



職涯輔導工作資訊化

陳仕偉
東海大學就業輔導暨校友聯絡室

chensw@thu.edu.tw

Oct. 17, 2017



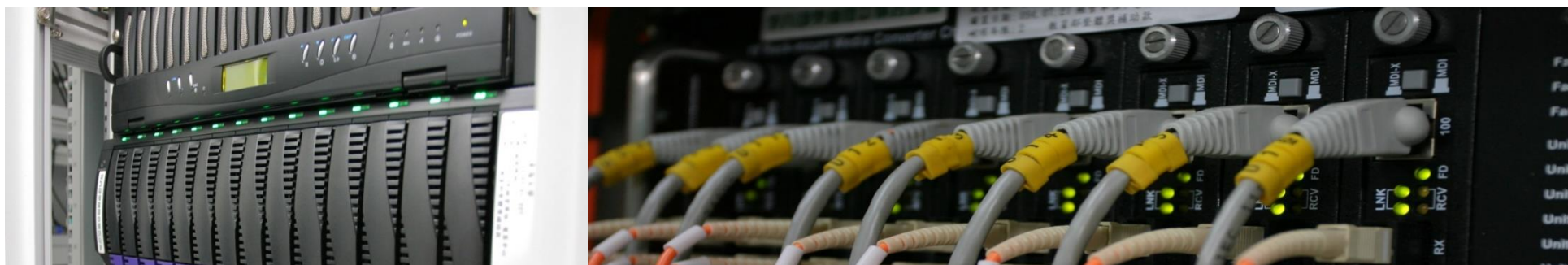
講者介紹

現任：

- 東海大學職涯發展組組長(2016.8~)
- 中華民國電腦學會副秘書長(2011.10~)
- 東海大學資訊工程學系兼任講師(物聯網與感測、JAVA程式設計)
- 台灣大學生醫電子與資訊學研究所博士候選人

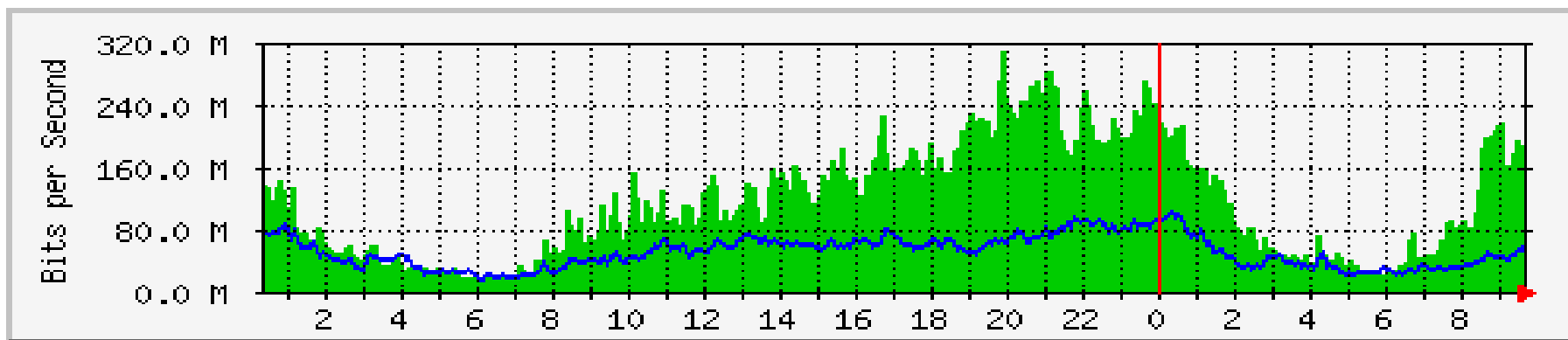
工作經歷：

- 中華民國大專校院資訊服務協會(ISAC)秘書長(6年)
- 東海大學電子計算機中心教學組組長(7年)
- 東海大學師資培育中心講師
- 教師第二專長生命教育科



設備名稱 'C6509r.thu.edu.tw'，已運作時間(uptime): 457 days, 23:24:33.

每日 圖表 (5 分鐘 平均)



最大 流入: 313.3 Mb/秒 (31.3%) 平均 流入: 113.7 Mb/秒 (11.4%) 目前 流入: 162.8 Mb/秒 (16.3%)
最大 流出: 104.4 Mb/秒 (10.4%) 平均 流出: 53.0 Mb/秒 (5.3%) 目前 流出: 62.1 Mb/秒 (6.2%)



我正睡大覺，好多工作都外移了

- 企業外包中心：印度、中國、俄羅斯
- 企業外包工作：
 - a.會計師報稅
 - b.放射科醫生的電腦斷層掃描報告
 - c.記者供應新聞的部分流程
 - d.客服中心、推銷信用卡和行動電話、催繳帳單
 - e.研發工作、軟體代工
 - f.遠距私人助理、資料輸入
 - h.居家訂位服務、電話餐點中心、網路新聞
- 企業外包原因：

何處可以把工作做得最符合效益又最有效率，工作就會移往何處，每一個人，正如每一家公司，都應該顧好自己的經濟前途！
- 企業外包省思：
 - 1.優點：成本低、效率高
 - 2.省思：**我在當今全球競爭與機會中，如何佔得一席之地？我如何應用自己的力量，與他人進行全球競爭？**



轉變正在發生...

我們必須教導現在的學生，畢業後投入目前還不存在的...

使用根本還沒發明的科技...解決我們從未想像過的問題

根據估計，《紐約時報》一週所包含的資訊量...比十八世紀一個人一生可能接觸到的資訊量還要多。

你知道了...然後呢 ？ ！



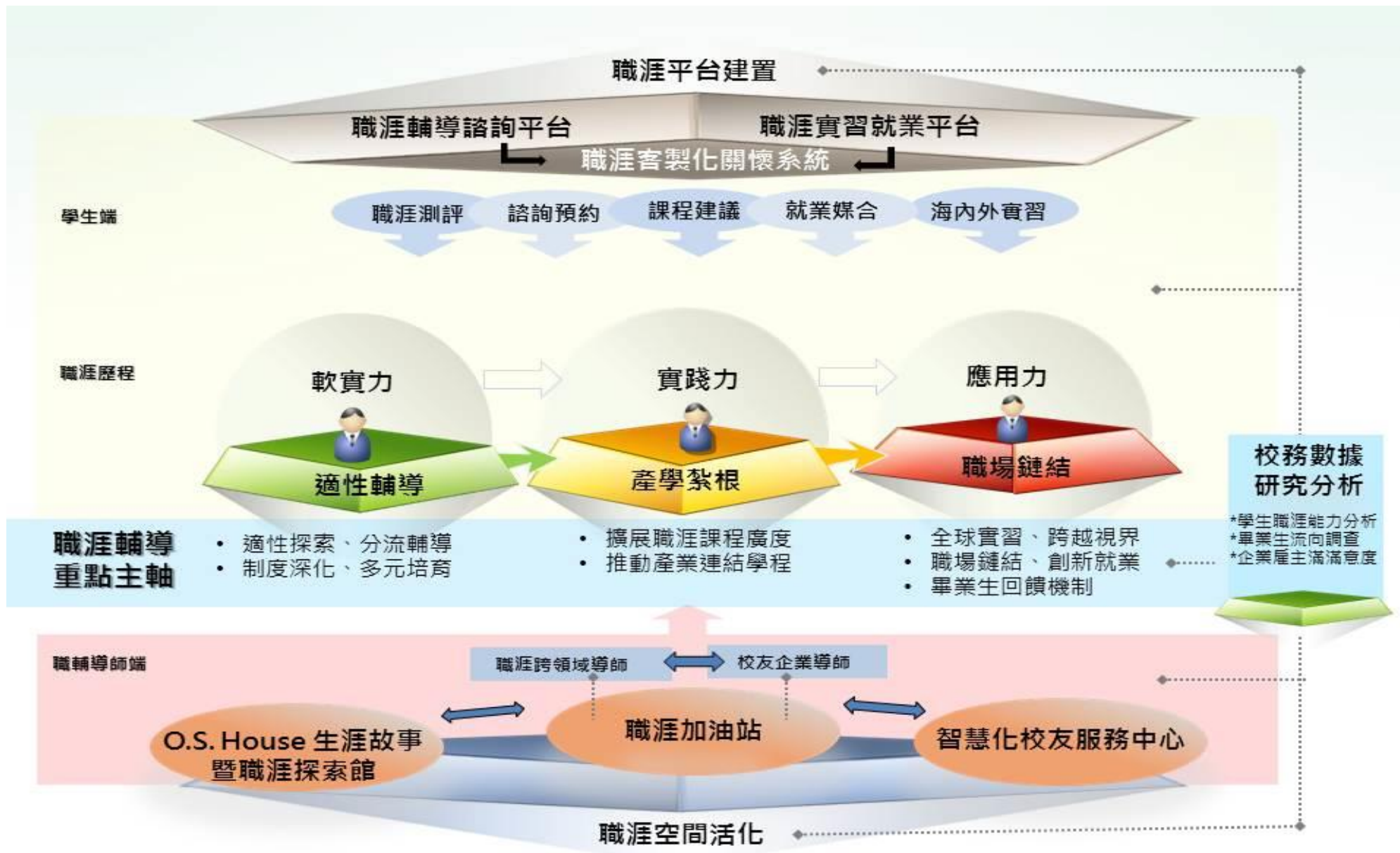
如果你希望自己和孩子有競爭力

- 在抹平的世界裡：
你必須不時提升自己，每個人都應該努力想，如何讓自己變成『碰不得的人』！
什麼叫『碰不得的人』？
~你必須太特殊、太專業、太懂得深耕、不然就是太會調適~
- 你能做什麼？你怎麼調適？你在世界抹平時怎麼能運用自己的經驗與知識，這些都是生存的基本要素。在工作常要換、工作環境變化很大的時候，調適力便是第一重要的。失意者的技能也往往很紮實，只是沒與時俱進而已。你必須兼顧技能上與社交上調適力。
- 美國醬的秘方：
 1. 社會開放
 2. 智慧財產保護的品質
 3. 彈性的勞工法
 4. 全世界最大的國內消費市場
 5. 政治的穩定性
- 台灣醬的秘方：
 1. 代工技術
 2. 勤奮耐勞
 3. 創新能力

結論：經濟學法則告訴我們，假如全球的知識庫都連接起來，貿易與整合都愈來愈強，全球大餅一定會愈來愈大愈複雜，而且假如美國或任何一國有辦法培育出特殊、專業、一直能往附加價值較高工作進行調適的大批人才，就能享有大餅的一大塊！



