

107學年度大專校院職涯輔導 工作推動現況與成效調查問卷

遠東科技大學 學務處職涯發展中心
葉慶鴻 主任



壹、填報資料

- 一、學校名稱：
- 二、填報人姓名：
- 三、單位/職稱：
- 四、填報人Email：
- 五、填報人聯絡電話：

Q1

主帳號當初指派的人員多為申請補助案的負責人員，但不一定為整個職涯輔導推動單位窗口。

R1

如遇帳號、人員異動問題，可直接進系統修改資料，或聯繫平臺建置小組協助修改。

聯繫窗口：廖先生

聯繫電話：05-5342601分機5371

聯繫EMAIL：ccip@yuntech.edu.tw

貳、基本資料

一、貴校推動職涯輔導之

專責單位(一)名稱：_____；專責單位(二)名稱：_____

二、前述專責單位(一)在校內的編制層級：(截至108年7月31日)

- 一級業務單位
- 二級業務單位，隸屬學務處(建議下拉式選單)
- 二級業務單位，隸屬教務處
- 二級業務單位，隸屬研發處
- 二級業務單位，隸屬技合處(含技術合作中心、產學合作處、產學推動中心等)
- 二級業務單位，隸屬行政處
- ___級業務單位，隸屬_____

前述專責單位(二)在校內的編制層級：(截至108年7月31日)

Q2-1-1	推動職涯輔導若由2個以上單位執行，但隸屬不同層級，那單位層級部分如何填報？
Q2-1-2	校內有三個單位處理職輔相關業務，那目前署內有意開放2個欄位填報，那多於2個的部分應如何填寫？
R2-2 & R2-3	各校職輔業務雖有多個辦理單位，但業務執行仍應有主從之分，將開放至多兩個欄位供填寫，請依校內執行業務狀況，自行認定職輔專責單位。

貳、基本資料

三、前述單位專職人力編制：共 人，詳如下(截至108年7月31日)

□正式人員____人

□約聘僱人員(編制內人員)____人

□計畫(專案)人員(編制外人員)____人

Q2-3-1	如果同一專責單位內部人員，只有部分同仁負責職輔相關業務，那人力編制如何計算？其他負責非職輔業務的人力也要列入計算嗎？
Q2-3-2	如果由不同單位不同層級人員共同處理職輔相關業務，那是否皆列入人力編制計算內？應以哪一單位為專責單位？
Q2-3-3	若學校沒有設置職輔專職單位，只由某些人員兼職執行部分相關業務，其人力也需列入計算嗎？
Q2-3-4	有的學校專責單位有執行心理諮商和職涯輔導業務，但人力配置上心理諮商師的人員近年有大幅增加，但並非執行職涯輔導業務，且學校專門做職涯輔導的人力相對很少，是否針對做職涯的人力填報？
R2-3-1 ~ R2-3-4	1. 因各校推動職輔編制狀況不同，依基本資料中的職輔專責單位編制填寫為原則。 2. 若能釐清相關人員業務執行情況，請依實際狀況填寫。 3. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。

四、前述單位人員的平均年資 ____年 ____月(截至108年7月31日)

Q2-4-1	人員年資認定部分，若同一人離職後再次回任職輔單位，是否需累計其年資？(意指只計算連續年資？還是不連續年資也可計算？) 年資部分，只計算在專責單位的年資？人員於校內年資？或是人員自身累積的職輔經歷年資？
Q2-4-2	年資部分，只計算在專責單位的年資？人員於校內年資？或是人員自身累積的職輔經歷年資？
R2-4-1 & R2-4-2	年資認定以職輔人員於各校 職輔專責單位 之累計年資為原則。

貳、基本資料

五、前述單位107學年度離職人員（轉出職輔專責單位即納入計算）：

- 正式人員____人
- 約聘僱人員(編制內人員)____人
- 計畫（專案）人員(編制外人員)____人

Q2-5-1

專責單位人力調查部分，目前只有正式人員、約聘僱人員(編制內人員)、計畫(專案)人員(編制外人員)，共三項，那若為約聘僱人員，但屬編制外，應如何填寫？

Q2-5-2

若單位主任暫缺由學務長代理，請問人力要如何計算？

R2-5-1

&

R2-5-2

1. 專責單位人力分類原則說明如下：

- (1) 正式人員：係指依學校組織編制內之專任職涯輔導工作人員，含校內專任教師兼任。
- (2) 約聘僱人員(編制內人員)：係指依學校組織編制約聘僱之職涯輔導工作人員。
- (3) 計畫(專案)人員(編制外人員)：係指計畫性質聘用之專案人員，或其他臨時性人員。

