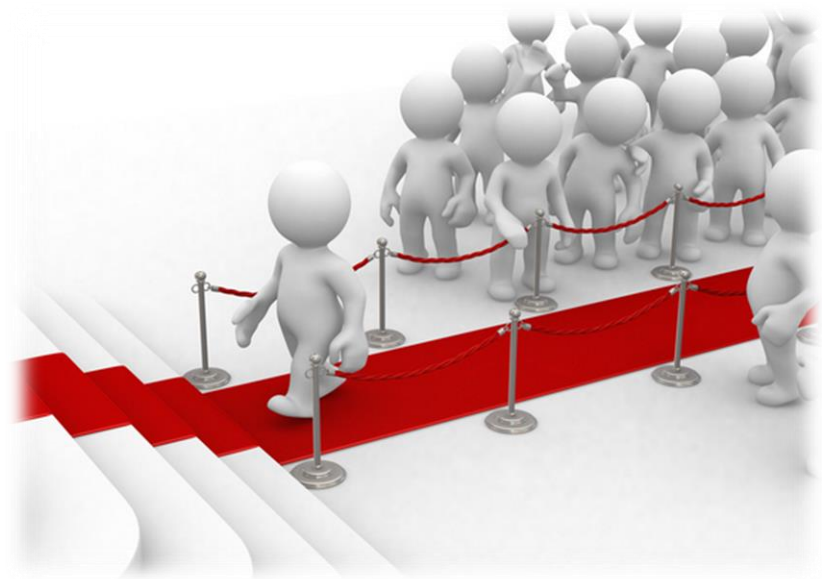


# 測評工具比較與解讀

-以台南應用科技大學為例

107年4月20日

# 善用工具，找出天份 事半功倍走向職涯



# 常見測驗評估工具

## 常見的測評工具一覽表

職涯探索工具	測驗方式	測驗內容	費用	備註	出處
基本素養量表(校內)	線上	運用UCAN核心概念並依據學校所定訂的 <b>八大能力指標</b> ，與其相對應之具體次指標內容，用以檢視協助了解自我現況，並據此擬定 <b>個別能力提升計畫</b> 及作為 <b>選課選課與活動安排</b> 之參考。			台南應用科技大學
UCAN(大專校院就業職能)	線上	興趣探索、職能測驗 在「探索職涯方向」上，UCAN以 <b>職業興趣探索</b> 為了解重點。UCAN的「職業興趣探索」部分，係由受評者透過「 <b>我最喜歡哪些活動</b> 」、「 <b>我認為自己有哪些特質</b> 」、「 <b>我喜歡哪些科目</b> 」，選擇自己認為最適合的項目（可複選或不選），以 <b>找出個人對不同職業類型的興趣強弱</b> 。	免費	學校可用、校外加入會員	教育部
我喜歡做的事興趣量表	紙本、線上	用以瞭解個人職業興趣的一種工具。本量表包括168個有關職業活動的項目，由受試者 <b>判斷自己對於各種活動的喜歡程度</b> 。	免費	需加入會員才可使用	勞動部勞動力發展署
disc人際風格量表	線上	DISC測驗是一種 <b>人格測驗</b> ，它包括20組描述個性特質的形容詞，填答者請根據自己的第一感覺，從每組四個形容詞中選出 <b>最像自己和最不像自己的形容詞</b> 。從測驗結果可更加清楚地瞭解自己的個性特徵，做為知己知彼，人際溝通的參考依據，也可以依據測驗後結果推斷自己未來的適性工作以及再自我改善的性格問題。	免費、收費皆有	版本不一	台南應用科技大學
職業適性測驗-CPAS	線上	透過「 <b>職業適性診斷測驗</b> 」，了解「 <b>12項主要的職場性格</b> 」、「 <b>6大核心的職場能力</b> 」，以及依據這些職場性格與職場能力，得知「 <b>職業適性</b> 」與「 <b>領導潛能</b> 」，了解自我性格與特質，掌握自己的優勢與職涯的發展方向	收費		Career 就業情報
PODA人格特質測驗	線上	可協助學生了解自我本身特質取向、優弱勢與未來適合發展方向，並配合學科專業進行自我成長規劃，具體執行職涯發展藍圖。透過此量表，可瞭解受測者在五種人格特質屬性的分類及八大職場潛力的分數高低，協助受測者充分審視自我現況。	收費		日月知識股份有限公司

