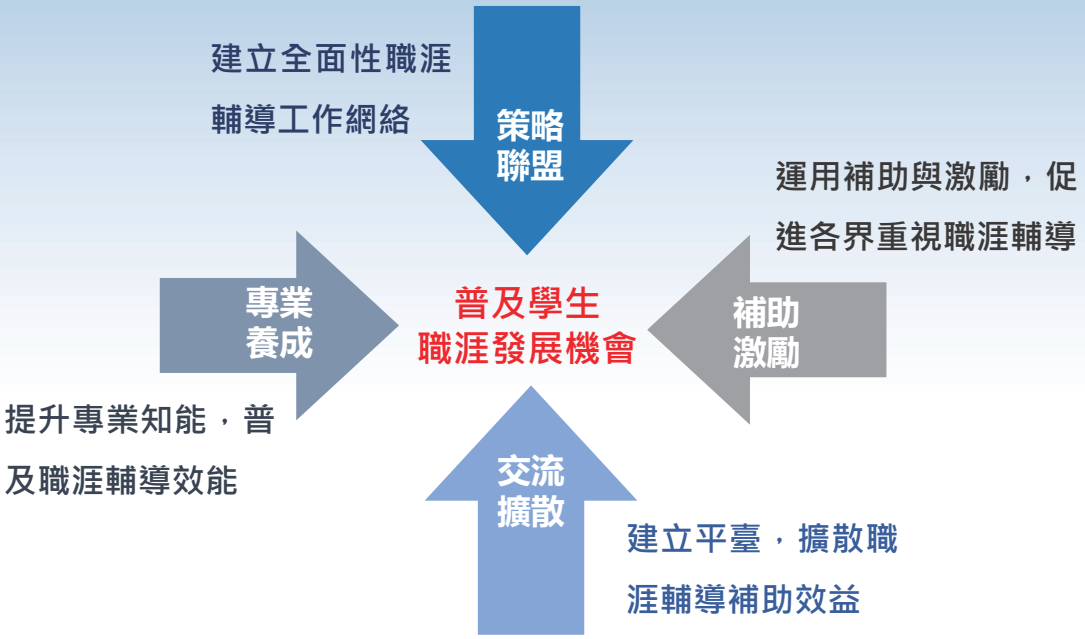
職輔推動現況－教育部青年發展署

大專校院職涯輔導概況-問題

- 職涯輔導專責一級單位校數近年縮減為18校(平均人力7.8人、平均經費200萬元)，多數學校職輔人力經費等資源更為有限
- 未設立職涯導師學校約40校，有設立者其中8成職涯導師人數占全校教師數比率未達1/4，職涯導師人數尚待提升
- 學校與業界合作活動型態職場見習最少，學生職場體驗機會尚待增加

9

職涯輔導現行政策作法



10

策略聯盟

建置召集學校

- 北區：銘傳大學
- 中區：東海大學
- 南區：中信科技大學

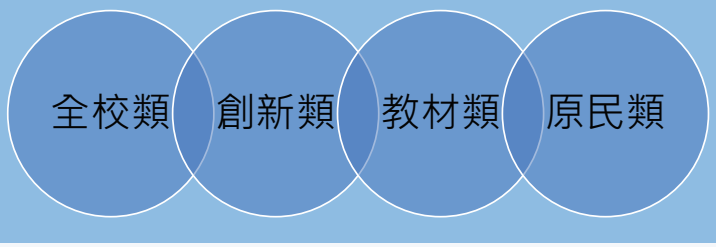
區域聯繫會議

- 重要政策宣導
- 部會資源串聯
- 職輔典範學習
- 分享交流合作

11

補助激勵

職涯輔導補助計畫



職輔成果評選
（每兩年辦理）

- 績優職輔學校
- 傑出職輔人員
- 資深職輔人員

學生職輔心得競賽

- 圖文類
- 影音類

12

職輔推動現況－教育部青年發展署

專業養成

成立職輔顧問團

113年甫成立，共商推動青年職涯發展之短中長程策略

編訂及滾修職涯教材及職輔工作手冊

教學／職涯服務工作全貌認識

辦理職輔種子教師培訓

依教材設計初階及進階課程，強化教師職涯輔導知能

試辦職輔教師社群

鼓勵校內跨系所教師運用教材開設職涯課程

13

交流擴散

召開全國職輔主管會議

- 各校職涯輔導主管共商職涯輔導議題

辦理職輔補助計畫及成果分享會

- 補助計畫成果展示觀摩，分享擴散效益

充實青年職涯輔導資訊平臺

- 提供職輔相關資源，如職輔教材、案例等

14

推動職涯輔導未來精進策略

1. 引導學校**挹注資源**予職輔單位並**提升層級**
2. 鼓勵學校成立跨系所職輔教師社群，讓**每校院系所均有職涯導師**
3. 擴大辦理職場多元體驗計畫，新增試辦**大專校院企業見習專案**

15

推動職涯輔導策略

期程	種子教師培訓	補助計畫/職輔課程	職輔教材
短程	●辦理6場次培訓 ●建立關懷輔導及回訓機制 ●辦理進階課程培訓	●引導學校成立職涯輔導教師社群 ●獲補助學校教師參加種子教師培訓 ●強化訪視及回饋機制	●蒐整評估110-112年補助計畫教案 ●研議延伸職輔教材(AI科技運用、學生自主學習)
中程	●細緻化培訓課程： 1.依教師職輔經驗劃分2階段：初階及進階培訓。 2.依學生職涯準備劃分4類型：職涯探索、職場體驗、職能養成及就業接軌4學程。 ●鼓勵學校依本署教材課程自行辦理培訓	●引導學校開設（含融入）職涯輔導課程 ●鼓勵學校於各系所設置專項職輔教師 ●引導及鼓勵學校辦理企業見習專案	●編修教材（發展AI科技運用、學生自主學習教材） ●於職輔平臺下設教材資源網 ●徵求優質職輔教案
長程	●鼓勵學校依本署教材課程自行辦理培訓 ●組織培訓課程，分階段、分類型辦理培訓 ●辦理學生自主學習教材培訓	●逐步提高學校開設（含融入）職涯輔導課程之比例 ●逐步促成各校院於各系所設置專項職輔教師	●持續徵求優質職輔教案 ●持續充實教材資源網

16

(經職輔顧問團討論)

職輔推動現況－教育部青年發展署

06

【職涯萬花筒】
政府重要職輔資源介紹

政府重要職輔資源介紹－教育部青年署

一 前言

願景... 陪伴青年發展理想的自己
成為改變的力量

1

二 青年署業務-協助青年職涯發展(1)

職涯發展

青年職涯輔導推動計畫

透過策略聯盟、補助激勵、專業養成及交流擴散等4大策略，分北、中、南3區**建置大專校院職涯輔導召集學校**，串連全國大專校院，逐步普及化大專校院學生職涯發展機會

職場體驗

大專生公部門見習/青年暑期社區職場體驗/經濟自立青年工讀/青年創業家見習

結合公私部門場域提供青年學生**多元職場體驗**機會，並建置**RICH媒合資訊平臺**。另編製30部「百工一日」職人VR影片

創新創業

U-start創新創業及原漾計畫

結合學校育成輔導資源，補助及輔導青年**0-1**創業實踐

大專女學生領導力培訓計畫

破除性別刻板印象，辦理3場女培營；並於臺灣女孩日辦理歷屆學員交流分享會

智慧鐵人創意競賽

推動**高中創造力教育**，賽程分初賽、複賽、決賽3階段進行。

2

二 青年署業務-提供多元公共參與管道

參與管道	校園內	校園外
倡議與發聲	**大專校院學生會輔導與推動計畫** • 依據：大學法§33 Ⅱ 、專科學校法§42 Ⅱ • 訂定學生會運作原則：強調學生會組織章程**修定自主權、財務自主** • 辦理學生會業務主管聯繫會議 • 學生會**成果展**（強調成就解鎖，非競賽）、**傳承營**增進新任幹部所需知能 • 提供**專題研討課程**補助 • 學生會資訊交流平臺	**青年好政 Let's Talk計畫** • **「青年主流化」，議題由下而上，以青年為主體：** 113年為居住正義 • 就年度議題青年**組隊自主辦理**：討論如：青年居住、學生租屋權益、多元族群居住權益、社宅共融居住與支持等，鼓勵青年一起來參與 • 青年與部會交流共創，落實部會**「課責」** • 輔以辦理**審議知能**培訓
服務	**青年志工** • 全國設立**12家**青年志工中心，公私協力共同推動青年投入志願服務 • 獎勵青年**自組團隊**：6位以上15-35歲青年組隊提案，一般型最多3萬元、深耕型最多10萬元 • 青年志工行動競賽表揚計畫（**青志獎**），每年約11-12月間受理	

3

政府重要職輔資源介紹－教育部青年署

二 青年署業務-支持青年地方創生

系統性培力

Dreamer
經驗值無

實際走入社區，看見地方多元面貌，將所見所學提出創意構想（Dream idea），另鼓勵化為實際行動，成為Actor

推動「發展及整備地方創生青聚點」

結合青聚點行動場域及推動經驗，提供青年體驗參訪學習機會。辦理上百堂免費在地課程，及提供地方蹲點實作機會（20天以上2萬元以上獎學金），培育Dreamer，引導逐步發展行動方案

Actor
經驗值0~3年

推動「青年社區參與行動2.0 Changemaker 計畫」

鼓勵青年組隊，提供行動金、業師輔導諮詢及訪視、青年交流、共學與成果展示等資源。每年約2-3月受理

★12/14-15於松山文創舉辦成果展

Changemaker
經驗值3年以上

學習性青聚點
經驗值5年以上

備註：相關資訊請🔍搜尋「青年社區」

4

二 青年署業務-培育青年國際事務人才(4)

Inbound 來臺交流

全球青年趨勢論壇

邀集國內外與談人及青年、邀請國際代表團訪臺。4天3夜，包含「主題參訪」及「論壇」113年以「青年國際參與」為主軸議題

Platform 資源平臺

青年海外生活體驗專案貸款

協助青年透過國外自助旅行、遊學或度假打工，實現海外生活體驗夢想

iYouth青年國際圓夢平臺

專屬網站，設置訊息專區、計畫簡介及熱血故事，呈現服務成果

Outbound 國際行動

Young飛全球行動計畫

鼓勵青年自組團隊、自選國家，以社會創新、設計思考方式自主行動，聯結國際組織經驗及見聞，在地執行永續行動方案

國際永續及社會創新人才培育試辦計畫

大專校院開設課程（永續發展、社會創新），帶領赴海外參訪議題，返國研議行動方案提案，接續參與Young飛全球行動計畫

青年海外志工

補助及培訓服務團隊，安排總統接見，表揚績優團隊

iYouth Voice青年國際發聲計畫

補助青年赴海外辦理及參與重要國際會議或國際行動

5

二 青年署業務-鼓勵青年壯遊體驗學習(5)

青年壯遊點計畫

- **在地學習的入門點**（全臺82個壯遊點），讓青年深度體驗學習本土文化、歷史、景觀、生態、產業等
- 青年至壯遊點進行**企劃見習專案3-6個月**，開發體驗學習活動設計及帶動營運創新發展，與壯遊點**共創共學**

尋找感動地圖實踐計畫

- 鼓勵15-35歲青年**自組團隊**，研提10日以上創意且具主題性、探索地方人文社會的**壯遊臺灣企劃**
- 計畫分高中職學生「扎根種子組」及18至35歲「圓夢青年組」

簡報完畢

政府重要職輔資源介紹－勞動部

勞動部
Ministry of Labor

投資青年就業方案第二期暨青年職涯及就業服務措施

勞動部勞動力發展署
報告人：林季微專門委員

1

大綱

壹 投資青年就業方案第二期介紹

貳 青年職涯發展與就業服務措施

參 113年青年就業促進亮點

2

壹 投資青年就業方案第二期(112-115)

11部會，**5**目標，**12**策略，**48**措施，**160**億元，**80萬**青年就業

參與部會

勞動部 原民會
教育部 國發會
經濟部 金管會
法務部 國科會
衛福部
數位部
農業部

3

職涯發展 定方向 (8項措施)

亮點措施

進入校園提供職涯輔導

讓青年提早認識職場
做好就業準備

- 國、高中、大專校院及地方政府合作辦理職涯探索、講座、職場體驗等 (勞動部)

青年職涯發展中心

設立青年專屬職涯輔導據點

- 職涯諮詢、講座、職場參訪、履歷健檢等服務 (勞動部)

就業中心

- 提供深度就業諮詢
- 發展及運用職涯測評工具 (勞動部)

「Youth職涯」線上就業諮詢平台

因應青年網路使用習慣，
建置線上諮詢平台

- 提供真人即時線上諮詢、團體諮詢講座等 (勞動部)

4

政府重要職輔資源介紹－勞動部

人力供需 增人才 (5項措施)

亮點措施

擇定重點產業盤點人力需求

主辦：國發會、勞動部
協辦：經濟部、數位發展部、國家科學及技術委員會、行政院農業委員會、金融監督管理委員會

- 辦理產業人才需求調查及推估，提出重點產業人才需求資訊。
- 整合與雇主團體資源，擇定重點產業，輔導協助青年就業。

- 配合產業政策發展所需，完備職能基準建構，提升人才培育效能，減少學訓用落差。

建構職能基準
(勞動部)

推動能力鑑定
(勞動部、經濟部)

- 因應5加2產業創新既有基礎上，發展「六大核心戰略產業」所需人才，鏈結產業規劃與辦理能力鑑定。

5

青年失業 促就業 (15項措施)

亮點措施

初次尋職及非典型就業青年尋職津貼及就業獎勵
(勞動部)

鼓勵初次尋職及非典型就業青年做好求職準備，尋職期間接受就業輔導及推介就業服務者，並工作滿一定期間，發給津貼及獎勵。

跨部會強化青年創業協助
(教育部、勞動部及經濟部)

提供青年創業各階段協助，**創業前**針對在校青年培育創業家精神人才，協助創業實踐、**創業中**諮詢輔導與知能課程、及**創業後**資金支援等。

協助特定族群就業
(教育部、勞動部、法務部及衛福部)

針對未升學未就業者、矯正少年、原住民、身心障礙者、長期失業者等特定族群，協助排除就業障礙。

6

青年薪資

爭好薪 (10項措施)

亮點措施

■ **大專青年預聘計畫**

鼓勵企業運用預聘制度及工作崗位訓練，強化大專青年職場實務技術職能，協助青年畢業即就業。

■ **建置區域產業人才及技術培育基地**

以六大核心戰略產業為主軸，持續精進大專校院實作場域，培養學生專業知能。

擴大推動優質產學合作，與職場技能銜接訓練(勞動部、教育部)

結合辦理符合產業發展課程

(勞動部)

引導跨域學習及數位人才培育措施

(教育部)

獎勵取得技術士證及穩定就業者

(勞動部)

■ **訓練重點產業人才**

青年參加國家重點產業訓練，培訓成為產業轉型升級所需人才，補助最高10萬元。

■ **3年7萬技能不間斷**

在職青年持續進修參訓，補助每人3年最高7萬元訓練費用。

因應產業數位化發展趨勢，引導在校青年跨域學習數位科技能力。

獎勵青年取得對應重點產業職類之勞動部技術士證，並加碼鼓勵穩定就業。

7

非典就業

轉正職 (10項措施)

亮點措施

提供產業發展資訊 (經濟部)

於經濟部工業局官方粉絲團及勞動部台灣就業通網站，發布產業趨勢及製造業相關資訊，協助民眾了解未來產業動向。

先僱後訓轉正職 (勞動部)

鼓勵雇主先僱用後訓練，提供青年3至9個月實務導向之工作崗位訓練，補助企業訓練費每人每月新臺幣1萬2千元，最高10萬8千元。

獎勵雇主僱用青年 (勞動部)

鼓勵企業僱用失業青年，發給企業獎助每人每月9千元，最長12個月。

8

政府重要職輔資源介紹－勞動部

貳 勞動部青年職涯發展與就業服務措施

結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備

青年就業達人班計畫

- 由勞動力發展署所屬各分署辦理求職面試技巧、正確職場觀念、國內就業市場情勢、職場參訪等活動。
- 各大專校院如有需求可洽各分署申請。

結合大專校院辦理就業服務補助計畫

- 大專校院依需求規劃申請辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。
- 勞動力發展署所屬各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限，由大專校院依需求填報申請書在地之分署申請。

9

職涯發展 職涯測評

協助青年了解各行業之職務特性及找出自身的職業興趣

10

就業服務　就業服務通路

11

就業服務　青年就業促進工具

初次尋職青年穩定就業計畫

提供未在學、未就業連續達90日以上的初次尋職青年，接受就業諮詢，發給尋職津貼，及就業獎勵金。

獎勵青年投入缺工產業

鼓勵及引導失業青年投入3K及照顧服務等缺工產業就業，每月5,000-7,000元最長18個月。

鼓勵青年拓展尋職就業範圍

提供尋職期間之交通補助及就業後之交通、搬遷或租屋等補助，最長補助12個月。

工作卡助尋職

未就學、未就業，且失業期間連續達6個月以上，接受就業諮詢，3個月內找到工作並連續受僱達3個月以上。

12

政府重要職輔資源介紹－勞動部

職業訓練 策略

	在校青年	離校青年
對象	在校青年	離校青年
問題	學用落差	就業能力薄弱 工作經驗不足
策略	結合教育學制提前導入產業 導入實務導向訓練課程	運用工作崗位訓練縮短技能落差的時間 提供貼近國家重點產業跨領域專業技能培訓需求

13

職業訓練

在校青年

雙軌訓練旗艦計畫

由學校與事業單位共同培訓，每週2-3日於學校進行學科教育，每週3-4日於事業單位進行工作崗位訓練，補助企業訓練費用每人2~4萬元

產學訓合作訓練

所屬分署提供最長1年之專業技術養成訓練，及結訓後安排日間至事業單位正式受僱進行工作實務訓練

補助大專校院辦理就業學程計畫

補助大學辦理實務導向之產學合作課程，提升大專生之就業知識、技能、態度，每1學程最高補助80萬元開班費

大專青年預聘計畫

補助企業預聘畢業前1年之大專在校生，於職場進行360小時以上之工作崗位訓練，每訓練1人最高補助7.2萬元，青年畢業後留任企業即發給1萬元留任獎勵金

自111學年起由教育部統一受理

14

職業訓練

離校青年

青年就業旗艦計畫

以先僱後訓模式提供青年3至9個月職場實務訓練，補助企業每人最高10.8萬元

青年職訓專班

依產業需求，運用自有設備或結合訓練單位資源，辦理職前訓練專班，補助80%或100%訓練費用

產業新尖兵計畫

提供重點產業訓練課程，補助最高10萬元訓練費及學習獎勵金最高9.6萬元

15

參 113年青年就業促進亮點

青年

在校

大專青年預聘計畫

結合工作崗位訓練，促進畢業即就業

最高$72,000 補助企業結合青年在學訓練 — $10,000 獎勵青年畢業後留任

待業

初次尋職青年穩定就業計畫

獎勵初次尋職青年求職並穩定就業

未在學、未就業連續達90日以上 — $5,000/月 求職1-3個月

→ **青年職得好評計畫**

鼓勵失業青年求職並穩定就業

未就學、未就業，且失業期間連續達6個月以上 — 就業諮詢 — $30,000 穩定就業3個月

就業

參加計畫60日內就業

穩定就業 $5,000 30日 ＋ 參加計畫61-90日內就業 $20,000 90日 ＋ $10,000 180日

青年取得技術士證及穩定就業獎勵試辦計畫

獎勵青年取得重點產業證照及穩定就業

最高$20,000 技術士證 ＋ 最高$20,000 穩定就業90日

16

簡報結束 謝謝聆聽!
17

政府重要職輔資源介紹－原住民族委員會

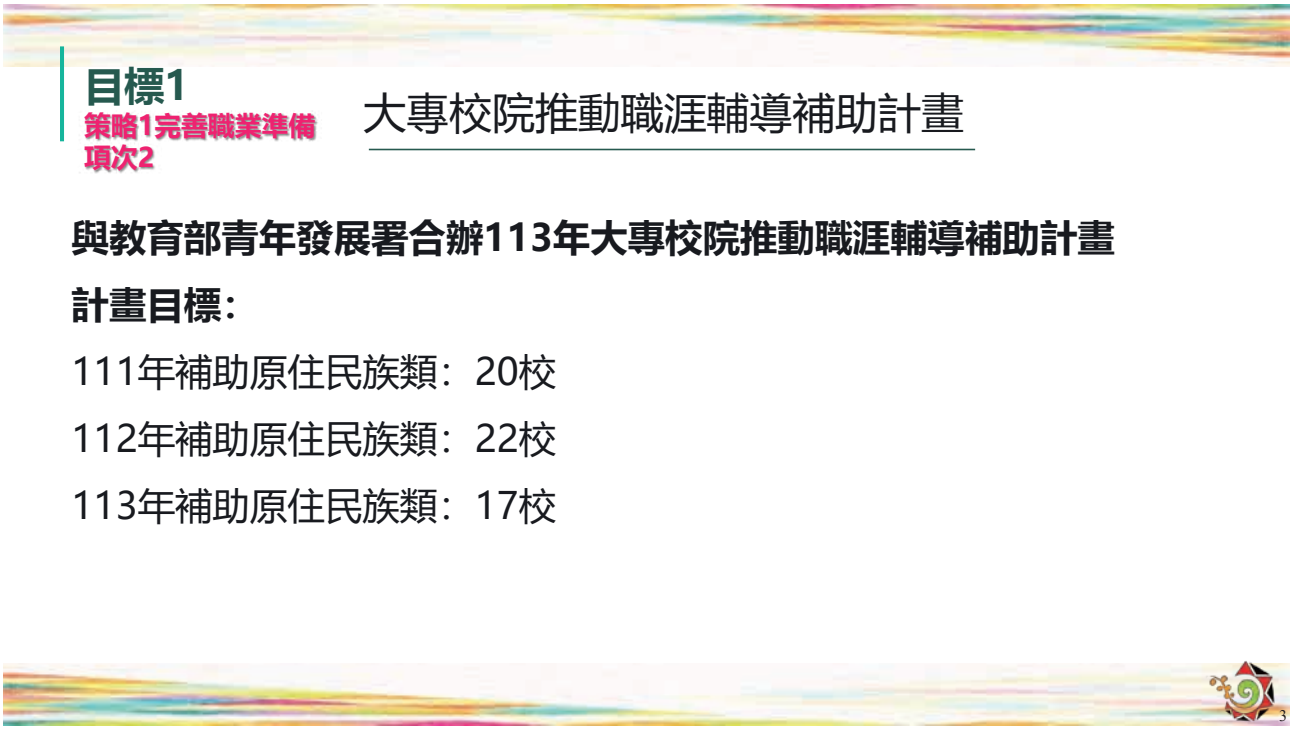
促進原住民族青年就業政策介紹

機關：原住民族委員會 COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES 日期：113年8月21日

