

110年全國大專校院職涯輔導主管會議

用新創造 職輔新視界



Career
Development

主辦機關： 教育部青年發展署

承辦學校： 銘傳大學

目錄

content

一、活動議程	05
二、講者介紹	09
三、分組討論引言人	11
四、成果評選獲獎介紹	17
五、職涯輔導政策宣導	39
< 附錄 >	
(一) 出席名單	58
(二) 主管會議一樓座位表	66
(三) 主管會議三樓座位表	68
(四) 用餐座位圖	70
(五) 乘車名單	72





Course Theme 1

活動議程



10/6

◎地點

維多麗亞飯店

- 時間
- 會議內容
- 主持人 / 講者 / 引言人

09:30-10:00 報到 / 成果評選得獎事蹟展覽

10:00-10:10 致詞

教育部青年發展署 署長 陳雪玉
銘傳大學 校長 沈佩蒂

10:10-10:25 大專校院職涯輔導成果評選-頒獎表揚

教育部青年發展署 署長 陳雪玉

10:25-10:30 大合照

10:30-11:20

【專題演講】

主講人／

培養新創思維，卓越職涯發展

國立臺灣大學名譽教授
誠致教育基金會副董事長兼School 28 校長
李吉仁

11:20-11:40

【績優成果分享】

主講人／

110年大專校院職涯輔導成果
績優學校組金等獎得獎學校

逢甲大學 成就學生中心 主任 林秋松

11:40-12:00

【績優成果分享】

主講人／

110年大專校院職涯輔導成果
傑出職輔人員行政類金等獎

國立臺灣大學 學生職涯發展中心 執行長
劉春梅

12:00-12:20

【績優成果分享】

主講人／

110年大專校院職涯輔導成果
傑出職輔人員教學類金等獎

修平科技大學 校務研究中心 主任 廖珮玟

12:20-13:10 午餐 / 休憩交流

• 時間

• 會議內容

• 主持人 / 講者 / 引言人

13:10-14:40	分組討論	主持人 / 銘傳大學前程規劃處 處長 王智立
1.	主題一：特色職輔創新頁 以現代創新思維的青年職涯發展角度探討當今趨勢，並利用分群精準輔導找出最適合學生的職涯發展策略。	引言人 / 國際城市浪人育成協會 理事長 張希慈
2.	主題二：輔導資源大連結 職輔主管分享自身經驗，討論如何整合資源，包含校際、校內職輔單位及校內單位橫向交流。	引言人 / 靜宜大學職涯發展暨產業促進處 副職產長 張愛卿
3.	主題三：輔導知能再升級 職輔同仁討論各校間相關教材應用、專業知識分享及研習。	引言人 / 致理科技大學職涯發展暨校友服務處 職發長 吳壽進
4.	主題四：職涯輔導起步走 新進主管職涯策略交流－針對新進職涯單位主管人員彼此交流，快速上手職輔業務。	引言人 / 龍華科技大學學生事務處 學務長 王延年
14:40-14:55	中場休息	
14:55-15:10	分組討論各組回饋	分組討論引言人
15:10-15:30	青年署職涯輔導相關資源介紹 及與會部會政策介紹	教育部青年發展署 勞動部勞動力發展署 原住民族委員會
15:30-16:00	【綜合座談】	主持人 / 教育部青年發展署 署長 陳雪玉
16:00-	回收問卷 / 賦歸	

NOTE



Course Theme 2

講者介紹



● 專題演講 ●

Keynote speech

培養創新思維，卓越職涯發展



國立臺灣大學名譽教授
誠致教育基金會副董事長兼 School 28 校長

李吉仁

學歷／

- 美國伊利諾大學香檳校區企業管理博士
- 國立臺灣大學商學研究所碩士
- 國立清華大學工業工程系學士

經歷／

- 誠致教育基金會副董事長
- 國立臺灣大學國際企業學系暨研究所教授
- 國立臺灣大學創意創業學程與臺大創意創業中心主任
- 臺灣百齡佳股格翰公司行銷服務部經理
- 國立臺灣大學管理學院副院長兼 EMBA 執行長



Course Theme 3

分組討論引言人



1.

主題一

特色職輔創新頁



Theme 1



國際城市浪人育成協會

張希慈 理事長

學歷／

- 國立臺灣大學社會學系

經歷／

- 國際城市浪人育成協會創辦人暨執行長
- 2017 年《富比士雜誌》（Forbes）選為 30 位 30 歲以下亞洲青年領袖（30 Under 30 Asia）之一
- 教育部青年發展署第一屆青年諮詢小組委員
- 中華傑出青年交流促進會秘書長
- 行政院第三屆青年諮詢委員

2.

主題二

輔導資源大連結



Theme 2



靜宜大學職涯發展暨產業促進處

張愛卿 副職產長

學歷／

- 美國中央密蘇里州立大學企業管理研究所 碩士

經歷／

- 靜宜大學校友聯絡暨就業輔導室主任
- 靜宜大學國際企業學系講師
- 靜宜大學國企系職涯導師

3.

主題三

輔導知能再升級



Theme 3



致理科技大學職涯發展暨校友服務處

吳壽進 職發長

學歷／

- 國立臺北大學企業管理博士

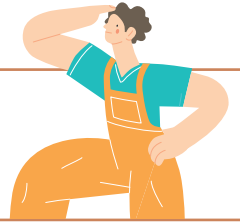
經歷／

- 致理科技大學行銷與流通管理系副教授兼系主任
- 致理技術學院行銷與流通管理系助理教授
- 財團法人資訊工業策進會兼任顧問
- 智冠聯合顧問股份有限公司資深顧問
- 資訊工業策進會電子商務應用推廣中心規劃師
- 勤誠興業股份有限公司業務部副理

4.

主題四

職涯輔導起步走



Theme 4



龍華科技大學學生事務處

王延年 學務長

學歷／

- 國立臺灣科技大學電機工程系控制組博士

經歷／

- 龍華科技大學電子工程系專任助理教授
- 龍華科技大學電子工程系系主任

NOTE



Course Theme 4

成果評選獲獎介紹



110 年大專校院職涯輔導成果評選 獲獎名單



一、績優職輔學校組

獎 項	學校名稱
金等獎	逢甲大學
銀等獎	銘傳大學
銅等獎	致理科技大學

二、傑出職輔人員組（行政類）

獎 項	學校 / 單位名稱	姓 名	職 稱
金等獎	國立臺灣大學 學務處學生職業生涯發展中心	劉春梅	執行長
銀等獎	國立屏東科技大學 職涯發展處達人學院職人講堂	蔡展維	執行長
銅等獎	逢甲大學 學生事務處成就學生中心	薛佳萱	專案經理與 職涯發展師

三、傑出職輔人員組（教學類）

獎 項	學校 / 單位名稱	姓 名	職 稱
金等獎	修平科技大學 人力資源管理與發展系兼校務研究中心	廖珮玟	副教授
銀等獎	致理科技大學 國際貿易系	李淑媛	副教授
銅等獎	國立勤益科技大學 工業工程與管理系	翁美玲	副教授

四、資深職輔人員組（同獎項以學校、姓名筆劃排序）

獎 項	學 校 / 單 位 名 稱	姓 名	職 稱
金等獎	銘傳大學 前程規劃處職涯發展中心	呂佳倫	辦事員
銀等獎	亞東技術學院 學生事務處職涯發展中心	吳怡霽	辦事員
	國立雲林科技大學 研究發展處就業暨校友聯絡組	邱郁茹	行政助理
		李淑媛	行政助理
	國立體育大學 諮商輔導暨校友服務中心	楊孟容	主任
	銘傳大學 前程規劃處職涯發展中心	王彥	辦事員
		鄧匡宏	組員
銅等獎	亞東技術學院 學生事務處職涯發展中心	張育芬	辦事員
	國立中正大學 學務處職涯發展中心	何英吉	專案計畫 工作人員
		涂淑茹	專案計畫 工作人員
	國立臺灣大學 學務處學生職業生涯發展中心	林紘毅	幹事
		許珮如	輔導員暨 股長
		連健宏	輔導員

大專校院職涯輔導成果評選
• 績優職輔學校組 •

逢甲大學



1

學校現況簡介

本校學生計20,616人，93系所，7位專任職涯輔導人員，每位平均服務學生數為2,945位。109年8月首創將職輔單位轉型命名為「成就學生中心」，以職涯發展為基礎、成就每一位學生為目的，結合校內外資源，積極提升學生競爭力。



成就課堂空間與學生上課情形



全體人員合照(左5為林良泰學務長)



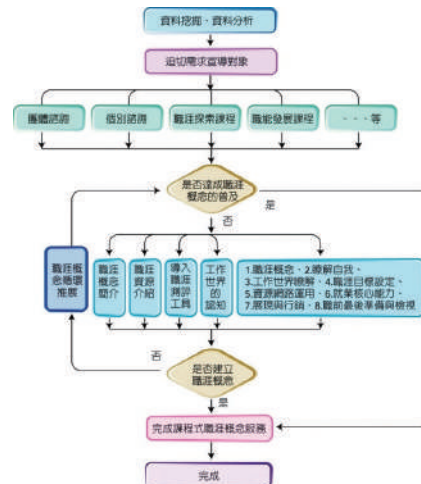
成就學生中心概況

2

學生職涯發展輔導主軸

近年國內外企業環境動態的改變，經濟結構隨之快速轉型。企業經營及用人方針驟變，亦影響時間滯延的高等教育成效、由時間所帶來的學與用之落差，在此外部需求變化下，本校採用政府人才需求所制訂的人才規格之職能基準，彈性調整與對應後再依據相對應知識內涵來開設課程，期能有效縮短學用落差、提供企業未來發展所需的畢業生。據此，本校職輔實踐之目標與策略如下：

1. 增強學習體驗來促進學生的積極學習和學術成就。
2. 引發興趣動機、增進性向發展達到適才適所職涯成就。
3. 培養學生找到適合自己的發展方向。
4. 在校即擁有自我職涯規劃與發展的能力。
5. 具備自我學習與職場接軌的就業競爭力。
6. 使其成為找到工作、保有工作與發展工作的人才。



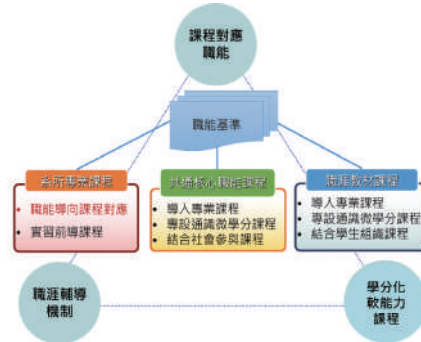
學生自我職涯探索與發展概念機制與流程



動態職業生涯策略輔導圖



微課堂教師快速提點面試重點



系統化職能導入課程圖

3

學生生涯輔導工作亮點績效

本校生涯輔導工作亮點績效列舉如下：



成就學生系統頁面



微學分課程學生小組討論情形



職涯課程老師帶領學生嘗試透過粉彩破冰

1. 「MAPA複合向度性格測驗」與「UCAN職業興趣及共通職能測驗」，啟動大一生涯探索，擴展個別職涯諮詢服務
108-109年測驗人數計-12,424人次/諮詢-9,372人次。7位職輔人員提供各系學生進行客製化的班級輔導，開啟學生職涯探索與發展的概念。
2. 配置各學院專屬之院職涯導師，針對不同學院特性提供職涯輔導服務
多借重教育部青年署補助款安排規劃職涯導師增能培訓。
3. 開設「職能導向—就業軟能力」微學分課程，縮減學生職能缺口
由教育部青年署補助經費辦理。108-109年總計服務人數達3,591人，開課班數達141班，滿意度達97.69%，平均提升PR值6.6。提升學生就業競爭力與適應力，縮減學生職能缺口與入職後之學用落差。
4. 成就X微講堂
於中午與夜間課堂轉換時段，進行40分鐘主題課程與20分問答的微講堂課程，在此時段重複講授與注入大學生重視、關心且重要的議題及觀念，多如履歷自傳撰寫技巧、面試技巧、職場人際互動與溝通、簡報技巧等主題。109-1學期甫辦理參與人數達973人。
5. 盤整競爭力系統升級為成就學生系統
經由雲端技術協助學生將各項成就歷程化(Success Portfolio)，整合學習與輔導、個案追蹤，提供學生立即查詢其成就歷程，相關輔導人員得以進行數據分析並提供學生指標性建議，最終產出個人成就歷程與目標履歷表。
6. 將青年署教材融入專業課程，學生反應良好
以就業出路為出發考量，優先以中文系合作。109年度延續於108-2、109-1學期以中文系二年級3班必修課各結合單元計6小時的青年署職涯發展課程。

4

職輔工作未來展望

整合資源辦理提升職涯服務，如工作坊、一站式線上資源服務、職能諮詢及輔導等，結合成就學生系統規劃學生6大競爭力、職業資訊與資源、工讀機會等輔導與服務，提升整體職涯與就業發展成就，建立完善的學涯服務。