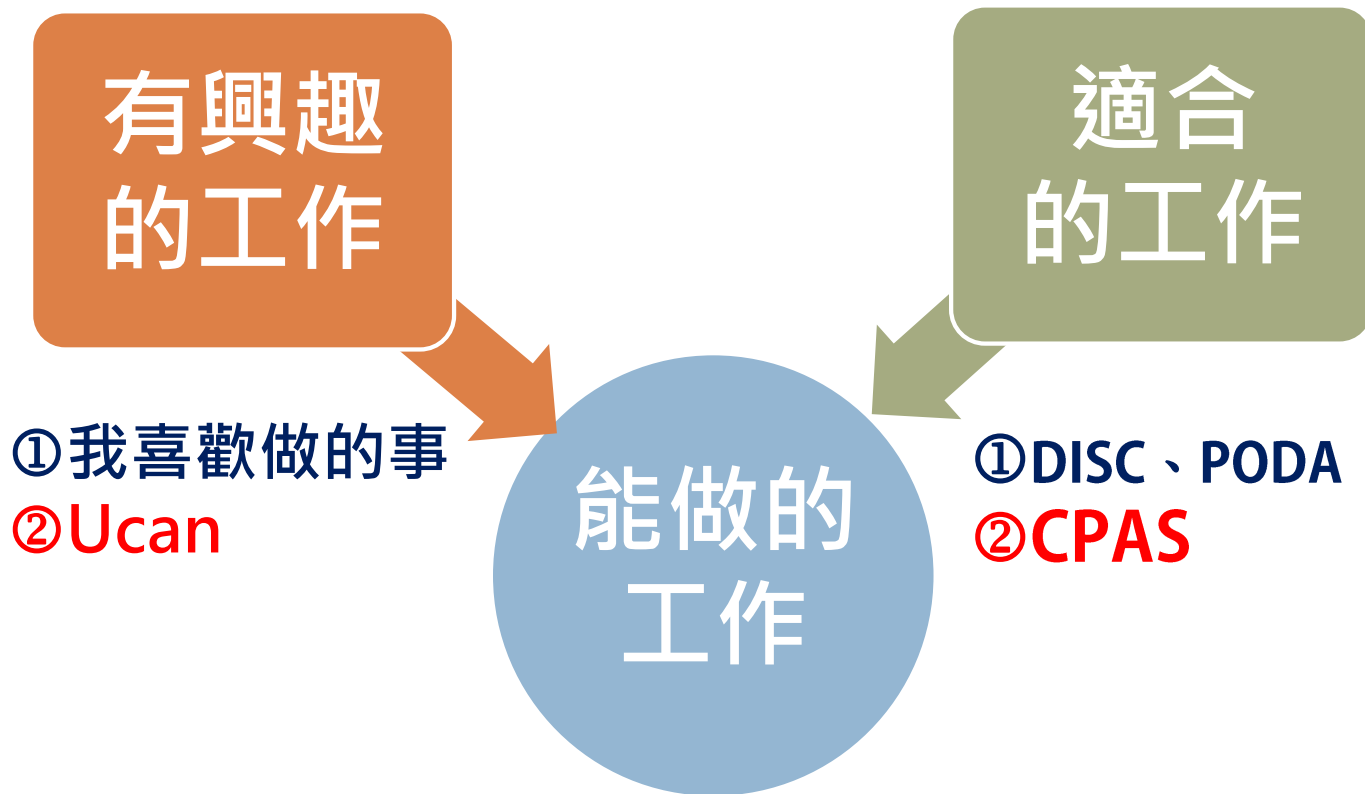
# 常見測驗評估工具

常見的測評工具一覽表

職涯探索工具	測驗方式	測驗內容	費用	備註	出處
CA職能評鑑	線上	CA職能評鑑測驗對人的知識、技能、能力、個性進行測量，將一個人在工作上可能產生傑出績效的一些基本特質界定出來，這些特質包括外顯可見的，及內在隱藏的，包含知識(Knowledge)、技術(Skill)、能力(Ability)等(KSAs)。CA職能評鑑將會提供10項基本職能分析，19項職務適合度比較與大眾常模比較折線圖	免費	需加入會員才可使用	1111測評中心
九大職能星測驗	線上	施測時間：15分鐘 測驗性質：職能測驗 測驗向度：成就動機、工作控管、團隊精神、負責承擔、執行能力...等15項 九型分析：研究型、業務型...等九型	免費	需加入會員才可使用	1111測評中心
領導風格測驗	線上	研發出領導風格量表，題目共38題，測驗時間約5分鐘。測驗結果有助於了解受測者的領導風格，以及適合成為何種領導者的部屬，倘若兩者相契合，定能提昇組織效能。	免費	需加入會員才可使用	104測評銀行
個人職場風格量表	線上	使用西遊記中的人物作為基礎設計此量表，量表題目採用強迫選擇的作答形式，除了能有效防止填答者作假外，亦能準確且輕易地將填答者區分為西遊記中不同的人物類型；測驗結果不僅可以清楚反應出填答者在團隊中的行事風格與扮演角色外，由於西遊記中每個人物的個性十分鮮明，因此結果報表也更為簡單易懂。本量表共包含18題，測驗時間約5分鐘。	免費	需加入會員才可使用	104測評銀行
Holland職業興趣測驗	線上	職涯測驗理論基礎：職業興趣理論 美國約翰·霍普金斯大學心理學教授 John Holland，於1959年開始陸續提出職業興趣理論及其延伸，將人格與職業興趣結合，分為六種類型。他認為人與環境均可依其性質不同而區分為不同的類型，個人人格特質與其所選擇職業之間的適配程度會影響個人對工作的滿意、成就、適應、以及穩定程度，並提供量表以測驗個人興趣類型。職涯測驗題型分為「趣味情境題」與「簡易量表題」兩大部份	免費	需加入會員才可使用	1111落點分析
O*PASS求職競爭力量表	線上、紙本	根據受測結果，給予個人求職建議，使其找到求職準備方向，促進求職成功、診斷在求職時，個人所具備各條件的狀態及強化自身求職能力的建。以求職準備度為主。 測驗內容：題目50題，約需10分鐘作答 求職準備度共有4大構面、18個向度 提供紙本或線上作答模式 適用對象 求職者、大三~大四學生	收費		擺渡系統設計

# 透過 善用科學工具

## 我的興趣、適合的職涯方向?



# 本校目前使用的測評工具

- UCAN 大專校院就業職能平台-教育部
- 我喜歡做的事 興趣量表-勞動部
- PODA 人格特質測驗-日月知識股份有限公司
- CPAS 職業適性診斷測驗-Career 就業情報
- DISC 人際風格指標測驗-坊間
- 台南應用科技大學學生基本素養診斷量表
- 卡片、桌遊等工具
- 職涯諮詢預約系統

# 線上職涯檢測系統-職涯定向自我檢測平台



台南應用科技大學  
研究發展處職涯發展組  
職涯定向自我檢測平台

學號/職號：

登入

# 線上職涯檢測系統-職涯定向自我檢測平台

## 職涯定向自我檢測平台



### 學生職涯諮詢預約系統

在職涯的十字路口徬徨? 想了解自我定位與發展規劃嗎? 歡迎預約職涯諮詢服務

HOT!

Can you?  
**UCAN**

### UCAN 大專校院就業職能平台

結合職業興趣探索及職能診斷, 讓你了解自我、規劃未來, 以貼近產業需求的職能為依據, 以具備正確的職場職能, 提高個人職場競爭力。

人數  
**13235**

基本素養  
診斷量表

### 台南應用科技大學學生基本素養診斷量表(本校學生適用)

自我檢測本校八大基本素養能力之修習狀況, 進而作為了解自我現況, 及早進行學習準備及課程計畫安排之預備。

人數  
**880**

NEW!

