

青年職涯輔導 南區召集學校

聯繫會議

115.3.20

FRI



第1次

會議手冊

主辦機關：教育部青年發展署



承辦單位：中信科技大學



CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

協辦單位：義守大學



YISHOU UNIVERSITY



10:00-10:10

報到

Southern District

10:10-10:20

主席致詞

■ 主持人 中信科技大學 / 葉慶鴻主任、教育部青年發展署

10:20-10:40

勞動部資源介紹

■ 主持人 勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 / 青年職涯發展中心 / 業務推廣組 陳峻義組長

10:40-11:00

考選部資源介紹

■ 主持人 考選部 / 綜合規劃司 陳麗雯科長

11:00-11:40

大專校院職涯職輔推動事項宣傳

- 大專校院職涯輔種子教師培訓
- ◎ 大專校院推動職涯輔導補助計畫執行注意事項
- 全國大專校院職涯輔導學生心得競賽
- ◎ 全國大專校院職涯輔導主管會議

Contact Meeting

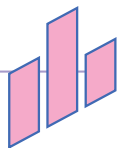


■ 主持人 中信科技大學 / 葉慶鴻主任

11:40-12:00

青年職涯輔導資訊平臺操作說明

■ 主持人 雲林科技大學 / 張振漳工程師



12:00-13:00

午 餐

13:00-15:30

義守大學智慧科技創新中心參訪

■ 主持人 義守大學 / 孫志彬系主任

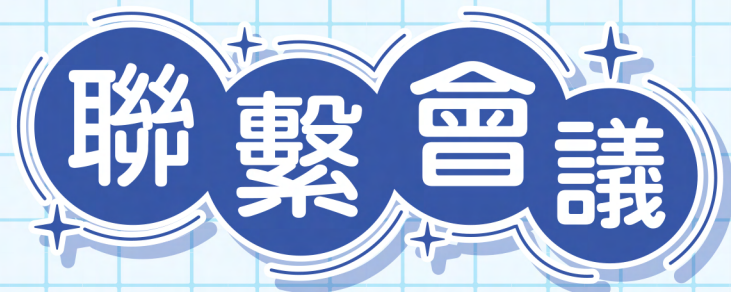
15:30-16:00

綜合座談

■ 主持人 中信科技大學 / 葉慶鴻主任、教育部青年發展署



青年職涯輔導 南區召集學校



勞動部資源介紹

青年職涯發展中心
業務推廣組 / 陳峻義組長





青年職涯發展中心



勞動部勞動力發展署
WORKFORCE DEVELOPMENT AGENCY, MINISTRY OF LABOR

雲嘉南分署
YUNLIN-CHIAYI-TAINAN REGIONAL BRANCH





YS的八大核心



適性測驗



職涯諮詢



履歷健檢



模擬面試



職涯講座



團體學習



企業參訪



就業訓練資訊

紮根成家

職場登入計畫 6.0



計畫說明會



勞動部勞動力發展署
WORKFORCE DEVELOPMENT AGENCY MINISTRY OF LABOR

雲嘉南分署
YUNLIN-CHIAYI-TAINAN REGIONAL BRANCH



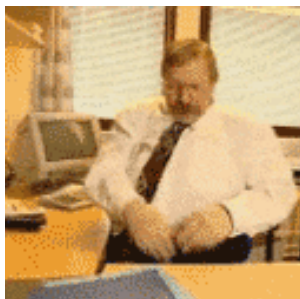
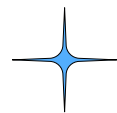
青年職涯發展中心

參與目標對象



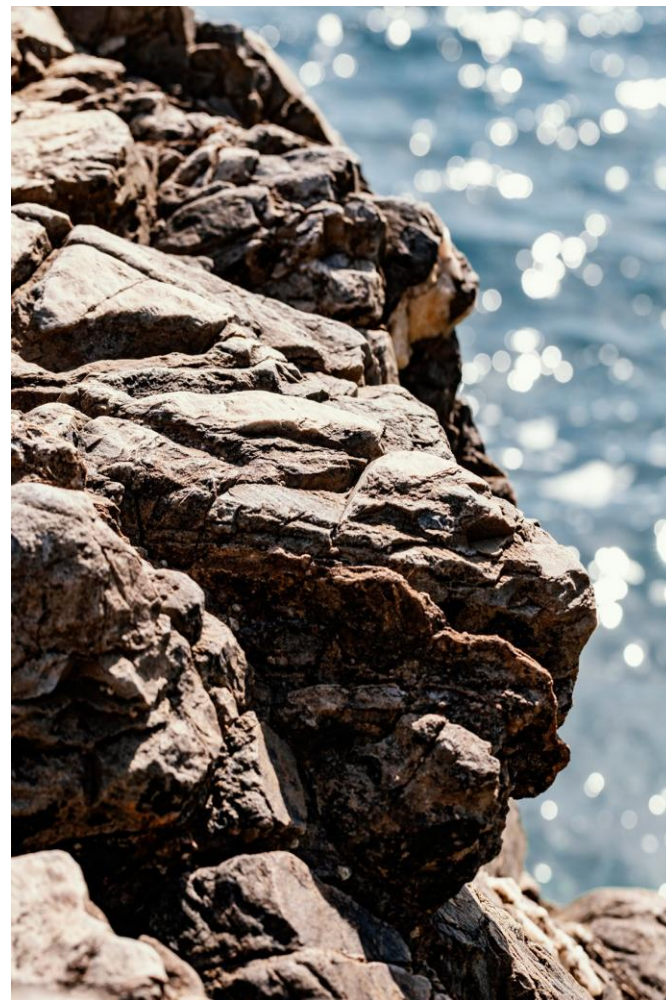
2026年應屆畢業生

我是誰我在哪
找工作到底要去哪



22~29歲想轉職青年

社畜當久了想轉職
在這公司好不值
想要重新尋找人生的價值



只要 40 小時

職涯方向

GET!

職場關鍵實力

GET!

**100個以上
精選職缺**

GET!

企業教練

GET!

**被30間以上
企業看到**

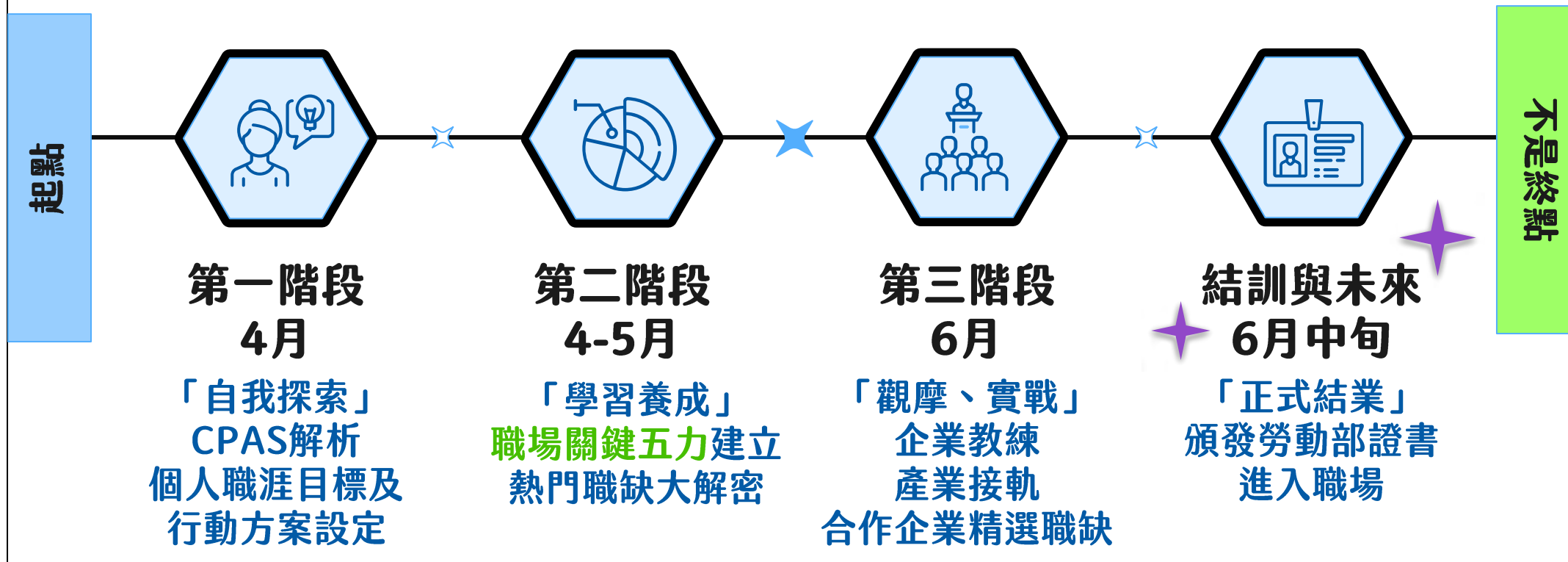
GET!

勞動部證書

GET!

破關任務

為期3個月密集、系統模組式培訓的方式，
讓應屆畢業青年可以做好進入職場的準備。



課程規劃

最詳細的規劃只給你！

CPAS職業適性測驗
能力與價值觀盤點
個人生涯目標及
行動方案設定

探索力

適應力

壓力調適
時間管理
職場溝通表達
目標管理覆盤

履歷撰寫
面試技巧
勞動權益

求職力

永續力

產業趨勢
理財規劃
ESG議題

資訊力

產業
接軌

職場Word、Excel實用技巧
簡報製作技巧
筆記軟體
AI 整合工作流程

企業教練團
職場接軌前哨站系列活動
職缺爭霸戰...

重點

以**職場關鍵五力**作為整體課程規劃，最終與產業接軌。

時長

看起來很長，但總共只需要**40小時**，還可以自由安排課表！

價格

全部免費



職場登入計畫 6.0

最詳細的規劃只給你！

五力類型	梯次	日期	星期	課程時間	課程名稱
探索力	第一梯次	4月11日	(六)	0900-1600	打開你的職涯雷達：CPAS職業適性解析
		4月12日	(日)	0900-1600	職能盤點，打造自我價值
	第二梯次	4月18日	(六)	0900-1600	解鎖你的職涯密碼：CPAS職業適性解析
		4月19日	(日)	0900-1600	啟動我的超強優勢

最詳細的規劃只給你！

五力類型	日期	星期	課程時間	課程名稱
求職力	4月26日	(日)	0900-1200	一紙履歷，萬事皆可能
	4月26日	(日)	1330-1630	決勝面試關鍵！
	4月30日	(四)	1900-2100	老闆說了算？勞動權益全攻略(線上)
	5月09日	(六)	0900-1200	藉由AI讓你的履歷更吸睛
	5月09日	(六)	1330-1630	面試心理學—從AI 面試到微表情解析
	6月02日	(二)	1830-2030	履歷衝刺加強班
	6月04日	(四)	1830-2030	面試衝刺加強班

最詳細的規劃只給你！

五力類型	日期	星期	課程時間	課程名稱
資訊力	5月8日	(五)	1400-1700	商用簡報實作班
	5月20日	(三)	1400-1700	Word實用密技
	5月27日	(三)	1400-1700	Excel實用密技
	5月30日	(六)	0900-1600	AI 驅動的 Word & Excel 智慧文書工作流
	5月17日	(日)	0900-1600	AI自動化流程與職場解決方案設計 (日期暫定)
	5月24日	(日)	0900-1600	Notion × AI：打造你的全能數位大腦與覆盤系統(日期暫定)

