

向著夢想

「職」線前進！

STOP WISHING, START DOING!

職涯探索課程

成為人生轉機

大學時期就讀幼兒與家庭教育學系，打從一開始就明確了不當老師的想望。身在幼教系卻不想當幼教老師的我，自此踏上了職涯探索的漫漫長路。一路上我修讀系上的家庭教育專業人員學程、輔修心理諮商與輔導學系，參與系上和社團活動並擔任幹部，也嘗試過展場設計、活動企劃等。雖然發現自己對許多領域都感興趣，我卻愈探索愈迷惘，不知如何定向，頂多能從數不勝數的職涯選項中挑出幾個喜歡的、刪去幾個不喜歡的。

眼見身旁的同學們都進到幼兒園成了幼教老師，徬徨之際，我決定先去讀研究所，本以為又要繼續踏上懵懂的探索之路，沒想到在碩士班一年級時選修的「成人教育生涯探索」竟成為人生轉機。透過課程我真正認識自己，解開長久以來在職涯選擇與定向上的諸多疑惑。

在職涯探索的漫漫長路上，我有過各式各樣的想法。偶爾似乎看見一絲曙光，卻依然徬徨、手足無措.....

家庭教育蠻有趣的！可是...家庭教育專業可以做什麼工作呢？

喜歡心理諮商與輔導！但聽說要考上心理諮商師非常困難...

辦活動好累好辛苦，好像也賺不了太多錢...

作展覽設計非常好玩又有趣！可是業界都喜歡本科生吧...

怎麼辦...同學都通過教檢成為幼兒園老師了...剩我還在原地.....



在課堂中循序漸進地解碼職涯



【奧德賽一】走入家庭，貢獻專業
(你目前正在做的事、目前人生的延伸或你已經有的點子)

0	1	2	3	4	5
以構建對象上的專業，從國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系畢業，考取並進入中正大學成人及繼續教育學系碩士班就讀，就讀期間積極學習，主動爭取。	完成研究計畫並提出計畫口試，擔任教授的助理，並洽談家庭教育相關的實習機構，不超過任何成長的機會，也安排課餘時間和相關專業領域的碩士生聊聊，為自己建立跨領域人脈。	通過論文口試，完成論文修改並上傳，結束成教所的學習之旅，正式進入專業場域服務需要的家庭。	投入現場實務工作，熟悉職務內容並盡心、盡力將理論與實務結合應用。		

我的「奧德賽一：走入家庭，貢獻專業」

老師在課程中設計許多探索活動，搭配書籍選讀及一對一的課外晤談，溫柔地接住並回應我的困境，慢慢地帶領我認識自己、探索自身天賦才能，幫助我釐清所感興趣的領域中有哪些可跨域結合之處。老師精心設計的探索活動使我獲益匪淺，其中「奧德賽計畫」的書寫讓總是躊躇不前的我，學會放寬心順應人生的機緣巧遇，找到心之所向，進而覓得職涯未來與夢想。



從奧德賽計畫學習無畏地冒險

「奧德賽」荷馬史詩中的主角，在戰爭後四處漂泊且歷經險難，兜兜轉轉、九死一生才又重回家鄉，他憑藉過人的智慧、勇氣與堅強活出不可思議的冒險人生。老師藉著奧德賽的故事告訴我們，人生何嘗不是一場精采的冒險旅程？而「奧德賽計畫」便是學習奧德賽的堅毅與無畏，練習寫下三個不同的人生計畫，分別為考慮現實的保守型、些微跳脫的理想型及全然無畏的夢想型。

過程中我漸漸發覺自己不喜歡冒險，反而慣於事先規劃、安排好一切再著手執行，這樣的性格雖然能深思熟慮，卻容易考慮太多而錯失機緣，難以迎向挑戰並突破現況。老師留意到我的綁手綁腳，不斷鼓勵我試著接下眼前的挑戰，說不定哪一天這些機緣會引領我找到心之所向。當我決心拋下顧慮、順應機緣時，沒想到先在社區服務時發掘自己對家庭教育的熱忱，更接著在暑期實習及青聚點工作坊中找到喜愛的工作樣態、場域及對象，職涯未來悄然成形。



在暑期實習的場域如魚得水



隨著青聚點工作坊的課程安排至台北車站大廳與東南亞移民工進行口頭訪調（左一）

一步步 向著夢想「職」線前進

透過課堂上的探索活動，我驚覺原來走過的路從來都沒有白費，過往的學習與經歷總能在某一刻派上用場，從點逐漸連成線，引領我構築職涯、追求夢想。相信更加勇敢且無畏挑戰的我，正一步步向著夢想「職」線前進！

