

# 原住民職涯輔導經驗分享



真理大學

原住民族學生資源中心

就業輔導組

服務學習組

資訊工程學系

林熙中

# 我在「原住民職涯輔導」的角色

單純的大專教職員

職輔專長  
或  
原民文化

同時具備  
職輔專長  
原民文化

全班都是原住民  
原住民專班  
原住民專屬課程

班上有不少原住民  
天賦（運動、藝術）  
就業（護理）、專業（民族）

班上有少量原住民

# 真理大學原資中心工作目標

	著眼現在		著眼未來	
為學生	生活照顧 學業輔導	教育部補助 原資中心 (深耕附錄2)	培養第二專長 落實職涯輔導 競爭力軟實力	原民會計畫
				青年發展署 職涯輔導
為社會	原鄉服務 社區服務	高教深耕	原住民族文化 傳承與推廣	教育部補助 原資中心 (深耕附錄2)
		USR計畫		
		學產基金		

青年署推動職涯  
輔導補助計畫

# 經驗原鄉 X 探索未來

## 原鄉物產創意行銷



學分課程、密集授課



融入青年署職涯發展教材



復興鄉三光部落、五月桃

## 職涯輔導系列活動



職涯優勢學習



職涯路徑準備



職場籌劃實踐

## 職場競爭力



UCAN共通職能

## 職場軟實力



原住民社團幹部

# 原鄉物產創意行銷



學分課程、密集授課

融入青年署職涯發展教材

復興鄉三光部落、五月桃

3/25	第一堂：課程說明與討論、文化創意	
4/8	第二堂：場域觀察教育與訓練	
4/11	部落體驗：友善農作、田園裡的餐桌、帆布彩繪	
4/18	部落體驗：三光五月桃逐格動畫、田園裡的餐桌	
4/22*	第三堂：觀察資料彙整與反思、體驗行銷	求職與自我行銷
5/9	部落體驗：農場套袋、田園裡的餐桌	
5/13**	第四堂：創意發想、文案撰寫	圓滿人生怎麼過
5/16	部落體驗：五月桃採收、田園裡的泰雅風味	
5/20**	第五堂：收斂觀察資料、創意修正與調整	籌劃圓夢行動
6/3	第六堂：創意再修正與產品製作、期末文創設計作品	
	成果發表（預計結合原住民大型活動辦理）	

# 職涯輔導系列活動

- 📌 職涯優勢學習
- 📌 職涯路徑準備
- 📌 職場籌劃實踐

- 📌 職涯優勢學習
  - ★ UCAN、CCN
  - ★ 職遊旅人卡牌
  - ★ CPAS

- 📌 職涯路徑準備
  - ★ 職業視窗六宮格
  - ★ 職場參訪：運動產業
  - ★ 職場參訪：觀光產業

- 📌 職場籌劃實踐
  - ★ CV生涯規劃桌遊
  - ★ 履歷健診、模擬面試
  - ★ 就業博覽會

大一

大二

大三

大四

# 真理大學友善校園原住民志工團

## 海綿寶寶FUN暑假健康促進夏令營

原住民學生回饋社會，陪伴經濟不利學童過一個健康快樂的暑假

暑假作業與閱讀、才藝課程、體育活動、主題課程

免費\*\*、專車接送、午餐加上下午點心、隊服、禮物、募款

46個小朋友（低年級、學校推薦）、20個大學生

20天（5天\*4週，不過夜，最後一天成果發表）

**今年還要再辦！109/7/28~109/8/22**

# 職場競爭力 職場軟實力



UCAN共通職能



原住民社團幹部



UCAN共通職能

- ★ 溝通表達
- ★ 持續學習
- ★ 人際互動
- ★ 團隊合作
- ★ 問題解決
- ★ 創新
- ★ 工作責任及紀律
- ★ 資訊科技應用



原住民社團幹部

- ★ 服務態度養成
- ★ 策略思考能力
- ★ 活動企劃能力
- ★ 有效執行能力
- ★ 行銷創造能力
- ★ 領導與影響力



# 原住民族委員會部落旅遊產學合作計畫

## 文化好茶：

## 結合文化觀光與品牌經營概念的部落旅遊

部落旅遊與文化觀光

部落旅遊與品牌經營

- 📌 學程概念，上下學期至少乙門
- 📌 通識選修課程
- 📌 屏東縣霧台鄉好茶部落
- 📌 融入青年署職涯發展教材？

產學實習

- 📌 寒假實習一個月（160小時）
- 📌 暑假實習二個月（320小時）
- 📌 推動部落觀光

基本概念：  
部落旅遊  
遊程規劃

進階議題一：  
部落特色食材  
部落文化習俗  
部落景觀建築  
部落生態永續

**課程一：部落旅遊與文化觀光**

**課程二：部落旅遊與品牌經營**

進階議題二：  
特色遊程  
部落行銷  
法律議題  
世界趨勢

特色主題一：  
文化觀光  
生態觀光

特色主題二：  
品牌行銷  
品牌經營

**產業實習**

# 電影中的密碼學



通識選修課程

教學實踐研究計畫

加密與解謎	福爾摩斯探案集：跳舞的小人		
加密與解謎	新世紀福爾摩斯：不識貨的行員		
加密與解謎	國家寶藏2古籍秘辛		
戰爭中的密碼	模仿遊戲		
戰爭中的密碼	聽風者		
戰爭中的密碼	獵風行動	以印地安少數民族方言作為密碼	掌握才幹資產、 職場倫理與權益
密碼與數學	X + Y 愛的方程式		
密碼與數學	美麗境界		
隱私權	全民公敵		
隱私權	竊聽風暴		
資安新挑戰	我是誰：沒有絕對安全的系統		
資安新挑戰	零日網路戰		
資安新挑戰	比特幣的崛起		

# 電影中的密碼學



通識選修課程

教學實踐研究計畫

加密與解謎	福爾摩斯探案集：跳舞的小人	亞斯伯格	
加密與解謎	新世紀福爾摩斯：不識貨的行員	亞斯伯格	
加密與解謎	國家寶藏2古籍秘辛		
戰爭中的密碼	模仿遊戲	亞斯伯格	
戰爭中的密碼	聽風者		
戰爭中的密碼	獵風行動		
密碼與數學	X + Y 愛的方程式	高功能自閉症	
密碼與數學	美麗境界	精神分裂	
隱私權	全民公敵		政府監控
隱私權	竊聽風暴		秘密警察
資安新挑戰	我是誰：沒有絕對安全的系統	多重人格	
資安新挑戰	零日網路戰		資訊戰爭
資安新挑戰	比特幣的崛起		

# 原住民職涯輔導課程：電子計算機概論

## 主題三：物聯網

- ★ 場域踏查：資訊科技能幫原鄉做什麼？
- ★ 實作專題：Arduino + 感測器
- ★ 職涯輔導：職業視窗六宮格（三）、求職與自我行銷（四）

## 主題二：3D列印

- ★ 實作專題：原住民文創小物3D列印
- ★ 輔助教具：青創十力桌遊
- ★ 職涯輔導：圓滿人生怎麼過（六）、盤點實踐資產（七）

## 主題一：資訊安全

- ★ 電影欣賞：獵風行動
- ★ 職涯輔導：掌握幹才資產（一）、職場倫理與權益（五）

# 反思議題

- 原住民學生職涯輔導之獨特性與發展需求
- 文化認同與部落連結
- 職輔資源應用

# 敬請指教



原住民族學生資源中心

就業輔導組

服務學習組

資訊工程學系

林熙中

hclin@au.edu.tw  
(02)26212121#1292