

114 年青年職涯輔導南區召集學校

南區第 1 次聯繫會議

時間	會議內容	主持人/分享人
09:45-10:00	報到	
10:00-10:10	主席致詞	中信科技大學/葉慶鴻主任 教育部青年發展署 張靜瑩組長、顏菁儀科員
10:10-10:30	勞動部資源介紹	勞動部勞動力發展署/雲嘉南分署/ 青年職涯發展中心/ 郭宇軒組長、林雨柔業務輔導員
10:30-10:50	考選部資源介紹	考選部綜合規劃司/陳麗雯科長
10:50-11:20	114 年青年職輔推動事項宣傳 ●大專校院職涯輔種子教師培訓 ●大專校院推動職涯輔導補助計畫執行注意事項 ●全國大專校院職涯輔導學生心得競賽 ●全國大專校院職涯輔導主管會議 ●職涯輔導補助計畫成果分享會 ●大專校院職涯輔導成果評選	中信科技大學/葉慶鴻主任
11:20-12:10	職場見習、實習經驗分享	中信金融管理學院 金融職訓處/邱秀婕處長
12:10-13:00	午餐交流	
13:00-13:50	輔導學生參與心得競賽經驗分享	大仁科技大學/學務處原資中心 林默貞專任助理 裘娃·伊斯巴里達夫專任助理
13:50-14:40	協助教職員取得職輔專業證照分享	中信科技大學/葉慶鴻主任
14:40-14:50	休息時間	
14:50-15:40	成果評選獲獎教師經驗分享	逢甲大學/學務處成就學生中心 林秋松專責職涯諮詢師
15:40-16:00	Q&A	中信科技大學/葉慶鴻主任 教育部青年發展署 張靜瑩組長、顏菁儀科員



★歡迎加入「南區職輔園地」★

【勞動部資源介紹】

青年職涯發展中心

勞動力發展署 雲嘉南分署
WORKFORCE DEVELOPMENT AGENCY MINISTRY OF LABOR
YUNLIN-CHEUNG-TAINAN REGIONAL BRANCH



YS是個與眾不同的政府單位！

- *服務15-29歲青年
- *鎖定青年的職涯需求提供免費服務
- *感興趣的議題一起學習
- *每年都有特色活動！
- *職涯探索、不知道怎麼規劃、還很迷茫？
- *職涯規劃師陪你，建構自己的職涯藍圖！





提供一對一專業履歷撰寫諮詢
讓履歷被看見，提升面試機會



職 務	通 訊 處	學 歷	年 齡	姓 名
			歲	性 別
			民國 年 月 日生	
			婚姻 □已婚 □未婚	
身份证字號				結婚地點及年 月
電 話				
行動電話			□汽車 □機車	
駕 照				
應徵職務				
希望待遇				

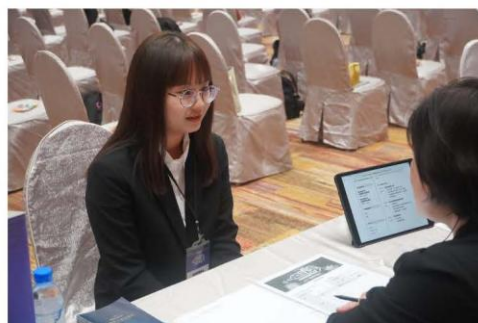




模擬面試 模擬、熟悉面試的過程與技巧



協助青年正式面試時，充分展現個人優勢



職涯諮詢 職涯規劃師一對一專人諮詢



釐清、探索個人職涯上的各項議題





適性測驗



透過各式測評工具

用數據化的測驗結果協助青年

探索個人的天賦、職涯價值觀及職能強項



D：支配型 (Dominance)

【D型特質】通常具有果斷、執行力高、企業心強、權威感或具領導性。

【工作特質】通常具有果斷、執行力高、企業心強、權威感或具領導性。

【如何與D型同事】通常具有果斷、執行力高、企業心強、權威感或具領導性。



I：影響型 (Influence)

【I型特質】通常具有熱情、社交能力強、善於溝通、具感染力。

【工作特質】通常具有熱情、社交能力強、善於溝通、具感染力。

【如何與I型同事】通常具有熱情、社交能力強、善於溝通、具感染力。



S：穩健型 (Steadiness)

【S型特質】通常具有穩健、有耐心、具同理心、情緒穩定、善於溝通。

【工作特質】通常具有穩健、有耐心、具同理心、情緒穩定、善於溝通。

【如何與S型同事】通常具有穩健、有耐心、具同理心、情緒穩定、善於溝通。



C：分析型 (Compliance)

【C型特質】通常具有邏輯、善於分析、具批判性、善於溝通。

【工作特質】通常具有邏輯、善於分析、具批判性、善於溝通。

【如何與C型同事】通常具有邏輯、善於分析、具批判性、善於溝通。

透過CPAS、九大職能星、工作氣質測驗、我喜歡做的事、MAPA複合向度性格測驗等測評工具



職涯講座



邀請各領域職人專家進行職涯講座，幫助青年成長。

主題豐富，包含：自我探索 / 產業趨勢 / 溝通表達 / 壓力調適 / 簡報技巧 / 轉職策略 / 數位科技……





團體學習



透過12小時的深度學習，讓青年對主題有更深入的洞察與收穫，YS曾辦過：**心智圖** / **SEO** / **文案撰寫** / **系統思考** / **自我探索** / **愛情探索**…等各式團體課程。



企業參訪



轄區內企業觀摩

親自走訪瞭解工作環境及工作內容

拓展**職涯視野**





中心參訪



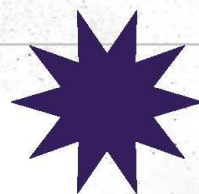
公立機構 服務鏈結



提供最新就業市場趨勢

針對青年需求提供就業及進修資訊





特色活動



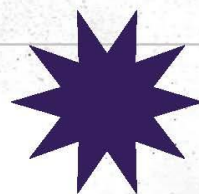
AI智慧模擬面試系統



VR虛擬實境



DISC、MBTI等各式測驗



本月推薦



03.08 (每週課程)

10:00 - 17:00

人生必備的時間管理術

微光聯合行銷有限公司

簡均伶 執行長

03.08

13:30 - 16:30

MBTI選系指南：
帶你透過性格探索理想科系！

CPAS顧問

曾懿珍

03.22

13:30 - 16:30

來吧！探索中！

台灣職涯發展協會

陳漢蔚 常務理事

03.22

14:00 - 17:00

畫字造景工作坊 -

字體是怎麼來的呢？

justfont

簡國庭 字體設計師

03.22 (weekend)

14:00 - 17:00

夢由心生：自由書寫工作坊

輔之生心理諮商所

黃璫麗 諮商心理師

03.29

10:00 - 12:00

從第一份工作就該開始的，
職涯與財務規劃！

華泰電子股份有限公司

許景貞 人資處處長

03.29 (weekend)

13:30 - 16:30

PQS自媒體軍火庫：

從零到一了解直播及短影音

台南PQS數位科技

李育富 負責人

03.29

14:00 - 16:00

無往不利的職場融入術

威佐倫里有限公司

黃慕貞 人力資源部經理

親子職涯研究室 系列課程

03.15 (weekend)

09:00 - 16:00

親子職涯研究室 -
大學科系怎麼選

內壢高中輔導老師

楊理慈 老師

03.15

09:30 - 16:30

親子職涯研究室 -
大學科系怎麼選

日月知輝股份有限公司

林重儀 專案經理

諮商心理師

鄭瑞嘉

03.16 (weekend)

09:00 - 12:00

親子職涯研究室 -
大學18學群出路

Career就業情報顧問

鄭豐遠

蛇行職場 全攻略



S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

● 職涯講座 ○ 團體講座 ● 企業參訪
● 線上課程 ● 固定休息日
● 星期日、一及固定假日

3月課程推薦



勞動部勞動力發展署



臺南分署



青年職涯發展中心

聯絡我們

服務時間 週二至週六 09:00-18:00

服務地點 台南市中西區北門路一段173號 06-3020036





參與目標對象



2025年應屆畢業生

我是誰我在哪
找工作到底要去哪



2022-2024年畢業生

社畜當久了想轉職
在這公司好不值
想要重新尋找人生的價值



BEACH TRAVEL
BEACH TRAVEL
BEACH TRAVEL

只要40小時

生涯方向

職場關鍵實力

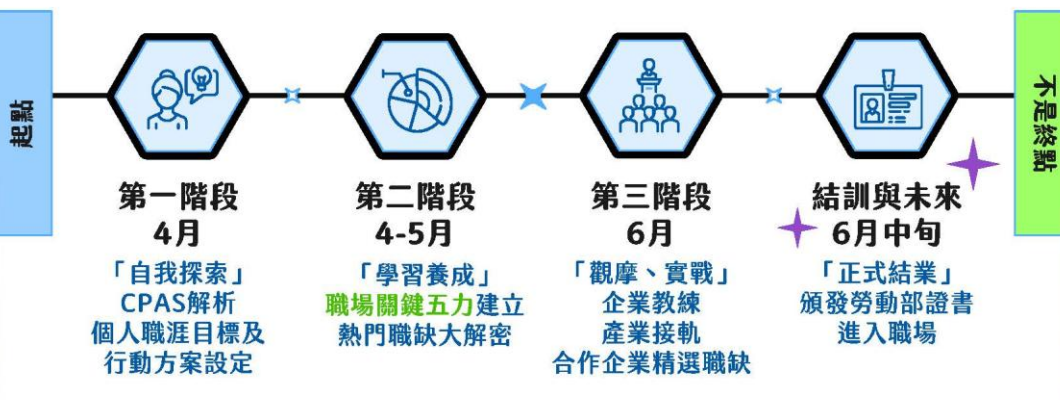
企業教練

被30間以上
企業看到

100個以上
精選職缺

階段性任務

為期3個月密集、系統模組式培訓的方式，
讓應屆畢業青年可以做好進入職場的準備。



課程規劃

最詳細的規劃只給你！

CPAS職業適性測驗
能力與價值觀盤點
個人職涯目標及
行動方案設定

探索力

適應力

壓力調適
職場溝通
時間管理
提升工作效率

求職力

永續力

產業趨勢
健康管理
理財規劃
ESG議題
人脈/品牌管理

履歷撰寫
面試技巧
就業相關法令

資訊力

產業
接軌

職場Word、Excel實用技巧
上台簡報技巧
數據分析/資料視覺化
生成式AI

企業教練團
職場接軌前哨站系列活動
職缺爭霸戰...

重點

以**職場關鍵五力**作為整體課程規劃，最終與產業接軌。

時長

看起來很長，但總共只需要**40小時**，還可以自由安排課表！

價格

全部免費

BONUS專屬企業教練

延續去年萬眾期待的【企業教練】制度

- ◆ 採**自主**申請參與
- ◆ 小團體共學模式 (教練1：學員8-12)
- ◆ 含個人解析解惑、企業深...

