



探索職旅～



等級：大一
科系：服裝設計系



大一新生的我參與了這次的職涯工作坊，透過一步一步的工作坊活動，探索自己的職涯發展方向，展開冒險旅程～

UCAN+CPAS測驗

大一入學的UCAN測驗，初步了解自己的人格優勢，去發揮強項，再經過參與職涯活動做了CPAS測驗後，**更了解自己是麼樣的人，看見自己優點以及缺點來警醒自己**，更能幫助我將來與人合作時，知道自己適合甚麼樣的角色。

12項人格特性得分表

特性	得分	特性	得分
行動性	7	獨立自主性	6
持續性	2	革新性	9
指導性	5	思考性	4
挑戰性	8	柔軟性	7
共感性	8	感受性	4
情緒安定性	9	慎重性	3

五大類職業適性(適合從事工作)得分表

職業適性及領導潛能	得分
定型工作	2
對人工作	4
營業工作	4
非定型工作	5
具創造性工作	3
領導潛能	6

一對一職涯諮詢

透過職涯諮詢後，我對於自己為了方向更明確。起初身為大我的我，對未來其實相當迷茫，經過與諮詢師的一對一面談，我提出了自己對未來的迷茫，以及現在所學是否能好好應用，諮詢師很耐心的幫助我開導對未來方向的指導，我解開了自己從高一到大學的迷茫，以及長年下來的壓力，一步一步去達到夢想。

老師也以自身經驗跟我分享他的職涯旅程的曲折，他讓我知道，人生很長，變化很多，我們在每個階段做好自己要做的事，每個人的生涯旅程不同，我可能進入職場後想要學習不同的專業，我也不一定會畢業後就要讀研究所，每個人的旅程不同，只要知道自己最後的目標，我可以將自己想要的人生目標分層階段，知道自己朝著對的方向前進，有計畫就會有變化。



履歷撰寫指導工作坊

撰寫履歷能力 ↑



履歷能力UP ↑

面試能力UP ↑



- ▶ 從這堂課中我學習到許多，了解到要如何從企業的角度來去看，並如何改善自己的履歷表，我很喜歡在這堂課中，最有感觸的一句話就是：怎麼去讓不認識你的人，對你產生興趣。這就很像大人的相親一樣，讓對方透過文件來初步了解你這個人，並想要約出來聊聊見面來更認識你，透過履歷增加被約出來面試的機會，面試時更是需要好好表現的時間，如何在短短時間讓對方更認識你，也是相當重要的一環；我喜歡老師分享說道不用怕自己畢業是先在門市當一般員工，更可以藉此經驗去利用與分享出自己的特點，學會思考如何讓自己放大出優勢。
- ▶ 在他的講座結束後，學校的職涯輔導中心讓我們修改了自己的履歷送去，老師也指導我們每個人怎麼改善現在送去給他的履歷，而我也收穫很多，讓自己的履歷更加成熟。

面試技巧與模擬面試工作坊

面試技巧能力 ↑

- ▶ 延續上一堂履歷撰寫課所學，在這堂課中收穫的就是準備面試時的說辭，特別是面試時說話不要太直白，而要說得巧妙，更是不要說什麼：我都能做，可以賺錢就行、特別是說我還要出國進修等等，公司要留一個能長期在這工作的人。去求職面試，也需要好好了解對方的公司，企業文化，不同公司做法都大不相同，絕對不能統一模板，就像大學申請入學一樣，面試官總會問你為什麼想要填這間學校和這個科系一樣，了解對方公司，了解職務，就是展現出有對這公司充分了解，更體現自己的誠意。

以前有一次去面試工讀生，我天真以為每個工讀生餐飲業或其他行業都是一樣的，去面試只是說說話，看要內場還外場，結果第一次碰到真正要認識我的婚紗企業，結果我準備的不多，面試下來就十分尷尬，經過這次經驗，也讓我**知道準備每個面試的重要。**





這堂課相當有趣，我也收益良多，我很開心在進行一堂手作課前，不是只是單單的手作課，更是在進行實際操作前，由講師先分享永續的重要，以及她實際體驗過的研究塑膠微粒的海之旅，再到最後她回國後所做的研究。

我很喜歡在她分享到為何會被邀請上那艘船時，她說道：當時他們之所以邀請一位設計師，更是希望身為文化傳遞者的設計師們，如果了解了永續的重要性，更能推動整個永續的發展。然而講師所做的這個工作坊，更是履行了這些職務，她做了研究，而且也讓我們學會怎麼應用身邊容易取得的材料來製作，讓永續變得簡單執行。



結語

在整個職涯系列活動課程，對大一就參加的我來說十分幸運，學校很用心地開設了各樣活動，從中我收穫很多，從迷茫未來的方向，經過引導後方向變得明確，讓我知道我要甚麼?想做甚麼?更讓我不著急著要工作，而是專注先在所學去順著自己，把眼光拉回現在，把目標達成的路放長。

透過測驗也讓我了解自己、透過履歷面試等活動，幫助我提前準備未來求職的技能，一系列活動我也更加成熟，相對同齡的學生更幫助我在大學的生涯中知道，我該做甚麼、做好甚麼、更知道我在做甚麼、我想要甚麼，從迷茫變得透徹。