2. 專責單位編制內的人力，無論現職或代理均需應納入計算。

六、貴校校內職涯導師有_____人。

Q2-6-1 各校職涯導師的工作內容可能有差異，如何認定？

R2-6-1 因各校推動職涯導師之屬性、任務狀況不同，由各校自行認定。

Q2-6-2 填寫學校專責單位層級、人力的用意為何？是要看學校是否重視輔導嗎？

R2-6-2 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。

貳、基本資料

七、請問貴校大學部：

共有多少學系(科)數：_____ (數字) (由雲科擷取教育部統計處之資料運用)

學生人數：_____ (數字) (由雲科擷取教育部統計處之資料運用)

Q2-7-1	調查學校大學部總學系科數部分，日間部的進修學院、學位學程是否列入計算？
Q2-7-2	同一科系，但不同年級有不同學制，如何計算科系數？(如學校同一科系二年級有四個學制，一年級變三個學制，但系科數如何運算？)
R2-7-1 & R2-7-2	<ol style="list-style-type: none">1. 以107學年度經教育部核定通過之大學部系科為原則。<ol style="list-style-type: none">(1)大學部定義：日間部；二年制專科班、五年制專科班、二年制學士班、四年以上學制學士班、學位學程。進修學院不列入計算。(2)若同一系科有一個以上之學制，僅列記1個。

參、問卷內容

一、貴校107學年度已辦理哪些學生生涯輔導工作?(可複選)

1.開設生涯規劃/發展課程之數量：___門課程(其中，有學分課程___門)

(1)系、所、院：___門課程(其中，有學分課程___門)

(比例占___%※由系統計算帶入)

(2)通識中心：___門課程(其中，有學分課程___門)

(比例占___%※由系統計算帶入)

(3)其他：___門課程(其中，有學分課程___門)

(比例占___%※由系統計算帶入)

2.已建立學生「生涯/學習歷程檔案」

3.建立生涯進路之系(科)數：___系(科)

4.建立課程學習地圖之系(科)數：___系(科)

5.其他_____



參、問卷內容

Q3-1-1	學校建立職涯進路、課程學習地圖判定準則為何？是否系所網頁上有公告就算？
Q3-1-2	開設職涯規劃/發展課程之數量，如何認定？是否需課程名稱上要有「職涯發展/規劃」等相關字眼才能計算？
R3-1-1 & R3-1-2	<ol style="list-style-type: none">1. 因各校職輔推動狀況不同，以通過校內核定程序為原則，進行是否辦理之判定。2. 相關辦理分類請依實際辦理狀況進行分類，尊重各校認定基準；若仍有無法釐清之處，建議納入其他選項進行填寫。
Q3-1-3	建立職涯進路和課程學習地圖之系(科)數的計算方式和調查學校大學部總學系(科)數的計算方式一樣嗎？
R3-1-3	是，請參考前項R2-7-1說明。

參、問卷內容

二、貴校職輔專責單位107學年度已辦理哪些學生職涯輔導活動?(複選)

□1.職涯輔導相關課程：共__門課程，總經費：(總經費不需填寫由下列項目加總呈現)

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：____(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□_____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：____(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他_____，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



參、問卷內容

- 2.舉辦職涯/名人講座： 場次， 人次， 總經費： _____
 - (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)， 經費： ____ (比例占__ %)
 - (2)公部門計畫補助
 - 青年署補助 ， 經費： _____ (比例占__ %)
(若未勾選此選項， 另跳出1-2題項強制作答， 已勾選則不續填1-2)
 - 教育部補助 (不含前項青年署補助部分) ， 經費： _____ (比例占__ %)
 - 勞動部補助， 經費： _____ (比例占__ %)
 - _____ 補助， 經費： _____ (比例占__ %)
 - (3)學校自籌 (含募款、校友捐助) ， 經費： _____ (比例占__ %)
 - (4)其他_____， 經費： _____ (比例占__ %)



