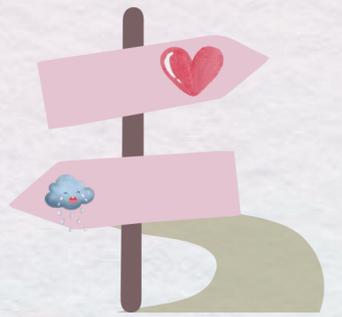


114年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽

# 走出夾縫， 看見愛的職涯之路



## 名字裡的我，就是那道微光



我是幼兒教育學系的學生，在大三職涯輔導課程中，老師介紹了「名字裡的我」這套系統，她對我說：「名字，是老天爺給我們的第一份禮物。」這段話，讓我第一次回頭看見，原來我的名字裡，藏著一股尚未發現的力量。

我知道，你的生命裡有一些說不出口的壓力。  
你常常很安靜，常常把感覺藏在心裡，也常常不讓別人看見你正在掙扎。  
那不是因為你不想說，而是你太懂事了。你知道說出來也不會改變什麼，於是，你學會了「藏」。  
但我想讓你知道：藏著，不代表你沒有夢；壓抑著，也不代表你沒有力量。  
你之所以辛苦，是因為你內心其實很澄澈。  
你渴望的是自由，是溫柔的空氣，是能做自己的那種安心。  
而我相信，有一天你會飛，  
不是逃離一切，而是終於找到屬於你自己的天。

請記得：

你不是錯的孩子，  
你只是太早學會了扮演穩定那一方。  
但你不是來被束縛的，  
你是來彩繪你自己的人生天幕的。

過去參與的職輔活動，就像一盞盞燈，在我快被現實吞噬時悄悄亮起，照見了我心中那道微光。

◀ 指導教授運用「名字裡的我」之AI系統給予回饋

## 走在路上，才知道自己想去哪裡

從學姊導航講座，我學會如何為未來鋪路；在幼教專業講座裡，看見成為好老師的模樣；園所參訪中，我第一次貼近職場，感受到理想與現實的距離。共學社群讓我從跟隨者變成主動者，這些經歷讓我不再迷惘，更堅定想走幼教這條路的決心。



## 在見習裡看見自己，也看見了愛



▲我與組員的見習過程

這學期參與職場見習，我進行六次前往南屯附幼的實地體驗。每次騎車奔波，我都會問自己：「為什麼這麼努力？」直到某天，在孩子的眼神裡，我找到了答案——那是一份屬於我的愛。

從觀察者到引導者，我將學到的技巧用在孩子身上，也從他們的笑容中，看見自己的成長。我不再只是學習者，而是準備好走進幼教現場的實踐者。

## 從夾縫中飛出的蝴蝶



對我而言，習慣性的抑鬱曾是揮之不去的陰影。但在職涯課「我的高光時刻」中，我第一次靜下心回望自己，驚訝地發現：原來我一直都在努力活出光的模樣。

從重大活動司儀、史懷哲服務計畫，到大專生研究與教學實施。這些經歷，都是我默默累積的羽翼。職輔課讓我開始相信：我有能力改變自己。

如今的我，不再只是困在夾縫中的毛蟲，而是勇敢展翅的蝴蝶，帶著名字的力量，繼續朝光的方向飛去。

到幼兒園實施大專生研究計畫，  
第五堂課「我們把圖畫變立體了！」



## 用我的名字，寫下彩色的未來

實習課程讓我開始真正思考：未來的我，要成為怎樣的幼教老師？透過自我探索、SMART目標設定與生涯規劃，我一步步釐清了價值，也看見了努力的軌跡。

我們也看見職場真實樣貌--教案撰寫、團隊合作、專業回饋等等，這些知識與練習讓我相信自己有能力成為幼教老師，並且溫柔教學、堅定陪伴孩子。



▲在幼兒園與組員共同合作，完成教學

如果我的名字裡藏著愛，那未來的我，就要用這份愛陪伴孩子成長，也成為照亮他人的那道光。我知道，我會用自己的名字，走出專屬我的教育之路。

## 把光留給下一個人

回望這段旅程，我知道自己能走到今天，是因為有人曾為我點亮一盞燈。老師的鼓勵、文字的回饋，或是一個孩子真摯的擁抱，都曾在我脆弱時，給我力量。

未來的我，也想成為那樣的人。願我用理解與愛，陪伴孩子長出翅膀；哪怕他們一開始只是夾縫中的毛蟲。我會記得黑暗，也會記得我怎麼學會飛翔。願我成為孩子世界中的微光，也把光，留給下一個努力走來的人。