大綱

1. 目標與策略
2. 本會就業服務辦公室分布及資源連結

政府重要職輔資源介紹－原住民族委員會



目標1
目標1完善職業準備項次3

原住民族青年暑期工讀計畫

計畫目標：使原青學生在學期間瞭解職場生態，增加工作經歷，透過參與各項原住民族公共事務不同領域，促進職涯發展，激發未來返鄉就業或創業意願。

計畫對象：高中(職)二年級至研究所一年級原住民族在學學生。

工讀地點：政府部門、非營利組織、文化健康站。

113年辦理成效：提供700名工讀職缺。

4

本會10區原住民族就業服務辦公室

全國76名
原住民族就業服務員

5

政府重要職輔資源介紹－原住民族委員會

原住民族委員會

原住民族委員會

原JOB
原住民族人力資源網

07

職涯輔導政策書面宣導

宣導事項 /

請各校強化職涯輔導中心與原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心）合作機制，落實原住民學生職能發展。

一、本部自 109 年起將原資中心計畫納入「高等教育深耕計畫」附錄 2，以引導大專校院強化原住民學生生活及學業等輔導工作，提供貼近原住民學生需求的協助。

二、鑒於原住民學生相關事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向，與教務處、學務處等單位業務息息相關，非僅以原資中心人力推動，爰本部於「高等教育深耕計畫第二期主冊共同性關鍵績效指標」，請各校應整合校內跨單位人力，共同推動原住民學生相關事務，建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，促進族群友善校園；並結合校內各單位共同推動原民生輔導工作，包含辦理就業輔導、生涯發展課程及活動等事項。

三、請各校強化職輔中心與原資中心合作機制，共同推動原住民學生職涯輔導，協助原住民學生職能發展，建議相關作法如下：

（一）定期與原資中心聯繫，了解原住民族文化特色與學生需求，以及校內外可結合之原住民族相關資源。

（二）針對原住民學生文化特性與需求，研擬及推動職涯輔導措施。

四、請共同促進全體教職員生認識與尊重原住民族

（一）請由學校一級單位整合資源及整體推動全民原教，包含教務、學務、總務、圖資、諮輔、人事等單位，例如開設原住民族文化相關課程、辦理原住民族相關議題講座及活動、建置原住民族文化實踐場域、辦理原住民族相關主題書展及鼓勵輔導人員、導師等教職員參加提升文化敏感度之相關增能活動，共同營造族群友善校園環境。

（二）相關資訊可參考教育部原力網（indigenous.moe.gov.tw）之「資訊與分享」及教育部網站（www.edu.tw）之「認識教育部－本部各單位－綜合規劃司－資料下載」，包含原住民族委員會（以下簡稱原民會）出版之原住民族權利手冊、原住民族重大歷史事件系列叢書及臺灣原住民族抗爭運動史、原民會研訂之提升原住民族文化敏感重視度指導原則，以及本部研訂之原住民族及多元文化教育相關案例、原民會及本部共同研訂之「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明等。

宣導事項 /

請學校積極推動校務研究，並善用大專校院就業職能診斷平臺 (UCAN) 及推動畢業生流向追蹤，掌握學生學習成效

一、本部建置 UCAN 平臺，主要係以縮短學用落差為目的，平臺上具備各項診斷與教學回饋系統功能，提供學校檢視學系培育方向是否符合產業、社會及實務需求，協助教師檢視課程設計並針對學生能力缺口發展教學，以激發學生學習動機，提升學生就業力。

二、UCAN 平臺串連國內外職能資源（如：經濟部 iPAS 產業人才能力鑑定、勞動部 icap 職能基準、美國職業資訊網 O*Net），提供學生探索工作世界，及早準備就業所需能力。

三、查 112 學年度超過 8 成大專校院設有 UCAN 專責單位，逾 100 校訂有 UCAN 推動規劃，自 98 年建置以來累計診斷次數超過 790 萬筆。已有部份學校能善用平臺學生檢測結果，連結校務研究，以實證數據為基礎，運用平臺資料分析審視回饋教學，相關推動重點與應用摘要如下：

（一）教學回饋功能：

1.UCAN 職能養成之教學能量回饋：透過系統診斷學生能力診斷並蒐集學生課程意見，調查學生對教學之滿意度、幫助度、理解度、應屆畢業生就業準備度等，並提供分析報表，協助學校檢視校內是否提供充份、有幫助的課程或學習活動，做為改善教學參考。

【例如】平臺 111 學年度全體數據分析顯示，學生在「溝通表達」與「創新」診斷分數低落，且認為養成諸些能力的課程與活動不充足，建議學校將溝通表達與創新相關課程列為優先改善，據以調整教學規劃與設計。

2.UCAN 結合畢業生流向調查：串接 UCAN 診斷與畢業滿 1 年畢業生流向公版問卷調查數據，平臺提供分析報表予校系追蹤學生在學職業興趣、能力養成與就業情況的關係，以回饋教學。

【例如】觀察平臺 106 至 109 畢業滿 1 年的串檔數據發現，畢業生就職速度（畢業後多久找到工作）與在校時共通職能高低有關，即共通職能分數越高，畢業後的就職速度也傾向較快。學校可分析整校數據作為強化全校共通職能課程規劃參考；個別系所亦可觀察學生共通職能與就職速度之關係進行個別學習輔導應用。

（二）連結校務研究功能：

1.UCAN 平臺支援高教政策，引導學校自主發展校務研究與治理實務，推動串連 UCAN 與其他校務資料分析，協助各校審視校內資源分配與系所單位績效，迄今已歸納多項資料分析模式與研究議題，提供學校以實證數據為基礎，回饋至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等面向，以建立持續改善之教學回饋機制。

【例如】學生 UCAN 興趣、共通或專業職能診斷、成績與休退學狀況關聯分析，進行「休退學高風險」或「需補救教學」的學生群體定位，及早發現需重點輔導的學生，建立相關預測指標，提升學生保留率及學習成效。

2. 平臺提供資料介接與原始診斷資料申請，學校可串連校內資料庫，進行性別 / 學制 / 科系領域 / 年級 / 學校體系等之差異及趨勢分析。此外，鼓勵學校建置視覺化圖表擴散研究成果，提供各系比較基準，做為校內輔導、教學、校務研究及決策參考。

【例如】全校共通職能診斷分析，探討不同系所培育學生共通職能之強弱分布樣態，回饋適合系所屬性之共通職能培育面向。

四、查高教深耕計畫著重學生學習成效，本部業納入高等深耕計畫主冊之重要推動事項及共同績效指標之參考衡量方式，並於 111 年 12 月 9 日以臺教高（二）字第 1112205225A 號函請大學校院善用 UCAN 平臺功能，瞭解學校養成過程是否讓學生具備就業能力，例如學校得輔導入學新生進行「職業興趣探索」，由學生透過自我評量，診斷個人在各個職涯類型興趣分布強弱，再於大三或大四時前進行職能診斷（含共通職能、專業職能），藉以瞭解學生在學系的養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度。另學校亦透過串接畢業生流向調查問卷，瞭解學生在學能力養成與就業情況的關係，具體回饋改善教學。

五、為持續輔導學校善用 UCAN 在教務及學習輔導間的整合應用，本部將逐步擴大 UCAN 平臺效益，聚焦於教師教學、學生學習及促進校務研究發展，協助各校審視校內資源分配與系所人才培育之績效，以落實高教深耕之「提升教學品質，落實教學創新」之推動目標，重視學生學習成效與縮短學用落差。

宣導事項 /

有關大學兼任助理權益事宜

一、有關大學兼任助理聘用，本部近來接獲學生或民眾反映部分學校院系兼任助理工作內容不明確、薪資發放延遲、能否兼職、工時爭議或相關權益受損等陳情事項。

二、依勞動部「專科以上學校兼任助理勞動權益保障指導原則（以下稱「兼任助理指導原則」）」第 2 點及第 3 點規定略以，兼任助理為受學校僱用之學生，並受學校或其代理人指揮監督，從事協助研究、教學或行政等工作，而獲致報酬者，其聘僱及工作內容應符合相關勞動法令規定。

三、為保障雙方權益，學校內應設有兼任助理權益相關爭議處理機制。如學生與學校就雙方之間勞僱關係認定或工作內容有疑義，應透過校內爭議處理機制處理，或循勞資爭議處理管道保障相關權益。

四、另提醒各校於僱用兼任助理時，除應符合兼任助理指導原則等相關勞動法令規定外，宜於校內規定及聘約等文件中以書面方式載明相關權益內容，避免類此事件再次發生。

宣導事項 /

請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」，賡續落實推動生命教育工作。

一、本部訂頒「教育部生命教育推動方案」，期能透過課程（包含正式課程、非正式課程及潛在課程）、師資培育、建構校園文化等具體策略之推動，使學生能具備道德實踐與公民意識、系統思考與解決問題、身心健全發展以及探詢生命意義、內化價值觀、追求至善等核心素養。並從以政策發展與推動、課程教學與多元活動、師資培育與知能精進、研究發展與國際接軌、社會推廣與實踐五大面向規劃教育行政機關及各級學校應辦理之工作項目。

二、本部已建置「教育部生命教育全球資訊網」，統整生命教育網站及資源，系統推廣建構生命教育數位學習平臺，以增進生命教育分享與宣導。（網址：https://life.edu.tw/）。

三、本部已將生命教育列入「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「國立大學績效型補助款衡量指標」、「國立技專校院績效型補助款衡量指標」，請落實執行。

四、請各大專校院持續辦理事項如下：

（一）將生命教育融入學校校務發展計畫中，並成立學校層級之生命教育推動小組或專責單位，主責生命教育之規劃與實施，研擬具學校特色之生命教育推動計畫。

（二）辦理或參加生命教育相關研習與進修，或建置生命教育教師或議題融入之共備社群，提升教師及行政人員生命教育專業知能。

（三）開設生命教育相關課程（包括通識課程、學程或碩士班）或非正式課程，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。

宣導事項 /

請各校強化職涯輔導中心與資源教室合作機制，落實身心障礙學生職涯輔導。

一、為提升各大專校院輔導身心障礙學生之就業意識，本部於 112 年度起補助大專校院推動身心障礙學生轉銜輔導工作所需事務經費及輔導人力，計畫採審議擇優補助。

二、請各校職涯輔導中心規劃辦理職涯輔導相關講座或研習時，考量身心障礙學生需求納入相關職涯輔導內容，以建立身心障礙學生在校就學及生活之支持系統，共同協助學生達成獨立生活、社會適應與參與、升學或就業等轉銜目標。

三、請各校職涯輔導中心與資源教室透過「跨單位」支持服務模式整合校內外資源，以順利推動各大專校院輔導身心障礙學生職涯轉銜輔導工作。

宣導事項 /

本署建置「Youth First 青年第一讚」網站，提供一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。

為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，教育部青年發展署建置青年整合型資訊平臺 -「青年第一讚 Youth First」。本平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。

（網址：https://youthfirst.yda.gov.tw/）

宣導事項 /

本署辦理大專校院職涯輔導種子教師培訓，歡迎大專校院各系所教師參加，以協助學生職涯發展。

一、培訓目的：

培訓大專校院教職員具備職涯輔導知能，強化學生職涯優勢學習、職涯進路準備、職涯籌劃實踐等內涵，以協助學生職涯發展。

二、辦理期程：

每年度 6 至 9 月。

三、培訓對象：

各大專校院系所教師。

四、課程規劃：

配合職涯發展教材、職涯輔導工作參考手冊內容辦理培訓課程。

五、完成培訓並申請次年度本署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」者，列入審查加分項目，以鼓勵大專校院教師將職涯輔導融入教學活動。

六、相關活動訊息網址：

https://mycareer.yda.gov.tw/VW/News_Data_Present?KIND=NDT8&IDNO=249

宣導事項 /

請學校協助宣傳「113 年全國多元職場體驗－成果競賽分享會」，提供青年更多元的職涯探索資源。

本署為提供青年在求學階段探索多元化職場體驗，長期推動「大專生公部門見習」、「青年暑期社區職場體驗」、「青年創業家見習」以及「經濟自立青年工讀」等 4 項計畫，原住民族委員會亦開始辦理「原住民族青年暑期工讀計畫」，各地方政府更陸續響應中央籌辦各種見習及工讀計畫。

同時為將青年們職場體驗的過程及心得與更多人分享，擴散計畫效益，本署整合辦理 4 項專案計畫，特於 113 年 9 月 29 日假「社會創新實驗中心」辦理一站式全國性成果競賽分享會，並邀請青年學生一起參與，期共同捲動職場體驗風潮，鼓勵青年多元探索職涯，累積未來職場經驗。

宣導事項 /

有關「RICH 職場體驗網」提供大專校院學生各式職場體驗機會一案，請各校協助宣傳運用。

一、「RICH 職場體驗網」提供大專以上在學青年多元職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下：

（一）大專生公部門見習：提供大專校院在學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月等 2 梯次，開放應徵時間分別為 1 月、4 月。

（二）青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生（含空中大學全修生）暑期職缺。體驗期間為每年 7-8 月，每年約 5 月開放青年投遞履歷應徵。

（三）經濟自立青年工讀：提供大專校院在學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。

（四）青年創業家見習：提供大專校院在學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年 3-4 月開放青年投遞履歷應徵。

二、請協助於各校網頁放置「RICH 職場體驗網」網站連結點（網址：https://rich.yda.gov.tw）進行宣傳。因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。

宣導事項 /

U-start 創新創業計畫

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。

一、本計畫每年度分為 2 階段推動：

（一）第 1 階段：

由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 50 萬元（其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費，15 萬元為學校育成費用），獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。

（二）第 2 階段：

創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得 25 萬至 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。

二、徵件日期：

第 1 階段於每年 1 月至 2 月 15 日、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理線上申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站 https://ustart.yda.gov.tw/。

宣導事項 /

U-start 原漾計畫

結合學校育成能量及 U-start 計畫之輔導經驗，與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，協助原住民族青年運用原鄉部落傳統、文化、在地特色農作物及人脈，提出創新創業提案並實踐，以提升原住民族青年創業培力。

一、本計畫每年度分為 2 階段推動：

（一）第 1 階段：

由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 55 萬元（其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費、15 萬元為學校育成費用、5 萬元專屬教練輔導費），獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。

（二）第 2 階段：

創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得最高 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。

二、徵件日期：

第 1 階段於每年 1 月至 2 月 15 日、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理紙本申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站 https://ustart.yda.gov.tw/p/412-1000-122.php。

教育部青年發展署

宣導單位

公共參與組

宣導事項 /

請各校協助宣導 12 家青年志工中心並鼓勵學生青年提出「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」申請，結合所學以實際行動關懷社會。

一、青年署為推動及鼓勵青年參與志願服務，透過建構青年志願培力及多元參與體系，並持續引導青年結合所學，以實際行動關懷社會，發揮志願服務的影響力。持續由 12 家青年志工中心辦理多元志工培力課程與服務方案，並透過與在地學校、民間組織之合作，規劃主題式服務方案，鏈結當地志工運用單位媒合志工服務機會，鼓勵並輔導青年投入志願服務。

二、另亦持續推動「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」獎助青年自組團隊參與服務；15 至 35 歲青年 6 人即可提出服務方案組隊參加。計畫分為一般型服務方案（全年受理）及深耕型服務方案（1 年受理 2 次）2 類別，經審查通過者，分別核予至多 3 萬元或至多 10 萬元的獎勵。

三、請協助推廣宣導，鼓勵 15 至 35 歲青年運用，相關訊息刊載於青年署「青年志工網站」網址；https://youthvolunteer.yda.gov.tw/。

宣導事項 /

請各校協助宣導並鼓勵學生參加 113 年學習性青聚點 Dreamer 培訓暨蹲點實作活動。

一、Dreamer 培訓在地課程鼓勵 15-35 歲對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加，只要至活動網站註冊會員即可報名。歡迎對地方創生、在地議題有興趣的青年踴躍報名參加。

二、培訓內容

（一）在地課程：

學習性青聚點開設課程，透過專題講授、參訪討論、在地經驗交流、小組演練與實作，培訓青年認識在地事務，並能思索問題解決方式，引發未來投入社區發展之可能性。

1. 參加對象：年滿 15 至 35 歲關心在地事務、對社區事務懷有夢想及想法之青年。

2. 報名時間：各該課程開課前 5 日截止報名。

（二）蹲點實作（名額有限）：提供每名青年至少新臺幣 2 萬元之實作獎學金，培育有意參與蹲點實作之青年可依青聚點所提出之方案、資格條件報名，經青聚點依需求面試後參與。錄取後由青聚點指定輔導業師及安排任務，錄取之蹲點實作生須完成至少 20 日以上之蹲點（實際日期依青聚點規劃），並提出 Dream Idea 行動構想。

1. 參加對象：年滿 18 至 35 歲對社區事務有熱忱及理想，且近期有投入在地行動規劃之在學或社會青年。

2. 報名時間：依各青聚點指定時間報名。

三、相關資訊歡迎至報名網站查詢：

（一）在地課程：https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson

（二）蹲點實作：https://changemaker.yda.gov.tw/Intern

（三）Dreamer 培訓簡章：https://reurl.cc/zlvx1V

在地課程　　蹲點實作　　Dreamer 培訓簡章

宣導事項 /

「2024 全球青年趨勢論壇」與會青年報名至 9 月 13 日，請各校協助宣傳並鼓勵學生參與。

一、活動目的

為促進我國青年與世界各國青年之交流互動，強化各國青年友誼，並創造跨國青年事務合作機會，本署辦理「2024 全球青年趨勢論壇」，活動議程多元豐富，邀請國內有國際參與或青年事務經驗的青年，共同與來自各國的青年朋友討論交流。

二、參與對象：

（一）「具中華民國國籍」之臺灣青年：18-35 歲，且具良好英語溝通能力者。本論壇採全英語環境，須具備全民英語能力檢定測驗中級以上或其他同等英語語言檢定資格。

（二）「具在臺就學學籍」之國際青年，18-35 歲，且具良好英語溝通能力者，須檢具現就讀臺灣大專院校學籍證明（如在學證明或學生證影本）以茲證明。

（三）參與青年須關注論壇議題並積極參與討論交流。

（四）經濟弱勢家庭學生（中低收入戶、低收入戶）若無上述英語能力檢定證明文件，得以最近 1 年學校英語課成績單證明及英語老師推薦函替代上述同等級英檢證明。

三、活動官網：

https://www.yda.gov.tw/plan.aspx?p=1017&rn=-21739

四、報名資訊請見活動粉絲專頁：

https://www.facebook.com/globalyouthtrendsforum/

宣導事項 /

投資青年就業方案第二期簡介暨青年職涯及就業服務措施

青年就業一直都是勞動部的重點工作之一，本部自 108 年起整合跨部會資源推動「投資青年就業方案」至 111 年屆期，112 年 5 月經行政院核定賡續推動第二期，為期 4 年，持續提供青年穩健之就業支持，其中，勞動部亦推動多項青年職涯發展措施，協助青年釐清職涯方向，以順利接軌職場就業。

一、投資青年就業方案第二期介紹

(一) 勞動部自 112 年 5 月啟動「投資青年就業方案」第二期，統合 11 個部會資源，聚焦於外界關注之「職涯發展」、「人力供需」、「青年失業」、「青年薪資」及「非典型就業」5 個青年就業核心議題，提出「定方向」、「增人才」、「促就業」、「爭好薪」、「轉正職」5 大目標，推動 48 項措施，112 年至 115 年預計 4 年投入 160 億元，協助 80 萬名青年就業。

(二) 上開方案依 5 大目標協助青年就業，說明如下：

1. 定方向：

協助青年釐清職涯方向，瞭解產業、認識職業及強化職場適應力，如強化大專校院職涯輔導功能、推動職業試探、就業諮詢及職涯引導，並提供職涯發展中心專屬服務據點。

2. 增人才：

從需求端確認產業政策優先順序，以調整供給端之人力資源配置，如盤點重點產業人力需求、協助青年進入重點產業、建構應用職能基準（指為完成特定職業或職類工作，所應具備之能力組合）、推動企業實作養成青年就業能力，及推動能力鑑定。

3. 促就業：

針對初次尋職青年規劃因應對策，如鼓勵積極尋職、投入缺工產業、掌握就業流向協助就業、創業輔導、幫助弱勢族群就業、強化部會個案轉介連結及促進青銀共創。

4. 爭好薪：

建立青年對重點產業的認識，並協助青年跨域就業技術門檻，如配合產業人力需求調整學校科系、擴大優質產學合作、引導跨域學習及數位人才培育、協助高中職青年提升職場知識技能、提供符合產業趨勢及就業市場訓練課程，並支持青年強化產業所需技能。

5. 轉正職：

加強就業服務，提供轉職協助，如辦理就業促進研習、提供職場學習及再適應機會，並獎勵雇主僱用、拓展就業機會。

二、勞動部青年職涯發展及就業服務措施

為協助青年做好職涯規劃與就業準備，本部結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備，設置青年專屬之職涯發展中心，並於台灣就業通網頁建置職涯測評專區，各計畫措施說明如下：

（一）青年就業達人班計畫：

由本部各分署辦理求職面試技巧、正確職場觀念、國內就業情況、職場參訪等活動。各大專校院如有需求可洽各分署申請。

（二）結合大專校院辦理就業服務補助計畫：

針對各大專校院應屆畢業學生、校友等，補助學校辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限，由大專校院依需求填報申請書或提交計畫，向所在地各分署申請。

（三）提供職涯測評資源：

為協助青年瞭解自己的就業優勢與職業興趣，已於台灣就業通網站職涯測評專區，提供「我喜歡做的事」、「工作風格」、「工作氣質」等測評工具，讓青年透過測驗結果，更清楚了解自己的職業興趣、工作風格與工作潛力。

（四）網實整合就業服務通路提供就業服務：

為協助青年就業，提供網實整合就業服務通路，運用全國各地公立就業服務據點、「台灣就業通網站」、便利商店的觸控式服務系統、免費客服中心專線0800-777-888 等，針對青年就業需求，由就業服務人員提供客製化就業服務，

透過職涯暨就業及職訓諮詢，運用就業促進工具（例如青年跨域就業津貼等）排除就業障礙；並每年辦理大型就業博覽會及單一及聯合徵才活動，提供青年多元職缺的選擇，協助青年就業。

