



求真·篤信·力行

# 108學年度大專校院職涯輔導 工作推動現況與成效調查問卷

## 問題釋疑

承辦單位:東海大學就業輔導暨校友聯絡室



求真·篤信·力行

# 壹、填報資料

- 一、學校名稱：
- 二、填報人姓名：
- 三、單位/職稱：
- 四、填報人Email：
- 五、填報人聯絡電話：

Q1

校務帳號當初指派的人員多為申請補助案的負責人員，但不一定為整個職涯輔導推動單位窗口。

R1

如遇帳號、人員異動問題，若已完成會員註冊，請填寫「校務帳號異動使用單」(詳見職輔平臺9/9張貼之「最新消息」)，經單位主管核章後，以PDF存檔，加密後回傳以下信箱。

聯繫窗口：蘇先生

聯繫電話：05-5342601分機5371

聯繫EMAIL：[ccip@yuntech.edu.tw](mailto:ccip@yuntech.edu.tw)



求真·篤信·力行

## 貳、基本資料

### 一、貴校推動職涯輔導之

專責單位（一）名稱：\_\_\_\_\_；專責單位（二）名稱：\_\_\_\_\_

### 二、前述專責單位(一)在校內的編制層級：(截至109年7月31日)

- 一級業務單位
- 二級業務單位，隸屬學務處
- 二級業務單位，隸屬教務處
- 二級業務單位，隸屬研發處
- 二級業務單位，隸屬技合處（含技術合作中心、產學合作處、產學推動中心等）
- 二級業務單位，隸屬行政處
- \_\_\_\_級業務單位，隸屬\_\_\_\_\_

前述專責單位(二)在校內的編制層級：(截至109年7月31日)

Q2-1-1	推動職涯輔導若由2個以上單位執行，但隸屬不同層級，那單位層級部分如何填報？
Q2-1-2	校內有三個單位處理職輔相關業務，那目前署內有意開放2個欄位填報，那多於2個的部分應如何填寫？
R2-1-1 & R2-1-2	各校職輔業務雖有多個辦理單位，但業務執行仍應有主從之分，將開放至多兩個欄位供填寫，請依校內執行業務狀況，自行認定職輔專責單位。



求真·篤信·力行

## 貳、基本資料

三、前述單位專職人力編制：共 \_\_\_人，詳如下(截至109年7月31日)

- 正式人員\_\_\_人
- 約聘僱人員(編制內人員)\_\_\_人
- 計畫(專案)人員(編制外人員)\_\_\_人

Q2-3-1	如果同一專責單位內部人員，只有部分同仁負責職輔相關業務，那人力編制如何計算？其他負責非職輔業務的人力也要列入計算嗎？
Q2-3-2	如果由不同單位不同層級人員共同處理職輔相關業務，那是否皆列入人力編制計算內？應以哪一單位為專責單位？
Q2-3-3	若學校沒有設置職輔專職單位，只由某些人員兼職執行部分相關業務，其人力也需列入計算嗎？
Q2-3-4	有的學校專責單位有執行心理諮商和職涯輔導業務，但人力配置上心理諮商師的人員近年有大幅增加，但並非執行職涯輔導業務，且學校專門做職涯輔導的人力相對很少，是否針對做職涯的人力填報？
R2-3-1 ~ R2-3-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因各校推動職輔編制狀況不同，依基本資料中的職輔專責單位編制填寫為原則。</li> <li>2. 若能釐清相關人員業務執行情況，請依實際狀況填寫。</li> <li>3. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。</li> </ol>



## 貳、基本資料

### 四、前述單位人員的平均年資 \_\_\_年\_\_\_月(截至109年7月31日)

Q2-4-1	人員年資認定部分，若同一人離職後再次回任職輔單位，是否需累計其年資？(意指只計算連續年資？還是不連續年資也可計算？)
Q2-4-2	年資部分，只計算在專責單位的年資？人員於校內年資？或是人員自身累積的職輔經歷年資？
R2-4-1 & R2-4-2	1.職輔單位不連續年資也可計算。 2.年資認定以職輔人員於各校職輔專責單位之累計年資為原則。



