

109年大專校院職涯輔導種子教師培訓

海外職涯與全球移動之教學實踐

國立屏東大學 幼兒教育學系 劉豫鳳

20200710

內容大綱

- 一、海外職涯課程體驗
 - 活動說明
 - 資訊力大挑戰
 - 海外職缺搜尋
 - 生活力大挑戰
 - 機票搜尋、當地交通搜尋、文化適應
- 二、全球移動課程實踐
 - 國際視野
 - 海外生活適應
 - 專業轉化

Part One:海外職涯課程體驗

(一) 活動說明

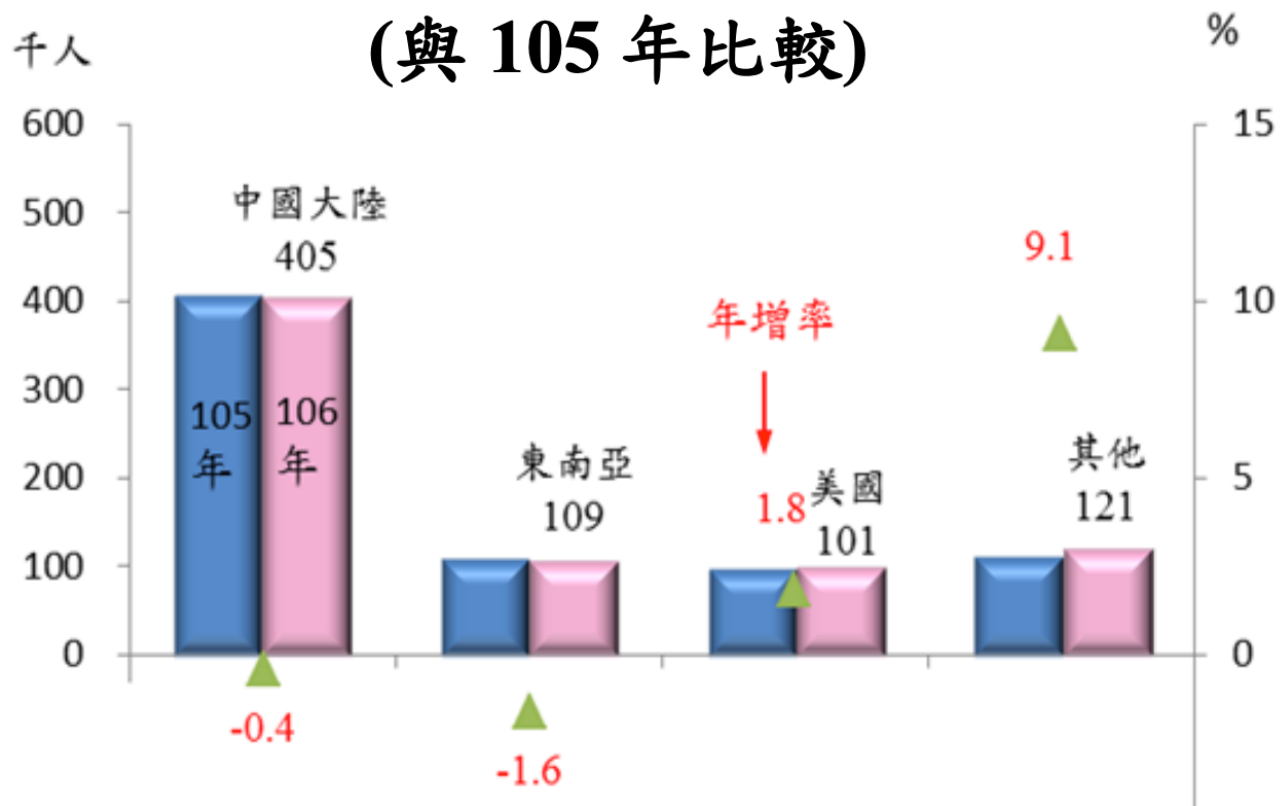
1. 以小組為單位

2. 選定求職者與智庫

- 北京、深圳 → 中國大陸占國人常赴海外工作地區55%(2017) 主要一線城市
- 東京 → 亞洲大城市
- 胡志明市 → 台商最多
- 新加坡 → 跨國企業最多(東南亞)
- 矽谷 (美國) → 科技、新創業重鎮

國人常赴海外工作地區

赴海外工作地區 (與 105 年比較)



