

# 106年度元智大學職涯輔導成果報告

\ xdq# h#K q lyhuvlw|  
F duhhu#G hyha sp hqw



---

報告人  
元智大學學生事務處  
諮商與就業輔導組 詹秀蓉組長



## 元智大學職涯輔導業務現況簡介

學生事務處  
諮商與就業輔導組

職輔專職人力3名

生職涯發展輔導

跨界人才養成計畫

職涯發展與就業力提升計畫

勞動部勞動力發展署職涯相關活動方案  
校園徵才、職涯諮詢、企業參訪

---

4

## 關於生職涯輔導

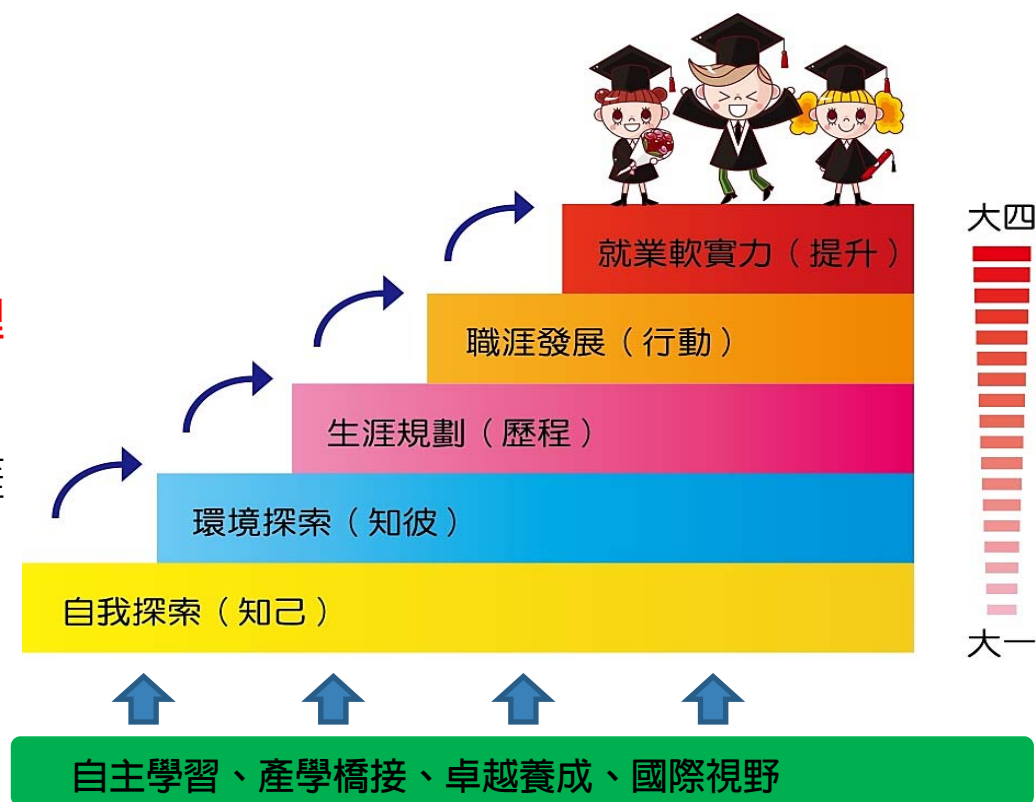
> °, ' e \* ^ ò ' ! ò ; , ' ¼ ' ʒ Õ E ' 1 ²

---



## 生職涯發展輔導

以Global Mobility為人才培育核心概念，並以**職涯發展歷程相關理論**為基礎，強化學生的職涯發展，整合內、外部資源，建構學生生涯與職涯輔導完整體系。



# 職涯發展 各階活動

就業軟實力  
(提升)

- ✓ 益勵講堂—大學專業課程沒教的十二堂課
- ✓ GMAT\_Program - 全球就業人才培訓班

職涯發展  
(行動)

- ✓ 校園徵才博覽會、企業說明會
- ✓ 生職涯發展講座

生涯規劃  
(歷程)