最詳細的規劃只給你！

五力類型	日期	星期	課程時間	課程名稱
適應力	4月23日	(四)	1830-2130	菜鳥變玩家：登入職場的第一堂課 (線上)
	5月06日	(三)	1800-2030	別讓負面情緒綁架你－壓力紓解與自我安頓 (線上)
	5月23日	(六)	0900-1200	說話好難？教你開口吸睛的職場表達術！（初階）
	5月23日	(六)	1330-1630	說話好難？教你開口吸睛的職場表達術！（進階）
	5月30日	(六)	0930-1230	時間駕馭術：你的高效人生必修課
	5月30日	(六)	1330-1630	目標管理與復盤：實現夢想的魔法

最詳細的規劃只給你！

五力類型	日期	星期	課程時間	課程名稱
永續力	4月21日	(二)	1830-2130	看懂產業趨勢，才知道自己位置(線上)
	5月13日	(三)	1800-2100	新世代理財：熱愛可以很瘋，人生不能亂花(線上)
	5月16日	(六)	1000-1200	向未來提案：用設計思考，打造永續解方

結業條件



職場五力必修班

探索力、求職力、資訊力、適應力、永續力，每個力至少各1堂，另外加選2堂，共 **7** 堂。



職場接軌前哨站

職場學長姐分享、企業說明等活動……，共計 **1** 場。



職人相談室

由職場前輩帶你認識更多熱門產業，近距離與玩家學員交流對談，直接幫你解惑！須選 **1** 堂。



職缺爭霸戰

實體模擬面試，共計 **1** 場。

BONUS 專屬企業教練

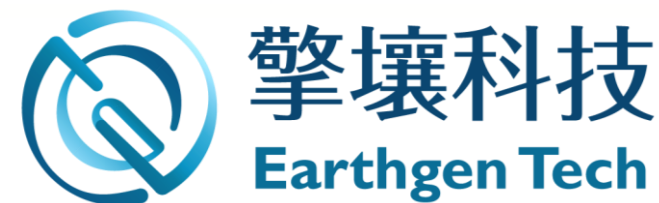
延續去年廣受好評的【企業教練】制度

- ◆ 採**自主**申請參與
- ◆ 小團體共學模式 (教練1：學員8-12)
- ◆ 含個人解析解惑、企業深入了解

讓教練帶你走出職涯迷航！

- 職場經驗分享
- ◆ 個人專屬職涯規劃建議
 - ◆ 產業趨勢
 - ◆ 職場適應大補帖

傳遞教練的職場、人生經驗，陪伴你走過一段求職路，
減少學校與職場間的落差！





聽完說明，還想瞭解更多再做決定的話…

The image shows the cover of a booklet titled '一級玩家：職場登入計畫 6.0' (One Level Player: Career Entry Plan 6.0). The top half features a yellow background with black ink splatters and two cartoon characters. The bottom half is black with white text. The title is prominently displayed in the center. Below the title, there is a brown button with a play icon and the text '目錄 (點擊可展開)' (Table of Contents (Click to expand)). Two quotes are listed below the button: '「即將畢業了……但我還是不清楚未來要朝哪個方向發展。」' and '「我喜歡什麼？我有哪些優勢？沒搞懂這些，找工作好沒底氣喔。」'.

發展署 雲嘉南分署

一級玩家
職場登入計畫 6.0

雲嘉南YS《一級玩家：
職場登入計畫》求職即
戰力培訓專案

▶ 目錄 (點擊可展開)

「即將畢業了……但我還是不清楚未來要
朝哪個方向發展。」

「我喜歡什麼？我有哪些優勢？沒搞懂這
些，找工作好沒底氣喔。」



青年職涯輔導 南區召集學校

聯繫會議

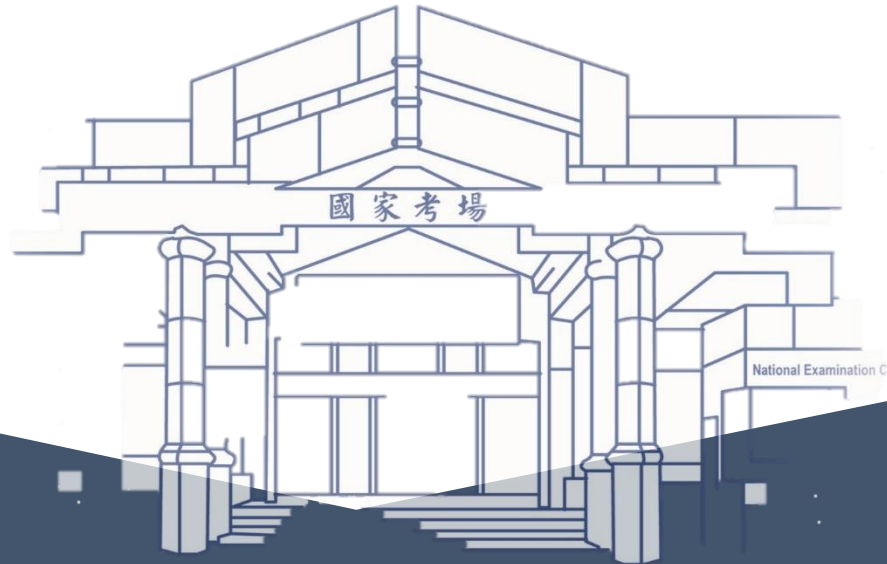
考選部資源介紹

綜合規劃司/陳麗雯科長



國家考試職涯規劃

--請將「公職」放進學生的職涯地圖



主講人 陳麗雯

(考選部 綜合規劃司科長)

115年3月20日

為何公職值得納入職涯選項



公平公開競試

明確競爭機制
人人機會平等



清晰升遷路徑

職涯逐步晉升
長期穩定成長



類科多元對應

涵蓋多元學群
各科皆有出路



穩定與使命感

工作環境穩定
肩負公共使命



多一個選項 多一種未來

職輔老師能為學生做的最具體一步：
將**公職**納入每一次職涯諮詢的選項
清單！

大綱

壹 認識國家考試

貳 取得考試資訊

參 推動大學國考課程地圖

肆 協力為國舉才

壹、認識國家考試-國家考試性質

- 公務人員任用考試
 - 專技執業資格考試
- } 考選部

- 教育升學考試→教育部
- 職訓技能考試→勞動部
- 金融證照考試→金管會
- 國營事業考試→主管部會



壹、認識國家考試-國家考試體系

國家考試

公務人員考試



任用考試

1. 依用人需求決定考試類科與錄取人數
2. 考用配合、擇優錄取、公平競爭

專技人員考試



執業資格考試

1. 每年或間年辦理
2. 採總成績及格、科別及格、一定比例及格等3種及格方式且得兼採

壹、認識國家考試-公務人員考試種類

初任考試

高、普、初等考試

5種

高考一級考試

高考二級考試

高考三級考試

普通考試

初等考試

特種考試 17種

身分限制規定

身心障礙人員考試
原住民族考試
退除役軍人轉任考試

用人需求
多機關

司法人員考試
司法官考試
警察人員考試
一般警察人員考試

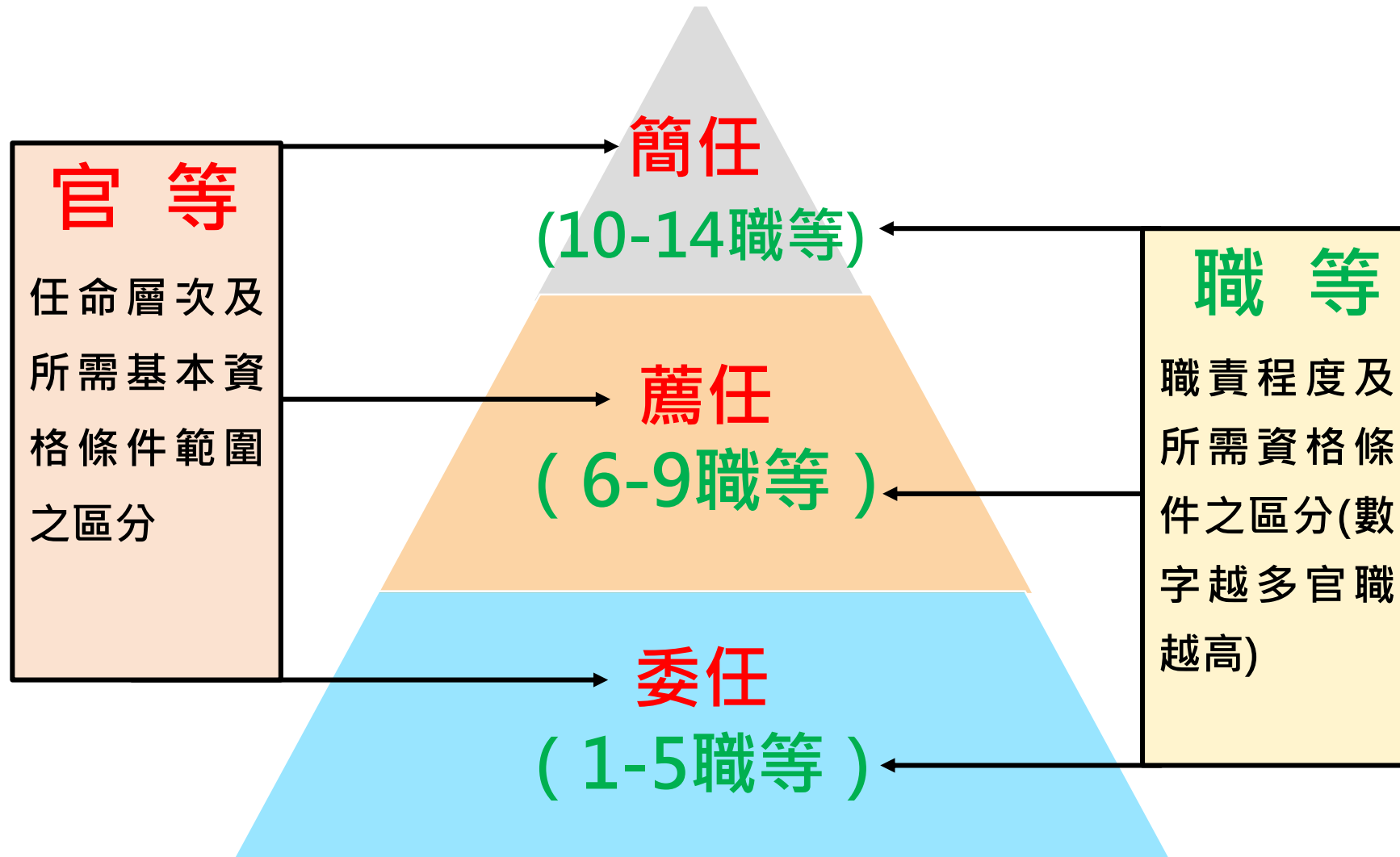
單一機關用人需求

國家安全情報人員考試
調查人員考試
關務人員考試
移民行政人員考試
國際經濟商務人員考試
外交人員考試
民航人員考試
海岸巡防人員考試

用人需求
地方機關

地方政府公務人員考試
離島地區公務人員考試

壹、認識國家考試-公務人員任官職等簡介



公職 5 大優勢

1 穩定收入

2 工作保障

3 福利完整

4 生活與工作平衡、工作與家庭兼顧

5 陞遷有序



壹、認識國家考試-各等級考試應考學歷資格及薪資

考試等級	應考學歷	取得官職等	初任薪資
高考一級(特考一等)	博士	薦任9等	\$68,240
高考二級(特考二等)	碩士	薦任7等	\$58,390
高考三級(特考三等)	大學或獨立學院	薦任6等	\$55,160
普通考試(特考四等)	高中職	委任3等	\$42,970
初等考試(特考五等)	不限學歷	委任1等	\$34,880