（五）獎勵青年尋職或就業的常態性獎勵計畫，青年就業促進工具包括：

1.「缺工就業獎勵」：

鼓勵及引導失業青年投入特定製程或特殊時程行業或照顧機構等缺工產業就業，每月 5,000-7,000 元，最長 18 個月。

2.「青年跨域就業促進補助」：

減低未就業初次跨域尋職青年異地就業障礙，協助其儘速進入勞動市場就業，提供尋職期間之交通補助及就業後之交通、搬遷或租屋等補助，補助期限最長 12 個月。

3.「青年職得好評計畫」：

協助失業青年釐清職涯發展方向、提升求職技巧，並運用工作卡（職涯履歷表）展現個人就業優勢，以解決青年尋職困難問題，青年在完成深度就業諮詢後 3 個月內找到工作，且受僱連續達 3 個月以上並依法參加就業保險，則可向公立就業服務機構申請發給尋職就業獎勵金 3 萬元。

（六）職業訓練策略：針對青年不同階段所面臨的問題，提供對應策略，分別為在校及離校青年。

1. 在校青年：

面臨學用落差問題，提出結合教育學制提前導入產業，導入實務導向訓練課程策略，推動雙軌訓練旗艦計畫、產學訓合作訓練、補助大專校院辦理就業學程計畫、大專青年預聘計畫等。

2. 離校青年：

面臨就業能力薄弱及工作經驗不足問題，提出運用工作崗位訓練縮短技能落差的時間、提供國家重點產業專業技能培訓策略，推動青年就業旗艦計畫、青年職訓專班、產業新尖兵計畫等。

三、勞動部 113 年青年就業促進亮點，依據青年在校、待業及就業等不同階段，推動大專青年預聘計畫、初次尋職青年穩定就業計畫、青年職得好評計畫、青年取得技術士證及穩定就業獎勵試辦計畫等 4 支計畫，說明如下：

（一）大專青年預聘計畫：

補助企業預聘畢業前 1 年之大專在校生，於職場進行 320 小時以上之工作崗位訓練，每訓練 1 人最高補助 7.2 萬元，青年畢業後留任企業即發給 1 萬元留任獎勵金。

（二）初次尋職青年穩定就業計畫：

針對 15 歲至 29 歲未在學且未就業連續達 90 日以上的初次尋職或從事非典型工作青年，提供尋職期間的就業協助，以及尋職津貼與就業獎勵金，合計領取尋職津貼及就業獎勵金，最高 4.5 萬元。

（三）青年職得好評計畫：

若青年失業 6 個月以上仍未能就業，則給予更深化之服務內容，透過就業諮詢及尋職就業獎勵金 3 萬元，協助青年發展職涯，及鼓勵穩定就業。

（四）青年取得技術士證及穩定就業獎勵試辦計畫：

引導青年對接國家發展重點產業所需人力需求缺口，厚植重點產業所需專業技術人力，青年取得重點產業相關職類技術士證後，依不同級別核發「證照獎勵金」最高 2 萬元，此外，從事重點產業對應行業之工作，再予核發「就業獎勵金」最高 2 萬元。

08

專題演講

·專題演講·

INTROUDCTION

生成式 AI 之於生產力提升

講者 **曾吉弘**

翰尼斯企業有限公司 經理

學經歷

◎ 美國麻省理工學院訪問學者

◎ 國立臺灣科技大學資訊工程學系 兼任助理教授

◎ NVIDIA Jetson AI 大使

◎ 臺北市政府青年事務委員

◎ 新北市政府青年事務委員

生成式 AI 之於生產力提升

https://bit.ly/240821_chatgpt

2022/01 + 2024/06

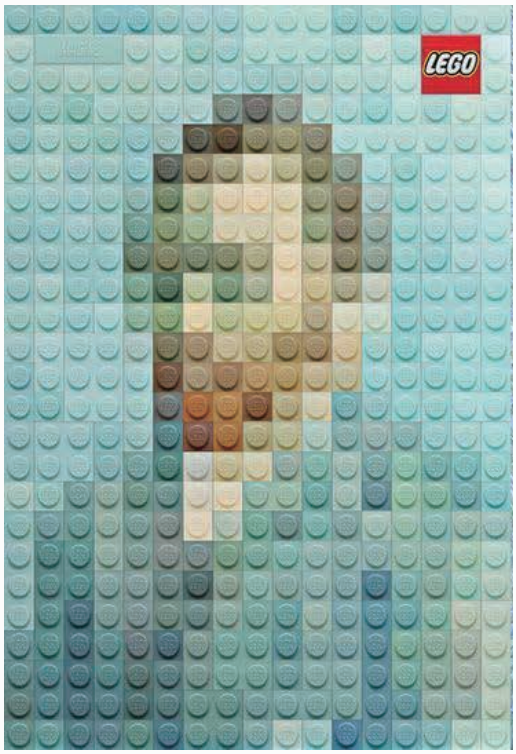
曾吉弘博士 Dr. David Tseng

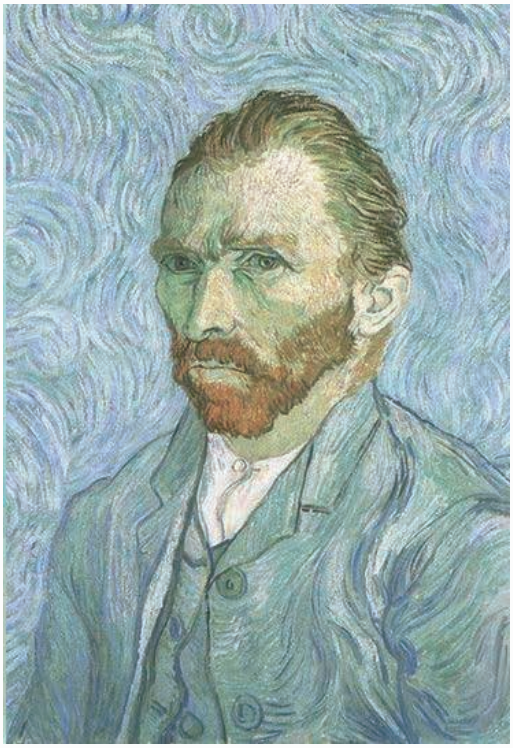
- CAVEDU Education, founder
- **NVIDIA Jetson AI Ambassador**
- MIT CSAIL 訪問學者
- 國立臺灣科技大學資訊工程學系助理教授(兼任)
- 新北市政府青年事務委員 (2018)
- **CAVEDU 2023成果報告**

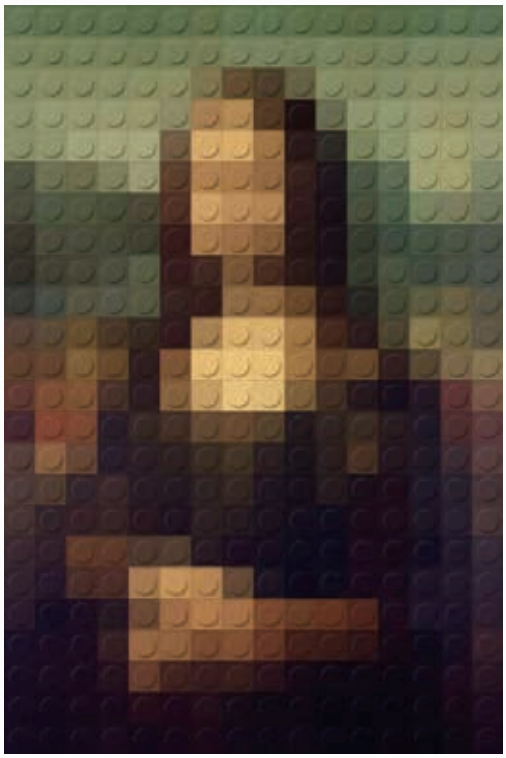
nissin@cavedu.com / chtseng@mit.edu

本日主題

1. 前言
   a. 發展沿革
2. 各種生成式AI 工具
   a. 文字、圖片、音樂、影片
3. 人才培育
   a. 莫急莫荒莫害怕







多模態 (multi modality) 正是此意

如同人類五感:眼耳鼻舌身 (意)

把心情哼成小曲

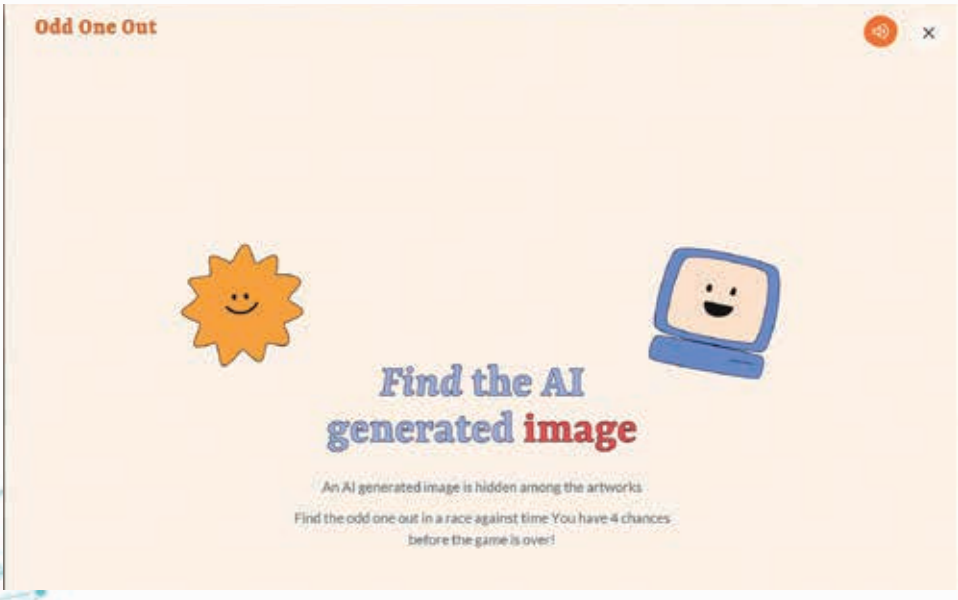
望梅止渴

生成式 AI

Generative network 歷史發展

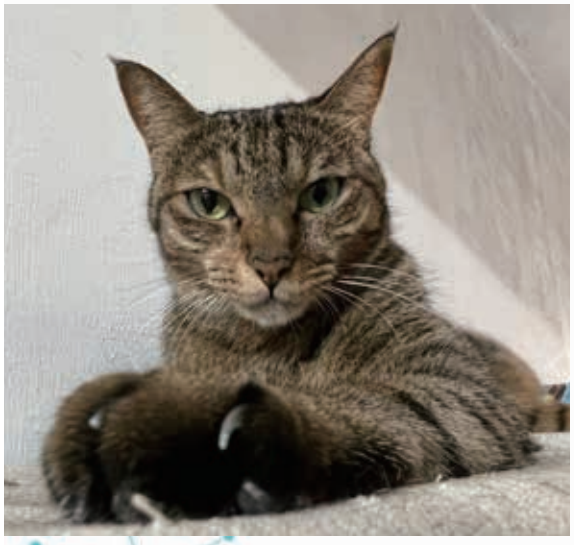
先來看看 **NVIDIA GTC 2024** 影片

先來玩一個小遊戲 Odd One Out

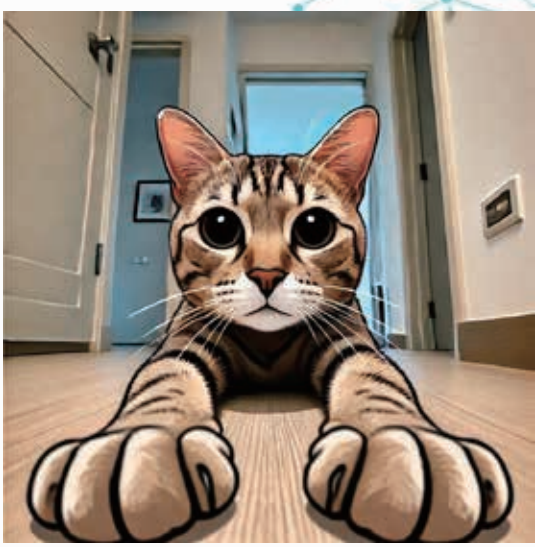


推論式AI v.s. 生成式AI

為什麼生成需要更大量的運算能力？



貓！



GPT 是什麼？

- **GPT (Generative Pre-trained Transformer)** 是一種基於 Transformer 模型的自然語言處理技術，它由 OpenAI 公司所開發。GPT 最早在 2018 年推出了 GPT-1 模型，並在之後推出更多更強大的模型。
  - **GPT-1 – 2018，參數量 1.5億**
  - **GPT-2 – 2019，參數量 1.5 - 15億**
  - **GPT-3 – 2020，參數量 1750億 (人腦約 500~1000億個神經元)**
- GPT 的發展是基於大規模的**預訓練**技術，由超大量的**未標記**文字資料來訓練，使模型可以學習到自然語言的語法、語意和上下文等知識，從而實現高度流暢和有意義的各種文字生成 NLP 任務。

Transformer 變換器架構？

Transformer 架構是一種用於自然語言處理任務的深度學習模型架構，由 Google 在 2017 年提出。相較於傳統的遞歸神經網路(RNN)和卷積神經網路(CNN)，Transformer 架構不需要逐個單詞進行處理，而是同時處理一整個序列，大大加速了處理速度。

Transformer 的核心是**自注意力機制(self-attention mechanism)**，它能夠根據序列中各個詞彙之間的相似度權重來進行加權求和，以便對序列中不同位置之間的依賴關係進行建模。自注意力機制可以在不同位置之間學習到不同的關注模式，這使得模型能夠有效地捕捉到序列中的**複雜關係**和**長期依賴關係**。

這裡非常大，恕我省略

chatGPT – 由 OpenAI 所提出的大型語言模型

- 以對話方式來操作 GPT 模型
- Microsoft 大力支持, 對抗 Google Bard 與其他競爭對手
- 可在 MS Edge 瀏覽器中使用 Copilot (Bing chat) 功能
- 目前 chatGPT 4o 已支援各種多模態應用
  - 語音輸入輸出 / 產生圖片

OpenAI | Microsoft

chatGPT 等語言模型的主要能力

總結:從大量文字中擷取關鍵字, 建立摘要

推論:分析後判斷主題、分類、問答, 推敲發問者目的

轉換:格式轉換, 包含翻譯

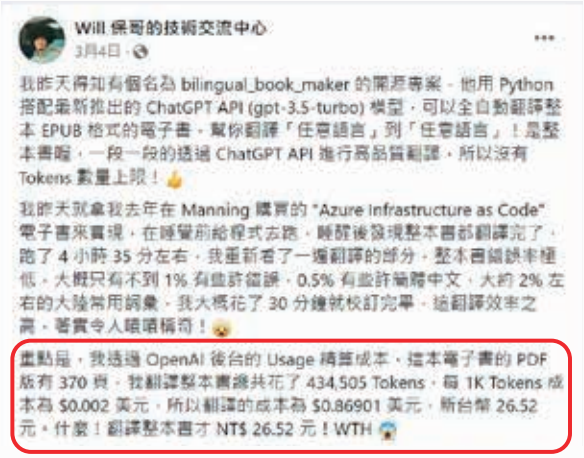
擴寫:改寫原本內容, 包含風格、長短、文案或產生圖片

大家先穩一下

- 目前沒有全方位的 AI, 至少今天沒有 (strong AI)
- 到底要解決什麼問題？哪些問題有被解決的價值？
  - **例如:改今天的投影片啊 ...**
  - **各種緊急但沒那麼重要的事情**
- 大型語言模型最初的目的是**翻譯**, 本質上是**文字接龍**, 還有相當多技術問題要克服
- 很多工具早就有了, 生成式 AI 只是推了一把

常用操作-1 (資料彙整)

- 整理某項技術的發展沿革
- 總結一段文章(使用 readerGPT 這類chrome外掛)
- 比較兩段文字的異同
- 論文格式 A 轉 B
- 修飾文句語氣 (潤稿)
- **翻譯！(參考: Will 保哥 FB)**



常用操作-2 (程式碼生成)

- 描述一個功能, 要求用某個程式碼來實作
  - 如同要求學生先畫流程圖再寫程式
  - 如果出錯或環境版本不一致，把錯誤碼貼回去給它修正 (多試幾次)
- 比較兩段程式碼的異同
- 相同作法在不同框架或程式語言的實作差異
- 由A程式語言實作的功能, 改成用B語言 (python -> javascript)
- **程式碼 refine, 升版**
- **產生用於其他軟體的 prompt 例如 midjourney / DALL-E**

常用操作-3 (檔案分析)

- 文件摘要
- 資料整理
- 格式轉換、統一
- 翻譯
- 匯出 (也屬於格式)

常用操作-4 (圖片生成)

- 描述一個功能, 要求產生圖片
- 圖 - 文 - 圖
- 免費工具以 Bing Image Creator 為主, 相當好用

各種生成式 AI 工具

一通萬通, 不要收集工具

1. 文字生成 (LLM)

ChatGPT, Google Gemini, Claude.ai 等

GPT-4o (2024/05/15發布)

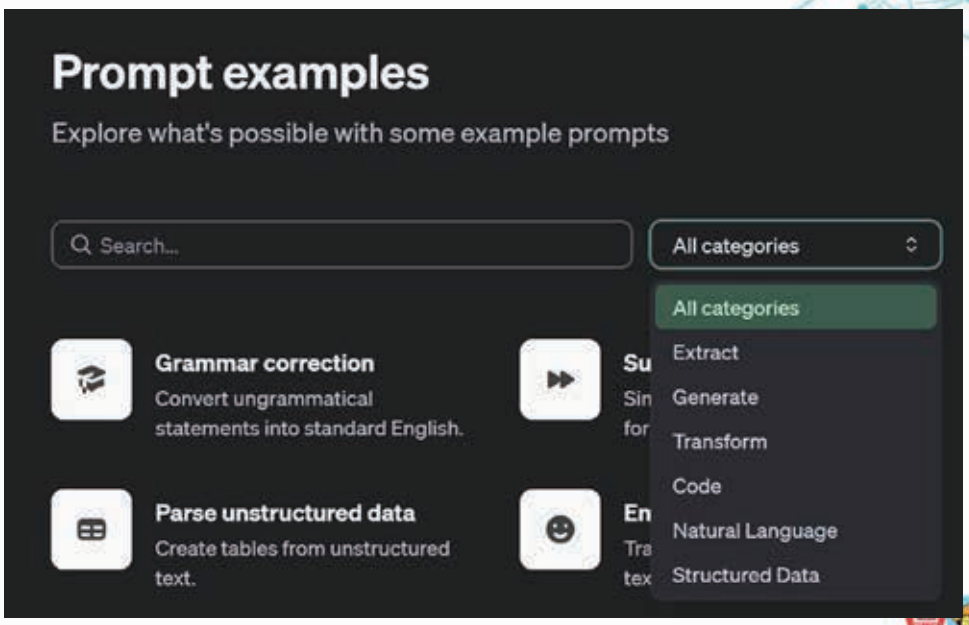
基本功能

總結

推論

轉換

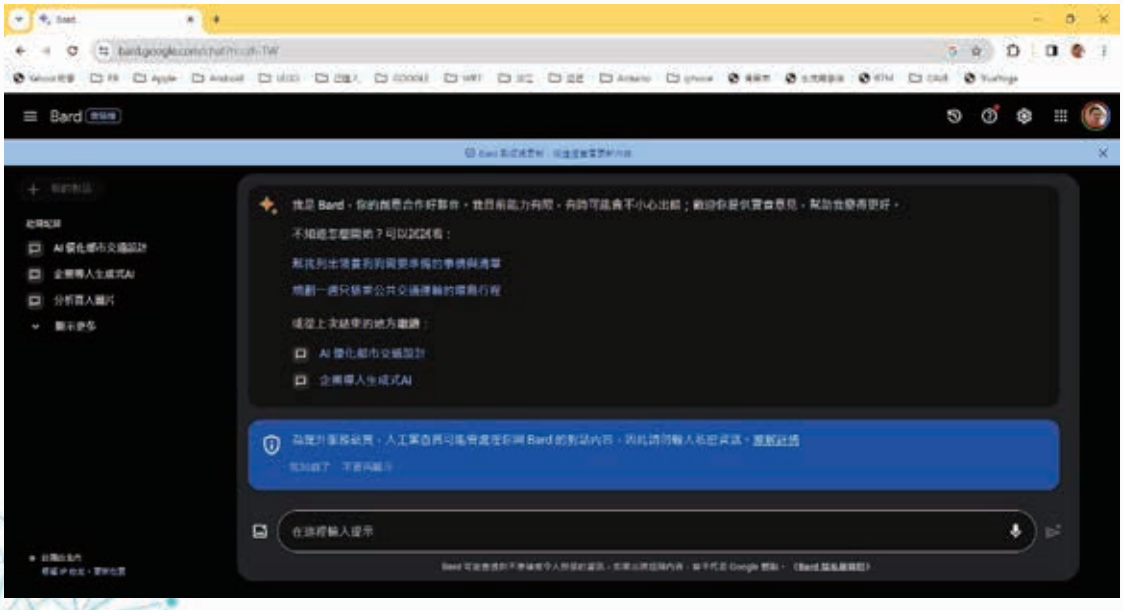
延伸



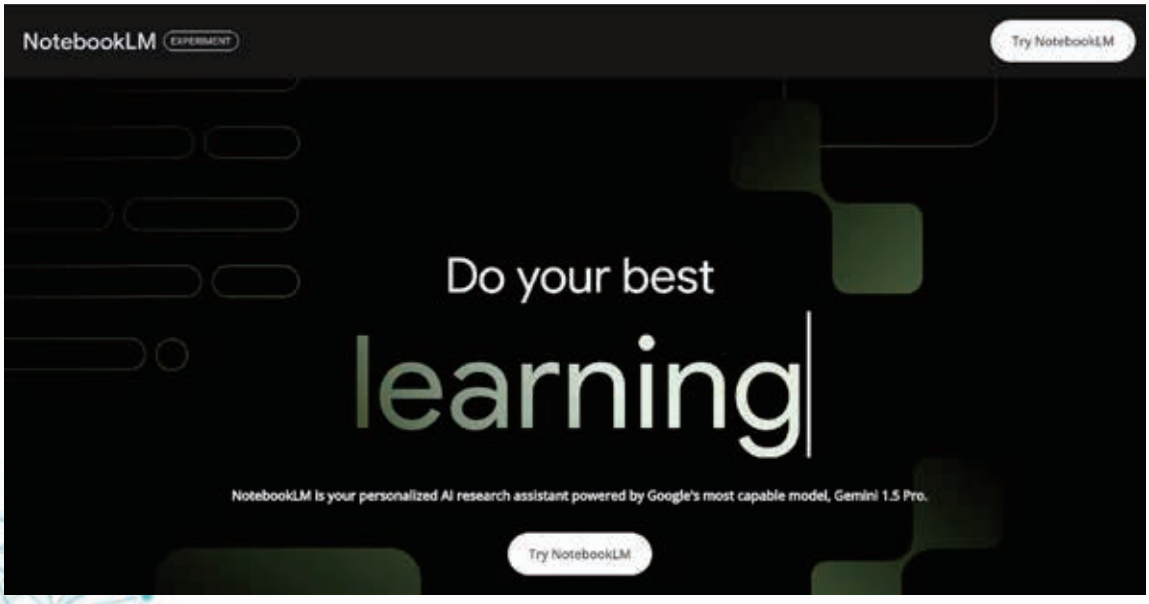
GPT 4o 亮點 (免費帳號也可以使用！)

