

107年大專校院  
職涯輔導種子教師培訓

# 學校資源整合連結

## 研習手冊



時間：107年7月30日(星期一)09:30~17:15  
地點：東海大學求真廳  
主辦機關：教育部青年發展署  
承辦學校：東海大學

# 目錄

## 1 課程表

---

## 2 講師簡介

---

2 主題 1：職涯輔導-資源鏈結與應用

/長茂科技公司雲端平臺/黃孟儒策略顧問

28 主題 2：企業與學校資源的開發與整合

/國立虎尾科技大學職涯發展中心楊閔惠主任

55 主題 3：國際化的職涯發展與輔導策略

若領企業管理顧問/陳若玲執行長

## 57 培訓注意事項

---

※以下資料可至大專校院職涯輔導資訊平臺下載：

### 附錄

消除歧視 性別平等

我有我的拒毒 style

青年資源讚

青年署簡介



## 課程表

### 第 4 場：學校資源整合連結

時間：107 年 7 月 30 日(星期一)9:30~17:15

地點：東海大學 求真廳

名額：正取 50 人、備取 10 人

承辦學校：東海大學就業輔導暨校友聯絡室（中區召集學校）

報名方式：請於 107 年 7 月 26 日(星期四)前，至大專校院職涯輔導資訊平臺

(<http://mycareer.yda.gov.tw/>)「活動報名」專區報名

時間	時數	課程內容	講師
09:30-09:55		報到	
09:55-10:00		主辦機關/承辦學校致詞	
10:00-12:00	2	<b>主題 1：職涯輔導-資源鏈結與應用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 職涯輔導與政府資源的鏈結與運用</li> <li>● 職涯輔導與在地資源的鏈結與運用</li> </ul>	長茂科技公司雲端平臺 黃孟儒策略顧問
12:00-13:00		午餐餐敘	
13:00-15:00	2	<b>主題 2：企業與學校資源的開發與整合</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 職涯發展中心理念與目標</li> <li>● 學涯輔導網路與職涯輔導規劃</li> <li>● 契合式產業學院的推動</li> </ul>	國立虎尾科技大學職涯發展中心 楊閔惠主任
15:00-15:15		茶敘交流	
15:15-17:15	2	<b>主題 3：國際化的職涯發展與輔導策略</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際化職涯的發展與挑戰</li> <li>● 國外職涯輔導的策略與資訊串聯</li> </ul>	若領企業管理顧問 陳若玲執行長
賦歸			

## 講師簡介及講義

### 主題 1：職涯輔導-資源鏈結與應用

主講者：長茂科技公司雲端平臺/黃孟儒 策略顧問



#### 學歷：

- 國立彰化師範大學工業教育與技術學系教育學博士
- 國立雲林科技大學企業管理碩士

#### 經歷：

- 行政院勞工委員會職業訓練局訓練發展組組長、就業服務組組長、企業訓練組副組長
- 行政院勞工委員會職業訓練局中彰投區、雲嘉南區、桃竹苗區就業服務中心主任
- (民 97) 教育部技職司「技專校院發展重點特色訪視計畫」訪視委員
- 2012 OECD 夥伴關係與地方治理論壇中華民國代表 (德國柏林)
- 2008 APEC 人力資源工作小組會議中華民國代表 (新加坡)
- 2004 APEC 人力資源工作小組會議中華民國代表 (韓國濟州島)
- 財團法人印刷工業技術發展中心兼任董事
- 財團法人塑膠工業技術發展中心兼任董事
- 社團法人中華訓練品質學會第二屆 CSTQ 證照命題委員



# 職涯輔導 - 資源鏈結與應用

2018.07.30

黃孟儒

長茂公司「雲端服務平台發展策略」顧問  
台中科大企管系 修平科大人資系兼任助理教授

0932-561470 (Line ID)

wlspringh@gmail.com



1

## 綱要

- 暖身
- 壹、掃描外環境
- 貳、職能觀點
- 參、資源鏈結與應用
- 代結語 我的初發想

暖身

世界變了

## 暖身 想想

- 如果各位是女主角，感覺怎麼樣？
- 每次都這樣約會，感覺怎麼樣？
- 如果各位是老闆、服務人員，還可以做那些服務？

## 暖身 未來工作領域

(Robert Reich · 前美國勞工部部長)

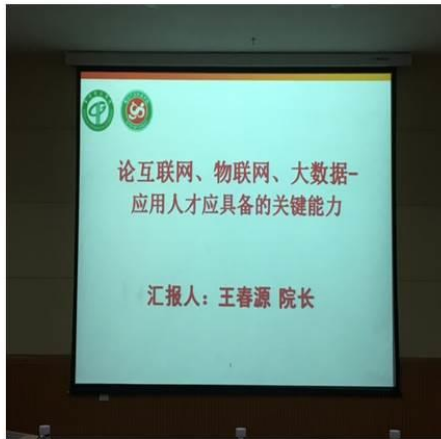
- 七領域：健康、娛樂、美、知性啟發、促進家庭幸福、財物安全、「接觸」
- 和人、生活、美、腦力有關
- 一起思考：
- 有哪些機會之窗，可以開始引領學生、打造自我？  
( *windows of opportunity* ) ?

## 暖身 未來職涯所需寬廣能力

- 寬容共用共創的價值觀
- 前瞻預應的工作習慣
- 跨域合作
- 實踐創新的人機協助

(張雲翔，2017，11)

## 對照 人才應具關鍵能力



資料精準分析力  
跨域創新力  
分享力  
團隊合作力

\*引領學生自我打造？

兩岸高教論壇,廣東中山,2017.05.23

7

## 暖身 職業生涯

- 其實很難預測，  
學生將來真正要從事什麼工作、  
是否跟在大學的專業有關。
- 大多數人，很有可能將來工作，
- 跟當初所學的專業一點關係都沒有。



## 暖身 職業生涯

- 大學畢業後四年左右，
- 重要的不是做了什麼，
- 重要的是在工作中養成怎麼樣的良好工作習慣。
- 良好的工作習慣：
- 認真踏實的工作作風，
- 學會瞭如何用最快的時間接受新事物，
- 發現新事物的內在規律，
- 比別人更短時間內掌握這些規律並且處理。
- 與人互動的能力