辦理成就相關競賽— 愛秀履歷大挑戰

協助每位學生大一甫入學便能熟悉履歷表格式、內容及提升撰寫能力，明確了解各目標職務工作資格，建立自我目標履歷表、盡早做好職能準備，辦理目標職務履歷表競賽。110年通過與設置93個職務履歷表模組。此些模組將作為後續各學系之創建履歷表之參考，可以此為基準進行補增，並由各系獲獎組別於各系進行分享，讓學生們對於目標履歷表更為熟悉，且在滿足資歷的過程中提升自我成就感、信心。職涯導師、業師擔負團體輔導學生了解目標履歷表、結合系上職業進路、提供線上資源進行目標職務之選定。過程中輔導學生善用各系成就學生中心空間，同時引進業界資源，讓業師更能了解其特質與專長，並在業師鼓勵下滿足職業需求以獲得成就感，提升企業良好印象，以履歷表學習法建構與提升學生自我學習力。

持續推動專業實習參與，接軌職場

鼓勵院系攜手經營之友好企業、產學聯盟合作，開發專業實習機會，歷年學生參與人次(含海外實習)逐年穩定增加，均達年級平均學生人數的25%，達本校推動專業實習之預定目標。於原有運作機制基礎上，持續推動專業實習參與，維持平穩參與數量及著重實習品質之維護。



增進職涯志工發展與辦理培訓課程

以學生志工需求面為出發點邀請授課教師，課程期間亦交付由志工們主動分工、收集資訊並開設現階段志工所需能力增進之課程。所學內容可實際應用於未來職場，並能有效運用於職能發展志工相關服務中。

積極辦理企業參訪、企業說明會與徵才會

每年本校所辦理徵才博覽會均為中區最大場次，以最近一次108年實體徵才博覽會為辦理天數為2天，徵才廠商數即達110家，參與人數達9,638人次。配合中央流行疫情指揮中心及教育部之政策，109年本校將校園徵才改制為虛實整合的「成就自我就業媒合會」，與臺中市政府、勞動部中彰投分署合作提供線上就業媒合平臺，讓企業能夠於線上收取履歷，後續視情況安排實體/線上面試。至暑假疫情較為趨緩時與勞動部中彰投分署合辦中部徵才博覽會，當天勞動部亦至現場與我院校長交流，企業部分則有大立光電、上銀科技、友達光電、樹德企業、王品集團與雲品酒店等51家知名廠商提供4千個以上職缺，其中薪資30K以上及中高階職缺各占近4成，活動當天參與人數逾千、媒合率亦有超過4成。



建置就業媒合資訊平臺，樹立精準媒合輔導典範，延長就業服務至畢業五年

每年鎖定標竿企業、學生嚮往較高企業與本校產學合作之相關企業，同時積極邀請海外企業，擴展海外就業機會，提供優質的就業媒合環境。初步篩選履歷表後協助推薦學生進入媒合會，持續追蹤獲得工作與未獲得工作者後續情形，並提供增能課程與培訓。多位優秀同學錄取上市上櫃之優質企業，並有多位校友錄取臺積電、日月光、美光科技、威剛科技、陽明海運、中國信託等優質企業。



用新創造 職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署

承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選
 • 績優職輔學校組 •

銘傳大學



1 學校現況簡介

學校現況簡介

銘傳大學秉持「一念三化」之教育宗旨，培育學生成為國際優秀人才，校內學生數為17,200人，為推動學生職涯輔導工作，設立前程規劃處，分別於臺北校區及桃園校區設置辦公室職輔人員共13人，平均每位職輔人員輔導1,323位學生。

2 學生職涯發展輔導主軸

學生職涯發展輔導主軸

一、普及職能診斷

進行職能檢測以協助學生了解自身職能優劣，自我審視後進行課程及專長養成規劃。

二、深化職涯探索

以各學系的專業教師、職涯輔導同仁等擁有全球職涯發展師（GCDF）證照或職涯顧問師（CPAS）專業證照人員進行一對一專業職涯輔導方式，協助同學生涯探索及確立職涯目標。為深化職涯探索成效，前程規劃處與各院系共同合作，將各學系課程地圖與職涯進路、UCAN職能緊密結合。

三、強化職能養成

為持續深化學生生涯規劃與職涯發展的概念，推動產業觀摩、加強產學合作、增加專業實習，擴大學生參與體驗式學習之機會，讓同學實質瞭解產業運作實況。

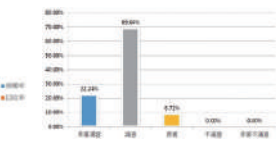
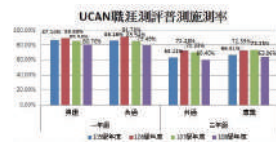
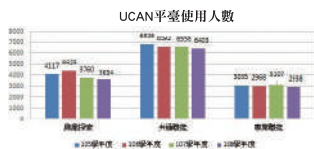
四、畢業生表現

透過「畢業生流向調查」及「雇主滿意度調查」定期追蹤掌握學生畢業後職能運用概況與工作表現，同時瞭解畢業生就業情形、薪資、工作滿意度與雇主滿意度，掌握畢業生短、中、長期表現與企業對畢業生工作評價。



3 學生職涯輔導工作亮點績效

學生職涯輔導工作亮點績效



學年度	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
畢業生畢業後一週	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與
畢業生畢業後三週	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與
畢業生畢業後五週	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與
畢業生畢業後一年	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與	參與

一、UCAN職涯測評普測執行成果

105-108學年度本校共計54,382人次完成UCAN平臺各項檢測，其中大一興趣施測率達80%以上，大一及大三共通職能施測率分別達79%及60%以上，專業職能施測率達63%以上，以108學年度而言，UCAN測評加上個別諮詢及團體UCAN解測之整體人次比率達100%。

二、職涯輔導相關活動設計與執行

前程規劃處為辦理學生相關之職涯輔導活動，於105-108學年度分別獲教育部、勞動部各項計畫補助。以108學年度而言，不論是何種職涯輔導活動，參與學生對於活動內容與所提供的職輔資訊之平均滿意度皆約為4.0左右(滿分5分)。

三、畢業生流向調查執行成果

本校109年執行畢業後一、三、五年畢業生流向調查，彙整資料後之完成率分別為81.73%、71.95%、62.98%。對於工作整體是感到滿意和非常滿意者達70%，顯示本校推動職涯輔導業務成效顯著。

四、雇主滿意度調查執行情形

雇主滿意度調查受訪企業行業比率主要集中在金融及保險業，90%以上企業雇主對於本校畢業生表現感到滿意與非常滿意，可看出企業對本校畢業校友整體表現深具信心。



職輔工作未來展望

一、增加職涯輔導活動多元性

循序漸進之職涯培訓營模式，以情境模擬與實作演練，強化學生的實務應用能力，以及拓展整合型職涯活動。

二：數位職涯課程

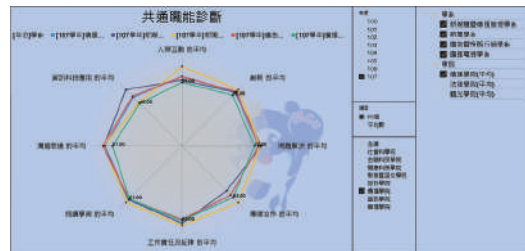
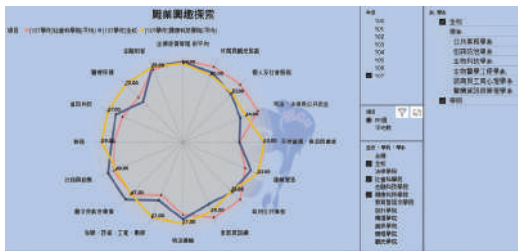
因應疫情關係，規劃數位職涯學習課程，透過校內教學平臺協同學逐步加強基本職涯認知，並邀請職涯講師或畢業學長姐擔任職涯顧問，透過數位平臺提供同學職涯諮詢服務。

三：原住民族職輔創新

規劃更多科系投入相關議題，提供原住民族學生回鄉服務的準備，並提升學生對原住民族族群的文化認同與了解。

四、UCAN職涯測評資料庫之建置（Power BI系統）

未來將持續推廣學生職涯量表檢測，並協同教學單位建置測驗結果回饋機制，綜合評估學生能力表現，運用UCAN平臺職能資源進行課程盤點與調整，以貼近產業發展現況所需能力，提升學生專業能力。



專業領域融入
職涯輔導
職場實務

- 整合校內、校外產官學教學與職涯輔導資源
 - 透過多元職涯輔導活動，邀請校友、學長姐、產業界專家人士經驗分享，以專題講座、座談、企業參訪或情境模擬方式。
- 「數位公關與品牌設計人才」就業學程，帶學生將創新點子變可行廣告企劃案、創意如何融入公關活動，瞭解數位廣告與公關的協同行銷機制。
- 發揮傳播專長，在地連結媒體素養及食農教育，結合社會實踐，發展多元化職涯發展模式。
- 業界規劃、共同合作開設課程，以及融入產官學標的。



USR-Hub
傳播學院
創生新媒永續生活

- 以士林及淡水河沿岸雙北地區，實踐傳院對在地關懷，對應聯合國全球永續發展目標。
- 媒體資訊辨別力重要，對內有助媒體素養培力，對外有助社會大眾瞭解新住民多元文化價值與環境
- 推動多元文化轉譯，透過強化生活適應及飲食文化交流，逐漸融入臺灣社會。
- 運用影像紀錄、識讀培力、故事行銷和食農教育，體察在地多元文化和食農環境，永續淡水河沿岸雙北好生活。



用新創造 職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署
承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選

• 績優職輔學校組 •

致理科技大學



1

學校現況簡介

109學年度本校學生合計約11,025人，為促使學生能妥善規劃生涯職涯，提昇自我就業能力，設有「職涯發展暨校友服務處」一級單位，共有13位教職員負責協助在校與畢業校友之學生就業輔導、職業證照等業務。

2

學生職涯發展輔導主軸

一、職涯輔導階段規劃

為職涯探索、職能養成及強化、就業接軌、生涯實踐四大階段，並依據不同階段之學生特性，區分職涯探索（大一）、職能養成與強化（大二、大三）、就業接軌（大四）、生涯實踐（畢業），協助與促進學生適性發展與規劃職涯進路，縮短畢業生與產業人才需求之間的落差，充分發揮學習與就業接軌之轉銜服務角色（如圖1）。

二、終身導師輔導適性化

- (1) 大一新生UCAN職業興趣探索普測
- (2) 一班一職涯師
- (3) 終身導師對畢業校友的關懷輔導

三、三級輔導金字塔（如圖3）

結合校內各單位及外部計畫資源，有效運用職輔資源，依學生不同需求給予不同深度之協助，以利其適性規劃。

3

學生職涯輔導工作亮點績效

一、專業人才分級培育

全校具職涯輔導資格的教師共198位。108-109學年度共有48位教師取得1111人力銀行職涯發展師認證，成為中階職涯輔導人力，運用校內外職涯輔導資源，結合1111人力銀行及九大職能星測評工具，以提升各系教職員職涯輔導知能，協助學生擬定職涯發展計畫。

二、優化產業證照，厚植學生技能

106至108學年度學生每年取得證照張數皆在1萬6千張以上，而108學年度學生取得與人力銀行等就業市場相連結之實務證照比例達75.28%。

三、畢業生即時就業輔導成效

108學年度畢業生受新冠肺炎疫情影響，面臨就業冰河期的困境，為協助畢業生避免就職困難，提供即時就業輔導服務。以畢業生流向調查顯示，108學年度畢業後三個月就業與107學年度同期就業率70%相比高出10%。



圖1. 就業媒合諮商中心

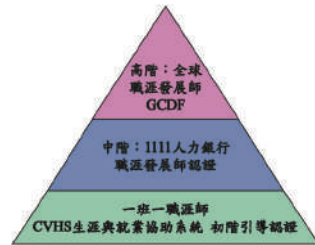


圖3. 職涯三級輔導金字塔



圖2. 職涯輔導主軸



圖4. UCAN教學與應用工作坊



圖5. 職涯師培訓班



圖6. 學生職涯主題活動



圖7. 遠見雜誌報導一致理科大畢業生以專業與高薪創造幸福就業



4 職輔工作未來展望

以致理幸福就業為主軸，結合創新與傳統職涯活動，整體架構規劃成高實習就業之維護、在地就業之整合以及專業就業之培養三個面向系列活動，有效提升學生職涯智慧資訊化，強化與地域性產業的結合與商業創生。

職涯三級輔導	證照	取得證照教師人數
高階	GCDF 全球職涯發展師	7
中階	1111 人力銀行職涯發展師	73
初階	CVHS 生涯與就業協助系統初階引導證照	170

