



南開科技大學

106 學年度推動大專院校職涯 輔導工作實施計畫成果分享

梁瑛心

南開科技大學 多媒體動畫應用系

107.10.19

Dept. of Multimedia Animation and Application



大綱

壹

前言

貳

104-107學年補助計畫執行概述

參

活動反饋分享

肆

活動相關內容展示

shape the future



壹、前言



➤ 從惶恐？

- ✓ 104教材的培訓
- ✓ 105-106種子教師研習與分享

➤ 到讚嘆！

- ✓ 原來職涯輔導還可以、、、
- ✓ 從此上課可以不再那麼行屍走露！
- ✓ 你不是一個人

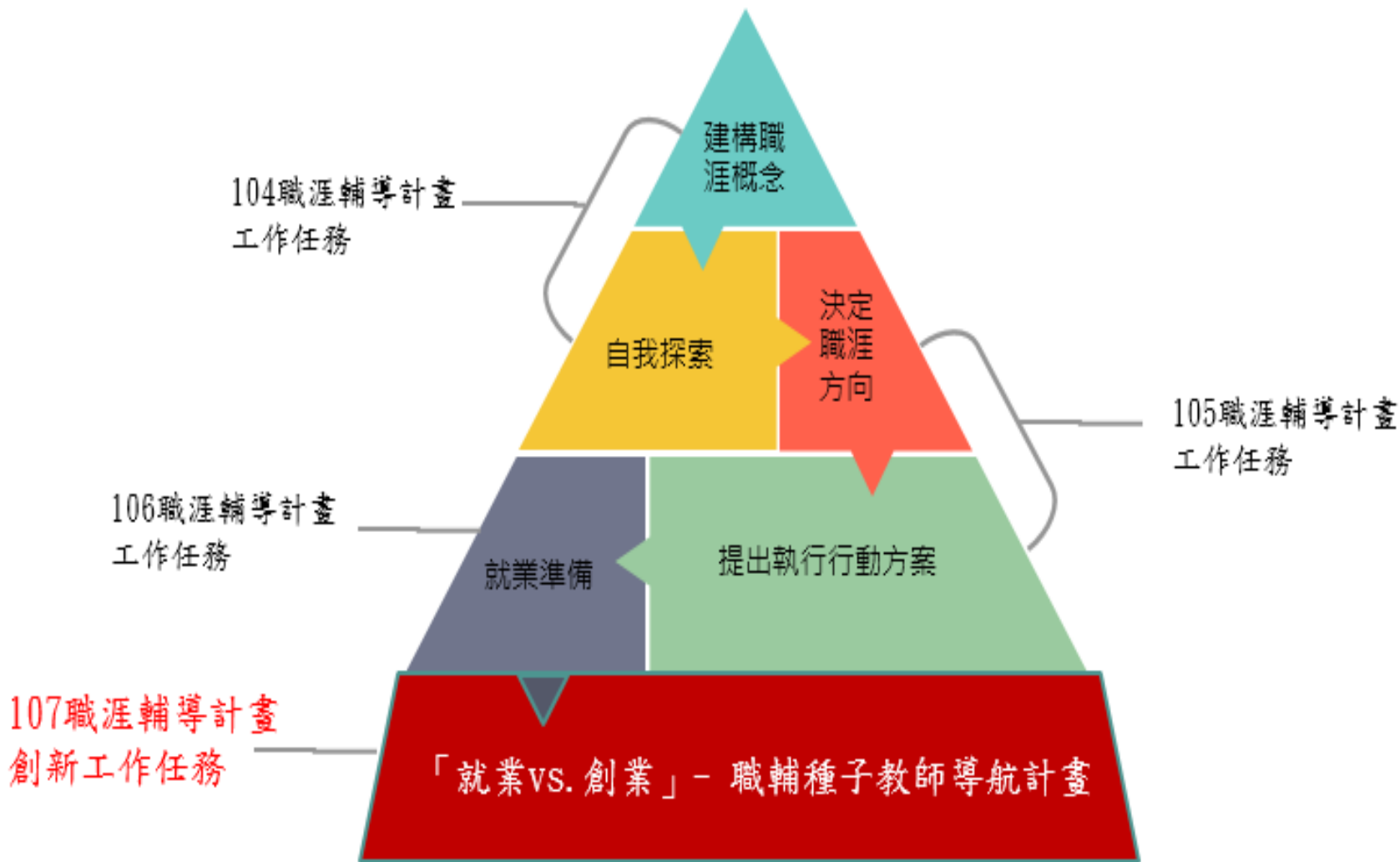
shape the future





貳、104-107學年補助計畫執行概述(-)

shape the future





貳、104-107學年補助計畫執行概述(二)