## 暖身 從系所到能力

- 每個系  
都要當半個資訊系、設計系、  
企管系、文創系來念



# 學生可以培養哪些能力

從系所角度到能力角度

多半個系

11

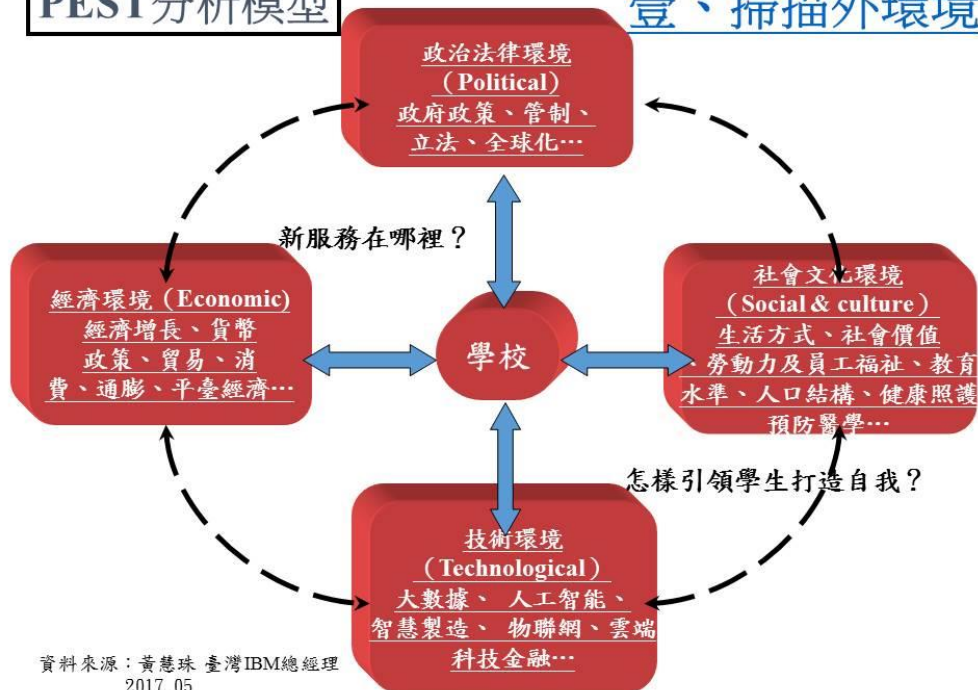
## 暖身 從系所到能力

護理師

再回職場(擔任總經理特助)，  
各位覺得她有哪些能力？

## PEST分析模型

## 壹、掃描外環境



13

## 例 重點產業需求人才

- 金融科技：數位行銷規劃師、資料科學分析師……
- 智慧機器人：產品應用工程師、售服工程師、電子&電機工程師……
- 設計服務：企劃行銷、多媒體設計……
- 流行音樂：經紀人、音樂製作……

資料來源：國發會，2017.05

14

# 對照 未來人來了

## • 使用者體驗設計師 UX(User Experience)

EXPERIENCE DESIGN

SKILLS

**重視細節**

從車燈、儀表板、側柱的設計方式都要夠貼心。除了安全性、個性化，也要讓使用者感受到機車具有生命力。

**注重實際試用情形**

平時就要多觀察人，注意消費者的使用行為，替消費者想到下一步。有時也要自己當酸民，模擬產品的使用情境。

**考量環境因素**

要觀察大環境的現象和趨勢。例如同樣是騎腳踏車，在戶外河濱公園騎和在室內空間騎，設計時要注意的重點就不一樣。

TOOLS

工作中最重要的工具是白板筆，所有專案都在白板上用筆展開、成形、定案，很少用電腦或其他工具。

(天下雜誌, 2016. 12. 19)

15

## 從調酒師學3件事-顧客關係管理



Ben's 老闆 Ben Hanten

1. 立刻和顧客打招呼，尤其在忙的時候
2. 預先考慮顧客的需求
3. 不要趕客人

(知識家, 2016. 02. 26)

16



## 想想

- 法國某銀行，  
擁有頂級客服科技設備
- 為什麼每年花錢訓練行員，必須練習跟顧客用電話聊十分鐘？

17

## 對照 人才應具關鍵能力

- 我這麼說
- 大智移雲：數據、速度、分析、模擬……
- 留給我們：溫度、深度互動、創新、想像、深度聯結……
- <https://tw.appledaily.com/new/realtime/20180129/1287855/>

18

## 「功能性啟發」 (functional inspiration)

### • Peter Drucker

機會 + 想像力  
(人口結構、觀念、新知識)

19

## 這些本領 不怕機器人搶飯碗

- 著名科技創業家庫班抱持相反態度，表示假若他是大學新鮮人，將選擇哲學而非會計學做為主修。
- 認為AI使許多科技相關工作步向自動化，
- 但批判思考能力與創意反倒較不易取代。

(2017.07.04，聯合報)

20

## 需求人才多元而複雜

- IoT + 5G + Web4.0 + 工業4.0 + Bank4.0 + FinTech + 3D/4D列印… → 2016求職指南 熱門職缺
  - 效率提高/ 速度增快
  - 工作項目更多元/ 工作內容更廣泛
  - 工作方式更複雜(Complex & mixed-up)/ 工作數量減少/ 細緻與深度、跨域 (我這麼說)
  - 需求人才 (常國強, 2017.07)
    - 學習多元: 如加/多修, 輔修, 雙修 (資源現身)
    - 通才且專才
    - 專才需變為精才, Specialist → Expert
    - ex, 餐飲+ 國企+ 行銷+ 電子+ 機械+ 資管+ 材料+ 應外+ ……

21

## 互補財

- 如今的就業市場，勞動者的專技能力與資通訊科技，相較過去，
- 兩者是更強大的互補財。  
(再見，平庸時代，Tyler Cowen)

22

## 貳、職能觀點

- 對照環境變遷，多數職業為「多工」
- 以任務為分析物件，發現美國只有9%職業，會被智慧自動化取代。

(Arntz, Gregory & Zierahn, 2016)

23

## 職能觀點

- 但其他以「職業」為分析物件，則智慧自動化將取代的職業，比率多在45%以上。

24



# 職能觀點

- 依「職能」概念，
- 每一職業都涵蓋數個工作任務，
- 例如業務代表，工作任務A、B、C……

25

## 例 職能基準(資源現身)

職能基準代碼		3.能力內涵				2.工作內涵		1.職業基本資料				
職能基準職業(類別(擇一填寫))	所屬行業別	工作描述	入門水準	基準級別	主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge知識)	職能內涵 (S=skills技能)	
						T1	T1.1	O1.1.1 O1.1.2	P1.1.1 P1.1.2	1-6	K01 K02	S01 S02
							T1.2	O1.2.1	P1.2.1		K03	S04 S05
職能內涵 (A=attitude態度)												
指個人對某一事物的看法和因此所採取的行動，包含：內在動機及行為傾向。(此項僅提供參考，無須列入訓練培育規劃)												
A01												

行政院勞工委員會(現為勞動部)，2014

# 職能基準

## 例 機械設計工程師

工作職責 搜集產品資料

工作任務 搜集產品訊息與專利、學習與引進新技術

工作產出

行為指標

職能級別

職能內涵

(資料來源:勞動部, 2015.12)

27

## 知識與技術之外(資源現身)

- 西門子培養新進人員時，  
「ICT(資訊、通訊、科技)知識、  
技能」課程外，

- 為什麼規劃

「商業模式規劃與執行」課程？

(艾偉，西門子亞太區總裁，2017.11)

28

## 知識與技術之外

- **大智移雲**：數據分析、快速反應、消費模式改變、大量客製化
- **跨域創新**：商業流程、行動應用、行動控制、管理整合、人際互動
- **例**：電梯、鞋子（張建斐，2017.11）

29

## 職場核心能力排名

### 高科技業

1. 團隊合作
2. 主動積極
3. 持續學習

### 服務業

1. 主動積極
2. 創新突破
3. 責任感

### 傳統製造業

1. 主動積極
2. 團隊合作
3. 持續學習

（陳嵩榮，2017.06）

# 就業力

## 對照 某國際搬家公司

別把就業力想得太狹隘：愛聊天（雜談力）、愛逛街購物、愛到處吃美食、愛滑手機、愛做家事、愛玩股票…都可能是某些行業重視的能力

?

