

職輔相關經驗分享- 原民生資源

慈濟科技大學

原住民族學生資源中心
高夏子

▶ 原住民族學生資源中心

88年

設置原住民族事務組。

102.02.01

設置原資中心。

隸屬於

學務處，二級單位。

中心主任

兼任，學術單位(護理系)
原民籍：阿美族

1

2

3

4

校內原資中心人員編制

專任人員2名

5

區域原資中心人員編制

專任助理1名

▶ 慈濟科技大學

• 慈善、醫療、文化及教育志業



全校總學生數

3163人



全校原住民族學生數

820人/732人(護理系科)

資料日期：
109.10.15

護理專業 培育目標與核心能力

部落文健站及
失智據點之領導人才

醫院、機構之護理師

一般臨床護理能力

關愛能力

基礎生物醫學科學應用能力

倫理能力

克盡職責能力

溝通與團隊合作能力

終身學習能力

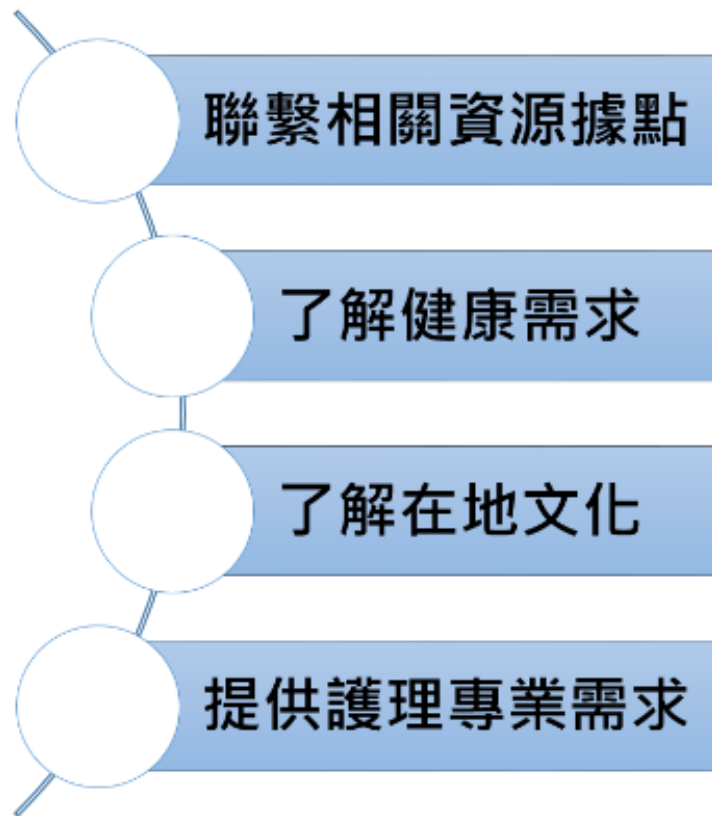
批判性思考能力

培育具備關懷生命、提供專業護理照護的人才

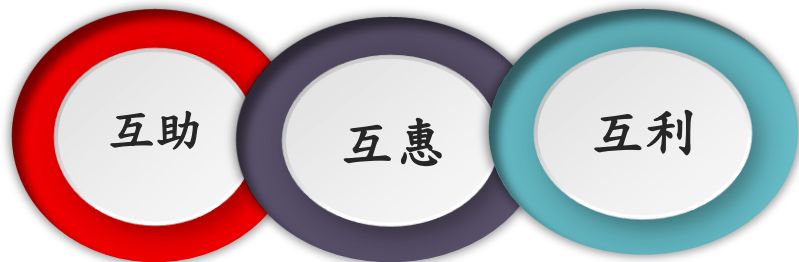
看見需要 肯定自己

透過原鄉服務與關懷

體認護理專業



職輔資源鏈結



- 校內：教學單位、學務處、實習就業組…
- 校外：
 - 部落資源：部落發展協會、教會、文健站、失智據點…
 - 醫療機構
 - 鄰近學校
 - 就業服務站

經費資源

職輔計畫

深耕計畫

原資計畫

USR
計畫

技職計畫

109年大專校院推動職涯輔導補助計畫作業須知

目的

為協助大專校院學生**職涯發展**，**順利接軌職場**，補助學校結合內外部資源，配合國家重點產業發展，規劃多樣化或系列性之職涯輔導及發展計畫，並**依不同族群之獨特性**，**結合相關資源**，針對其需求進行職涯輔導，協助青年多元職涯發展，促進青年儘早找到未來發展職志。

