

教育部青年發展署

112 年青年職涯輔
導北區召集學校

第二次聯繫會議
會議手冊

主辦機關:教育部青年發展署



承辦單位:銘傳大學前程規劃處





目錄

一、 112 大專校院推動職涯輔導補助計畫結案.....	1
二、 111 學年度大專校院職涯輔導成效調查.....	6



112 年青年職輔推動事項

銘傳大學 前程規劃處

王智立 處長



112年第二次聯繫會議

銘傳大學前程規劃處

王智立 處長



前程規劃處



議程

時間	會議內容	主持人/分享人
13:00-13:30	報到	
13:30-13:40	主席致詞&長官致詞	銘傳大學前程規劃處 王智立處長 教育部青年發展署
13:40-14:20	112年青年職輔推動事項說明 111年大專校院推動職涯輔導補助計畫結案 - 大專校院職涯輔導成效調查	銘傳大學前程規劃處 王智立處長
14:20-14:30	休息時間	
14:30-15:40	112年大專校院推動職涯輔導補助計畫各類別經驗分享 Q&A	(一)全校類 宏國德霖科技大學 林憲陽副校長 (二)創新類 國立中央大學 陳思妤老師 (三)教材類 萬能科技大學 林世澤企管系副主任 (四)原民類 龍華科技大學 黃斐馨主任
15:40-16:00	綜合座談	銘傳大學前程規劃處 王智立處長



前程規劃處



致詞



前程規劃處



111年北區召集學校 業務報告



前程規劃處



事項
一

112年青年職涯輔導推動事項(北區)

完成

1. 112年北區補助計畫徵件
2. 2月22日已辦理第一次聯繫會議
3. 6月-8月已辦理大專女學生領導力培訓營
4. 10月24日辦理第二次聯繫會議

待辦理

1. 112年度補助案結案
2. 111學年度大專校院職涯輔導推動現況及成效調查(填報至10月20日)

前程規劃處



事項
二

112年補助案結案提醒

1. 經費執行時間：
112年11月15日止 (發票最終開立日期)
2. 結案報告填報期限：
112年11月30日前於平臺上完成填報並寄出結案資料
3. 電子公文：
紙本公文正本受文者(含附件)：銘傳大學

前程規劃處



112年補助案結案提醒

4.結案附件：

紙本公文須包含以下附件，發文前請再次檢核確認(無須副知青年署)

- (1)成果報告 (1份)
- (2)經費收支結算表 (正本核章1份)
- (3)第 2 期款領據(核定補助金額**40%**)及學校匯款帳號資料

5.其他注意事項：

- (1)經費支出明細表列印核章上傳至平臺即可，正本無須寄
(用途說明請詳列活動日期、名稱、講師及參與人次)
- (2)成果報告照片每項活動及每一門課程至少上傳**6張**(非每堂課6張)。
※檔案大小500KB以上，3MB以內
- (3)經費收支結算表請勿與結案報告一同裝訂，以利後續作業。
- (4)資料確認無誤函送寄出後，請務必登入資訊平臺點選「**送審**」



前程規劃處



112年補助案結案提醒

5.其他注意事項：

- (5)結案須製做**3分鐘**成果影片，片頭加上**青年署LOGO**以及**大專校院
職涯輔導補助計畫 OO大學 案名**。(如下圖)



前程規劃處



111學年度大專校院職涯輔導 工作推動現況與成效調查問卷

(填報日期至10月20日)

問題釋疑

承辦單位:銘傳大學前程規劃處



前程規劃處



壹、填報資料

- 一、學校名稱：
- 二、填報人姓名：
- 三、單位：
- 四、職稱：
- 五、填報人Email：
- 六、填報人聯絡電話：

Q1 如果填報人沒有「校務帳號」權限，可以填報問卷嗎？

R1

填報人必須具有「校務帳號」權限，或是有被加入到校務帳號下面的一般職輔平臺會員帳號。

如遇校務帳號、校務帳號管理人員異動問題，若已完成會員註冊，請填寫「校務帳號異動使用單」(詳見職輔平臺「最新消息」)，經單位主管核章後，以PDF存檔，加密後回傳以下信箱。