讓教練帶你走出職涯迷航！

◆ 職場經驗分享

◆ 個人專屬職涯規劃建議

◆ 產業趨勢

◆ 職場適應大補帖

傳遞教練的職場、人生經驗，陪伴你走過一段求職路，減少學校與職場間的落差！

BEACH TRAVEL BEACH TRAVEL BEACH TRAVEL

BEACH TRAVEL

大家都來報名了
你還在等什麼？

聯華電子、華泰電子、凱鈺行動科技、佐翼科技
東佑達自動化科技、勤誠興業、經濟部標準檢驗局
國家高速網路計算中心、國拓真空/五九集英科技
TTA臺灣科技新創基地、穗高科技、擎壤科技
力躍運動、迪卡儂、Uniqlo、家樂福
碳佐麻里、泰萬通、Q哥3C、晶英酒店
唐草設計、老爺行旅、馬修嚴選、無印良品……

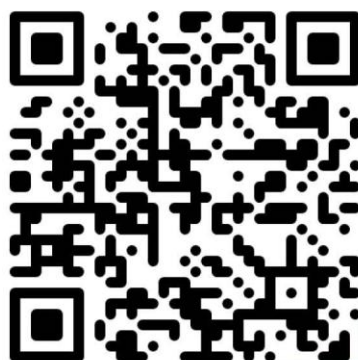


一級玩家詳情 ↓



<https://rounded-opera-c2c.notion.site/YS-3ee21006e02b4da0ba34c7d5e0203621>

即刻報名請掃 ↓



<https://www.surveycake.com/s/eyLZq>

BEACH TRAVEL BEACH TRAVEL

聯繫YS



通通在這裡

營業時間	週二至週六 09:00 - 18:00
地址	台南市中西區北門路一段173號
email	ys1070705@gmail.com
電話	06-3020036



YS第一手消息在這邊



官網



FB



IG



LINE





勞動部勞動力發展署 雲嘉南分署
WORKFORCE DEVELOPMENT AGENCY, MINISTRY OF LABOR
YUNLIN-CHIANGYI-TAIWAN REGIONAL BRANCH

青年職涯發展中心



【考選部資源介紹】

國家考試 面面觀

主講人 陳麗雯
(考選部 綜合規劃司科長)

114年3月14日



大 綱



壹、認識國家考試-國家考試性質

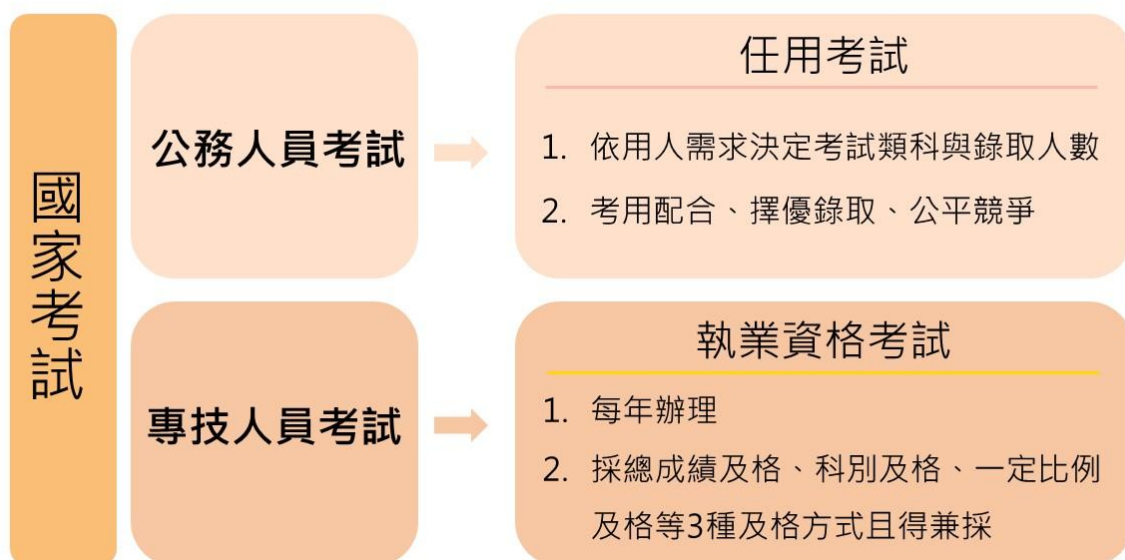
- 公務人員任用考試
 - 專技執業資格考試
- } 考選部

- 教育升學考試→教育部
- 職訓技能考試→勞動部
- 金融證照考試→金管會
- 國營事業考試→主管部會



3

壹、認識國家考試-國家考試體系



4

壹、認識國家考試-公務人員考試種類

初任考試

高、普、初等考試

5種

高考一級考試

高考二級考試

高考三級考試

普通考試

初等考試

特種考試 17種

身分限制規定

身心障礙人員考試
原住民族考試
退除役軍人轉任考試

用人需求
多機關

司法人員考試
司法官考試
警察人員考試
一般警察人員考試

單一機關用人需求

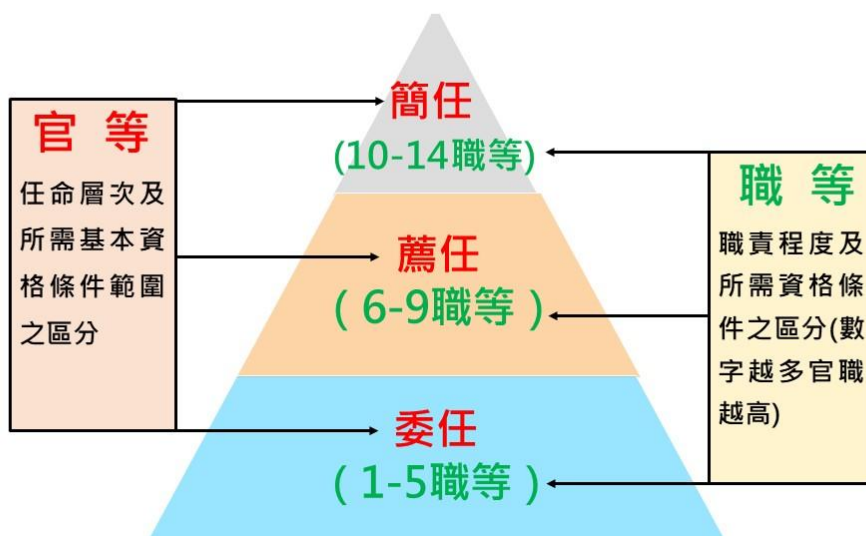
國家安全情報人員考試
調查人員考試
關務人員考試
移民行政人員考試
國際經濟商務人員考試
外交人員考試
民航人員考試
海岸巡防人員考試

用人需求
地方機關

地方政府公務人員考試
離島地區公務人員考試

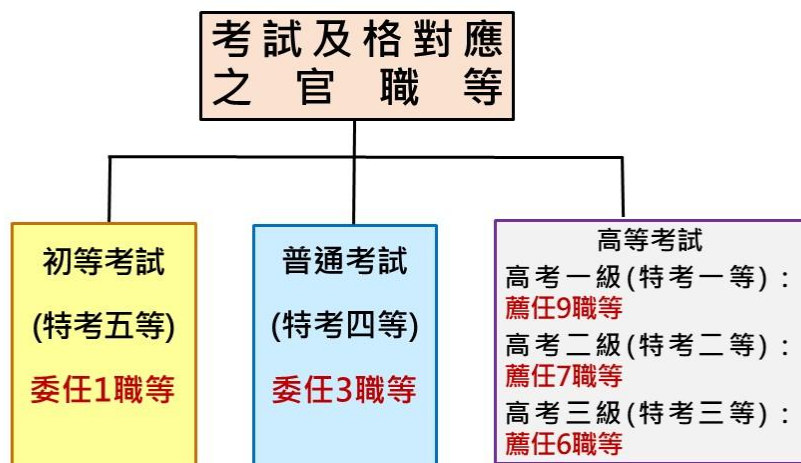
5

壹、認識國家考試-公務人員任官職等簡介



6

壹、認識國家考試-公務人員考試等級對應之官職等



7

壹、認識國家考試-各等級考試應考學歷資格及薪資

考試等級	應考學歷	類科數	考科數 (原則)	取得官職等	初任薪資
高考一級 (特考一等)	博士	行政類17 技術類18	3科	薦任9等	\$66,210
高考二級 (特考二等)	碩士	行政類45 技術類46	6科	薦任7等	\$56,660
高考三級 (特考三等)	- 獨立學院以上畢業 - 普考3年或高考 - 高等檢定及格	行政類45 技術類73	6科	薦任6等	\$53,520
普通考試 (特考四等)	- 高中職畢 - 初考3年或普考以上 - 高等或普通檢定及格	行政類33 技術類38	5科	委任3等	\$41,700
初等考試 (特考五等)	年滿18歲，不限學歷	行政類15 技術類1	4科	委任1等	\$33,850

8

壹、認識國家考試-通過公務人員考試就業出路

分發範圍	主要考試簡稱	分發機關
全國分發	高普初等考試	中央政府各部會及各級行政單位、各縣市政府機關及鄉鎮市區公所、各級學校等
分區錄取 分區分發	地方特考 離島特考	地方政府
分 發 特 殊 機 關	關務特考 警察特考 國安特考 移民特考 司法特考 外交特考 民航特考 原民特考	- 關務特考：財政部關務署暨所屬機關 - 警察特考：警政署所屬警察機關及地方警察機關 - 國安特考：國家安全局 - 移民特考：內政部移民署暨所屬機關 - 司法特考：司法院及法務部暨所屬機關 - 外交特考：外交部暨所屬機關 - 民航特考：交通部民航局或各航空站 - 原民特考：原民會、原住民族工作權保障法所定之原住民地區，或辦理原住民族相關事務各級機關學校

9

壹、認識國家考試-公務人員高考三級考試應考資格

- 依據工作性質和專業要求主要區分為行政類和技術類

行政類

目前包含一般行政等45類科，獨立學院以上學校不限科系畢業均得報考

技術類

目前包含農業技術等73類科，有以下2種報考途徑：

1. 以**土木工程**類科為例，應考資格科系以「**建築及營建工程學門**」為主，並擴及**建築、景觀**等60個院、系、組、所、學位學程
2. 雖非列舉之院、系、組、所、學位學程畢業，所修課程與報考類科專業科目有2科以上相同者（每科2學分以上），亦得報考該類科，例如：**修習材料力學、土壤力學、測量學、結構學、鋼筋混凝土學與設計、營建管理與工程材料**6科專業科目中的2科以上(每科2學分以上)證明，經審核通過

10

壹、認識國家考試-專技人員考試種類

 社會類	律師、會計師、專利師、不動產估價師、民間公證人、社會工作師、地政士、記帳士、不動產經紀人、專責報關人員、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人 16類科
 工程技術類	建築師、技師(土木、水利、結構、大地、測量、環境、都市計畫、機械、冷凍空調、造船、電機、資訊、航空、化工、工業、工安、職業衛生、紡織、食品、冶金、農藝、園藝、林業、畜牧、漁撈、水產養殖、水土保持、採礦、應用地質、礦業安全、交通、電子等32類)、消防設備師/士 35類科 ※未來將規劃增設植物診療師類科
 醫事類	醫師、中醫師、法醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、護理師、營養師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、獸醫師、助產師、驗光師/生、公共衛生師 22類科
 海事類	引水人、驗船師 2類科

專技人員總計75類科

11

壹、認識國家考試-通過專技人員考試就業出路

考試類別	執業資格考試	主要就業出路
社會類	律師	• 律師：律師事務所
	會計師	• 會計師：會計師事務所
	專利師	• 專利師：專利師事務所
	不動產估價師	• 不動產估價師：不動產估價師事務所
	社會工作師	• 社會工作師：社會服務機構
	地政士	• 地政士：地政士事務所
	專責報關人員	• 專責報關人員：各港口報關行
	保險從業人員	• 保險經紀人、保險公證人、海事保險公證人：保險公司
工程技術類	建築師	• 建築師：建築師事務所
	各類技師	• 工程師：建設公司
	消防設備人員(師、士)	• 消防設備師：消防工程公司
醫事類	各類醫事人員	• 醫療院所
海事類	引水人	• 引水人：引水人辦事處
	驗船師	• 驗船師：造船廠

12

壹、認識國家考試-專技人員考試應考資格

報考 資格

1. 社會類及工程技術類除以列舉科系畢業外，另可採修習規定的學科學分方式報名
2. 醫事類除本科系畢業外，還需要加上實習證明
3. 海事類為本科系畢業外，再加上實際工作證明