公務人員請假類別

考選部

事假

家庭
照顧假

身心
調適假

病假

生理假

產前假

娩假

流產假

休假

公假

陪產檢及陪產假

喪假

婚假

生活與工作平衡

工作與家庭兼顧

考選部

留職停薪

育嬰

養育3足歲以下子女者

侍親

本人或配偶之直系
血親尊親屬老邁
(65歲以上) 或重
大傷病須侍奉者

家庭照護

配偶或子女重大
傷病須照護者

重大傷病

請延長病假或公假期滿，
仍不能銷假者

出國依親

配偶因公派赴國外工作
或進修，其期間在1年
以上可隨同前往者

壹、認識國家考試-通過公務人員考試就業出路

分發範圍	主要考試簡稱	分發機關
全國分發	高普初等考試	中央政府各部會及各級行政單位、各縣市政府機關及鄉鎮市區公所、各級學校等
分區錄取 分區分發	地方特考 離島特考	地方政府
分 發 特 殊 機 關	關務特考 警察特考 國安特考 移民特考 司法特考 外交特考 民航特考 原民特考	• 關務特考：財政部關務署暨所屬機關 • 警察特考：內政部、海洋委員會暨所屬機關 • 國安特考：國家安全局 • 移民特考：內政部移民署暨所屬機關 • 司法特考：司法院及法務部暨所屬機關 • 外交特考：外交部暨所屬機關 • 民航特考：交通部民航局或各航空站 • 原民特考：原民會、原住民族工作權保障法所定之原住民族地區，或辦理原住民族相關事務各級機關學校

壹、認識國家考試-公務人員高考三級考試應考資格

● 依據工作性質和專業要求主要區分為行政類和技術類

行政類

目前包含一般行政等45類科，獨立學院以上學校不限科系畢業均得報考

技術類

目前包含農業技術等73類科，有以下2種報考途徑：

1. 以**土木工程**類科為例，應考資格科系以「建築及營建工程學門」為主，並擴及建築、景觀等60個院、系、組、所、學位學程
2. 雖非列舉之院、系、組、所、學位學程畢業，所修課程與報考類科專業科目有2科以上相同者（每科2學分以上），亦得報考該類科，例如：修習**材料力學**、**土壤力學**、**測量學**、**結構學**、**鋼筋混凝土學與設計**、**營建管理與工程材料**6科專業科目中的2科以上(每科2學分以上)證明，經審核通過

貳、認識國家考試-專技人員考試種類



社會類

律師、會計師、專利師、不動產估價師、民間公證人地政士、記帳士、不動產經紀人、專責報關人員、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人

15類科



工程技術類

建築師、技師(土木、水利、結構、大地、測量、環境、都市計畫、機械、冷凍空調、造船、電機、資訊、航空、化工、工業、工安、職業衛生、紡織、食品、冶金、農藝、園藝、林業、畜牧、漁撈、水產養殖、水土保持、採礦、應用地質、礦業安全、交通、電子等32類)、消防設備師/士、植物診療師

36類科



醫事類

醫師、中醫師、法醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、護理師、營養師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、獸醫師、助產師、社會工作師、驗光師/生、公共衛生師

23類科



海事類

引水人、驗船師

2類科

專技人員總計76類科

壹、認識國家考試-通過專技人員考試就業出路

考試類別	執業資格考試	主要就業出路
社會類	律師 會計師 專利師 不動產估價師 社會工作師 地政士 專責報關人員 保險從業人員	• 律師：律師事務所 • 會計師：會計師事務所 • 專利師：專利師事務所 • 不動產估價師：不動產估價師事務所 • 社會工作師：社會服務機構 • 地政士：地政士事務所 • 專責報關人員：各港口報關行 • 保險經紀人、保險公證人、海事保險公證人：保險公司
工程技術類	建築師 各類技師 消防設備人員(師、士)	• 建築師：建築師事務所 • 工程師：建設公司 • 消防設備師：消防工程公司
醫事類	各類醫事人員	• 醫療院所
海事類	引水人 驗船師	• 引水人：引水人辦事處 • 驗船師：造船廠

壹、認識國家考試-專技人員考試應考資格

報考 資格

1. 社會類及工程技術類除以列舉科系畢業外，另可採修習規定的學科學分方式報名
2. 醫事類除本科系畢業外，還需要加上實習證明
3. 海事類為本科系畢業外，再加上實際工作證明

- 專技人員考試在滿足該職業主管機關推動之業務政策及就業市場需求，與公務人員考試有任用缺額始辦理之性質不同

壹、認識國家考試-國家考試採行方式

- 為有效篩選、拔擢適切的人才，國家考試採行方式有筆試、口試、心理測驗、體能測驗、實地測驗、著作或發明審查、學歷經驗證明審查等7種
- 主要以筆試為主，另得依需要併採其他考試方式辦理
 - 筆試 公務人員初等考試、專技會計師考試
 - 筆試 口試 外交領事人員及外交行政人員考試
 - 筆試 體能測驗 一般警察人員考試
 - 筆試 體能測驗 口試 調查人員三等考試、專技引水人考試
 - 筆試 實地測驗 公務人員高考三級技藝類科、專技牙體技術師考試
 - 筆試 著作或發明審查 口試 公務人員高考一級考試
 - 筆試 學歷經驗證明審查 口試 國軍上校以上軍官轉任公務人員考試
- 電腦化測驗：專技醫事領域大部分考試採用，今年首度納入司律第二試

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(1/4)

- 考選部全球資訊網 <https://www.moex.gov.tw/>
- 應考人專區-掌握所有考試所需訊息



貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(2/4)

應考人專區

➤ 考試資格查詢

查詢所學系科可
報名之考試類科
或擬報考之類科
應具備之應考資
格

➤ 作答注意事項

作答注意事項與
電子計算器使用
規定，考前必看



➤ 考畢試題查詢

俗稱考古題，準備考試時可以
參考

考試期日計畫表，當年度
考試之應考人必看！



➤ 榜單查詢

關鍵時刻，揭曉
努力的成果

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(3/4)

● 年度考試期日計畫表

認識考選部 消息與公告 國家考試介紹 應考人專區 便民與廉政

目前位置：首頁 > 應考人專區 > 考試資訊 > 考試期日計畫表

考試資訊

考試期日計畫表

[申請減免分試考試、應試科目](#)

網路報名系統會員資料保存年限

身心障礙者應國家考試權益維護措施

申請表單下載

考試期日計畫表

年度：

(欲查詢各項考試內容，請點選考試代碼)

序號	考試資訊
	115010
	115年公務人員初等考試 (初等)
1	分臺北、桃園、新竹、臺中、雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東、宜蘭、花蓮、臺東、澎湖、金門、馬祖十五考區舉行。

115年公務人員初等考試

公告

- 考試承辦單位
- 本考試簡介
- 應考須知
- 本考試公告
- 考試相關法規
- 考試舉行相關事宜
- 考試日程表
- 榜示預定日期

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(4/4)

● 國考懶人包

目前位置： [首頁](#) > [主題專區](#) > [國考懶人包](#)

國考懶人包

► 公務人員考試

目前位置：[首頁](#) > [主題專區](#) > [國考懶人包](#) > [公務人員考試](#)

公務人員考試

- ▶ 公務人員考試懶人包整合版 
- ▶ 公職優勢 
- ▶ 初任考試分類 
- ▶ 報考資格及起薪 
- ▶ 報考公職策略 
- ▶ 國家考試程序 
- ▶ 公職考試資訊 
- ▶ 公務人員就業出路 
- ▶ 公共服務面向 
- ▶ 各項補助及進修 
- ▶ 留職停薪 
- ▶ 公務人員請假類別 



貳、取得考試資訊-考選QR Code 考情一把抓



國考網路報名系統



考試期日計畫表

國考資訊APP



Android下載

國考資訊APP



iOS下載

參、推動大學國考課程地圖-對應公務人員考試應試科目

1.前置工作

- 統計近5年畢業生參加公務人員考試數據，並下載學校年度課程資訊

2.課程名稱與應試科目對應

- 比對學校課程與考試類科應試科目，以及該應試科目與學科領域核心專業及發展趨勢是否一致

3.請學校參考研處

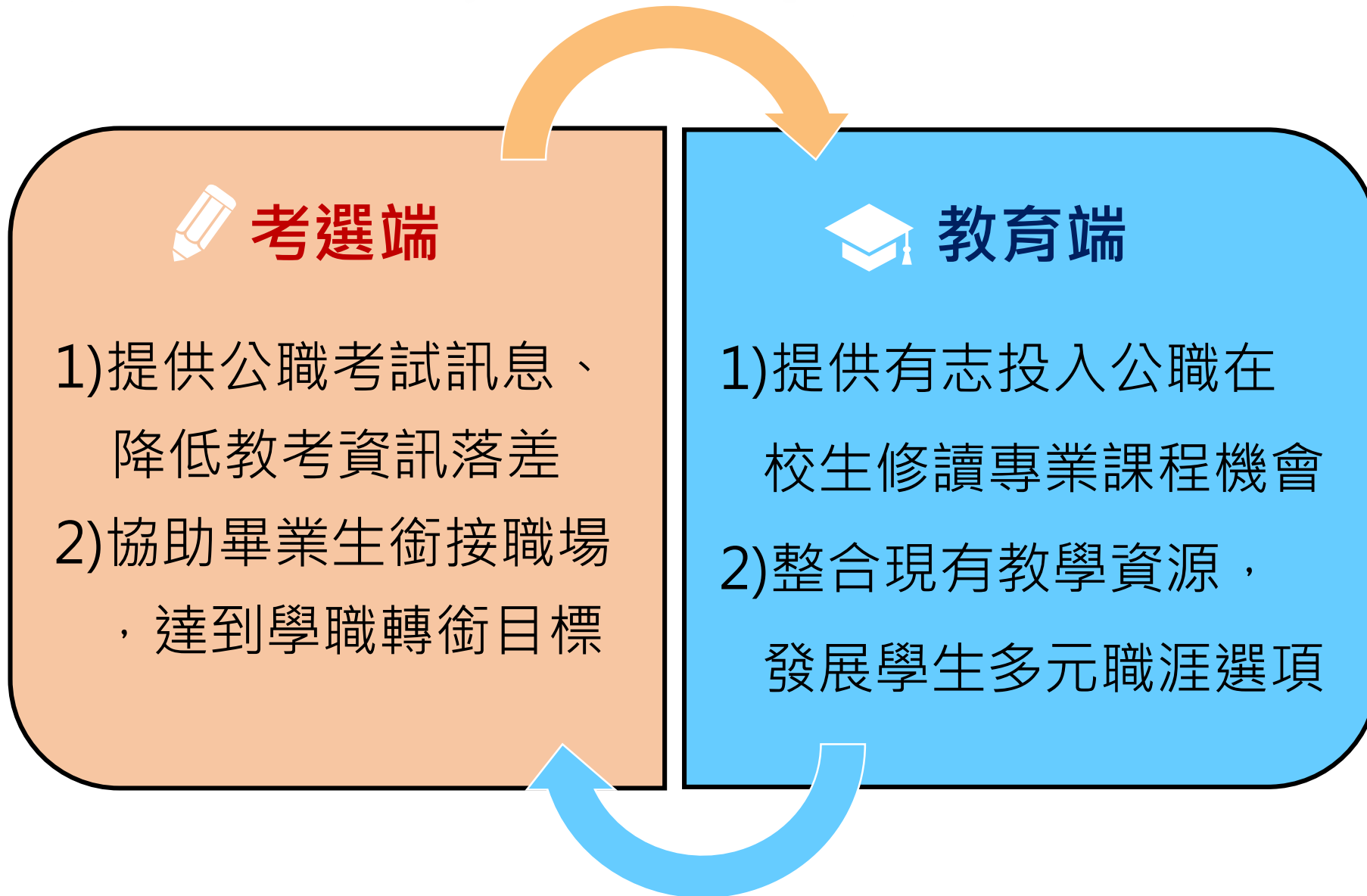
- 產製比對結果後，提供職涯輔導單位參考，各學系可審酌是否增開課程或調整課務，提供在校生公職考試資訊

