打造個人特色

辛宜娟

前言

- 在設計職涯課程或活動時，找優勢是很重要的，但我們的文化中，習慣批評與挑毛病，學生很難看到自己的優勢和能力。
- 讓我們一起來建立學生對優勢的覺察，打造屬於學生自己的特色。

課程介紹

- 銜接「L11梳理高峰經驗」、「L12發掘志趣熱情」和「L13掌握才幹資產」，是教材中「L14打造個人特色」。
- 期待透過**牌卡**增進同學對**優勢能力**的覺察與發現，從建立**個人公寓**的歷程，讓學生思考個人能力，**打造個人特色**。
- 運用多元媒材讓參與課程的學生感受有趣和好奇，進而能積極參與課程。

非典型雇用類型

派遣工作者

短期或
定期契約工

部分工時
工作者

多重潛能者(朱靜女譯，2018)

集體擁抱模式
(Group Hug Approach)

斜槓模式
(Slash Approach)

愛因斯坦模式
(Einstein Approach)

浴火鳳凰模式
(Phoenix Approach)

斜槓青年

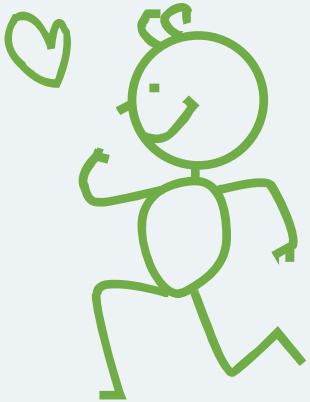
- 現今的社會裡，有人不再滿足於單一職業和身分，開始選擇能夠利用自身專業和才藝，經營多重身分的多職人生，稱為「**斜槓青年（Slash）**」。

