

115年全國大專校院職涯輔導主管會議

職引地創新路徑



115年全國大專校院職涯輔導主管會議

職引地創新路徑



會場資訊圖

https://puo365-my.sharepoint.com/:f/g/personal/relay061_o365_pu_edu_tw/lgD9eImy_H_SiRiBahtqtGg_nASISQcQrN9WoancC5hBshDw?e=ThifUH



請簽到退

https://mycareer.yda.gov.tw/VA/Apply_QRcode?ID=101&GUID=034EBD57-EC0B-4697-ABC7-D12CE79A2928



回饋問卷

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejAoHEdCbJt9ZKq1DdrXyfwZ6KE6sRWq37NIH5Owdgu4jf1A/viewform>



講師簡報

https://puo365-my.sharepoint.com/:f/g/personal/relay061_o365_pu_edu_tw/lgDxE5Jx3qIKQ4VvKAp9RX2fAV8SHdl89TXfJf6TR5M_drs?e=tL6X1s



主辦機關：  教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

承辦學校：  靜宜大學



CONTENT

議程

頒獎

115年大專校院職涯輔導學生心得競賽入圍名單

地方創生沙龍

主持人：國立政治大學X實驗學院 林承毅兼任副教授

- * 國家發展委員會 林宣佑視察
- * 中原大學企管系 李明彥教授
- * 社團法人台灣地方創生工作促進會理事長 彭仁鴻理事長
- * 南投縣仁愛鄉東岸部落產業促進發展協會 王嘉勳理事長
- * 藺子工作室 廖怡雅執行長
- * 洄遊吧有限公司 黃紋綺執行長

地方創生業務背景資料

參訪點介紹

分組討論

職涯輔導業務及資源介紹

- * 教育部青年發展署業務報告簡報
- * 勞動部業務報告簡報
- * 考選部業務報告簡報
- * 原住民族委員會業務報告簡報

名單

- * 與會人員名單
- * 參訪場域/車次
- * 分組討論組別

CONTENT

議程

頒獎

115年大專校院職涯輔導學生心得競賽入圍名單

地方創生沙龍

主持人：國立政治大學X實驗學院 林承毅兼任副教授

- * 國家發展委員會 林宣佑視察
- * 中原大學企管系 李明彥教授
- * 社團法人台灣地方創生工作促進會理事長 彭仁鴻理事長
- * 南投縣仁愛鄉東岸部落產業促進發展協會 王嘉勳理事長
- * 藺子工作室 廖怡雅執行長
- * 洄遊吧有限公司 黃紋綺執行長

地方創生業務背景資料

參訪點介紹

分組討論

職涯輔導業務及資源介紹

- * 教育部青年發展署業務報告簡報
- * 勞動部業務報告簡報
- * 考選部業務報告簡報
- * 原住民族委員會業務報告簡報

名單

- * 與會人員名單
- * 參訪場域/車次
- * 分組討論組別

1

議程



第一天：115 年 8 月 24 日(星期一) 清新飯店			
時間	會議內容		主持人/講者/引言人
09:30-10:00 (30 分鐘)	報到/行李寄放		司儀
10:00-10:10 (10 分鐘)	致詞		靜宜大學楊昭順校長 教育部青年發展署陳雪玉署長
10:10-10:40 (30 分鐘)	大專校院職涯輔導 學生心得競賽頒獎&分享		教育部青年發展署陳雪玉署長
10:40-12:20 (100 分鐘)	【地方創生沙龍】問題導向的職涯導引：從解決社會痛點培養學生的職場實戰力		主持人：國立政治大學 X 實驗學院 林承毅兼任副教授 ● 國家發展委員會林宣佑視察 ● 中原大學企管系李明彥教授 ● 社團法人台灣地方創生工作促進會理事長彭仁鴻理事長 ● 南投縣仁愛鄉東岸部落產業促進發展協會王嘉勳理事長 ● 蘭子工作室廖怡雅執行長 ● 洄遊吧有限公司黃紋綺執行長
	10:40-11:50 (70 分鐘)	各講者進行地方創生議題簡報 10 分鐘	
	11:50-12:20 (30 分鐘)	主持人進行提問，各方交流	
12:20-13:20 (60 分鐘)	大合照、休息用餐		司儀
13:20-14:20 (60 分鐘)	前往參訪場域車程		工作人員指引
14:20-16:00 (100 分鐘)	場域一：中興新村地方創生育成村 場域二：竹山小鎮文創公司 場域三：鹿港囡仔 （視車程微調參訪時間）		各參訪區域工作人員
16:00-17:00 (60 分鐘)	返回會議場地車程		返回 清新飯店
17:00-18:00 (60 分鐘)	住房辦理、職輔交流		報到區工作人員指引
18:00-20:00 (120 分鐘)	晚宴交流		天地一家中式餐廳
20:00~	晚安~		

第二天：115 年 8 月 25 日(星期二) 清新飯店			
時間/地點	會議內容		地點
06:30-09:00 (150 分鐘)	早餐交流/退房辦理		新采西餐廳
09:00-09:20 (20 分鐘)	報到/至各分組會議地點	報到處工作人員協助指引	國際宴會廳
09:20-11:00 (100 分鐘)	【分組討論】 1. 從課堂到在地場域：如何設計具備「地方創生」特色的職涯探索課程？		1F 貴賓一廳
	2. 打破見習舊框架：如何開發與經營「地方創生組織（NGO、社會企業）」見習機會？		1F 貴賓二廳
	3. 職涯諮詢新視野：如何引導學生評估「回鄉創業」或「投入社企」的風險與優勢？		2F 多功能會議室
	4. 小白特訓班：新進主管必知的職輔大小事		B2 會議包廂
	09:20-09:30 (10 分鐘)	各組主講人引言	
	09:30-09:40 (10 分鐘)	各組主講人引導該組推派小組長需進行下一個主題結論分享。	
	09:40-10:50 (70 分鐘)	各組進行小組討論並彙整。	
	10:50-11:00 (10 分鐘)	各組主講人進行收尾。	
11:00-11:30 (30 分鐘)	分組討論各主題結論分享	各分組	國際宴會廳
11:30-12:10 (40 分鐘)	職涯輔導業務簡報及資源介紹	教育部青年發展署劉佳綾科長 勞動部勞動力發展署尤舜仁簡任技正 考選部姚婉麗專門委員 原住民族委員會施忠禮科長	
12:10-12:30 (20 分鐘)	【綜合座談】 1. 針對分組主題結論分享回饋 2. 回應學校提案 3. 其他	主持人：陳雪玉署長 教育部青年發展署、國發會、勞動部、考選部、原民會	
12:30~	回收問卷/賦歸 搭乘接駁車前往高鐵臺中站		飯店門口接駁

2

頒獎



教育部青年發展署
115 年大專校院職涯輔導學生心得競賽
入圍名單

一、圖文類（依姓名筆劃排序）

姓名	學校科系	作品名稱	指導老師
朱子沄	靜宜大學台灣文學系	點亮迷惘的羅盤	梁美慧
江羿萱	亞洲大學幼兒教育學系	「職」奔未來！看職輔加速器如何讓烏龜也跑起來	林妮燕
吳牧宸	國立聯合大學電子工程學系	我從地獄走來，為何沒有走歪路	高淑芳
杜欣鴻	國立臺北教育大學教育經營與管理學系	LEVEL UP！我的職涯破關全紀錄	魏子函
杜品昕	南臺科技大學應用日語系	《生命選物店：一位 19 歲女孩的殯葬職涯販賣機》	林麗美
林欣蘭	長庚科技大學護理系	《我的職涯拼圖，缺的不是答案》	謝瑩滿
林彥樟	中原大學機械系	溯「原」尋根，「職」木成林	張昶卉
胡芸菡	高雄醫學大學心理學系	我的職涯策展館 World in Progress	
陳怡靜	國立屏東大學國際經營與貿易學系	〈人生馬拉松〉在實踐中校準我的職涯配速！	劉毅馨
陳苡薰	長榮大學大眾傳播學系	燈光亮起，我成了自己人生的掌鏡人	黃燕馨
程玟慈	中信金學校財團法人 中信科技大學餐飲與健康養生系	【夢想發酵中：我的餐飲職涯探索故事】	吳崑旭
黃思雅	銘傳大學廣播電視系	職涯 Menu：烤出專屬我的	陳譽尹

姓名	學校科系	作品名稱	指導老師
		職涯披薩	
歐陽彤宜	銘傳大學廣播電視學系	Netflix 影集《職涯定錨之路》	陳譽尹
盧柏鈺	亞洲大學幼兒教育學系	打破格式化的幾何盒子：在跨界中尋得我理想的幼教藍圖	林妮燕
龍倚幸高萼	中原大學電子工程學系	關掉失敗的聚光燈：從「盤點籌碼」開始的職涯逆襲	張鈺卉
簡彤羽	亞洲大學幼兒教育學系	舞出自信，育見未來	林妮燕
入圍作品名單辦理網路最佳人氣獎活動，於頒獎典禮頒發得獎者 1 名(組)			



二、影音類（依姓名筆劃排序）

姓名	學校/科系	作品名稱	指導老師
甘鎧瑄 (隊長) 蔡涵誼 鄭芳筑 謝明蓁 吳書萱	樹人醫護管理專科學校 護理科	《護職探索-多元照護見習模組計劃》我的職涯下一步	林唐愉
洪翊庭 (隊長) 游紫東 李聿紘 簡子宸 歐陽彤宜	銘傳大學新媒體暨傳播管理學系、廣告暨策略行銷學系、廣播電視學系	時空訊號路徑重新計算中	陳譽尹
殷芷晴 (隊長) 陳思君 羅淑怡 黃思雅	銘傳大學廣播電視學系	《盒裝的夢想，無限的下一步》	陳譽尹
張苓蓁	國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系	Next Step 即刻行動：互動學習、職涯啟航	林怡資
陳沛穎	亞洲大學護理學系	熱心到用心_職涯探索教會我的事	洪慧容
陳雅慧	國立臺灣師範大學國際人力資源發展所	未來，從〈職涯規劃與發展〉開始	林怡君
陳銘鴻	慈濟大學傳播系	聲音就是你的寶藏	孫維三
游璵慈 (隊長) 陳彥蓉	亞洲大學幼兒教育學系	再一次的青春選擇題	林妮燕

姓名	學校/科系	作品名稱	指導老師
張千郁 劉亭妤 趙宇涵			
黃顯雅 (隊長) 陳佩其 吳岱穎 葉韋廷 賴詠欣	銘傳大學廣播電視學系	歌劇魅影	陳譽尹
潘童羽陽	銘傳大學廣告暨策略行銷學系	戀愛和未來同時進行中	陳譽尹
入圍作品名單辦理網路最佳人氣獎活動，於頒獎典禮頒發得獎者 1 名(組)			

圖文類作品

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLK-vLOLxDLPg>



影音類作品

https://www.youtube.com/playlist?list=PLDBoE_HUDVeg



3

地方創生沙龍

地方創生沙龍講師介紹

姓名	現任單位/職稱	學經歷
林承毅	國立政治大學 X實驗學院兼任副教授 	現任林事務所 服務設計師 國立政治大學 X 實驗學院暨社會學系兼任副教授 國立成功大學創意產業設計研究所兼任講師 臺北藝術大學藝術管理研究所兼任助理教授 長期擔任教育部青年署、文化部等中央部會、各縣市政府及中華開發資本、社會創新學校等機構之青年創生與社會創新領域專業評審委員與業師 深耕設計思考、服務設計、體驗創新領域逾二十年，長期往返全台陪伴百組青年實踐團隊，著作 《二地居》(2020) 《未來的設計創造》(2022) 《表裏談創生》(2024) 《老師，我想要設計人生》等書。
林宣佑	國家發展委員會 視察	國家發展委員會視察
李明彥	中原大學企業管理學系 教授 	中原大學國際事務處 國際長 中原大學企業管理學系系主任 雙連梨社會企業創辦人



地方創生沙龍講師介紹

姓名	現任單位/職稱	學經歷
彭仁鴻	社團法人台灣地方創生工作促進會 理事長 	台灣地方創生工作促進會理事長 蘭城巷弄有限公司(金魚厝邊)執行長 東吳大學兼任講師 教育廣播電台創青宅急便節目主持人
王嘉勳	南投縣仁愛鄉東岸部落產業 促進發展協會理事長 	學歷：國立暨南國際大學公共行政與政策學系博士班 第20屆行政院國家永續發展委員 國發會青年培力工作站計畫主持人 台灣原住民族經貿協會理事長 社團法人南投縣仁愛鄉東岸部落產業促進發展協會理事長 呈育整合行銷有限公司 負責人/「萃山尋」品牌創辦人 原住民族委員會就業促進委員會委員 南投縣仁愛鄉地方創生推動計畫委員 農村再生培根計畫師資 ALANG 聚落 仁愛·埔里實驗基地創辦人



地方創生沙龍講師介紹

姓名	現任單位/職稱	學經歷
廖怡雅	蘭子工作室 執行長 	2021年3月迄今 台灣觀光地方創生協會第二、三屆理事 2018年3月迄今 睦晴文創有限公司 負責人 2016年10月迄今 蘭子工作室 共同創辦人 2013年9月-2018年8月 國立聯合大學工業設計系 兼任講師 2013年9月-2016年8月 山腳社區發展協會 特別助理 2014年2月-2016年8月 台灣蘭草學會蘭編商品產銷與推廣中心 專案經理
黃紋綺	洄遊吧有限公司 執行長 	洄遊吧有限公司 創辦人&執行長 (2016/12-至今) 黑潮海洋文教基金會 海洋解說員 (2017/10-至今) 花蓮縣政府青年發展中心 業師 (2021/03-至今) 第六屆百大青農 (2022/09-至今) 行政院農業部 食農教育推動會 委員 (2024/05-至今)