■ 104學年-職涯概念、自我探索

➤ 104-1

- ✓ 開設「從自我探索到職涯藍圖規劃」，屬系、院的生涯課程
- ✓ 一學分
- ✓ 自選自製教材(甲、乙、丙)

➤ 104-2

- ✓ 開設「職涯分析與規劃」，為全校性的生涯課程
- ✓ 一學分
- ✓ 超級大班?!
- ✓ 採科系分組翻轉教學
 - 專家臨場指導(職業性向、學系教學目標、學涯規劃技巧)
 - 專家臨場模擬(履歷內容、面試技巧)

shape the future



貳、104-107學年補助計畫執行概述(三)

■ 104-2學期-職涯概念、自我探索

✓ 採科系分組翻轉教學操作畫面

- 專家臨場指導(學職契合度規劃、履歷內容與面試技巧)

翻轉教學-學職契合度學習單

南開科技大學「學涯規劃契合度競賽」規畫表單

■過去的你(實質具體強項表現)? ↑ ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓	■畢業後,想從事的第一份工作 是甚麼? ↓
■客觀性向評量(Holland Code)? ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓	
■建議從事職業特性是什麼? ↑ ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓	
■30歲時的你,想要從事或成爲 什麼? ↓	
■現在的你,科系(主修)是什麼? ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
■系上要培養就業職能是什麼? ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
■未來三年在學期間,學習進路規劃(文字敘述或圖示皆可),以期畢業後順利就業? ↑ ↑ ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓	

翻轉教學-業師進行學職契合度成果驗收



shape the future

貳、104-107學年補助計畫執行概述(四)

■ 104-2學期-職涯概念、自我探索

✓ 採科系分組翻轉教學操作畫面

• 學職規劃契合度學習單成果

shape the future

翻轉教學-業師進行學職契合度學習單成果

南開科技大學 一〇四 學年度 第二 學期 學習單 考試試題

科目： 職涯分析與規劃 班級： 四技 教師簽名： 張瑛心
考生班級： 自動化工程系 座號： 姓名： 張家航

活動主題：未來就業規劃，契合度檢視。
活動說明：請依表列完成內容。

■過去的你(實質具體表現)？
擅長程式撰寫以及電腦繪圖
我了解不夠

■客觀性向評量(Holland Code)？
建議從事職業特性是什麼？
分析師

■現在的你,科系(主修)是什麼？
主修自動化工程系
■系上要培養就業職能是什麼？
熟用自動化專業實務所需的知識及技能。依標準作業程序，解決或改善自動化實務問題。

■畢業後,想從事的第一份工作是什麼？
畢業後我想從事自動化操作員,先在各企業累積2年累積經驗,找到自己最適合發揮的領域。
分析師

■未來的你,30歲時想要從事或成為什麼？
30歲我想要擁有「組織、規劃能力」,為了順利完成工作,事先要考慮何項最佳推行順序。這就是組織、規劃的能力。若事前規劃的不夠完善,結果仍可能與預期產生負面的落差。進入三十歲之後,就必須經常考慮如何組織、規劃才能使工作順利進行。無法好好規劃、組織工作的人,就不能說他對工作「有所了解」。三十歲的人,彼此之所以在工作上有很大的落差,有許多是組織、規劃能力優劣之不同所致。無論什麼工作都嘗試著先在腦中預演一次。「具體轉出一整過程」是一種常常被採用的好方法。而這對於組織規劃能力的加強上,也頗具效果。
分析師

■這兩年在學期間,學習進路規劃(文字敘述或圖示)皆可？
(1)我目前擁有的學習能力:我擅長程式撰寫以及電腦繪圖,所以我可以增加像是電腦輔助繪圖、數值控制原理的課程,再提升自己的能力。
(2)我目前需要加強之處:(a)強化獨立特質:生活和事情安排更有計畫,時間上找據更準確。(b)學期理智特質:避免感情用事,而影響工作態度。(c)學習外向特質:常和人接觸並交流互動。
(3)未來場上的重點:(a)需要配合嚴格時間要求及工作。(b)自己獨立作業。(c)遇到問題,解決問題。
我了解不夠