聯繫窗口：李小姐

聯繫電話：05-5342601分機5371

聯繫EMAIL：ccip@yuntech.edu.tw



前程規劃處



貳、基本資料

提醒說明：修正單位名稱請填寫單位正式全稱、單位層級。

一、貴校推動職涯輔導之專責單位（一）名稱：_____；專責單位（二）名稱：_____

(※系統直接匯入資料，由學校自行確認與修正資料)

二、前述專責單位(一)在校內的編制層級：(截至112年7月31日)

- ☐ 一級業務單位
- ☐ 二級業務單位，隸屬學務處
- ☐ 二級業務單位，隸屬教務處
- ☐ 二級業務單位，隸屬研發處
- ☐ 二級業務單位，隸屬技合處（含技術合作中心、產學合作處、產學推動中心等）
- ☐ 級業務單位，隸屬_____

(※系統直接匯入資料，由學校自行確認與修正資料)

前述專責單位(二)在校內的編制層級：(截至112年7月31日)

☐ (填答項目如上列)

(※系統直接匯入資料，由學校自行確認與修正資料)

Q2-1-1	推動職涯輔導若由2個以上單位執行，但隸屬不同層級，那單位層級部分如何填報？
Q2-1-2	校內有三個單位處理職輔相關業務，那目前署內有意開放2個欄位填報，那多於2個的部分應如何填寫？
R2-1-1 & R2-1-2	各校職輔業務雖有多個辦理單位，但業務執行仍應有主從之分，將開放至多兩個欄位供填寫，請依校內執行業務狀況，自行認定職輔專責單位。

程規劃處



貳、基本資料

三、前述單位專職人力編制：共____(※由系統計算帶入)人，詳如下(截至112年7月31日)

正式人員____人；約聘僱人員(編制內人員)____人；計畫(專案)人員(編制外人員)____人

(若未聘用該類人員請填0)

Q2-3-1	如果同一專責單位內部人員，只有部分同仁負責職輔相關業務，那人力編制如何計算？其他負責非職輔業務的人力也要列入計算嗎？
Q2-3-2	如果由不同單位不同層級人員共同處理職輔相關業務，那是否皆列入人力編制計算內？應以哪一單位為專責單位？
Q2-3-3	若學校沒有設置職輔專職單位，只由某些人員兼職執行部分相關業務，其人力也需列入計算嗎？
Q2-3-4	有的學校專責單位有執行心理諮商和職涯輔導業務，但人力配置上心理諮商師的人員近年有大幅增加，但並非執行職涯輔導業務，且學校專門做職涯輔導的人力相對很少，是否針對做職涯的人力填報？
R2-3-1 ~ R2-3-4	1. 因各校推動職輔編制狀況不同，依基本資料中的職輔專責單位編制填寫為原則。 2. 若能釐清相關人員業務執行情況，請依實際狀況填寫。 3. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。

程規劃處





貳、基本資料

四、前述單位人員的平均年資__年__月(截至112年7月31日)

(未滿一年者請填0年__月)

Q2-4-1	人員年資認定部分，若同一人離職後再次回任職輔單位，是否需累計其年資？(意指只計算連續年資？還是不連續年資也可計算？)
Q2-4-2	年資部分，只計算在專責單位的年資？人員於校內年資？或是人員自身累積的職輔經歷年資？
R2-4-1 & R2-4-2	1.職輔單位不連續年資也可計算。 2.年資認定以職輔人員於各校職輔專責單位之累計年資為原則。