**PODA**

### PODA 人格特質測驗 (※請先至職涯發展暨校友服務中心預約)

PODA測驗根據「人格特質」理論為基礎, 作為評估人格特質與職業適性配對之工具, 測驗結果以5種動物分別代表人格特質屬性, 快來看看你是哪一種?!

人數  
**941**

**CPAS**

### CPAS 職業適性診斷測驗 (※請先至職涯發展暨校友服務中心預約)

登入步驟 重要性格, 如情緒安定性(EQ)、行動性等多功能測評工具, 可作為企業或個人學習訓練方向上的重要參考資訊。

人數  
**3741**

**disc**

### DISC 人際風格指標測驗

目前HR(人資)最喜愛進行的人格特質分析的測驗, 透過測驗可找出測試者的人格特質是屬於那一類。

人數  
**6486**

我喜歡做的事  
興趣量表

### 我喜歡做的事 興趣量表

選出喜歡做的活動, 就能測出職業有關的興趣, 評量個人的潛在能力、興趣偏好、職業適應能力等特質。

人數  
**4180**

NEW!

生涯反思量表

### 生涯反思量表

※如何登入?  
透過七則小故事的反省, 探知受測者的職業傾向, 以作為其規劃日後職業生涯藍圖的參考。

人數  
**396**



# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台 (職業興趣探索診斷)

- 教育部為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，進而更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，推出「大專校院就業職能平台-UCAN」，結合職業興趣探索及職能診斷，貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，提高個人職場競爭力。
- 測驗向度：建築營造，科學、技術、工程、數學，天然資源、食品與農業，藝文與影音傳播，金融，財務，行銷與銷售，教育與訓練，休閒與觀光旅遊，製造，物流運輸，醫療保健，資訊科技，企業經營管理，政府公共事務，個人及社會服務，司法、法律與公共安全等16項。

# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台 (職業興趣探索診斷)

**Part I：你喜歡哪些活動(題目數：102 題)**

此單元共有**102**種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

**Part II：你認為自己有這樣的特質嗎?(題目數：54 題)**

此單元共有**54**種描述，請勾選符合您個人特質的項目(勾選數目不限)。

**Part III：在學習經驗中，你喜歡哪些科目？(題目數：38 題)**

此單元共有**38**種科目，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

適用時機：大一新生、初出社會者

# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台 (職場共通職能測驗)

- 職場共通職能，(共八個面向)
- 代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力。自我診斷測驗，幫助學生檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助學生及早進行職涯規劃與學習準備。
- 共計**52題**
- 適用時機：大二、三生、初出社會者

# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台 (專業職能測驗)

## 規劃作法

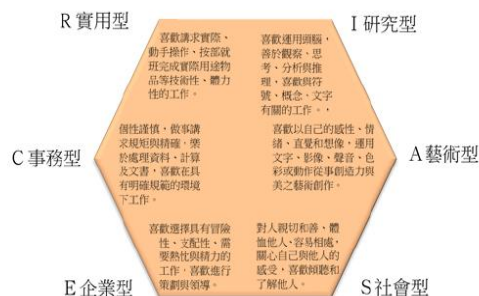
- 方式一：在UCAN原有的職能診斷之後，依據不同的職能診斷以及專業職能診斷就業途徑與系所是否相關出現不同的A、B、C三類問卷（另規劃功能啟動開關，可依政策或需求設定）
- A類問卷：針對進行共通職能診斷之學生
- B類問卷：針對選擇與就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷之學生
- C類問卷：針對學生選擇與就讀系所不相關就業途徑進行診斷後之學生

# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台 (專業職能測驗)

- **A類問卷**：針對進行共通職能診斷之學生(共有5大題以及應屆畢業生總體性問項，平均完成時間約為5分鐘。)
- **B類問卷**：針對選擇與就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷之學生(共有5大題以及應屆畢業生總體性問項，平均完成時間約為5分鐘。)
- **C類問卷**：學生意見回饋調查C類問卷(專業職能)進行專業職能診斷就業途徑與就讀系所無關之學生，共有4題，平均完成時間約為3分鐘

# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台

## UCAN網站-產生報表畫面



類型	Holland 碼	原始分數數列	原始分數	PR值
社會型	S		11	95
事務型	C		10	94
研究型	I		7	73
實用型	R		7	77
企業型	E		4	39
藝術型	A		2	15

\*PR值定義：PR值之定義為百分等級，也就是將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較的相對地位，方式為將團體的分數化分為一百等份，百分等級的數值即代表團體在100人中勝過多少人，例如你的PR值是PR80，即代表在一百人之中你勝過80個人。

通常透過兩到三種職業性格類型的結合能夠較為完善地描述個人的職業性格與所屬類型，而你較會喜歡的工作環境也將會對應到你所屬的職業性格類型，因此依據以上的得分，你所得到的Holland 碼為：

你的Holland 碼及類型

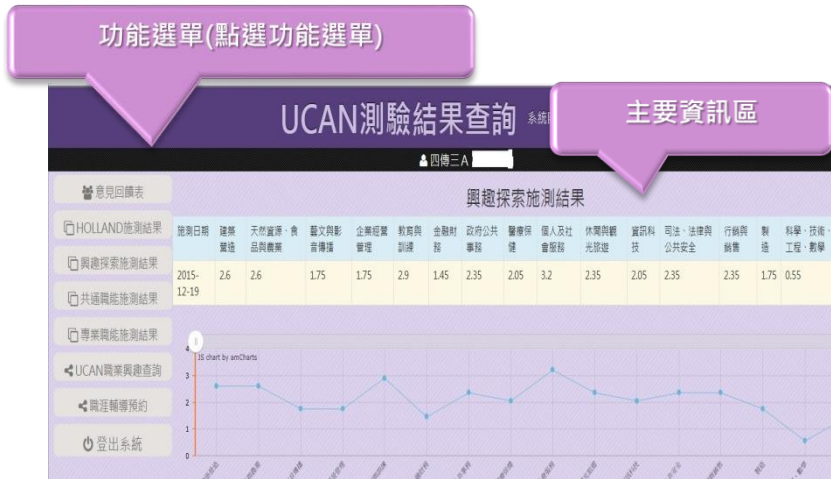
**S社會型、C事務型及I研究型**

## UCAN網站-產生報表畫面

職能	1	2	3	4	5	平均分數
◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.29
◎持續學習 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.29
◎人際互動 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.17
◎團隊合作 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標 <input checked="" type="checkbox"/>						4.00
◎問題解決 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.50
◎創新 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.50
◎工作責任及紀律 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。 <input checked="" type="checkbox"/>						4.29
◎資訊科技應用 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.50