表1. 職涯師認證人數統計

致理科技大學 實習成效

配合101學年度入學之新生，已全面將校外實習課程列為畢業門檻，輔以適性關懷與輔導等配套措施，實習學生人次及時數逐年上升。108學年度至109學年度上學期實習總人次為2,757人次，實習總時數為1,702,865.5小時。（如表2）

學年度	學生實習總人次	學生實習總時數
108	1,927	1,218,603
109(1)	830	484,262.5
總計	2,757	1,702,865.5

表2. 學生實習情形



用新創造 職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署
承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選

• 傑出職輔人員組 •

行政類

國立臺灣大學
劉春梅

學務處 學生職業生涯發展中心執行長



1

簡介個人在職輔單位角色，以及個人負責推動的職輔工作及其亮點績效

推動多元職涯輔導、職能培養與實習，搭建學生職涯發展學習架構：

一、推動專業諮詢服務，輔導學生規劃職涯

- ◎職涯適性評測諮詢及UCAN就業職能診斷測驗
- ◎履歷撰寫與面試技巧講座及個別諮詢輔導
- ◎職涯諮詢座談會：從校園到職場“就業Q&A”

二、協助學生廣泛學習，強化國際化課程，增強就業職能

- ◎規劃落實“國際人才發展體驗營”充實軟實力
- ◎開設商學基礎概論課程“財務會計、行銷實務”提升就業力
- ◎規劃實施AI系列講座以及線上版

三、深化企業網絡，鼓勵學生參與職場實習，做好就業準備

- ◎建構“求才求職網”提供企業會員徵才
- ◎辦理校園徵才博覽會、公司說明會及公司參訪
- ◎增闢“線上徵才博覽會平臺”

四、建置“臺大畢業生流向資訊平臺”與專案管理



劉春梅



學用接軌聯盟臺大說明會啟動

2

推動學生職涯發展輔導之理念

“數位新時代、工作大未來”是職涯輔導人員面對的大環境。職涯輔導在了解學生職涯發展的同時，也要認識產業發展與人才的需求。因此，職涯中心以“創造價值”定位我們的服務，“資源最佳化”是做好工作的策略。職輔人員需要與時俱進、跨域深耕，提升專業能力，以協助學生厚植就業力，得以順利銜接職場、參與就業。職涯中心工作亦需仰賴多方資源的挹注，而最關鍵之處在於校內資源的整合、跨單位的參與，以及建立職涯輔導網絡提供全面的協助，方能有效推動學生的職涯輔導服務的工作。為跟進產業發展的脈動，藉著持續推動創新方案，和產業界溝通過程中，建立企業夥伴關係，發展出合作的計畫。因此有了學習的機會，從接觸市場的資訊而得以充實新知。



履歷撰寫及面試技巧講座



留學月講座





職涯諮詢座談會



商學基礎概論-行銷實務



108年校園徵才



後疫情時期人才培育與發展座談會



臺大AI數位時代系列講座-線上版



國際人才發展體驗營



獲獎感言

為能提供學生專業的職涯輔導，我們需要持續的學習成長，引進多元渠道的資源，以實現跨域、整合與創新的服務。很幸運的，在我從產業界初入校園工作，正逢青年署推動各區職涯輔導召集學校機制，得以加入為推動的成員。多年來，在團隊的有效運作下，我獲益良多，不僅得到青年署各級長官的指導，從推出的政策中得到業務推進的激勵。再者，感謝王智立處長的團隊建設，每位成員積極參與，讓我在各項議題的豐富分享中，都有扎實寶貴的學習。



後疫情時期人才培育與發展座談會



職涯適性評測講座



職輔工作未來展望

進入資訊匯流的數位變革時代，職涯中心的願景是，協助同學以自信踏實的步伐，探索跨域職能，並積極深化產學接軌，協同院所與企業夥伴開創全新的建教合作模式，打造同學堅實的就業力，布局未來。



用新創造 職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署
承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選

• 傑出職輔人員組 •

行政類

國立屏東科技大學 蔡展維

副教授兼執行長



1

簡介個人在職輔單位角色，以及個人負責推動的職輔工作及其亮點績效

擔任國立屏東科技大學職涯發展處處長與職人講堂執行長任內：

1. 推動屏東科技大學UCAN施測與系所資料回饋模式
2. 建立校友服務中心並完善校友服務與回饋機制
3. 走動式職涯輔導制度建立
4. 結合校友資源辦理各系所職種說明會與分享會
5. 開辦達人學院職人講堂推廣跨領域學習的微學分課程
6. 推動處室業務數位轉型（創立校級粉專與徵才就業平臺）



蔡展維



校友捐贈儀式單位同仁合照



就業博覽會工作人員合照



職人講堂跨域微學分課程

2

推動學生職涯發展輔導之理念

跟其他行政工作相比，職輔工作服務的對象非常多元，從在校生，校友，老師乃至於提供就業機會的廠商都是服務對象，也因此業務非常的繁重複雜。但在國立大學，職涯輔導工作相比其他一級單位往往容易受到忽視，所得到學校之資源挹注往往不多。原因除了職涯輔導工作本就是一個支援性任務無法在短時間內看到成效，學生被專業學習或課外活動占據了大部分時間，參與程度有限也是一大主因。因此如何從學校內部與外部爭取到更多的人力與預算以完善職輔業務，並透過多樣且活潑的活動包裝吸引學生是主要理念。

3

獲獎感言

很幸運的，七年前的一次偶然，個人的第一次行政職兼任工作便是從職涯輔導處（舊稱就業輔導室）開始，雖然這份工作沒有太多來自於上級單位的壓力，但學生的成就與未來歷歷在目，真的是一份需要強烈自律與投入的工作。而職輔工作和教學歷程一樣，永遠沒有人會告訴我們怎麼做，只能在有限的資源下摸索前進，這個過程中除了要感謝青年發展署提供的平臺與全國職輔夥伴平日的分享外，也要感謝單位同仁長年的辛勞。僅將此獎項獻給曾經在屏科大職涯輔導處任職的每一位同仁。

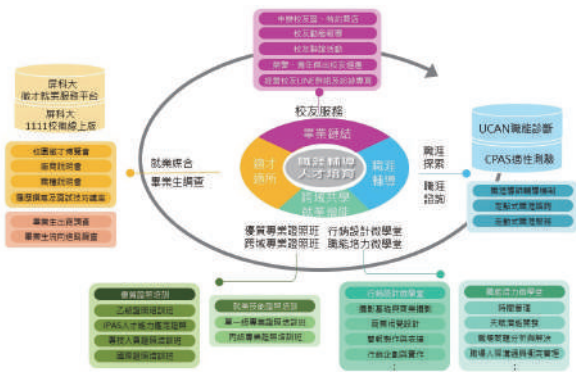
110-1 熱烈招生中! 職人講堂

行銷設計學堂 職能培力學堂

行銷設計學堂—職能培力學堂總海報

職涯發展處相關社群平台

直發處社群平臺行銷



職發處業務範疇圖

發行紀念品 (校友卡)

4 職輔工作未來展望

因應後疫情與數位時代到來，諸如就業博覽會，面試求職技巧等傳統職輔工作可能無法面對未來挑戰。與系所專業課程結合，建立與特定職種連結，適系適所的職輔工作制度，藉以增強學生就業能力是未來可以重點發展工作。



用新創造 職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署
承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選

• 傑出職輔人員組 •

行政類

逢甲大學 薛佳萱

專案經理 / 職涯發展師



簡介個人在職輔單位角色，以及個人負責推動的職輔工作及其亮點績效

行政面擔任課程專案經理，規劃職涯輔導課程及KPI執行；院系端擔任職涯導師，以敏捷專案管理方式了解需求，提供符合各院系所需特色課程、實習機會與職涯服務，深化職涯服務品質；並擔任職能發展志工隊督導。負責推動的職輔工作及其亮點績效如下：



薛佳萱

01. 協助各系教師融入青年署職涯教材課程。107-109年時本校以中文系為試辦學系，持續推動其他學系使用相關課程單元教材，以協助學生盡早做好職涯發展。
02. 以UCAN共通職能為基準，協助學生了解缺口職能。藉由課程安排提升同學們對於共通職能重要性之了解，並期許自己課後的職能有所提升。
03. 辦理職輔人員增能培訓工作坊。辦理職輔議題、增能課程，利於日後對學生作職涯諮詢時提供相關訊息。
04. 以學生志工需求面為出發點，收集資訊並開設現階段志工所需能力增進之課程。藉由開辦課程將職涯以及服務概念分享與其他相關學生。
05. 擔任院系職涯導師，提供專責服務。本校採以分院進行職涯輔導的機制，於每週三與四進行職涯諮詢排班供學生職涯諮詢預約並追蹤個案輔導情形。服務人數達1,575人次。
06. 於課堂轉換時段，辦理40分鐘主題課程與20分問答的「成就X微講堂」。講授與注入大學生重視且重要的議題及觀念，109年參與人數達975人次。
07. 持續推動專業實習參與，接軌職場。協助聯繫院系友好企業，協助開發專業實習機會與審查簽署實習合約內容、投保意外險，以保障學生實習期間之權益。
08. 每年本校所辦理徵才博覽會均為中區最大場次。108年實體徵才博覽會為辦理天數為2天，徵才廠商數達110家，參與人數達9,638人次。109年與勞動部中彰投分署合辦中部徵才博覽會，大立光電、上銀科技、友達光電等51家知名廠商提供4千個以上職缺，活動當天參與人數逾千、媒合率亦有超過4成。
09. 輔導4系學會參與本校愛秀履歷挑戰，完成19個模組。充分引進業界資源，提升企業對本校之良好印象並提升學生自我學習力。
10. 持續與通識教育中心合作開設3C專班課程。以勞動部3C共通核心職能課程規劃為大綱，邀與請業師到校授課，自108年起每學期持續開辦2班次，至今已開辦6班。總計授課時數為108小時，合計參與學生達338人。



就業力課程108-109年人數增長圖



開設職涯輔導課程一覽

五月 2021		
週三	週四	週五
(14:00-15:00)任文玲 輔導員 預約	(14:00-15:00)韓佳慧 任文玲 預約	(10:00-11:00)韓佳慧 任文玲 預約
(14:00-15:00)任文玲 韓佳慧	(14:00-15:00)韓佳慧 任文玲	(10:00-11:00)韓佳慧 任文玲 預約

職涯諮詢排班表



109年與勞動部合辦中部徵才博覽會



成就X微講堂授課資訊露出



推動學生職涯發展輔導之理念

自96年進入職涯輔導單位服務，以成為一名助人工作者為自許，積極爭取資源提供學生優質職涯輔導與適才適性發展，畢業後亦能有所成就的進入職場，必以此做為職涯輔導之服務宗旨及理念。作法包含：

- 1.提供學生多元學習管道，完善核心就業力課程（包含職涯輔導教材融入專業課程、職涯發展之基礎核心課程、就業核心能力養成工作坊、職場通識課程及職涯微學分、成就X微講堂、勞動部3C專班等），提升個人競爭力。
- 2.提供1對1職涯諮詢，探討學生職涯問題、共構合適行動方案。
- 3.規劃整合學生成就檔案（Student Success Portfolio）資訊平臺，整合與建構本校學生成就歷程與就業力發展歷程、營造積極正向之學習風氣。



獲獎感言

感謝學校提供優質的環境，讓我們能夠持續展現自我熱忱，發展自我專長、精進自身工作職能與職涯發展，型塑與強化其向上的動力，不僅讓學生成就自我，進而也讓教職員工能夠成就自我，這也是此次能獲獎的重要關鍵。得獎是肯定，也是勉勵自己更加努力的動機，我會持續扮演自己的角色，擔任同學們最好的職涯發展師。



職輔工作未來展望

1.持續規劃與彙整多元職涯發展與就業課程。

109年底因應疫情發展線上課程，未來也應持續因學生需求開設相關課程，持續發展多元課程以提升學生學習及參與動機。

2.持續推廣青年署教材融入專業課程。

盤點校內就業較為失利之學系，導入職涯發展與輔導課程，提升職涯發展觀念、促進就業率。

3.六大競爭力與成就系統之推動。

規劃競賽，鼓勵學生主動登錄、參與活動與課程之動力。

4.以OKR（目標與關鍵結果評量法）來安排各院職涯導師輔導任務。

發展團隊合作關係，交換支援與資源。協助處理實習、就業機會與開設課程，以及UCAN、MAPA施測與職涯諮詢。



108年大專校院所推動職涯輔導補助計畫成果分享



臺中青年職涯發展中心參訪



用新創造
職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署

承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選

• 傑出職輔人員組 •

教 學 類

修平科技大學 廖 珮 玟

人力資源管理與發展系副教授兼校務研究中心主任



1

簡介個人在職輔單位角色，以及個人負責推動的職輔工作及其亮點績效

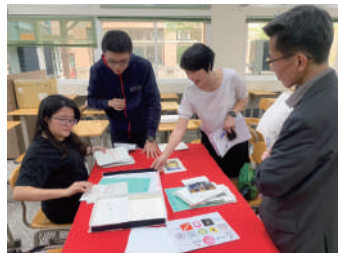
- 1.擔任系所職涯導師，協同學們UCAN施測與諮詢輔導，規劃系所需要職輔相關活動。
- 2.執行職輔計畫案，整合職輔教材融入專業課程，引發學習者學習動機與對職輔的重視，擴充自我教學與研究精進。
- 3.擔任系所實習媒合與實習相關課程活動推動總負責教師，進行實習課程再優化。
- 4.帶領與引導學生共同完成屬於人資系的就業寶盒，包括行業卡、人資系職業卡等，職輔相關的教具製作。
- 5.推動校務研究，與職輔相關IR議題包括：新生學習適應調查、雇主滿意度調查分析、修平學生畢業後薪資分析、畢業生流向學用合一、學用相符與工作滿意度、新生適應高風險名單分析、UCAN職場共通職能施測初探等。
- 6.擔任勞動部勞動力發展署中彰投分署校園駐點職涯諮詢計畫GCDF職涯發展師。