原鄉部落健康守護天使儲「職」計畫

■ 原住民族學生需求類



計畫目的

1. 為原鄉部落儲備留鄉發展之醫療專才，連結「醫院、部落、學校」網絡，以職涯發展為主軸，提升原住民族學生職能優勢。
2. 促進原住民族學生健康產業所需之相關知能，透過產業參訪、原鄉服務及深耕部落文健站與失智據點，導入實作活動，營造對醫療產業職場接軌與提升健康照護之實踐力。
3. 提升原住民族學生對部落族群健康與原鄉職涯發展認識，切合原住民族學生適性輔導需求，期提高自我價值及自信。

03

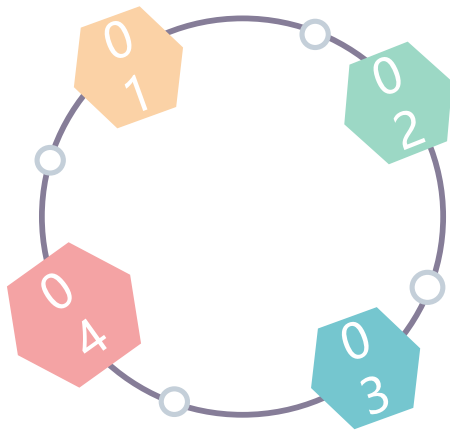
達成指標

提昇對健康產業環境了解

辦理機構參訪與體驗實作活動，增進原住民族學生對健康產業環境了解及提升專業發展。

提昇自信發覺職能優勢

心靈成長課程導入，學生能學習應用正念及壓力管理技巧，提升心靈照護技能及自信，展現個人獨特性及發覺職能優勢。



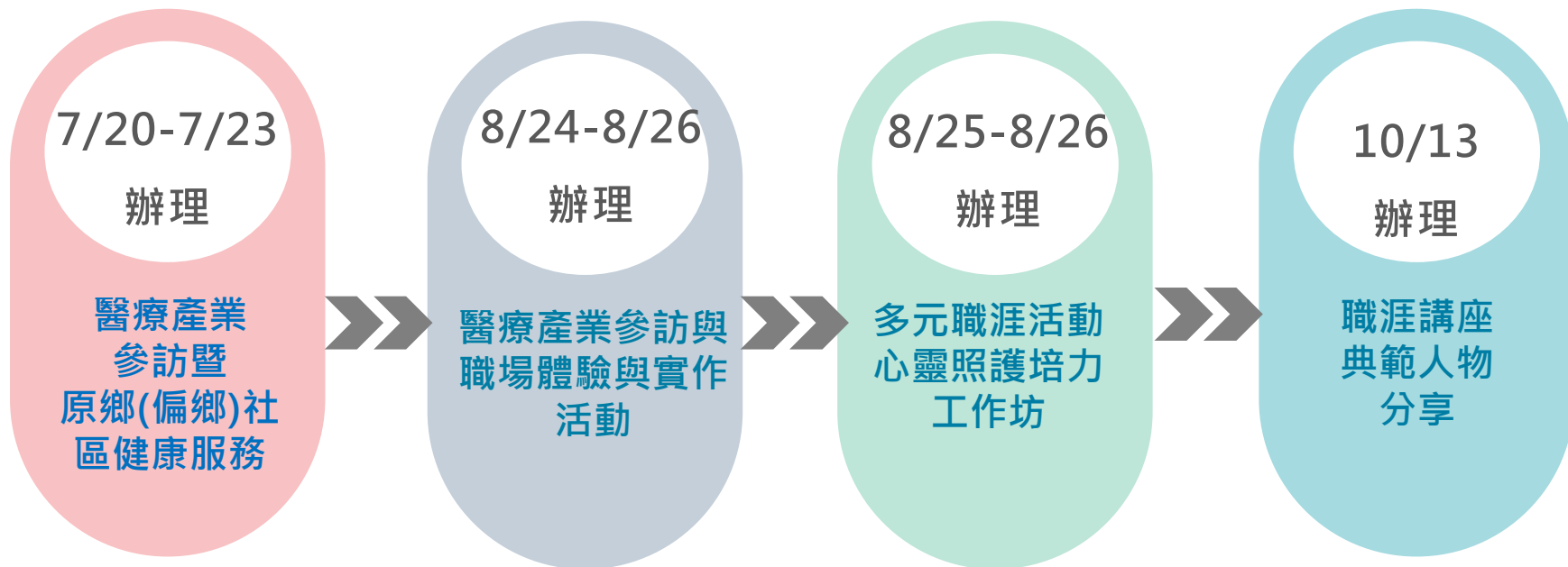
反思留鄉發展之可能性

學生透過返鄉服務部落，能反思未來留鄉發展之可能性。

典範人物分享

