

107年大專校院職涯輔導成果

亞大新鮮力、逐夢最給力

ASIA POWER, STRENGTH FINDER

亞洲大學學務處生涯發展與就業輔導組
喬虹



亞洲大學
ASIA UNIVERSITY

大專校院職涯輔導單位現況與需求探究



委託機關：教育部青年發展署

研究單位：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系

研究主持人：王麗斐 教授

協同主持人：喬虹 助理教授

研究助理：郭欣榆 專任助理

執行期間：民國103年4月16日至103年12月31日



從研究結果回看關鍵指標

1. 校內組織架構

- ✓ 學校如何重視職涯輔導工作？
- ✓ 校內團隊人力是否足夠？培訓機制為何？留才率如何？
- ✓ 各單位如何分工與合作？
- ✓ 校內法規是否完善且包含檢核機制？

2. 職涯輔導經費

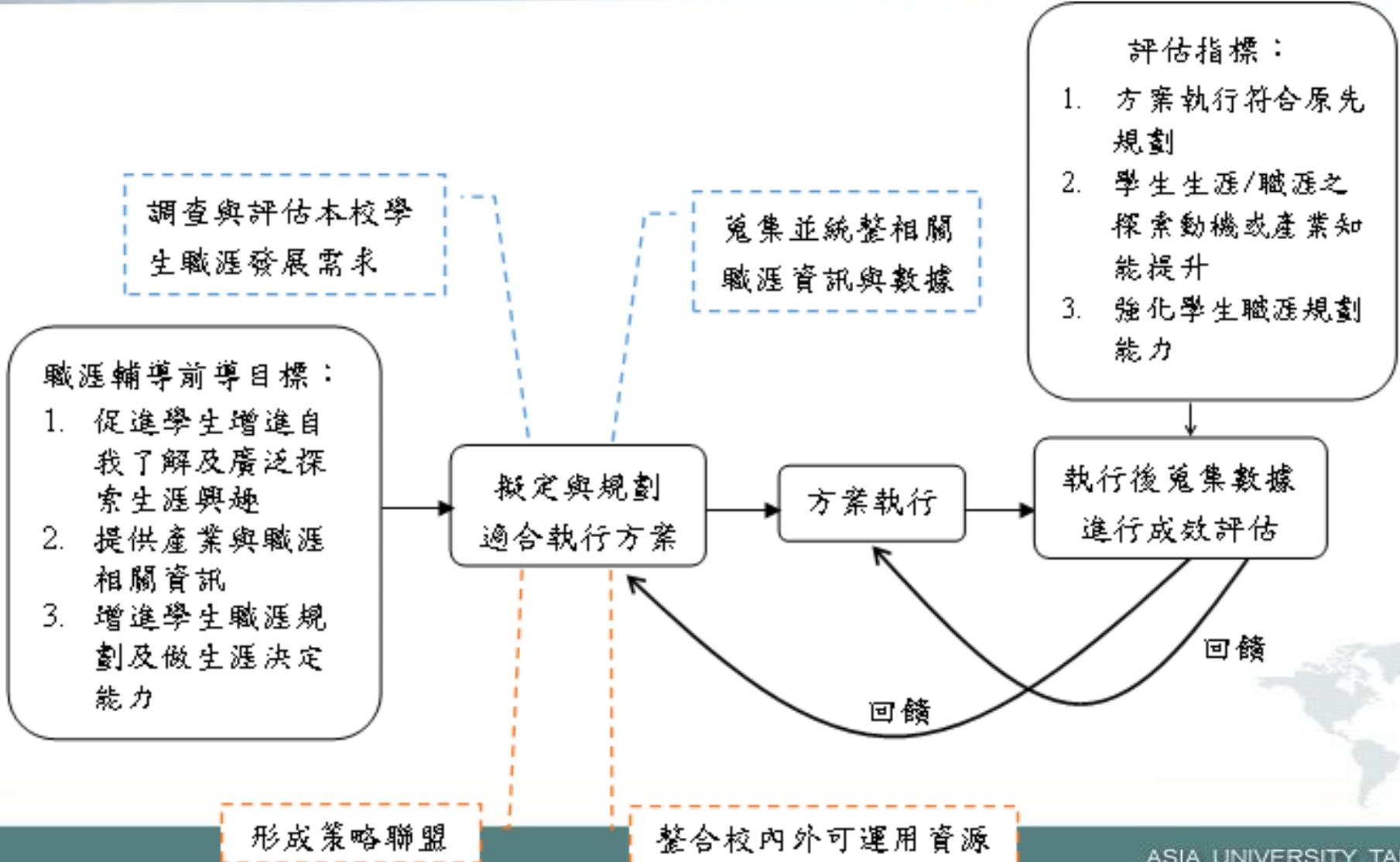
- ✓ 校內是否編有專款專用之職涯輔導經費？
- ✓ 如何爭取外部經費資源？校內外經費來源比例？