翻轉教學-業師進行學職契合度學習單成果

南開科技大學 一〇四 學年度 第二 學期 學習單 考試試題

科目： 職涯分析與規劃 班級： 四技 教師簽名： 張瑛心
考生班級： 自動化系機械科 座號： 姓名： 張家航

活動主題：未來就業規劃，契合度檢視。
活動說明：請依表列完成內容。

■過去的你(實質具體表現)？
對各類文件的整理、統籌整理各科會議紀錄、轉遞或代筆一些行政類科會的一類職務
分析師

■客觀性向評量(Holland Code)？
建議從事職業特性是什麼？
分析師

■現在的你,科系(主修)是什麼？
主修自動化工程系
■系上要培養就業職能是什麼？
熟用自動化專業實務所需的知識及技能。依標準作業程序，解決或改善自動化實務問題。

■畢業後,想從事的第一份工作是什麼？
畢業後,想從事的第一份工作
是甚麼?
分析師

■未來的你,30歲時想要從事或成為什麼？
30歲時,想從事的工作
是甚麼?
分析師

■這兩年在學期間,學習進路規劃(文字敘述或圖示)皆可？
一方面應到會高專業課,另一方面在學期裡應先規劃好的學業,為將來就業的工作,在這方面能養成此類型的技能,不僅僅只定到一個職業,也是一份在學業中獲得的專業。
分析師

貳、104-107學年補助計畫執行概述(五)

■ 104-2學期-職涯概念、自我探索

✓ 採科系分組翻轉教學操作畫面

- 專家臨場模擬(學職規劃、履歷內容與面試技巧)

翻轉教學-履歷內容學習單

翻轉教學-業師進行履歷內容與面試技巧成果驗收

南開科技大學 104 學年度 第二 學期 學習單 考試試題

科目： 職業分析與規劃 班級： 四(2) 教師簽名： 張福心
學生班級： 座號： 姓名：

活動主題：就業履歷規劃檢視...

■請列出欲應徵的公司與職務？(至少 2 家以上)。
 ..
 ..
 ..

■請製作一份個人履歷，徵上列公司應徵用，內容格式自行規劃如下空間呈現？
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..



shape the future

貳、104-107學年補助計畫執行概述(六)

■ 104-2學期-職涯概念、自我探索

✓ 採科系分組翻轉教學操作畫面

• 履歷內容學習單成果

翻轉教學-履歷內容學習單成果

南開科技大學 一〇四 學年度 第二 學期 學習單 考試試題

科目： 職涯分析與規劃 班級： 四技 教師簽名： 葉盛心

考生班級： 機械系二甲 座號： 7 姓名： 林珮廷

活動主題： 就業履歷規劃檢視。

請列出你感興趣的公司與職務？(至少2家以上)

- (1) 噴漆 汽車一廠長 *有合個位呀,但太太大,以技術員*
- (2) HONDA 一廠長 *有介紹(22),你認真講,唔好停,唔好停*

請製作一份個人履歷,依上列公司應徵用,內容格式自行規劃如下空間呈現?

姓名	林珮廷	性別	男	照片	
年齡	21	中華民國	83年	11月17日	
籍貫	台灣省台南市	電話	071803328		
通訊地址	台南市中西區二聖堂街133號				
信箱	962-16181@yahooc.com.tw				
婚姻狀況	未婚	血型	O	身高	172cm
學歷	大學				

- 相關技能：
 汽車修護兩級 *再考高美*
 機車修護兩級 *高美*
 普通小型車 駕照
 普通中型車 駕照
- 兼打工保險
 - 可加入社團保險
 - 實習經驗可加
 - 不要兩者中各式呈現

翻轉教學-履歷內容學習單成果

南開科技大學 一〇四 學年度 第二 學期 學習單 考試試題

科目： 職涯分析與規劃 班級： 四技 教師簽名： 葉盛心

考生班級： 資訊二甲 座號： 11 姓名： 陳建輝

活動主題： 就業履歷規劃檢視。

請列出你感興趣的公司與職務？(至少2家以上)

- 萬通車租/轉形設計師 *最好不同於高美*
- 天下歡血科技/博奇教育總管理 *高不同*

請製作一份個人履歷,依上列公司應徵用,內容格式自行規劃如下空間呈現?

