

教育部青年發展署

115 年青年職涯輔導

北區召集學校

第 1 次聯繫會議

會議手冊

主辦機關：教育部青年發展署



承辦單位：銘傳大學前程規劃處



目錄

一、議程.....	1
二、勞動部相關資源介紹.....	2
三、考選部相關資源介紹.....	15
四、115 年青年職輔推動事項.....	37
五、補助案系統前後測講解.....	47
六、職輔增能-AI 教材融入課程.....	57
七、學生心得競賽教師指導學生經驗分享(圖文類).....	66
八、學生心得競賽教師指導學生經驗分享(影音類).....	83

115年青年職涯輔導北區召集學校 第1次聯繫會議

● 時間	會議內容	主持人/分享人
9:30-10:00	報到	
10:00-10:15	主席&長官致詞	銘傳大學 教育部青年發展署
10:15-10:35	勞動部相關資源介紹	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署 青年職涯發展中心 莊祐名 職涯諮詢師
10:35-10:55	考選部相關資源介紹	考選部綜合規劃司 黃愉如 專門委員
10:55-11:05	休息時間	
11:05-12:00	115年青年職輔推動事項	銘傳大學 王智立 處長
12:00-13:00	午餐暨區域交流-學校經驗分享	
13:00-13:40	補助案系統前後測講解	國立雲林科技大學 張振漳 工程師
13:40-14:40	職輔增能-AI 教材融入課程	國立臺北商業大學 通識教育中心 林熙中 助理教授
14:40-14:50	休息時間	
14:50-15:50	學生心得競賽 教師指導學生經驗分享	(圖文類) 中原大學原住民族 學生資源中心 張彥卉 主任 (影音類) 銘傳大學廣播電視學系 陳譽尹 助理教授
15:50-16:00	綜合座談	銘傳大學前程規劃處 教育部青年發展署

勞動部相關資源介紹

勞動部勞動力發展署

北基宜花金馬分署

青年職涯發展中心

莊祐名 職涯諮詢師

勞動部勞動力發展署
北基宜花金馬分署

青年職涯 發展中心

—在這裡，找未來—

莊祐名 職涯諮詢師



青年資源介紹

職業訓練 / 就業準備 / 資源補助

可運用的資源



資源整合網站

台灣就業通
TaiwanJobs



就業中心



職業訓練



青年職涯發展中心

台灣就業通



- 虛實整合的服務入口網
- 求職／求才／找課程／報名徵才活動
- 線上津貼申辦／查詢
- 現場專人諮詢

Youth職涯平台



- 一對一即時線上諮詢
- 線上團體諮詢講座
- 貼心後續追蹤

台灣就業通- 工作百科Jobooks

職業搜尋 關鍵字搜尋 / 熱門職業 / 依興趣找工作

薪資趨勢 近5年勞動部職業別薪資調查動態查詢

職涯測評 工作氣質 / 我喜歡做的事 / 工作風格

行業訊息 了解行業意義與近年就業人口趨勢

技能字典 明確定義技能、知識、工作任務…等



可運用的資源



資源整合網站

台灣就業通
TaiwanJobs



就業中心



職業訓練



青年職涯發展中心

青年職業訓練

■在校 ■離校



補助大專校院就業學程企業

預聘青年計畫

- ▶ 補助大專校院辦理實務導向之訓練課程

產學訓合作訓練計畫

- ▶ 結合學校學制、職業訓練與企業資源

產學攜手2.0合作計畫

- ▶ 強化產、學、訓三方鏈結

青年職訓專班(青年專班)

- ▶ 提供青年適性、適訓之課程訓練

產業新尖兵計畫

- ▶ 5+2產業及製造產業關鍵技術力

青年就業旗艦計畫

- ▶ 提供青年務實致用之職場訓練



青年職業訓練對應窗口(02)8995-6399

補助大專校院就業學程企業預聘青年計畫

- ▶ 產學培力中心-分機1812林小姐

產學訓合作訓練

- ▶ 自辦訓練科-分機1256鄧小姐

青年就業旗艦計畫

- ▶ 產學培力中心-分機1822-1830

青年職訓專班(青年專班)

- ▶ 自辦訓練科-分機1256鄧小姐
- ▶ 訓練推廣科-分機1317劉小姐

產業新尖兵計畫

- ▶ 產學培力中心-分機1812林小姐

青年職前訓練學習獎勵金

- ▶ 產學培力中心-分機1812林小姐

支援青年就業計畫

適合誰

15-29歲初次尋職，未在學且未就業連續達60日以上或參加各項社會保險之月投保薪資，低於勞工保險或勞工職業災害保險投保薪資分級表第一級者

合計最高可領48,000元

尋職

進行求職、接受就業輔導服務或推介就業服務。
每個月6,000元，最多領18,000元

領多少

就業

同一僱主，連續受雇滿90日發給2萬元、180日1萬元
參加計畫60日內就業，滿30日可申請獎勵金6,000元

哪裡找

至台灣就業通計畫專區報名，詳情請查看 ▶



青年職涯發展中心

—在這裡，找未來—

當人生第一次找工作

46.4%青年在初次尋職時遭遇困難

年度	111	113
曾遇困難的比例(%)	48.9	46.4

青年認為有助於初次尋職的資訊(前4名)



面試或
求職技巧
70%



就業市場與
情勢分析
56.3%



熱門
行職業介紹
30.1%



職業訓練
訊息
29.6%

遭遇困難的項目(前5名)

不知道自己適合做哪方面工作 53.3

經歷不足 46

求職面試技巧不足或不會寫履歷 36

技能不足 31

不了解工作內容要求 18.3

資料來源：113年 15-29歲青年勞工就業狀況調查 統計結果

青年職涯發展中心

北分署青年職涯發展中心

賈桃樂學習主題館：職涯發展中心

中分署青年職涯發展中心

南分署青年職涯發展中心

高分署青年職涯發展中心

台北青年職涯發展中心

新北市青年局青職基地

宜蘭青年交流中心

N型未來學院(彰化)

青年職涯發展中心

八大核心業務

職業適性測驗

- ▶ 透過測評工具探索自我

職涯諮詢

- ▶ 釐清個人職涯發展

職場參訪體驗

- ▶ 認識職場環境及工作內容

職涯講座

- ▶ 瞭解市場趨勢與職涯方向

團體課程

- ▶ 成長團體或工作坊

履歷健檢

- ▶ 客製化履歷或技巧提點

模擬面試

- ▶ 提升求職面試技巧與經驗

鏈結公立就業服務機構服務

- ▶ 依實際需求提供相關資訊

四大目標

01

啟發青年職涯覺知，提供職涯發展及職涯規劃服務。

02

提升學校職涯輔導相關人員專業知能。

03

提高企業對人力資源認識，穩定人才運用。

04

協助家長具備職涯發展概念，尊重與彈性引導孩子。

服務項目



個別職涯諮詢



職涯講座



職場參訪體驗



職人講堂



特色活動



YS新媒體



空間借用





個別職涯諮詢

適性測驗 / 職涯規劃 / 履歷健檢 / 模擬面試

職涯諮詢可以討論什麼？



生涯定向



求職技巧



職場適應



其它

職涯講座

掌握最新產業現狀

×

職場參訪

知識與體驗的結合



特色活動

知識&經驗共享
提升職場適應
打造個人品牌



年度重點活動—青年職涯夏令營

數位工具
高效職場力

理財觀念
職涯更長遠

法令倫理
權利保衛戰

模擬面試
信心增全能

多元產業
職涯全視野

見習職缺
求職前哨站



空間環境



大專校院暨社福團體職涯培力計畫

策展導覽 / 職涯探索 / 講座參訪

大專校院暨社福團體職涯培力計畫

對象

本分署轄區內大專校院及社福團體。

補助項目

- ▶ 講師鐘點費
- ▶ 食品費(整日行程可申請)
- ▶ 職場參訪費
- ▶ 遊覽車
- ▶ 旅平險

申請方式

致電承辦人填寫表單，採隨送隨審方式辦理(每年申請截止日至10月15日止)。

實體活動類別

- ▶ 團體策展導覽。
- ▶ 團體職涯探索活動：透過團體工作坊，帶領學生探索不同的職涯議題，例如興趣探索、溝通風格、職場生存、履歷撰寫技巧等，常用工具包含牌卡、測驗、桌遊等。
- ▶ 職涯講座。
- ▶ 職場參訪體驗。

聯絡人

(02)2977-0755#2826

如何找到我們

社群媒體



中心位置

新北市三重區重新路四段12號3樓
※近捷運菜寮站

營業時間及連絡電話

周一至周五09:00-18:00
02-29770755



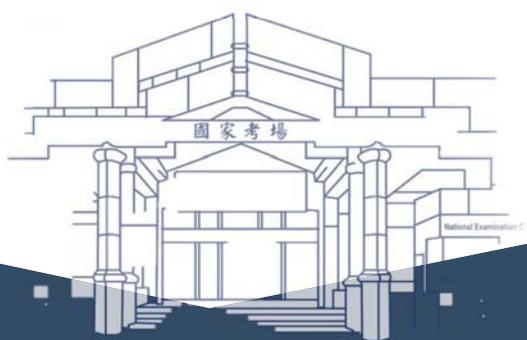


考選部相關資源介紹

考選部綜合規劃司

黃愉如 專門委員

國家考試職涯規劃



主講人 黃愉如
(考選部綜合規劃司專門委員)