求真·篤信·力行

## 貳、基本資料

五、前述單位108學年度離職人員（轉出職輔專責單位即納入計算）：

- 正式人員\_\_\_\_人
- 約聘僱人員(編制內人員)\_\_\_\_人
- 計畫（專案）人員(編制外人員)\_\_\_\_人

Q2-5-1	專責單位人力調查部分，目前只有正式人員、約聘僱人員(編制內人員)、計畫(專案)人員(編制外人員)，共三項，那若為約聘僱人員，但屬編制外，應如何填寫？
Q2-5-2	若單位主任暫缺由學務長代理，請問人力要如何計算？
R2-5-1 & R2-5-2	<p>1. 專責單位人力分類原則說明如下：</p> <p>(1) 正式人員：係指依學校組織編制內之專任職涯輔導工作人員，含校內專任教師兼任。</p> <p>(2) 約聘僱人員(編制內人員)：係指依學校組織編制約聘僱之職涯輔導工作人員。</p> <p>(3) 計畫(專案)人員(編制外人員)：係指計畫性質聘用之專案人員，或其他臨時性人員。</p> <p>2. 專責單位編制內的人力，無論現職或代理均需應納入計算。</p> <p>3. 約聘僱人員若屬編制外，則填列於「計畫(專案)人員(編制外人員)」項。</p>





## 貳、基本資料

六、貴校校內職涯導師有\_\_\_\_\_人。

Q2-6-1 各校職涯導師的工作內容可能有差異，如何認定？

R2-6-1 因各校推動職涯導師之屬性、任務狀況不同，由各校自行認定。

Q2-6-2 填寫學校專責單位層級、人力的用意為何？是要看學校是否重視輔導嗎？

R2-6-2 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。



## 貳、基本資料 (\*本題為新增題項)

### 七、貴校目前設有下列原住民相關行政、教學或研究單位? (複選)

- 無
- 原住民相關學系或所
- 原住民相關學院
- 原住民專班
- 推廣教育學分班
- 原住民族學生資源中心
- 其他(如事務中心、研究中心等)

Q2-7-1 是以何時成立單位填寫?

R2-7-1 以截至109年7月31日，已成立之上述單位勾選。





# 貳、基本資料

八、請問貴校大學部：

共有多少學系(科)數：           (數字) (由雲科抓統計處帶入數字)

學生人數：           (數字) (由雲科抓統計處帶入數字)

Q2-8-1	調查學校大學部總學系科數部分，日間部的進修學院、學位學程是否列入計算？
Q2-8-2	同一科系，但不同年級有不同學制，如何計算科系數？(如學校同一科系二年級有四個學制，一年級變三個學制，但系科數如何運算？)
R2-8-1 & R2-8-2	以108學年度經教育部核定通過之大學部系科、學位學程為原則。 (1)大學部定義：包含學士及副學士之日間及進修學制。 (2)若同一系科有一個以上之學制，僅列計1個。



# 參、問卷內容

## 一、貴校108學年度已辦理哪些學生職涯輔導工作?(可複選)

1.開設職涯規劃/發展課程之數量：\_\_門課程(其中，有學分課程\_\_門)

開設單位：

(1)系、所、院：\_\_門課程(其中，有學分課程\_\_門)

(比例占\_\_%※由系統計算帶入)

(2)通識中心：\_\_門課程(其中，有學分課程\_\_門)

(比例占\_\_%※由系統計算帶入)

(3)其他：\_\_門課程(其中，有學分課程\_\_門)

(比例占\_\_%※由系統計算帶入)

2.已建立學生「生涯/學習歷程檔案」

3.建立職涯進路之系(科)數：\_\_系(科)

4.建立課程學習地圖之系(科)數：\_\_系(科)

5.其他\_\_\_\_\_



## 參、問卷內容

Q3-1-1	學校建立職涯進路、課程學習地圖判定準則為何？是否系所網頁上有公告就算？
R3-1-1	因各校職輔推動狀況不同，以通過校內核定程序為原則，判定是否辦理。
Q3-1-2	建立職涯進路和課程學習地圖之系(科)數的計算方式和調查學校大學部總學系(科)數的計算方式一樣嗎？
R3-1-2	是，請參考前項R2-8-1說明。



## 參、問卷內容

二、貴校職輔專責單位108學年度已辦理哪些學生職涯輔導活動?(複選)  
(做階層式方式填寫，2-9項填答項目如第1項所列，並做防呆機制)