- 專技人員考試在滿足該職業主管機關推動之業務政策及就業市場需求，與公務人員考試有任用缺額始辦理之性質不同

13

壹、認識國家考試-國家考試採行方式

- 為有效篩選、拔擢適切的人才，國家考試採行方式有筆試、口試、心理測驗、體能測驗、實地測驗、著作或發明審查、學歷經驗證明審查等7種
- 主要以筆試為主，另得依需要併採其他考試方式辦理
 - 筆試 公務人員初等考試、專技會計師考試
 - 筆試 口試 外交領事人員及外交行政人員考試
 - 筆試 體能測驗 一般警察人員考試
 - 筆試 體能測驗 口試 調查人員三等考試、專技引水人考試
 - 筆試 實地測驗 公務人員高考三級技藝類科、專技牙體技術師考試
 - 筆試 著作或發明審查 口試 公務人員高考一級考試
 - 筆試 學歷經驗證明審查 口試 國軍上校以上軍官轉任公務人員考試
- 電腦化測驗：筆試之一環，大部分專技醫事領域考試採用

14

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(1/3)

- 考選部全球資訊網 <http://www.moex.gov.tw/>
- 應考人專區-掌握所有考試所需訊息



15

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(2/3)

應考人專區

➤考試資格查詢

查詢所學系科可
報名之考試類科
或擬報考之類科
應具備之應考資
格

➤作答注意事項

作答注意事項與
電子計算器使用
規定，考前必看



➤考畢試題查詢

俗稱考古題，準備考試時可以
參考

考試期日計畫表，當年度
考試之應考人必看！



➤榜單查詢

關鍵時刻，揭曉
努力的成果

16

貳、取得考試資訊-考選部全球資訊網(3/3)

年度考試期日計畫表

認識考選部 消息與公告 國家考試介紹 應考人專區 便民與廉政

目前位置：首頁 > 應考人專區 > 考試資訊 > 考試期日計畫表

考試資訊

考試期日計畫表

申請減免分試考試、應試科目

網路報名系統會員資料保存年限

身心障礙者應國家考試權益維護措施

考試期日計畫表

年度：114

(欲查詢各項考試內容，請點選考試代碼)

序號	考試資訊	預定報名日期
114010	114年公務人員初等考試 (初等)	
	1.分臺北、桃園、新竹、臺中、雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東、	113.10.22/

114年公務人員初等考試

考試承辦單位

本考試簡介

應考須知

本考試公告

考試相關法規

公告

考試舉行相關事宜 - 114年公務人員初等考試【113/8/24】

114年公務人員初等考試應考須知附件【113/10/4】

考試日程表

標示預定日期

17

貳、取得考試資訊-考選QR Code 考情一把抓



國考網路報名系統



考試期日計畫表

國考資訊APP



Android下載

國考資訊APP



iOS下載

18

參、協力為國舉才-考選部著力之處(1/2)

一.推動減列考科，擇才條件友善化

等級	列考專業科目數		
	調整前	113年起適用	類科數 (占比)
高考三級 (104類科，不含公職專技人員)	6科	4科	87 (83.65%)
		5科	13 (12.50%)
		6科	4 (3.85%)
普通考試 (71類科)	4科	3科	66 (92.96%)
		4科	5 (7.04%)

備註：地方特考三等及四等比照減列

19

參、協力為國舉才-考選部著力之處(2/2)

二. 定期與教育端及用人端辦理人力招募研習會

三. 結合用人機關、教育部青年署擴大推動國考宣導

四. 運用公務機關、臉書、電視廣播及各項文宣海報等多元管道宣傳考試報名訊息

五. 協助校務相關研究，如致函本部提供學校各考試報考人數與錄取率，彰顯教學成效

20

參、協力為國舉才-學校職涯輔導單位可協助之處(1/2)



邀請校友分享

邀請在政府機關任職的校(系)友分享成功經驗，增進學生對公職現場及公共服務的共鳴



申請國考宣講

學校(系所)可依需求或特定學生(如身心障礙者、原住民族學生)的需要，申請國考宣講，幫助學生認識國家考試，俾及早規劃準備

21

參、協力為國舉才-學校職涯輔導單位可協助之處(2/2)



多元管道宣傳

各項考試訊息分享至學生社團平台、PTT佈告欄、學校IG，並將考選部全球資訊網設為校內官網重要連結



報考公職策略

輔導學生報考公職的策略，以提高學生上榜機率，增進學校職涯引導的績效與成果

22

輔導學生報考公職的策略

策略1

- 選擇與自己所學相關類科

例如:會計學系報考會計類科

策略2

- 每年均有提報類科、需要名額較多類科

例如:一般行政、人事行政

- 經常錄取不足額類科

例如:土木工程、建築工程

23

輔導學生報考公職的策略

策略3

- 報考不同考試之相同類科

類科	一般行政		
考試別	高考三級	普通考試	地方特考三等考試
應試專業科目	三、行政法 四、行政學 五、政治學 六、公共政策	三、行政法概要 四、行政學概要 五、政治學概要	三、行政法 四、行政學 五、政治學 六、公共政策
備註：普通科目均列考一、國文，二、法學知識與英文			

24

肆、結語

~好就業、就好業~

- 一、建立學官夥伴關係
- 二、廣深國考宣導觸角
- 三、協作學子生涯規劃

25

報告結束 感謝聆聽

聯絡窗口：考選部綜合規劃司

02-22369188分機3332、3013

電子郵件：000372@mail.moex.gov.tw、
000525@mail.moex.gov.tw

【114 年青年職輔推動事項宣傳】

114年青年職涯輔導南區召集學校 第1次聯繫會議

中信科技大學
學務處諮商與生涯發展中心
葉慶鴻主任

2025.03.14



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

推動事項宣導大綱

1 大專校院職輔種子教師培訓

2 大專校院推動職輔補助計畫

3 全國大專校院學生心得競賽

4 全國大專校院職輔主管會議

5 職輔補助計畫成果分享會

6 大專校院職涯輔導成果評選



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



大專校院職輔種子教師培訓



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1 活動規劃

- 活動期程：114年5月至9月，共計7場
- 參與對象：全國大專校院教職員
- 培訓類型：以推廣大專校院學生職涯發展教材為主軸，辦理初階、進階兩類型工作坊，初階以了解職輔教材之架構，三大主軸及各單位之教材教案使用；進階以分組討論研議，集體共同創作，以培養撰寫教材教案之知能，擇優用以補充或更新職輔教材單元。
 - 職輔教材運用初階工作坊(北區2場次、中、南區各1場次)
 - 職輔教材運用進階工作坊(北、中、南三區各1場次)



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2 課程主軸

- 職輔教材運用初階工作坊
 - 職涯優勢學習-掌握才幹資產、服務學習開展生涯(二擇一)
 - 職涯進路準備-開創未來工作、職場社會化_ 高效習慣、職場守護與捍衛(三擇一)
 - 職涯籌劃實踐-製作圓滿、我的人生製片師、衝突對話(三擇一)
- 職輔教材運用進階工作坊
 - 教材、教案撰寫的流程與格式說明
 - 各組討論研發撰寫
 - 各組分享，共同交流觀摩



3 開課期程

場次	日期	區域	性質	課程時數	預計名額
1	114/05/23	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
2	114/06/27	南區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
3	114/07/18	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
4	114/07/25	中區	職輔教材運用初階工作坊	6	45-55
5	114/08/08	南區	職輔教材運用進階工作坊	6	45-55
6	114/08/15	中區	職輔教材運用進階工作坊	6	45-55
7	114/09/05	北區	職輔教材運用進階工作坊	6	45-55



4 錄取方式

- 職輔教材運用初階工作坊
 - 每場各錄取約45-55人為原則(備取10-15人)。
 - 獲「114年補助計畫」之計畫人員優先錄取，每計畫至多錄取2名。
 - 各校有意願推動大專校院學生職涯輔導教材融入課程之教職員。
- 職輔教材運用進階工作坊
 - 每場各錄取約45-55人為原則(備取10-15人)。
 - 參與本年度職輔教材運用初階工作坊之教職員優先錄取。
 - 歷年曾參與種子教師培訓之教職員依報名優先順序錄取。
 - 報名時需填寫欲進行研發之職輔教材主軸或由承辦單位安排。



大專校院職輔補助計畫



1 補助計畫執行注意事項

- 關鍵績效指標含指定指標、自訂指標及參與人次須達80%以上
(未達標將按比例扣減補助金額)。
- 成果分享會至少1場次：請於活動前二週函報青年署。
- 薦送至少1名教師：參與「大專校院職涯輔導種子教師培訓」。
 - 全校類、教材類：需參與初、進階課程。
 - 原民類、見習類：需參與初階課程。
- 薦送至少1名學生：參與「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」。



2 補助計畫執行注意事項

- 原訂計畫工作項目之內容若遇計畫內容或經費調整，需線上申請變更。
 - 盡可能依計畫進行，若有重大變更，學校應於活動前至職輔平臺填報計畫變更對照表，經青年署線上同意後，據以變更執行。
 - 若前開變更致活動預算規模變更者，應線上填寫經費調整對照表及經費申請表，經函報青年署同意後，據以變更執行。
 - 經費項目間的勻支不需提報，請循學校內部程序核定辦理即可。



3 補助計畫執行注意事項

- 學生參加計畫活動或課程需填寫問卷滿意度，必要題目為「學生認為參與本項活動對自身職涯發展有幫助」、「學生參與本項活動的整體滿意度」2項，另各校可自訂其他問項詢問。
 - 問卷必須包含上述所列2個必要題目，其他題目由各校自訂評量，結案時必要題目須填報結案報告。
 - 問項請使用6點量尺，例如：非常有幫助、有幫助、有點幫助、有點沒幫助、沒幫助、非常沒幫助。
- 計畫辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會及其他活動所需之平安保險費，每人每天保額至少200萬元，最高以300萬元為限。



4 補助計畫執行注意事項

- 補助經費得支用之期間為114年公告日起至114年11月15日。
 - 已核定之補助計畫如有重大變更，應於活動前至職輔平臺填報變更對照表（附件三），經本署線上同意後，據以變更執行；若前開變更致活動預算規模變更者，應線上填報「經費調整對照表」（附件四）及經費申請表，函報本署同意後，據以變更執行。



5 補助計畫執行注意事項

- 已核定之補助計畫於執行期間若有新增經費項目之需求，且原核定計畫金額不變，請依下列說明辦理：
 - 屬於本署編列基準表之經費項目，得依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第8點第6款之規定，各項變更得循各校內部行政程序自行辦理，由其他核定之業務費項目勻支，不須再函文本署辦理變更，並請於結案之經費收支結算表、經費支出明細表逕增列此項目。
- 參與本計畫成果分享會、召集學校聯繫會議、種子教師培訓活動、全國職涯輔導主管會議...等本署辦理之職涯輔導相關活動，出席學校代表之交通費由該校提供，或由核定補助金額內支用。



6 補助計畫執行注意事項

- 受補助學校須於執行完成後1個月內，且不得晚於114年11月30日，至職輔平臺填報結案資料，列印成果報告、經費收支結算表及經費請撥單，函文送區域召集學校初審，經青年署複審後請領第2期款（核定補助金額40%），屆期無合理原因未核銷者，青年署得要求繳回全部或部分之補助經費。
- 補助剩餘款應按核定補助金額占核定計畫金額之比率繳回。
- 依活動方式，於結案成果報告附件提供細部文件，以供核銷檢核。
- 結案所列目標績效未達80%等情形，依情節得降低補助金額、撤銷其補助資格。