姓名： 陳建輝
 出生日期： 1993/05/04
 婚姻狀況： 未婚
 血液地址： 台北
 血型： O型
 身高體重： 165cm/46kg
 持有學歷： 普通進修班/普通小型車
 持有證書： 普通進修班
 家庭電話： 0932-44-299
 住宅電話： 1094-4111
 通訊地址： 544 嘉義縣新港鄉新港村471號
 基本學歷： 大學 南開科技大學 電子工程學系 資訊設計組
 進修學校： 台北師範大學/數位媒體組
 電腦認證： 多種認證如：Visual Basic, Excel, Power Point, *3級認證
 作業系統： Windows, Android, IOS
 程式設計： C#, Java
 網路認證： Pleadlyp
 中文打字： 華僑報社(數位組)
 英文打字： 華僑報社(英文組)

shape the future



貳、104-107學年補助計畫執行概述(七)

■ 105學年-決定職涯方向、提出執行行動方案

➤ 「學職計畫-從築夢到起飛」

✓ 工作坊+跨校競賽活動

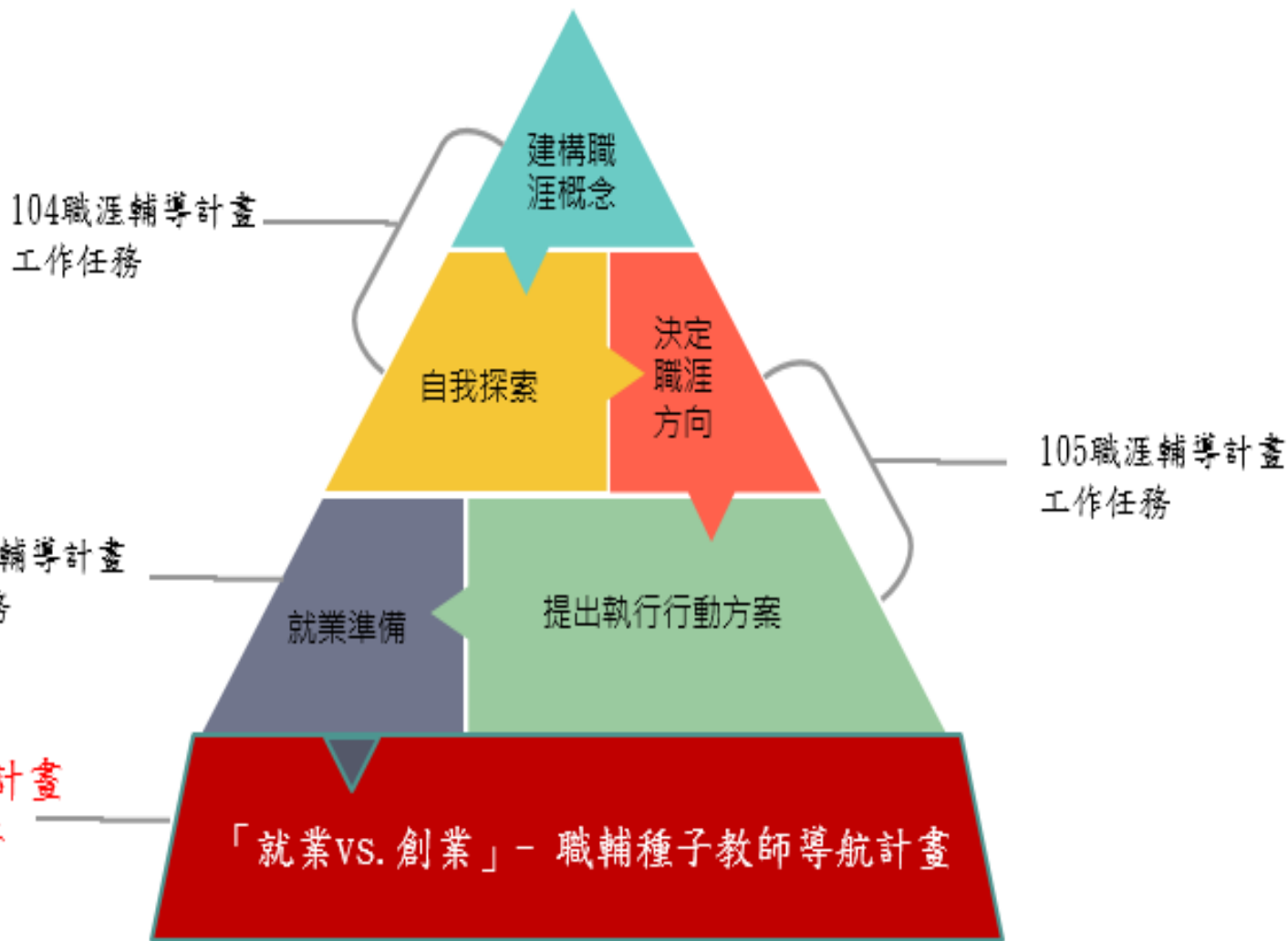
- 「職涯規畫契合度」
- 「創意影音履歷製作」

✓ 「職涯規畫契合度」與「創意影音履歷製作」 工作坊與競賽活動

- 在了解自己的興趣與特質之後，才能針對優勢找到適合的行業，作為專業學習進路的參考
- 激發學生創意與實踐的動力，對未來設定就業目標規劃職能養成的策略，達到築夢踏實的宣告
- 專業能力應用在履歷的呈現

貳、104-107學年補助計畫執行概述(八)

shape the future





貳、104-107學年補助計畫執行概述(九)

■ 106學年-就業準備

➤ 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

✓ 策略

- 「職涯牌卡工作坊」
- 「職場體驗教學活動-校外企業參訪」
- 「就業講座-與企業共融」
- 「課程融入職涯輔導之業師協同教學」
- 「職場轉銜工作坊-創意履歷製作」

shape the future



貳、104-107學年補助計畫執行概述(+)

■ 106學年-就業準備

➤ 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

✓ 「職涯牌卡工作坊」

- 寓教於樂，以遊戲的方式探索職涯興趣、尋找個人就業方向，落實就業力提升

✓ 「職場體驗教學活動-校外企業參訪」

- 讓學生實際體驗未來工作職場的樣貌，如：職場中專業知識、技能、工作態度、職場文化等，未來就業作準備
- 「中彰投分署青年職涯發展中心暨創客基地」