- 文字、視覺、語音、程式和非英語方面的性能都有所提升。
- 尤其是圖形理解到了新的高度
- 生成速度比 GPT-4 Turbo 快了 2 倍、API 價格便宜了 50%。
- 就像跟人對話一樣，中途打斷它也能理解語意，能夠感受到你的情緒、語氣、可以跟多人一起對話、甚至能笑出聲、唱歌、表達它的情感 (使用 chatGPT app)。
- 線上家教產業會有劇烈變化 (影片)

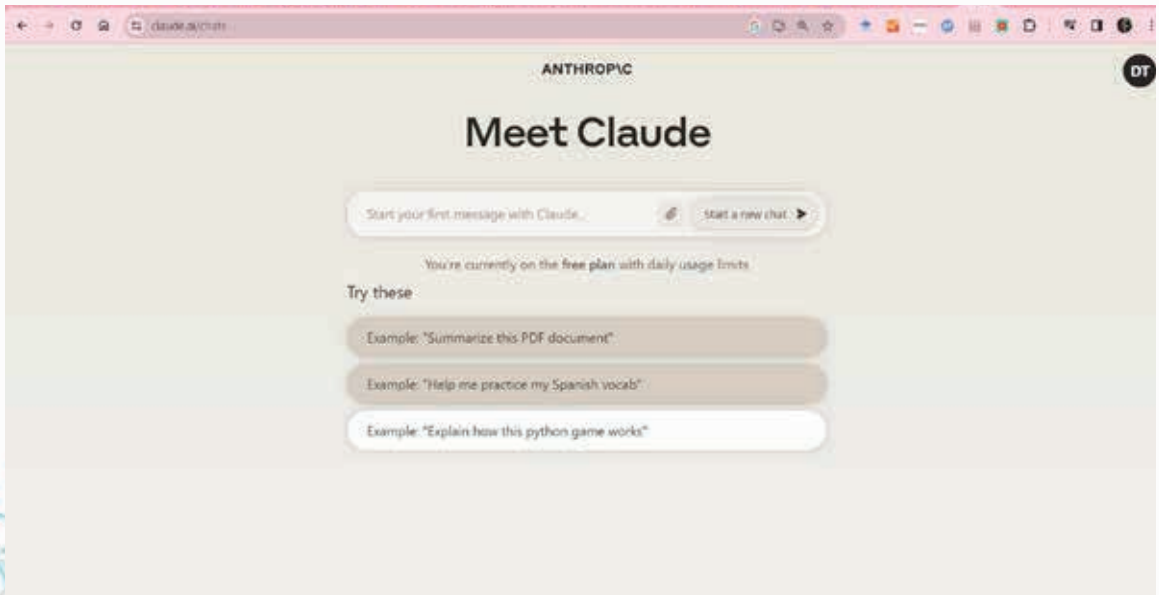
Google Gemini



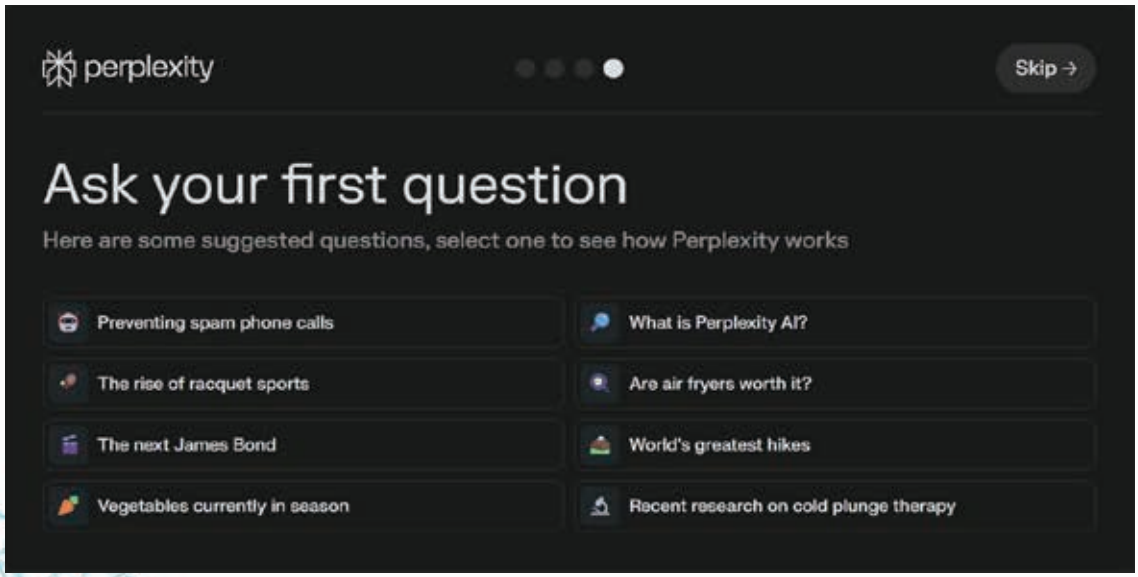
NotebookLM (Google)



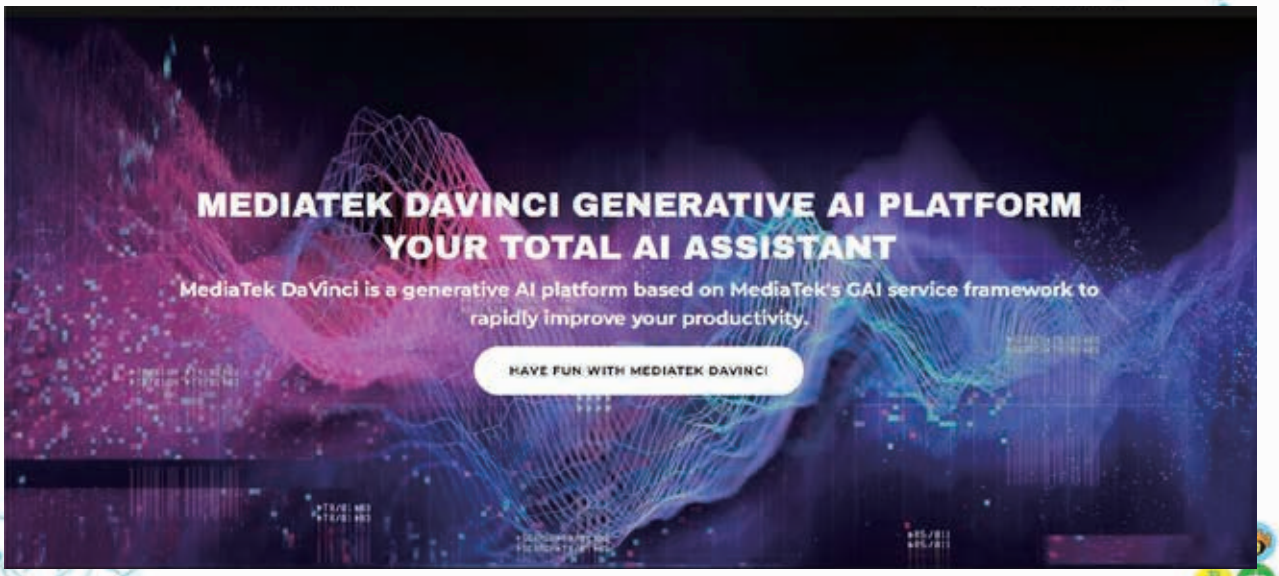
Claude.ai (Amazon)



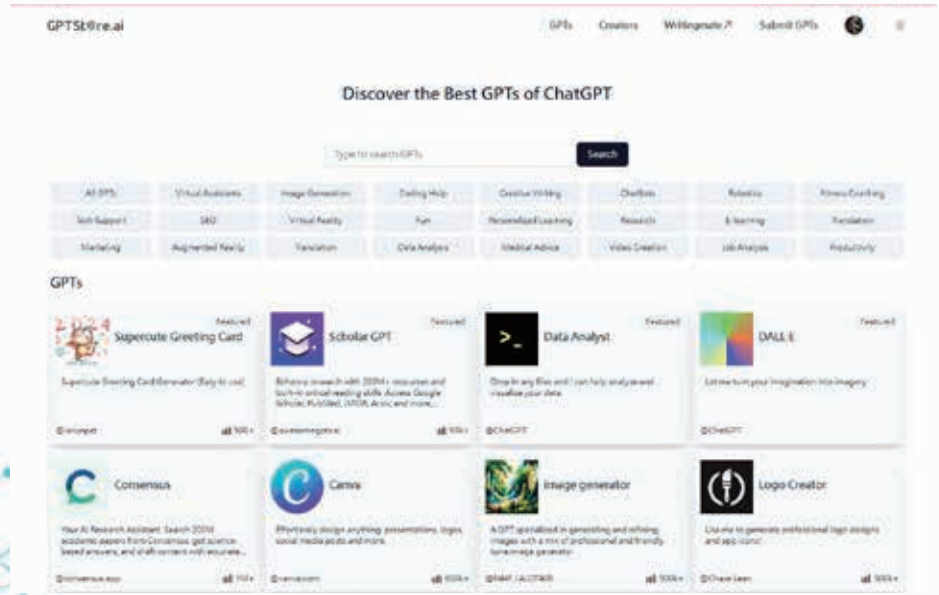
Perplexity (近期討論度非常高)



聯發科技 DaVinci (達哥) 生成式AI平台

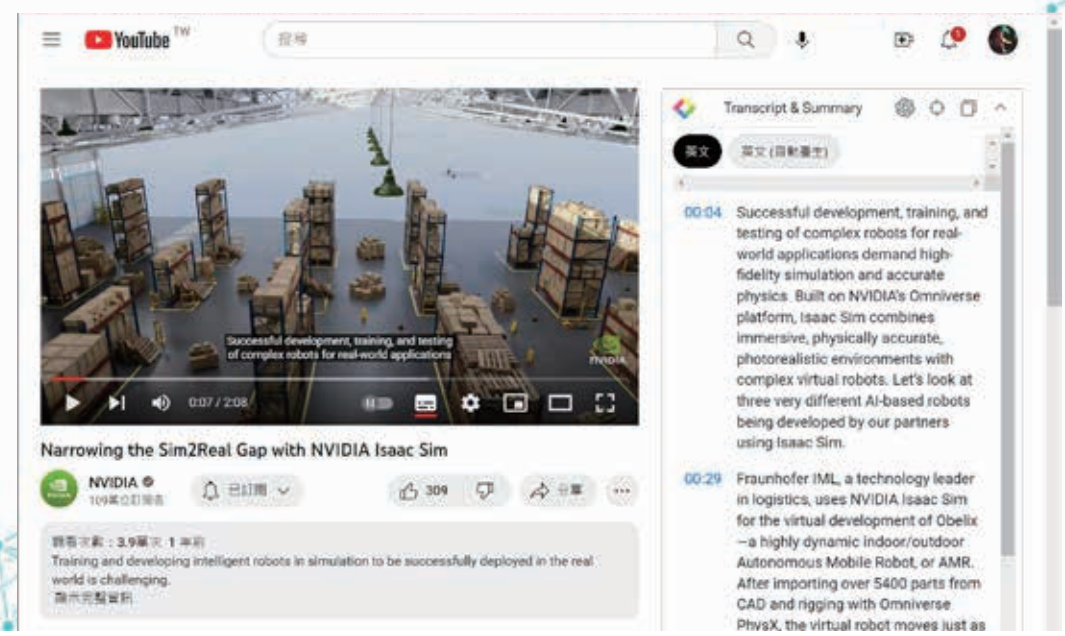


GPTStore，各種專業領域應用



ReaderGPT 網頁內容 summary (Chrome外掛)

chatGPT Youtube Summary (Chrome 外掛)



Monica AI (Chrome 外掛)

各種應用

GPT-4o 可以免費使用

安裝 ChatGPT 或直接網頁開啟

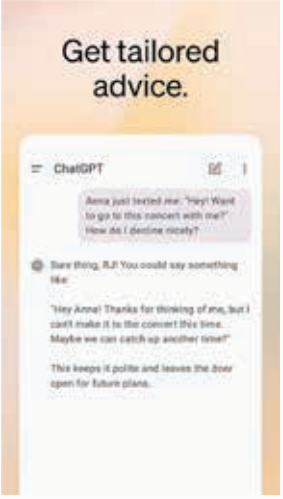
Google

Apple

網頁

手機端搭配

語音輸入很方便



角色扮演

你是一位 [角色], 你的專業是 [1 2 3], 你的工作是 [描述 (目的 + 方法)]

範例:***你現在是一名 社區規劃師，你的專業是 環保設計、市場分析、公共關係。請你為一個即將開發的土地規劃一個環保友善的社區。請描述社區的基本布局，包括公共空間和綠化區域，並 擬定一份簡短的市場推廣策略 來吸引潛在的居民。***

CoT (思維鏈)

這是一種讓 LLM 提升解決複雜問題能力的技術，讓模型能夠模你人類思考過程中的推理步驟。

適用於：無標準答案的開放性問題、無法一眼看出答案的問題

“Let’s think step by step (讓我們一步步來思考)”

根據論文可提升 82% 的準確度！

"看出"圖上的內容

claude.ai

分析語氣

chatGPT app

分析文件
前後呼應
大綱列舉

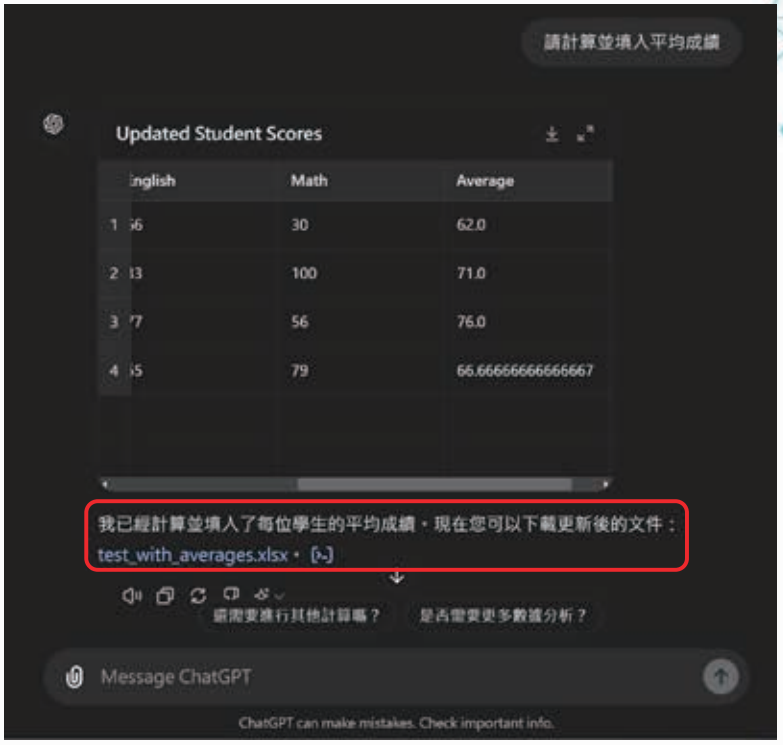
[Google NotebookLM]

上傳 csv 格式文件

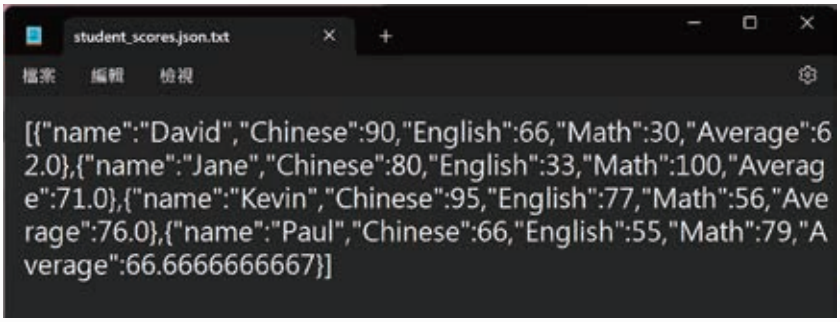
自動詢問是否要計算平均成績

在此使用 chatGPT 4o
但 claude.ai 也可以

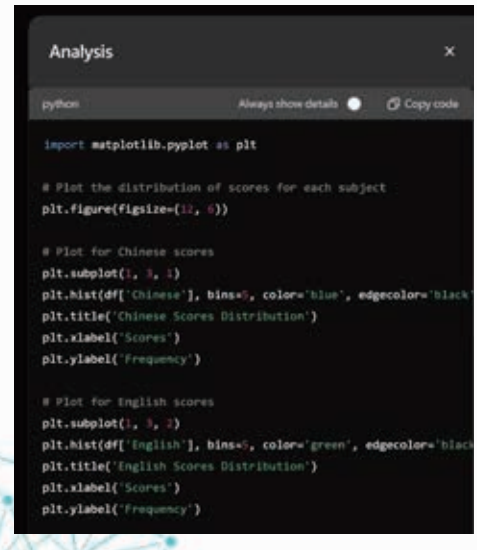
可匯出 xlsx

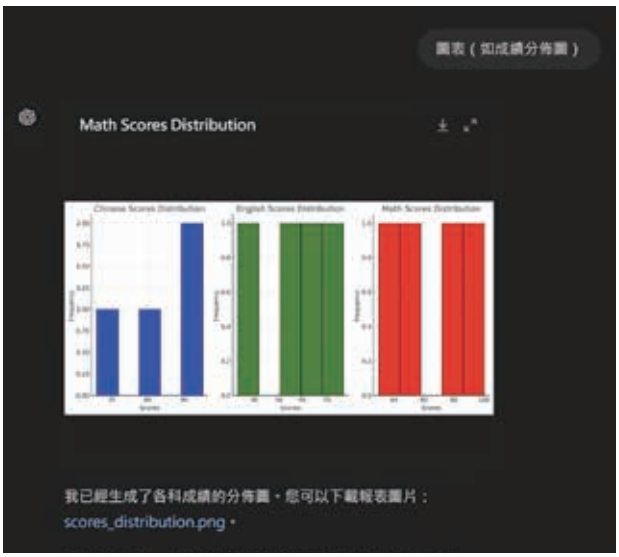


或其他常見格式 json



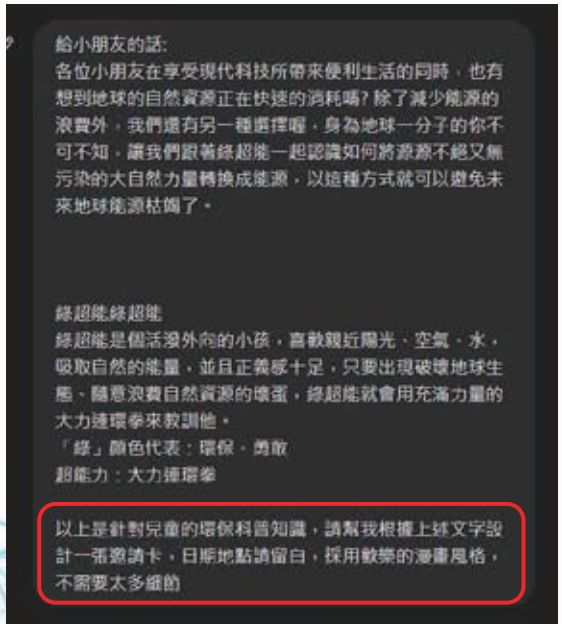
要求產生圖表，並有程式碼





辨識圖片內容

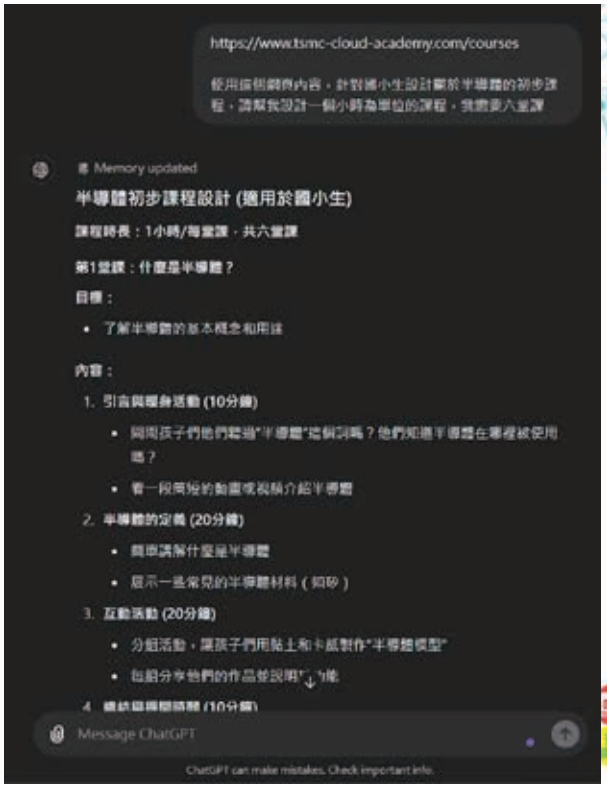
活動資訊產生圖片 (新北環保局) (大家的問題統整)



產生課程 / 表格 / 匯出指定格式

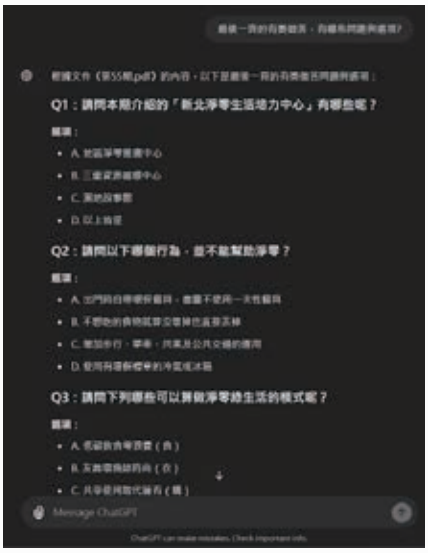
https://www.tsmc-cloud-academy.com/courses

