

113年全國大專校院

職涯輔導學生心得競賽

向「職」走，「化」出未來永續藍圖！

職涯與我與化學



現在的我，是一名應用化學系大三學生，而我對於未來職涯發展不再感到迷惘不安，經歷了大學期間透過職涯發展暨產業促進處舉辦一連串講座工作坊職涯活動，對於職涯規劃摸索的點點滴滴，也更加確定了自己想要的職業生涯，規劃往永續綠色化學技術士的方向邁進中！

開頭-職涯多方嘗試

每次在面臨未來發展方向選擇的交叉路口，總會有許多的疑惑和迷茫，過多的選擇總會讓人目不暇給。

進入大學後，我發現許多同儕都已經很確切明白自己未來的發展目標，也付諸規劃以及行動，而我卻對於選擇科系的職場領域，以及想要的職業，或是適合的職業都還不甚理解。偶然間，我發現職產處舉辦多元職涯摸索講座活動，像是職涯領航一培力「永續人才」校園論壇、商業能力培訓等，了解自己是否對於不同領域有無更加深入研究的興趣。

職涯中會做什麼？

——分析科系未來發展
職業有哪些領域

設想著未來的我
想成為何種模樣

思考著想要工作生活是如何

畢業後如何跟所學專業
相互結合

探索自我各種潛能



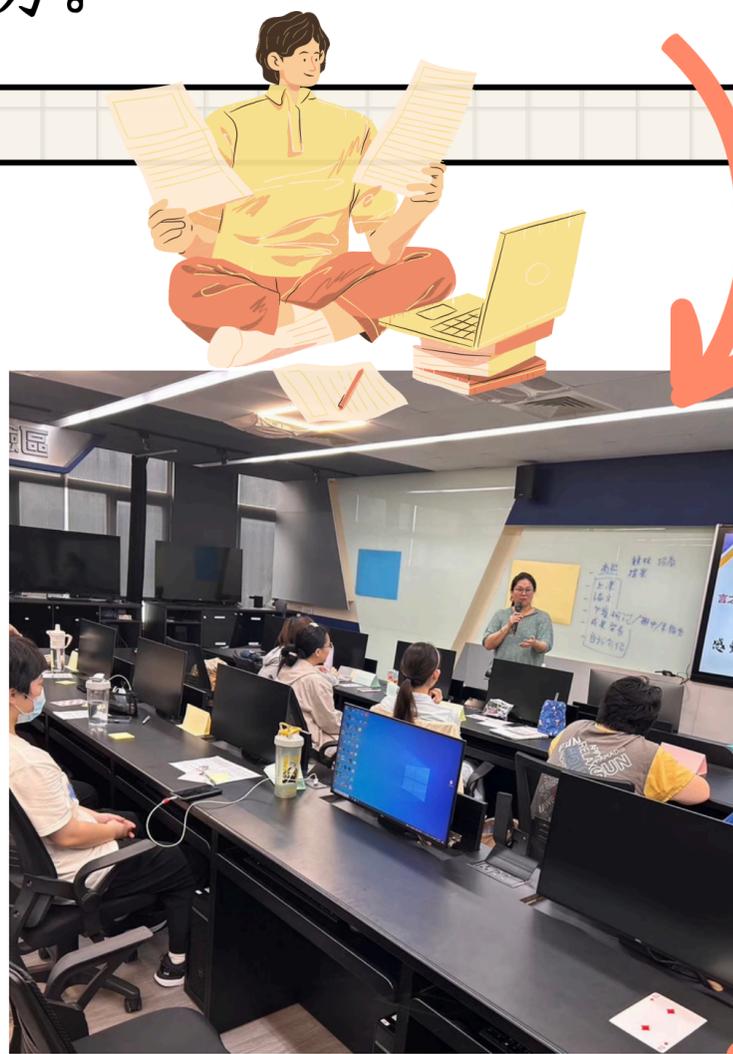
透過UCAN和CPAS測驗，我更加認識了自己職涯方向，並了解自己的性格特質是否與所選擇的職業匹配。

測驗結果顯示，我的性向與研究以及科學技術工程的相關職務相符合。於是，針對職能性向測驗以及職涯講座的多層面探索，希望能夠增進自己在就業時的實力。

優化增強實力

參與職輔計畫相關的講座和工作坊活動，我學習了如何培養人際溝通效率的軟實力，以及在未來撰寫報告書時所需的硬實力技能。

這些活動提供了珍貴的實踐經驗，講師們濃縮的專業知識及豐富資源，讓我對於自己繪畫出的未來職業藍圖更有幫助和準備。



經由參與職涯活動不僅僅可以認識不同產業，以及對於現今職場上的訊息有最新的訊息認識；並從中連結系上所學知識進行深入探討永續相關環保零碳排的面相。

透過自己本身科系的專業知識，加上職涯中認識到的永續碳盤查、碳足跡等聯合國等國際組織，所呼籲的國際公約條例必須重視的能力相互結合起來，讓我對於國際視野以及未來職涯發展前景，並且更進一步的增強自我能力條件，以符合為市場未來的趨勢需求。



優化增強實力



而後參加溫室氣體碳盤查的永續競賽，讓我將化學專業的背景與職涯最近熱門的議題永續發展結合，讓我意識到未來的工作不僅僅是實現個人的職業目標，更要考慮到對環境和社會的影響。

因此，我希望能職涯生涯中，將專業知識應用於推動綠色科技和環保事業，為實現環保永續以及自身科系推廣的綠色化學，持續發展共同貢獻一份力量。

正如我在書中看到的一句話：「把字典裡的『失敗』劃掉，改成『實驗結果比較差』，把『成功』改成『實驗結果比較好』」。

向「職」走，「化」出未來永續藍圖

在職涯探索這段過程中，我學會了用實驗的心態看待人生。這樣一來，所有的經歷都變成了有趣的實驗，無論結果如何，每次職業的探索測驗以及講座活動，都能在職涯發展中都能從中學到寶貴的經驗，為下一次的實驗以及職業選擇奠定基礎，也能為我所規劃的化學夢想藍圖而蓄力！