



LOGO

國立虎尾科技大學
~職涯發展中心~

中心主任
楊閔惠 博士/副教授



辦學理念

強化基礎技術教育

深耕並導入產業資源

培育務實產業人才

典範中台灣



典大計畫推動策略

三大推動

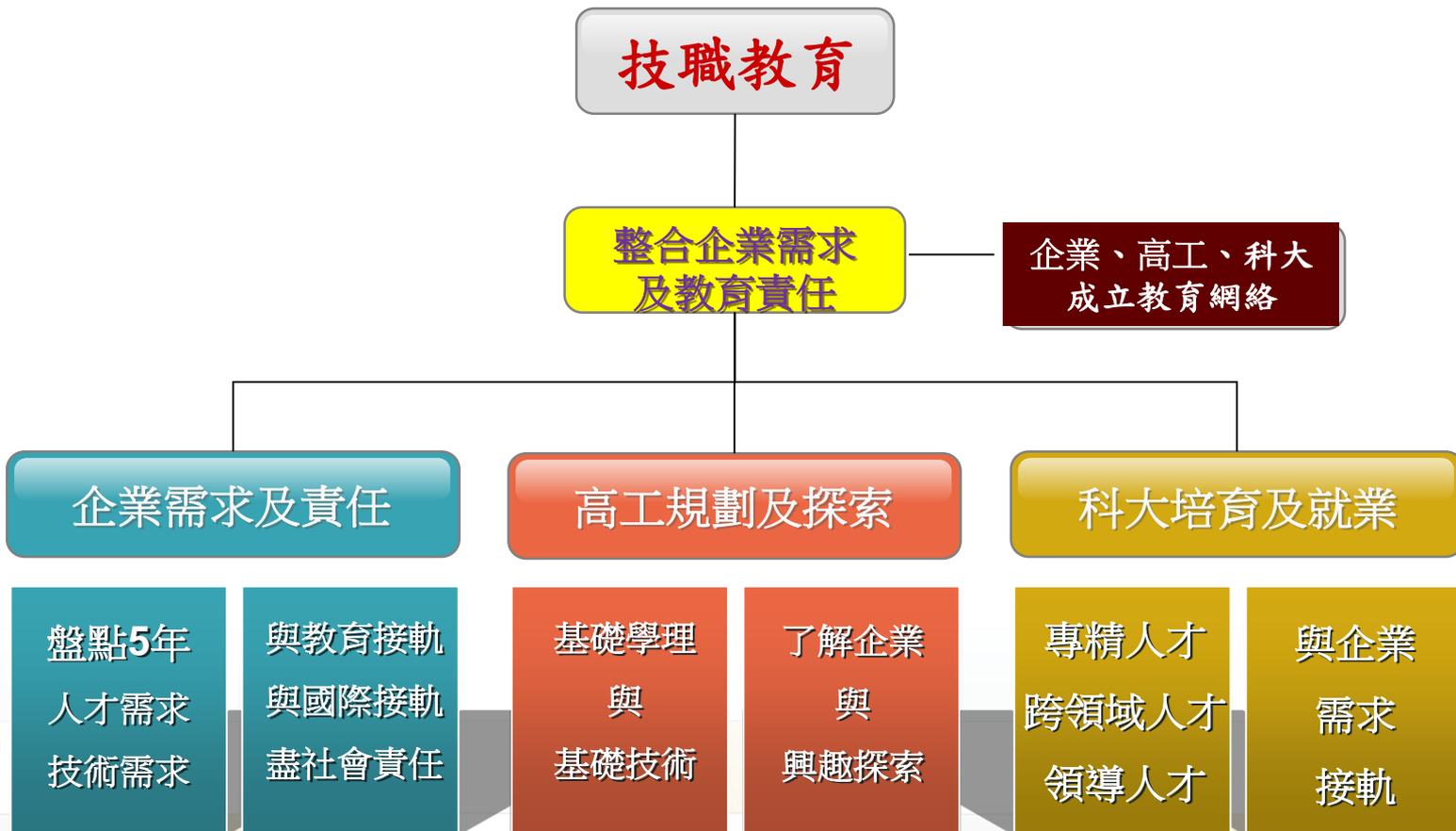
十二項策略



- 建立“**工程技術型科技大學**”
- 推動四技部**契合式**與研究所**導引式**產業學院，五位學生至德國進行一年**師徒制實習**。
- 獲教育部核定成立「**中部創新自造教育基地**」，向下紮根與三創教育。
- 經濟部委託執行「**工具機跨領域旗艦先期計畫**」，盤點產業技術缺口與需求。
- Top-Down委託本校執行「**工具機產學研智慧製造技術價值創造與落實應用計畫**」，四年**3.2億**經費推動執行，整合四校、法人與廠商建立新型態合作模式。
- 國立科大唯一建置**乙級飛機修護證照**。