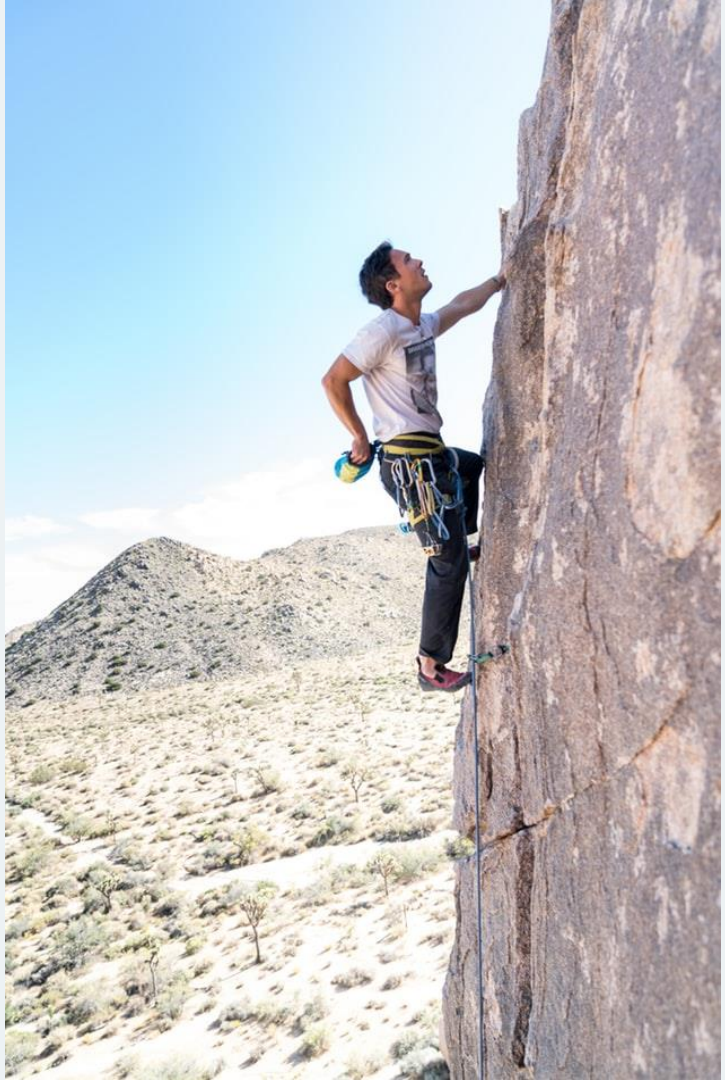
- 如果你要成為一個斜槓青年，你覺得現在的你擁有哪些條件與能力呢？

材料

- 彩色筆(蠟筆)
- 便利貼
- 圓形標籤貼紙
- 能力強項卡
- 夢想實踐卡
- 我的風格·我的主場學習單
- 公寓學習單

材料可視學校狀況彈性調整





我的能力
與強項

挑選我的能力

請看能力強項卡

↓

選出你現有的能力，用手機拍下來

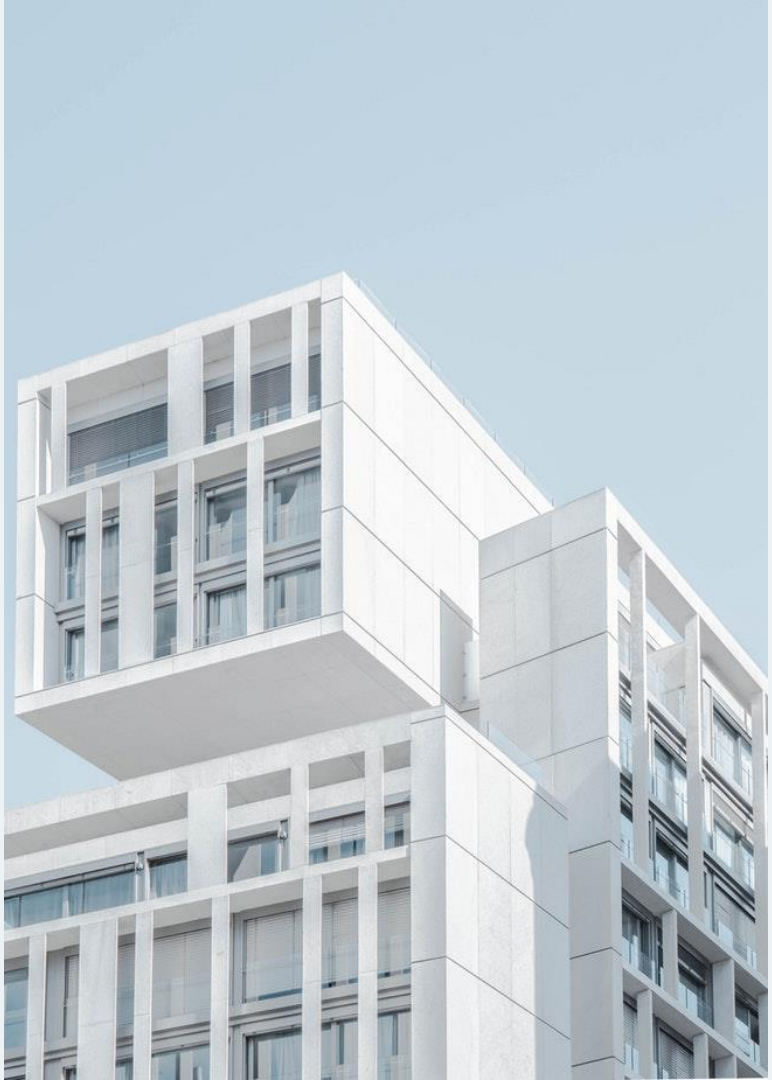
↓

選出Top 5（寫在「我的風格·我的主場學習單」）

我的風格•我的主場學習單

能力強項卡					
A	B	C	D	E	F
操作能力	表達能力	文書能力	基本工作能力	數與分析能力	執行力/完成力
G	H	I	J	K	L
人際親和力	問題解決能力	美感/藝術	創意/發明	管理/領導	勤奮/持續/動機強