廖珮玟



引導學生共同完成屬於人資系就業寶盒



學生成果發展：修平人資系就業寶盒



舉辦「我的突破與成長－實習提案改善影片競賽」

2

推動學生職涯發展輔導之理念

職輔已縫進我的教學與研究生命裡

探討學習成效，創造我和學生的成就，課程創新、有趣、有意義，實踐教學職輔研究，是我一直秉持的信念。

能協助學習者瞭解自我、自我探究，將所學的知識內容連結生活經驗、未來實習與就業，是一份既重要又神聖的任務。而我也給予各階段大學生不同的學習期待，連結各階段職涯發展輔導的重心：

- 大一「快樂學習」讓新生適應大學生活，興趣與能力探索。
- 大二「多元嘗試，勇於挑戰」，多涉入與體驗才能有機會多方探索瞭解自我。
- 大三「專業能力的備齊！準備進入實習場域」。
- 大四「投入實習場域，銜接職場就業」。

運用引導、對話與分享反思，在學習的過程中找到自我方向目標，讓我們的學生更有勇氣開創屬於自己的夢想。



運用積木引導同學們自我探索



新南向海外移動活動：小組討論I



新南向海外移動活動：小組討論II



我是人資特派員活動建議與回饋



舉辦「新住民來台工作微電影競賽」



我的職輔融入教學核心理念



職輔融入專業課程活動設計

3

獲獎感言

能評選獲獎，我感到非常開心與榮幸，除了自己在職輔的投入被受到肯定，更感謝青年發展署對我的認同，以及學校與系所的支持，提供資源與舞臺，讓我能盡情發揮與投入，將職輔融入專業課程與規劃執行相關活動，更重要的是同學們的熱情參與，因為有你們我也會持續秉持我的信念持續努力。

4

職輔工作未來展望

我的專業持續深耕HRD除了具備GCDF也再學習拿到SCPC，我期待透過自我的轉動強化我在職輔教學的設計與帶領，並且持續探討對學習者學習成效與學生職輔表現。持續透過全校IR分析提出改進策略，以提升學習動機、投入與學習成效。



用新創造 職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署
承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選
• 傑出職輔人員組 •

教 學 類

致理科技大學 李 淑 媛

副教授



1

簡介個人在職輔單位角色，以及個人負責推動的職輔工作及其亮點績效

一、實習就業輔導中心負責業務

- 1.統整全校實習業務
- 2.推動學生就業輔導，規劃與執行學校畢業生流向調查
- 3.培訓全校職涯輔導教師，並辦理相關職涯活動
- 4.協助學生進行職涯輔導與職涯規劃



李淑媛

二、系科職輔業務協助

- 1.協助學生進行模擬面試以及履歷健診
- 2.結合專業課程，辦理各項實務講座
- 3.配合學校一班一職涯師推動，擔任系科實習輔導老師與班級專任職涯師
- 4.擔任商貿外語學院職涯規劃課程召集人，並教授學院職場倫理與職涯規劃課程
- 5.輔導學生考取與倫理相關證照



實體模擬面試



線上模擬面試



程曦資訊公司參訪



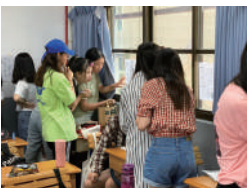
程曦資訊公司參訪



企業參訪



孕婦裝工廠參訪



職涯講座活動



產業認識講座



夢想實踐講座



夢想實踐講座



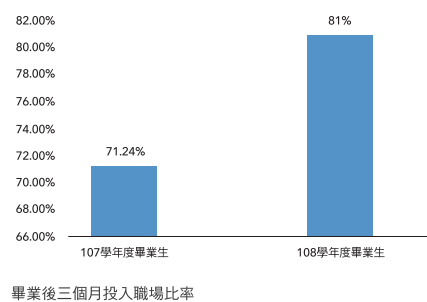
讀書會



讀書會

三、亮點績效

- 1.結合本校就業守護神，提供即時就業輔導，協助108學年度畢業生畢業後三個月的就業率由以往的7成提升為8成1。
- 2.進行「UCAN職業興趣檢測與學生休退學關聯性分析」、「學生實習滿意度與就業關聯性之研究」以及「學生取得證照與就業關聯性」之職涯相關議題校務研究。
- 3.爭取校外資源挹注，協助系科專業課程職涯化，職涯課程專業化—擔任教育部【產業創新與跨領域職能培養】、【深化跨領域職能、開創斜槓思維】、勞動部【協助改善青年就業困境研究】計畫主持人，108年度計畫共計2,105人次、109年度計畫共計1,590人次參與。



實習訪視－板信商業銀行



實習訪視－玉山銀行

2

推動學生職涯發展輔導之理念

近年來時代變遷迅速，資訊傳播媒介的快速發展，促使產業更新、新職能倍出，因此跨領域知識的了解與認知格外重要，職涯規劃非僅侷限於單一產業。面對如此多元的社會，在學青年對於未來職涯容易存在茫然感，加上對各產業發展情況的瞭解多數不足，容易對青年就業意願產生負面的影響。有鑑於此，有效的職涯輔導除引導學生適性發展職涯外，對於跨領域產業發展、新職能知識的導入亦須特別加強。另外，在課程面的推廣與協助亦須具備，讓學生於在校期間即了解職場倫理的重要性，培養須具備的求職軟實力，將有助於其在就業力的提升。

3

獲獎感言

職涯輔導是一個助人工作，面對多變的社會，我認為可以幫助學生於求職路上肯定自我。感謝大家給我這個機會，榮獲此一殊榮，因為有大家的陪伴與鼓勵，讓我在職涯輔導路上得到許多助力與動力，未來我也會繼續在這塊領域深耕，希望促使我們的孩子都能幸福就業。

4

職輔工作未來展望

- 1.運用各種輔助工具，提供多元適性輔導。
- 2.順應萬變職場情勢，深化校園職輔能量。
- 3.推展職輔功能，實踐大學社會責任。



用新創造
職輔新視界

主辦機關：教育部青年發展署
承辦學校：銘傳大學

大專校院職涯輔導成果評選
• 傑出職輔人員組 •

教 學 類

國立勤益科技大學 翁美玲

副教授



1

簡介個人在職輔單位角色，以及個人負責推動的職輔工作及其亮點績效

職自104學年度起執行青年署職涯輔導計畫，至目前108學年度已5度執行本計畫。課程訓練設計及活動規劃多樣化，並強調做中學。個人負責主要工作項目如下：

- 1.設計發展「學習價值模型」，並運用該模型協助計畫執行，以達最佳綜效。
- 2.訪談企業以了解產業職缺所需要的專業職能。
- 3.將產業對人才的需求納入專業培訓課程和職涯輔導的規劃。
- 4.邀請業師擔任課程授課，協助學生完成理論與實務結合。
- 5.培育學生產業實務和專業技職能並參加國際證照考核。
- 6.舉辦七次全國競賽，提供學生展現學習成果的舞臺。
- 7.邀請各類產業的知名企業主管擔任競賽的評審，於競賽過程中選拔出適合該企業的人才，參加職場實習而後順利就業。



翁美玲



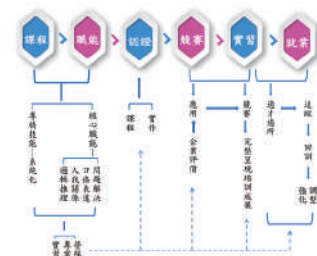
2

推動學生職涯發展輔導之理念

高等技職教育機構如何提供創新的課程，為企業培訓立即上手的就業人才，消彌產學之間的供需差距？基於執行培訓計畫多年的心得，職提出的「學習價值模型」（圖一），內含定義課程目標、資源整合與運用、授課技巧與互動、關鍵性課程活動等，開放式的溝通模式有助於建立學習目標的共識；也培養了學生自主學習的能力，是一套生師共營、教學相長的學習機制。多年來的教育部及勞動部等專案補助計畫驗證了本研究的「學習價值模型」，不但可以協助教師完善課程設計，更提高了學生的學習效益，也為學生培養專業職能、爭取產業實習與順利就業。

關鍵夥伴 -教育界專家 -學術研討會 -產學合作 -產業論壇 -實習政策 -職業輔導中心 -產業聯盟 -產業實習 -產業專家 -ANAP	關鍵活動 -門課程設計與發展 -課程設計與實施 -課程評量 -課程更新 -課程推廣 -課程維護 -課程評估 -課程改善 -課程創新	價值主張 探索自我瞭解 自我創新自我 適才適所	教師角色 支持者 協同者 引導者 合作者	輔導對象 學生 -107年大專校院職涯輔導中區召集學校 -中區對口 -輔導能力 -輔導成效 -輔導滿意度 -輔導參與度 -輔導影響力 -輔導可持續性 -輔導創新性 -輔導專業性 -輔導服務性 -輔導合作性 -輔導發展性 -輔導社會性 -輔導國際性
預算補助 政府計畫補助 課程-職能實做-證照-競賽-實習-就業		培訓成果 學生成長與就業		

圖一、學習價值模型



圖二、職涯輔導培訓流程圖

3

獲獎感言

感謝教育部青年署推動職涯輔導計畫，職應用「學習價值模型」，連續執行五年計畫，培訓成果為專業證照及競賽優異，讓學生參加企業實習之後順利就業，在計畫規劃、管控，以及計畫績效均達成目標（請參附件表一至表四）。本計畫強調「做中學」，提出「學習價值模型」的理念，結合了校內外及產業界的資源，提倡教業師共授課程，讓學生有機會進行跨領域產業實務學習與實作；並藉由教材數位化及遠距教學等方式輔助學生學習，改變學生學習方式以提升學生學習意願，培養終生學習的習慣。



表一、職能培訓計畫階段表



表二、專業證照

1	顧客關係管理師	11	財務分析師
2	營運模式規劃師	12	資料探勘分析師
3	電子商務策略規劃師	13	企業流程管理規劃師
4	數位行銷規劃師	14	內容行銷規劃師
5	營運管理師	15	內容行銷管理師
6	創業與商務營運模式規劃師	16	網站數據分析師
7	商務策略規劃師	17	網站及行動應用程式設計規劃師
8	成本稽核師	18	財務管理師
9	CRM Merchandise Analyst	19	Financial Reporting
10	Product Marketing Analyst	20	Financial Analysis
11	Registered Business Analyst	21	Business Model Planner

表三、輔導學生考取證照各式例張（自100年起累計千餘張）

學生	企業	學生	企業
林思潔	廣成工業股份有限公司	謝維誠	聯發科技股份有限公司
江小純	康源實業股份有限公司	陳瑞琪	聯發科技股份有限公司
陳怡璇	聯發科技股份有限公司	吳廷宏	聯發科技股份有限公司
蔡麗婷	聯發科技股份有限公司	蔡文軒	全利實業
林仲豪	鴻源鋼鐵工業股份有限公司	陳志豪	英工機務股份有限公司
林淑賢	仁寶電腦工業股份有限公司	林維君	聯發科技股份有限公司
廖俊光	高鴻鋼鐵工業	陳國強	實業集團
蔡嘉祥	聯發科技股份有限公司	林國宏	聯發科技
謝家希	聯發科技股份有限公司	蔡文軒	英工機務股份有限公司
蔡國祥	聯發科技股份有限公司	蔡文軒	英工機務股份有限公司
蔡國祥	聯發科技股份有限公司	林維君	聯發科技股份有限公司
蔡國祥	聯發科技股份有限公司	蔡國祥	聯發科技股份有限公司

表四、學生職涯發展（例舉）

4

職輔工作未來展望

未來計畫立基於「學習價值模型」的理念，提倡教業師共授課程，為學生創造更多跨領域產業實務學習與實作機會；並強化教材數位化及遠距教學等方式輔助學生學習，培訓學生成為全方位人才，達成學用合一的終極目標。