7 補助計畫執行注意事項

- 為促進校際交流分享以達職輔最大效益，每案須提供1則案例故事、1則校內外宣傳露出及1支成果影片。
 - **案例故事1則**：請說明學生如何透過活動參與，有助其職涯發展或職涯輔導知能等。
 - **校內外宣傳1則**：以平面媒體(如:報章雜誌)、電子媒體(如:podcast)、成果分享會、新聞稿等.....方式，將執行之補助案公開宣傳，結案時需提供露出相關證明圖樣及內容及照片。



8 補助計畫執行注意事項

- **成果影片1支**：
 - **請提供經剪輯、可呈現計畫亮點者**，能突顯學校計畫特色並能對觀看影片者有所啟發或學習的內容。
 - **影片規格**：**影片長度至少3分鐘**，需含字幕及符合著作權之配樂。
 - **影片一開始開始請放青年署Logo、教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助計畫、學校名稱、學校計畫名稱。**
- 案例故事、成果影片等將提供青年署於非營利目的之宣導推廣，青年署享有使用權，可分享於網站或運用於宣導，提供各校瀏覽觀摩，以擴散執行效益。



全國大專校院學生心得競賽



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1 全國大專校院學生心得競賽(暫定)

【承辦單位：中區召集學校/靜宜大學】

全國大專校院職涯輔導 學生心得競賽

透過學生分享參與職涯輔導課程的經驗與收穫，引導學生回顧並反思學習過程，鼓勵他們積極運用職涯輔導服務，進行職業規劃。



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

全國大專校院職輔主管會議



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2 全國大專校院職輔主管會議(暫定)

【承辦單位：中區召集學校/靜宜大學】

辦理大專校院 職涯輔導主管會議



主辦機關/ 承辦學校	教育部青年發展署/ 靜宜大學 職涯發展暨產業促進處
會議日期	預計安排於114年8月25-26日
會議地點 (暫定)	靜宜大學、震大金鬱金香酒店
參加對象及人數	全國大專校院職涯輔導主管，全程參加2天。
活動內容	包含專題演講、職涯輔導工作推動經驗分享、 觀點對談、政策宣導、綜合座談、產學媒合
參加費用	不另收取報名費， 惟全國大專校院職涯輔導主管參加活動所需往 返之交通費，建請各校酌予補助。
報名方式	大專校院職涯輔導資訊平臺報名

10



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

20

職輔補助計畫成果分享會

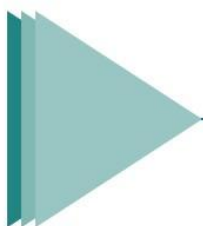


中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1 職輔補助計畫成果分享會



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



大專校院職涯輔導成果評選



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1 成果評選須知

- 申請期程：113年11月18日至114年3月31日止。
- 評選標的
 - 績優職輔學校組：針對職涯輔導推動工作之質與量、效益、推廣性進行評選。
 - 傑出職輔人員組：分為行政（職輔單位）類及教學（院所系科與學位學程）類，持續從事職涯輔導工作達2年以上之職輔單位人員、系所教師、職涯導師，針對於學校職涯輔導推動工作中擔任角色功能、創新作為進行評選。
 - 資深職輔人員組：針對職輔專責單位編制內人員職輔工作年資進行評選。



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2 成果評選注意事項

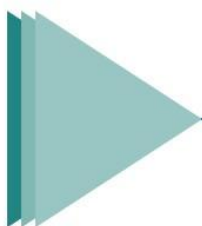
- 為獎勵更多績優職輔學校及傑出職輔人員，112年績優職輔學校組與傑出職輔人員組獲選金等獎者，不受理申請。
- 資深職輔人員組各工作年資級距之獎項僅以頒發一次為原則。



3 成果評選作業程序

- **申請送件**：由學校統一送件，採線上方式申請，請各校至本署青年職涯輔導資訊平臺(<https://mycareer.yda.gov.tw>)申請填寫。將核定之用印申請書等相關文件檔案上傳，始視為完成申請。
- **評選審查**：各校線上提送申請書後，由該區召集學校受理區域內案件，進行形式審查；青年署邀請專家學者組成評選小組，進行書面資料審查，必要時得進行簡報說明。
- **獎勵表揚**：依評選結果給予獎勵，並於114 年全國大專校院職涯輔導主管會議中（暫訂8月下旬或9月上旬舉辦）進行表揚。





Q&A



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1 性平宣導

- 參與活動期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之性或身體之自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或侵害他人；並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。
- 另如有遇疑似性別平等、性騷擾或性侵害之情事，青年署之申訴專線為：
電 話：02-7736-5595
手 機：0978-605-300
電子郵件：gender@mail.yda.gov.tw



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2 滿意度問卷及線上簽退

請掃描QR Code填寫滿意度問卷

提交後點選連結完成線上簽退



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

29

簡報完畢



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

【職場見習、實習經驗分享】



中信金融管理學院
CTBC BUSINESS SCHOOL

中信金融管理學院

職場見習、實習支援計畫

培育具備國際視野與專業素養的金融人才



目錄

Contents

01

計畫介紹 P.4

02

特色課程 P.5

03

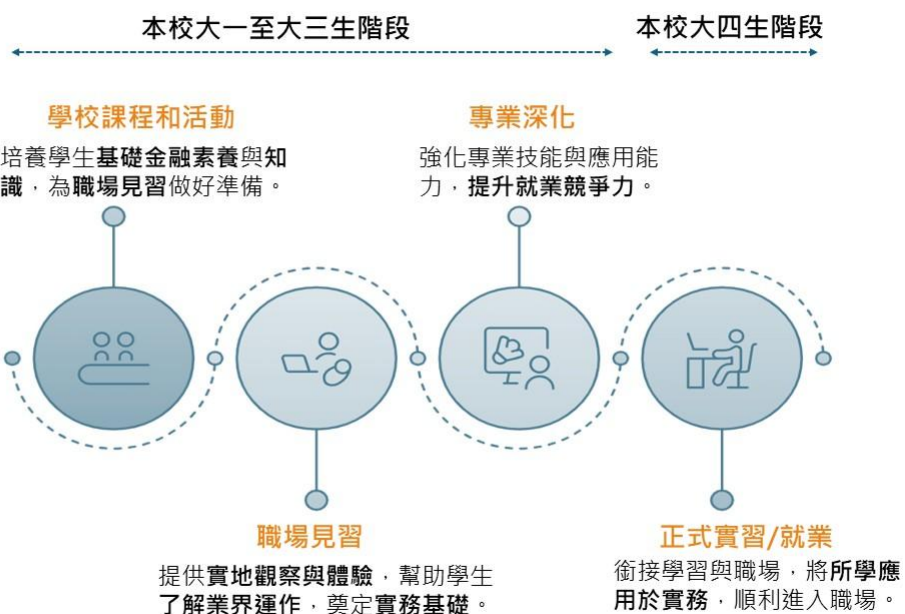
特色活動 P.6

04

預期成效 P.7



本校學生就業發展歷程



01 計畫介紹

於本計畫中，本校 扮演 關鍵的橋樑角色，協助學生從校園順利過渡到職場環境。我們不僅提供專業知識的培養，更透過系統化的課程與活動，幫助學生在見習前就具備 **職場禮儀、產業視野、金融專業技能**，讓他們能夠自信迎接挑戰。透過學校的 特色課程與活動，學生可以**提早熟悉金融產業的運作模式**，提升適應力與競爭力，確保他們在見習期間發揮最大潛能。



02 特色課程



國際禮儀 → 跨文化適應

幫助學生在職場上展現專業素養，
提升跨文化溝通能力。

實際應用：學生進入職場時，能更得體
應對國際商務場合，適應外資或跨國企
業文化。



中信傳習 → 高管經驗傳承

高階經理人分享職涯經驗，培養學
生的產業趨勢分析能力與領導視野。

實際應用：學生進入金融業後能更快理
解產業發展脈絡。



國際禮儀課程進行情形



中信傳習與高階經理人合照

03 特色活動

① 證照輔導課程

幫助學生獲取金融業基礎
門檻資格，提升競爭力。

實際應用：有助於見習期間理
解業務，並可能爭取更長期的
工作機會。

② 金融營隊

透過分組遊戲、模擬金融業
務，讓學生提前熟悉產業運作。

實際應用：學生能更快適應見習
工作環境，提升團隊合作能力。



證照輔導課程上課情形



業界學長姊帶隊金融營隊

04

預期成效

本校如何支援學生讓其更順利進入金融業：



學長姐與大一生分享求學心路歷程

01 提升學生的金融知識與證照取得率

02 培養跨文化溝通與職場禮儀

03 透過產業講座與營隊，幫助學生快速適應職場環境

本校今年見習學生 與主管合照





【輔導學生參與心得競賽經驗分享】



教育部
青年發展署
Youth Development Administration
Ministry of Education

大專校院推動生涯輔導補助計畫

◆ 輔導學生參與心得競賽經驗 ◆

計畫類型：原住民族類



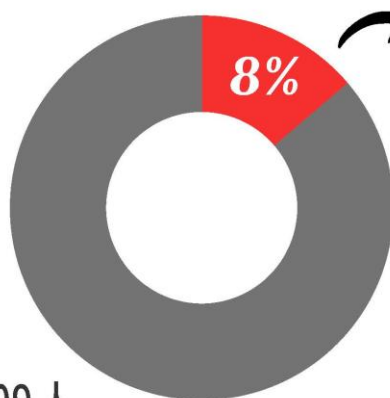
分 享 內 容

- | | |
|-----------|--------|
| 01 | 計畫歷程 |
| 02 | 計畫執行亮點 |
| 03 | 計畫成果 |
| 04 | 輔導策略 |
| 05 | 影片分享 |
| 06 | 結語 |