115年3月19日

少子化的挑戰



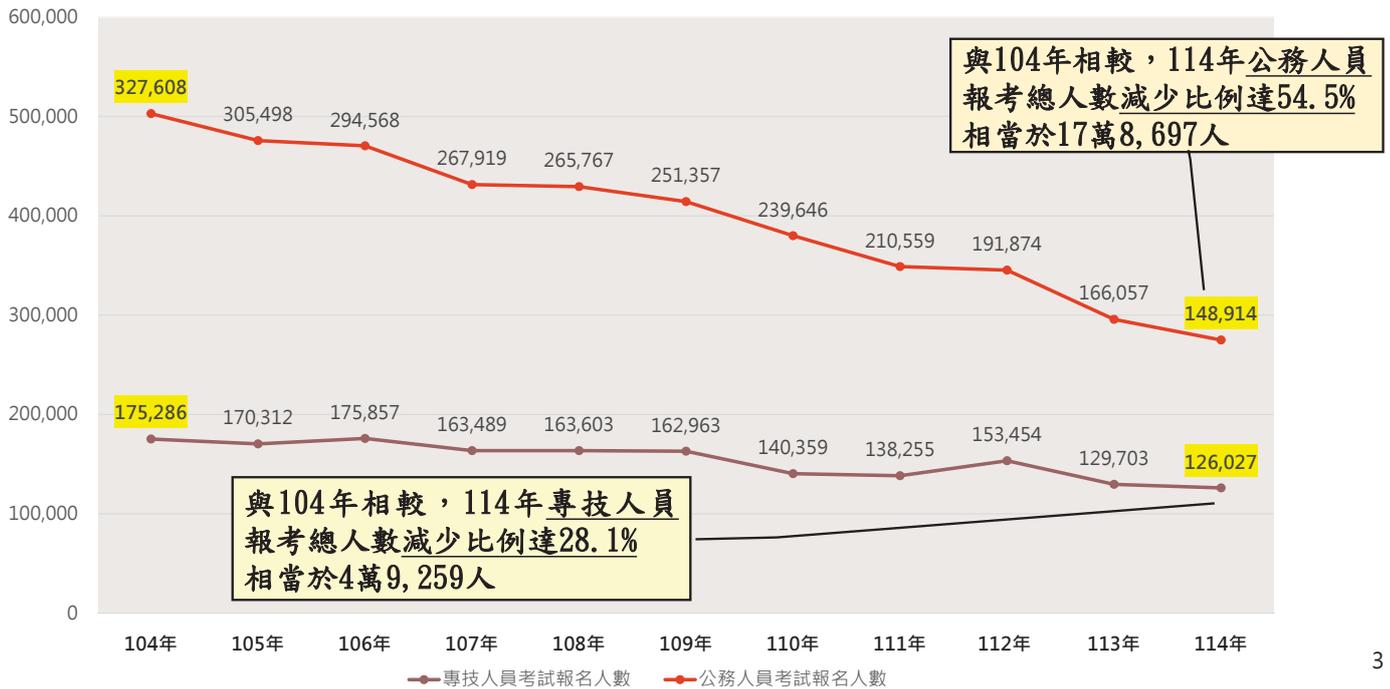
青年人口逐年下降

潛在報考公職人口持續縮減，人才競爭日趨激烈

公共服務需求不減

社會治理與行政量能面臨壓力，人力需求穩定存在

近年來國家考試報名人數統計



3

穩定公務人力 = 國家韌性

公務體系是社會正常運轉的骨幹，覆蓋範圍廣、不可或缺



社會安全

勞工、社福、弱勢保障制度執行



公共衛生

疾管、食安、衛福政策第一線落實



災害應變

颱風、地震、公共危機的即時應對能力



數位治理

電子政府、資安、智慧城市政策推動

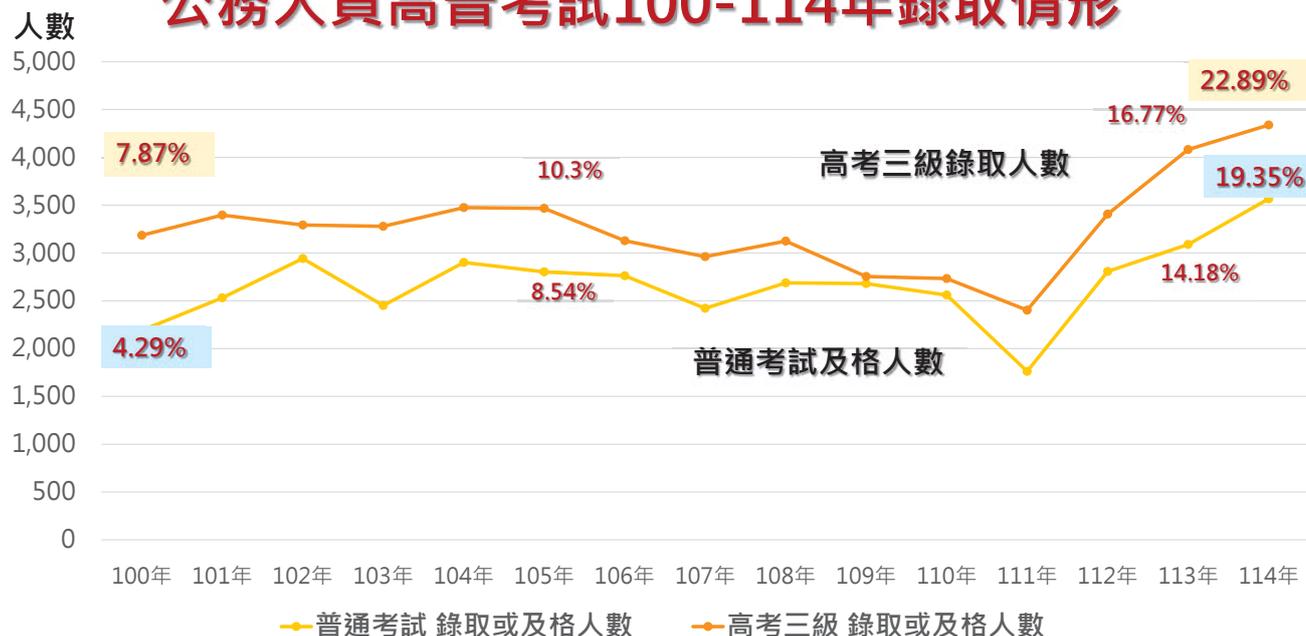


基礎建設

交通、能源、公共工程的規劃與管理

4

公務人員高普考試100-114年錄取情形



7

大綱

壹 認識國家考試

貳 取得考試資訊

參 推動大學國考課程地圖

肆 協力為國舉才

8

壹、認識國家考試-國家考試性質

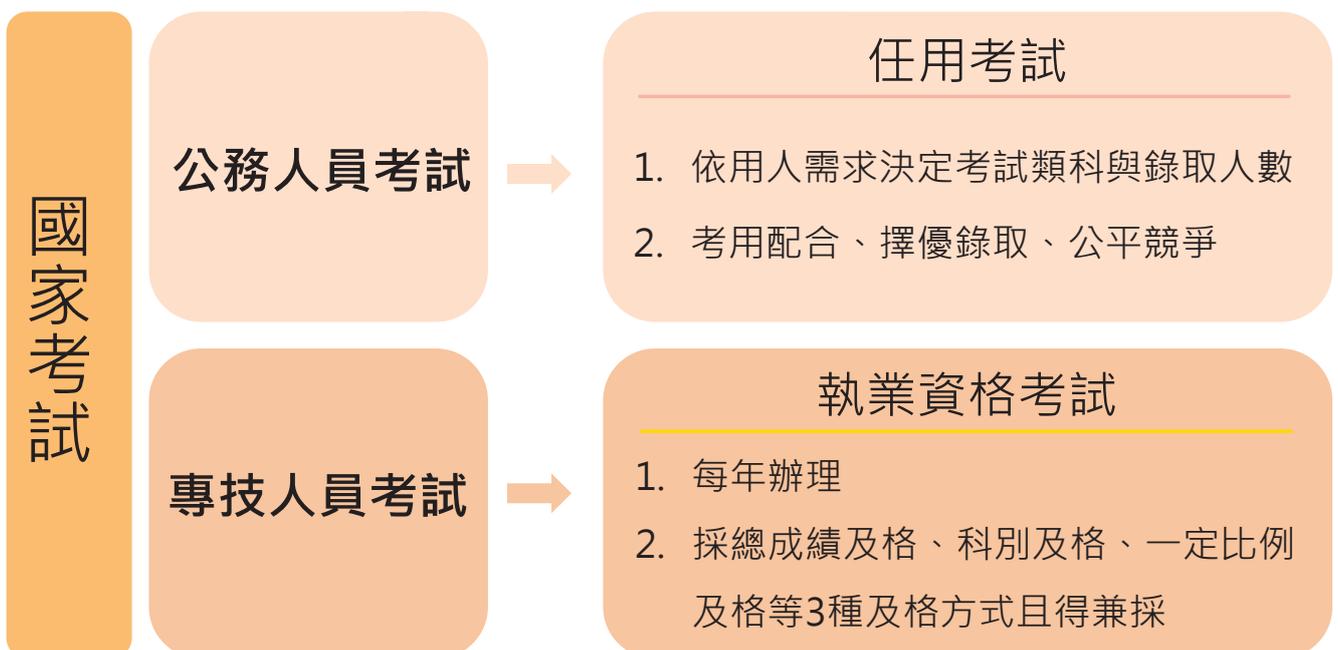
- 公務人員任用考試
- 專技執業資格考試
- 教育升學考試→教育部
- 職訓技能考試→勞動部
- 金融證照考試→金管會
- 國營事業考試→主管部會

考選部



9

壹、認識國家考試-國家考試體系



10

壹、認識國家考試-公務人員考試種類

初任考試

高、普、初等考試

5種

高考一級考試

高考二級考試

高考三級考試

普通考試

初等考試

特種考試 17種

身分限制規定

身心障礙人員考試
原住民族考試
退除役軍人轉任考試

用人需求多機關

司法人員考試
司法官考試
警察人員考試
一般警察人員考試

單一機關用人需求

國家安全情報人員考試
調查人員考試
關務人員考試
移民行政人員考試
國際經濟商務人員考試
外交人員考試
民航人員考試
海岸巡防人員考試

地方機關用人需求

地方政府公務人員考試
離島地區公務人員考試

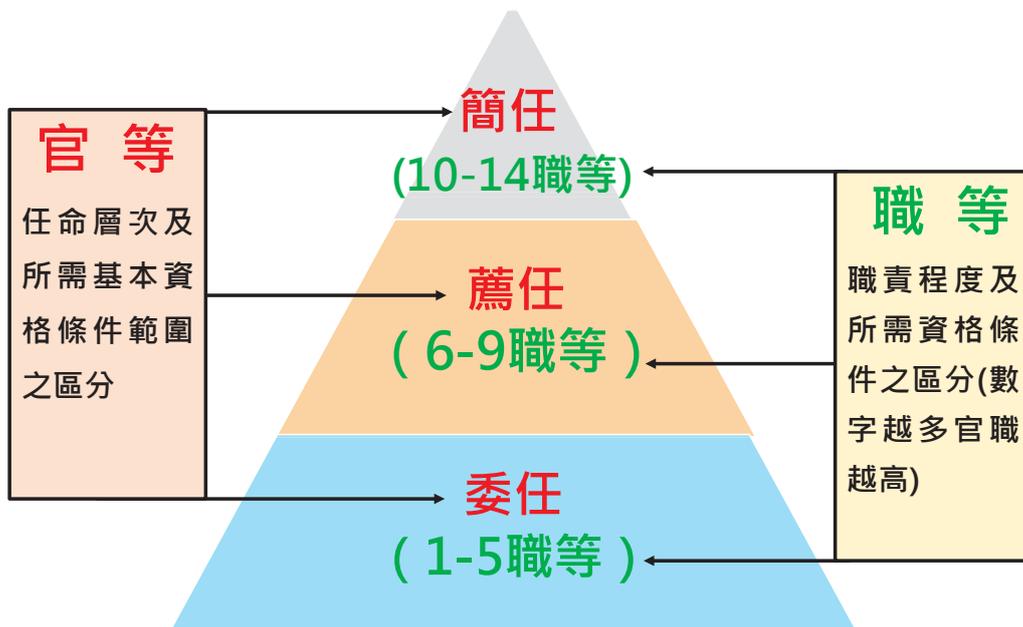
11

壹、認識國家考試-通過公務人員考試就業出路

分發範圍	主要考試簡稱	分發機關
全國分發	高普初等考試	中央政府各部會及各級行政單位、各縣市政府機關及鄉鎮市區公所、各級學校等
分區錄取 分區分發	地方特考 離島特考	地方政府
分發 特殊 機關	關務特考 警察特考 國安特考 移民特考 司法特考 外交特考 民航特考 原民特考	<ul style="list-style-type: none"> 關務特考：財政部關務署暨所屬機關 警察特考：內政部、海洋委員會暨所屬機關 國安特考：國家安全局 移民特考：內政部移民署暨所屬機關 司法特考：司法院及法務部暨所屬機關 外交特考：外交部暨所屬機關 民航特考：交通部民航局或各航空站 原民特考：原民會、原住民族工作權保障法所定之原住民族地區，或辦理原住民族相關事務各級機關學校

12

壹、認識國家考試-公務人員任官職等簡介



13

公職 5 大優勢

- 1 穩定收入
- 2 工作保障
- 3 福利完整
- 4 生活與工作平衡、工作與家庭兼顧
- 5 陞遷有序

14

公共服務面向

社教 環衛 行政 司法 交通 工程

公務人員是推動公共服務的核心力量，
 扮演著滿足人民需求、提升國家治理品質的重要角色。

公務人員請假類別

- 事假
- 家庭照顧假
- 身心調適假
- 病假
- 生理假
- 產前假
- 娩假
- 流產假
- 休假
- 公假
- 陪產檢及陪產假
- 喪假
- 婚假

生活與工作平衡

工作與家庭兼顧

留職停薪

- 侍親**
 本人或配偶之直系血親尊親屬老邁（65歲以上）或重大傷病須侍奉者
- 家庭照顧**
 配偶或子女重大傷病須照護者
- 育嬰**
 養育3足歲以下子女者
- 重大傷病**
 請延長病假或公假期滿，仍不能銷假者
- 出國依親**
 配偶因公派赴國外工作或進修，其期間在1年以上可隨同前往者

壹、認識國家考試-各等級考試應考學歷資格及薪資

考試等級	應考學歷	取得官職等	初任薪資
高考一級(特考一等)	博士	薦任9等	\$68,240
高考二級(特考二等)	碩士	薦任7等	\$58,390
高考三級(特考三等)	大學或獨立學院	薦任6等	\$55,160
普通考試(特考四等)	高中職	委任3等	\$42,970
初等考試(特考五等)	不限學歷	委任1等	\$34,880

17

壹、認識國家考試-公務人員高考三級考試應考資格

- 依據工作性質和專業要求主要區分為行政類和技術類

行政類

目前包含一般行政等45類科，獨立學院以上學校不限科系畢業均得報考

技術類

目前包含農業技術等73類科，有以下2種報考途徑：

1. 以**土木工程**類科為例，應考資格科系以「**建築及營建工程學門**」為主，並擴及**建築、景觀**等60個院、系、組、所、學位學程
2. 雖非列舉之院、系、組、所、學位學程畢業，所修課程與報考類科專業科目有2科以上相同者（每科2學分以上），亦得報考該類科，例如：**修習材料力學、土壤力學、測量學、結構學、鋼筋混凝土學與設計、營建管理與工程材料**6科專業科目中的2科以上(每科2學分以上)證明，經審核通過

18

貳、認識國家考試-專技人員考試種類



社會類

律師、會計師、專利師、不動產估價師、民間公證人地政士、記帳士、不動產經紀人、專責報關人員、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人

15類科



工程技術類

建築師、技師(土木、水利、結構、大地、測量、環境、都市計畫、機械、冷凍空調、造船、電機、資訊、航空、化工、工業、工安、職業衛生、紡織、食品、冶金、農藝、園藝、林業、畜牧、漁撈、水產養殖、水土保持、採礦、應用地質、礦業安全、交通、電子等32類)、消防設備師/士、植物診療師