4

地方創生背景資料



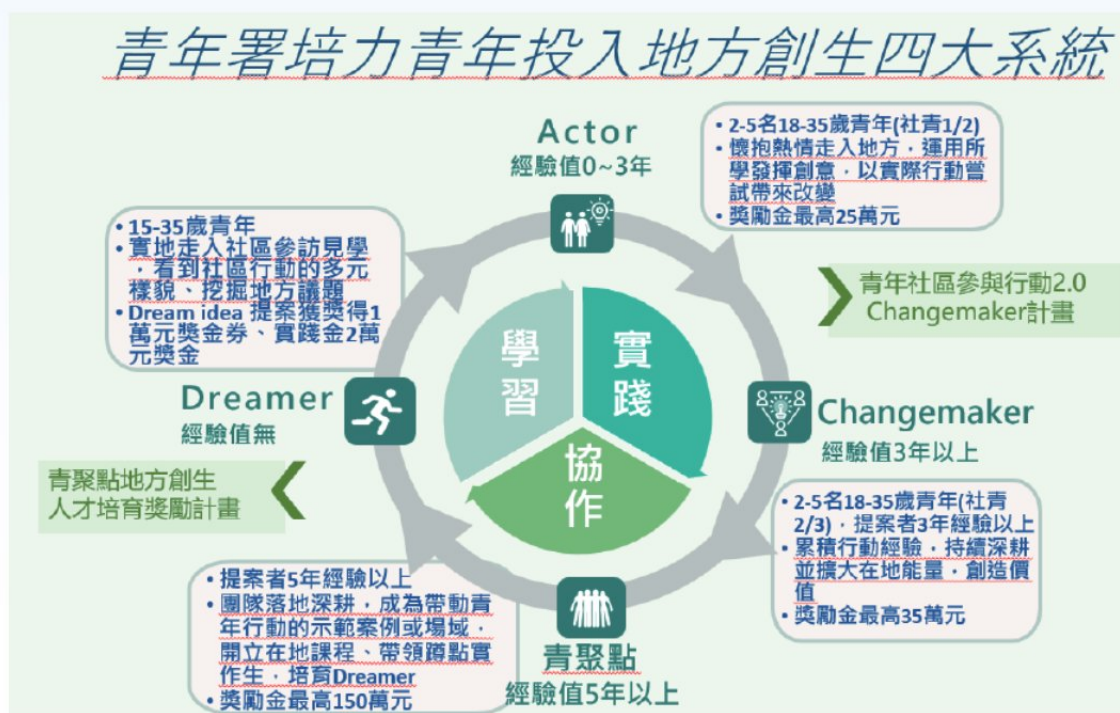
教育部青年發展署 地方創生業務背景參考資料

1. 前言

教育部青年發展署自 95 年起即推動「青年社區參與行動計畫」，鼓勵青年投入地方事務，110-113 年配合國發會「加速推動地方創生計畫」以前瞻基礎建設經費推動「學習性青聚點」。114 年起則持續配合國發會「打造永續共好地方創生計畫(114-117 年)」，推動「『青聚點』地方創生人才培育獎勵計畫」，大幅提升「青聚點」執行預算及據點數量，並增加小聚與空間借用等各類支持資源。

2. 工作重點

- (1)自 115 年起賡續推動「『青聚點』地方創生人才培育獎勵計畫」，以公私協力方式招募長期在地深耕 5 年以上之民間組織成為「青聚點」，運用其行動場域及推動經驗，辦理在地課程，培育青年參與地方事務「從 0 到 1」的能力與意願，協助 15-35 歲青年建立在地行動與地方創生的基礎觀念，並提供 18-35 歲青年在地蹲點之機會，透過至少 20 日蹲點陪伴實作，協助發展出行動方案，逐步養成具備後續銜接各部會地方創生行動計畫的能力。
- (2)運用「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」，鼓勵 2 至 5 名 18-35 歲青年組成團隊，針對家鄉、生長土地及關心的社區，提出行動計畫，運用行動金、導師與業師輔導等資源，陪伴嘗試改善社區問題或已具一定行動歷練及經驗之青年，持續深入在地耕耘。
- (3)整合上述 2 大計畫相互銜接打造培力青年進入地方的支持系統，共同協助青年逐步從 Dreamer(青年夢想家)至 Actor(青年行動家)，最後成為 Changemaker(青年翻轉家)，發展成青聚點，將在地經驗提供給未來想投入地方事務之青年，投入培育 Dreamer 工作。



3. 計畫成果

- (1)本署培力與支持青年進入地方，不少青年因此深耕地方多年，培育成果超乎想像。例如：有蹲點實作生除了提案 Dreamer、Actor 和 Changemaker，也有能力參與其他部會的提案；有 Actor 和 Changemaker 青年團隊持續從被培力，進階為培力其他青年的青聚點，像是臺北的逆風劇團、苗栗的掀冊工作室、新竹市的見域工作室等。以宜蘭頭城「金魚厝邊」彭仁鴻為例，106 年透過社區參與行動計畫扎根頭城，從梳理在地故事出發，逐步將老縣長故居活化為「金魚厝邊」，以「頭城文化藝術季」搭建青年與地方的橋梁，111 年起升格為青聚點，成為蘭陽平原最具指標性的地方創生代表，陪伴無數青年投入地方工作。
- (2)114 年 42 組青聚點共開設 300 堂在地課程、4,075 人次青年參與，培育 214 名蹲點實作生，並首次推出青年小聚(41 場、697 人次參與)與共享空間(22 處、總借出 2,144.5 小時)，提供部分青聚點空間免費供青年借用，降低青年投入地方公共事務之門檻。115 年廣續擴大推動，迄今成立 48 組青聚點，預計至少辦理 318 堂在地課程，培育 226 名蹲點實作生，辦理青年小聚 40 場與提供免費共享空間 24 處，以落實青年基本法第 11 條規定，建立青年在地支持系統，鼓勵青年參與地方創生，並提供必要之協助、輔導及服務。
- (3)青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫：每年約獎勵 45-50 組青年團隊，提供最高 35 萬元行動金及最高 20 萬元成果競賽獎金支持，並透過導師一對一陪伴，以及提供不同領域專家的業師線上諮詢服務，厚植行動團隊從事在地行動所需知能與能力，並於年底結合青聚點、績優點子(Dream Idea)辦理計畫成果展，展現青年在地行動之成果，也提供青年交流機會。114 年 2 日近 7,500 人次觀展。115 年定於 12 月 5-6 日松菸 2、3 號倉庫辦理。

4. 未來目標

- (1)建立跨域虛實整合之培訓體系：除實體課程外，另建構線上學習平臺，預計開設 11 門 36 單元數位課程。並盤整在地課程系統化架構(學習地圖)，鼓勵青聚點以主題、地域、地方議題等面向，開設多元跨域合作之議題型進階系列課程，以培育青年特定議題之操作能力。
- (2)深化青聚點跨域、議題協作機制：自 115 年試辦招募 8 組「共創型」青聚點，增加「共創機制」及「Dreamer 輔導」任務，另按團隊辦理量能給予相對之獎勵(60-150 萬元)；執行內容地點位於偏遠地區者，額外核定 8-10 萬元獎勵金。期增加地方創生人才培力之深度及廣度，完善培力支持系統。

5. 預期效益

持續推動「青聚點地方創生人才培育」及「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」。預計 114 至 117 年每年至少成立 40-45 組青聚點，共培育約 1 萬 5,000 人次青年、提供約 600 個蹲點實作機會，鼓勵青年提出社區行動方案；預計捲動百位青年投入社區事務。詳細內容請見計畫官網 <https://changemaker.yda.gov.tw/>

5

參訪點介紹



教育部青年署 115 年全國職涯輔導主管會議

參訪活動-參訪場域一 中興新村創新育成村

● 活動資訊

參訪日期：115/8/24(一)

參訪時間：14:10-16:10(120 分鐘)

參訪人數：約 70 人(共分為 A、B 兩組，含工作人員)

參訪流程：

時間	內容	地點
-14:10	遊覽車*2 輛抵達	省政資料館 (南投縣南投市營北里中正路 2 號)
14:10-14:30 (20 分鐘)	育成村簡介	省政資料館簡報室
14:30-15:15 (45 分鐘)	3 組團隊進駐空間進行交流 1. 魔力達文創工作室 2. 豐民有限公司 3. 夏安居森林農場	省政資料館簡報室
15:15-15:30 (15 分鐘)	大合照+車程 (前往育成村場域巡禮)	省政資料館簡報室
15:30-15:50 (20 分鐘)	育成村場域巡禮暨創生產品觀摩 A 組-中興創生棧產品觀摩 B 組-松園四館場域介紹	育成村場域
15:50-16:10 (20 分鐘)	育成村場域巡禮暨創生產品觀摩 A 組-松園四館場域介紹 B 組-中興創生棧產品觀摩	育成村場域
16:10-	集合上車&賦歸	

● 育成村簡介

國發會於行政院 108 年核定「地方創生國家戰略計畫」後，自 110 年開始整備中興新村老舊閒置眷舍空間，承接豐富的人文景觀與環境優勢，打造國內第一個以地方創生為創業主題的育成機構-中興新村地方創生育成村（以下簡稱育成村），從產、地、人三方維度，培育人才留鄉，共創產業新意，為地方注入創生活水。

育成村串連在地法人及創生社群，鏈結藝術人文與科技能量，橋接國內外資源，設置展示區、洽商區、多媒體室、學習中心、商測中心等多元場域，提供系列企業經營管理課程、一對一業師輔導機制、豐沛的獎補助資源與市場實習機會等。以舒適便利的辦公空間、貼近需求的資源輔導，培訓國內的地方創生創業團隊回鄉永續經營，期許創造地方就業機會，吸引人口回流，振興地區經濟，實現國土均衡發展。

育成村目前進駐實體與虛擬共 80 組團隊，擁有服務創生、循環創生、科技創生等三大

創生類型，創生領域擴及地方食農、藝術文化、生態教育、科技應用等，來自不同地方、不同性質、不同年紀的團隊們在共同的聚落裡交織創生夢想，彼此交流互助、共創成長，實踐地方美好新未來。



團隊名稱	簡介	照片
魔力達文創工作室 	結合室內設計與 AI 工具研發，透過數位教育平台推廣設計美學與 AI 應用技術。設計了一套完整的室內設計教學線上課程，從 SketchUp 電腦繪圖、室內設計乙級考照、室內裝修證照，到系統櫥櫃設計，帶你一步步打通室內設計任督二脈。 室內設計教學線上課程 SketchUp 繪圖 • 證照考試	
豐民有限公司 	以 Arboris 為整合品牌，「豐茶師」野放茶與「小半天風味餐坊」風土餐食為核心，打造結合茶園、竹林與餐飲的茶旅體驗，讓旅人從採茶、焙茶、茶席到無菜單風味餐，完整感受山村風土。同時導入土壤與環境大數據、生物多樣性監測等量測工具，讓每一杯茶與每一次體驗，都能對應清楚的環境數據，成為兼具永續實踐與資	

	料平台的山林永續茶旅團隊。	
夏安居森林農場 	來自南投國姓鄉，以雙標章有機食用玫瑰為核心發展特色農業。由傻農夫婦與傻女孩共同經營，堅持自然農法與循環利用，結合森林蜂蜜等友善農產，將土地資源轉化為綠色價值，實踐生產、生態與生活共好的永續農業。已通過中興大學的有機驗證，也榮獲「慈心綠色保育標章」認證成為雙認證的永續農場！	

● 注意事項

1. 配合防疫，若有發燒、咳嗽、呼吸困難等症狀或其他任何身體不適，請多休息，勿參與本次活動。
2. 活動有室外走訪行程，請穿著方便行動的衣褲鞋，攜帶防曬防雨用具(如:帽子、傘、防曬乳、水等)，並配合團體行動勿落單。
3. 個人藥品、防蚊液等，如有需要請自備。

● 中興新村地方創生育成村資訊

1. 歡迎追蹤、關注、按讚、留言、分享，與我們互動喔！

FB 粉專	官網	地方創生實驗市集
		

2. 歡迎走訪育成村，親臨地創的魅力，感受職人之心、欣賞職人之器、體驗職人之生活！再把地方好食好物帶回家分享^^
3. 中興新村地方創生育成村自 112 年 4 月啟用「地方創生育成市集」，打造地方創生成果整合商業前測管道，擴大鼓勵地方創生團隊運用地方 DNA，在這裡淬鍊、試驗、成長，他日返鄉成為地方深根、展望全球的生力軍，誠摯邀請您的光顧與支持！

教育部青年署 115 年全國職涯輔導主管會議

參訪活動-參訪場域二 竹山小鎮文創公司

● 活動資訊

參訪日期：115/8/24(一)

參訪時間：14:20-16:10(110 分鐘)

參訪人數：約 60 人(共分為 A、B 兩組，含工作人員)