人才無縫接軌





職涯發展中心 - 輔導服務

壹 職涯發展中心理念與目標

貳 學涯輔導網絡

參 職涯發展規劃

肆 契合式產業學院



職涯發展中心的理念

大學是學涯與職涯的交叉點

- 促使學生擁有完美的生涯履歷
 - 讓現在的學習，完備將來需求
 - 培育學生具備因應現在及未來生活的能力
- 



職涯發展中心的目標

建構完美履歷即建立信心



虎尾科技大學 & 企業

共同打造以學生為主的產業學院

虎尾科技大學

由業師強化專業技術

設置訓練場及證照補助

打造模組化課程

自主學習資訊數位化平台

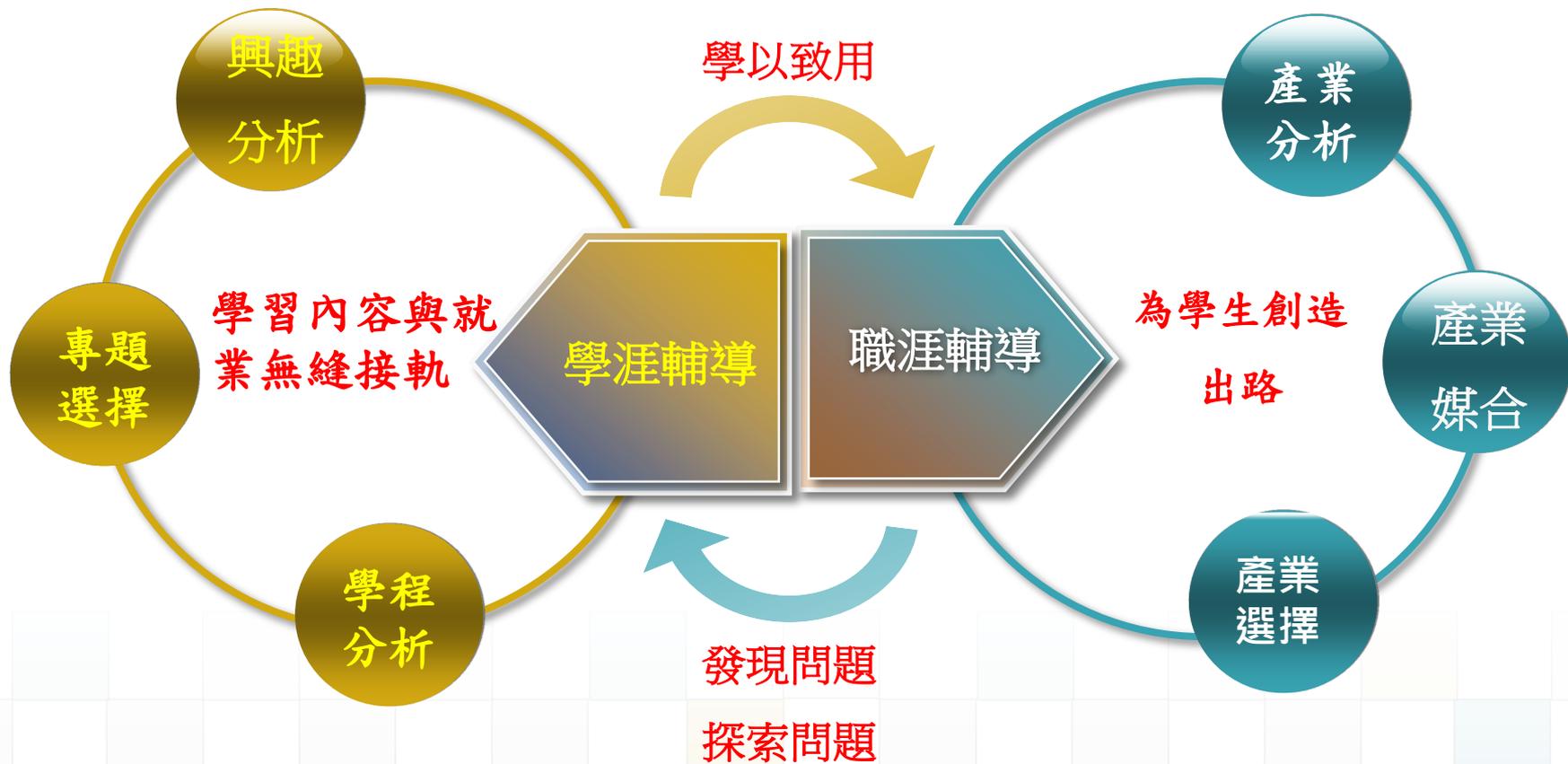
學生提早選未來

企業

1. 培育高階儲備幹部與研發人才
2. 打造全球化之海外優質人才
3. 縮短人才培育期
4. 強化對企業的認同

企業提早選人才

學涯輔導網絡



強化學涯與職涯輔導

人才培育-向下紮根、無縫接軌

人才需求
培育目標

企業

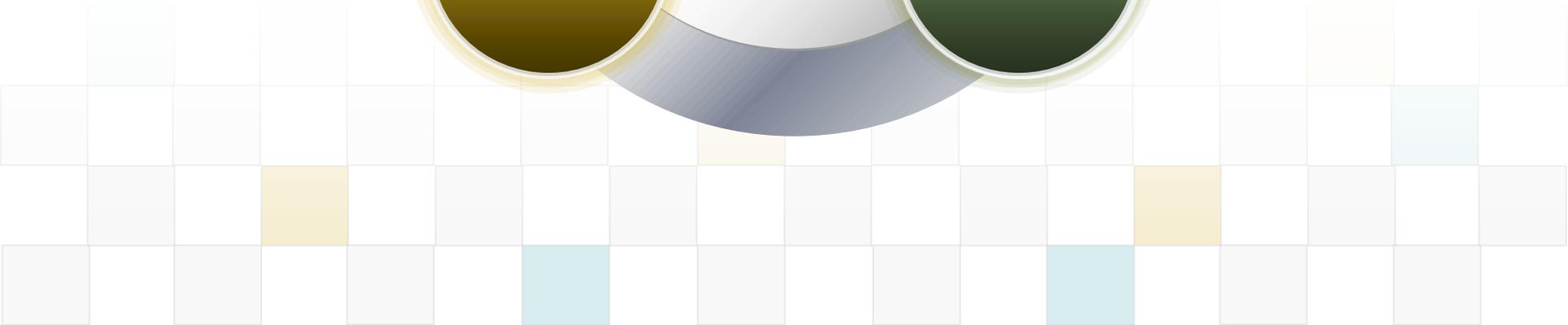
產學訓合一

科大

高工

適性揚才

興趣探索



職涯發展中心與各單位對應





企業人才培育規劃



職涯發展規劃

第一哩路 (大一~大二)

生涯性向探索與基礎知識

1. 生涯輔導(Ucan、E-portfolio)
2. 基礎課程
3. 語文能力(國文、英文)
4. 志工(社區、服務學習)
5. 社團與群體能力
6. 藝術美感培養

第二哩路 (大二~大三)

專業知能建立 軟實力培養

1. 專業學程 (工程學院 管理學院 電資學院 文理學院)
2. 跨學院學程
3. 證照與職業訓練
4. 實作課程
5. 企業實習
6. 專業學術社團

1. 語文能力(英文、第二外語)
2. 社團與群體能力
3. 職涯探索
4. 國際觀養成

第三哩路 (大三~大四)

職涯興趣探索與完美履歷建立

1. 專業知能養成(課程、證照)
2. 專題製作
3. 職場見習
4. 職涯輔導
5. 就業諮詢
6. 履歷自傳輔導
7. 企業參訪
8. 企業實習

學生能力建立

學生職涯輔導進程

學生來源

一般生
高中生
體保生
原住民
特殊生

生涯探索

興趣分析
職涯性向分析
基礎學科
語文能力
軟實力

全人教育

專業知能 外語能力
跨領域知能 品德涵養
證能合一 國際視野
技術實作 群體生活

職涯輔導

學用合一
無縫接軌
實習輔導

完美履歷

產業實習
專業知能
外語能力
全人教育