36類科



醫事類

醫師、中醫師、法醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、護理師、營養師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、獸醫師、助產師、社會工作師、驗光師/生、公共衛生師

23類科



海事類

引水人、驗船師

2類科

專技人員總計76類科

19

壹、認識國家考試-通過專技人員考試就業出路

考試類別	執業資格考試	主要就業出路
社會類	律師 會計師 專利師 不動產估價師 社會工作師 地政士 專責報關人員 保險從業人員	<ul style="list-style-type: none"> • 律師：律師事務所 • 會計師：會計師事務所 • 專利師：專利師事務所 • 不動產估價師：不動產估價師事務所 • 社會工作師：社會服務機構 • 地政士：地政士事務所 • 專責報關人員：各港口報關行 • 保險經紀人、保險公證人、海事保險公證人：保險公司
工程技術類	建築師 各類技師 消防設備人員(師、士)	<ul style="list-style-type: none"> • 建築師：建築師事務所 • 工程師：建設公司 • 消防設備師：消防工程公司
醫事類	各類醫事人員	<ul style="list-style-type: none"> • 醫療院所
海事類	引水人 驗船師	<ul style="list-style-type: none"> • 引水人：引水人辦事處 • 驗船師：造船廠

20

壹、認識國家考試-專技人員考試應考資格

報考資格

1. 社會類及工程技術類除以列舉科系畢業外，另可採修習規定的學科學分方式報名
2. 醫事類除本科系畢業外，還需要加上實習證明
3. 海事類為本科系畢業外，再加上實際工作證明

- 專技人員考試在滿足該職業主管機關推動之業務政策及就業市場需求，與公務人員考試有任用缺額始辦理之性質不同

21

壹、認識國家考試-國家考試採行方式

- 為有效篩選、拔擢適切的人才，國家考試採行方式有筆試、口試、心理測驗、體能測驗、實地測驗、著作或發明審查、學歷經驗證明審查等7種
- 主要以筆試為主，另得依需要併採其他考試方式辦理
 - 筆試 公務人員初等考試、專技會計師考試
 - 筆試 口試 外交領事人員及外交行政人員考試
 - 筆試 體能測驗 一般警察人員考試
 - 筆試 體能測驗 口試 調查人員三等考試、專技引水人考試
 - 筆試 實地測驗 公務人員高考三級技藝類科、專技牙體技術師考試
 - 筆試 著作或發明審查 口試 公務人員高考一級考試
 - 筆試 學歷經驗證明審查 口試 國軍上校以上軍官轉任公務人員考試
- 電腦化測驗：專技醫事領域大部分考試採用，今年首度納入司律第二試

22

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(1/4)

- 考選部全球資訊網 <https://www.moex.gov.tw/>
- 應考人專區-掌握所有考試所需訊息



23

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(2/4)

應考人專區

➤考試資格查詢

查詢所學系科可報名之考試類科或擬報考之類科應具備之應考資格

➤作答注意事項

作答注意事項與電子計算器使用規定，考前必看



➤考畢試題查詢

俗稱考古題，準備考試時可以參考

考試期日計畫表，當年度考試之應考人必看！



➤榜單查詢

關鍵時刻，揭曉努力的成果

24

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(3/4)

● 年度考試期日計畫表

115年公務人員初等考試

公告

- 考試承辦單位
- 本考試簡介
- 應考須知
- 本考試公告
- 考試相關法規
- 考試舉行相關事宜
- 考試日程表
- 榜示預定日期

序號	考試資訊
1	<p>115010</p> <p>115年公務人員初等考試 (初等)</p> <p>分臺北、桃園、新竹、臺中、雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東、宜蘭、花蓮、臺東、澎湖、金門、馬祖十五考區舉行。</p>

25

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(4/4)

● 國考懶人包

公務人員考試

- 公務人員考試懶人包整合版
- 公職優勢
- 初任考試分類
- 報考資格及起薪
- 報考公職策略
- 國家考試程序
- 公職考試資訊
- 公務人員就業出路
- 公共服務面向
- 各項補助及進修
- 留職停薪
- 公務人員請假類別

考公職必看

公務人員考試懶人包！穩定人生第一步！

實境扮演的職業訓練

從這裡開始

公務員5大優勢

初任考試有那些分類?

國家考試程序

報考公職策略

公務人員就業出路

公共服務面向

各項補助及進修

留職停薪

公務人員請假類別

26

貳、取得考試資訊-考選QR Code 考情一把抓



國考網路報名系統

考試期日計畫表

國考資訊APP



Android下載

國考資訊APP



iOS下載

27

參、推動大學國考課程地圖-

檢視大學課程地圖與國家考試科目對應構想

- 構想 - 鏈接考選端與教育端，提供學校校務研究中心進行教學發展、資料分析做為決策輔助之參考。
 1. 考選端 - 提供公職考試資源，減少教考資訊落差，協助學生畢業後順利銜接職場，以達學職轉銜目標。
 2. 教育端 - 整合現有教學資源，提供有志於公職之學生畢業前修讀專業課程機會，發展多元職涯選項。
- 對應方法 -

- 1. 從考選部統計資料庫擷取指定學校參加國考的統計數據
- 2. 從教育部大學校院課程資源網下載指定學校的課程開設資料



- 1. 初估畢業生報考趨向
- 2. 審視考試類科相對應的學系、課程與科目間之比較

28

參、推動大學國考課程地圖-對應公務人員考試應試科目



29

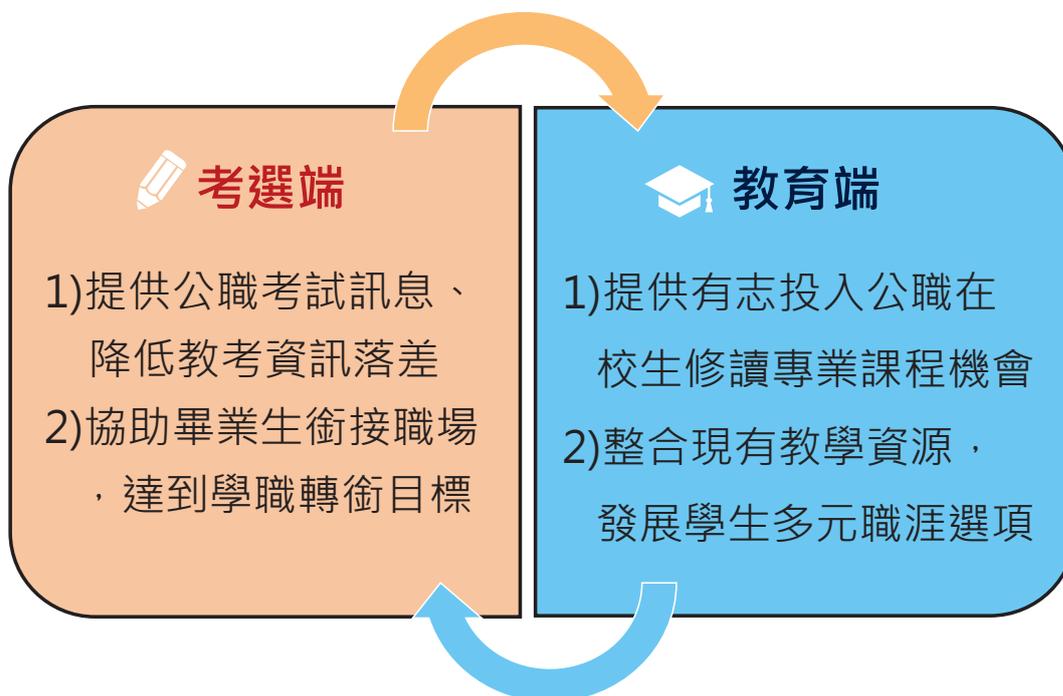
參、推動大學國考課程地圖-舉例說明

某大學**農藝學系**課程 對應 職務內涵與其所學專業相近之**農業技術**、**園藝**及**農業行政**類科應試科目

類科	應試科目	農藝學系課程名稱與應試科目未完全對應情形	課程對應比
農業技術	1.作物學 2.作物生理學 3.土壤學 4.作物育種學 5.試驗設計	無	5/5
園藝	1.園藝學 2.果樹學與蔬菜學 3.花卉學與造園學 4.園產品處理與加工學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 果樹學與蔬菜學 ➢ 花卉學與造園學 ➢ 園產品處理與加工學 	1/4
農業行政	1.行政法 2.農業經濟學 3.農業發展與政策 4.農產運銷 5.統計學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政法 ➢ 農產運銷 	3/5

30

參、推動大學國考課程地圖-教考雙贏目標



31

參、推動大學國考課程地圖-開發資訊系統

開發理由

- 目前以人工查找、核算的方式，難以負荷日益增多的資料索取需求

預期效益

- **學生**：獲得實用的國考資訊，及早規劃職涯
- **學校**：引導教育資源精準對應政府機關用人需求
- **政府**：促進人才培育品質提升並穩定供給



32

肆、協力為國舉才-考選部持續減列考科

等級	列考專業科目數		
	114年	類科數 (占比)	115年
高考三級 (104類科， 不含公職專技 人員)	4科	87 (83.65%)	4科
	5科	13 (12.50%)	4科
	6科	4 (3.85%)	(教育行政、體育行政等17類科)
	註：高考三級104類科應試專業科目均減為4科。		
普通考試 (71類科)	3科	66 (92.96%)	3科
	4科	5 (7.04%)	3科 (僑務行政、土木工程等5類科)
	註：普考71類科應試專業科目均減為3科。		

33

肆、協力為國舉才-職輔老師是學生認識公職的關鍵橋梁(1/2)



將公職納入職涯諮詢選項清單

希望老師在職涯諮詢時，能主動將公職納入討論選項，即可為學生開啟一條通往公共服務之路



邀請校友分享

邀請在政府機關任職的校(系)友分享成功經驗，增進學生對公職現場及社會服務的共鳴

34

肆、協力為國舉才- 職輔老師是學生認識公職的關鍵橋梁(2/2)



多元管道宣傳

各項考試訊息、懶人包分享至學生社團平台、PTT佈告欄、學校IG，並將考選部全球資訊網設為校內官網重要連結



報考策略指引

輔導學生報考公職的策略，以提高學生上榜機率，增進學校職涯引導的績效與成果

35

輔導學生報考公職的策略

策略1

- 選擇與自己所學相關類科

例如:會計學系報考會計類科

策略2

- 每年均有提報類科、需要名額較多類科

例如:一般行政、人事行政

- 經常錄取不足額類科

例如:土木工程、建築工程

36

輔導學生報考公職的策略

策略3

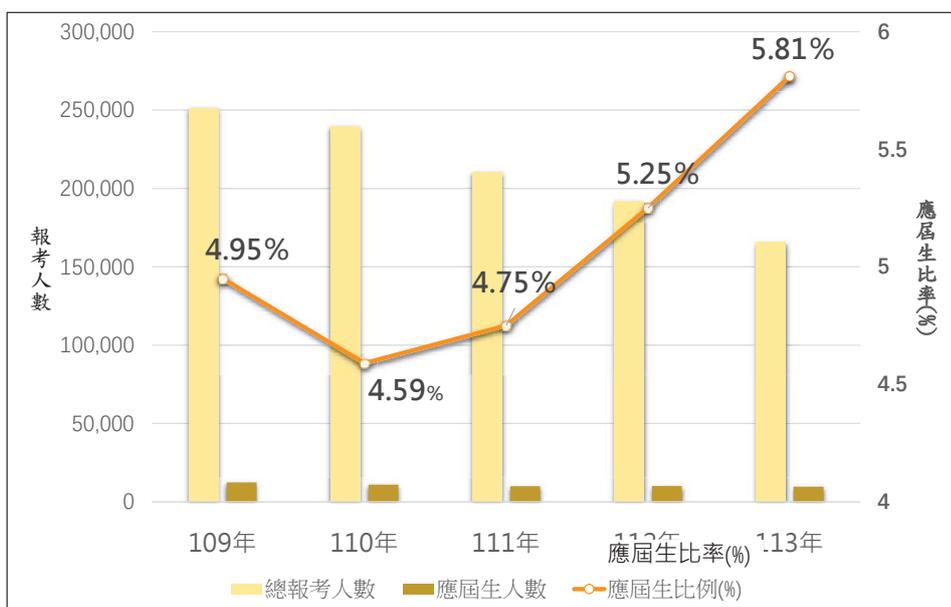
● 報考不同考試之相同類科

類科	一般行政			
	考試別	高考三級	普通考試	地方特考三等考試
應試專業科目		三、行政法 四、行政學 五、政治學 六、公共政策	三、行政法概要 四、行政學概要 五、政治學概要	三、行政法 四、行政學 五、政治學 六、公共政策
備註：普通科目均列考一、國文，二、法學知識與英文				

