

112年全國大專校院職涯輔導主管會議

青世代的 永續智造

| 會議手冊 |



112年全國大專校院職涯輔導主管會議

青世代的 永續智造



一、 議程	004
二、 【大專校院職涯輔導學生心得競賽】頒獎表揚	008
· 圖文類、影音類獲獎名單及作品	
三、 【全國大專校院職涯輔導成果評選】頒獎表揚	012
· 獲獎名單及成果績效	013
· 績優成果分享人簡介	018
四、 【職輔分組交流】	062
· 職涯輔導新進主管經驗交流	063
· 亮點職涯輔導計畫經驗分享：112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫	066
五、 政府重要職輔資源介紹	072
六、 職涯輔導政策書面宣導	074
七、 【專題演講】青年永續行動	092
八、 【職輔論壇】未來永續的職輔新趨勢	094
附 錄	097
· 出席者名單	098
· 分組討論名單	104

CONTENT

議程



8.23

WED

第一天地點 東海大學 人文大樓 茂榜廳

TIME

MEETING CONTENT

09:00-09:30

報到

09:30-09:40

【開幕式】— 致歡迎詞

教育部 林明裕政務次長 / 東海大學 詹家昌副校長

09:40-10:00

【大專校院職涯輔導學生心得競賽】
頒獎表揚

教育部 林明裕政務次長

主持人：

10:00-10:20

【全國大專校院職涯輔導成果評選】
頒獎表揚

東海大學博雅書院

- 王崇名書院長
- 蔡家幸資源整合長

10:20-10:30

大合照

10:30-10:40

休息時間

10:40-11:00

【大專校院職涯輔導學生心得競賽】獲獎學生分享

評審講評：

- 圖文類：藍如瑛執行長（樂生涯管理顧問中心）
- 影音類：簡均伶執行長（微光整合行銷有限公司）
洪馬克創辦人（福爾摩沙國際電影節）

分享學生：

- 影音類：陳羿誌（萬能科技大學企業管理系）
- 圖文類：湯佳融（輔仁大學織品服裝學系服飾行銷組）

11:00-12:00

【大專校院職涯輔導成果評選】績優成果分享

績優職輔學校金等獎—學校組：

- 靜宜大學職涯發展暨產業促進處 魏清圳職產長

傑出職輔人員金等獎—行政類：

- 逢甲大學學務處成就學生中心 林秋松專責職涯諮詢師

傑出職輔人員金等獎—教學類：

- 國立聯合大學通識教育中心 高淑芳助理教授



TIME

MEETING CONTENT

12:00-13:00 午間餐敘交流（地點 / 人文大樓 H104 教室）

13:00-15:00 **【職輔分組交流】**

- 職涯輔導新進主管經驗交流
- 亮點職涯輔導計畫經驗分享：112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫

1. 職涯輔導新進主管經驗交流：

- 主持人：陳孟莉組長（國立成功大學生涯發展與就業輔導組）
- 分享人：魏清圳職產長（靜宜大學職涯發展暨產業促進處）

2. 亮點職涯輔導計畫經驗分享－全校類及原民類：

- 主持人：張倩華主任（正修科技大學校友及職涯發展中心）
- 分享人：林憲陽學副校長（宏國德霖科技大）

3. 亮點職涯輔導計畫經驗分享－創新類：

- 主持人：許碧芳研發長（世新大學研究發展處）
- 分享人：黃燕馨助理教授（長榮大學大眾傳播系）

4. 亮點職涯輔導計畫經驗分享－教材類：

- 主持人：李淑媛系主任（致理科技大學國際貿易系）
- 分享人：許維昭教授（台南應用科技大學視覺傳達設計系）

人文大樓

H103 教室

H104 教室

H105 教室

H106 教室

15:00-15:20 休息時間

15:20-16:00 **【職輔分組交流－分享總結】**

16:00-17:40 前往飯店、住房辦理、職輔交流

17:40-19:40 晚宴交流（地點 / 裕元花園飯店 4 樓溫莎廣場）

8.24^{THR}

第二天地點 裕元花園飯店國際演講廳

TIME

MEETING CONTENT

07:00-09:40

早餐交流、退房辦理

09:40-10:00

報到

10:00-10:50

政府重要職輔資源介紹

- 教育部青年發展署：劉佳綾科長
- 勞動部：林季微專門委員
- 原住民族委員會：董靜芬副處長

10:50-11:00

休息時間

11:00-12:00

【專題演講】青年永續行動

- 陳重宇創辦人（巨獸綠色科技有限公司）
- 張瑞夫執行長（萬秀孫文創股份有限公司）
- 林育君創辦人（袋代設計公司）

12:00-13:00

午間餐敘交流（地點 / 4樓溫莎廣場）

13:00-15:00

【職輔論壇】未來永續的職輔新趨勢

主持人：

- 朱竹元董事長（優樂地永續服務股份有限公司）

與談人：

- 業界代表：黃詩妤副執行長（DreamVok & 5% Design Action）
- 學界代表：鄭道明校長（朝陽科技大學）
- 官方代表：邱秋瑩副處長（國家發展委員會經濟發展處）

TIME

MEETING CONTENT

15:00-15:30

【綜合座談／閉幕式】

主持人：陳雪玉署長（教育部青年發展署）

15:30~

回收問卷／賦歸



全國大專校院 職涯輔導 學生心得競賽 【獲獎名單】



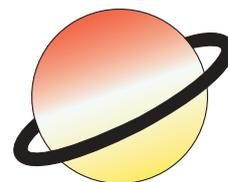
獲獎學生分享簡報



得獎名單及作品下載

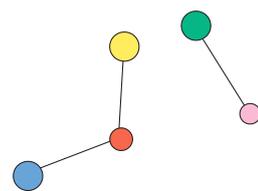


AWARDS



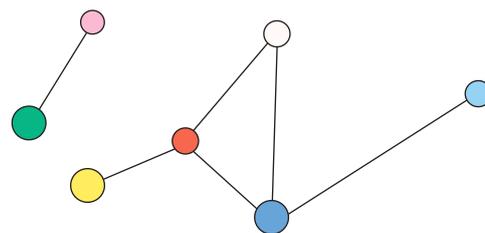
獎項	姓名	學校 / 科系	作品名稱
第 1 名	湯佳融	輔仁大學 織品服裝學系 服飾行銷組	職涯探索之旅
第 2 名	吳心平	國立成功大學 經濟系	我的職涯星球
第 3 名	何姿瑩	東海大學 哲學系	哲學家的童話王國 ——哲學遊戲設計的重設
佳作	黃思愉	亞洲大學 健康產業管理學系	迷霧中找到我
佳作	李品臻	逢甲大學 資訊工程學系	職涯，「植芽」
佳作	許恩恩	國立中正大學 成人及繼續教育學系碩士班	向著夢想「職」線前進！
評審獎	張守宗	南華大學 企業管理學系	職場冒險家
評審獎	毛云廷	國立聯合大學 臺灣語文與傳播學系	我的職涯大未來 ——文字可能的溫度
評審獎	楊韻儀	元智大學 管理學院碩士班	設計生涯 找到人生步伐

影 音 類 AWARDS



獎項	姓名	學校 / 科系	作品名稱
第 1 名	陳羿誌 邱俊綸 黃民宏	萬能科技大學 企業管理系	職涯啟航、阿誌飛翔
第 2 名	楊凱閔 蔡秉諺 沈映彤	萬能科技大學 企業管理系	「職」到遇見你(妳)
第 3 名	顏光和 林杰穎 吳紹民	長榮大學 大眾傳播學系	關於夢想關於我們
佳作	林靖軒	真理大學 觀光數位知識學系	夢踐
佳作	劉家合 侯均儒 陳冠銘	長榮大學 大眾傳播系	繪聲繪影 職旅築夢 ——京都奈口金包
佳作	毛云廷 何鑑峻 魏筠容 李瑋嘉 郭育伶	國立聯合大學 臺灣語文與傳播學系	Who am I

獎項	姓名	學校 / 科系	作品名稱
評審獎	白欣卉	靜宜大學 大眾傳播學系	缺角拼圖
評審獎	王映璇 陳家蓉 郭姵妤 莊淑惠 陳奕中	長榮大學 大眾傳播學系	【繪聲繪影·職旅築夢】 散事舖
評審獎	張緬爰	國立中正大學 外文系	原資職涯夢工場心的新起點



全國大專校院職涯輔導 成果評選 【獲獎名單】



分享人簡報

績優職輔學校組

獎項	學校
金等獎	靜宜大學
銀等獎	銘傳大學
	致理科技大學
	東海大學
銅等獎	東吳大學
	南華大學
	國立臺中科技大學
	國立成功大學

傑出職輔人員組（行政類）

獎項	學校名稱 / 單位	得獎者	職稱
金等獎	逢甲大學 學務處成就學生中心	林秋松	專責職涯諮詢師
銀等獎	南華大學 產學合作及職涯發展處	林辰璋	副校長兼處長
	東海大學 博雅書院行政與發展組	蔡家幸	組長
銅等獎	國立成功大學 生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
	明新科技大學 諮商輔導暨職涯發展中心	孫毓英	主任
	正修科技大學 學務處校友及職涯發展中心	張倩華	主任
	國立臺中科技大學 職涯及諮商輔導中心	謝心怡	約用社工師

傑出職輔人員組（教學類）

獎項	學校名稱 / 單位	得獎者	職稱
金等獎	國立聯合大學 通識教育中心	高淑芳	助理教授
銀等獎	遠東科技大學 學生事務處	蔡文彬	學務長
	遠東科技大學 學生事務處諮商與 生涯發展中心	葉慶鴻	主任
銅等獎	東海大學 國際經營與貿易學系	李怡穎	專案副教授
	致理科技大學 國際貿易系	李淑媛	系主任
	亞洲大學 幼兒教育學系	林妮燕	副教授

資深職輔人員組

獎項	學校名稱 / 單位	得獎者	職稱
金等獎	中國文化大學 學務處生涯發展與校友服務組	胡湘萍	約聘心理師
	明新科技大學 諮商輔導暨生涯發展中心	孫毓英	主任
	東吳大學 社會資源處生涯發展中心	石麗君	輔導員
	國立臺灣藝術大學 學務處學生生涯發展中心	古蕙珠	助教
	國立澎湖科技大學 研究發展處	安秀華	組員
	遠東科技大學 學生事務處生涯發展中心	蕭憶璇	辦事員
	銘傳大學 前程規劃處生涯發展中心	鄧匡宏	主任

資深職輔人員組

獎項	學校名稱 / 單位	得獎者	職稱
銀等獎	正修科技大學 學務處校友及職涯發展中心	張倩華	主任
	南華大學 產學合作及職涯發展處	陳怡汝	主任
	南華大學 產學合作及職涯發展處	黃聖芬	專案助理
	健行科技大學 技術合作處校友暨就業服務組	江巧鈴	諮商心理師
	國立中央大學 學務處職涯發展中心	劉書齊	行政專員
	國立勤益科技大學 學生事務處諮商輔導組	王資宜	行政專員
	國立臺北藝術大學 學務處學生諮商中心	王亮月	主任
	國立臺北藝術大學 學務處學生諮商中心	池妮聲	心理諮商師
	實踐大學 學生事務處職涯發展 暨校友服務一組	張誼茹	管理員
	輔仁大學 學務處職涯發展與就業輔導組	鄭浩元	專職心理師
銅等獎	中華大學 學務處就業輔導與校友服務組	林姿瑩	約聘辦事員
	宏國德霖科技大學 研發處職涯發展中心	洪淑貞	代理主任
	亞洲大學 學生事務處生涯發展 與就業輔導組	戴玉蓉	約聘行政助理
	馬偕醫護管理專科學校 技術合作處實習就業輔導組	郭稔姍	辦事員
	國立成功大學 生涯發展與就業輔導組	羅詩婷	組員

資深職輔人員組

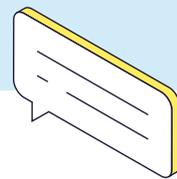
獎項	學校名稱	得獎者	職稱
銅等獎	國立臺中教育大學 師資培育暨就業輔導處 就業輔導組	許碧芬	組長
	國立臺東大學 學生事務處	洪煌佳	學生事務長
	國立臺南護理專科學校 研究發展處實習就業輔導組	張育慈	辦事員
	國立臺灣海洋大學 教務處實就組	陳正龍	行政專員
	國立臺灣藝術大學 學務處學生生涯發展中心	呂威瑩	助教
	逢甲大學 學務處成就學生中心	林嘉純	專責職涯諮詢師
	實踐大學 學生事務處職涯發展 暨校友服務一組	陳玟錡	專員

NOTE



靜宜大學

{ 金等獎 }



學校現況簡介

本校以篤實態度辦學，近年校務發展成效在教學、研究、國際化、社會創新及校務行政等方面皆有大成長，本校學術組織 6 個學院、6 個教學中心、15 個學術研究中心。行政單位有 9 處、4 室、1 館，組織完善健全，職產處為本校職輔統籌一級單位，下設職發組、實習單位以及育成中心，學生人數逾一萬人。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

- 一、聚焦個人職涯客製化：四年一貫職涯輔導階段策略。
- 二、推動職輔增能多元化：運用探索、增能、整合、三創就業輔導活動，提升本校學生職場軟實力。
- 三、建置職輔資源數位化：職輔虛擬網紅結合社群軟體推廣，提供課程數位化轉型。
- 四、建立關係人回饋數據化：透過關係人回饋作為課程調整、活動規劃及職涯輔導參考，持續推動以學生為本位之課程改造。
- 五、鏈結產學合作長效化：跨域實習產學共好，透過長實習之推廣，以利日後職業適性及就業準備，縮短學職轉銜期程。
- 六、推動職輔資源國際化：著重國際生職輔培力，針對國際生進行 CV 指導，提供國際招募人才管道，並運用跨境基地場域，辦理數位電商實作工作坊，鏈結母國就業。
- 七、促進原民創生在本地化：與原資中心以及原民專班串接原民生實習、就業與創業輔導。
- 八、精進職輔知能專業化：強化職輔人員專業，透過培訓傳授輔導技巧，適切的掌握最新的就業及職場資訊。

學生職涯輔導工作亮點績效

- 一、數位 e 動新未來：
 - (一) 數位職輔幫幫忙：架設數位課程，提供線上隨時學；另創立虛擬網紅，透過 IG 及 FB 與學生互動，達成線上即時通效益。
 - (二) 數位電商幫幫忙：鏈結跨境基地場域，辦理直播實作、電商、影片拍攝工作坊，進行品牌社群行銷課程，培育學生經營自媒體能力。
- 二、學生軟實力培育：
 - (一) 110 學年大一 UCAN 暨 CPAS 職業興趣探索，共 49 班施測並由專業師資進行解析，參與人次 2,553 人。
 - (二) 110 學年大二學生施測 UCAN「共通職能」及撰寫「職涯學習規畫書」，訂定未來就業方向，共 45 班，2,375 人完成施測。
 - (三) 職輔增能活動：111 年度辦理 81 場，參與人次達一萬人，如「職場零距離」微學分課程模組；「提升職場效率工作坊」，講解如何運用專案管理概念，管理時間、風險及預算；「產業趨勢講座」，由講師分析疫情後就業趨勢。
- 三、職輔人員培育：

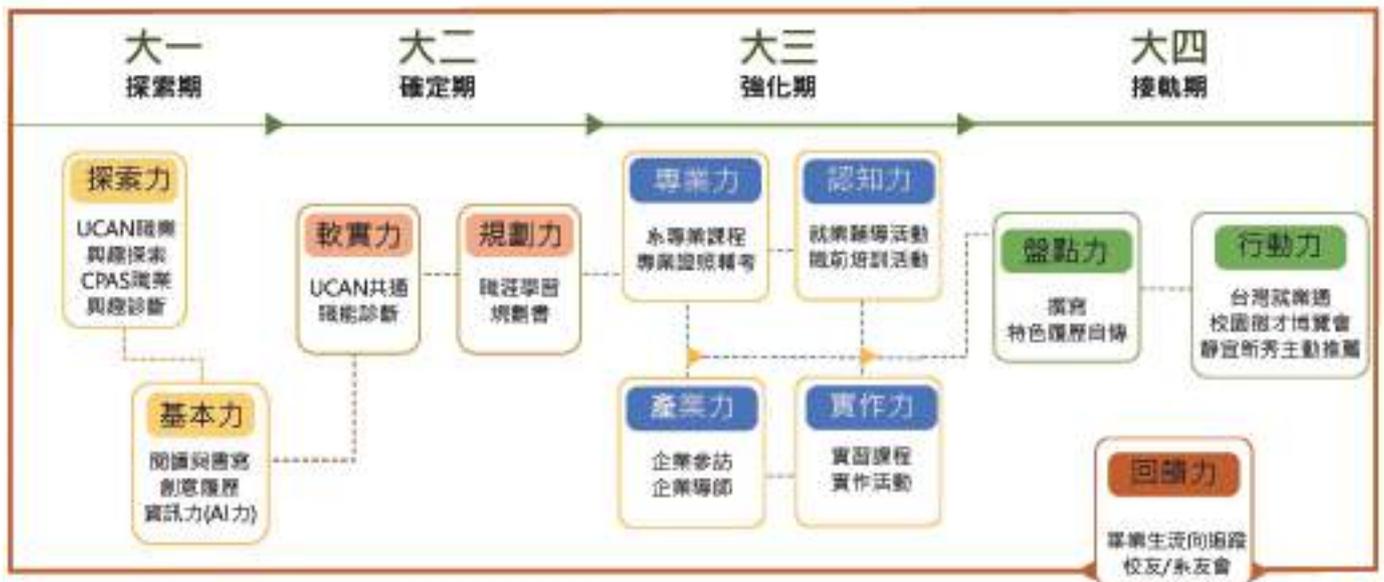
強化本校職輔人員專業知能，共 43 位取得「校園 CPAS 諮詢師」認證、4 位取得 GCDF 全球職涯發展師，達到一系一職輔專業證照之目標。