1.辦理職涯分析與規劃講

為使學生能具體了解企業內容與產業趨勢，職涯發展中心特別開設「職涯分析與規劃」講座課程，以講座方式邀請業界高階主管、畢業校友、公部門講師及職涯規劃師等師資，來校演說與解惑並分享給同學們企業的用人邏輯，期使經由課程讓學生們提早瞭解未來職場所需面對的問題。

年度	參與人數/辦理場次
104	800 人 / 21 場
105	785 人 / 25 場
106	770 人 / 26 場
107上半年	358 人 / 10 場
總計	2713 人 / 82 場

1-1.職涯分析與規劃講座-活動照片



圖.1060920 漢翔公司-廖榮鑫董事長



學生聆聽



圖.1070509 民航局 沈啟前局長



學生聆聽

2.實務增能卓越系列、業界雙導師及產業諮詢顧問

辦理學生就業輔導，以及協助學生量身打造個人職涯及推動職涯強化輔導，特舉辦「實務增能卓越系列課程」。



圖.105年5月04日【青年行銷創意種子營】天行健行銷整合有限公司孫念昕老師課程



圖.105年4月27日【105年虎尾科技大學職涯工作坊】邱俊介顧問課程

3.測評工具CPAS與UCAN的辦理與使用

CPAS為一種職業適性測驗，由日本心理學家開發而成的人格測驗工具。由Career公司引進台灣，結合國內數十家企業，完成試題內容的本土化。學生根據測驗結果，可以去了解本身的性格及在職場上所能去調整的部分。

年度	CPAS測驗使用情形		
106	總使用人次	個別諮詢人次	團體解釋人次
	410	15	410
107	總使用人次	個別諮詢人次	團體解釋人次
	360	0	360

4.辦理工作坊

辦理工作坊活動，讓學生能從活動中體驗並覺察自身在溝通的樣貌，提升良好的溝通形式，對職場及平常生活人際的互動都有很大的幫助。



圖.溝通成長工作坊



圖. O*PASS職涯規劃模組工作坊



圖.職海續航力工作坊



5.辦理校園徵才博覽會活動，共1,923家廠商進

- 為協助各企業徵求契合人才，以及協助學生獲取合適職業。活動中邀請國內、外各類績優廠商來校設攤徵才。同時，鼓勵各大廠商在現場展示相關經營或研究成果，使學生更能清楚企業經營理念及相關就業市場。

年度	徵才廠商攤位數	釋出職缺	現場學生投遞履歷數	現場初步媒合數
2014	86	約15,600份	1,496	682
2015	49	約15,000份	760	320
2016	45	約8,000份	582	318
2017	43	約3,300份	591	326
2018	110	約4,100份	1,066	277