	圖編號	名稱
1		
2		
3		
4		
5		



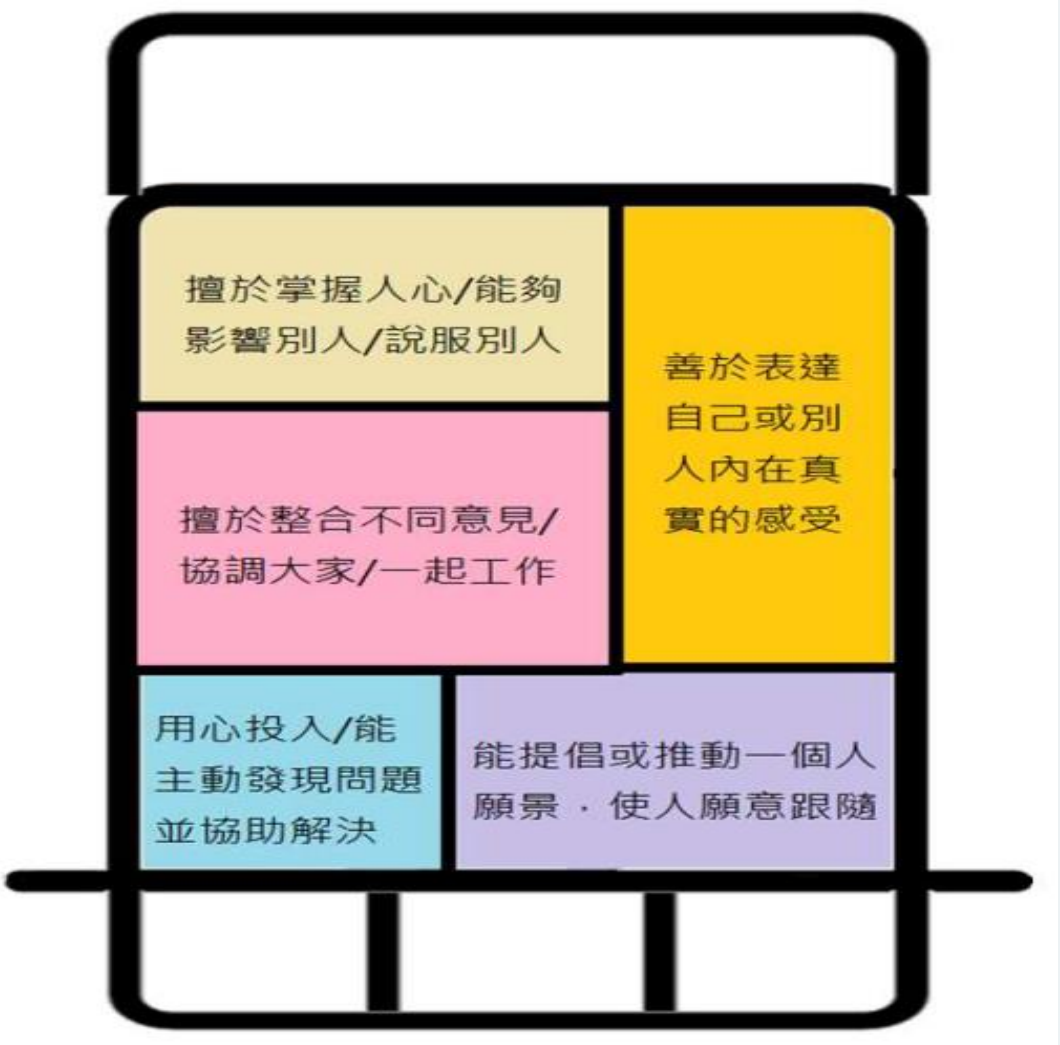
My公寓
My style

畫出所選能力強項 Top 5

自己所擁有能力越大，在公寓所佔的空間也越大。

↓

相同編號的格子塗上相同顏色


擅於掌握人心/能夠影響別人/說服別人
擅於整合不同意見/協調大家/一起工作
善於表達自己或別人內在真實的感受
用心投入/能主動發現問題並協助解決
能提倡或推動一個人願景，使人願意跟隨

小組或兩兩分享自己所選的Top5

聽完的人給一句鼓勵或肯定的話，並寫在便利貼上

(便利貼之後會貼在作品裡)