No	活動名稱	參賽名稱	組員	名次
1	2009 National Contest of Market Analysis, Product Competitive Strategy & Project Simulation	Microanalysis CRM & Merchandise Analysis	翁美玲、鄭淑如	第一名
2	2009 全國技職院校市場與產品經營策略	義用居屋	邱婉甄、張資堂、蔡伊婷、林景苑、謝亞露	第三名
3		一生的健康	楊其勳	佳作
4	2013 年第一屆全國創新事業營運模式競賽	自動販賣機連線系統	陳競濤、于千惠、蔡林耀群、陳政喬	第四名
5		FindMe 程式搜尋	林恩緯、戴偉倫、葉繼振、曹連成	特優
6		MyBeing 社群品牌	黃品潔、汪小純、廖岳淵、林思緯	第一名
7		推推就銷	張 權、陳右軒、黃宜軒、王詩儀	第二名
8	2014 年第三屆全國創新事業營運模式競賽	PENCIL GREEN	陳品豐、吳望輝、謝孟原、李冠霖、黃廷軒、邱松諒、邱柏毅	第五名
9		省電小達人	蔡佳穎、曾炫暉、羅淳合	特優
10		生活便利王	謝坤一、黃嘉恩、蔡育鈺、謝坤遠、吳佩芬、林天福	特優
11		以物易物 APP	張育倫、紀宜迪、黃上科、鍾杰峰、陳柏守	第四名
12		樹人谷計畫	黃宜娟、郭嘉慈、陳以庭	第五名
13	2015 年第四屆全國創新事業營運模式競賽	Wear Unlimited	華政翰、葉智允、張淑潔、徐子翔	特優
14		天空一角	陳治文、李育傑、謝煥丹、林品鑫、羅宜珊、張淑文	特優
15		韻韻 3R 計畫 APP	徐仲漢、羅逸、林俊賢	特優
16	2015 年師生創業競賽	1+1>2	楊淳合、李廷豪、簡柔菁、洪姿輝	科技組第三名
17		無毒蔬果銷售平台	曾三峰、蔡令傑、林士文、謝介豪	科技組佳作
18	2016 年師生創業競賽	power in 人才孵化器	郭嘉慈、汪小純、陳以庭	第一名
19		"Cool" Power	洪政翰、張國強、曾人和、陳國弘、陳恆達	第三名
20	2017 年第一屆全國數位創業營運模式競賽	Fastudy	劉兆濤、劉易欣、陳維翔、邱瑋哲	第一名
21	2017 年第六屆全國創新事業營運模式競賽	模組化客棧化情緒人偶租賃	呂宗霖、曾瀚緯、曾士恩、吳智霖	特優
22		醫食代 APP	張梅桂、陳依鈴、劉國鈞、 顧惠、郭惠慈	第三名
23		Try 2 Trip	蔡偉傑、蕭詩怡、劉維嫻、黃奕瑄、李樂瑛	特優
24		Have a nice day	蕭逸誠、林冠中、陳建志、李志穎、徐登	優等
25	2018 年第七屆全國創新事業營運模式競賽	環游垂絲湖農場	王瑞承、陳冠潔、高羽瑩、謝豐慧、張林術	佳作
26		開花話 code-APP	張彥謙、郭盈輝、蔡子翔、詹翔元、洪郁翔	佳作
27		外送服務趨勢走向	黃凱耀、劉浩謙、郭啟恩	佳作
28		STYLE 任衣技	周桂仔、周鳳儀、戴舒昕、李俊儀	佳作

表五、翁美玲老師指導學生參與全國競賽獲獎表冊



用新創造 職輔新境界

主辦機關：教育部青年發展署

承辦學校：銘傳大學

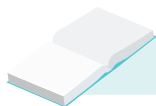
NOTE



Course Theme 5

職涯輔導政策宣導





投資青年就業方案簡介 暨青年職涯及就業服務措施



報告單位／ 勞動部

代表出席人員／ 黃巧婷專門委員

青年就業一直都是勞動部的重點工作之一，本部整合跨部會資源訂定「投資青年就業方案」，希提供青年穩健之就業支持，其中，勞動部也推動多項青年職涯發展措施，希協助青年釐清職涯方向，以順利接軌職場就業。

壹、投資青年就業方案介紹

一、為協助青年就業，行政院已核定「投資青年就業方案」，自 108 年起，責由勞動部統合教育部等 8 個部會資源推動方案。主要針對「在校」、「初次尋職」、「失業 6 個月以上」、「在職」及「非典型就業」等 5 類青年，以產業趨勢、職涯規劃、技能發展及就業服務 4 個面向 48 項措施，為期 4 年投入近 95 億元投資加值青年未來。

二、上開方案依不同青年就業需求，聚焦重點措施，說明如下：

(一)「在校」青年：加強職涯輔導與就業準備，補助高級中等學校校外職場參觀，提供高農職校學生職涯探索最高 2 萬元獎勵金，也提供原住民青年返鄉工讀體驗機會。另擴大推動優質產學合作，強化學習課程與實務訓練，讓青年具備充分之知識與技能，面對職場工作挑戰。

- (二)「初次尋職」青年：提前掌握應屆畢業青年就業意向，主動關懷提供就業協助以預防失業。另鼓勵青年參加 5+2 相關產業訓練，由勞動部補助全額訓練費用，每人最高 10 萬元，成為重點產業轉型升級所需人才。
- (三)「失業 6 個月以上」青年：推動工作卡盤點青年就業能力及求職優勢，以深度就業諮詢協助選擇適合之職涯目標，並輔以職業訓練或職場學習再適應機會。如青年在深度就業諮詢後 3 個月內找到工作，且連續就業達 3 個月以上，則 1 次提供尋職就業獎勵金 3 萬元，以預防青年淪為失業 1 年以上的長期失業者。
- (四)「在職」青年：補助在職青年每人每 3 年最高 7 萬元訓練費用，並鼓勵企業派訓 29 歲以下員工參加外部訓練課程，訓練計畫優先核定並補助訓練費用 70%，以增進或培育青年符合產業發展的技能或跨領域專長。
- (五)「非典型就業」青年：結合產業資源，提供青年「先僱後訓」之免費工作崗位訓練，強化青年職業技能，以受僱留用順利轉正職。另透過轉正職標竿企業經驗分享、表揚、入廠輔導等，鼓勵要派單位均等對待派遣勞工。

三、為達促進青年就業之效益，請各大專校院協助廣為向學生宣傳本方案職涯與就業協助資源，相關資訊及懶人包可上臺灣就業通網站「投資青年就業方案」專頁查詢 (<https://reurl.cc/RAaDx>)。

貳、勞動部青年職涯發展相關措施

為協助青年做好職涯規劃與就業準備，本部結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備，設置青年專屬之職涯發展中心，並於臺灣就業通網頁建置職涯測評專區，各計畫措施說明如下：

一、青年就業達人班計畫：

由本部各分署辦理求職面試技巧、正確職場觀念、國內就業情況、職場參訪等活動。各大專校院如有需求可洽各分署申請。

二、結合大專校院辦理就業服務補助計畫：

針對各大專校院應屆畢業學生、校友等，補助學校辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限，由大專校院依需求填報申請書或提交計畫，向所在地各分署申請。

三、青年職涯發展中心（YS）：

為降低青年職涯迷網，提供在地、即時、深化及專屬之職涯發展服務，於新北市、新竹、臺中、臺南及高雄等設置 5 處青年職涯發展中心，提供青年職涯探索、職涯諮詢、就業服務資訊、就業促進活動等多元化服務的場域，並有專業之職涯領航員，提供深度諮詢及陪伴，不定期邀請職場達人及業界名人辦理職涯講座，使青年透過自我認識及成功案例分享，有助於職涯發展規劃。各地青年職涯發展中心資訊，請上臺灣就業通查詢 <https://reurl.cc/7O6pk>。

四、提供職業測評資源：

為協助青年瞭解自己的就業優勢與職業興趣，已於臺灣就業通網站（www.taiwanjobs.gov.tw）職涯測評專區，提供「我喜歡做的事」、「工作風格」、「工作氣質」等測評工具，讓青年透過測驗結果，更清楚了解自己的職業興趣、工作風格與工作潛力。

五、Youth 職涯就業諮詢數位服務平臺：

考量青年較善於運用網路掌握資訊的習慣，為暢通青年就業服務輸送管道與擴展對青年職涯服務方式，自今(110)年 3 月 29 日為 18 至 29 歲青年建置「Youth 職涯」就業諮詢平臺（<https://reurl.cc/WXLVZD>）青年朋友有職涯諮詢需求，可不受地點限制，在線上平臺完成預約後，會由專業的職涯顧問，針對青年最需要的 5 大就業諮詢議題：「探索職涯目標」、「履歷自傳診斷」、「提升面試技巧」、「了解產業趨勢」、「強化職場生存」等，提供線上 1 對 1 預約式的專業諮詢服務。

六、網實整合就業服務通路提供就業服務：

為協助青年媒合就業，提供網實整合就業服務通路，運用全國 300 多個就業服務據點、「臺灣就業通網站」、便利商店的觸控式服務系統、就業服務免費客服中心專線 0800-777-888 等，針對青年就業需求，由就業服務人員提供客製化就業服務，透過職涯暨就業及職訓諮詢，運用就業促進工具（例如青年跨域就業津貼等）降低就業障礙；並每年辦理大型就業博覽會及單一及聯合徵才活動，提供青年多元職缺的選擇，協助青年就業。

參、110 年應屆畢業青年就業促進方案

鑒於國內疫情衝擊就業市場，恐影響應屆畢業青年的尋職意願，為鼓勵剛畢業初入職場青年能夠積極求職或儲備職業能力，勞動部推動「應屆畢業青年就業促進方案」，其中包含「找工作有獎勵」及「練功夫有獎助」之六大措施如下：

一、找工作有獎勵

- (一)「110 年應屆畢業青年尋職津貼計畫」：針對還在尋職中的青年，鼓勵青年強化求職準備，提供青年尋職期間之就業服務協助及經濟支持，減輕青年尋職壓力，青年於 110 年 12 月 31 日前完成求職準備並提出申請即發給 2 千元，尋職期間並接受就業輔導或推介就業服務者，每月發給 1 萬元尋職津貼，至多 3 個月。
- (二)「110 年青年就業獎勵計畫」：針對剛畢業的青年，提供最高 3 萬元就業獎勵以鼓勵儘速投入就業市場，並穩定就業，只要於規定期限內就業並連續受僱於同一雇主滿 90 日，一次發給 2 萬元就業獎勵，持續受僱於同一雇主滿 180 日，再加發 1 萬元，合計最高發給 3 萬元。
- (三)「安穩僱用計畫 2.0」：為鼓勵雇主僱用失業勞工，只要經公立就業服務機構媒合於 110 年 9 月 30 日前推介就業，雇主可獲得僱用獎勵最高 3 萬元，受僱的勞工也可獲得就業獎勵津貼最高 2 萬元。

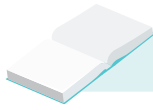
(四)「青年職得好評試辦計畫」：透過深度就業諮詢及工作卡(職涯履歷卡)，協助青年展現就業優勢，發展職涯，符合適用資格並參加計畫之青年，於規定期限內就業並連續受僱於同一雇主滿 90 日，一次發給 3 萬元就業獎勵。

二、練功夫有獎助

(一)「產業新尖兵計畫及學習獎勵金」：為引領青年進入具發展前景之產業，結合跨部會及民間訓練資源，協助年滿 15 歲至 29 歲之本國籍待業青年參加重點產業訓練，補助訓練費用最高 10 萬元；另針對參加職前訓練之青年按月發給學習獎勵金，最高獎勵額度 9.6 萬元，協助青年持續精進及累積就業所需技能。

(二)「青年就業旗艦計畫」：針對本國籍 15 歲至 29 歲青年，結合產業資源鼓勵企業以「先僱用後訓練」之方式，補助雇主訓練指導費每月 1.2 萬元(最高 10.8 萬元)，由資深員工擔任職場導師指導青年，讓青年有進入職場訓練、「做中學」之機會，也協助雇主為後疫情時期儲備生力軍。





請各校強化職涯輔導中心 與原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心） 合作機制，落實原住民學生職能發展。



報告單位／綜合規劃司

- 一、為引導更多大專校院設置原資中心，並發揮其輔導功能，本部於 109 年將原資中心計畫納入「高等教育深耕計畫」附錄 2，並增編預算，補助每校 1 位專任行政人力，以支持大專校院針對原住民學生在生活及課業等面向，提供貼近原住民學生需求的協助。
- 二、惟原住民學生相關事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向，與教務處、學務處等單位業務息息相關，非僅以原資中心人力推動，爰本部於 110 年 4 月 21 日通函各大專校院，請各校應整合校內跨單位人力，共同推動原住民學生相關事務，促進族群友善校園。
- 三、爰請各校強化職輔中心與原資中心合作機制，共同推動原住民學生職涯輔導，協助原住民學生職能發展，建議相關作法如下：
 - （一）定期與原資中心聯繫，了解原住民族文化特色與學生需求，以及校內外可結合之原住民族相關資源。
 - （二）針對原住民學生文化特性與需求，研擬及推動職涯輔導措施。
- 四、另查本部青年署於「大專校院推動職涯輔導補助計畫」之補助類型設有「原住民族類」，提供職輔中心與原資中心合作機制，協助原住民學生職涯發展，並引導原住民學生接觸及服務原鄉，讓其對未來職涯發展有更深的了解及更多的可能性，以利強化原住民族人才之多元發展，鼓勵學校踴躍提出申請。