參訪流程：

A 組		
時間	內容	地點
-14:20	遊覽車抵達	台西客運前方
14:20-15:10 (50 分鐘)	小鎮文創 何培鈞 講座分享	竹山小鎮 文創公司
15:10-16:00 (50 分鐘)	竹山老街導覽 林麗娟老師	竹山老街
	導覽地點:元泰竹藝社、種子蔴展覽工作室、竹山老街…。 (每地點停留皆保留 10 分鐘活動時間)	
16:00-16:10 (10 分鐘)	集合上車	台西客運 前方
16:10-	賦歸	-
B 組		
時間	內容	地點
-14:20	遊覽車抵達	台西客運 前方
14:20-15:10 (50 分鐘)	竹山老街導覽 林麗娟老師	竹山老街
	導覽地點:元泰竹藝社、種子蔴展覽工作室、竹山老街…。 (每地點停留皆保留 10 分鐘活動時間)	
15:10-16:00 (50 分鐘)	小鎮文創 何培鈞 講座分享	竹山小鎮 文創公司
16:00-16:10 (10 分鐘)	集合上車	台西客運 前方
16:10-	賦歸	-

● 小鎮文創簡介

小鎮文創股份有限公司由創辦人何培鈞於 2011 年成立於南投縣竹山鎮，資本額 350 萬元。公司初期以經營「天空的院子」古厝民宿為起點，逐步投入地方創生與社區發展，長期深耕竹山在地，致力於地方文化、產業與生活的再生與永續發展。

2013 年起，何培鈞串聯竹山在地居民，從居民交流與地方行動出發，共同探索小鎮發展的可能性。小鎮文創以「人、地方與產業」為核心，透過專長換宿、老店轉型、產業合作、創生小聚、觀光導覽及資源串接等多元模式，吸引青年返鄉、外地人才與海外團隊參與地方創生，逐步建立具有竹山特色的地方創生網絡。

在長期經營下，竹山逐漸形成多元的創生聚落，並孕育出臺西冰菓室、元泰竹藝社、竹青庭人文空間等在地品牌與文化場域，促進傳統產業轉型，也讓竹文化與地方特色重新融入現代生活。

目前，小鎮文創進一步推動「亞洲地方創生中心」招募計畫，將竹山累積的地方創生經驗延伸至亞洲，並結合實體與數位整合技術，協助更多創生及創業團隊進駐竹山、交流合作，進一步連結亞洲國際舞台。

小鎮文創以地方共好與永續發展為核心，持續透過文化、產業、人才與國際交流的串聯，推動竹山小鎮的永續發展與跨國共生，並逐步將竹山打造為具國際連結能力的地方創生實踐基地。



FB 粉專

● 元泰竹藝社簡介

元泰竹藝社位於南投縣竹山鎮，創立於 1980 年代，曾見證臺灣竹產業外銷的發展歷程。第二代負責人林家宏返鄉接手後，面對傳統竹藝產業轉型的挑戰，重新思考竹子的價值與應用，秉持「讓竹子重新進入生活」的理念，積極投入產品創新與品牌轉型。

元泰以在地竹材為主要素材，致力於開發兼具實用性、環保性與設計感的竹製生活用品，其中推出臺灣首支竹製牙刷「元氣竹牙刷」，採用臺灣在地竹材、全程臺灣製造，搭配環保無毒水性塗料及馬毛刷毛，降低塑膠使用，並以自然分解為產品設計方向，提供消費者更天然、友善環境的生活選擇。

在產品開發上，元泰竹藝社以 SDGs、ESG 與循環經濟為核心理念，朝向減碳、環保與製程零廢棄的目標持續努力。透過竹材再設計與多元應用，將傳統竹工藝融入現代生活，並以臺灣動物、戶外生活等元素發展繽紛多樣的產品設計，展現地方文化特色與品牌價值。

元泰竹藝社不僅致力於竹產業的創新與永續發展，也期望透過產品讓消費者在日常生活

中實踐友善環境的行動，進一步達到振興地方產業、減碳環保與永續循環的目標，讓臺灣竹材重新走進現代人的生活。



官網



FB 粉專

● 種子蒜展覽工作室簡介

種子蒜展覽工作室位於南投縣竹山鎮，鄰近台西客運，為南投縣東埔蚋溪環境生態保護協會的展覽工作室。工作室以「自然生態、環境保護與手工工藝」為核心，將在地常見的植物種子透過創意設計與手工加工，轉化為項鍊、手鍊、耳環、戒指、吊飾及裝置藝術等具有自然特色的文創作品，讓不起眼的自然素材展現新的價值。

除了種子文創工藝外，種子蒜亦推動生態與地方文化導覽，提供竹山在地生態解說及老街導覽服務，帶領民眾認識地方自然環境、歷史文化與生活特色。同時透過種子手作 DIY 活動，引導參與者認識植物種子及其生態特性，並親手創作個人化的自然飾品，將環境教育融入體驗活動之中。

在地方創生方面，種子蒜積極參與竹山地方聚落與文化共創，結合竹生活文化等在地資源，串聯社區、產業與文化能量，推動小鎮文化發展。透過「自然素材 × 手工工藝 × 生態教育 × 地方創生」的整合，讓自然資源不僅成為文創產品的素材，也成為連結環境保育、地方文化與社區發展的重要媒介。

種子蒜展覽工作室期望透過文創、導覽與體驗活動，讓更多人認識竹山豐富的自然與文化資源，在親近自然的過程中建立環境保護與永續發展的意識，進一步實踐地方創生與在地

共好。



FB 粉專

● 竹山老街簡介

竹山老街又稱「林圯埔老街」，位於南投縣竹山鎮，擁有超過 250 年歷史，是竹山最早開墾與發展的區域。早期因先民開墾而逐漸形成聚落，至今仍保留許多傳統建築、老店與地方生活文化，是認識竹山歷史的重要場域。

老街最具特色的是棋盤式「三橫四豎」街道格局，街區融合竹山特有的竹文化、傳統工藝與在地飲食。代表性的店家包括由舊台西客運站活化而成的台西冰菓室、由傳統竹工廠轉型的元泰竹藝社，以及傳承百餘年的來發打鐵店。

此外，竹山老街也保留捲仔粿、米麩等傳統飲食文化。近年透過老屋活化、產業轉型與文創發展，逐漸形成結合「歷史文化、傳統產業、地方美食與地方創生」的特色聚落，讓老街在保存傳統的同時，也持續注入新的發展活力。



● 注意事項

1. 配合防疫，若有發燒、咳嗽、呼吸困難等症狀或其他任何身體不適，請多休息，勿參與本次活動。
2. 活動有室外走訪行程，請穿著方便行動的衣褲鞋，攜帶防曬防雨用具(如:帽子、傘、防曬乳、水等)，並配合團體行動勿落單。
3. 個人藥品、防蚊液等，如有需要請自備。

教育部青年署115年全國職涯輔導主管會議

參訪活動-參訪場域三 鹿港囝仔

● 活動資訊

參訪日期：115/8/24(一)

參訪時間：14:10-16:10(120分鐘)

參訪人數：約40人(共分為A、B兩組)

參訪流程：

A組		
時間	內容	地點
-14:10	遊覽車抵達	鹿港民俗文物館
14:10-15:00 (50分鐘)	鹿港民俗文物館→洛津有夢咖啡 沿途經過鄭興珍、蘭馨齋及其他合作店家案例	鹿港老街
15:00-16:00 (60分鐘)	洛津有夢咖啡(空間導覽交流) 導覽洛津有夢咖啡廳、洛津做夢民宿空間以及分享鹿港囝仔對地方創生的想像與故事	洛津有夢咖啡
16:00-16:10 (10分鐘)	集合上車	鹿港民俗文物館
16:10-	賦歸	-
B組		
時間	內容	地點
-14:10	遊覽車抵達	鹿港民俗文物館
14:10-15:10 (60分鐘)	洛津有夢咖啡(空間導覽交流) 導覽洛津有夢咖啡廳、洛津做夢民宿空間以及分享鹿港囝仔對地方創生的想像與故事	鹿港老街
15:10-16:00 (50分鐘)	洛津有夢咖啡→鹿港民俗文物館 沿途經過鄭興珍、蘭馨齋及其他合作店家案例	洛津有夢咖啡
16:00-16:10 (10分鐘)	集合上車	鹿港民俗文物館
16:10-	賦歸	-

● 鹿港民俗文物館簡介

鹿港民俗文物館原為鹿港辜家宅邸，於民國 62 年由辜振甫、辜偉甫捐獻成立，以保存鹿港地方文化與傳統民俗為宗旨，為臺灣第一座私人博物館。館區由具有巴洛克式風格的百年洋樓及傳統閩南式建築「古風樓」組成，融合不同時期的建築特色，展現鹿港深厚的歷史人文風貌，也見證鹿港由傳統街庄走向近代發展的歷史變遷。

館內收藏六千多件珍貴文物，內容涵蓋家具、書畫、服飾、生活用品、宗教禮俗及傳統工藝等，透過豐富的文物與展示空間，呈現清末至日治時期臺灣的生活樣貌與民俗文化。從傳統家具、日常器物到節慶與宗教用品，讓參觀者能從生活層面認識早期鹿港居民的文化與習俗。文物館不僅保存辜家及鹿港地方的歷史文物，也肩負文化傳承與社會教育功能，成為認識鹿港歷史、民俗與傳統生活的重要文化據點。

IG 頁面



FB 粉專



● 洛津有夢咖啡簡介

「洛津有夢」位於鹿港歷史街區，前身為「瘦子咖啡・鹿港大街」，由青年團隊投入老屋再生與地方創生，將百年街屋重新活化為結合咖啡、藝文與地方生活的多元空間。「洛津」為鹿港古時的雅稱，「有夢」則象徵青年對地方生活與理想的想像與實踐，透過空間經營讓老屋重新走入日常，也成為旅人認識鹿港的生活據點。

空間設計保留老屋原有的街屋格局與生活痕跡，正立面以鹿港罕見的拱窗為特色，並融入已不復存在的百川醫院與黃祖輝宅等歷史建築意象，讓地方記憶在老屋修復中延續。團隊與在地工班共同完成空間修繕，結合自家烘焙咖啡、輕食、選物及藝文活動，讓老屋不只是被保存，更能成為地方交流與文化創生的空間。

IG 頁面



FB 粉專



● 洛津做夢民宿

「洛津做夢」位於鹿港九曲巷內、鄰近第一市場，是由百年老屋再生而成的包棟民宿。「洛津」為昔日文人雅士對鹿港的雅稱，「做夢」則不只是夜裡的浮光掠影，也象徵青年回到家鄉、實踐理想的過程。團隊從老屋修復出發，保留空間原有的生活痕跡與歷史質感，融入現代生活所需的設施，讓老屋重新成為旅人可以入住與體驗的生活空間。

洛津做夢不只是住宿空間，也延續鹿港囡仔投入地方創生與老屋活化的理念，透過空間修復、青年參與與在地生活串聯，讓旅人從居住的角度走進鹿港。入住其中，除了感受百年街屋的空間特色，也能走入九曲巷與第一市場，體驗鹿港日常生活與地方文化。



IG 頁面



FB 粉專

● 仨田力 Café 簡介

仨田力 Café 位於彰化縣鹿港鎮和興青創基地，是由「仨田力鄉村手作烘焙」延伸發展而成的老宅咖啡廳。品牌原先以工作室及預購方式經營，憑藉手作麵包累積在地口碑，後進駐和興青創基地，從單純的烘焙品牌拓展為結合麵包、早午餐、下午茶與空間體驗的複合式店家。

仨田力以「健康、天然與在地食材」為品牌理念，從製作給孩子食用的麵包出發，重視食材來源與手作製程，結合自家農作及在地小農食材，製作每日手作鄉村麵包。除了麵包之外，也提供早午餐拼盤、手作甜點及咖啡飲品，讓烘焙產品融入日常餐飲與生活體驗。

店內空間結合老宅與日式木造元素，設有明亮的玻璃屋座位區、日式木屋及榻榻米座位，搭配木質家具與自然採光，營造溫暖、舒適且具有日式文青氛圍的用餐環境。其中日式木屋以檜木香氣與獨立座位為特色，讓顧客能在老宅空間中享受悠閒的餐飲時光。

仨田力 Café 進駐和興青創基地，也為鹿港老街周邊的青年創業與地方文化空間注入新的餐飲元素。透過烘焙、農作、老宅空間與地方創業的結合，讓傳統街區不只是保存歷史，也能透過新品牌與青年創業創造新的消費與交流場景，展現「食農 × 烘焙 × 老屋活化 × 青年創業」的地方創生特色。



IG 頁面



FB 粉專

● 式茶簡介

式茶 san cha 位於彰化縣鹿港鎮老街周邊巷弄，由台日夫妻陳宥達與來自日本九州的澤木美里共同創立。品牌進駐鹿港百年紅磚老宅，將鹿港傳統街屋與日式木質設計融合，保留老屋紅磚牆、復古窗框等歷史元素，打造兼具懷舊氛圍與日式茶文化的特色空間。

式茶以日本九州福岡的八女茶為主要特色，提供抹茶、玉露、煎茶、焙茶及玄米茶等茶飲，並搭配小判餅、抹茶甜點等日式茶點。創辦人澤木美里自幼跟隨祖母學習日本茶道，將對茶文化的情感帶到鹿港，透過茶席、茶道體驗與飲茶交流，讓民眾在品茶過程中感受日本茶文化與慢生活。

除了茶飲與餐點，式茶也將空間發展為文化交流與地方共創的平台，不定期舉辦茶席、藝文活動及小型展覽，串聯台日藝術、陶藝、建築與地方文化。透過「米式豆」與「式茶」等品牌的發展，將日本九州文化與鹿港在地生活結合，創造跨文化交流的新可能。