# 線上職涯檢測系統-UCAN 大專校院就業職能平台

## 本校系統整合性畫面



## 本校系統整合性畫面

### UCAN資料分析管理系統 系統開發：網路與資訊中心

七美六A 高真如

意見回饋表

專業職能施測結果

HOLLAND施測結果	診斷日期	診斷項目	平均分數	明細
興趣探索施測結果	2012/10/12 上午 12:00:00	藝文與影音傳播	3.58	展開
共通職能施測結果	項目			分數
專業職能施測結果	企劃、執行並管理與藝術行政相關的專案			2
UCAN職業興趣查詢 (UCAN/ViewUcanReference)	保存並鑑定文化創意作品，以及針對相關文物進行修護和保存			3
	研究藝術史並分析當代社會的變遷和趨勢			4.33

# 線上職涯檢測系統-我喜歡做的事 興趣量表

- 以美國勞工部就業服務處所編製的USES-II為藍本，分析各項職業所需要的興趣及性向，於73年委託中國測驗學會修訂而成量表，主要用以了解我國國中程度以上學生及成人的職業興趣
- 測驗向度：體能表演，領導，社會福利，個人服務，銷售，企業事務，工業生產，機械，保全，動植物，科學，藝術等12類
- 題數：168
- 適用時機：大三、大四生、不知如何選擇職業者



# 線上職涯檢測系統-我喜歡做的事 興趣量表



**職涯探索**

本線上測驗是為高中職學生提供參考之用。如果您需要深入的職業性向諮詢，請親洽就近就業服務站。我們將有專人提供您進一步的諮詢與服務。

**測驗說明**

一、指導語  
本量表是行政院勞工委員會職業訓練局委託中國測驗學會修訂的一份興趣量表，這份量表的目的是想幫助你找出你所喜歡做的事情，表內包含一些與職業或活動有關的句子；請你仔細看過每個句子，並且考慮你喜不喜歡做這樣的事情。

二、個人資料

姓名： 性別： 男  女 生日：民國  年  月  日

身分： 在職  學生(大學)  學生(大專)  學生(高中)  學生(國中)  其它

三、注意

- 不必考慮以後是否會做該職業。
- 請儘量不要考慮男性的或是女性的工作。
- 不要考慮能賺多少錢，需要怎樣的教育程度及訓練。
- 本評量總計166題，務必將所有題目作答完畢，測驗結果才具有參考價值。
- 本評量檢測時間約廿分鐘。

四、作答方式

- 在每個句子的後面有三個選項，分別表示喜歡、還好、不喜歡。
- 如果你喜歡做這樣的事情，就選喜歡。
- 如果你不喜歡做這樣的事情，就選不喜歡。
- 如果你不能決定是不是喜歡做這樣的事情，就選還好。

系統開發資料：findjob@mail.ejob.gov.tw 系統維護資料：findpeople@mail.ejob.gov.tw  
科技資訊專線：(800) 777-4888 傳真：(02) 736-6121 系統管理：(02) 736-6121  
網頁瀏覽地址：http://163.101.11.11/ 系統：302\*4036系統 行政院勞工委員會職業訓練局 職業發展科技發展中心 版權所有 國華必究

本校有3位老師受訓過。

## 測驗畫面

### 職涯興趣探索測驗

完成度： 您已經完成0%  
繼續加油！

1. 設計圖書的插圖  喜歡  ?  不喜歡
2. 撰寫小說、散文、詩或劇本  喜歡  ?  不喜歡
3. 研究水土保持的工作  喜歡  ?  不喜歡
4. 操作醫療儀器  喜歡  ?  不喜歡
5. 管理在苗圃工作的人員  喜歡  ?  不喜歡
6. 種植稻、麥、雜糧  喜歡  ?  不喜歡
7. 維護飛機場安全  喜歡  ?  不喜歡

(有紙本、線上版)

# 線上職涯檢測系統-我喜歡做的事 興趣量表

藝術類-----

☆☆文藝(Literary Arts)☆☆

文藝工作者從事各種小說、散文、詩歌、劇本等之寫作、編輯、翻譯、出版、說家、傳記作家、詩人、作家等及文學評論家、藝術評論家、其他評論家及雜誌社

☆☆視覺藝術(Visual Arts)☆☆

視覺藝術工作者通常以繪畫、攝影及雕塑的技術來表達或解釋自己的意念，或述。他們有些較偏重純粹創作，有些則偏重藝術在商業上的應用。視覺藝術工作者管理工作，有些則教授美術或作藝術品的評鑑及修護。這類職業包括：中學藝術科教科包裝設計師及美工設計人員。

☆☆戲劇(Performing Arts-Drama)☆☆

戲劇工作者從事各種舞台劇、電影、電視及廣播劇等的製作、導演及演出，以後工作。這類工作包括：電影製作人、戲劇演員、廣播電台播音員及廣播電視導演

☆☆音樂(Performing Arts-Music)☆☆

音樂工作者從事樂曲譜作、樂器獨奏、伴奏、協奏、音樂指揮、演唱或合唱、包括：作曲家、交響樂團及樂隊指揮、聲樂家及器樂教學者等。

☆☆舞蹈(Performing Arts-Dance)☆☆

舞蹈工作者從事舞蹈的創作編製、指導、演出及教授。這類職業包括：編舞家及!