□ 1.職涯輔導相關課程：共\_\_門課程

□ 免費項目

□ 需費用項目，總經費：\_\_\_\_\_

□ (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：\_\_\_\_\_  
(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□ (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□ 青年署補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□ 教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：\_\_\_\_\_  
(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□ 勞動部補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□ \_\_\_\_\_補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□ (3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：\_\_\_\_\_  
(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□ (4)其他\_\_\_\_\_，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)



# 參、問卷內容

- 2. 舉辦職涯/名人講座： \_\_\_\_\_ 場次， \_\_\_\_\_ 人次
  - 免費項目
  - 需費用項目，總經費： \_\_\_\_\_
    - (1) 校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：  
( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )
    - (2) 公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)
      - 青年署補助，經費： \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )
      - 教育部補助 ( 不含前項青年署補助部分 ) ，經費：  
( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )
      - 勞動部補助，經費： \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )
      - \_\_\_\_\_ 補助，經費： \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )
    - (3) 學校自籌 ( 含募款、校友捐助 ) ，經費：  
( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )
    - (4) 其他 \_\_\_\_\_ ，經費： \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )



## 參、問卷內容

Q3-2-1	「講座」和「課程」的如何分類？課程的定義如何？(有些職輔中心辦的活動學校皆稱課程，型式上也同講座，但都不具學分)有的學校職涯輔導跟諮商輔導是分為2不同單位，那諮商也有辦理職涯的相關課程，那是否也列入計算？
Q3-2-2	活動辦理部分，是計算專責單位主/協辦之部分，若其他單位亦有辦理職輔相關活動，是否不需列入計算？
R3-2-1 & R3-2-2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 因各校推動職輔狀況不同，以通過校內核定程序為原則，判定是否辦理；以基本資料之專責單位主辦、協辦、經費支應等評估是否計入填報。</li><li>2. 相關活動分類請依實際辦理狀況進行分類，尊重各校認定基準；若仍有無法釐清之處，建議納入其他選項進行填寫。</li></ol>





## 參、問卷內容(接續第二題組)

□3.施行職涯相關測驗：\_\_\_\_\_場次，\_\_\_\_\_人次，施測普及率\_\_%

(前項施測人次/學校學生人數※由系統計算帶入)

□免費項目

□需費用項目，總經費：\_\_\_\_\_

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：\_\_\_\_\_

(比例占\_\_%※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_%※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：\_\_\_\_\_

(比例占\_\_%※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_%※由系統計算帶入)

□\_\_\_\_\_補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_%※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：\_\_\_\_\_

(比例占\_\_%※由系統計算帶入)

2020/10/7 □(4)其他\_\_\_\_\_，經費：\_\_\_\_\_比例占\_\_%※由系統計算帶入)



## 參、問卷內容(接續第二題組)

Q3-3-1	校內單位預算金額如皆有運用在職輔和心理諮商工作項目上，如何進行切分和填寫？
Q3-3-2	經費來源部分，學校用學年度，計畫用年度方式計算，那如果此次調查是針對108學年度調查的話，那其他經費計畫案的經費來源是只要起始日落於108學年度就可計算嗎？多年期計畫又要如何計算？依照獎補助方式執行是否可行？
R3-3-1 ~ R3-3-2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 因各校推動職輔推動經費支用狀況不同，依基本資料中的專責單位預算金額（預算書上所含之項目與金額均列入計算）填寫為原則。</li><li>2. 經費來源的統計期間為108學年度（108/8/1-109/7/31），請依實際狀況拆分填寫；若多年期計畫無法依年度拆分，請以年平均計算。</li><li>3. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。</li></ol>



## 參、問卷內容(接續第二題組)

□4.提供學生職涯諮商或諮詢服務：\_\_\_\_\_場次，\_\_\_\_\_人次

□免費項目

□需費用項目，總經費：\_\_\_\_\_

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：

(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：

(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□\_\_\_\_\_補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：

(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

□(4)其他\_\_\_\_\_，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)



## 參、問卷內容(接續第二題組)

5. 舉辦企業參訪: \_\_\_\_\_ 場次, \_\_\_\_\_ 人次

免費項目

需費用項目, 總經費: \_\_\_\_\_

(1) 校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款), 經費: \_\_\_\_\_  
( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