參、推動大學國考課程地圖-舉例說明

某大學農藝學系課程 對應 職務內涵與其所學專業相近之農業技術、園藝及農業行政類科應試科目

類科	應試科目	農藝學系課程名稱與應試科目未完全對應情形	課程對應比
農業技術	1.作物學 2.作物生理學 3.土壤學 4.作物育種學 5.試驗設計	無	5/5
園藝	1.園藝學 2.果樹學與蔬菜學 3.花卉學與造園學 4.園產品處理與加工學	➤ 果樹學與蔬菜學 ➤ 花卉學與造園學 ➤ 園產品處理與加工學	1/4
農業行政	1.行政法 2.農業經濟學 3.農業發展與政策 4.農產運銷 5.統計學	➤ 行政法 ➤ 農產運銷	3/5

參、推動大學國考課程地圖-教考雙贏目標



參、推動大學國考課程地圖-開發資訊系統

開發理由

- 目前以人工查找、核算的方式，難以負荷日益增多的資料索取需求

預期效益

- **學生**：獲得實用的國考資訊，及早規劃職涯
- **學校**：引導教育資源精準對應政府機關用人需求
- **政府**：促進人才培育品質提升並穩定供給



肆、協力為國舉才-考選部持續減列考科

等級	列考專業科目數		
	114年	類科數 (占比)	115年
高考三級 (104類科， 不含公職專技 人員)	4科	87 (83.65%)	4科
	5科	13 (12.50%)	4科
	6科	4 (3.85%)	(教育行政、體育行政等17類科)
	註：高考三級104類科應試專業科目均減為4科。		
普通考試 (71類科)	3科	66 (92.96%)	3科
	4科	5 (7.04%)	3科
	(僑務行政、土木工程等5類科)		
	註：普考71類科應試專業科目均減為3科。		

肆、協力為國舉才-職輔老師是學生認識公職的關鍵橋梁(1/2)



將公職納入職涯諮詢選項清單

希望老師在職涯諮詢時，能主動將公職納入討論選項，即可為學生開啟一條具體可行的就業路徑



邀請校友分享

邀請在政府機關任職的校(系)友分享成功經驗，增進學生對公職現場及公共服務的共鳴

肆、協力為國舉才- 職輔老師是學生認識公職的關鍵橋梁(2/2)



多元管道宣傳

各項考試訊息、懶人包分享至學生社團平台、PTT佈告欄、學校IG，並將考選部全球資訊網設為校內官網重要連結



報考策略指引

輔導學生報考公職的策略，以提高學生上榜機率，增進學校職涯引導的績效與成果

輔導學生報考公職的策略

策略1

- **選擇與自己所學相關類科**

例如:會計學系報考會計類科

策略2

- **每年均有提報類科、需要名額較多類科**

例如:一般行政、人事行政

- **經常錄取不足額類科**

例如:土木工程、建築工程

輔導學生報考公職的策略

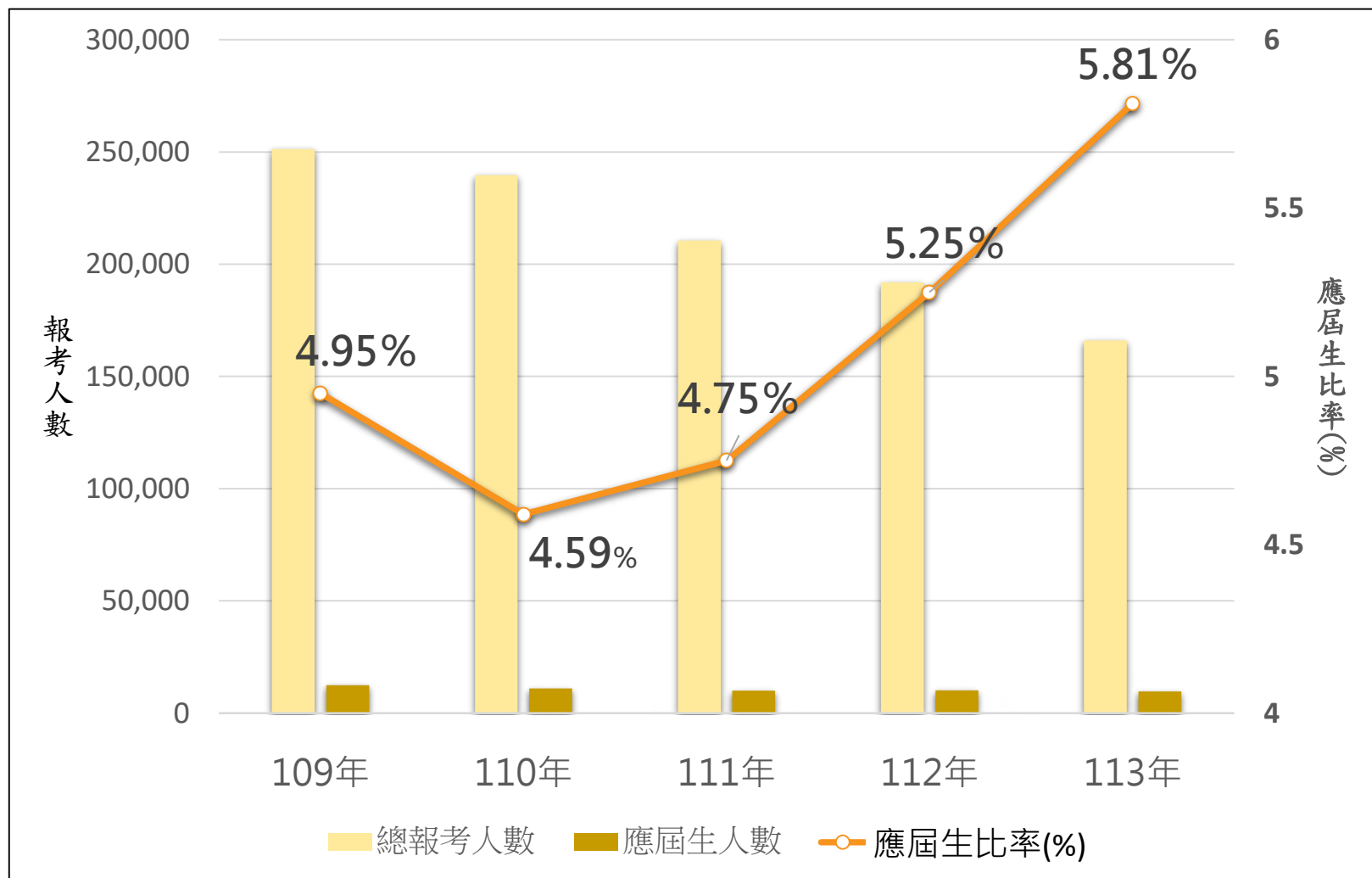
策略3

● 報考不同考試之相同類科

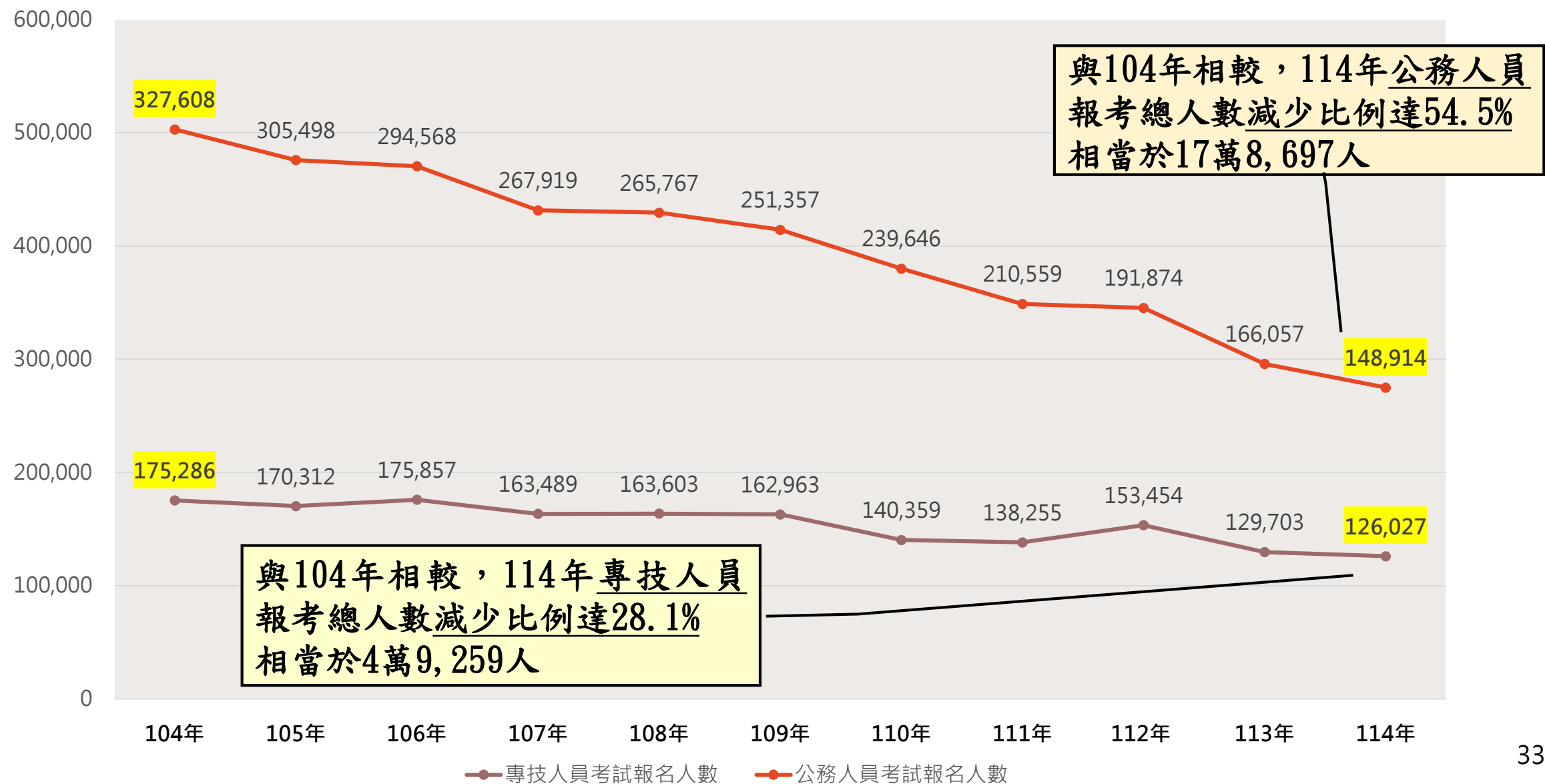
類科	一般行政		
考試別	高考三級	普通考試	地方特考三等考試
應試專業科目	三、行政法 四、行政學 五、政治學 六、公共政策	三、行政法概要 四、行政學概要 五、政治學概要	三、行政法 四、行政學 五、政治學 六、公共政策
備註：普通科目均列考一、國文，二、法學知識與英文			