- ✓ 生職涯探索工作坊、
- ✓ My resume個人e化履歷

環境探索  
(知彼)

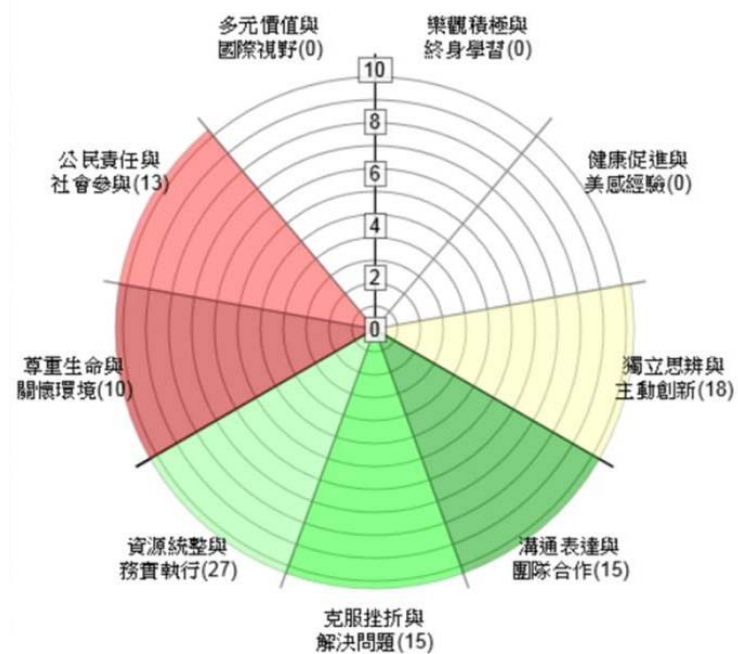
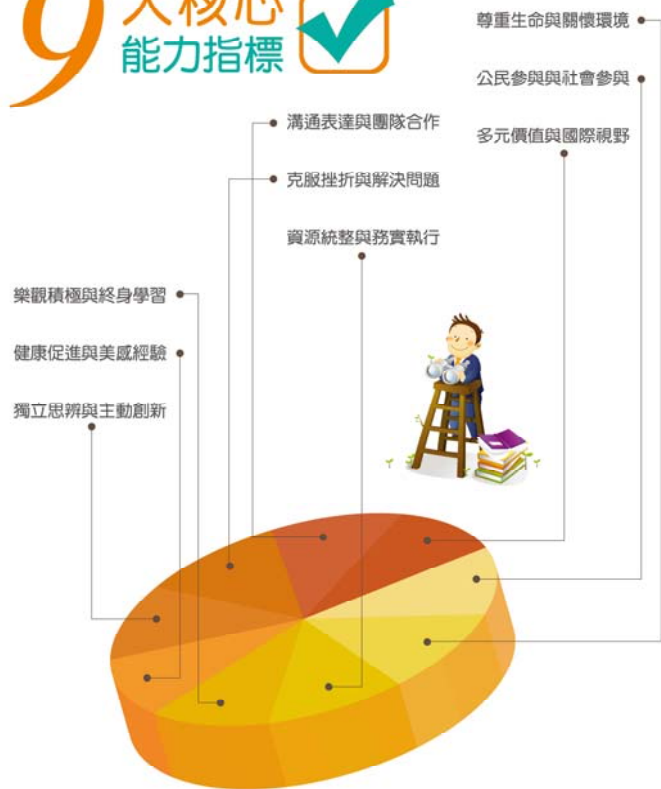
- ✓ 職涯資訊服務網-我飛網
- ✓ 企業參訪、產業趨勢講座

自我探索  
(知己)