職涯輔導工作未來展望

近年來大專生「慢就業」、「擇業難」，雖然校內、外職涯輔導資源多方挹注，但因就業目標不明確、未調適工作心態以及大環境疫情時代影響，造就學生畢業後不願立即面對就業市場，故本校職輔單位未來在以下幾點進行精進。

- 一、自媒體行銷電商增能
- 二、翻轉職涯輔導資源，影響學生從被動轉主動
- 三、職輔資訊推廣作法創新





靜宜大學四年一貫職涯輔導機制



教師增能－CPAS 校園諮詢師培訓班筆試



強化職場必備之團隊合作工作坊



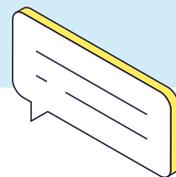
應用劇本導引設計思考工作坊



直播軟硬體設備實作工作坊

銘傳大學

{ 銀等獎 }



學校現況簡介

職涯發展中心於 108 學年度開設 9 門職輔相關課程、148 場職涯諮詢、82 場職涯講座以及 60 場職涯相關測評等活動，已建立學生學習歷程檔案、並協助全校 44 系建置職涯進路及課程學習地圖，職輔能量覆蓋本校學生 16,979 名學生，致力於達成學生「畢業即就業」。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

校落實職涯輔導四大面向：

- 一、普及職能診斷：本校普及職能診斷以 UCAN 就業職能平台和大學生職能量表為主，具體作法如下
 - (一) 多元影音方式宣傳
 - (二) 校園 UCAN 學生大使
 - (三) UCAN 普測及施測
- 二、深化職涯探索具體作法如下
 - (一) UCAN 專業職能養成
 - (二) 職能指標系統
 - (三) 職涯顧問個別諮詢與團體諮詢
 - (四) 專業職涯諮詢服務
- 三、強化職能養成：為幫助學生具備「就職力」，即學生能夠「順利就業、保持就業、及在必要時獲得新就業」之能力，具體作法如下
 - (一) 線上就職力課程
 - (二) 職涯輔導相關活動
 - (三) 企業參訪、公部門參訪
 - (四) 校園徵才系列活動
 - (五) 企業實習
- 四、畢業生表現：透過「畢業生流向調查」及「雇主滿意度調查」瞭解畢業生就業情形，具體作法如下
 - (一) 畢業生流向調查機制
 - (二) 雇主滿意度調查

學生職涯輔導工作亮點績效

- 一、UCAN 職涯測評普測：

109-110 學年度共計 13,426 人次完成 UCAN 平台各項檢測，110 學年度 UCAN 測評、個別諮詢及團體 UCAN 解測之整體人次比率達 100%。另 109-110 學年團體解測計有 78 班級，共 3,652 人次參與，個別諮詢計有 834 人次。
- 二、企業實習：

本校 109 及 110 學年度實習學生比例占畢業生人數達 42% 以上，109 學年度至 110 學年度校外人次從 1,686 人上升至 1,741 人，合作廠商數量自 820 家增加至 872 家。
- 三、畢業生流向調查：

本校 110 學年度執行畢業後五年流向調查，完成率為 82.29%、72.61%、62.91%。
- 四、雇主滿意度調查：

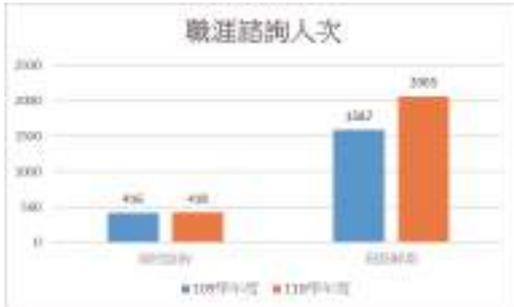
雇主滿意度調查受訪企業主要集中在金融及保險業，占全體比率 19%；其次為運輸及倉儲業，比率為 16%，而批發及零售業與住宿及餐飲業則各占 13% 及 12%。有九成以上企業雇主對本校畢業生之表現感到滿意與非常滿意。



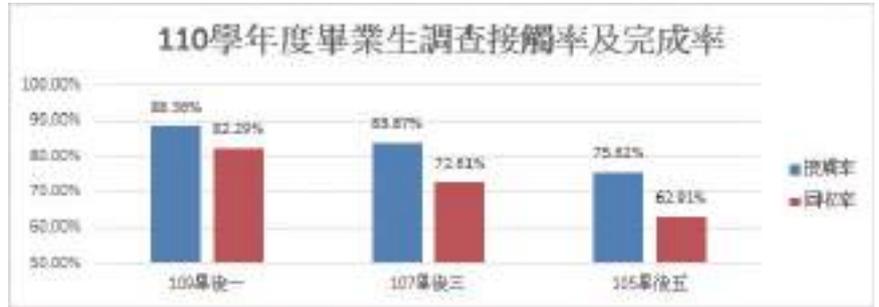
職涯輔導工作未來展望

本校前程規劃處未來之發展方向主要為下列幾點：

- 一、UCAN 職涯測評
- 二、持續辦理實習課程自評及推動境外實習
- 三、數位職涯課程
- 四、精進畢業生調查工作與畢業生橫向平臺應用
- 五、媒合機制再進化
- 六、原住民族職輔創新



109-110 學年度職涯諮詢人次統計圖



110 學年度年執行三屆畢業生調查接觸率及完成率



職涯輔導推動概況



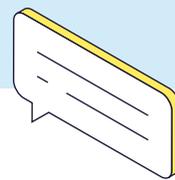
銘傳大學企業實習學生比例



雇主滿意度調查受訪企業之行業結構

致理科技大學

{ 銀等獎 }



學校現況簡介

110 學年度共有 13 系所，大學部學生合計 8212 人。設有一級單位「職涯發展暨校友服務處」，下設有「實習就業輔導中心」、「技能檢定中心」及「校友服務中心」等二級單位，共 12 名教職員，以培育學生「幸福就業」為核心要務。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

一、職涯輔導階段規劃：

為職涯探索、職能養成及強化、就業接軌、生涯實踐四大階段，並依據不同階段之學生特性，區分職涯探索（大一）、職能養成與強化（大二、大三）、就業接軌（大四）、生涯實踐（畢業），協助與促進學生適性發展與規劃職涯進路，縮短畢業生與產業人才需求之間的落差，充分發揮學習與就業接軌之轉銜服務角色。

二、終身導師輔導適性化：

- （一）新生 UCAN 職業興趣探索普測
- （二）一班一職涯師
- （三）終身導師對畢業校友關懷輔導

三、職涯三階（級）輔導機制：

結合校內外資源，由班級職涯導師為起點，鎖定學生職涯發展狀況，有效運用職輔資源，依學生不同需求給予不同深度之協助。

學生職涯輔導工作亮點績效

一、強化終身導師專業性：

110 學年度全校具職涯輔導資格的教師共 206 位。109-110 學年度共有 46 位教師取得 1111 人力銀行職涯發展師認證，成為中階職涯輔導人力，運用校內外職涯輔導資源，以提升各系教職員職涯輔導知能，協助學生擬定職涯發展計畫。

二、優化產業證照，厚植學生技能：

109 至 110 學年度學生每年取得證照張數皆在 1 萬 4 千張以上，而 110 學年度學生取得與人力銀行等就業市場相連接之實務證照比例達 76.10%。

三、畢業生即時就業輔導成效：

109 學年度畢業生受新冠肺炎疫情影響，面臨就業冰河期的困境，為協助畢業生避免就職困難，提供即時就業輔導服務。110 學年度畢業生流向調查顯示，畢業後三個月就業率相較 109 學年度同期就業率高出 4.24%，達 80.02%。

4. 職涯輔導工作未來展望

以職能精進為主軸，持續優化內、外職輔環境，引進產、官資源，促進循環職輔，並串聯現有資源，精進學生跨域專業能力，期能培育各產業界所需的永續人才，實現「職涯永續，永續職涯」之目標。





生涯永續生態系



生涯輔導階段規劃



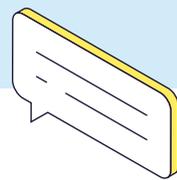
生涯三階(級)輔導金字塔



終身導師適性化輔導



新生 UCAN 職業興趣探索全面解測



學校現況簡介

本校系所共 38 系，全校人數 13000 餘人，而職輔相關人員數（含企業 / 校友導師）為 258 人，平均服務學生數為 50 位 / 每位職輔人員，因應校務發展與環境改變，本校職輔輔導單位亦隨之轉型，於 2023 年起於教務處成立「實習與學生成就中心」，成為專責的職輔實習單位，提供學生學習、實習與就業一條龍的輔導，協助學生完備職能與職場接軌。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

一、生涯探索：

在職涯制度上整合職涯相關資源，提供學生學習歷程、職涯測評解析、諮詢預約、課程建議、就業媒合等資源，推動履歷智慧化，讓個人基礎輔導之結果，可透過學生記錄於自我生涯歷程中，協助學生展現歷程亮點與職場人脈擴展連結。

二、職能養成與產業接軌：

為因應跨領域學習需求，並增進學生與產業之實務連結，以「職涯課程」及「產業學分學程」為主要重點。「職涯課程」從校、院、系職涯課程推動，深化學生職場就業力。「產業學分學程」以產業實務與實習方面，培育企業需求職能，同時配合 EMBA 企業導師的機制，讓學生因應外界變化，調整學習方向。

三、海內外實習：

為提升學生對於職場的認知，學習與產業連結，進而達到畢業即就業之無縫接軌，本校透過各項就業能力之培育，輔以實務參與學習，加強推動專業實習、實習輔導與媒合、整合全校學生校外實習作業機制，過程中積極邀請校友企業，提供多元化實習職缺，同時輔導學生進行實習前的準備。

四、畢業生流向及回饋：

畢業生流向調查作業、企業雇主滿意度調查，透過更有效的目標追蹤方式，掌握各階段進度，並積極與系所互相配合，促進整體進度有效管理；另一方面與校級研究中心（IR）、教務處合作，增進數據多元應用，讓調查成果可以有效回饋至系所，強化回饋機制，協助系所課程改善及相關措施之參照。

學生職涯輔導工作亮點績效

一、職涯進路準備：海內外實習

本校以「one-stop service」一站式服務，實習專區整合「課程領航」、「電子履歷」、「THU 人才網」三大平台應用，自 111 年度上線至今，課程領航使用人數達 5,669 人（占全校人數 36.5%），電子履歷瀏覽應用人次提升至 1,002 人，THU 人才網累計 12,731 個實習職務需求資訊登載。

二、發掘學生志趣熱情：

（一）量化成果：生涯設計工作坊、生涯設計研習營、成果展等，計畫推展人次達到計畫目標，共計 774 人次。同時因應活動透過回饋問卷，2 年度問卷統計滿意度平均達 89.95%。學生問卷自評，依據學生前後測問卷，整體平均提升 1 分。

（二）質化成果：生涯設計 2.0 成果影音：<https://youtu.be/R4IaI6PSehE>

三、職涯優勢學習、輔導教材應用與整合：

（一）職涯創新輔導領航計畫

參與職涯發展活動學生人數達 1,600 人、整體滿意度達 92%、講座次數 15 次，舉辦競賽 1 次，專家諮詢 4 次。

（二）以博雅生活與 AI 共舞計畫

1. 全校企業 / 校友導師：250 位
2. 學生引導共學坊：15 場
3. 企業 / 校友導師博雅導師沙龍：15 場
4. 企業導師拜師典禮：1 場
5. 實習就業徵才博覽會：2 場



四、生涯探索與規劃：

- (一) 大一職涯推廣計畫：全體大一學生以 31 梯次辦理，參加人數共 6,159 位，施測率達 90.6%。
- (二) 職涯規劃與諮詢輔導：年度已辦理 250 人次之個人化諮詢輔導，同時辦理職涯適性測驗、履歷自傳、職涯規劃書講座 24 場，達 690 人次參與；6 場次導入 LinkedIn 平台之生涯歷程與履歷建置，參加達 260 人次。
- (三) 培育職涯大使團隊：109 學年度職涯大使與畢聯會、企業導生社合作辦理核心實力領培訓訓練營，推動企劃、簡報力、影音編輯等課程，提升就業即戰力，持續與校內外各校友、企業團體的互動。

五、職能養成與產業接軌：

- (一) 多元學習增能&畢業生職場接軌計畫：辦理超過 62 場 4,685 人次。
- (二) 系所職涯啟航計畫：辦理約 131 場 4,990 人次、共有 21 系辦理。
- (三) 產業+課程與師友計畫：本校業師社群，導師人數達 250 位。

職涯輔導工作未來展望

- 一、學習 - 實習 - 就業一條龍：以「one-stop service」一站式服務，提供學生入學起，即啟動與職涯之連結。
- 二、以校友 / 產業資源協助引導就業，職輔再升級：
 - 培養企業 Leadship，以校友資源協助引導就業，同時連結產業網絡，含核心企業、校友企業、周邊企業、企業聯誼會，作為學生可應用資源。
- 三、建置智慧化服務平台 (THU 人才網)：
 - 配合「學生實習管理平台」、「THU 人才網」，將職缺與媒合機制，進行應用以提供學生產業人才需求的了解以及連結產業的職缺機會。
- 四、大數據之應用：
 - 於職涯輔導各面向亦應用大數據概念進行三部分應用，即校友端之畢業流向與就業表現、學生端於參與職輔機制的參與及滿意度、成效之回饋，企業端則可進行產業連結之產業別分析、徵才職缺及媒合數等分析，透過大數據的統計與分析，讓職涯輔導之成效完整展現。
- 五、國際化與創新思維的職涯輔導：
 - 職涯輔導趨勢隨著產業不停轉變，原有適性發展架構，更需融入國際化與創新的思維，包含產業連結 / 職務趨勢的國際化、生涯設計、敏捷思考等。
- 六、學生適性輔導，協助學生了解多元就業型態：
 - (一) 學生輔導客製化 (不同族群)
 - (二) 企業深度連結



「one-stop service」一站式服務，啟動與職涯之連結



東海大學就業力地圖



生涯設計研習營溪頭共學



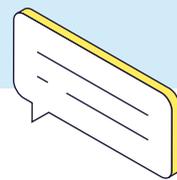
企業導師 - 導生探索營



職涯課程單元操作與分享

東吳大學

{ 銅等獎 }



學校現況簡介

本校學院系所 24 系，中心員 8 人，學生人數 11,810 人，每位職輔人員平均服務 1,476 位。另本校自 1991 年定名為「生涯發展中心」，也是全國第一個以生涯定名的大學專責單位，有別於單純就業輔導，更著重「發展」概念，以探索、聚焦、行動、接軌四階段為「經」，以方案設計為「緯」，貫穿學生大學四年生涯規劃。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

一、探索：以數據為本，提供客觀方向：

連結 UCAN 測驗、畢業生流向調查與企業雇主調查結果，製作學系 UCAN 職涯輔導報告，提供客觀方向，每學年與各企業分別辦理導師會議，邀請學系導師一同深化學生職涯輔導工作。

二、聚焦：輔導為核心，找出生涯可能性：

主力推動大三必修課【職涯錨定課程】，帶領學生瞭解「生涯特質」及「職涯風格」，盤點優勢與不足，進行履歷自傳撰寫及面試練習，找出生涯可能性。

三、行動：學以致用、用以致學：

鏈結社會企業及校友力量，策劃好學講堂及好師計畫，邀請不同領域、學有專精的校友擔任導師，讓學生師承經驗，培養「學用合一」的能力。

四、接軌：轉銜職場的準備：

透過實習課程及職涯輔導系列活動，協助學生了解職場脈動、產業趨勢及培養工作態度，為轉銜職場做準備。

學生職涯輔導工作亮點績效

本校以數據為本，建構「探索」、「聚焦」、「行動」、「接軌」的全方位生涯發展輔導，提供學生系統化、架構化、漸進式的生涯輔導策略，貫穿學生大學四年發展完整的職涯規劃歷程，從數據（校友畢業流向調查）及專業測驗（UCAN），導引學生發展方向，提供專業生涯諮商諮詢，並佐以各系所班級輔導活動及職涯錨定課程，從個別到全校，一同深化學生職涯輔導工作。

同時配以多元培力計畫結合大學教育，以實地實作「學以致用」的模式，將理論與實務相印證；並鏈結企業、校友力量開拓就業網絡，創造更多實習與就業機會，共同建構良好的職場發展路徑。最後積極引入實務界師資，密切與產業界互動，促進學生具有夢想家的勇氣，實業家的精神以及創業家的格局。

職涯輔導工作未來展望

將續掌握目前時事和未來趨勢，另將針對國際參與、弱勢輔導等方向進行強化，並以「參與受眾」、「聚焦回應」及「活動質量」等三點來持續滾動修正，以精進輔導方案，使計畫持續進步，更增學生照顧。