參、問卷內容

Q3-2-1	「講座」和「課程」的如何分類？課程的定義如何？(有些職輔中心辦的活動學校皆稱課程，型式上也同講座，但都不具學分)有的學校職涯輔導跟諮商輔導是分為2不同單位，那諮商也有辦理職涯的相關課程，那是否也列入計算？
Q3-2-2	活動辦理部分，是計算專責單位主/協辦之部分，若其他單位亦有辦理職輔相關活動，是否不需列入計算？
R3-2-1 & R3-2-2	<ol style="list-style-type: none">1. 因各校推動職輔推動狀況不同，以通過校內核定程序為原則，進行是否辦理之判定；以基本資料之專責單位主辦、協辦、經費支應等相關方式辦理，始計入填報。2. 相關活動分類請依實際辦理狀況進行分類，尊重各校認定基準；若仍有無法釐清之處，建議納入其他選項進行填寫。

參、問卷內容(接續第二題組)

- 3.施行職涯相關測驗：__場次，__人次，施測普及率__%
(前項施測人次/學校學生人數※由系統計算帶入)
- 免費項目(例如 UCAN)
- 需費用項目，總經費：_____
- (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
- (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)
 - 青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - 教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - 勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - _____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
- (3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
- (4)其他_____，經費：_____比例占__% ※由系統計算帶入)



參、問卷內容(接續第二題組)

打造三創教育之燈塔大學-台灣遠大

Q3-3-1	校內單位預算金額如皆有運用在職輔和心理諮商工作項目上，如何進行切分和填寫？
Q3-3-2	經費來源部分，學校用學年度，計畫用年度方式計算，那如果此次調查是針對107學年度調查的話，那其他經費計畫案的經費來源是只要起始日落於107學年年度就可計算嗎？多年期計畫又要如何計算？依照獎補助方式執行是否可行？
R3-3-1 ~ R3-3-2	<ol style="list-style-type: none">1. 因各校推動職輔推動經費支用狀況不同，依基本資料中的專責單位預算金額（預算書上所含之項目與金額均列入計算）填寫為原則。2. 經費來源的統計期間為107學年度（107/8/1-108/7/31），請依實際狀況拆分填寫；若多年期計畫無法依年度拆分，請以年平均計算。3. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。

參、問卷內容(接續第二題組)

- 4.提供學生職涯諮商或諮詢服務：__場次，__人次，總經費：__
- (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：____
(比例占__ % ※由系統計算帶入)
 - (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)
 - 青年署補助，經費：_____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)
 - 教育部補助 (不含前項青年署補助部分) ，經費：_____
(比例占__ % ※由系統計算帶入)
 - 勞動部補助，經費：_____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)
 - _____補助，經費：_____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)
 - (3)學校自籌 (含募款、校友捐助) ，經費：_____
(比例占__ % ※由系統計算帶入)
 - (4)其他_____，經費：_____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)



參、問卷內容(接續第二題組)

- 5.舉辦企業參訪: __ 場次, __ 人次, 總經費: _____
- (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款), 經費: _____
(比例占__ % ※由系統計算帶入)
- (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態, 若學校無使用公部門經費可取消)
- 青年署補助, 經費: _____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)
- 教育部補助 (不含前項青年署補助部分) , 經費: _____
(比例占__ % ※由系統計算帶入)
- 勞動部補助, 經費: _____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)
- _____ 補助, 經費: _____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)
- (3)學校自籌 (含募款、校友捐助) , 經費: _____
(比例占__ % ※由系統計算帶入)
- (4)其他 _____ , 經費: _____ (比例占__ % ※由系統計算帶入)

參、問卷內容(接續第二題組)

- 6.辦理校園徵才或就業博覽會：__場次，__人次，總經費：__
- (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：__
(比例占__% ※由系統計算帶入)
 - (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)
 - 青年署補助，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - 教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：__
(比例占__% ※由系統計算帶入)
 - 勞動部補助，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - __補助，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - (3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：__
(比例占__% ※由系統計算帶入)
 - (4)其他__，經費：__ (比例占__% ※由系統計算帶入)