5-1.校園徵才博覽會活動照片



6. 拜訪企業&傑出校友

藉由拜訪企業與傑出校友，讓產業界瞭解到學校本著人才培育及熱誠為產業服務。未來亦希望積極促成業界實習，並進一步發展為進修專班模式培養企業所需人才，讓學生不僅能提早認識就業環境，也能提升畢業後的就業能力與機會。



- 企業拜訪-覺文郁校長率團拜訪台塑總管理處高階主管

- 拜訪GE美商奇異戴子榮營運長和長榮航太沈維平副總經理

- 拜訪亞洲光學股份有限公司

7.與台大合作之動植物農業產業跨領域人才培育課程

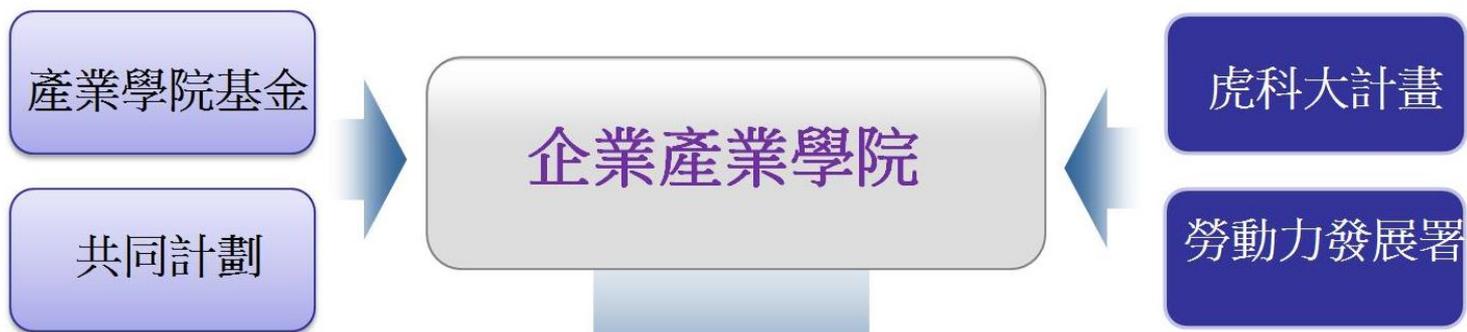
● 課程規劃表

編號	課程名稱	開課老師	學分數	時數	上課總時數	招收人數	上課教室	上課期程	節次	備註
1	植物健康管理技術	羅朝村老師	2	2	36	30	BGC0101 綜三館1F	(107/07/16-107/08/24)共6週	週二與週五 第2節至第4節 (9:10-12:00)	
2	智慧農業價值管理(含測驗時間)	戴守谷老師	2	2	60	30	BGC0101 綜三館1F	(107/07/30-107/08/14)共3週	週一至週五 第10節至第13節 (18:30-21:40)	
3	農場智慧化實務訓練(含測驗時間)	戴守谷老師	3	9	102	15	國米田莊 溫室農場	(107/07/30-107/08/24)共4週	週一至週六 第1節至第8節 (8:10-17:10)	
4	新農業感測網路與應用	江季翰老師	2	2	36	30	BGC513 綜三館5F	(107/07/16-107/08/1)共3週	週一與週三 第5節至第10節 (13:20-19:20)	
5	農業無人機操作實務	呂文祺老師	1	1	18	15	BGC0205 綜三館2F 無人機教室 專業教室	(107/07/12、107/07/13、 107/07/16、107/07/17) 共4天	週四、週五 第2節至第7節 (9:10-16:10) 週一、週二 第2節至第4節 (9:10-12:00)	
6	農業無人機應用技術	呂文祺老師	1	1	18	30	BGC0205 綜三館2F 無人機教室 專業教室	(107/07/09-107/07/11)共3天	週一至週三 第2節至第7節 (9:10-16:10)	
7	農業科技管理與產業分析-1	楊閔惠老師	1	1	20	30	BGC0101 綜三館1F	(107/07/16-107/07/20)共1週	週一至週五 第6節至第9節 (14:00-17:00)	遠距教學
8	農業科技管理與產業分析-2	楊閔惠老師	1	1	20	30	BGC0101 綜三館1F	107/07/23-107/07/27共1週	週一至週五 第6節至第9節 (14:00-17:00)	遠距教學

● 就業接軌發展結構圖



8. 契合式產業學院



提升企業競爭力
(技術研發及人才培育)

契合式產業學院-簽署合作意願書

本中心目前針對企業具體之人力需求，以提升專業能力與就業銜接為導向，協助契合辦理產業學院建置，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。



圖.策略聯盟合作意向書



圖.友嘉實業集團暨虎尾科技大學共同簽署 國際先進裝備製造技術研發產學合作

契合式產業學院-簽署合作意願書

與企業共同辦理產業學院合作，總共培育193名學士以及45名碩士，企業總共挹注18,936,560元。



圖.虎科大與百容電子公司產學合作，進行簽約儀式，會後與會貴賓及校內主管合影。

圖.雲林縣政府暨國立虎尾科技大學簽署策略聯盟意向書

共同打造以學生為主的契合式產業學院

專業規劃方面包括學程規劃、台灣或德國、義大利及日本海外實習、設備建置及客座教授；社團規劃方面則包括業師指導、讀書會、營隊、模組課程、加強德、日文語言課程、強化英文、英語聽力以及創意教學。