使用這個網頁內容, 針對國小生設計關於半導體的初步課程, 請幫我設計一個小時為單位的課程, 我需要六堂課



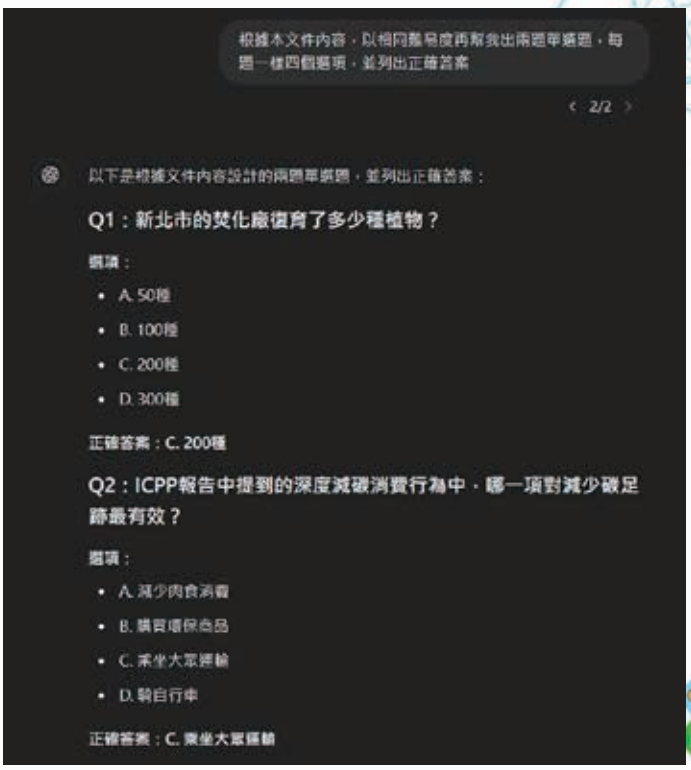
詢問檔案內容 (長文件容易失敗)

7/18 新北市環保局分享 -> 使用 [新北 i 環保 雙月刊 #55]



延伸更多問題 (太棒了！)

根據本文件內容，以相同難易度再幫我出兩題單選題，每題一樣四個選項，並列出正確答案



匯出各種格式很方便 (參考資料)

如何用 chatGPT 幫我寫 blog (參考這篇)

- 生成前言
- 摘要來源之後，轉換為**自己的(?)**見解
- A / B 競類產品比較
- 潤飾
- 前後呼應

還有很多

- 產生社群媒體發文樣板
- 比較 A, B 技術/競品
- 分析兩段文字的立場是否一致
- 針對不同立場進行模擬攻防與分析
- 課程/活動規劃
- 旅遊建議

教學相長, 問對問題很重要！

海選！(快速生成內容, 選到滿意為止)

2. 圖片生成

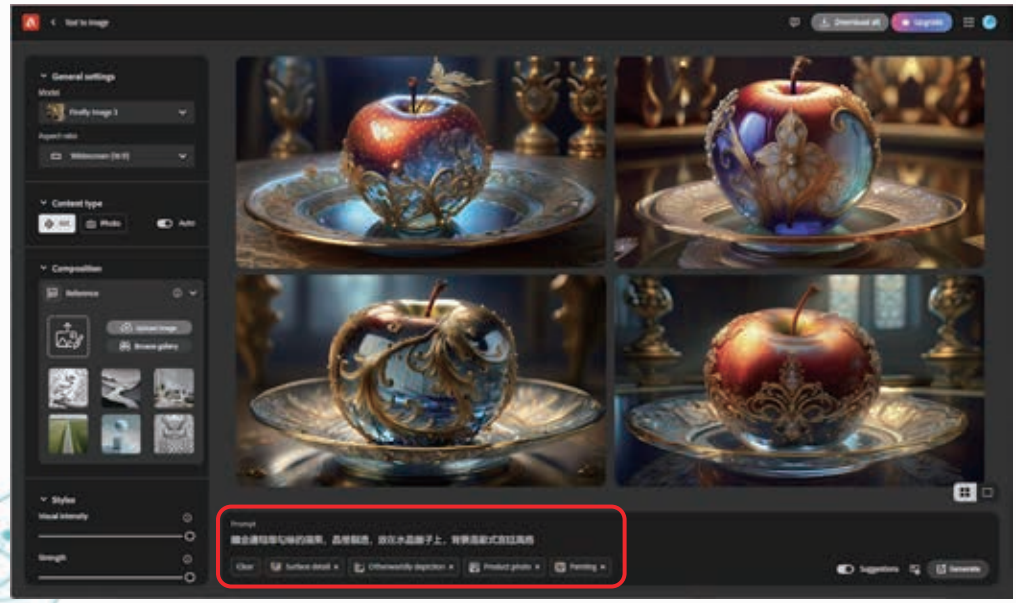
Bing image creator, Adobe Firefly 等等

生圖範例可參考這裡

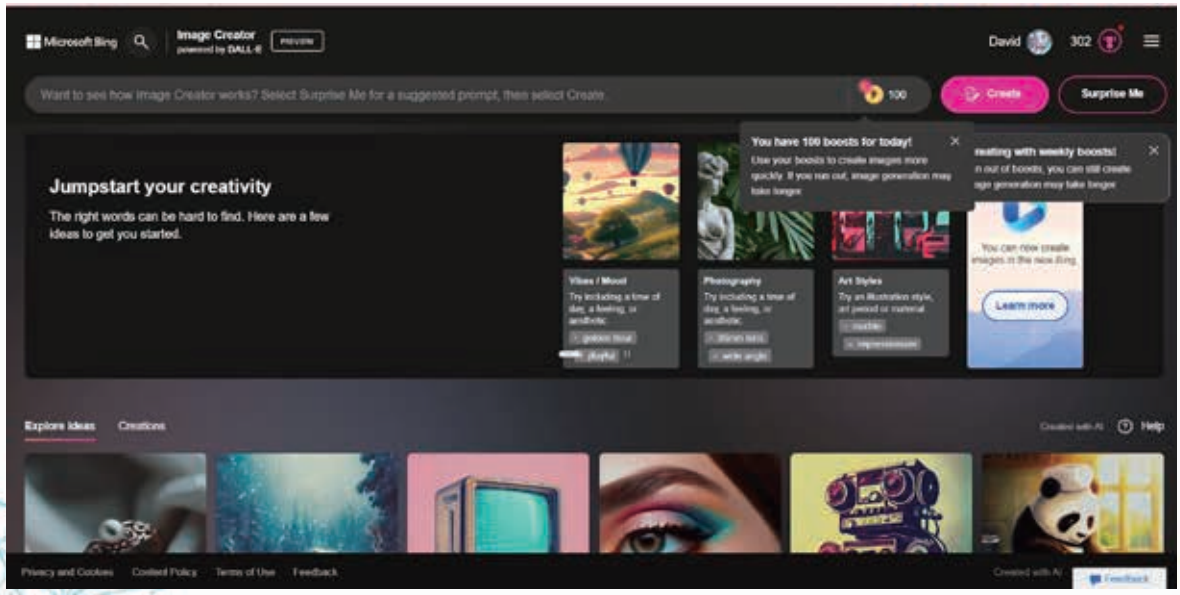
思考點

- ***技術門檻降低許多***
- 快速產出素材
- 版權圖片
- 個人化
- 本機端生圖？
  - **Stable Diffusion** (完全掌握，但電腦效能要好)

Adobe Firefly 這個也非常棒



Bing Image Creator (OpenAI DALL-E 3)



使用 Bing Image Creator 來生圖！

注意：Bing 有機會生成版權圖片 (很厲害)

微軟教您生成圖片

- 形容詞 + 名詞 + 動詞, 風格
- 有哪些風格？直接問！
- **戴著墨鏡的可愛小熊 , 在街上溜冰, 卡通蠟筆風格**

要求 chatGPT 產生 (修正) Bing / DALL-E 可用的 prompt

新海誠風格，情侶在晚上的車站依依不捨，月亮很大，16:9

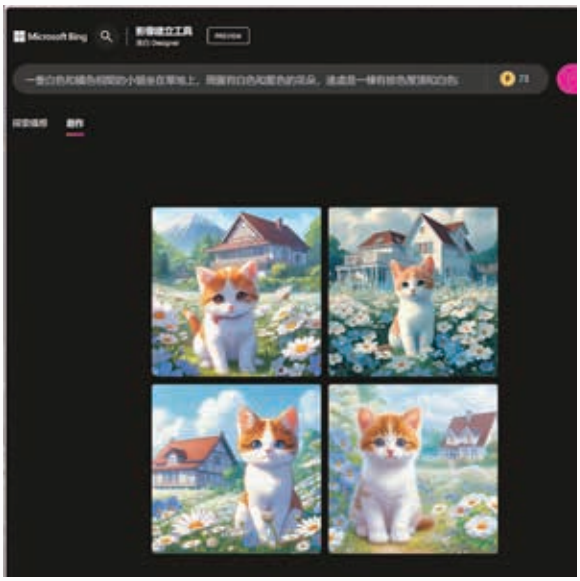
以上請改成 dall-e 可接受的英文輸入

Sure, here is your description translated into English suitable for DALL-E:

"Makoto Shinkai style, a couple parting reluctantly at a nighttime train station with a large moon, 16:9 aspect ratio."

Remember that DALL-E might not perfectly capture the essence of Makoto Shinkai's distinct animation style, as it's based on the data it was trained on, up

[圖-文-圖]用 Bing (Copilot) 分析圖片，再生成圖片

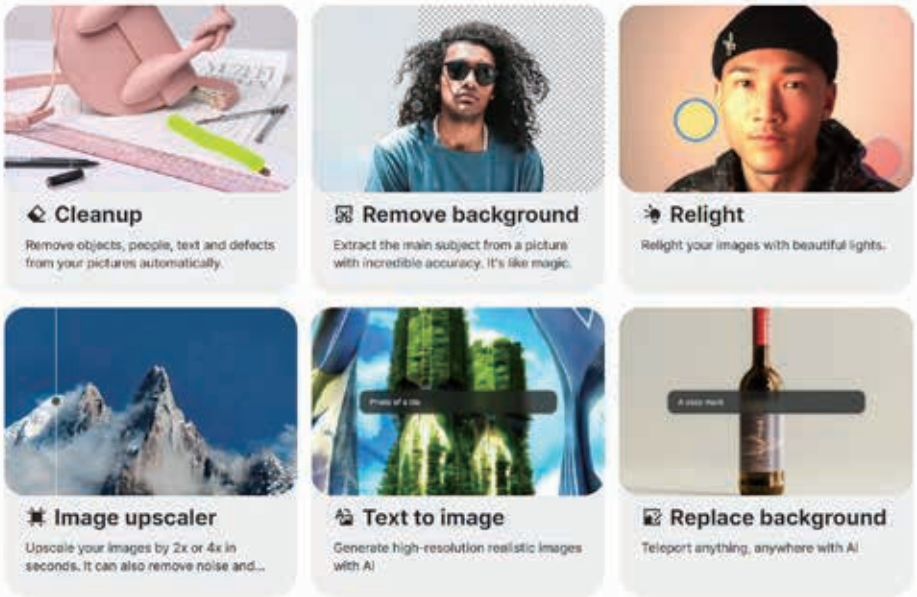


整合度高的 AI 生圖網站

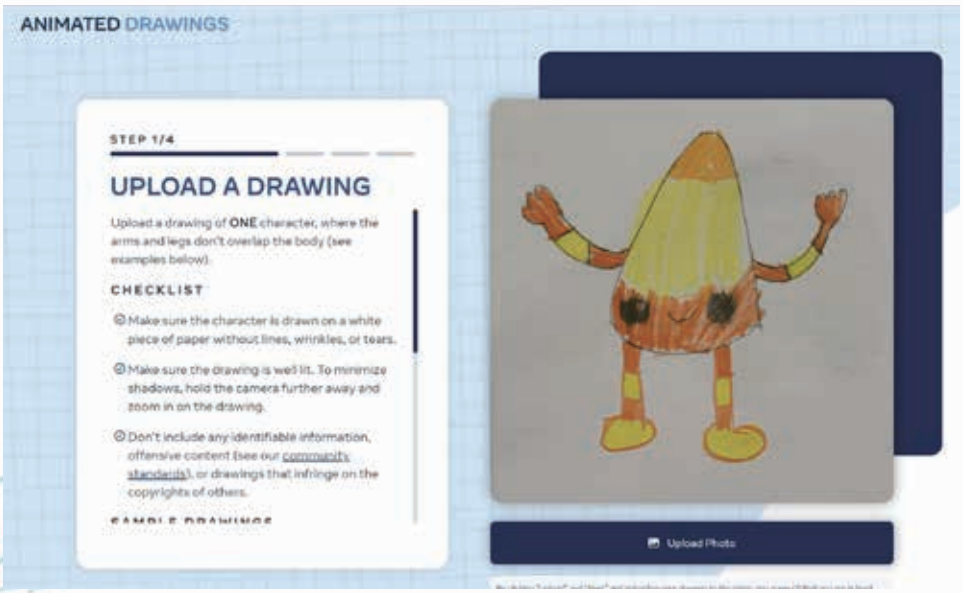
生成圖片不希奇了，現在講的是整合！

別忘了 Adobe / Canva

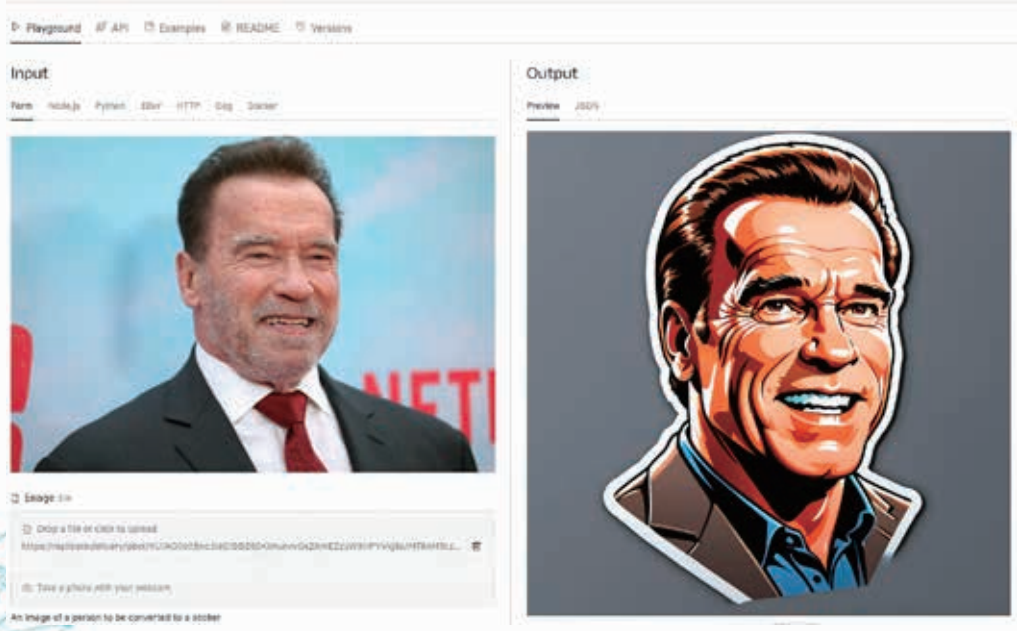
https://clipdrop.co/ 超方便算圖軟體



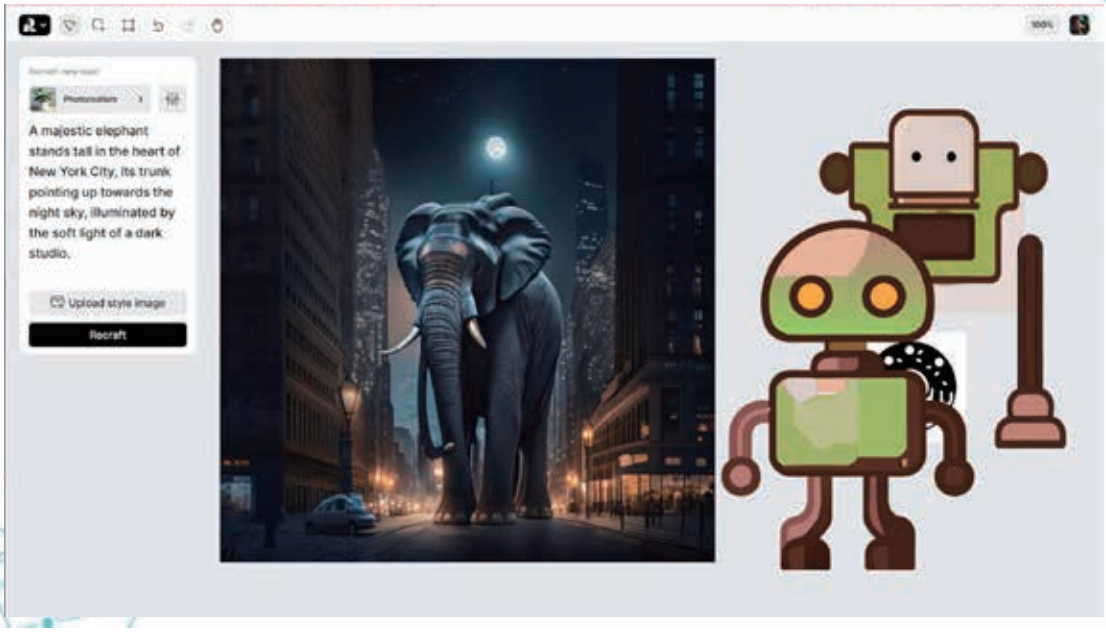
Animated drawing (塗鴉動起來)



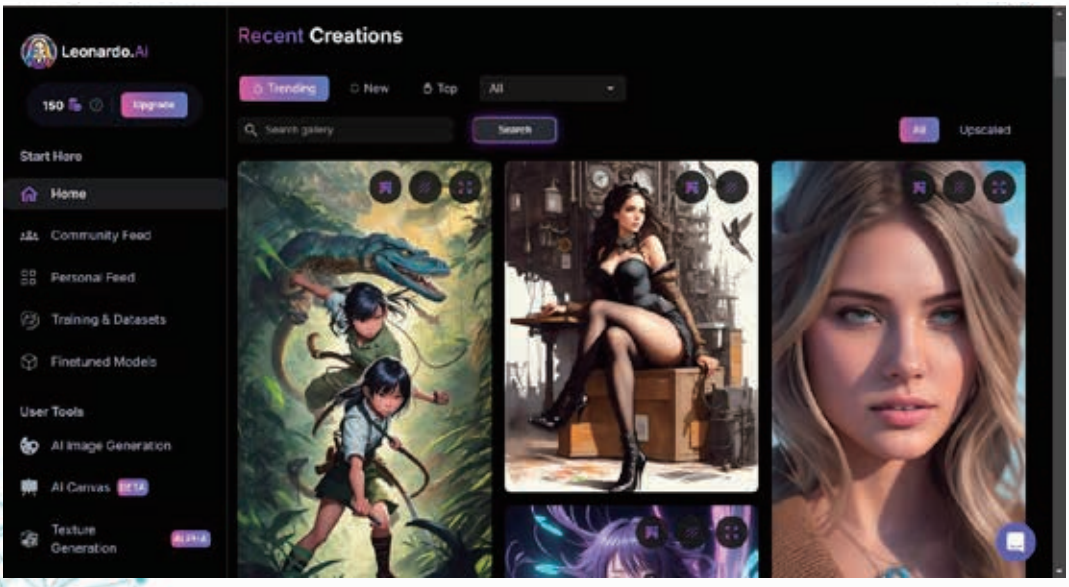
Face to sticker



Recraft.ai (可生成 svg 向量檔)



leonardo.ai (專攻遊戲素材生成)

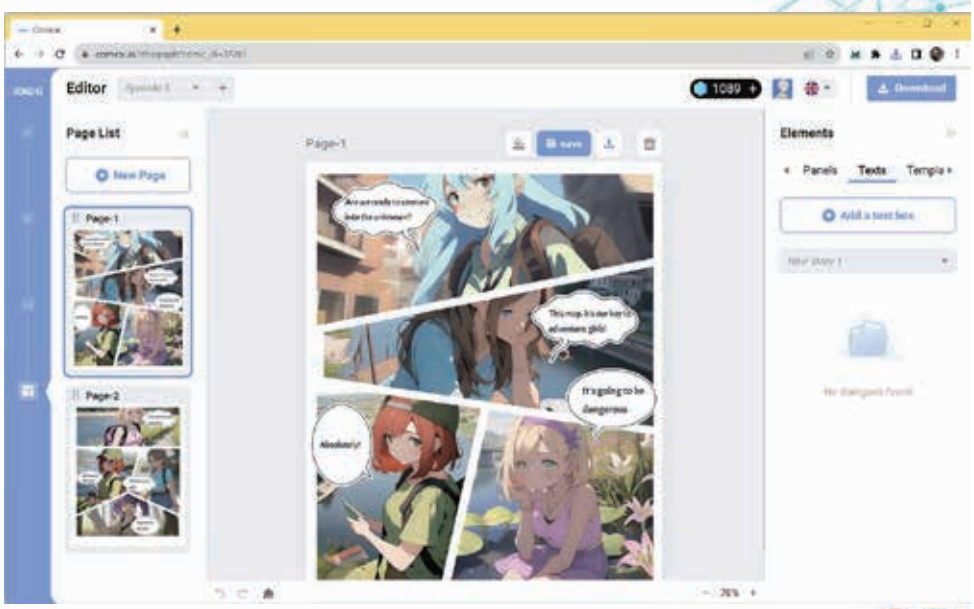


Comic.ai

填入故事線之後即可逐步生成連續性的漫畫

有多種風格可以選

有免費版



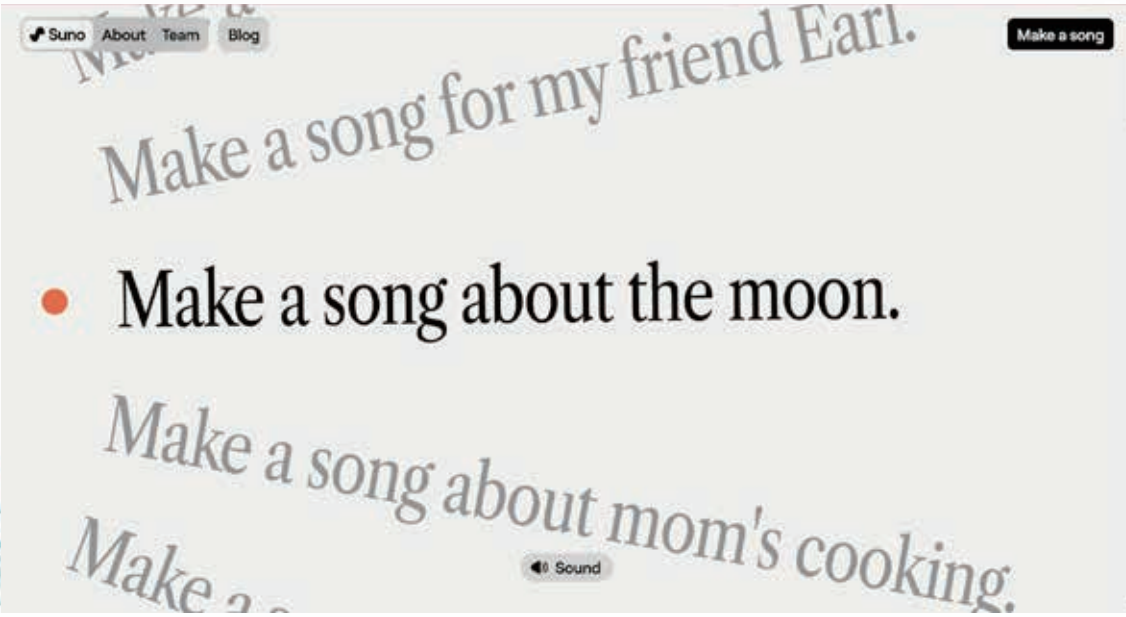
3. 音樂生成

情境音樂, 個人化素材

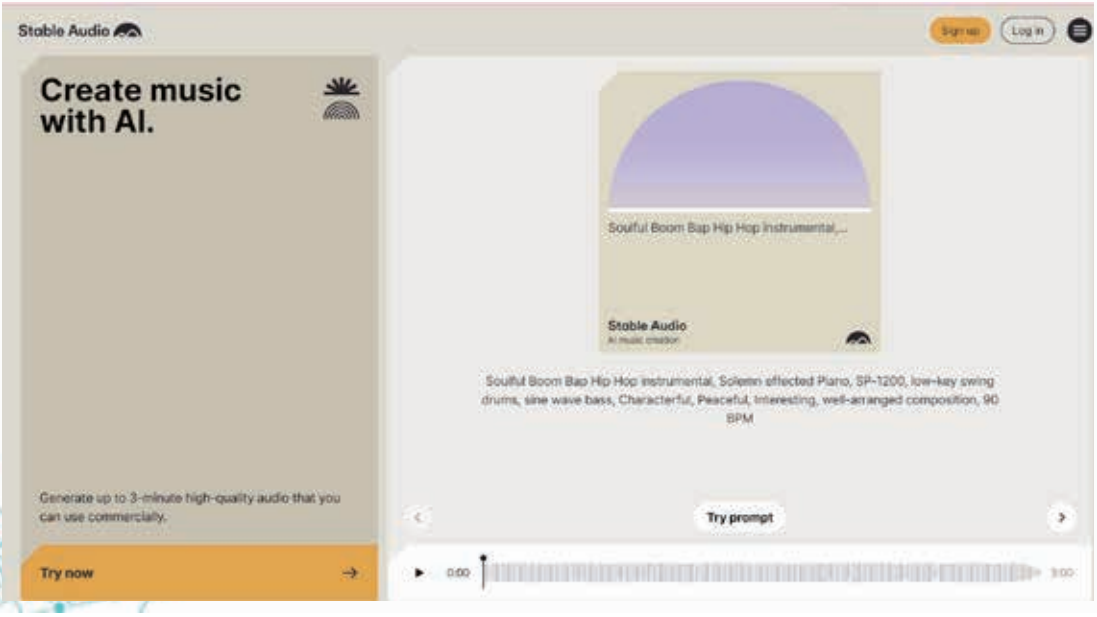
思考點

- ***技術門檻降低許多***
- 情境音樂 -> 讀書輕音樂、節奏明快的派對氣氛
- 版權音樂的衝擊
- 個人化
- 音樂治療 (要有理論基礎)