資料來源：

<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=43612&ctNode=4854&mp=1>

海外求職網站

- 台灣網站
 - 104/1111海外工作專區
- 海外網站中文介面
 - [Michael Page](#)
 - [Indeed](#)
- 英文介面[meet.jobs](#)
- [LinkedIn](#) / [HIRED](#) / [TRIPLEBYTE](#)
- 台灣設立的人力資源管理顧問公司
 - Pasona [保聖納管理顧問](#)
 - IMC [精英人力資源](#)
 - 台灣應創管理顧問 [PERSOL](#) (JP)

姓名			前往國家/城市	
考察時間	年 月 日到 年 月 日 共 天			
職缺一				
工作職稱				
工作地點				
薪資福利				
相關條件				
職缺二				
工作職稱				
工作地點				
薪資福利				
相關條件				
職缺三				
工作職稱				
工作地點				
薪資福利				
相關條件				
班機資訊		班機名稱	起降時間	
	去程			
	回程			
	機票費用(以台幣計)			
當地交通	機場到公司		時間/交通方式/費用	
文化溝通	當地特有文化與禁忌			
	狀況題回答			

(二) 資訊力大挑戰

請進行海外職缺搜尋。

至少搜尋兩個職缺

將工作職稱、薪資、相關條件、公司地址

四個資訊填入海報

(三) 生活力大挑戰

- 機票搜尋
- 當地交通
- 文化與溝通

機票網站

- Skyscanner
- Wego
- Trip.com
- ezTravel
- ezfly
- Airpaz
- HelloTicket

當地交通

- 城市交通狀況
- Metro, train, tram , bus...
- 請以google 地圖作為工具，搜尋從機場到公司的時間/交通方式/費用

文化適應1/2

- **北京**：政治(剛到工作崗位1個月，主管邀請聚餐，觥籌交錯間談到了台灣獨立的問題，請教你的看法，你的回答會是?)
- **深圳**：加班(新創產業中，為求產品上市，已連續加班一個月，你的想法是?)
- **矽谷**：人際(甫加入一個新創公司，同事以美國人為主，你頻繁地請教他人問題，同事露出不耐，你的想法是?)

文化適應2/2

- **胡志明市**：飲食(同事邀請你加入餐敘，席間是充滿越南風味的料理，如鴨仔蛋，你的回應是?)
- **新加坡**：種族(剛進入的是跨國公司，主要夥伴為印度人、馬來人與華人，面對不同種族的信仰、飲食與習慣，你的心理準備是?)
- **日本**：階級(加入公司之際，公司即有清楚的階級文化，在稱呼以及各種安排上都相當清楚。偶然的機會中了解自己的能力比自己的直屬主管或前輩好，你的想法是?)

小提醒

- 台灣就業通Taiwan Jobs
- (國人海外就業資源中心)
- <https://overseas.taiwanjobs.gov.tw/Default.aspx>



Part Two:全球移動之教學實踐

走出去、活下去、教保活動真有趣

劉豫鳳(2020)。全球移動之創新教學設計：走出去、活下去、教保活動真有趣。教學實踐與創新期刊，3(1)，1-43。



課程背景

- 國際移動與相關獎助之氛圍
- 資源分配均等之挑戰(經濟、語言)
- 幼保相關國際職缺夯

- 藉由「國際教保服務」之課程設計，提升幼保系學生之國際視野，並透過問題導向學習之創新教學，研擬具體可行的教學策略與實踐內涵

參與對象

- 對象
 - 私立科技大學幼保系四年級53位學生
- 背景
 - 國際經驗有限：23位曾出國、亞洲的團體旅行（21位旅行地點為亞洲、20位為團體旅行）
- 策略
 - 豐富學生經驗、降低語言障礙、提供實作引導

課程設計

- 總目標：
 - 小組完成赴海外進行教保服務計畫
- 分項目標
 - 國際視野(走出去)
 - 海外生活適應(活下去)
 - 專業轉化(教保活動真有趣)

教學活動實施

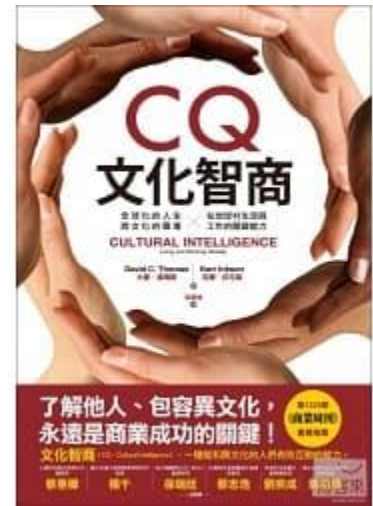
課程主軸	教學活動
走出去	<ol style="list-style-type: none">1. 與外國人的對話與接觸（包含三種類型的海外連線、帶日本人遊在地、美國同學來訪）2. 短片觀賞與省思（從臺灣看世界、從世界看臺灣）3. 新聞查找4. 講座與討論5. 主題研討（書籍閱讀：文化智商）
活下去	<ol style="list-style-type: none">1. 查找機票2. 住宿搜尋3. 在地交通搜尋4. 自煮飲食5. 相關補助
教保活動真有趣	<ol style="list-style-type: none">1. 世界幼保發展趨勢2. 海外教學教案設計3. 主題研討（書籍閱讀：跟全世界的父母學教養）