虎尾科技大學

1. 由業師強化專業技術
2. 設置訓練場及證照補助
3. 打造模組化課程
4. 自主學習資訊數位化平台

學生提早選未來

企業

1. 培育高階儲備幹部與研發人才
2. 打造全球化之海外優質人才
3. 縮短人才培育期
4. 強化對企業的認同

企業提早選人才

契合式產業學院SOP

產業學院 SOP

執行策略

校內行政系統整合

研發處
產學處
職涯發展中心
教務處
國際事務處
教學發展中心
語言中心
進修推廣部
學院系所

第一階段

- 1.企業需求
- 2.預期目標

第二階段

- 1.計劃書呈送
- 2.合約書簽定
- 3.產業學院
建構

第三階段

- 1.產業學院建置
 - 招生
 - 甄選
- 2.產業學院執行
 - 模組課程
 - 語言課程
- 3.產業學院
 - 實習
 - 就業

產業學院

企業與學校合作契合式產業學院人才需求總表 (103-107年，陸續建置)

企業名稱	產業學院	招生人數
友嘉實業集團	友嘉集團國際先進裝備製造產業學院	大三生:30人 碩士生:3人
宏全國際股份有限公司	宏全國際產業學院	大三生:15人
亞崙機電股份有限公司	亞崙機電產業學院	大三生:15人 碩士生:18人
程泰機械股份有限公司	程泰機械產業學院	大三生:30人 碩士生:22人
元翎精密工業股份有限公司	元翎精密產業學院	大三生:8人 碩一生:2人
晁陽農產科技股份有限公司	晁陽產業學院	大三生:5人
橋椿金屬股份有限公司	橋椿金屬智慧製造產業學院	大三生:60人
晟田科技工業股份有限公司	晟田科技工業產業學院	大三生:20人
百容電子股份有限公司	百容電子產業學院	大三生:10人
挹注金額(18,936,560元)	9間產業學院	238 人



中小企業聯合/串連上中下游公司

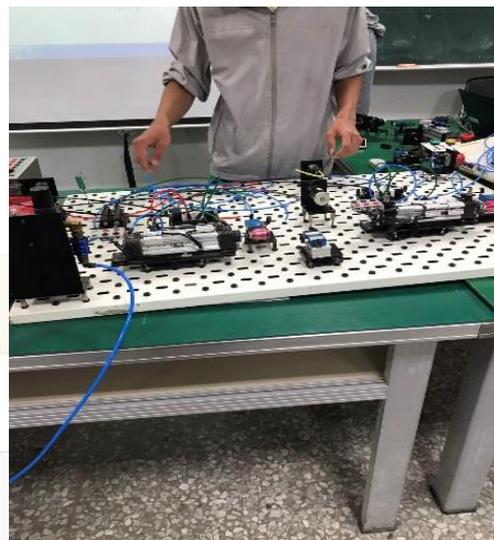
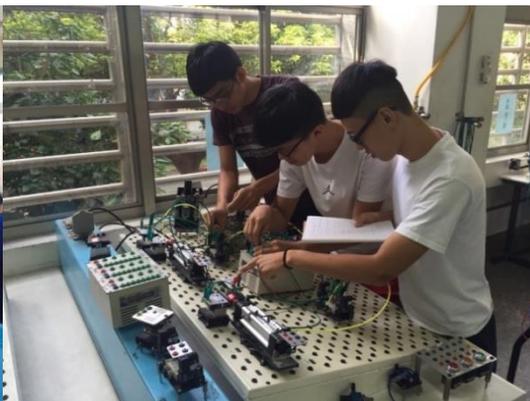


企業聯合產業學院

項目	執行細則
對象(企業提出需求)	本校學生(針對企業需求招募)
獎助學金	大學生每月4000-6000元/人 碩士生每月6000元/人
產業學院課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生需修習企業產業學院模組課程 (可規劃外語課程) 2. 需至企業實習(依企業需求分配人力) 3. 畢業後企業工作(依企業需求分配人力)
產業學院社團	社團由教師與業師共同擔任社團指導老師
企業宣傳週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助宣傳企業(影片 文宣 旗幟等) 2. 舉行企業說明會/邀請企業主管來校演說
企業提供實習福利	企業提供學生實習相應津貼與福利
企業提供工作薪資福利	企業提供員工工作薪資與福利

契合式產業學院－暑期模組課程

暑期模組課程：為增進同學及專業知識相關實作能力，開設暑期模組課程，鼓勵並要求同學參加。



契合式產業學院-社團活動

為對焦產業、降低學用落差，提高學生實習率、就業率及提高學生與企業適配率，也使專業學習國際化，養成良好工作態度、提升專業能力及實務經驗，達到就業無縫接軌的目的，邀請業師至學校分享及指導。