職涯教育整合架構

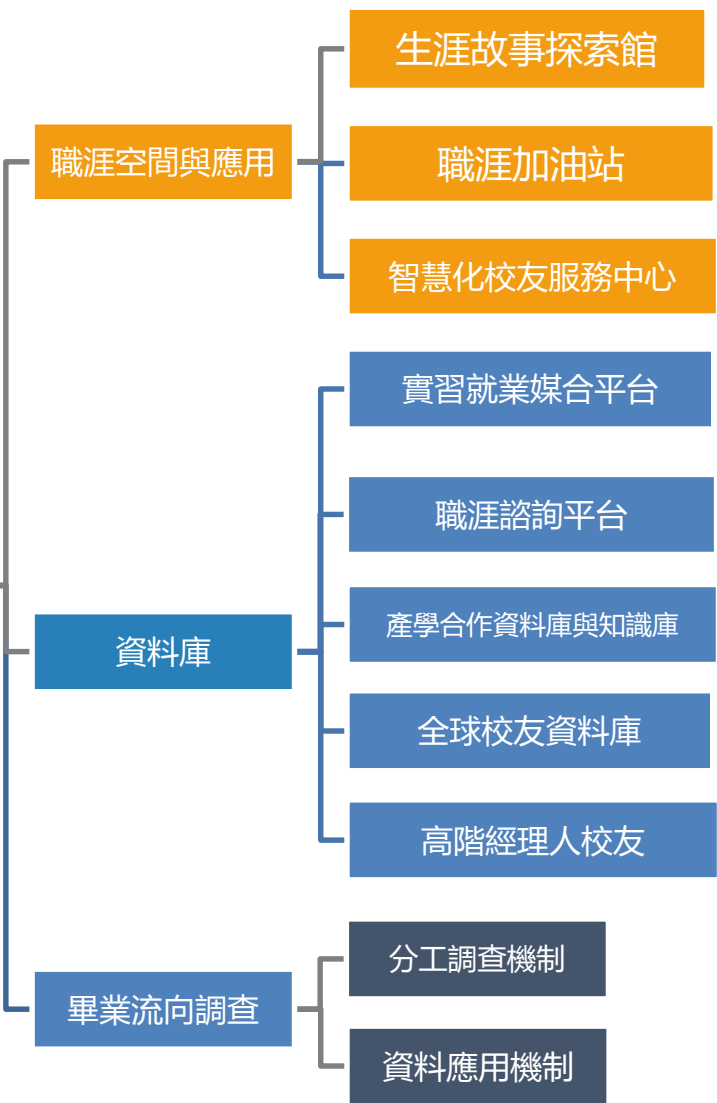




平台與空間資源建構



資源整合
平台





教師相關重點服務

- 為了提供符合教師各種不同需求，電算中心推出重點服務：



帳號服務中心

- USSC
- Wifi
- MACreg

電子郵件服務系統

- tMail
- GoMail

教師資訊系統

- 教學
- 研究
- 評鑑
- ARMS

教學平臺

- tMoodle
- MOOCs
- Tronclass

東海雲

- tIaaS
- 3D VACS
- tDrive
- LTD
- eForm
- Softbank

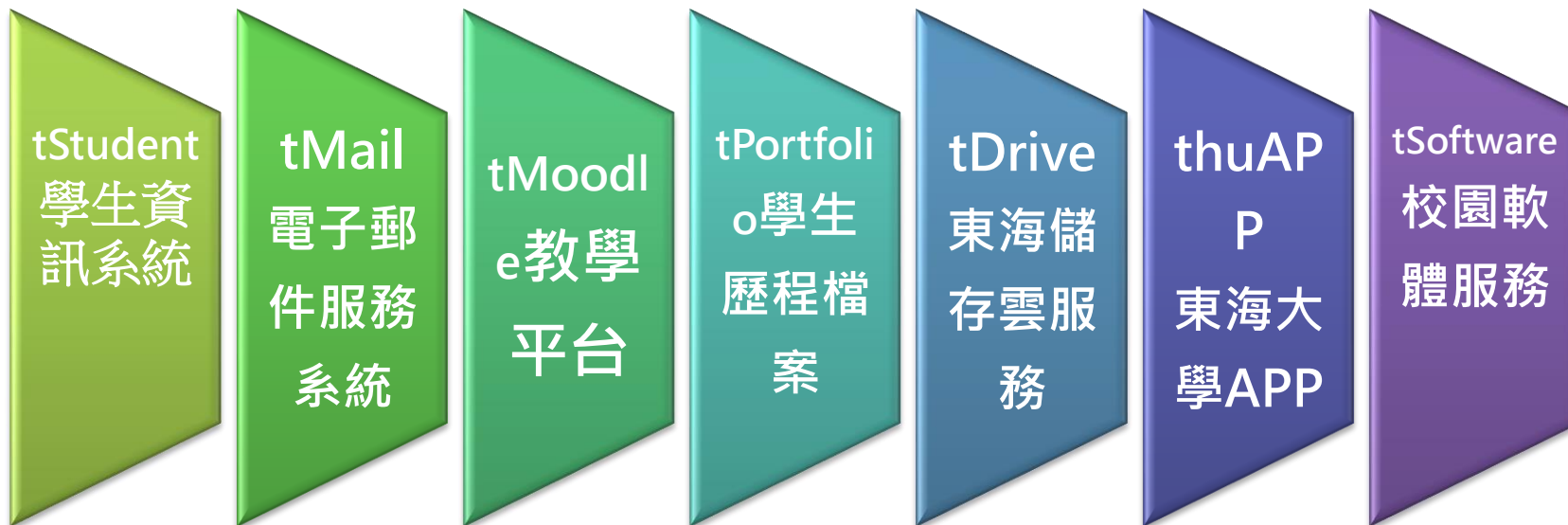
數位學習環境

- Classrooms
- Software
- AntiVirus



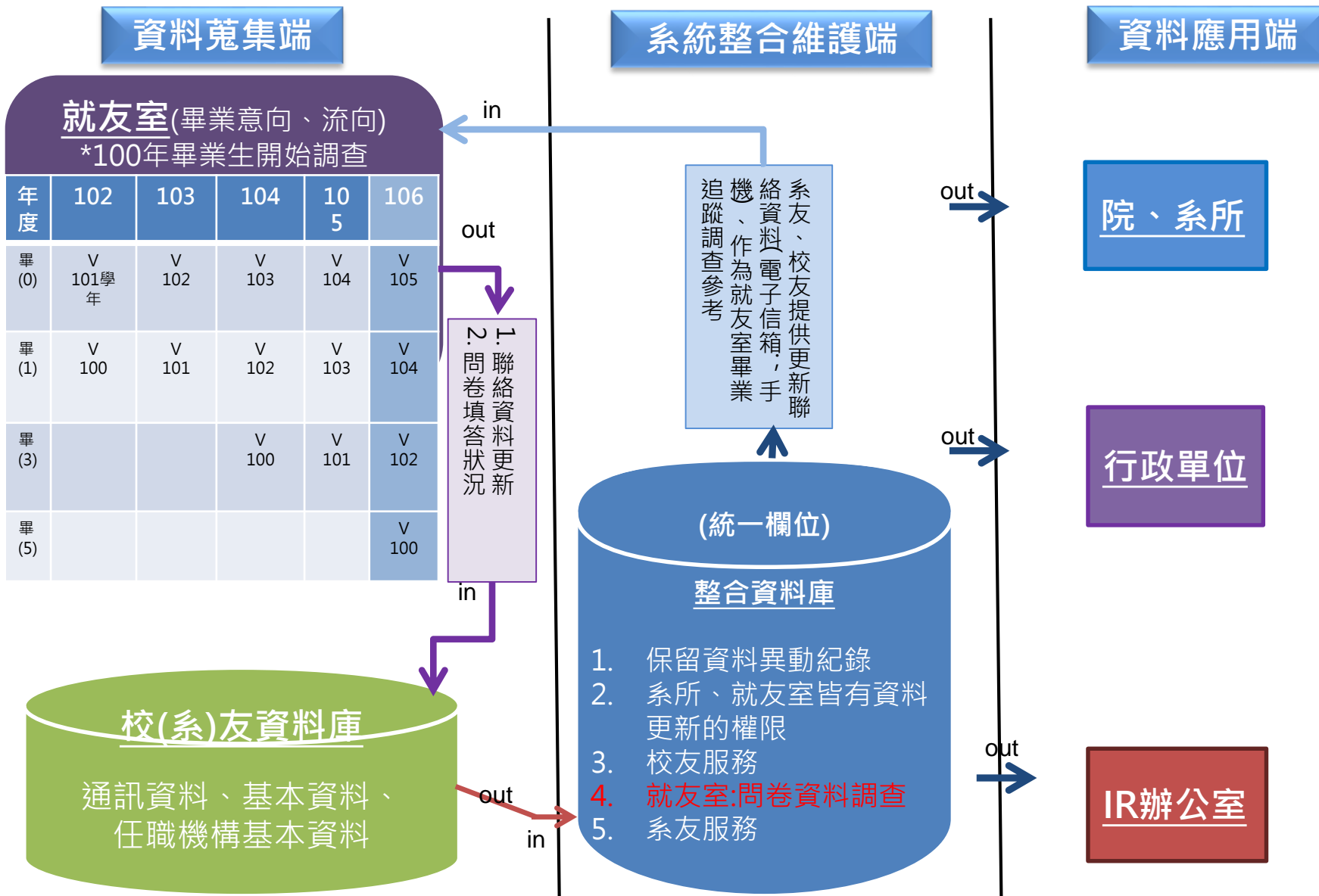
學生相關重點服務

- 為了提供符合學生各種不同需求，電算中心於103學年推出7項重點服務：





畢業流向調查

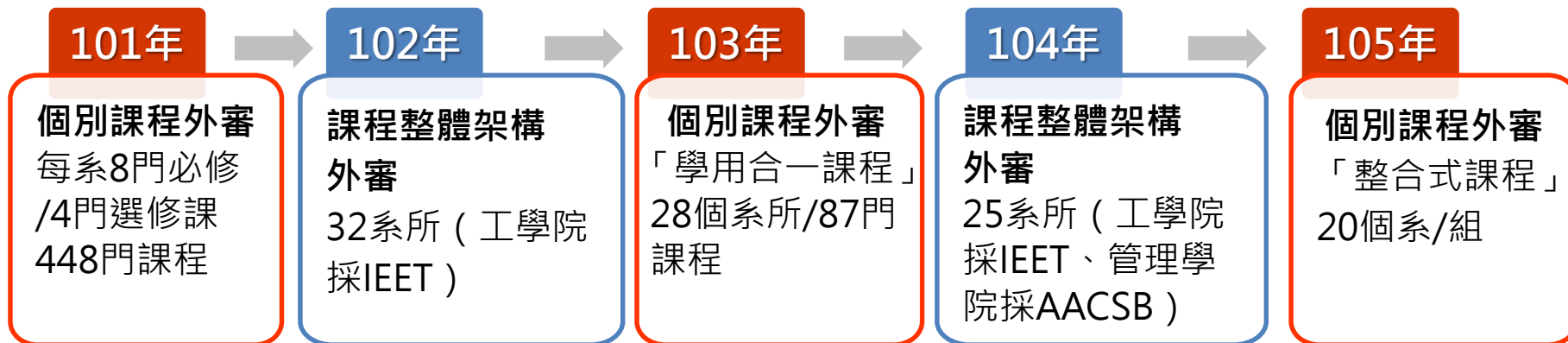




- 本校依PDCA架構建立「課程循環改善機制」，透過**內部及外部雙迴圈**，有效檢視各系**課程整體結構及課程設計**。

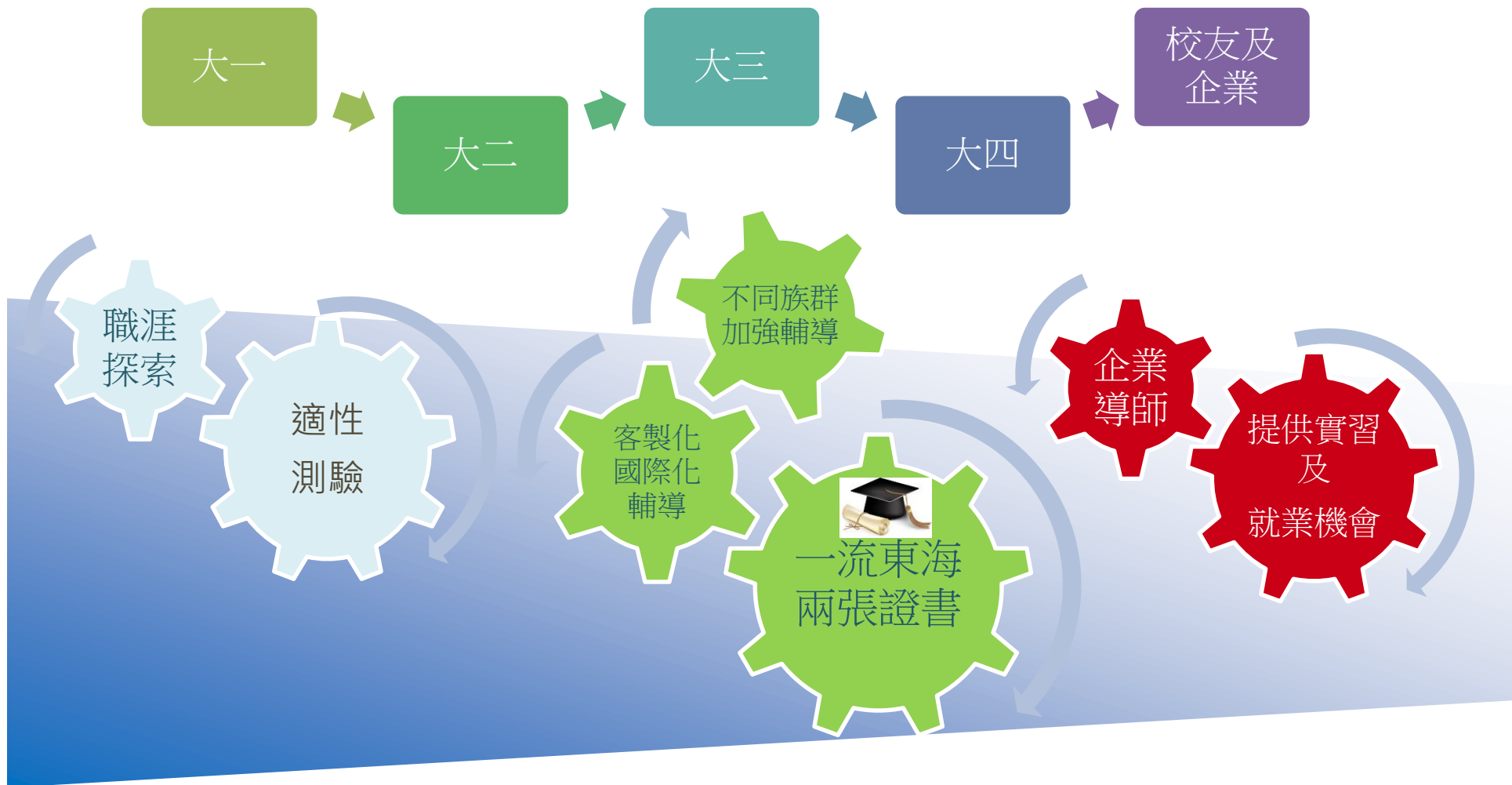


- 訂定「東海大學課程評鑑實施辦法」，評鑑分為「**課程整體架構**」及「**個別課程教學內容及方法**」兩部分。



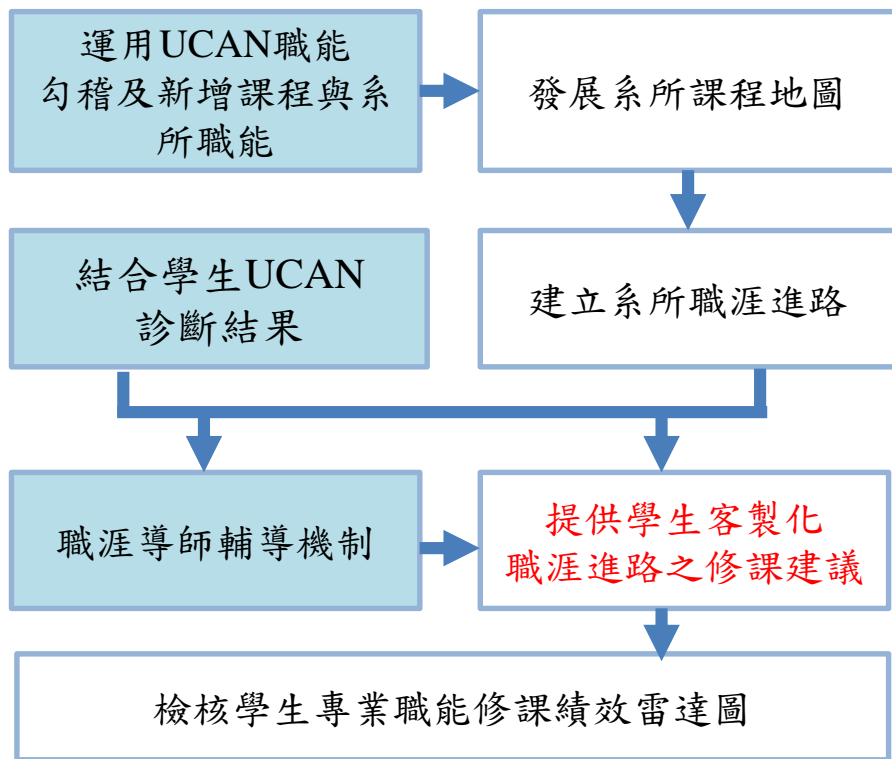


職涯教育滾動式學習





職涯教育深化與推動-UCAN系統平台應用



課程地圖(99年-102年)

- 以校共通課程/通識課程/系基礎必修課程/專業領域分類及規劃
- 由各系所自行更新課程資訊

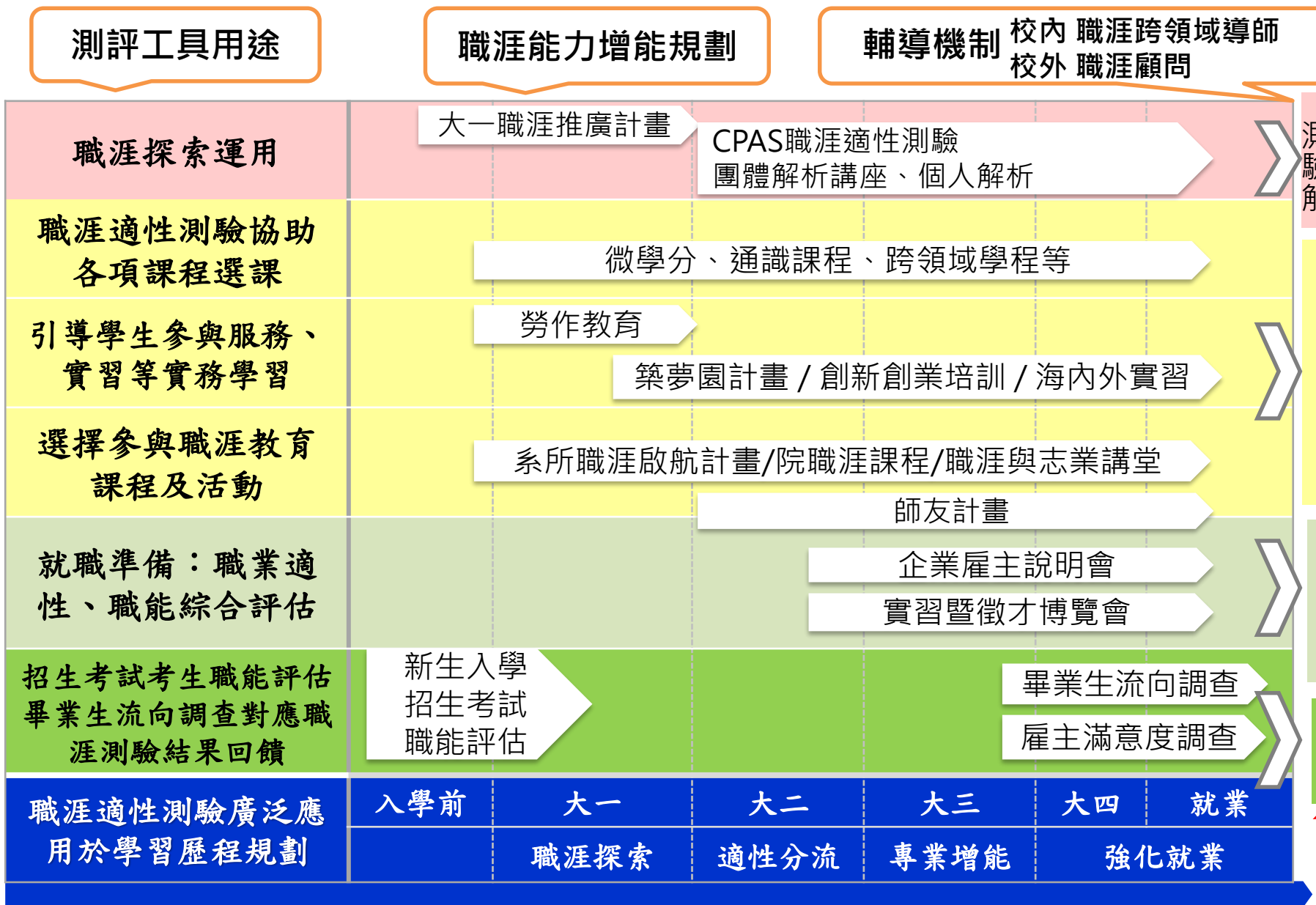
課程地圖2.0版(103年-104年)

- 以專業深化、跨領域及職涯三大構面分類
- 引入個人化(t-portfolio)，引導學生學習分流
- 與課務系統連結，自動更新課程資訊

建立適性分流機制

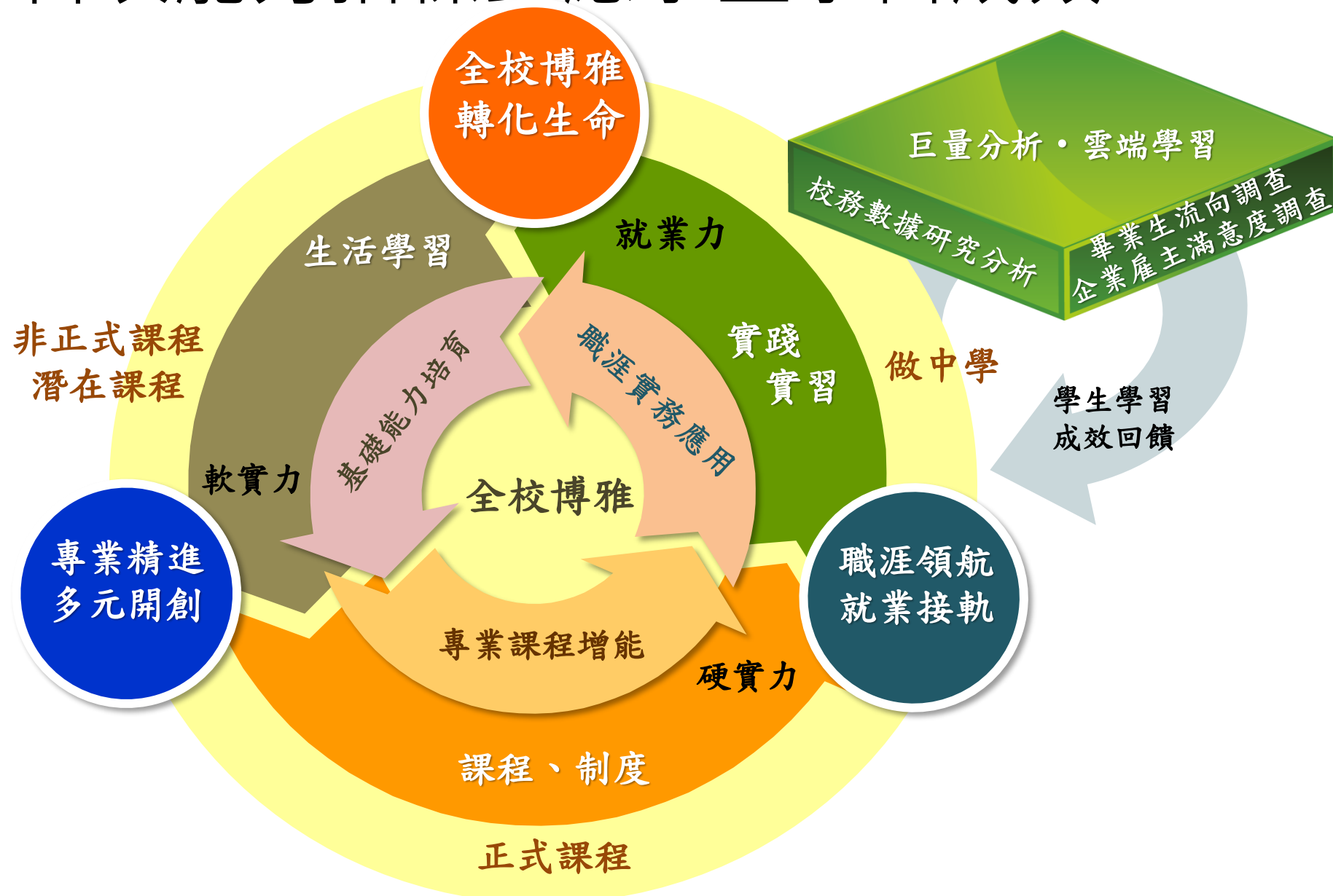
- CPAS人才測評
- UCAN診斷
 - 1) 興趣診斷
 - 2) 共通職能診斷
 - 3) 專業職能診斷

跨領域學習平台





各項能力指標對應學生學習成效





師生遭遇的資訊系統使用問題

資訊系統未能適用各式瀏覽器/作業系統/行動裝置-

- 使用Chrome / Safari / Firefox / ie10畫面呈現異常或格式亂掉?