當年度畢業生報考公職比率穩定

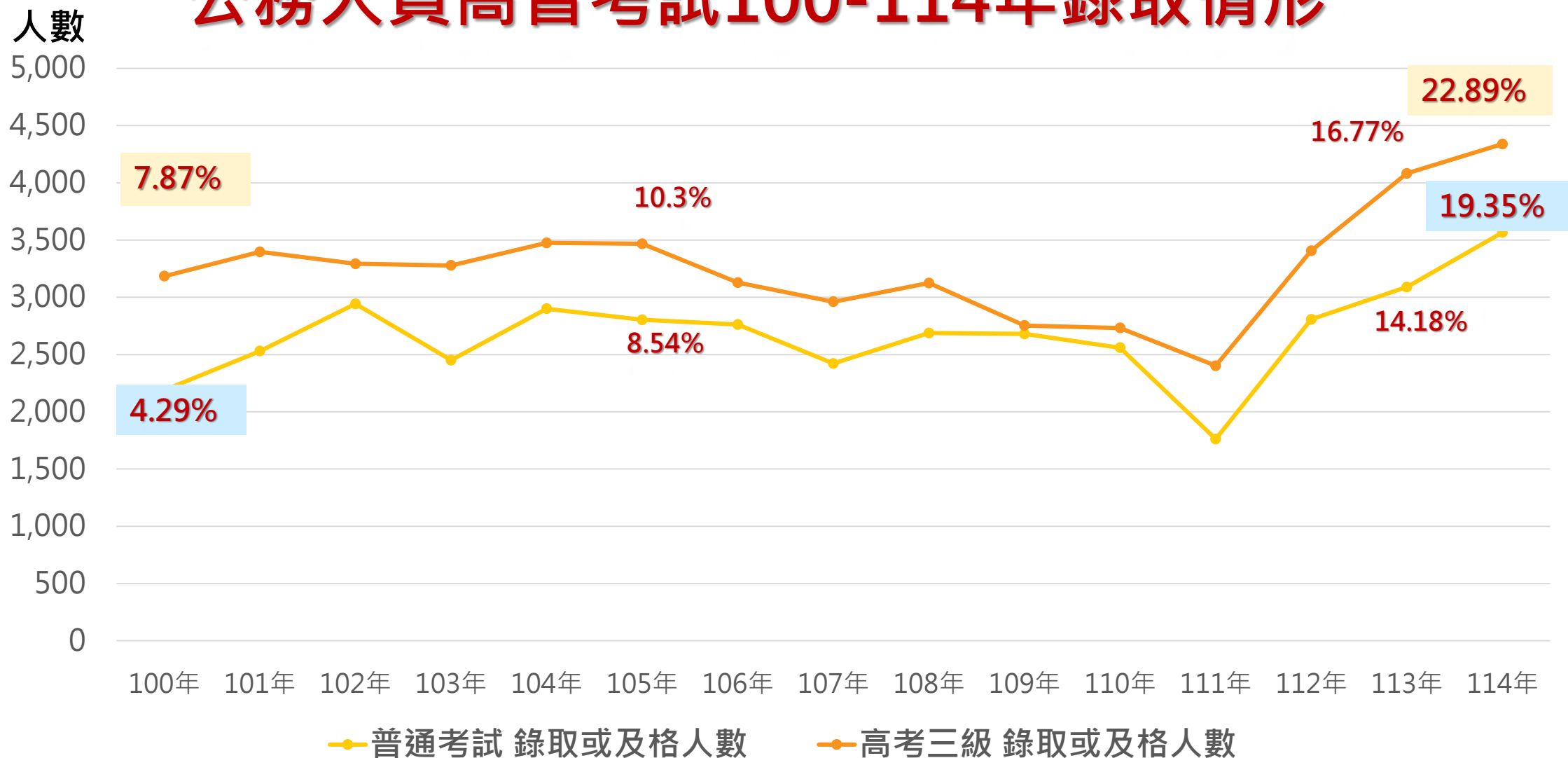
- 109至113年公職考試報名人數雖逐年下降，但111年起當年度畢業生報考人數比率維持穩定
- 111年4.75%，至112年5.25%，113年上升至5.81%
- 凸顯本部近年積極與學校職輔單位合作推動國考宣導，已展現具體成效，**當年度畢業生報考比率逐年穩定成長**



近年來國家考試報名人數統計



公務人員高普考試100-114年錄取情形





公共服務面向



公務人員是推動公共服務的核心力量，
扮演著滿足人民需求、提升國家治理品
質的重要角色。

為國舉才



職輔同行

- 一、建立學官夥伴關係
- 二、廣深國考宣導觸角
- 三、協作學子生涯規劃

報告結束 感謝聆聽

聯絡窗口

考選部綜合規劃司

02-22369188分機3036、3013

電子郵件

000714@mail.moex.gov.tw

000525@mail.moex.gov.tw

青年職涯輔導 南區召集學校

聯繫會議

大專校院職涯輔導
推動事項宣導

中信科技大學/葉慶鴻主任



115年青年職涯輔導南區召集學校 第1次聯繫會議

中信科技大學
學務處諮商與生涯發展中心
葉慶鴻主任

2026.03.20



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

推動事項宣導大綱

1 大專校院職輔種子教師培訓

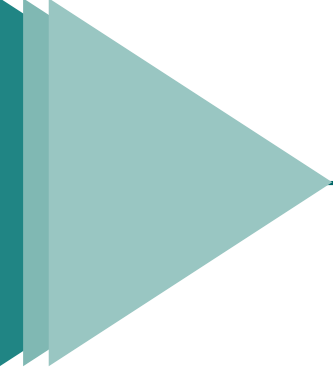
2 大專校院推動職輔補助計畫

3 全國大專校院學生心得競賽

4 全國大專校院職輔主管會議

5 中區職輔補助計畫成果分享會

6 大專校院職涯輔導教案徵選



大專校院職輔種子教師培訓



- 活動期程：115年5月至9月，共計7場
- 參與對象：全國公私立大專校院教職員
- 培訓類型：以推廣「大專校院學生職涯發展教材」為主軸，規劃初階與進階兩類型工作坊。
 - 職輔教材運用初階工作坊：4場次（北區2場、中區1場、南區1場）
 - 職輔教材運用進階工作坊：3場（北、中、南三區各1場）

- 職輔教材運用初階工作坊

- A.全面理解職輔教材架構：涵蓋三大主軸，以及各單元教材與教案之操作與實務應用。
- B.強化教材於課程與活動之運用：包括開設職涯輔導通識課程，及將職涯議題融入專業課程之實務作法。
- C.提升職涯輔導教案設計能力：說明教案規劃流程與教學實務之最佳作法。

- 職輔教材運用進階工作坊

- 透過分組討論與協作研議，促進學員交流職輔教材之運用心得、教學技巧與實務工具，進一步深化、補充並更新職輔教材內容。各組共同發展優良職輔教案，使其能即時回應青年職涯輔導需求與產業發展趨勢，並融入個別文化脈絡與專業特色，協助學生建構更具前瞻性的職涯發展藍圖。

場次	日期	區域	性質	課程 時數	預計 名額
1	5/22 (五)	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
2	6/26 (五)	南區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
3	7/17 (五)	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
4	7/24 (五)	中區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
5	8/07 (五)	南區	職輔教材運用進階工作坊	7	36-42
6	8/14 (五)	中區	職輔教材運用進階工作坊	7	36-42
7	9/04 (五)	北區	職輔教材運用進階工作坊	7	36-42

- 職輔教材運用初階工作坊
 - 每場次原則錄取45-55人（備取10-15人），錄取順序如下：
 - 獲「115年大專校院推動職涯輔導補助計畫」之計畫教師優先錄取，每計畫原則至多錄取2名。
 - 各校有意推動大專校院學生職涯輔導教材融入課程之教職員。

- 職輔教材運用進階工作坊

- 每場次原則錄取36-42人（備取10-15人），錄取順序如下：
- 獲「115年大專校院推動職涯輔導補助計畫」全校類及教材類之計畫教師優先錄取，每計畫原則至多錄取2名。
- 參與本年度職輔教材運用初階工作坊之教職員優先錄取。
- 歷年曾參與種子教師培訓之教職員，依報名先後順序錄取。
- 報名時須於報名網站填寫擬研發之職輔教材主軸，或由承辦學校統籌安排。

- 上列各工作坊之錄取名額，承辦學校得視實際報名情形酌予調整，並適度控管同場次同校參與人數，請報名者評估跨區參與。
- 錄取公告：錄取名單將於職輔平臺公告，並以電子郵件通知錄取學員。
- 研習時數：「115年大專校院職涯輔導種子教師培訓」研習證明書，將依學員全程參與各類型工作坊之累計研習時數，於年底核發研習證明書。

- 經錄取之學員請準時參訓，為避免資源浪費及影響他人受訓權利，如因故不克出席，至遲須於培訓日一週前通知承辦學校並敘明原由，以利後續聯繫備取學員、啟動遞補機制；臨時缺席者（即未能於培訓日一週前通知承辦學校），如無提出不可抗力之合理證明，錄案爾後不予錄取。



大專校院職輔補助計畫



1 補助計畫執行注意事項

- 關鍵績效指標含指定指標、自訂指標及參與人次，各項達成率須達80%以上；未達標者，將按比例扣減補助金額。
- 針對參與學生進行整體計畫（含課程、活動）前後測，以了解職涯輔導對其職涯發展之幫助與滿意度，請依自訂指標數值執行。
- 成果分享會至少辦理1場次，請於活動前二週函報青年署。
 - 如訂有自訂績效指標者，應依所訂數值辦理。
- 薦送至少1名教師參與「大專校院職涯輔導種子教師培訓」。
 - 全校類、教材類：初階及進階課程各1場次。
 - 見習類、創新類、原民類：初階或進階課程1場次。
 - 如訂有自訂績效指標者，應依所訂數值辦理。
- 薦送至少1名學生參與「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」。
 - 如訂有自訂績效指標者，應依所訂數值辦理。