全方位多軌道實習活動照片



大三學生 UCAN 施測活動照片



網路就業博覽會暨徵才說明會活動照片



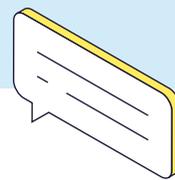
證照考試報名補助宣傳海報



班級職涯輔導活動照片

南華大學

{ 銅等獎 }



學校現況簡介

本校為佛光山教團系統大學之一，為整合產學合作、創新育成、職涯及校友服務與實習就業輔導，於 104 年成立一級專責單位「產學合作及職涯輔導處」，職輔專責人員 10 人，全校 5 個學院、22 個學系（學程）、學生數共 4,297 人。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

因應學生職涯及畢業就業之需求，本校推動「自我探索職涯定位」、「多元學習歷程檔案」、「志工服務社會實踐」、「跨域講座職能養成」、「就業學程歷練實務」、「專業證照創造優勢」、「產學合作開拓實習」、「創新創業精進實作」、「就業媒合接軌職場」及「學習加值扶助措施」等 10 大職涯輔導措施，希望透過這些功法，能夠打通學生自己潛能的任督二脈，成就職涯軟實力、跨域學習力與就業實戰力。

學生職涯輔導工作亮點績效

每年依據畢業生流向調查及 UCAN 施測結果，結合校務研究分析，彙編「教學成效及意見回饋應用分析報告書」，提供各系所做為課程改善、教學精進及職涯輔導強化之重要參考，持續加強精進證照輔導措施，於校內開設就業力職能培育跨領域學分學程（12 學分），並積極爭取勞動部就業學程計畫，提供學生更多考取證照的協助及實習或職場體驗的機會，畢業生就業滿意度、雇主滿意度、就業率依序由 106 年的 79.20%、87.05%、90.23% 提升為 111 年的 82.91%、89.17%、94.32%。

配合教育部高等教育深耕計畫附錄一「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，每年爭取外部募款 500 萬，申請教育部配合補助 500 萬及基本補助款，合計每年超過 1,200 萬的獎勵金，提供經濟不利學生以學習取代工讀安心就學，109-110 年參與獎勵措施共計 3,386 人次，學生個人全年參與輔導機制學習獎勵，已獲得獎勵金最高為 318,000 元。110 年申請比例從 45.74%(333 人) 提升到 59.2%(415 人)，學期平均成績 83.58 分，與未申請之經濟不利學生成績相較差異達 5.3 分，顯示此措施有效提高學生願意花時間在課程學習表現，且提高學期平均成績。

職涯輔導工作未來展望

- 一、系所專業課程結合 UCAN 職能，表現專業力
- 二、優化「我的學習地圖」職涯發展，顯現自主力
- 三、結合課程融入職涯輔導，展現學習力
- 四、拓增全職實習或職場體驗，體現實務力
- 五、結合校務研究，精進學習成效，湧現綜整力





區域產學聯盟交流會，推動 ESG 與永續發展



校園徵才博覽會提供就業媒合平台



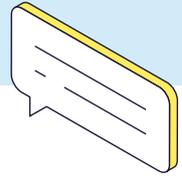
就業力職能培育跨領域學分學程教師社群會議



設計「企業命題，學生解題」- 參訪三隆齒輪

國立臺中科技大學

{ 銅等獎 }



學校現況簡介

本校學制設置含日間部及進修部，111 學年度學生人數為 15,517 人，且設置「商學院」、「設計學院」、「語文學院」、「資訊與流通學院」、「中護健康學院」及「智慧產業學院」六個學院含二十三個系科(所)，本校職涯及諮商輔導中心為學校一級單位，校內職輔人員共有 32 位。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

一、探索：以數據為本，提供客觀方向

推動全校「職涯規劃」課程，融入教育部青年發展署大專校院學生職涯發展教材，豐富課程教材單元。

二、掌握變動職涯新思維，開創多樣化職輔活動：

辦理「職人講堂」/「職場見習」工作坊，邀請專業職人帶領學生從手作體驗，體會專業技藝、自我期許以及專業執著的職人精神，引導學生職涯發展探索，廣受好評。

三、增進職輔老師專業知能，適性各系科職涯輔導

結合本校「國立臺中科技大學職涯輔導實施計畫」制定職涯輔導老師制度，由系科教師推助學生生涯及就業知能，建立其職涯觀念與認知，規劃學生個人修課、升學以及職涯藍圖。

四、深化全校職涯互動交流，增進職涯輔導資源擴散效益：

規劃職涯輔導週成果展，結合就業博覽會及跨校性研習，以互動體驗讓師生認識職輔工作推動，聆聽學生職涯需求，並邀約職人及顧問專家，辦理相關演講、工作坊，增加學生參與動機，以增進職輔工作效益。

學生職涯輔導工作亮點績效

一、教育部青年發展署—大專校院推動職涯輔導補助計畫：

(一)110 年度榮獲教育部青年發展署全校類職涯輔導補助計畫「職涯輔導 Go For Success」，共完成執行學 / 職涯輔導課程 15 堂、職涯輔導活動 33 場次，執行計畫達 7,740 人次。整體總計畫師生回饋滿意度達 95%。

(二)111 年度榮獲教育部青年發展署全校類職涯輔導補助計畫職涯輔導「Go For Elite」，共完成執行學 / 職涯輔導課程 44 堂、職涯輔導活動 33 場次，執行計畫達 9,647 人次。整體總計畫師生回饋滿意度達 95%。

二、職涯輔導週成果展：

(一)109 學年度辦理「樂活職涯，深耕新傳」職涯輔導成果展，結合教師跨校型研習、職涯輔導週及展攤型式辦理，與校內外師生與行政單位交流，促進各領域之職涯輔導經驗交流，輔以結合邀請校外職輔人員，辦理專題演講及職輔工作坊進行知能與實作，凝聚共識暨充實職涯輔導知能，共計 4,864 人次參與。

(二)110 學年度辦理「Go For Elite」職涯輔導週，結合校內校園就業徵才博覽會、原民週、生涯規劃週、社區在地創生體驗營、履歷健診、彩妝工作坊以及教師跨校性研習等精彩職涯的輔導活動，共計 5770 人次參與。

職涯輔導工作未來展望

藉由職涯個別諮商，以及一系一職涯輔導老師進行職涯會談服務，了解系科專業能力培養機制、課程結構及職場發展趨勢，協助學生發展職涯藍圖與就業途徑。持續推動職涯與就業講座、企業座談會及企業參訪等活動，學校與業界密切合作，提升學生就業準備力，使畢業生銜接適性業界工作，為產業界注入活水，提升企業競爭力，創造三贏（學生、企業與學校）局面。





1100422 「樂活職涯，深耕薪傳」職涯輔導成果展開幕式（成果展）



1110215 文創創業分享與 5G Aiot 智慧物聯網場域參訪活動（教師研習）



1110504 「Go For Elite」職涯輔導週（成果展）



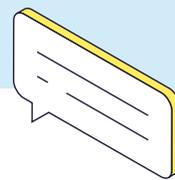
1101103 米子泥研職人體驗工作坊（學生工作坊）



1110505 職涯規劃課程
職場人際關係講座（學生職涯講座）

國立成功大學

{ 銅等獎 }



學校現況簡介

職輔相關人員人數 5 人、學院系所 12 學院 46 系、學生人數為 11,758 人、平均服務學生數 2351 位 / 每位職輔人員。

推動學生職涯發展輔導工作主軸

一、結合校園場域與科技學習工具，擴大職涯輔導效果與數位化轉型服務：

設立「斜槓職涯分享趣 @NCKU」Podcast(含文字整理專欄)，專訪錄製不同領域產業菁英分享其斜槓職涯，學生收聽後回饋作為職輔工作精進參考。

二、連結海內外不同領域的菁英與校友，加速產學接軌：

結合海內外不同世代領域專長的菁英校友，線上會議及自媒體的推播，無國界的職涯分享與產業對談，加強同學們參與職涯活動比例。

三、串聯行政、教學、企業資源融入課程與活動，深化職能養成：

依據回饋調查結果，針對「問題解決」、「溝通及團隊合作」、「跨領域」、「國際觀與語文能力」等較需強化就業能力，開設課程、實戰工作坊、講座或深度諮詢，訓練學生職場必備職能。

學生職涯輔導工作亮點績效

主軸一、「職涯優勢學習」主題：

職涯領航，發掘優勢·職涯定錨，提升優勢」辦理 134 場，共 6,717 人次參與。

- (一) 職涯探索 - 職能診斷測驗
- (二) 生涯規劃與名人書香講座 - 業界精英講座
- (三) 職涯發展與就業增能 - 通識課程
- (四) 就業指導 - 履歷面試技巧

主軸二、「職涯進路準備」主題：

掌握職場社會化」辦理 682 場，共 188,122 人次參與。

- (一) 職涯新視角 X 國際移動力 - 海外經驗分享
- (二) 職業生涯教練計畫 (C.C.P.) - 企業主管引導學生認識產業環境
- (三) 職涯講座 X 學長姐分享及成大企業家論壇 (與校友中心合辦) - 校友回校交流
- (四) 企業參訪 - 產業接軌·共好職涯
- (五) 就業機會與媒合服務
- (六) Podcast 頻道「斜槓職涯分享趣 @NCKU」及「Coach 成知音頻道」
- (七) 畢業生意向、流向及企業雇主滿意度調查。

職涯輔導工作未來展望

跨域跨產業職輔活動與畢業校友連結，職業生涯教練計畫 (C.C.P.) 增邀不同產業類別：生技醫療保健、文創教育；建置本校 UCAN 校內管理系統，提升全校大學部學生填答率；輔導境外生之機構合作提升境外生留台工作成功機會。





2022 年活動海報 - 國立成功大學生涯發展與就業輔導組



Podcast 頻道
「斜槓職涯分享趣 @NCKU」及「Coach 成知音頻道」



職涯新視角 X 國際移動力
學長姐海外實習、留學或是工作經驗分享



職涯講座 X 學長姐分享及成大企業家論壇
(與校友中心合辦) - 校友回校交流

企業參訪—產業接軌·共好職涯



逢甲大學－學務處成就學生中心

林秋松

專責職涯諮詢師

{ 金等獎 }

簡介：

- 一、獲得教育部青年發展署「110 學年大專校院職涯輔導成果評選」 「績優輔導學校金等獎」。
- 二、單位轉型與調整，設置成立「成就學生中心」。
- 三、接軌 12 年國教 108 課綱教改後的素養，以終為始，以 Learning how to learn 為核心，引導學生反思自我學習，透過同儕砥礪、工作坊、線上資源、輔導平台，建構學生自我學習能力。
- 四、完成學生事務學生能力指標導入職能設計模式，發展學生職涯能力指標。
- 五、單位轉型與調整，行政業務以一般專案管理分工，職涯專業以敏捷專業管理操作，專任全球職涯發展師 (GCDF) 區分服務不同學院，以利掌握工作世界變化與掌握，更可以精準協助各院系助教職涯專業與行政。
- 六、盤整競爭力系統升級為學生成就系統，建置可檢核與評估現有收集學生成就系統。



推動學生職涯發展輔導之理念：

在我們的教育體系中，推動學生職涯發展輔導是一項至關重要的任務。作為教育工作者，我們應該致力於提供具有專業水準的職涯輔導，以幫助學生在他們的學術生涯結束後能夠達到成功並實現自己的職業抱負。以下是我的理念：

- 一、**個別化支援**：學生都有自己獨特的性格、興趣、性向和目標。因此，我們致力於提供個別化的支援，以幫助學生發現和發展自己的職業興趣。
- 二、**綜合性輔導**：我們相信職涯發展輔導應該是一個綜合性的過程，涵蓋了學業、職業技能、人際關係和個人成長等多個方面。
- 三、**實踐導向**：我們重視實踐導向的職業發展，將努力提供學生實際的工作體驗和職場接觸機會。
- 四、**持續追蹤和支持**：我們將建立一個長期的追蹤機制，跟進學生們的職業發展進展並提供持續的支持。

獲獎感言：

此次獲獎首先必須感謝教育部青年署長官及評選委員的肯定，而此外最要表達感謝的是校內師長的鼓勵與支持，讓自己有更大自主性與職涯發展，而單位夥伴們的支持與協助，方能有目前個人如此的成就，個人堅信學生職涯輔導之路是不能間斷的，而面對職場變化快速的環境下，需要有系統且持續性提供學生成就發展的支持和協助，唯有自己積極充實專業與熱忱參與，方能提供更多專業職涯支援與資源，來服務更多有需要的學生。

職輔工作未來展望：

職涯輔導工作在未來將面臨多項挑戰和機遇，數位化輔導，隨著科技的快速發展，數位化輔導將成為職涯輔導的一個重要趨勢。多元化職業選擇，未來的職業世界將變得更加多元和不確定。跨文化輔導，全球化的趨勢使得跨文化輔導成為一個重要的領域。經驗學習和實踐導向，學生對於職業發展的需求越來越強調實踐和實際經驗。





學生普測手機版 UCAN



ASML2022 徵才車校園徵才



2022 年大立光校園徵才說明會



台積電秋季校園徵才車徵才與面試

2022 逢甲大學 成就自我 - 虛實整合就業媒合會

QR 碼
查詢詳情

3 月	3.15 (二) 15:10-17:00 【電子商務】 【智慧機械】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	3.22 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	3.23 (三) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	3.24 (四) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	3.26 (六) 12:00-13:00 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	3.29 (二) 12:00-13:00 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	3.30 (三) 12:00-13:00 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	
4 月	4.18 (一) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.19 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.19 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.20 (三) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.21 (四) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.21 (四) 12:00-13:00 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.22 (五) 12:00-13:00 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.23 (六) 12:00-13:00 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103
5 月	4.25 (一) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.26 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.27 (三) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.28 (四) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.29 (五) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	4.30 (六) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.3 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.4 (三) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103
6 月	5.5 (四) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.6 (五) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.7 (六) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.8 (日) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.9 (一) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.10 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.12 (四) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103	5.24 (二) 12:30-13:30 【電子商務】 【資訊管理】 【資訊管理】 聯發科技股份有限公司 *樓 103

主辦單位：學生事務處、就業學生中心 | 協辦單位：各合作企業、各學院系所

2022 逢甲大學成就自我 - 虛實整合就業媒合會

{ 銀等獎 }

簡介：

一、編輯出版專書

編輯出版南華大學區域產學合作貢獻報告書、學生職涯成長故事集(第一、二輯)及創業楷模十二堂課(第一輯)，展現與推廣本校職涯輔導共學共好影響力。

二、爭取經費推動職輔

- (一) 爭取校內培力經費 238,500 元，薦送兩位教師一位專責職輔人員取得國際專業職輔證照。
- (二) 積極申請教育部、勞動部補助共計 8,765,620 元，推動學生職涯與就業輔導。
- (三) 結合蔡衍明基金會企業資源，累計補助 950 萬元，辦理青年送愛下鄉去，關心社區弱勢家庭。
- (四) 爭取教育部補助經費 850 萬元，本校投入 150 萬元，合計 1,000 萬元，建置臺灣生命意象館，作為生命教育體驗與學習場域。
- (五) 每年爭取外部募款 500 萬，教育部配合補助 500 萬及基本補助款，合計每年超過 1,200 萬的獎勵金，提供經濟不利學生以學習取代工讀安心就學。



推動學生職涯發展輔導之理念：

本人長期關注青年人才培育，對青年創業、就業、公共參與、志願服務及職涯發展輔導投入不少心力。102 年 2 月公務生涯退休後，獲林聰明校長邀聘，擔任南華大學副校長迄今，並兼任產學合作及職涯發展處處長及生命教育中心主任，襄助推動校務發展，致力「三好校園、環境永續、智慧創新、生命教育」之辦學特色。

於 104 年成立一級專責單位「產學合作及職涯輔導處」由副校長兼任處長，以整合產學合作、創新育成、職涯及校友服務與實習就業輔導提供一條龍服務。

面對外在環境遽變的 VUCA 時代，Z 世代需要是「教練」的陪伴、引導、激勵與支持。建立職涯導師、職涯顧問及專業的職涯輔導機制，運用「以終為始」的職涯輔導策略，提供長期陪伴及客製化職涯輔導，協助學生多元職涯發展，均為重要課題。

獲獎感言：

獲獎不僅是對我個人推動職輔理念努力的肯定，更重要的是職輔工作必須是團隊的協作，大家同心協力才有可能創造佳績，這份殊榮應歸給我的團隊。

我相信每個學生都擁有獨特的價值和潛力，學校的職涯輔導機制就是要幫助他們發現自己的才華，引導他們找到適合自己的發展方向，是珍珠終究會發光，藉由輔導學生鼓勵他們自主實踐的過程中，轉化成生命教育的學習與精進，以生命感動生命，創造璀璨的未來人生。

職輔工作未來展望：

- 一、結合校務研究精進 UCAN 施測專業職能分析及運用
- 二、系統性建置「我的學習地圖」職涯發展計畫
- 三、教學專業課程融入職涯發展理念
- 四、推動全職實習或職場體驗
- 五、職涯發展的外部擴散實踐 (USR)





臺灣生命意象館融入職涯的生命教育



參訪亞帝歐光電與廖書尉創業楷模交流對話



區域產學聯盟交流會創造產學合作及實習機會



辦理校園徵才博覽會提早認識工作世界



公益青年送愛下鄉去關懷獨居老人

蔡家幸

組長

{ 銀等獎 }

簡介：

- 一、建構全校性生涯探索 - 認識職輔資源，並客製化輔導諮詢次數超過 500 人次以上。
- 二、推動校友資源與職涯連結，建構「師友計畫」平台，首創全國大專校院唯一的「企業導師社」，參與企業 CEO 約 300 名。
- 三、自 109 年創設全國唯一「企業導生社」，在學生自主學習及協作中，為自己規劃職涯藍圖。
- 四、創造產學合作佳績，推動產學合作、人才培育等計畫，醞釀中台灣第一名的產學研創新學習基地，為學校社會資源募集約 1 億多元的金額與實物捐贈。
- 五、自 106 年至 112 年均擔任中區召集學校協同主持人，以推動校際間職涯輔導共享、策略聯盟、分享激勵、交流擴散為主要目標，搭起中區大專校院與教育部青年署共好、共享平台。