- ✓ UCAN職涯測評
- ✓ 職涯諮詢

# My resume 個人專屬e化履歷

## 9大核心能力指標





## 生職涯發展輔導

- ✓ 積極規劃與執行更貼近各系需求之職涯輔導方案。
- ✓ 整合多元職輔資源提供學生完善職涯發展能量。
- ✓ 適時鼓勵學生參加各式競賽，厚植競爭力。



---

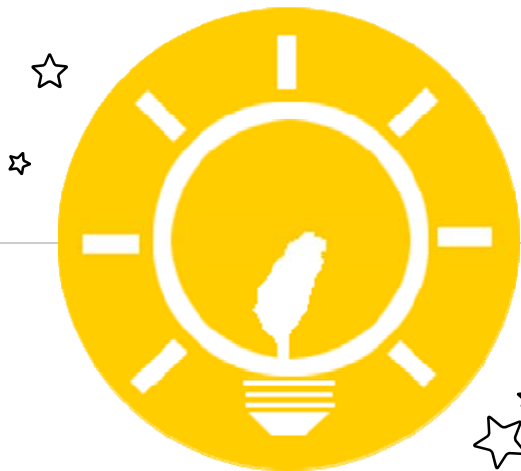
5

## 元智大學職涯活動 特色與挑戰

4' ^ 2i Õ' A: ^ 1 j : \* ' ^ aa1 1% ' A

---





# 圓智薪傳方案

- a°2! ⇒ 'u²iõ'Âe -5 ? !O-ĵčš%õ^Œ



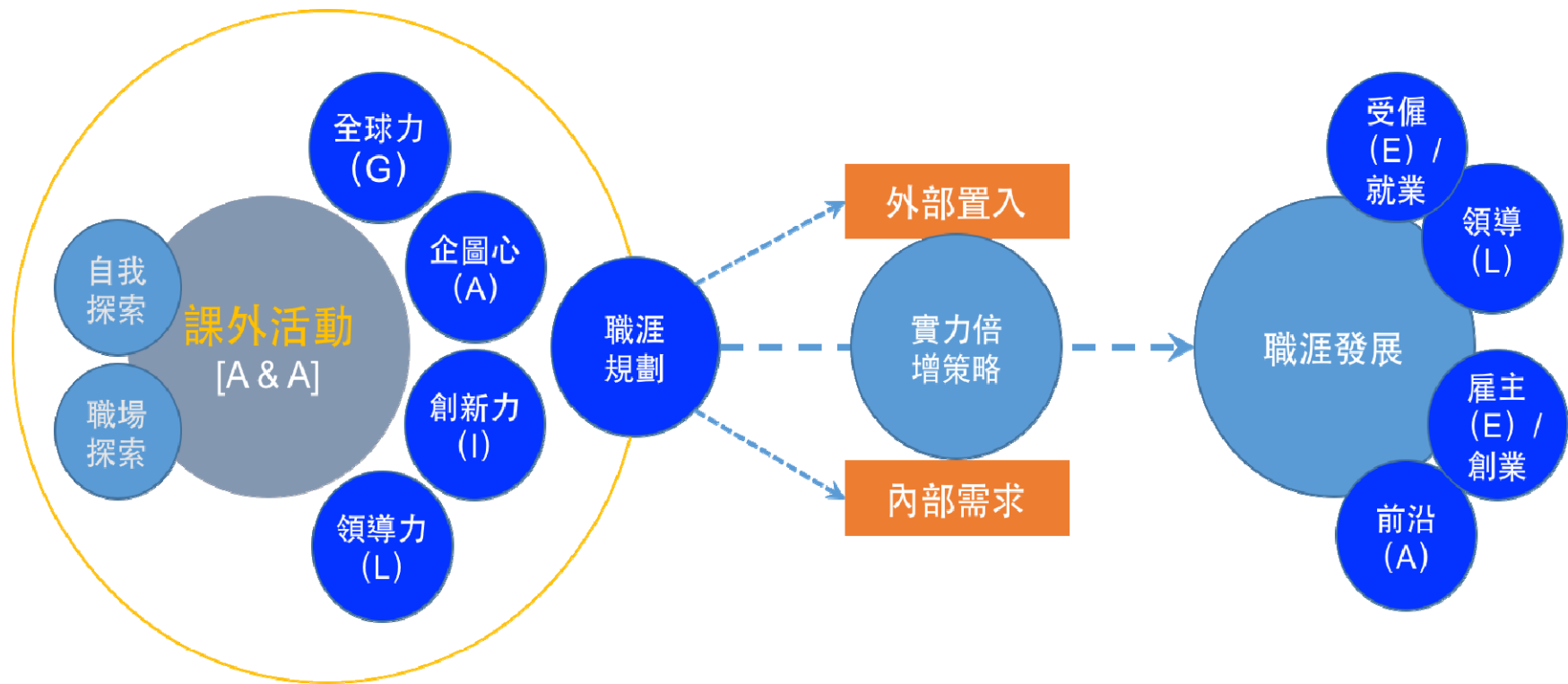
## 圓智薪傳方案

為促進學用合一、強化職涯發展，以培育學生就業軟實力之生涯輔導理念與實踐歷程，其中針對就業軟實力之提升，本組規劃圓智薪傳方案，包含元智優能職涯高飛、職涯發展與就業力提升計畫、跨界人才養成計畫。



元智優能職涯高飛







## 青年CEO鍛造營

### 計畫緣起：

培育本校學生具備公司經營的技巧、觀念等軟實力課程，特辦理本營隊，藉由專業教練之指導，並採分組實作方式進行，以期培育學生具備未來企業CEO的潛在條件