3. 計畫與實施策略

- ✓ 職涯輔導工作有無計畫？計畫依據為何？
- ✓ 實施策略效能如何？
- ✓ 有無回饋檢核機制？
- ✓ 有無聯結校外各類資源？



大專校院職涯輔導單位工作現況架構圖



106學年度亞洲大學學習暨生涯發展中心

主任：蕭芳華教授

學生學習輔導組：郭俊顯老師

組員：姚志強

生涯發展暨就業輔導組：林家仰老師

組員：戴玉蓉、江嘉曼

實務學習組：林盈利老師

組員：林宥萱

全校學生人數：11474人

全校系所數：27系所

中心人員：8人(含約聘僱及臨時人員)

職涯導師人數：28人

職涯輔導經費：7,272,746元

員生比
1：1434

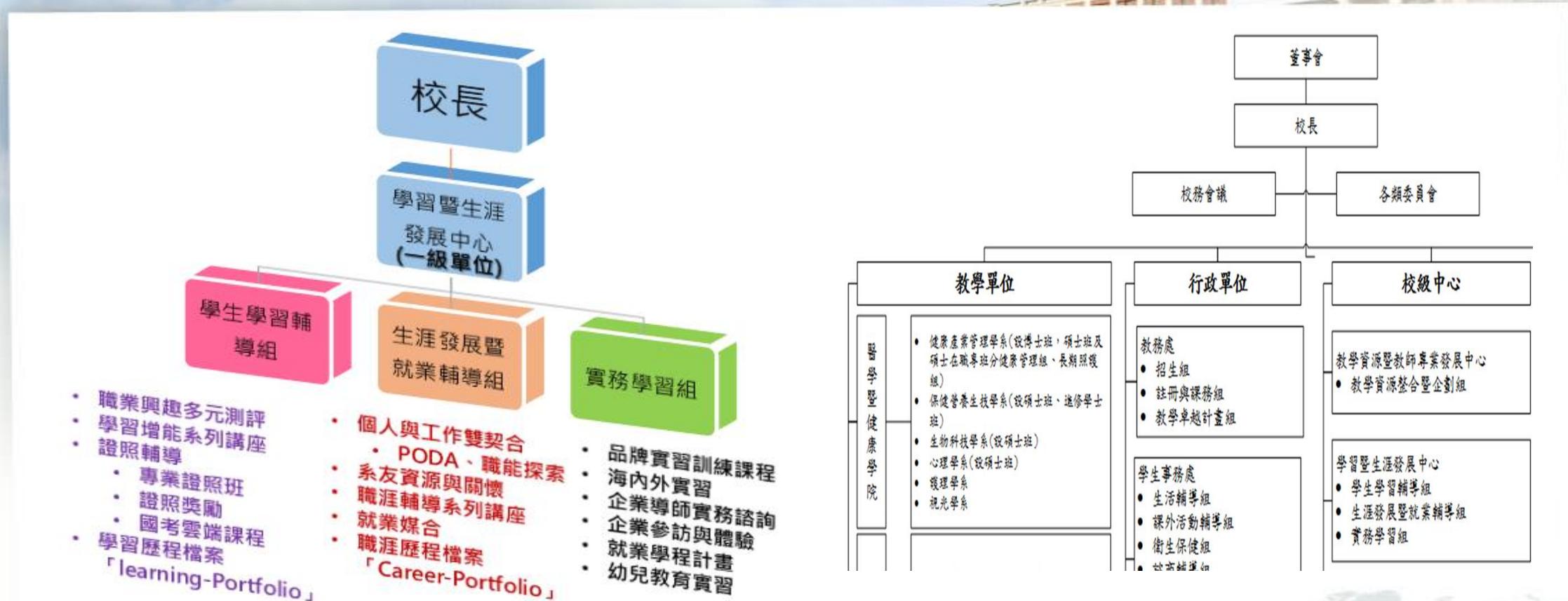
平均每位學生職涯經費
634元



亞洲大學
ASIA UNIVERSITY



推動職輔發展背景：亞洲大學職涯輔導組織



排序優先的校級中心，師生最重要！
每學年對家長說明本校職涯輔導政策！

推動職輔發展背景：建置完善的制度與運作機制

完整法規建構一個無縫脈絡的職涯輔導環境

- 亞大組織章程
- 學習暨生涯發展中心設置要點
- 亞洲大學職涯輔導實施要點
- 亞洲大學導師制度實施辦法(三導制度)
- 學生競取專業技能證照輔導暨獎補助實施要點
- 亞洲大學學生基本素養/核心能力養成暨其檢定辦法
- 亞洲大學學生實務學習實施辦法 & 學生校(海)外實習作業規範