（臧聲遠，2018.01）

31

## 想想 職涯導引(資源現身)

- 初期的職位頭銜不要太計較，
- 未來的成長發展性比較重要。
- 發出「個人聲音」（目的是為了大眾）  
而非發展「個人品牌」
  
- 可以有長遠的夢想，
- 但只需要有短期的計畫
- （如何幫助別人成功，以及你從中學到什麼）

（Sheryl Sandberg, 2017.08）

32



## 參、資源鏈結與應用



33

## 鏈結與應用的關鍵

- 府際關係
- Leadership (關鍵領導)
- Championship (特色優勢)
- Click & Mortar (虛實整合)
- 多重價值基礎 (汪浩等, 2014)

34

## 創新的源頭

- 跨領域的高手、
- 創新的連結者、
- 豐富體驗並激發熱情

(未來工作在哪裡，天下文化，2012)



35

## 例 跨界 東周列萌志 (2017.07)

- 中文研究所畢業，謝琬婷進到本土遊戲公司擔任軒轅劍遊戲企劃，
- 負責撰寫遊戲劇本台詞。
- 兩年後，為完成自己研究所未竟的夢想——戀愛冒險遊戲
- (資源現身)
  
- 試玩版的下載量超過25萬，募資金額超過134萬台幣。



## 例 智慧生活創新創業育成平台

全台唯一科大，與台大合作，培育在地創新創業人才



37

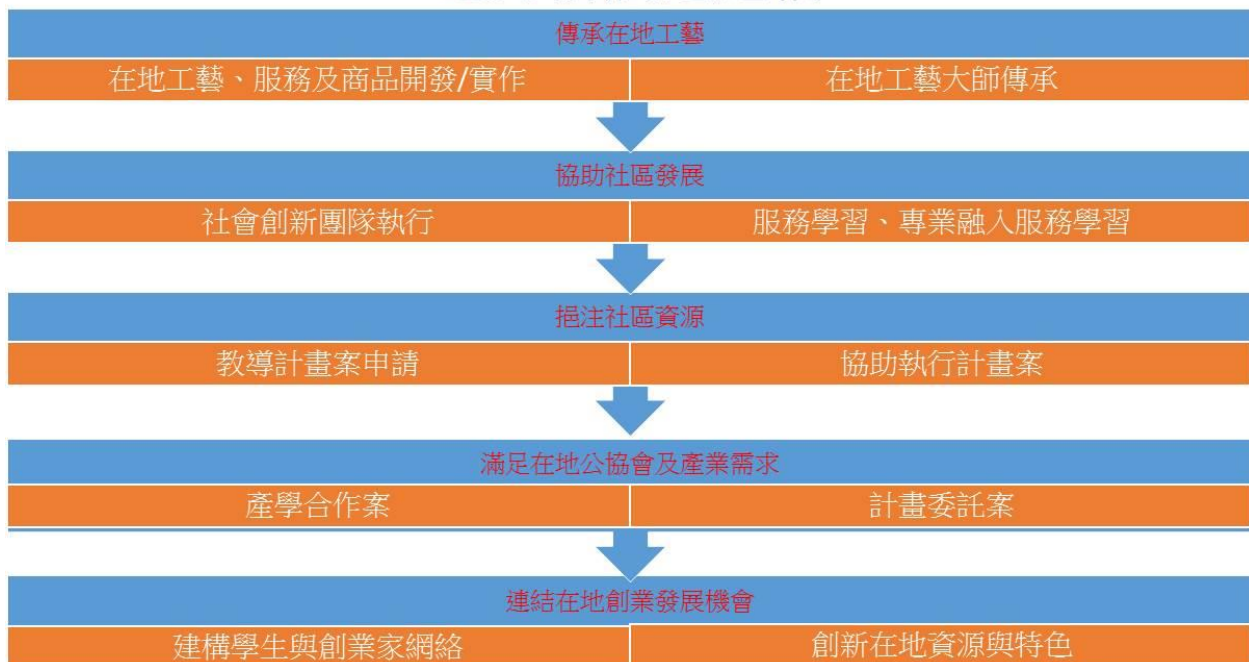
## 計畫分年度達成

	2012-13	2014	2015-2017
<b>創新課程</b>	開設在地工藝課程、 培養學生實作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>學院微型創業課程</li> <li>「一系一社區」建置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社會創新課程</li> <li>業師與創業家引導課程</li> </ul>
<b>創業育成</b>	培養學生基本創新 創業知能	<ul style="list-style-type: none"> <li>設置創業育成、實習空間</li> <li>提供學生創業輔導資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生設立公司</li> <li>建置交易平台</li> </ul>
<b>地方發展</b>	策略聯盟14個社區， 進行社區資源盤點	<ul style="list-style-type: none"> <li>解決社區場域問題</li> <li>協助社區特色發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>傳承在地工藝技能</li> <li>滿足在地公協會與產業需求</li> </ul>
<b>學校發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創新教學方式</li> <li>創業典範學校</li> <li>在地特色大學 (擔負在地社會責任)</li> <li>教學卓越大學</li> </ul>		

## 建置創新課程

模組	課程	效益
教師面	創新創業工作坊	培育教師創新教學模式
學生面	霧太達利夢想家創業工作坊	培養學生創新、創業能力
在地工藝、服務與商品開發能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>初階班課程</li> <li>進階班課程</li> <li>大師傳承師徒制課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修習在地工藝基本能力</li> <li>考取工藝證照能力</li> </ul>
社會創新	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理學院微型創業學程</li> <li>博雅學院三創進階課程</li> <li>學系創新創業課程</li> <li>跨領域智慧生活課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養產品包裝設計能力</li> <li>解決在地社區問題能力養成</li> <li>在地社區生產與協力銷售</li> </ul>
業師與創業家引導	<ul style="list-style-type: none"> <li>創業規畫工作坊</li> <li>社會創新實踐課程(以專長代宿)</li> <li>創業最後一哩(師徒制)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助公司設立</li> <li>在地社區與產業個案場域成為生活實驗室</li> </ul>

## 地方發展之建構





## 例 半山夢工廠



3大主題 嚴選 現代台灣 文化台灣 南島台灣  
「學旅工場」inspirational maker、8F:「企業品  
牌DIY行銷體驗館」  
品牌台灣  
嚴選展售 100% 台灣設計製造、外銷為主、得  
設計獎項、欲推新品牌設旗艦館  
適合自行車、手工具、運動器材、設計家具、  
家品、家飾、禮品  
高質感生活特色產品

## 半山夢工廠

- 各階餐廳、cafe、bistro bar、
- 茶飲 餐飲文創、手作、工匠、生活選物  
小農食創等等
- 擅作自營運項目  
伴手禮、杯飲、環廠小火車、紀念品、  
夢工廠出版物、  
全紀錄、小公仔、模型、鑰匙圈等等





## 代結語 我的初發想

- 同時聚焦  
最佳實務 (best practice)  
&  
未來實務 (next practice) (C.K.Prahalad)
- 提升職涯輔導能量
- 推動職能基準(連結學校和職場)

43

## 我的初發想 - 突破資源鏈結、應用的罩門

- 或可建立授課時數整合機制
- 教師帶領或指導學生  
參與產學合作、研究計畫、競賽、  
在地服務、職涯輔導、跨校系專  
題等項
- 評核後，認列為授課時數

44

## 附錄 推薦網站



- <https://mycareer.yda.gov.tw/index.php/links-3>

## Aplustart創新創業資源平台

- <https://www.aplustart.org.tw/index.aspx>

## 推薦網站

- 產業鏈資訊平台 <http://ic.tpex.org.tw/>
- iCAP職能發展應用平台  
<https://icap.wda.gov.tw/>
- 經濟部產業人才能力鑑定推動網  
<https://www.ipas.org.tw/>
- 台灣就業通  
<https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>
- 學學文創  
<http://www.xuexuefoundation.org.tw/>

47

- <http://startuplatte.com/about-me/>



創新拿鐵  
START UP LATTE

- **All in one**  
勞動署中彰投分署勞動力發展策略聯盟



## 一路走來

- 彰化師範大學教育學博士
- 專業：服務創新、職能建置、國際企業人力資源管理
- 勞動部門就業服務、職業訓練主管
- 勞動部門訓練規劃與評估研習(澳洲標準)
- 中華菁英職涯職能發展協會創業講師
- 中華訓練品質學會訓練質量規劃師
- 中華訓練品質學會訓練質量證照命題委員
- 江蘇經貿職業技術學院 2016年博雅全人教育骨幹教師基礎培訓營(「創意創新思考與管理」)實作小組帶領人、
- 2015-2016年福州大學至誠學院暑期遊學臺灣研習營(「創意創新思考與管理」系列課程與活動)主講人及帶領人
- 產業學院產業分析師
- 2012 OECD夥伴關係與地方治理論壇代(德國柏林)
- 2008 APEC人力資源工作小組會議代表(新加坡)
- 財團法人印刷工業技術發展中心、塑膠工業技術發展中心  
兼任董事