### 課程結構：

- ✓ 組織**領導力**
- ✓ 溝通**協調力**
- ✓ 財務**管理力**
- ✓ 競爭戰略**決策力**
- ✓ 創造**價值力**

### 計畫特色：

- ✓ 針對社團幹部有系統的提升組織經營管理與領導能力。
- ✓ 結合理論及實務經驗的討論及學習，大幅提升學習效果。
- ✓ 分組討論及實作，促進跨社團幹部之間後續之合作。



Elite Lectures

職涯發展與就業力提升計畫

益勵講堂 ( Elite Lectures )  
—大學專業課程沒教的12堂課





## 益勵講堂 ( Elite Lectures ) —大學專業課程沒教的12堂課

### 計畫緣起：

聚集企業界、政府、社團公益人士、研究人員、校友及同儕資源辦理，廣邀產、學、社、研、同，有名人士分享自身成功經歷提供系統性培訓，提升學生的就業軟實力

### 課程結構：

- ✓ 執行能力、溝通能力
- ✓ 團隊合作、國際宏觀
- ✓ 職場認知、工作態度
- ✓ 職場倫理、簡報能力
- ✓ 職場趨勢、職場禮儀
- ✓ 企劃能力、英文求職

12項課程的系統性培訓，共計25小時。

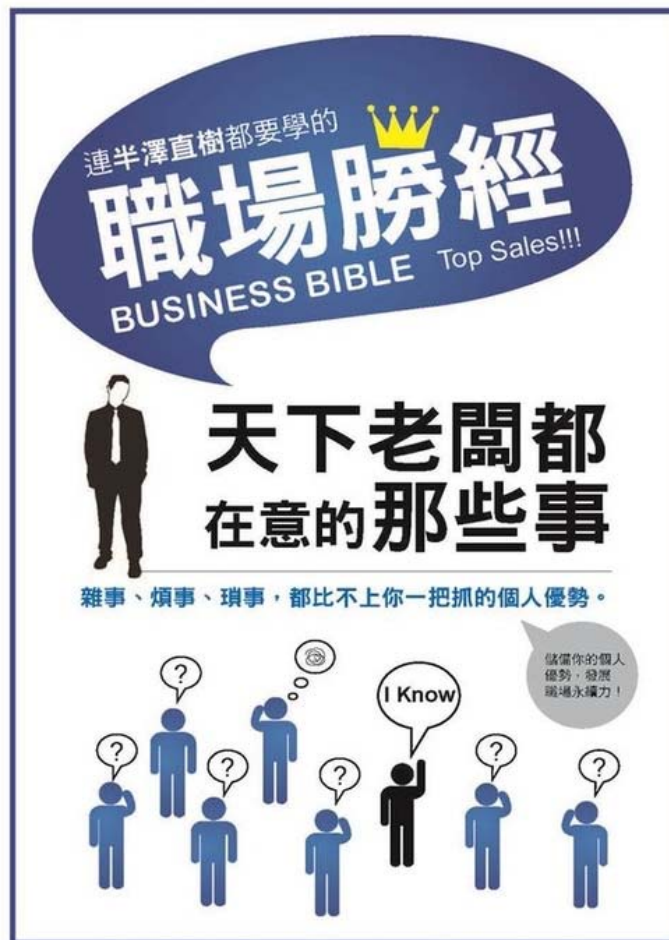
# 益勵講堂 ( Elite Lectures )

