

|  |
| --- |
|  |

106 學年度推動大專院校職涯

輔導工作實施計畫成果分享

梁瑛心

南開科技大學 多媒體動畫應用系

107.10.19

Dept. of Multimedia Animation and Application

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |



大 綱

|  |
| --- |
|  |

壹 前言

貳 104-107學年補助計畫執行概述

叄 活動反饋分享

s

肆 活動相關內容展示

2



壹、前言

|  |
| --- |
|  |

?!

 從惶恐?

 104教材的培訓

 105-106種子教師研習與分享

 到讚嘆!

 原來職涯輔導還可以、、、

 從此上課可以不再那麼行屍走露!

 你不是一個人

s

3



(一)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

s

4



(二)

•

向、學系教學目標、

學涯規劃技巧)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 104學年-職涯概念、自我探索

104-1 104-2

 開設「從自我探索  開設「職涯分析與規

到職涯藍圖規劃」， 劃」，為全校性的生

屬系、院的生涯課 涯課程

程  一學分

 一學分  超級大班?!

 自選自製教材(甲、  採科系分組翻轉教學

乙、丙)

s

• 專家臨場模擬(履歷內

容、面試技巧)

5



(三)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 104-2學期-職涯概念、自我探索

 採科系分組翻轉教學操作畫面

• 專家臨場指導(學職契合度規劃、履歷內容與面試技巧)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 翻轉教學 | **-** | **學職契合度學習單** | 翻轉教學 | **-** | **業師進行學職契合度成果驗收** |
| s | 6 | | |  | | |



(四)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 104-2學期-職涯概念、自我探索

 採科系分組翻轉教學操作畫面

• 學職規劃契合度學習單成果

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 翻轉教學 | **-** | 業師進行學職契合度學習單成果 | 翻轉教學 | **-** | 業師進行學職契合度學習單成果 |
| s | 7 | | |  | | |



(五)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 104-2學期-職涯概念、自我探索

 採科系分組翻轉教學操作畫面

• 專家臨場模擬(學職規劃、履歷內容與面試技巧)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 翻轉教學 | **-** | 履歷內容學習單 | 翻轉教學 | **-** | **業師進行履歷內容與面試技巧成果驗收** |
| s |  | | | 8 | | |



(六)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 104-2學期-職涯概念、自我探索

 採科系分組翻轉教學操作畫面

• 履歷內容學習單成果

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 翻轉教學 | **-** | 履歷內容學習單成果 | 翻轉教學 | **-** | 履歷內容學習單成果 |
| s | 9 | | |  | | |



(七)

• 激發學生創意與實踐的動力，對未來設定就業目

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 105學年-決定職涯方向、提出執行行動

方案

 「學職計畫-從築夢到起飛」

 工作坊+跨校競賽活動

• 「職涯規畫契合度」

• 「創意影音履歷製作」

 「職涯規畫契合度」與「創意影音履歷製作」

工作坊與競賽活動

• 在了解自己的興趣與特質之後，才能針對優勢找

到適合的行業，作為專業學習進路的參考

s

標規劃職能養成的策略，達到築夢踏實的宣告

• 專業能力應用在履歷的呈現

10



(八)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

s

11



(九)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 106學年-就業準備

 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

 策略

• 「職涯牌卡工作坊」

• 「職場體驗教學活動-校外企業參訪」

• 「就業講座-與企業共融」

• 「課程融入職涯輔導之業師協同教學」

• 「職場轉銜工作坊-創意履歷製作」

s

12



(十)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 106學年-就業準備

 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

 「職涯牌卡工作坊」

• 寓教於樂，以遊戲的方式探索職涯興趣、尋找個人

就業方向，落實就業力提升

 「職場體驗教學活動-校外企業參訪」

• 讓學生實際體驗未來工作職場的樣貌，如：職場中

專業知識、技能、工作態度、職場文化等，未來就

業作準備

• 「中彰投分署青年職涯發展中心暨創客基地」

s

13



(十一)

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 106學年-就業準備

 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

 「就業講座-與企業共融」

• 培養學生與職業共融態度，邀請企業人士進行就業

講座。內容包跨產業趨勢、職務業務屬性、企業文

化、企業勞動福利等，協助學生瞭解企業內部特質

屬性，以對焦求職軟實力準備方向

• 演講題目：「從產業趨勢變遷看職務能力要求的變

動」

• 演講題目：「上班第一天你就該知道的事」

s

14



(十二)