49



50

## 主題 2：企業與學校資源的開發與整合

主講者：國立虎尾科技大學職涯發展中心/楊閔惠 主任



### 學歷：

- 逢甲大學 化學工程系學士
- 靜宜大學 應用化學碩士
- 中正大學 化學暨生物化學系博士

### 經歷：

- 民國 90 年 - 民國 93 年：學輔中心 主任
- 民國 102 年 - 民國 103 年：研究發展處 副研發長
- 民國 103 年 - 至今：職涯發展中心 主任

### 擔任計畫主持人：

- 105 學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫
- 勞動部 105 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫(勞工權益講座)
- 勞動部 105 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫(校園徵才活動)
- 教育部 105 學年度第二階段師生實務增能計畫  
程序八學生就業輔導
- 勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 - 103 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫-職場就業之勞工權益教育講座
- 103 年大專校院辦理區域性校園徵才活動



- 產業學院人才培育委託計畫：
  - 晁陽農產科技產業學院人才培育委託計畫
  - 元翎精密產業學院人才培育委託計畫
  - 宏全國際產業學院 人才培育委託計劃書
  - 程泰機械產業學院人才培育委託計畫書
  - 亞崴機電產業學院人才培育委託計畫書
  - 友嘉集團國際先進裝備製造產業學院
  - 百容電子產業學院人才培育委託計畫書
- 106 年技專校院教學創新先導計畫
- 107 年度「教育部生醫產業跨領域人才培育計畫」

**擔任協同主持人：**

- 教學卓越計畫 (分項四主持人：負責人才培育)
- 典範大學計畫(分項主持人：人才培育)
- 高等教育深耕計畫(分項主持人：負責人才培育)
- 105 年度教育部補助辦理大學學習生態系統創新計畫- 智慧農業師徒傳承社會創新計畫(第二年)(分項主持人：負責人才培育)
- 104 學年度第二階段師生實務增能計畫-程序八 學生就業輔導
- 教育部 104 年度學海築夢教育部獎助大專校院選送優秀學生出國研修計畫(分項主持人：負責人才培育)

LOGO

# 國立虎尾科技大學 ~職涯發展中心~

中心主任  
楊閔惠 博士/副教授

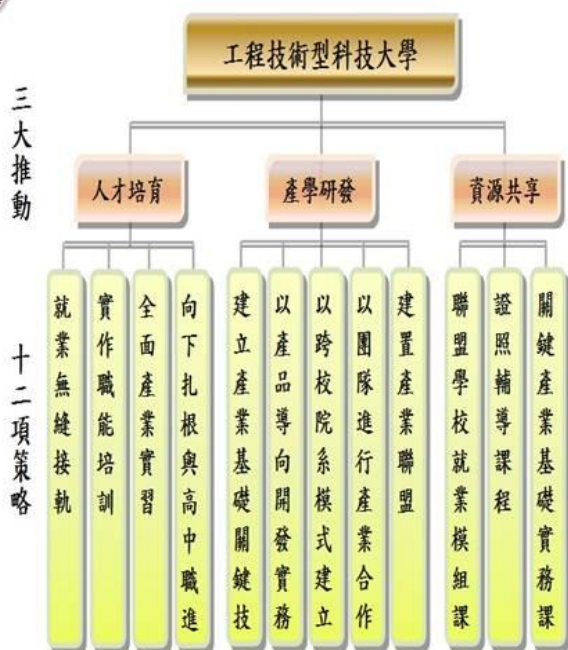
## 辦學理念

強化基礎技術教育  
深耕並導入產業資源  
培育務實產業人才  
典範中台灣





# 典大計畫推動策略

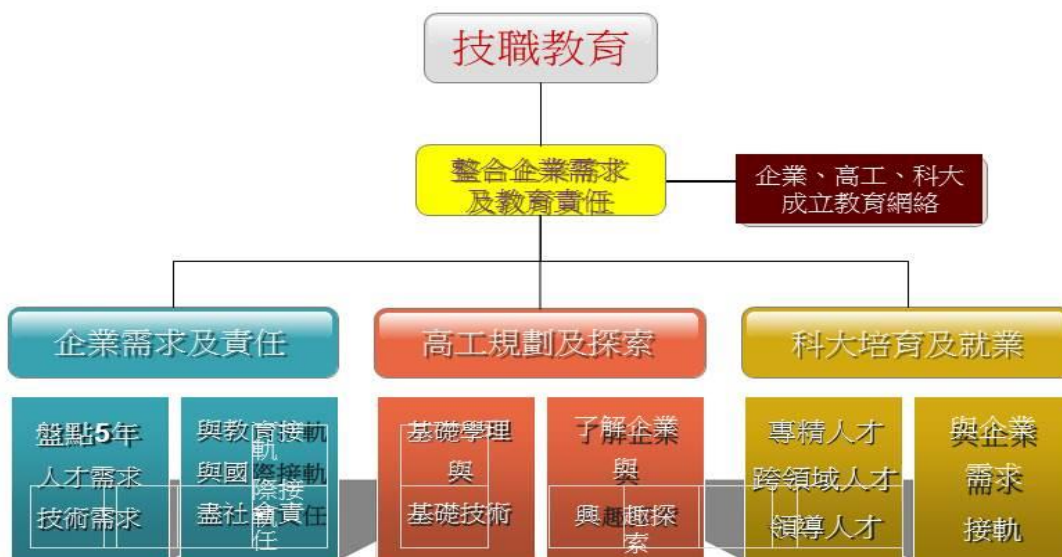


- 建立“**工程技術型科技大學**”
- 推動四技部**契合式**與研究所**導引式**產業學院，五位學生至德國進行一年**師徒制實習**。
- 獲教育部核定成立「**中部創新自造教育基地**」，向下紮根與三創教育。
- 經濟部委託執行「**工具機跨領域旗艦先期計畫**」，盤點產業技術缺口與需求。
- **Top-Down**委託本校執行「**工具機產學研智慧製造技術價值創造與落實應用計畫**」，四年**3.2億**經費推動執行，整合四校、法人與廠商建立新型態合作模式。
- 國立科大唯一建置**乙級飛機修護證照**。