優點

- 進行計畫、執行和評估的機制
- 穩定的預算編列
- 統整全校學術與行政資源
- 動員資源使工作達**普及性**

推動職輔發展背景： 本校職涯輔導工作單位(分工合作)

- **各級教學研究單位與相關一、二級行政單位**
 - ✓依組織任務分工合作，推展職涯輔導工作。
- **院級教學研究單位**
 - ✓統整規劃各院專業跨域人才職涯之發展。
 - ✓統整院級職涯輔導相關之課程、講座。
 - ✓辦理「校園徵才活動」等。
 - ✓推動各院跨域專業力之提升。
- **系級教學研究單位**
 - ✓規劃與輔導各學系專業人才之職涯發展計畫。
 - ✓遴選各學系「職涯導師」人選。
 - ✓辦理系級職涯輔導相關之證照輔導、課程、講座和實習輔導等各項措施。
 - ✓參與學校各級「校園徵才」活動，增進學生就業機會。
- **通識中心辦理社會典範人士職涯分享相關講座。**
- **圖書館：讀書會、自主學習社群**
- **產學處(創業輔導)**
- **學務處**
 - ✓輔導學生正向發展，建立積極自我概念。
 - ✓督導各班級導師針對學生之生涯探索發揮關懷、輔導、諮詢、轉介之功能。



亞大智慧團隊幫助亞大人發展智慧生涯

ASIA INTELLIGENT TEAM HELPS YOU DEVELOP SMART CAREER PATH



推動職輔發展背景：學生輔導一級戰力

■ 三導制度

- ✓ 職涯導師(學涯中心主責)
- ✓ 班級導師(學務處主責)
- ✓ 曼陀師(教務處主責)