37

當年度畢業生報考公職比率穩定

- 109至113年公職考試報名人數雖逐年下降，但111年起當年度畢業生報考人數比率維持穩定
- 111年4.75%，至112年5.25%，113年上升至5.81%
- 顯示本部近年積極與學校職輔單位合作推動國考宣導，已展現具體成效，**當年度畢業生報考比率逐年穩定成長**



38



多一個選項，多一種未來

請職輔老師將公職納入職涯諮詢的選項清單
讓學生多一種未來的選擇

→ 主動詢問

在學生職涯規劃討論中，加入「是否考慮公職？」這個問題

→ 提供資源

指導如何取得本部考試資訊、宣導活動與備考策略指引

為國舉才



職輔同行

- 一、建立學官夥伴關係
- 二、廣深國考宣導觸角
- 三、協作學子生涯規劃

報告結束 感謝聆聽

聯絡窗口

考選部綜合規劃司

02-22369188分機3036、3013

電子郵件

000714@mail.moex.gov.tw

000525@mail.moex.gov.tw



115 年青年職輔推動事項

銘傳大學

王智立 處長



115年青年職涯輔導北區召集學校 第一次聯繫會議

銘傳大學
王智立 處長



115年北區召集學校 業務報告





115年計畫執行時程甘特圖

活動	月份											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11/15	12月
聯繫會議			第一次								第二次	
大專校院推動職涯輔導補助計畫訪視								訪視籌劃、執行				
青年職涯輔導資訊平臺								協助青年署更新網站資訊				
教案徵選											案件徵選	
【全國】職輔成效調查											協助調查	
115年度補助案		第一期請款與執行						補助計畫執行階段				11/15前執行，11/30前結案與第二期請款
116年度補助案									公告徵件		收件、審查	公告受補助名單



115年辦理事項-聯繫會議

日期	3/19(四)	10月份(暫定)
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大專校院推動職涯輔導補助計畫 2. 大專校院職涯輔導教案徵選 3. 大專校院職涯輔導種子教師培訓 4. 全國大專校院職涯輔導主管會議 5. 全國大專校院職涯輔導學生心得競賽 6. 大職涯輔導補助案成果分享會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「115年職輔補助計畫」結案提醒 2. 「116年職輔補助計畫」徵件說明 3. 蒐集區域內夥伴學校職涯輔導工作的需求及問題，以利研商如何推動區域內職涯輔導事務





一、115年大專校院推動職涯輔導補助計畫

日期	1/1 - 11/15 (執行期間)
內容	<ul style="list-style-type: none"> 協助115年職輔補助計畫審查、結案及請撥款等作業；115年職輔補助計畫徵件及初審。 115年補助計畫 <ul style="list-style-type: none"> ■ 執行期自1月1日至11月15日 ■ 3月撥付第1期款 ■ 11月30日完成結案 116年補助計畫 <ul style="list-style-type: none"> ■ 9月公告作業須知(暫定) ■ 10月徵件(暫定) ■ 11月初審及複審(暫定) ■ 12月公告核定補助名單(暫定)



115年大專校院推動職涯輔導補助計畫 計畫執行注意事項1

115-北區補助案line群組



- 原訂計畫工作項目之內容若遇計畫內容或經費調整，分為以下幾點需注意。
 - 1) 人事費流用至業務費，需發函至青年署以及線上申請變更。
 - 2) 業務費之間勻支不需提報，請循學校內部程序核定辦理即可。
 - 3) 業務費不可流用至人事費!!
- 學生參加計畫活動或課程需填寫問卷滿意度，必要題目為「學生認為參與本項活動對自身職涯發展有幫助」、「學生參與本項活動的整體滿意度」2項。
(問項請使用6點量尺，例如：非常有幫助、有幫助、有點幫助、有點沒幫助、沒幫助、非常沒幫助)
- 針對參與學生進行整體計畫(含課程、活動)前後測，請各案依照當初提案時的KPI去進行，施測前於平臺下載線上Qrcode，分別於課程及活動前後讓參與學生施測，老師可依照需求增加題目，如需紙本問卷，可參考計畫作業須知裡的附件10。!!今年新增!!
- 計畫辦理各類活動所需之平安保險費，每人每天保額至少200萬元，最高以300萬元為限。





115年大專校院推動職涯輔導補助計畫 計畫執行注意事項2

5. 研習手冊或海報等宣傳品印製，請列教育部青年發展署為指導機關。
6. 辦理**成果分享會至少1場次**，並於活動前**(至少2周前)**函報青年署備查。(受補助學校之各補助計畫可合併辦理)
7. 受補助案件須**薦送學生(至少1名，請各校依提案時填的KPI辦理)**參與本署辦理之「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」，若學生於競賽得獎，本署將另行頒予指導老師感謝狀。
8. **全校類、教材類薦送教師**完成本署「大專校院職涯輔導種子教師培訓」**初、進階**課程。
9. **職場見習類、創新類、原民類須薦送教師**完成本署「大專校院職涯輔導種子教師培訓」**初階或進階**課程。



115年大專校院推動職涯輔導補助計畫 經費注意事項

1. 計畫執行過程中，各式發票或收據**抬頭為學校**。
2. 調整膳宿費，**午、晚餐便當以120元/個**、茶點以40元為上限、每日住宿費上限為平日3,500元、假日4500元。
 - (1)辦理半日者(活動辦理時間逾4小時)，**每人膳費以160元為上限**。
 - (2)辦理1日(含)以上者(活動辦理時間逾6小時)，參加對象為學生或政府機關學校人員者，第1日(包括1日活動)不提供早餐，**每人每日膳費以280元為上限**，**第2日起以340元為上限**；參加對象主要為政府機關學校以外之人士者，每人每日膳費以500元為上限。
3. 設備使用費、雜支、短程車資經費上限為業務費之5%。
4. 115年計畫受補助學校須於執行完成後1個月內，且**不得晚於115年11月30日**，至職輔平臺填報結案資料
 - (1)受補助學校須於執行完成後1個月內，且不得晚於115年11月30日，至職輔平臺填報結案資料，列印**成果報告、經費收支結算表(用印正本)及經費請撥單(用印正本)1式**，函文送區域召集學校初審，青年署複審後請領第2期款(核定補助金額40%)

※不需提供領據





115大專校院推動職涯輔導補助計畫 結案注意事項

1. 結案時應注意關鍵績效指標是否達成，若未達預期**達成值80%**，本署將按比例扣減補助金額。
 2. 結案時**每門課程、每場次活動至少6張照片**。
 3. 為促進校際交流分享以達職輔最大效益，結案時每案至少須提供**學生心得分享或競賽得獎事蹟、校內外宣傳露出至少1則、成果影片至少1支**。
- (1) 影片長度至少3分鐘，需含字幕及符合著作權之配樂。影片一開始開始請放青年署Logo、教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助計畫、學校名稱、學校計畫名稱。



二、大專校院職涯輔導教案徵選(北區)(暫定)





三、大專校院職涯輔導種子教師培訓(南區)

115年大專校院職涯輔導種子教師培訓

- 一. 活動期程：115年5月至9月，共計7場
- 二. 參與對象：全國公私立大專校院之系所**教師**
- 三. 活動規劃
 - (一)培訓類型：
 1. 職輔教材運用初階工作坊：4場
 2. 職輔教材運用進階工作坊：3場



115大專校院職涯輔導種子教師培訓 活動時程

場次	日期	區域	類型	課程時數	預計名額
1	05/22(五)	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
2	06/26(五)	南區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
3	07/17(五)	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
4	07/24(五)	中區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
5	08/07(五)	南區	職輔教材運用進階工作坊	7	36-42
6	08/14(五)	中區	職輔教材運用進階工作坊	7	36-42
7	09/04(五)	北區	職輔教材運用進階工作坊	7	36-42





四、115年全國大專校院職涯輔導主管會議(中區)

日期	8/24(一)-8/25(二)
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議地點：清新溫泉酒店(暫定)。 2. 活動內容：含專題講座、職涯輔導工作推動經驗分享、觀點對談、政策宣導、綜合座談、產學媒合等。 3. 為促使學校類補助計畫執行成果，得以透過現場展示、觀摩、演講、交流與案例分享等方式進行。



五、全國大專校院職涯輔導學生心得競賽(中區) 期程



透過學生分享參與職涯輔導課程的經驗與收穫，引導學生回顧並反思學習過程，鼓勵他們積極運用職涯輔導服務，進行職業規劃。



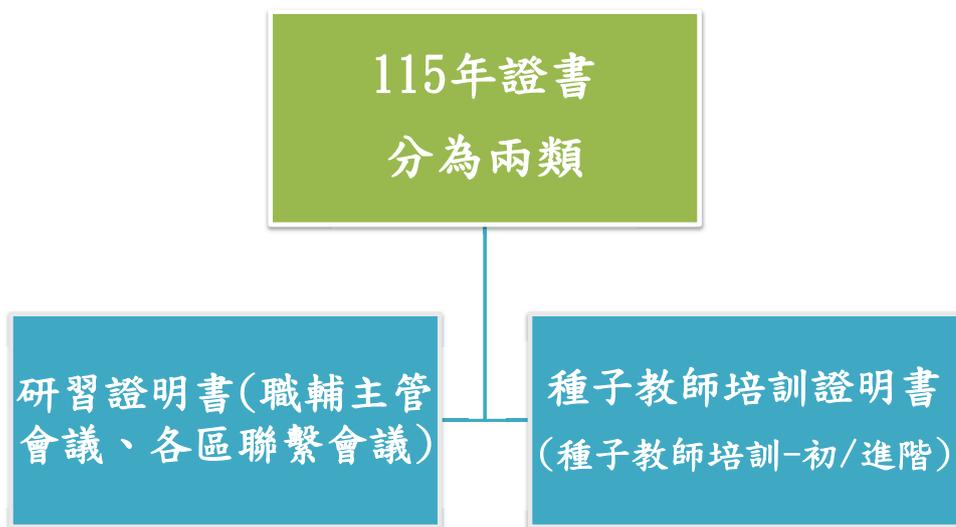


六、115年大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享(暫定)

日期	10月，中區召集學校辦理(暫定)
內容	<p>1. 預計在10月於靜宜大學辦理，敬邀全校類參展</p> <p>2. 為促使學校類補助計畫之各項執行成果，得以透過現場展示、觀摩、演講、交流與案例分享等方式進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參展學校等同已辦理「115年大專校院推動職涯輔導補助計畫」成果分享會，學校得免另行辦展及函報青年署備查。 ◆ 另將邀請各校派員出席觀展，出席情形將依「115年大專校院推動職涯輔導補助計畫」作業須知規定，列為116年計畫補助審查參據。



七、研習證書





簡報完畢 謝謝聆聽





補助案系統前後測講解

國立雲林科技大學

張振漳 工程師

115 年大專校院職涯 輔導補助計畫

課程及活動問卷調查表系統操作手冊
操作指引與注意事項

壹、會員登入與進入系統

- 點擊官網「登入」鈕



壹、會員登入與進入系統

◦ 輸入帳號、密碼及驗證碼

青年職涯輔導資訊平臺 | 會員登入 |

帳號*

使用者帳號

密碼*

密碼

記得我一週

6+1 運算結果 語音播放

系統取得您目前連線的對外IP
140.125.180.173

登入

帳號註冊 忘記密碼 忘記帳號 帳號重啟

3

貳、進入「問卷調查表」設定

◦ 路徑：點擊「補助案」圖框 或點選功能選項「補助案資料」



4

貳、 進入「問卷調查表」設定

- 在[請款階段]或[結案階段]點擊「課程或活動問卷調查表」

您目前位置：後台首頁→補助案資料 | 青年職涯輔導資訊平臺(提案申請人使用)

提案階段：請款階段 結案階段 變更申請表 心得競賽名單

申請年度：115 計畫類型：請選擇 計畫編號：

	列印	上傳	下載	計畫編號	計畫類別
資料編輯	計畫書	計畫書	計畫書		
意見瀏覽	經費表	經費表	經費表		
課程或活動問卷調查表	對照表	對照表	對照表		

5

貳、 進入「問卷調查表」設定

2. 可使用搜尋功能快速查找目標項目

課程資料 活動資料 請注意：前測及後測必須都完成才算完成KPI值，僅有前測或後測後續不會納入結案資料。

名稱	授課講師	開課系所	課程性質	學分數	前測日期	填報方式	前測網址	QR Code	前測人數	後測日期	填報方式	後測網址	QR Code	後測人數
				2	設定前測	至			0	設定後測	至			0
				2	設定前測	至			0	設定後測	至			0
				3	設定前測	至			0	設定後測	至			0
				3	設定前測	至			0	設定後測	至			0
				2	設定前測	至			0	設定後測	至			0