貳、104-107學年補助計畫執行概述(+)

■ 106學年-就業準備

➤ 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

✓ 「就業講座-與企業共融」

- 培養學生與職業共融態度，邀請企業人士進行就業講座。內容包跨產業趨勢、職務業務屬性、企業文化、企業勞動福利等，協助學生瞭解企業內部特質屬性，以對焦求職軟實力準備方向
- 演講題目：「從產業趨勢變遷看職務能力要求的變動」
- 演講題目：「上班第一天你就該知道的事」

shape the future



貳、104-107學年補助計畫執行概述(十二)

■ 106學年-就業準備

➤ 「學職轉換-職場第一哩紮根計畫」

✓ 「課程融入職涯輔導之業師協同教學」

- 專家分享實務知識與技能的內涵，啟發並建立學生基本的專業職業能力要求的內容，幫助學生培養產業專業職能
- 結合『電子商務管理數學』課程
- 題目：『從電子商務開創自我價值-我的電商履歷』

✓ 「職場轉銜工作坊-創意履歷製作」

- 延伸過去所舉辦的創意影音履歷內容，更廣大的學生參考引用
- 結合『數位內容實務』課程
- 題目：『黃金履歷內容與面試技巧』
- 題目：『履歷素材製作技巧』
- 題目：『創意履歷製作呈現技巧』
- 題目：『創意履歷成果評比與反饋活動』



叁、活動反饋分享(一)

■ 從教師面談起：

- 培訓課程建構職涯輔導的知識與技能
- 結識了一群投入職涯輔導的老師
- 生涯規劃與實務結合(專業、USR)讓職輔工作發揮更有意義的功能

shape the future





叁、活動反饋分享(二)

■ 從學生面談起：

- 感受到學習歷程的重要性，未來履歷呈現的佐證(證照、社團、、等)
- 關注學系課程能力培養的問題
- 關注學職轉換的議題(履歷、面試、專業能力表現、就業準備、、等)

shape the future





肆、活動相關內容展示(-)

■ 106執行主題

- 「職涯牌卡工作坊」
- 「職場體驗教學活動-校外企業參訪」
- 「就業講座-與企業共融」
- 「課程融入職涯輔導之業師協同教學」
- 「職場轉銜工作坊-創意履歷製作」

■ 活動影片



shape the future

肆、活動相關內容展示(二)

■ 106執行實作成果

- PPT製作影音履歷
- AE製作影音履歷
- 電子書履歷(PC版與手機版)
- AR履歷(A4版與名片版)
- 互動角色履歷
- 電子商務履歷

■ 成果展示





南開科技大學

感謝聆聽

敬請指教

Dept. of Multimedia Animation and Application