

築夢職涯

從理想至實踐的旅程

Dreams
Come
True.

人生的十字路口-選擇前進的道路

「學習」之於我而言是件令人振奮的事項，也因為興趣廣泛，使我在申請大學時無法抉擇應該要修習商業相關科系亦或是較偏向社會方面的科系。由於清楚自身嚮往多元且豐富的生涯，因此在得知「不分系」的存在後，我毅然決然選擇了不分系作為我的科系。

不分系強調對自我的認識，並制定出量身打造的學習規劃、生涯道路，因此必修課程規劃中的「職涯探索」成為我有機會修習這門課的契機，透過此課程加深自我的認識及提升能力。

自我探索之旅-開啟職涯新視界的契機

課程中，老師藉由平衡單、自我探索與價值觀學習單、CPAS測驗、職涯錨定測驗、生活時間餡餅、生涯彩虹圖、SWOT分析、生涯路徑等活動帶領我們認識、分析自我，幫助我更了解自己的人格特質、價值觀、職涯發展目標及工作內容，並審慎思考策略及行動計劃。

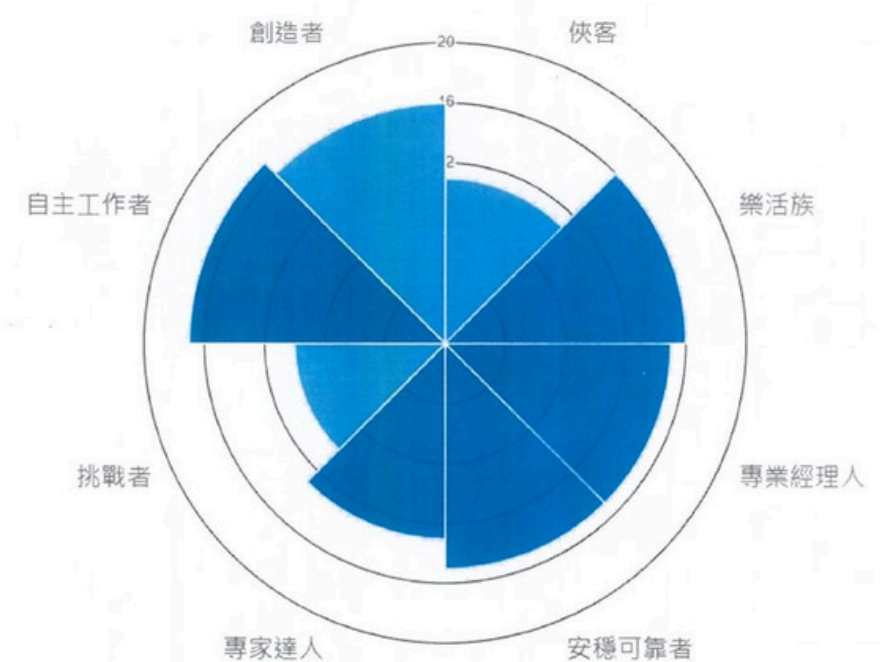
藉由製作量化表格、測驗、數據、圖表等，使我對「自我的形塑」逐漸有具體且清晰的認識，其中CPAS測驗及職涯錨定尤其讓我收穫重大。

在職涯發展的過程中，我們會從工作歷練學習到自己能耐是什麼、自己的渴望是以及所相信價值是什麼，久而久之，這些學習到的觀感與認定逐漸形成個人內在職涯錨定，當錨越清晰時將以此作為自己在現實職場中前進的依據。

換句話說，我們會對以下概念越來越清楚：

- 自己適合什麼工作
- 自己工作能表現出的成果
- 自己不要從事的工作

此報告能協助個人辨別自己的職涯錨定，讓您在未來的職涯發展與選擇上，先透過瞭解自己，再做出判斷，盡情在工作崗位中發揮所長，並獲得滿足！



● 穩定性代表認同一致性程度，分為極高、高、中、低四個程度，越高意味著對該角色的認知與認同越高，越不容易改變。

職涯錨定	穩定性
01- 自由.自主 自主工作者	17
02- 創新.成就 創造者	16
03- 知識.享樂 樂活族	16
04- 專業.支配 專業經理人	15
05- 安穩.穩定 安穩可靠者	15
06- 學習.成長 專家達人	13
07- 正義.利他 俠客	11
08- 冒險.超越 挑戰者	10

● 職涯錨定測驗結果

築夢職涯

從理想至實踐的旅程

Dreams
Come
True.

