

113年大專院校職涯輔導學生心得競賽 不再「職」有一項專長，打造我的π型職涯冒險



只專注於自己科系的學習真的夠嗎？
我該怎麼跟同科系的人做出區別呢？
又該如何提升我的競爭力呢？

或許透過主動踏出探索的一步，會成為我們在職涯選擇上精進自我成長的一大步，更能夠幫助我們從傳統T型人才進化成多元發展的π型人才！

如何探索自我—UCAN來解惑

從高中就讀第二類組開始，大學和研究所也都專精於化學領域的發展，增進專業能力之餘，我卻似乎同時侷限了自己的視野、限制了自己的職涯出路。透過學務處諮商與職涯發展組舉辦**職涯探索與規劃**並做了**UCAN施測分析報告**，讓我進一步思考「我畢業後想要從事什麼職業」、激發學習動機，逐步實踐職涯規劃。

UCAN診斷結果讓我發現自己除了製造、科學和工程外，也可以往企業經營管理發展，並以**興趣強度分數**介紹了我的**職業性格**，發現自己的強項在實用型而弱項在於社會型，幫助我更加了解自己可以趁還在校園時精進的方向。



西灣我課—跨域升學之路

從教育愛裡看見藝術的演講中，講師分享了她曲折的求學和職涯之路，原本滿腹熱血地在大學志願填寫只選教育相關科系，卻在大三時發現自己不喜歡教育系，並憑藉自我探索及努力替自己找出路，考取英國的建築藝術博士發掘在創作的天賦，現在同時在文學院擔任教授從事教育工作。

讓我理解到**職涯探索**和**了解自己興趣的重要**，講師在人生轉折中勇敢選擇開創自己的第二專長外，也將原本的所學有效結合、將知識傳遞給迷茫的我們



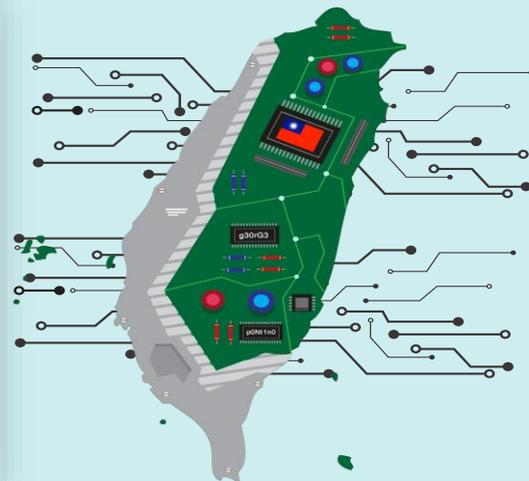
線上職涯沙龍講座

企業趨勢分享：ESG永續通識課

現今科技發展外也開始重視環境永續，不論什麼科系都須培養對全球永續發展趨勢的概念，建立企業、社會責任和意識。我發現化學產業對環境帶來高度污染，而技術的轉型提升也是我們這一世代可以做的努力，讓我在日後學習產業知識時，對背後產生碳排及如何減量的**永續概念**有所建立。

半導體產業人才計畫分享

由產官學界資源共同搭起半導體人才橋梁，分析台灣半導體產業鏈和無相關經驗的在學生該如何努力，過去我總以為化學系畢業只能選擇傳統產業或是藥廠工作，在聽完講座後，讓我得到新的啟發、自己未來在**職場的角色定位**及該透過哪些資源增強產業知識。



畢業系友分享

學校舉辦許多系友經驗分享講座，透過學長姐走過的路帶領我們探索職涯的未知和潛在機會，除投身職場和持續升學外，也有將所學回饋於學術界成為教授的學長姐，從他們的演講中，讓我看見職涯的各種機會，更讓我明白多元培養專長的重要性。若不希望在未來自己的工作被AI所取代，我認為不斷學習、請教有經驗的學長姐，都是幫助我們持續成長的有效管道，建立非單一專長才能抵禦日益月新的快速浪潮，在職涯冒險站穩腳步。



我的π型冒險—持續進行

傳統職涯發展以T型模式運作，然而在現今大環境變化迅速的時空下，培養多元專長才能建構職涯韌性，除了能輔助第一專長外，更能幫助我在變化萬千的環境中持續勇往向前。謝謝學校舉辦一系列職涯探索活動，讓我不再被科系綁住自己的潛能、跨領域突破過去受限的自己，並持續在多元探索的職涯冒險向前邁進！