透過職涯講座-典範人物分享，強化學生對部落照護職涯之認識與對部落族群健康需求之認同。

執行方式



活動紀錄

走入台東關山蹲點 慈濟科技大學原住民護生 看見偏鄉護理價值

台灣新生報

台灣新生報

1.9k 人追蹤

追蹤

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】

2020年7月27日 下午3:12

留言

LINE

f

✉



醫療產業
參訪暨原鄉(偏鄉)社區健康服務



部落文健站





學生回饋

我這是第一次參加要帶長者的團隊，因為我和同班同學沒有什麼經驗，但是從這個活動的開始到結束，我們就是**一直在互相學習**，所以在這個設計的課程裡，我**在學長姐身上學到了**，如何跟阿公阿嬤去開啟話題以及怎麼樣去主動幫忙、主動去學習，這一趟也讓我的暑假過得很充實很多收穫。

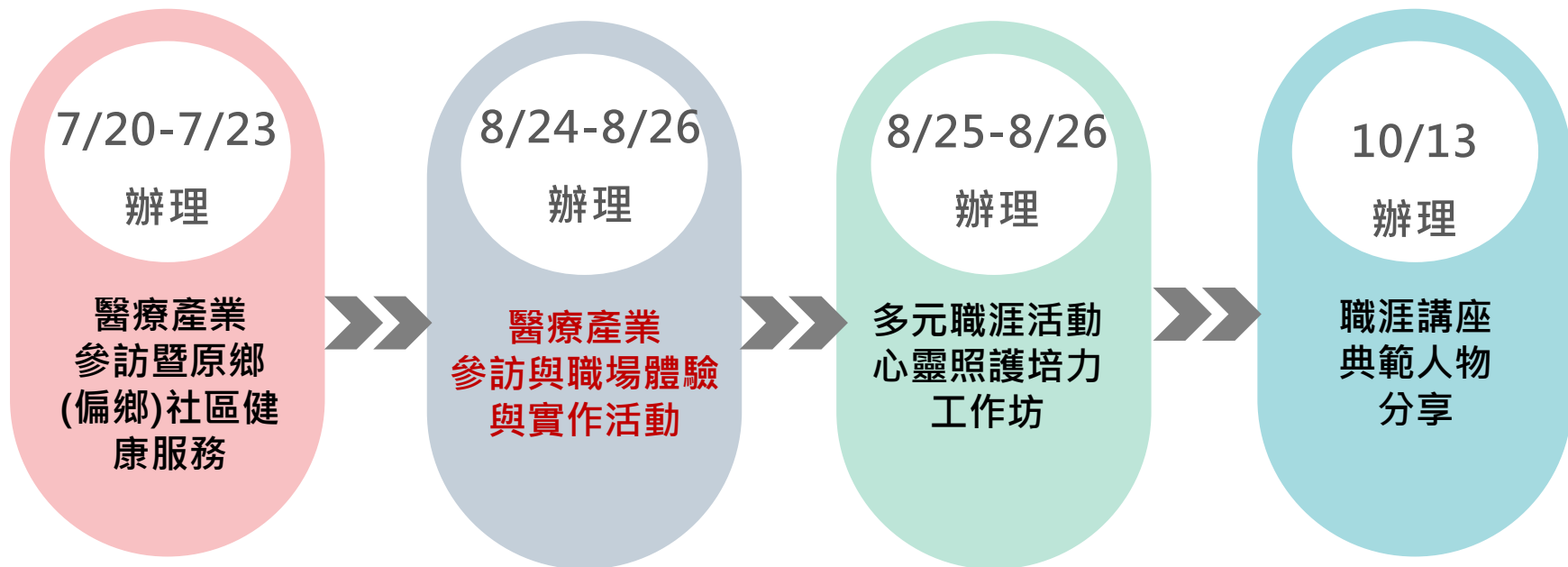
對於本次的活動，我學習到很多，我看到的人事物帶給我的**感動**是發自內心無法用言語形容的出來。但我將這份感動存放在心裡化成養份，讓自己可以收獲許多**不要忘記初心**。