從CPAS、職涯錨定測驗中認識自我

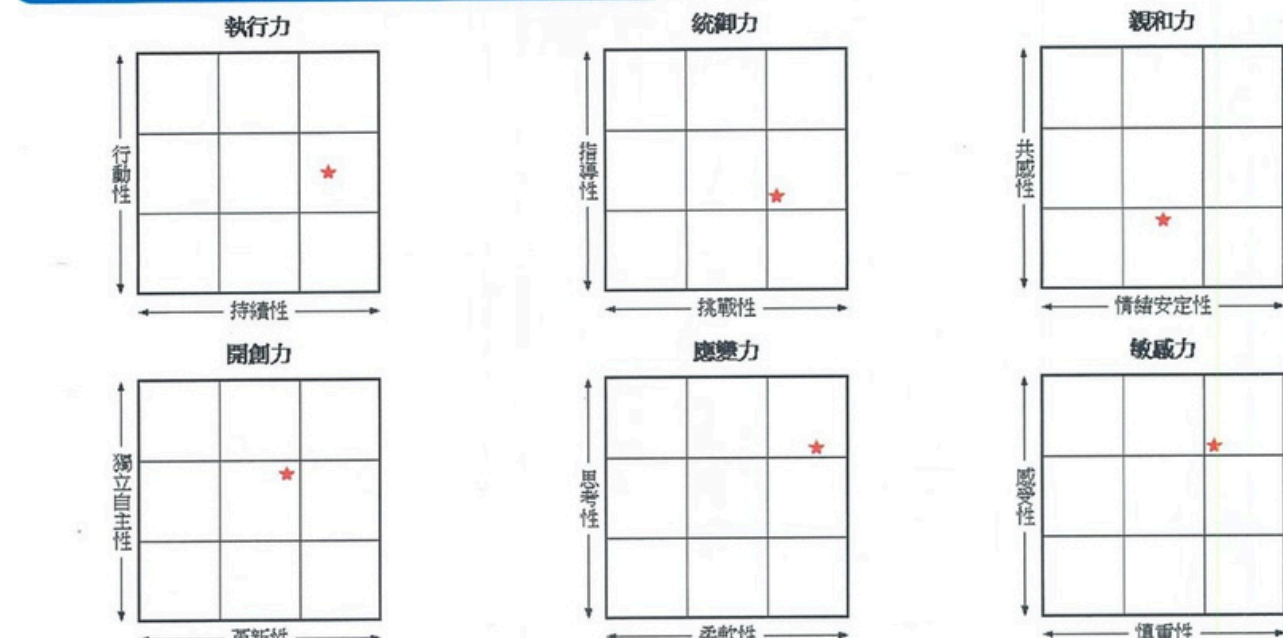
CPAS測驗可用以檢測受試者的人格特性、職業適性及核心競爭職能，職涯錨定測驗則可瞭解自身所在意的薪酬、認同形式及發展機會。

由於我的測驗結果分數皆相近，顯示我不論是在定型工作、營業工作或是具創造性工作等領域皆有較高的適應性，且自主工作者、創造者、專業經理人亦是我在測驗結果中非常相近的角色。

特性	得分	特性	得分
行動性	5	獨立自主性	6
持續性	8	革新性	6
指導性	4	思考性	7
挑戰性	7	柔軟性	9
共感性	3	感受性	7
情緒安定性	5	慎重性	7

職業適性及領導潛能	得分
定型工作	6
對人工作	3
營業工作	5
非定型工作	5
具創造性工作	5
領導潛能	4

六大核心職能座標圖(說明)



診斷結果

處事具備不屈不撓的精神，不論做任何事都能孜孜不倦，力求完美努力地去完成。
處事動機明快，設定遠成目標亦高，惟對周遭的人過度依賴，自我的決斷力與執行力有時無法彰顯。
處事理性，就事論事，喜歡建議或批評他人作為，有時給人難以聽進之感，宜開放心胸，多給他人鼓舞，廣結善緣。
有個性喜歡用自己的作法處事，對既有的秩序抱持懷疑，期待與現狀截然不同的新制度產生。
處事能深謀遠慮，善於分析研判並訂定執行計劃，對事務之思考具柔軟性及客觀性，遇突發狀況具應變能力。
做事態度用心認真，但非常敏感。

• CPAS人才診斷報告

藉由各項指標、圖表及分數可具體化我的人格特性，讓我清楚明白自己的優、劣勢：有時動機明確、競爭力強、勇往直前；有時謹慎擔心、優柔寡斷、行動力低；有時不敢冒險，拘泥小節，又有時喜歡挑戰新事物、好奇心強。

在發覺優、劣勢以後，我開始策畫利用優勢爭取更多機會，同時也改變劣勢，避免其造成威脅。(舉例：學習「80/20法則」，利用最少的力氣，得到最大的效果。)

築夢職涯

從理想至實踐的旅程

Dreams
Come
True.