資訊系統操作介面不友善-

- 系統功能/填寫欄位繁多致使用者操作困擾或不想用?

資訊系統太多-

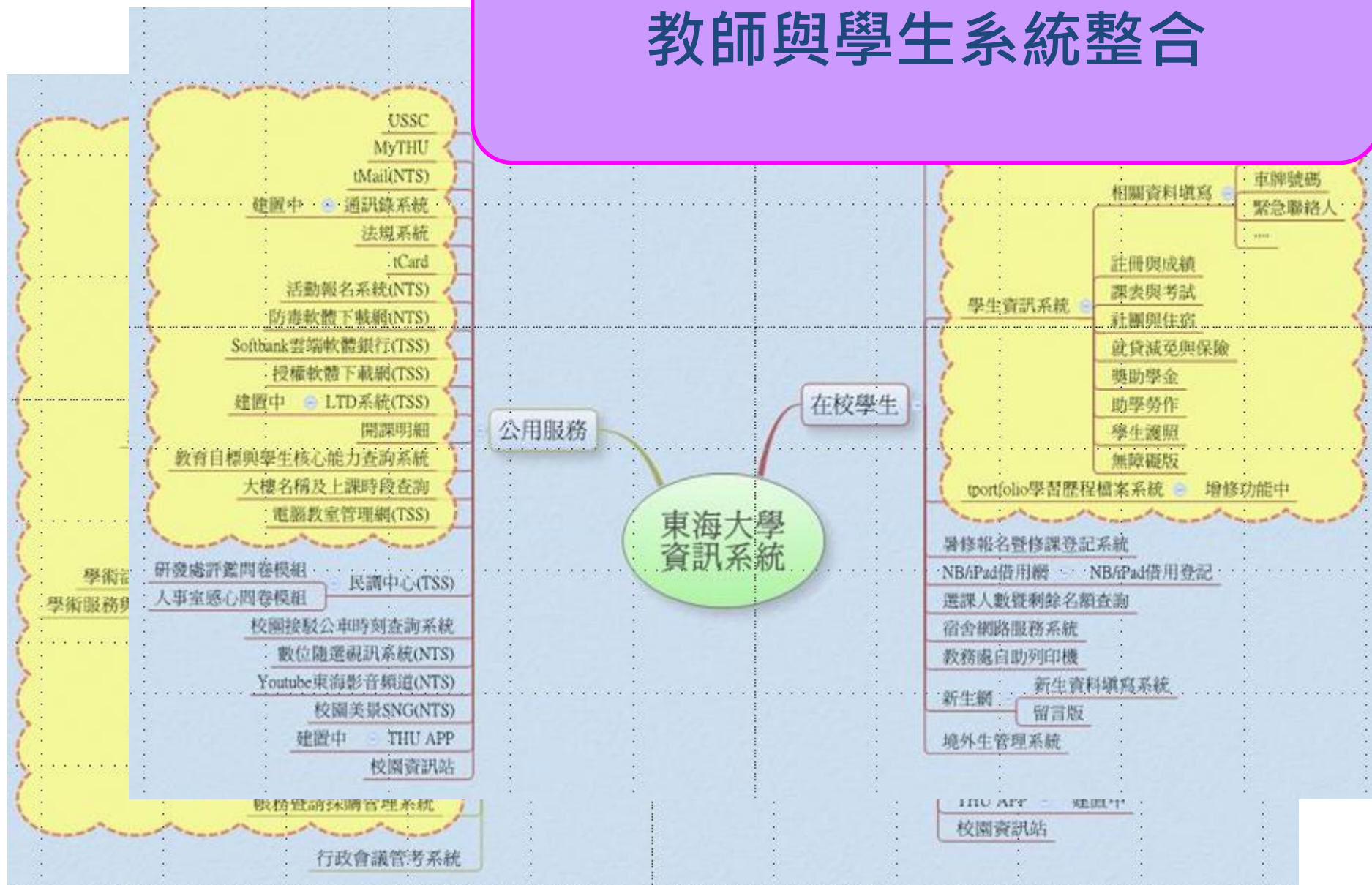
- 要到哪個系統填查資料?
- 系統哪裡找?

資訊人力與預算不足-

- 因應內外環境變/系統持續增修改版/新系統需求增?
- 整合困難?



教師與學生系統整合



建置全新師生系統

- 構建原則

- **重建系統架構**：設計師生全新整合資訊入口平台，取代過時系統包含MyTHU入口網
- **適用行動裝置**：現有系統結構對行動裝置不友善，須針對行動裝置進行版面調整，並重新分析不同裝置下所提供之資訊是否過多
- **操作介面調整**：重新設計選單及使用模式，建立依據不同情境 (Time based/Target Based) 而改變的選單及介面
- **因應多語需求**：因應國際學生增加、103年國際學院招生
- **主動待辦提醒**：透過互動功能建立師生與承辦人員之直接溝通管道、統整系統通知訊息及待辦事項，節省師生尋找資訊所花費之時間
- **相關系統改版**：師生常用系統包含數位教學平台升級、教務系統功能增修影響師生資訊系統模組改寫、活動報名系統使用介面調整
- **整合雲端空間**：提供外部雲端檔案存取，可自 Dropbox/Google Drive 抓取檔案至教學平台

建置全新師生系統

THU學生資訊系統

THU學生資訊系統

待辦事項列表

選課、課表

考試、成績

1011101 黃湘涵

目前位置 待辦事項清單

待辦事項清單

處理中 (有更新)

尚未處理

處理完畢

個人資料

住宿、學雜費

選課、課表

考試、成績

活動、社團

獎學金

勞作教育

功能搜尋 ..

[課務組]103學年度
第2學期預選時間為
2015/01/10~
2015/02/01, 請同學

THU學生資訊系統

THU學生資訊系統

待辦事項列表

選課、課表

考試、成績

1011101 黃湘涵

目前位置 待辦事項清單

待辦事項清單

處理中 (有更新) 30

尚未處理 2

處理完畢

最近更新過的待辦事項

未能在期限內完成畢業製作 #63E-JY6-AQPA
(特殊情況申請延選)未能在期限內完成畢業製作,所以延畢,
2014/03/15 12:51 AM 單位:課務組

財金系輔系問題 #TAL-JW8-UG85
(轉領域)大二上想要修財金系為輔系如何申請
希望了解相關成績規定以及申請資格
2014/03/04 12:51 AM 單位:課務組

學費問題 #GRD-995-ZV23
(註冊問題)請問一下
教育學程的學分費

功能搜尋 ..

28 March 2014

28 March 2014

28 March 2014

功能搜尋 ..



建置一站式師生全新資訊整合系統

- 因應現今各式數位**行動裝置**上網與不同作業系統平台之發展，同時考量資訊系統架構、**友善性操作頁面**、**雲端空間整合**，以及未來系統功能擴充之彈性，整合全校資訊系統。

The image displays three overlapping screenshots of the university's integrated information system. The top-left screenshot shows the desktop version of the 'Teacher Integrated Information System' (一站式教師整合資訊系統) with a grid of icons for various functions like 'Classroom Management', 'Exam Management', and 'Student Management'. The middle screenshot shows the desktop version of the 'Student Integrated Information System' (一站式學生整合資訊系統) for a user named '方麗資' (Fang Lizhi), displaying personal information and a course schedule for the 105th academic year. The rightmost screenshot shows the mobile version (行動版) of the system, featuring a login screen for 'tStudent 東海學生系統' and a 'My Courses' (我的課表) page listing various classes and their instructors.



教師資訊系統



• ithu.tw/teacher

功能選單 首頁 Q & A 功能導覽 放大字體 全螢幕切換 09:08 [楊明輝]

常用功能

新增 + 授課計畫 考試調查 即時回饋 教學意見 導生發信 預警輔導 扣考作業 教學平台 東海聯絡簿 學術研究 成績輸入 預警作業 差勤管理 帳務請採購 公文管理 教師檔案 導生總覽 東海大學

t-mail 信箱 校園公車 東海博雅雲 互動紀錄 線上點名 職涯導師 學生發信 教學資料評量表 [評鑑報告書封面] [評鑑教學表現] [評鑑研究表現] [評鑑服務表現] [評鑑輔導表現] 個人資料

東海/教師資訊系統 teacher.thu.edu.tw

系統公告

- 教學意見反映統計表開放查詢，可至「常用功能」或「功能選單」→「報表」中的「教學意見」進行查詢[2016/06/30]
- 個人款項入帳訊息：於首頁的個人款項入帳訊息中，新增是否顯示的功能[2016/06/03]
- 選課表：於首頁的任課表中，新增本學期選課表的列印功能[2016/04/07]
- 線上點名：於點名紀錄查詢分頁中，新增「全部點名紀錄」下載[2016/03/22]
- 職涯跨領域導師：具該身份的老師，可至「功能選單」→「輔導」→「職涯跨領域導師」，進行操作使用[2016/03/04]

任課表

開課列表 本學期選課表

104學年暑修下開課列表

點名單列印 開課列表學年期切換

課程代號	科目名稱	修課系級	修課人數	必修修	學分數	演講時數	實驗時數	教室(時間)
無課程資料								

資訊查詢

大傳名冊及上課時段 東海聯絡簿 校園公車

104學年暑修下學期 各項作業總覽

科目名稱	考試調查	扣考作業	成績輸入	預警作業
尚無資料				

個人款項入帳訊息

付款日期	轉帳金額	承辦單位
105/08/23	8,400	資工系
105/08/23	9,720	資工系
105/08/09	17,460	校長室

詳細款項查詢

各項作業維護時間

課程相關 系統使用意見回饋 / 08 00:00

考試相關 無相關日期

扣考相關 無相關日期

預警相關 無相關日期

成績相關 暑修成績輸入作業 2016/08/27 00:00 - 08/31 23:59



教師資訊系統(4/8)

即時回饋

功能選單 首頁 > 即時回饋 簡易操作說明 全螢幕切換 12:01:19 [楊朝棟]

1 項目選擇 2 問題回覆

104學年第一學期 即時回饋

修課系級	課程代號	科目名稱	修課人數	授課教師	尚未覆率/全部	問題回覆
資工系4	8116	專題研究	12		0/0	問題回覆
資工系4	1166	專題實作	61		0/0	問題回覆

項目選擇 2 問題回覆

回項目選擇 計算機組織[1162]問題回覆

問題回覆

- 2015/08/25 05:46:20 | 教學態度 | 一個一個夢飛出了天窗... [已回覆\(課堂上回覆\)](#)
- 2015/08/25 00:00:00 | 教學態度 | 如果他真是的那麼驕傲... [已讀取](#)
- 2015/08/25 00:00:00 | 教學態度 | 難以忘記初次見你一雙迷... [尚未讀取](#)



教師資訊系統(5/8)

• 預警輔導

功能選單 首頁 > 預警輔導作業 ? 簡易操作說明 A 放大字體 全螢幕切換 09:30 [楊朝棟]

1 班級選擇 2 預警名單

功能選單 首頁 > 預警輔導作業 ? 簡易操作說明 A 放大字體 全螢幕切換 09:30 [楊朝棟]

班級選擇 2 預警名單

回班級選擇 楊朝棟家族 預警輔導作業 學號查詢

輔導表編輯截止：2016/06/30 23:59 畢業停修截止：2016/05/13 00:00 期末停修截止：2016/05/28 00:00

104學年下學期 楊朝棟家族預警名單 列印預警名單

姓名	學號	狀態	預警/總學分	期初預警	預警項目-[代碼]名稱(學分)	輔導記錄表[填寫率：0/0]
██████	S03351002	在學	8/17		[1144]機率統計(3) [1143]系統程式與組合語言(3) [3355]社會：全球化下的國際發展(2)	歷年紀錄
██████	S03351003	在學	15/20	1次二-	[0804]微積分B【上】(3) [1144]機率統計(3) [1145]線性代數(3) [1146]硬體描述語言設計與模擬(3) [1143]系統程式與組合語言(3)	已填寫 歷年紀錄
██████	S03351004	在學	9/24	1次二-	[1146]硬體描述語言設計與模擬(3) [1143]系統程式與組合語言(3) [3333]社會：國會政治(3)	已填寫 歷年紀錄
██████	S03351005	在學	9/19		[1144]機率統計(3) [1145]線性代數(3) [1143]系統程式與組合語言(3)	歷年紀錄
██████	S03351006	在學	6/23		[1145]線性代數(3) [1146]硬體描述語言設計與模擬(3)	歷年紀錄

都請寫下您寶貴的意見，將是 都請寫下您寶貴的意見，將是我們改進的方向



職涯導教師資訊系統(7/8)

• 導師總覽

功能選單 首頁 > 導生總覽 簡易操作說明 放大字體 全螢幕切換 09:28 [柳朝棟]

功能選單 首頁 > 導生總覽 簡易操作說明 放大字體 全螢幕切換 09:29 [柳朝棟]

班級選擇 2 班級導生總覽

回班級選擇 學號查詢

指定輔導班級

日間學士班

注意事項

- ★ 提供學生: 更新於20
- ★ 如導師在: 更新於20

個人資料 成績總覽 修課總覽 週課表

學生目前居住地/電話: [redacted]
監護人/地址/電話: [redacted]
興趣: 無填寫
專長: 目前就讀資工系 曾擔任宿舍幹部 主要責任是管理宿舍內日常活動 完成上級交代之工作 對於雜務也有一定的熟悉
個性: 無填寫
自傳: 我是個開朗活潑的女孩 雖然胖胖的 可是還是很喜歡運動- 我的個性比較像男孩子 在高中期間 也擔任過班級及宿舍幹部 對於住宿生活已經適應 在學期間希望可以努力培養自己的專業能力 並積極考取研究所

緊急聯絡人稱謂/姓名: [redacted]
緊急聯絡人地址: [redacted]
聯絡電話1/2/3: [redacted]
家庭成員: [redacted]

S03351005 | 資工系資電組三(日) | 4 [redacted] 在學 | [redacted] | 103/1入學/來自國立員林高中畢業 | 20歲 | 校外

S03351006 | 資工系資電組三(日) | 5 [redacted] 在學 | [redacted] | 103/1入學/來自國立臺南女中畢業 | 20歲 | 校外

S03351007 | 資工系資電組三(日) | 6 [redacted] 在學 | [redacted] | 103/1入學/來自私立聖功女中畢業 | 20歲 | 校外

S03351010 | 資工系資電組三(日) | 7 [redacted] 在學 | [redacted] | 103/1入學/來自國立華僑高中畢業 | 21歲 | 校外

都請寫下您 都請寫下您寶貴的意見, 將是我們改進的方向



教師資訊系統(8/8)

• 互動紀錄

功能選單 首頁 > 互動紀錄 簡易操作說明 放大字體 全螢幕切換 09:29 [楊朝棟]

班級 & 互動種類選擇 紀錄表編輯 紀錄表歷程

功能選單 首頁 > 互動紀錄 簡易操作說明 放大字體 全螢幕切換 09:29 [楊朝棟]

班級 & 互動種類選擇 紀錄表編輯 紀錄表歷程

指定輔導班級 日間學士班

注意事項

- ★ 互動紀錄 更新於2
- ★ 導師時間 更新於2
- ★ 弱勢學生 更新於2
- ★ 如導師名 更新於2

系統使用

都請寫下您寶貴的意見，將是我們改進的方向

◀ 回班級 & 互動選擇 楊朝棟家族-互動紀錄表歷程 前往紀錄表歷程 ▶▶

導師姓名：楊朝棟 填表日期：2016/08/29 09:30

自定義表格名稱：楊朝棟老師的互動紀錄表

學生名單：選擇學生名單

互動地點：請輸入地點... 互動日期：請選擇日期... 請輸入時... 請輸入分...

