



## 我的職輔故事

一段重新認識教學、專業  
與自己的學習歷程

張秀慈 助理教授  
國立成功大學都市計劃學系

教育部青年發展署  
106年度職涯輔導種子教師培訓課程  
台南遠東國際大飯店 3F 成功廳  
2017.07.12



美國羅格斯大學 都市計劃暨公共政策博士  
美國紐約哥倫比亞大學 都市計劃碩士  
美國聖路易華盛頓大學 建築暨都市設計碩士  
台灣國立成功大學 建築系學士  
台北第一女子高級中學

成功大學都市計劃學系助理教授  
美國羅格斯大學都市計畫及公共政策研究所講師  
美國羅格斯大學都市政策研究中心研究助理  
美國綠建築學會綠建築認證鑑定專員  
美國都市計劃協會(APA)會員  
美國古蹟保存國家信託基金會會員  
美國馬里蘭州房地產經紀人  
美國國際地球科學資訊網絡中心(CIESIN)研究助理  
美國聖路易Christner, Inc. 專案規劃師  
台灣大學建築與城鄉基金會研究助理



## Emilie Wapnick : 為何某些人沒有一個真正的天職

### Watch next

How to find work you love

4.6M views

Why work doesn't happen at work

4.8M views

4 lessons in creativity

1.7M views

TED Talks are free thanks to

#### Details

About the talk

#### Transcript

36 languages

#### Comments (474)

Join the conversation