式茶以「老屋活化 × 台日文化 × 茶文化 × 地方創生」為核心特色，透過百年老宅再利用與青年創業，讓歷史空間重新融入現代生活，同時成為鹿港地方文化交流與共生合作的重要場域。



IG 頁面



FB 粉專

● 合興錫器簡介

合興錫器位於彰化縣鹿港鎮中山路，是鹿港大街上極具代表性的傳統錫器工坊。由施秋俊創立，現由第二代施裕祥傳承，長期專注於神明廳祭祀錫器的製作與客製化服務，見證鹿港傳統錫藝與民間信仰文化的發展。

合興錫器的製作保留傳統手工技藝，從錫鉛材料調配、灌模、裁剪、接合到拋光，多由師傅親自完成，並使用傳統「火栳」加熱熔錫進行接合。每件作品皆需經過長時間細緻製作，例如一對龍燭往往需要約一個月才能完成，展現傳統錫工藝高度的技術與耐心。

錫器在臺灣傳統民間信仰中具有重要地位，常見於香爐、燭臺、燈座及各式祭祀器皿。「錫」也因與「賜」諧音，具有賜福、祝福與延續的文化意涵。合興錫器透過一件件手工製品，持續承載鹿港居民的信仰與生活記憶。

面對傳統錫藝產業逐漸式微，合興錫器仍堅持保存傳統製作技術，並透過產品客製化與品質保固維持顧客信任。第二代施裕祥也持續將製作經驗傳承給下一代，讓傳統錫工藝得以延續。如今，騎樓下使用火栳打錫的工作景象，也成為鹿港大街重要的工藝文化風景。

合興錫器以「傳統工藝 × 民間信仰 × 技藝傳承 × 地方文化」為特色，不僅保存鹿港重要的傳統工藝，也讓傳統產業融入現代地方創生脈絡，成為認識鹿港歷史、文化與常民生活的重要窗口。

● 蘭馨齋簡介

蘭馨齋位於彰化縣鹿港鎮中山路，昔日的鹿港大街，創立於1941年，前身為1931年成立的「吳自成」五金雜貨船頭行。經過數代傳承，蘭馨齋見證鹿港街區的發展與產業變遷，是當地少數仍保留傳統經營型態的歷史街屋商號。

隨著時代與民眾生活需求改變，蘭馨齋逐漸從民生雜貨轉型為結合傳統文化與民俗服務的複合式商號，主要提供傳統書法字畫、對聯、神明彩、佛具、碳焙茶葉，以及擇日與命名等服務，將書畫藝術、宗教信仰與地方生活文化融入日常經營。

蘭馨齋的店面保留鹿港傳統長條型街屋格局，並保存木造櫃檯、對稱式玻璃櫃等早期店面特色。店內陳列的書畫、神明彩與民俗用品，也呈現鹿港居民長期累積的信仰習俗與生活記憶。

蘭馨齋不僅是一間傳承數代的傳統老店，更是鹿港地方文化的重要見證。透過傳統街屋、書畫、民俗信仰與茶文化的保存與延續，讓鹿港的歷史、人文與常民生活得以在現代持續傳承。



IG 頁面



FB 粉專

● 鄭興珍餅舖簡介

鄭興珍餅舖位於彰化縣鹿港鎮中山路，是鹿港著名的百年糕餅老店。第一代創始人鄭槌於清光緒年間自泉州渡海來鹿港，憑藉隨身記載的糕點配方與精湛手藝，投入鹿港糕餅產業，後於鹿港大街創立「鄭興珍餅舖」。「興」象徵生意興旺，「珍」則是早期糕餅店常見的吉祥用字。鄭槌不僅帶動鹿港糕餅業發展，更曾獲日本明治、大正、昭和三朝褒狀獎勵，使鹿港茶點逐漸享譽全臺。

鄭興珍以傳統茶點聞名，招牌「鳳眼糕」已有百年以上歷史，遵循古法製作，口感細緻爽口、入口即化，是鹿港糕餅文化的重要代表。此外，綠豆糕也是經典產品，曾於2002年入選國宴茶點。隨著時代發展，鄭興珍持續在傳統基礎上創新，研發黑芝麻、海苔、乳香、梅香、杏仁、檸檬等多種口味，讓傳統茶點符合現代消費者的飲食需求。

鄭興珍餅舖歷經數代傳承，第二代鄭旺延續古法製作並屢獲食品獎項，第三代鄭啟明則進一步推動健康取向與產品創新。餅舖堅持手工限量製作，重視糕餅品質與顧客互動，希望讓消費者品嚐的不只是傳統糕點，也能感受到老店的人情味與鹿港生活文化。

作為鹿港茶點文化的重要代表，鄭興珍餅舖不僅保存百年糕餅製作技藝，也與鹿港豐富的歷史、傳統工藝與地方文化緊密相連。透過世代傳承與持續創新，讓傳統茶點走入現代生活，也讓更多人透過一口糕餅認識鹿港這座具有深厚文化底蘊的歷史小鎮。



FB 粉專

● 注意事項

1. 配合防疫，若有發燒、咳嗽、呼吸困難等症狀或其他任何身體不適，請多休息，勿參與本次活動。
2. 活動有室外走訪行程，請穿著方便行動的衣褲鞋，攜帶防曬防雨用具(如：帽子、傘、防曬乳、水等)，並配合團體行動勿落單。
3. 個人藥品、防蚊液等，如有需要請自備。

6

分組討論



分組講師簡介

姓名	現任單位/職稱	學經歷
林承毅	國立政治大學 X實驗學院兼任副教授 	現任林事務所 服務設計師 國立政治大學 X 實驗學院暨社會學系兼任副教授 國立成功大學創意產業設計研究所兼任講師 臺北藝術大學藝術管理研究所兼任助理教授 長期擔任教育部青年署、文化部等中央部會、各縣市政府及中華開發資本、社會創新學校等機構之青年創生與社會創新領域專業評審委員與業師 深耕設計思考、服務設計、體驗創新領域逾二十年，長期往返全台陪伴百組青年實踐團隊， 著作 《二地居》(2020) 《未來的設計創造》(2022) 《表裏談創生》(2024) 《老師，我想要設計人生》等書。
王嘉勳	南投縣仁愛鄉東岸部落產業 促進發展協會理事長 	學歷：國立暨南國際大學公共行政與政策學系博士班 第20屆行政院國家永續發展委員 國發會青年培力工作站計畫主持人 台灣原住民族經貿協會理事長 社團法人南投縣仁愛鄉東岸部落產業促進發展協會理事長 呈育整合行銷有限公司 負責人/「萃山尋」品牌創辦人 原住民族委員會就業促進委員會委員 南投縣仁愛鄉地方創生推動計畫委員 農村再生培根計畫師資 ALANG 聚落 仁愛·埔里實驗基地創辦人



分組講師簡介

姓名	現任單位/職稱	學經歷
廖怡雅	蘭子工作室 執行長 	2021年3月迄今 台灣觀光地方創生協會第二、三屆理事 2018年3月迄今 睦晴文創有限公司 負責人 2016年10月迄今 蘭子工作室 共同創辦人 2013年9月-2018年8月 國立聯合大學工業設計系 兼任講師 2013年9月-2016年8月 山腳社區發展協會 特別助理 2014年2月-2016年8月 台灣蘭草學會蘭編商品產銷與推廣中心 專案經理
周守恩	東吳大學生涯發展中心 主任 	東吳大學社會學系碩士 東吳大學通識教育中心兼任講師 NCDA國際生涯發展諮詢師



分組討論

組別	討論議題名稱	主講 / 引導人	地點
第一組	從課堂到在地場域：如何設計具備「地方創生」特色的職涯探索課程？	林承毅 兼任副教授 (國立政治大學 X 實驗學院)	1F 貴賓一廳
第二組	打破見習舊框架：如何開發與經營「地方創生組織 (NGO、社會企業)」見習機會？	王嘉勳 理事長 (南投縣仁愛鄉東岸部落產業促進發展協會)	1F 貴賓二廳
第三組	職涯諮詢新視野：如何引導學生評估「回鄉創業」或「投入社企」的風險與優勢？	廖怡雅 執行長 (蘭子工作室)	2F 多功能會議室
第四組	小白特訓班：新進主管必知的職輔大小事與實務運作	周守恩 主任 (東吳大學生涯發展中心)	B2 會議包廂



7

職涯輔導業務及資源介紹



115 年全國大專校院職涯輔導主管會議

職涯輔導相關重要業務宣導資料

宣導機關	教育部
提供宣導 資料單位	綜合規劃司
宣導事項	請落實原教法第 25 條及第 43 條規定，建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，以及促進全體教職員生認識與尊重原住民族。
說 明	一、建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統 (一) 教育部自 109 年起將原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)計畫納入「高等教育深耕計畫」附錄 2，並補助專任人力，以支持大專校院針對原住民學生在生活、課業、就業輔導、生涯發展、民族教育課程活動等面向，提供貼近原住民學生需求的協助。自 114 年起，原住民學生人數每達 100 人，學校得增置 1 名專任人力，且調高每人每年補助薪資額度，以及放寬限制，各校每年均得申請資本門經費，並對於能結合校內各單位提出整合方案之學校，增加補助經費。 (二) 教育部 115 年 3 月業核定補助 138 校原資中心經費，請專款專用持續強化原資中心功能 1. 原住民學生事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向，與教務處、學務處等單位業務息息相關，請由學校一級單位整合資源及整體推動原住民學生輔導工作。 2. 建請各校透過「校務研究」(IR)整合原住民學生基本資料，以利辦理適性輔導策略；原資中心主管及專任人員應參加教育部或區域原資中心辦理之研習或活動，並請善用原資中心工作項目檢核表及工作手冊，以及原住民學生休退學輔導參考機制及相關表件。 3. 請各校核予專任人員合理薪資，並建置薪資標準與晉薪機制，以及提出穩定人力之具體策略，且不得運用

本部上開補助經費進用之專責人員，兼辦與輔導原住民學生生活及學業無關之業務。

4. 各校若有原資中心業務推動相關諮詢需求，可洽詢各區域原資中心學校(北區：輔仁大學、國立體育大學；中區：國立中興大學、國立勤益科技大學；南區：國立屏東大學、大仁科技大學；東區暨專科區：國立臺東大學、國立東華大學)。

- (三) 另請加強宣導原住民族委員會(以下簡稱原民會)網站(www.cip.gov.tw)之「為民服務-歲時祭儀專區」，包含放假日期、常見問題集等資訊，以及依規定核予原住民學生歲時祭儀假。

二、促進全體教職員生認識與尊重原住民族

- (一) 請由學校一級單位整合資源及整體推動全民原教，包含教務、學務、總務、圖資、諮輔、人事等單位，例如開設原住民族文化相關課程、辦理原住民族相關議題講座及活動、建置原住民族文化實踐場域、辦理原住民族相關主題書展及鼓勵輔導人員、導師等教職員參加提升文化敏感度之相關增能活動，共同營造族群友善校園環境。
- (二) 相關資訊可參考教育部原力網(indigenous.moe.gov.tw)之「資訊與分享」及教育部網站(www.edu.tw)之「認識教育部-本部各單位-綜合規劃司-資料下載」，包含原民會出版之原住民族權利手冊、原住民族重大歷史事件系列叢書及臺灣原住民族抗爭運動史、提升原住民族文化敏感重視度指導原則、原住民族政治受難者口述歷史繪本、行政院委託之原住民族人權與轉型正義教學指引手冊、國家人權博物館之原住民族政治受難者暨相關人士口述歷史影像紀錄、臺灣人權故事教育館之原住民族政治案件，以及本部研訂之原住民族及多元文化教育相關案例、原民會及本部共同研訂之「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明等。

宣導機關	教育部
提供宣導資料單位	高等教育司
宣導事項	請學校積極推動校務研究，並善用大專校院就業職能診斷平臺(UCAN)及推動畢業生流向追蹤，掌握學生學習成效
說明	一、本部建置UCAN 平臺，主要係以提升學用相符為目的，平臺上具備各項診斷與教學回饋系統功能，提供學校檢視學系培育方向是否符合產業、社會及實務需求，協助教師檢視課程設計並針對學生能力缺口發展教學，以激發學生學習動機，提升學生就業力。 二、UCAN 平臺串連國內外職能資源（如：經濟部 iPAS 產業人才能力鑑定、勞動部 iCAP 職能基準、勞動部工作百科、美國職業資訊網 O*Net），提供學生探索工作世界，及早準備就業所需能力。 三、查 114 學年度超過 9 成大專校院設有 UCAN 專責單位，逾 109 校訂有 UCAN 推動規劃，自 98 年建置以來累計診斷次數超過 865 萬筆。已有部份學校能善用平臺學生檢測結果，連結校務研究，以實證數據為基礎，運用平臺資料分析審視回饋教學，相關推動重點與應用摘要如下： （一）教學回饋功能： 1、UCAN 職能養成之教學能量回饋：透過系統進行學生能力診斷並蒐集學生課程意見，調查學生對教學之滿意度、幫助度、理解度、應屆畢業生就業準備度等，並提供分析報表，協助學校檢視校內是否提供充份、有幫助的課程或學習活動，做為教學改善之參考。 【例如】平臺 113 學年度全體數據分析顯示，學生在「溝通表達」、「持續學習」與「創新」等診斷分數相對較為低落，且其中又以「溝通表達」與「創新」二