學生回饋

一開始大家都不熟所以我非常的緊張，但是經過這個活動不但讓我學會如何和不同鄉里不同特質的老人相處之外，更拉近了我們和學姊及同學之間的距離，……，因為那邊的阿嬤阿公都非常熱情，且都非常可愛，然後也很配合我們，**最重要的是我們從老人身上學習了很多，他們就是我們的老師**

執行方式



實作活動：圓滿人生







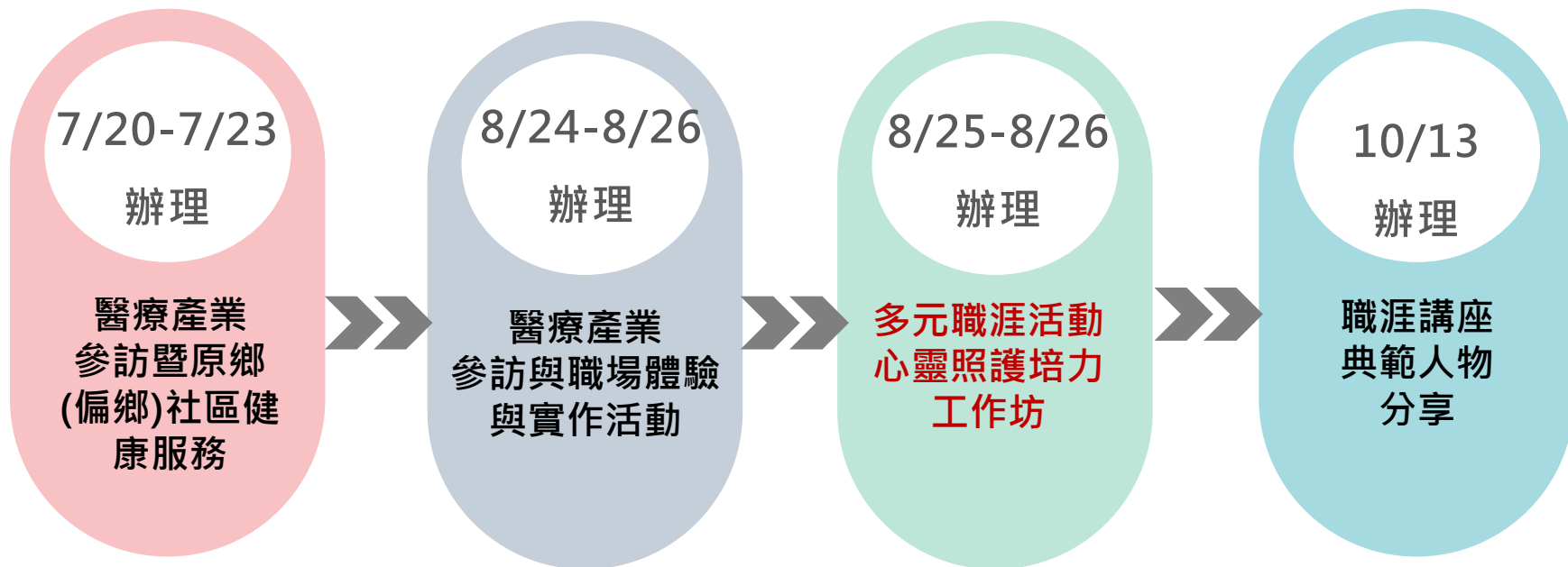


學生回饋

最印像深刻的是人生第一次參觀醫院病房，**可以讓我們認識到我們以後要工作的場所，也可先訂自己未來想要發展的目標**，在護理長用專業術語說話時，雖然我都聽不懂，但期許自己未來能像她一樣這麼的專業。

這次的行程帶我們參觀各個單位，對目前還沒有接觸到太多的我們來說很有意義，因為開學三年級要開始第一次的實習，本來覺得自己已經準備好了，但是看到病房裡對每個動作都很熟悉的學姐們，還有複雜的儀器，就覺得原來自己還有太多不足的地方，雖然會有點緊張，但想到以後能在醫院裡工作就覺得很興奮。