3



# 人才無縫接軌





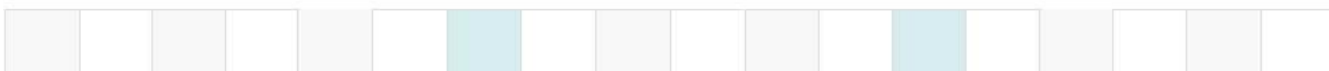
## 職涯發展中心 - 輔導服務

壹 職涯發展中心理念與目標

貳 學涯輔導網絡

參 職涯發展規劃

肆 契合式產業學院



## 職涯發展中心的理念

### 大學是學涯與職涯的交叉點

- 促使學生擁有完美的生涯履歷
- 讓現在的學習,完備將來需求
- 培育學生具備因應現在及未來生活的能力







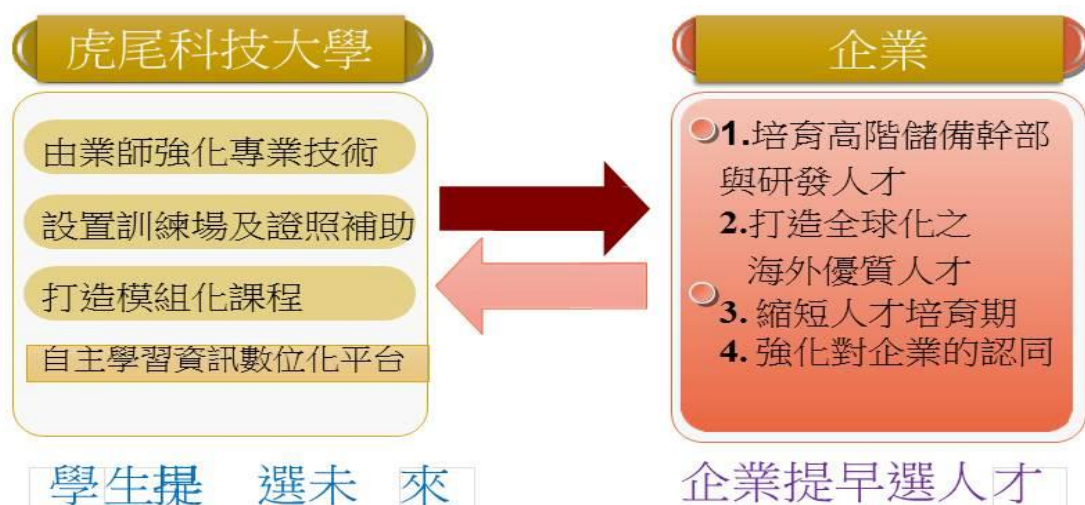
## 職涯發展中心的目標

建構完美履歷即建立信心



## 虎尾科技大學 & 企業

共同打造以學生為主的產業學院







# 學涯輔導網絡



# 人才培育-向下紮根、無縫接軌

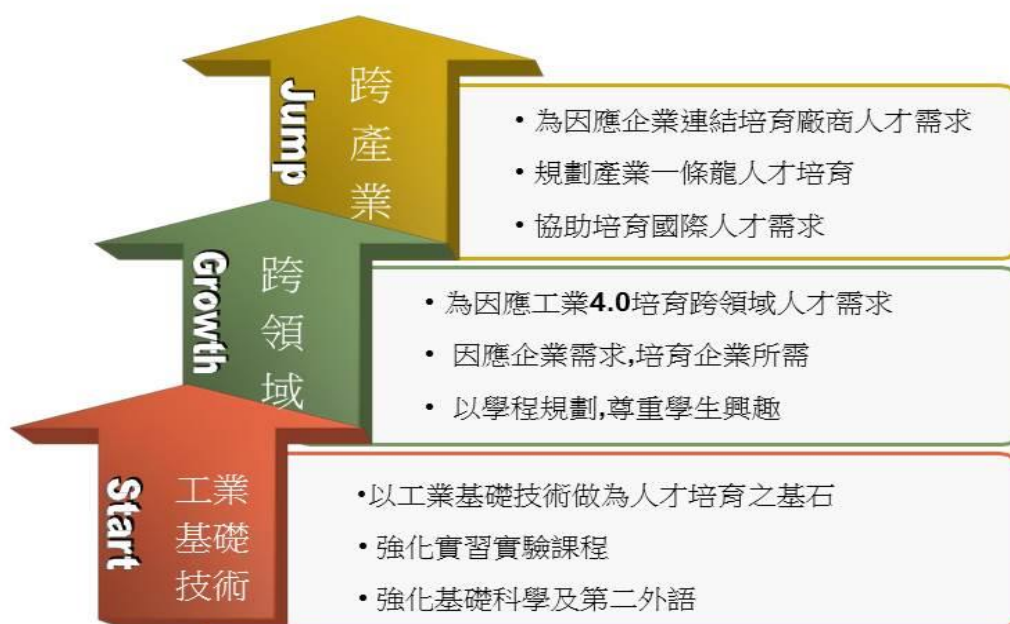




## 職涯發展中心與各單位對應



## 企業人才培育規劃

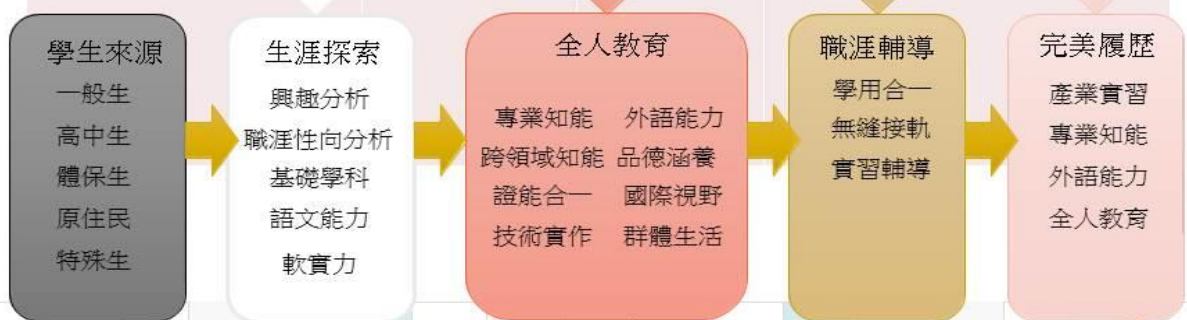


# 職涯發展規劃

學生能力建立

第一哩路 (大一~大二) 生涯性向探索與基礎知識	第二哩路 (大二~大三) 專業知能建立 軟實力培養	第三哩路 (大三~大四) 職涯興趣探索與完美履歷建立
1.生涯輔導(Ucan、E-portfolio) 2.基礎課程 3.語文能力(國文、英文) 4.志工(社區、服務學習) 5.社團與群體能力 6.藝術美感培養	1.專業學程(工程學院、管理學院、電資學院、文理學院) 2.跨學院學程 3.證照與職業訓練 4.實作課程 5.企業實習 6.專業學術社團	1.專業知能養成(課程、證照) 2.專題製作 3.職場見習 4.職涯輔導 5.就業諮詢 6.履歷自傳輔導 7.企業參訪 8.企業實習

學生職涯輔導進程



13

## 1.辦理職涯分析與規劃講

為使學生能具體了解企業內容與產業趨勢，職涯發展中心特別開設「職涯分析與規劃」講座課程，以講座方式邀請業界高階主管、畢業校友、公部門講師及職涯規劃師等師資，來校演說與解惑並分享給同學們企業的用人邏輯，期使經由課程讓學生們提早瞭解未來職場所需面對的問題。

年度	參與人數/辦理場次
104	800人 / 21場
105	785人 / 25場
106	770人 / 26場
107上半年	358人 / 10場
總計	2713人 / 82場





## 1-1. 職涯分析與規劃講座-活動照片



圖.1060920 漢翔公司-廖榮鑫董事長



學生聆聽

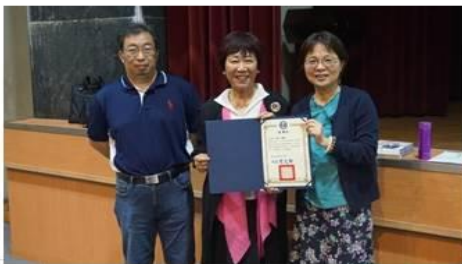


圖.1070509 民航局沈啟前局長



學生聆聽



## 2. 實務增能卓越系列、業界雙導師及產業諮詢顧問

辦理學生就業輔導，以及協助學生量身打造個人職涯及推動職涯強化輔導，特舉辦「實務增能卓越系列課程」。



圖.105年5月04日【青年行銷創意種子營】天行健行銷整合有限公司 孫念昕老師課程



圖.105年4月27日【105年虎尾科技大學職涯工作坊】邱俊介顧問課程



### 3.測評工具CPAS與UCAN的辦理與使用

CPAS為一種職業適性測驗，由日本心理學家開發而成的人格測驗工具。由**Career**公司引進台灣，結合國內數十家企業，完成試題內容的本土化。學生根據測驗結果，可以去了解本身的性格及在職場上所能去調整的部分。