互動方式： 面談 聚餐 租屋訪視 電話訪談 其他

學生問題類別： 情緒調適 生理健康 學習困擾 生涯問題 家庭問題 情感問題 人際關係 經濟問題 生活適應 其他

處理方式： 提供諮詢輔導 轉介諮商中心 轉介系輔導教官 提供校內外單位資源 提供個人資源支持 提供課輔 其他

互動內容、事件摘要或其他重要紀錄：

學生資訊系統

主選單重新整理、排序

依據使用時機重新歸類，
如住宿、就學貸款、學雜費
減免、查詢、繳費為同一項
目

依據頁面改變的相關公告

依據使用者所在頁面，
顯示不同的相關公告項目

使用者自訂或優先項目

使用者可自行加入常用功能，
若無設定則由系統強迫顯示
優先項目(如開學期間顯示選
課註冊)

頁面內容重新排版

重新整理頁面元素、調整
操作流程、加強使用者經
驗



數位教學平台

手機可使用完整功能

手機瀏覽器可使用完整功能、
提供手機版頁面

外部資源連結

提供雲端檔案存取，可自
Dropbox/Google Drive 抓
取檔案至教學平台

待繳交作業、教材更新清單

提供學生應繳交作業列表以
及近日教師新上傳之教材清
單，不需進每個課程尋找

減少頁面元素

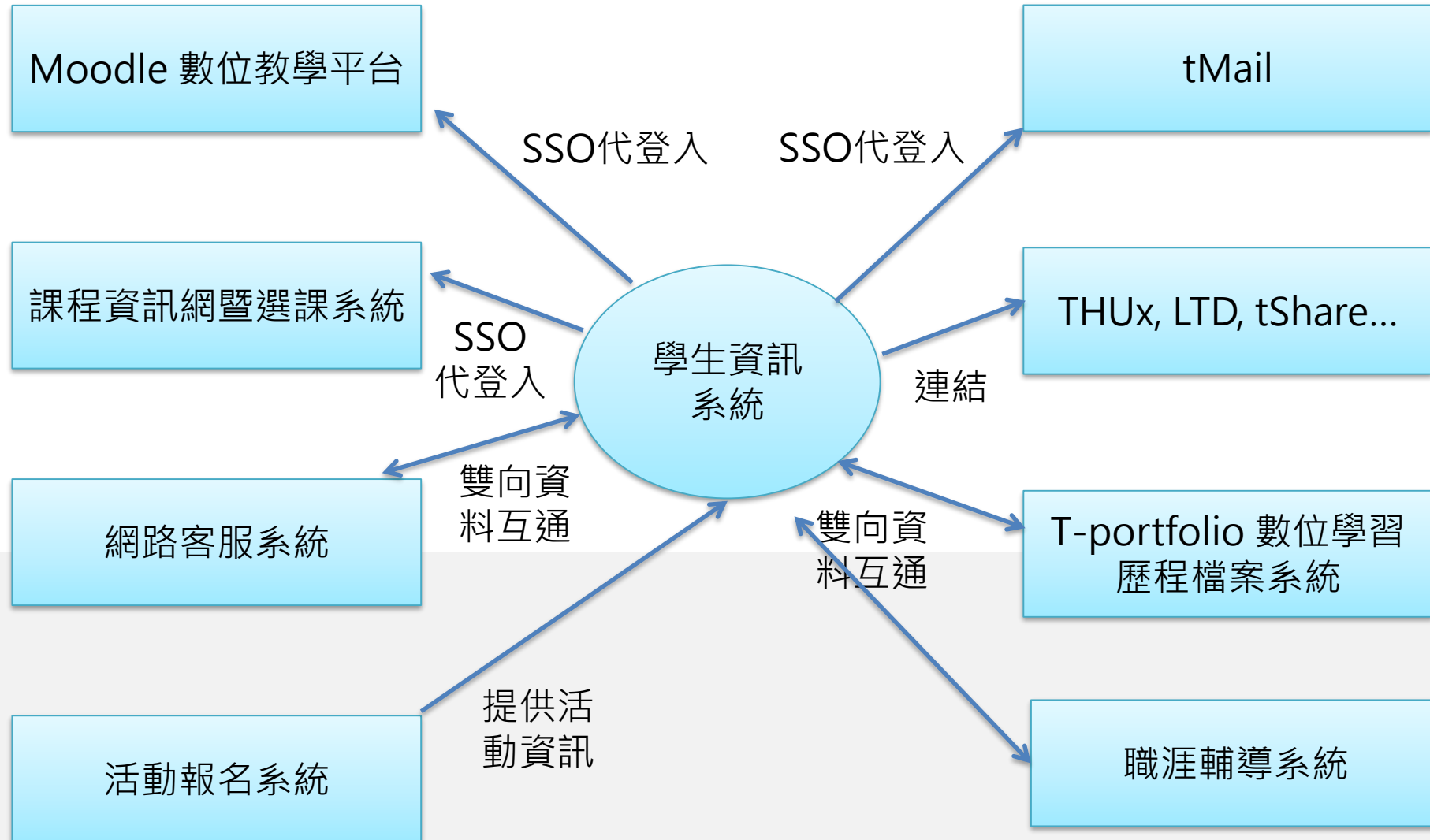
明確清楚的教學平台
畫面，減少不必要的
資訊

自動登入

從學生資訊連結至教
學平台時，提供自動
登入功能

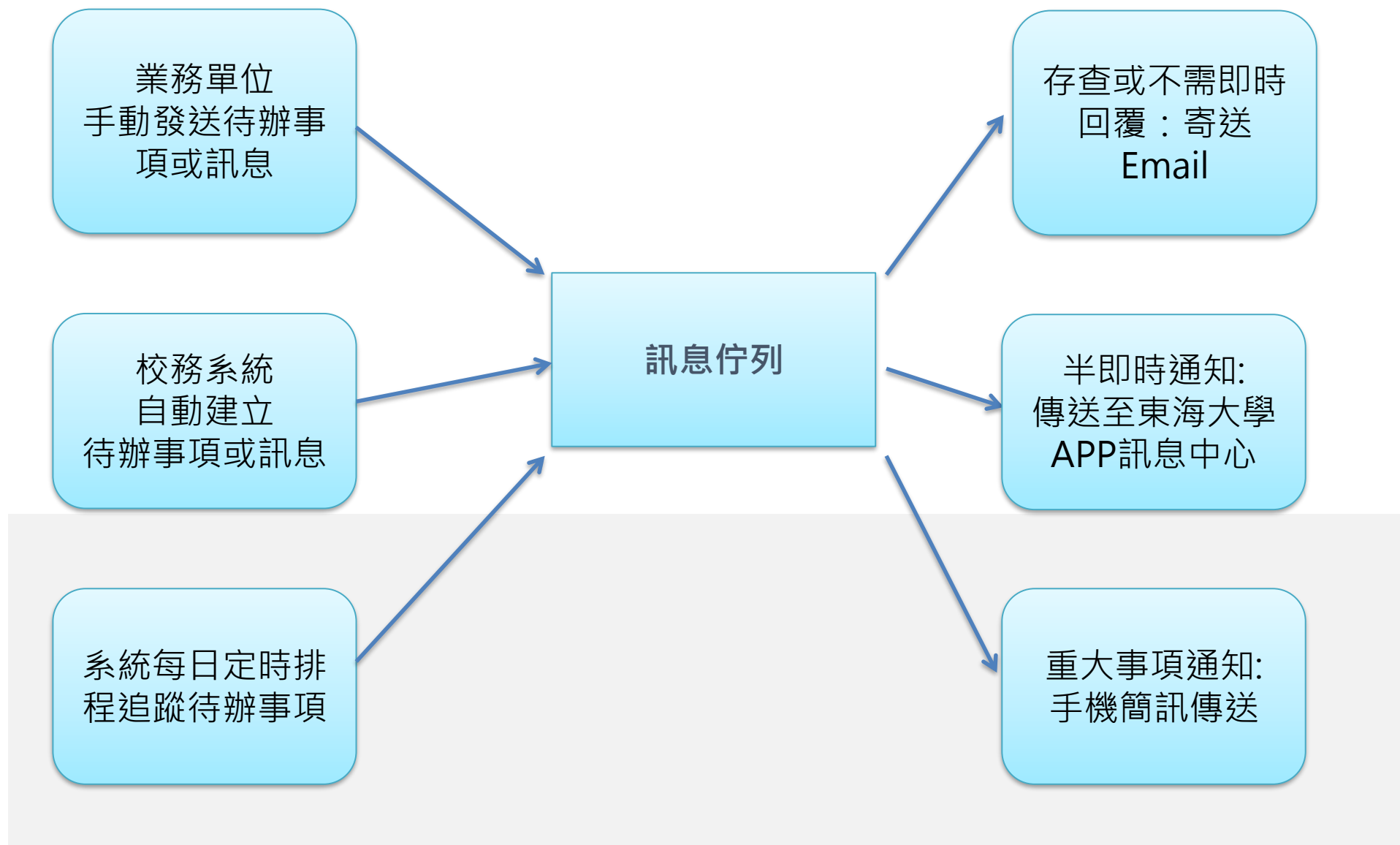


整合架構-以學生資訊系統為例





整合訊息及主動通知服務





Aggregators Wikis Folksonomy User Centered Joy of Use
Blogs Participation Six Degrees Usability Widgets
Pagerank XFN Recommendation Social Software FOAF Browser
Videocasting Podcasting Sharing Collaboration Perpetual Beta Simplicity AJAX
Audio IM Video **Web 2.0** Design
Convergence CSS Pay Per Click
UMTS Mobility Atom XHTML SVG Ruby on Rails VC Trust Affiliation
OpenAPIs RSS Semantic Web Standards SEO Economy
OpenID Remixability REST Standardization The Long Tail
DataDriven Accessibility XML
Modularity SOAP Microformats Syndication



行動網頁V.S. 電腦網頁

隨著無線網路與行動通訊的蓬勃發展，以及行動裝置的快速普及，有愈來愈多網站推出所謂的「行動版」，也就是行動網站 (mobile website)，例如：



傳統網站



行動網站



行動網頁V.S. 行動應用程式 (App)

- Native App (原生應用程式)：根據不同的平台，使用官方建議的程式語言來撰寫程式，然後使用官方提供的SDK將程式編譯成可安裝與可執行的應用程式。
- □Web App (Web應用程式)：使用HTML 5與CSS 3開發行動應用程式，我們將這類透過瀏覽器執行的行動應用程式稱為Web App。
- □Hybrid App (混合型應用程式)：使用HTML 5、CSS 3、JavaScript等技術開發Web App，然後透過諸如PhoneGap等包裝框架，將Web App包裝成像Native App一樣可以離線操作的行動應用程式，然後透過軟體商店進行下載與安裝，而不再需要透過瀏覽器執行。

Native App →



← Web App



• 行動網頁的設計原則

- 確認行動網頁的內容是要打造全新的行動網頁，還是要取材自傳統的電腦網頁，然後增設一個行動網頁。
- □ 確認主題、品牌或產品的形象。
- □ 把握簡明扼要的原則，行動網頁要列出重點，檔案愈小愈好。
- 建議採用單欄設計，比較容易閱讀。
- 建議採用直式的摺疊目錄來呈現數個主題。
- 行動網頁上的按鈕要醒目容易觸碰。



單欄設計



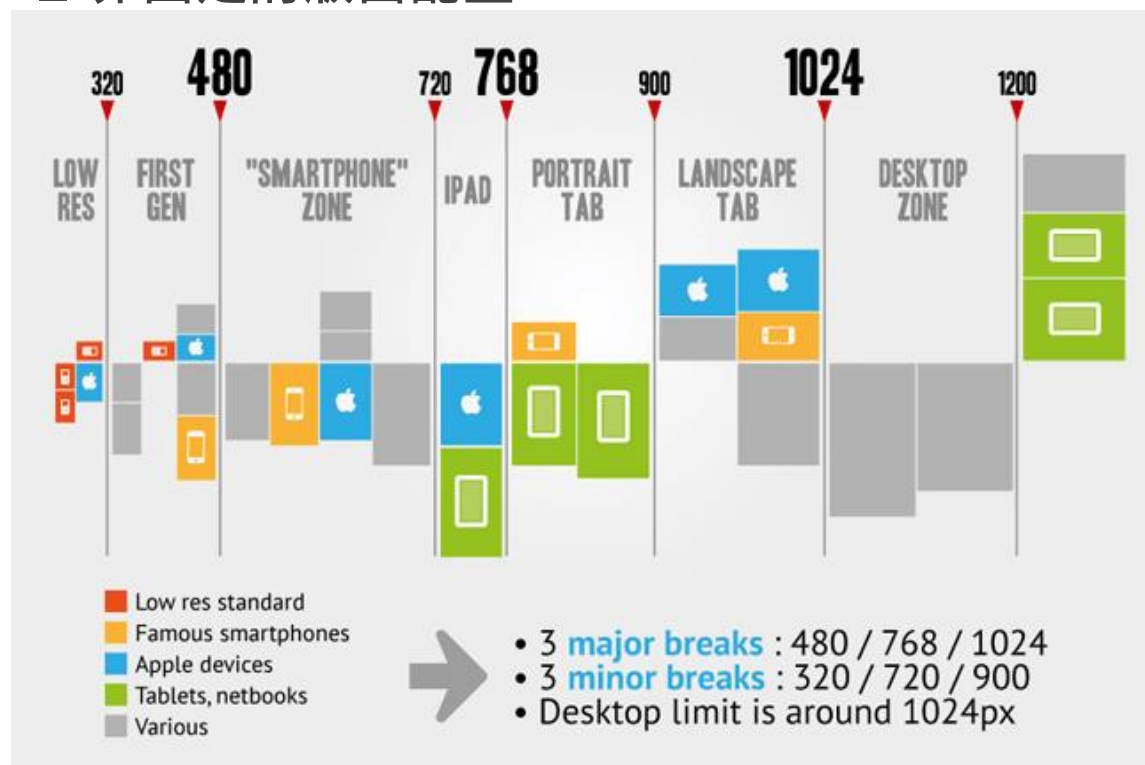
直式的摺疊目錄



• 響應式網頁設計 (RWD)

響應式網頁設計 (RWD, Responsive Web Design) 指的是一種網頁設計方式，目標是根據使用者的瀏覽器環境，自動調整網頁的版面配置，主要的技巧如下：

- 媒體查詢 (Media Query)
- 按比例縮放的元素
- □ 非固定的版面配置





為什麼你選擇響應式網站

1. 開發成本與時間比APP低
2. 不需下載APP就能使用
3. 維護成本比APP低
4. 可同時適用不同裝置
5. 品牌形象一致
6. 符合使用者習慣
7. 利於分享
8. 利於SEO(Google喜歡)



響應式網頁設計當然也不是無敵的，他的缺點有：

- IE7以下不支援
- 小螢幕尺寸不適合複雜的功能或介面
- 如果你打定主意要用很複雜的功能，如拍照、定時喚醒、購物...等，只能砸錢開發APP。
- 載入速度問題
- 需針對手機使用者習慣調整



– HTML 5 提供了功能強大的API，例如：

- Video/Audio API (影音多媒體)
- Canvas API (繪圖)
- Drag and Drop API (拖放操作)
- Editing API (RichText 編輯)
- Offline Web Applications (離線網頁應用程式)
- Web Storage API (網頁儲存)
- Web SQL Database (網頁SQL 資料庫)
- Indexed Database API (索引資料庫)
- Geolocation API (地理定位)
- File API (用戶端檔案存取)
- Communication API (跨文件通訊)
- Web Workers API (背景執行)
- Web Sockets API (用戶端與伺服器端的雙向通訊)
- XMLHttpRequest Level 2 (Ajax 技術)
- Server-Sent Events (伺服器端的資料推播)
- Microdata (微資料，用來自訂元素)



「社群」媒體大革命



華茲與史楚蓋茲

- 1998 企圖理解人際關係世界裡的謎團
- 螢火蟲一致的閃光
- 每一隻螢火蟲如何能預知閃光？
- 解開小世界的奧秘

首頁 字典 翻譯 |

輸入字彙

nexus

[ˌnɛksəs] DD [ˌnɛksəs] KK 

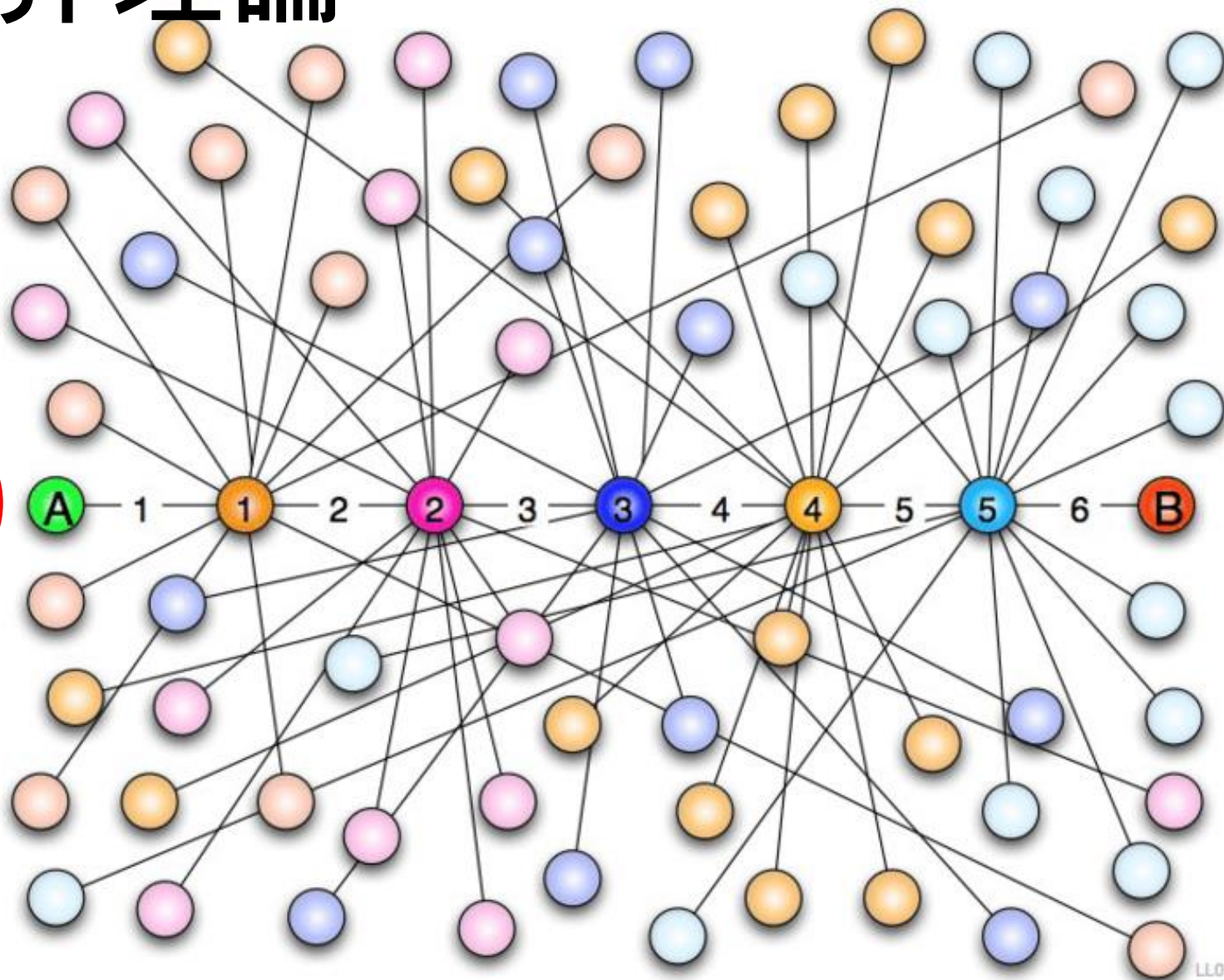
1. 連結; 連鎖; 聯絡; 關係





小世界理論

(六度分隔)