』

• 結合『數位內容實務』課程

貳、104-107學年補助計畫執行概述

|  |
| --- |
|  |

 106學年-就業準備

 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

 「課程融入職涯輔導之業師協同教學」

• 專家分享實務知識與技能的內涵，啟發並建立學生

基本的專業職業能力要求的內容，幫助學生培養產

業專業職能

• 結合『電子商務管理數學』課程

• 題目：『從電子商務開創自我價值-我的電商履歷

 「職場轉銜工作坊-創意履歷製作」

• 延伸過去所舉辦的創意影音履歷內容，更廣大的學

生參考引用

s

• 題目：『黃金履歷內容與面試技巧』

• 題目：『履歷素材製作技巧』

• 題目： 『創意履歷製作呈現技巧』

• 題目： 『創意履歷成果評比與反饋活動』

15



(一)

叁、活動反饋分享

|  |
| --- |
|  |

 從教師面談起:

 培訓課程建構職涯輔導的知識與技能

 結識了一群投入職涯輔導的老師

 生涯規劃與實務結合(專業、USR)讓職輔工作

發揮更有意義的功能

s

16



(二)

叁、活動反饋分享

|  |
| --- |
|  |

 從學生面談起:

 感受到學習歷程的重要性，未來履歷呈現的

佐證(證照、社團、、等)

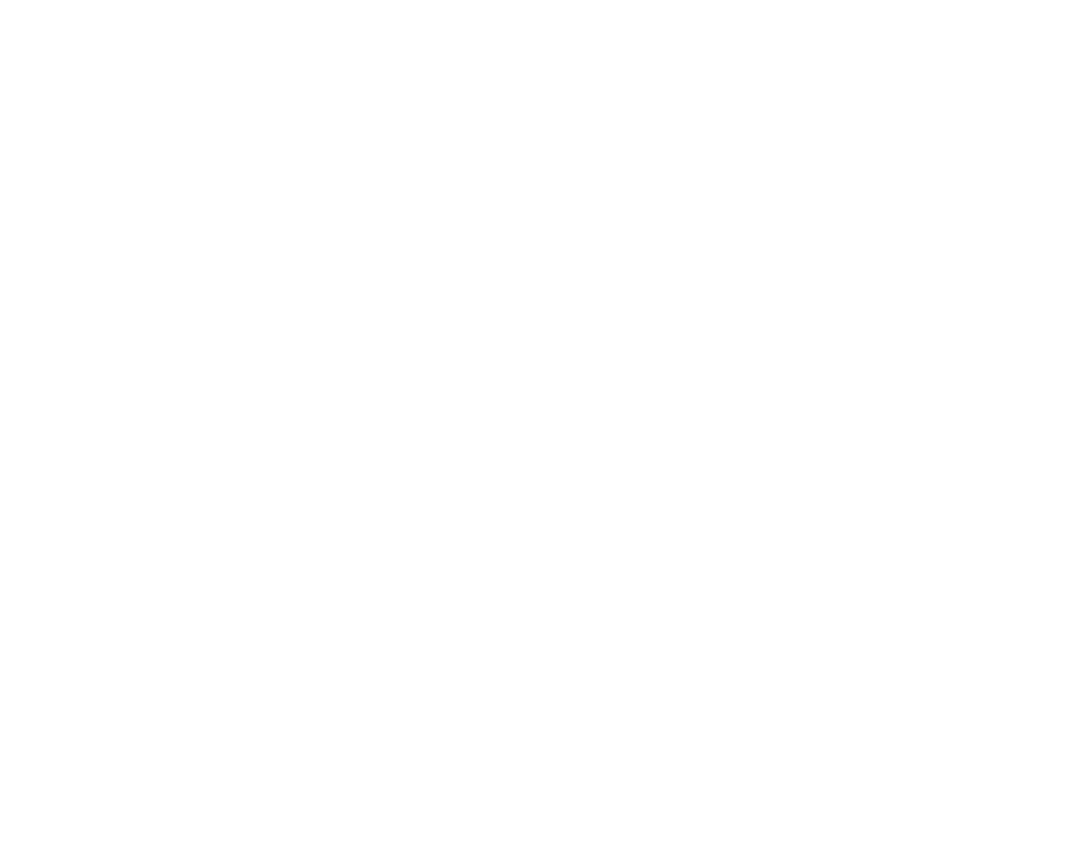
 關注學系課程能力培養的問題

 關注學職轉換的議題(履歷、面試、專業能力

表現、就業準備、 、等)

s

17



(一)