一、國際視野（走出去）1/2

- （一）與外國人的對話與接觸
- 1. 海外連線
- 2. 本土與國際的交會 I：帶日本人遊新豐
- 3. 本土與國際的交會 II：美國同學來訪

一、國際視野（走出去）2/2

- (二) 短片觀賞
- 1. 從臺灣看世界
- 各國人覺得約會到底誰該付錢」
- 2. 從世界看臺灣
- 外國人眼中的臺灣教育問題」
- (三)新聞查找
- (四)講座分享
- (五)文章閱讀



1. 雖然不想承認，但覺得過去自己有一種井底之蛙的感覺，因為看的想的範圍都好小
2. 很期待自己能夠環遊世界去親眼、親身體驗這個世界的美。
3. 我跨出說英文的第一步，相信未來我能把我在這堂課所學的運用到我想出國的夢想。

1. 這幾次和外國人接觸後，我覺得與外國人相處是一件困難的事，而我也因為與他們接觸過後，在工作的職場中遇到外國人我也會很熱情與他們打招呼say Hi，就算只是一句客套的用語也好，至少我能勇敢的面對不再是笑一笑，從溝通交流上提升自我的外語能力。

2. 本來我蠻害羞和外國人交談，但是經過這幾次的練習，提升了我的膽量，雖然無法很快的講好英文，卻促進了我學英文的動力呢！

走出去：原來，世界是這樣的

- (一) 開啟國際視野
- (二) 勇敢接觸世界
- (三) 期待擁抱世界

二、海外生活適應（活下去）

- （一）機票住宿搜尋
 - 時差、匯率、轉機
- （二）交通與飲食
 - 15樣食材、10種工具、餐點需兼顧健康
- （三）相關補助
 - 教育部、其他部會、民間資訊

- 國際機場，新發現有些國家有中文介面、貼心。
- 我以為訂機票只有旅行社可以弄，不然就是要英文很好才可以上網訂，結果居然都有中文介面。
- 再多加練習，我看我真的也可以跟老師一樣，隨便給我一個城市我就可以搞定機票與住宿。
- 原之前聽外國背包客自己訂機票就是這樣的，原來我們也可以用中文來處理

1. 有些青年旅社意外的便宜，蠻驚奇的。
2. 沒想到出國一趟不用一萬元，我之後都想自己出國了
3. 看起來只要我們可以搭廉航、住青年旅館以及自己煮飯，我真的有可能靠自己就出國了
4. 其實，省錢的玩法很多，只是我之前真的都不知道

1. 如何把自己送出去國外和找到補助，因為現在還沒有足夠的金錢若有補助可以減輕很多負擔；再來上課後，覺得自己比較有勇氣把自己推出去
2. 本來對出國這件事完全不懂的我，瞭解可以怎麼樣準備，以及找尋很多相關補助的機會，更想要好好的滾出趣一次!

活下去：原來，我可以自己來實踐

- (一) 我可以自己來規劃
- (二) 沒想過這樣規劃
- (三) 有經費補助我出國的機會

三、專業轉化（教保活動真有趣）

- （一）世界教保發展趨勢
- （二）海外教學教案設計
- （三）書籍閱讀

教案其實我們從高職就開始寫了，但要寫這個教案卻跟過去完全不一樣，要想很多。要先想要教的東西那邊的孩子有沒有辦法想像，然後又要想如何用他們已經知道的東西來介紹。感覺會在兩個國家中間跳來跳去的思考教學內容。

教保活動真有趣： 看見專業多元風貌

- (一) 看見世界幼保趨勢
- (二) 專業思考的轉化
- (三) 跨文化思維的展現

省思

- 一、全球移動力，教什麼
 - 目標：豐富國際經驗
 - 內容：多元的全球移動內容
 - 取材：學生有興趣的素材為媒介
- 二、全球移動力，怎麼教
 - 具體操作、貼近現實
 - 問題導向學習
- 三、國際資源，如何尋求

期待透過多元的教學引導，
提昇學子的國際滋養，
讓他們在職涯追尋的過程中
有機會看得更高、走得更遠。

感謝您的聆聽!