者，被認為養成這些能力的課程與活動不充足，建議學校將溝通表達與創新相關課程列為優先改善，據以調整教學規劃與設計。

2、UCAN 結合畢業生流向調查：串接 UCAN 診斷與畢業滿 1 年畢業生流向公版問卷調查數據，平臺提供分析報表予校系追蹤學生在學職業興趣、能力養成與就業情況的關係，以回饋教學。

【例如】觀察平臺 106 至 111 畢業滿 1 年之串檔數據發現，畢業生就職速度(畢業後多久找到工作)與在校時共通職能高低有關，即共通職能分數越高，畢業後的就職速度也傾向較快。學校可分析整校數據作為強化全校共通職能課程規劃參考；個別系所亦可觀察學生共通職能與就職速度之關係進行個別學習輔導應用。

(二) 連結校務研究功能：

1、UCAN 平臺支援高教政策，引導學校自主發展校務研究與治理實務，推動串連 UCAN 與其他校務資料分析，協助各校審視校內資源分配與系所單位績效，迄今已歸納多項資料分析模式與研究議題，提供學校以實證數據為基礎，回饋至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等面向，以建立持續改善之教學回饋機制。

【例如】學生 UCAN 興趣、共通或專業職能診斷、成績與休退學狀況關聯分析，進行「休退學高風險」或「需補救教學」的學生群體定位，及早發現需重點輔導的學生，建立相關預測指標，提升學生保留率及學習成效。

2、平臺提供資料介接與原始診斷資料申請，學校可串連校內資料庫，進行性別/學制/科系領域/年級/學校體系等之差異及趨勢分析。此外，鼓勵學校建置視覺化圖表擴散研究成果，提供各系比較基準，做為校內輔

導、教學、校務研究及決策參考。

【例如】全校共通職能診斷分析，探討不同系所培育學生共通職能之強弱分布樣態，回饋適合系所屬性之共通職能培育面向。

四、查高教深耕計畫著重學生學習成效，本部業納入高教深耕計畫主冊之重要推動事項，請大學校院善用 UCAN 平臺功能，瞭解學校養成過程是否讓學生具備就業能力，例如學校得輔導入學新生進行「職業興趣探索」，由學生透過自我評量，診斷個人在各個職涯類型興趣分布強弱，再於大三或大四畢業前進行職能診斷(含共通職能、專業職能)，藉以瞭解學生在學系的養成過程中及離校前，是否已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度。另學校亦透過串接畢業生流向調查問卷，瞭解學生在學能力養成與就業情況的關係，具體回饋改善教學。

五、為持續輔導學校善用 UCAN 在教務及學習輔導間的整合應用，本部將逐步擴大 UCAN 平臺效益，聚焦於教師教學、學生學習及促進校務研究發展，協助各校審視校內資源分配與系所人才培育之績效，以落實高教深耕之「提升教學品質，落實教學創新」之推動目標，重視學生學習成效與提升學用相符。

宣導機關	教育部
提供宣導 資料單位	國際司
宣導事項	大專校院國際生留臺就業輔導專業化計畫
說 明	一、因應政府擴大吸引及留用僑外生政策，本部自 113 學年起推動「大專校院國際生留臺就業輔導專業化計畫」，並成立專業化推動辦公室(委請臺北醫學大學辦理)，協助各大專校院建立校內國際生職涯諮詢及就業輔導機制，達成促進優秀國際生來臺留學並留臺就業之目標，114 學年度已補助 89 校執行本計畫，115 學年持續擴大就業輔導機制之網絡。 二、學校可依發展現況及行政與教學量能，執行包括：(1)配置國際生專責輔導升學及就業人員、(2)與企業共同規劃課程(含實習)、(3)建立學習與升學及就業 SOP 及(4)落實留臺升學及就業追蹤等內容，以提升國際生留臺就業比率。本計畫建議學校由一級主管統籌整合校內各單位資源及與指標型企業合作，並瞭解國際生留臺動機及所需資源，精準制定就業輔導策略；並透過配置專責輔導就業人員，瞭解學校科系發展特色，鏈結相關領域產業，提供學生就業諮詢服務及就業相關資訊與職缺。

宣導機關	教育部
提供宣導資料單位	學務特教司特教科
宣導事項	請各校強化職涯輔導中心與資源教室合作機制，落實身心障礙學生職能發展。
說明	一、請各校職涯輔導中心與資源教室透過跨單位支持服務模式整合校內外資源，以順利推動各大專校院輔導身心障礙學生職涯轉銜輔導工作。 二、請各校職涯輔導中心規劃辦理職涯輔導相關講座或研習時，考量身心障礙學生需求納入相關職涯輔導內容，以建立身心障礙學生在校就學及生活之支持系統，共同協助學生達成獨立生活、社會適應與參與、升學或就業等轉銜目標。 三、另本部於 115 年 7 月 16 日台教學(四)1152802775 號函送「大專校院辦理身心障礙學生校園代表工讀作業指引」，指引所稱校園代表制度，係指企業依身心障礙者權益保障法第 38 條規定，透過各大專校院聘用身心障礙學生，於校園內進行工讀或提供服務，並由企業給付薪資之勞雇型態。 四、依特殊教育法第 36 條規定，學校應提供身心障礙學生整體性、持續性之轉銜輔導及服務。各校應參考本指引，健全身心障礙學生職涯發展與輔導體系，包含融入整體職涯發展輔導措施，以強化學校辦理身心障礙學生校園代表制度或一般校內工讀時的教育意涵與輔導效益。 五、為強化大專校院身心障礙學生畢業前就業轉銜機制，依「各教育階段身心障礙學生及幼兒轉銜輔導及服務辦法」，畢業前一年仍無法判斷其職業方向及

	適合之職場者，得轉介勞工主管機關職業重建個案管理員協助辦理職業輔導評量；畢業前，學校得依學生就業需求，適時轉介勞工主管機關提供就業相關服務。 六、為健全上開身心障礙學生職涯發展與輔導體系，請強化職涯輔導中心與資源教室合作機制，身障生職涯發展輔導方案可納入本部核定補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫辦理，或額外申請推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫，強化工作效能與實施成效。
--	---

宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導資料單位	國會新聞及綜合小組
宣導事項	本署建置「Youth First 青年第一讚」網站，提供一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。
說明	為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，教育部青年發展署建置青年整合型資訊平臺-「青年第一讚 Youth First」。本平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用（網址：https://youthfirst.yda.gov.tw/）。 

宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導資料單位	綜合規劃及生涯輔導組
宣導事項	本署辦理大專校院職涯輔導種子教師培訓，歡迎大專校院各系所教師參加，以協助學生職涯發展。
說明	一、培訓目的：培訓大專校院教職員具備職涯輔導知能，強化學生職涯優勢學習、職涯進路準備、職涯籌劃實踐等內涵，以協助學生職涯發展。 二、辦理期程：每年度 5 至 9 月。 三、培訓對象：各大專校院系所教師。 四、課程規劃：配合職涯發展教材、職涯輔導工作參考手冊內容辦理培訓課程。 五、完成培訓並申請次年度本署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」者，列入審查加分項目，以鼓勵大專校院教師將職涯輔導融入教學活動。 六、相關活動訊息網址： https://reurl.cc/MWv45v 

宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導資料單位	綜合規劃及生涯輔導組
宣導事項	大專校院推動職涯輔導補助計畫
說 明	一、 為協助大專校院學生職涯發展，順利接軌職場，補助學校結合內外部資源，配合國家重點產業發展，規劃多樣化或系列性之職涯輔導及發展計畫，並依不同族群之獨特性，結合相關資源，針對其需求進行職涯輔導，協助青年多元職涯發展，促進青年儘早找到未來發展職志。 二、 徵件時間：每年度 10 月至 11 月。 三、 適用對象：全國公私立大專校院（不含軍警校院及空中大學）。 四、 115 年補助類型： （一）全校類：建構全校職涯輔導推動機制，整合校內外資源，建立完善的職涯發展支持系統，協助學生依不同學習階段提升職涯發展能力。 （二）職場見習類：透過職場培育與見習，協助學生認識職場環境、累積實務經驗。 （三）創新類：發展結合 AI 與學生參與的創新職涯教學及輔導模式。 （四）教材類：運用「大專校院學生職涯發展教材」融入課程，發展創新教案，深化學生職涯知能並推廣教材應用。 （五）原住民族類：結合原住民學生職涯發展需求及相關資源，提供符合文化特色的職涯輔導。 五、 相關活動訊息網址：https://mycareer.yda.gov.tw/ 

宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導 資料單位	綜合規劃及生涯輔導組
宣導事項	全國大專校院職涯輔導學生心得競賽
說 明	一、競賽宗旨：邀請學生分享參與職涯輔導課程或活動的心得、感想與反思。期盼透過學生的真實經驗，激勵更多青年投入職涯探索，積極參與職涯相關課程與活動，為未來開展更多元的職涯進路。 二、徵件時間：每年度 4 至 6 月。 三、參賽資格：30 歲以下我國大專校院（含五年制專科學校四年級以上）在學生。 四、徵件類型： （一）圖文類（個人報名） （二）影音類（個人／組隊皆可，最多 5 人） 五、115 年獎項： （一）圖文類： 1.第一名 1 名 獎金新臺幣 15,000 元、獎狀乙紙。 2.第二名 1 名 獎金新臺幣 10,000 元、獎狀乙紙。 3.第三名 1 名 獎金新臺幣 5,000 元、獎狀乙紙。 4.佳 作數名 獎金新臺幣 2,500 元、獎狀乙紙。 5.最佳人氣獎 1 組 獎金新臺幣 5,000 元、獎狀乙紙。 （二）影音類： 1.第一名 1 組 獎金新臺幣 30,000 元、獎狀乙紙。 2.第二名 1 組 獎金新臺幣 20,000 元、獎狀乙紙。 3.第三名 1 組 獎金新臺幣 10,000 元、獎狀乙紙。 4.佳 作數組 獎金新臺幣 5,000 元、獎狀乙紙。 5.最佳人氣獎 1 組 獎金新臺幣 5,000 元、獎狀乙紙。 六、相關活動訊息網址： https://mycareer.yda.gov.tw/ 
宣導機關	教育部青年發展署

提供宣導 資料單位	綜合規劃及生涯輔導組
宣導事項	有關「RICH 職場體驗網」提供大專校院學生各式職場體驗機會一案，請各校協助宣傳運用。
說 明	一、「RICH 職場體驗網」提供大專以上在學青年多元職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下： (一) 大專生公部門見習：提供大專校院在學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月等 2 梯次，開放應徵時間分別為 1 月、4 月。 (二) 青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生(含空中大學全修生)暑期職缺。體驗期間為每年 7-8 月，每年約 5 月開放青年投遞履歷應徵。 (三) 經濟自立青年工讀：提供大專校院在學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。 (四) 青年創業家見習：提供大專校院在學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)或畢業生於新創公司見習之機會，預計每年 5-6 月開放青年投遞履歷應徵。 二、請協助於各校網頁放置「RICH 職場體驗網」網站連結點（網址：https://rich.yda.gov.tw）進行宣傳。 因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。



宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導資料單位	綜合規劃及生涯輔導組
宣導事項	U-start 創新創業計畫
說明	為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，培育具創業家精神人才，協助青年學生創業實踐。 一、本計畫每年度分為 2 階段推動： (一) 第 1 階段：由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請，經評選通過者，可獲補助新臺幣 50 萬元(其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費，15 萬元為學校育成費用)，獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔導及培育。 (二) 第 2 階段：創業績優團隊評選，由通過第 1 階段補助且完成主管機關設立登記之創業團隊提出申請，獲選團隊可獲得 35 萬至 100 萬元之創業獎助，並再接受學校育成單位輔導 1 年。 二、徵件日期： 第 1 階段於每年 1 月至 2 月、第 2 階段於每年 8 月至 9 月上旬受理線上申請。 三、相關資訊將公告於本計畫網站： https://ustart.yda.gov.tw/。 

宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導資料單位	公共參與組
宣導事項	請協助宣導並鼓勵學生參與志願服務。
說明	一、青年署為推動及鼓勵青年參與志願服務，115 年持續由 12 家青年志工中心，辦理多元志工培力，並透過與在地學校、民間組織之合作，規劃主題式服務方案及培訓，鼓勵並輔導青年投入志願服務。 二、另推動「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」獎助 15-35 歲青年自組團隊參與服務，計畫分為一般型及專案型服務方案，一般型為 6 人以上提案，且服務時數至少 12 小時，獎勵金最高 3 萬元；專案型 10 人以上，且服務時數至少 18 小時，獎勵金最高 8 萬元。另一般型自組團隊之服務內容若符合當月指定主題（如青年志工網站公告），每案至多加發獎金 5,000 元。 三、為強化青年投入志願服務的效能成就，本署辦理「青年志工行動競賽表揚計畫」（青志獎）競賽，表揚青年志工團隊及推動單位，獲獎者除可獲得新臺幣 1 至 5 萬元不等獎勵金，亦安排獲獎團隊參加國內、外參訪共學活動。每年約於 11 月至 12 月 20 日受理報名、3 月中旬頒獎。 四、請鼓勵學生參與志願服務及報名青志獎競賽，以志工行動作為人生最好的閱歷。相關資訊請參閱本署網站（http://www.yda.gov.tw）或青年志工網站（https://youthvolunteer.yda.gov.tw/）。 五、青年志工網站： https://youthvolunteer.yda.gov.tw/ 