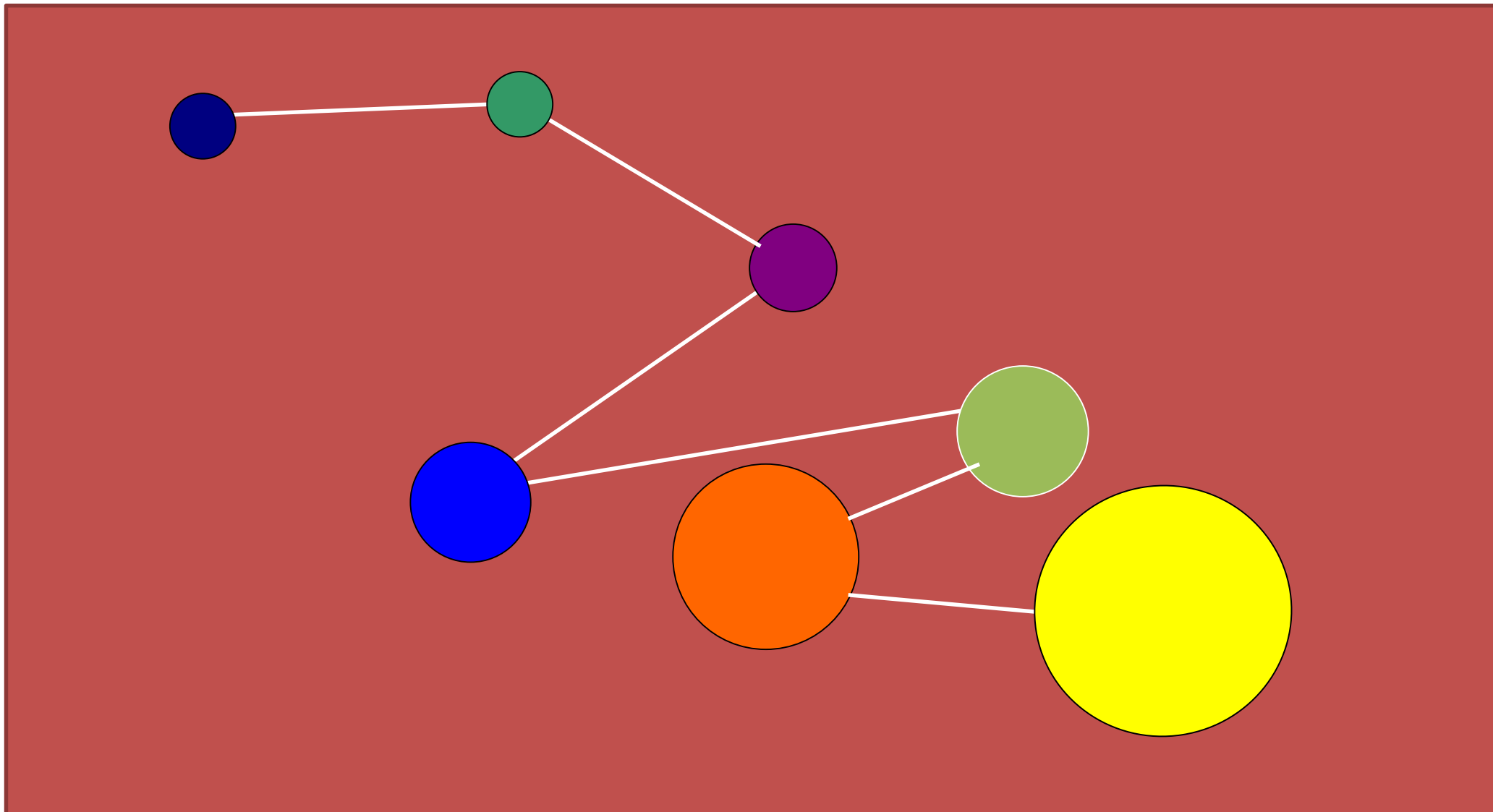


米爾格蘭(Milgram)

- 1960 心理學家 米爾格蘭 描繪人際網路結構
- 在堪薩斯州隨機選出一些人寄信給他們
- 信中要求轉寄給他在波士頓的一位股票經紀人朋友，但是沒有給他地址
- 大多數信件到了他朋友手中，沒有經過多次轉寄，轉寄約六次
- Six degrees of separation (六度分隔)
- 在地球上，人與人之間只相隔六個人

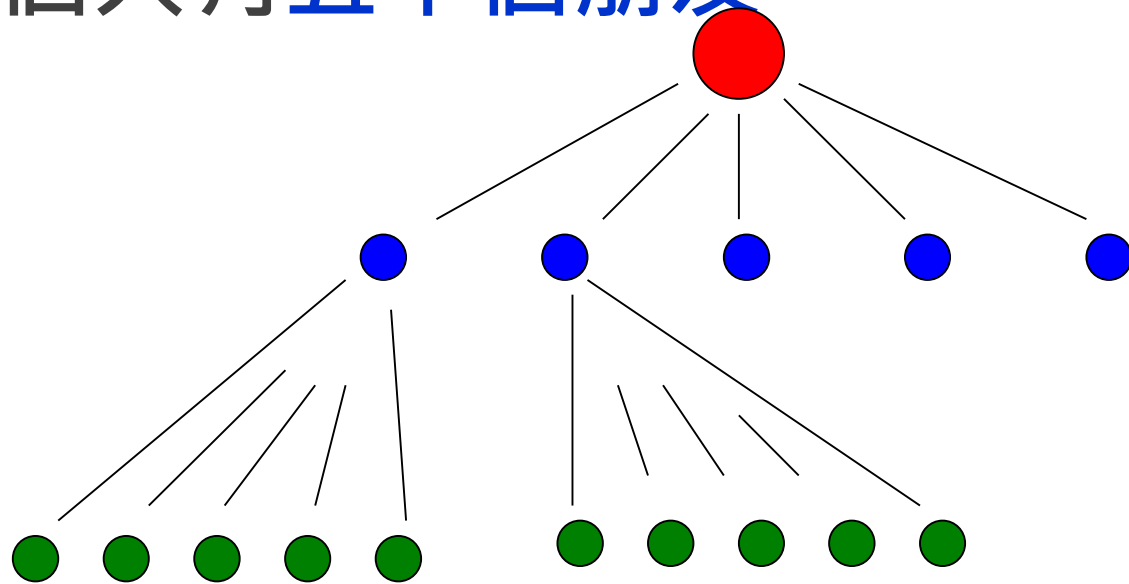


六度分隔





- 假設每個人有五十個朋友



分隔度 1

分隔度 2

分隔度 3

分隔度 6 時總共有 $50^6 \approx 150$ 億



弱聯繫比強聯繫重要

- 想要找工作→
- 16%的人是經由常常見面的朋友找到工作，
- 84%的人是經由偶而或很少見面的朋友找到工作。
- 弱聯繫可以讓訊息傳得遠
- 例如:謠言傳播



Visualizing Friendships





So

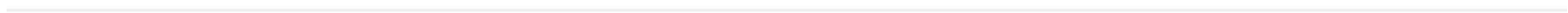
Social

Lo

Local

Mo



Mobile





O2O : Online to Offline

- 「消費者是在網路上付費，在店頭享受服務或取得商品」。
- 手機將會立刻顯示使用者附近正在進行優惠的店家或者給予店家推薦。
- 店家將不止單日的優惠活動，可視當日的來客狀態，上架特殊或者非常具時間性的優惠。

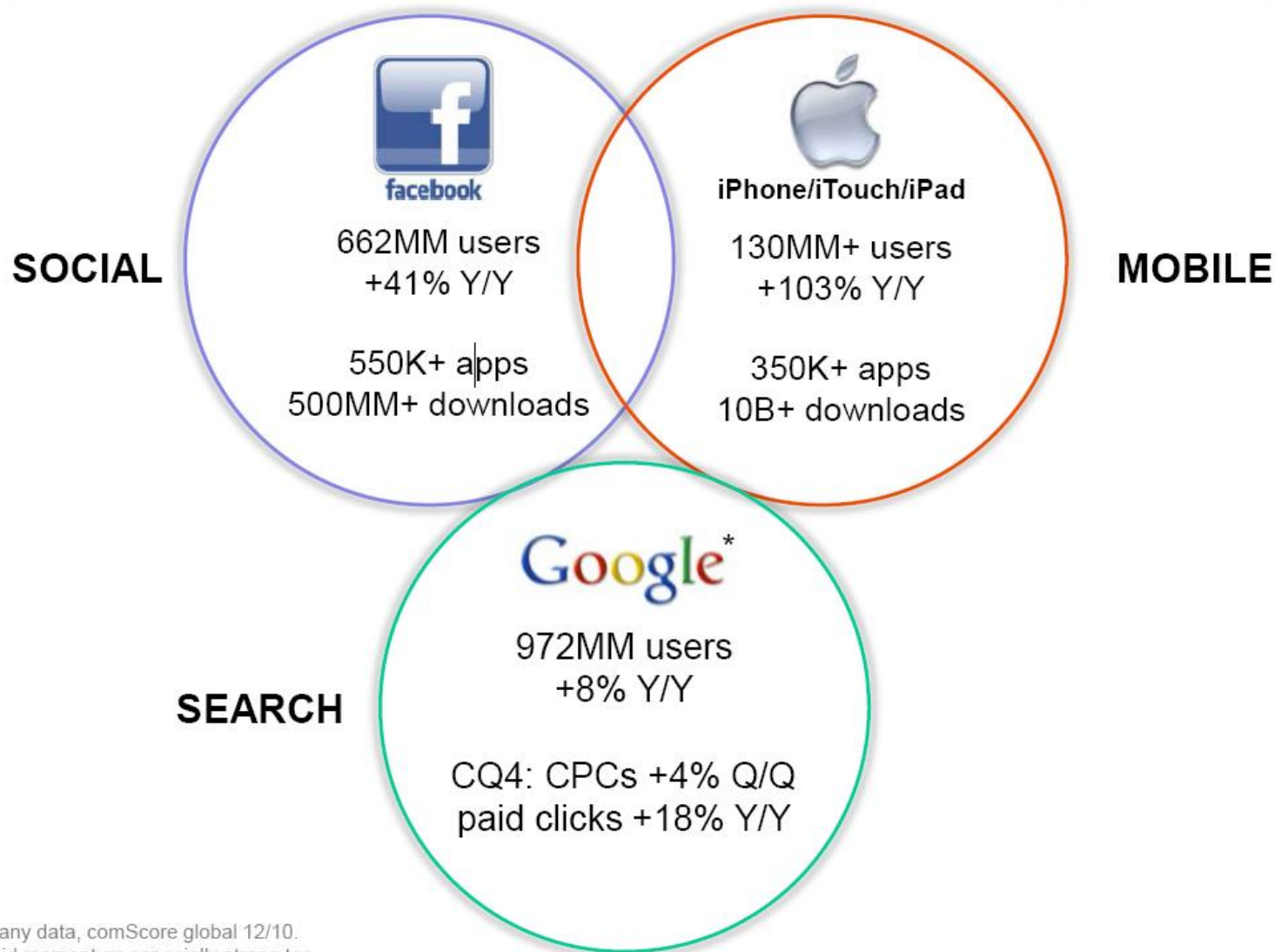
	實體行銷資源 (高成本)	虛擬行銷資源 (低成本)
短期效益 (外部非官方)	平面媒體 (報章、雜誌) 傳單DM、海報 公車廣告 簡訊廣告 電視、廣播 廣告牆、看板	廣告BANNER 電子報 EDM 入口網站、社群網站媒體採購 關鍵字行銷 (含SEO) 部落客行銷
	每次都要再花錢 	
長期效益 (內部官方)	實體會員卡 紅利積點	社群媒體 (Facebook) 電子會員卡 (MEC-GO!LOOK!) 官方網站 Web 官方部落格 電子商務 EC
	累積越多越值錢 	

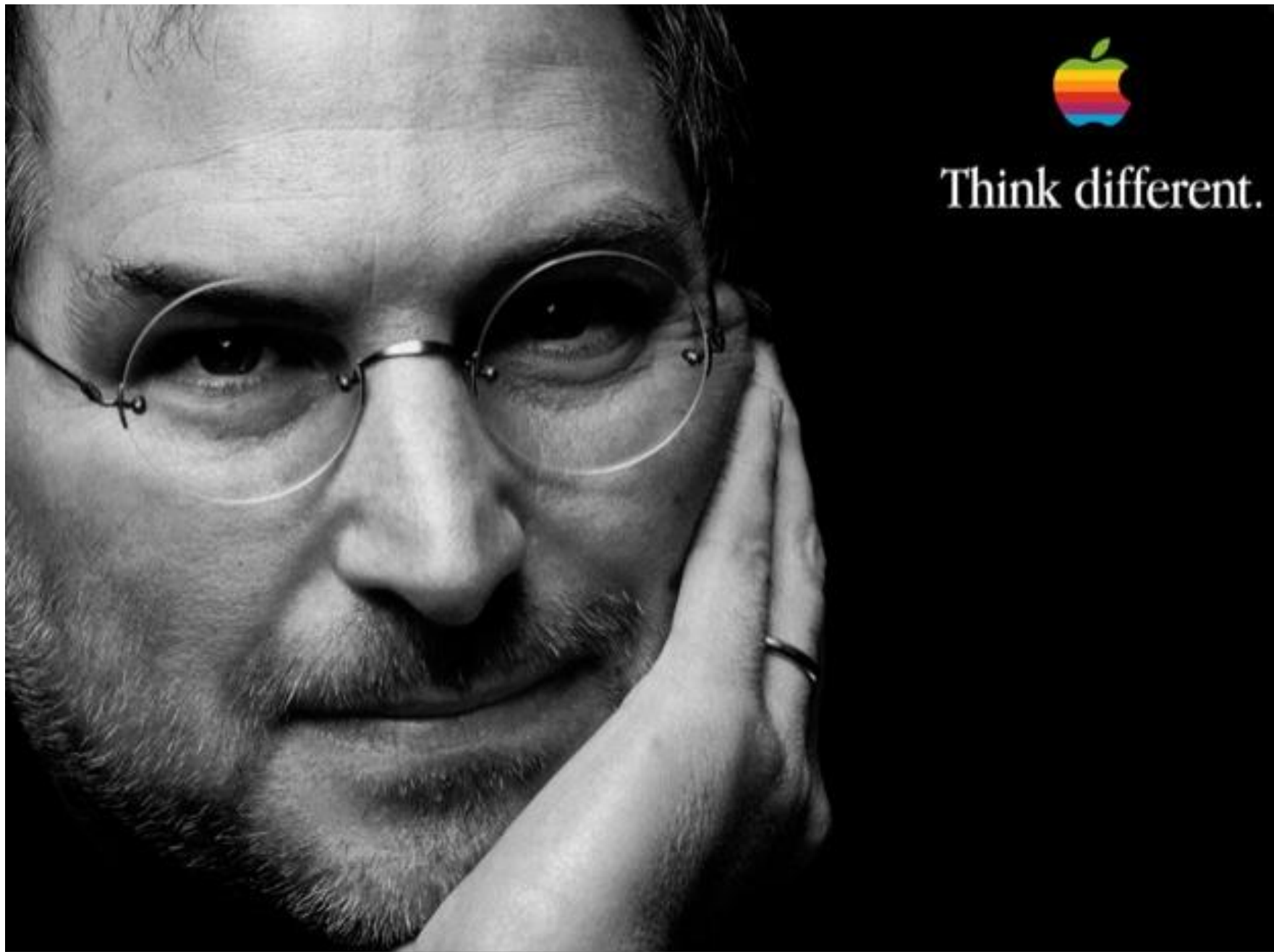
綠色字體為主動式

藍色字體為被動式



Different Types of Platforms = Facebook + Apple + Google



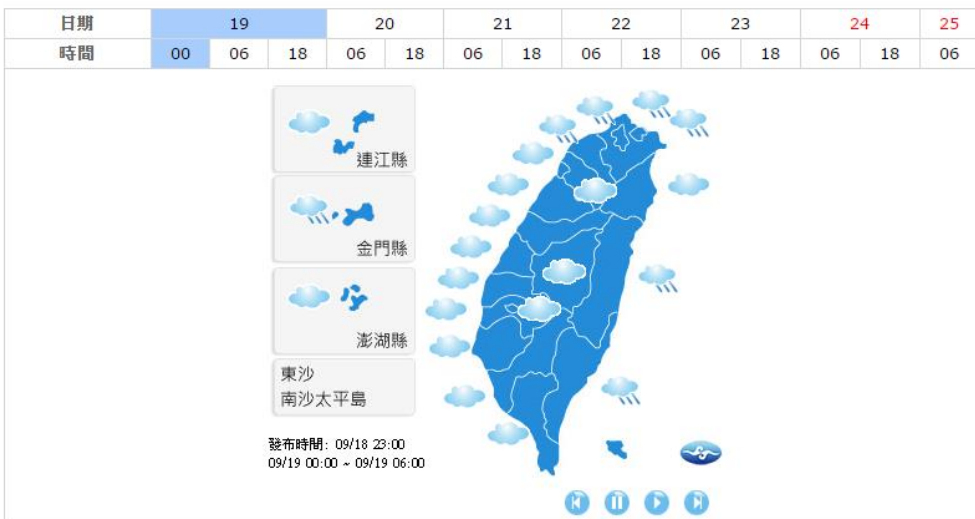




- 天氣警特報
- 颱風消息

- 生活氣象
- 生活好朋友
 - 生活氣象
 - 育樂氣象
 - 打卡報天氣
- 預報
- 天氣預報
 - 預約氣象
 - 漁業氣象
 - 藍色公路
 - 國際都市
 - 分析及預測圖
 - 長期預報
 - 數值預報
 - 預報主任談天氣
 - 風場預報顯示圖

- 觀測
- 目前天氣
 - 雨量觀測
 - 風速觀測
 - 衛星雲圖
 - 雷達回波
 - 即時閃電
 - 即時海況
 - 溫度分布
 - 紫外線
 - 即時影像
 - 海溫分析
 - 雨水pH值
 - 臭氧觀測
 - 環保署



最近地震

臺灣時間	規模	深度 (公里)	編號	位置
09/17 04:07	3.6	14.5	小區域	花蓮縣政府南偏西方 63.0 公里 (位於花蓮縣豐濱鄉)
09/16 21:22	3.9	28.8	小區域	花蓮縣政府南方 70.7 公里 (位於臺灣東部海域)
09/16 13:30	3.5	6.7	小區域	雲林縣政府南偏東方 14.6 公里 (位於嘉義縣梅山鄉)
09/16 12:49	3.6	12.6	小區域	雲林縣政府東偏南方 14.3 公里 (位於南投縣竹山鎮)
09/16 06:46	3.8	12.5	小區域	嘉義市政府東偏北方 15.4 公里 (位於嘉義縣竹崎鄉)

討論話題

- 量的觀測
- 臺灣分區雨量氣候特徵
- 氣象預報? 媒體播報?