夢想啟航

不分系學生需修習專業註記、跨領域學程、客製化學程等。剛開始我曾有過覺得缺乏主軸，甚至質疑自己當初決定是否正確的時段。然而課程中老師所提的一句話改變了我當時的心態：「或許你現在會覺得沒什麼，但一步一腳印的累積，四年後你會發現自己已具備完整的能力、組合。」

也因此我開始釐清什麼是自己想要追求的目標、價值觀，什麼是自己不想要的人生規劃。

透過課程中多次的自我探索，現在我對未來有更具體的藍圖，並且申請雙主修財金系及管院之學程，規劃在日後取得多張商業、永續相關證照，為未來校外實習、職涯發展等增加機會，也期望三年後的自己已累積足夠能力前往法國進行雙聯碩士學位的修讀。

相信這門課之後，我可以利用所培養的能力及知識逐漸豐富自我，雖然一時可能無法看出成效，但只要堅持累積，在未來一定可以有所收穫！

策略重點與行動計畫

一、策略重點

序號	策略項目	達成水準或目標值	期限
1	加強語言(德、英、法)能力	<ul style="list-style-type: none">多益 900 分以上托福 100 分以上歌德學院德文證書檢定考試 C2DELFI - DALF 法文檢定 B2	<ul style="list-style-type: none">大一升大二暑假大四畢業前大四畢業前
2	考取金融相關證照	<ul style="list-style-type: none">金融市場常識與職業道德企業永續管理師證照培訓班證券商業人員證券商高級業務人員證券投資分析人員期貨商業人員期貨交易分析人員投信投顧業務人員服務人員理財規劃顧問師財富管理規劃師特許財務分析師	<ul style="list-style-type: none">研究所畢業前
3	參加商業相關實習	<ul style="list-style-type: none">新光人壽實習中國信託金控暑期實習計畫國泰金控暑期實習計畫	<ul style="list-style-type: none">大二暑假大三暑假大四暑假
4	取得雙邊雙聯碩士學位資格	<ul style="list-style-type: none">雙主修財務金融學系維持校內總成績(GPA 4 以上)	<ul style="list-style-type: none">大四畢業前
5	研究所課程	<ul style="list-style-type: none">維持校內總成績精進專業能力和進行學術研究	<ul style="list-style-type: none">研究所畢業前
6	Gap Year	<ul style="list-style-type: none">至少去五個國家並各在該國家生活兩個月以上融入當地生活並體驗各種活動以增廣見聞	<ul style="list-style-type: none">研究所畢業後兩年內

• 策略重點與行動計畫

SWOT 分析

	優勢 Strengths	弱勢 Weaknesses
向內看	<ul style="list-style-type: none">處事態度積極負責，力求完美心思細膩，能夠注意到細節上的問題熱愛嘗試與學習新事物邏輯思考嚴謹語言學習能力佳適應能力佳好奇心強，勇於冒險	<ul style="list-style-type: none">處理問題以及學習時容易鑽牛角尖，不懂得適時放手，有時會影響效率容易焦慮、想太多導致事情成果不如預期或者是延遲實際行動易分心，導致須花較長時間完成該做的事較不善於面對大眾進行發表、發言
向外看	<p>機會 Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none">商科應用廣泛，未來出入選擇較多財務金融知識可用於投資，增加被動收入未來永續議題逐漸熱門，且多數公司對該領域之人才需求提升，具有該領域知識可以大幅增加工作機會。無論是淨零碳規劃管理師、特許財務分析師、企業永續管理師皆需要對多項領域的認識，而跨領域的能力可以幫助我在工作時更得心應手修有管理學院國際菁英學程	<p>SO: 加強優勢能力以爭取機會</p> <ul style="list-style-type: none">加強外語能力: 因應國際化趨勢，目標多益 900 分以上、托福 100 分以上，同時學習德文法文使其分別達成 C2 與 B2 之程度。考取多張財務金融、企業管理、環境永續等證照，不僅可以增加對該領域之了解，亦可以取得證明。申請校內與法國之雙邊雙聯碩士學位資格，不僅可以增進人生閱歷，更重要的是可以以不一樣的角度去學習並比較各國財務金融之實務差異。 <p>WO: 改善弱勢能力以爭取機會</p> <ul style="list-style-type: none">企業實習: 大二、大三、大四暑假參加新光人壽、中國信託、國泰世華暑期實習計畫，為未來生涯道路進行鋪墊。爭取機會在學校擔任一些重要職位(舉例: 教學助理)，增加自己與人互動的能力。 <p>ST: 加強優勢能力以避開威脅</p> <ul style="list-style-type: none">因應跨領域的趨勢雙主修財務金融學系。精進專業能力和校內總成績。 <p>WT: 改善弱勢能力以避開威脅</p> <ul style="list-style-type: none">利用學校課堂等機會多進行發表(上台報告等)，培養自己與人交流、互動的能力與自信心。並且學習適度放手，處理問題時不要太常鑽牛角尖，避免顧此失彼。

• SWOT 分析