## —大學專業課程沒教的12堂課



### 計畫特色

- ✓ 已辦理九期，101-105年度，參與人數達623位學員，課程滿意度達90%以上。
- ✓ 於103年度出版，105年度再版益勵講堂專書「**職場勝經—天下老闆都在意的那些事**」。



### 目錄

000	職場決勝點—大學專業課程以外的學習 / 吳志雄 000
011	從「益勵」講堂到「勝經」職涯 / 王國華 011
013	1 打造職場競爭的軟實力 / 謝明 013
033	2 志願服務—從「小」做起 / 陳建 033
047	3 深層的魅力：知與說的技巧 / 吳志雄 047
061	4 如何自我優化行銷 / 吳志雄 061
073	5 善用學習，投資自己 / 吳志雄 073
083	6 團隊建立的關鍵 / 謝明 083
097	7 問題分析與解決：系統性的地思維 / 謝明 097
109	8 從職場老闆「心態」找尋大學人才培育「新態」 / 李俊傑 109
127	9 全球流通的求職秘訣：從英文簡歷到英文面試 / 謝明 127

139	10 前世的債主：卓越企業經營 / 謝明 139
149	11 用企業與團隊改變世界 / 謝明 149
161	12 職場勝利組之現在與未來 / 謝明 161
177	13 營造專業的東西 / 謝明 177
189	14 保持職場永續力：職業發展與對話 / 謝明 189
201	15 就業學力的挑戰：無往不利 / 謝明 201
213	16 自我精神修養：人生從哪「做」起？ / 謝明 213
223	17 從就業市場談大學生如何培養職場競爭力 / 謝明 223
233	18 無間職場視野：與國際接軌 / 謝明 233
243	19 提升國際競爭力 / 謝明 243



# 益勵講堂 ( Elite Lectures )

## —大學專業課程沒教的12堂課



### 活動照片



簡報提升技巧：表達力X說服力



創意的發揮與執行：如何準備好企劃



保持職場永續力：職業倫理與對話



勝過專業的東西：職場禮儀與案例討論



問題分析與解決能力



後校園時代：那些我們不曾想像的職場生活

# 益勵講堂 ( Elite Lectures )

## —大學專業課程沒教的12堂課



### 活動照片

益勵講堂結業式  
校長頒發結業證書





跨界人才養成計畫

**GMAT\_Program**  
—國際就業人才培訓班





## GMAT\_Program —國際就業人才培訓班

### 計畫緣起：

為**擴展國際視野**，**培養學生國際關懷**，**擔負世界公民的責任**進而使學生具有**豐富的國際交流經驗**，深入體驗各國多元文化，規劃GMAT講堂—國際人才就業培訓計畫，期望培育學生「**全球流通**」(Global Mobility)之能力