# 都市規劃典範移轉 Modern v.s. Postmodern

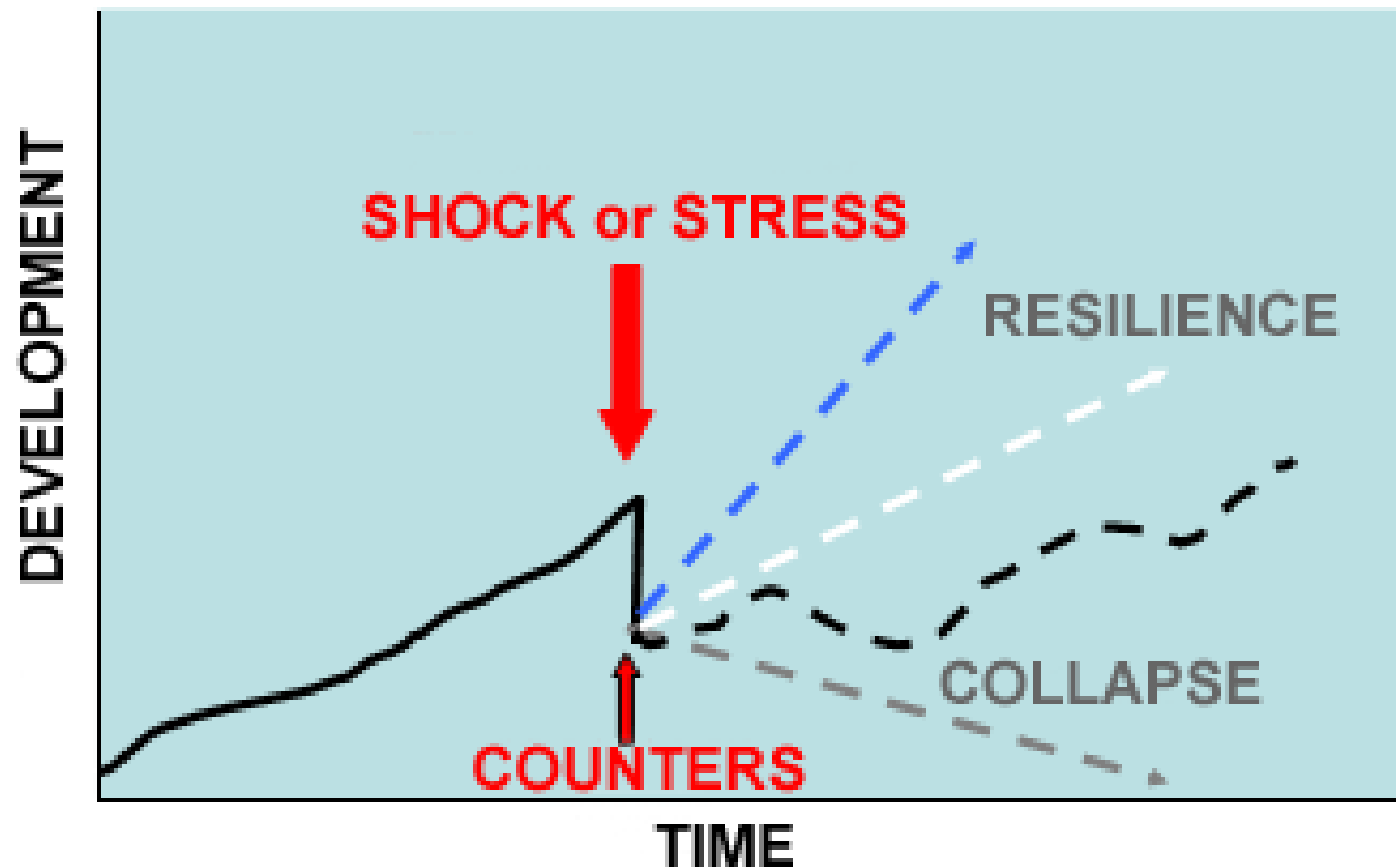


藍圖式理性規劃  
Blue print/Rational Planning



參與式規劃 Participatory Planning  
溝通式規劃 Communicative Planning  
協同式規劃 Collaborative Planning  
倡議式規劃 Advocacy Planning

# 韌性 (城市/社區/個人)



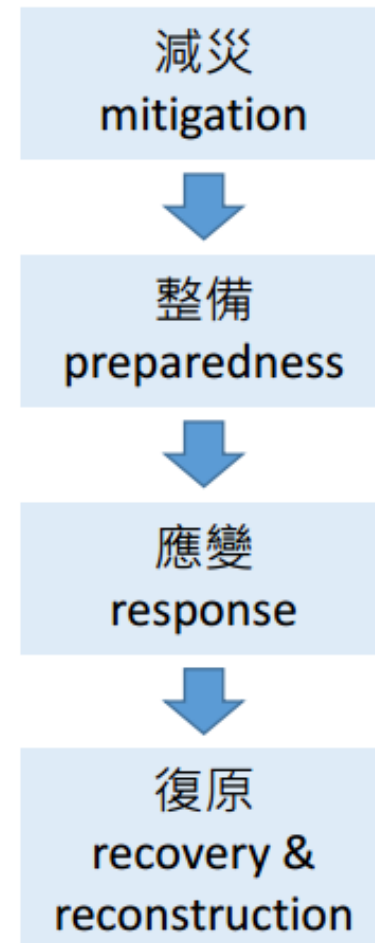
城市韌性  
Urban Resilience



城市受到擾動後，快速回復城市正常運作的調適能力。

↓  
災害

# 韌性 (城市/社區/個人)





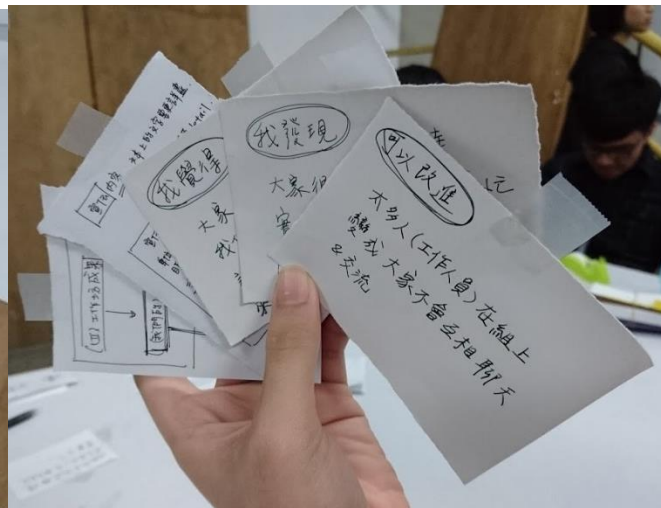
# 以實作為主題的職場參訪/探索：工作坊@ 建國里活動中心



一場冷暖分明的工作坊，讓學生更深刻體會每個社區實務的差異性



# 以實作為主題的職場參訪/探索：工作坊@成大都計系



帶領學生應用引導(facilitation)方法於工作坊辦理過後之檢討，促進團隊對話溝通技巧

## 結合實作工作坊與心理輔導反思



ICA引導師 Janet Lewis 至工作坊觀察，引導學生分享挫敗，思索原因與提出改進方法



## 發覺志趣熱情—學生回饋

生涯開展風格：開放型  
職業興趣：藝術型



“以前都市計畫實習課就是寫報告書，現在和社區的人變成好朋友，還會請我坐下來吃便當，原來這個規劃可以和人如此接近！”

“我一直以為自己應該只會去仲連量行那種(在算財務)的公司上班，上完這堂課後，覺得似乎都市里人(強調民眾參與的規畫公司)也可以是個選項！”