年度		
106		
107		



### 4.辦理工作坊

辦理工作坊活動，讓學生能從活動中體驗並覺察自身在溝通的樣貌，提升良好的溝通形式，對職場及平常生活人際的互動都有很大的幫助。



圖. 溝通成長工作坊



圖. O\*PASS職涯規劃模組工作坊



圖. 職海續力工作坊





## 5.辦理校園徵才博覽會活動，共1,923家廠商 進駐

- 為協助各企業徵求契合人才，以及協助學生獲取合適職業。活動中邀請國內、外各類績優廠商來校設攤徵才。同時，鼓勵各大廠商在現場展示相關經營或研究成果，使學生更能清楚企業經營理念及相關就業市場。

年度	徵才廠商攤位數	釋出職缺	現場學生投遞履歷數	現場初步媒合數
2014	86	約15,600份	1,496	682
2015	49	約15,000份	760	320
2016	45	約8,000份	582	318
2017	43	約3,300份	591	326
2018	110	約4,100份	1,066	277



### 5-1.校園徵才博覽會活動照片





## 6. 拜訪企業&傑出校友

藉由拜訪企業與傑出校友，讓產業界瞭解到學校本著人才培育及熱誠為產業服務。未來亦希望積極促成業界實習，並進一步發展為進修專班模式培養企業所需人才，讓學生不僅能提早認識就業環境，也能提升畢業後的就業能力與機會。



● 企業拜訪-覺文郁校長率團拜訪台塑總管理處高階主管

● 拜訪GE美商奇異戴子榮營運長和長榮航太沈維平副總經理

● 拜訪亞洲光學股份有限公司



## 7. 與台大合作之動植物農業產業跨領域人才培育課程

● 課程規劃表

編號	課程名稱	開課老師	學分數	時數	上課週數	開課人數	上課教室	上課期數	學次	備註
1	植物健康管理技術	蘇樹文老師	2	2	00	30	BGC0101 綜三總1F	(107/07/16-107/08/24)共6週	週一-週五 第2節至第4節 (8:15-12:00)	
2	智慧農業管理技術(含開辦研習)	歐守安老師	2	2	00	30	BGC0101 綜三總1F	(107/07/30-107/08/14)共3週	週一-週五 第10節至第13節 (14:30-21:40)	
3	農場智慧化管理技術(含開辦研習)	歐守安老師	3	9	180	15	課桌椅 課室桌椅	(107/07/30-107/08/24)共4週	週一-週六 第1節至第8節 (8:15-17:10)	
4	智慧農業管理技術(含開辦研習)	江幸翰老師	2	2	00	30	BGC0101 綜三總1F	(107/07/16-107/08/14)共3週	週一-週五 第5節至第10節 (10:20-19:00)	
5	農業無人機操作實務	呂文傑老師	1	1	18	15	BGC0205 綜三總2F 無人機教室 專業教室	(107/07/10-107/07/13、107/07/18-107/07/17)共4天	週一-週五 第2節至第7節 (9:10-16:10)	
6	農業無人機操作實務	呂文傑老師	1	1	18	30	BGC0205 綜三總2F 無人機教室 專業教室	(107/07/09-107/07/11)共3天	週一-週五 第2節至第7節 (9:10-16:10)	
7	農業科技管理與產業分析-1	楊開基老師	1	1	20	30	BGC0101 綜三總1F	(107/07/16-107/07/20)共1週	週一-週五 第4節至第9節 (14:00-17:00)	遠端教學
8	農業科技管理與產業分析-2	楊開基老師	1	1	20	30	BGC0101 綜三總1F	107/07/23-107/07/27共1週	週一-週五 第4節至第9節 (14:00-17:00)	遠端教學

● 就業接軌發展結構圖







## 8. 契合式產業學院



## 契合式產業學院-簽署合作意願書

本中心目前針對企業具體之人力需求，以提升專業能力與就業銜接為導向，協助契合辦理產業學院建置，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。



圖.策略聯盟合作意向書



圖.友嘉實業集團暨虎尾科技大學共同簽署國際先進裝備製造技術研發產學合作



## 契合式產業學院-簽署合作意願書

與企業共同辦理產業學院合作，總共培育**193**名學士以及**45**名碩士，企業總共挹注**18,936,560**元。



圖.虎科大與百容電子公司產學合作，進行簽約儀式，會後與會貴賓及校內主管合影。



圖.雲林縣政府暨國立虎尾科技大學簽署策略聯盟意向書



## 共同打造以學生為主的契合式產業學院

專業規劃方面包括學程規劃、台灣或德國、義大利及日本海外實習、設備建置及客座教授；社團規劃方面則包括業師指導、讀書會、營隊、模組課程、加強德、日文語言課程、強化英文、英語聽力以及創意教學。





# 契合式產業學院SOP

## 產業學院 SOP

### 執行策略

校內行政系統整合  
 研發處  
 產學處  
 職涯發展中心  
 教務處  
 國際事務處  
 教學發展中心  
 語言中心  
 進修推廣部  
 學院系所

### 第一階段

1.企業需求  
 2.預期目標

### 第二階段

1.計劃書呈送  
 2.合約書簽定  
 3.產業學院  
 建構

### 第三階段

1.產業學院建置  
 -招生  
 -甄選  
 2.產業學院執行  
 -模組課程  
 -語言課程  
 3.產業學院  
 -實習  
 -就業

產業學院

## 企業與學校合作契合式產業學院人才需求總表

企業名稱	產業學院	招生人數
友嘉實業集團	友嘉集團國際先進裝備製造產業學院	大三生:30人 碩士生:3人
宏全國際股份有限公司	宏全國際產業學院	大三生:15人
亞崴機電股份有限公司	亞崴機電產業學院	大三生:15人 碩士生:18人
程泰機械股份有限公司	程泰機械產業學院	大三生:30人 碩士生:22人
元翎精密工業股份有限公司	元翎精密產業學院	大三生:8人 碩一生:2人
晁陽農產科技股份有限公司	晁陽產業學院	大三生:5人
橋樑金屬股份有限公司	橋樑金屬智慧製造產業學院	大三生:60人
晟田科技工業股份有限公司	晟田科技工業產業學院	大三生:20人
百容電子股份有限公司	百容電子產業學院	大三生:10人
挹注金額(18,936,560元)	9間產業學院	238人

28



## 中小企業聯合/串連上中下游公司

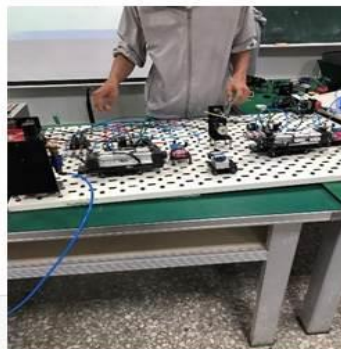
### 企業聯合產業學院

項目	執行細則
對象(企業提出需求)	本校學生(針對企業需求招募)
獎助學金	大學生每月4000-6000元/人      碩士生每月6000元/人
產業學院課程規劃	1.學生需修習企業產業學院模組課程(可規劃外語課程) 2.需至企業實習(依企業需求分配人力) 3.畢業後企業工作(依企業需求分配人力)
產業學院社團	社團由教師與業師共同擔任社團指導老師
企業宣傳週	1.協助宣傳企業(影片 文宣 旗幟等) 2.舉行企業說明會/邀請企業主管來校演說
企業提供實習福利	企業提供學生實習相應津貼與福利
企業提供工作薪資福利	企業提供員工工作薪資與福利



## 契合式產業學院－暑期模組課程

暑期模組課程：為增進同學及專業知識相關實作能力，開設暑期模組課程，鼓勵並要求同學參加。







## 契合式產業學院-社團活動

為對焦產業、降低學用落差，提高學生實習率、就業率及提高學生與企業適配率，也使專業學習國際化，養成良好工作態度、提升專業能力及實務經驗，達到就業無縫接軌的目的，邀請業師至學校分享及指導。