「青年職涯輔導資訊平臺—人才資料庫」 提供優秀青年講者庫歡迎各校熱情邀約。

宣導機關／ 教育部青年發展署

提供宣導資料單位／ 綜合規劃及生涯輔導組

- 一、為促進大專校院學生思索職涯發展之多元可能性，本署整合過往培力之優秀青年，於青年職涯輔導資訊平臺建立人才資料庫。
- 二、青年分享議題範疇包含：職場體驗、創新創業、政策參與、國內志工、國際參與、海外志工、壯遊臺灣、地方創生 - 社區參與共 8 項，學校如有辦理職涯相關活動，可依議題不同邀請適合青年分享，協助大專校院學生拓展職涯發展視野。
- 三、講者相關資訊於青年職涯輔導資訊平臺瀏覽邀約
<https://mycareer.yda.gov.tw/>



宣傳「RICH 職場體驗網」 提供大專學生各式職場體驗機會。

宣導機關／ 教育部青年發展署

提供宣導資料單位／ 綜合規劃及生涯輔導組

- 一、「RICH 職場體驗網」提供大專以上在學青年多元及安全性兼具之職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下：
 - (一)大專生公部門見習：提供大專校院在學學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月、10-11 月等 3 梯次，3 梯次開放應徵時間分別為 1 月、4 月及 7 月。
 - (二)青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生（含空中大學全修生）暑期職缺。體驗期間為每年 7-8 月，預計每年 5 月中旬開放青年投遞履歷應徵。
 - (三)經濟自立青年工讀：提供大專校院在學學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。
 - (四)青年創業家見習：提供大專校院在學學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年 3-4 月開放青年投遞履歷應徵。

(五) 職場微體驗：為提供青年以更多元方式體驗職場，運用數位科技技術，拍攝一系列 360°VR 職場影片，使青年突破時空限制，利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職場環境，獲得「百工一日」職場微體驗經驗。

二、請協助於各校網頁放置「RICH 職場體驗網」網站連結點（網址：<https://rich.yda.gov.tw>）進行宣傳。另因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫之內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。



推廣運用 360°VR 職場影片， 提供大專以上學生多元職場體驗方式。

宣導機關／ 教育部青年發展署

提供宣導資料單位／ 綜合規劃及生涯輔導組

- 一、 為讓青年有機會以多元彈性方式，於在學期間提前認識職場，以發掘自身興趣與能力，除提供青年實際至職場工作體驗之特色計畫外，另亦運用數位科技技術，拍攝虛擬實境 (VR) 職場影片，使青年突破時空限制，利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職場環境，以獲得「百工一日」職場微體驗經驗。
- 二、 360°VR 職場影片所拍攝之職業，以政府推動之 5+2 產業、有發展前景之新興產業、青年有興趣之產業，以及具特殊性且不易一般人接觸之產業為主（如：登山嚮導、科技農夫、遊戲設計師、飛機維修工程師、引水人、Youtuber、配音員等），共推出 25 部「百工一日 - 超牆職人」系列影片，並發布於青年署 YouTube 頻道、RICH 職場體驗網 FB 粉絲專頁。
- 三、 為使影片發揮最大效益與提升曝光度，青年署於 108 年 11 月 18 日針對各大專校院分別函送 3 個 CardBoard，請各校職涯輔導單位能適時運用與推廣，協助學生職場體驗，透過虛擬實境初步認識不同職業，藉以觸發興趣及能力，及早規劃職涯。
- 四、 請協助於各校網頁放置影片連結點（網址：<https://reurl.cc/xE9Mv1>）進行宣傳。影片使用手機觀看時，請以 YouTube App 開啟，即可體驗 360° 環景效果，如需以 VR 模式請配戴 Cardboard，並點擊影片右下角 Cardboard 圖示，即可體驗虛擬實境效果。





「U-start 創新創業計畫」

宣導機關／教育部青年發展署

提供宣導資料單位／綜合規劃及生涯輔導組

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。

一、本計畫每年度分為 2 階段推動：

(一) 第 1 階段：由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 50 萬元（其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費，15 萬元為學校育成費用），獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。

(二) 第 2 階段：創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得 25 萬至 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。

二、徵件日期：第 1 階段於每年 1 月至 2 月 15 日、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理線上申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站 <https://ustart.yda.gov.tw/>。



「U-start 原漾計畫」

宣導機關／教育部青年發展署

提供宣導資料單位／綜合規劃及生涯輔導組

結合學校育成能量及U-start計畫之輔導經驗，與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，協助原住民族青年運用原鄉部落傳統、文化、在地特色農作物及人脈，提出創新創業提案並實踐，以提升原住民族青年創業培力。

一、本計畫每年度分為 2 階段推動：

(一) 第 1 階段：由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 50 萬元（其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費，15 萬元為學校育成費用），獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。

(二) 第 2 階段：創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得最高 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。

二、徵件日期：第 1 階段於每年 1 月至 2 月 15 日、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理紙本申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站 <https://ustart.yda.gov.tw/>。



有關協助宣導「青年資源讚」網頁事宜

宣導機關／教育部青年發展署
提供宣導資料單位／公共參與組

- 一、「青年資源讚」彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與措施，提供七大資源主題，為專屬青年的政府資源搜尋引擎，請協助宣導。
- 二、青年署建置「青年資源讚」(網址：<https://youth-resources.yda.gov.tw/>)，包含七大資源主題，分別為「公共參與」、「創新學習」、「就業創業」、「國際參與」、「健康生活」、「幸福成家」及「社區深耕」及最新消息。為讓青年學子能快速且完整取得相關資訊並善加運用，平臺建有 8 大搜尋類別，讓青年學子方便以個人化方式取得與自身相關的資源與計畫，並提供以會員註冊方式，收藏喜愛之資源與計畫，資訊更新時，發送通知，讓青年學子不怕漏接任何資訊。





有關協助鼓勵並宣導 學生參加 110 年 Dreamer 培訓活動

宣導機關／教育部青年發展署
提供宣導資料單位／公共參與組

- 一、為鼓勵青年增加接觸地方事務機會，進而產生投入地方創生行動，招募 19 組在地青年行動家成立學習性青聚點，運用行動場域及推動經驗，提供其他青年線上學習或體驗參訪之機會，協助青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，啟發對在地之關心及參與地方發展的可能。
- 二、Dreamer 培訓在地課程鼓勵對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加，只要至活動網站 (<https://www.ydachangemaker.tw/dreamer/>) 註冊會員，繳納 1,000 元保證金 (訓後退還)，在地課程等你挑選，歡迎 15-35 歲對在地事務有熱忱、近期有參與社區行動構想的年輕朋友報名。





Young 飛全球行動計畫

宣導機關／ 教育部青年發展署
提供宣導資料單位／ 國際及體驗學習組

為培訓青年國際事務知能及行動力，透過提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段，鼓勵青年自組團隊規劃議題行動方案，並經由線上聯結國際組織，了解國際現況及趨勢，據以落實在地行動，請協助宣傳並鼓勵學生參加。

一、本計畫每年度分為 4 階段推動：

（一）提案培訓（1 月）

分區辦理計畫培訓營，結合線上及實體課程，培訓青年了解國際事務現況與未來發展，並學習行動方案設計知能。

（二）審查輔導（2-5 月）

青年團隊提報國際聯結及國內行動方案，經審查通過後，每隊安排業師 (mentor) 進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案。

（三）國際聯結（6-8 月）

青年團隊依行動方案關注議題，線上聯結國際組織，了解國際關注議題現況及趨勢。

（四）在地行動（9-11 月）

青年團隊執行在地行動方案，並參與成果交流，與青年民眾分享在地實踐成果，捲動更多人對年度主軸議題的關注。

二、相關資訊公告於本計畫網站 <https://youthaction.org.tw/>



壯遊體驗計畫

宣導機關／教育部青年發展署

提供宣導資料單位／國際及體驗學習組

一、為鼓勵青年走出戶外，推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年從壯遊過程探索認識自我，培養團隊合作、跨域整合及問題解決等多元能力，提升自我學習成長與個人發展。

二、青年壯遊點

(一) 為使青年壯遊帶來創新學習及教育意涵，本署與在地非營利組織及大專校院合作以非營利之方式在全國各地設置青年壯遊點，提供 15-35 歲青年全年度常態且深度的在地服務，透過辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元活動，讓青年體驗臺灣在地生活及文化，並提供壯遊體驗資訊諮詢等服務，作為青年認識鄉土、行遍臺灣，隨時可深度學習的入門點。

(二) 110 年已設置 73 個青年壯遊點，遍布全臺 22 個縣市，請鼓勵學校師生運用青年壯遊點進行學校課程延伸，俾認識在地特色及文化產業，以豐富學生學習內涵，相關活動梯次等資訊請參考「壯遊體驗學習網」。

(三) 為鼓勵經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動，補助活動費用，如居住(戶籍)或求學(就職)地距活動集合地點 30 公里以外，且全程參與者，可憑收據、參與活動心得及相關附件，申請往返所需之交通費補助；相關可參與活動梯次、名額、報名與補助方式，可洽各青年壯遊點合作辦理。

三、感動地圖計畫

- (一) 鼓勵 15-35 歲青年以壯遊臺灣發想，2 人以上自組團隊規劃提出具主題性，與地方社會文化深度互動、公益行動或是賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰精神的壯遊企劃，經過審查入選可獲得最高 8 萬元實踐獎金，成果競賽得獎獎金最高 5 萬元，每年約於 1 月至 3 月徵件。
- (二) 感動地圖計畫歷屆學長姐團隊壯遊故事，可參考「一座島的 43 種旅行」、「壯遊 微光島嶼」、「壯遊 30 個感動青春的島嶼地圖」、「你敢不敢？為自己勇敢一次 26 個青年壯遊臺灣的故事」等電子書；另團隊成果影片可於「壯遊體驗學習網」影音專區、「壯遊體驗學習網粉絲專頁」瀏覽，請鼓勵所屬學生踴躍報名提案。

四、相關資訊請參閱本署「壯遊體驗學習網」(<https://youthtravel.tw/>)、「壯遊體驗學習網粉絲專頁」(<https://www.facebook.com/youthtravel.tw>)。





Appendix

附 錄



出席名單

| 實體參與 |

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
1	大仁科技大學	職涯發展暨校友服務中心	江曉菁	組長
2	大同技術學院	研發處職涯發展組	陳世屏	組長
3	中原大學	生物醫學工程學系	陳民樺	主任
4	中國文化大學	職涯發展與校友服務組	虞如斯	約聘心理師
5	中國科技大學	研究發展處職涯發展與實習就業組	吳植晴	組長
6	中華大學	就業輔導與校友服務組	卓裕仁	組長
7	中華醫事科技大學	醫學檢驗生物技術系	李德修	助理教授
8	中臺科技大學	研究發展處	黃玉凰	組長
9	仁德醫護管理專科學校	學生輔導中心	江文賢	主任
10	元智大學	諮商與就業輔導組	謝欣璇	研究助理
11	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	黃翠玲	主任
12	世新大學	學務處生涯組	林暉潔	辦事員
13	台北海洋科技大學	特殊教育資源中心	蔡絢麗	主任
14	弘光科技大學	學務處職涯校友中心	陳筠錡	組長
15	玄奘大學	學生事務處學生輔導中心	王克誠	主任
16	佛光大學	教務處學生學習與生涯發展中心	張孝嘉	專案助理
17	明志科技大學	學務處學生輔導組	黃淑芬	組長
18	東方設計大學	學生輔導暨職涯發展中心	黃勇達	社會工作師
19	東吳大學	生涯發展中心	謝蕎卉	主任
20	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	蔡家幸	副主任
21	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	蔡清穠	主任

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
22	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	廖大期	計畫助理
23	法鼓文理學院	諮商輔導暨校友聯絡中心	徐偉玲	心理諮商師
24	長庚大學	學務處諮輔組	游筱婷	諮商心理師
25	長庚科技大學	研究發展處就業輔導組	李香君	組長
26	長榮大學	職涯發展中心	黃慧玲	主任
27	南華大學	副校長室	林辰璋	副校長
28	南華大學	產學合作及職涯發展處	陳怡汝	主任
29	南開科技大學	研究發展暨產學合作處 職涯輔導組	許明煒	組長
30	南臺科技大學	研究發展暨產學合作處 職涯與創業發展組	張萬榮	組長
31	建國科技大學	學生發展中心	謝意婷	組務助理
32	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	吳壽進	職發長
33	致理科技大學	國際貿易系	李淑媛	副教授
34	修平科技大學	校務研究中心	廖珮玟	主任
35	高苑科技大學	諮商輔導中心	鄭淑芬	主任
36	健行科技大學	技合處	李國樑	處長
37	國立中正大學	職涯發展中心	溫怡瑛	主任
38	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	郭漢鎧	主任
39	國立金門大學	就業輔導暨校友服務中心	趙嘉裕	主任
40	國立屏東大學	實習就業輔導處	陳皇州	處長
41	國立屏東科技大學	職涯發展處	張欽泉	處長