推動學生職涯發展輔導之理念：

以實踐東海大學求真、篤信、力行的立校精神，培育專業宏通多元開創的東海人，推動「產業+」的機制，將專業實習課程與主題式專題擴散與深化到產業實踐場域中實務問題的解決，以協助青年學子在大學期間提升其博雅宏觀視野與職涯發展能力，儘早奠定職能與培育就業力，於畢業後即順利接軌職涯，以達到學用合一、與職場無縫接軌之目標。個人更是以愛心、耐心用心的感動服務來推動職涯輔導為個人畢生志業。

獲獎感言：

首先感謝教育部青年署長官及評選委員的青睞，對采采的支持與肯定，而再次得到這麼重要且榮譽的獎項，更謝謝校內長官及同仁的支持，讓自己可以在職涯發展的道路上可以盡全力的學習與成長，方能有目前個人如此的成績。

面對目前 Z 世代的年輕學子特質及職場變化快速的環境下，需要整合更多內、外部資源以提供學生更直接且用心的協助，個人一定會在這個深具人生意義的志業道路上，繼續學習專業新知，並保持勇於承擔並樂於助人的心態，以服務更多有需要的師長與學生。

職輔工作未來展望：

一直期許自己到退休都必須培養的六大職場核心競爭力：

- 一、永續學習職輔新知的能力
- 二、對人文社會地球關懷能力
- 三、加強溝通協調能力
- 四、保持挑戰與探索力
- 五、擴展人脈網絡力
- 六、永續誠信力

唯有如此，才能讓自己在職涯輔導的道路上無怨無悔！





職涯探索營中導師、生情感交流，令人喜悅！



企業導師每季一次的充電課程



企業導師、導生小團體關懷餐宴



導生在徵才博覽會上自主學習擔任大會司儀



企業導生自主協作籌辦探索營，和導師相見歡活動

{ 銅等獎 }

簡介：

- 一、搭配教務、國際處雙語計畫，規劃全英語職涯輔導活動 / 課程，舉辦英文簡報、英文求職力及英文履歷工作坊。
- 二、創新職業生涯教練計畫，擴大企業及學生參與，優化課程及跨組選課，數位轉型議題及人才需求能力融入課程中。
- 三、開設通識課「個人品牌經營 - 職涯發展與就業增能」密集培訓進入職場前所需具備之各項共通職能，分組實作演練與產出可帶得走之成果履歷。
- 四、舉辦職涯新視角 X 國際移動力線上講座，克服各國界間時差問題，校友全英文線上分享海外留學生活就業的經驗分享，培養自身國際觀能力。
- 五、系統化蒐集分析學生從入學至畢業調查，瞭解學生在學養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度，讓學習與技能相輔相成。



組長陳孟莉

推動學生職涯發展輔導之理念：

以校園人才培育政策與產業接軌層面為本，整合本校職輔內外資源，佐以滾動式規劃扣合本校中長程發展計畫，提出職涯輔導工作策略規劃圖，運用 P → D → C → A 模式，從點線面推動校園職輔工作，善用利害關係人反饋，逐年評核並滾動修正年度工作計畫，期能如期如實有效執行強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。

目標一：結合校園場域與科技學習工具，擴大職涯輔導效果與數位化轉型服務

目標二：鏈結海內外不同領域的菁英與校友，加速產學接軌

目標三：串聯行政、教學、企業資源融入課程與活動，深化職能養成

獲獎感言：

- 一、職輔工作是助人且有意義及價值之工作，以熱誠的心用心投入及參與，過程不管結果是成功或挫折，一定會有很深刻的生命經驗烙印在裡面，也會增長我們處事的智慧、培養毅力與韌性，無形中也能延展我們的生命寬度。
- 二、持續儲備三業：
專業、敬業及樂業，提昇工作專業知能、保有積極主動的工作態度、彈性應變力、以利害關係人的需要為依歸、即使高等教育環境如何變化，亦能時刻調整自己，以熱誠的心來推動各項工作直至退休。

職輔工作未來展望：

規劃跨處室合作開發 NCKU Future Success+ 個人化學職涯規劃系統，分年分階段完成。整合學生個人化資料，扣合個人學習與職涯發展需求，產出個人化需求與校園學習與職涯輔導學習建議，達到提供學生學涯接軌的一站式數位個人化學職涯資訊管理整合服務。





2022年國立成功大學職涯輔導策略架構圖



校內外資源整合機制



國立成功大學職涯生涯教練計畫

個人品牌經營——
職涯發展 & 就業增能
Career Development & Job Enhancement

2022

01 職涯優勢學習
10/1 (SAT) - 10/2 (SAT)
09:30-16:30 9:30-16:30

02 用影響力
10/15 (SAT) - 10/16 (SAT)
09:30-16:30 9:30-16:30

03 簡報寫作訓練
10/22 (SAT)
09:00-11:00

04 中英文履歷表撰寫
面試技巧攻略
10/29 (SAT)
09:00-11:00

{ 銅等獎 }

簡介：

一、參與及申辦教育部青年發展署專案活動：

- (一) 108 年任大專職涯發展教材手冊編撰委員並協助編修【A12-2-己 11 打造未來願景—勾勒圖像】單元內容。
- (二) 109 年申請「職涯輔導計畫-教材類：前進夢想的最後一哩路」辦理職涯活動與課程。
- (三) 110 年申請「職涯輔導計畫-教材類：職場在走 態度要有」辦理職涯活動與課程。

二、結合各項資源，精進中心同仁職輔專業知能：

配合社會趨勢發展，安排同仁參與校內外職輔議題專業研習，學習各項探索工具與技巧，並運用於輔導與教學工作中，精進本校職輔人員輔導知能，提供學生適性的輔導方案。

三、協助本校成立「賈桃樂學習主題館明新分館」：

引進「賈桃樂學習主題館」軟硬體資源，並運用館內設施辦理職涯活動，提升學生就業準備力。



推動學生職涯發展輔導之理念：

「以學生為本，推動優質職涯工作，提升學生職能，促進學生全人發展」為本校諮商輔導暨職涯發展中心的工作理念，在職輔工作的執行則依各年級學習目標及身心發展重點，訂定職涯進路、職涯輔導內涵及目標，規劃各項活動，讓學生了解自己的生涯意向，針對能力缺口進行學習，進而朝自己勾勒的職涯藍圖做準備修正。又為能讓學生掌握就業競爭力，本校於 98 學年度訂定「軟能力畢業門檻與輔導實施要點」，期待透過品格力、關懷力、團隊力、服務力、堅毅力及國際力等的具體行動，培力學生多元的學習能力，並以創新、創意，強化各項軟能力活動，充實『最後一哩』學習歷程，用軟能力打造及實現學生夢想。

獲獎感言：

本校職涯輔導業務於 100 學年由研發處轉至學務處諮商中心，中心亦正式更名為諮商輔導暨職涯發展中心，本人接任中心主管一職迄今已逾 10 年，不論在諮商輔導或職涯發展的業務上，都秉持「看見需要，不吝付出」的工作理念，相信「每個人都是特別的、每個人是獨一無二的創造」，所以「每一個人的生命都要認真看待」，期待未來無論在行政、教學工作上，能持續發揮個人專業知能，更能用「愛與尊重」，成為豐富他人生命經驗的幸福推手。

職輔工作未來展望：

因疫情衝擊，各產業面臨不同挑戰，也改變工作型態，故除強化學生積極態度與專業能力之外，也需熟悉數位工具、妥善管理「數位形象」、建立「自律」，培養國際觀及 AI 資訊等能力，以利在未來職場上提升個人競爭力。





依據各年級訂定學生職涯進路與職涯輔導內容



勞動部職涯諮詢駐點服務實施概況（履歷健檢）



透過生涯曲線圖之繪製
學生分享個人生涯歷程及願景



於生涯規劃通識課程
進行「職涯輔導計畫 - 教材類」職涯探索活動



賈桃樂主題館明新分館設施之：
運用人臉辨識分析人格類型

{ 銅等獎 }

簡介：**一、爭取校外職輔資源**

- (一) 行政單位：教育部學生事務與輔導工作特色主題計畫、技職計畫、原資計畫、大專校院推動職涯輔導補助計畫、勞動部就業服務補助計畫。
- (二) 教學單位：勞動部勞動力發展署補助大專就業學程計畫。
- (三) 與高雄市政府勞工局訓練就業中心合作駐點在學校設置「就業服務台」為學生職涯諮詢與輔導。

二、職涯輔導：

- (一) 爭取學校經費添購職涯測評 CPAS 職涯適性測驗、PODA 職場潛力檢測、職涯牌卡，協助學生職涯規劃與適才適所發展。
- (二) 舉辦「WE x Carrer」特展在校園讓學生以互動式體驗轉化成自己的生活態度，並實踐於工作場域。
- (三) 以「原 YOUNG 創生 X SDGs 實踐」融入課程教學與職涯輔導。
- (四) 為經濟不利學生對校友進行外部募款，並規劃職涯輔導與就業輔導。

**推動學生職涯發展輔導之理念：**

配合本校校務發展融合「創新」與「務實」，連結「產業」與「校園」，以達本校「教學卓越、產學典範、永續發展」之目標。因而職輔推動以「Smart power」之論點，整合「軟實力(Soft power)」與「硬實力(Hard power)」的概念，協助學生厚植「就業準備力」，創造「多元就業優勢」與「全方位職涯發展」，讓學生在職涯發展上從 Nobody to be Somebody。

獲獎感言：

本人在此職務已超過 10 年之久，這份工作讓我的感受是默默付出，效果未必立竿見影，因此常思考職輔如何有效協助學生職涯發展。很高興能獲得傑出職輔人員，讓我覺得很榮耀，自己的表現受肯定，未來將本著對職輔工作的初衷，繼續當助人者的角色，以協助學生找到人生方向。

職輔工作未來展望：

面對人工智慧(AI)的來臨，猶記電影天能(TENET)金句語錄「你要開始用不同的視角去看這個世界」，因此職輔工作除基本的框架外也需有創新思維，規劃多樣化或系列性之職涯輔導，以符合市場的變化，拉近與學生距離。





以「落葉計畫」療癒工作坊，造出個人生命故事，賦予生命與在地自然環境結合的寓意。



SDGs 理念融入課程教學與職涯輔導之成果發表



結合本校 USR 桃源區布農部落創生



多元職涯適性探索



在校園舉辦「WE x Carrer」職場倫理培力計畫之行動特展

{ 銅等獎 }

簡介：

- 一、申請通過並執行 108 年－ 112 年教育部青年發展署職涯輔導(全校型)補助計畫。
- 二、鼓勵職員考取職涯輔導專業證照，增訂「國立臺中科技大學職涯輔導實施計畫」及「國立臺中科技大學教師擔任職涯輔導老師實施要點」。
- 三、深化執行本校「職涯輔導」課程結合教育部青年署大專校院學生職涯發展教材，並於 111 年完成全校職涯課程導入教材。
- 四、印製本校「畢業生求職筆記書」、推動學生首次「職涯見習」精緻型職場體驗活動及建置與維護學生學習歷程系統跨平台整合系統，增進職涯 E 化。
- 五、個別職涯晤談、職涯心理測驗施測與解釋及個案管理：諮商服務滿意度平均為 97.25%；並定期召開「個別職涯諮商」工作討論會議。



推動學生職涯發展輔導之理念：

身為社會工作師，秉持著以學生輔導法為依據，包括發展性輔導、介入性輔導與處遇性輔導之三級輔導專業工作，並結合本校及校外職涯輔導實務發展資源，辦理學校職涯規劃相關業務，幫助學生培養職涯素養，進而提升專業學習與職業知能，完成職涯發展任務的目標。

獲獎感言：

回首剛開始執行職涯輔導工作時，懵懂到今天越挫越勇，這一路走來，要感謝校內、外一路提攜我的人，更感謝學校師生給我這樣的機會歷練，並且有同仁的關懷支持與協助，讓我的創意想法有了盡情揮灑的空間，並能淬鍊自我，感恩曾經與我相遇的服務對象們，那炯炯發亮的眼神，並以淺淺的微笑回應，讓我感受到你們會帶著這些種子，繼續在人生道路上發芽壯大，也是激勵我繼續向前努力邁進的動力。

職輔工作未來展望：

期許自我在職輔工作中，不僅能向學生互相觀摩並精進自身專業輔導能力，提供介入性和處遇性適性發展，給予學生更加完善的職輔能量，付出最溫暖的關愛，進而積極完成助人工作之目標。





透過職涯輔導（全校型）補助計畫經費完成跨校性職輔成果展



定期召開系職輔老師督導會議



帶領學生完成職涯測驗及教材



規劃職場見習體驗活動

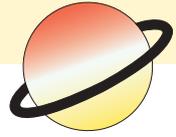


服務學習與職涯在地創生參訪

國立聯合大學－通識教育中心

高淑芳

助理教授



{ 金等獎 }

簡介：

- 一、參考 Burnett & Evans (2016) 《做自己的生命設計師：史丹佛最夯的生涯規畫課，用「設計思考」重擬問題，打造全新生命藍圖》，舉辦「生命設計工作坊」，打造「工作觀」與「人生觀」一致的生命羅盤。
- 二、投入職涯議題的研究，完成「失業者的壓力與因應」、「對於失業者的觀感與反思」、「職業選擇路徑與影響因子」等，融入所教授「生涯發展與規劃」課程教材。
- 三、疫情衝擊企業參訪受阻，開發創意校外參訪行程，包括：與新竹賈桃樂學習主題館合作的校園巡訪、台北國際照顧科技展、文化部舉辦的文博會等，促成文化、創意設計與職輔資源的連結。
- 四、規劃大學生與本校樂齡大學的前輩進行的代間教育課程，嘗試運用高齡者的經驗智慧促成年輕人職輔教育代間學習的交流與共享。



推動學生職涯發展輔導之理念：

- 一、連結校內外職輔相關機構與人力資源
- 二、拓展學生對於社會與職涯的多元視野
- 三、提升學生生活態度的韌性與勇氣
- 四、促成學生見賢思齊與代間學習的交流與成長

獲獎感言：

感謝教育部青年發展署在職輔政策推動的領航，教育部青年署中區召集學校東海大學優秀職輔團隊的提攜與陪伴，負責青年職涯輔導平台管理的雲林科技大學工程師的解惑，以及國立聯合大學生涯發展與諮商輔導中心的培育，這項獎項與國立聯合大學全體師生共享。

職輔工作未來展望：

- 一、響應政府新南向推動政策，促成新南向發展的企業家與大學生雙向交流。
- 二、與國外大專校院在職輔議題的合作與交流，比較不同國家在大學生就業的現況與問題。
- 三、媒合校內外就業與實習場域資源，促成學生走入職場的自我實踐。
- 四、投入大學畢業生失業的相關研究，引導避免年輕人長期失業的風險因子。





參訪自媒體孵化器工作室
學生體驗網紅主持節目



台北國際銀髮照護科技應用展
學生體感自動坐姿調整椅



學生挑選符合自己興趣的職涯牌卡



學生於演講結束後請教
三義天空之城蕭秀蘭執行長
關於創業的注意事項



張婷婷老師分析到陸生
與台生在學習態度的差異

遠東科技大學－學生事務處

蔡文彬

學務長



{ 銀等獎 }

簡介：

自從 92 年兼任行政主管起，就專注在規劃與推動學生就業競爭力提升之各項措施，並積極整合與運用校內外職涯輔導資源。職輔工作推動績效包括：

- 一、運用 MAPA、UCAN 與 CPAS 職涯適性測驗，協助學生職涯規劃與適才適所發展。
- 二、規劃與執行 110、112 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫(全校類)。
- 三、規劃與執行高教深耕計畫，透過助學措施、多元導師制度、資源整合與職涯輔導等方案，在大數據分析與輔導管道整合的過程中，建置學生個人輔導方案資料，以利輔導成效評估、追蹤與檢討。
- 四、依學生個人不同的人格特質，分別在專業能力養成、社團活動或社會服務等面向提供職涯建議與實際行動方案，以確實提升學生就業力。相關做法與案例整理成論文後，於學生事務與輔導期刊正式發表。
- 五、於課程中運用教育部青年發展署編製之職涯發展教材，以當今社會所需具備之生涯素養為基礎，協助學生完成八大生涯任務。



推動學生職涯發展輔導之理念：

- 一、擔任第一線 CPAS 職涯諮詢師，協助學生進行職涯規劃。
- 二、分析與運用本校學生之 MAPA、UCAN 與 CPAS 職涯適性測驗常模，協助學生職涯規劃與適才適所發展。
- 三、依不同專業背景需要，為各院培育職涯諮詢師，且須讓諮詢師在有系統的規劃與演練中，累積更多的實務經驗。
- 四、透過教師成長社群活動，使本校職涯諮詢師能依據學生不同的人格特質，分別從生活、態度與能力等方向提供職涯建議，並與學生共同討論出具體行動方案，以期學生能適才適所發展；繼而強化職涯諮詢師專業知能與職輔技巧。
- 五、帶動校職涯諮詢師於課程中運用教育部青年發展署編製之職涯發展教材，以當今社會所需具備之生涯素養(掌控力、執行力、建構力、開放力及生命力)為基礎，協助學生在學期間完成八大生涯任務。
- 六、須透過更多的業界職涯導師引入，強化學生對產業界認識。
- 七、建立並推動跨校職涯輔導合作機制。