執行方式







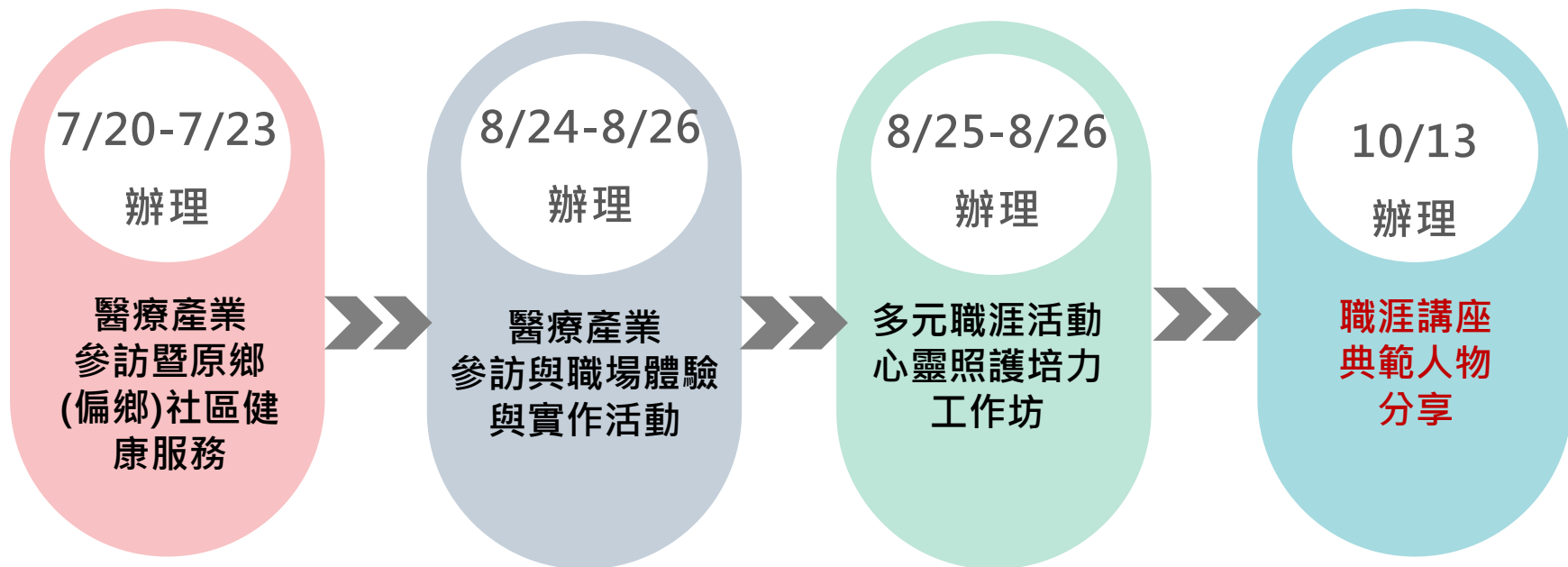
學生回饋

我覺得對我最有用處的是**正念伸展**，讓我知道在自己面對課業感到焦慮時可以做這些步驟，讓自己心定下來，除了可以提升效率，自己的心情也會感到平靜些，運用的範圍很廣。

學生回饋

第一次接觸正念減壓的課程，覺得是我會持續下去的方法，因為我是一個常常焦慮的人，也一直都有這些困擾，透過正念減壓我知道自己應該怎麼面對突如其來的事情，也會練習那些正念減壓的技巧，也會多留意身體與心靈，對平常只靠睡覺休息最後總是睡得越來越累的我來說非常有幫助，尤其是身體掃描對自己非常有用。

執行方式





在生命中，
我們不能選擇什麼，
卻可以改變什麼。



從這次的講座，讓我對自己的未來方向有更多的想法，我們要有信心，活出熱誠，對自己的生活要有定位，告訴自己可以，祝福自己，不要被自己的內心限制住了。

我覺得這次的講座給了我很多之前對護理的不認識，通過這次的講座讓我更認識護理這份職業也讓我覺得我對護理一開始的**選擇是對的**，聽到講座老師在台上講述她之前學護理的歷程，讓我**更有動力**想學好護理。也希望未來的我能成為一名稱職的護理師。

職涯輔導

目的

為協助大專校院學生**職涯發展**，**順利接軌職場**，……，
並依不同族群之獨特性，**結合相關資源**，
針對其**需求**進行職涯輔導……，促進儘早找到未來
發展職志。





學生職涯發展路上因有您的協助與陪伴

而有彩虹般的美麗人生



感謝您的聆聽
敬請指教