### 指導顧問群：

✓ 劉匡華先生：  
IMC精英人力資源股份有限公司 董事長

✓ Ms. Neesha：  
美籍 跨國企業策略管理顧問

✓ 李家宏先生：  
Globe Union Group 全球總部  
前集團副總經理

✓ 劉亨達先生：  
美國Wendy international前亞洲太平洋區總監

✓ 羅文森先生：  
華生製藥公司 前亞洲區總裁



## GMAT\_Program —國際就業人才培訓班

### 計畫內容：

透過社會型企業或相關單位提供資深且有跨國企業高階主管經驗之顧問，進行課程規劃與培訓。

**活動後顧問持續與學員互動，成為終身師友。**

### 課程結構：

- ✓ 自我探索
- ✓ 認識國際企業
- ✓ 成為國際企業團隊一員
- ✓ 國際企業創新方案
- ✓ 國際企業解決方案
- ✓ 成果發表會

**每期課程計8次，每次4小時，合計32小時。**

### 成果發表會：

每期最後一次課程，將安排學員針對學習成果進行公開發表會，除學員與指導顧問外，另將邀請校長、學務長、校內師長、企業貴賓、GMAT Program 校友以及開放校內報名參加觀摩。

# GMAT\_Program —國際就業人才培訓班



## 計畫特色

- ✓ 已辦理四期，103-106年度，參與人數達135人。
- ✓ 學習滿意度達91%以上。
- ✓ 國際工作學員心得分享

2017 元智大學



Global Mobility  
**決戰全球**  
打造你的卓越競爭力

**GMAT**  
Global Mobility Advanced Training  
-YZU-

顧問群—超過150年國際企業高階主管經驗



劉匡華 董事長  
IMC精英人力資源  
(股)公司



Neesha 顧問  
美籍 跨國企業策略管理顧問



劉亨達 顧問  
美國 Wendy's International  
亞洲太平洋區 前總監



李家宏 顧問  
Globe Union Group  
全球總部 前副總經理



羅文森 顧問  
美商羅生製藥  
亞洲區前總裁

### GMAT講堂 - 六大優勢學習

- 國際企業人才深度培養
- 資深國際企業CEO傾囊相授
- 國際企業經驗融入學習歷程
- 國際企業創新與解決方案模擬
- 跨國企業參訪學習
- 一期講堂課程、終身顧問諮詢

### 黃金培訓課程





# GMAT\_Program —國際就業人才培訓班



## 活動照片



成果發表會預演情形



顧問給予回饋與指導



吳志揚校長致詞



李家宏顧問給予回饋與祝福



欣興電子葉惠菁資深經理分享與勉勵



劉匡華董事長給予回饋與祝福

# GMAT\_Program —國際就業人才培訓班



活動照片



## GMAT Program 成果發表會





6

## 職涯輔導推動績效

ÄÍ ö, "ÄÍ öâ\* ^ö' 'ö-, '¾' 13ÖE '1?