獲獎感言：

這次教育部青年發展署的職涯輔導成果評選，準備參賽資料時，除了能將個人過去投入的職涯輔導工作進行整理與盤點，更能在過程中觸發新的觀點與想法。評選結果除了感謝教育部對個人的肯定，也很高興能看到他校的做法與成效，也因此獲得了更多的啟發與思維。希望未來能在職涯輔導領域中持續的成長與精進，並能在教育部青年發展署的引領與指導中，為青年學子累積更豐厚的經驗與競爭力。

職輔工作未來展望：

- 一、持續更新與運用本校學生職涯測評結果常模(MAPA、UCAN、CPAS)，適時調整職涯輔導策略與方向。
- 二、精進本校職涯諮詢師專業知能與職涯輔導技巧，促使學生適才適所發展。
- 三、透過業界職涯導師，強化學生與產業接軌。
- 四、透過更多跨校合作的機制，促成資源共享與師生共同成長。





職涯輔導補助計畫 - 文化體驗與認識 - 原住民文化園區



職涯輔導補助計畫 - 企業參訪
亞獵士科技股份有限公司



職涯輔導補助計畫 - 企業參訪 - 台積電



職涯輔導補助計畫 - 辦理設計人生教師工作坊



職涯輔導補助計畫 - 職涯導師引航增能



{ 銀等獎 }

簡介：

110 年執行大專校院推動職涯輔導補助計畫全校類－遠大鵬路翱翔－職輔工作精進計畫。

應用教育部青年發展署大專校院學生職涯發展教材（包含主軸一：職涯優勢學習、主軸二：職涯進路準備、主軸三：職涯籌畫實踐，包含七大主題，以八大生涯任務，連結掌控力、執行力、建構力、開放力及生命力培育學生的生涯素養）、落實學生適才適所認知，強化學生職涯探索成效，協助學生職能養成，藉由求職體驗微學分課程，提供學生各項就業資源與面試模擬，協助學生就業準備。職涯輔導教材融入課程後，受惠學生 1080 人次；開設融入職涯輔導教材之通識課程，受惠學生 400 人次。將設計人生的概念，融合大專校院學生職涯發展教材，於通識課程中實踐，獲得學生好評，將職涯輔導的縱深延長，從協助找到工作，輔導職涯發展到生涯規劃。



推動學生職涯發展輔導之理念：

啟發及引導青年，將目標在時間軸往後多看一點點，多設想幾年後，要成為怎樣的人，擁有怎樣的生活。以終為始，有了目標，才會有動機、有動機才會有動力。職涯輔導是啟發、引導、賦能及欣賞，某年之後，我們的心靈會有滿滿的收穫。

獲獎感言：

與所有職涯輔導夥伴共喜，我們都同樣付出真心與努力，關懷青年的職涯發展，很高興與大家為伴，這路我們都不孤單。

職輔工作未來展望：

將就業輔導延伸為職涯輔導，進而為引導學子進行生涯規劃；擴散做自己的人生設計師的概念，可以使輔導更有架構，更有系統性。嘗試每隔兩年引進新的職涯輔導元素，與大專校院學生職涯發展教材結合。





辦理人生設計工作坊



帶領學生企業參訪



教職員增能培訓



牌卡活動及奧德賽計畫撰寫



課程師生交流會
學生協作機制



{ 銅等獎 }

簡介：

一、109 學年度：推動職輔法拉利

- (一) 創新職輔策略擬定：
成立職輔三創實驗室，集結企業單位、職輔教師、學長姊形成職涯拉力，涵養學生就業競爭力。
- (二) 創新教學課程設計：
職輔教材融入專業課程、教師結合業師，課室教學整合職場體驗，講授配合實作。
- (三) 創新職輔活動規劃：
整合職涯牌卡探索、職涯探索測評、工作坊、三創競賽、成果發表、邀請畢業學長姊分享、學生帶領高中學弟妹職輔活動規劃。



二、110 學年度：打開職輔新視界

- (一) 強化學生關鍵就業力：
職輔教材單元融入專業課程、職涯講座與雇主座談以及職涯測評，協助學生自我探索。
- (二) 設立職輔三創直播間：
設置直播間，邀請產官學界專家分享職輔主題、線上直播各項職輔活動，線上線下零時差。兩年累積新聞媒體露出超過 70 則，輔導學生及觸及人次超過 80,000 人次，師生高度認同職輔活動對個人之助益性。
- (三) 辦理三創微市集活動：
師生協作辦理校內外三創市集。結合地方政府（苑裡鎮與二林鎮）提供實作場域並結合地方特色，產官學共同合作，展現學生職輔成果並行銷地方。
- (四) 受邀職輔經驗分享：
連續兩年獲得創新類績優職輔計畫，受邀於全國成果分享會及分區聯繫會議分享職輔經驗值。

推動學生職涯發展輔導之理念：

個人推動學生職涯輔導之理念如下：

- 一、學生個人職涯探索，規劃適切的職涯定錨與職輔活動
- 二、產業跨界人才培育，養成學生在學期間多元職能發展
- 三、數位職涯輔導創新，疫後新常態下線上職輔工作設計
- 四、學職轉銜最後一哩，協助學生之職場關鍵就業力提升

為達成上述理念，個人針對不同階段學生規劃適切之創新職涯輔導活動：

- 一、強化學生協作：以學生為主體，學生參與職輔工作意願提升，主動強化且具動機自行規劃辦理市集展現成果。



- 二、**雙師指導學生**：結合業界資源、透過業師協同教學、辦理培力工作坊、帶領學生實作、指導學生參賽，縮小學用落差。
- 三、**企業前進校園**：業師諮詢與座談會、辦理雇主座談、企業人才發展與職涯講座、辦理職場達人講座，學生對於產業發展趨勢及人才需求有更進一步了解。
- 四、**學生走入職場**：三創市集、企業參訪、職場體驗與成果發表。帶領學生親臨工作場域，藉由企業導覽解說與實地觀察與實作方式，加強對職場的體認；職場體驗與成果發表，結合現有校內教學設備與專業教室，邀請業師指導以及校內職輔單位協助提供創新創業知能，鼓勵學生創作與成果發表。
- 五、**線上職輔平台**：成立職輔三創直播間，透過直播方式進行，以學生角度擔任直播主，從學生角度出發記錄職輔活動，學生認同度高且參與度佳。

獲獎感言：

感謝教育部青年發展署給予的肯定，獲獎榮耀是屬於整個團隊夥伴共同努力與學校支持的成果。在這兩年間即使面臨外部環境的嚴峻挑戰，團隊夥伴仍努力堅持著職涯輔導工作。很開心我們對職涯輔導工作的投入與付出被看見，獲獎的同時也讓我們團隊夥伴更有信心繼續推動各項創新職涯輔導工作。

我非常喜歡職涯輔導工作，看著學生們透過職輔活動找到自己的職涯方向與目標，真的很開心。而且，在輔導學生的同時，自己也收穫滿滿，更珍貴的是認識了一群志同道合的職輔夥伴團隊，職輔工作的路上不孤單。

職輔工作未來展望：

一路走來，始終如一，對於職涯輔導工作的喜愛跟投入未曾停歇。期許自己未來繼續盡己所能，協助學生職涯探索並找到自己未來職涯發展之路！



職輔三創直播間——師生期末線上成果發表直播



苑裡鎮海洋灣麗抹茶市集結合網紅數位行銷



學生職輔成果發表——
苑裡灣麗抹茶指數發布記者會
暨抹茶三創市集



受邀於全國及分區會議
分享個人職涯輔導經驗



學生線上直播分享
參與職輔活動經驗與感想

致理科技大學－國際貿易系

李淑媛

副教授暨系主任



{ 銅等獎 }

簡介：

- 一、持續進行職涯類校務研究，落實校務研究成果，輔導同學轉系，學習不中斷。
- 二、將職輔類課程實務化、課堂企業化，有效提升學生職場軟實力。
- 三、開設創意創新教學課程，提升學生學習興趣，提高學生就業專業度。
- 四、爭取與執行各部會相關計畫與資源，挹注課程教學，提升學生就業即戰力。
- 五、積極推動海外實習課程，促使學生具備國際視野。
- 六、擔任青年就業政策諮詢委員，提供青年就業促進政策建議。
- 七、推動與執行學校職涯行政工作，協助教師提升職輔能力，促進學生適性規劃職涯進路。



推動學生職涯發展輔導之理念：

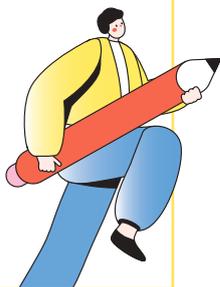
面對資訊傳播媒介的快速發展、新職能倍出的社會，青年對於未來職涯容易存在茫然感，希望可以透過在學的職涯輔導課程與活動，消除學生在面對快速變遷的就業市場的慌亂感，打造有自信、目標明確的求職青年，培養學生兼具職場的軟實力與積極態度，適性進行個人職涯規劃，為自己開拓夢想中的職涯進路。

獲獎感言：

很榮幸也很高興獲得此獎項，職涯輔導一直是我認為大學生活中對學生相當重要的一環，也是最能實際幫助學生的軟實力課程，因而職輔資源的挹注則相對重要，感謝教育部青年發展署的用心、職輔夥伴的貼心以及評審委員的鼓勵，未來雖然我回歸系上，但仍會致力推動職輔工作，讓我們的學生在職場上能夠發光發熱。

職輔工作未來展望：

目前職輔工作已趨於成熟，如何精進其實際輔導或教學效能，為未來職輔工作人員所必須加以重視的。職輔工具的數位化也是一項不可避免的趨勢，如此可協助更多元的青年，促使其就業路途上更加順遂。





台北港企業參訪 - 貨櫃車進出通關



澳洲有機食品公司海外實習職前訓練



企業模擬面試



國際貿易實作課程——
展場交易英文競賽活動

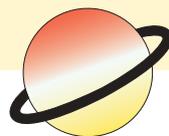


職涯輔導桌遊活動

亞洲大學－幼兒教育學系

林妮燕

副教授



{ 銅等獎 }

簡介：

一、建立學系職涯輔導機制：

大一職涯定錨、大二專業扎根、大三專業深化、大四就業銜接、畢業永續服務。

二、辦理多元職涯輔導活動：

提供學生探索職涯興趣、職場體驗、暑期職場支薪實習、學姊導航、CEO 領航等活動，並以量化數據與質性資料檢視辦理成效。

三、提升學生職涯規劃興趣：

透過職輔晤談、職涯好書讀書會、職涯談心與職輔心得梳理等，提升學生對於職涯探索興趣與規劃動機。

四、建構品牌實習保證就業模式：

與多間企業簽訂品牌實習保證就業合作機制，並邀請優質幼兒園之創辦人、園長、教師等加入職涯輔導合作夥伴，共同培育卓越幼教師。



推動學生職涯發展輔導之理念：

一、幫助學生找到生命軌道，啟動正向幸福的人生：

每一個人都擁有獨一無二的價值，我希望幫助學生找到自己的定位，並為自己的人生做出最佳的設計與規劃。

二、幫助學生成為卓越幼教師，為更美好的世界而教：

我希望幫助學生成為卓越的幼教師，培養學生的專業素養和人文精神，使他們能以更全面的視野和更深厚的專業知識進入職場教育下一代，為創造更美好的世界而教學。

獲獎感言：

非常榮幸能獲得教育部青年署的「傑出職涯輔導人員教學銅等獎」，這個榮譽代表著「卓越幼教師養成計畫」獲得認可。我的職輔理念一直是幫助學生找到生命的軌道，並啟動他們正向、幸福的人生。而這兩年透過這個計畫幫助許多學生成為卓越的幼教師，進入幼兒園現場為更美好的世界貢獻自己的一份力量。

這個榮譽屬於所有參與計畫的同仁們、所有熱情學習的學生，以及他們付出的辛勤努力。獲獎並不代表我們的目標已達成，反而是一種鼓勵，一種期望，我們會繼續深化和拓展「卓越幼教師養成計畫」，將繼續以實際行動實踐我們的職輔理念，繼續幫助更多學生找到人生的軌道，啟動正向幸福的人生。這個獎項是我們走過來的肯定，也是我們未來路程的動力。

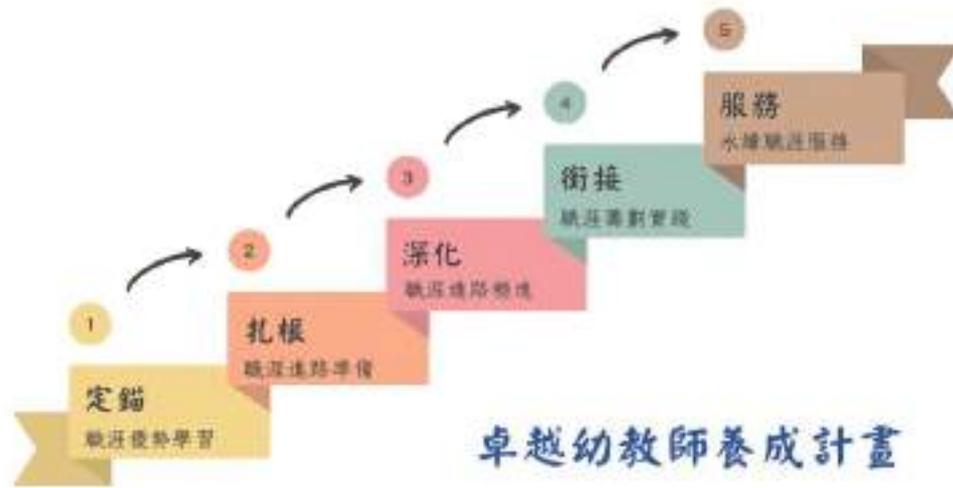
獲獎不是終點，是我們新的起點，我會用這個獎項作為鼓勵，用更大的熱情和決心，持續為職涯輔導和每一位學生付出。再次感謝大專校院職涯輔導成果評選委員會對我們的認同，我們會繼續努力，期待未來能有更好的表現。



職輔工作未來展望：

在未來的職輔工作中，我們將持續以學生為主體，將學生的需求與利益放在第一位。引導學生以終為始，透過實踐學習與理論教學的結合，提升學生的實際就業能力。在提供品牌實習的同時，也會鼓勵學生韌性學習，使他們在未來的工作和生活中能持續成長，並創造美好人生。並以創新的方式，如社群媒體和手機應用等，接觸並導引學生，使輔導工作更符合學生的使用習慣。最後，我們將秉持產官學攜手合作的理念，與各界一起努力，為學生更美好的未來而努力。

亞洲大學幼教系職涯輔導機制



109 學年學生職涯輔導心得競賽獲獎 - 圖文類



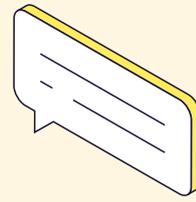
110 學年學生職涯輔導心得競賽獲獎
——圖文類與影音類



學生協作職涯講座辦理



品牌實習企業到校面試
暑期實習與畢業就業學生



講者介紹

大專校院職涯輔導成果評選

績優成果分享

分享人

績優職輔學校

傑出職輔人員行政類

傑出職輔人員教學類

金等獎

金等獎

金等獎



靜宜大學

魏清圳

職產長



逢甲大學

林秋松

專責職涯諮詢師



國立聯合大學

高淑芳

助理教授

靜宜大學職涯發展暨產業促進處 **魏清圳** 職產長

學歷

美國猶他州州立大學經濟系博士

經歷

- 臺中跨境體驗示範基地執行長
- 靜宜大學財務金融學系教授
- 曾任靜宜大學管理碩士在職專班執行長
- 曾任靜宜大學管理學院副院長



逢甲大學成就學生中心 **林秋松** 專責職涯諮詢師

學歷

逢甲大學土木及水利工程博士學位學程工學博士

經歷

- 教育部青年署職涯發展教材規劃與編撰委員
- 教育部 UCAN 種子講師
- 勞動部勞動力發展署關鍵就業力課程教材編撰委員
- 勞動部勞動力發展署職能訓練規劃與評量專家
- 美國 CCE 全球職涯發展師 Trainer



國立聯合大學通識教育中心 **高淑芳** 助理教授

學歷

- 國防醫學院護理學系
- 國防醫學院護理學系研究所
- 國立中正大學成人暨繼續教育研究所博士

經歷

- 三軍總醫院心臟加護中心
- 國立聯合大學通識教育中心助理教授



職 輔 分 組 交 流



分組簡報下載



講者介紹



主

持

人

陳孟莉

國立成功大學

生涯發展與就業輔導組組長

學歷

國立成功大學企業管理研究所碩士

經歷

- 81 年公務人員高等二級考試經建行政企業管理組及格
- 98 年教育部優秀公務人員
- 國立成功大學學務處秘書、住宿服務組組長 (91.11~101.5)
- 全球職涯發展師 GCDF 證照 (GCDF00166-TW) (102.12)
- 職涯顧問師資格認證 (台師大 (104) 進證字第 104012490 號)
- 111 年度教育部友善校園南區傑出學輔主管