原住民學生人數及概況

學生總數



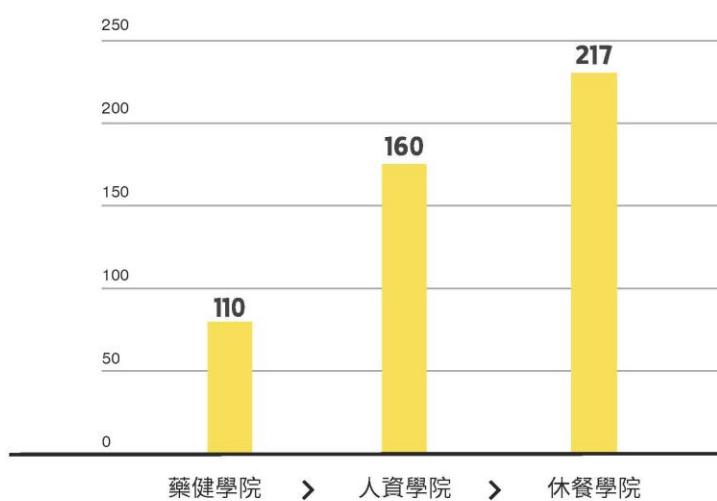
原民學生487人

全校學生3,809人



原住民學生人數及概況

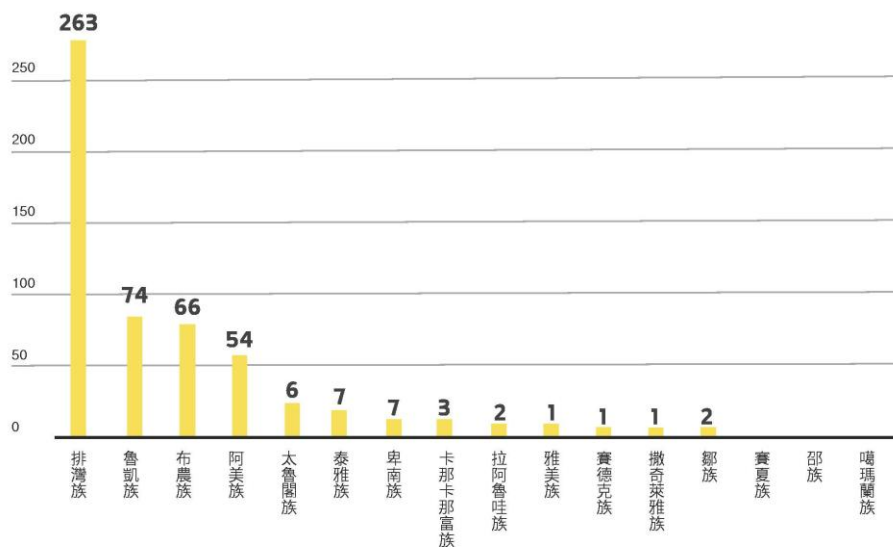
學院分布



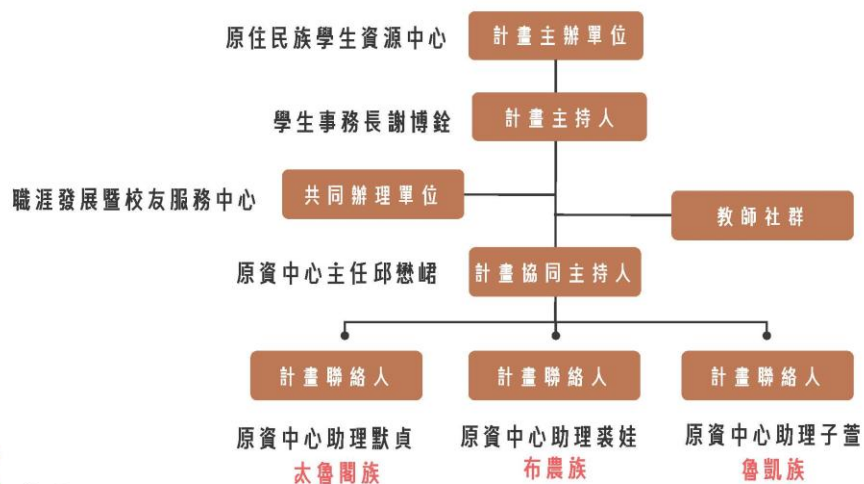


原住民學生人數及概況

族別分布



計畫組織架構



社工系陳耀芳老師
 社工系黃棋傲老師
 社工系何麗蕙老師
 社工系黃曉薇老師
 寵美系李育儒老師
 寵美系陳晴惠老師
 幼保系李翰林老師
 藥學系周宏璋老師
 藥學系賴美州老師



計畫歷程

2020年

部落共學營
返鄉服務
原青論壇
文化產業講座

2022年

潛水證照班(初階)
潛水證照班(進階)
職涯講座
部落共學營
返鄉服務

2024年

潛水證照班
職涯講座
原住民文創競賽
返鄉服務
成果展

2021年

潛水證照班(初階)
職涯講座
部落產業參訪
部落共學營
返鄉服務

2023年

CPR證照
部落共學營
職涯講座
企業參訪
原民技藝研習
成果分享

2025年

潛水證照班
職涯探索營團
教師輔導團
返鄉服務
成果展



計畫執行亮點



職涯面.....

職涯講座、職涯探索、就業輔導、就業機會

技能面.....

證照輔導、專業能力、專長培養、跨域學習

永續面.....

返鄉服務、永續共好、地方創生

文化面.....

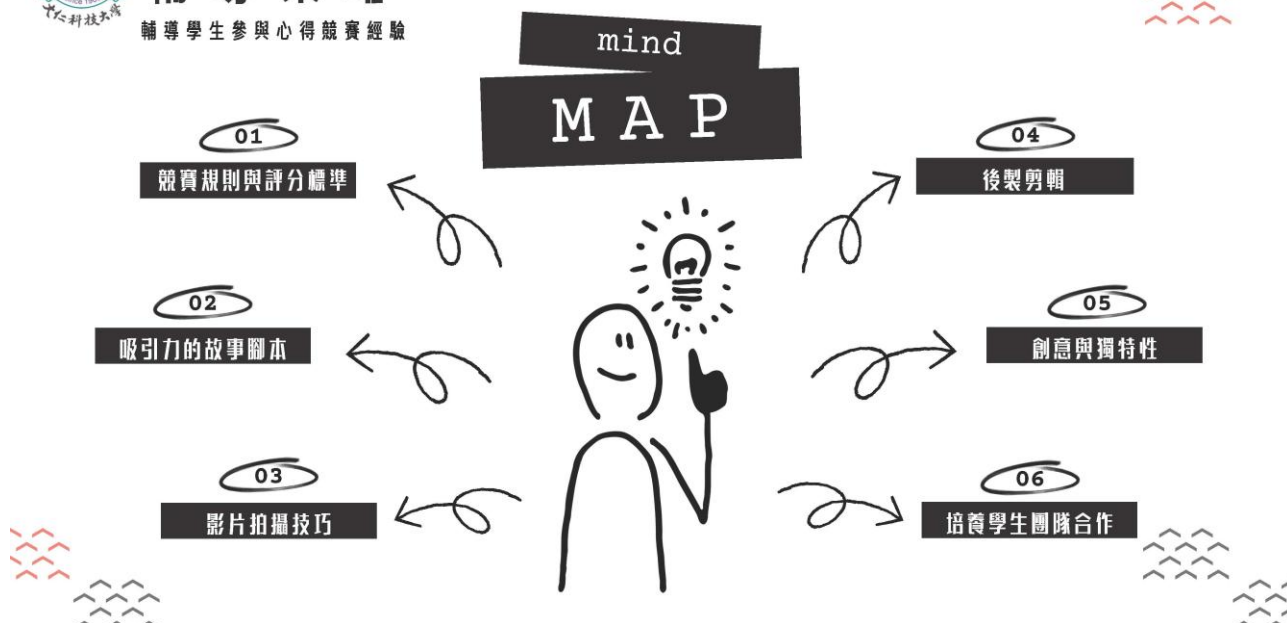
文化體驗、產業參訪、技藝課程





輔導策略

輔導學生參與心得競賽經驗



影片分享



教育部青年發展署113年大專校院青年職業輔導學生心得競賽
榮獲佳作





Q&A結語



謝謝聆聽
敬請指教



【協助教職員取得職輔專業證照分享】

南區第1次聯繫會議 協助教職員取得職輔專業證照分享

中信科技大學
學務處諮商與生涯發展中心
葉慶鴻主任

2025.03.14



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

報告內容大綱

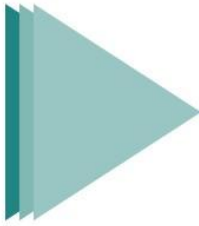
1 職輔相關證照

2 培訓經費

3 收穫與義務



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



職輔相關證照



1 勞動動乙級就業服務技術士

- 單位：勞動部勞動力發展署技能檢定中心
 - 有關學科與術科之範圍，包括：1.職業介紹、人力仲介及外國人引進、聘僱、管理事項、2.招募、3.職涯諮詢輔導等三工作項目，請參照規範（請上網下載參閱：網址 <http://www.wdasec.gov.tw>，技能檢定/檢定試題與參考資料/技能檢定規範/19500就業服務）所列各項技能種類，含技能標準與相關知識。



2 勞動動乙級就業服務技術士

- 就業服務乙級技術士之檢定之標準，概以就業服務管理人員應具備之熟悉相關法令、蒐集分析與應用就業市場、專業精神與職業倫理及顧客關係管理等，為主要檢定內容。
- 與職涯諮詢輔導間接相關
- 取得技術士資格，辦理發證。證照費：160 元（懸掛式 400 元）



3 SCPC國際職業策略規劃師

- 認證單位：GCQA全球職業與教育品質評估認證機構(Global Career Quality Assurance) (華岡興業基金會)
- SCPC國際職業策略規劃師



4 全球職涯發展師 (Global Career Development Facilitator, GCDF)

- 認證單位：NBCC (National Board of Certified Counselors ，「美國諮商師認證管理委員會」) 協會之分會CCE (Center for Credentialing and Education ，「認證暨教育中心」)
- GCDF全球職涯發展師



5 CDA國際生涯發展諮詢師

- 認證單位：國際生涯發展學會(National Career Development Association，NCDA)(擺渡人生設計股份有限公司)
- CDA國際生涯發展諮詢師 課程



6 CPAS諮詢師

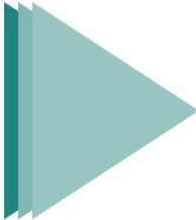
- 認證單位：Career 就業情報與國立臺灣師範大學進修推廣學院
- CPAS諮詢師培訓班
 - 課程費用：一般學員 88,600元(學費\$44,300元、適性測驗系統教材費用 \$44,300元)【以上費用包含課程學費、資格認證費、餐點、適性測驗系統教材費、講義、超值好禮。】
- CPAS諮詢師校園培訓班
 - 課程約5 ~6天，約30~40小時，課程費用：一般學員 25,000元



7 證照比較

項目	CPAS (職業性格適性系統)	GCDF (全球職業發展師)	SCPC (國際職業策略規劃師)	乙級就業服務技術士	CDA (國際生涯發展諮詢師)
認證機構	國立臺灣師範大學&就業情報資訊股份有限公司	CCE (美國職業發展中心)	GCQA全球職業與教育品質評估認證機構	勞動部勞動力發展署	NCDA (美國國際生涯發展協會)
主要內容	職業性格與適性評估	生涯發展、諮詢技術	生涯策略與規劃、個案管理	人力資源管理、就業輔導	生涯發展、諮詢與測評技術
適合對象	教育與生涯輔導人員、企業HR、就業服務人員	生涯諮詢師、HR、學校老師	企業HR、顧問、教育工作者	想考就服員的求職者、HR	生涯諮詢師、學校老師、人資
培訓時數	約 100 小時	120 小時	138 小時	無固定課程，需自修	120 小時
費用(約)	約 88,600 元 / 25,000 元	約 55,000 元	約 55,000 元	XXX	約 65,000 元
證書效期	永久	需每 5 年續證	需每 5 年續證	永久	需每 3 年續證





培訓經費



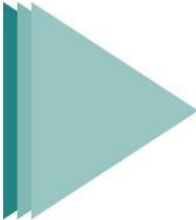
中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1 錢從哪裡來

- 自費，不太可行，除非個人意願非常高
- 從高教深耕或校內經費編列(學校要重視、支持)
- 與培訓機構協調，課程分段，分成不同年度或學期進行
- 部分學校補助，部分自費(取得認證)
- 續證費用自行負擔



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



收穫與義務



1 取得證照後

- 教職員取得證照，職輔能力提升，具備專業資格
 - 公私部門的活動邀約、他校職輔活動邀約
- 受學校經費補助，應盡的責任義務
 - 與校內職輔單位配合，校內駐點、固定參與涯輔活動或計劃



簡報完畢



中信科技大學
CTBC UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

【成果評選獲獎教師經驗分享】



林秋松

教育部助理教授證書

教育部講師證書

教育部助教證書

澳洲訓練規畫與評量4級認證資格

GCDF全球職涯發展師師資國際證照trainer等級

GCDF全球職涯發展師國際證照(台灣)

GCDF全球職業規劃師國際證照(大陸)

GCDF全球職涯發展師國際證照(大陸)

敏捷專案技術師APMA+ 證照

敏捷助理專案管理師APMA證照

專案規劃師CPMS證照

專案技術師PMA+ 證照

專案助理管理師PMA證照

專案特助SPPA證照

BCNA商業溝通談判分析師

工業配線技能檢定乙級技術士

室內配線技能檢定乙級技術士



工學博士

專案管理碩士在職學位學程助理教授與顧問

專案管理與系統思考研究中心顧問

3/128

License

chslinfcu@gmail.com

林秋松

教育部Ucan種子講師

教育部服務學習種子教師

教育部青年署生涯輔導諮詢專家

教育部青年署職涯發展教材編修與委員

Icap訓練規畫與評量學者輔導專家

全球職涯發展師培訓師(GCDFT)