1. 選擇「課程資料」或「活動資料」

3. 點擊「設定前測」或「設定後測」按鈕進入設定(下頁)

6

參、問卷設定規則

- 線上填報方式：主要是要求學生直接上系統填寫問卷用，設定線上填報時，學生只能在設定日期區間上系統填報，且同一組 I P 不可重覆填報。
- 紙本填報方式：主要是讓使用紙本填寫問卷的教師可直接將資料輸入系統，以利後續資料統計。

前測相關資料設定

填報方式 線上(學生自網路登入填寫，限IP僅填一次) 紙本(學生填寫後由後臺登記)

開始日期 年/月/日 結束日期 年/月/日

儲存日期及填報方式

7

參、問卷設定規則

- 日期區間：開始日期至結束日期不得超過 7 日
- 後測限制：後測開始日期不可小於前測結束日期
- 設定順序：建議先完成前測設定，再設定後測資料
- 問卷題目：建立完成後會自動產生青年署設定之題目

前測相關資料設定

填報方式 線上(學生自網路登入填寫，限IP僅填一次) 紙本(學生填寫後由後臺登記)

開始日期 年/月/日 結束日期 年/月/日

儲存日期及填報方式



8

伍、問卷預覽及填報資料

- 右圖為線上填報預覽畫面，與學生填報畫面一致，學生實際填報畫面僅多一個「送出問卷」按鈕。
- 若問卷填報方式是紙本，仍可用問卷填報網址及QR code進入此頁面進行填報，但不會限制同一個IP不可重覆填報，也不會限制填報日期。

問卷預覽
[滿得分 (非常同意) 為 6 分，最低分 (非常不同意) 為 1 分]

您的學制 博士班 碩士班 學士班(含四技) 二年制大學(含二技) 學士後學位學程 二專 三專

您的系所學門 教育學門 藝術學門 人文學門 語言學門 社會及行為科學學門 新聞學及傳播資訊學門 商業及管理學門 法律學門 自然科學學門 環境學門 地理及地球科學學門 醫學及技術學門 資訊通訊科技學門 工程及工業設計學門 能源及化工學門 建築及環境設計學門 農學學門 林業學門 休閒遊憩學門 藝術與表演學門 社會福利學門 護理及衛生保健學門 衛生及健康促進學門 安全服務學門 運輸服務學門 其他學門

您的年級 一 二 三 四 五 六 七

您的性別 男 女

身分別 一般 警政 軍警 新進生 外僑

1. 我瞭解了相自己的興趣與專長。 6 5 4 3 2 1

2. 我能辨識適合自己的職業類型或產業。 6 5 4 3 2 1

3. 我認為規劃職涯對系所發展非常重要。 6 5 4 3 2 1

4. 我對自己的未來職涯感到有信心。 6 5 4 3 2 1

5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。 6 5 4 3 2 1

6. 我有具體行動來培養相關能力。 6 5 4 3 2 1

7. 我未來想從事行業類別

你覺得什麼課程內容對你有幫助?

13

伍、問卷預覽及填報資料

可以一次修改畫面所有異動資料

可以下載所有資料

若您填報方式為線上，且學生是使用問卷填報網址及QR code進入填報的，不得修改及刪除。

全部修改	明確下載	新增	序號	您的學制	您的系所學門	您的年級	您的性別	身分別	1. 我清楚了解自己 的興趣與專長。	2. 我能辨識自己適合 的職業類型或產業。	3. 我認為規劃職涯對 系所發展非常重要。	4. 我對自己的未來職 涯感到有信心。	5. 我有開始規劃自己 的職涯發展方向。	6. 我有具體行動來 培養相關能力。	7. 我未來想從事行 業類別	你覺得什麼課程 內容對你有幫助?
刪除			1													
刪除			2	博士班	教育學門	二	男	一般	6	線上填報的資料	6	6	6	6	農、林、漁、牧業	test
刪除			3													
刪除																

只要是自已新增的資料都可以刪除。

不論您選線上填報或紙本填報方式，都可以新增

14

陸、結果統計

- 目前有系統做一版統計資料報表供使用，請點選〔統計〕按鈕即跳出資料。
- 若有需要資料，也可以按下轉存[XLS]，將資料轉出。

您目前位置： 主頁 > 輔助計畫前測後測設定 > 青年職涯輔導系統平臺

課程名稱	經濟學	活動資料	課程名稱	課程性質	學分數	前測日期	場域方式	前測網址	QR Code	前測人數
統計	經濟學	財務金融學系	系所專業課程	3	前測前測	2026-02-06	線上	https://localhost:44335/VQ/survey_Plan_Answer/U... D_34d0d0844...f		3
統計	經濟學	財務金融學系	系所專業課程	3	前測前測					0

線上問卷調查結果

調查時間	2026-02-09-2026-02-09			
填答人次	男:1 女:0 總人次:1			
身分別	一般:1 原民:0 客家:0 新住民:0 外籍生:0			
題目	前測平均值	後測平均值	差異值	平均滿意度
1. 我清楚了解自己的興趣與專長。	6.00		---	---
2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。	6.00		---	---
3. 我認為規劃職涯對未來發展非常重要。	6.00		---	---
4. 我對自己的未來職涯感到有信心。	6.00		---	---
5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。	6.00		---	---
6. 我有具體行動來培養相關能力。	6.00		---	---
7. 我未來想從事行業類別	農、林、漁、牧業:1 礦業及土石採取業:0 製造業:0 電力及燃氣供應業:0 供水供應及污染整治業:0 營建工程業:0 批發及零售業:0 運輸及倉儲業:0 住宿及餐飲業:0 出版影音及資訊通訊業:0 金融及保險業:0 不動產業:0 專業、科學及技術服務業:0 支援服務業:0 公共行政及國防；強制性社會安全:0 教育業:0 醫療保健及社會工作服務業:0 藝術、娛樂及休閒服務:0			
你覺的什麼樣課程內容對你有幫助?	(前測)1.test			

轉存XLS
取消

15

柒、其他注意事項

- 前測及後測必須都完成才算完成KPI值，僅有前測或後測，不會納入結案資料。
- 前測及後測是針對課程的開始及結束，若課程有多週且各週老師均不相同，仍請在一開始施行前測，於課程最後時施行後測。
- 若問卷為線上填報，且在電腦教室施測，請提醒學生切換為手機行動網路填寫(同一教室對外網路很可能都為同一IP)。

16

Q&A / 聯絡窗口

報告結束
感謝您的聆聽

我們聯絡窗口如下：

公務電話：05-534-2601轉5371

公務信箱：ccip@yuntech.edu.tw

職輔增能-AI 教材融入課程

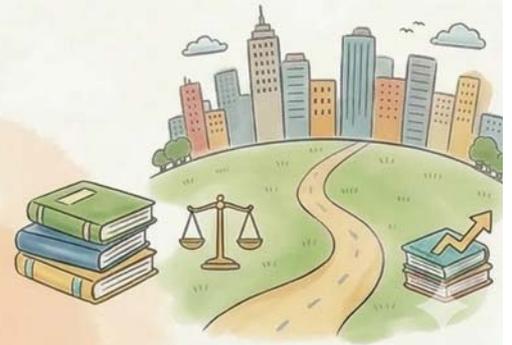
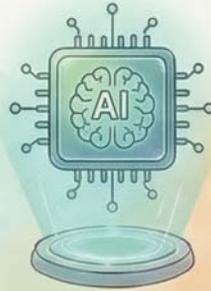
國立臺北商業大學 通識教育中心

林熙中 助理教授

115年青年職涯輔導北區召集學校第一次聯繫會議

職輔增能—AI教材融入課程

國立臺北商業大學通識教育中心 林熙中



職涯輔導的整合架構：從興趣、能力、價值觀到職業

1. 興趣
喜歡什麼



教育部UCAN
就業職能平台
職業興趣探索



青年發展署
職涯發展教材
發覺優勢

2. 能力
擅長什麼



職能診斷



青年發展署
職涯發展教材
進路準備

3. 價值觀
重視什麼



和倫碼



青年發展署
職涯發展教材
籌劃實踐

4. 職業
適合自己的『職業』



洞察未來：人工智慧、未被創造的工作與學生的創新思維

趨勢與報告

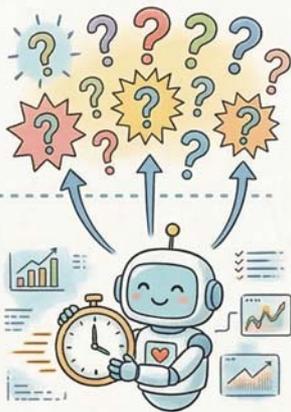
學生視角

未來職業樹



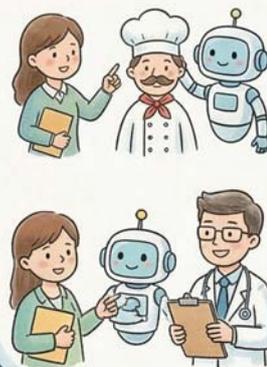
許多關鍵工作
尚未被創造 覺

尚未被創造的職業



AI 加速變革 準備

意識到 AI 的取代能力



未認真思考創新職業



未來職業工作坊：用設計思考打開明日之門

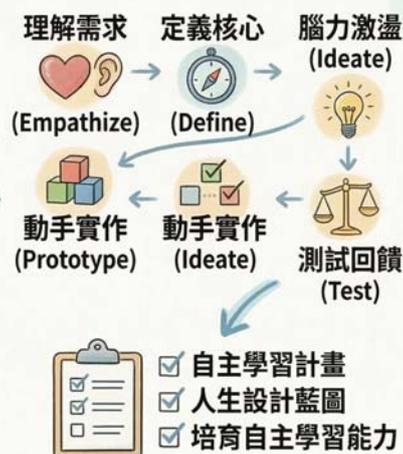
1. 釐清自身特質



2. 增加未來想像與創新思維



3. 學習設計思考與自主學習



準備活動一：現在的新興職業，十年前眼中的未來工作

過去 (10 年前)

Old Days

今日

請同學們分享近10年來就業市場上的新興職業

電影或影集中的職業 / 對應近年新興職業

未來職業：
永續管理師
碳資產管理師

未來職業：
氣修製運設計師

《銀翼殺手 2049》記憶設計師
Blade Runner (Memory Designer)

→ AR/VR沉浸式體驗設計師

《黑鏡》201-社交分數顧問
201 (Social Rating Advisor)

→ 年實作 (Prototype) 測試與驗 (Ideat) 人測試回饋 (Test)

《心靈判官》犯罪潛在值分析官
(Psycho-Pass, 2012- (Potential Criminal Vale Analyst)

→ 預測性警務 (Predictive Policing) 工作

準備活動二：未來工作 Step by Step

第一步：建立未來想像

請用 2-3 個詞彙形容想像中的未來世界



第二步：

討論未來關鍵能力

列出 2-3 個所需具備的能力



第三步：發想未來工作

透過設計思考發想未來工作



發展活動：設計思考迷你工作坊 (1/2)

步驟0 (對照組)：
觀察隊友，為對方設計一個
「未來世界的夢幻職業」



步驟1 (同理)：
和隊友進行訪談

A 以廣度為主的初步訪談



包含廣泛的生活、興趣、期待

B 以深度為主的深入訪談



探掘深層動機、價值觀、情感

步驟2 (定義)：
從訪談中找到洞見，
整理出設計觀點 (POV)



發展活動：設計思考迷你工作坊 (2/2)