講者介紹



分

享

人

魏清圳

靜宜大學

職涯發展暨產業促進處職產長

學歷

美國猶他州州立大學經濟系博士

經歷

- 臺中跨境體驗示範基地執行長
- 靜宜大學財務金融學系教授
- 曾任靜宜大學管理碩士在職專班執行長
- 曾任靜宜大學管理學院副院長

NOTE



講者介紹



主

持

人

張倩華

正修科技大學
校友及職涯發展中心主任

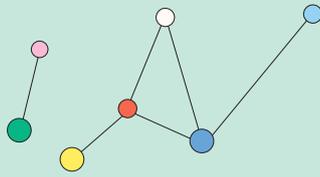
學歷

國立高雄師範大學成人教育所博士

經歷

- 教育部青年發展署青年職涯輔導南區召集學校委員
- 教育部青年發展署 111 年度大專生公部門見習計畫心得分享評審委員
- 社團法人台灣評鑑協會委員
- 中華民國遊程規劃設計協會評審委員
- 嘉義市旅行商業同業公會旅遊諮詢顧問、旅遊教育訓練顧問

GROUP DISCUSSION



全校類

原民類

創新類

教材類

講者介紹

林憲陽

宏國德霖科技大學

副校長



學歷

國立臺灣大學機械工程博士

分 享 人

經歷

- 臺大慶齡工業研究中心助理研究員
- 宏國德霖科技大學人事室主任
- 宏國德霖科技大學校務研究中心主任
- 宏國德霖科技大學研究發展處處長
- 宏國德霖科技大學副校長

講者介紹



主

持

人

許碧芳

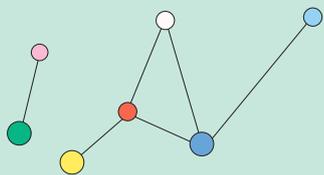
世新大學
研究發展處研發長

學歷

銘傳大學管理科學研究所博士

經歷

- 世新大學產學合作處處長
- 世新大學傳播管理學系系主任
- 國立臺灣大學職涯中心行銷實務講座
- 元培科技大學經營管理研究所所長及企管系主任
- 老虎牙子公司行銷企劃處處長 / 總管理處處長



GROUP DISCUSSION

全校類

原民類

創新類

教材類

講者介紹

黃燕馨

長榮大學

大眾傳播學系助理教授



學歷

英國 University of Ulster 碩士

經歷

- 長榮大學公關中心主任
- 長榮大學 CPAS 職涯諮詢師
- Career 就業情報職涯顧問
- 教育部青年發展署 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「繪聲繪影 職旅築夢」計畫主持人
- 教育部青年發展署 110 年「職旅傳承 攝鏡府城」計畫主持人

分

享

人

講者介紹

Introudction



主

持

人

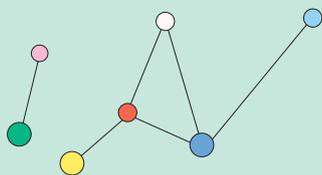


李淑媛

致理科技大學
國際貿易系副教授暨系主任

經 歷

- 曾任致理科技大學實習就業輔導中心主任
- 全球職涯發展師 GCDF 認證
- 財團法人創新智庫暨企業大學基金會
職涯諮商師認證
- 就業情報 CPAS 校園初階職涯師



GROUP DISCUSSION

全校類

原民類

創新類

教材類

講者介紹

Introduction



分

享

人

許維瑄

台南應用科技大學
視覺傳達設計系教授

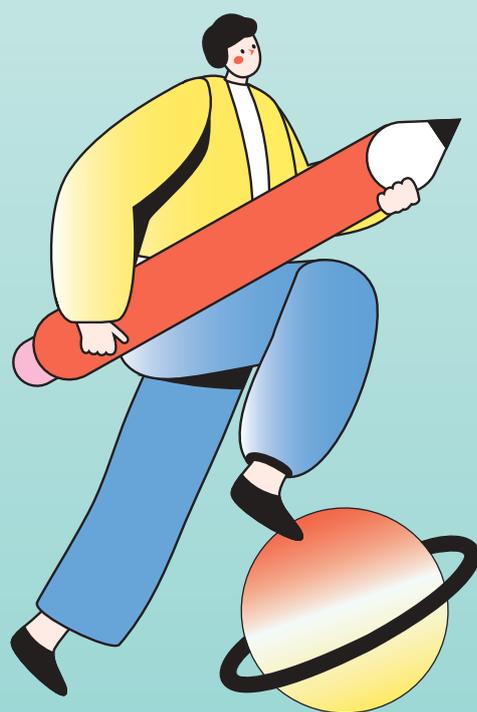
學歷

美國聖道大學教育所組織領導組博士

經歷

- GCDF 全球職涯發展師
- 臺南中小企業服務團時尚創意設計產業分團專家
- 台南應用科技大學視覺傳達設計系所主任
- 台南應用科技大學職涯發展暨校友服務中心 主任

政府重要 職輔資源介紹



NOTE



線上簡報內容

職
涯
輔
導
政
策



請學校積極推動校務研究，並善用大專校院就業職能診斷平臺（UCAN）及推動畢業生流向追蹤，掌握學生學習成效。

- 一、本部建置 UCAN 平臺，主要係以縮短學用落差為目的，平臺上具備各項診斷與教學回饋系統功能，提供學校檢視學系培育方向是否符合產業、社會及實務需求，協助教師檢視課程設計並針對學生能力缺口發展教學，以激發學生學習動機，提升學生就業力。
- 二、UCAN 平臺串連國內外職能資源（如：經濟部 iPAS 產業人才能力鑑定、勞動部 icap 職能基準、美國職業資訊網 O*Net），提供學生探索工作世界，及早準備就業所需能力。
- 三、查 111 學年度超過 7 成大專校院設有 UCAN 專責單位，逾 100 校訂有 UCAN 推動規劃，自 98 年建置以來累計診斷次數超過 730 萬筆。已有部份學校能善用平臺學生檢測結果，連結校務研究，以實證數據為基礎，運用平臺資料分析審視回饋教學，相關推動重點與應用摘要如下：

（一）教學回饋功能：

1. UCAN 職能養成之教學能量回饋：透過系統診斷學生能力並蒐集學生課程意見，調查學生對教學之滿意度、幫助度、理解度、應屆畢業生就業準備度等，並提供分析報表，協助學校檢視校內是否提供充份、有幫助的課程或學習活動，做為改善教學參考。

【例如】平臺 110 學年度全體數據分析顯示，學生在「溝通表達」與「創新」診斷分數低落，且認為養成諸些能力的課程與活動不充足，建議學校將溝通表達與創新相關課程列為優先改善，據以調整教學規劃與設計。

2.UCAN 結合畢業生流向調查：串接 UCAN 診斷與畢業滿 1 年畢業生流向公版問卷調查數據，平臺提供分析報表予校系追蹤學生在學職業興趣、能力養成與就業情況的關係，以回饋教學。

【例如】觀察平臺 106、107 和 108 畢業滿 1 年的串檔數據發現，畢業生就職速度（畢業後多久找到工作）與在校時共通職能高低有關，即共通職能分數越高，畢業後的就職速度也傾向較快。學校可分析整校數據作為強化全校共通職能課程規劃參考；個別系所亦可觀察學生共通職能與就職速度之關係進行個別學習輔導應用。

（二）連結校務研究功能：

1.UCAN 平臺支援高教政策，引導學校自主發展校務研究與治理實務，推動串連 UCAN 與其他校務資料分析，協助各校審視校內資源分配與系所單位績效，迄今已歸納多項資料分析模式與研究議題，提供學校以實證數據為基礎，回饋至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等面向，以建立持續改善之教學回饋機制。

【例如】學生 UCAN 興趣、共通或專業職能診斷、成績與休退學狀況關聯分析，進行「休退學高風險」或「需補救教學」的學生群體定位，及早發現需重點輔導的學生，建立相關預測指標，提升學生保留率及學習成效。

2. 平臺提供資料介接與原始診斷資料申請，學校可串連校內資料庫，進行性別 / 學制 / 科系領域 / 年級 / 學校體系等之差異及趨勢分析。此外，鼓勵學校建置視覺化圖表擴散研究成果，提供各系比較基準，做為校內輔導、教學、校務研究及決策參考。

【例如】全校共通職能診斷分析，探討不同系所培育學生共通職能之強弱分布樣態，回饋適合系所屬性之共通職能培育面向。

- 四、查高教深耕計畫著重學生學習成效，本部業納入高教深耕計畫主冊之重要推動事項及共同績效指標之參考衡量方式，並於 111 年 12 月 9 日以臺教高(二)字第 1112205225A 號函請大專校院善用 UCAN 平臺功能，瞭解學校養成過程是否讓學生具備就業能力，例如學校得輔導入學新生進行「職業興趣探索」，由學生透過自我評量，診斷個人在各個職涯類型興趣分布強弱，再於大三或大四時前進行職能診斷(含共通職能、專業職能)，藉以瞭解學生在學系的養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度。另學校亦透過串接畢業生流向調查問卷，瞭解學生在學能力養成與就業情況的關係，具體回饋改善教學。
- 五、為持續輔導學校善用 UCAN 在教務及學習輔導間的整合應用，本部將逐步擴大 UCAN 平臺效益，聚焦於教師教學、學生學習及促進校務研究發展，協助各校審視校內資源分配與系所人才培育之績效，以落實高教深耕之「教學創新精進」之推動目標，重視學生學習成效與提升學用相符。



請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」，賡續落實推動生命教育工作。

- 一、本部訂頒「教育部生命教育推動方案」，期能透過課程（包含正式課程、非正式課程及潛在課程）、師資培育、建構校園文化等具體策略之推動，使學生能具備道德實踐與公民意識、系統思考與解決問題、身心健全發展以及探詢生命意義、內化價值觀、追求至善等核心素養。並從以政策發展與推動、課程教學與多元活動、師資培育與知能精進、研究發展與國際接軌、社會推廣與實踐五大面向規劃教育行政機關及各級學校應辦理之工作項目。
- 二、本部已建置「教育部生命教育全球資訊網」，統整生命教育網站及資源，系統推廣建構生命教育數位學習平臺，以增進生命教育分享與宣導。（網址：<https://life.edu.tw/zhTW2/>）。
- 三、本部已將生命教育列入「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「國立大學績效型補助款衡量指標」、「國立技專校院績效型補助款衡量指標」，請落實執行。
- 四、請各大專校院持續辦理事項如下：
 - （一）將生命教育融入學校校務發展計畫中，並成立學校層級之生命教育推動小組或專責單位，主責生命教育之規劃與實施，研擬具學校特色之生命教育推動計畫。
 - （二）辦理或參加生命教育相關研習與進修，或建置生命教育教師或議題融入之共備社群，提升教師及行政人員生命教育專業知能。
 - （三）開設生命教育相關課程（包括通識課程、學程或碩士班）或非正式課程，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。

請各校強化職涯輔導中心與資源教室合作機制，落實身心障礙學生職能發展。

- 一、為提升各大專校院輔導身心障礙學生之就業意識，本部於 112 年度起補助大專校院推動身心障礙學生轉銜輔導工作所需事務經費及輔導人力，計畫採審議擇優補助。
- 二、請各校職涯輔導中心規劃辦理職涯輔導相關講座或研習時，考量身心障礙學生需求納入相關職涯輔導內容，以建立身心障礙學生在校就學及生活之支持系統，共同協助學生達成獨立生活、社會適應與參與、升學或就業等轉銜目標。
- 三、請各校職涯輔導中心與資源教室透過跨單位支持服務模式整合校內外資源，以順利推動各大專校院輔導身心障礙學生職涯轉銜輔導工作。

依「新世代打擊詐欺策略行動綱領」，善用本部詐騙防制專區公告 165 全民防騙資訊，規劃反詐騙相關宣導課程，掌握學生詐騙事件清查及通報。

- 一、為利詐騙防制宣導素材等相關資源統整，本部已於 112 年 4 月 26 日建置本部詐騙防制專區 (<https://reurl.cc/Adx93Q>) 網站，提供各級學校及大眾使用。
- 二、本部製作本部詐騙防制懶人包、「海外打工詐騙要小心」電子文宣及「一頁式廣告不要輕易相信」電子文宣，並於 111 年 12 月 7 日函發全國各級學校。本部於 112 年 5 月 11 日全新製作「拒毒反詐騙・全民動起來」電子文宣 2 式(含 EDM 及橫幅)，結合新北中信特供籃球隊、中國信託反毒教育基金會、教育部防制學生藥物濫用資源網及本網站資訊，提供各校推廣宣導。
- 三、本部於 111 年 9 月 1 日彙整各部會宣導資料，製作「中央各部會反詐騙(含海外打工詐騙及人口販運)宣導網站暨宣導素材一覽表」，復於 111 年 11 月 18 日更新第二版，共計 15 個宣導網站及 35 個宣導素材或影片連結，請各級學校適時融入友善校園週及課程、集會活動進行分齡分眾主題式反詐宣導。
- 四、依「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，專業素養指標「掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學」規範各師資培育大學將各項重大教育議題(含法治教育)納入課程規劃，鼓勵各師資培育之大學開設法治教育議題課程或活動。

- 五、依據「教育部補助大專校院法律系（所）辦理中小學及社區法治教育作業要點」，補助大學法律系所辦理中小學及社區法治教育，提昇中小學學生及社區法治及反詐騙觀念。
- 六、請各校掌握學生之註冊及報到情形，針對未註冊、未報到者，請評估學生之家庭經濟等因素，持續進行清查。學校發現學生疑似遭受詐騙事件時，依「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實個案通報作為，即教育主管機關指導學校應變處置，以積極協助受害學生。倘各校接獲學生出境未歸，疑似遭詐騙或從事詐騙者，請各校立即進行「校安通報」，並填報「線上表單」。

請各校強化職涯輔導中心與原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心）合作機制，落實原住民學生職能發展。

- 一、本部自 109 年起將原資中心計畫納入「高等教育深耕計畫」附錄 2，以引導大專校院強化原住民學生生活及學業等輔導工作，提供貼近原住民學生需求的協助。
- 二、鑒於原住民學生相關事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向，與教務處、學務處……等單位業務息息相關，非僅以原資中心人力推動，爰本部於 110 年 4 月 21 日通函各大專校院，並自 111 年起修正高教深耕附錄 2 計畫內容與指標，請各校應整合校內跨單位人力，共同推動原住民學生相關事務，建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，促進族群友善校園。
- 三、爰請各校強化職輔中心與原資中心合作機制，共同推動原住民學生職涯輔導，協助原住民學生職能發展，建議相關作法如下：
 - （一）定期與原資中心聯繫，了解原住民族文化特色與學生需求，以及校內外可結合之原住民族相關資源。
 - （二）針對原住民學生文化特性與需求，研擬及推動職涯輔導措施。

本署建置「Youth First 青年第一讚」（原為青年資源讚）網站，提供一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。

為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，教育部青年發展署於 105 年建置青年整合型資訊平臺 - 「青年資源讚」，歷經 2 次改版，於 110 年 7 月正式更名為「青年第一讚 Youth First」並於 111 年 6 月正式上線。本平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用（網址：<https://youthfirst.yda.gov.tw/>）。



「青年職涯輔導資訊平臺—人才資料庫」提供優秀青年講者庫，歡迎各校熱情邀約。

- 一、為促進大專校院學生思索職涯發展之多元可能性，本署整合過往培力之優秀青年，於青年職涯輔導資訊平臺建立人才資料庫。
- 二、青年分享議題範疇包含：職場體驗、創新創業、政策參與、國內志工、國際參與、海外志工、壯遊臺灣、地方創生 - 社區參與共 8 項，學校如有辦理職涯相關活動，可依議題不同邀請適合青年分享，協助大專校院學生拓展職涯發展視野。
- 三、人才資料庫須為平臺會員且限於大專校院教職員身分之帳號方能查詢使用，講者相關資訊於青年職涯輔導資訊平臺瀏覽邀約

<https://mycareer.yda.gov.tw/>



本署辦理大專校院職涯輔導種子教師培訓，歡迎大專校院教職員參加，以協助學生職涯發展。

- 一、**培訓目的**：培訓大專校院教職員具備職涯輔導知能，強化學生職涯優勢學習、職涯進路準備、職涯籌劃實踐等內涵，以協助學生職涯發展。
- 二、**辦理期程**：每年度 5 至 10 月。
- 三、**培訓對象**：從事職涯輔導工作之系所教師、職輔單位人員。
- 四、**課程規劃**：配合職涯發展教材、職涯輔導工作參考手冊之內容辦理培訓課程。
- 五、**全程參與之教職員**申請下一年度「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，將於評分項目中酌予加分，以推廣種子講師於學校開設職涯課程及辦理職輔活動。
- 六、**表現優良之教職員**將納入人才資料庫，以儲備種子教師培訓講師；並提供各校作為推動職涯輔導工作時邀請及諮詢之用。
- 七、**相關活動訊息網址**：<https://reurl.cc/aVAYxZ>



「青年署職場體驗網」提供大專學生各式職場體驗機會，請各校協助宣傳運用。

- 一、「青年署職場體驗網」提供大專以上在學青年多元職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下：
 - (一) 大專生公部門見習：提供大專校院在學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月、10-11 月等 3 梯次，3 梯次開放應徵時間分別為 1 月、4 月及 7 月。
 - (二) 青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生（含空中大學全修生）暑期職缺。體驗期間為每年 7-8 月，預計每年 5 月開放青年投遞履歷應徵。
 - (三) 經濟自立青年工讀：提供大專校院在學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。
 - (四) 青年創業家見習：提供大專校院在學生（含軍警學校學生及空中大學全修生）及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年 3-4 月開放青年投遞履歷應徵。
- 二、請協助於各校網頁放置「青年署職場體驗網」網站連結點（網址：<https://rich.yda.gov.tw>）進行宣傳。另因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫之內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。