台灣麗偉電腦機械股份有限公司張芳琳協理分享



台灣麗偉電腦機械張志祥總經理友嘉社團分享

契合式產業學院-社團活動



德國海外實習學習與心得分享-
五位學長



工程設計分析與實務應用-
虎科大 林博正研發長分享



楊閔惠主任與海外實
習學生面談

契合式產業學院-社團活動

企業投入之產業學院基金用於人才培育及相關資源，包含補助學生之助學金、師資課程、證照以及社團費用等，包含專業規劃和社團規劃，以培育公司長期穩定發展的人才為目標，並於2017年率領1名產業學院學生受領TIMTOS 2017高中職及大專校院觀後心得徵文活動大專校院組佳作獎。



契合式產業學院-校外實習宣導

年度	宣導人數/場次
----	---------

105	1,423人/ 26 場
-----	--------------

106	1,980人 / 54場
-----	--------------

107上半年	730人 / 16 場
--------	-------------

總計	4,133人 /96場
----	-------------

為有效整合產學合作能量，培養產業所需人才，並協助學生實習就業於產業應用，特別辦理「班級宣導-產業學院及校外實習宣導」，協助學生了解各產業學院實習就業現況及產業學院獎助金計畫，藉此分享產學合作現況與培育計畫。



學生企業參訪

年度	企業參訪人數/場次
104	189人 / 4 場
105	441人 / 10 場
106	716人 / 18 場
107上半年	494 人 / 12 場
總計	1840人 / 44場





產業課程講座

- 邀請公司業師，以系列講座方式來校實務經驗演說與解惑，讓學生了解公司文化及學習跨領域知識。

年度	產業課程講座	課程人數/辦理場次
105學年度第二學期	台積電產業課程- 『半導體製程技術導論』	81 人 / 14 場
105學年度第一學期/ 106學年度第一學期	台塑產業課程	139人 / 28 場
106學年度第二學期	亞光產業課程	56 人 / 15 場
總計		276人 / 57 場