☆☆工藝(Craft Arts)☆☆

藝工作者製作、複製、裝飾或修飾各種藝術品；用精細的工具雕塑、篆刻或黏土。這類職業包括：雕刻家、藝品維修師及玻璃描繪工等。

☆☆雜藝(Elementary Arts)☆☆

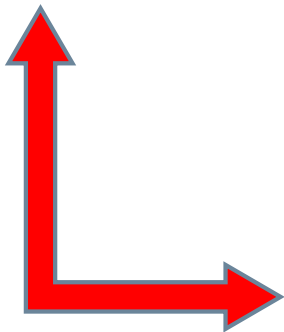
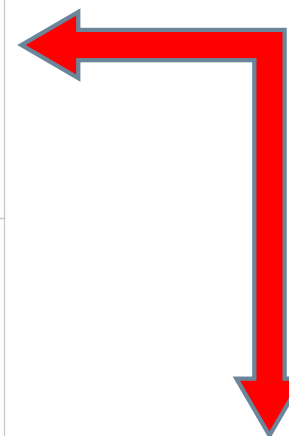
雜藝工作者在娛樂場所、大型園遊會、馬戲團中主持節目，或替人預測前程、卜節目主持人和占星者、相士及算命者等。

☆☆模特兒(Modeling)☆☆

模特兒通常在攝影機或現場觀眾前表演，以展示服飾、化妝品、髮型及各類用品時也擔任戲劇中的替身或臨時演員。這類職業包括：時裝模特兒及模特兒教師等。

——：表示95%信賴區間 ▲：表示常模點

職業興趣類別	個人原始分數	PR 值	參照常模					職業特性	適合興趣類型	對應求職類別
			百分等級							
			0	25	50	75	100			
藝術	0	4	[Line graph showing PR value 4 at 0% and 56 at 50%]					喜歡以創造性的方式來表達感受	適合從事如文藝、視覺藝術、戲劇、音樂、舞蹈、工藝、雜藝、模特兒等工作。	05 廣告 / 公關 / 設計 13 傳播 / 娛樂 / 藝術
科學	5	56	[Line graph showing PR value 56 at 50%]					喜歡發現、收集自然界的事物，並且將科學研究的結果應用以解決生命科學及自然科學的問題。	適合從事如理化科學、生命科學、醫學、實驗科學技術等工作。	08 資訊 / 軟體 / 系統
動植物	2	24	[Line graph showing PR value 24 at 25%]							
保全	2	36	[Line graph showing PR value 36 at 25%]							



**求職查詢條件** 閉合

工作性質:  不限  全職  兼職

職務關鍵字:  工作地點:  職業類別:  行業分類:

廣告 / 公關 / 設計 ✖

## 上述2類工具對學生的益處

- 以貼近產業需求的**職能**為依據，
- 提供**完整職業資訊**。
- 幫助你掌握工作世界樣貌。
- 了解對各種**職業類型**及**所需能力**。
- 瞭解能力弱點，設定能力目標
- 進行有**方向性**的能力養成。
- 提早規劃學習目標。

# 線上職涯檢測系統-PODA 人格特質測驗

- 日月知識股份有限公司研發之PODA人才評鑑系統，係根據西方心理學者榮格所提之「人格特質」理論為基礎，並參酌美國科羅拉多大學Dr. Kurt Kraiger所提相關研究報告而衍生研發之行為模式評鑑系統。除了可瞭解一個人的先天性格特質、優缺點、職業適性，以及其最高產能的工作模式外，還能進一步評量受測者與組織團隊的互動模式
- 測驗向度：老虎型，海豚型，企鵝型，企鵝型，八爪魚型等
- 題數：人格特質30、工作心理評估30
- 適用時機：大二、三生、初出社會者

# 線上職涯檢測系統-PODA 人格特質測驗

The screenshot shows the iMAKE360 website with a navigation bar containing links for '關於iMAKE360', '職場潛力檢測', '職業適性與未來', '職業e指通', '科系與未來', and '每週一番'. Below the navigation bar are login sections for '學生會員登入' and '學校管理者登入'. A central banner features the text '發現你的天才 打造自己的未來' with an image of two people. To the right, there is a '系統公告及最新消息 News' section with a list of news items and a '常見問題 FAQ' section.

根據職場潛力檢測後  
您的人格特質特性分析如下：

為了讓您更了解自己的特質與優弱勢，以下我們將運用『動物行為與特質』來分類，讓你能更簡單快速的記憶與學習！

 老虎：勇敢 挑戰 積極	 海豚：熱情 分享 樂觀	 企鵝：耐心 和諧 合作	 蜜蜂：品質 程序 分工	 八爪魚：整合 週延 彈性
--	--	--	--	---

### 老虎特質說明：








老虎型  
(目標型)

根據我們以動物屬性所做的分類，您是屬於老虎型，全世界有15%的人是屬於老虎型的人，以下是屬於老虎型特質的描述：

## PODA

### Personal & Organization Distinction Assessment

 海豚 <b>熱情 分享 樂觀</b>	 八爪魚 <b>整合 周延 彈性</b>	 老虎 <b>勇敢 挑戰 積極</b>
 企鵝 <b>耐心 和諧 合作</b>	 蜜蜂 <b>品質 程序 分工</b>	

# 線上職涯檢測系統-CPAS 職業適性診斷測驗

- 由日本心理測驗大師 - 伊藤友八郎博士開發而成的人格測驗工具。主要是用於診測個人的職業「**適性**（**Aptitude**）」。**Career**就業情報公司為『職業適性診斷測驗』的全球中文版總代理，並協助完成試題內容的本土化
- 測驗向度：行動性，持續性，指導性，挑戰性，共感性，情緒安定性，獨立自主性，革新性，思考性，柔軟性，感受性，慎重性等**12類**
- 題數：**120**
- 適用時機：大三、大四生、不知自己個性，由哪方向尋找職業者