2 補助計畫執行注意事項

- 問卷題項詳附件十，分為前測及後測，依本年度課程與活動指定指標所提場次數，採線上或紙本方式讓參與學生填寫。
 - 線上：由「青年職涯輔導資訊平臺」登入後，施測前於青年輔導資訊平臺下載線上QRCode，授課教師或行政人員於課程及活動前後分別提供參與學生施測，平臺可在施測後看到統計結果，數據資料一併列於結案成果報告。
 - 紙本：請逕用附件十。
- 本署問卷題項均為必要題目。
- 問項請使用6點量尺，例如：非常有幫助、有幫助、有點幫助、有點沒幫助、沒幫助、非常沒幫助。

補助計畫執行注意事項—計畫及經費變更原則

計畫應依核定內容確實執行，如需調整計畫內容或經費，應於活動辦理前至職輔平臺申請，經本署同意後，始得據以辦理。

一. 調整計畫內容：

- **線上申請**：應填「**變更對照表**」（附件三），至職輔平臺申請經本署同意後，據以辦理。

二. 調整計畫經費：

- **免報本署**：
 - 經費項目間的勻支不需提報，請循學校內部程序核定辦理即可。
 - 新增經費項目如屬本署編列基準表所列項目，且原核定計畫金額不變，得依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」第8點第6款規定，由其他核定業務費項目勻支，循各校內部行政程序辦理，免函報本署，並於結案經費收支結算表及經費支出明細表增列該項目。

補助計畫執行注意事項—計畫及經費變更原則

- **函報本署**：應填「**經費調整對照表**」（附件四）及「**經費申請表**」
函報本署獲同意後，據以辦理。
- 調整活動預算規模。
 - 非屬本署編列基準表所列經費項目者，應依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」、「教育部及所屬機關（構）辦理各類會議講習訓練與研討（習）會管理要點」及相關主計規定編列，敘明原因及用途，函報本署核定後始得支用。
 - 一級用途別（人事費與業務費）間之流用。
 - 指定經費項目變更。
 - 補（捐）助比率變更。
 - 補（捐）助或委辦金額變更。

5 補助計畫執行注意事項

- 計畫辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會及其他活動所需之平安保險費，每人每天保額至少200萬元，最高以300萬元為限。
- 參與本計畫成果分享會、召集學校聯繫會議、種子教師培訓、全國職涯輔導主管會議...等本署辦理之職涯輔導相關活動，代表學校出席者之交通費由該校提供，或由核定補助金額內支用。
- 補助經費得支用之期間為115年公告日起至115年11月15日。
 - 受補助學校須於執行完成後1個月內，且不得晚於115年11月30日，至職輔平臺填報結案資料，列印成果報告、經費收支結算表及經費請撥單，函送區域召集學校初審，經青年署複審後請領第2期款（核定補助金額40%），屆期無合理原因未核銷者，青年署得要求繳回全部或部分之補助經費。
 - 補助剩餘款應按核定補助金額占核定計畫金額之比率繳回。

6 補助計畫執行注意事項

- 結案成果報告

- 請依活動方式，於職輔平台填報結案成果報告，並上傳相關附件，如海報、簽到表、照片...等。
 - 請務必於職輔平台依核定計畫之**指定指標**、**自訂指標**及**參與人次**完整上傳**書面佐證資料**，以供核銷檢核，並確認各項指標達成率須80%以上；未達標者，將按比例扣減補助金額。
- **結案所列目標績效未達80%等情形，依情節得降低補助金額、撤銷其補助資格。**

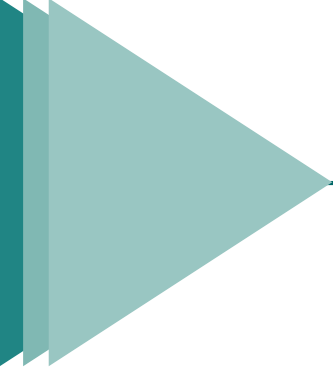
7 補助計畫執行注意事項

- 為促進校際交流分享以達職輔最大效益，每案須提供1則案例故事、1則校內外宣傳露出及1支成果影片。
 - **案例故事1則**：請說明學生如何透過活動參與，有助其職涯發展或職涯輔導知能等。
 - **校內外宣傳1則**：以平面媒體(如:報章雜誌)、電子媒體(如:podcast)、成果分享會、新聞稿等.....方式，將執行之補助案公開宣傳，結案時需提供露出相關證明圖樣及內容及照片。

8 補助計畫執行注意事項

- 成果影片1支：

- ▶ 請提供經剪輯、可呈現計畫亮點者，能突顯學校計畫特色並能對觀看影片者有所啟發或學習的內容。
- ▶ 影片規格：影片長度至少3分鐘，需含字幕及符合著作權之配樂。
◦ 影片一開始開始請放青年署Logo、教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助計畫、學校名稱、學校計畫名稱。
- 案例故事、成果影片等將提供青年署於非營利目的之宣導推廣，青年署享有使用權，可分享於網站或運用於宣導，提供各校瀏覽觀摩，以擴散執行效益。



全國大專校院學生心得競賽



全國大專校院學生心得競賽(暫定)

【承辦單位：中區召集學校/靜宜大學】

全國大專校院生涯輔導 學生心得競賽

透過學生分享參與生涯輔導課程的經驗與收穫，引導學生回顧並反思學習過程，鼓勵他們積極運用生涯輔導服務，進行職業規劃。

公告活動簡章

115.03

徵件

115.
04-06

評選

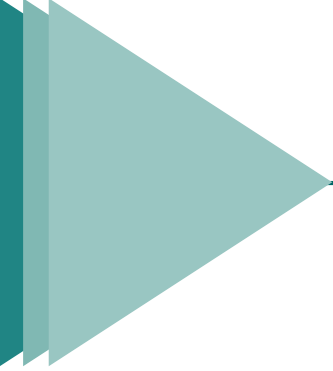
115.07

公告獲獎名單

115.
07-08

舉行頒獎儀式
(暫定於全國主管會議)

115.08



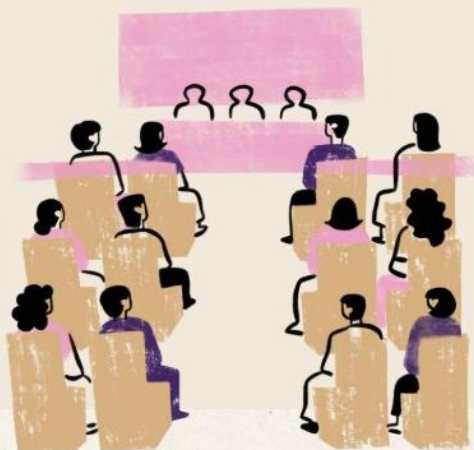
全國大專校院職輔主管會議



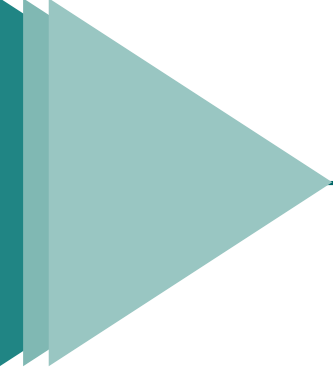
全國大專校院職輔主管會議(暫定)

【承辦單位：中區召集學校/靜宜大學】

辦理大專校院 職涯輔導主管會議



主辦機關/ 承辦學校	教育部青年發展署/ 靜宜大學職涯發展暨產業促進處
會議日期	預計安排於115年8月24日(一)-25日(二)
會議地點 (暫定)	清新溫泉飯店
參加對象及 人數	全國大專校院職涯輔導主管，全程參加2 天，約200人。
活動內容	包含專題演講、職涯輔導工作推動經驗分 享、觀點對談、政策宣導、綜合座談、產 學鏈結參訪。
報名方式	大專校院職涯輔導資訊平臺報名



中區職輔補助計畫成果分享會



中區職輔補助計畫成果分享會(暫定)

【承辦單位：中區召集學校/靜宜大學】

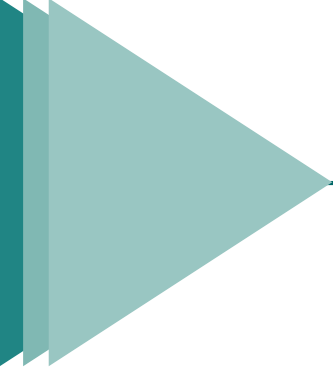
期末成果展



為總結教育部執行成果，預計於10月中上旬辦理期末成果展，展示計畫期間在職涯輔導、區域內執行大專院校職涯輔導補助案、學生心得競賽等活動計畫之成效。

此活動將提供平台，讓各校一同分享其在職業輔導、年度職輔跨領域合作等創新成果，活動將幫助教師和學生更好地理解未來職場需求，推動產學合作的交流發展。

- 邀請各校派員出席觀展，出席情形將依「115年大專校院推動職涯輔導補助計畫」作業須知規定，**列為116年計畫補助審查加分項目**。



大專校院職涯輔導教案徵選



教案徵選時程

【承辦單位：北區召集學校/銘傳大學】

115.09



公告活動簡章

115.10-116.04



徵件

116.05-116.09



評選

116.10



公告獲獎名單



成果分享會頒獎



Q&A

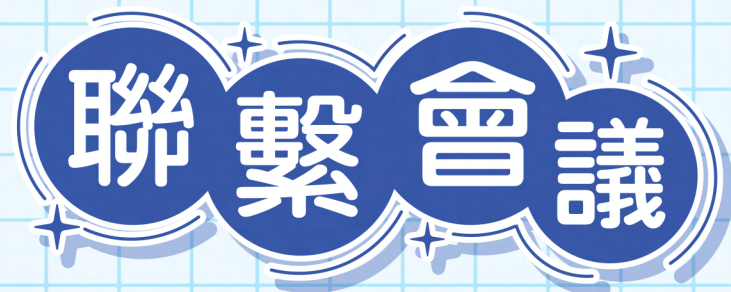


- 參與活動期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之性或身體之自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或侵害他人；並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。
- 另如有遇疑似性別平等、性騷擾或性侵害之情事，青年署之申訴專線為：
電 話：02-7736-5595
手 機：0978-605-300
電子郵件：gender@mail.yda.gov.tw