天氣小幫手 | 天氣週報 | 主任談天氣

雲圖與天氣 | 今日常識推薦

中央氣象局 2016 天地人學思論壇活動

為提倡有科學根基的服務精神，中央氣象局依照職掌業務的範疇舉辦「天地人學思論壇」邀請國內外具有國際聲望與影響力的學者分享其學術及人生的寶貴經驗，期能達到「人」和「學思論」分別呈現氣象局職掌業務與活動內容，藉由聆聽、討論、學習過程思考層面，深化科學涵養。活動相關訊息請參閱海報，竭誠歡迎大家報名參加。

報名網址：[點此報名](#)

另「104年天地人學思論壇」產出的「氣象老先覺」專題電子版連結網址請[點此進](#)歡迎大家上網點閱，謝謝。

熱門話題

- 什麼是「地震預測」?
- 颱風的形容詞知多少?
- 新雨量分級Q&A
- 生活氣象APP
- 兩岸兩會第10次高層會談地震監測合作與氣象合作
- 「海峽兩岸地震監測合作協議」及「海峽兩岸氣象合作協議」即日生效實施
- 風場預報顯示圖
- 氣象法修正Q&A
- 氣象局影音白板

影音專區



南投縣

X°C



天氣多雲到晴，有短暫陣雨或雷雨，山區慎防坍方、落石

南投地區今(18)日天氣多雲時陰各地有短暫陣雨的天氣。

日月潭地區為多雲時陰有陣雨的天氣，最高氣溫為25.4度。

南投地區明(19)日天氣多雲到晴，有短暫陣雨或雷雨，山區慎防坍方、落石。

北南投地區為多雲到晴有短暫陣雨或雷雨的天氣，氣溫約為24-32度；南南投地區為多雲到晴有短暫陣雨或雷雨的天氣，氣溫約為24-31度。

仁愛信義山區為多雲到晴有短暫陣雨或雷雨的天氣，氣溫約為19-26度。

日月潭地區為多雲到晴有短暫陣雨或雷雨的天氣，氣溫約為22-22度。

山區雲量稍多部分地區易有濃霧，行車請多小心。

今明預報

南投縣	溫度	天氣狀況	舒適度	降雨機率
今晚至明晨 00:00 - 06:00	25°-26°		舒適	10%
明日白天 06:00 - 18:00	25°-32°		舒適至悶熱	20%
明日晚上 18:00 - 06:00	25°-29°		舒適至悶熱	0%

一週預報

南投縣	09/19	09/20	09/21	09/22	09/23	09/24	09/25
白天	 25°-32°	 25°-32°	 24°-32°	 25°-32°	 25°-32°	 25°-32°	 25°-32°
晚上	 25°-29°	 24°-29°	 25°-29°	 25°-29°	 25°-29°	 25°-29°	 25°-29°





導入 Web 2.0 之差異(1/2)

項目	類別	傳統網站維護	Web 2.0 網路社群經營
	差異性		
訊息發布	訊息發布方式	被動 (置放官網, 自行瀏覽)	主動 (自動送達社群網友手中)
	訊息內容	新聞稿/公文/官方訊息	活動訊息/生活訊息
	訊息發布頻率	定時定點(正確性)	隨時隨地(即時性)
	發布訊息模式	正式/正確/嚴肅	簡速/友善/親切
	訊息發布者	官方代表/發言人	版主/代言人/網友
民眾互動	民眾心態	獲得正確訊息/老闆	獲得及時互動/朋友
	民眾觀感	官方說法/政令宣導	社群分享/交流互動
	與民眾溝通模式	被動 (服務信箱/首長信箱)	主動/即時 (社群交流/非官方回覆)
	民眾意見表達	申訴/FAQ	即時交流/線上回覆/ 公開回應



導入 Web 2.0 之差異(2/2)

項目	類別	傳統網站維護	Web 2.0 網路社群經營
	差異性		
網站管理	網站維護	資料上稿/網站功能穩定/ 24小時正常運作	不需維護網站功能，僅需針對內容篩選適合主題布達
	網站流量	透過外部搜尋或民眾自行進入 僅能了解流量無法分析來源者	可了解社群基本資料/屬性， 並可進行社群分析
	資料儲存	資料庫(機房/伺服器)	社交媒體網站(雲端平台)
	網站維護人員	系統工程師/資料上稿人員	社群經營/網路行銷
其他	營運風險	機房維護/網站連線錯誤	負面評論效益/無預警停權
	應用領域	正式應用程式/自動化服務	行銷活動/知識社群/ 即時訊息



網站整合應用





如何吸引師生參與?

吸引民眾參與的步驟：

1. 確認近期相關議題之實體行銷活動
2. 透過Web2.0網路社群發佈活動訊息
3. 了解目標族群有興趣主題，盡速執行
4. 以話題創造民眾參與的動機與理由
5. 注意執行時程和期間不要過長或過久
6. 活動執行過程中，不斷激勵民眾參與
7. 撰寫清楚的指引描述活動方案說明

可設計之網路行銷活動類型：

1. 填答問卷及抽獎活動
2. 使用者上傳作品之競賽活動
3. 網友票選活動
4. 提供免費下載軟體或贈品活動
5. 與媒體或合作單位之行銷活動
6. 舉辦免費公益講座或課程活動
7. 徵求自願試用者之相關活動
8. 徵求活動代言人
9. 拍攝網路短片上傳



VR/AR 本校既有課程

- 通識中心-數位互動音樂劇場(數位互動影像設計)
- 達文西計畫-遊戲設計(Unity)
- 工工系-創業家精神與行動專題
- 電機系-感測器原理





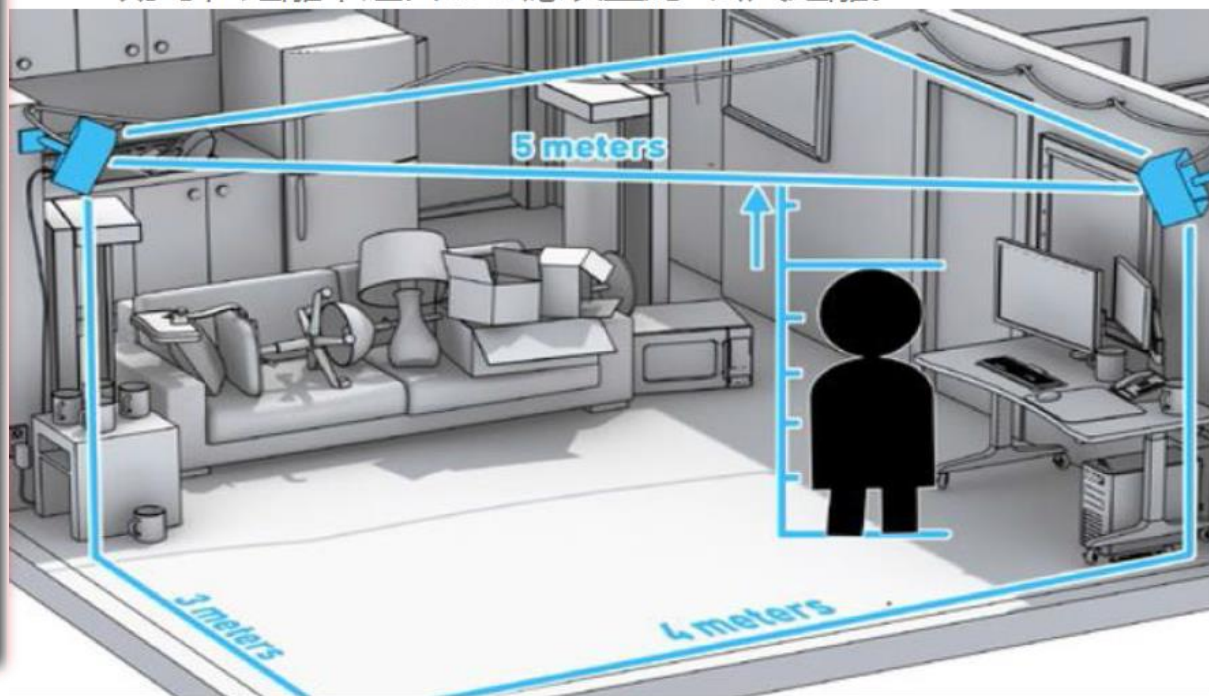
VR/AR體驗區

- HTC Vive with 65" 液晶螢幕



❖ 行走式虛擬實境展示設備 HTC VIVE

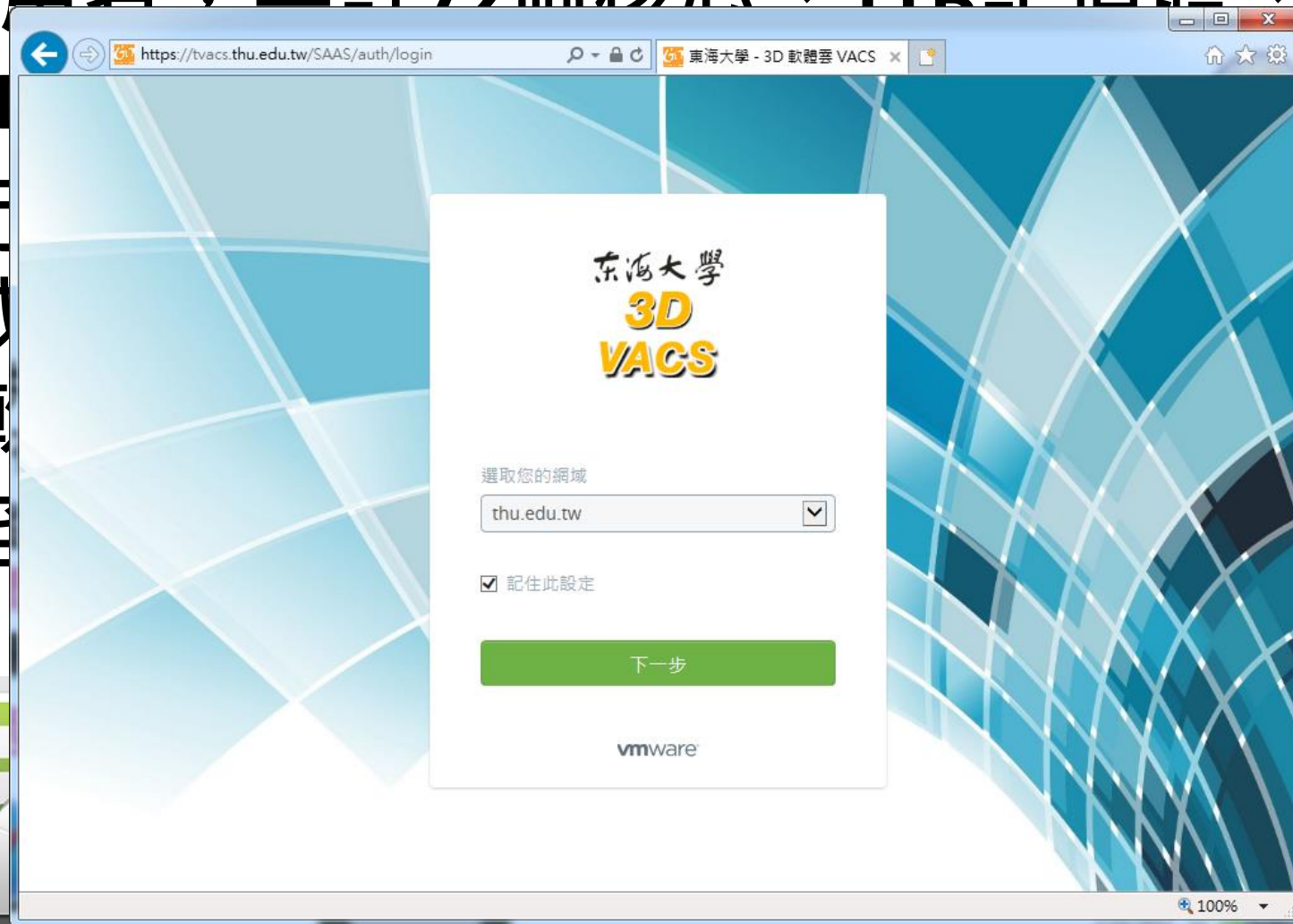
- ❖ 偵測範圍: 可處於**2公尺x 1.96公尺**內, 最大工作範圍則可在距離單組雷射感應裝置約**5公尺**距離。





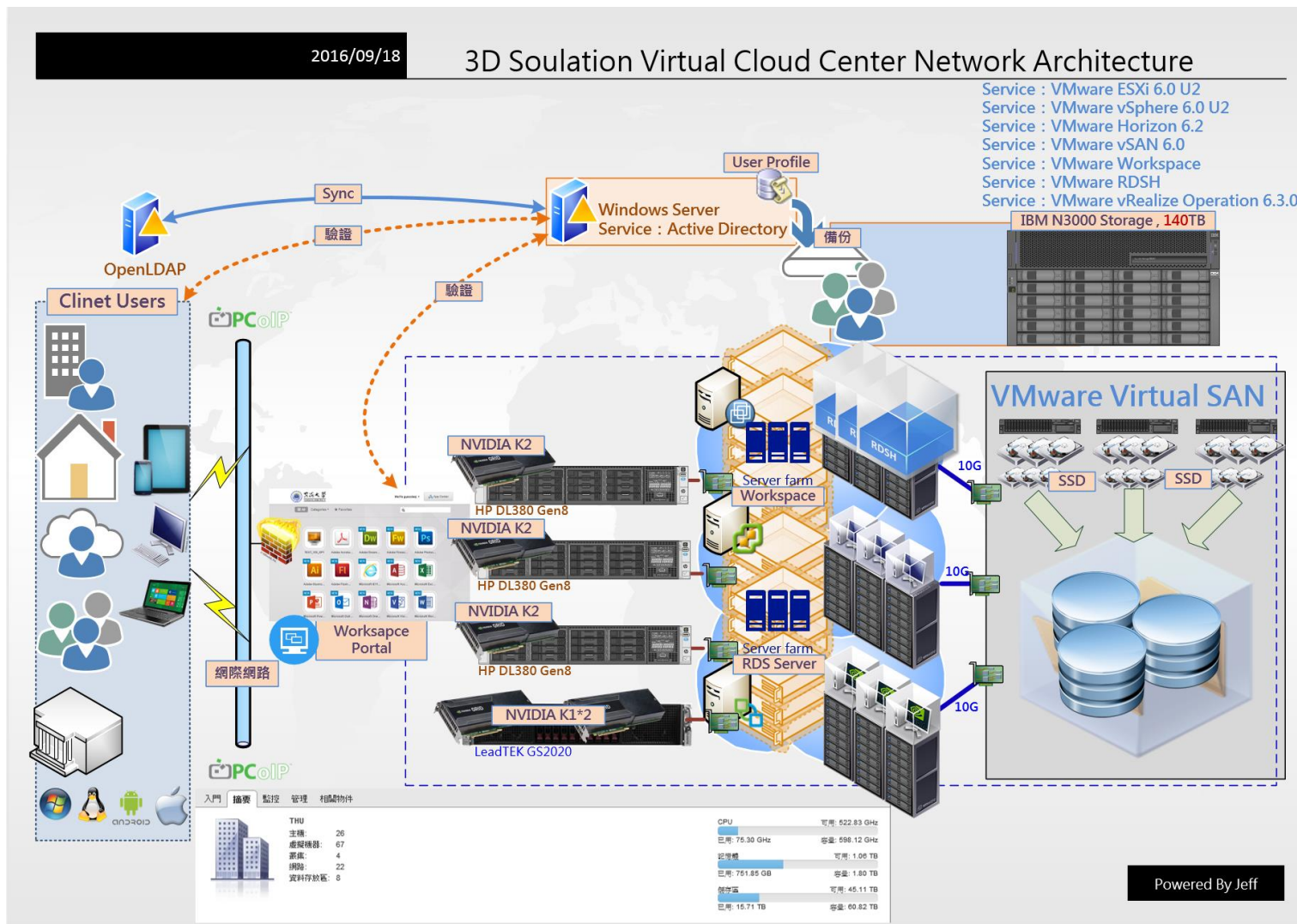
3D軟體雲 (3D-VACS)

- 同時提供180同時使用者，共計72個核心、1TB記憶體、25TB儲存空間及nVIDIA
- 師生可隨時隨地以行動裝置或電腦使用3D軟體，僅需瀏覽器或單一帳號來使用3D軟體
- 應用程式軟體整合至