本署持續推動「鼓勵學生參與獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」，請各校協助宣傳並鼓勵學生青年提出申請結合所學，以實際行動關懷社會。

一、計畫簡介：

鼓勵青年針對所關心的社會議題展開志願服務行動，至少 6 人（含）以上組隊、服務累積滿 12 小時（含）以上，依申請類別不同最高可獲得新臺幣 3 萬元至 10 萬元行動金。

二、申請類別及獎金額度：

分為一般型服務方案及深耕型服務方案，一般型服務方案每案至少服務 12 小時，獎勵金最高 3 萬元；深耕型服務方案針對至少一地區，考量該地區、人口組成特性與需求，研提並提供整合性多元服務方案，每案至少服務 36 小時，獎勵金 3 萬至 10 萬元。

三、申請時間：

（一）一般型服務方案：為活動開始之日前 30 天完成線上申請為原則（7 月至 8 月出隊服務者，須於活動開始之日前 45 天）。

（二）深耕型服務方案：每年開放兩梯次線上申請。

第一梯次：每年 1 月 1 日至 1 月 15 日開放申請，2 月中旬前公告結果。

第二梯次：每年 7 月 1 日至 7 月 15 日開放申請，8 月中旬前公告結果。
（因經費用罄，停止辦理）

四、相關資訊歡迎至青年志工網站查詢：<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>



請各校協助宣導並鼓勵學生參加 112 年學習性青聚點 Dreamer 培訓暨蹲點實作活動。

一、Dreamer 培訓在地課程鼓勵 15-35 歲對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加，只要至活動網站註冊會員，繳納 500 元保證金（訓後退還），歡迎對地方創生、在地議題有興趣的青年踴躍報名參加。

二、培訓內容

（一）在地課程：

學習性青聚點開設課程，透過專題講授、參訪討論、在地經驗交流、小組演練與實作，培訓青年認識在地事務，並能思索問題解決方式，引發未來投入社區發展之可能性。

1. 參加對象：年滿 15 至 35 歲關心在地事務、對社區事務懷有夢想及想法之青年。

2. 報名時間：各該課程開課前 5 日截止報名。

（二）蹲點實作：

學習性青聚點提供每名青年至少新臺幣 2 萬元之實作獎學金，培育有意參與蹲點實作之青年可依青聚點所提出之方案、資格條件報名，經青聚點依需求面試後參與。錄取後由青聚點指定輔導業師及安排任務，錄取之蹲點實作生須完成至少 20 日以上之蹲點（實際日期依青聚點規劃），並提出 Dream Idea 行動構想。

1. 參加對象：年滿 18 至 35 歲對社區事務有熱忱及理想，且近期有投入在地行動規劃之在學或社會青年。

2. 報名時間：依各青聚點指定時間報名。

三、相關資訊歡迎至報名網站查詢：

（一）在地課程：<https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson>

（二）蹲點實作：<https://changemaker.yda.gov.tw/Intern>



「2023 全球青年趨勢論壇」與會青年報名至 9 月 20 日，請各校協助宣傳並鼓勵學生參與。

一、活動目的：

為促進我國青年與世界各國青年之交流互動，強化各國青年友誼，並創造跨國青年事務合作機會，本署辦理「2023 全球青年趨勢論壇」，活動議程多元豐富，邀請國內有國際參與或青年事務經驗的青年，共同與來自各國的青年朋友討論交流。

二、參與對象：

- (一)「具中華民國國籍」之臺灣青年：18-35 歲，且具良好英語溝通能力者。本論壇採全英語環境，須具備全民英語能力檢定測驗中級以上或其他同等英語語言檢定資格。
- (二)「具在臺就學學籍」之國際青年，18-35 歲，且具良好英語溝通能力者，須檢具現就讀臺灣大專院校學籍證明（如在學證明或學生證影本）以茲證明。
- (三)參與青年須關注論壇議題並積極參與討論交流。
- (四)經濟弱勢家庭學生（中低收入戶、低收入戶）若無上述英語能力檢定證明文件，得以最近 1 年學校英語課成績單證明及英語老師推薦函替代上述同等級英檢證明。

三、活動官網：<https://www.yda.gov.tw/plan.aspx?p=1017&rn=-21739>

四、報名資訊請見活動粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/globalyouthtrendsforum/>

請各校協助宣傳並鼓勵學生參與壯遊體驗計畫

一、為鼓勵青年走出戶外，推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年從壯遊過程探索認識自我，培養團隊合作、跨域整合及問題解決等多元能力，提升自我學習成長與個人發展。

二、青年壯遊點

(一) 為使青年壯遊帶來創新學習及教育意涵，本署與在地非營利組織及大專校院合作以非營利之方式在全國各地設置青年壯遊點，提供 15-35 歲青年全年度常態且深度的在地服務，透過辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元活動，讓青年體驗臺灣在地生活及文化，並提供壯遊體驗資訊諮詢等服務，作為青年認識鄉土、行遍臺灣，隨時可深度學習的入門點。

(二) 112 年已設置 75 個青年壯遊點，遍布全臺 22 個縣市，請鼓勵學校師生運用青年壯遊點進行學校課程延伸，俾認識在地特色及文化產業，以豐富學生學習內涵，相關活動梯次等資訊請參考「壯遊體驗學習網」。

(三) 為鼓勵經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動，補助活動費用，如居住(戶籍)或求學(就職)地距活動集合地點 30 公里以外，且全程參與者，可憑收據、參與活動心得及相關附件，申請往返所需之交通費補助；相關可參與活動梯次、名額、報名與補助方式，可洽各青年壯遊點合作辦理。

三、感動地圖計畫

- (一) 鼓勵 15-35 歲青年以壯遊臺灣發想，2 人以上自組團隊規劃提出具主題性，與地方社會文化深度互動、創新行動或是賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰精神的壯遊企劃，每年約於 1 月至 3 月徵件，經過審查入選可獲得 2 至 8 萬元實踐獎金， 11 月下旬辦理成果徵選。
- (二) 感動地圖計畫歷屆學長姐團隊壯遊故事，可參考「壯遊臺灣 - 拾光機」、「壯遊 - 微光島嶼」、「壯遊 -30 個感動青春的島嶼地圖」等電子書；另團隊成果影片可於「壯遊體驗學習網」影音專區、「壯遊體驗學習網粉絲專頁」瀏覽，請鼓勵所屬學生踴躍報名提案。

四、相關資訊請參閱本署

「壯遊體驗學習網」：<https://youthtravel.tw/>

「壯遊體驗學習網粉絲專頁」：<https://www.facebook.com/youthtravel.tw>



專題演講



簡報線上下載

講者 介紹

青年永續行動講者介紹



陳重宇

巨獸綠色科技有限公司
創辦人

學歷

- 淡江大學
風險管理與保險學系
(學士畢業)
水資源及環境工程所
(就讀中)

經歷

- 慈濟基金會 Fun 大視野
補助團隊
- 天下雜誌青年永續論壇
入選減塑減廢 青年代表
- 2022 年 Pitch Camp
全國商業路演 冠軍
- 2022 年 新北青年氣候論壇
與談人
- 2022 年 IMV 科技
創新競賽 冠軍
- 2020 年教育部青年發展署
U-start 獲選補助團隊



張瑞夫

萬秀孫文創股份有限公司
執行長

經歷

- 國立台北教育大學文化
創意產業經營學系 (畢業)
- 研究所：國立台北藝術大學
藝術行政與管理研究所
(肄業)

經歷

- 台中市直轄市洗衣商業
同業公會 理事
- 中華民國洗衣商業
同業公會全國聯合會 監事
- 《萬秀孫代客洗衣》
podcast 主持人
- 《無事坐巴士》公視
台語台節目主持人



林育君

袋代設計公司
創辦人

經歷

- 國立聯合大學
風工業設計學系 碩士

經歷

- 勞動部中彰投分署
TCN 創客基地入駐創客
合作講師
- 2022 桃園社會企業
創業競賽 優選
- 2021 創客松
生活改善設計競賽 金獎
- 2021 年 TSAA
傑出永續青年獎
(台灣企業永續學院)

職 輔 論 壇



簡報線上欣賞



講者介紹

未來永續的職輔新趨勢

主持人



朱竹元

優樂地永續服務股份有限公司
董事長

學歷

- 國立政治大學
商學院經營管理碩士暨法律學士

經歷

- PwC TW Partner 兼資誠永續發展服務公司董事長兼總經理
- 中華民國證券櫃檯買賣中心副總經理
- 富邦證券（股）承銷部副總經理、台灣證券交易所上市部法務組長
- 中華公司治理協會副理事長及常務理事
- 國立政治大學兼任副教授及台灣師範大學兼任教授

產學界代表



黃詩好

DreamVok & 5% Design Action
副執行長

學歷

- 天主教輔仁大學
社會工作學系學士

經歷

- 曾任 Google China 代理商商務負責人
- 曾任 Google Taiwan 代理商商務負責人
- 20 年數位行銷資歷，跨及企業、媒體科技平台與服務，擅長合作策略

講者
介紹

未來永續的職輔新趨勢

學
界
代
表



鄭道明

朝陽科技大學
校長

學 歷

- 美國普渡大學
土木工程系 博士

經 歷

- 朝陽科技大學校長
- 財團法人高等教育評鑑中心基金會董事
- 財團法人技專校院入學測驗中心
基金會董事
- 台灣臺中軟體園區發展產學訓聯盟
理事長

邱秋瑩

國家發展委員會經濟發展處副處長
副處長

學 歷

- 國立政治大學
國際貿易學系學士
國際貿易研究所碩士

經 歷

- 行政院經建會綜合規劃處專員
- 行政院經建會經濟研究處專門委員
- 國發會經濟發展處專門委員

附 錄

Course Theme



出席名單

序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
1	阮信傑	大仁科技大學	職涯與校友服務中心	主任
2	張紫婷	大同大學	學務處生涯諮詢中心	諮商心理師
3	柯惠娟	大葉大學	學務處職涯發展中心	專案助理
4	黃詩茜	中山醫學大學	學務處校友暨就業輔導組	主任
5	邱來圓	中原大學	職涯發展處	組員
6	劉雅鈴	中國文化大學	學務處職涯發展與校友服務組	組長
7	胡湘萍	中國文化大學	學務處職涯發展與校友服務組	約聘心理師
8	吳植晴	中國科技大學	研究發展處實習就業組	組長
9	周美惠	中國醫藥大學	學務處職涯發展暨校友連絡組	組長
10	林姿瑩	中華大學	學務處就業輔導與校友服務組	辦事員
11	鄭慧娟	中華科技大學	研究發展處就業暨校友服務組	組員
12	林逸鴻	中華醫事科技大學	研究發展處就業輔導組	組長
13	黃玉凰	中臺科技大學	研究發展處實習就業輔導組	組長
14	吳宜珍	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心	諮輔組長
15	楊幸伶	元培醫事科技大學	學生事務處諮商輔導暨職涯發展中心	主任
16	詹秀蓉	元智大學	學務處諮商與就業輔導組	組長
17	黃翠玲	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	主任
18	許碧芳	世新大學	研究發展處	研發長
19	林暉潔	世新大學	學務處生涯組	組長
20	彭銘淵	台北海洋科技大學	海空物流與行銷管理系	講師
21	許維珺	台南應用科技大學	視覺傳達設計系	助理教授
22	陳筠錡	弘光科技大學	學務處職涯發展中心	組長
23	張倩華	正修科技大學	學務處校友及職涯發展中心	主任
24	鄭延葶	玄奘大學	學生事務處資源教室	職涯輔導員
25	賴婉玲	吳鳳科技大學	研究發展處就業暨校友服務組	助理

序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
26	林憲陽	宏國德霖科技大學	副校長室	副校長
27	姚素娟	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	行政人員
28	陳保穎	育達科技大學	學務處學生輔導與諮商中心	主任
29	吳怡霽	亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	辦事員
30	林妮燕	亞洲大學	幼兒教育學系	副教授
31	戴玉蓉	亞洲大學	學生事務處	行政助理
32	費麟傑	明志科技大學	學務處生活輔導組	職涯輔導員
33	孫毓英	明新科技大學	學生事務處諮商輔導暨職涯發展中心	主任
34	黃滇惠	明新科技大學	學生事務處諮商輔導暨職涯發展中心	書記
35	陳巧玲	明道大學	研究發展處實習輔導暨校友發展中心	主任
36	謝蕎卉	東吳大學	社會資源處	社會資源長
37	周守恩	東吳大學	社會資源處生涯發展中心	專員
38	詹家昌	東海大學	副校長室	副校長
39	楊定亞	東海大學	教務處	教務長
40	郭獻文	東海大學	教務處實習與學生成就中心	主任
41	林柏寬	東海大學	教務處實習與學生成就中心	助理
42	王崇名	東海大學	博雅書院	書院長
43	蔡家幸	東海大學	博雅書院	資源整合長
44	李怡穎	東海大學	國際經營與貿易學系	副教授
45	廖大期	東海大學	博雅書院	專任助理
46	涂善勇	法鼓文理學院	學務處	學務長
47	蘇家豪	長庚大學	通識教育中心	教授
48	林淑芬	長庚科技大學	研究發展處就業輔導組	助教
49	游淑真	長榮大學	教務處職涯發展中心	主任
50	黃燕馨	長榮大學	大眾傳播學系	助理教授

序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
52	施元斌	南亞技術學院	教務處研發中心	主任
53	林辰璋	南華大學	副校長室 / 產學合作及職涯發展處	副校長兼處長
54	陳怡汝	南華大學	產學合作及職涯發展處	主任
55	鍾明政	南開科技大學	研究發展暨產學合作處 職涯輔導組	組長
56	江俐瑩	南臺科技大學	研就發展處暨產學合作產學處職涯與創業發展組	計畫助理
57	林嘉雅	建國科技大學	研究發展處就業輔導與校友服務組	組長
58	吳壽進	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	職發長
59	李淑媛	致理科技大學	國際貿易系	系主任
60	林玉清	致理科技大學	實習就業輔導中心	主任
61	陳月秋	修平科技大學	學生發展中心	主任
62	沈淑娟	真理大學	諮商衛保就業中心 就業輔導組	辦事員
63	蔡維華	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	組員
64	陳家蓁	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組	組長
65	陳炳宏	高雄醫學大學	學生事務處職涯發展組	組長
66	蘇聖珠	健行科技大學	技術合作處兼育成中心	處長
67	翁巧芳	國立中山大學	學務處諮商與職涯發展組	行政一級組員
68	曾筱琹	國立中央大學	職涯發展中心	主任
69	高文彬	國立中正大學	學務處職涯發展中心	主任
70	張厚謙	國立中興大學	學務處生涯發展中心	主任
71	陳孟莉	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	組長
72	陳建樺	國立宜蘭大學	學生事務處職涯發展中心	主任
73	郭漢鎧	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	中心主任
74	歐陽萱	國立金門大學	就業輔導暨校友服務中心	校聘辦事員
75	陳正佑	國立屏東大學	職涯發展與教育推廣處	處長
76	陳秀足	國立屏東科技大學	職涯發展處職涯輔導組	組長
77	司徒會慈	國立政治大學	學務處職涯發展中心	一級行政專員
78	蔡仁勝	國立高雄大學	學生事務處職涯輔導組	組長

序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
79	汪家瑜	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心職涯輔導組	約用組員
80	吳建銘	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處就業輔導組	組長
81	李文驊	國立高雄餐旅大學	就業輔導暨校友服務組	組長
82	黃怡芳	國立清華大學	學務處職涯發展組	組長
83	康明軒	國立陽明交通大學	學務處職涯發展組	組長
84	黃建盛	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友服務中心	主任
85	楊添福	國立勤益科技大學	研發處實習就業組	組長
86	吳秀香	國立嘉義大學	學務處學生職涯發展中心	組員
87	林愛恩	國立彰化師範大學	教學卓越中心	主任
89	姜祖華	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心諮商輔導組	組長
90	謝心怡	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	約用社工師
91	范雅晴	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	組長
92	李珮華	國立臺北大學	學務處職涯發展中心	職涯諮商師
93	林秀俞	國立臺北科技大學	研究發展處實習就業輔導組	計畫助理
94	李文亞	國立臺北科技大學	研究發展處實習就業輔導組	組長
95	江政達	國立臺北教育大學	研究發展處產學合作與職涯發展組	組長
96	李如珺	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	諮商心理師
97	廖惠娟	國立臺北護理健康大學	學生事務處就業輔導組	組長
98	林俊男	國立臺東大學	學務處學生職涯發展中心	主任
99	粘世智	國立臺東專科學校	研究發展處	主任
100	張雅雯	國立臺南護理專科學校	研究發展處實習就業輔導組	組長
101	許珮如	國立臺灣大學	學務處學生職業生涯發展中心	輔導員兼股長
102	蔡耀賢	國立臺灣科技大學	學生事務處就業輔導組	組員
103	王敏齡	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	執行長
104	陳正龍	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	行政專員
105	黃瑛樂	國立臺灣戲曲學院	學務處諮商輔導組	專案心理師
106	呂威瑩	國立臺灣藝術大學	學生生涯發展中心	助教