勞動部勞動力發展署關鍵就業力教材編撰委員

勞動部勞動力發展署關鍵就業力職能課程講師

勞動部勞動力發展署全民共通核心職能課程講師

勞動部勞動力發展署中彰投分署輔導顧問

勞動部勞動力發展署中彰投分署特約講師

大專校院、企業講師

工研院學者專家

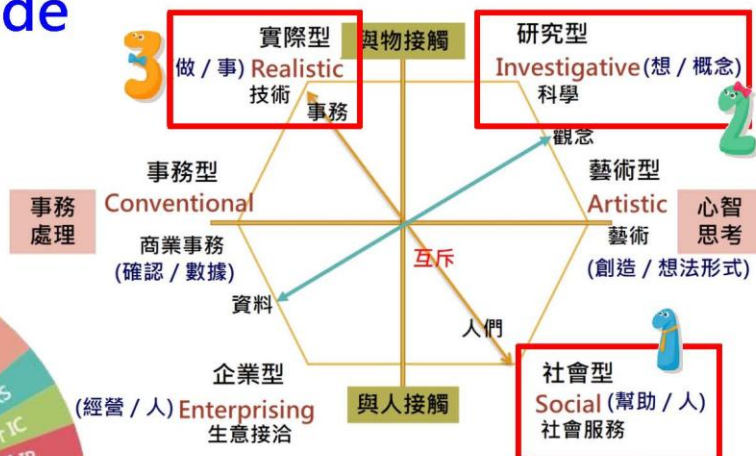


Qualification

4/128

chslinfcu@gmail.com

個人Holland code



職涯路上
是不斷的動態調整

5/128

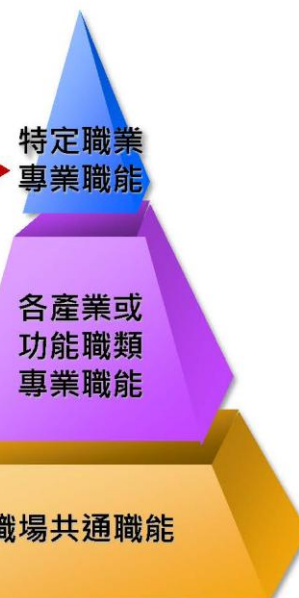
取至：興趣量表線上版在生涯課程中的運用| 大考中心

chslinfcu@gmail.com

國內公部門的職能種類

政府各部會相關參考資源(開放)：

- ❖ 勞動部職能發展應用平台(Icap)
- ❖ 經濟部產業職能基準資訊專區
- ❖ 技能檢定技能規範(不分級)
- ❖ 教育部大專校院就業職能診斷平台(UCAN)
 - 職場共通職能
 - 各產業或功能職類(career pathways)專業職能
- ❖ 技能檢定技能規範
- ❖ 勞動部勞動力發展署全民共通核心職能



6/128

資料取自：UCAN辦公室工作坊資料
Icap職能發展應用平台
chslinfcu@gmail.com

由自己出發
讓自己一直有動機與熱忱

那我們的學生也是如此

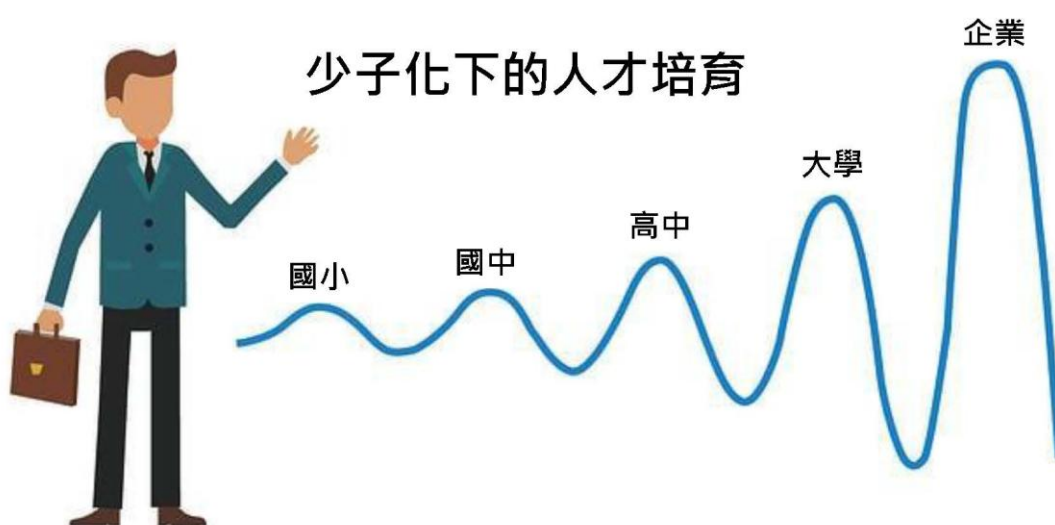
掌握自己的改變
讓自己變得更好！

7/128

chslinfcu@gmail.com

長鞭效應的影響

少子化下的人才培育



8/128

圖片取至於網路

chslinfcu@gmail.com

由學生特質與需求出發

依據校內研究調查
學生生涯服務需求

顧客導向



全校大一學生總數4,141人，填答人數：3,470人，填答率：83.8%

生(職)涯發展問卷-各題答題比率

生(職)涯服務需求 1/3

生涯服務需求度

題 項	非常同意 同意	部分同意	不同意 非常不同意
我需要瞭解自己在工作上喜歡做什麼（職業興趣）	66.3 %	24.8 %	8.9 %
我需要瞭解自己在工作上重視什麼（職業價值觀）	67.5 %	24.2 %	9.3 %
我需要瞭解自己的個性（人格特質）	64.6 %	24.9 %	10.5 %
我需要瞭解自己是否已準備好職場所需的一般能力與態度	67.1 %	24.8 %	8.1 %
我需要瞭解自己做決定的態度與傾向	65.4 %	25.8 %	8.8 %
我需要瞭解自己對生涯的觀點與想法	64.6 %	26.7 %	8.7 %
我需要瞭解自己目前就讀科系的選課流程、必修及選修學分	63.4 %	26.4 %	10.2 %
我需要瞭解自己在主修科系中已學到的專業能力	65.3 %	25.6 %	9.1 %
我需要瞭解自己目前就讀科系與國內外學校相同性質系所的交流合作情形	53.8 %	35.4 %	10.8 %
我需要瞭解系上所規劃的實習與就業機會	68 %	24 %	8 %

學系課程規劃、證照、升學就業路徑資訊需求

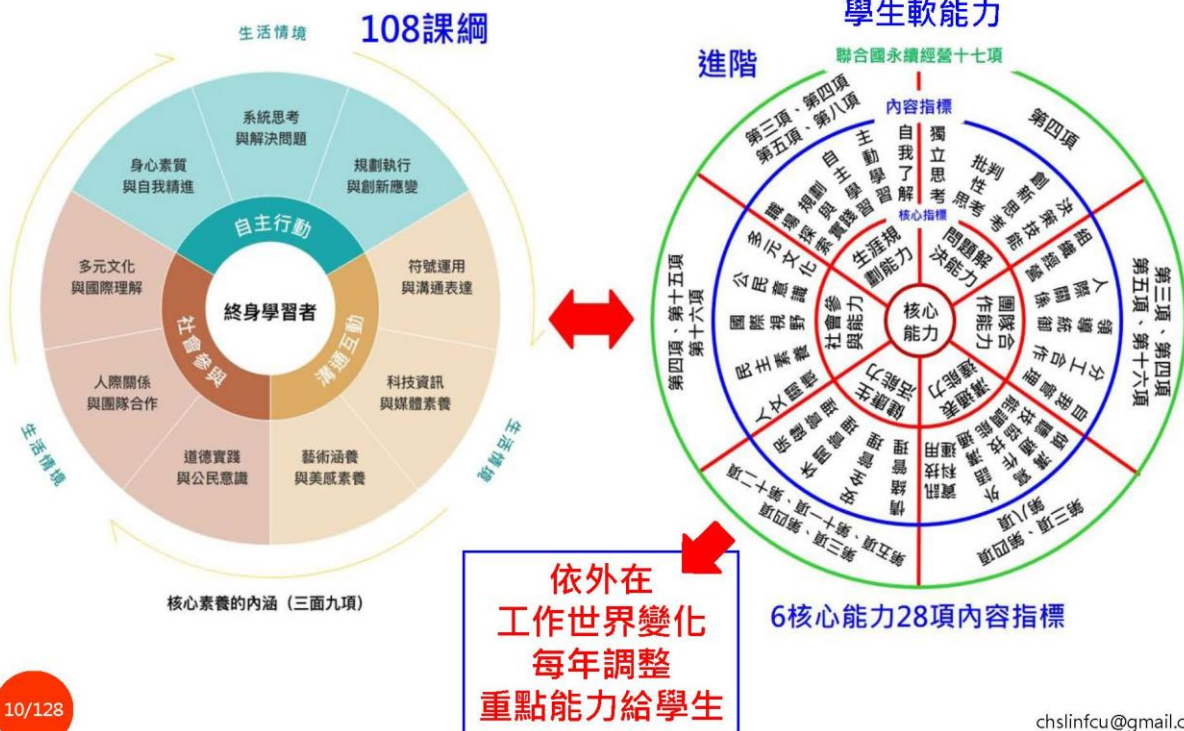
	非常同意 同意	部分同意	不同意 非常不同意
課程規劃	68 %	24 %	8 %
證照	66.5 %	25.6 %	7.9 %
升學	57.9 %	33.3 %	8.8 %
就業	57.6 %	33.5 %	8.9 %
路徑資訊	33.6 %	33.6 %	10.1 %
其他	38.2 %	12.1 %	
非常不同意	36.5 %	13.4 %	
8.8 %	25.9 %	8.3 %	
7.8 %	35.6 %	9.6 %	
27.8 %	11.3 %		

我需要瞭解職場工作環境、職場勞動權益與法律常識	65.1 %	28.6 %	7.7 %
我需要學習職場工作所需的簡報技巧與資訊科技與應用能力	66.5 %	25.4 %	8.1 %
我需要到企業或機構參訪	64.1 %	27.8 %	8.1 %
我需要學校邀請企業或機構主管到校進行模擬面試或實質的求才面試	61.6 %	29.9 %	8.5 %
我需要學習製作履歷、自傳及讀書計畫	64.4 %	27.4 %	8.2 %
我需要學習建立自己的生涯（學習）歷程檔案	59.6 %	31.3 %	9.1 %
我需要學校提供就業機會與媒合服務	65.1 %	26.8 %	8.1 %

9/128

chslincfu@gmail.com

核心素養與核心指標對應



10/128

chslincfu@gmail.com

核心素養對應能力

學生軟能力

108課綱

關鍵要素	核心素養面向	核心素養項目	項目說明
終身學習者	A 自主行動	A1 具備身心健全發展的素養，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與應用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進追求至善。	
		A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
		A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
		B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
		B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。
終身學習者	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到我社公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人與環境永續發展，而展現知、德、能、美、善的品德。
		C2 人際關係與團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容寬容、社會參與及服務等團隊合作的素養。
		C3 多元文化與國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能適應時代變動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