宣導機關	教育部青年發展署
提供宣導 資料單位	公共參與組
宣導事項	請協助宣導並鼓勵青年參加 115 年青聚點 Dreamer 培訓及參加 Dream Idea 交流競賽
說 明	一、 Dreamer 培訓鼓勵 15-35 歲對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加在地課程，只要至活動網站註冊會員即可報名，歡迎對地方創生、在地議題有興趣的青年踴躍參加。 二、 培訓內容：由青聚點開設課程，透過專題講授、參訪討論、在地經驗交流、小組演練與實作，培訓青年認識在地事務，並思索問題解決方式，引發未來投入社區發展之可能性。 (一) 參加對象：年滿15至35歲關心在地事務、對社區事務懷有夢想及想法之青年。 (二) 報名時間：依各該課程開放開課時間報名；若因青年參與情形踴躍，課程提前額滿將不再受理報名。 三、 Dream Idea 競賽交流：鼓勵青年於培訓及蹲點實作後提出行動構想（Dream Idea），發掘青年行動提案的潛力與動能，串連有共同想法的青年一起投入地方事務，協助青年逐步從 Dreamer（青年夢想家）成為 Actor(行動家)。 (一) 提案資格： 1. 在地課程學員：至少完成本年度一堂在地課程，已入選 115 年 Changemaker 計畫之行動團隊（Changemaker 組、Actor 組）成員不得提案。 2. 本年蹲點實作學員：均需接受青聚點（業師）輔導完成提案。

(二) 提案方式：個人或以團隊提案（1至5人，且團隊成員均須符合提案資格），針對有興趣之社區提出行動構想，每人（隊）限提1案，並於9月21日（星期一）前，至「青年社區參與行動」網站（<https://changemaker.yda.gov.tw/>）繳交 Dream Idea 績優點子計畫書，獲選者可獲得1萬元獎金。另有 Dream Idea 實踐培力機制，針對 Dream Idea 提案有意願實現執行之團隊（個人），提供相關諮詢或陪伴等輔導機制以協助實踐。

四、 相關資訊歡迎至報名網站查詢：

(一) 在地課程：<https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson>



(二) 蹲點實作：<https://changemaker.yda.gov.tw/Intern>



(三) Dreamer 培訓簡章：

<https://changemaker.yda.gov.tw/Download>



115年全國大專校院職涯輔導主管會議

職涯輔導相關重要業務報告資料

報告單位	考選部綜合規劃司
代表出席人員/職稱	姚婉麗專門委員
宣導事項	為國舉才，職涯引航 厚植國家韌性，未來人才布局
說 明	公務人員係奠定國家發展之基石，辦理各項國家政策研擬、制定與推行，人力素質攸關國家整體競爭力，影響國家未來深遠。邇來民間企業積極搶才，國家考試報名人數逐年下滑，高普考試錄取率屢創歷史新高。統計10年內報考人數減少五成以上，工程技術類科（如土木、建築工程）職缺機關長年人力不足，公務人力缺口正嚴峻挑戰國家四大防線：基礎建設與防災、數位治理、社會安全、公共衛生。可見穩定且專業的公務人力，不只是就業數據，更是維持社會正常運轉的骨幹，與國家安全密不可分。考選部為辦理國家考試權責機關，為宣導國家考試不遺餘力，推展精進方案，期盼透過宣導策略，增進青年學子報考國家考試之意願，以擴增取才管道，俾選拔適格專業人才。 鑑於國家考試主要客群為大專校院畢業生，為鼓勵有志於從事公共服務之學子投身公部門，持續穩定國家社會各項發展，考選部積極結合教育端與用人端之資源與量能，攜手為國舉才，並希冀與學校端職輔人員建立學官夥伴關係，成為青年扎根公職服務之推手，共同協作學子生涯規劃，引導優秀人才投身公職，共創學生就業、政府取才的雙贏。承前所述，國家考試總報名人數逐年下降之際，應屆畢業生報考「比例」卻逆勢成

長，凸顯本部近年積極推動國考宣導，結合職輔及用人機關共同宣講等策略已展現具體成效，反映多元宣導策略方向正確。本次宣導重點說明如下：

一、公職印象的典範轉移

傾聽真實的職涯心聲，回應青年拒絕內耗、多元自主、職涯極簡、追求意義感等四大核心渴望的現代職場。由職涯投資報酬率說明軍公教員工待遇提升方案，介紹進入公部門途徑、公務人員高普初考及特種考試種類、對應薪資及各種考試就業出路等相關資訊。

二、公職篩選漏斗，選擇適配考試方案

運用考選部全球資訊網之考情資訊：如應考人專區、年度考試期日計畫表、考試資格查詢、作答注意事項、考畢試題查詢等豐富訊息，廣泛探索國家考試職涯全貌，最終選定具體備考行動方案。並以開發大學國考課程地圖舉例說明如何由科系專長認知自我優勢。

三、職輔蝴蝶效應，建構校園韌性藍圖

考選部持續優化考選取才政策及強化國考宣導措施，除依各類科核心職能，將公職正式納入校內職涯地圖與探索系統，並特別支持原住民族與偏鄉學生，透過公職創造階級流動與翻轉人生。展望未來，本部仍將秉持為國舉才、職輔同行之理念，賡續建立學官夥伴關係、廣深國考宣導觸角、協作學子生涯規劃，共同為青年開展更寬廣的職涯藍圖。

115年全國大專校院職涯輔導主管會議

職涯輔導相關重要業務報告資料

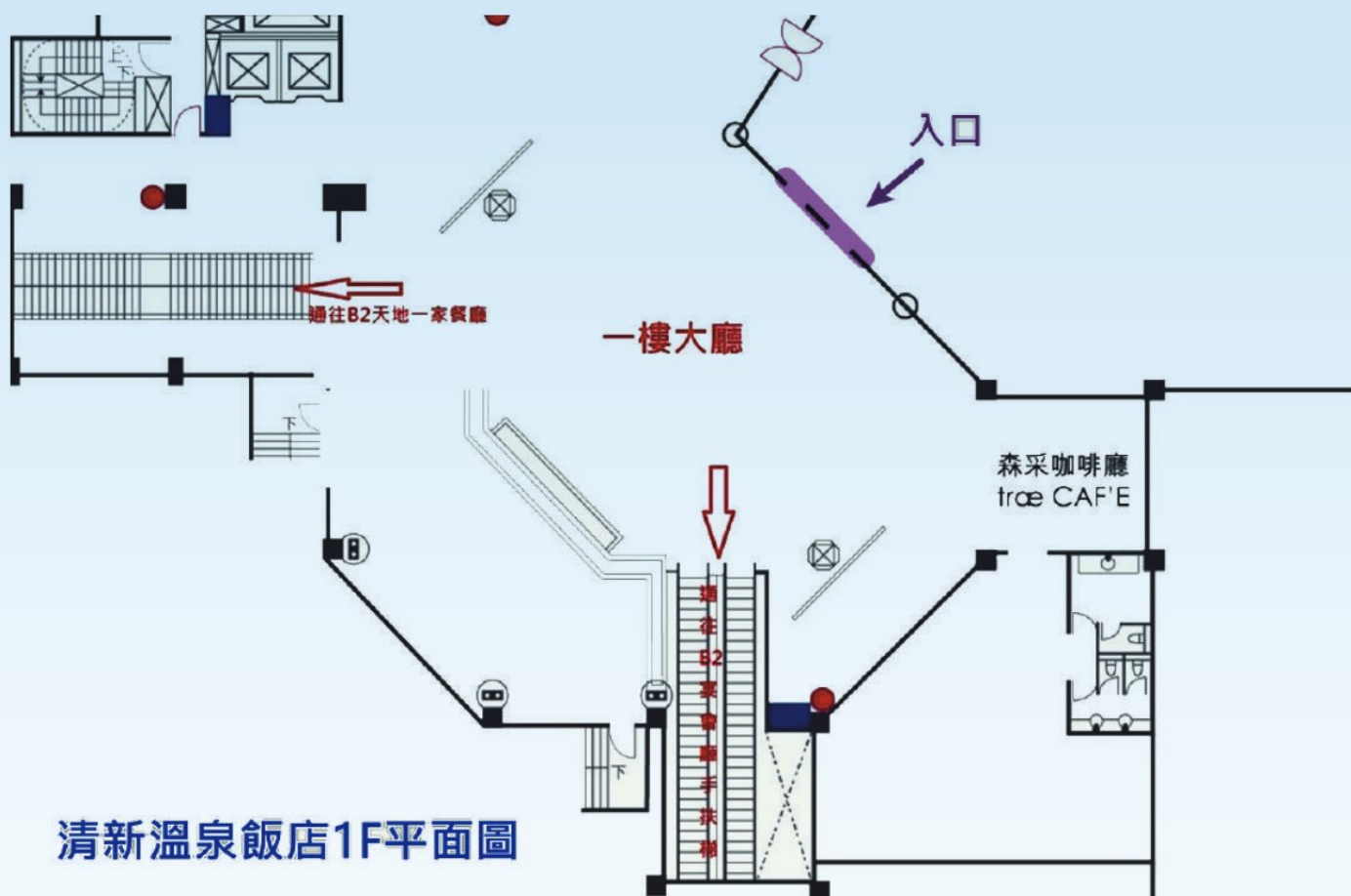
報告單位	勞動部
代表出席人員/職稱	尤簡任技正舜仁
宣導事項	青年職涯及就業服務協助資源
說 明	為協助青年職涯發展及就業，勞動部自112至115年推動「投資青年就業方案」第二期，統整經濟部、國家發展委員會等11個部會資源，並因應外界關注之青年就業議題，包含「職涯發展」、「人力供需」、「失業」、「薪資」、「非典型就業」，訂定對應的「定方向、增人才、促就業、爭好薪、轉正職」5大目標，推動50項措施，投資加值青年未來。 為達成協助青年順利接軌職場之目標，勞動部推動多項職涯輔導措施，協助青年釐清職涯方向，並透過多元就業服務管道，協助青年掌握就業資訊及媒合就業機會，也運用就業促進工具協助青年排除就業障礙，以及透過職業訓練措施，協助在校及離校青年加強技術能力與職場競爭力。勞動部協助青年就業相關措施說明如下： 壹、職涯輔導措施 一、 透過青年專屬職涯輔導據點提供多元職涯輔導服務：專屬於青年的「青年職涯發展中心」(Youth Salon)，提供青年職業適性測驗、職涯諮詢、企業參訪、職涯講座、團體課程、履歷健檢、模擬面試、並鏈結訓練與就業服務資源，協助青年規劃職涯方向。 二、 運用數位科技強化職涯輔導服務的可近性：勞動部運用數位科技，並

	考量青年使用網路的習慣，提供多項線上職涯輔導服務，相關服務內容如下： (一) 線上職業心理測驗評量網：為協助青年瞭解自己的職業興趣、工作風格與工作潛力，台灣就業通網站職涯測評專區提供「我喜歡做的事」、「工作風格」、「工作氣質」等測評工具。 (二) 線上 Youth 職涯就業諮詢平臺：為協助青年釐清職涯方向，針對18歲至29歲青年提供線上就業諮詢服務，包括每年3次免費專業職涯顧問個人即時諮詢服務、團體諮詢講座等。 (三) 線上 Jobooks 工作百科：為讓青年學子瞭解職業世界概況，提供各職業介紹、職業內容資料及職缺起薪範圍查詢功能。 貳、 就業服務措施 一、 結合大專校院辦理就業服務補助計畫：針對各大專校院應屆畢業學生、校友等，補助學校辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限，由大專校院依需求填報申請書或提交計畫，向所在地各分署申請。 網實整合就業服務通路提供就業服務：為促進青年順利就業及掌握職缺資訊，勞動部透過全國各地就業服務據點，依青年求
--	--

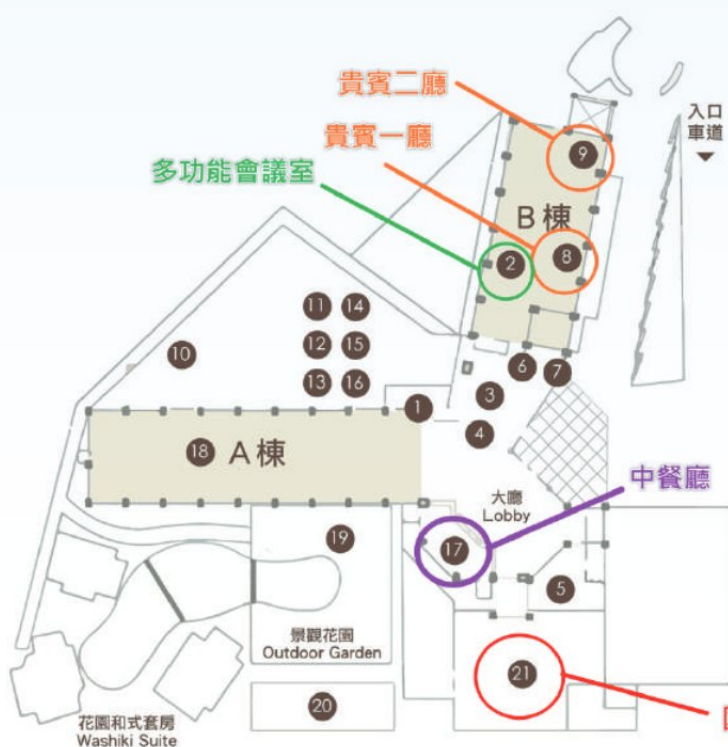
	職者之學經歷及專長推介工作機會，另透過台灣就業通網站(www.taiwanjobs.gov.tw)及免付費客服專線(0800-777-888)提供就業機會資訊與相關服務。 三、 推動就業促進工具協助青年就業： (一) 支援青年就業計畫：為鼓勵青年積極尋職及穩定就業，針對15歲至29歲未在學且未就業連續達60日以上的初次尋職青年，提供就業諮詢、職業輔導及推介就業等服務，以及尋職津貼與就業獎勵金合計最高4.8萬元。 (二) 「缺工就業獎勵」：鼓勵及引導失業青年投入特定製程或特殊時程行業或照顧機構等缺工產業就業，每月5,000至7,000元，最長18個月。 (三) 「青年跨域就業促進補助」：為減低未就業初次跨域尋職青年異地就業障礙，協助其儘速進入勞動市場就業，提供尋職期間之交通補助及就業後之交通、搬遷或租屋等補助，補助期限最長12個月。 (四) 「青年職得好評計畫」：為協助失業180日以上青年釐清職涯發展方向、提升求職技巧，運用工作卡(職涯履歷表)協助青年展現個人就業優勢，青年在完成深度就業諮詢後90天內找到工作，且受僱連續達90天以上並依法參加就業保險，則
--	--