教師小結

- 剛剛有感覺你的優勢與能力嗎？
- 想要多樣化的經營，必要先知道自己到底具備哪些能力跟優勢。
- 這些能力一直都有，只是有時我們沒有發現和注意他，好好的讓自己停留一下。

我的夢想與目標

每組在桌上攤開夢想實踐卡

↓

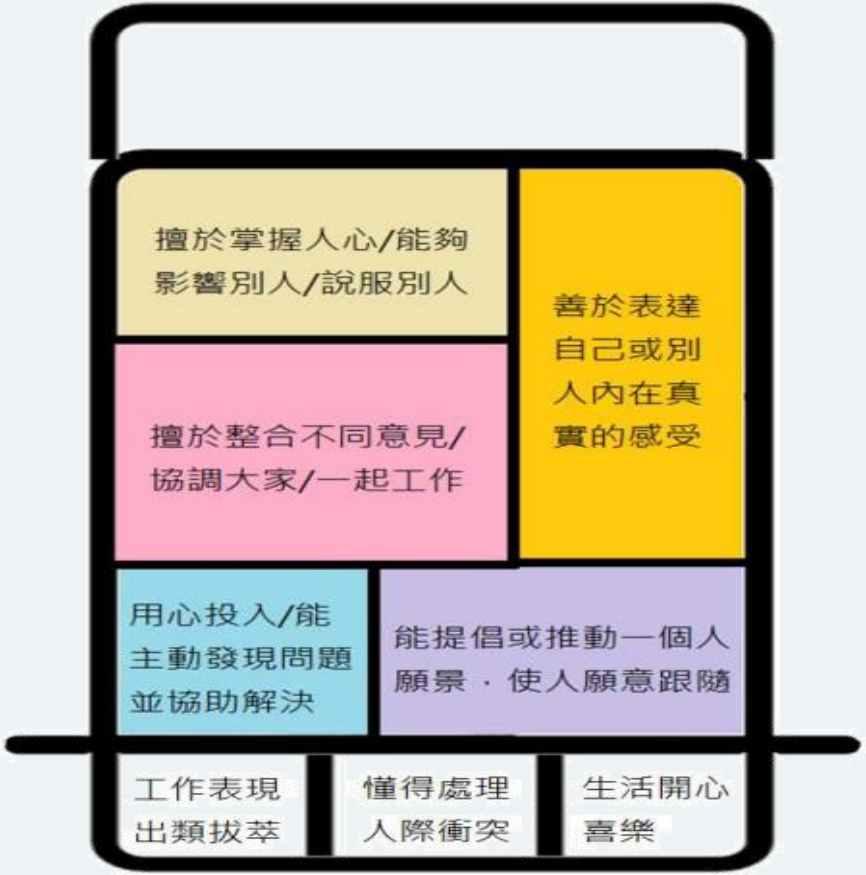
選出你想要的10個，用手機拍下來

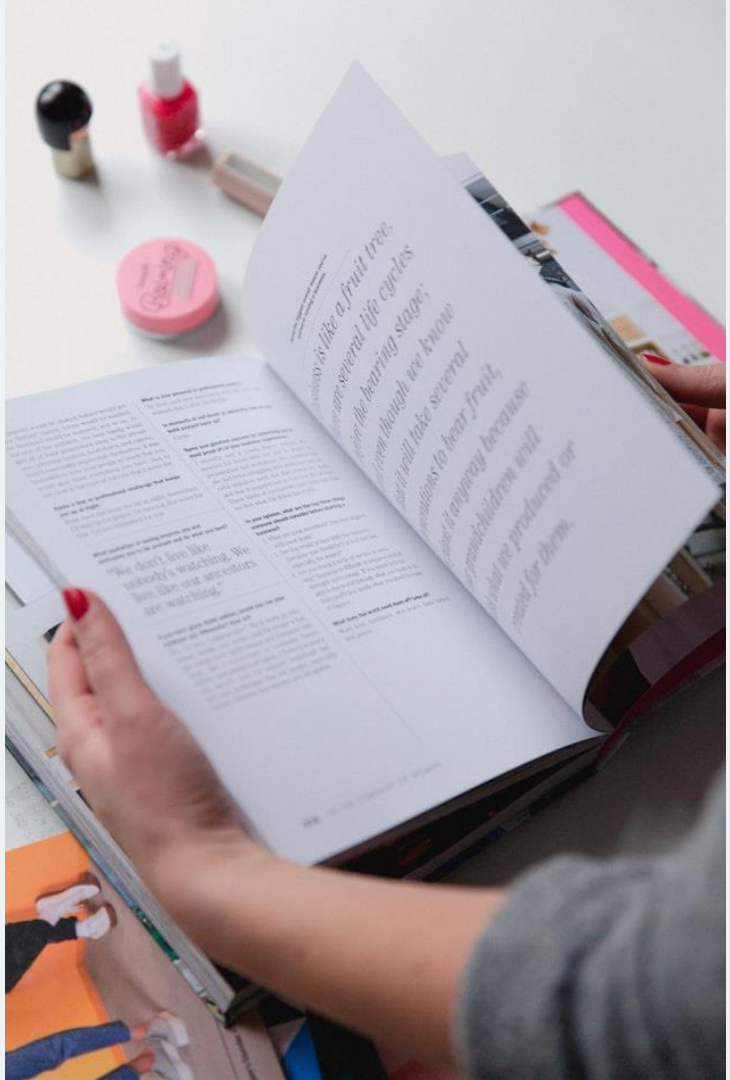
↓

選出其中最想要的Top 3

我的生涯夢想與目標		
1	生活	Ex. 生活開心自在、有良好的運動習慣、可以做自己、有自由的時間、有健康的身體…
2	願景	Ex. 有自己的夢想、擁有安全無虞的人生、回饋社會…
3	經濟	Ex. 收入管道多元、錢夠用、當包租公/婆、擁有權力地位…
4	能力	Ex. 理財能力、會用智慧解決問題、擁有正向思考、有自信、電競能力…
5	人際	Ex. 擅於溝通、懂得傾聽、有知心好友、好人緣、找到理想中的愛情關係…
6	事業	Ex. 工作表現優異、擁有穩定的工作、可以掌握自己的工作節奏、成為網紅、開一家咖啡廳…

將你的目標寫在地基上


擅於掌握人心/能夠影響別人/說服別人
善於表達自己或別人內在真實的感受
擅於整合不同意見/協調大家/一起工作
用心投入/能主動發現問題並協助解決
能提倡或推動一個人願景，使人願意跟隨
工作表現出類拔萃
懂得處理人際衝突
生活開心喜樂



生涯目標
&
優勢能力
的關聯

看看公寓內自己的能力

↓

那些可以幫助自己實踐生涯目標的

↓

貼上相同顏色的貼紙

擅於掌握人心/能夠影響別人/說服別人
擅於整合不同意見/協調大家/一起工作
善於表達自己或別人內在真實的感受
用心投入/能主動發現問題並協助解決
能提倡或推動一個人願景，使人願意跟隨
工作表現出類拔萃
懂得處理人際衝突
生活開心喜樂