肆、活動相關內容展示

|  |
| --- |
|  |

 106執行主題

 「職涯牌卡工作坊」

 「職場體驗教學活動-校外企業參訪」

 「就業講座-與企業共融」

 「課程融入職涯輔導之業師協同教學」

 「職場轉銜工作坊-創意履歷製作」

 活動影片

s

18



(二)

肆、活動相關內容展示

|  |
| --- |
|  |

 106執行實作成果

 PPT製作影音履歷

 AE製作影音履歷

 電子書履歷(PC版與手機版)

 AR履歷(A4版與名片版)

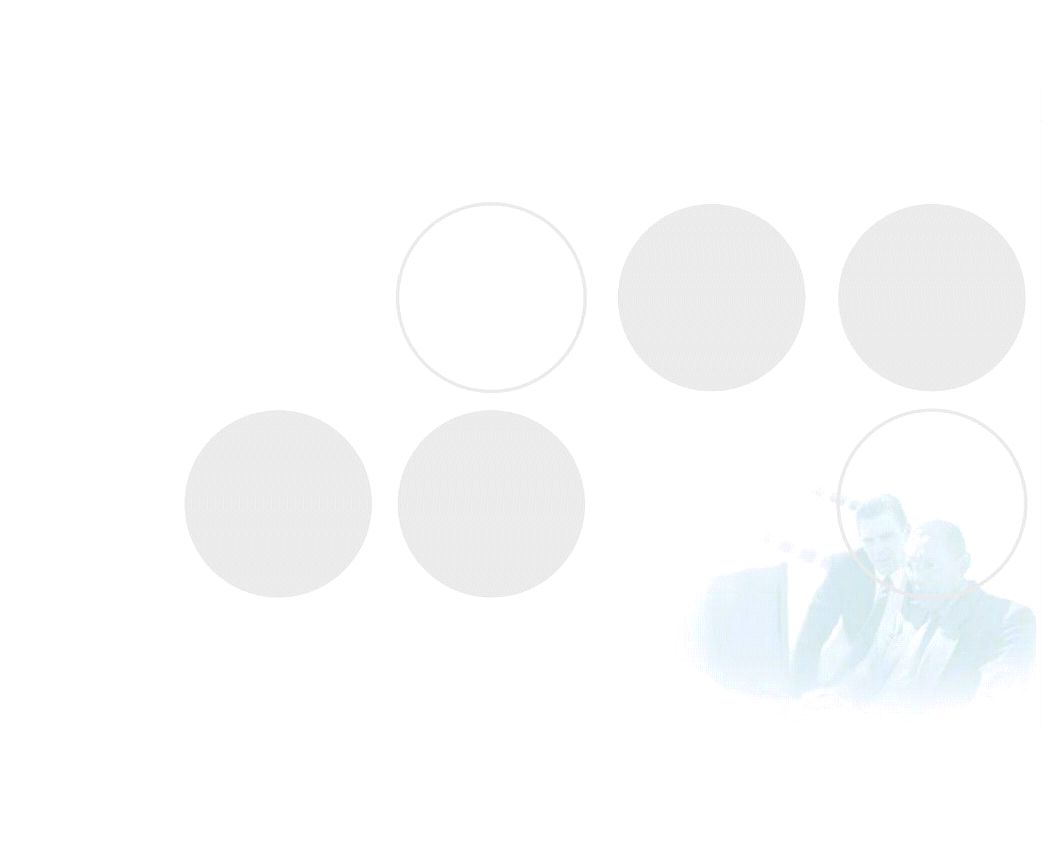
 互動角色履歷

 電子商務履歷

 成果展示

s

19



|  |
| --- |
|  |

Dept. of Multimedia Animation and Application

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |