

船門如引索

職面看波光

老師打開船門，直指生之海上點點閃爍的光芒

課程名稱：產業前景與職涯規劃

01

職涯系列講座
職場優勢盤點

02

disc測驗
人際風格

03

找尋未來職業
我的人生公寓

生命，船，海的盡頭

生命的航程就像坐船漂洋，無論羅盤指向何方，但那永遠是前方，且總有一天會靠岸。在大學的這一門生涯輔導課當中，老師如同羅盤告訴了我們東西南北，但向哪個方向前進，終究是要自己做出選擇，在課堂上老師透過辦理職涯系列講座，進行DISC測驗，寫各種學習單並和同學相互分享和鼓勵，來幫助我們了解自己。

老師總說我們最大的優勢就是年輕，所以勇敢的去嘗試吧

01

職涯系列講座
職場優勢盤點

願景，預言和趨勢



推動大專校院職涯輔導工作計畫
主辦單位：台南應用科技大學



講師最先要求我們到最後排的桌子拿一張卡片，卡片很多，我最終選了一張願景達人，預言家的卡片，上面寫說願景，預言和趨勢，因為我有一些關於自己未來的目標和願景才選了這張卡片，選完卡片我們每一組就會個得一組桌遊和計分卡，首先講師先讓我們把卡牌壓在桌面上，然後根據投影片顯示的照片和職業分別下注，猜測什麼樣的人格適合什麼樣的職業，而且如果沒有壓中的話也可以透過辯論的方式獲得分數，辯論是我個人認為挺有意思的地方，也很符合上課內容，人格特質和職業也並不是絕對關係，這樣的遊玩體驗非常圓滑。

2024/05/06 課堂日記

02 disc測驗人際風格

今天上課的內容是Disc的人生學習單，老師上課讓我們做了一個DISC測驗。課程最後老師出了一個回家作業，要假設一個我認為難以溝通的人，設定調整行為計畫，我認為我可能和嚴謹型的人比較處不來，因為他們的謹慎和嚴謹在我眼中可能是龜毛和浪費時間，而且他們往往也比較強勢難以溝通，但既然他們注重邏輯和理性，所以我的調整方式其中有一項就是有策略和邏輯性的溝通。

以一個你在任何環境中認為難於溝通的人,設定你的行為調整計畫

S-Self	我的風格類型 S-STEADINESS	
	我的優先性 完成任務	
	激勵因素 真誠的讚美	壓力因素 失去穩定性
O-Others	你的溝通對象的風格類型 C-CONSCIENTIOUSNESS	
	理解他/她的風格特點 確保品質和準確性	他/她的動機(優先性) 關注細節,分析性思考
	你如何調整?	
S-Situation	1.在嘗試一起工作時	能力範圍內順著他
	2.在需要解決問題時	邏輯性溝通
	3.在關係變得緊張時	讓時間去緩和彼此

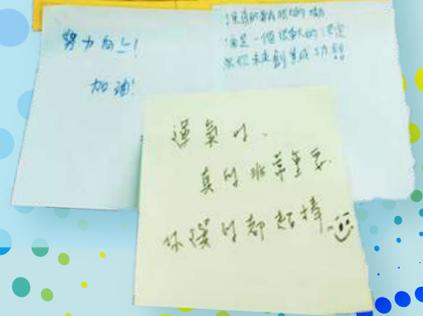
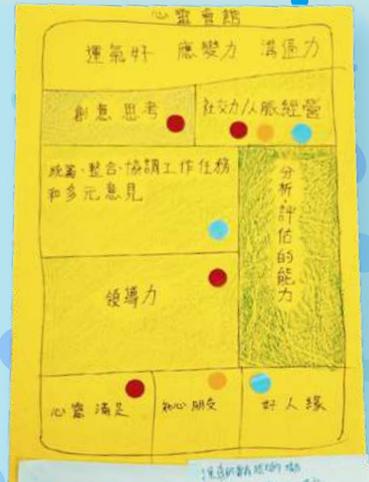
2024/06/06 課堂日記

03

找尋未來職業 我的人生公寓

2024/06/16 課堂筆記

今天上課同樣老師發了卡牌讓我們自己選，開始老師先讓我們把卡片攤在桌上，然後在剛剛發下的小黃卡上畫出人生公寓的輪廓，並從桌上各種寫了各種願景的卡片中挑選出十張覺得最符合自己的，我選的卡片當中多數都是和心靈類有關，我覺得自己人生最重要就是心靈上的滿足，當心處於滿足的狀態，生活自然也會變得快樂，課程最後老師讓我們互相給同學的人生公寓寫下鼓勵的留言，沒想到我居然收到三個同學的留言，有同學祝福我成功創業，我一定會努力的！



學習總結

透過這一門課程讓我學到了許多，老師的教導也引發了對於未來的深思，人類正在步入AI高速發展的時代，時代演化速度之快，許多工作到了未來可能都會被AI取代，該如何在這樣的世道下生存，成為了大學四年當中必須去思考的問題，究竟該怎麼做才不會被AI取代？我給出的答案是創造價值，所以我開始規劃未來要做什麼工作才能夠創造價值，最終我想要回到故鄉投入文化創意產業，故鄉是一座偏遠的離島，具有非常豐厚的文化特色，我希望能透過青年創業，打造屬於自己的文創品牌，並將家鄉的文化推廣傳播出去。

生命，船，海的盡頭就是我的家