	可向公立就業服務機構申請發給尋職就業獎勵金3萬元。 參、職業訓練措施：針對青年不同階段所面臨的問題，提供對應策略，分別為在校及離校青年： 一、在校青年：為促進青年就業、減少學用落差，勞動部已將職業訓練之服務對象向前延伸，提前導入校園，推動「補助大專校院就業學程企業預聘青年計畫」、「產學訓合作訓練」及「雙軌訓練旗艦計畫」。其中「雙軌訓練旗艦計畫」及「產學訓合作訓練」等產學合作專班已整合至教育部「產學攜手合作計畫」，透過跨部會共同審查及挹注資源，結合學制及企業實務訓練，強化在校生對產業之瞭解。 二、離校青年：因應產業發展及就業市場需求，針對離校青年辦理「青年就業旗艦計畫」，結合企業用人需求，補助企業辦理做中學工作崗位訓練，並與各目的事業主管機關合作推動「產業新尖兵計畫」，鼓勵青年參加國家重點相關課程，以符合業界用人需求。
--	---

館內地圖



清新溫泉飯店1F平面圖



A棟B1F

- 10. 健身房/DIY教室
- 11. 露天溫泉水療
- 12. 男三溫暖
- 13. 女三溫暖
- 14. 芳療指壓館
- 15. 會員休息室
- 16. 清新小舖

B棟2F

- 1. 兒童俱樂部
- 2. 多功能會議室

1F

- 3. 櫃台
- 4. 禮品屋
- 5. 森采咖啡廳
- 6. 商務中心
- 7. 貴賓接待室
- 8. 貴賓一廳
- 9. 貴賓二廳

A棟B2F

- 17. 天地一家中餐廳
- 18. 新采自助百匯餐廳
- 19. 放電窩
- 20. 花園游泳池・溫泉區
- 21. 國際宴會廳

8

名單



與會人員名單

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
1.	大仁科技大學	研發暨產學合作處產學暨育成中心	柯佑民	主任
2.	中山醫學大學	校友暨就業輔導組	陳儷友	主任
3.	中信金學校財團法人中信科技大學	學務處諮商與生涯發展中心	葉慶鴻	主任
4.	中信金融管理學院	金融職訓處/財務金融學系	邱秀婕	處長
5.	中原大學	職涯發展處	陳曉瑩	職涯發展長
6.	中國文化大學	職涯發展組	董正慈	組員
7.	中國科技大學	研究發展處實習就業組	吳煊晴	組長
8.	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友連絡組	廖容君	組長
9.	中華大學	就業輔導與校友服務組	林姿瑩	輔導員
10.	中華科技大學	研究發展處就業暨校友服務組	鄭慧娟	組長
11.	中華醫事科技大學	就業輔導組	林逸鴻	組長
12.	中臺科技大學	行銷管理系實習就業輔導組	黃玉鳳	副教授/組長
13.	仁德醫護管理專科學校	學生輔導中心	戴秀津	主任
14.	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	楊幸伶	主任
15.	元智大學	學務處諮商與就業輔導組	陳新霖	組長
16.	文藻外語大學	學生事務處	陳郁君	學務長
17.	世新大學	學務處生涯組	林暉潔	組長
18.	台北海洋科技大學	實習就業暨校友服務組	陳怡如	組長
19.	台南應用科技大學	旅館管理系/職涯發展中心	吳靜怡	專技副教授/主任
20.	台南應用科技大學	視覺傳達設計系所	許維昭	助理教授
21.	台鋼科技大學	學生事務處	蔡文彬	副校長兼任學務長
22.	弘光科技大學	學務處職涯發展中心	謝琦竹	組長
23.	正修科技大學	校友及職涯發展中心	張倩華	教授兼主任
24.	玄奘大學	學生輔導暨職涯發展中心	鄔心怡	主任
25.	佛光大學	學生學習與發展中心	簡文志	副教務長
26.	吳鳳科技大學	就業暨校友服務組	侯秀荏	組長
27.	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	姚素娟	主任
28.	育達科技大學	學生輔導與諮商中心	陳保穎	主任
29.	亞東學校財團法人亞東科技大學	職涯發展中心	廖美惠	主任
30.	亞東學校財團法人亞東科技大學	職涯發展中心	吳怡雲	辦事員
31.	亞洲大學	學生事務處 生涯發展與就業輔導組	戴玉蓉	代理組長
32.	明新科技大學	健康與諮商中心	江昱明	主任
33.	東吳大學	生涯發展中心	周守恩	主任
34.	東南科技大學	學生諮商中心	陳慧玲	主任
35.	東海大學	實習與學生成就中心	郭獻文	主任
36.	法鼓文理學院	諮商輔導暨校友聯絡中心	陳雲心	專任輔導人員
37.	長庚科技大學	研究發展處	林淑芬	助教
38.	長榮大學	職涯發展中心	黃裕盛	主任
39.	南亞技術學院	研究與教學發展中心	張志毅	主任
40.	南華大學	產學合作及職涯發展處	陳怡汝	組長
41.	南開科技大學	電機與資訊技術系	梁瑛心	教授
42.	南臺科技大學	職涯發展組	李宗勳	組長
43.	建國科技大學	研究發展處	陳曉靚	組長
44.	美和科技大學	研究發展處職涯發展暨校友服務中心	陳美樺	主任
45.	致理科技大學	實輔中心/國際貿易系	李淑媛	主任

與會人員名單

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
46.	修平科技大學	學生發展中心	陳月秋	主任
47.	真理大學	諮商衛保就業中心	莊雅慧	主任
48.	馬偕學校財團法人馬偕醫學大學	就業輔導及校友聯繫組	蔡維華	組員
49.	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組	陳家蓁	組長
50.	高雄醫學大學	學務處職涯發展組	萬先鳳	高級組員
51.	健行科技大學	技術合作處	許仁綜	處長
52.	國立中央大學	職涯發展中心	蘇子嫻	主任
53.	國立中正大學	職涯發展中心	黃文柔	主任
54.	國立中興大學	食品安全研究所	林哲安	主任
55.	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
56.	國立宜蘭大學	職涯發展中心	陳亦芸	約用事務員
57.	國立東華大學	學生事務處	李佩芸	秘書兼組長
58.	國立金門大學	就業輔導暨校友服務中心	洪瑛鈞	主任
59.	國立屏東大學	職涯發展暨教育推廣處	張文智	處長
60.	國立屏東科技大學	職涯發展處	張欽泉	處長
61.	國立高雄大學	職涯輔導組	王喆	專任助理
62.	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心	蘇瑀楨	專員
63.	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處	陳榮舜	組長
64.	國立高雄餐旅大學	研究發展處就業輔導暨校友服務組	吳青樺	行政組員
65.	國立清華大學	學務處職涯發展組	黃怡芳	組長
66.	國立陽明交通大學	職涯發展組	康明軒	組長
67.	國立雲林科技大學	研發處	黃建盛	組長
68.	國立勤益科技大學	學務處諮商輔導組	王資宜	諮商心理師
69.	國立嘉義大學	學務處學生職涯發展中心	陳佑亦	主任
70.	國立彰化師範大學	生活輔導組	吳佳俞	專案助理
71.	國立暨南國際大學	學務處諮商輔導與職涯發展組	許宏斌	組長
72.	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	林俊德	主任
73.	國立臺中科技大學	通識教育中心	高秋香	組長
74.	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	葉川榮	助理教授兼組長
75.	國立臺北大學	職涯發展中心	王馨玲	輔導員
76.	國立臺北科技大學	研發處就輔組	陳柏端	組長
77.	國立臺北商業大學	研究發展處	林士琰	專員
78.	國立臺北教育大學	研發處產學合作暨職涯發展組	江政達	組長
79.	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	王亮月	主任
80.	國立臺北護理健康大學	學生事務處就業輔導組	廖惠娟	組長
81.	國立臺東大學	學生職涯發展中心	曾志隆	主任
82.	國立臺南大學	校友服務中心	劉哲宏	主任
83.	國立臺南護理專科學校	研究發展處實習就業輔導組	張雅雯	組長
84.	國立臺灣大學	學生職業生涯發展中心	林鳳琪	執行長
85.	國立臺灣科技大學	就業輔導組	徐麗香	組長
86.	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	林怡君	副學務長兼主任
87.	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	潘奎如	行政組員
88.	國立臺灣戲曲學院	學務處諮商輔導組	唐瑞蘭	組長
89.	國立臺灣藝術大學	學生生涯發展中心	黃希宸	主任
90.	國立臺灣體育運動大學	學生事務處	吳聰義	學生事務長

與會人員名單

編號	所屬機關	所屬單位	姓名	職稱
91.	國立澎湖科技大學	研發處	安秀華	組員
92.	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	林本炫	學務長兼主任
93.	國立體育大學	諮商輔導暨校友服務中心	楊孟容	主任
94.	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組	王惠華	組長
95.	崇左影藝科技大學	研究發展處	魏莘穎	組員
96.	崑山科技大學	職涯發展中心	邱韋丞	主任
97.	康寧大學	學務處職涯發展中心	許鈺揚	辦事員
98.	淡江大學	諮商職涯暨學習發展輔導中心	張立卉	專員
99.	逢甲大學	成就學生中心	李德明	主任
100.	景文科技大學	學生輔導中心	莊益瑞	主任
101.	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處職涯發展組	張淑芬	主任
102.	華夏科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	文永沁	主任
103.	華梵學校財團法人華梵大學	職涯發展中心	王秀文	代理主任
104.	開南大學	諮商暨就業輔導中心	沈豐益	主任
105.	慈惠醫護管理專科學校	研究發展處實習就輔組	劉佳怡	組長
106.	慈濟大學	生涯發展中心	張美玉	組員
107.	新生學校財團法人 新生醫護管理專科學校	研究發展處/護理科	蔡琇文	主任
108.	義守大學	職涯發展中心	李伊尚	主任
109.	聖母醫護管理專科學校	技術發展暨國際合作處實習合作組	陳苾婷	組長
110.	聖約翰科技大學	學務處/課職組	鄒淑惠	職員
111.	萬能科技大學	研發處	梁月香	辦事員
112.	僑光科技大學	產學合作處實習就業職涯發展組	鍾豪峯	組長
113.	嘉南藥理大學	研究發展處實習就業組	盛夢徽	組長
114.	實踐大學	學生事務處	楊東樵	學務長
115.	臺北城市科技大學	研究發展處實習就業組	楊雅琦	組長
116.	臺北醫學大學	學生事務處生涯發展與就業服務組	羅雅玲	組長
117.	輔仁大學	職涯發展與就業輔導組	鄭光育	組長
118.	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	莊碧芬	主任
119.	銘傳大學	前程規劃處	杜蕙生	處長
120.	德育護理健康學院	研究發展處實習就業輔導組	黃庭鍾	組長
121.	德明財經科技大學	職涯發展中心	劉采玲	主任
122.	黎明技術學院	研究發展處	王士賓	研發長
123.	黎明技術學院	校務研究中心	陳巧潔	講師
124.	樹人醫護管理專科學校	技術合作處	李天豪	主任
125.	樹德科技大學	研究發展處職涯發展暨校友服務中心	吳益任	主任
126.	醒吾科技大學	研究發展處	張勝傑	副研發長
127.	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	林建華	職產長
128.	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處職涯發展中心	陳淑茹	組長
129.	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	李柏憲	主任
130.	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	梁美慧	組員
131.	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	劉耘劭	專案助理
132.	嶺東科技大學	副校長/產學合作處/商管學院	魏清圳	副校長
133.	嶺東科技大學	產學合作處	蔡家幸	處長

【分組討論】組別 1

小白特訓班：新進主管必知的職輔大小事

所屬機關	姓名	職稱
中原大學	陳曉瑩	職涯發展長
仁德醫護管理專科學校	戴秀津	主任
文藻外語大學	陳郁君	學務長
台北海洋科技大學	陳怡如	組長
玄奘大學	鄔心怡	主任
佛光大學	簡文志	副教務長
吳鳳科技大學	侯秀荏	組長
長榮大學	黃裕盛	主任
南臺科技大學	李宗勳	組長
建國科技大學	陳曉靚	組長
致理科技大學	李淑媛	主任
國立東華大學	李佩芸	秘書兼組長
國立金門大學	洪瑛鈞	主任
國立屏東大學	張文智	處長
國立臺中科技大學	高秋香	組長
國立臺北科技大學	陳柏端	組長
國立臺灣科技大學	徐麗香	組長
國立臺灣戲曲學院	唐瑞蘭	組長
國立臺灣藝術大學	黃希宸	主任
國立臺灣體育運動大學	吳聰義	學生事務長
僑光科技大學	鍾豪峯	組長
臺北城市科技大學	楊雅琦	組長
輔英科技大學	莊碧芬	主任
樹人醫護管理專科學校	李天豪	主任
醒吾科技大學	張勝傑	副研發長
實踐大學	楊東樵	學務長
國立高雄科技大學	蘇瑀楨	主任
國立臺北大學	王馨羚	輔導員
國立臺東大學	曾志隆	主任