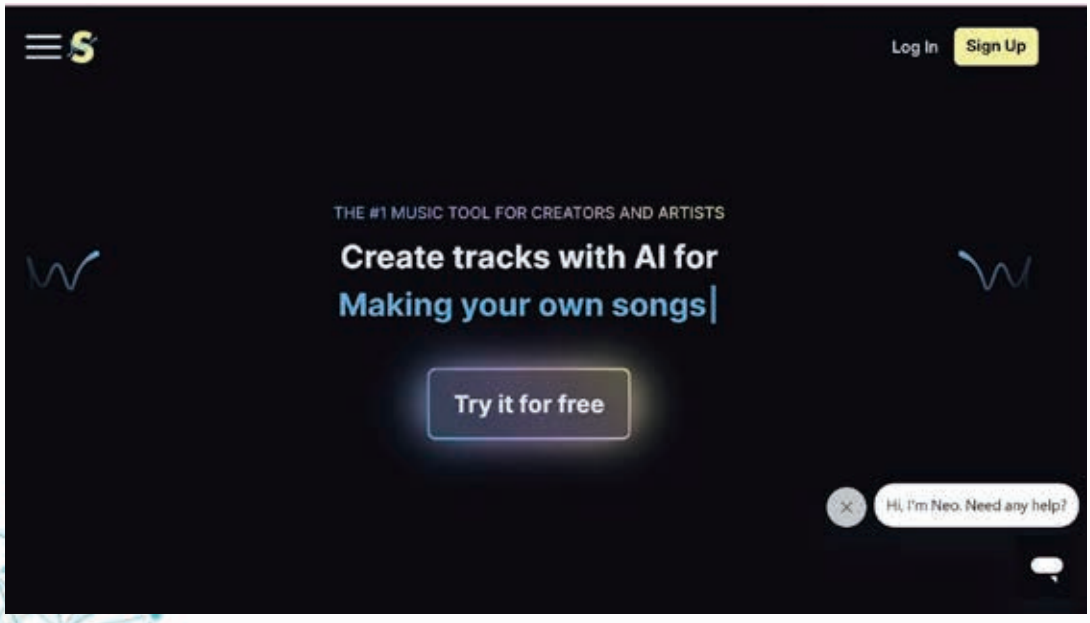
suno ai 生成音樂



Stable Audio



soundraw



影片生成

"目前"免費版的功能 (畫質、長度、一致性) 都不算太好

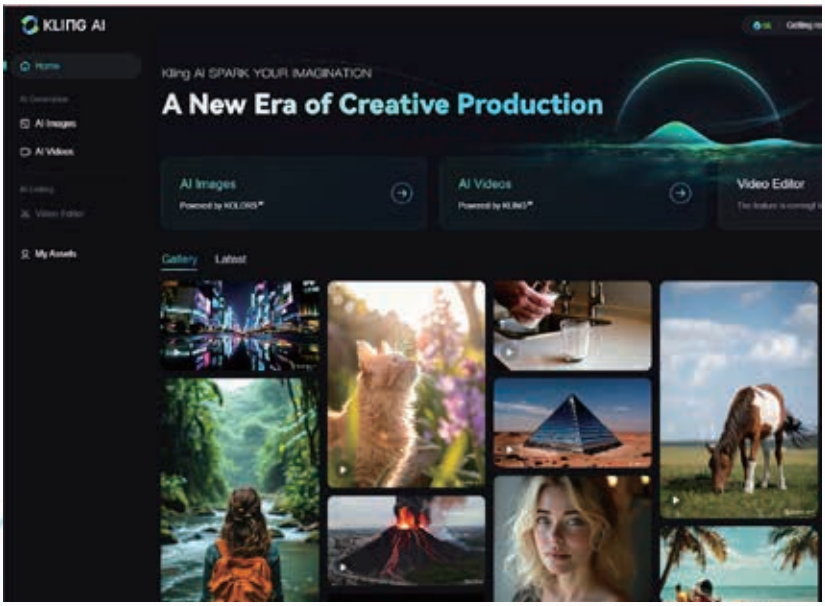
但可預期會愈來愈厲害

思考點

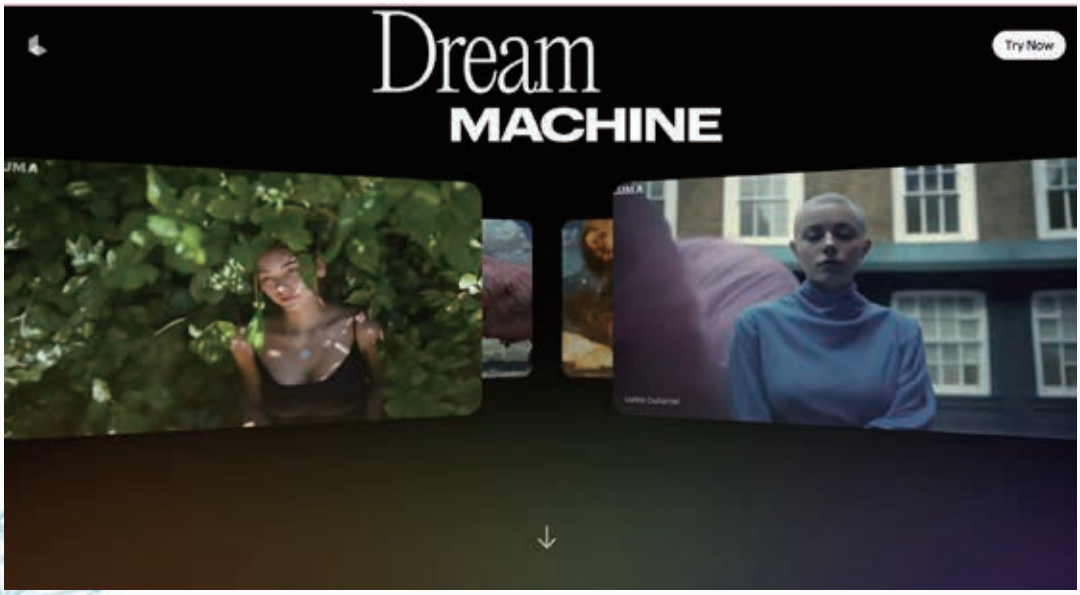
- ***技術門檻降低許多***
- 過場短影片
- 個人化

Openai SORA (付費使用)

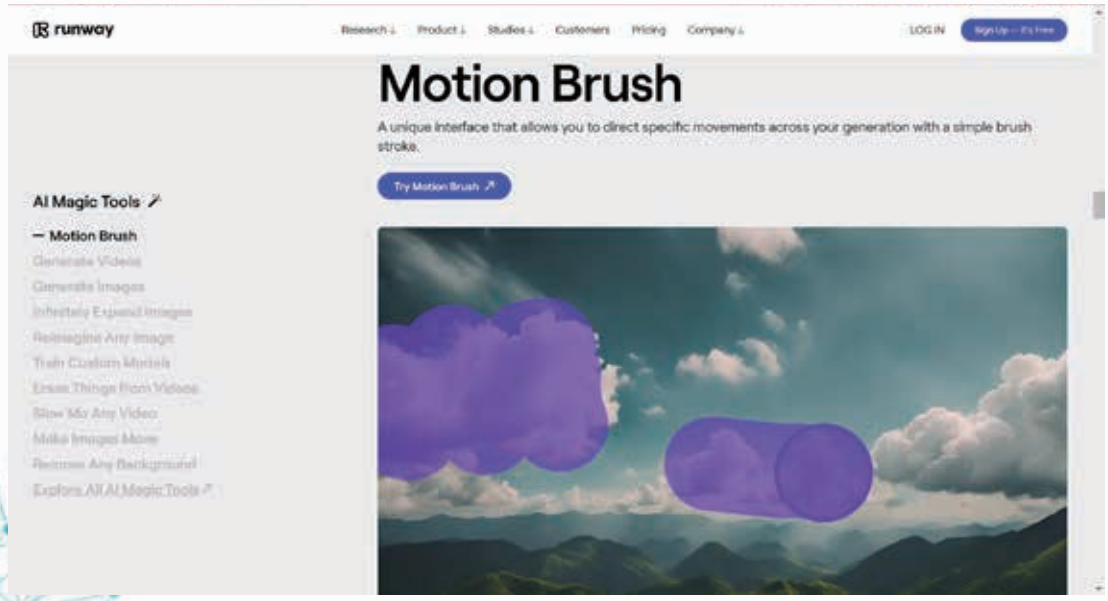
Kling AI



LUMA (文生影片 / 圖生影片) (link1) (link2) (link3)



Runway AI動態筆刷



人才培育

莫急莫荒莫害怕！

每次有新科技問世的時候

我們都要焦慮一次？

人才職能與 AI 的衝擊關聯性 (link)

資料來源:《2024台灣人才白皮書》天下

個人現階段所面臨的挑戰與應對方式

- 技能過時
  - *持續學習*
- 競爭加劇 / 工作安全性下降
  - *核心競爭力、個人不可取代性*
- junior 的生存空間可能更小
  - *企業可能將大量初階工作交付 AI處理* (但也有相反看法)

導入原廠課程

取得專業證照

NVIDIA DEEP LEARNING INSTITUTE
CERTIFICATE OF COMPETENCY

This certificate is awarded to
CHIHUNGTSENG
for demonstrating competence in the completion of
深度學習基礎 —— 電腦視覺

Will Ramey
Senior Director, Developer Programs, NVIDIA

2019
Year issued

Year issued2019

NVIDIA DEEP LEARNING INSTITUTE

簡立峰博士 (2024 生成式AI年會)

- 用 AI 的**人**正在取代不用的**人**
- 用 AI 的**企業**正在取代不用 AI 的**企業**
- 有能力開發 AI 的**國家**讓無法開發 AI 的**國家**成為弱勢
- **2024 大會共筆**

任何能讓二寶爸多睡一小時的工具

我都樂於嘗試

技術的價值在於所能解決的問題

但, 重點不是知道或用過多少AI工具

而是對社會人文的關心, 以及對於新技術
所應該保持的開放態度

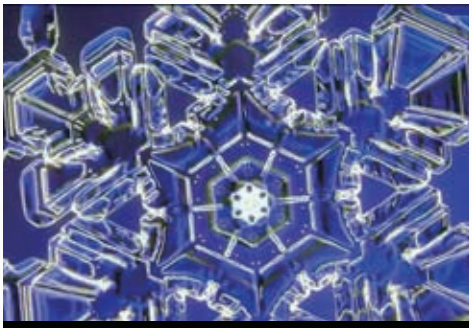
生成式AI, 讓我們思考如何重新學習

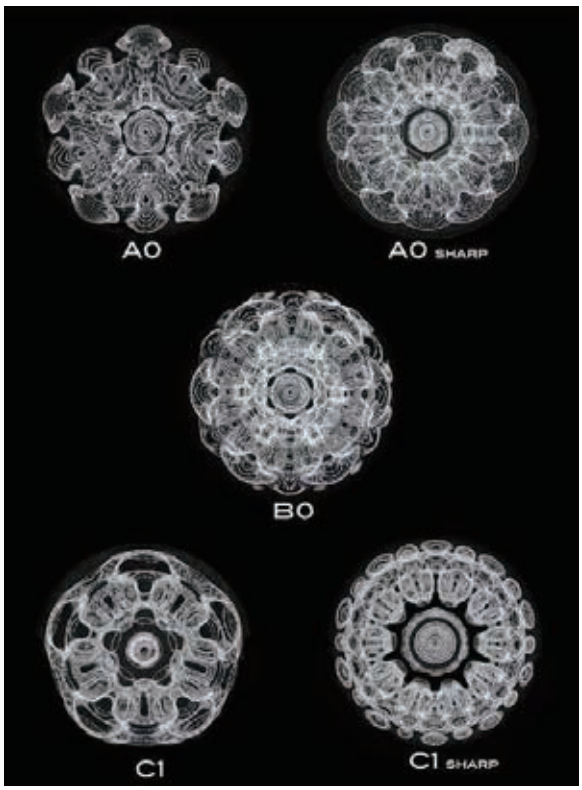
(2024台大畢業典禮)

適應新科技的能力與綜合性思考

為什麼還要測驗背誦與記憶能力？

駐足看看身邊的風景





堅持核心競爭力，不要放棄思考

孩子們是新技術原生代，我還比較擔心我自己

結語

你，到底喜歡什麼？

你，想要解決什麼問題？

你，有多想要解決這個問題？

然後，找到出路

09

職輔論壇

·職 輔 論 壇·

INTROUDCTION

AI 時代的職涯輔導新趨勢

主持人 **林 奇 葳**

1111 人力銀行 總經理

學經歷

◎ 1111 人力銀行 總經理

◎ 1111 人力銀行 職場專家

◎ 1111 人力銀行 履歷健診師

◎ Accurate 愛客獵 總經理

◎ 科技島 總經理

◎ 臺灣企業產業人才市場分析 顧問

◎ 職涯分析 顧問

◎ Hour masters 履歷健診師

·職 輔 論 壇·

INTROUDCTION

AI 時代的職涯輔導新趨勢

學界代表 **廖 冠 智**

國立清華大學學習科學與科技研究所教授
暨竹師教育學院副院長及學士班主任

學經歷

◎ 國立臺灣科技大學 設計研究所 設計博士

◎ 國家教育研究院 主任秘書

·職 輔 論 壇·

INTROUDCTION

AI 時代的職涯輔導新趨勢

官方代表 黃雅萍

數位發展部數位產業署主任秘書

學經歷

◎ 國立臺北科技大學經營管理研究所碩士

◎ 數位產業署 主任秘書

◎ 經濟部中小企業處組長、副組長、專門委員、科長

◎ 行政院青輔會機要專門委員、科長

◎ 經濟部商業司代理科長

◎ 經濟部商業司專員

◎ 經濟部商業司科員

AI浪潮帶來的機會與挑戰

數位發展部 數位產業署
2024.8.21

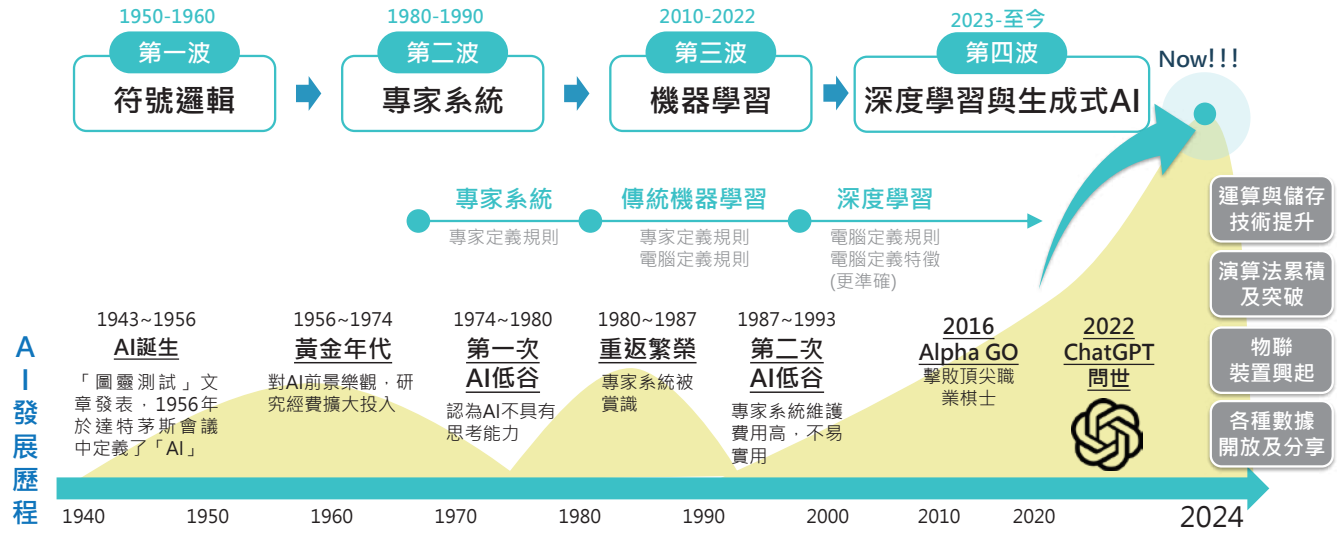
簡報大綱

一、國際現況與趨勢
二、臺灣AI推動策略
三、數發部數產署 AI人才推動策略
四、結語

一、國際現況與趨勢

技術演進重新定義人工智慧的應用潛力

- 人工智慧在經歷兩次低谷後，因雲端運算與儲存力提升、大量數據、演算法突破與硬體裝置效能進步等技術的驅動下，帶動深度學習水到渠成，創造新一波人工智慧世代



資料來源：《人工智慧在台灣》，MIC整理，2024年7月

4

全球AI技術趨勢大幅躍進

- 不到兩年的時間，AI模型已從GPT3.5發展到GPT-4o、從GoogleBard到Gemini 1.5 Pro，功能迅速迭代且更為強大
- 各式嶄新AI服務也迅速問世，如文字生成歌曲的SUNO、文字生成影片的SORA，甚至到圖片生影片的LumaAI

GPT-4o

理解環境，即時生成回覆

Gemini 1.5 Pro

理解環境，即時生成搜尋

文字/回應生成

Midjourney V6

Midjourney v6已可在圖片中依據Prompt生成準確文字

文字生成圖像更逼真、速度更快

圖片生成

SUNO

由文字描述生成音樂

音樂生成

SORA

由文字描述生成影片

LumaAI

由靜態圖片生成動態影片

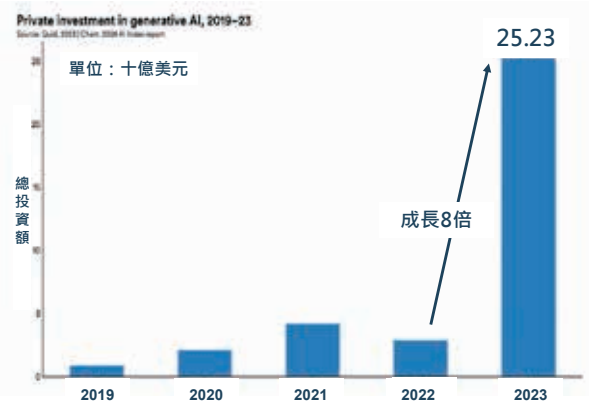
影片生成

資料來源：各產品網站，MIC整理，2024年7月

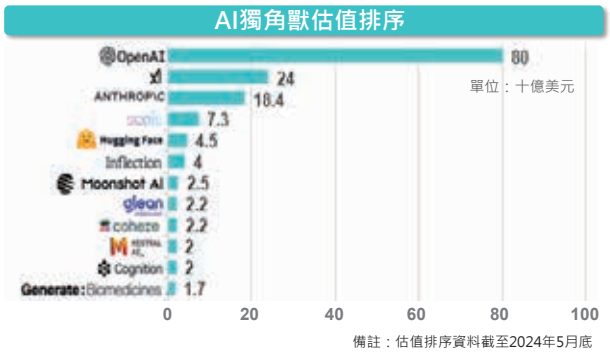
5

全球因應AI需求，踴躍投資AI新創

- AI快速發展，在近年投資資金大幅提高下，也造就AI的市場蓬勃發展，不斷出現各式新創



- 根據美國史丹佛大學發布的2024人工智慧指數報告人工智慧的投資資金大幅成長，比 2022 年成長了近八倍，達到 252 億美元。
- 目前AI的主要業者有 OpenAI、Anthropic、Hugging Face 和 Inflection，也都進行了大量融資