前程規劃處



貳、基本資料

五、前述單位111學年度離職人員(轉出職輔專責單位即納入計算，無轉出人員

請填寫0人)：

☐正式人員__人

☐約聘僱人員(編制內人員)__人

☐計畫(專案)人員(編制外人員)__人

Q2-5-1	專責單位人力調查部分，目前只有正式人員、約聘僱人員(編制內人員)、計畫(專案)人員(編制外人員)，共三項，那若為約聘僱人員，但屬編制外，應如何填寫？
Q2-5-2	若單位主任暫缺由學務長代理，請問人力要如何計算？
R2-5-1 & R2-5-2	1. 專責單位人力分類原則說明如下： (1) 正式人員：係指依學校組織編制內之專任職涯輔導工作人員，含校內專任教師兼任。 (2) 約聘僱人員(編制內人員)：係指依學校組織編制約聘僱之職涯輔導工作人員。 (3) 計畫(專案)人員(編制外人員)：係指計畫性質聘用之專案人員，或其他臨時性人員。 2. 專責單位編制內的人力，無論現職或代理均需應納入計算。 3. 約聘僱人員若屬編制外，則填列於「計畫(專案)人員(編制外人員)」項。



前程規劃處



貳、基本資料

六、貴校實際進行生涯輔導工作之校內生涯導師(含專任教師)有_____人，校外業界生涯導師(含進行生涯輔導工作之業師、教練、顧問)有_____人

Q2-6-1 各校生涯導師的工作內容可能有差異，如何認定？

R2-6-1 因各校推動生涯導師之屬性、任務狀況不同，由各校自行認定。

Q2-6-2 填寫學校專責單位層級、人力的用意為何？是要看學校是否重視輔導嗎？

R2-6-2 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。



前程規劃處



貳、基本資料

七、貴校設有下列原住民相關行政、教學或研究單位? (複選) (截至112年7月31日)

- ☐無
- ☐原住民相關學系或所
- ☐原住民相關學院
- ☐原住民專班
- ☐推廣教育學分班
- ☐原住民族學生資源中心
- ☐其他：_____ (如事務中心、研究中心等)

Q2-7-1 是以何時成立單位填寫？

R2-7-1 以截至112年7月31日，已成立之上述單位勾選。



前程規劃處



貳、基本資料

八、請問貴校大學部：(截至112年7月31日)

共有多少學系(科)數：____(數字)

學生人數：____(數字) (※統計處帶入數字)

原住民族學生數：____(數字) (※統計處帶入數字)

Q2-8-1	調查學校大學部總學系科數部分，日間部的進修學院、學位學程是否列入計算？
Q2-8-2	同一科系，但不同年級有不同學制，如何計算科系數？(如學校同一科系二年級有四個學制，一年級變三個學制，但系科數如何運算？)
R2-8-1 & R2-8-2	以111學年度經教育部核定通過之大學部系科、學位學程為原則。 (1)大學部定義：包含學士及副學士之日間及進修學制。 (2)若同一系科有一個以上之學制，僅列計1個。



前程規劃處



參、問卷內容

一、貴校111學年度已辦理哪些學生生涯輔導工作?(可複選)

☐ 1.開設生涯規劃/發展課程之數量：____門課程(其中，有學分課程____門)

開設單位：

☐ (1)系、所、院：____門課程(其中，有學分課程____門)

(比例占__%※由系統計算帶入)

☐ (2)通識中心：____門課程(其中，有學分課程____門)

(比例占__%※由系統計算帶入)

☐ (3)其他____：____門課程(其中，有學分課程____門)

(比例占__%※由系統計算帶入)

☐ 2.已建立學生「生涯/學習歷程檔案」

☐ 3.建立生涯進路之系(科)數：____系(科)

☐ 4.建立課程學習地圖之系(科)數：____系(科)

☐ 5.其他_____

提醒：問卷內容調查範圍：

111學年度全校生涯輔導推動情形
請依照各題項相關資料填報



前程規劃處



參、問卷內容

Q3-1-1	學校建立職涯進路、課程學習地圖判定準則為何？是否系所網頁上有公告就算？
R3-1-1	因各校職輔推動狀況不同，以通過校內核定程序為原則，判定是否辦理。
Q3-1-2	建立職涯進路和課程學習地圖之系(科)數的計算方式和調查學校大學部總學系(科)數的計算方式一樣嗎？
R3-1-2	是，請參考前項R2-8-1說明。