# 線上職涯檢測系統-CPAS 職業適性診斷測驗

## 測驗結果畫面及校內匯入畫面

## 校內有5位老師可提供解測

適性測驗結果

姓名：劉德華 · 性別：男 · 學歷：大學 · 身份證字號(或編號)：A123456789  
 電話：02-27031250 · 測驗時間：[2002/07/19 15:36:43] · 住址：台北市東豐街16號B1  
 (若該名受測者之測驗次數為兩次以上，請選擇測驗時間以觀看結果)

特性別得分表 (說明)				各職業適性得分表 (說明)	
特性	得分	特性	得分	適性工作	得分
行動性	9	獨立自主性	5	定型的工作	2
持續性	6	革新性	10	對人的工作	4
指導性	7	思考性	5	營業的工作	6
挑戰性	7	柔軟性	7	非定型的工作	5
共感性	5	感受性	5	具創造性的工作	1
情緒安定性	5	慎重性	3	領導階層	6

各特性對應之座標圖 (說明)

**活動力**

↑ 行動性 ↓  
← 持續性 →

**執行力**

↑ 指導性 ↓  
← 挑戰性 →

**感受度**

↑ 共感性 ↓  
← 情緒安定性 →

**創造力**

↑ 獨立自主性 ↓  
← 革新性 →

**開創力**

↑ 思考性 ↓  
← 柔軟性 →

**敏感度**

↑ 感受性 ↓  
← 慎重性 →

診斷結果

- 能迅速作決斷，有活動力，並且能不屈不撓，精神旺盛。
- 能在競爭中積極達成設定目標，能一面發揮領導能力，而另一方面亦能圓滑地建立良好的人際關係。
- 待人接物態度良好，善交際、人際關係相當安定。
- 強烈地對現狀表示不滿，改革的意願殷切，好奇心強，對於權威抱著懷疑的態度。
- 對於突發之狀況，能妥善去處理並訂定對策，惟對細小之事不會追根究底去思考。
- 個性開放且衝動，處事作風大膽而有勁。

全球中文版權總代理：就業情報資訊股份有限公司  
 諮詢電話：(02) 2703-1250 測驗部 諮詢傳真：(02) 2703-3883  
 E-Mail: depexam@arc.career.net.com.tw

CPAS施測結果

特性別得分表				各職業適性得分表	
特性	得分	特性	得分	適性工作	得分
行動性	7	獨立自主性	6	定型的工作	1
持續性	3	革新性	4	對人的工作	2
指導性	7	思考性	2	營業的工作	2
挑戰性	5	柔軟性	9	非定型的工作	4
共感性	4	感受性	5	具創造性的工作	2
情緒安定性	2	慎重性	0	領導階層	3

能力診斷結果

診斷結果一	處事相當積極，但某些地方欠缺持久力及忍耐力。
診斷結果二	重視人緣，建立良好人際關係的意願強烈，且在工作崗位上頗具競爭力，做人處事有一定的自我要求標準。
診斷結果三	內心封閉不善交際，而且情緒變化激烈，容易發怒，易讓周圍的人敬而遠之，小心人際關係惡化，影響自己的工作績效。
診斷結果四	有個性且對事物明快果斷，對於新的嚐試非常慎重小心。
診斷結果五	遇事直覺反應相當敏捷，但不作過於複雜之思考，對突發狀況一面仔細觀察，一面作彈性之應變，惟前後思考有時欠缺一貫性。
診斷結果六	處事乾脆，決策快速，重大方向，不在乎小細節，有時如果處事不嚴謹把關，恐與期待會有落差。

能力評比

執行力	C-	統御力	B	親和力	D
開創力	C	應變力	C-	敏感力	D-

施測日期：2014/03/11 | 花費秒數：10分36秒

# 線上職涯檢測系統-DISC 人際風格指標測驗

- 是國外企業廣泛應用的一種**人格測驗**，用於測查、評估和幫助人們改善其行為方式、人際關係、工作績效、團隊合作、領導風格...等。本校研發處職涯發展組參考相關測驗後，發展**DISC人際風格指標線上檢測量表**
- 測驗向度：獅子型，孔雀型，無尾熊型，貓頭鷹型，變色龍型等
- 題數：5類型20組形容詞
- 適用時機：大一、二生、初出社會者



# 線上職涯檢測系統-DISC 人際風格指標測驗

## 紙本問卷

### 人格特質問卷(DISC)

填答日期: \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

下列五題在四選項中相較, 請依照「最像自己 7分、次像自己 5分、有點像自己 3分、不像自己 1分」等級, 直列填入計分欄

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. D) 堅定、固執     | I) 有說服力、善表達  |
| S) 溫和、文雅        | C) 謙虛、容忍     |
| 2. D) 喜歡冒險、膽子很大 | I) 團體中活力的來源  |
| S) 節制、穩健        | C) 嚴格、考究     |
| 3. D) 有決心、有決斷力  | I) 使人心服、善於遊說 |
| S) 善良、和諧        | C) 謹慎、小心     |
| 4. D) 有競爭力、有進取心 | I) 頑皮、開朗     |
| S) 親切、誠懇        | C) 順從、善思考    |
| 5. D) 堅持、有魅力    | I) 樂觀、好玩     |
| S) 寬大、仁慈        | C) 正確、準備     |

### 計分表

題 1	題 2	題 3	題 4	題 5	合計
D1	D2	D3	D4	D5	
I1	I2	I3	I4	I5	
S1	S2	S3	S4	S5	
C1	C2	C3	C4	C5	
合計	16	16	16	16	80

## 本校系統建置畫面(體驗)

人際風格指標(DISC)

編號: [ ] 姓名: [ ]

最像自己⇒	 有說服力、善表達	 堅定、固執	 謙虛、容忍	 溫和、文雅	⇒不像自己
最像自己⇒	 團體中活力的來源	 嚴格、考究	 自我控制不過度且處事穩重	 喜歡冒險、膽子很大	⇒不像自己
最像自己⇒	 使人心服、善於遊說	 謹慎、小心	 善良、和諧	 有決心、有決斷力	⇒不像自己