(2) 公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態, 若學校無使用公部門經費可取消)

青年署補助, 經費: \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

教育部補助 ( 不含前項青年署補助部分 ) , 經費: \_\_\_\_\_  
( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

勞動部補助, 經費: \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

\_\_\_\_\_ 補助, 經費: \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

(3) 學校自籌 ( 含募款、校友捐助 ) , 經費: \_\_\_\_\_  
( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

(4) 其他 \_\_\_\_\_ , 經費: \_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )



## 參、問卷內容(接續第二題組)

6.辦理校園徵才或就業博覽會：\_\_\_\_\_場次，\_\_\_\_\_人次

免費項目

需費用項目，總經費：\_\_\_\_\_

(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：\_\_\_\_\_

(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

(2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

青年署補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：\_\_\_\_\_

(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

勞動部補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

\_\_\_\_\_補助，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：\_\_\_\_\_

(比例占\_\_% ※由系統計算帶入)

(4)其他\_\_\_\_\_，經費：\_\_\_\_\_ (比例占\_\_% ※由系統計算帶入)





## 參、問卷內容(接續第二題組)

□ 7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動：\_\_\_\_場次，\_\_\_\_人次

□ 免費項目

□ 需費用項目，總經費：\_\_\_\_\_

□ (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：\_\_\_\_\_

( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

□ (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□ 青年署補助，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

□ 教育部補助 ( 不含前項青年署補助部分 ) ，經費：\_\_\_\_\_

( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

□ 勞動部補助，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

□ \_\_\_\_\_補助，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

□ (3)學校自籌 ( 含募款、校友捐助 ) ，經費：\_\_\_\_\_

( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

□ (4)其他\_\_\_\_\_，經費：\_\_\_\_\_ 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )





## 參、問卷內容(接續第二題組)

8.其他：\_\_\_\_\_，共 \_\_\_\_\_場次，\_\_\_\_\_人次

免費項目

需費用項目，總經費：\_\_\_\_\_

(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：\_\_\_\_\_

( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

(2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

青年署補助，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

教育部補助 ( 不含前項青年署補助部分 ) ，經費：\_\_\_\_\_

( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

勞動部補助，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

\_\_\_\_\_補助，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

(3)學校自籌 ( 含募款、校友捐助 ) ，經費：\_\_\_\_\_

( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )

(4)其他\_\_\_\_\_，經費：\_\_\_\_\_ ( 比例占\_\_ % ※由系統計算帶入 )



# 參、問卷內容(接續第二題組)

## 9.不同族群學生參與活動狀況

- 9-1.原住民學生：參與職涯輔導活動：\_\_\_\_\_人次
- 9-2.境外學位生（外生、僑生、陸生）參與職涯輔導活動：\_\_\_\_\_人次
- 9-3.其他：（如有其他統計項目，如新住民...等，可自行新增。）  
參與職涯輔導活動：\_\_\_\_\_人次



# 參、問卷內容

## 三、貴校108學年度推動職涯輔導相關活動整體經費來源及金額

(不需填列，由系統依據前第二大項統計呈現)

1.校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)：\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入

### 2.公部門計畫補助

青年署補助金額：\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入

教育部補助(不含前項青年署補助部分)金額：\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入

勞動部補助金額：\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入

\_\_\_\_\_補助金額：\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入

3.學校自籌(含募款、校友捐助)：金額\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入

4.其他\_\_\_\_\_金額：\_\_\_\_\_元※由系統計算帶入



## 參、問卷內容(\*本題為新增題項)

### 四、貴校108學年度是否針對原住民族學生提供職涯輔導措施? (本題選答否者，第五、六題無須填答)

1.是，針對原住民族學生規劃推動專屬措施

※由系統分為有無受本署「109年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族學生需求類」補助之學校填寫，非受補助者接第五題，有受補助者接第六題

2.否，未區分為一般學生或原民學生，針對全校學生規劃推動整體措施。



## 參、問卷內容(\*本題為新增題項)

### 五、已針對原住民族學生規劃推動哪些專屬措施? (可複選)

※由系統帶入非本署「109年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族學生需求類」補助之學校填寫