步驟3 (發想)：
提出五個適合隊友的未來職業



- 1 機器人倫理顧問
- 2 生物共生設計師
- 3 虛擬現實城市規劃師
- 4 地球修復工程師
- 5 全球連結分析師

步驟4 (原型)：
經過討論調整修正後產出一個
未來職業，並用AI工具製作一張圖



步驟5 (迭代)：
經過回饋反思等步驟，產出
最終成品，用AI工具替隊友
製作一張未來工作的名片



綜合活動：反思心得分享

本教案共有三個可能的反思方向，分別對應本教案的三個學習目標。

1. 釐清自身特質

包含興趣、能力、價值觀等。
 • 比較「同情眼中的自己」、「自己認為的自己」以及「測評工具量測出的自己」進行深度自我探索。

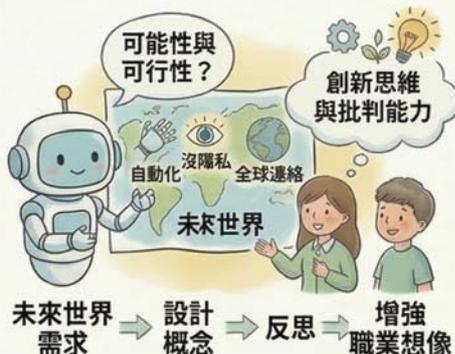


延伸教案：主軸一「發掘優勢」
 主軸二「或尋嘗日、能力亮點卡等牌卡工具。」



2. 增加未來職業想像

包含未來世界的需求與關鍵能力。
 與AI協作驗證設計成果與討論反思。



延伸教案：主軸二「進路準備」之「職業視察六宮格」。

	觀察	設計	反思
職業視察預備			

3. 深入學習設計思考

比較運用設計思考前/後成果之差異，培育解決問題能力。



延伸教案：主軸三「籌劃實議」之「我的人生製片師」，培育自主學習能力。

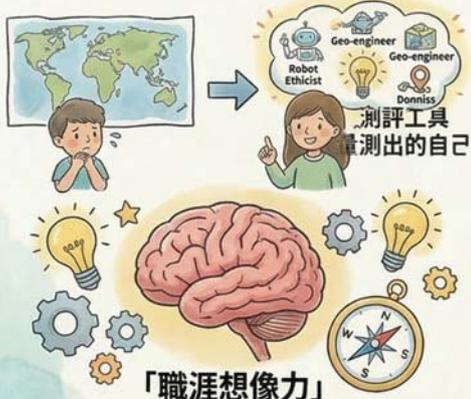


教師反思：AI 時代的職涯引導

本教案的教學設計與載體選擇思考

1. 從危機感轉向創造力

出發點：從焦慮 AI 取代，轉為探索新可能。
 成效：豐富學生心理準備，練習職涯想像力。

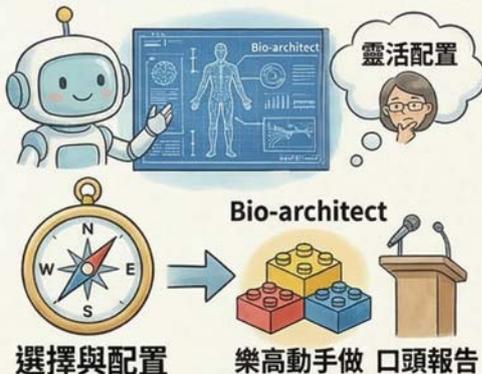


教師關鍵引導：賦能與共創



2. 教學載體的選擇

AI 協作：極轉化抽象概念為生動情境。
 傳統載體：各具優勢（觸覺思考、口頭邏輯）。
 思考點：工具無優劣，教師應視需求配置載體。

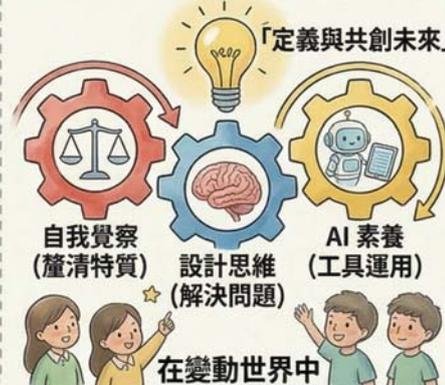


思考點：你是如何配置工具的？



3. 三位一體的素養培養

自我覺察（釐清特質）、設計思維（解決問題）、AI 素養（工具運用）。
 目標：在變動世界中定義問題與共創。



目標：培養未來所需能力



橫向共通職能 (通識課程)

人文思維 社會責任 創新思維 跨域溝通 多元文化

T型職位

AI行銷分析師 數位商業顧問

數位商業顧問
永續發展經理

職涯輔導

社會參與

縱向專業深度 (專業課程)

人工智慧
資料分析
數位轉型
商業經營
會計金融
行銷科技

資訊科技 (核心能力)



模組一：資訊科技與未來職業

本模組包含三個單元，分四周依序進行

單元一：資訊科技的未來發展趨勢 (先備知識)

系統平台 (S) 主題規劃
理解系統運作後認識未來趨勢



系統平台之運作原理

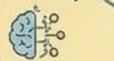


系統平台之未來發展趨勢 (資S-V-1)

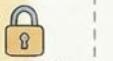
系統平台之未來發展趨勢 (資S-V-2)



物聯網與5G網路



大數據與人工智慧

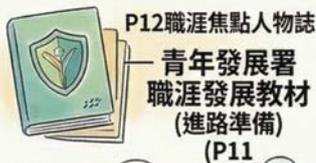


區塊鏈與資安

啟發對未來世界的想像

第一週

單元二：典範人物故事 (動機引發)



P12職涯焦點人物誌
青年發展署
職涯發展教材
(進路準備) (P11)



引導思考自身職涯規畫
五專新生獲啟發



學生普遍反應獲啟發

學生普遍反應獲啟發

第二週

單元三：設計思考 (一) 同理與定義、發想



新新的未來職業 形成
為對方設計符合「所學專業」、「對未來生活的期許」以及「未來科技發展」的未來職業

運用職涯輔導教案：
未來職業工作坊

單元三：設計思考 (二) 原型與測試、迭代



運用AI工具產生情境圖
進行討論與修正

完成原型與測試階段

第四週

設計思考迷你工作坊(分兩週進行)

模組二：資訊科技與求職準備

本模組包含二個單元，分三周依序進行

單元一：AI影音生成工具與自我介紹

單元二：3D列印實務工作坊之3D立體名片製作



延續模組一AI情境圖思維
進階至語音合成與虛擬人偶
製作自我介紹短片
作為後續單元素材
建立履歷撰寫、面試基本觀念



青年發展署大專校院
學生職涯發展教材
(主軸二 進路準備)
主題四P25求職心法Show大亮點

第一週：FDM 3D列印技術介紹、Tinkercad 3D軟體體驗



第二週：銜合模組一未來職業與3D列印技術，
製作3D立體名片



數位與AI生成

實體製作

1. 撰寫文字稿

2. TTS轉語音

3. 生成虛擬人偶

6 轉短網址

7. QR Code向量檔

8. 名片文字轉向量

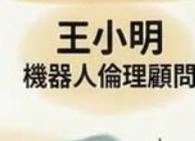


4. 生成虛擬人偶

5. 上傳影音平台

9. 設計3D模型

王小明
機器人倫理顧問
設計3D模型



立體文字

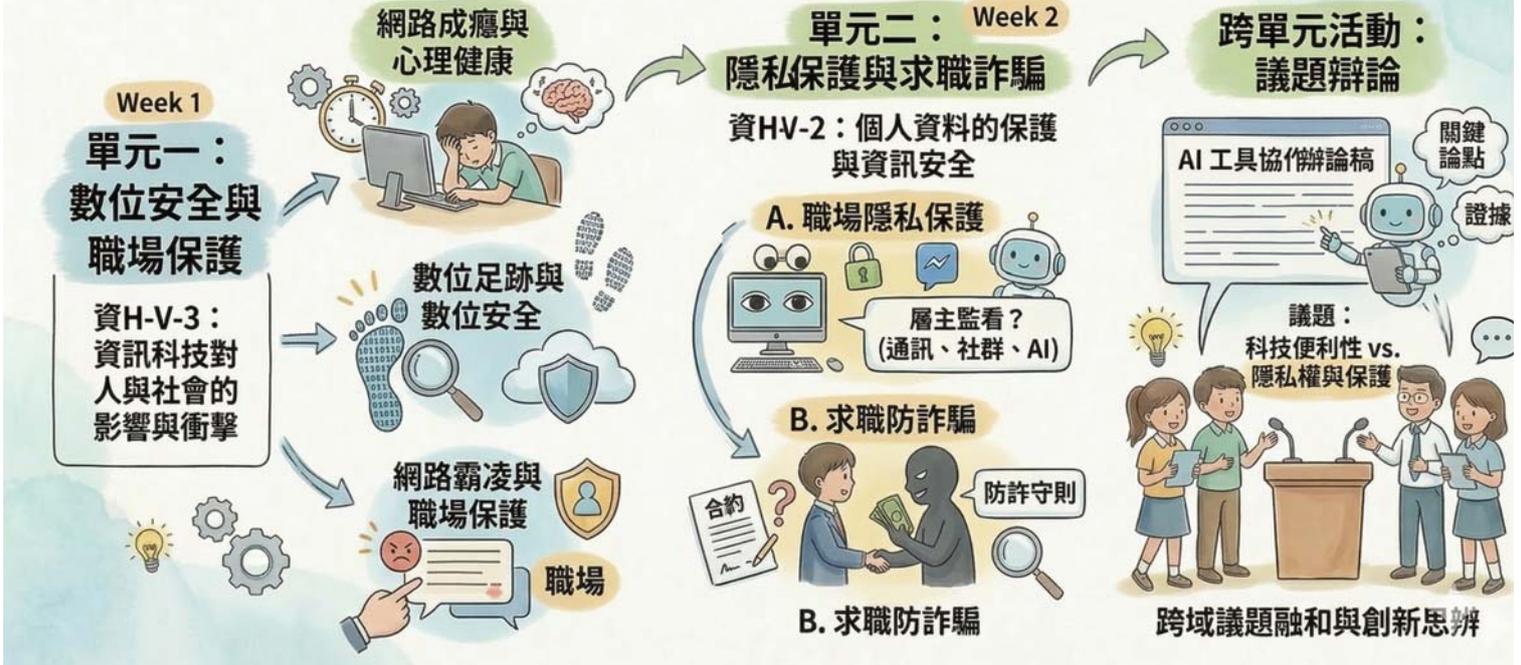
3D立體名片

立體 (QR-Code)

大功告成 (Finished)

10. 開始列印

模組三：資訊科技與職場保護



AI融入職涯輔導

教案方：未來職業工作坊

教案三個目標：



1. 釐清自身特質

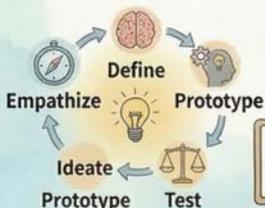
包含與AI協作，深自我探索

2. 增加未來職業想像與創新思維



探索AI共生新職業，發掘明日工作可能性

3. 學習設計思考與自主學習



運用設計思考解問題，運用AI工具於發想與原型，養成自主學習能力

在變動世界中：
 • 自我覺察
 • 設計思考
 • AI三位一體) 素養培養

計畫方：NTUB T型人才養成計畫

計畫三個模組：

模組一：資訊科技與未來職業



AI行銷分析師 數位商業顧問
 培養核心資訊能力，發想AI結合新興職務

模組二：資訊科技與求職準備

數位工具輔助求職過程，職涯輔導導師引導



數位工具輔助求職過程，制傑作可

模組三：資訊科技與職場保護

了解AI工具GR倫理與限制，保護勞權與隱



學生心得競賽教師指導學生經驗分享(圖文類)

中原大學 原住民族學生資源中心

張彥卉 主任

114年職涯輔導補助計畫原住民族類 原夢翱翔 永續直航 學生心得競賽教師指導學生經驗分享

中原大學學務處原資中心主任 張玢卉



友善校園

1

OUTLINE

2

友善輔導

3

成果分享

結語

4



「原」起..... 友善校園

原資中心設立緣由

依據原住民族教育法第25條規定，本中心成立於105年8月，自110年9月順利完成搬遷至熱誠宿舍一樓，旨在落實原住民族學生的服務工作及成為推廣原住民族文化的基地，包含強化課業輔導以提升專業能力與學習成就、建立輔導網絡以關懷生活適應與職涯發展，使原住民族學生能在受尊重的氛圍中學習、融入及發揮潛能；並藉由辦理活動與開設課程推廣原住民族文化。

友善校園

1





原住民族學生輔導作為

藉由各項輔導措施及辦理各類活動，促使族群融合，進而達成多元文化融合的目標。

友善輔導

2

輔導



資源

共食
共學

共學
英文

部落
參訪

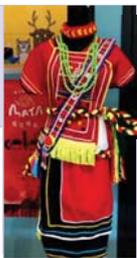
工作坊
成果展

職涯
實習

跨單位
整合

全民
原教

跨校
合作



原住民族學生輔導作為

友善輔導

2



向下扎根(高中端)

積極與相關高中端合作，透過大手牽小手的方式向高中端扎根，擴散全民原住民族教育的輔導理念，促進族群融合，落實全人教育精神。

奠定根基(新生端)

為確實掌握原民新生並提供完善資源，自113年主動出擊，電話關懷並寄發原民生手冊。新生體驗營時於聯合服務中心櫃台駐點，提供原民生諮詢服務。



原住民族學生輔導作為



友善輔導

2

深化養分，陪伴茁壯(在學學生)