■ 分工合作

- ✓ 學習歷程檔案(自傳與目標規劃)
- ✓ 職涯探索諮詢
- ✓ 學習分流建議

■ 三級作業

- ✓ 第一級為班級導師
- ✓ 第二級為各學系之職涯輔導老師
- ✓ 第三級為學涯中心，會同各處室提供充足資訊，讓師生應用相關服務。



職涯導師

■ 定位

- ✓ 在系主任領導下，應用多元社會資源，通盤規劃、執行與評估各學系之職涯輔導業務，提升輔導品質，增進學生可僱用的素質。

■ 任務

- ✓ 學系職涯輔導計畫學期初規劃&學期末自評成效。
- ✓ 職涯規劃、就業輔導等活動之推行。

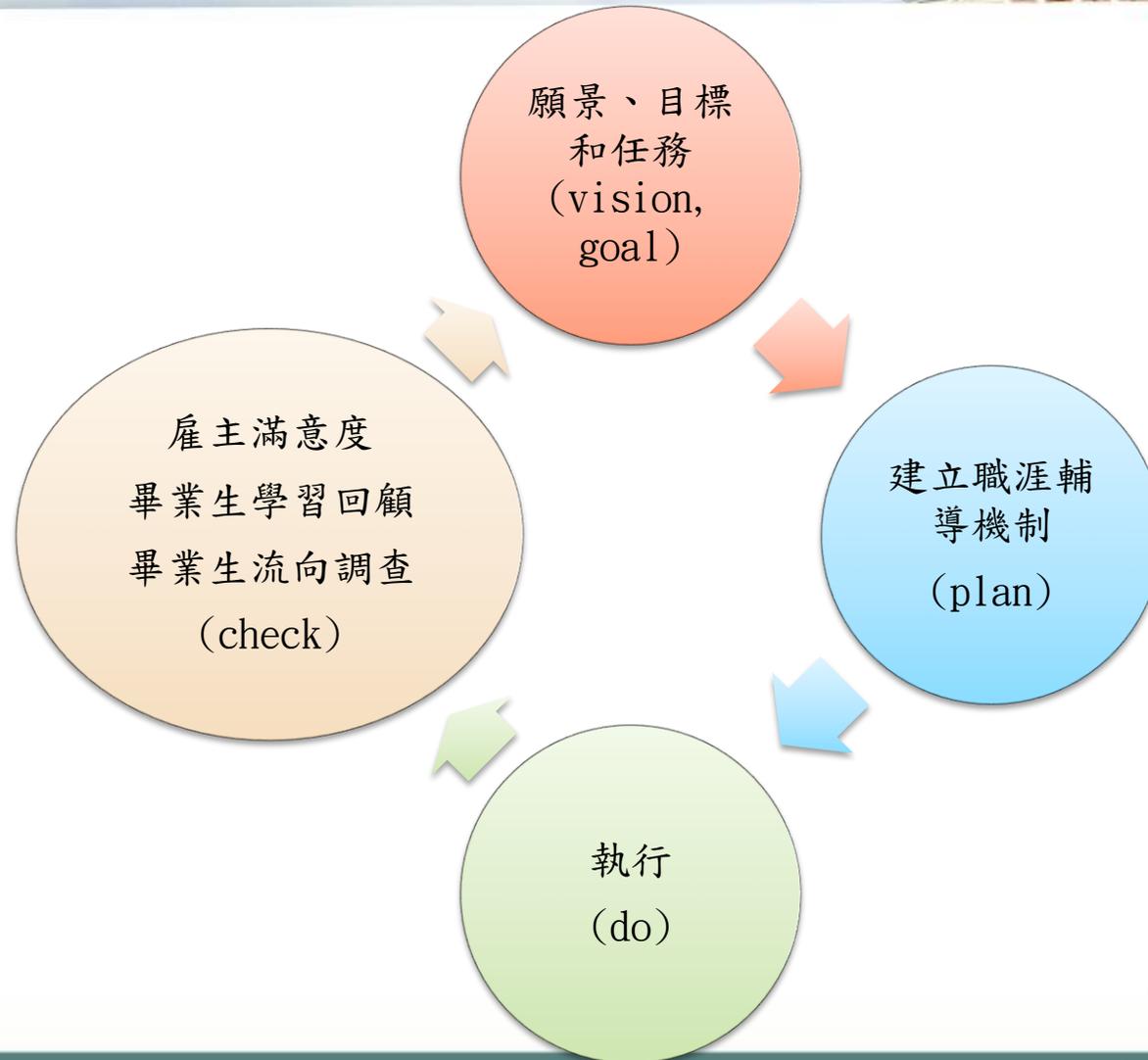
■ 津貼與績優獎勵

- ✓ 每學期發給津貼新台幣5000元整。
- ✓ 每學年績優職涯導師5名，獎狀與獎金5000元。

■ 專業化(通過相關職涯專業證照加發2000元獎金)