生涯開展風格：圓融型  
職業興趣：企業+藝術



# 系所典範人物故事



何東波教授/副校長  
嘉南藥理大學

<https://www.youtube.com/watch?v=3nMSDW3h8qU>



李立人 副總裁  
AECOM 艾奕康工程顧問股份有限公司

<https://www.youtube.com/watch?v=mmf0lbn3Lb0>



劉可強 董事長  
台大城鄉基金會

<https://www.youtube.com/watch?v=vwZdViCvOoE>



邱文彥 教授/立法委員  
國立海洋大學

[https://www.youtube.com/watch?v=FMypfmmAD\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=FMypfmmAD_M)



陳春貴 董事長  
太乙工程顧問股份公司

<https://youtu.be/n07UQnxFpB0>



陳威傑 總監  
長豐工程顧問股份公司

<https://www.youtube.com/watch?v=yJHFfP2Z0FA>

# 系所典範人物故事



施鴻志 教授/談規劃教育

<https://www.youtube.com/watch?v=CbH9j-RIXgk>



邱文彥 教授/談規劃教育

<https://www.youtube.com/watch?v=Fcy3M-w5drM>



陳春貴 董事長/六宮格演講

106 年都計人生職涯博覽會



看見改變

學生參與計畫活動回饋紀實

# 都計人生職涯博覽會

系學會學生主導, 老師輔導  
配合本系系友會及學校生涯輔導組資源

都計名人六宮格  
都計職涯發展座談會  
第10-25屆系友, 產官學, 不同性別代表

系友咖啡杯  
學長姐午餐分組交流  
職場新鮮人辛苦談

UP Match Making  
公司簡介  
徵才攤位  
公司海報展



# 都計人生職涯博覽會—都計名人六宮格



# 都計人生職涯博覽會—都計名人六宮格



在小孩眼中



在父母眼中



在社會大眾眼中



在同事眼中



在上司眼中



現實……

## 職涯焦點人物誌+活動型計畫—UP<sup>2</sup> Career Expo 經典引言

「都市計畫是在推銷城市, 比推銷房子更高尚」

「做計畫是在渡人, 渡己, 渡業主, 渡世人」

-----自稱比孩子還像孩子的女規劃師 蘇勤慧

人生三要事：

「創造被利用的價值、不要害怕改變、  
擁有解決問題的能力」

人生四個有：

「掌握既有, 增加擁有, 學習稀有, 創造沒有」

-----喜感十足的開發公司董事長 彭天蔚



## 職涯焦點人物誌—張聖琳 台大城鄉所所長

拋開執著, 感受場域  
捕捉靈感, 創造自己

我們本來就是路人

享受當下

你會做什麼並不代表  
你只能做什麼!

活出自己的風格

敢!



## 職涯焦點人物誌—張聖琳 台大城鄉所所長

人生本來無一物  
更要處處惹塵埃!



老師投入熱情  
才會點燃學生熱情

最壞的時代,  
也就是最好的時代  
只要你願意,  
都可付諸行動

用一輩子的時間  
來創造自己

# 走入偏鄉

台南公館社區  
二寮日出  
偏鄉山村







公館跨課程工作坊





# 公館跨課程工作坊







看見公館影像互動展 vs.  
岡林國小99年校慶回娘家辦桌





## 實作的深刻

這學期最後的社區課程，就在一片色彩斑斕的辦桌下與一場大雨下濕漉漉的結束了，無數的疑問與不解卻沒因此畫下句點。

參與在其中的角色，究竟是旁觀者、協力者，又或者是迷失的羔羊，到現在我依舊沒有答案。

但很感謝的是，在中間看到、聽到、甚至是遭遇到的種種事物，在互動參與的過程中，卻仍然使自己能逐漸了解自我。

『奮力追逐夢想的背影，看起狼狽萬分，但卻是真實。』

# 課程生命線敘說



承接水保局農再案輔導42個農村社區  
課程開始, 註冊學生數從36人變成7人

學生出席率低

發現只有自己人在玩的社區參與

晚上的團體活動與社區狀態的掙扎

從社區場域回到現實的教室場域

回到講義課上課模式與雅慧的提醒

遇見雅慧老師

參加雅慧老師IAF的引導課程  
體驗社區大我和個人小我的關係

接受邀請偕同進入公館社區

參加Larry的轉化式行動規劃工作坊

開小包車帶學生與公館社區初次接觸

韋廷在研究室的真心告白

在地韌性跨課程工作坊  
露營研究室

坐在發財車上的「看見田野」

和學生在星空下的把酒言歡與反思  
偉哥參與發表會

iRural 10700 田野接地氣 (iCities的國際高大上)