# 線上職涯檢測系統-DISC 人際風格指標測驗

DISC施測結果

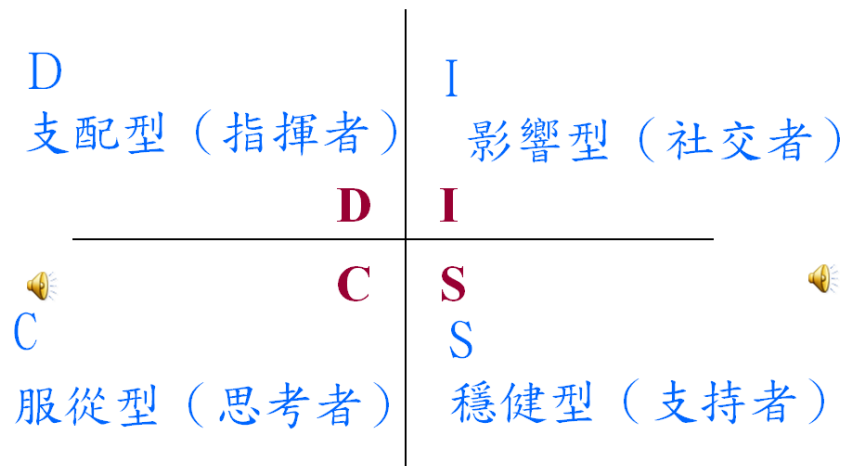
**診斷結果為：影響型(I)-孔雀**

你是個樂觀主義者，有魅力的、自信的、有說服力的、熱情的、鼓舞人心的、樂觀的、令人信服的、受歡迎的、好交際的、可信賴的。

適職：公關、企劃人員

獅子	25
孔雀	<b>33</b>
無尾熊	11

## DISC 面面觀



# 線上職涯檢測系統-DISC 人際風格指標測驗

屬性	個性	代表人物
D型 獅子	代表了實踐力、果斷力、支配、管理、目標導向、熱愛壓力及挑戰，適合做企業家及管理階層	拿破崙 郭台銘
I型 孔雀	愛表現、專注於人際互動、善於運用群眾魅力、富創意，因此很適合從事廣告、企劃、公關等需要到處social協調的工作	貓王 吳宗憲
S型 無尾熊	喜愛安定、不安於改變，但也因此有最佳的持續能力，就算是事情有重大變化也會堅守崗位到最後一刻，另外無尾熊是最有耐心且善於傾聽，做慈善事業是最好的	阿信 李安
C型 貓頭鷹	腦子最精明、善於思考與規劃，很適合作幕僚的工作，像是工程師等行業的人，需要貓頭鷹式的縝密邏輯能力	李昌鈺 柯南

## 上述3類工具對學生的益處

- 瞭解個人潛能與適才適所
- 個人生涯規劃的參考工具
- 有效掌握學習關鍵：學歷/證照/研究所

# 線上職涯檢測系統-學生基本素養診斷量表

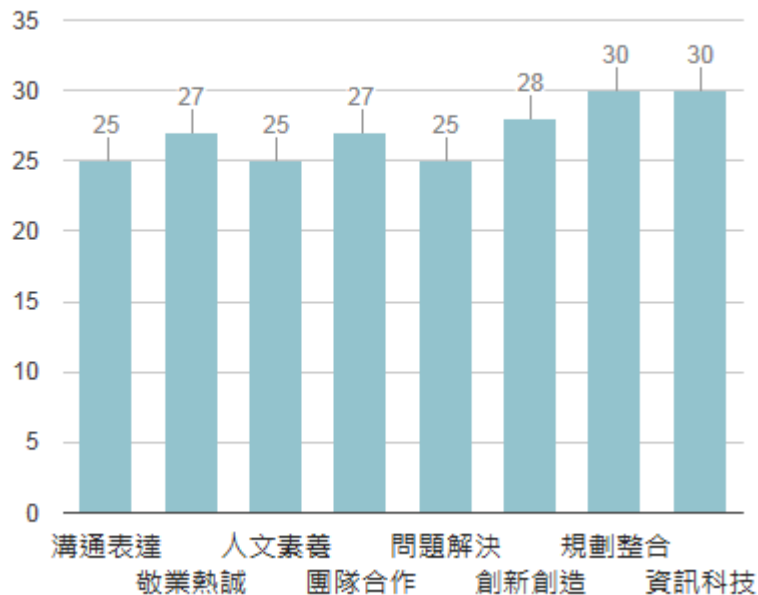
- 本校研發處職涯發展中心依據校訂八大基本素養所發展之線上檢測量表，用以協助學生隨時自我檢測基本素養之養成現況，作為課程地圖學習計畫規劃及調整之參考
- 測驗向度：溝通表達、敬業熱誠、人文素養、團隊合作、問題解決、創新創造、規劃整合、資訊科技等8類
- 題數：56
- 適用時機：大四生、想了解自己是否已具備就業素養者