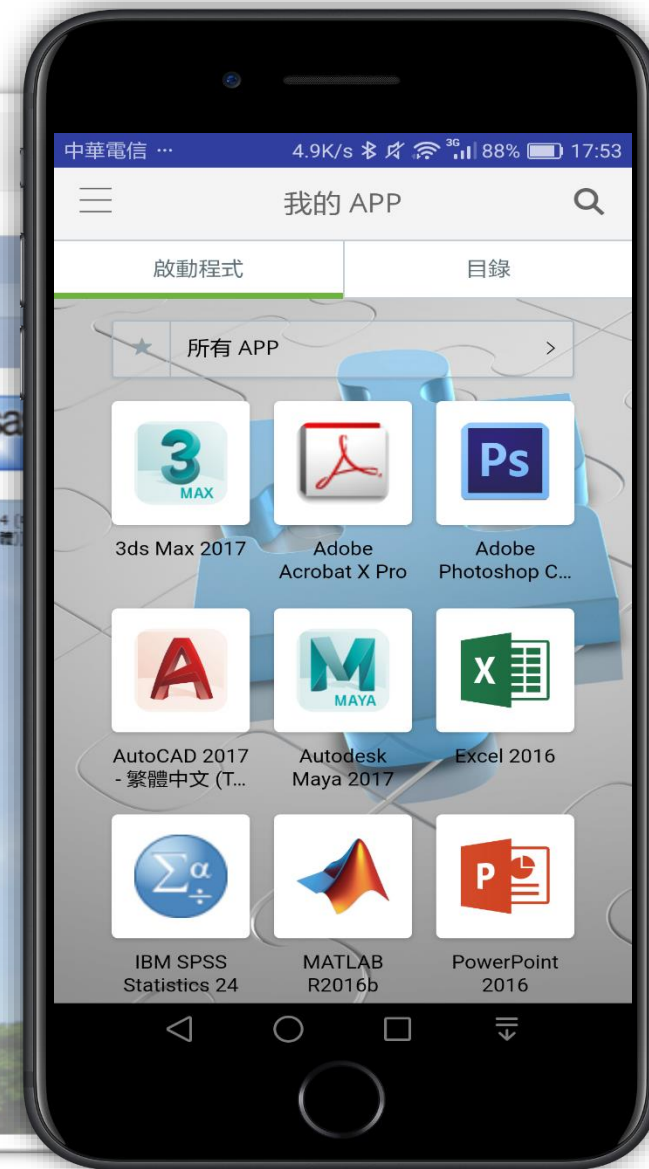
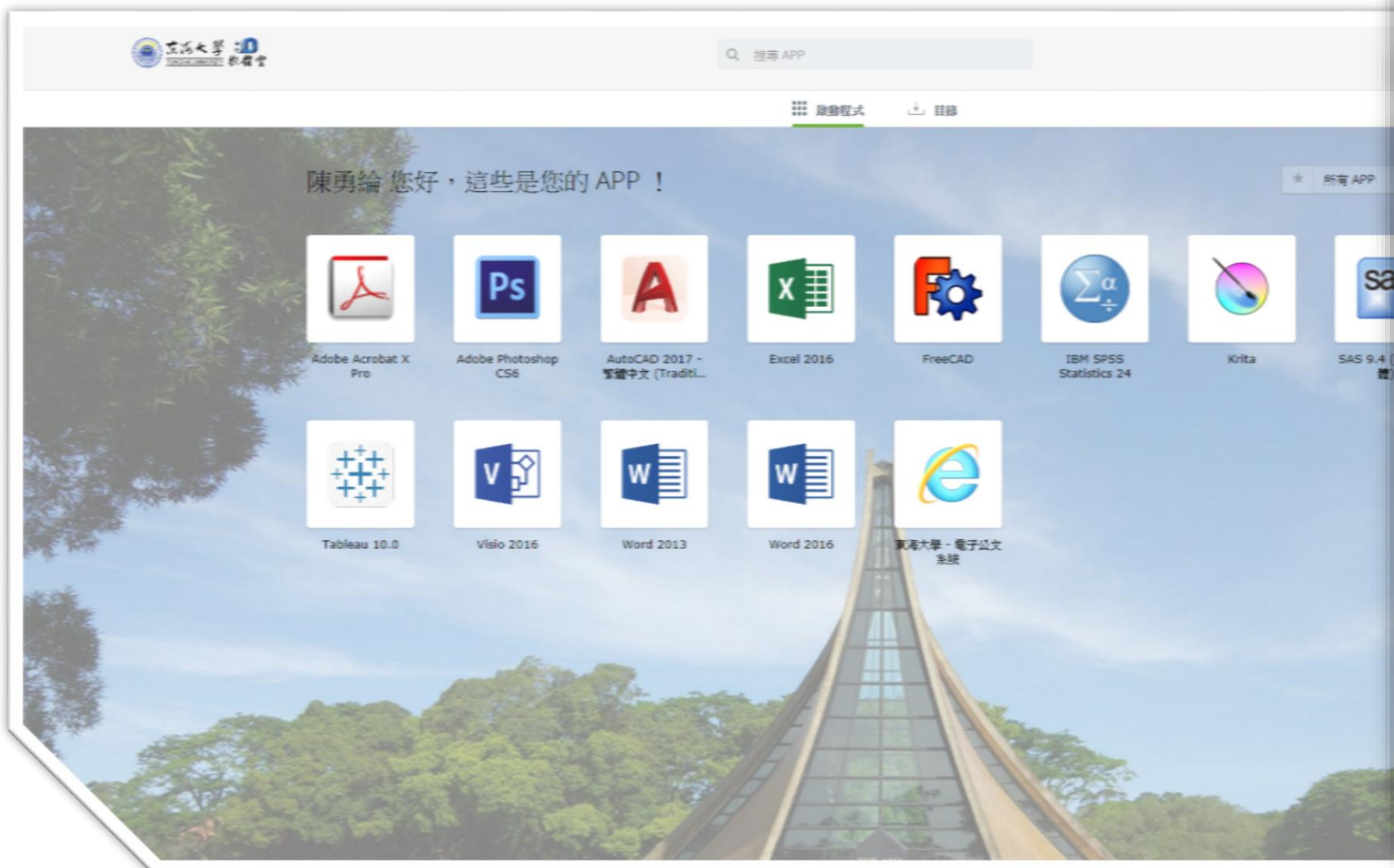


3D軟體雲(3D-VACS)架構圖



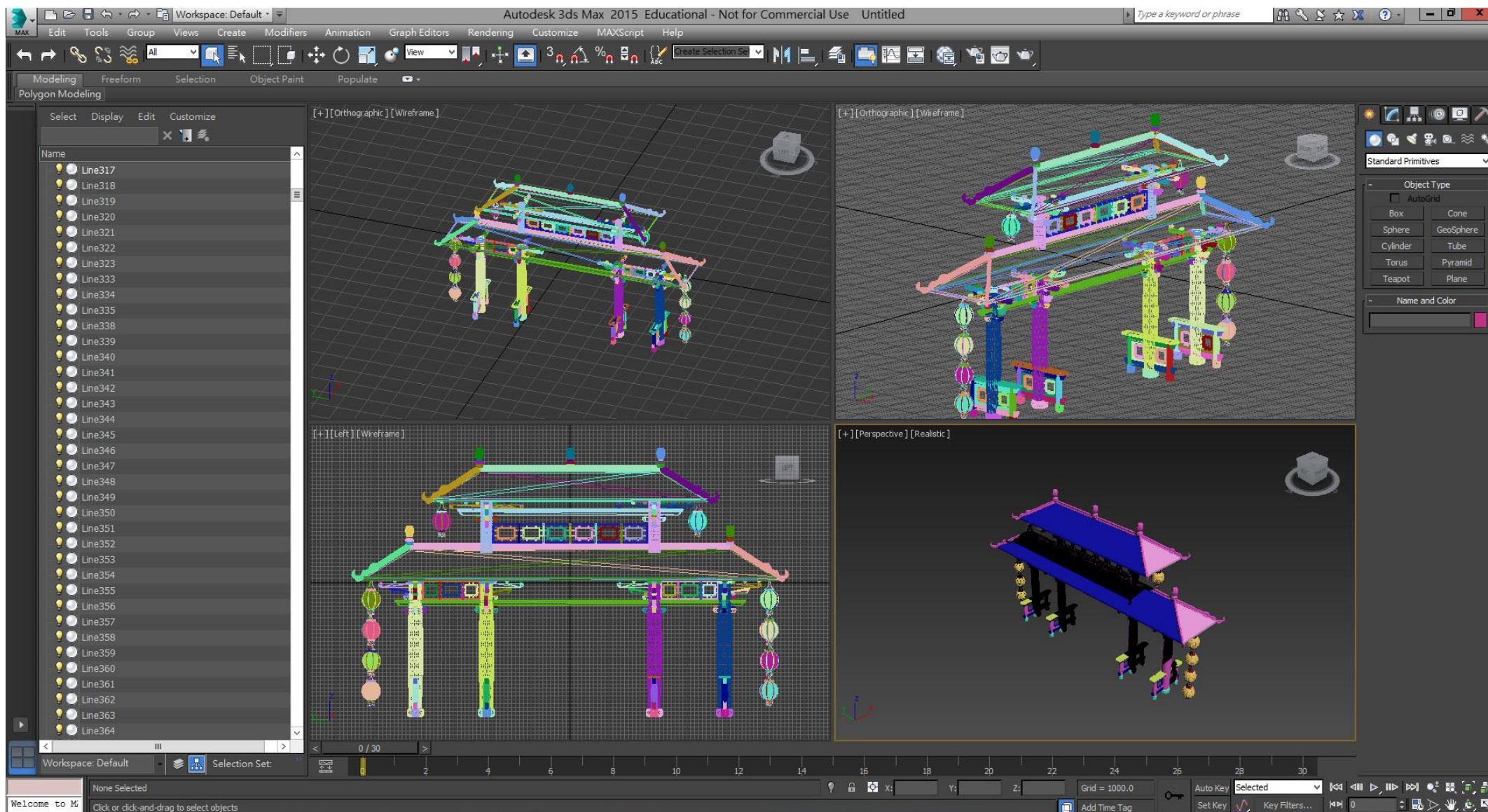


使用者端畫面





執行3D軟體畫面





系統後台使用管理介面

The screenshot shows the VACS system administration dashboard. At the top, there's a navigation bar with tabs for 'Dashboard', 'Users & Groups', 'Catalog', 'Identity & Access Management', and 'Appliance Settings'. A search bar is also present. The main content area features several widgets:

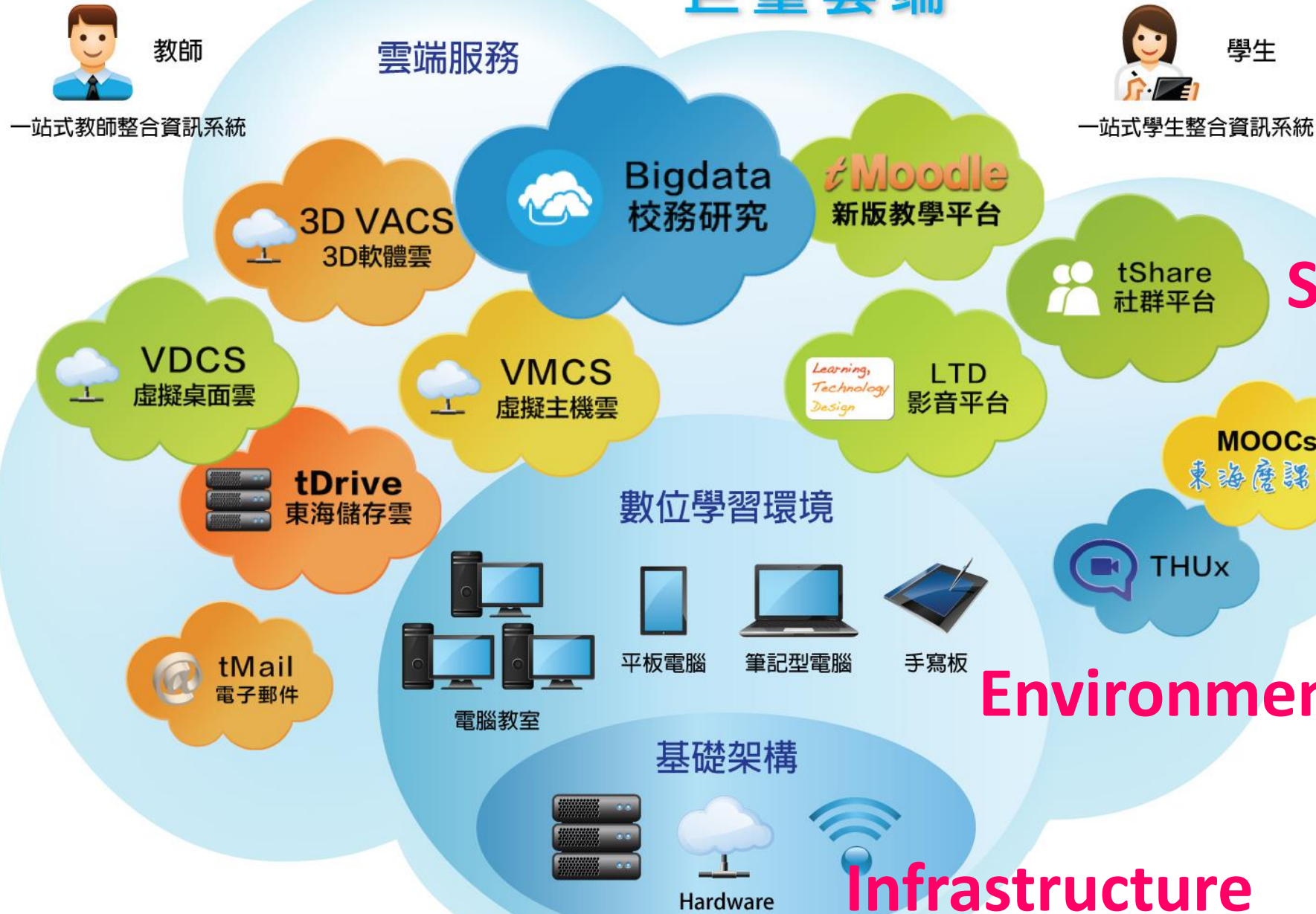
- Users Logged in Today:** A circular gauge showing 11 users logged in today.
- Logins:** A line chart showing login activity over a 7-day period (FRI to WED).
- Users and Groups:** A summary card showing 36289 total users and 8 total groups.
- User List:** A table listing users and their last login times.
- App popularity:** A bar chart showing the number of launches for various applications over 7 days.
- App adoption:** A horizontal bar chart showing the percentage of adoption for various applications over 12 weeks.
- Apps launched:** A summary card showing the number of apps launched over 12 weeks.

User	Last Login
wsadmin	5m ago
amycheng	31m ago
s03490024	1h 14m ago
s05610103	1h 36m ago
f1022541	2h 14m ago
s05470230	2h 29m ago
g05490005	2h 31m ago
chen802	3h 53m ago
joy	4h 30m ago
lyhwa	5h 7m ago
wudennis	6h 58m ago
jshiang	7h 37m ago
s1023028	15h 27m ago
s04150141	15h 49m ago

Name	Type	Number Launches
Adobe Acrobat X Pro	View Hosted Application	347 (45 unique)
MATLAB R2013a	View Hosted Application	191 (10 unique)
東海大學 公文系統	View Hosted Application	175 (34 unique)
SOLIDWORKS 2015 x64 Edit...	View Hosted Application	167 (17 unique)
Adobe Photoshop CS6	View Hosted Application	152 (29 unique)
Word 2016	View Hosted Application	123 (24 unique)
Adobe Dreamweaver CS6	View Hosted Application	117 (10 unique)
SPSS Statistics 17.0	View Hosted Application	113 (19 unique)
SAS 9.4 (中文 (繁體))	View Hosted Application	107 (15 unique)
Adobe Illustrator CS6	View Hosted Application	91 (19 unique)

Application	Adoption (%)
Adobe Acrobat X Pro	~100%
MATLAB R2013a	~100%
東海大學 公文系統	~100%
SOLIDWORKS 2015 x64 E...	~100%
Adobe Photoshop CS6	~100%
Word 2016	~100%
Adobe Dreamweaver CS6	~100%
SPSS Statistics 17.0	~100%
SAS 9.4 (中文 (繁體))	~100%
Adobe Illustrator CS6	~100%
SketchUp	~100%
Aspen Plus V8.8	~100%
Word 2013	~100%
Visio 2016	~100%
PowerPoint 2016	~100%
123D Design	~100%

巨量雲端





3D軟體雲 (VACS.thu.edu.tw)

- 提供師生可隨時隨地連線使用，**不需安裝即可使用校園授權軟體**，充份運用該應用軟體的授權使用數量，目前已有**106**個軟體
- 將應用程式軟體整合至虛擬桌面打造**雲端虛擬教學環境**



