

職輔技巧經驗分享

遠東科技大學
葉慶鴻

112年大專校院職涯輔導種子教師培訓



大綱

- 職輔教材融入專業課程
- 職輔教材結合設計人生的概念
- 職輔牌卡運用技巧



學生之狀態

- 新世代價值觀改變
- 教育框架不變，但內涵模式都變了
 - 學習方法，工具、技術
 - 資訊
 - 生活



技術類課程的技巧

- 融入專業課程！硬著陸或無縫接軌
- 以微積分公式為例(微積分的笑話)
- 年輕人是 $f(x) = X^6$
- 穩定型的函數是 $f(x) = e^x$

年輕人的優勢

有熱情及理想
熟悉3C產品
活潑開朗
觀念新奇
有潛力、可塑性高
有自信
：

年輕人的弱項

流動性大、穩定性差
個人主義、缺乏團隊精深
好高騖遠、要求太多
見利思遷
缺乏敬業精神
抗壓性低
人生漫無目標
：

$f(x) = X^6$ 的導函數(微分)

$$d(X^6) = 6X^5$$

$$d(6X^5) = 30X^4$$

$$d(30X^4) = 120X^3$$

$$d(120X^3) = 360X^2$$

$$d(360X^2) = 720X$$

$$d(720X) = 720$$

$$d(720) = 0$$

$f(x) = e^x$ 的導函數(微分)

$$d(e^x) = e^x$$

e^x 帶入想融入的主題
:

主軸一：職涯優勢學習	主題一：發掘優勢	梳理高峰經驗 發掘志趣熱情 掌握才幹資產
	主題二：提升優勢	多元學習經道 提升才幹之學 檢視才幹之習 多提提檢
主軸二：職涯進路準備	主題三：體察職業運作	職業視窗六宮格 職涯焦點人物誌
	主題四：展現個人競爭力	開創未來工作 統整理想現實 求職與自我行銷
	主題五：掌握職場社會化	角色脫離-進入 職場倫理與權 職場社會化 職場社會化 職場社會化 職場社會化
主軸三：職涯籌劃實踐	主題六：打造希望感	圓滿人生怎麼磨 打打未圓來願景 籌劃圓夢行動 打打圓夢行動
	主題七：提升實踐力	盤點實踐資產 享受實踐經驗 落落延伸 落落延伸 落落延伸 落落延伸

理論類課程的技巧

- 活用工具
 - 心智圖、SWOT分析
- 心智圖的運用
- 個人SWOT分析
 - 先定出明確目標，再進行項目分析
 - 打造未來願景



理論類課程的技巧

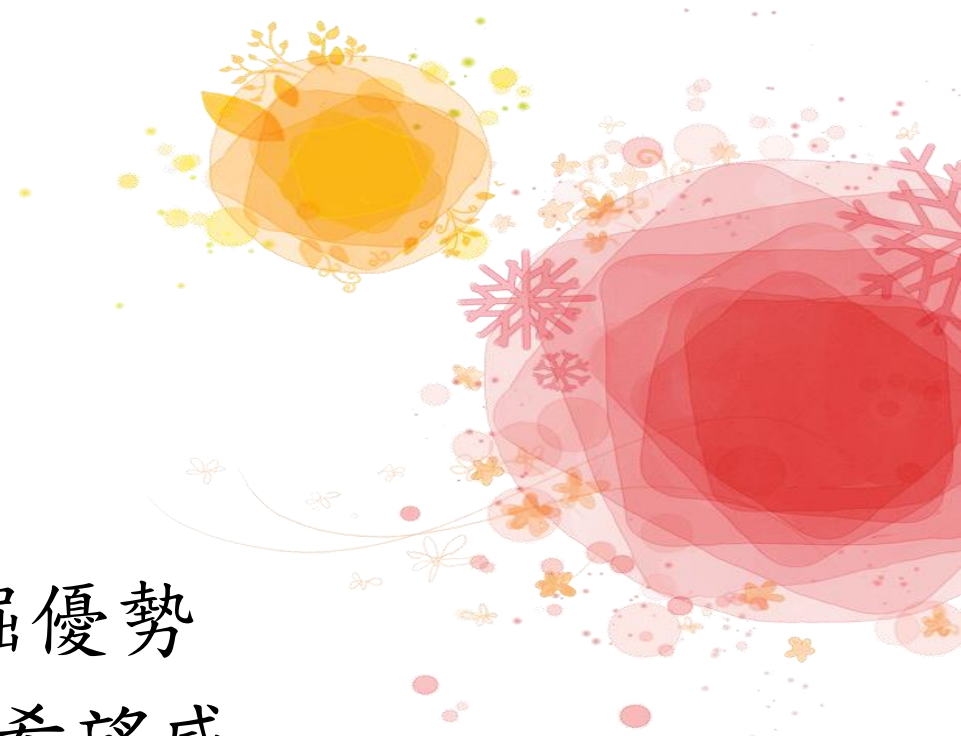
- SWOT分析策略
 - WT策略(了解弱勢，避開威脅)：回避型策略
 - ST策略(運用優勢，降低威脅)：常勝型策略
 - WO策略(運用機會，改善弱勢)：把握型策略
 - SO策略(把握優勢，抓緊機會)：積極型策略
- 如果不清楚自己的優劣勢-進行探索-牌卡、UCAN
- 如果清楚優劣勢-優勢精進、劣勢補足-職涯優勢學習

- 體察職業運作-Chatgpt
 - 職業視窗六宮格
 - 職涯焦點人物誌



職輔教材 VS 設計人生

- 職涯發展+生涯規劃 = 設計人生
- 人生儀錶板結合生涯彩虹圖
- AEIOU心法運用在主軸一主題一：發掘優勢
- 奧德賽計畫融入主軸三主題六：打造希望感
- 對失敗免疫對應主軸三主題七：提升實踐力



職輔牌卡運用技巧

- 以夢想實踐卡為例
- 一個人的玩法
- 多人玩法，增添遊戲分為，提高競爭性