- 1.職涯輔導相關課程
- 2.舉辦職涯/名人講座
- 3.施行職涯相關測驗
- 4.提供學生職涯諮商或諮詢服務
- 5.舉辦企業參訪
- 6.辦理校園徵才或就業博覽會
- 7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動
- 8.競賽(內涵與原住民族相關)
- 9.展覽或成果展活動
- 10.傳統文化/技藝工作坊
- 11.原鄉部落服務或部落參訪
- 12.部落田野/文史/傳統領域調查
- 13.原住民學術、音樂或電影等文藝活動
- 14.其他\_\_\_\_\_



## 參、問卷內容(\*本題為新增題項)

### 六、已針對原住民族學生規劃推動哪些專屬措施? (可複選)

※由系統帶入「109年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族學生需求類」受補助之24校填寫

(一)由「109年大專校院推動職涯輔導補助計畫-原住民族學生需求類」經費支應之措施

- 1.職涯輔導相關課程
- 2.舉辦職涯/名人講座
- 3.施行職涯相關測驗
- 4.提供學生職涯諮商或諮詢服務
- 5.舉辦企業參訪
- 6.辦理校園徵才或就業博覽會
- 7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動
- 8.競賽(內涵與原住民族相關)
- 9.展覽或成果展活動
- 10.傳統文化/技藝工作坊
- 11.原鄉部落服務或部落參訪
- 12.部落田野/文史/傳統領域調查
- 13.原住民學術、音樂或電影等文藝活動
- 14.其他\_\_\_\_\_





# 參、問卷內容(接續第六題組)

## (二)由其他經費支應之措施

- 1.無
- 2.職涯輔導相關課程
- 3.舉辦職涯/名人講座
- 4.施行職涯相關測驗
- 5.提供學生職涯諮商或諮詢服務
- 6.舉辦企業參訪
- 7.辦理校園徵才或就業博覽會
- 8.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動
- 9.競賽(內涵與原住民族相關)
- 10.展覽或成果展活動
- 11.傳統文化/技藝工作坊
- 12.原鄉部落服務或部落參訪
- 13.部落田野/文史/傳統領域調查
- 14.原住民學術、音樂或電影等文藝活動
- 15.其他\_\_\_\_\_



## 參、問卷內容

七、貴校職涯輔導專責單位108學年度辦理提升教職員職涯輔導知能活動：合計\_\_場次，\_\_人次，參與率\_\_%(前項活動參與人次/預計應參與活動總人數)

八、為鼓勵學生踴躍參與職涯輔導活動，貴校職輔專責單位如何加強職涯輔導業務宣導？(可複選)

- 1.出版職涯手冊發送學生運用
- 2.編製職輔電子報或電子書供訂閱下載
- 3.配合活動製作各類宣導品
- 4.進班宣導職輔訊息
- 5.設置職涯輔導專屬網頁或公佈欄
- 6.公文、EMAIL、系所轉知職輔訊息
- 7.成立職涯輔導活動粉絲團
- 8.建置職涯種子教師團隊
- 9.設置學生職涯大使
- 10.社團或學生團體幹部訓練宣導
- 11.其他：\_\_\_\_\_



## 參、問卷內容

### 九、其他建議（開放式問題，請條列簡述）

- 1.對於培養教職員在職涯輔導專業能力方面：\_\_\_\_\_
- 2.對於推動大專校院職涯輔導工作補助方面：\_\_\_\_\_
- 3.貴校辦理職涯輔導覺得最重要的活動為：\_\_\_\_\_
- 4.其他：\_\_\_\_\_



# 其他說明

**Q-I** 關於文件簽核，可否使用電子公文的簽核文件替代原需簽核的欄位？  
填報最後列印出來的PDF檔內的簽核欄位，「學校負責人」是否可改為「學校負責人(至少一級主管)」？

**R-I** 1. 建議使用系統產生之文件檔案進行簽核，俾利後續回傳系統。  
2. 簽核欄位請依各校之分層負責機制進行簽核。

**Q-II** 填寫學校專責單位推動職涯輔導相關活動的用意為何？是要看學校是否重視輔導嗎？

**R-II** 1. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。  
2. 本問卷統計僅為部分參考數據，將廣納其他資料再評估後續相關作法，及將相關建議納入後續調查規劃參考。。



求真·篤信·力行

問卷填報相關事項，  
請逕洽中區召集學校-東海大學  
聯絡人：廖先生，04-2359-0121轉28409。