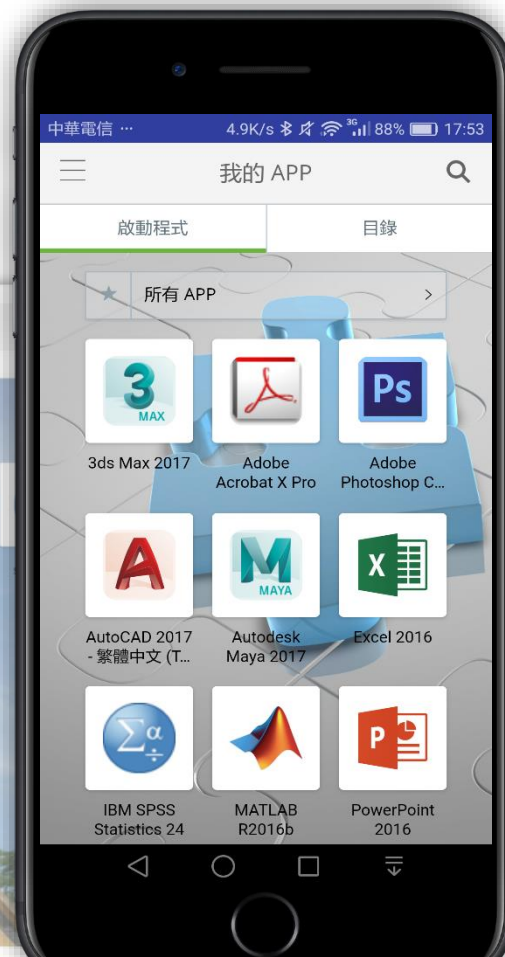
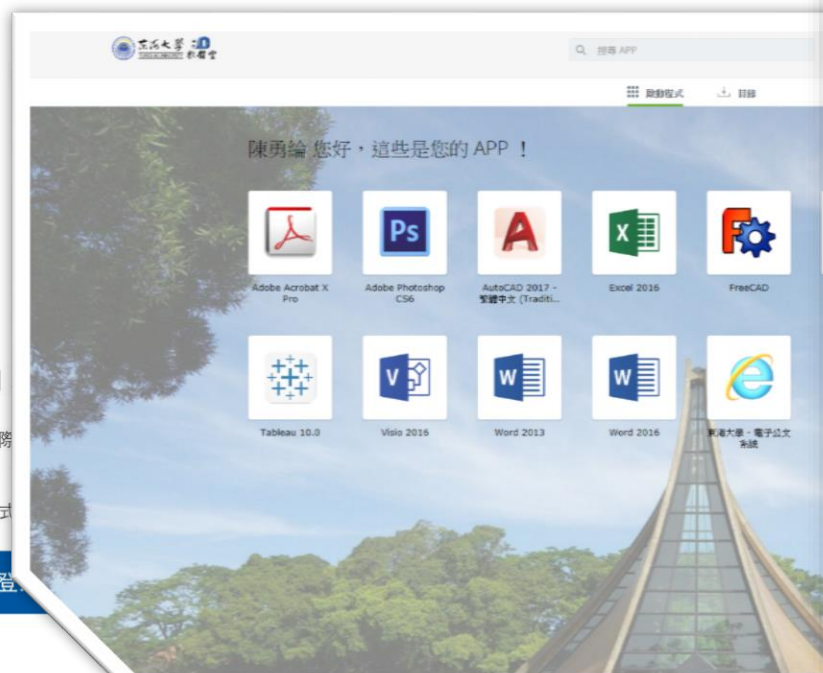
[首頁](#) [新手上路](#) [常見問題](#)

3D軟體雲

3D Virtual Application Cloud

東海教職員生無論在校內或校外，只需一台具備網路瀏覽器24小時皆可遠端連上本校「3D軟體雲系統」認證身份登入後，隨點即用軟體，不須安裝應用程式

[新手上路](#) [使用手冊](#) [常見問題](#) [登入](#)





東海大學LTD (ltd.thu.edu.tw)



- 課程分類
- 教學卓越計畫
 - 大學入門 +
 - iMac系列課程
 - LTD Videos
 - 圖書館
 - LTD短片競賽
 - iOS程式設計開發
 - 卓越研究成果
 - 教師專業成長
 - 教育訓練
 - 數位學伴 +
 - 數位教學平台
 - 東海60週年校慶 +
 - 東海大學簡介
 - 東海點滴
 - 校務相關
 - 校慶活動
 - 畢業典禮

課程總覽 503

Search courses ...

排序方式

Active Filters: 教師專業成長 X Clear all filters

VIEWING PAGE 1 OF 2



透過重視理解的教學設計
提升學生學習成效



103學年度教學優良獎及
教學傑出獎頒獎典禮照片
集錦



103-1健康管理社群-女性
健康之威脅



翻譯教室社群系列:
EverCam7軟體說明會



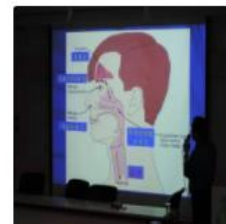
網癮超人vs誰人公主



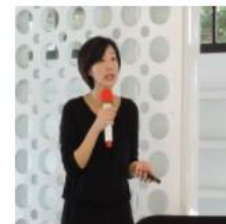
師生溝通與班級經營-饒
夢霞老師



保護心血管的生活型態-
何滄塗醫師



如何擺脫惱人的鼻過敏-
鄭元凱醫師



教室外的智慧財產權:
新進教師需要知道的十件事
(許曉芬老師)



美保真-如何帶領學生成
功學習



教師教學工作坊-教師發
問技巧-孫台鼎老師



電子表單 (<https://form.thu.edu.tw>)



- 提供全校教職員生線上問卷調查
- 匯出為 Excel 檔方便統計
- 短網址服務

iTHU.tw 短網址服務

ITHU: 同時產生短網址及QR CODE, 方便您宣傳使用。



校園授權軟體下載中心



• software.thu.edu.tw

回首頁 | 回東海首頁

東海大學 校園授權軟體 下載網站

《 校園授權軟體下載中心 》



主選單

- 授權說明
- 下載校園授權軟體
- KMS認證教學
- SAS認證教學
- ISO檔使用說明
- 常見Q&A

提醒

如連線速度緩慢，為下載使用人數多造成網路壅塞。建議於離峰時間下載或至電算中心資訊服務台(科技大樓ST005)直接借用光碟安裝!

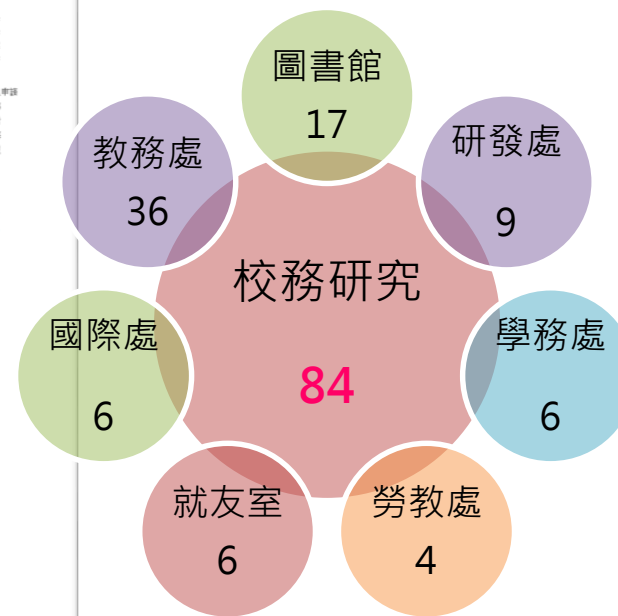
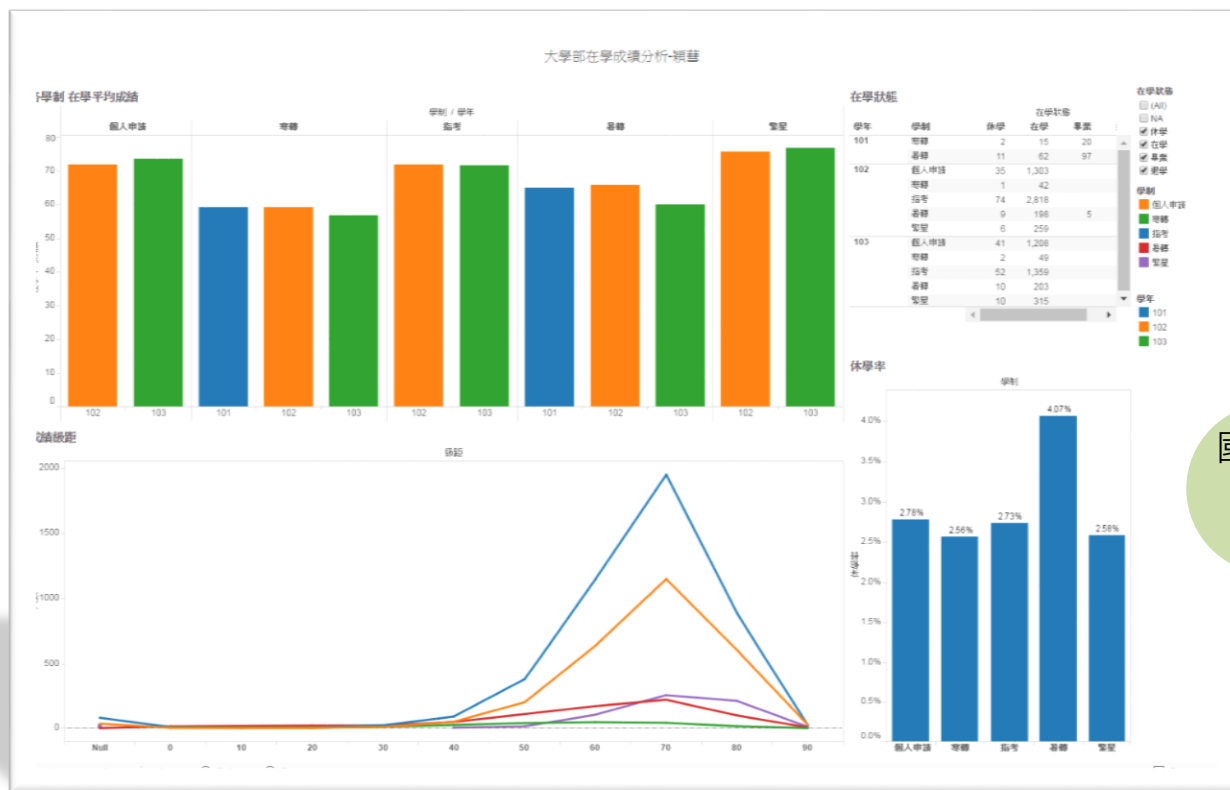
(1) 本校與微軟簽署校園軟體授權中的Windows作業系統僅有升級版，必須先自備有一個最基本的隨機版或彩盒版，方能使用。詳細請參考[微軟大量授權說明](#)

(2) 部份品牌桌上型電腦或筆記型電腦的 BIOS 係配合硬體廠商隨機出貨版本 (OEM) 的 Windows 作業系統而設計，若廠商並未提供解除限制的更新BIOS，則無法安裝本校的 Windows 作業系統升級版，如何判斷自己電腦的 BIOS 是否被限制，請用微軟提供的[MGADiag](#)工具，並參考[微軟說明文件](#)取得 BIOS 資訊，若您電腦的 BIOS 已被限制 Windows 版本，建議不要重新安裝本校的 Windows 升級版。



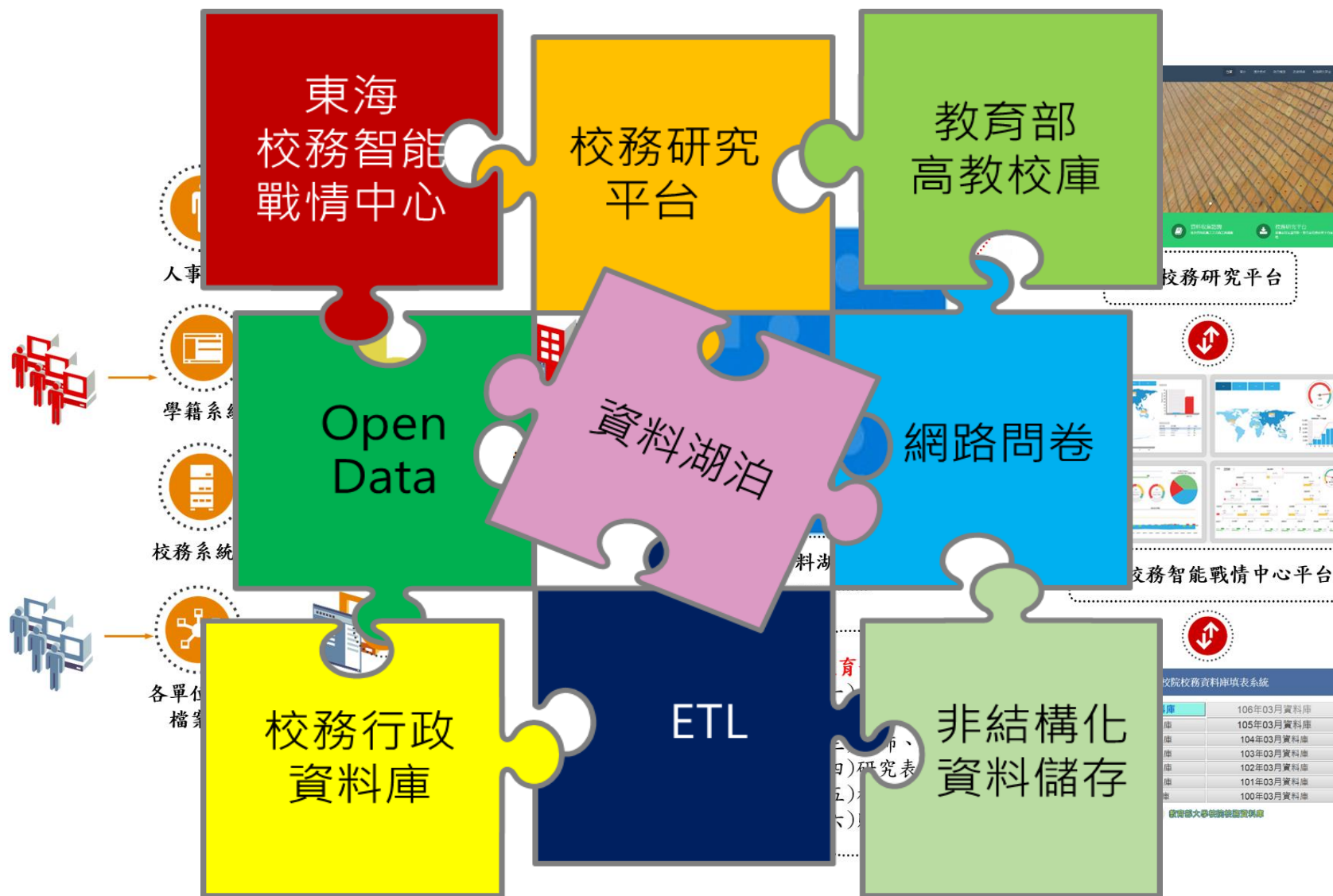
Big Data校務研究平台

- 導入Big Data技術建置校務研究平台, 分析和預測學生行為的大量複雜數據集, 實際運用分析成果: 已產生84個報表, 分析資料超過5百萬筆資料。





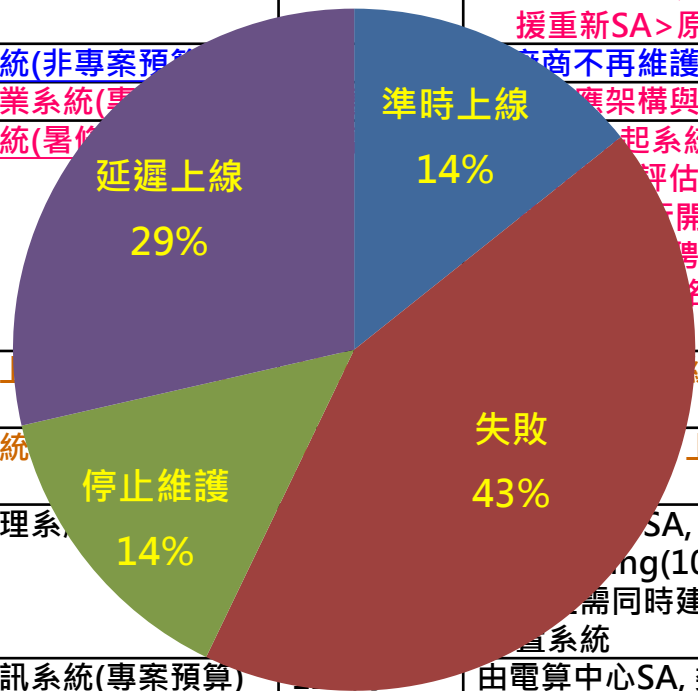
建構資料湖泊系統





資訊系統專案委外分析

學年	委外單位	專案	預算	說明	備註
94	電算中心	公文管理系統(專案預算)	288萬	95.7.3上線	
98	總務處採購組	帳務暨採購管理資訊系統(專案預算)	220萬	1. 延至100.8.15上線 2. 廠商開發完無法上線>總務處請電算中心救援重新SA>原廠商Coding	委外失敗
99*	博雅書院	書院管理系統(非專案預算)		廠商不再維護>104學年終止使用	委外失敗
100	秘書室	內部控制作業系統(專案預算)		廠商應架構與操作不合宜, 未上線	委外失敗
101*	教務處招生組	招生整合系統(暑假)		起系統功能採分階段完成上線 評估廠商無法結案>104學年起由電算中心開發, 105學年起以原委外專案剩餘人力2人2年Coding(105.8起聘-鴻銘於106.2.15轉聘約聘資訊人員,	委外失敗
102	總務處保管組	財產管理線上系統(專案預算)		上線	待觀察
103	總務處事務組	車輛管理系統		上線	待觀察
104	總務處營繕組	營繕作業管理系統		由SA, 委外預算轉自行聘用人力1人2年Coding(105.8起聘-嘉仁) 需同時建置表單簽核系統與空間資料建置系統	營繕組申請預算前已先與電算中心溝通過
105	研發處	研究助理資訊系統(專案預算)		由電算中心SA, 委外Coding	研發處申請預算前已先與電算中心溝通過
105	總務處採購組	帳務暨採購管理資訊系統之電子採購報價平台(專案預算)	120萬	若要電算中心協助, 但申請預算前未曾溝通電算中心人力如何支援	
105	會計室	會計帳務系統改善作業功能及管理報表(專案預算)	80萬	會計系統是電算中心分析與維護, 不適合委外	





服務創新亮點

整合
跨單位資源

+

更好的行動體驗

+

專業技能
課後學習

創新
雲端軟體
使用

整合
校務行政
系統

實現
數位化
學習環境

學校
雲端服務
轉型

提升學校資訊服務專業能力



系統是生命

服務是靈魂

創新是永續

整合是力量

捲起衣袖 Do it!



感謝聆聽