參、問卷內容

二、貴校111學年度已辦理哪些學生職涯輔導活動?(複選)

- ☐ 1. 職涯輔導相關課程：共__門課程(※課程數由系統依據第一大項統計值呈現)，總經費：__(由系統自動加總)
- ☐ (1) 校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____
(比例占__% ※由系統計算帶入)
- ☐ (2) 公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)
- ☐ 青年署補助，經費：_____(比例占__% ※由系統計算帶入)
- ☐ 教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____
(比例占__% ※由系統計算帶入)
- ☐ 勞動部補助，經費：_____(比例占__% ※由系統計算帶入)
- ☐ _____補助，經費：_____(比例占__% ※由系統計算帶入)
- ☐ (3) 學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____
(比例占__% ※由系統計算帶入)
- ☐ (4) 其他____，經費：_____(比例占__% ※由系統計算帶入)





參、問卷內容

□2.舉辦職涯/名人講座：__場次，__人次，**總經費：__ (由系統自動加總)**

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：__

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：__

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□__補助，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他__，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)



前程規劃處



參、問卷內容

Q3-2-1	「講座」和「課程」的如何分類？課程的定義如何？(有些職輔中心辦的活動，學校皆稱課程，型式上也同講座，但都不具學分)有的學校職涯輔導跟諮商輔導是分為2不同單位，那諮商也有辦理職涯的相關課程，那是否也列入計算？
Q3-2-2	活動辦理部分，是計算專責單位主/協辦之部分，若其他單位亦有辦理職輔相關活動，是否不需列入計算？
R3-2-1 & R3-2-2	1. 因各校推動職輔狀況不同，以通過校內核定程序為原則，判定是否辦理； 不受限於專責單位辦理，而是以全校推動情況 計入填報。 2. 相關活動分類請依實際辦理狀況進行分類，尊重各校認定基準；若仍有無法釐清之處，建議納入其他選項進行填寫。



前程規劃處



參、問卷內容(接續第二題組)

□3.施行職涯相關測驗：__場次，__人次，施測普及率__%(前項施測人次/學校學生人數※由系統計算帶入)，總經費：_____(由系統自動加總)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____

(比例占__%※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__%※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：

(比例占__%※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__%※由系統計算帶入)

□____補助，經費：_____ (比例占__%※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：

(比例占__%※由系統計算帶入)

□(4)其他____，經費：_____ (比例占__%※由系統計算帶入)

前程規劃處



參、問卷內容(接續第二題組)

Q3-3-1	校內單位預算金額如皆有運用在職輔和心理諮商工作項目上，如何進行切分和填寫？
Q3-3-2	經費來源部分，學校用學年度，計畫用年度方式計算，那如果此次調查是針對111學年度調查的話，那其他經費計畫案的經費來源是只要起始日落於111學年度就可計算嗎？多年期計畫又要如何計算？依照獎補助方式執行是否可行？
R3-3-1 ~ R3-3-2	1. 因各校推動職輔推動經費支用狀況不同，依基本資料中的專責單位預算金額(預算書上所含之項目與金額均列入計算)填寫為原則。 2. 經費來源的統計期間為 111學年度(111/8/1-112/7/31) ，請依實際狀況拆分填寫；若多年期計畫無法依年度拆分，請以年平均計算。 3. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。

前程規劃處





參、問卷內容(接續第二題組)

□4.提供學生職涯諮商或諮詢服務：__場次，__人次，總經費：__(由系統自動加總)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□_____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他____，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



前程規劃處



參、問卷內容(接續第二題組)

□5.舉辦企業參訪：__場次，__人次，總經費：__(由系統自動加總)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□_____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他____，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



前程規劃處



參、問卷內容(接續第二題組)