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
42	國立政治大學	學務處職涯發展中心	司徒會慈	一級行政專員
43	國立清華大學	學務處	王怡方	秘書
44	國立陽明交通大學	職涯發展組交大校區	鄒立宇	執行秘書
45	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友聯絡組	蔡沂璇	行政助理
46	國立彰化師範大學	創新育成中心	黃瑞柔	專案行政組員
47	國立臺北大學	職涯發展中心	李美杏	主任
48	國立臺北科技大學	研究發展處	莊賀喬	研發長
49	國立臺北科技大學	實習就業輔導組	陳巧潔	計畫助理
50	國立臺北教育大學	師資培育暨就業輔導處	廖敏華	專任助理
51	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	王亮月	主任
52	國立臺北護理健康大學	就業輔導組	廖惠娟	組長
53	國立臺灣大學	學生職涯發展中心	劉春梅	執行長
54	國立臺灣科技大學	學務處就業輔導組	陳翊群	組長
55	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	王敏齡	執行長
56	國立臺灣藝術大學	學生生涯發展中心	呂威瑩	助教
57	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	李侑祖	輔導員
58	國立體育大學	諮商輔導暨校友服務中心	楊孟容	主任
59	康寧大學	校友及職涯發展中心	曹德慧	代理主任
60	教育部青年發展署	青諮委員	金世涓	
61	教育部青年發展署	青諮委員	鄭琮翰	
62	逢甲大學	成就學生中心	林秋松	主任
63	景文科技大學	學生輔導中心	莊芷昀	心理師
64	華梵大學	書院教育處	古宛倫	行政助理

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
65	開南大學	學務處諮商暨就業輔導中心	林慧貞	主任
66	慈濟科技大學	教務處實習就業組	陳怡孝	組員
67	新生醫護管理專科學校	研究發展處實習暨就業輔導中心	盧俊仲	主任
68	經國管理暨健康學院	實習就業輔導組	黃庭鍾	組長
69	義守大學	職涯發展中心	張琬菁	組長
70	聖約翰科技大學	學生輔導中心	周念祖	主任
71	萬能科技大學	學務處諮商輔導組	吳亞如	組長
72	僑光科技大學	實習就業職涯發展組	丘添富	組長
73	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	薛宗仁	主任
74	臺北市立大學	師培中心及職涯發展中心	林晏慈	組員
75	遠東科技大學	學務處 / 職涯發展中心	葉慶鴻	主任
76	遠東科技大學	學生事務處	蔡文彬	學務長
77	德明財經科技大學	職涯發展中心	蕭宋榮	主任
78	黎明技術學院	就業輔導組	賴德謙	組長
79	樹德科技大學	職涯發展暨校友服務中心	楊主行	主任
80	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	張愛卿	副職產長
81	龍華科技大學	學務處諮商輔導暨職涯發展中心	黃斐馨	主任
82	嶺東科技大學	職涯發展處	劉自強	處長

出席名單

| 線上參與 |

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
1	大葉大學	職涯發展中心	張秋蘭	主任
2	大漢技術學院	學務處學生輔導中心	潘美伶	主任
3	中州科技大學	職涯發展中心	施碧洪	主任
4	中信金融管理學院	通識教育中心	林記民	主任
5	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友連絡組	周美惠	組長
6	中華科技大學	技研服務組就業暨校友服務組	陳永承	組長
7	中華醫事科技大學	研發處就輔組	王靜瑛	組長
8	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	楊幸伶	主任
9	台南應用科技大學	職涯中心	楊佩蓉	主任
10	台南應用科技大學	研究發展處職涯發展中心	蔡仁慈	書記
11	台南應用科技大學	視覺傳達設計系所	許維珺	助理教授
12	正修科技大學	校友及職涯發展中心	張倩華	主任
13	佛光大學	學涯中心	林立傑	主任
14	吳鳳科技大學	研究發展處	蕭紋旭	組長
15	宏國德霖科技大學	研發處職涯發展中心	洪淑貞	代理主任
16	育達科技大學	學生輔導與諮商中心	王惠珺	主任
17	亞東技術學院	職涯中心	陳韋達	主任
18	亞洲大學	幼兒教育學系	林妮燕	副教授
19	亞洲大學	社會工作學系	謝玉玲	助理教授
20	明新科技大學	社工室	鄭明珊	社工師
21	明道大學	研發處實習輔導暨校友發展中心	陳巧玲	主任

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
22	東南科技大學	學生諮商中心	黃士芬	諮商心理師
23	長庚科技大學	保健營養系	林文惠	專任副教授
24	南亞技術學院	研究發展組實習就業輔導組	馬木蘭	助理教授
25	南華大學	產學合作及職涯發展處	陳禹奇	組員
26	美和科技大學	職涯發展暨校友服務中心	李家萱	行政人員
27	修平科技大學	學生事務處學生發展中心	姜永鎮	主任
28	真理大學	就業輔導組	林熙中	組長
29	耕莘健康管理專科學校	研究發展處	李芸玫	組長
30	馬偕醫學院	生活輔導組	蔡維華	辦事員
31	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組	陳家蓁	組長
32	國立中央大學	職涯發展中心	陳思妤	主任
33	國立中正大學	學務處職涯發展中心	何英吉	專案 工作人員
34	國立中興大學	生涯發展中心	葉容真	專員
35	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
36	國立宜蘭大學	職涯發展中心	余思賢	代理主任
37	國立東華大學	學生事務處畢業生及校友服務組	陳柏元	組長
38	國立高雄大學	職涯輔導組	何永皓	組長
39	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心	王幸春	計畫助理
40	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處就業輔導組	吳建銘	組長
41	國立高雄第一科技大學	校友服務暨實習就業中心	汪家瑜	約用組員
42	國立高雄餐旅大學	就業輔導暨校友服務組	柯嘉鈞	組長

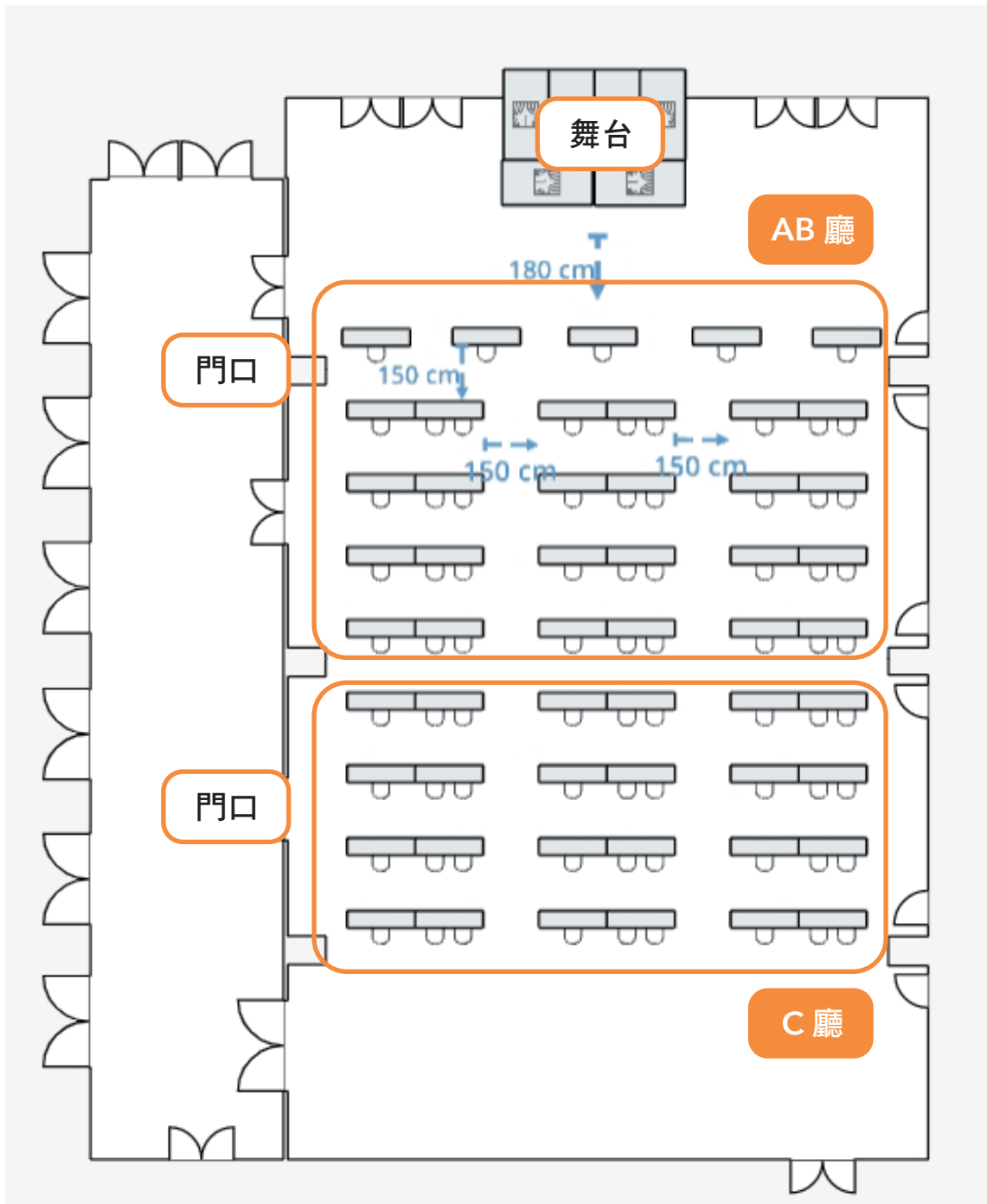
編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
43	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	何境峰	助理教授
44	國立嘉義大學	學務處學生職涯發展中心	林芸薇	學務長
45	國立暨南國際大學	職涯發展暨校友服務中心	林孟潔	專任副教授
46	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心實習 與就業輔導組	黃珊珊	約用組員
47	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	王秀鳳	專員
48	國立臺北科技大學	課外活動指導組	邱詩雨	專案助理
49	國立臺北商業大學	研發處實習就業輔導組	簡慧紋	組長
50	國立臺北教育大學	師資培育暨就業輔導中心輔導組	簡雅臻	組長
51	國立臺東大學	學務處學生職涯發展中心	鄭偉成	主任
52	國立臺南大學	校友服務中心就業輔導組	鄭建星	組長
53	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	陳正龍	行政專員
54	國立臺灣戲曲學院	諮商輔導組	林佳緯	組長
55	國立臺灣體育運動大學	校友暨就業服務組	黃品端	組長
56	國立澎湖科技大學	研發處	林寶安	研發長
57	國立澎湖科技大學	實習組	歐雅惠	組長
58	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處就業輔導組	劉麗君	組長
59	崇右影藝科技大學	研發處產學組	李媛慧	組長
60	崑山科技大學	職涯發展中心	楊瑀絮	專案助理
61	康寧大學	校友暨職涯發展中心	邱曉君	辦事員
62	敏惠醫護管理專科學校	技術合作處	方焄蓮	主任
63	敏惠醫護管理專科學校	技術合作處職涯發展組	林麗娟	組長
64	敏實科技大學	身心健康中心	謝明瑾	主任
65	淡江大學	諮輔中心	吳美華	編纂

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
66	景文科技大學	學生輔導中心	莊益瑞	主任
67	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處職涯發展組	紀靜蓉	主任
68	華夏科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	陳信佩	主任
69	慈惠醫護管理專科學校	研究發展處	劉佳怡	實習就輔 組長
70	慈濟大學	學務處職涯發展及就業輔導組	張美玉	組長
71	聖母醫護管理專科學校	技術合作處就業實習組	陳苾婷	組長
72	嘉南藥理大學	研發處實習就業組	王嘉鈴	組長
73	臺北城市科技大學	研發處 / 實習就業組	陳柏芬	組長
74	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	沃國璋	組長
75	輔仁大學	職涯發展與就業輔導組	鄭光育	組長
76	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	劉思煌	主任
77	樹人醫護專科學校	技術合作處就業輔導組	藍宇彥	組長
78	醒吾科技大學	實習暨就業服務中心	吳沅綾	組員