劉可強老師的演講







## 畢業典禮與社區服務的掙扎

看見田野分享會  
看見校方的團隊  
重新思考自己的角色



## 碩班實習教室策展前的討論

### 岡林國小99周年校慶活動

如大衛林區電影般充滿矛盾與衝突的辦桌現場  
蜂擁而入的校長訪視和展覽現場  
兩個平行世界: 在鞭炮聲中定衡的台前分享  
宴席結束學生欲往狂瀾的邀請  
洗淨社區紛紛擾擾的一場午後雷陣雨

## 仔細咀嚼撤展後的攝影展版

在研究室的集體回饋  
與鄉村動員參與模式的檢討

## 跟同學的參與式讀書會: 天空的院子

## David Kelly的設計思考與正向失敗經驗

## 青欣在e-mail中的回饋

## 大四形成城畢展

### 期末高峰經驗分享

我要一個甚麼樣的教學場域  
什麼樣的師生關係  
與社區的未來



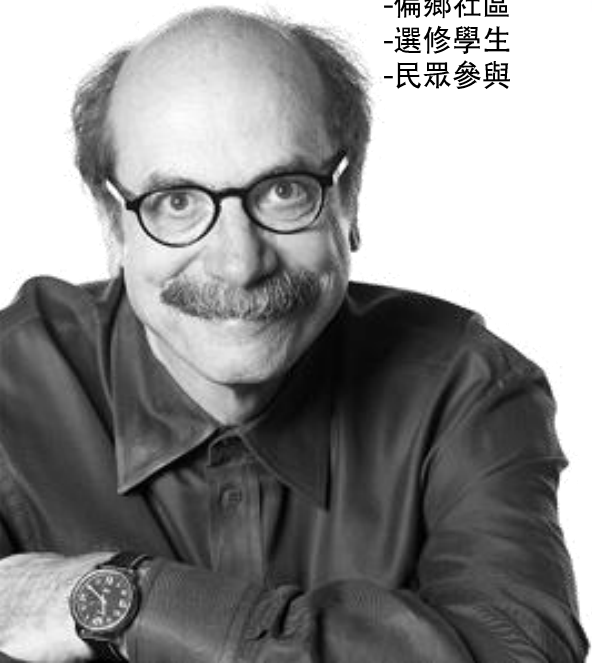
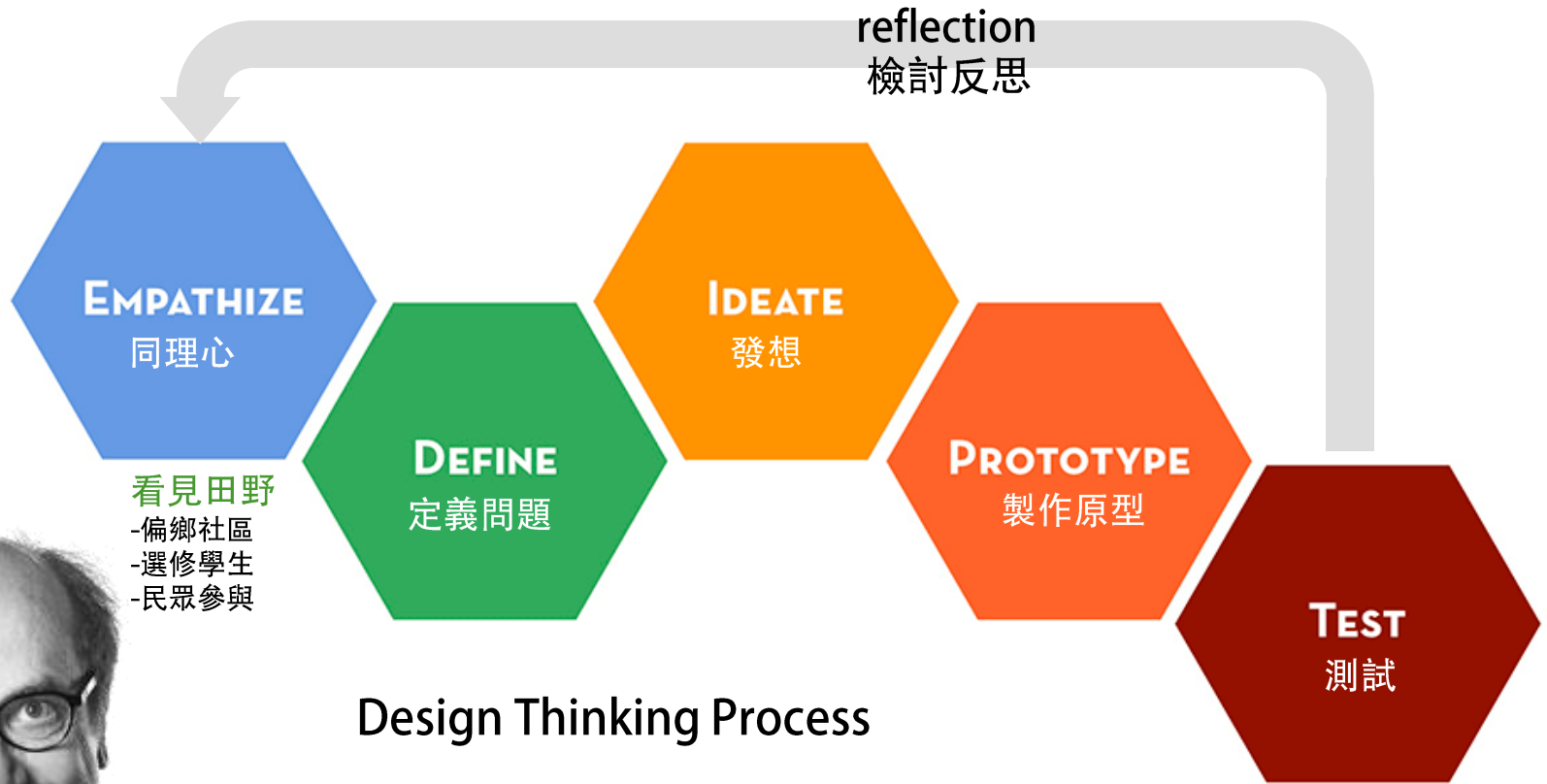
# 個人與社區的對話