## 104-105學年 職涯輔導推動績效

### 學系職涯輔導

- ✓ 98場次
- ✓ 6,150人次

### 職涯諮詢服務

- ✓ 20場次
- ✓ 337人次

### 職涯講座活動

- ✓ 7場次
- ✓ 1,642人次

### 校園徵才活動

- ✓ 2場次
- ✓ 6,000人次

### 履歷健診服務

- ✓ 15場次
- ✓ 80人次

### 個人e化履歷推廣

- ✓ 65場次
- ✓ 3,700人次

### 履歷撰寫與模擬面試

- ✓ 8場次
- ✓ 786人次

### 企業參訪

- ✓ 130場次
- ✓ 5,054人次

### 企業說明會

- ✓ 40場次
- ✓ 2,500人次

---

7

## 未來努力方向

\* ^ō' 'ō÷, '¾' ßÖE '1 2÷, ò'u²ß1

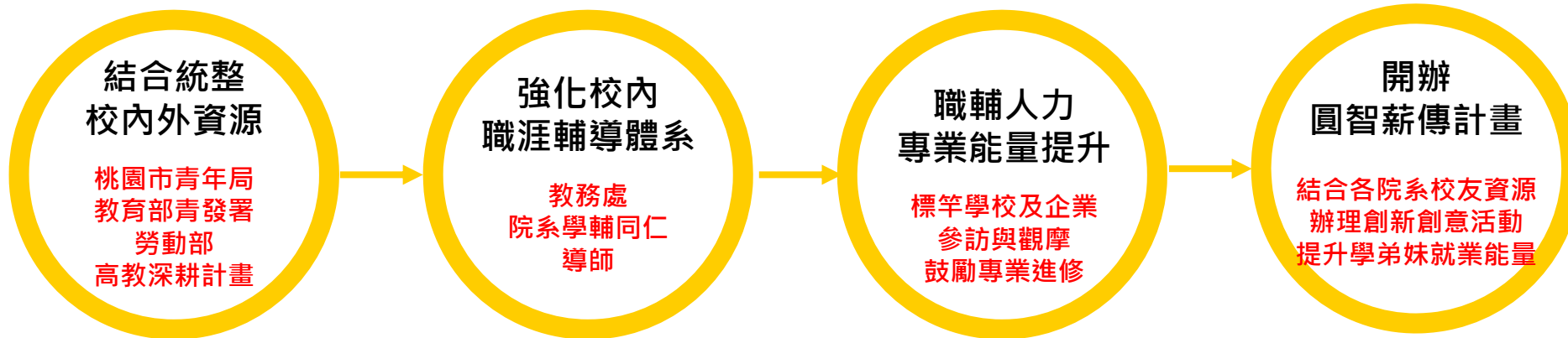
---

因應產業與就業環境變化快速，如何協助本校學生有效從自我探索、環境探索，進一步落實生涯規劃與職涯發展，並能達成與世界接軌之目標，以**培育具競爭力與全球移動能力之人才**，是元智大學需持續努力的方向。



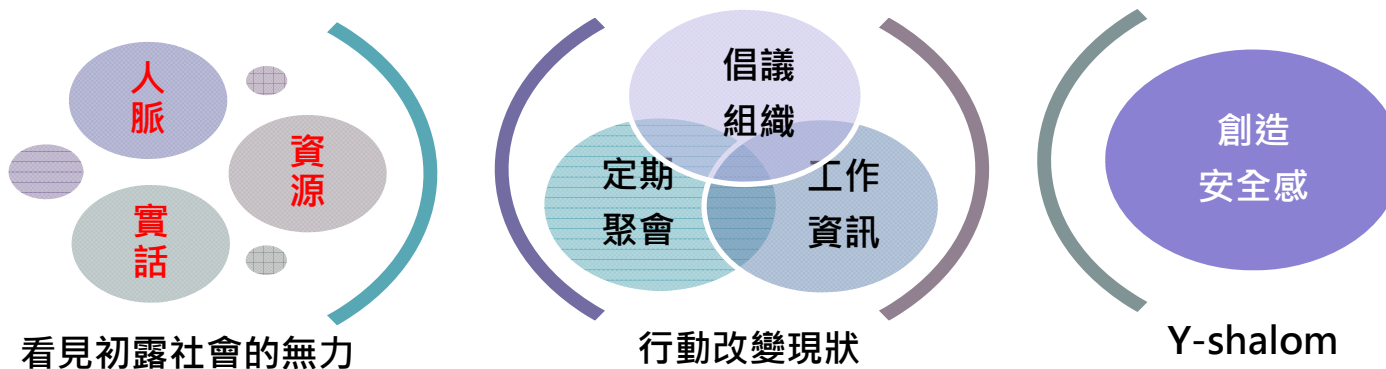


## 提升職涯輔導成效具體作為





元智人職涯網絡促進會 (正在申請成立法人社團)



### 年輕校友成立

「Shalom，猶太人傳統打招呼、道別語，  
意為“平安”。」

「讓元智人在初露社會的過渡期中，  
給彼此一個安全感的來源。」

### 職涯互助網絡的誕生

- 畢業前、後，有一個可以相互諮詢的場所
- 補強彼此對於社會資源、勞動權益的理解

### 學校舊思維的改變

- 將青年校友納入資源(支援)網絡
- 將新興議題帶回學校裡面

Wkdqn#rx !

元智大學 諮商與就業輔導組