課業輔導

學習面

- 課業守護機制
- 精進學習讀書會
- 期中預警輔導
- 休退學輔導紀錄

【教務處】

跨院：

透過培訓職涯大使，至各院發酵。



職涯輔導

職涯面

- 職涯測評資源
- 職能線上訓練課程
- 職涯自主認證機制
- 強化與產業鏈結

【職涯處】

【教育部青年發展署】

文化活動

文化面

- 文化活動與課程
- 返鄉務學計畫

跨界：

透過與外籍生交流，提升國際視野。

【校內、外專家學者及資源】

生涯輔導

生活面

- 共食共學
- 一生四師資源
- 處遇性心理輔導

【系所】



原住民族學生輔導作為



友善輔導

2

原夢翱翔：規劃多元職涯系列活動，強化學生的自我專業能力，給予多元的就業資訊與職前訓練。

永續直航：透過職涯發展力、軟實力培育、文化底蘊的強化，使學生成為社會的優秀人才。

職涯輔導

結合校內資源，客製化學生學習路徑，提升就業軟實力；鏈結職涯導師資源，提供多面向專業輔導

產業參訪

整合全校原民生職涯輔導結果，規劃多面向產業參訪，提升自我培養專業能力素質。

專業鏈結

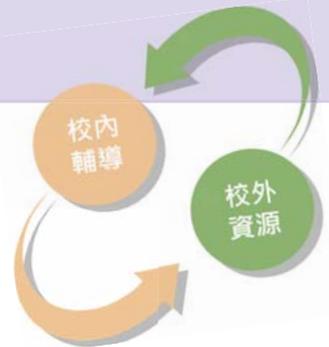
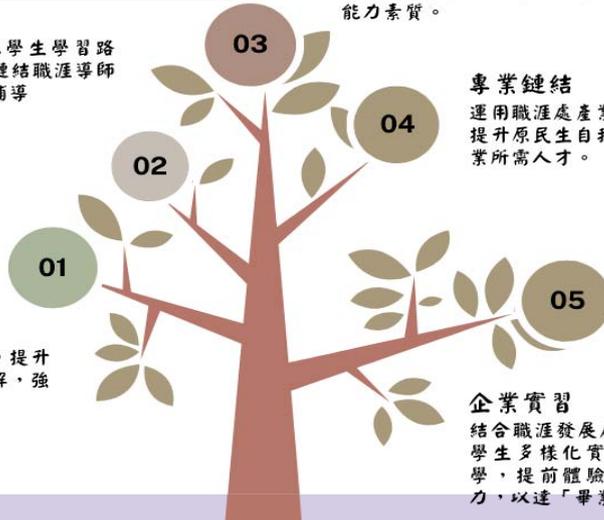
運用職涯處產業人才培育中心資源，提升原民生自我職場軟實力，培育企業所需人才。

企業實習

結合職涯發展處實習計畫資源，提供學生多樣化實習機會，有效發揮所學，提前體驗職場，強化自我軟實力，以達「畢業即就業」目標。

原民職涯講座

規劃原民職涯系列活動，提升原民生對就業職場的瞭解，強化學生的自我行銷能力





原住民族學生輔導作為

友善輔導

2

執行策略-跨單位/校外職涯輔導措施

校內職涯輔導

職涯發展處：

- 導入職涯測評「大專校院就業職能平台(UCAN)」、「CPAS職業適性診斷測驗」
- 與產業實習鏈結，提供實習機會
- 結合「職涯自主認證」機制
- 辦理「原民職涯輔導校園大使」活動
- 辦理「大專校院推動職涯輔導補助計畫」成果發表會



校外職涯資源

勞動部勞動力發展署桃竹苗分署：

- 了解台灣產業現況與發展，拓展多元產業與職缺選擇

青年事務局：

- 鏈結系列活動，瞭解原鄉傳統文化及在地原鄉產業結合與發展
- 鏈結校外企業，提供原住民族學生實習機會，提前體驗職場

原住民族委員會社會福利處就業科：

- 鏈結公部門資源，強化原住民就業職能



原住民族學生輔導作為

友善輔導

2

狂賀

113年第一屆原住民族職涯推廣大使
錄取名單

鄭彥軍
林彥樟
羅羽柔
潘葉依琳

中原大學學務處原資中心

第二屆 中原大學
「原民職涯推廣大使」

錄取名單公告

蘇O脩 11100164	江O其 11200260
林O樟 11100328	阮O雯 11200105
嘯O雅 11000215	林莊O榕 11100103

2023 第三屆 中原大學
「原民職涯推廣大使」

錄取名單公告

張O涵 11347129	彭O雲 11221261
張O晏 11257132	江O其 11241260
林O樟 11123328	阮O雯 11237105
龍·OO高南 11226311	林O柔 11337114
李O嘉 11237110	



原住民族相關活動-文化講座



友善輔導

2

教育部補助高專教育深耕計畫
主辦單位：中原大學原住民族學生發展中心

11/4/20 回饋心得分享 魯凱族花環服飾文化講座

2 其他意見與建議

- 謝謝原賓的姊妹們舉辦這次活動~
- 原來了解服飾還有服飾這麼有趣
- 很感謝這次的講師讓我們獲得許多新知識!
- 感謝今天老師的分享，讓我們知道更多關於魯凱族的資訊!

3 活動讓我最有收穫的內容是

- 讓我知道了青年頭飾上男生的象徵
- 更了解魯凱族的服飾文化/分辨排灣族跟魯凱族的服飾差別
- 如何分辨是否是魯凱族已經身分地位
- 接近原民藝術

1 活動最讓我感興趣的地方是

- 了解魯凱族與排灣族的差別
- 親眼看見魯凱族的服飾
- 魯凱族服飾的故事
- 樂的藝術
- 了解服飾的不同
- 講解服飾和頭飾

活動總滿意度: 98%



教育部高等教育補助深耕計畫

魯凱族 花環服飾 文化講座

03.20 (四)
18:00 - 20:00
地點：原賓中心
(熱誠宿舍一樓)

主辦單位：中原大學原住民族學生發展中心
協理單位：原住民族青年社

參加對象：學生、教職員
人數：30人(滿額立即關閉表單)
備註：原住生參與可申請獎勵金一佰陸拾元

講師：柯始巧

報名表單



原住民族相關活動-成果展



友善輔導

2





原住民族相關活動-工作坊



友善輔導

2

MALACECAY ATO TAPANG

11/4.5.3 原住民族文化廳原住民族文化廳

5/13 SAT 11:00-18:00

TAOYUAN 中原大學大廳

原住民市集 X 美食 X 展演 X 體驗

手作體驗課程

四堂課/兩梯次

第一梯次: 11:00-14:00 第二梯次: 14:00-17:00

結課報名(名額有限)

工作坊助教參與人次: 80人; 市集整體參與人次3,000人

教育部補助青年教育深耕計畫
主辦單位: 中原大學原住民族學生資源中心



原住民族相關活動-返鄉務學

友善輔導

2

部落加油站

「傳承文化創能加油站」

2025 06/20 06/24

社丹鄉
安藤部落
石門村文化走透

活動日期: 114/06/20(五)-24(二)
活動地點: 社丹鄉石門部落、安藤部落、雙丁

蘭嶼文化之旅

回饋心得分享

- 聖島的熱情的同胞們讓人們感受到島上的路上編織著 活動都有山平跑出來 超有趣的。
- 喜歡社丹鄉部落，因為我們住宿就在這，每天早晚都在門口看海，真的蠻棒的！
- 浮環很有意義，因為那是我第一次體驗高且深層次的世界真的超美觀的。

感謝研習中心的姊妹們跟團給女的活動，從行前說明會就能感受到大家的活動與往的不一樣，姊妹們也規劃了許多好玩的行程，給也我們人生第一次離開台灣島，最棒真的是一個蠻美觀又有特色的地方！

姊妹們辛苦你們了，真是一個很有想法的研習學活動。

碩士第一次參加研習的研習學活動是給我的感覺跟大學的很不一樣內容很豐富，而且也認識了許多朋友對未來有機會會與想繼續參加。



RAREMEAN 苗栗南庄向天湖部落

傳統手作 樂輔工作坊 部落巡禮

18/24-27(六日) 報名身分僅限 本校原住民族學生



原住民族相關活動-職涯輔導



友善輔導

2

114/3/26 就業博覽會 x 實習商店 feat. 職涯大使



心得回饋分享
今天大家都超棒的!
大家辛苦了, 金件角光這樣安大受好評, 大家叫聲超響也都很棒, 真的謝謝大家, 還有職涯大使和外籍生介紹, 天啊! 超級佩服他們!!!
謝謝們辛苦了! 雖然一整天超熱的, 不管準備還是活動都盡心盡力, 真心覺得你們是當時最棒的! 謝謝們!!!

心得回饋分享
大家辛苦了!
活動非常棒!
辛苦每位工作人員!
大家辛苦了!
在忙中閒忙進進退退的學生服務自我, 累積經驗, 真的超讚!!!
辛苦我們的夥伴!
你們很棒!
查帳十分完美!
太讚了!
參加人次: 108人



114/3/10-3/21 「KITA 我們」的故事-原住民族青年服飾特展

心得回饋分享

無敵的展示! 身為原住民族青年覺得很榮幸, 希望有更多同學可以認識我們的無敵文化! 讓更多人看見!
原住民族同學都超熱心而且願意幫忙是公平他們的! 讓關心可以參與這次的是實!
讓我更認識原住民族的故事和服飾!
非常有意義認識原住民族的服飾傳統文化!
展場人員介紹的很完整!
展覽內容豐富有趣, 很吸引眼球!
能夠了解別人的文化及穿著故事讓學運的意義!
這展覽欣賞到原住民族的服飾 (阿美族的服飾很好看)

參加人次: 162人



原住民族相關活動-產業參訪+部落參訪



友善輔導

2

119.05.19 企業參訪 新竹-實踐樂學習主題館

參加人次: 35人

01 種籽
這是一家以推廣原住民族文化為宗旨的機構, 透過各種活動, 讓更多人認識原住民族的文化。參訪過程中, 我們聽取了負責人對原住民族文化的看法, 並參與了許多有趣的活動。這不僅讓我們更深入地了解原住民族的文化, 也讓我們體驗到了實踐樂學習的意義。

02 藍染
藍染是原住民族傳統的一項手工藝, 具有悠久的歷史。在參訪過程中, 我們有幸參與了藍染的製作過程。從採集藍草到染色, 每一個步驟都充滿了智慧與技巧。這不僅是一項手工藝, 更是一種文化的傳承。

03 感愛
感愛是原住民族的一項重要價值觀, 強調對生命的尊重與愛護。在參訪過程中, 我們聽取了負責人對感愛的看法, 並參與了許多感愛相關的活動。這不僅讓我們更深入地了解感愛的意義, 也讓我們體驗到了感愛的力量。

114/05/09 原青職場培訓課程 展覽設計業

活動由高登教育主辦, 由實踐大學原青中心協辦。

原青職場培訓課程, 旨在提升原住民族學生的就業競爭力。課程內容豐富, 包括展覽設計、文案撰寫、客戶溝通等。通過理論與實踐相結合的教學方式, 讓學生在學習過程中, 不斷提升專業技能, 為未來的就業做好準備。

部落加油站 1976

• 賞識與他們的產地1976展覽
• 參與多項原住民族文化活動
• 增進與原住民族青年之間的交流
• 提高原住民族青年就業競爭力

我們們在部落加油站, 與原住民族青年進行了一場精彩的交流。在參訪過程中, 我們聽取了他們對原住民族文化的看法, 並參與了許多有趣的活動。這不僅讓我們更深入地了解原住民族的文化, 也讓我們體驗到了原住民族青年的生活。

部落加油站, 是一個讓原住民族青年展示才華、交流心得的平台。通過參與各項活動, 原住民族青年可以不斷提升專業技能, 為未來的就業做好準備。

這次活動給您的啟發是:

1. 了解原住民族如何發展才能讓更多人認識

2. 對於原住民族的發展, 我們應該有更多的關注與支持

3. 對於原住民族的活動, 我們應該多參與, 讓原住民族的文化得到更好的傳承

4. 對於原住民族的展覽, 我們應該多參與, 讓原住民族的文化得到更好的展示

5. 對於原住民族的青年, 我們應該多支持, 讓原住民族青年有更好的發展

6. 對於原住民族的傳統, 我們應該多尊重, 讓原住民族的文化得到更好的保護

7. 對於原住民族的未來, 我們應該多展望, 讓原住民族的文化得到更好的發展

8. 對於原住民族的現在, 我們應該多努力, 讓原住民族的文化得到更好的傳承

9. 對於原住民族的過去, 我們應該多回顧, 讓原住民族的文化得到更好的展示

10. 對於原住民族的未來, 我們應該多展望, 讓原住民族的文化得到更好的發展



原住民族相關活動-原力職涯講座

友善輔導

2

一鹿相挺原力覺醒

不可不知的勞動權益

114年10月09日
10:00 ~ 13:10

中原大學康選學苑
日日新共學區
桃園市中壢區中北路200號

講師：黃虹儀
僑務委員會原住民族事務司長

課程內容

- 10:00-11:00 勞動契約何時成立? 要注意什麼? 了解工作、契約基本權益
- 11:00-11:30 加班費、中斷休息、加給費、加班費如何計算?
- 11:40-12:30 老闆可以隨時炒走嗎? (關於資遣)
- 12:30-13:10 職災受害者補償? 如何處理?

掃描報名

官敬興 主任

- 經歷：副教務長/原住民族中心主任
- 職務專員：特聘/兼聘
- 研究領域：運動社會學/社會學院/原住民族文化

原力職涯-「運動產業職涯探索講座」

時間：114/10/03(五) 12:00-13:00
地點：日日新共學區(真知教學大樓8F)

內容：參加可申請原住民族學習獎勵金「1+1」
參加可申請原住民族學習獎勵金「1+1」
參加可申請原住民族學習獎勵金「1+1」

從傳統職涯的演講演進到，把介紹了更多種從沒有聽過的行業平台以及職涯，我覺得對我的未來有更大的幫助!

參加這類的講座是求職之路，F發那那那~

謝謝老師讓我們獲得未來的職涯與知識，需要更多這種類!

114/05/29 面試技巧與履歷技巧 職涯講座

參與人次：46人

指導單位：僑務委員會原住民族事務司
主辦單位：中原大學原住民族學生生活中心

原力職涯-「卡牌策略，未來不迷路」

總參與人次：41人

這次原力職涯講座，特別邀請了「卡牌策略」為主題，透過卡牌遊戲的方式，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中，學習如何制定職涯策略，並透過卡牌遊戲的方式，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中，學習如何制定職涯策略。

透過自身經驗的分享，讓同學們更了解自己的職涯，並透過卡牌遊戲的方式，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中，學習如何制定職涯策略。

透過自身經驗的分享，讓同學們更了解自己的職涯，並透過卡牌遊戲的方式，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中，學習如何制定職涯策略。



全民原教活動

友善輔導

2

文化小舖開張啦!

全民原教雜貨店

帶你認識卑南族

活動辦法

CTCI表單

星巴克

克禮券乙份

全民原教活動

總計參與560人次

活動內容：透過活動，讓同學們更了解自己的職涯，並透過卡牌遊戲的方式，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中，學習如何制定職涯策略。

運動會補給站

原茶

期中放歌

原住民族文化推廣活動

全民原教-8/23尖食香·食原味

參與人次：314人 活動時間：100%

活動內容：透過活動，讓同學們更了解自己的職涯，並透過卡牌遊戲的方式，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中，學習如何制定職涯策略。





「原原」不絕……
成果分享



成果分享

3

INDIGENOUS STUDENT RESOURCE CENTER

中原大學

114年大專校院職涯輔導補助計畫
原住民族類

《原夢翱翔 永續直航》



<https://youtu.be/4HSOkbtRcY?si=osGJDG15m8YSCSWb>





成果分享

3



<https://youtu.be/BdYArgt8SI4>



成果分享

3





成果分享

3

第一屆 校園原住民職涯推廣大使頒獎

績優職涯大使

績優職涯大使獎

【銀獎】資管系 潘葉依琳(阿美族)

職涯輔導心得競賽

【佳作】資管系 潘葉依琳(阿美族)

【佳作】設計原專班 鄭彥軍(卑南族)

【佳作】機械系 林彥樟(泰雅族)

主辦單位：學務處原住民族學生資源中心

榮譽榜

中原大學心理系原民生
陳宣雅同學榮獲「教育部
青年發展署大專校院
職涯輔導心得競賽」圖
文類第三名

3 中原大學原資中心
特此恭賀



成果分享

3

當我學會不再躲藏 我的人生開始發亮

曾經的我非常害怕自己的身分，對於未來非常迷茫，「1分耕耘，1.35分收穫」這句話曾經將我困在自卑的牢籠中。

在高中與大學初期，不敢向任何人提起自己的身分，也不敢參與任何與原住民有關的活動，總擔心別人的眼光、偏見，或把我的努力看成是「加分」而非實力，在雙重壓力下，我漸漸的對生活不抱期待，失去活下去的慾望，但我打起精神申請轉系，從原本的產品設計系轉入心理系，想藉此好好了解自己，關懷他人。

我果然還是山的孩子

在我迷茫與害怕時，偶然錄取原住民委員會所舉辦的原住民族青年暑期工讀計畫，在有限責任高雄巿麗眾照顧服務勞動合作社工讀的短短兩個月內，我接觸到不同族群的姊姊和朋友，並與他們交流了各自的文化與職場經驗。

工讀訓練中的晚會，邀請了農男美女團演唱古調歌曲，在原民歌手及朋友合唱中，我感覺到滿滿的溫暖，一直以來的焦慮及害怕都消失在歌聲中，心中只有一個念頭：「我果然還是山的孩子」。



關懷不只身體， 更是心靈的溫度

在工讀期間學習到許多知識，雖然工讀的職業與我的專業不同，但我認知到：「長期個案與家屬不只是生理方面需要被服務，其實心理層面也需要被關懷」，並漸漸的確定自己想努力的方向。



原來，認同自己就是最強的起跑線

結束暑期工讀回到學校後，我鼓起勇氣參加原資中心所舉辦的活動，發現大家對自己的文化認同都很深，對於自己的族群感到驕傲，不畏權歧視與偏見，每個人都很自信、也很好相處、很努力生活。

偶然之下，原資中心的姊姊詢問我是否想嘗試成為「職涯大使」，因為剛好有選修「職涯故事與實踐」這門課，因此我踏出舒適圈，成為一名原住民職涯大使。

上任後參與的第一個活動是就業博覽會，因為我過去是設計系學生，便主動接下美工工作。

與另一位美工設計海報與商品介紹，我們一起討論、設計、修改，過程中學習到如何交流，如何將商品特點展現



除此之外，我也參與現場的商品販售與介紹，學習如何與不同背景的客人互動、介紹產品亮點、回應問題。

在一次次與客人的對話中，我逐漸突破過去害羞、不擅表達的自己，發現自己其實也可以自信地站在第一線，將設計理念與文化價值傳遞給他人。





結語 ~有你/有我的 友善校園



結語

4



我們深信 $1+1>2$ 的力量，每一位原住民學生都有很多天賦，原資中心旨在陪伴大家一起成長，發現每個人身上的那些最重要、最美好的價值，希望每一位學生在全人教育的薰陶下，深化自己的專業素養，一起想像未來、拼貼出屬於自己的人生藍圖。



中原大學



學生心得競賽教師指導學生經驗分享(影音類)

銘傳大學 廣播電視學系

陳譽尹 助理教授

學生心得競賽教師指導經驗分享 114年影音類 × 圖文類雙料冠軍

陳譽尹 / 銘傳大學廣播電視學系 & 廣告暨策略行銷學系 專任助理教授

今天想分享的不是「如何得獎」
而是如何透過這個競賽帶學生走完一次完整的職涯探索歷程。

Made with GAMMA

指導成果

 114影音類

全國第一名

 114影音類

4組評審獎

 114圖文類

全國第一名

 113圖文類

全國第一名

Made with GAMMA

競賽對學生的真正價值

參賽的真正收穫是：



看見自己的能力



統整職涯經歷



建立自我敘事能力

不是在訓練學生寫心得，而是在訓練學生「說出自己的職涯故事」。

Made with GAMMA



影音類作品

《未來不籤強》



YouTube

114年大專校院職涯輔導學生心得競賽 第一名【未來不籤強】蔡松道、陳彥勳、楊...

03:38

這支影片的核心是一個學生從迷惘到找到方向的歷程。

Made with GAMMA

影音類準備關鍵

我們先做的不是拍攝，而是：

1

2

3

1 找成長轉折點

2 設計人物弧線

3 建立情緒節奏

☐ 當故事成立，技術才有意義。

Made with GAMMA

影音指導流程



深度訪談



故事結構



腳本修正



拍攝陪伴



剪輯情緒線

花最多時間的其實是「跟學生聊天」，聊出他們的心裡話變成合理的劇情設定。

Made with GAMMA



YouTube

第6屆大和獎微电影徵選「有心之過」

〈影片大綱〉王承智因私將阿嬤骨灰撒向大海，被父親視為不孝的過錯；然而，這卻是他對阿嬤「李有心」渴望自由靈魂最深情的報答。透過承智的視角，翻轉「過錯」的定義...

▶ 10:00



Instagram

教授忙什麼！教授竟然親自擔任導演？為了拍片下大雨也不休息🤪動作戲怎麼...

50 likes, 0 comments - prof.mcu on February 13, 2026: "教授竟然親自擔任導演？為了拍片下大雨也不休息🤪動作戲怎麼拍？男主角真的被👊了好多次？！正片請至「教授忙...



Instagram

教授忙什麼！限時一週挑戰拍MV🎬比賽前一週才決定參賽的我們來看看我們怎...

prof.mcu on November 6, 2025: "限時一週挑戰拍MV🎬比賽前一週才決定參賽的我們來看看我們怎麼完成這支作品🤪到限時觀看我們一週的成品吧🔗#教授忙什麼#一週挑戰...

Made with GAMMA

圖文類作品

《噓！我的職涯探索尋寶筆記》

特色：用遊戲世界觀說職涯歷程



📄 ファイルをアップロード

4d207c2a-31c7-489c-b973-315c508b95b3.pdf

2.5 MB

Made with GAMMA

職涯 = 尋寶冒險

UCAN

→ 羅盤

服務學習

→ 任務

實習

→ 實戰副本

☐ 廣銷系擅長包裝，我們將心得包裝成「一個故事世界」。

Made with GAMMA

呈現作品核心

關鍵在：

先有職涯探索，才有內容可以寫

很多學生寫不出來，不是因為不會寫，是因為「沒有歷程」。

競賽可以變成職涯課程設計

結合：

UCAN

履歷健檢

實習

服務學習

✓ 成長軌跡

✓ 能力累積

✓ 職涯方向

Made with GAMMA

職涯盤點引導

你做過哪些事？

學會了什麼？

哪一次改變最大？

用提問取代修改

這段的成長是什麼？

你的轉變是什麼？

你的特色是什麼？

「每個作品其實都改了X次，但我改的不是文字，是引導學生看見成長。」

Made with GAMMA

個別化指導

一人一敘事模式

紀錄片型

劇情型

遊戲型

成長告白型

Made with GAMMA

指導模型

職涯探索→

成長轉折→

故事設計→

作品轉譯→

→ 競賽優化

這套模式帶來的改變

我成為：

職涯教練

故事引導者

學生成長的見證者

學生的朋友

學生學會：

說自己的故事

建立職涯自信

有成就感

看見未來方向

當學生能說出自己的故事，他就快要準備好進入職場了。

Made with GAMMA

指導的不是一份作品，而是一段會改變學生一生的職涯歷程。

Made with GAMMA



115 年教育部青年發展署 宣導事項



廣告



禁止性騷擾

No Sexual Harassment

禁止性騷擾及性侵害公開揭示

- 1 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
- 2 性騷擾他人者，依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰；
利用權勢性騷擾他人者，依法得處新臺幣6萬元以上，60萬元以下罰鍰；
乘機襲胸摸臀或觸摸他人隱私部位，被害人可提出刑事告訴，
最高可處2年以下有期徒刑、拘役或併科新臺幣10萬元以下罰金。
性侵害他人者，依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
- 3 性騷擾或性侵害他人，除負有法律上之刑事與民事責任外，
本單位亦將依內部規定懲處。
- 4 遇到性侵害事件，請撥打110或113保護專線求助。
- 5 發現性騷擾或性侵害事件，需本單位立即協助處理者

電話:02-7738-5596

手機:0978-605-300

請撥打本單位聯絡電話：

電子郵件:gender@mail.yda.gov.tw

私密照外流

怎麼辦？

讓 iWIN 陪你一起變勇敢。



保留資訊



不刪除
照片與對話

立刻求助



找家人、信任的人或 iWIN
網路內容防護機構

截圖蒐證



Be Brave With You

報警抓人



教育部 廣告



健康校園 毒品+0

2020東京奧運
跆拳道銅牌 羅嘉翎

24小時諮詢專線

各縣市毒品危害防制中心
0800-770-885



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



反毒大本營



教育部 關心您
MINISTRY OF EDUCATION

廣告

青年職涯輔導北區召集學校-銘傳大學

助理：高錫德 / 涂安庭

連絡電話：(02)2882-4564分機2437/2436

信箱：sandy@mail.mcu.edu.tw

ki86285@mail.mcu.edu.tw

青年職涯輔導資訊平臺

<https://mycareer.yda.gov.tw/>