簡報完畢



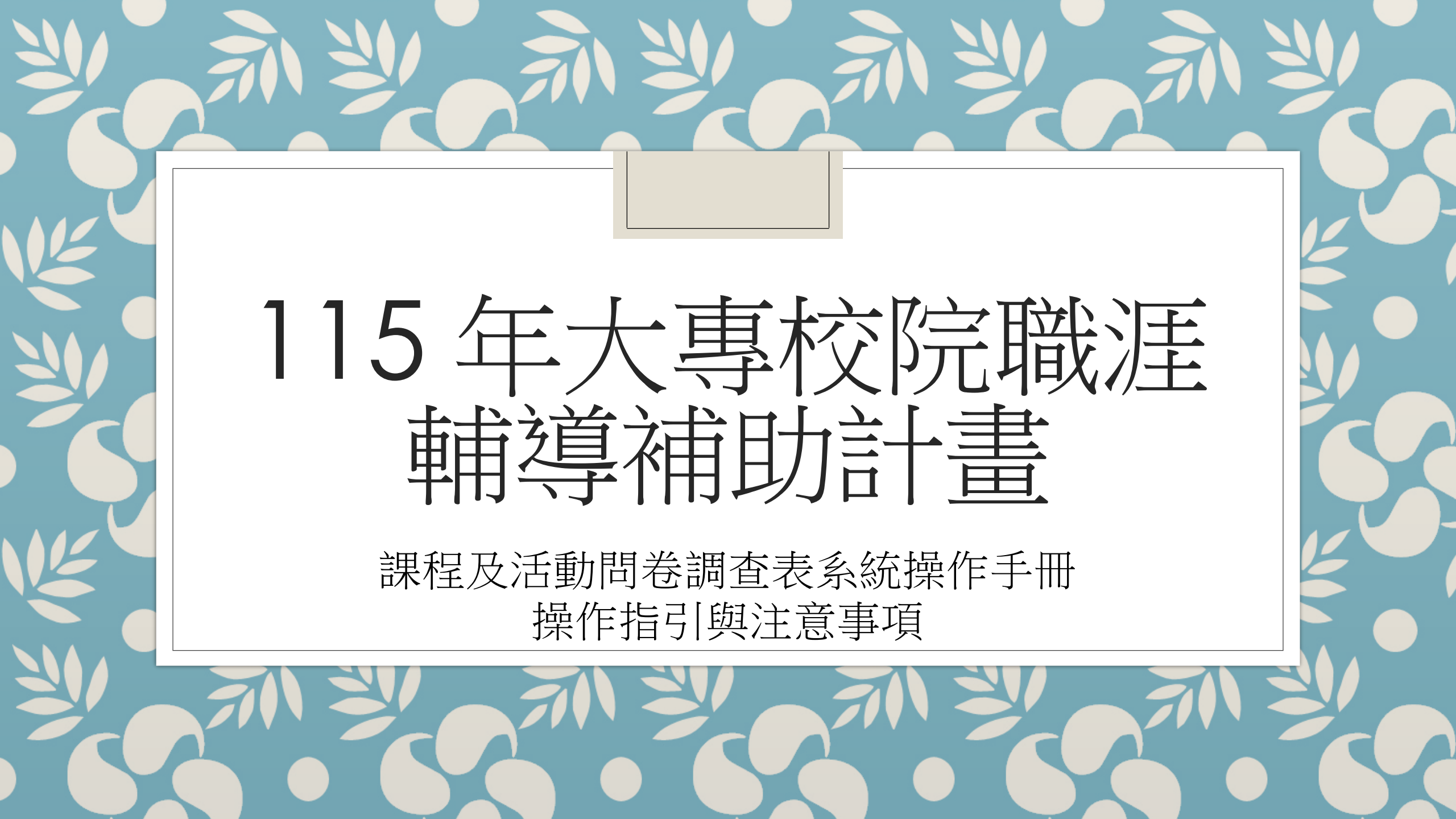
青年職涯輔導 南區召集學校



青年職涯輔導資訊平臺 操作說明

雲林科技大學/張振漳工程師





115 年大專校院職涯 輔導補助計畫

課程及活動問卷調查表系統操作手冊
操作指引與注意事項

壹、會員登入與進入系統

- 。點擊官網「登入」鈕



壹、會員登入與進入系統

。輸入帳號、密碼及驗證碼



青年職業輔導資訊平台 | 會員登入 |
YDA Career Counseling Information Platform

帳號 *
使用者帳號

密碼 *
密碼

☐ 記得我一週

6+1 運算結果 語音播放

系統取得您目前連線的對外IP
140.125.180.173

登入

帳號 忘記 忘記 帳號
註冊 密碼 帳號 重啟

貳、進入「問卷調查表」設定

。路徑：點擊「補助案」圖框 或點選功能選項「補助案資料」



貳、進入「問卷調查表」設定

- 在[請款階段]或[結案階段]點擊「課程或活動問卷調查表」

您目前位置：[後台首頁](#)→補助案資料 | 青年職涯輔導資訊平臺(提案申請人使用)

提案階段	請款階段	結案階段	變更申請表	心得競賽名單
------	------	------	-------	--------

申請年度	115	計畫類型	請選擇	計畫編號
------	-----	------	-----	------

	列印	上傳	下載	計畫編號	計畫類別
資料編輯	計畫書	計畫書	計畫書		
意見瀏覽	經費表	經費表	經費表		
課程或活動 問卷調查表	對照表	對照表	對照表		

貳、進入「問卷調查表」設定

2. 可使用搜尋功能快速查找目標項目

1. 選擇「課程資料」或「活動資料」

請注意：前測及後測必須都完成才算完成KPI值，僅有前測或後測後續不會納入結案資料。

課程資料		活動資料														搜尋	顯示全部
課程名稱	授課講師	開課系所	課程性質	學分數	前測日期	填報方式	前測網址	QR Code	前測人數	後測日期	填報方式	後測網址	QR Code	後測人數			
				2	設定前測	至			0	設定後測	至			0			
				2	設定前測	至			0	設定後測	至			0			
				3	設定前測	至			0	設定後測	至			0			
				3	設定前測	至			0	設定後測	至			0			
				2	設定前測	至			0	設定後測	至			0			

3. 點擊「設定前測」或「設定後測」按鈕進入設定(下頁)

參、問卷設定規則

- 線上填報方式：主要是要求學生直接上系統填寫問卷用，設定線上填報時，學生只能在設定日期區間上系統填報，且同一組 I P 不可重覆填報。
- 紙本填報方式：主要是讓使用紙本填寫問卷的教師可直接將資料輸入系統，以利後續資料統計。

前測相關資料設定

填報方式

☒ 線上(學生自網路登入填寫，限IP僅填一次) ☐ 紙本(學生填寫後由後臺登記)

開始日期

年 / 月 / 日

結束日期

年 / 月 / 日

儲存日期及填報方式

參、問卷設定規則

- 日期區間：開始日期至結束日期不得超過 7 日
- 後測限制：後測開始日期不可小於前測結束日期
- 設定順序：建議先完成前測設定，再設定後測資料
- 問卷題目：建立完成後會自動產生青年署設定之題目

前測相關資料設定

填報方式

☒ 線上(學生自網路登入填寫，限IP僅填一次) ☐ 紙本(學生填寫後由後臺登記)

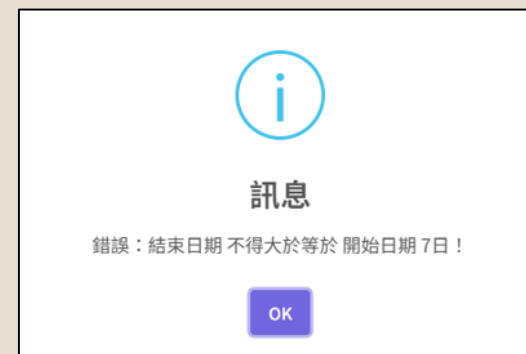
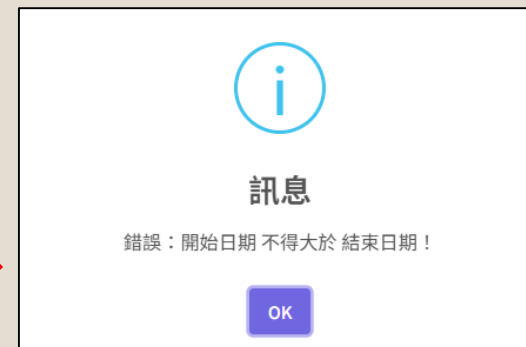
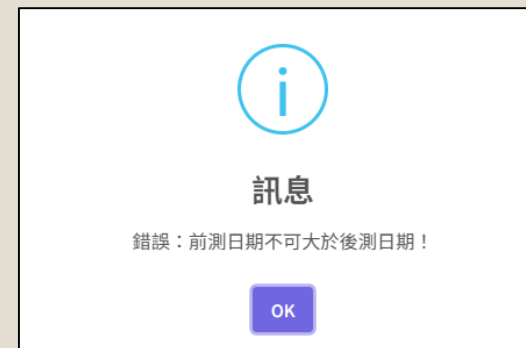
開始日期

年 / 月 / 日

結束日期

年 / 月 / 日

儲存日期及填報方式



肆、自定義題目

- 完成日期設定後會如下圖出現填報的網址及QR code
- 若需自行定義題目，請再次點擊[設定前測]或[設定後測]按鈕進入編輯

課程資料		活動資料															
課程名稱		授課講師				開課系所				課程性質				搜尋		顯示全部	
	課程名稱	主要授課 講師姓名	開課系 (所)	課程性質	學分 數	前測日期	填報 方式	前測網址	QR Code	前測 人數		後測日期	填報 方式	後測網址	QR Code	後測 人數	
統計						2026-03-11 至 2026-03-11	線上	https://localhost: 44335/VQ/Survey _Plan_Answer?U D_todo=W&SJ_id no=90		0	設定後測	至				0	
										0	設定後測	至				0	
										0	設定後測	至				0	

肆、自定義題目

- 請先在[自定新增修改區]輸入題目相關資料
- 問卷可以設定四種欄位狀態
- 「文字單行」狀態，會出現限100字元單行文字方塊供學生填報
- 「文字欄位」狀態，會出現限300字元多行文字方塊供學生填報
- 「單選欄位」及「複選欄位」狀態，會出現多個選項讓學生勾選，前者只能單選，後者可複選，相關選項資料在〔選項〕地方填上相關資料，並以空格區分
- 因前測及後測在產生統計資料時，有相關規則，所以[問題排序]不得重覆。

前測相關資料設定

填報方式

☒ 線上(學生自網路登入填寫，限IP僅填一次) ☐ 紙本(學生填寫後由後臺登記)

前測開始日期

2026/02/09

前測結束日期

2026/02/09

儲存日期及填報方式

刪除已設定的問卷

問題名稱

欄位型態

☐ 文字單行 ☐ 文字欄位 ☐ 單選欄位 ☐ 複選欄位

必填

☐ 是 ☐ 否

排序

13

選項

單選欄位或複選欄位時才需要填，需以空格分開

新增

問題名稱	問題類別	是否必填	選項	問題排序	功能
您的學制	單選欄位	Y	博士班，碩士班，學士班(含四技)，二年制大學(含二技)，學士後學位學程，二專，五專	1	
您的系所學門	單選欄位	Y	教育學門，藝術學門，人文學門，語文學門，社會及行為科學學門，新聞學及圖書資訊學門，商業及管理學門，法律學門，生命科學學門，環境學門，物理、化學及地球科學學門，數學及統計學門，資訊通訊科技學門，工程及工程學學門，製造及加工學門，建築及營建工程學門，農業學門，林業學門，漁業學門，獸醫學門，醫藥衛生學門，社會福利學門，餐旅及民生服務學門，衛生及職業衛生服務學門，安全服務學門，運輸服務學門，其他學門	2	
您的年級	單選欄位	Y	一，二，三，四，五，六，七	3	
您的性別	單選欄位	Y	男，女	4	
身分別	單選欄位	Y	一般，應屆，客家，新住民，外籍	5	
1. 我清楚了解自己的興趣與專長。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	6	
2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	7	
3. 我認為規劃職涯對未來發展非常重要。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	8	
4. 我對自己的未來職涯感到有信心。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	9	
5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	10	
6. 我有具體行動來培養相關能力。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	11	
7. 我未來想從事行業類別	複選欄位	Y	農、林、漁、牧業，礦業及土石採取業，製造業，電力及燃氣供應業，用水供應及污染整治業，營建工程業，批發及零售業，運輸及倉儲業，住宿及餐飲業，出版、影視及廣播業，金融及保險業，不動產業，專業、科學及技術服務業，支援服務業，公共行政及國防；強制性社會安全，教育業，醫療保健及社會工作服務業，藝術、娛樂及休閒服務，其他服務業	12	
你覺的什麼樣課程內容對你有幫助?	文字欄位	Y		13	修改 刪除