參、問卷內容(接續第二題組)

打造三創教育之燈塔大學-台灣遠大

□ 7.增進學生創業動機或培養學生創業知能之相關活動：__場次，__人次，總經費：_____

□(1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)

□青年署補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□勞動部補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□_____補助，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)

□(3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：_____

(比例占__% ※由系統計算帶入)

□(4)其他_____，經費：_____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



參、問卷內容(接續第二題組)

- 8.其他：__，共__場次，__人次，總經費：____
 - (1)校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)，經費：____
(比例占__% ※由系統計算帶入)
 - (2)公部門計畫補助(※預設值為勾選狀態，若學校無使用公部門經費可取消)
 - 青年署補助，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - 教育部補助(不含前項青年署補助部分)，經費：____
(比例占__% ※由系統計算帶入)
 - 勞動部補助，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - ____補助，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)
 - (3)學校自籌(含募款、校友捐助)，經費：____
(比例占__% ※由系統計算帶入)
 - (4)其他____，經費：____ (比例占__% ※由系統計算帶入)



9.不同族群學生參與活動狀況

□9-1.原住民族：

(1)學生數：_____人(由雲科擷取教育部統計處之資料運用)

(2)參與職涯輔導活動：_____人次

□9-2.境外學位生（外生、僑生、陸生）：

(1)學生數：_____人

(2)參與職涯輔導活動：_____人次

□9-3.其他____：（如有其他統計項目，如新住民...等，可自行新增。）

(1)學生數：_____人

(2)參與職涯輔導活動：_____人次



參、問卷內容

三、貴校107學年度推動職涯輔導相關活動整體經費來源及金額

(不需填列，由系統依據前第二大項統計呈現)

□1.校內單位預算金額(不含各類補助計畫配合款)：_____元

□2.公部門計畫補助

□青年署補助金額：_____元

□教育部補助(不含前項青年署補助部分)金額：_____元

□勞動部補助金額：_____元

□科技部補助金額：_____元

□____補助金額：_____元

□3.學校自籌(含募款、校友捐助)：金額_____元

□4.其他____金額：_____元

四、貴校職涯輔導專責單位107學年度辦理提升教職員職涯輔導知能活動：

合計__場次，__人次，參與率__%(前項活動參與人次/預計應參與活動總人數)

五、為鼓勵學生踴躍參與職涯輔導活動，貴校職輔專責單位如何加強職涯輔導業務宣導？(可複選)

- 1.出版職涯手冊發送學生運用
- 2.編製職輔電子報或電子書供訂閱下載
- 3.配合活動製作各類宣導品
- 4.進班宣導職輔訊息
- 5.設置職涯輔導專屬網頁或公佈欄
- 6.公文、EMAIL、系所轉知職輔訊息
- 7.成立職涯輔導活動粉絲團
- 8.建置職涯種子教師團隊
- 9.設置學生職涯大使
- 10.社團或學生團體幹部訓練宣導
- 11.其他：

六、其他建議（開放式問題，請條列簡述）

- 1.對於培養教職員在職涯輔導專業能力方面：_____
- 2.對於推動大專校院職涯輔導工作補助方面：_____
- 3.貴校辦理職涯輔導覺得最重要的活動為：_____
- 4.其他：_____



Q-I 關於文件簽核，可否使用電子公文的簽核文件替代原需簽核的欄位？填報最後列印出來的PDF檔內的簽核欄位，「學校負責人」是否可改為「學校負責人(至少一級主管)」？

- R-I**
1. 建議使用系統產生之文件檔案進行簽核，俾利後續回傳系統。
 2. 簽核欄位請依各校之分層負責機制進行簽核。

Q-II 填寫學校專責單位推動職涯輔導相關活動的用意為何？是要看學校是否重視輔導嗎？

- R-II**
1. 填報結果不以單一學校或單位資料公布，將綜合分析呈現整體統計供各校參考。
 2. 本問卷統計僅為部分參考數據，將廣納其他資料再評估後續相關作法，及將相關建議納入後續調查規劃參考。。

謝謝指導