- ✓ 104學年度10位、105學年度共有6位職涯導師取得CPAS證照。
- ✓ 每學期需參加學涯中心辦理之在職研習至少2場次，約4小時。

建置品質管制 (PDCA) 循環機制



推動職輔發展目標：亞大職涯輔導目標

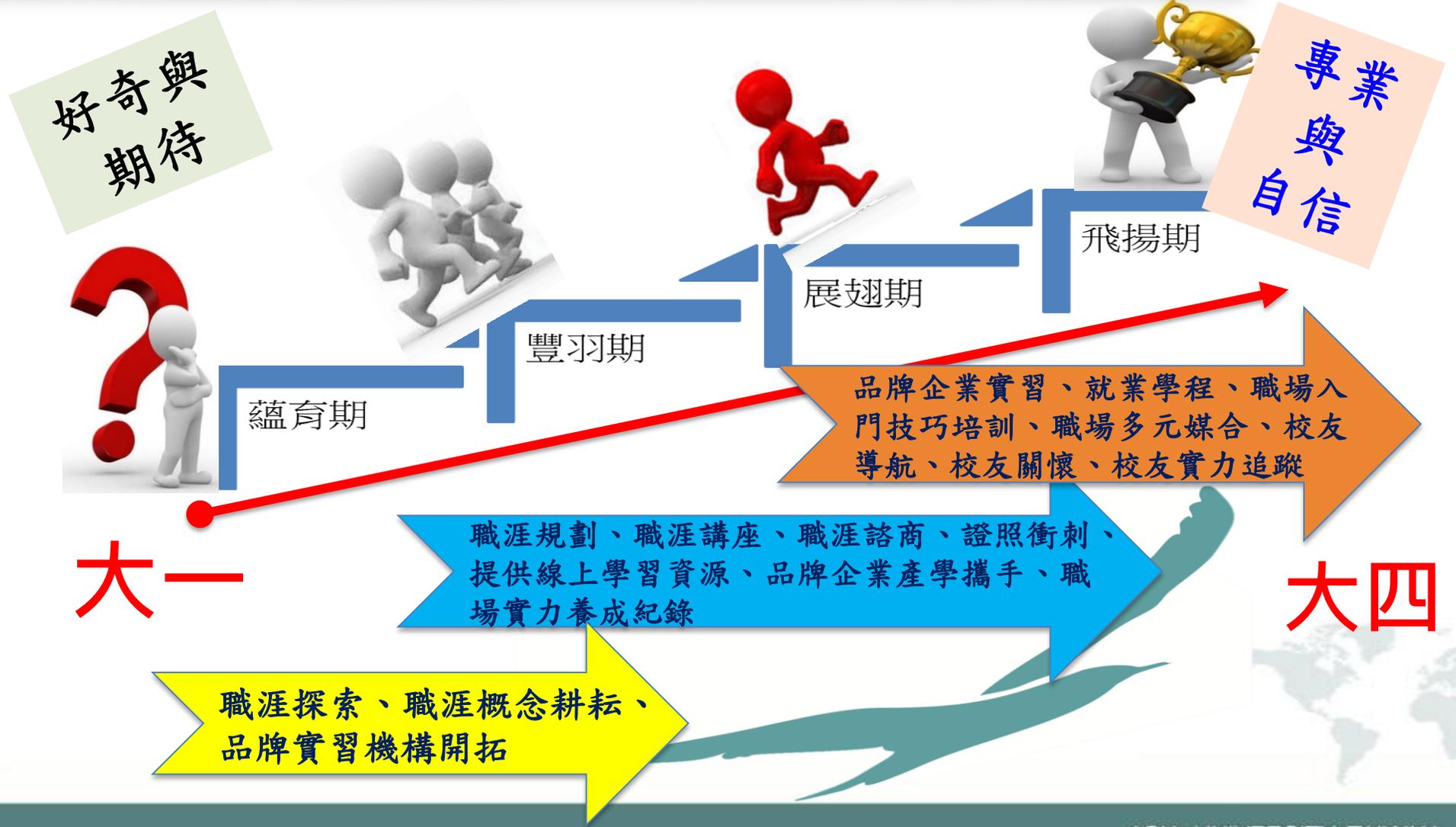
明確的年級努力目標

針對不同年級學生設定不同且合乎職涯發展步驟的職涯輔導目標：

1. **大一**學生能完成生涯探索，建立正向自我形象和積極上進心。
2. **大二**學生能完成職涯定錨，規劃與啟動職涯發展計畫。
3. **大三**學生能培養工作職能，競取專業證照。
4. **大四**學生能擁有最新產業訊息、就業基本技巧，提升就業率。