取消

肆、自定義題目

- 青年署預設題目不得修改及刪除，自行(新增)定義的題目才可以修改或刪除。
- 若需調整自定義題目，點選修改後在[自定新增修改區]修改。
- 在統計時，若前測及後測之題目要合併在一起看，需要所有欄位資料皆一致。

題目	前測 平均值	後測 平均值	差異值	平均 滿意度
1. 我清楚了解自己的興趣與專長。	6.00		---	---
2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。	6.00		---	---
3. 我認為規劃職涯對未來發展非常重要。	6.00		---	---
4. 我對自己的未來職涯感到有信心。	6.00		---	---
5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。	6.00		---	---
6. 我有具體行動來培養相關能力。	6.00		---	---

前測相關資料設定

填報方式 ☒ 線上(學生自網路登入填寫, 限IP僅填一次) ☐ 紙本(學生填寫後由後臺登記)

前測開始日期 2026/02/09 前測結束日期 2026/02/09

儲存日期及填報方式

刪除已設定的問卷

問題名稱

欄位型態 ☐ 文字單行 ☐ 文字欄位 ☐ 單選欄位 ☐ 複選欄位 必填 ☐ 是 ☐ 否 排序 13

選 項 單選欄位或複選欄位時才需要填, 需以空格分開

新增

問題名稱	問題類別	是否 必填	選 項	問題 排序	功能
您的學制	單選欄位	Y	博士班, 碩士班, 學士班(含四技), 二年制大學(含二技), 學士後學位學程, 二專, 五專	1	
您的系所學門	單選欄位	Y	教育學門, 藝術學門, 人文學門, 語文學門, 社會及行為科學學門, 新聞學及圖書資訊學門, 商學及管理學門, 法律學門, 生命科學學門, 環境學門, 物理、化學及地球科學學門, 數學及統計學門, 資訊通訊科技學門, 工程及工程學門, 製造及加工學門, 建築及營建工程學門, 農業學門, 林業學門, 漁業學門, 獸醫學門, 醫藥衛生學門, 社會福利學門, 餐旅及民生服務學門, 衛生及職業衛生服務學門, 安全服務學門, 運輸服務學門, 其他學門	2	
您的年級	單選欄位	Y	一, 二, 三, 四, 五, 六, 七	3	
您的性別	單選欄位	Y	男, 女	4	
身分別	單選欄位	Y	一般, 應屆, 客家, 新住民, 外籍	5	
1. 我清楚了解自己的興趣與專長。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	6	
2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	7	
3. 我認為規劃職涯對未來發展非常重要。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	8	
4. 我對自己的未來職涯感到有信心。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	9	
5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	10	
6. 我有具體行動來培養相關能力。	單選欄位	Y	6, 5, 4, 3, 2, 1	11	
7. 我未來想從事行業類別	複選欄位	Y	農、林、漁、牧業, 礦業及土石採取業, 製造業, 電力及燃氣供應業, 供水供應及污染整治業, 營造工程業, 批發及零售業, 運輸及倉儲業, 住宿及餐飲業, 出版、影視及廣播業, 金融及保險業, 不動產業, 專業、科學及技術服務業, 支援服務業, 公共行政及國防; 強制性社會服務, 教育業, 醫療保健及社會工作服務業, 藝術、娛樂及休閒服務業, 其他服務業	12	
你覺的什麼樣課程內容對你有幫助?	文字欄位	Y		13	修改 刪除

自定題目

取消

伍、問卷預覽及填報資料

課程資料		活動資料		請注意：前測及後測必須都完成才算完成KPI值，僅有前測或後測後續不會納入結案資料。											
課程名稱			授課講師			開課系所			課程性質			搜尋		顯示全部	
課程性質		學分數	前測日期		填報方式	前測網址	QR Code	前測人數	後測日期		填報方式	後測網址	QR Code	後測人數	
			2026-03-11 至 2026-03-11		線上	https://localhost:44335/VQ/Survey_Plan_Answer?UD_todo=W&SJ_idno=90		0						0	
														0	
														0	

問卷設定完後就會出現預覽按鈕，點擊下去就可看到學生線上填報問卷畫面。

點選後可進入觀看及下載所有填報資料，問卷填報方式為紙本方式的主要在這輸入相關資料。

問卷設定完後就會出現問卷填報網址及QR code(請按右鍵複製)，

伍、問卷預覽及填報資料

- 右圖為線上填報預覽畫面，與學生填報畫面一致，學生實際填報畫面僅多一個〔送出問卷〕按鈕。
- 若問卷填報方式是紙本，仍可用問卷填報網址及QR code進入此頁面進行填報，但不會限制同一個IP不可重覆填報，也不會限制填報日期。

問卷調查	
[最高分（非常同意）為 6 分，最低分（非常不同意）為 1 分]	
您的學制	☐ 博士班 ☐ 碩士班 ☐ 學士班(含四技) ☐ 二年制大學(含二技) ☐ 學士後學位學程 ☐ 二專 ☐ 五專
您的系所學門	☐ 教育學門 ☐ 藝術學門 ☐ 人文學門 ☐ 語文學門 ☐ 社會及行為科學學門 ☐ 新媒體及圖書資訊學門 ☐ 商業及管理學門 ☐ 法律學門 ☐ 生命科學學門 ☐ 環境學門 ☐ 物理、化學及地球科學學門 ☐ 數學及統計學門 ☐ 資訊通訊科技學門 ☐ 工程及工程學門 ☐ 製造及加工學門 ☐ 建築及營造工程學門 ☐ 農業學門 ☐ 林業學門 ☐ 漁業學門 ☐ 獸醫學門 ☐ 醫藥衛生學門 ☐ 社會福利學門 ☐ 親服及民生服務學門 ☐ 衛生及職業衛生服務學門 ☐ 安全服務學門 ☐ 運輸服務學門 ☐ 其他學門 系所學門參考
您的年級	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四 ☐ 五 ☐ 六 ☐ 七
您的性別	☐ 男 ☐ 女
身分別	☐ 一般 ☐ 原民 ☐ 客家 ☐ 新住民 ☐ 外籍
1. 我清楚了解自己的興趣與專長。	☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。	☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
3. 我認為規劃職涯對未來發展非常重要。	☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
4. 我對自己的未來職涯感到有信心。	☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。	☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
6. 我有具體行動來培養相關能力。	☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
7. 我未來想從事行業類別	☐ 農、林、漁、牧業 ☐ 礦業及土石採取業 ☐ 製造業 ☐ 電力及熱能供應業 ☐ 供水供應及污染整治業 ☐ 營造工程業 ☐ 批發及零售業 ☐ 運輸及倉儲業 ☐ 住宿及餐飲業 ☐ 出版、影印及資訊服務業 ☐ 金融及保險業 ☐ 不動產業 ☐ 專業、科學及技術服務業 ☐ 支援服務業 ☐ 公共行政及國防；強制性社會安全 ☐ 教育業 ☐ 醫療保健及社會工作服務業 ☐ 藝術、娛樂及休閒服務 ☐ 其他服務業
你覺的什麼樣課程內容對你有幫助?	限300字元



伍、問卷預覽及填報資料

可以一次修改畫面所有異動資料

可以下載所有資料

若您填報方式為線上，且學生是使用問卷填報網址及QR code進入填報的，不得修改及刪除。

全部修改		明細下載												
新增	序號	您的學制	您的系所學門	您的年級	您的性別	身分別	1. 我清楚了解自己的興趣與專長。	2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。	3. 我認為規劃職涯對我的未來職涯感到有信心。	5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。	6. 我有具體行動來培養相關能力。	7. 我未來想從事行業類別	你覺的什麼樣課程內容對你有幫助?	
刪除	1													
	2	博士班	教育學系	二	男	一般	6	線上填報的資料	6	6	6	6	農、林、漁、牧業	test
刪除	3													
刪除														

只要是自己新增

不論您選線上填

只要是自已新增的資料都可以刪除。

不論您選線上填報或紙本填報方式，都可以新增

陸、結果統計

- 目前有系統做一版統計資料報表供使用，請點選〔統計〕按鈕即跳出資料。
- 若有需要資料，也可以按下轉存[XLS]，將資料轉出。

您目前位置： [後台首頁](#)→補助計畫前後測設定 | 青年職涯輔導資訊平臺

課程資料		活動資料									
課程名稱	經濟學	授課講師	開課系所	課程性質							
課程名稱	主要授課講師姓名	開課系(所)	課程性質	學分數	前測日期	填報方式	前測網址	QR Code	前測人數	後測	
統計	總體經濟學	財務金融學系	系所專業課程	3	設定前測 前測預覽	2026-02-06 至 2026-02-12	線上	https://localhost:44335/VQ/Survey_Plan_Answer?U_D_todo=W&SL_id		3	設定後測
統計	個體經濟學	財務金融學系	系所專業課程	3	設定前測	至				0	設定後測

老人學概論 線上問卷調查結果

調查時間	前測：2026-03-13至2026-03-13	後測：至	區間：2026-03-13至	
填答人次	前測：男:0 女:0 總人次:0	後測：男:0 女:0 總人次:0	加總：男:0 女:0 總人次:0	
身分別	前測：一般:0 原民:0 客家:0 新住民:0 外籍生:0	後測：一般:0 原民:0 客家:0 新住民:0 外籍生:0	加總：一般:0 原民:0 客家:0 新住民:0 外籍生:0	
題目	前測 平均值	後測 平均值	差異值	平均 滿意度
1. 我清楚了解自己的興趣與專長。			---	---
2. 我能夠辨識自己適合的職業類型或產業。			---	---
3. 我認為規劃職涯對未來發展非常重要。			---	---
4. 我對自己的未來職涯感到有信心。			---	---
5. 我有開始規劃自己的職涯發展方向。			---	---
6. 我有具體行動來培養相關能力。			---	---
7. 我未來想從事行業類別	農、林、漁、牧業:0 礦業及土石採取業:0 製造業:0 電力及燃氣供應業:0 用水供應及污染整治業:0 營建工程業:0 批發及零售業:0 運輸及倉儲業:0 住宿及餐飲業:0 出版影音及資訊通訊業:0 金融及保險業:0 不動產業:0 專業、科學及技術服務業:0 支援服務業:0 公共行政及國防；強制性社會安全:0 教育業:0 醫療保健及社會工作服務業:0 藝術、娛樂及休閒服務業:0 :0			

轉存XLS

取消

柒、其他注意事項

- 前測及後測必須都完成才算完成KPI值，僅有前測或後測，不會納入結案資料。
- 前測及後測是針對課程的開始及結束，若課程有多週且各週老師均不相同，仍請在一開始施行前測，於課程最後時施行後測。
- 問卷建立後若規劃有變動可以刪除，但前題是沒有任何填報資料，包括自行新增的空白資料（如第11頁）。
- 若問卷為線上填報，且在電腦教室施測，請提醒學生切換為手機行動網路填寫（同一教室對外網路很可能都為同一IP）。

Q&A / 聯絡窗口

報告結束
感謝您的聆聽

我們聯絡窗口如下：

公務電話：05-534-2601轉5371

公務信箱：ccip@yuntech.edu.tw