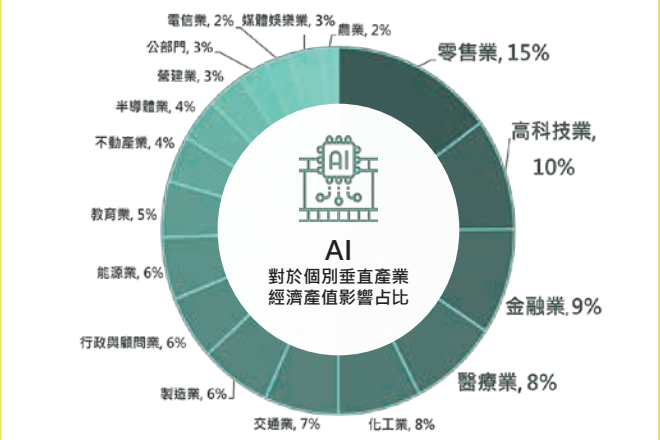
資料來源： Stanford AI Index、CB Insights，MIC整理， 2024年7月

6

AI對全球產業各面向帶來全面性影響

- McKinsey在研究報告顯示，AI預計可為全球經濟每年帶來2.6兆至4.4兆美元GDP增長
- 根據IMF、McKinsey與ILO研究報告顯示，AI與生成式AI可能將對全球近半數職業產生衝擊，且改變既有工作型態

經濟面影響：帶來全產業的GDP增長



經濟面衝擊：可能改變既有工作型態

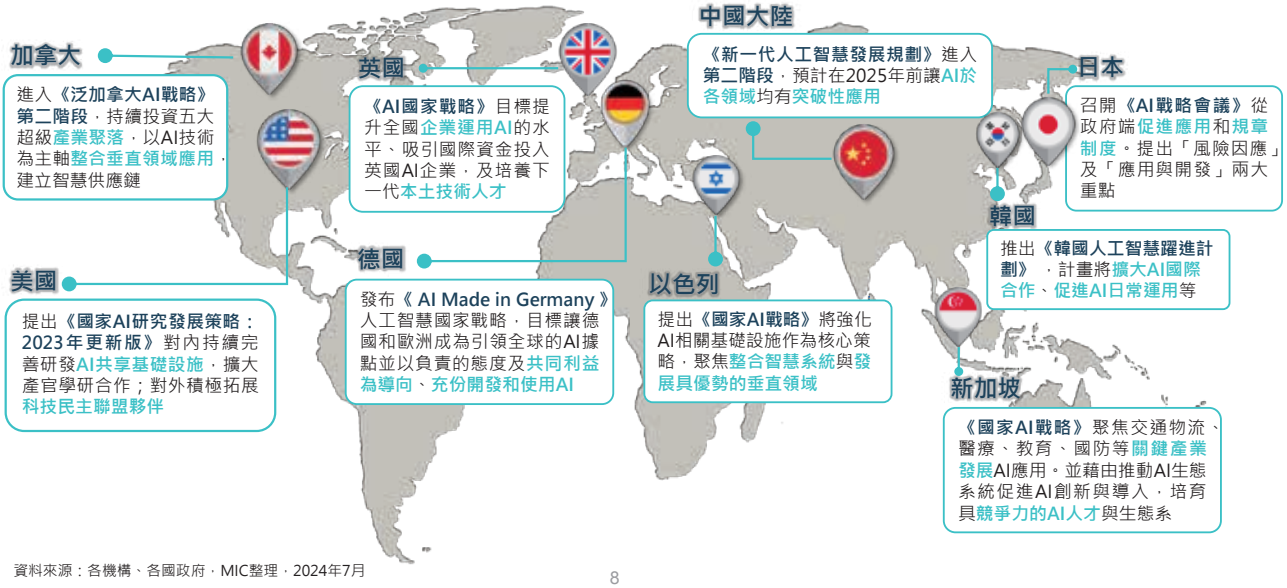
國際貨幣基金組織 IMF	● 全球**40%**工作將受到AI衝擊 ● 已開發國家高達**60%**工作可能受到影響
國際顧問機構 McKinsey	● AI取代人類工作的時間被大幅提前10年，在 2030年至2060年間**50%**職業逐步被AI取代
國際勞工組織 ILO	● AI的快速發展不一定導致大規模失業，將重塑職業本質，同時間**創造新的工作機會** ● 在各種影響中，**文書人員**可能將首當其衝

資料來源：麥肯錫《The economic potential of generative AI: The next productivity frontier》、IMF《GenAI: Artificial Intelligence and the Future of Work》、McKinsey《生成式人AI的經濟潛力》、ILO《Generative AI and jobs: A global analysis of potential effects on job quantity and quality》，MIC整理，2024年7月

7

主要國家競相推出國家級AI戰略

- 隨著AI浪潮不斷推進，促使主要國家競相提出國家級AI戰略，希望在AI浪潮中確立國際領導地位，並推動AI創新與產業應用，持續培育AI人才，以引領國家在AI時代下能具備長遠優勢及競爭力



資料來源：各機構、各國政府，MIC整理，2024年7月

8

美國：從國內與國際不同層面著手進行AI戰略規劃

- 美國AI政策核心精神是確保AI技術保持全球領先地位，在產業發展作法上，國內主要以擴大產官學研間公私合作為主要軸心。而國際則積極拓展雙邊合作來組成科技民主聯盟，進一步將資源共享的概念拓展到聯盟夥伴

美國AI政策發展沿革

- **2016**
  - 《國家AI研究發展策略》2016初版
  - 2016.10《為人工智慧的未來做好準備》（Preparing for the Future of A.I.）
- **2019**
  - 《國家AI研究發展策略》2019更新版
  - 2019.02「美國人工智慧倡議」（American AI Initiative）
- **2020**
  - 2020.09 美國領導力法案（The America Leads Act）
- **2021**
  - 2021.03《國家人工智慧安全委員會報告》（National Artifical Intelligence Security Final Report）
- **2022**
- **2023**
  - 《國家AI研究發展策略》2023更新版

美國2023年《國家AI研究發展策略》更新版：從技術、治理、人才與產業面全面推動AI發展

戰略一	戰略二	戰略三
對基礎和負責任的AI研究進行長期投資	發展有效的AI與人類協作方法	深入瞭解並解決AI的倫理、法律和社會影響
戰略四	**戰略五**	**戰略六**
確保AI系統的安全性和穩定性	建立共享的公共數據集和環境，用於AI培訓和測試	通過標準和基準來衡量和評估AI技術
戰略七	**戰略八**	**戰略九**
更好地了解國家AI研發人力需求	擴大公私合作夥伴關係，以加速AI的進展	建立原則性且協調一致的國際合作方法，推進AI研究

資料來源：美國《國家AI研究發展策略》，MIC整理，2024年7月

9

新加坡：聚焦於特定垂直領域需求來發展AI解決方案

- 新加坡自2005年起便致力發展智慧國家，更於《國家AI戰略》設定「2030年成為全球AI解決方案樞紐」願景，在產業政策上主要聚焦交通物流、醫療、教育、國防等關鍵產業發展AI應用，並藉由推動AI生態系統促進AI創新與導入

新加坡AI政策發展沿革

- **2006**
  - 《智慧國2015計畫（Intelligent Nation 2015, iN2015）
- **2014**
- **2017**
  - AI.SG倡議（AI Singapore, AISG）
- **2019**
  - 國家AI戰略（The National AI Strategy）
  - 智慧國家倡議（The Smart Nation Initiative 2025）
- **2023**
  - AI開拓者計畫（AI Trailblazer）

新加坡《國家AI戰略》，藉由發展AI解決方案，針對新加坡在運輸物流、智慧城市、醫療保健、教育，以及國防安全方面的等重大國家挑戰進行回應與解決

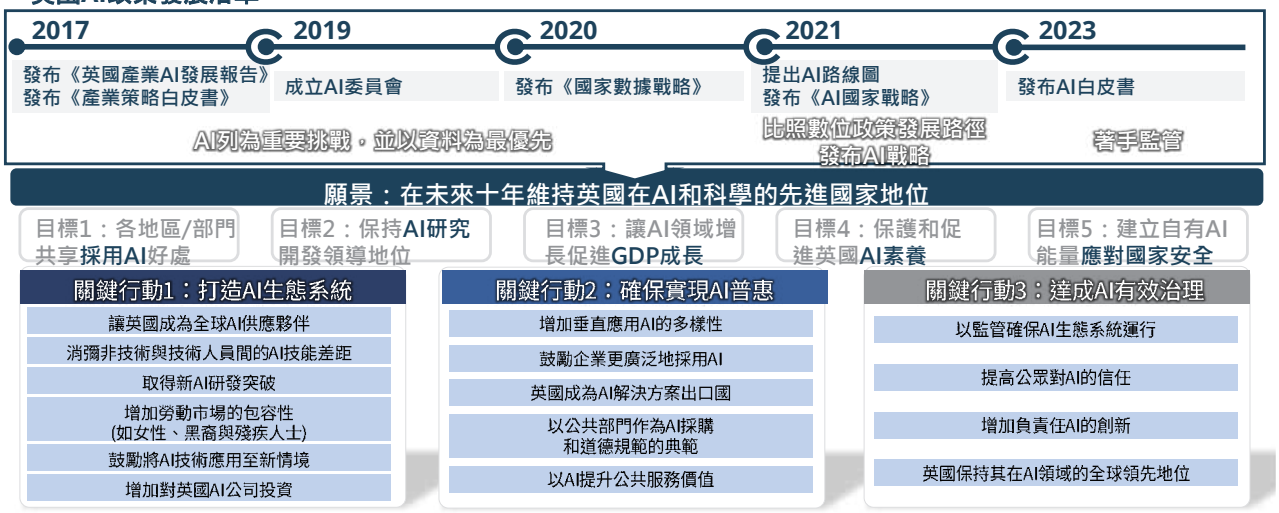
資料來源：新加坡《國家AI戰略》，MIC整理，2024年7月

10

英國：設立鼓勵創新的AI監管框架並發展生態系

- 英國主要目標是提升國內企業運用AI水準、吸引國際資金投入，以及培養下一代本土人才，而英國另一個特色在於其對於AI監管態度主要採指導原則，並以此為基礎希望建立一個有利於創新的監管框架，來打造自身成為全球的AI創新中心

英國AI政策發展沿革



資料來源：英國《AI國家戰略》，MIC整理，2024年7月

11

二、臺灣AI推動策略

願景 堅實既有產業優勢，打造創新AI智慧生態系

- 台灣中小企業家數超過163萬家，占全體企業逾98%
- 數位經濟相關產業企業家數約65,000家、從業人數超過16萬人
- 2023年數位經濟相關產業產值約9,000億新台幣，年複合增長率(CAGR)為11.0%

推動目標與核心策略

目標

匯集人才、技術、產業能量，以發展**AI智慧生態**為主軸，帶動產業(中小微企業)**升級轉型**與**創新精進**、回應社會需求，並實現普惠科技的價值

發展主軸

產業AI化 ｜ AI生態系 ｜ AI產業化

推動機制

培育產業即戰人才 → 建構多元產業應用 ← 開發AI技術及驗證

執行策略

軟體基盤化

資料需求盤點，建立資料共享機制。結合AI新創，開發AI工具與系統

應用規模化

促成領域SI、AI新創和協會聯盟，推動AI應用及驗證

生態商業化

結合法人、協會與SI業者量能，促成新興AI軟硬體解決方案

合作國際化

確認規格及國際需求，並促成與國際合作及業務往來

建構實作學習環境，培育AI跨域人才

- 建構**人才循環學習實作環境(ALP, AI Learning Park)**，以及國內外大廠資源共創協作新思維，透過帶案入場，打造專屬AI解決方案且落地實證，每年**培育AI人才**。

整合人才 — 用AI

企業實戰培育
國內大廠

專業技能養成
結合民間具培育能量之單位、產業公協會等

種子教師培育
與教育部等跨部會、人工智慧學校、台大、政大、北科大、成大等

產業應用 — 導AI

產業公協會
數位經濟：商業零售、出版/藝術/娛樂、醫療及社服
製造業：電子製造、工具機/金屬、紡織

全台培訓單位
遴選具備人工智慧以及AI相關人才培訓能量之機構

開發人才 — 寫AI

國際大廠
具備模型以及最新技術之國際大廠
Google, IBM, Meta, aws, NVIDIA, Microsoft

國內SI廠商
- 人工智能-Ai3
- 大同世界科技
- 宏碁資訊
- 杰倫智能
- 凌群電腦
- 訊連科技
- 國眾
- 愛卡拉
- 碩網
- 精誠資訊
- 叡揚
- 新漢智能

15

三、數發部數產署 AI人才推動策略

- 「跨域數位人才加速躍升計畫」介紹與案例
- 「人才循環交流推動」介紹與案例
- 「AI產業實戰應用人才淬煉計畫(AIGO) 」介紹及案例
- 「AI智慧應用服務發展環境推動計畫(AI HUB)」介紹及案例

產業數位暨AI人才培育各階段對應策略

培育新興跨域數位人才DIGI+Talent

- 培育即將進入產業之大學院校學生成為**跨域數位人才**，強化產業實務力
- 透過**數位網路學院**、**產業/研究單位研習**，協助跨領域人才強化數位知能

數位網路學院課程培訓
161門課程資源，累計77,707學習人次

＋ **研習單位**專題實作
已培育近2,400位跨域人才

年度	新增AI課程
112年	• AI聊天機器人製作 • 不止會聊天！ChatGPT 的潛力與工作妙用
113年	• 2024 新世紀 AI 戰士：我的生成式人工智慧武器庫 • AI倫理基礎入門

串流平台AI新技術，大幅節省影片壓縮時間與成本

MyVideo 串流轉檔系統研發

- 研習年度：112年
- 單位名稱：台灣大哥大股份有限公司
- 研習生背景：工業工程學系、圖書資訊、資訊管理

研習生自主提案專題獲得第二名

專題簡介與亮點

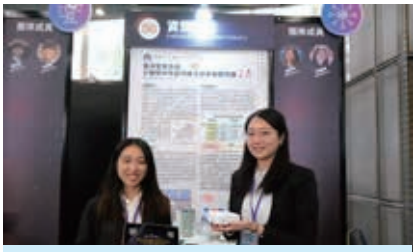
現代人追求高畫質影片，如何達到低頻寬高畫質的目標成為串流平台的迫切需求。台灣大哥大的研習生們針對旗下MyVideo平台提案，結合業師技術指導，成功開發出「AI神隊友」系統。利用AI進行影片分類和場景分析，根據不同影片類型動態調整壓縮率，不只提升處理效率，還有效減少成本支出，此系統相較原來的做法，節省了六成的成本；AI還能分析影片場景，根據用戶偏好提供最佳推薦，讓觀影體驗更上一層樓！

串流轉檔系統優化結果

智慧音箱變身睡眠守護神，AI偵測睡眠呼吸異常

應用智慧音箱於睡眠呼吸音辨識

- 研習年度：111年
- 單位名稱：財團法人資訊工業策進會
- 研習生背景：健康行為與社區科學(公衛)、生物醫學資訊


資策會研習生研發AI智慧音箱

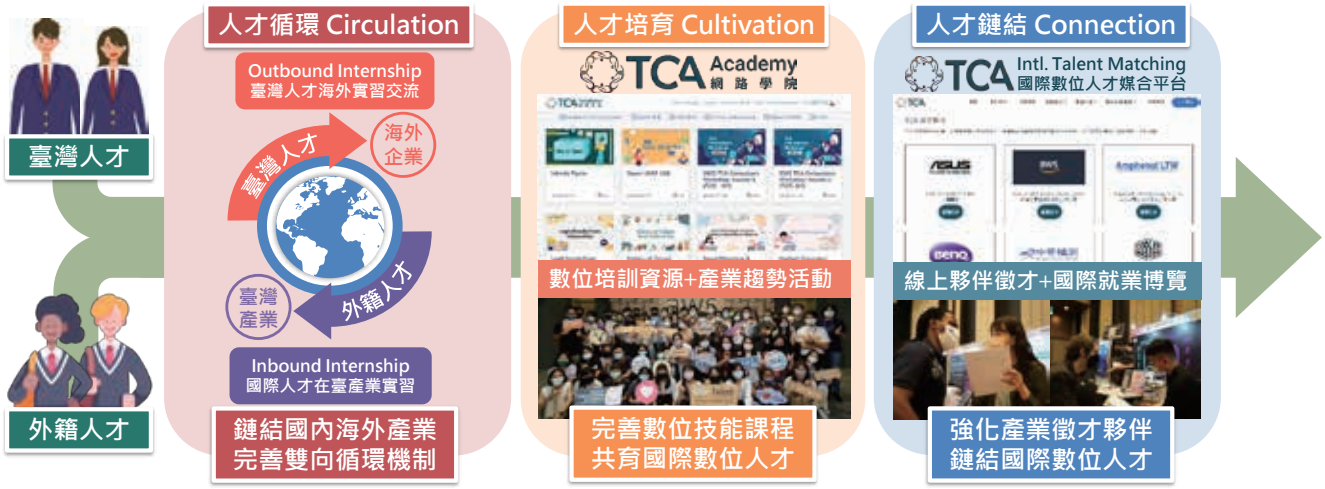
專題簡介與亮點

許多慢性疾病相關症狀，可能是睡眠呼吸中止症導致，卻缺乏明確的睡眠呼吸檢查，資策會研習生開發智慧音箱，結合睡眠呼吸醫學專業與聲音感測AI技術，能在你熟睡時紀錄呼吸聲音，偵測睡眠期間呼吸異常事件，更精準地評估睡眠呼吸中止風險，讓你及早發現潛在的健康問題，不僅讓居家睡眠照護更簡單，也讓使用者和家人都能安心入睡，為居家健康監測提供了新的可能性。

專題成果實品照片

人才循環交流推動

以人才循環、人才培育、人才鏈結為主軸，建立國際人才與產業交流循環機制，以達成延攬國際人才、強化本土人才國際化之目標。



AI助力布料識別，紡織品分類不再難！

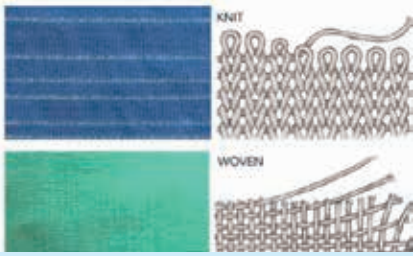
當AI遇見紡織品—機器眼中的布片

- 研習年度：112年
- 單位名稱：臺灣通用紡織科技股份有限公司
- 研習生背景：工程管理、商業管理、電機

專題簡介與亮點

人工分類紡織品總是耗時又讓人頭疼？臺灣通用紡織科技的研習團隊運用AI技術來區分不同織法、不同類型的布料。這不僅提高了布料分類效率，還大大降低了人工辨識的錯誤。現在，AI可以準確地識別布料，減少生產延誤，改善庫存管理，提升品質管控並且節省成本。這個專題讓傳統的紡織業煥然一新，展現AI技術在傳統產業中的應用潛力

研習生團隊展示專題成果



不同織法布料，人工較難辨識

公車站變身智慧站，AI幫助身障人士搭車更便捷

NeeDetector 特殊需求者影像辨識軟體

- 研習年度：111年
- 單位名稱：訊力科技股份有限公司
- 研習生背景：工商管理、資管

成果展現場展示智慧攝影機

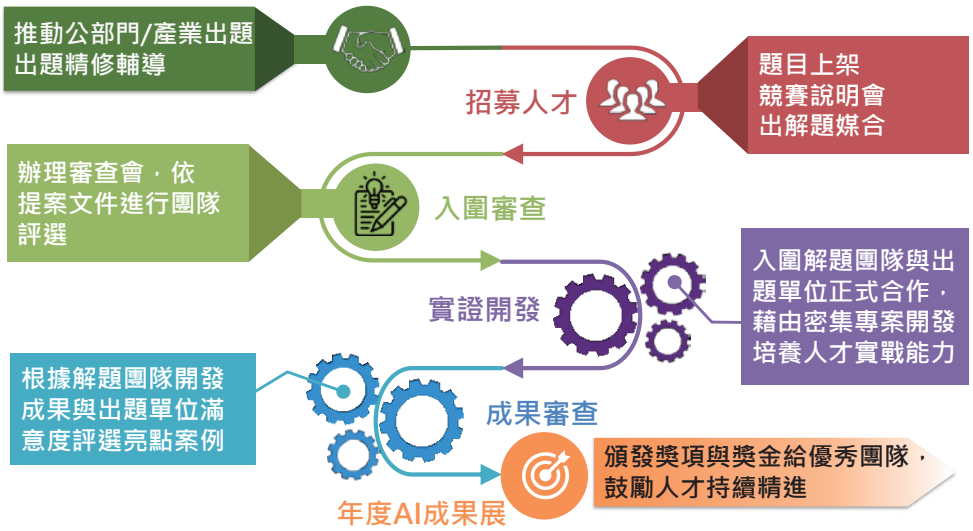
專題簡介與亮點

視障者或輪椅使用者無法及時攔車？訊力科技股份有限公司與台北市政府智慧辦公室合作，針對特殊需求者搭車不便的問題，開發了一款名為NeeDetector的AI影像辨識軟體。透過在公車站安裝智慧攝影機，即時識別身障人士的影像資訊，並迅速提醒公車司機。這樣一來，無論是視障者還是輪椅使用者，都能輕鬆上車，不僅提升了公共交通的便利性，也讓身障人士的出行更加便捷。

公車亭架設AI攝影機

AIGO出解題競賽-實戰人才培育機制

108-112年累計推動重點產業(204間企業)與公部門(40間)能量，提出388項痛點，產出AI題目
廣邀我國優秀人才組成AI團隊進行解題，促成579個團隊解題，產出POC規模AI解決方案累計238案(隊次)



高雄市警察局違規檢閱AI應用

智慧交通
以戰代訓

民眾檢舉車輛違規影片之關鍵片段擷取
出題單位 |高雄市政府警察局；解題團隊 |海盛科技

產業痛點

- 每年受理約30萬件違規檢舉，需消耗大量警力驗證違規事由，耗費過多時間檢視無效畫面。

解決方案

- 開發高精準AI偵測技術，以民眾提供之車號檢測出影片中該車輛違規的關鍵畫面。

亮點成效

- ✓ 經AI學習後，可自動分析交通違規行為，成功率達91.2%
- ✓ 員警只須查驗AI標註之違規片段，大幅降低74%總查驗時間

擴散效益

特殊技術	建構半監督流程僅用約7%資料，花費4週便訓練出與用 100% 資料相近的精準度
內部流程優化	AI擷取違規影片重點，減少警務人員查證時間
外部場域鏈結	可持續透過半監督式學習讓 AI 自動學習與強化，以更適應台灣多變的道路場景

屏東縣消防局救火AI應用

AI救災
以戰代訓

消防員火場動作軌跡偵測的分析與應用
出題單位 |屏東縣政府消防局；解題團隊 |愛吠的狗娛樂

產業痛點

- 火災現場資訊混亂、傷亡率高，在實際發生火災時如何提供即時的資訊及支援是重大課題。

解決方案

- 使用IMU裝置記錄消防員動作數據，透過AI演算法判讀火場內消防員的動作，給予指揮人員下達指示之依據。

亮點成效

- ✓ 消防員動作辨識準確度達75%
- ✓ 建立消防員動作偵測模型與資料庫

擴散效益

特殊技術	原本需要人體6個部位安裝感測器來判斷消防員動作，減少至只需要3個部位安裝IMU感測器亦可判斷，準確度相差無幾
內部流程優化	建立火場黑盒子，作為未來培訓消防人才使用
外部場域鏈結	未來可擴散至工安、醫療照護等場域使用