1F

座位分配表

SEATING PLAN



講臺

李藍瑜副校長

沈佩蒂校長

陳雪玉署長

張嘉育組長

劉佳綾科長

一樓大宴會廳 AB 廳

主題一

輔導資源大連結

◎引言人：張希慈

鄭淑文	陳柏宇	蔡文彬	王智立	陳珠龍	林辰璋	蔡清櫟	莊賀喬	林秋松
江文賢	楊孟容	蕭宋榮	李國樑	王亮月	盧俊仲	黃翠玲	蔡絢麗	劉春梅
林慧貞	鄭淑芬	楊主行	陳怡汝	詹秀蓉	陳翊群	張萬榮	李香君	蔡展維
陳筠錡	黃淑芬	張琬菁	王怡方	賴德謙	謝蕎卉	黃慧玲	廖珮奴	薛佳萱

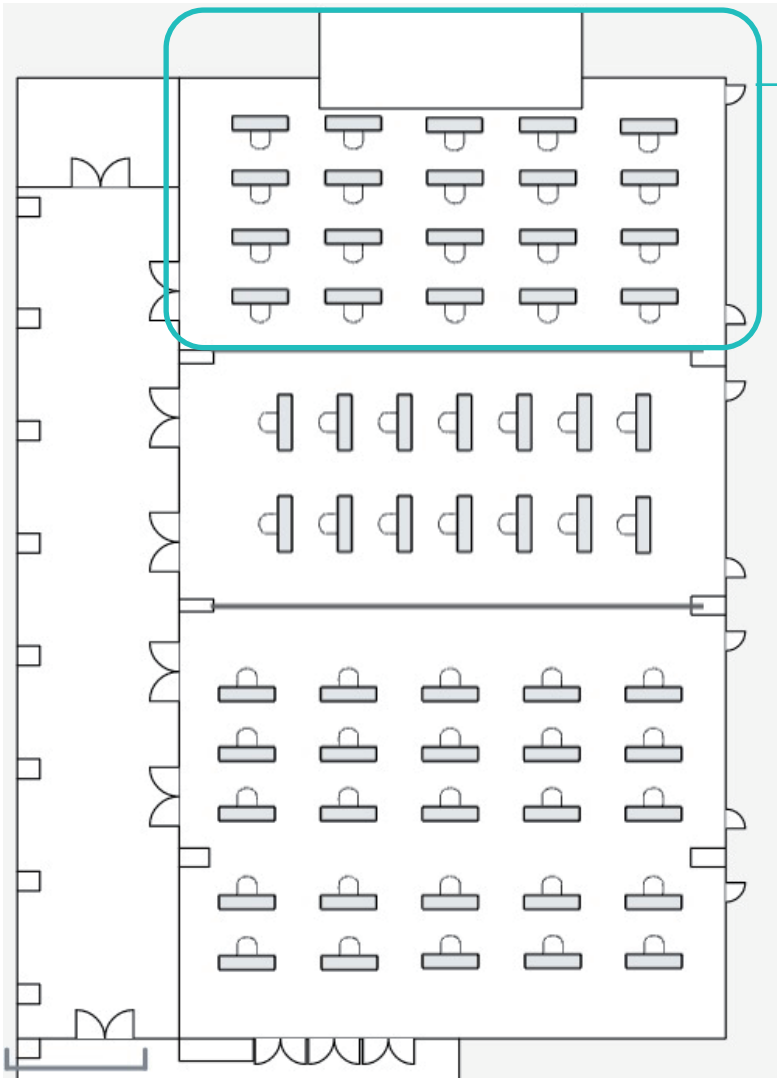
一樓大宴會廳 C 廳

主題四

職涯輔導起步走

◎引言人：王延年

許明煒	丘添富	劉自強	張欽泉	李美杏	曹德慧	趙嘉裕	李淑媛	呂佳倫
溫怡瑛	鄒立宇	陳世屏	周念祖	吳植晴	卓裕仁	黃玉凰	翁美玲	陳弘曄
李侑祖	黃庭鍾	廖敏華	金世涓	鄭琮翰	陳民樺	林暉潔	林晏慈	鄧匡宏
高錫德	劉奎寬	陳安筠	李德修	徐偉玲	梁君宜	王曉琦	陳巧潔	郭若宣



3樓維多麗亞 A 廳

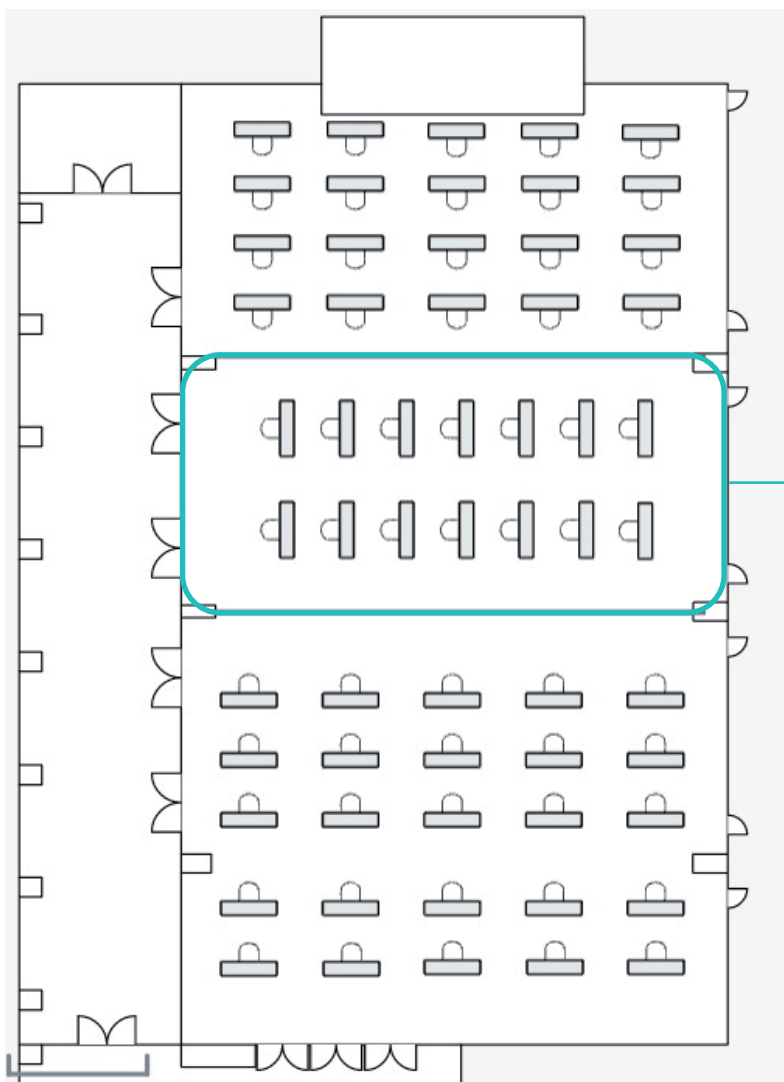
主題二

輔導資源大連結

◎引言人：張愛卿

投影布幕

張愛卿	王敏齡	劉春梅	薛宗仁	陳皇州
王克誠	江曉菁	黃斐馨	廖惠娟	謝意婷
吳亞如	黃勇達	黃瑞柔	張孝嘉	虞如斯



3 樓維多麗亞 B 廳

主題三

輔導知能再升級

◎引言人：吳壽進

游筱婷	莊芷昀	呂威瑩	司徒會慈	郭漢鎧	林秋松	吳壽進	投影 布幕
廖大期	陳怡孝	蔡沂璇	古宛倫	蔡家幸	葉慶鴻	李淑媛	

用餐座位圖

地點	桌次	人員	備註
3樓維多利亞廳C廳	1	江曉菁、溫怡瑛、廖惠娟、吳亞如、楊主行、劉自強	素食
3樓維多利亞廳C廳	2	王怡方、王亮月、江文賢、李香君、陳巧潔	主題一
3樓維多利亞廳C廳	3	李德修、林慧貞、徐偉玲、張琬菁、張萬榮	主題一
3樓維多利亞廳C廳	4	陳怡汝、陳翊群、陳筠錡、黃淑芬、黃翠玲	主題一
3樓維多利亞廳C廳	5	黃慧玲、楊孟容、謝蕎卉、謝欣璇、廖珮奴	主題一
3樓維多利亞廳C廳	6	蔡絢麗、鄭淑芬、盧俊仲、蕭宋榮、賴德謙	主題一
3樓維多利亞廳C廳	7	張孝嘉、王克誠、謝意婷、黃勇達、黃斐馨	主題二
3樓維多利亞廳C廳	8	黃瑞柔、虞如斯、呂威瑩、郭漢鏗、紀佩儀	主題二、三
3樓天璽廳	9	廖大期、陳怡孝、蔡沂璇、古宛倫、司徒會慈	主題三
3樓天璽廳	10	莊芷昀、游筱婷、吳植晴、李美杏、卓裕仁	主題三、四
3樓天璽廳	11	周念祖、林暉潔、曹德慧、許明煒、陳世屏	主題四
3樓天璽廳	12	陳民樺、黃玉凰、黃庭鍾、廖敏華、趙嘉裕	主題四
3樓天璽廳	13	李侑祖、林晏慈、鄒立宇、丘添富、鄭年為、陳志勇	主題四
3樓天璽廳	14	闕淑茹、陳安筠、鄧匡宏、郭若宣、何采珈、林琬婷	工作人員
2樓東餐廳	15	王曉琦、劉奎寬、高錫德、趙佳純、陳弘曄、楊晟毓、余梓浩	工作人員
2樓東餐廳	16	陳齊亞、李厚諭、王新晴、吳友慧、倪敏瑄、曾渝恩、王子齊	工作人員
2樓東餐廳	17	許葦杭、戴韋琦、陳慧均、紀佩秀、林珉暉、陳思羽	工作人員
2樓東餐廳	18	吳壽進、張愛卿、劉春梅、薛宗仁、陳皇州、金世涓	

地點	桌次	人員	備註
2 樓東餐廳	19	王敏齡、李淑媛、莊賀喬、林秋松、張欽泉、鄭琮翰、李國樑	
2 樓東餐廳	20	陳雪玉、張嘉育、張春蓮、劉佳綾、鄭淑文、林辰璋、王智立、陳柏宇、蔡清穠、蔡家幸、蔡文彬、葉慶鴻	

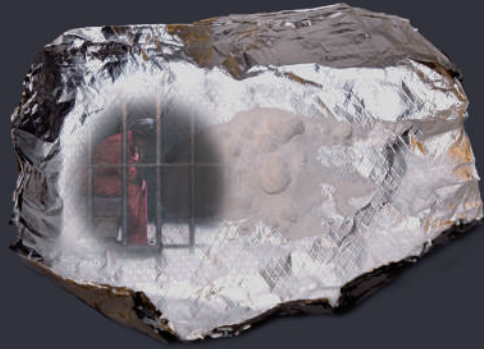
乘車名單

一車 (17 人)		
編號	機關 / 學校名稱	姓名
1	文藻外語大學	黃翠玲
2	樹德科技大學	楊主行
3	中華醫事科技大學	李德修
4	國立彰化師範大學	黃瑞柔
5	遠東科技大學	蔡文彬
6	國立臺灣藝術大學	呂威瑩
7	國立體育大學	楊孟容
8	東方設計大學	黃勇達
9	聖約翰科技大學	周念祖
10	龍華科技大學	黃斐馨
11	高苑科技大學	鄭淑芬
12	華梵大學	古宛倫
13	靜宜大學	張愛卿
14	景文科技大學	莊芷昀
15	開南大學	林慧貞
16	東海大學	蔡清欉
17	東海大學	蔡家幸

二車 (17 人)

編號	機關 / 學校名稱	姓名
18	東海大學	廖大期
19	嶺東科技大學	劉自強
20	國立虎尾科技大學	郭漢鎧
21	國立陽明交通大學	鄒立宇
22	中臺科技大學	黃玉凰
23	弘光科技大學	陳筠錡
24	國立清華大學	王怡方
25	大同技術學院	陳世屏
26	長榮大學	黃慧玲
27	逢甲大學	林秋松
28	國立臺灣大學	劉春梅
29	中華大學	卓裕仁
30	世新大學	林暉潔
31	元智大學	謝欣璇
32	台北海洋科技大學	蔡絢麗
33	僑光科技大學	丘添富
34	修平科技大學	廖珮玟

一朝吸安 • 一生難安



安非他命在臺灣列為二級毒品，運輸或製作安非他命最重可處無期徒刑，施用或持有安非他命最重可處三年以下有期徒刑。吸食安非他命將會讓您吸毒犯罪被關、為毒花光積蓄與因毒身心受損。

臺灣關心您

毒品防制基金會毒計畫家專案廣告

圖片來源：法務部、刑事警察局、piqsels.com、rehabo、DEA、pxhere6

【消除歧視 性別平等】

《消除對婦女一切形式歧視公約》簡稱CEDAW，
是全球共同遵行的公約，世界共同的潮流，
我國透過立法使婦女在政治、社會、經濟、
就業、文化、教育、健康、法律、家庭、
人身安全等各個領域，
獲得充分的發展與保障，
建立性別平等的幸福社會！