□6.辦理校園徵才或就業博覽會：__場次， __人次， 總經費：__(由系統自動加總)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他____，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



前程規劃處



參、問卷內容(接續第二題組)

□7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動：__場次， __人次，

總經費：__(由系統自動加總)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他____，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



前程規劃處



參、問卷內容(接續第二題組)

□8.其他：____，共____場次，____人次，總經費：____ (由系統自動加總)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□____補助，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他____，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



前程規劃處



□9.不同族群學生參與活動狀況

□9-1.原住民學生：參與職涯輔導活動：____人次

□9-2.境外學位生(外生、僑生、陸生)：參與職涯輔導活動：____人次

□9-3.其他____：(如有其他統計項目，如新住民...等，可自行新增。)

參與職涯輔導活動：____人次



前程規劃處



參、問卷內容

三、貴校111學年度推動職涯輔導相關活動整體經費來源及金額?

(此題不需填列，由系統依據前第二大項統計呈現)

- 1.校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)：_____元※由系統計算帶入
- 2.公部門計畫補助
 - 青年署補助金額：_____元※由系統計算帶入
 - 教育部補助(不含前項青年署補助部分)金額：_____元※由系統計算帶入
 - 勞動部補助金額：_____元※由系統計算帶入
 - _____補助金額：_____元※由系統計算帶入
- 3.學校自籌(含募款、校友捐助)：金額_____元※由系統計算帶入
- 4.其他 金額：_____元※由系統計算帶入



前程規劃處



參、問卷內容

四、貴校111學年度是否針對原住民族學生提供職涯輔導措施?

(本題選答否者，第五、六題無須填答)

- ☐ 1.是，針對原住民族學生規劃推動專屬措施

※由系統分為有無受本署「112年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族類」補助之學校填寫，有獲補助的學校則在系統上預先將此題勾選為「是」(並備註：貴校獲得112年大專校院推動職涯輔導補助計畫「原住民族類」補助)。非受補助者接第五題，有受補助者(※系統直接匯入資料)接第六題。

- ☐ 2.否，未區分為一般學生或原民學生，針對全校學生規劃推動整體措施。



前程規劃處



參、問卷內容

五、已針對原住民族學生規劃推動哪些專屬措施? (可複選)

※由系統帶入非本署「112年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族類」補助之學校填寫

- ☐1.職涯輔導相關課程
- ☐2.舉辦職涯/名人講座
- ☐3.施行職涯相關測驗
- ☐4.提供學生職涯諮商或諮詢服務
- ☐5.舉辦企業參訪
- ☐6.辦理校園徵才或就業博覽會
- ☐7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動
- ☐8.競賽(內涵與原住民族相關)
- ☐9.展覽或成果展活動
- ☐10.傳統文化/技藝工作坊
- ☐11.原鄉部落服務或部落參訪
- ☐12.部落田野/文史/傳統領域調查
- ☐13.原住民學術、音樂或電影等文藝活動
- ☐14.其他_____



前程規劃處



參、問卷內容

六、已針對原住民族學生規劃推動哪些專屬措施? (可複選)

※由系統帶入「112年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族類」受補助之學校填寫

(一)由「112年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族學生需求類」經費支應之措施

- ☐1.職涯輔導相關課程
- ☐2.舉辦職涯/名人講座
- ☐3.施行職涯相關測驗
- ☐4.提供學生職涯諮商或諮詢服務
- ☐5.舉辦企業參訪
- ☐6.辦理校園徵才或就業博覽會
- ☐7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動
- ☐8.競賽(內涵與原住民族相關)
- ☐9.展覽或成果展活動
- ☐10.傳統文化/技藝工作坊
- ☐11.原鄉部落服務或部落參訪
- ☐12.部落田野/文史/傳統領域調查
- ☐13.原住民學術、音樂或電影等文藝活動
- ☐14.其他_____



前程規劃處



參、問卷內容(接續第六題組)

六、已針對原住民族學生規劃推動哪些專屬措施?(可複選)

※由系統帶入「112年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族類」受補助之學校填寫

(二)由其他經費支應之措施

- ☐1.無
- ☐2.職涯輔導相關課程
- ☐3.舉辦職涯/名人講座
- ☐4.施行職涯相關測驗
- ☐5.提供學生職涯諮商或諮詢服務
- ☐6.舉辦企業參訪
- ☐7.辦理校園徵才或就業博覽會
- ☐8.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動
- ☐9.競賽(內涵與原住民族相關)
- ☐10.展覽或成果展活動
- ☐11.傳統文化/技藝工作坊
- ☐12.原鄉部落服務或部落參訪
- ☐13.部落田野/文史/傳統領域調查
- ☐14.原住民學術、音樂或電影等文藝活動
- ☐15.其他_____



前程規劃處



參、問卷內容

七、貴校職涯輔導專責單位111學年度辦理提升教職員職涯輔導知能活動：
合計__場次，__人次。

八、為鼓勵學生踴躍參與職涯輔導活動，貴校職輔專責單位如何加強職涯輔導業務宣導?(可複選)

- ☐1.出版職涯手冊發送學生運用
- ☐2.編製職輔電子報或電子書供訂閱下載
- ☐3.配合活動製作各類宣導品
- ☐4.進班宣導職輔訊息
- ☐5.設置職涯輔導專屬網頁或公佈欄
- ☐6.公文、EMAIL、系所轉知職輔訊息
- ☐7.成立職涯輔導活動粉絲團
- ☐8.建置職涯種子教師團隊
- ☐9.設置學生職涯大使
- ☐10.社團或學生團體幹部訓練宣導
- ☐11.其他：



前程規劃處



參、問卷內容

九、其他（開放式問題，請條列簡述，以下每題回復500字為限）

- 1.111學年度貴校執行生涯輔導的工作，有哪些尚待克服或面臨的問題：
- 2.111學年度貴校執行生涯輔導的工作，有哪些創新或具有亮點特色績效：
- 3.111學年度應屆畢業生受疫情影響，面對較大的尋職挑戰，貴校有哪些協助或因應作法：
- 4.貴校如111學年度有運用「青年署」與「勞動部」補助計畫經費，請敘述兩項補助經費在「經費運用配比」(如青年署經費著重安排大一或大二職涯探索及職能養成；勞動部經費著重安排大三或大四職場體驗及就業接軌...)，請以學校實際情況撰寫)、「課程/活動規劃設計」、「實際執行」及「執行成果」等面向上的差異：
- 5.貴校辦理生涯輔導覺得最重要的活動為：
- 6.培養教職員在生涯輔導專業能力方面的建議：
- 7.推動大專校院生涯輔導工作補助方面的建議：
- 8.其他：



前程規劃處



其他說明

Q-I	關於文件簽核，可否使用電子公文的簽核文件替代原需簽核的欄位？填報最後列印出來的PDF檔內的簽核欄位，「學校負責人」是否可改為「學校負責人(至少一級主管)」？
R-I	1. 建議使用填報系統產生之文件檔案進行簽核，俾利後續回傳系統。 2. 簽核欄位請依各校之分層負責機制進行簽核。
Q-II	填寫學校專責單位推動生涯輔導相關活動的用意為何？是要看學校是否重視輔導嗎？
R-II	1. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。 2. 本問卷統計僅為部分參考數據，將廣納其他資料再評估後續相關作法，及將相關建議納入後續調查規劃參考。。



前程規劃處



問卷填報相關事項，
請逕洽青年職涯輔導北區召集學校-銘傳大學
聯絡人：劉奎寬，02-2882-4564轉2437。



青年職涯輔導北區召集學校-銘傳大學

助理：劉奎寬/ 涂安庭

連絡電話：：(02)2882-4564 分機 2437/2436

信箱：hajojo123@mail.mcu.edu.tw

ki86285@mail.mcu.edu.tw

青年職涯輔導資訊平臺

<https://mycareer.yda.gov.tw/>