# 線上職涯檢測系統-學生基本素養診斷量表

基本素養診斷量表施測結果

題項	1	2	3	4	5	6	7	總計	溝通表達
分數欄	4	4	4	4	4	4	1	25	具備聽、說、讀、寫的語文能力，能理解他人口語與非口語的表達訊息，並有效的運用語文，建立良好的人際關係。
題項	8	9	10	11	12	13	14	總計	敬業熱誠
分數欄	3	4	4	3	4	5	4	27	具有探索自我及主動學習的能力，建構倫理道德的價值觀及規劃生涯發展，掌握社會脈動，實踐終身學習的理想。
題項	15	16	17	18	19	20	21	總計	人文素養
分數欄	4	4	3	4	3	3	4	25	培養對生命、族群、社會、環境與自然的關懷與尊重，體會與理解彼此相互依存的重要，並藉由認識不同文化，發展審美及創新的能力。
題項	22	23	24	25	26	27	28	總計	團隊合作
分數欄	4	4	4	4	4	3	4	27	建立投入社會服務以及團隊分工合作的觀念，並且學習運用組織及協調技巧，進而培養領導統御的能力。
題項	29	30	31	32	33	34	35	總計	問題解決
分數欄	3	4	4	4	4	3	3	25	發展獨立思考、批判的能力，面對問題能客觀分析，並作正確的判斷，有效的解決問題。
題項	36	37	38	39	40	41	42	總計	創新創造
分數欄	4	4	4	4	4	4	4	28	培養創意思考及包容多元的能力，勇於變革創新，激發生命熱情與職場的競爭力。
題項	43	44	45	46	47	48	49	總計	規劃整合
分數欄	4	4	5	5	4	3	5	30	養成跨領域思維及統整實踐的觀念，透過訂定目標、擬定策略、規劃執行、評估成效等訓練，提昇領導與管理的能力。
題項	50	51	52	53	54	55	56	總計	資訊科技
分數欄	4	4	4	4	5	4	5	30	具備通用資訊與科技整合的能力，有效的進行搜尋、處理及傳遞等作業，並適切的運用資訊與科技進行規劃、檢視、執行和評估的工作。

分數 (滿分35分)



# 實體操作測評工具-卡片、桌遊

## 桌遊、卡片運用



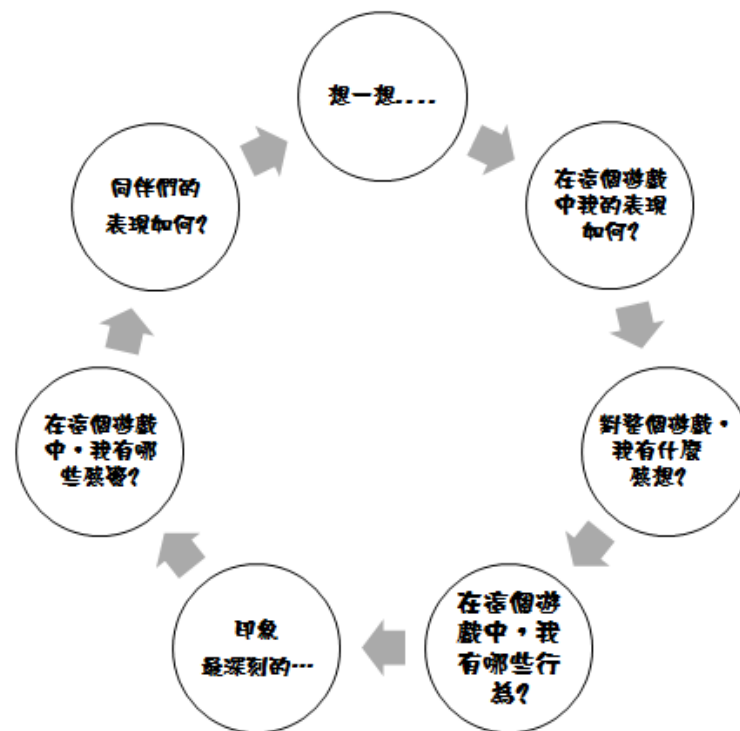
## 回饋反思中獲取~回饋單

### 學習回饋單

學號:

姓名:

班級:



# → 【學生職涯預約系統】

## 職涯定向自我檢測平台

學號：  姓名：  登出



學生職涯諮詢預約系統  
在職涯的十字路口徬徨？想了解自我定位與發展規劃嗎？歡迎預約職涯諮詢服務

登入步驟

### 學生職涯預約系統

**HOT!** **UCAN** Can you?

#### UCAN 大專校院就業職能平台

結合職業興趣探索及職能診斷，讓你了解自我、規劃未來，以貼近產業需求的職能為依據，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

**基本素養  
診斷量表**

#### 台南應用科技大學學生基本素養診斷量表(本校學生適用)

自我檢測本校八大基本素養能力之修習狀況，進而作為了解自我現況，及早進行學習準備及課程計畫安排之預備。

**NEW!** **PODA**

#### PODA 人格特質測驗 (※請先至職涯發展暨校友服務中心預約)

PODA測驗根據「人格特質」理論為基礎，作為評估人格特質與職業適性配對之工具，測驗結果以5種動物分別代表人格特質屬性，快來看看你是哪一種?!

**CPAS**

#### CPAS 職業適性診斷測驗 (※請先至職涯發展暨校友服務中心預約)

檢視12個職場重要性格，如情緒安定性(EQ)、行動性等多功能測評工具，可作為企業或個人學習訓練方向上的重要參考資訊。

**disc**

#### DISC 人際風格指標測驗

目前HR(人資)最喜愛進行人格特質分析的測驗，透過測驗可找出測試者的人格特質是屬於那一類。



# 線上職涯檢測系統-職涯諮詢預約系統

研究發展處  
職涯發展暨校友服務中心  
Career and Alumni services Center

生涯規劃 職涯探索 就業輔導 專業生諮詢

## 學生職涯諮詢預約系統

學號: [ ] 密碼: [ ] 8682 [ ] 登入

若驗證碼圖片未顯示, 請點選上方重新產生驗證碼圖示

台南應用科技大學  
職涯諮詢申請表  
研究發展處職涯發展暨校友服務中心

姓名:		學號:	00	身份:	在校生
姓名:	沈兒蓀	班級:	四地	部別/學制:	日製班/四年制
電話:		E-Mail:			@myemail
申請項目:	<input checked="" type="checkbox"/> 職涯工具操作 <input type="checkbox"/> 不知道未來應從事何種工作 <input type="checkbox"/> 工作實習挫折 <input type="checkbox"/> 其他				
問題描述:					
方便連絡的時間:					
建議生涯輔導:	無特別指定				
不是建議生涯輔導:					
申請時間:	2013/11/21 09:00:00 頁次: 1/7/2013				
資料提供地點:	UCAN CPAS disc				
目前負責人員:	職發組已結案				

學生測驗結果  
可供職輔老師參閱

沒有最好的測評工具，  
只有適合學生的測評工具