產業課程講座-活動照片



圖.1070621 亞洲光學林泰朗總經理與楊閔惠主任及全體學生合影



圖. 1060302 公司簡介與企業文化分享-李錦思部經理



圖.1060302 楊閔惠主任開場



圖.頒發感謝狀

與企業、勞動部辦理全國工業類科實作競賽



參與人數統計表	人次
104年	100人
105年	171人
106年	157人
總計	428人



實習就業策略

實習就業策略



暑期
實習

職場體驗

學期
實習

職場培育
了解職場需求

學年
實習

深度職場培育
與就業接軌

海外
實習

與世界技術接軌
提昇國際視野

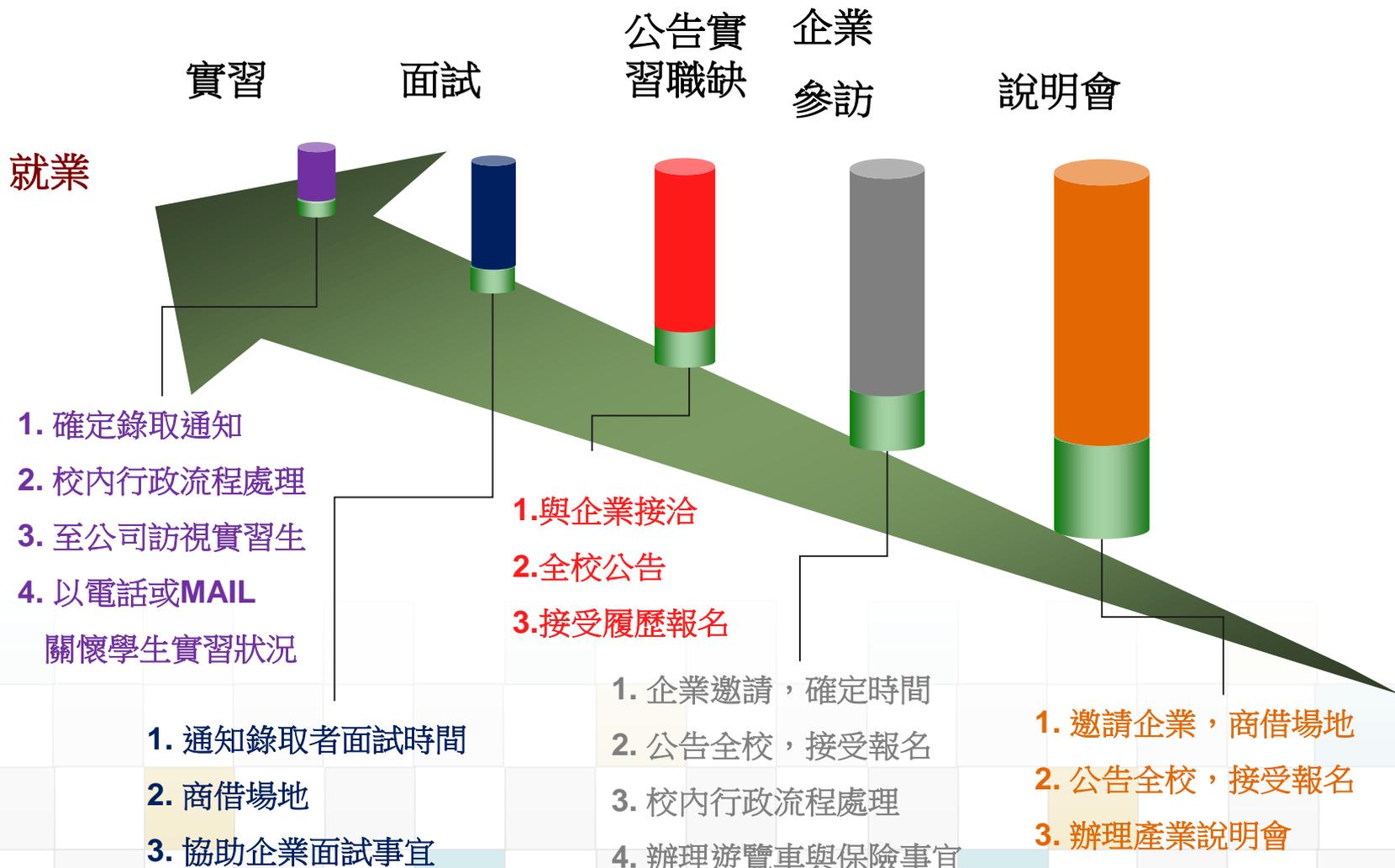


學生企業參訪

帶領學生親至公司參訪，企業實地講解來說明，期使學生瞭解企業營運方向與企業文化。



產業學院校外實習 SOP





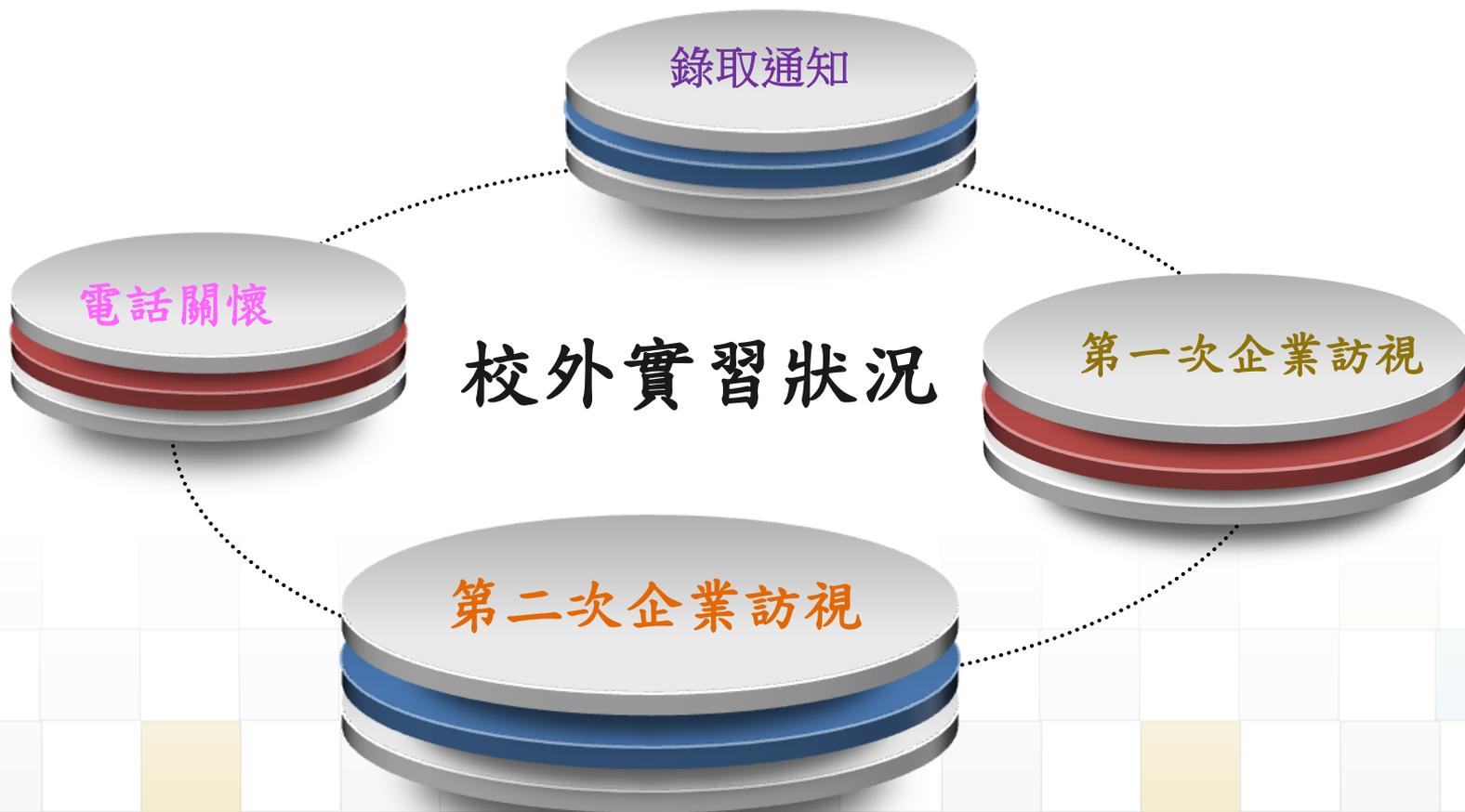
企業實習與面試

公司實習與面試統整

年度	報名 人數	書面審核通過人 數	錄取 人數
105年 總計	145	145	89
106年 總計	242	133	81

產業學院：校外實習

藉由校外實習，使學生瞭解企業的工作內容、工作環境及相關注意的事項等。



校外實習訪視



圖.訪視台積電實習學生



圖.訪視長榮航宇實習學生



圖.訪視友嘉實習學生



圖.訪視晟田科技實習學生



圖.訪視工研院實習學生

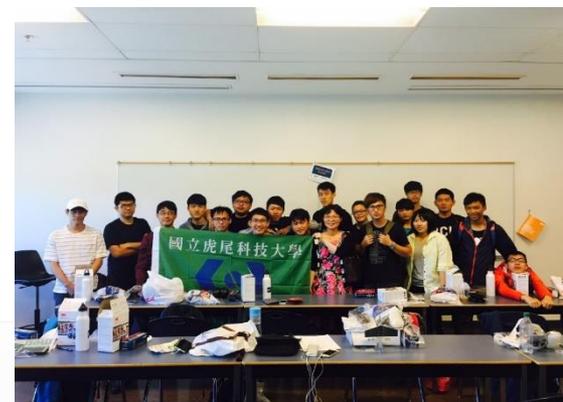


圖.參訪BCIT與訪視實習學生

校外實習訪視 / 宏全國際集團

- 宏全公司以月報的方式帶領學生實地製作工作報告，讓實習學生學習講解與說明實習中學習的成果，期使實習學生更加瞭解宏全國際集團的營運方向與企業文化，並從報告中去協助解決學生所遇到的困難。



圖.105年訪視，職涯發展中心楊閔惠主任至宏全訪視12位學期實習生。



圖.106年訪視，職涯發展中心楊閔惠主任至宏全訪視2位學期實習生。