序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
107	黃品端	國立臺灣體育運動大學	學務處校友暨就業服務組	組長
108	林寶安	國立澎湖科技大學	研發處	研發長
109	李侑祖	國立聯合大學	學務處生涯發展與諮商輔導中心	輔導員
110	高淑芳	國立聯合大學	通識教育中心	助理教授
111	鄒淑慧	崇右影藝科技大學	研發處實習就業輔導組	組長
112	邱韋丞	崑山科技大學	職涯發展中心	組員
113	劉銘昶	康寧大學	校友及職涯發展中心	組員
114	方焄蓮	敏惠醫護管理專科學校	技術合作處	主任
115	游凱甯	淡江大學	諮商職涯暨學習發展輔導中心	輔導員
116	林秋松	逢甲大學	成就學生中心	專責職涯諮詢師
117	莊益瑞	景文科技大學	學生輔導中心	主任
118	鄭道明	朝陽科技大學	校長室	校長
119	張淑芬	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處職涯發展組	主任
120	文永沁	華夏科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
121	黃虹穎	華梵大學	職涯發展中心	組員
122	周頤琳	開南大學	諮商暨就業輔導中心	計畫人員
123	劉佳怡	慈惠醫護管理專科學校	研究發展處實習就業輔導組	組長
124	張美玉	慈濟大學	學務處職涯發展及就業輔導組	組長
125	陳怡孝	慈濟科技大學	教務處實習就業組	組員
126	湯雲騰	新生醫護管理專科學校	人事室	主任
127	黃庭鍾	經國管理暨健康學院	研究發展處實習就業輔導組	組長
128	吳明孝	義守大學	職涯發展中心職涯與就業輔導組	組長
129	林中聖	聖母醫護管理專科學校	技術發展暨國際合作處實習合作組	辦事員
130	郭富昌	聖約翰科技大學	課外服學職涯組	校安教官
131	吳亞如	萬能科技大學	學務處諮商輔導組	組長
132	丘添富	僑光科技大學	產學合作處實習就業職涯發展組	處長
133	王嘉鈴	嘉南藥理大學	研發處實習就業組	組長

序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
134	薛宗仁	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	主任
135	石偉源	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心職涯發展組	組長
136	廖偉伶	臺北城市科技大學	研究發展處實習就業組	職員
137	沃國璋	臺北醫學大學	學務處生涯發展與就業服務組	組長
138	鄭浩元	輔仁大學	學務處職涯發展與就業輔導組	專職心理師
139	吳彥鋒	輔英科技大學	職涯發展中心	主任
140	葉慶鴻	遠東科技大學	學務處諮商與生涯發展中心	主任
141	蔡文彬	遠東科技大學	學生事務處	學務長
142	蕭憶璇	遠東科技大學	學生事務處職涯發展中心	辦事員
143	王智立	銘傳大學	前程發展處	處長
144	鄧匡宏	銘傳大學	前程規劃處	主任
145	蘇俊夫	德明財經科技大學	研究發展處職涯發展中心	主任
146	安秀華	澎湖科技大學	研究發展處實習就業輔導組	組員
147	王湘蓁	黎明技術學院	研究發展處 就業輔導組	行政專員
148	沈新賢	樹人醫護管理專科學校	技術合作處就業輔導組	組長
149	蔡佳芳	樹德科技大學	職涯發展中心暨校友服務中心	主任
150	呂慧芬	醒吾科技大學	實習暨就業服務中心	主任
151	王孝熙	靜宜大學	副校長室	副校長
152	魏清圳	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	職產長
153	王采漾	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處 職涯發展組	主任
154	黃斐馨	龍華科技大學	學務處諮商輔導暨職涯發展中心	主任
155	詹大偉	嶺東科技大學	產學合作處	處長
156	廖婉君	環球科技大學	研究發展處 職涯發展與校友服務中心	主任

分組名單

新進主管組

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
1	1	陳保穎	育達科技大學	學生輔導與諮商中心	主任
	2	涂善勇	法鼓文理學院	學務處	學務長
	3	曾筱珽	國立中央大學	職涯發展中心	主任
	4	李文驊	國立高雄餐旅大學	就業輔導暨校友服務組	組長
	5	林俊男	國立臺東大學	職涯發展中心	副教授 兼中心主任
	6	邱韋丞	崑山科技大學	職涯發展中心	職涯發展中心主任
	7	王湘蓁	黎明技術學院	研究發展處就業輔導組	行政專員
	8	咎大偉	嶺東科技大學	產學合作處	處長
	9	邱來圓	中原大學	職涯發展處	組員
	10	林姿瑩	中華大學	學務處就業輔導與校友服務組	辦事員
2	11	黃玉凰	中臺科技大學	研究發展處實習就業輔導組	實習就業輔導組組長
	12	吳宜珍	仁德醫護管理專科學校	學生輔導中心	諮輔組長
	13	郭獻文	東海大學	實習與學生成就中心	主任
	14	蘇家豪	長庚大學	通識教育中心	教授
	15	游淑真	長榮大學	職涯發展中心	助理教授
	16	施元斌	南亞技術學院	教務處研發中心	主任
	17	鍾明政	南開科技大學	職涯輔導組	組長
	18	林嘉雅	建國科技大學	研究發展處就業輔導與校友服務組	組長
	19	陳月秋	修平科技大學	學生發展中心	主任
	20	郭漢鎧	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	中心主任

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
3	21	蔡仁勝	國立高雄大學	學生事務處職涯輔導組	組長
	22	康明軒	國立陽明交通大學	職涯發展組	組長
	23	楊添福	國立勤益科技大學	研發處	組長
	24	林愛恩	國立彰化師範大學	教學卓越中心	主任
	25	姜祖華	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	組長
	26	范雅晴	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	助理教授
	27	李珮華	國立臺北大學	學務處職涯發展中心	職涯諮商師
	28	粘世智	國立臺東專科學校	研究發展處	主任
	29	張雅雯	國立臺南護理 專科學校	研究發展處實習就業輔導組	實習就業輔導組組 長
	30	蔡耀賢	國立臺灣科技大學	學生事務處就業輔導組	組員
4	31	文永沁	華夏科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
	32	湯雲騰	新生醫護 管理專科學校	人事室	人事室主任
	33	吳明孝	義守大學	職涯發展中心	組長
	34	郭富昌	聖約翰科技大學	課外服學職涯組	校安教官
	35	石偉源	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心	組長
	36	吳彥鋒	輔英科技大學	職涯發展中心	主任
	37	鄧匡宏	銘傳大學	前程規劃處	主任
	38	蘇俊夫	德明財經科技大學	研究發展處職涯發展中心	主任
	39	呂慧芬	醒吾科技大學	實習暨就業服務中心	主任
	10	林姿瑩	中華大學	學務處就業輔導與校友服務組	辦事員

分組名單

全校類 · 原民類

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
1	1	黃詩茜	中山醫學大學	校友暨就業輔導組	主任 / 助理教授
	2	劉雅鈴	中國文化大學	學務處職涯發展 與校友服務組	組長
	3	周美惠	中國醫藥大學	學務處職涯發展 暨校友連絡組	組長
	4	鄭慧娟	中華科技大學	研究發展處就業 暨校友服務組	組員
	5	林暉潔	世新大學	學務處生涯組	組長
	6	張倩華	正修科技大學	校友及職涯發展中心	主任 / 副教授
	7	姚素娟	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	行政人員
	8	吳怡霽	亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	辦事員
2	9	戴玉蓉	亞洲大學	學生事務處	行政助理
	10	周守恩	東吳大學	生涯發展中心	專員
	11	林淑芬	長庚科技大學	研究發展處	助教
	12	江俐瑩	南臺科技大學	研產處職創組	計畫助理
	13	沈淑娟	真理大學	就業輔導組	辦事員
	14	陳炳宏	高雄醫學大學	職涯發展組	組長
	15	翁巧芳	國立中山大學	諮商與職涯發展組	行政一級組員
	16	張厚謙	國立中興大學	生涯發展中心	主任

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
3	17	吳建銘	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處 就業輔導組	組長
	18	黃瑛樂	國立臺灣戲曲學院	學務處諮輔組	專案心理師
	19	黃品端	國立臺灣體育 運動大學	校友暨就業服務組	組長
	20	林寶安	國立澎湖科技大學	研發處	研發長
	21	李侑祖	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	輔導員
	22	曹德慧	康寧大學	校友及職涯發展中心	代理主任
	23	游凱甯	淡江大學	諮商職涯暨學習發展輔導中心	輔導員
	24	林秋松	逢甲大學	成就學生中心	專責職涯諮詢師
4	25	莊益瑞	景文科技大學	學生輔導中心	主任
	26	張美玉	慈濟大學	學務處職涯發展及就業輔導組	組長
	27	陳怡孝	慈濟科技大學	教務處實習就業組	組員
	28	林中聖	聖母醫護管理 專科學校	技術合作處	辦事員
	29	沈新賢	樹人醫護管理 專科學校	技術合作處	組長
	30	黃斐馨	龍華科技大學	學務處諮商輔導 暨職涯發展中心	主任
	30	劉銘昶	康寧大學	學生事務處校友及職涯發展中心	組員
	24	江政達	國立臺北教育大學	研發處產學合作暨職涯發展組	組長

分組名單

創新類

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
1	1	阮信傑	大仁科技大學	職涯與校友服務中心	主任
	2	張紫婷	大同大學	學務處生涯諮詢中心	諮商心理師
	3	柯惠娟	大葉大學	學務處職涯發展中心	專案助理
	4	吳植晴	中國科技大學	研究發展處	組長
	5	林逸鴻	中華醫事科技大學	就業輔導組	組長
	6	楊幸伶	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
	7	詹秀蓉	元智大學	諮商與就業輔導組	組長
2	8	黃翠玲	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	助理教授
	9	彭銘淵	台北海洋科技大學	海空物流與行銷管理系	講師
	10	陳筠綺	弘光科技大學	學務處職涯發展中心	組長
	11	鄭延葶	玄奘大學	學生事務處資源教室	職涯輔導員
	12	林辰璋	南華大學	副校長室 產學合作及職涯發展處	副校長兼處長
	13	高文彬	國立中正大學	學務處職涯發展中心	主任
	14	陳建樺	國立宜蘭大學	職涯發展中心	主任

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
3	15	陳秀足	國立屏東科技大學	職涯發展處	副教授, 組長
	16	黃怡芳	國立清華大學	學務處職涯發展組	組長
	17	黃建盛	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友服務中心	助理教授
	18	李如琄	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	諮商心理師
	19	廖惠娟	國立臺北護理 健康大學	學生事務處就業輔導組	組長
	20	許珮如	國立臺灣大學	學務處學生職業生涯發展中心	輔導員兼股長
	21	王敏齡	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	執行長
4	22	陳正龍	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	行政專員
	23	呂威瑩	國立臺灣藝術大學	學生生涯發展心	助教
	24	張淑芬	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處 職涯發展組	主任
	25	丘添富	僑光科技大學	產學合作處實習就業 職涯發展組	處長
	26	沃國璋	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	組長
	27	鄭浩元	輔仁大學	學務處職涯發展與就業輔導組	專職心理師
	28	葉慶鴻	遠東科技大學	學務處諮商與生涯發展中心	主任
	29	劉麗君	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處	組長
	30	薛宗仁	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	主任

分組名單

教材類

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
1	1	賴婉玲	吳鳳科技大學	研究發展處就業暨校友服務組	助理
	2	林妮燕	亞洲大學	幼兒教育學系	副教授
	3	陳巧玲	明道大學	實習輔導暨校友發展中心	主任
	4	陳怡汝	南華大學	產學合作及職涯發展處	主任
	5	林玉清	致理科技大學	實習就業輔導中心	主任
	6	蔡維華	馬偕醫學院	就業輔導及校友聯繫組	組員
	7	陳家蓁	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處	組長
2	8	蘇聖珠	健行科技大學	技術合作處	處長
	9	歐陽萱	國立金門大學	就業輔導暨校友服務中心	校聘辦事員
	10	汪家瑜	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心	約用組員
	11	吳秀香	國立嘉義大學	學務處學生職涯發展中心	組員
	12	林秀俞	國立臺北科技大學	實習就業輔導組	計畫助理
	13	鄒淑慧	崇右影藝科技大學	實習就業輔導組	組長

桌次	編號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
3	14	黃虹穎	華梵大學	職涯發展中心	組員
	15	周頤琳	開南大學	諮商暨就業輔導中心	計畫人員
	16	劉佳怡	慈惠醫護管理 專科學校	研究發展處	實習就輔組長
	17	黃庭鍾	經國管理暨健康學院	研發處實就組	組長
	18	吳亞如	萬能科技大學	學務處諮商輔導組	組長
	19	王嘉鈴	嘉南藥理大學	研發處實習就業組	組長, 助理教授
	20	蔡佳芳	樹德科技大學	職涯發展中心暨校友服務中心	主任
4	21	費麟傑	明志科技大學	學生輔導組	職涯輔導員
	22	廖偉伶	臺北城市科技大學	研究發展處實習就業組	職員
	23	王曾敬梅	國立暨南國際大學	諮商輔導與職涯發展中心	主任
	24	黃湏惠	明新科技大學	諮商暨職涯中心	書記
	25	司徒會慈	國立政治大學	學務處職涯發展中心	一級行政專員
	26	薛宗仁	實踐大學	職涯發展暨校友服務一組	主任
	27	廖婉君	環球科技大學	職涯發展與校友服務中心	主任
	28	陳正佑	國立屏東大學	職涯發展與教育推廣處	處長

Can you ?

UCAN

Career & Competency Assessment Network

大專校院 就業職能平台



連結高教深耕 · 落實教學創新 · 提升教學品質

UCAN提供各項能力診斷與教學回饋功能，建立以實證數據為基礎的回饋機制，協助學校進行教學發展、校務研究及學習輔導。

UCAN 好好用

超過81校
用UCAN
在校務研究及深耕

有效蒐集及分析數據，並有各類常模參照，結合校務研究資料，校務決策更周密。

超過75校
用UCAN
發展及回饋教學

豐沛的職能資源，連結產業所需職能，教學規劃及課程設計更有方向。

超過102校
用UCAN
發展職涯輔導

完整的職能職業查詢功能，引導學生認識職場，瞭解能力缺口，職涯輔導更明確。

超過103校
用UCAN
進行團體施測

具信效度診斷工具，掌握學生興趣及能力程度，規劃分年診斷，檢視跨年變化更具體。

資料來源：111年UCAN使用情況問卷調查結果

指導單位

教育部

執行單位

工業技術研究院

教育部廣告

用UCAN好處多



對學校來說

- 追蹤診斷數據，檢視學生整體能力養成
- 結合校務資料，建立有實證依據的持續精進回饋機制



對教務來說

- 落實以學生學習成效為主的教學規劃
- 彈性規劃模組課程，支持專業課程發展
- 發展跨域學習環境更容易



對老師來說

- 提供學生專業化學習輔導及選課諮詢
- 以職能為依據，確保課程設計與評量前後連貫
- 提供教學調整參考



對學生來說

- 提早認識職場應備能力
- 瞭解自我職能缺口，培養就業能力
- 依興趣及能力強弱規劃學習方向

用UCAN輕鬆上手

1 溝通宣導

UCAN應用宣導

執行內容

- 導入推動策略
- 宣導及相關配合措施
- 推薦示範系所/課程

相關單位

UCAN業務單位
 如：教務、職輔或戶統室

2 規劃評估

教學應用

執行內容

示範系所課程
 與UCAN職能
 雙向對應關係

相關單位

院系所

3 推動導入

施測規劃執行

執行內容

示範系所學生施測
 (以大學/四技為例)

- 典範專業診斷：大一、大四下
- 共通職能診斷：大二(三)、大四下
- 專業職能診斷：大三下、大四下

相關單位

- 多為職輔主責
- 示範系所教師

4 分析回饋

數據分析應用

執行內容

- 報表下載
- 資料分析與回饋應用

相關單位

- 教務/職輔/IR
- 院系所



UCAN平台 <http://ucan.moe.edu.tw/>

諮詢信箱 ucan@itri.org.tw

諮詢專線 02-2701-6565 #343

破解網路 涉毒危機

膠原蛋白酵素包裝
毒鳳梨酥
=咖啡包



黑馬、勞力士、
金元寶、愛馬仕
=彩虹菸



常使用短影音平台
除了透過通訊軟體販毒外
現在更利用
短影音APP直播販毒

破解新興毒品招數

- 1 拆封又重新包裝
- 2 特殊造型藥丸
- 3 山寨知名品牌
- 4 標榜神奇功效

打工族注意

(避免成為販毒的工具)
出國帶貨 應徵外送員要小心
睜大眼睛查明 避免運毒危機



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



廣告

私密照外流

怎麼辦？

讓 iWIN 陪你一起變勇敢。



保留資訊



不刪除
照片與對話

立刻求助



找家人、信任的人或 iWIN
網路內容防護機構

截圖蒐證



Be Brave With You

報警抓人





廣告



禁止性騷擾

No Sexual Harassment

禁止性騷擾及性侵害公開揭示

- 1 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
- 2 性騷擾他人者，依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰；利用權勢或機會進行性騷擾者，其罰鍰加重二分之一；乘機襲胸摸臀或觸摸他人隱私部位，被害人可提出刑事告訴，最高可處2年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣10萬元以下罰金。性侵害他人者，依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
- 3 性騷擾或性侵害他人，除負有法律上之刑事與民事責任外，本單位亦將依內部規定懲處。
- 4 遇到性侵害事件，請撥打110或113保護專線求助。
- 5 發現性騷擾或性侵害事件，需本單位立即協助處理者

請撥打本單位聯絡電話： 02-7736-5595