台灣麗偉電腦機械股份有限公司張芳琳協理分享



台灣麗偉電腦機械 張志祥總經理 友嘉社團分享



## 契合式產業學院-社團活動



德國海外實習學習與心得分享-五位學長



工程設計分析與實務應用-虎科大林博正研發長分享



楊閔惠主任與海外實習學生面談



## 契合式產業學院-社團活動

企業投入之產業學院基金用於人才培育及相關資源，包含補助學生之助學金、師資課程、證照以及社團費用等，包含專業規劃和社團規劃，以培育公司長期穩定發展的人才為目標，並於**2017年**率領**1名**產業學院學生受領**TIMTOS 2017**高中職及大專校院觀後心得徵文活動大專校院組佳作獎。



## 契合式產業學院-校外實習宣導

年度	宣導人數/場次
105	1,423人/ 26場
106	1,980人 / 54場
107上半年	730人 / 16場
總計	4,133人 /96場

為有效整合產學合作能量，培養產業所需人才，並協助學生實習就業於產業應用，特別辦理「班級宣導-產業學院及校外實習宣導」，協助學生了解各產業學院實習就業現況及產業學院獎助金計畫，藉此分享產學合作現況與培育計畫。







## 學生企業參訪

年度	企業參訪人數/場次
104	189人 / 4 場
105	441人 / 10 場
106	716人 / 18 場
107上半年	494 人 / 12 場
總計	1840人 / 44場



## 產業課程講座

- 邀請公司業師，以系列講座方式來校實務經驗演說與解惑，讓學生了解公司文化及學習跨領域知識。

年度	產業課程講座	課程人數/辦理場次
105學年度第二學期	台積電產業課程-『半導體製程技術導論』	81 人 / 14 場
105學年度第一學期/ 106學年度第一學期	台塑產業課程	139人 / 28 場
106學年度第二學期	亞光產業課程	56 人 / 15 場
總計		276人 / 57 場