頂樓加蓋

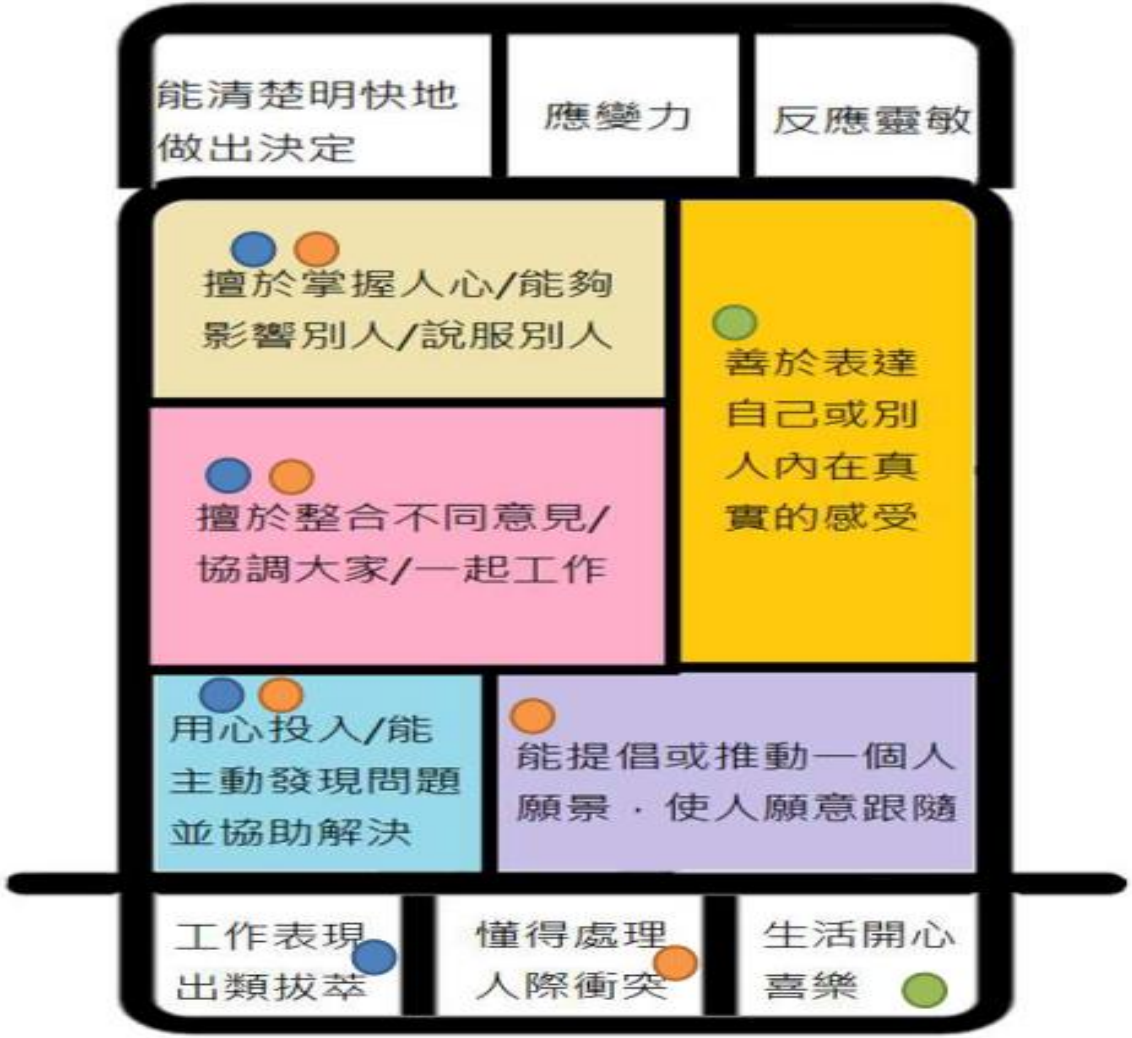
如果要實現自己的目標與夢想，可能需要加強跟補足的能力

↓

把你想到的能力加在你的公寓上頂樓加蓋的部分

↓

如果你覺得這個能力需要很多，請把這能力的格子畫大一點


能清楚明快地做出決定
應變力
反應靈敏
擅於掌握人心/能夠影響別人/說服別人
善於表達自己或別人內在真實的感受
擅於整合不同意見/協調大家/一起工作
用心投入/能主動發現問題並協助解決
能提倡或推動一個人願景，使人願意跟隨
工作表現出類拔萃
懂得處理人際衝突
生活開心喜樂

公寓命名

小組或兩兩分享，介紹你的公寓內部、地基、頂樓加蓋和名字

聽的夥伴要給對方一句鼓勵的話，並把這話寫在便利貼上交給對方

公寓鑑賞

請大家把自己的作品在桌上

↓

自由走動去看看

↓

回到你的小組，你們有沒有什麼新的發現、感想呢？

教師總結

- 請把剛才夥伴們給你的鼓勵便利貼（兩張），貼在你的公寓四周。
- 請你給自己一句鼓勵的話（便利貼/或寫在紙上）
- 在未來努力實踐目標時，希望夥伴跟你自己這些鼓勵的話，可以帶給你支持的力量。

Thanks for Listening