三面9項

六面28項

依勞動部勞動力發展署職能開展模式開展

類別	核心素養能力	對應	能力目的	能力發展策略
1 生涯規劃能力	自我探索	認識自我身心發展與特質，關心自我健康，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 2. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 3. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。	1. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 2. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 3. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。
	生涯規劃	瞭解生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業探索	瞭解職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業選擇	瞭解職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業適應	瞭解職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業發展	瞭解職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
2 溝通能力	自我探索	認識自我身心發展與特質，關心自我健康，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 2. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 3. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。	1. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 2. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。 3. 瞭解學生對自我身心發展與特質的認識，包括個人特質、能力、興趣、價值觀等。
	生涯規劃	瞭解生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對生涯規劃的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業探索	瞭解職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業探索的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業選擇	瞭解職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業選擇的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業適應	瞭解職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業適應的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。
	職業發展	瞭解職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。	1. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 2. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。 3. 瞭解學生對職業發展的意義，在學習過程中進行自我探索，並能運用自我探索工具，進行自我探索。

chslinfu@gmail.com

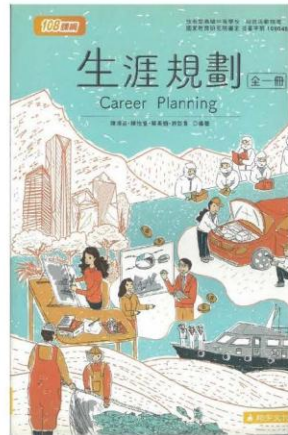
生涯規劃 (108課綱全一冊)

普通型高級中等學校

普通型&技術型
二類課本

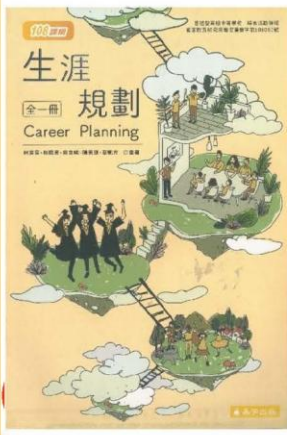


掌握顧客現況



生涯規劃 (108課綱全一冊)

技術型高級中等學校



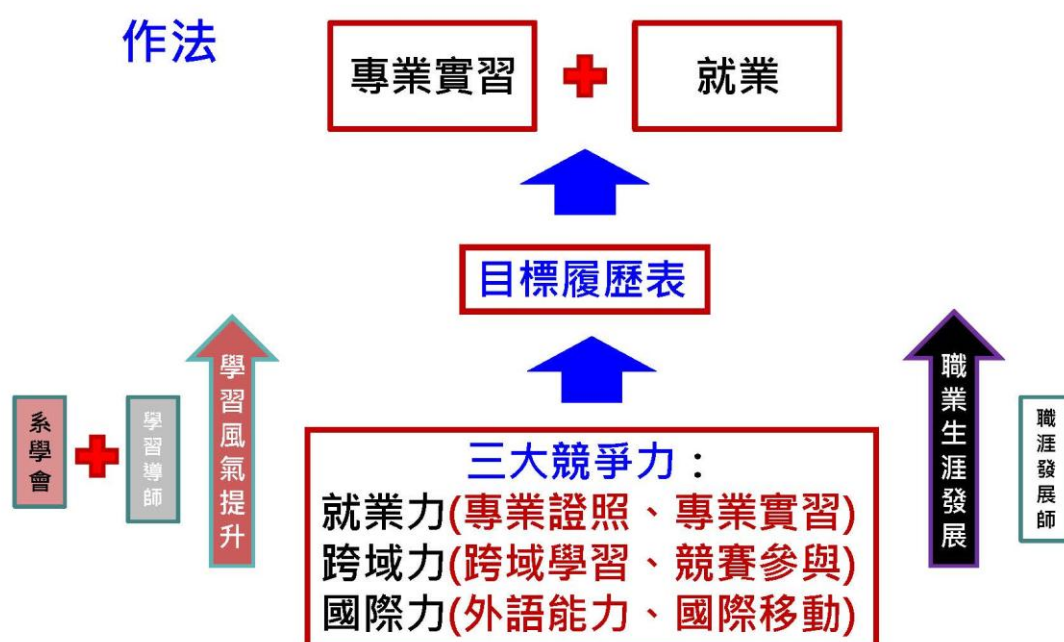
計畫執行 及 校內外職輔資源串接機制 與補助案連結狀況

看清全貌掌握各項需求與資源

13/128

chslinfcu@gmail.com

109學年度單位革新更名“成就學生中心”

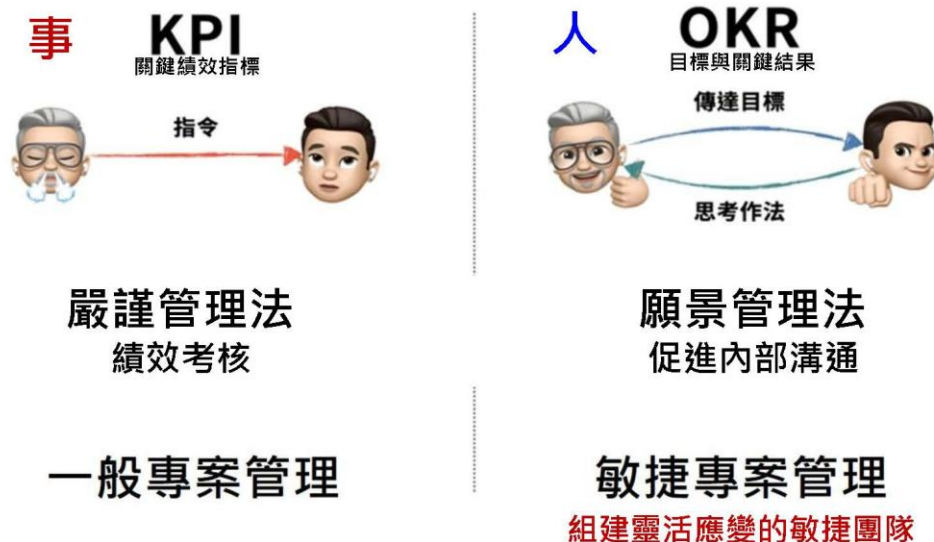


14/128

chslinfcu@gmail.com

主要的策略

職涯導師 身兼 行政專案經理與敏捷專案經理



15/128

chslincfu@gmail.com

成就x微講堂

❖ 40~50分鐘主題+10~20分Q&A (中午時段)

The screenshot shows the '成就x微講堂' (Achievement x Micro Lecture) page on the myfscu.edu.tw website. The page features a table of upcoming lectures and a QR code for registration.

日期	講題	講師
04/06(三)	面試真心話x新人職場競爭力*育103	陳安嘉老師
04/07(四)	求職履歷內心戲從A到A+的履歷準備技巧*育103	廖婉茹老師
04/08(五)	決戰履歷，我的求職優勢*Teams	陳安嘉老師
04/19(二)	職場倫理與工作態度-打造熱忱與職場專業精神*育103	蘇琮瑜老師
04/20(三)	面試真心話x新人職場競爭力*育103	陳安嘉老師
04/21(四)	勞工權益保障之介紹與常見勞工爭議問題(1)*Teams	陳浩正老師
04/22(五)	決戰履歷，我的求職優勢*Teams	陳浩正老師
04/27(三)	職場倫理與工作態度-打造熱忱與職場專業精神*育103	蘇琮瑜老師
04/29(五)	勞工權益保障之介紹與常見勞工爭議問題(2)*Teams	陳浩正老師

12:10~13:10【40分鐘主題課程+20分鐘Q&A=微講堂】

報名請掃描教育訓練網 3/20開放報名

4月

逢甲大學學生事務處成就學生中心主辦

16/128

chslincfu@gmail.com

成就x微講堂~登錄學生成就系統

查詢活動日期: 2022/05/22 ~ 2022/06/24

1. 選擇活動場次: 參與時數修改(限老師)

【成就x微講堂】職場必備(05/25)--原子習慣-改變你的人生樣貌參與人員:

資料補登: 2. 輸入證號

確認登錄 取消登錄 整批資料補登資料匯入

序號	證號	姓名	單位	資料來源	參與時數	註記時間	註記者
18	D0929899	方楚雯	財金二甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
19	D0938889	張宜均	國貿二乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
20	D0939757	邱心平	合經二	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
21	D0939876	雷竹育	合經二	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
22	D0942909	陳良宇	土木二乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
23	D0950531	蘇儀蓁	都資二甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
24	D0950854	葉功彤	都資二甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
25	D0976859	湯欣蓀	會計三丙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
26	D0978079	曾琬云	行銷二甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
27	D0979852	葉雅純	行銷二甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
28	D0985079	陳好恩	國貿一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
29	D1008920	李怡婷	會計一乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
30	D1008934	葛亞捷	財金一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
31	D1008964	李昀	財金一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
32	D1015862	楊嘉安	國貿一乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
33	D1018968	何佳蓁	化工一乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
34	D1035620	林佑潔	財稅一乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
35	D1046375	吳金哲	行銷一乙	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
36	D1047763	張嘉庭	土木一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
37	D1057783	張子萱	轉置系統一學位學程	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
38	D1063407	楊智翔	應數一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
39	D1063735	王博慧	應數一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
40	D1073533	杜鴻志	應電一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
41	D1085173	邱政輝	企管二甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
42	D1092657	林好善	外文一甲	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
43	M0919187	鄭吉良	專案管理碩士二學位學程	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
44	M1002022	蘇登強	財法碩一法律專業組	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	
45	M1002274	連家好	財法碩一	補登	02022/6/14 17:04	薛佳慧	

17/128

chslincfu@gmail.com

成就x微講堂~新聞快訊

成就學生中心開設豐富職涯相關主題課程 為學生打造職場超能力

2022.06.18

分享:

學務處成就學生中心分別於2021年獲得全臺大專校院職涯輔導學校金等獎、2022年拿到「大專校院推動職涯輔導補助計畫之全校類補助」，豐沛的資源為學生開設豐富的職涯課程，並將職涯輔導課程系統化及學分化，扎扎實實增強學生職場競爭力。

成就學生中心本學期自2月22日至6月17日，利用中午12時至13時課間轉場時間，共辦理了35堂「成就x微講堂」，實體和線上課程兼有，參與人數接近上千人次持續穩定增長。此外還有各項重要職能訓練、相關紀錄都能匯入學生成就系統一校內活動參與中，作為日後升學推甄、畢業就業之佐證資料。

成就x微講堂

日期	講題	講師
04/06(二)	面試真心話: 新人職涯競爭力*實103	陳安慈老師
04/07(四)	求職履歷內心戲: A到A+的履歷專業技巧*實103	廖曉君老師
04/08(五)	沙龍講座: 我的求職經歷*Team5	陳安慈老師
04/19(二)	職涯輔導與工作態度-打造數位與國際專業精神*實103	翁明龍老師

18/128

<https://www.fcu.edu.tw/news/2022061802/>

chslincfu@gmail.com

成就x微講堂~虛實同步



19/128

chslincfu@gmail.com

成就x微講堂~課程滿意度

❖ 整體參加人數為 937 人，問卷填答人數為 730 人，填答率為 80%。

平均滿意度96.39%

滿意度問卷項目	非常滿意	百分比	滿意	百分比	尚可	百分比
課程內容目標明確	561	76.85%	148	20.27%	21	2.88%
課程時數安排	477	65.34%	218	29.86%	35	4.79%
課程內容規劃符合個人需求	533	73.01%	162	22.19%	35	4.79%
課程總體滿意度	547	74.93%	162	22.19%	21	2.88%
講師整體授課的方式與內容	554	75.89%	142	19.45%	34	4.66%
教師與學生互動	561	76.85%	141	19.32%	28	3.84%
教師表達清晰，透過案例輔助更淺顯易懂	526	72.05%	183	25.07%	21	2.88%
自主學習部分:課程可增進現有的知識，有助於跨領域學習	536	73.42%	173	23.70%	21	2.88%