【分組討論】組別 2

從課堂到在地場域：如何設計具備「地方創生」特色的職涯探索課程？

所屬機關	姓名	職稱
中華大學	林姿瑩	輔導員
元培醫事科技大學	楊幸伶	主任
元智大學	陳新霖	組長
台南應用科技大學	吳靜怡	專技副教授/主任
台南應用科技大學	許維珦	助理教授
台鋼科技大學	蔡文彬	副校長兼任學務長
正修科技大學	張倩華	教授兼主任
宏國德霖科技大學	姚素娟	主任
亞東學校財團法人亞東科技大學	吳怡霏	辦事員
亞東學校財團法人亞東科技大學	廖美惠	主任
東南科技大學	陳慧玲	主任
東海大學	郭獻文	主任
南亞技術學院	張志毅	主任
南華大學	陳怡汝	組長
修平科技大學	陳月秋	主任
真理大學	莊雅慧	主任
馬偕學校財團法人馬偕醫學大學	蔡維華	組員
馬偕醫護管理專科學校	陳家蓁	組長
健行科技大學	許仁綜	處長
國立中興大學	林哲安	主任
國立屏東科技大學	張欽泉	處長
中國醫藥大學	廖容君	組長
國立高雄餐旅大學	吳青樺	行政組員
國立陽明交通大學	康明軒	組長
國立暨南國際大學	許宏斌	組長
國立臺中教育大學	葉川榮	助理教授兼組長
嶺東科技大學	蔡家幸	處長

【分組討論】組別 3

打破見習舊框架：如何開發與經營「地方創生組織NGO、社會企業）」見習機會？

所屬機關	姓名	職稱
中臺科技大學	黃玉凰	副教授/組長
聖母醫護管理專科學校	陳苾婷	組長
育達科技大學	陳保穎	主任
南開科技大學	梁瑛心	教授
美和科技大學	陳美樺	主任
高雄醫學大學	萬先鳳	高級組員
國立中正大學	黃文柔	主任
國立成功大學	陳孟莉	組長
國立高雄大學	王喆	專任助理
國立彰化師範大學	吳佳俞	專案助理
國立臺中科技大學	林俊德	主任
國立臺灣師範大學	林怡君	主任
國立澎湖科技大學	安秀華	組員
華梵學校財團法人華梵大學	王秀文	代理主任
義守大學	李伊尚	主任
慈濟大學	張美玉	組員
黎明技術學院	王士賓	研發長
樹德科技大學	吳益任	主任
靜宜大學	梁美慧	組員
國立臺南大學	劉哲宏	主任
崇仁醫護管理專科學校	王惠華	組長
崑山科技大學	邱韋丞	主任
康寧大學	許鈺揚	辦事員
景文科技大學	莊益瑞	主任
國立高雄師範大學	陳榮舜	組長
中山醫學大學	陳儷友	主任
中信金融管理學院	邱秀婕	處長
明新科技大學	江昱明	主任
法鼓文理學院	陳灃心	專任輔導人員
國立清華大學	黃怡芳	組長
國立臺北商業大學	林士琰	專員

【分組討論】組別 4

職涯諮詢新視野：如何引導學生評估「回鄉創業」或「投入社企」的風險與優勢？

所屬機關	姓名	職稱
中國文化大學	董正慈	組員
中國科技大學	吳愷晴	組長
中華科技大學	鄭慧娟	組長
中華醫事科技大學	林逸鴻	組長
世新大學	林暉潔	組長
亞洲大學	戴玉蓉	代理組長
弘光科技大學	謝琦竹	組長
長庚科技大學	林淑芬	助教
國立中央大學	蘇子嫻	主任
新生學校財團法人新生醫護管理專科學校	蔡琇文	主任
國立雲林科技大學	黃建盛	組長
國立勤益科技大學	王資宜	諮商心理師
國立嘉義大學	陳佑亦	主任
國立臺北教育大學	江政達	組長
國立臺北藝術大學	王亮月	主任
國立臺北護理健康大學	廖惠娟	組長
國立臺南護理專科學校	張雅雯	組長
國立臺灣大學	林鳳琪	執行長
國立臺灣海洋大學	潘奎如	行政組員
崇右影藝科技大學	魏莘穎	組員
朝陽科技大學	張淑芬	主任
華夏科技大學	文永沁	主任
聖約翰科技大學	鄒淑惠	職員
輔仁大學	鄭光育	組長
黎明技術學院	陳巧潔	講師
嶺東科技大學	魏清圳	副校長
嘉南藥理大學	盛夢徽	組長
慈惠醫護管理專科學校	劉佳怡	組長
臺北醫學大學	羅雅玲	組長
德育護理健康學院	黃庭鍾	組長
開南大學	沈豐益	主任
萬能科技大學	梁月香	辦事員
德明財經科技大學	劉采羚	主任
淡江大學	張立卉	專員
逢甲大學	李德明	主任
國立聯合大學	林本炫	學務長兼主任
國立體育大學	楊孟容	主任

參訪場域/車次:中興新村/1A		
所屬機關	姓名	職稱
中國文化大學	董正慈	組員
中華大學	林姿瑩	輔導員
中華醫事科技大學	林逸鴻	組長
元培醫事科技大學	楊幸伶	主任
文藻外語大學	陳郁君	學務長
台北海洋科技大學	陳怡如	組長
弘光科技大學	謝琦竹	組長
正修科技大學	張倩華	教授兼主任
玄奘大學	鄔心怡	主任
宏國德霖科技大學	姚素娟	主任
明新科技大學	江昱明	主任
法鼓文理學院	陳灃心	專任輔導人員
長庚科技大學	林淑芬	助教
南亞技術學院	張志毅	主任
南華大學	陳怡汝	組長
南開科技大學	梁瑛心	教授
南臺科技大學	李宗勳	組長
美和科技大學	陳美樺	主任
修平科技大學	陳月秋	主任
真理大學	莊雅慧	主任
高雄醫學大學	萬先鳳	高級組員
健行科技大學	許仁綜	處長
國立屏東大學	張文智	處長
國立屏東科技大學	張欽泉	處長
靜宜大學	林建華	職產長

參訪場域/車次:中興新村/1B		
所屬機關	姓名	職稱
臺北醫學大學	羅雅玲	組長
輔英科技大學	莊碧芬	主任
德明財經科技大學	劉采羚	主任
黎明技術學院	陳巧潔	講師
樹人醫護管理專科學校	李天豪	主任
樹德科技大學	吳益任	主任
醒吾科技大學	張勝傑	副研發長
淡江大學	張立卉	專員
中國科技大學	吳愷晴	組長
中國醫藥大學	廖容君	組長
國立雲林科技大學	黃建盛	組長
中信金融管理學院	邱秀婕	處長
國立清華大學	黃怡芳	組長
國立暨南國際大學	許宏斌	組長
國立臺北商業大學	林士琰	專員
國立臺南護理專科學校	張雅雯	組長
國立臺灣大學	林鳳琪	執行長
國立臺灣科技大學	徐麗香	組長
國立臺灣海洋大學	潘奎如	行政組員
國立聯合大學	林本炫	學務長兼主任
國立體育大學	楊孟容	主任
崇仁醫護管理專科學校	王惠華	組長
崑山科技大學	邱韋丞	主任
康寧大學	許鈺揚	辦事員
台南應用科技大學	許維珫	助理教授
義守大學	李伊尚	主任
嘉南藥理大學	盛夢徽	組長
銘傳大學	杜蕙生	處長
東吳大學	周守恩	主任

參訪場域/車次:竹山小鎮/2A		
所屬機關	姓名	職稱
中山醫學大學	陳儷友	主任
中原大學	陳曉瑩	職涯發展長
元智大學	陳新霖	組長
台南應用科技大學	吳靜怡	專技副教授/主任
台鋼科技大學	蔡文彬	副校長兼任學務長
亞東學校財團法人亞東科技大學	廖美惠	主任
東南科技大學	陳慧玲	主任
東海大學	郭獻文	主任
育達科技大學	陳保穎	主任
建國科技大學	陳曉靚	組長
馬偕學校財團法人馬偕醫學大學	蔡維華	組員
馬偕醫護管理專科學校	陳家蓁	組長
國立中興大學	林哲安	主任
國立東華大學	李佩芸	秘書兼組長
國立金門大學	洪瑛鈞	主任
國立高雄大學	王喆	專任助理
國立高雄師範大學	陳榮舜	組長
國立陽明交通大學	康明軒	組長
國立臺中科技大學	林俊德	主任
國立臺中教育大學	葉川榮	助理教授兼組長
靜宜大學	陳淑茹	組長

參訪場域/車次:竹山小鎮/2B		
所屬機關	姓名	職稱
國立臺北大學	王馨羚	輔導員
國立臺北科技大學	陳柏端	組長
國立臺北藝術大學	王亮月	主任
國立臺北護理健康大學	廖惠娟	組長
國立澎湖科技大學	安秀華	組員
崇右影藝科技大學	魏莘穎	組員
朝陽科技大學	張淑芬	主任
新生學校財團法人新生醫護管理專科學校	蔡琇文	主任
僑光科技大學	鍾豪峯	組長
慈惠醫護管理專科學校	劉佳怡	組長
慈濟大學	張美玉	組員
德育護理健康學院	黃庭鍾	組長
黎明技術學院	王士賓	研發長
嶺東科技大學	蔡家幸	處長
吳鳳科技大學	侯秀荏	組長
國立臺北教育大學	江政達	組長
實踐大學	楊東樵	學務長
國立高雄科技大學	蘇瑀楨	專員
中信金學校財團法人中信科技大學	葉慶鴻	主任

參訪場域/車次：鹿港囡仔/3			
所屬機關		姓名	職稱
A 組	大仁科技大學	柯佑民	主任
A 組	世新大學	林暉潔	組長
A 組	國立嘉義大學	陳佑亦	主任
A 組	國立臺灣藝術大學	黃希宸	主任
A 組	萬能科技大學	梁月香	辦事員
A 組	亞洲大學	戴玉蓉	代理組長
A 組	長榮大學	黃裕盛	主任
A 組	國立中央大學	蘇子嫻	主任
A 組	國立高雄餐旅大學	吳青樺	行政組員
A 組	國立勤益科技大學	王資宜	諮商心理師
A 組	國立彰化師範大學	吳佳俞	專案助理
A 組	華梵學校財團法人華梵大學	王秀文	代理主任
A 組	開南大學	沈豐益	主任
A 組	嶺東科技大學	魏清圳	副校長
A 組	中華科技大學	鄭慧娟	組長
A 組	中臺科技大學	黃玉鳳	副教授/組長
A 組	仁德醫護管理專科學校	戴秀津	主任
B 組	致理科技大學	李淑媛	副教授
B 組	國立中正大學	黃文柔	主任
B 組	國立臺中科技大學	陳孟莉	組長
B 組	國立臺東大學	曾志隆	主任
B 組	國立臺南大學	劉哲宏	主任
B 組	國立臺灣師範大學	林怡君	副學務長兼主任
B 組	國立臺灣戲曲學院	唐瑞蘭	組長
B 組	仁德醫護管理專科學校	莊益瑞	主任
B 組	國立臺灣體育運動大學	吳聰義	學生事務長
B 組	臺北城市科技大學	楊雅琦	組長
B 組	聖約翰科技大學	鄒淑惠	職員
B 組	輔仁大學	鄭光育	組長
B 組	華夏科技大學	文永沁	主任
B 組	台南應用科技大學	高秋香	教師
B 組	佛光大學	簡文志	副教務長
B 組	亞東學校財團法人亞東科技大學	吳怡雲	辦事員



禁止性騷擾

No Sexual Harassment

禁止性騷擾及性侵害公開揭示

- 1** 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
- 2** 性騷擾他人者，依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰；
利用權勢或機會進行性騷擾者，其罰鍰加重二分之一；
乘機襲胸摸臀或觸摸他人隱私部位，被害人可提出刑事告訴，
最高可處2年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣10萬元以下罰金。
性侵害他人者，依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
- 3** 性騷擾或性侵害他人，除負有法律上之刑事與民事責任外，
本單位亦將依內部規定懲處。
- 4** 遇到性侵害事件，請撥打110或113保護專線求助。
- 5** 發現性騷擾或性侵害事件，需本單位立即協助處理者

請撥打本單位聯絡電話：**02-7736-5595** 手機：**0978-605-300**
電子郵件：**gender@mail.yda.gov.tw**

新興毒品 包裝以假亂真



你以為的「潮流」可能只是「隨波逐流」
來路不明的商品，無法知道實際成分，有危害健康的隱憂，甚至可能參雜依托咪酯、大麻、甲基安非他命、愷他命等毒品。

別讓一口好奇，換來一生傷害



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 0800-770-885

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



食物资源网



之書大平

廣告



主辦機關：  教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

承辦學校：  靜宜大學