社會創新的萌芽  
新的自我建構: 自我與他我的關係

圖片來源: Yahui Fang(2016, June 3-5). Entrepreneurship for revitalization: Community-Engaged Curriculum Design in Higher Education as a Collective Activity for local development, Paper presented in Learning Cities 2040: Global, local, connected, sustainable, healthy and resilient -13rd PASCAL International Conference, Glasgow, Scotland.

# 設計思考與教學創新

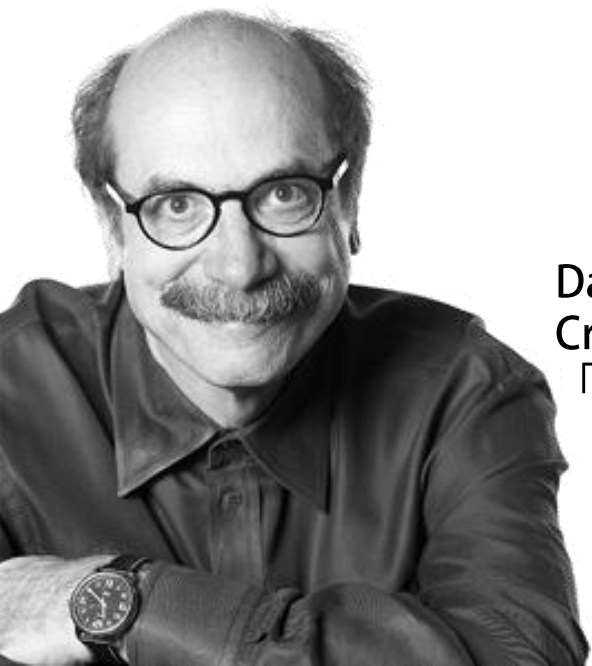


## Design Thinking Process

David Kelly  
成立IDEO替企業創新  
創辦d. School @ Stanford Univ.  
把設計思考帶入教育

# 設計思考與教學創新

正向的失敗經驗可以讓人變得更有韌性，  
更有勇氣，更加謙卑，這是我們接受教育與成長過程中的一塊無價至寶！\*



David Kelly & Tom Kelly  
Creative Confidence: Unleashing the creative potential within us all  
「創意自信帶來力量」 (聯經出版)

By 弗林克, IDEO 合夥人兼顧問

Source: IDEO <https://developingjen.com/category/design-thinking/>



# 看見自己—人生何必馬拉松？



<https://www.youtube.com/watch?v=5iXqYCjugNE>

勇氣, 其實就是一小步、一小步  
慢慢累積出來的!

----匈牙利散文家康拉德 György Konrád

# 我的職輔故事

一段重新認識教學、專業與自己的學習歷程

張秀慈 助理教授

國立成功大學都市計劃學系

HSIUTZUCHANG@MAIL.NCKU.EDU.TW