20/128

chslincfu@gmail.com

成就x微講堂~質性回饋

選擇困難如何處理
很棒
可增加禮拜六或晚上的課程
針對人格特質測驗進行一個完整包含測驗及說明的課程或講座
履歷撰寫、認識自己
面試課程
講受內容豐富明瞭 下週面試又可以立即運用！能夠即時聽到這些有用的資訊 非常感謝！
如果還有別的經驗分享可以再多開課😊非常實用
時數太短，希望可以延長

21/128

chslinfcu@gmail.com

修課/活動參與歷程帶入 學生成就系統

22/128

chslinfcu@gmail.com

學生成就系統

學生成就

基本資料

- 校內獎學金 學生事務處/課外活動組
- 校外獎學金 學生事務處/生活輔導組
- 獎懲紀錄查詢 學生事務處/生活輔導組
- 操行分數查詢 學生事務處/生活輔導組
- 個人基本資料 教務處/註冊課務組

學習成果

- 學期成績查詢 教務處/註冊課務組
- 歷年成績查詢 教務處/註冊課務組

- 通大學習紀錄 教務處/註冊課務組

- 課程活動參與 通識教育中心
- 通識分組活動參與 通識教育中心
- 成績及學籍文件申請 教務處/註冊課務組
- 課程學習歷程 教務處/註冊課務組
- 教育程度 教務處/註冊課務組

就業競爭力

- 專業證照 教務處/教學發展中心
- 專業實習 學生事務處/學生成就中心

國際移動力

- 外語能力 通識教育中心/外語教學中心
- 國際移動 教務處/註冊課務組

跨域競爭力

- 跨域學習 教務處/註冊課務組
- 競賽參與 學生事務處/課外活動組

課外參與/社會參與

- 志工經驗 學生事務處/課外活動組
- 社團經驗 學生事務處/課外活動組
- 班幹部服務證明 學生事務處/生活輔導組
- 教學獎勵生實習紀錄 學生事務處/生活輔導組
- 校內活動經歷 教務處/註冊課務組
- 參與社會經驗 通識教育中心/生活輔導組

成就檔案

- 數位證書下載與查驗申請 教務處/註冊課務組
- 成就檔案 學生事務處/成就學生中心
- 履歷模板一 學生事務處/成就學生中心
- 履歷模板二 學生事務處/成就學生中心

23, 128

逢甲大學 Feng Chia University

MYFCU 學生成就系統-基本資料與學習成果



初步依KSAO方式歸類

2022/6/24

逢甲大學 Feng Chia University

MYFCU 學生成就系統-一鍵打包與畢業證書查驗

- 一鍵打包內容依履歷表重點內容分頁。
- 以excel檔案輸出，方便學生編輯使用。

一鍵打包資料來源

個人資本資料

1. 基本資料：學籍資料/學生綜合資料卡
2. 教育程度：學籍資料
3. 社團(志工)幹部職稱：課外參與-社團(志工)幹部名稱
4. 活動參與紀錄：課外參與-校內活動經歷、志工經驗、社團經驗
5. 課程活動參與：學習成果-課程活動參與
6. 參與計畫經歷：科技部助理出勤記錄查詢

6大競爭力

1. 專業實習：就業力-專業實習
2. 專業證照：就業力-專業證照
3. 外語能力：國際移動-外語能力
4. 國際移動：交換學生、雙聯學制
5. 跨域學習：跨域力-跨域學習
6. 競賽參與：跨域力-競賽參與

2022/6/24

4

chslinfcu@gmail.com

企業講座/企業說明會 /校園企業徵才媒合會

24/128

chslinfcu@gmail.com

重點推動與執行情形

項目	執行成效
校友返校分享經歷與辦理企業講座/企業說明會	
UNIQLO企業講座	3/9 第二堂「職場力學堂」 4/22 第三堂「店舖經營實務學堂」 2 場合計人數 237 人次。
企業說明會/媒合會	自3/15~6/30計31場次線上與實體媒合。未辦理媒合會廠商代收履歷有11家企業。多數為校友企業，或有校友返校分享歷程、鼓勵學弟妹投遞履歷表。如：台積電、ASML、萬邦集團、力積電...

25/128

chslinfcu@gmail.com

UNIQLO企業講座

聯繫與辦理過程



26/128

chslinfcu@gmail.com

UNIQLO企業講座~活動照片



出動志工隊來協助簽到、擔任工作人員

27/128

chslincfu@gmail.com

UNIQLO企業講座~學生意見回饋

Values	
Average of 我認為【UNIQLO 漾學堂2.0 職場力學堂】整體內容是容易理解且有收穫的	4.67
Average of 我對於職場力學堂中PART1【為什麼而求職, Drive Your Dream】的內容可以理解並認為有幫助。	4.69
Average of 我對於職場力學堂中PART2【求職技巧一點通】的內容可以理解並認為有幫助。	4.73
Average of 我對於職場力學堂中PART3【職場實務對談 建立社會人姿態】的內容可以理解並認為有幫助。	4.71
Average of 我認為【UNIQLO 漾學堂2.0】提升我對UNIQLO整體品牌與雇主印象的好感度	4.78
Row Labels	
UNIQLO漾學堂2.0提供我學習的機會，提升職場細節，讓我跟學員相互面試認識自己	
在這麼短的時間，準備那麼充實的課程給我們，真的是非常感謝你們，甚至在最後也私底下很詳細的回答了我很多的問題，真的很謝謝你們，之後如果有機會，會親自去福科店逛逛，體驗一下店裡的氛圍！	
希望分享時間能夠更長 收穫很多	
我覺得最後一位姊姊講的很好，感覺她當時的心境跟我現在很像，有點迷茫、又有猶豫不決的個性，但她現在感覺有走在她想要的道路上，所以對我來說是一個很棒的分享！	
很有收穫	
無	
講解很清楚，收穫滿滿，希望下次能再來聽到	
謝謝你們	
(blank)	
Grand Total	

28/128

chslincfu@gmail.com

企業說明會

實際參與人員	■校內師生(2038人)	
活動時間	03/10-06/06	活動地點

啟第第忠

活動經過情形：

該計畫規劃辦理 2022 逢甲大學-虛實整合就業媒合會，關分享講座、就業徵才說明會、就業媒合面試說明、職前分享、媒合會等，協助學生更懂得展現自我並順利媒合成功至企業就業。長榮海運股份有限公司、財團法人資訊工業光寶科技股份有限公司、上銀科技股份有限公司、精密工業股份有限公司、美商科林研發股份有限公司、台灣美光記憶體股份有限公司、永豐餘工業用紙股份有限公司、玉晶光電股份有限公司、大力士股份有限公司、運達航運股份有限公司、永慶房屋集團、信義房屋股份有限公司、台達電子股份有限公司、關貿網路股份有限公司、寶信營造股份有限公司、晨楨營造股份有限公司、德昌營造股份有限公司、晨明營造股份有限公司、東源營造工程股份有限公司、元大金控、漢翔航空工業股份有限公司、臺灣新光商業銀行、伯特光電股份有限公司、財團法人自行車暨健康科技工業研究發展中心等企業合作，

2022 逢甲大學 成就自我 - 虛實整合就業媒合會

3月 4月 5月 6月

3.15 (二) 15:30-17:00
【徵才說明會】
台灣積體電路股份有限公司
◎三區

3.22 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

3.23 (三) 12:00-13:30
【徵才說明會】
上銀科技股份有限公司
◎六區

3.24 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
財團法人資訊工業光寶股份有限公司
◎一區

3.26 (六) 13:30-15:30
【徵才說明會】
德昌營造股份有限公司
◎三區

3.29 (二) 12:00-14:00
【徵才說明會】
六光電股份有限公司
◎三區

3.30 (三) 13:30-15:00
【徵才說明會】
廣月建設股份有限公司
◎一區

4.18 (一) 12:00-13:30
【徵才說明會】
光寶科技股份有限公司
◎一區

4.19 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
上銀科技股份有限公司
◎一區

4.19 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.20 (三) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.21 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.21 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.22 (五) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.23 (六) 9:30-11:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.25 (一) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.26 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.27 (三) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.28 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.29 (五) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

4.30 (六) 9:30-11:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.3 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.4 (三) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.5 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.7 (六) 9:30-11:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.9 (一) 12:00-14:00
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.10 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.12 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.24 (二) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.25 (三) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

5.26 (四) 12:00-13:30
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

6.6 (一) 12:00-14:00
【徵才說明會】
寶信營造股份有限公司
◎一區

主辦單位 / 學生事務處、成就學生中心 | 協辦單位 / 各合作企業、各學院系所

29/128

chslincfu@gmail.com

校園企業徵才媒合會



重點推動與執行情形

提升低年級學生職涯概念，避免到高年級才意識到需求及必要性。

- ❖ **辦理多元方式之職輔課程**：以協助學生進行職涯探索為基礎，雇主、企業選才標準、態度與專業知識等為輔，以互動或翻轉教學方式(如牌卡、樂高積木、粉彩、學生主題分組講授、同儕互評等)循序漸進帶入職涯規劃與就業議題，提升低年級學生參與意願。
- ❖ **修課/活動參與歷程帶入學生成就系統**。
- ❖ **開放各系邀請校友返校分享經歷與辦理企業講座/企業說明會**。
- ❖ **諮詢與履歷表健診知能提升**：邀請產業界人資或業主、各院職涯導師，將相關知能/素養運用於職涯諮詢或履歷表、面試修正。

31/128

chslinfcu@gmail.com

重點推動與執行情形

職輔人員具對業界之敏感度、企業連結度與108課綱實施後職涯輔導。

- ❖ **利用寒暑假或假日辦理職輔人員增能工作坊/讀書會**：終身學習與知識管理是職輔人員的重要自覺，邀請業者傳遞產業訊息，亦可自行至校外參與相關增能課程，撰寫心得或成果發表，與其他同仁分享；辦理讀書會交流職涯輔導經驗。
- ❖ **結合大一新鮮人成長營(111)**：以線上平台或實體課程方式，由各院職涯導師講授職涯概念、職涯規劃重要性。
- ❖ **熟悉108課綱與結合**：邀請高中師長講授，並連結本校各系後續選才標準與職涯輔導。

32/128

chslinfcu@gmail.com

重點推動與執行情形

各師生熟悉目標履歷表及學生成就系統之使用與操作。

- ❖ 辦理系統操作說明會。
- ❖ 帶入108課綱議題：讓師生了解目標履歷表及學生成就系統與之關聯性。
- ❖ 帶入icap、UCAN等平台之職能觀念：協助師生加以應用至各系學習課程地圖、課程規劃。

設置職涯線上課程平台並能更新。

- ❖ 後疫情時代之發展：線上課程發展更為快速且多元，設置線上課程授課平台，提供多元管道學習。與企業、大大學院或人資小週末等平台合作辦理課程串流，豐富線上課程與主題。
- ❖ 結合直播設備與技術：辦理線上課程、面試媒合、企業參訪等課程與活動，減少受疫情之影響。

33/128

chslinfcu@gmail.com

重點推動與執行情形

辦理職涯輔導成果分享會(論壇)。

- 發表本校成果外，並邀請友校以論壇或成果發表方式，包含職涯概念、作法交流，進行觀念、品質提升，同時啟發及創新各校辦理方式。

持續辦理過去相關課程與活動。

- 開設導師職涯輔導增能課程、成就X微講堂、通識職能發展課程(融入青年署教材)、系所融入青年署教材、探測未來職涯測驗、目標履歷表大挑戰、履歷健診與撰寫、模擬面試、就業軟能力微學分課程、企業講座、徵才媒合會...



34/128

chslinfcu@gmail.com



35/128

chslinfcu@gmail.com
chslinfcu@gmail.com



改善思維創造未來

M +886-939-988528 **林秋松**

P 系統思考、職涯規劃X發展、職能+、
訓練+、評量+、創意、創新

LINE **chslin**

E **chslinfcu@gmail.com**

Thank You !
The end

