


ment g
at your cho
you'll become
ne to learn. My jo
on

AIR MAIL 13 14

我常常想我的未來該長成什麼樣子？
什麼才是我想要的？
大學畢業出來的工作是和我讀的科系相關的嗎？
真的是適合我嗎？
還是迫於現實的選擇呢？

112年全國大專校院
職涯輔導學生心得競賽



我的職涯大未來 
文字可能的溫度



RATING	
DR. BY	
CH. BY	
SIGNMENT	
IT	



▲ 報導採訪過程



人生的分岔路竟成了轉機

高中分班的時候選擇了理組，而選理組不選文組的原因，主要還是受到了傳統觀念的影響，因為在傳統觀念中理組出社會工作比較好找，畢竟臺灣還是偏向加工出口、科技業為導向，反觀文組的出路可能相較之下會比較受限。

到了大學的時候，用了繁星的方式上了聯合大學的臺灣語文與傳播學系，成績的關係讓原本高中三年一直往理科的道路突然出現了分岔路。會上這個科系其實也算是誤打誤撞，因為它是我所有志願選填裡的最後一個選項，所以把這個既不討厭也不排斥的科系就放在了最後一個，怎麼也沒想到就從那時改變了我的未來。

在迷途中找尋光 經歷成了養分

理組到文組的課程轉變對我來說其實反而負荷較小，因為高中會選理組是在傳統觀念下所選的，而我的理科成績相較於文科又差很多，所以選理組比較偏向於現實因素所選擇的；但現在心理負荷雖然少很多，卻讓我一直以來的目標失去了方向，對於這個科系我是很迷茫的。

系上其中一項畢業門檻就是寫一定篇數的報導，並刊登在系上的報紙-予傳報，最讓我印象深刻的是有一次要訪問的內容是工程計畫的施行，還有一

些相關單位的看法，我原本以為受訪者只會依問題回答，而實際上我卻得到了更多的答案，甚至我還當場依答案延伸了更多我自己想知道的問題，一來一往的交流讓我的報導更完整，也讓我學到更多的東西，滿足了自身的求知慾，還有藉由訪問讓我能勇於開口，因為我是一個比較內向的人，這讓我學到問題該怎麼問，如何引導對方說出自己想要知道的問題答案。

探索自我 確認自身方向

為了想探索我還能走出什麼路，所以我選了一堂教育部職涯輔導的相關課程-高齡學，老師規劃了許多專業課程，更值得一提的是校外參訪的行程更是肯定了我對於採訪寫作的興趣。參訪過程中我看到了原來這個社會除了政治或經濟之類的議題，更多的是被忽略、甚至遺忘的高齡化以及眷村問題，而那些正是我們更應該要去討論的議題，所以我想藉由我微小的力量開始做起，我相信只要有人關注，這個問題就有被改善的可能。



▲桃園忠貞新村戶外參訪

未來由我開啟 世界我來記錄

到了現在大三，因緣際會下當上予傳報的副總編，這除了讓我對新聞報導有一份責任感，我也從中看到了更多人對於不同事件的想法及看的角度；藉由予傳報讓我對於未來的規畫更加得清楚，我想未來我還是會朝記者這份工作去做努力並學習，我想把世界正在發生的大小事寫下來讓大家知道，讓人能對於這些事件、這些議題能更加關注。這，就是我想要的未來。



▲台北世貿銀髮科技展戶外參訪