## 產業課程講座-活動照片



圖.1070621 亞洲光學林泰朗總經理與楊閔惠主任及全體學生合影



圖. 1060302 公司簡介與企業文化分享-李錦思部經理



圖.1060302 楊閔主任開場

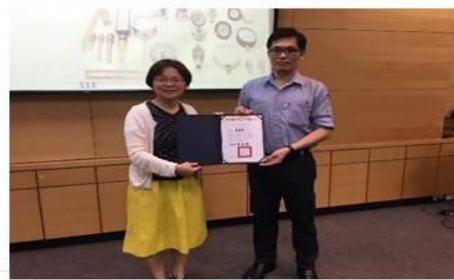


圖.頒發感謝狀

## 與企業、勞動部辦理全國工業類科實作競賽



參與人數統計表	人次
104年	100人
105年	171人
106年	157人
總計	428人







## 實習就業策略

### 實習就業策略

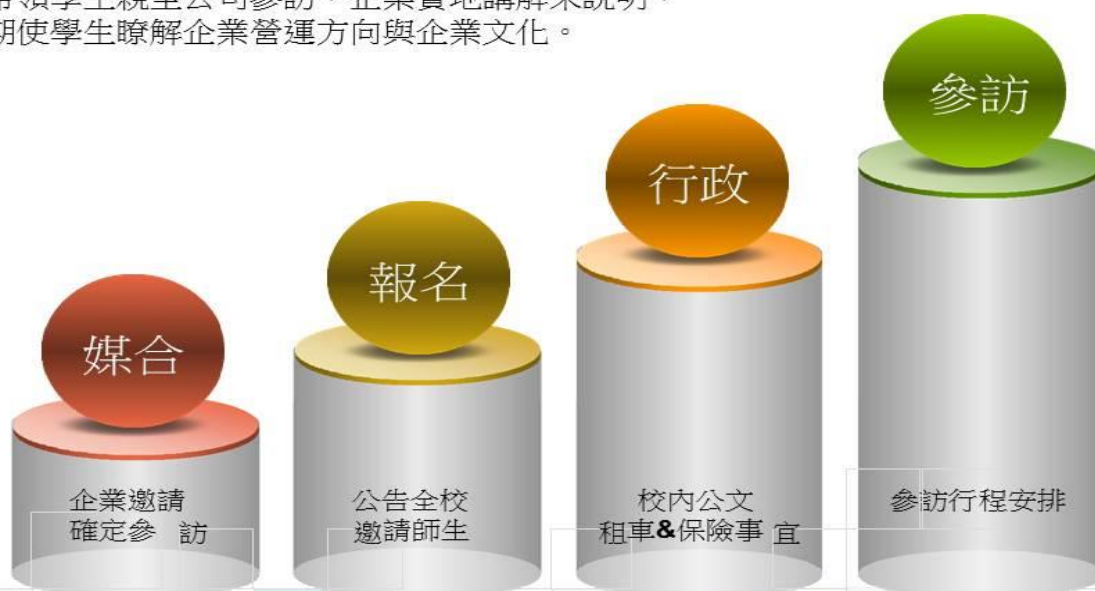


www.itsmagallery.com



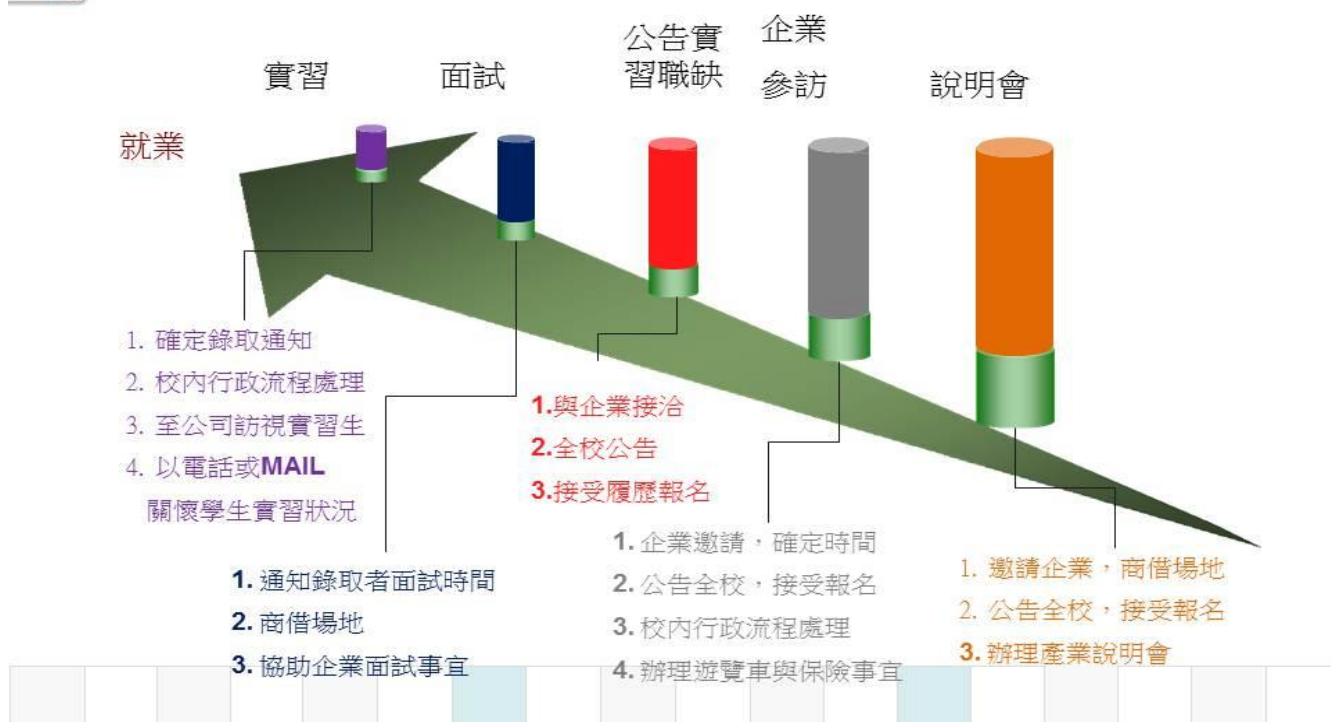
## 學生企業參訪

帶領學生親至公司參訪，企業實地講解來說明，期使學生瞭解企業營運方向與企業文化。





# 產業學院校外實習 SOP



## 企業實習與面試

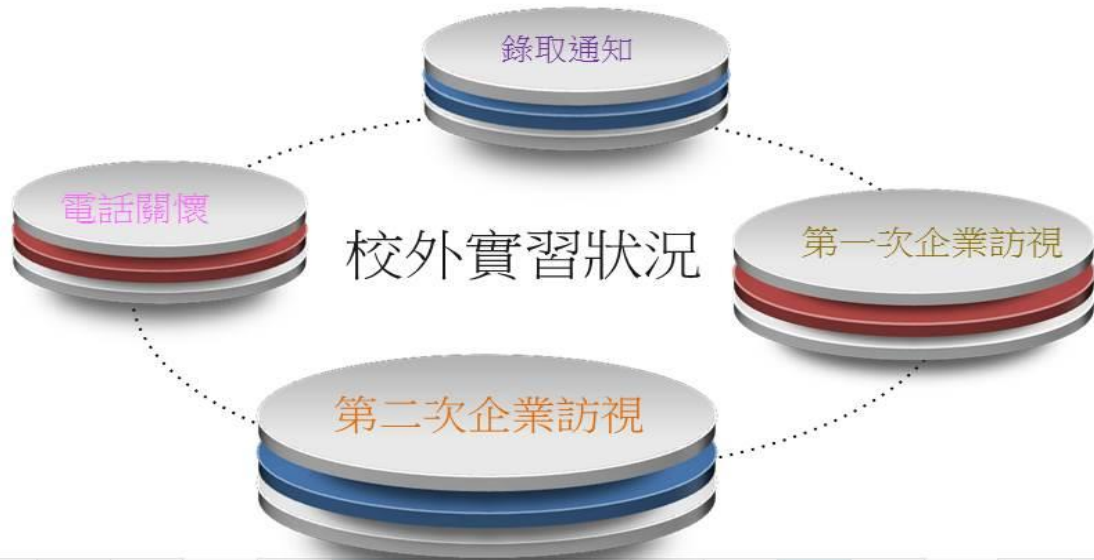
公司實習與面試統整			
年度	報名人數	書面審核通過人數	錄取人數
105年 總計	145	145	89
	242	133	81





# 產業學院：校外實習

藉由校外實習，使學生瞭解企業的工作內容、工作環境及相關注意的事項等。



# 校外實習訪視



圖.訪視台積電實習學生



圖.訪視長榮航宇實習學生



圖.訪視友嘉實習學生



圖.訪視晟田科技實習學生



圖.訪視 研院實習學生  
工



圖.參訪BCIT與訪視實習學生



## 校外實習訪視 / 宏全國際集團

- 宏全公司以月報的方式帶領學生實地製作工作報告，讓實習學生學習講解與說明實習中學習的成果，期使實習學生更加瞭解宏全國際集團的營運方向與企業文化，並從報告中去協助解決學生所遇到的困難。



圖.105年訪視，職涯發展中心楊閔惠主任至宏全訪視12位學期實習生。



圖.106年訪視，職涯發展中心楊閔惠主任至宏全訪視2位學期實習生。



圖.105年訪視，職涯發展中心楊閔惠主任至宏全訪視12位學期實習生。



## 國際產業學院







# 國際產業學院進程



www.themegallery.com		Company Logo					
----------------------	--	--------------	--	--	--	--	--



## 智慧機械：工具機跨領域技術

### 人培策略

### 契合式產業學院模式、推動師徒制實務實習



赴德國實習學生-廖上愷



赴德國實習學生-林宏然

							48
--	--	--	--	--	--	--	----



## 學生國外實習 / 友嘉實業集團

- 參與契合式產業學院培訓，並選派至德國學年實習，學習師徒制人培模式，為進一步增強學生「國際移動力」本校自105年更跨足海外，與友嘉實業集團德國關係企業進行國際產業學院實習合作，經過全校公開初步甄選及審查後，赴德國及義大利全職實習，讓本校往開拓國際化視野的目標更邁進一步。

年度	出國人數
105	德國 5 人
106	德國 2 人 / 義大利 2 人
107	德國 1 人 / 義大利 1 人
總計	11 人



- 覺文郁校長、胡智熊國際長與楊閔惠主任訪視海外五位實習生

LOGO

# Thank You!

國立虎尾科技大學～職涯發展中心

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

### 主題 3：國際化的職涯發展與輔導策略

主講者：若領企業管理顧問/陳若玲 執行長



#### 現任：

- 臺灣正念工坊資深顧問 Executive Coach
- 中華人力資源管理協會 CHRMA 理事
- 台灣生涯發展與諮詢學會常務理事

#### 資歷：

- 國際化經營的企業人力資源高階主管，來往於台灣/歐洲/美國/東南亞及中國等地，協助企業菁英建立國際化職涯發展路徑 Global Career Path 及移動力 Mobility，循環式績效目標管理，人才管理核心職能 People Management Core Competence，建立跨文化團隊共識 Cross Cultural Teamwork，及一對一的職涯諮商 Career Counseling，擁有豐富的國際化人才資本管理的實戰經驗及具體成果。
- 熱忱推廣正念 Mindfulness 在職場的運用，以系統化體驗式了解大腦、情緒、壓力及免疫系統的影響，學習有效介入工具，可以活用於日常管理及工作中。
- 受過完整的正念減壓 MBSR，牛津正念中念正念認知療法 MBCT，正念引導師的專業訓練。

**經歷：**

- 標竿學院資深顧問
- 中菲行國際物流集團人力資源副總裁
- 光寶科技人力資源部資深處長
- 南山人壽人力資源部協理緯創資通員工諮商/專案室經理
- 宏碁電腦員工發展室經理
- 首創專業生涯諮商與輔導單位於高等教育：東吳大學生涯發展中心主任
- 國家人力資源創新獎評審
- 國家文官學院評鑑委員
- 勞委會諮詢服務顧問
- 教育部青年發展署生涯發展顧問及輔導師、高中生涯發展科中心顧問
- 代表中華民國出席亞太地區女性領導會議 APEC Women Leaders Conference
- 足跡遍歐美、東南亞及中國大陸之科技業、生技業、房仲業、金融業、建設工程業、服務業、旅館業及 NPO 等



## 培訓注意事項

### 一、上課須知

- (一)均應按時親自簽到及簽退，如有遲到或提前離開者應寫簽到或簽退時間，12月依人員全程參與培訓等各場次合計時數核發研習證明書。
- (二)上課期間請配戴識別證，並依照課表排定時間上課，並請提早入座，以免影響上課秩序。
- (三)課程進行中，手機請務必關機或調整成靜音，以免影響上課秩序。
- (四)參加者請遵守本培訓相關規定，除有不可抗力之原因外，請勿任意缺席。
- (五)各場培訓均現場進行前測、後測暨滿意度調查，並於培訓後一個月於職輔平臺線上發送回校實作後之成效調查，以彙整分析培訓成果，精進未來課程規劃。
- (六)遇突發事件需調整上課時間及地點時，將於職輔平臺公告，並由承辦學校另行通知參訓者。

### 二、生活須知

- (一)研習期間之午餐由承辦學校統籌，其他一切費用（如交通費、住宿費、電話費、停車費等）均請自理。
- (二)為響應環保，請學員自行攜帶餐具及杯子。
- (三)請維持教室之整潔，用畢之茶水、紙屑等請自行投入垃圾桶，並嚴禁吸煙及喧嘩。
- (四)研習期間請注意自身安全，並妥為保管自身證件及貴重物品，如不慎遺失物品，請自行負責。
- (五)個人如有需要，請自行準備個人醫藥物品。