推動職輔發展目標： 提供學生從職涯試探到就業輔導的完整服務



推動職輔實踐措施：大家一起來！

發現自我

各年級普測
生涯測驗

九成

職涯諮詢

4497
+111

增進學習 技巧

大學生活講座

有效讀書法講座

高分報告講座

智慧學習講座

90%↑

1500
人次

自我定錨

學術分流

實務分流

證照/實習

專業技能證照
輔導班

58班
/82%

2490
人次

精緻實習機制

品牌企業實習

40家
/383

海外實習

10國
/55人

就業準備

業師/企業導師
協同教學

60+
125

就業學程

16件

學習歷程檔案/
履歷競賽

求職技巧講座

9場

就業博覽會

63/
503

推動職輔成效評估：大家一起來！

畢業生流向調查

- 畢業後1年89.6%，畢業後3年81.96%，畢業後5年78.68%

雇主滿意度回饋

- 個人品德、學習意願及人際互動

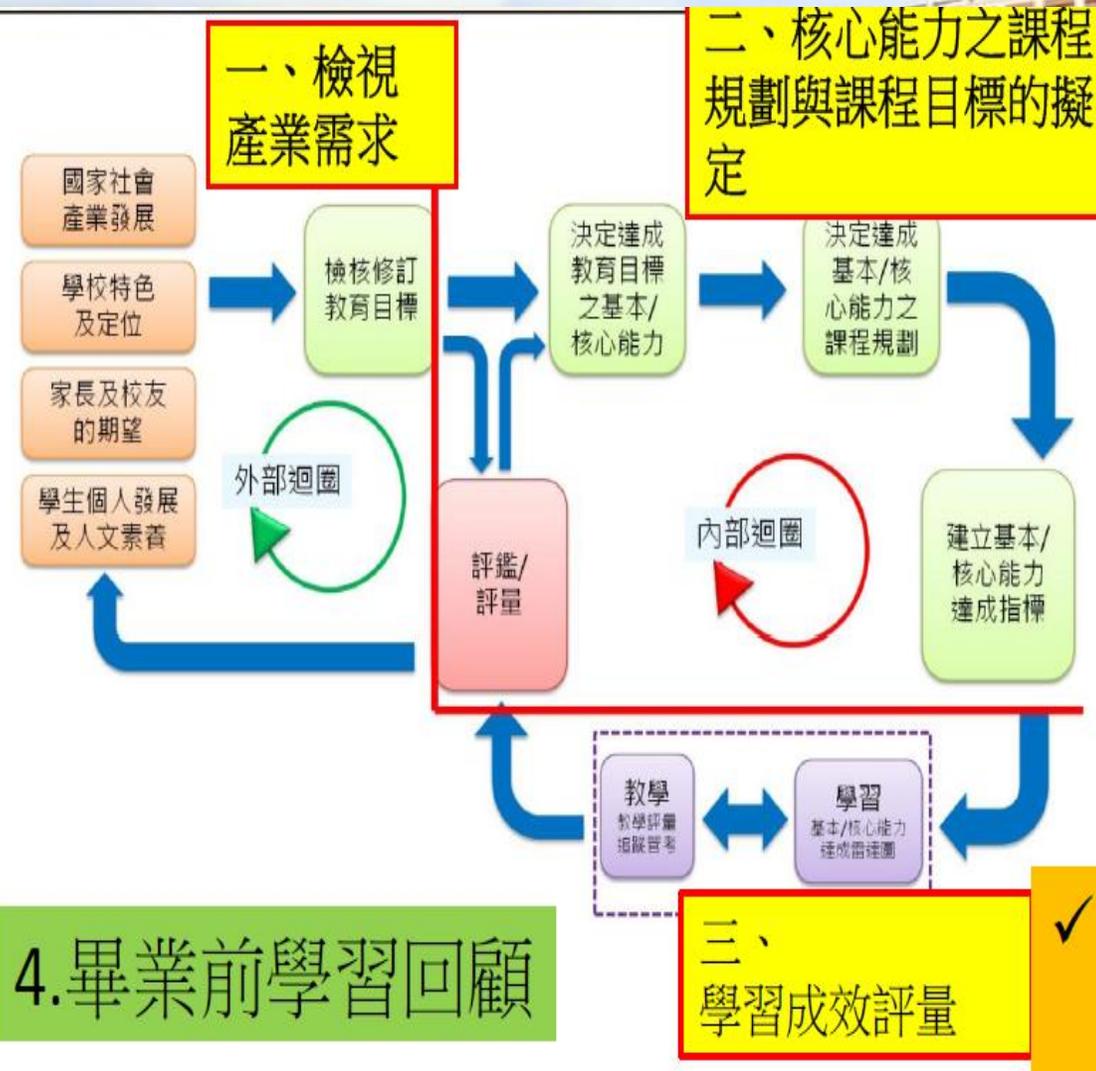
系職涯發展計畫檢討

- 整合以上兩種資料+該學期所有職涯輔導活動成效做系內檢討

蒐集與分析回饋訊息、檢視和改善作法

1. 雇主滿意度
2. 畢業生調查
3. 系友回饋

✓ 學生全人發展需求輔導與評估
(學務處+學涯中心UCAN)



4. 畢業前學習回顧

✓ 專業力
各學院/系學習評估
(系所自我評鑑)

✓ 教卓針對基本核心
素養學習成效評估

檢討與精進



亞大「大家一起來」的文化

1. 因應學校新戰力部屬，強化職輔人員職能
2. 增加直接服務人次與品質
3. 提升學生參與職涯活動動機
4. 加強活動宣傳-全校師生
5. 強化成效評量機制

感謝每一個台下的你，
為了閃耀著未來的光芒台灣年輕人打拼！



亞洲大學學務處生涯發展與就業輔導組
喬虹 CHIAO@ASIA.EDU.TW

亞洲新鮮力、逐夢最給力 ASIA POWER, STRENGTH FINDER

築夢的起點，從現在開始！ YOUR SELF-ACTUALIZATION STARTS FROM HERE.



亞洲大學
ASIA UNIVERSITY