農業葡萄種植AI應用

智慧農業
以戰代訓

▸▸▸ 以 2D 影像+3D 影像輔助分析
因病害而造成體積不均之葡萄自動化品質分級檢測

出題單位 |覓思國際行銷股份有限公司；解題團隊 |普羅斐科技

產業痛點

- 農民以人力檢查葡萄病害情形，容易造成無法及時判斷傳染病病徵初期徵兆，導致延誤灑藥或摘除

解決方案

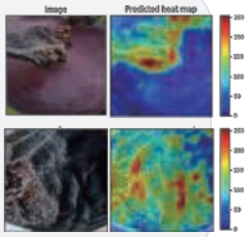
- 蒐集2D+3D影像，利用AI辨識葡萄病徵與位置，提供量化結果供檢查人員估計品質

亮點成效

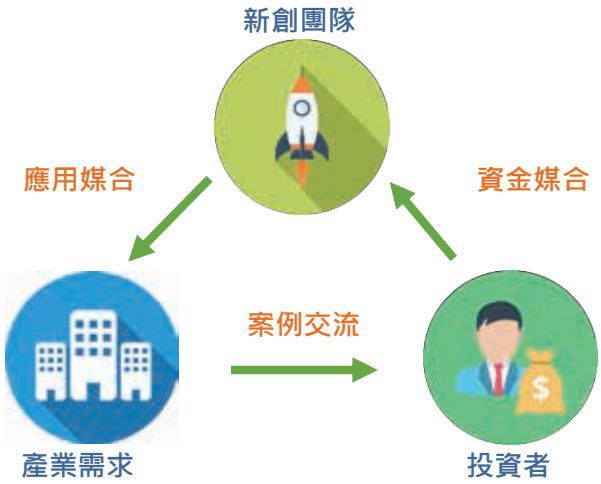
- ✓ 完成葡萄苦腐病、晚腐病等病癥檢測成果達95%精準度
- ✓ 建立檢測系統，便於即時檢知果園病害狀況

擴散效益

特殊技術	使用PaDiM模型分辨病癥不同時期，辨別5種分類精準度仍達到95%
內部流程優化	透過AI視覺辨識，達到採收病害分級和果園灑藥建議兩大效益
外部場域鏈結	實際導入彰化縣溪州數個果園進行實地測試，達到擴散效益



AI HUB 新創輔導：新創+資金+產業三方合作



有鑑於台灣新創規模化過程中常遇到：缺乏資金、缺乏導入場域、技術能力強卻缺乏業務/行銷推廣能力，因此AIHub透過三階段輔導策略來協助新創成長：

1. 探團隊：透過與加速器等單位探勘潛力新創，了解新創缺資金、缺場域或是營運問題，協助對焦。
2. 建鏈結：透過與公協會或其他大型企業合作，協助新創透過業務拓展建立落地成績，進而優化產品策略，成功案例如奇點無限媒合新竹物流，佐翼科技媒合高雄場域。
3. 媒資金：團隊取得落地成績後，建立投資人信心並協助媒合資金以取得規模化所需之資金活水

新創與學生共創AI新服務，新創能量向校園扎根

AI新創青年共創黑客松

- 年度：112年
- 合作學校：陽明交大、世新、雲科大、實踐、台北大學、聯合大學、長庚、元智、中原、真理、輔仁、東海、台灣海洋、北醫、北科大、北教大、海大
- 產業領域：防詐騙/ESG/長照應用/運動健康/作業自動化/AI技術應用

陽明交大團隊展示穿戴式腦機系統

活動簡介與亮點

為將數位理念向下扎根，提升我國青年對於產業銜接度，由AI新創領隊與大專院校的「準新創」學生團隊合作共創，將學生創意發想與新創商業能量結合，發展能落地產業的AI解決方案。其中，陽明交大團隊的「穿戴式腦機系統」，透過腦波偵測進行醫療復健訓練；以及「步態分析長者情緒預警」，利用長者步態偵測情緒以達到照護預警，並已實際導入長照場域測試，並進行商業化落地規劃。

獲獎學生團隊與新創業師合照

四、結語

三石激起千重浪：AI人才、產業與技術的漣漪擴散效應

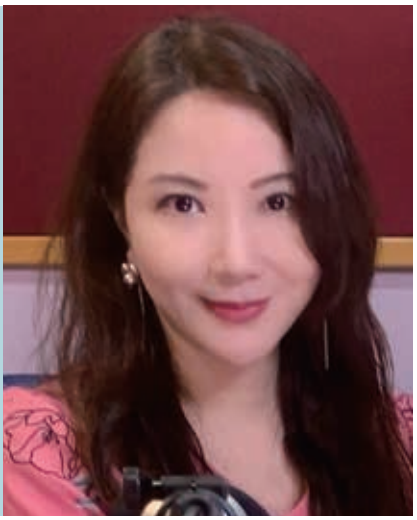
- 串連全台產業、人才、及技術之能量形成漣漪效應，打造豐富AI生態棲息地，加速布局創新經濟智慧國家

31

32

·職輔論壇·

INTROUDCTION



AI 時代的職涯輔導新趨勢

業界代表 **黃兆徽**

台灣人工智慧實驗室內容執行長

學經歷

◎ 國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所博士班
◎ 國立臺灣大學新聞研究所碩士
◎ 國立臺灣大學法律系法學組學士（輔修台大哲學系）
◎ 北一女中

◎ 公視董事
◎ 華視董事
◎ 中央社董事
◎ 台灣事實查核教育基金會董事
◎ 教育部媒體素養推動會委員
◎ 公廣集團華視新聞部經理

NOTE

附 錄
Appendix

出席者名單

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
1	大仁科技大學	職涯與校友服務中心	陳啓明	組員
2	大仁科技大學	原住民族學生資源中心	邱懋峮	主任
3	大仁科技大學	原住民族學生資源中心	林默貞	專任助理
4	大仁科技大學	原住民族學生資源中心	裘娃・伊斯巴里達夫	專任助理
5	大同大學	生涯諮詢中心	林德怡	主任
6	大葉大學	職涯發展中心	張秋蘭	主任
7	中山醫學大學	校友暨就業輔導組	陳儷友	主任
8	中山醫學大學	校友暨就業輔導組	何敏甄	研究助理
9	中信金融管理學院	金融職訓處	邱秀婕	處長
10	中信科技大學	學務處諮商與生涯發展中心	葉慶鴻	主任
11	中信科技大學	諮商與生涯發展中心	林莉矜	助理
12	中原大學	職涯發展處	邱來圓	組員
13	中原大學	原住民族學生資源中心	林蒨雯	行政助理
14	中國文化大學	學務處職涯發展組	劉雅鈴	組長
15	中國文化大學	財金系	林世健	教師
16	中國科技大學	研究發展處實習就業組	吳楦晴	組長
17	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友聯絡組	廖容君	組長
18	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友連絡組	林欣儀	組員
19	中國醫藥大學	課外活動組	蔣雅婷	組長

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
20	中國醫藥大學	原資中心	邱晧晨	職員
21	中華大學	學務處就業輔導與校友服務組	楊明玲	組長
22	中華科技大學	研究發展處就業暨校友服務組	鄭慧娟	組長
23	中華醫事科技大學	就業輔導組	陳薔雯	約僱人員
24	中臺科技大學	研究發展處實習就業輔導組	黃玉凰	組長
25	中臺科技大學	醫技系	黃蘭如	副教授
26	中臺科技大學	護理系	邱美玲	講師
27	仁德醫護管理專科學校	學生輔導中心	陳笑欣	輔導員
28	仁德醫護管理專科學校	學生輔導中心	鄭俊良	輔導員
29	仁德醫護管理專科學校	餐旅管理科	黃瑞彩	主任
30	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	楊幸怜	主任
31	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	黃翠玲	主任
32	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	陳姿廷	專案人員
33	世新大學	學務處生涯組	林暐潔	組長
34	台北海洋科技大學	實習就業輔導暨校友服務組	林宜芸	約用人員
35	台南應用科技大學	研究發展處職涯發展中心	鄭亦君	研發長
36	台南應用科技大學	視覺傳達設計系所	許維珈	助理教授
37	台鋼科技大學	學生事務處	蔡文彬	學務長

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
38	弘光科技大學	學務處職涯發展中心	陳筠錡	組長
39	正修科技大學	原住民族學生資源中心	江仲豪	助理
40	玄奘大學	學生輔導中心	王松玲	主任
41	佛光大學	學生學習與發展中心	潘姿穎	專案助理
42	吳鳳科技大學	研發處就服組	林志達	組長
43	宏國德霖科技大學	副校長室	林憲陽	副校長
44	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	姚素娟	主任
45	亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	吳怡霙	辦事員
46	亞洲大學	學生事務處生涯發展與就業輔導組	戴玉蓉	行政助理
47	亞洲大學	幼兒教育學系	林妮燕	副教授
48	亞洲大學	學士後護理學系	李慧琦	助理教授
49	亞洲大學	護理學系	洪慧容	助理教授
50	亞洲大學	護理學系	曹文昱	助理教授
51	明志科技大學	學務處學生輔導組	黃淑芬	組長
52	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	江昱明	主任
53	東吳大學	生涯發展中心	周守恩	主任
54	東吳大學	生涯發展中心	劉佳旻	約聘組員
55	東海大學	校長室	張國恩	校長
56	東海大學	教務處	楊定亞	教務長

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
57	東海大學	教務處實習與學生成就中心	郭獻文	主任
58	東海大學	教務處實習與學生成就中心	陳梅鄉	副主任
59	東海大學	博雅書院	王崇名	書院長
60	東海大學	博雅書院	吳靜宜	副書院長
61	東海大學	博雅書院	蔡家幸	資源整合長
62	東海大學	資訊管理學系	陳澤雄	特聘教授
63	東海大學	國際經營與貿易學系	李怡穎	副教授
64	法鼓文理學院	課生組	洪燕妮	組員
65	育達科技大學	學生輔導與諮商中心	陳保穎	主任
66	長庚大學	學務處諮輔組	游筱婷	諮商心理師
67	長庚科技大學	研究發展處	李香君	組長
68	長庚科技大學	保健營養系	林文惠	副教授
69	長榮大學	職涯發展中心	陳停雲	助理管理師
70	長榮大學	大傳系	黃燕馨	助理教授
71	長榮大學	健康心理學系	藍菊梅	助理教授
72	南亞技術學院	研發處	范玉美	組員
73	南華大學	產學合作及職涯發展處	陳怡汝	組長
74	南開科技大學	副校長室	梁瑛心	副校長
75	南開科技大學	職涯輔導組	鍾明政	組長
76	南開科技大學	長期照顧與管理系	黃郁婷	副教授

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
77	南臺科技大學	研究發展暨產學合作處	關旭強	副研發長
78	南臺科技大學	資訊傳播系	梁丹青	助理教授
79	南臺科技大學	機械工程系	李佳穎	專任助理
80	建國科技大學	研究發展處就業輔導與校友服務組	林嘉雅	組長
81	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	吳壽進	職發長
82	致理科技大學	實習就業輔導中心	葛致慧	主任
83	致理科技大學	實習就業輔導中心	張雅涵	專案助理
84	修平科技大學	學生發展中心	陳月秋	主任
85	真理大學	諮商衛保就業中心	莊雅慧	主任
86	真理大學	觀光數位知識學系	紀宗衡	副教授
87	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	蔡維華	組員
88	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處 實習就業輔導組	陳家蓁	組長
89	高雄醫學大學	學務處職涯組	汪硯雲	組長
90	高雄醫學大學	原住民族學生資源中心	陳勁梅	專任助理
91	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	陳澤龍	助理教授
92	健行科技大學	技合處	許仁綜	處長
93	健行科技大學	技合處校就組	江巧鈴	諮商心理師
94	國立中央大學	職涯發展中心	陳思妤	主任
95	國立中正大學	學務處職涯發展中心	陳美如	輔導員

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
96	國立中正大學	原住民資源中心	李致均	專任助理
97	國立中正大學	成教系	施宇澤	兼任助理教授
98	國立中興大學	生涯發展中心	葉容真	專員
99	國立中興大學	生涯發展中心	楊千慧	行政辦事員
100	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
101	國立成功大學	國企所	張紹基	教授
102	國立成功大學	心理學系	周麗芳	副教授
103	國立宜蘭大學	原住民族學生資源中心	沈爾雯	約用行政員
104	國立東華大學	畢業生及校友服務組	徐暘展	組長
105	國立東華大學	畢業生及校友服務組	黃文雯	組員
106	國立東華大學	諮商與臨床心理系	王沂釗	副教授
107	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	張于中	行政專員
108	國立屏東大學	職涯發展暨教育推廣處	陳正佑	處長
109	國立屏東大學	職涯輔導組	吳碧如	組長
110	國立屏東大學	原住民族學生資源中心	陳永翔	專任助理
111	國立屏東大學	會計學系	朱全斌	副教授
112	國立屏東科技大學	職涯發展處	徐偉玲	組員
113	國立屏東科技大學	職涯發展處	蔡雅惠	組員
114	國立政治大學	原住民族學生資源中心	曾品樺	專任助理
115	國立高雄大學	學務處課外活動組	林宏益	組長

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
116	國立高雄大學	職涯輔導組	王喆	專任助理
117	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心 職涯輔導組	謝秉銓	組長
118	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心 職涯輔導組	施瑋婷	約用專員
119	國立高雄科技大學	外語教育中心	駱建霖	講師
120	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處 就業輔導組	陳榮舜	組長
121	國立高雄師範大學	原住民族學生資源中心	施朝凱	主任
122	國立高雄師範大學	原住民族學生資源中心	撒古流瑪拿 妮凱	專任助理
123	國立高雄餐旅大學	就業與育成服務組	林淑瑛	組長
124	國立清華大學	學務處職涯發展組	黃怡芳	組長
125	國立陽明交通大學	職涯發展組	康明軒	組長
126	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友服務中心	黃建盛	組長
127	國立勤益科技大學	學務處諮商輔導組	唐光輝	組長
128	國立勤益科技大學	資訊管理系	黃淑賢	助理教授
129	國立嘉義大學	學務處學生職涯發展中心	郭佳惠	專案輔導員
130	國立彰化師範大學	寶山校區聯合服務中心	陳宣儒	行政組員
131	國立暨南國際大學	諮商輔導與職涯中心	方惠毅	專任助理
132	國立暨南國際大學	原住民族學生資源中心	陸家賢	專任助理
133	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	謝心怡	約用社工師

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
134	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處就業輔導組	林佳慧	組長
135	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	王秀鳳	校聘人員
136	國立臺北大學	學務處職涯發展中心	李珮華	職涯諮商心理師
137	國立臺北科技大學	研發處	莊賀喬	研發長
138	國立臺北科技大學	實習就業輔導組	林秀俞	專任助理
139	國立臺北教育大學	研發處產學合作暨職涯發展組	江政達	組長
140	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	王亮月	主任
141	國立臺北護理健康大學	學生事務處就業輔導組	廖惠娟	組長
142	國立臺東專科學校	研究發展處	粘世智	主任
143	國立臺南大學	校友服務中心	劉哲宏	主任
144	國立臺南藝術大學	課外活動組	林靜慧	組長
145	國立臺南藝術大學	原住民族學生資源中心	葉翠菱	專任助理
146	國立臺南護理專科學校	研究發展處實習就業輔導組	張雅雯	組長
147	國立臺灣大學	學務處學生職業生涯發展中心	林鳳琪	執行長
148	國立臺灣科技大學	學務處就業輔導組	陳翊羣	組長
149	國立臺灣科技大學	通識教育中心	黃淑怡	助理教授
150	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	王敏齡	執行長
151	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	陳正龍	行政專員

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
152	國立臺灣戲曲學院	學務處諮商輔導組	王慧琳	組長
153	國立臺灣藝術大學	學務處學生生涯發展中心	林宜萱	行政助理
154	國立臺灣體育運動大學	校友暨就業服務組	吳佳燕	組長
155	國立臺灣體育運動大學	體育學系	聶喬齡	系主任
156	國立澎湖科技大學	研發處	安秀華	組員
157	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	李威霆	主任
158	國立聯合大學	通識教育中心	高淑芳	助理教授
159	國立體育大學	諮商輔導暨校友服務中心	楊孟容	主任
160	國立體育大學	原住民族學生資源中心	鴻宗穎	主任
161	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組	王惠華	組長
162	崇右影藝科技大學	實習就業輔導組	李妍慧	組長
163	崑山科技大學	職涯發展中心	邱韋丞	主任
164	康寧大學	課外活動組	劉奕鑑	組員
165	敏實科技大學	身心健康中心	彭美惠	主任
166	淡江大學	諮商職涯暨學習發展輔導中心	林宛宣	輔導員
167	淡江大學	國際觀光管理學系	阮聘茹	副教授
168	淡江大學	教育心理與諮商研究所	陳玉樺	助理教授
169	逢甲大學	學生事務處	薛佳萱	專責職涯諮詢師

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
170	景文科技大學	學生輔導中心	王聖諺	心理師
171	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處 職涯發展組	張淑芬	主任
172	朝陽科技大學	職涯發展組	謝欣妤	助理專員
173	朝陽科技大學	幼兒保育系	吳薦儀	助理教授
174	華夏科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	文永沁	主任
175	華梵大學	職涯發展中心	王秀文	輔導員
176	開南大學	諮商暨就業輔導中心	周頤琳	計畫人員
177	新生醫護管理 專科學校	實習暨就業輔導中心	張之妍	主任
178	萬能科技大學	研發處就輔組	劉家盛	組長
179	義守大學	職涯發展中心	李伊尚	副主任
180	義守大學	職涯發展中心	劉芝語	專案組員
181	義守大學	新媒體設計學系	孫志彬	系主任
182	聖母醫護管理 專科學校	技術合作處實習合作組	陳苾婷	組長
183	聖約翰科技大學	課外服學職涯組	陳登騏	主任
184	僑光科技大學	產學合作處	丘添富	處長
185	僑光科技大學	觀光與休閒事業管理系	李麗雲	助理教授
186	嘉南藥理大學	研發處實習就業組	王嘉鈴	組長
187	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	薛宗仁	主任

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
188	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	陳玟錡	專員
189	實踐大學	設計學院	許鳳玉	院長
190	實踐大學	企業管理學系	宋玫怡	助理教授
191	慈惠醫護管理專科學校	研究發展處實習就輔組	劉佳怡	組長
192	慈濟大學	生涯發展中心	謝麗華	主任
193	慈濟大學	傳播學系	孫維三	副教授
194	慈濟大學	經營管理系	郭又銘	副教授
195	臺北市立大學	職涯發展中心	丘嘉慧	組長
196	臺北城市科技大學	研究發展處實習就業組	陳柏芬	組長
197	臺北城市科技大學	烘焙創意與經營管理學士學位學程	楊蕙芬	助理教授
198	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	沃國瑋	組長
199	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	羅雅玲	組員
200	輔仁大學	學務處職涯發展與就業輔導組	張佳珍	專職約聘
201	輔仁大學	原住民族學生資源中心	陳意含	專職社工
202	輔仁大學	織品服裝學系	盧淑芬	副教授
203	輔英科技大學	職涯發展中心	吳彥鋒	主任
204	輔英科技大學	職涯發展中心	張賀程	組員
205	銘傳大學	前程規劃處	王智立	處長
206	銘傳大學	前程規劃處	杜蕙生	副處長

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
207	銘傳大學	前程規劃處	涂安庭	專案助理
208	銘傳大學	廣告暨策略行銷學系	陳弘曄	約聘辦事員
209	德明財經科技大學	職涯發展中心	蘇俊夫	主任
210	德育護理健康學院	研究發展處實習就業輔導組	黃庭鍾	組長
211	黎明技術學院	研究發展處	王士賓	研發長
212	黎明技術學院	校務研究中心	陳巧潔	職涯諮詢師
213	樹人醫護管理專科學校	技術合作處就業輔導組	沈新貿	組長
214	樹德科技大學	職涯發展中心	吳益任	主任
215	樹德科技大學	職涯發展暨校友服務中心	許哲瑋	助理
216	醒吾科技大學	實習暨就業服務中心	李欣芸	組員
217	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	魏清圳	職產長
218	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	梁美慧	組員
219	龍華科技大學	學務處諮商輔導暨職涯發展中心	黃斐馨	主任
220	龍華科技大學	學務處諮商輔導暨職涯發展中心	朱先韻	諮商心理師
221	龍華科技大學	半導體工程系	翁文彬	副教授
222	嶺東科技大學	產學合作處	昝大偉	處長

大麻在我國的刑責

意圖供製造毒品之用，而栽種大麻者

處五年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。

供自己施用而犯前項之罪，且情節輕微者

處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

意圖供栽種之用，而運輸或販賣罌粟種子或古柯種子者

處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。

吸食大麻在台灣屬違法行為

雖於部分國家及區域吸食及持有大麻為合法行為，但在台灣，不論是否初犯均屬違法行為，在台灣境內均不得持有及施用。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)

教育部 Ministry of Education 關心您

廣告

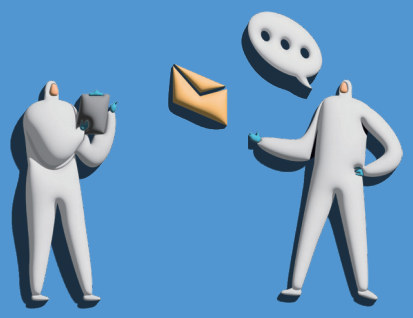
廣告

禁止性騷擾
No Sexual Harassment

禁止性騷擾及性侵害公開揭示

1. 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
2. 性騷擾他人者，依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰緩；
利用權勢性騷擾他人者，依法得處新臺幣6萬元以上，60萬元以下罰緩；
乘機襲胸摸臀或觸摸他人隱私部位，被害人可提出刑事告訴，
最高可處2年以下有期徒刑、拘役或併科新臺幣10萬元以下罰金。
性侵害他人者，依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
3. 性騷擾或性侵害他人，除負有法律上之刑事與民事責任外，
本單位亦將依內部規定懲處。
4. 遇到性侵害事件，請撥打110或113保護專線求助。
5. 發現性騷擾或性侵害事件，需本單位立即協助處理者

請撥打本單位聯絡電話：
電話：02-7736-5595
手機：0978-605-300
電子郵件：gender@mail.yda.gov.tw。



主辦機關：教育部青年發展署　　承辦學校：東海大學　銘傳大學