圖.105年訪視，職涯發展中心楊閔惠主任至宏全訪視12位學期實習生。

國際產業學院

產業學院

企業

虎尾科大

國際技術研發中心

國際人才培育中心

研發中心

師資

設備

技術

資源

資源規劃

教師,業師

本校,企業,職訓局

本國,海外

企業,本校,計劃

專業規劃

學程規劃

台灣,德國實習

設備建置

客座教授

社團規劃

業師

讀書會

營隊

創意教學

國際產業學院進程

產業學院共同規劃

人培與技術研發

海外招生及實習

全面運作

2014

- 制度層面規劃
- 產業學院建置完成及運作
- 專班申請
- 技術研發規劃
- 海外招生

2015

- 產業學院建置完成及運作
- 專班招生及運作
- 企業實習
- 海外招生

2016

- 產業學院建置完成及運作
- 專班招生及運作
- 海外實習
- 企業實習

2017

- 產業學院建置完成及運作
- 專班招生及運作
- 海外實習
- 企業實習



智慧機械：工具機跨領域技術

人培策略

契合式產業學院模式、推動師徒制實務實習



赴德國實習學生-廖上愷

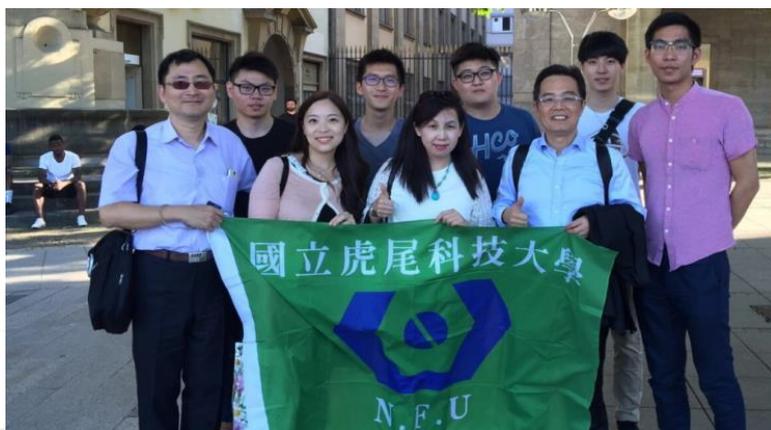
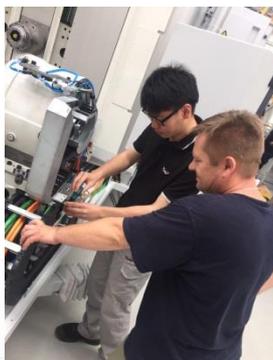


赴德國實習學生-林宏然

學生國外實習 / 友嘉實業集團

▶ 參與契合式產業學院培訓，並選派至德國學年實習，學習師徒制人培模式，為進一步增強學生「國際移動力」本校自105年更跨足海外，與友嘉實業集團德國關係企業進行國際產業學院實習合作，經過全校公開初步甄選及審查後，赴德國及義大利全職實習，讓本校往開拓國際化視野的目標更邁進一步。

年度	出國人數
105	德國 5 人
106	德國 2 人 / 義大利 2 人
107	德國 1 人 / 義大利 1 人
總計	11 人



- 覺文郁校長、胡智熊國際長與楊閔惠主任訪視海外五位實習生

LOGO



Thank You!

國立虎尾科技大學～職涯發展中心